



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Economia, Mercati e Sviluppo( <i>IdSua:1561317</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Economy, markets and development
<b>Classe</b> RD	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management">https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NARDONE Paola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, Mercati e Sviluppo
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ANDRIETTI	Vincenzo	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante
2.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	DEL SIGNORE	Antonella	SECS-P/13	PA	1	Affine
4.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	DI MARZIO	Marco	SECS-S/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
6.	FELICE	Claudio Emanuele	SECS-P/02	PO	.5	Base/Caratterizzante
7.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
8.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
9.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
10.	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante
11.	LECCESE	Eva	IUS/01	PA	.5	Base
12.	PANDIMIGLIO	Alessandro	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
13.	RIDOLFI	Natascia	SECS-P/12	PA	1	Base

#### Rappresentanti Studenti

Pirovano Valentina va-lentina@outlook.it  
Ventura Felice  
Ciccarelli Mattia

#### Gruppo di gestione AQ

Rita Martella  
Paola Nardone  
Iacopo Odoardi  
Carmen Pagliari  
Valentina Pirovano (studente)

#### Tutor

Davide Sarchioto studente  
Claudia Grossi Studente  
Mattia Calosci Studente  
Carmen PAGLIARI  
Donatella FURIA  
Natascia RIDOLFI  
Rita MARTELLA  
Barbara IANNONE  
Marco DI MARZIO  
Tonio DI BATTISTA  
Antonella DEL SIGNORE  
Emiliano COLANTONIO



Il Corso di Studio in breve

09/04/2020

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo nasce dalla esigenza di soddisfare una domanda di competenze proveniente sia dal mercato dei servizi reali preposti alla programmazione dello sviluppo economico, sia con riferimento ai mercati dei servizi finanziari che supportano l'attività di investimento, produzione e consumo.

La domanda di formazione riguarda un'ampia gamma di ruoli attivi nei processi decisionali, valutativi e di programmazione di natura economica, nell'ambito dei mercati e nell'ambito delle istituzioni sia pubbliche che private ad essi correlate. Tale domanda di formazione caratterizzata dall'esigenza basilare di conoscere il funzionamento dei mercati nelle dinamiche di

crescita e sviluppo, nonché il ruolo della politica economica in relazione alla loro promozione. Ne consegue un'esigenza di apprendimento degli strumenti metodologici necessari per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici, in riferimento sia al problema della misura che al tema della previsione da usare come supporto alle decisioni degli operatori del settore reale e di quello finanziario, soprattutto negli orientamenti volti alle prospettive di crescita e di sviluppo.

La domanda di formazione per il settore reale proviene in particolare da imprese, agenzie, enti ed attività libero professionali che decidono o supportano programmi di sviluppo, per quello finanziario proviene da intermediari bancari e non bancari, tra cui assicurazioni, società di leasing, confidi, fondi di investimento, hedge funds e numerosi investitori istituzionali (come i fondi di previdenza). Il loro ruolo di fondamentale importanza per ogni processo di crescita e sviluppo economico in un mondo sempre più complesso e globalizzato, necessita a riscoprire l'interrelazione decisiva nella vita delle persone e nel funzionamento dei sistemi economici tra bisogni, attività di consumo e attività di produzione.

Il mercato del lavoro limitato alla prossimità territoriale, relativo al solo specifico settore dei servizi finanziari, evidenzia un livello significativo di occupazione tendenzialmente abbastanza stabile. Da fonti ufficiali dell'Istat, relativamente alla situazione occupazionale del 2007, ultimo anno prima della Grande Recessione, si evince che nella sola Regione Abruzzo il numero di addetti nei servizi finanziari totali 8.097, a fronte dell'analogo dato nazionale pari a 586.957. Ad oggi la percentuale degli occupati in attività finanziarie e assicurative in Abruzzo ancora nettamente al di sotto della media nazionale.

Tenendo principalmente conto delle dinamiche di turnover e dell'importanza sempre maggiore assunta dalla finanza nelle situazioni di crisi socio-economiche nazionali e internazionali, possibile dedurre una crescente esigenza di competenze specifiche, come sono quelle acquisibili attraverso la formazione offerta dal nostro Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo, per lo svolgimento delle attività volte ad offrire servizi reali a supporto dei modelli di crescita e sviluppo. Tali valutazioni favorevoli, originariamente alla base della istituzione del corso medesimo, possono essere ampiamente confermate alla luce della situazione attuale con particolare riferimento alle accresciute potenzialità occupazionali del corso.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si riunì il giorno 1 Marzo 2013. Risultano presenti:

Prof. Carmine DI ILIO Rettore

Prof. Anna MORGANTE Preside Fac. Economia

Prof. Riccardo PALUMBO Delegato del Preside Fac. Scienze Manageriali

Prof. Ezio SCIARRA Pres. Corso di Laurea in Servizio Sociale Fac. Scienze Sociali

Dott. Ermando BOZZA Pres.te Ordine Commercialisti LANCIANO

Massimo D'ONOFRIO Vice Pres.te Ordine Commercialisti

Dott. Silvano PAGLIUCA Delegato Unione Industriale PE

Dott. Marina DI IORIO Ordine Assistenti Sociali Reg.

Dott. Paolo PRIMAVERA Pres.te Unione Industriale CH

Dott. Domenico DI MICHELE Pres.te Ordine Commercialisti PE

Dott. Fabrizio MOSCA Vice Pres.te Ordine Commercialisti PE

Prof. Vincenzo CORSI Delegato del Pres.te Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Management per il welfare (Fac. Scienze Sociali)

Prof. Tonino SCLOCCO Delegato del Direttore di Dipartimento in Scienze Economico-Quantitative e Filosofico-Educative

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e la finalità del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

I laureati in Economia, Mercati e Sviluppo potranno svolgere la loro attività professionale nell'ambito delle strutture finanziarie e creditizie pubbliche e private, nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale, nell'ambito di uffici, studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali e internazionali, nelle istituzioni finanziarie, nelle imprese e nelle organizzazioni sindacali e professionali, presso le strutture di controllo della Borsa.

Il Comitato, a seguito di ampio esame, ha espresso parere positivo.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

30/03/2020

In data 11 ottobre 2018 si è proceduto alla costituzione di un Comitato di indirizzo del Corso di laurea in "Economia, Mercati e Sviluppo", L33, alla presenza dei seguenti soggetti: per il CdS: Prof. Paola Nardone, Presidente del Corso di Laurea Triennale, Prof. Gianfranco Giulioni, Presidente del Corso di Laurea Magistrale, Prof. Rita Martella, Responsabile del Gruppo di Assicurazione della Qualità, Prof. Natascia Ridolfi (Docente del CdS); per i rappresentanti del territorio: Dott. Alessandro Felizzi (Presidente FIRA, Dottore Commercialista), Dott.ssa Liliana Marcella (Responsabile amministrativo della BLUSERENA Spa, Dottore Commercialista), Dott. Dino Salese (Amministratore DOA Consult), Dott. Enzo Stellabotte (Federmanager Abruzzo e Molise); per la componente studentesca Valentina Pirovano (rappresentante in CdS). La prof. Paola Nardone illustra le caratteristiche essenziali del corso di laurea triennale, e sottolinea che il CdL in Economia, Mercati e Sviluppo, nato nell'A.A. 2013/14, presenta un numero degli iscritti stabile se non in leggero aumento (pari a 303 iscritti nel 2017-2018, di cui 271 in corso e 32 fuori corso) a fronte di un dato medio relativo ai CdL della medesima classe

L-33 presenti nel Mezzogiorno e in Italia leggermente inferiore. Pertanto, il CdL di Economia, Mercati e Sviluppo non ha un problema di attrattività ma deve forse porsi il problema di come differenziarsi rispetto agli altri CdL di primo livello, classe delle Scienze Economiche (L33), e di come soddisfare i fabbisogni formativi di un mercato del lavoro in continua evoluzione a livello globale e nazionale, tendenzialmente stagnante a livello locale.

Tutti gli stakeholder concordemente ritengono che sarebbe opportuno inserire nell'offerta formativa, eventualmente come materie opzionali, insegnamenti mirati su alcune specializzazioni, come ad esempio il settore turistico-alberghiero e quello agro-alimentare. In ogni caso, si sottolinea che gli insegnamenti, oltre ad offrire contenuti, debbono mirare a formare lo studente, preparandolo anche all'ingresso nel mondo del lavoro. A questo fine, potrebbe essere utile organizzare incontri con gli operatori in cui lo studente impari a fare un curriculum e ad affrontare un colloquio lavorativo. Il dott. Felizzi, Presidente del CdA della FIRA, (S.p.A. Unipersonale societ in house della Regione Abruzzo a totale capitale pubblico) auspica un aumento delle attività laboratoriali e seminariali svolte dai rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni (ALL. Unico,1/a).

Successivamente, in data 11 febbraio 2019, su iniziativa dei Presidenti dei CdS Triennale e Magistrale, si tenuto un incontro teso a monitorare la situazione del contesto di riferimento del Corso in Economia, Mercati e Sviluppo ed individuare eventuali settori in fase di espansione in cui la figura professionale che il CdS intende formare possa trovare sbocco alla presenza dei seguenti soggetti: Prof. Paola Nardone, presidente L-33, Prof. Gianfranco Giulioni, presidente LM-56, Prof. Nicola Mattosio, Direttore Generale Fondazione Pescarabruzzo, Prof. Rita Martella, docente CdS, Dott. Dino Salese (Amministratore DOA Consult), Dott. Enzo Stellabotte (Federmanager Abruzzo e Molise).

Il dott. Salese propone di effettuare un'indagine conoscitiva sui bisogni formativi per rami di attività turistico-alberghiero e di quello agro-alimentare dell'Abruzzo, coinvolgendo singole aziende, consorzi e associazioni di categoria, in modo da verificare quale sia l'attuale situazione di sviluppo organizzativo delle aziende presenti in questi comparti, quali le figure professionali presenti, le loro modalità di formazione, le necessità formative medesime avvertite dalle stesse aziende per meglio gestire le proprie strategie di impresa. L'Università potrà utilizzare le informazioni raccolte per meglio progettare e indirizzare la propria offerta formativa, in modo da essere più aderente alle specifiche esigenze di settore/filiera ma anche per svolgere un ruolo di facilitatore di sistema per lo sviluppo di interi settori (ALL. UNICO 1/b).

In data 6 novembre 2019 il Comitato si nuovamente riunito. Il presidente prende la parola per illustrare gli eventi intercorsi dall'ultima riunione e lo stato attuale del CdS e l'intenzione di proporre al Consiglio, per l'a.a. 2020.21, alcune modifiche al regolamento didattico al fine di correggere qualche criticità emersa nel corso degli anni. In particolare, si ritiene di inserire un insegnamento di lingua Inglese, di rimodulare la collocazione negli anni di alcune discipline e di aumentare il numero dei cfu dedicati al tirocinio, anche a seguito delle indicazioni emerse nella precedente riunione del Comitato di Indirizzo. Nella discussione emerge l'opportunità di creare altre occasioni che consentano di avvicinare maggiormente gli studenti al mondo del lavoro e l'invito all'osservazione dei mercati delle aree geografiche più evolute che può fornire una guida per anticipare, in fase di progettazione delle attività formative, quelli che saranno i mutamenti del mercato del lavoro del contesto di riferimento (all. 1.c.)

In precedenza:

- in data 15/03/2018 alle ore 12.00 si avuta una consultazione presso la DOA Consult (agenzia di ricerca e selezione di risorse umane) che collabora con numerose aziende industriali, commerciali e di servizi di emanazione locale, nazionale e multinazionale, con sede a Pescara, via Venezia, 10. Hanno partecipato alla riunione: - il Direttore della DOA Consult; - il Presidente del Corso di Laurea Triennale in Economia, Mercati e Sviluppo; - il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo. Nella riunione stato illustrato ed esaminato il piano di studi del Cds per verificarne l'attinenza con le necessità occupazionali del territorio e sono stati colti i suggerimenti per una migliore adesione del Cds alla realtà produttiva e finanziaria locale e nazionale. La consultazione si conclusa alle ore 13.00.

- in data 13 gennaio 2016 alle ore 10:00, presso il Polo didattico di Ateneo di Pescara, si svolta la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi, delle professioni e finalizzata alla discussione della proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo (L33).

Hanno partecipato alla consultazione i seguenti stakeholders: il Presidente della C.C.I.A.A. di Pescara, il Direttore della CNA Abruzzo, l'Amministratore delegato Polo Agroalimentare Agire, il Presidente di Eurosviluppo S.p.A., l' Amministratore Unico di Gestioni Culturali S.r.l., il Presidente della Fondazione Accademia d'Abruzzo. Per l'Università: il Presidente del Corso di Laurea, il Vice Direttore del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative.

Il Presidente del Corso, dopo aver illustrato le caratteristiche del corso di studio evidenziandone contenuti, obiettivi formativi e finalità, si sofferma sul positivo andamento delle iscrizioni nell'arco dei tre anni di vita del Corso stesso che stato istituito a partire dal 2013/14. In particolare, sottolinea che il numero di immatricolati per l'a.a. 2013/14 stato di 46, per l'a.a. 2014/15 di 110 e per l'a.a. 2015/16 (dato ancora parziale) di 112. L'evidente successo della performance degli immatricolati dimostrazione del significativo gradimento che il progetto didattico ha finora riscontrato. Si aggiunge, inoltre, che la

valutazione del Corso di Studi espressa dagli stessi studenti molto elevata. Passa, quindi, ad illustrare la proposta di modifica dell'Ordinamento, consistente nell'inserimento, tra le materie affini, di Storia Economica (SECS-P/12). Ci si rende opportuno al fine di arricchire il percorso formativo con le conoscenze basilari dei modelli economici nella loro concreta sperimentazione storica, come prototipi di studio ai fini normativi e prescrittivi. Tutti i consultati sottolineano l'apprezzamento per i risultati conseguiti dal CdS a tre anni dalla sua istituzione, condividendo la scelta di arricchire l'Ordinamento con l'inserimento di Storia Economica tra le materie affini. La consultazione si conclude alle ore 11,00.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il laureato del Corso di laurea in Economia, Mercati e Sviluppo pu svolgere i seguenti ruoli professionali e le relative funzioni, con particolare riferimento alla figura di Economista e Analista Finanziario junior.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

- collabora a progetti e attivit che richiedono: analisi dei mercati, analisi dei dati socioeconomici e finanziari, programmazione delle risorse, analisi della qualit;
- presta consulenze di natura economica, statistica e finanziaria per la messa a punto di piani di investimento e di finanziamento;
- partecipa alla redazione e stesura di rapporti di analisi e di previsione in ambito micro e macroeconomico, micro e macrofinanza, nonch per contesti sociali e territoriali;
- collabora alla redazione di piani di sviluppo socioeconomici, territoriali e urbanistici;
- svolge studi finalizzati alla previsione dell'andamento dei tassi di interesse e di cambio nonch le relazioni fra questi ultimi ed i mercati dei titoli e delle commodities e i loro riflessi nei processi di crescita e sviluppo;
- controlla la situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda, fra cui l'impiego della liquidit, nelle prospettive intertemporali contestualizzate ai processi macro;
- raccoglie le informazioni sul bilancio aziendale e stima i valori mobiliari;
- cura i rapporti con agenzie di sviluppo, investitori istituzionali, istituti di credito, assicurativi, ecc.;
- analizza dati per individuare relazioni statisticamente significative e stabili fra variabili aziendali fondamentali (size, book-to-market) e variabili macro;
- analizza i rischi dei progetti d'investimento in attivit reali e finanziarie;
- ottimizza portafogli di titoli mobiliari da un punto di vista di rischio/rendimento e ai fini di un equilibrato rapporto con il mercato dei capitali funzionale ai processi di crescita e sviluppo.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo, oltre a poter proseguire gli studi con un corso di livello magistrale, hanno la possibilit di accedere ad un'ampia gamma di attivit nel mondo dei servizi reali e finanziari a sostegno dei micro e macro processi di crescita e sviluppo. In particolare, nell'ambito delle professioni volte a fornire servizi reali alleconomia, i laureati possono svolgere attivit tecniche, amministrative, contabili, di intervista, di elaborazione e di gestione. Nell'ambito dell'offerta dei servizi finanziari, essi possono svolgere funzioni di analisi dei crediti (per banche commerciali, societ di leasing, factoring e credito al consumo), private banking, risk management, M&A nell'investment banking, ristrutturazioni nell'investment, agenzia di rating, equity capital markets, debt capital markets, trading (desk bonds, desk equity, ecc.), broking e risk management assicurativo, gestione portafoglio, analisi di private equity, amministrazione, finanza e tesoreria di imprese non finanziarie, ecc.

**sbocchi occupazionali:**

- economista in uffici studi, nelle autorit di vigilanza e di regolamentazione, negli organismi di rappresentanza, nelle istituzioni internazionali, nelle agenzie di sviluppo socioeconomico e territoriale;
- analista e consulente economico-finanziario per le amministrazioni e le aziende pubbliche e private, con compiti di progettazione delle filiere esecutive dell'intervento e/o di gestione;

- attivit esecutive e di consulenza nellambito di progetti di produzione e di investimento presso aziende industriali e di servizi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economi e tesoreri - (3.3.1.2.2)
4. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
5. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
6. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
7. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
8. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
9. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
10. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
11. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
12. Periti commerciali - (3.3.3.2)
13. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)
14. Agenti concessionari - (3.3.4.3.0)
15. Agenti e periti immobiliari - (3.3.4.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono disciplinate dal Regolamento Didattico del corso di studio. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/05/2020

Per essere ammessi al corso di laurea necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Tali requisiti sono pubblicizzati attraverso diversi canali informativi (brochure, sito internet istituzionale, orientamento presso gli istituti superiori e

orientamento in sede).

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso demandata ad una commissione, (nominata dal Consiglio di Corso di Laurea e formata da almeno tre membri dello stesso Consiglio), attraverso colloqui di ingresso opportunamente calendarizzati e pubblicizzati.

Al termine dei colloqui la commissione comunica immediatamente l'esito della verifica agli studenti. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e, in presenza di carenze, pu comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il mese di settembre del primo anno di corso, ricorrendo al tutoraggio in itinere di un docente delle diverse aree, individuato di volta in volta dalla Commissione che ha effettuato il colloquio.

Se al termine del periodo di tutoraggio il docente/tutor non ritiene colmati gli OFA, lo studente potr iscriversi agli esami del secondo anno solo dopo aver acquisito almeno 18 CFU nelle materie di base o caratterizzanti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni per gli studenti



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo intende fornire una formazione finalizzata alla comprensione del funzionamento dei moderni sistemi economici e finanziari in funzione dello studio delle tematiche riguardanti il macro sviluppo socioeconomico. A tale scopo le attivit formative avranno come obiettivo primario l'apprendimento degli strumenti necessari per attuare processi decisionali correlati alle dinamiche di crescita e sviluppo.

Il Corso di Studio comprende attivit finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici applicati all'economia, nonch alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali collegati allo sviluppo. L'obiettivo formativo specifico del Corso di Studio quello di fornire gli strumenti necessari a interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle teorie, delle tecniche di analisi quantitativa e dei riferimenti istituzionali pi aggiornati. A questo fine il corso offre agli studenti una formazione ad ampio spettro che copre, accanto ad un nucleo consistente di discipline economiche e quantitative, gli aspetti metodologici essenziali di discipline giuridiche, storiche e politico-istituzionali. Nell'ambito delle discipline economiche e quantitative, che hanno il peso preponderante, il corso fornisce gli strumenti teorici, analitici e metodologici per capire, soprattutto in relazione al tema dello sviluppo economico, il funzionamento dei mercati, delle imprese e delle istituzioni finanziarie, il ruolo della politica economica e la sua influenza sulle scelte degli operatori e sul sistema economico nel suo complesso.

Pi specificatamente il Corso di Studio:

- prepara all'analisi delle modalit con cui le imprese e i mercati operano, attraverso lo studio delle interazioni che sussistono tra le decisioni prese dagli operatori, il funzionamento del mercato in cui essi agiscono e i processi di crescita e sviluppo;
- comprende attivit formative per l'acquisizione di competenze nell'assumere decisioni razionali in contesti economici diversi, quali i settori produttivi, i mercati di riferimento e i sistemi istituzionali, utilizzando gli opportuni strumenti per misurare, rilevare e trattare i dati relativi all'analisi che supportano le decisioni stesse;
- intende sviluppare la capacit di analizzare i problemi economici secondo un'ottica interdisciplinare che sappia attingere opportunamente alle competenze economiche, gestionali, giuridiche, statistico-matematiche, storiche e politico-istituzionali.

Il Corso di Studio stato in particolare concepito al fine di formare professionisti junior per l'analisi e la gestione di problematiche nell'ambito delle attivit nei settori reale e monetario dell'economia, con specifica attenzione ai modelli esplicativi e interpretativi del funzionamento dei mercati nelle dinamiche di crescita e sviluppo, al ruolo degli enti che le promuovono, nonch delle istituzioni finanziarie che le supportano, dei loro enti di regolamentazione e vigilanza, nazionali e internazionali. Al tempo stesso, il percorso formativo fornisce le basi per l'accesso ad un livello accademico magistrale rivolto non solo agli stessi ambiti, ma anche a quello pi complesso della programmazione dello sviluppo socioeconomico e del relativo management.

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo sar una figura di economista junior in grado di valutare e gestire, con capacit



analitiche, descrittive e interpretative, le problematiche dei moderni sistemi economici in relazione al ruolo dei mercati per lo sviluppo, non trascurando il ruolo dell'innovazione finanziaria e della finanza d'impresa nelle decisioni dei progetti di investimento e dei programmi di produzione, nonché in quelle inerenti il mercato dei capitali negli aspetti funzionali ai modelli di crescita e sviluppo.

Il laureato avrà una formazione diversificata e flessibile per l'analisi teorica ed empirica dei fenomeni economici e finanziari e per il loro presidio. L'approccio interdisciplinare consentirà, inoltre, nel Corso di Studio di affrontare anche la complessità del governo del territorio coniugato alla sostenibilità dello sviluppo socio-economico. Al fine di garantire un adeguato processo di decision making risulta indispensabile la conoscenza degli assetti organizzativi e degli istituti giuridici che influenzano le scelte e i comportamenti economici in generale e sui mercati finanziari in particolare, strettamente finalizzati agli obiettivi di crescita sostenibile.



QUADRO A4.b.1

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha una formazione diversificata e flessibile aperta a scambi interdisciplinari; ha conoscenze fondamentali nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per la comprensione dei fenomeni economici e finanziari e di quelli riguardanti i temi dello sviluppo economico; ha conoscenze solide nei campi dell'analisi economica nei settori rilevanti per l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati; ha una buona comprensione delle principali tematiche e problematiche nell'operatività sui mercati domestici e internazionali, con particolare

riferimento a quelli finanziari, e dei meccanismi di trasmissione della politica economica; ha una conoscenza di base del funzionamento delle banche centrali, in particolare in materia di politiche monetarie e di fissazione dei tassi d'interesse in relazione ai diversi scenari macroeconomici (inflazione, disoccupazione, crescita e sviluppo). Le frequenti verifiche in itinere dei risultati di apprendimento si prefiggono di accertare sia le conoscenze acquisite, sia la capacità di selezionare autonomamente i presupposti teorici, gli strumenti analitici e le soluzioni operative di volta in volta più appropriati.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative inserite nel piano di studi e la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo conosce i metodi quantitativi per l'analisi applicata in campo macroeconomico, microeconomico e finanziario, atti a effettuare previsioni e stime delle dinamiche del mercato e delle dinamiche della crescita economica; in grado di utilizzare le conoscenze matematico-statistiche ed economiche negli studi e nella ricerca teorica e applicata e nelle attività di impresa e di altri enti; sa lavorare in gruppo, realizzare ricerche su tematiche prestabilite ed ha una valida capacità esecutiva negli indirizzi oggetto di attività cognitive; nel campo dell'economia applicata in grado di sviluppare analisi empiriche dei fenomeni economici (in ambito sia macro che micro), coniugando un solido fondamento teorico con le più aggiornate tecniche di analisi statistica ed econometrica.

L'impostazione didattica, basata su lezioni frontali ed attività di tutoraggio continuo, prevede che la formazione sia accompagnata da approfondimenti ed elaborazione delle conoscenze mediante attività di studio personale dello studente. Infatti tramite una congrua rielaborazione personale dei contenuti acquisiti durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il proprio livello di capacità di applicazione della conoscenza maturata.

Il percorso formativo prevede inoltre, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi, incontri con imprenditori, manager e professionisti.

**Area Economica****Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo a conclusione del processo formativo acquisisce il linguaggio e le conoscenze di base della microeconomia e della macroeconomia, nonché le conoscenze delle principali teorie in questi ambiti, delle dinamiche dell'attività economica e del funzionamento dell'economia moderna. Un ruolo importante riservato alla conoscenza delle politiche economiche, della loro formazione, dei loro obiettivi e delle loro conseguenze. Il laureato possiede le conoscenze necessarie per comprendere ed affrontare le problematiche economiche e finanziarie dei moderni sistemi di sviluppo economico.

Tali conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari e workshop;
- la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio;
- lo studio e l'analisi di casi concreti;
- la consultazione individuale di tutor e dei docenti negli orari di ricevimento;
- lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete internet;
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

Lefficacia formativa degli insegnamenti di area economica verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo deve essere in grado di interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle origini dei mutamenti economici e delle loro evoluzioni nello spazio e nel tempo e attraverso le teorie e le tecniche di analisi economica.

La capacità di applicare tali conoscenze stimolata dai docenti e dalla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo studio di casi di ricerca e applicazioni illustrati dai docenti. Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni ed esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI [url](#)

ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ED ECONOMIA DEL TURISMO [url](#)

TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)

VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI [url](#)

**Area Statistica**

## Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo, a conclusione del percorso formativo,

- conosce e sa utilizzare i concetti e le tecniche di base della statistica utili per l'analisi dei fenomeni economici;
- conosce il linguaggio scientifico proprio della disciplina statistica;
- sa utilizzare i principali strumenti statistici per l'analisi descrittiva dei dati economici;
- conosce le principali fonti statistiche disponibili nel settore economico e della finanza;
- conosce i metodi di elaborazione e di stima dei modelli economici.

Gli argomenti saranno trattati seguendo il percorso logico delle fasi di un'indagine statistica: individuazione del problema, la raccolta dei dati, la rappresentazione e l'analisi dei dati.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, come previsto dalle attività formative.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area statistica verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo:

- conosce i temi di base della statistica sotto il profilo metodologico e applicato;
- conosce i principi di base dell'inferenza statistica;
- conosce i fondamenti metodologici dell'analisi delle serie storiche;
- conosce i principali metodi di campionamento;
- conosce le principali tecniche statistiche per l'analisi di matrici di dati.

In particolare, ha le capacità per:

- eseguire analisi quantitative in campo economico e aziendale;
- gestire banche dati complesse;
- gestire sistemi informativi aziendali;
- eseguire analisi di mercato e collaborare a campagne di marketing;
- collaborare alla produzione di indicatori statistici.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene attraverso la riflessione sui testi indicati per lo studio individuale, gli spunti offerti dalle attività in aula e lo svolgimento di esercitazioni.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)

MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI [url](#)

STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

## Area Aziendale

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo, a conclusione del percorso formativo,

conosce e sa distinguere i singoli sub-sistemi di cui un'azienda si compone ed approfondisce l'analisi delle diverse variabili che ne influenzano il modo di operare e che caratterizzano l'ambiente in cui essa inserita;

conosce la struttura finanziaria delle imprese e le metodologie di acquisizione ed investimento delle risorse finanziarie finalizzate al perseguimento di mission e vision;

conosce i principali schemi nonché le tecniche adottate per la definizione dell'organigramma aziendale;

conosce le fasi legate all'assetto continuativo della gestione aziendale, specie se finalizzate ad uno sviluppo sostenibile del business.

Le conoscenze e capacità di comprensione appena elencate saranno trasferite tramite la partecipazione a lezioni di inquadramento teorico, le quali saranno affiancate da ore di esercitazioni e discussioni di casi, consentendo un migliore

apprendimento degli argomenti trattati. Saranno previste anche attività di seminari con la partecipazione di testimonianze dal mondo imprenditoriale e/o figure professionali diverse.

Inoltre, l'efficacia formativa degli insegnamenti in area economico-aziendale sarà verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed

esercitazioni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo:

possiede una visione olistica del sistema azienda e ha le conoscenze necessarie per analizzare le aziende da diverse angolazioni: economico, patrimoniale e finanziario;

conosce e sa applicare le metodologie contabili e sa riconoscere quali metodologie di analisi occorre adottare per razionalizzare i processi gestionali;

conosce, sa leggere e valutare i valori presenti in un bilancio di esercizio;

conosce quali siano le ultime esigenze del mondo imprenditoriale che accoglie e recepisce, adattandole alle esigenze della CSR (corporate social responsibility), sempre pi necessaria da prevedere nelle attivit dell'impresa. Quindi, saper adottare una pianificazione strategica aziendale sia alle esigenze economiche (legate al profitto), quanto a quelle ambientali (salvaguardia dell'ambiente circostante) per concludere con quelle sociali (legata alle comunit, ai cittadini, alle persone);

conosce il bilancio sociale redatto secondo le linee guida del GBS (gruppo di studio del bilancio sociale) e le finalit per le quali si sceglie di redigere questa forma di rendicontazione volontaria.

Il raggiungimento delle capacit di applicare conoscenze e comprensione appena definite avverr tramite la riflessione critica, sia in aula, sia nelle ore di studio individuale, o durante le ore di studio dei casi, lo svolgimento di esercitazioni in aula, nonch durante il tirocinio o le ore di preparazione per la prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Le conoscenze e capacit sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI [url](#)

## **Area giuridica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia Mercati e Sviluppo deve possedere una preparazione giuridica di base, acquisire le conoscenze dei principi generali dell'ordinamento giuridico e comprendere le logiche che sono alla base delle normative di riferimento, siano esse di stampo privatistico o pubblicistico.

La metodologia didattica adottata fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali, integrata dalla partecipazione degli studenti ad attivit seminariali ed a esercitazioni di gruppo organizzate dal docente.

La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attivit formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post) nelle quali lo studente dovr dimostrare, oltre che la conoscenza degli argomenti, di aver sviluppato capacit di analisi critica della disciplina vigente, essenziale nello svolgimento di qualunque attivit professionale .

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti con lo studio delle materie giuridiche ai fenomeni economici che si trover ad affrontare.

L'acquisizione di tale capacit si realizza grazie alla riflessione critica dei testi proposti per lo studio individuale, delle normative di volta in volta esaminate; in particolare, tali obiettivi vengono conseguiti attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni e seminari
- lo studio e l'analisi di casi concreti,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacit di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene attraverso:

- esami scritti e/o orali,
- la discussione e valutazione di tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO DELL'IMPRESA [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA [url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha la capacità di analisi del quadro economico e finanziario; in grado di raccogliere e selezionare dati e informazioni a supporto delle analisi da svolgere, delle decisioni da assumere, delle attività da realizzare; possiede competenze per risolvere problemi specifici in campo economico e finanziario, in particolare riferiti ai temi dello sviluppo economico; in grado di raccogliere e interpretare dati di rilevanza economica, conosce come analizzarli tramite software specifico e come utilizzarli nei processi lavorativi. Il possesso di tali competenze che attengono alla autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle singole attività formative attraverso la specificità del ruolo di ciascuna disciplina di insegnamento, tenendo conto anche dei mutamenti culturali, tecnologici e metodologici. La verifica del possesso dell'autonomia di giudizio viene attuata nell'ambito della valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente e attraverso la stima del grado di capacità di elaborazione autonoma e critica dell'argomento della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in forma scritta ed orale; ha una conoscenza di base della lingua inglese con particolare riferimento alle materie economiche e finanziarie. Le abilità comunicative scritte e/o orali vengono acquisite all'interno delle attività formative, e vengono verificate negli elaborati scritti e/o nell'esposizione orale, e/o nelle eventuali attività di stage. La prova finale, inoltre, completa l'esperienza comunicativa dello studente attraverso l'elaborazione e la comunicazione del lavoro svolto.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo in grado di applicare, con un alto grado di autonomia, i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati, in contesti professionali e per intraprendere studi successivi. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del suo ruolo formativo, consiste in una verifica delle conoscenze e competenze che rientrino nell'ambito di uno o pi settori disciplinari previsti nell'Ordinamento del Corso di Laurea. Il Regolamento Didattico preciser le sue modalit di svolgimento.



28/05/2020

Per il conseguimento della Laurea triennale in Economia, Mercati e Sviluppo, lo studente, dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio, inclusi quelli relativi alle attivit formative autonomamente scelte, e dopo aver acquisito i crediti per le altre attivit formative (laboratori e/o tirocini formativi), deve altres coprire i crediti assegnati alla prova finale il cui obiettivo quello di valutare la capacit di applicare correttamente il ragionamento economico e la strumentazione metodologica e professionale appresi durante il percorso di studi.

La prova finale, che prevede l'attribuzione di 3 CFU, consiste nell'approvazione da parte del relatore di un elaborato scritto su un tema specifico attinente uno degli insegnamenti del corso di Laurea. Loggetto del lavoro dovr essere concordato dallo studente con il docente designato come relatore.

Dopo la verbalizzazione della prova finale lo studente deve consegnare (presso la segreteria studenti), entro la scadenza stabilita, copia dell'elaborato in formato elettronico, unitamente ad una copia del frontespizio recante la firma del relatore.

La valutazione dell'elaborato, che pu, dietro parere favorevole del Consiglio di corso di studio, essere redatto in lingua straniera, viene effettuata da una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento competente, la cui composizione disciplinata nel Regolamento Didattico di Ateneo (art. 37).

La Commissione di Laurea composta di norma da sette componenti, e comunque non meno di cinque, nominati dal Direttore del Dipartimento. La Commissione di Laurea, acquisita la documentazione relativa ai curricula dei candidati e attribuito il voto di Laurea espresso in centodecimi procede alla proclamazione.

Il dettaglio delle regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, la modalit di svolgimento della prova finale, i punteggi attribuiti ed i relativi criteri, la composizione della commissione, l'ammissibilit di lingue diverse dall'italiano sono descritte nell'art. 12 del regolamento didattico del Corso.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-33-economia-mercati-e-sviluppo>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/11928>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/11928>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/11928>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	LECCESE EVA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>	LECCESE EVA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
		Anno						



3.	SECS-P/07	di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	IANNONE BARBARA <a href="#">CV</a>	RU	9	72	
4.	SECS-P/13	Anno di corso 1	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI <a href="#">link</a>	DEL SIGNORE ANTONELLA <a href="#">CV</a>	PA	9	72	
5.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STATISTICA <a href="#">link</a>	DI BATTISTA TONIO <a href="#">CV</a>	PO	9	72	
6.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ZULLI TANIA <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	COLANTONIO EMILIANO <a href="#">CV</a>	RU	9	72	
8.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	RIDOLFI NATASCIA <a href="#">CV</a>	PA	9	72	
9.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA <a href="#">link</a>	DE ROSA ROBERTO		6	48	
10.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ECONOMIA <a href="#">link</a>	MEZZANOTTE SALVATORE		9	90	
11.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'IMPRESA <a href="#">link</a>	MARTELLA RITA <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
12.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	SPALLONE MARCO <a href="#">CV</a>	PO	9	72	
13.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI <a href="#">link</a>	ODOARDI IACOPO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
14.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI <a href="#">link</a>			9	72	
15.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA <a href="#">link</a>	COLANTONIO EMILIANO <a href="#">CV</a>	RU	6	48	

Anno

16.	NN	di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE I <a href="#">link</a>			4	32	
17.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA <a href="#">link</a>	BUCCIARELLI EDGARDO <a href="#">CV</a>	PA	9	72	
18.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA <a href="#">link</a>	LAFRATTA GIOVANNI <a href="#">CV</a>	RU	9	72	
19.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI <a href="#">link</a>	NARDONE PAOLA <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
20.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ED ECONOMIA DEL TURISMO <a href="#">link</a>			9	72	
21.	SECS-P/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI <a href="#">link</a>	D'ARIELLI EMANUELA		6	48	
22.	IUS/05	Anno di corso 3	DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA <a href="#">link</a>			6	48	
23.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'IMPRESA <a href="#">link</a>			6	48	
24.	SECS-P/05	Anno di corso 3	ECONOMETRIA <a href="#">link</a>			9	72	
25.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI <a href="#">link</a>			6	48	
26.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>			9	72	
27.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			9	72	
28.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA MONETARIA <a href="#">link</a>			9	72	

Anno

29.	SECS-P/01	di corso 3	ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA <a href="#">link</a>	6	48
30.	SECS-P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE <a href="#">link</a>	9	72
31.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE II <a href="#">link</a>	3	24
32.	SECS-P/04	Anno di corso 3	METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <a href="#">link</a>	9	72
33.	SECS-S/01	Anno di corso 3	MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI <a href="#">link</a>	6	48
34.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	3	24
35.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI <a href="#">link</a>	6	48
36.	SECS-P/01	Anno di corso 3	TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO <a href="#">link</a>	9	72
37.	SECS-P/01	Anno di corso 3	VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI <a href="#">link</a>	6	48



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule, laboratori, sale studio, biblioteche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule, laboratori, sale studio, biblioteche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule, laboratori, sale studio, biblioteche

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule, laboratori, sale studio, biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso destinata agli studenti iscritti agli ultimi anni della Scuola Secondaria Superiore si basa su incontri programmati volti a far conoscere agli studenti interessati le strutture didattiche e l'offerta formativa dei Corsi di Studio dell'Ateneo. Tale attività coordinata centralmente dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo, che si avvale della consulenza di un Comitato di Orientamento di Ateneo, costituito da docenti referenti dei vari Corsi di Studio. Gli incontri sono tenuti a cura dei suddetti docenti e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari presenti presso l'Ateneo (<https://orientamento.unich.it>). A tale scopo vengono anche organizzati incontri in videoconferenza con gli Istituti di Istruzione interessati e dotati di attrezzature adeguate.

Inoltre, grazie all'adesione dell'Ateneo al Consorzio Interuniversitario "AlmaLaurea", possibile usufruire, tramite il sito web dell'Ateneo stesso, del percorso online denominato "AlmaOrientati", quale utile percorso di orientamento alla scelta universitaria messo a punto dal Consorzio Interuniversitario suddetto.

Con riferimento specifico al CdS in Economia, Mercati e Sviluppo, l'orientamento in ingresso coordinato da un responsabile/delegato all'orientamento, nominato dal Presidente del CdS e ratificato dal Consiglio di Dipartimento. Il delegato, che al momento la Prof. Carmen Pagliari, si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti del CdS. L'attività di orientamento svolta sia presso la propria struttura, sia presso le scuole, anche attraverso l'utilizzo di forme laboratoriali; come risulta dal documento allegato, gli incontri presso le scuole sono numerosi e dall'esperienza maturata emerge che gli studenti apprezzano in particolare l'utilizzo di forme laboratoriali e quello della lezione breve su argomenti di interesse economico. Inoltre, nel periodo luglio/ottobre, l'attività di orientamento relativa al Corso di Laurea L33 in Economia, Mercati e Sviluppo si svolge, dal lunedì al venerdì, presso una postazione dedicata ubicata all'ingresso principale del Campus di Pescara (Viale Pindaro 42).

A causa dell'emergenza coronavirus il CdS ha rimodulato le modalità relative all'orientamento in ingresso. In particolare, oltre a partecipare a tutte le iniziative on line organizzate dall'Ateneo, ha moltiplicato gli incontri con le scuole ampliando, grazie all'opportunità offerta dalla piattaforma Teams, il raggio d'azione a molte scuole dell'ambito regionale, prima difficilmente raggiungibili in presenza.

Ha inoltre realizzato, e sta ancora realizzando, video informativi diffusi, oltre che sulla pagina del Dipartimento, attraverso i principali canali social (youtube, facebook, instagram), il cui link inserito nel quadro B5 eventuali altre iniziative.

Link inserito:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo-3>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

## Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e il tutorato in itinere sono innanzitutto assicurati dalla costante presenza in sede dei docenti del <sup>22/05/2020</sup> Corso di Studio durante i loro orari di ricevimento reperibili sul sito internet del Dipartimento e riportati sulla porta dei relativi uffici, oltre al più specifico ruolo svolto dai docenti tutor riportati nel quadro presentazione, sub referenti e strutture. Tale attività viene espletata in relazione alle diverse situazioni e problematiche individuali sia ai fini del sostegno didattico da riferirsi alle diverse materie di insegnamento, sia ai fini della stesura delle tesi di laurea.

Sempre al fine di assicurare il tutorato in itinere, con la collaborazione dei docenti del CdS si realizza uno sportello (situato presso l'ufficio del Presidente del CdS in cui assicurata la presenza costante delle proff. Nardone, Ridolfi e Martella) destinato a raccogliere le problematiche dei vari studenti e si procede a monitorarne le carriere, al fine di studiare opportuni provvedimenti per risolvere le criticità incontrate durante il percorso. Per lo svolgimento delle attività il corso si avvale anche di tre studenti tutor, al momento iscritti alla laurea magistrale (Davide Sarchioto, Claudia Grossi, Mattia Calosci).

Nel CdS del 26 settembre 2019 per l'orientamento e tutorato in itinere la responsabilità è stata attribuita alla prof. Eva Leccese. Con riferimento alla coorte 2018.19 si è altresì proceduto in sede di CdS (17 aprile 2019), ad assegnare ai singoli docenti un limitato numero di studenti; la divisione è stata comunicata sia ai docenti che ai singoli studenti. Le attività di orientamento in itinere sono monitorate dalla prof. Martella.

È stato anche attivato un account email in cui gli studenti possano segnalare eventuali difficoltà che stanno riscontrando durante il loro percorso.

Al fine di incrementare il monitoraggio delle carriere e consentire l'emersione di questioni problematiche, il CdS ha ritenuto di procedere a momenti di incontro tra docenti e studenti, da tenersi al termine del ciclo di lezioni di ogni semestre; in questa prospettiva, gli incontri si sono svolti in data 10 ottobre 2018 e 2 maggio 2019 (ALL. 1).

A causa dell'emergenza coronavirus il CdS ha rimodulato anche le modalità relative all'orientamento in itinere. In particolare, grazie all'opportunità offerta dalla piattaforma teams, ha attivato un canale orientamento nel quale confluiscono eventuali segnalazioni e richieste da parte degli studenti; peraltro a tali fini gli studenti utilizzano anche il canale dell'insegnamento tenuto nel secondo semestre dalla Prof. Nardone, Presidente del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali orientamento in itinere



QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo promuove l'occupabilità e l'occupazione dei propri laureandi e laureati attraverso la attivazione di una <sup>19/05/2020</sup> efficace rete di relazioni tra Università, imprese e sistema della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Per tale motivo offre l'opportunità di realizzare l'alternanza tra studio e lavoro al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo lavorativo.

Con riferimento al CdS le attività sono sempre state coordinate, oltre che dalla Prof. Nardone nella sua qualità di Presidente del CdS, dalla prof. Pagliari con il supporto della segreteria didattica (sig. Marco Pizii).

Nel CdS del 26 settembre 2019 la responsabilità è stata assegnata al Prof. Marco Spallone.

Gli iscritti al Corso di Studio in Economia Mercati e Sviluppo possono svolgere le attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo, per scopi formativi che siano comunque coerenti con il percorso formativo del CdS, sia con gli Enti e le aziende direttamente convenzionate con il CdS.

Alla luce della singola Convenzione, intervenuta tra il CdS e il Soggetto Ospitante, il tirocinio si fonda su un progetto formativo in cui vengono definite la sede, la durata, gli obiettivi, le modalità del tirocinio e gli obblighi del tirocinante. Per ogni tirocinante individuato un tutor interno, (un docente del CdS), e un tutor aziendale.

Al termine del periodo di tirocinio l'azienda ha sempre presentato una relazione finale. Al fine di consentire un giudizio più completo sulle attività poste in essere dallo studente, nel CdS del 27.11.2019 è stato approvato un modulo analitico che il tutor aziendale dovrà restituire al termine del tirocinio; nel CdS del 28.01.2020, agli stessi fini, è stato approvato un ulteriore modulo destinato ai tirocinanti (All. 1)

Per l'anno in corso, con aggiornamento al 24 marzo 2020, 9 convenzioni attivate per 9 studenti; il dato, inferiore a quelli parziali degli anni precedenti risente evidentemente dell'emergenza coronavirus.

Per l'a.a. 2018/19 sono state attivate 44 convenzioni per 50 tirocinanti.

Per l'a.a. 2017/18 sono state attivate 56 convenzioni per 68 tirocinanti.

Per l'a.a. 2016/17 sono state attivate 63 convenzioni per 73 tirocinanti

A causa dell'emergenza coronavirus il CdS, in data 20 aprile 2020 ha deliberato, accogliendo le linee guida dell'Ateneo, che, ove non sia possibile lo svolgimento in modalità smart.working, di optare per i tirocini formativi interni attraverso l'approfondimento di un caso/tema collegato al mondo del lavoro, da svolgere con il docente relatore di tesi.

Link inserito:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-ex-management-e-sviluppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto verbale CdS 20.04.2020

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Per la mobilità internazionale degli studenti il Corso di Studio si avvale del progetto "Erasmus"; le sedi attualmente disponibili, risultanti dagli accordi bilaterali stipulati sono riportate nella tabella che segue.

I docenti dei singoli corsi sono, da sempre, attraverso la propria rete di conoscenze, incoraggiati verso la stipula di nuovi

accordi di scambio con università estere, presso le quali esista un percorso di studi facilmente "equiparabile" al Corso di Studio.

Il Delegato del Dipartimento per IERAMUS, nello specifico della sezione Economics & Quantitative Methods di Pescara, la Prof.ssa Barbara Iannone.

Le sedi disponibili per gli accordi bilaterali ERASMUS, sono rese note agli studenti, oltre che attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione, anche da molteplici iniziative di incontri organizzati con le diverse classi in periodi differenti dell'anno accademico. A tal proposito, vengono difatti spesso ospitati i docenti delle Università estere, per uno scambio Erasmus docenti, che provvedono anche ad illustrare i percorsi offerti presso le loro sedi. Inoltre, al fine di incentivare in misura più cospicua rispetto agli anni scorsi, la partecipazione al bando Erasmus da parte degli studenti, il Consiglio di Dipartimento, in data 27 febbraio 2019, ha deliberato di attivare borse integrative a carico dei fondi per la didattica del Dipartimento

Il corpo docente del Corso di Studi da sempre disponibile all'accogliimento degli studenti incoming provenienti dagli altri atenei oggetto di accordi bilaterali.

Per l'anno in corso, sono state assegnate tutte le borse attivate ma sono effettivamente partiti solo i seguenti studenti:

BASILE MATTEO UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

VALENTINI PIERO UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI

PALUZZI ALESSANDRO UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

FASOLI SARA UNIVERSIDAD DE LEN

LAMORTE EDOARDO UNIVERSIDAD DE GRANADA

Altri 3 vincitori hanno rifiutato successivamente di partire. Ed altri 3 idonei, pur essendo stata loro offerta la possibilità di partire, per effetto dell'aggiornamento della graduatoria, hanno rifiutato la partenza. Quindi, in totale, 6 posti sono stati "persi", 5 utilizzati.

Il dato, anche se parziale, mostra un trend di crescita rispetto al passato; nell'a.a.2018.19 sono state infatti coperte solo due borse

VERRATTI ANDREA UNIWERSYTET WARSZAWSKI

DI GIACOMO EMANUELE ANDR UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

mentre nell'a.a. 2017.18 solo una:

GROSSI BIANCA UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	UNIVERSITÀ DI PULA		26/11/2018	solo italiano
2	Germania	University of Wurzburg		12/06/2019	solo italiano
3	Polonia	University of Warsaw		01/02/2017	solo italiano
4	Romania	Universitatea din București		31/03/2015	solo italiano
5	Spagna	UNIVERSITÀ DI CEUTA (GRANADA)		27/06/2018	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSITÀ DI LEON		19/10/2018	solo italiano
7	Spagna	Universidad Carlos III		17/01/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad di Valencia		22/05/2019	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Servizio di Placement gestito dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo.

19/05/2020

Per l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi

assistiti di accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha implementato a tal fine la piattaforma telematica S.T.A.R.T. ( Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement ) con l'obiettivo di consolidare una rete attiva di rapporti fra Universit, imprese e sistemi della ricerca, per lo sviluppo di un processo virtuoso di relazioni e di servizi orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuit alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza che consentano al sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le continue sfide del mercato. In particolare per l'accompagnamento al lavoro attiva la piattaforma informatica JOB, che abbinata al suddetto programma di orientamento post lauream S.T.A.R.T. ed lo strumento utilizzato dal Servizio di Placement di Ateneo per svolgere attivit di intermediazione. Con delibera del CdS del 26 settembre 2019 la responsabilit stata attribuita al Prof. Davide Quaglione.

Con riferimento alle attivit poste in essere dal CdS, a seguito della formalizzazione del collegamento con gli esponenti rappresentativi del territorio (costituzione di un comitato di indirizzo), dall'a.a. 2018/19 si proceduto ad attivare seminari professionalizzanti tenuti dagli stakeholder. "Il ruolo della Finanziaria Regionale Abruzzese per lo sviluppo locale", tenuto dal Dott. Felizzi, Presidente della Finanziaria Regionale Abruzzese, "L'eccellenza: quali focus nella vita aziendale? esperienze a confronto" tenuto da Dott.ssa Federica Morricone - Villamedoro e Dott. Rodolfo D'Angelantonio - Cobo International. Inoltre stato organizzato un ciclo di seminari di orientamento al lavoro in cui il relatore di turno racconter la propria esperienza al fine di aiutare gli studenti a costruire il loro futuro.

Per l'anno in corso un primo seminario di accompagnamento al lavoro (allegato unico), in data 27 novembre 2019, stato tenuto dal Dott. Carlo Piretti, Direttore Generale del Gruppo Farnesi Vini e dallala Dott. Liliana Marcello, Responsabile Amministrativo del Gruppo Carlo Maresca Spa. All'incontro hanno partecipato alcuni studenti del CdS Magistrale che hanno svolto il tirocinio formativo presso il gruppo Bluserena, i quali hanno relazionato in merito alla loro esperienza personale.

A causa dell'emergenza coronavirus, non stato invece possibile procedere all'ulteriore programmato ciclo di seminari di accompagnamento al lavoro (all.unico) previsti nei giorni marted 17 marzo 2020 ore 16,00 - 18,00, marted 24 marzo 2020 ore 11,00 - 13,00 e luned 30 marzo 2020 ore 11,00 - 13,00, che vedeva coinvolti rispettivamente il Dott. Enrico Ioannisci - Sales Director Italia FATER, la Dott. Maria Chiara Ferri - gi South Europe HR Director APTAR Italia e il Dott. Leonardo Valenti - Presidente e Amministratore Delegato Gruppo BIOLCHIM. Per l'apertura e chiusura del ciclo di seminari era altres previsto l'intervento del Dott. Dino Salese della- DOA Consult e del Dott. Enzo Stellabotte della Federmanager.

Link inserito:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo-6>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Seminari accompagnamento al lavoro

 QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
---	----------------------------

Il CdS ha predisposto un video di orientamento in ingresso diffuso, oltre che sulla pagina del Dipartimento, sui principali canali social. 25/05/2020

Link inserito:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-ex-management-e-sviluppo>

 QUADRO B6	Opinioni studenti
---	-------------------

28/09/2020



Dall'analisi dei dati relativi alla rilevazione delle opinioni studenti per il 2020, resi noti dal PQA, emerge quanto segue: la valutazione degli studenti con riferimento al CdL nel suo complesso appare soddisfacente; il confronto con i dati 2018/19, considerati nella media delle risposte, presenta anche per questo anno un leggero incremento per i frequentanti, passando da 3.35 a 3.42, in un range compreso tra 1 e 4.

Si riportano di seguito le domande sottoposte ai FREQUENTANTI e i punteggi che ne sono scaturiti.

D0. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.44 (anno precedente 3.37)

D1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.16 (anno precedente 3.16)

D3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati? 3.29 (anno precedente 3.32)

D9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) adeguato per lo studio della materia? 3.29 (anno precedente 3.28)

D13. L'insegnamento stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? 3.46 (anno precedente 3.39)

D14. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attivit didattiche sono rispettati? 3.58 (anno precedente 3.42)

D16. Le modalit d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.50 (anno precedente 3.45)

D20. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3.39 (anno precedente 3.31)

D21. Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessit della materia? 3.44 (anno precedente 3.34)

D22. Il docente durante la lezione e/o a ricevimento disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? 3.63 (anno precedente 3.54)

Complessivamente il corso stato valutato dai frequentanti con un punteggio pari a 3.42 (anno precedente 3.35)

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze giuridiche: 3.08 (anno precedente 3.38)

- Scienze economiche e statistiche: 3.22 (anno precedente 3.35)

- Non definito 3.60 (anno precedente 3.30)

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

SECS-P/01 Economia Politica: 3.51 (anno precedente 3.40)

SECS-P/02 Politica economica 3.22 (anno precedente 3.43)

SECS-P/12 Storia Economica: 3.55 (anno precedente 3.47)

SECS-P/05 Econometria: 3.09 (anno precedente 2.69)

SECS-P/07 Economia Aziendale: 3.41 (anno precedente 3.29)

SECS-P/11 Ec. inter. finanziari 3.46 (anno precedente non presente)

SECS-P/13 Scienze merceologiche: 3.34 (anno precedente 3.47)

SECS-S/01 Statistica: 3.29 (anno precedente 3.30)

SECS-S/03 Statistica economica: 3.28 (anno precedente 3.27)

SECS-P/06 Economia applicata: 3.64 (anno precedente non presente)

IUS/01 Diritto privato: 3.27 (anno precedente 3.38)

IUS/04 Diritto commerciale: 3 (anno precedente 3.27)

Non definito 3.61 (anno precedente 3.36).

Per quanto riguarda la valutazione data ai docenti, queste sono tutte superiori al 3, oscillando tra il 3.09 e il 3.79. Sembra quindi risolta la criticit rilevata nel precedente anno con riferimento al settore SEC-P/05.

Le domande sottoposte ai NON FREQUENTANTI, invece sono state le seguenti.

D1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.09 (anno precedente 3.19)

D3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati? 3.12 (anno precedente 3.25)

D9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) adeguato per lo studio della materia? 3.19 (anno precedente 3.34)

D16. Le modalit d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.29 (anno precedente 3.38)

D22. Il docente effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3.41 (anno precedente 3.47)

- Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.18 (anno precedente 3.35)

Complessivamente il corso stato valutato dai non frequentanti con un punteggio pari a 3.21 (anno precedente 3.35).

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze giuridiche: 3.08 (anno precedente 3.40)
- Scienze economiche e statistiche: 3.22 (anno precedente 3.29)
- non definita: 3.56 (anno precedente 3.74)

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

- SECS-P/01 Economia Politica: 3.31 (anno precedente 3.41)
- SECS-P/02 Politica economica 3.26 (anno precedente 3.37)
- SECS-P/12 Storia Economica: 3.60 (anno precedente 3.44)
- SECS-P/05 Econometria: 2.74 (anno precedente 2.41)
- SECS-P/06 Economia Applicata: 3.53 (anno precedente non presente)
- SECS-P/07 Economia Aziendale: 3.23 (anno precedente 3.32)
- SECS-P/11 Economia interm. finanziari 3.11 (anno precedente non presente)
- SECS-P/13 Scienze merceologiche: 3.18 (anno precedente 3.05)
- SECS-S/01 Statistica: 3.18 (anno precedente 3.16)
- SECS-S/03 Statistica economica: 3.36 (anno precedente 3.06)
- IUS/01 Diritto privato: 3.08 (anno precedente 3.30)
- IUS/04 Diritto commerciale non presente (anno precedente 3.92)
- Non definito: 3.56 (anno precedente 3.74)

Per quanto riguarda la valutazione data ai docenti, solo in due situazioni di poco inferiore al 3 (2.74 e 2.95) mentre per tutti gli altri insegnamenti oscilla tra il 3 e il 3.83.

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Grafici Opinione Studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'analisi dei dati tratti da Almalaurea aggiornati ad aprile 2020 risulta un pi che soddisfacente giudizio per l'anno solare <sup>28/09/2020</sup> 2019, in merito all'organizzazione e alle strutture del CdS in Economia Mercati e Sviluppo, come emerge chiaramente dalle percentuali che seguono, anche alla luce dei dati riferiti alla classe del totale degli Atenei.

Laureati nell'anno solare 2019

Numero di laureati: 51

Numero di intervistati: 44

Dai dati risulta che a frequentare pi del 75% degli insegnamenti previsti sia stato il 68,3% degli intervistati e che il 22% abbia frequentato tra il 50 e il 75%.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente s 46,3

Pi s che no 46,3

Pi no che s 2,4

Decisamente no 4,9

Circa il 90% degli studenti anche soddisfatto del rapporto con i docenti e con gli altri studenti

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)

Sempre o quasi sempre 56,1

Per pi della met degli esami 29,3  
Per meno della met degli esami 12,2  
Mai o quasi mai 2,4

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)  
Decisamente s 63,4  
Pi s che no 34,1  
Pi no che s 2,4  
Decisamente no -

Si iscriverebbero di nuovo all'universit? (%)  
S, allo stesso corso dell'Ateneo 75,6  
S, ma ad un altro corso dell'Ateneo 4,9  
S, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 4,9  
S, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 14,6  
Non si iscriverebbero pi all'universit sort -

Tra gli studenti che hanno utilizzato le aule e le postazioni informatiche il giudizio critico sale (%).  
Per le aule queste sono  
Sempre o quasi sempre adeguate  
34,1 che per sale in modo sensibile rispetto al precedente anno  
Spesso adeguate 46,3  
Raramente adeguate 17,1  
Mai adeguate 2,4

Per coloro che hanno utilizzato le postazioni informatiche queste sono risultate (%)  
In numero adeguato 48,5 che sale rispetto ad anno precedente  
In numero inadeguato 51,5

Ha utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ....) il 97,6 (%) degli studenti che ne ha dato una valutazione

Decisamente positiva 42,5  
Abbastanza positiva 47,5  
Abbastanza negativa 7,5  
Decisamente negativa 2,5, giudizi negativi che salgono rispetto ad anno precedente

Descrizione link: DATI ALMALAUREA

Link inserito:

[https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/10-06-2020/economia\\_mercati\\_e\\_sviluppo\\_-\\_gia\\_economia\\_e\\_finanza\\_l-33\\_0.](https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/10-06-2020/economia_mercati_e_sviluppo_-_gia_economia_e_finanza_l-33_0.)



28/09/2020

**DATI DI INGRESSO**

Le informazioni che seguono derivano dai dati predisposti dal "Presidio di Qualit" di Ateneo.

Nell'a.a. 2019/20 il corso ha avuto 79 immatricolati, di cui 65 puri; il totale degli iscritti di 278 studenti di cui 228 in corso.

Degli immatricolati, 9 studenti provengono dal Comune in cui ha sede il corso, 30 da altri comuni della provincia, 16 da altre province abruzzesi e 24 da altre regioni.

Per quanto riguarda il titolo di studio, 28 studenti hanno una formazione liceale, 40 provengono da istituti tecnici, 4 da istituti professionali, 2 dagli istituti magistrali e 5 studenti da altre scuole non specificate.

In merito al voto di diploma, 4 studenti hanno conseguito 100, 27 studenti si sono attestati tra 80 e 99 mentre 48 iscritti hanno riportato un voto inferiore ad 80.

**DATI DI PERCORSO**

Il periodo di riferimento il triennio 2017-2019:

Dai dati resi disponibili dal Presidio della Qualit e relativi a "Andamento coorte" risulta quanto segue:

- dei 108 iscritti nel 2017, 86 studenti hanno rinnovato l'iscrizione nel 2018 (ci sono state 10 rinunce esplicitate) e 81 nel 2019 (con una rinuncia esplicita).

- la media degli esami superati per studente si mantiene sostanzialmente costante nei tre anni e cresce rispetto all'anno precedente: 6.18 nel 2017: 5.83 nel 2018 e 5.33 nel 2019 (dato questo parziale non essendo ancora chiusi l'a.a.).

- la % dei cfu acquisiti rispetto ai cfu dovuti appare in crescita tra il primo e secondo anno: 67 nel 2017 e 74.5 nel 2018 e appare in crescita anche rispetto alla coorte precedente; nel 2019, (a.a. non ancora concluso, si attesta al momento al 70.1%).

Tali dati di percorso appaiono ulteriormente confortanti se considerati in confronto con le percentuali acquisite dagli studenti iscritti negli altri corsi L 33 del nostro Ateneo.

Dai dati resi disponibili dal Presidio della Qualit e relativi a "Analisi coorte 2018/2019 - iscritti al primo anno e passaggi al secondo anno" risulta che il 77% degli studenti prosegue gli studi al II anno avendo acquisito, per il 48,28%, pi di 40 cfu, per il 25,29%, meno di 20 cfu e che, per il 20,69%, risultano inattivi.

Su questo punto sar necessaria una riflessione in CdS per verificarne la correttezza e formulare eventuali proposte di miglioramento.

Con riferimento alla coorte 2019 - 20, dai dati elaborati dal settore "Statistica e Applicativi Didattica e Ricerca", aggiornati al 17/09/2019, risulta che gli iscritti hanno acquisito il 68,24% dei cfu, con Media Voti 23,81%.

**DATI DI USCITA**

Nell'anno solare 2019 si sono laureati in totale 50 studenti: 2 in un tempo inferiore alla durata del corso, 33 in corso, 8 un anno oltre la durata del corso e 7 due anni oltre.

Le votazioni conseguite sono cos ripartite:

110 e lode: 10 studenti, tutti in corso

Tra 105 e 110: 7 studenti, in corso

Meno di 105: 2 prima del tempo, 14 in corso, 8 un anno oltre e 7 due anni oltre la durata del corso.

28/09/2020

La condizione occupazionale dei laureati rilevata con l'indagine AlmaLaurea 2019 la seguente:

Numero di laureati 64

Numero di intervistati 49

L'età media alla laurea di 23,1 anni

Il voto medio conseguito alla laurea di 103,5 su 110

La durata media degli studi di 3 anni con un indice di ritardo di 0,03

Si sottolinea che l' 89,8% dei laureati attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale per le seguenti motivazioni (%)

Per migliorare la propria formazione culturale 27,3

Per migliorare le possibilità di trovare lavoro 50

Perché necessaria per trovare lavoro 15,9

Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato -

Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro 6,8

In merito alla condizione occupazionale (%) risulta che:

Lavorano 14,3

Non lavorano e non cercano 69,4

Non lavorano ma cercano 16,3

Quota che non lavora, non cerca ma impegnata in un corso universitario/praticantato 67,3

In merito all'ingresso nel mercato del lavoro (%)

Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 28,6

Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 14,3

Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 57,1

Per la tipologia dell'attività lavorativa (%) questa risulta:

A tempo indeterminato 28,6

Contratti formativi 28,6

Non standard 42,9

Diffusione del part-time (%) 28,6

Numero di ore settimanali di lavoro (medie) 34,1

In merito alle caratteristiche dell'azienda il settore di attività (%) risulta:

Pubblico -

Privato 100

Commercio 42,9

Trasporti, pubblicità, comunicazioni 14,3

Consulenze varie 14,3

Altri servizi 28,6

Area geografica di lavoro (%)

Nord-ovest 14,3

Nord-est -

Centro -

Sud 85,7

Isole -

Esteri -

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)

Molto efficace/Efficace -

Abbastanza efficace 42,9

Poco/Per nulla efficace 57,1

Dai dati diffusi dal Presidio della Qualità di Ateneo

Con riferimento ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea, risulta la seguente situazione:

Tasso di occupazione ad un anno dalla laurea 14,6% (classe totale degli Atenei 22,2%)

Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale 90,2% (classe totale degli Atenei 78,4%)

Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato 70,7% (classe totale degli Atenei 64,3%)

Descrizione link: dati ALMALAUREA

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1233&>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli iscritti al Corso di Studio in Economia Mercati e Sviluppo possono svolgere le attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo, per scopi formativi che siano comunque coerenti con il percorso formativo del CdS, e con gli Enti e le aziende direttamente convenzionate con il CdS. 28/09/2020

Alla luce della singola Convenzione, intervenuta tra il CdS e il Soggetto Ospitante, il tirocinio si fonda su un progetto formativo in cui vengono definite la sede, la durata, gli obiettivi, le modalità del tirocinio e gli obblighi del tirocinante. Per ogni tirocinante individuato un tutor interno, (un docente del CdS) e un tutor aziendale. La durata del tirocinio curriculare fissata in 75 ore (pari a 3CFU).

Al termine del periodo di tirocinio l'azienda ha sempre presentato una relazione finale. Al fine di consentire un giudizio più completo sulle attività svolte dallo studente, nel CdS del 27.11.2019 è stato approvato un modulo analitico che il tutor aziendale dovrà restituire al termine del tirocinio; nel CdS del 28.01.2020, agli stessi fini, è stato approvato un ulteriore modulo destinato ai tirocinanti.

Nell'a.a. 2017/2018 sono state attivate 56 convenzioni con enti e imprese del territorio regionale e di fuori regione per 68 studenti per lo svolgimento di stage/tirocinio. Nelle relazioni finali redatte dalle aziende /tutor è emerso un risultato positivo sull'attività svolta dagli studenti.

Nell'a.a. 2018/2019 sono state attivate 44 convenzioni per 50 tirocinanti. Anche per questo anno dalle relazioni finali redatte dalle aziende /tutor è emerso un risultato positivo per tutti gli studenti.

Nell'a.a. 2019/20 sono state attivate, ad oggi, 22 convenzioni per 23 tirocinanti.

Il dato, inferiore a quello degli anni precedenti risente evidentemente dell'emergenza coronavirus.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Moduli tirocinio



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/05/2020

Il Corso di Studio prevede i seguenti organi e soggetti: Presidente, con funzioni di indirizzo e coordinamento coadiuvato da un Vice Presidente; Consiglio di Corso di Laurea, che esercita le funzioni attribuitegli dalle leggi, dallo Statuto e dai regolamenti; tutor, con funzioni di assistenza agli studenti e di raccordo tra questi e gli altri organi; rappresentanza studentesca, con funzione di tutela degli interessi degli studenti; commissioni per lo svolgimento delle numerose attività (colloqui di ingresso, riconoscimento cfu, orientamento); soggetti responsabili dei diversi servizi quali orientamento in entrata, in itinere e in uscita, orientamento per la mobilità internazionale e per il supporto al management didattico-amministrativo.

Il Corso di Studio farà naturalmente affidamento anche su strutture di Ateneo (Segreteria studenti, Nucleo di valutazione, ecc.) o di dipartimento (Segreteria di Dipartimento) per le questioni organizzative ed amministrative

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2020

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

Il Presidente del CdS, il quale coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ;

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e il Gruppo del riesame che redige il rapporto di riesame.

Il GAQ al momento costituito da:

- Rita Martella, Ricercatore confermato (Responsabile)
- Paola Nardone, Professore Ordinario
- Carmen Pagliari, Professore associato
- Iacopo Odoardi, Ricercatore
- Valentina Pirovano, Studente

Al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo, finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS. Quanto al Gruppo di riesame, che ha lavorato alla predisposizione del rapporto ciclico nel novembre 2018, la sua composizione risulta parzialmente diversa rispetto al Gruppo di Assicurazione della Qualità; di conseguenza sarà cura del Presidente del CdS sottoporre al Consiglio la modifica dello stesso al fine di far coincidere i due gruppi.

La Commissione Paritetica di Dipartimento che svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture i cui componenti sono:

Presidente: Prof. Claudio Emanuele Felice

Rappresentanti Docenti

Sylvia Handschuhmacher

Emiliano Colantonio

Paola Giansante

Lucia Tonucci

Rappresentanti Studenti:

Sara D'Avanzo

Felice Ventura

Alberto Cipollone

Daniele Monaco

Gianluca Morone

Il Consiglio di Corso di Studio che discute e approva il Rapporto di Riesame e le relazioni della commissione paritetica, collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

La figura di raccordo con il Dipartimento in qualità di Referente di AQ Dipartimentale rappresentata dal Prof. Antonio Gattone, il quale supporta e monitora i processi di AQ relativi al Dipartimento e ai CdS afferenti.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2020

Il CdS, al fine di assicurare l'attuazione di una relazione adeguata tra la didattica erogata e la ricerca svolta nelle discipline attivate nell'ambito del CdS promuove sempre nell'ottica del miglioramento continuo, un processo di aggiornamento costante dei programmi relativi ai diversi insegnamenti ed un monitoraggio accurato delle attività formative di laboratorio e di tirocinio. Per garantire una gestione dell'organizzazione tesa a migliorare nel tempo l'adeguatezza ai propri fini, il Corso di Studio (CdS) deve annualmente e nei tempi necessari a rispettare le scadenze previste dall'Ateneo:

- procedere all'analisi e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS nei vari aspetti organizzativi;
- eventuale ridefinizione degli obiettivi formativi specifici del CdS e conseguente riprogettazione del percorso formativo in relazione anche ai risultati delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni;
- analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati messi a disposizione dal Presidio della Qualità dell'Ateneo;
- incontri finalizzati a compilare i quadri della SUA-CdS e a redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale;

In ogni caso, annualmente, in base alle scadenze previste da leggi, Statuto o regolamenti, o in virtù di esigenze contingenti, saranno predisposte iniziative volte a verificare la presenza di criticità ed a predisporre opportune misure correttive e/o migliorative.

Al momento il CdS sta lavorando e continuerà a lavorare su più fronti:

- miglioramento e consolidamento dei rapporti con gli esponenti rappresentativi del territorio
- attenzione alle problematiche e criticità segnalate dagli studenti, attraverso la calendarizzazione di incontri al termine di ogni semestre di lezioni, attivazione di uno sportello presso l'ufficio del presidente del CdS, apertura di un indirizzo mail teso a ricevere eventuali indicazioni di problemi e di possibili miglioramenti del corso.

Al fine di individuare eventuali problemi nella gestione del CdS, si tiene conto anche delle relazioni periodiche inviate dalla Commissione Paritetica docenti studenti.



▶ QUADRO D4

Riesame annuale

08/03/2019

Annualmente, in base alle normative vigenti, verr redatto il Rapporto di Riesame e ne saranno opportunamente pubblicizzati i risultati.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

21/02/2017

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio

21/02/2017



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Economia, Mercati e Sviluppo
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Economy, markets and development
<b>Classe</b> RD	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-managemppo">https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-managemppo</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NARDONE Paola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, Mercati e Sviluppo
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

## Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANDRIETTI	Vincenzo	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMETRIA
2.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
3.	DEL	Antonella	SECS-P/13	PA	1	Affine	1. GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI

SIGNORE							SERVIZI
4.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI STATISTICA
5.	DI MARZIO	Marco	SECS-S/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI
6.	FELICE	Claudio Emanuele	SECS-P/02	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1
7.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA INTERNAZIONALE
8.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA MONETARIA
9.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
10.	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA
11.	LECCESE	Eva	IUS/01	PA	.5	Base	1. DIRITTO PRIVATO DELL'AMBIENTE 2. DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA
12.	PANDIMIGLIO	Alessandro	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO
13.	RIDOLFI	Natascia	SECS-P/12	PA	1	Base	1. STORIA ECONOMICA 2. STORIA ECONOMICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pirovano	Valentina	va-lentina@outlook.it	
Ventura	Felice		
Ciccarelli	Mattia		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Martella	Rita
Nardone	Paola
Odoardi	Iacopo
Pagliari	Carmen
Pirovano (studente)	Valentina



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Sarchioto studente	Davide		
Grossi Studente	Claudia		
Calosci Studente	Mattia		
PAGLIARI	Carmen		
FURIA	Donatella		
RIDOLFI	Natascia		
MARTELLA	Rita		
IANNONE	Barbara		
DI MARZIO	Marco		
DI BATTISTA	Tonio		
DEL SIGNORE	Antonella		
COLANTONIO	Emiliano		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65100 - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
--	------------

Studenti previsti	75
-------------------	----



### Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

RAD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	617N^2016
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Economia e Informatica per l'Impresa</li><li>• Economia e Commercio <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i></li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	16/11/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che i corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che i corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	532001980	<b>DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Roberto DE ROSA		48
2	2019	532001981	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Salvatore MEZZANOTTE		72
3	2019	532001982	<b>DIRITTO DELL'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Rita MARTELLA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/04	48
4	2020	532004332	<b>DIRITTO PRIVATO DELL'AMBIENTE</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eva LECCESE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	48
5	2020	532004333	<b>DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eva LECCESE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	48
6	2018	532000522	<b>ECONOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo ANDRIETTI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/05	72
7	2018	532000523	<b>ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Davide QUAGLIONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	72
8	2020	532004334	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Barbara IANNONE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	72
9	2019	532001983	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Marco SPALLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	72

10	2019	532001984	<b>ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Iacopo ODOARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
11	2018	532000525	<b>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1</b> (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio Emanuele FELICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
12	2018	532000526	<b>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M2</b> (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio Emanuele FELICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	24
13	2018	532000527	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Donatella FURIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	72
14	2018	532000528	<b>ECONOMIA MONETARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianfranco GIULIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
15	2019	532001985	<b>ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	48
16	2019	532001986	<b>FINANZA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Emanuela D'ARIELLI		72
17	2020	532004411	<b>GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/13	<b>Docente di riferimento</b> Antonella DEL SIGNORE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/13	72
18	2020	532004338	<b>ISTITUZIONI DI STATISTICA</b>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Tonio DI	SECS-S/01	72

			<i>semestrale</i>		BATTISTA <i>Professore Ordinario</i>		
19	2020	532004339	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Tania ZULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
20	2019	532001987	<b>MACROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Edgardo BUCCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
21	2020	532004340	<b>MICROECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	72
22	2018	532000529	<b>MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco DI MARZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
23	2019	532001988	<b>STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni LAFRATTA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	72
24	2019	532001989	<b>STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Paola NARDONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	48
25	2018	532000531	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Nataschia RIDOLFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	48
26	2020	532004341	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Nataschia RIDOLFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	72
27	2018	532000532	<b>TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro PANDIMIGLIO	SECS-P/01	72

*Professore  
Associato  
confermato*

28	2019	532001992	<b>VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Emanuela D'ARIELLI	48	
						ore totali	1680



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	18	18	9 - 18
	SECS-P/12 Storia economica ↳ STORIA ECONOMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 9
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ DIRITTO PRIVATO DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale	12	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 33 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	33 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

Economico	SECS-P/05 Econometria	↳ <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	63	45	33 - 45
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	↳ <i>METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica	↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
		↳ <i>ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
		↳ <i>TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	↳ <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 27
	SECS-P/09 Finanza aziendale	↳ <i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	↳ <i>STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 21
	SECS-S/01 Statistica	↳ <i>MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 62)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	87	75 - 102

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24 - 33
<b>A11</b>	SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18 - 18	18 - 24
	SECS-P/12 - Storia economica ↳ <i>STORIA ED ECONOMIA DEL TURISMO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche ↳ <i>GESTIONE QUALITÀ DEI BENI E DEI SERVIZI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>A12</b>	L-LIN/10 - Letteratura inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 6	6 - 9
	<b>Totale attività Affini</b>	24	24 - 33

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilit informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		5	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		27	22 - 28

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

154 - 214





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	9	18	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		33		
<b>Totale Attività di Base</b>		33 - 51		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze			

Economico	SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	33	45	32
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	27	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica	15	21	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro	9	9	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		75		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				75 - 102

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito: Attivit formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )		24	33
<b>A11</b>	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/12 - Storia economica SECS-P/13 - Scienze merceologiche	18	24
<b>A12</b>	INF/01 - Informatica IUS/20 - Filosofia del diritto L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	9
<b>Totale Attività Affini</b>		24 - 33	



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilit informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	6
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>22 - 28</b>	



Riepilogo CFU  
RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	154 - 214



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
RAD



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

Il corso, rispetto agli altri attivati nella stessa classe, in grado di fornire una formazione diversificata e flessibile, che garantir la padronanza di strumenti fondamentali di analisi, oltre a competenze professionali ben caratterizzate, soprattutto orientata alla comprensione e al governo delle principali problematiche dei modelli di crescita e sviluppo. Particolare attenzione rivolta al ruolo dei mercati, delle regolamentazioni e della Agenzie ed Enti di promozione dello sviluppo, nonch a quello dei mercati dei servizi finanziari per le funzioni che supportano leconomia reale; la diversificazione testimoniata dalla presenza di numerose discipline non rinvenibili negli altri corsi di Laurea riferiti alla medesima classe L-33, che superano il richiesto requisito di differenzazione di almeno 40 CFU.

**Note relative alle attivit di base**R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attivit**R<sup>a</sup>D**Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe  
o Note attivit affini**R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/02 , SECS-P/06 , SECS-P/12 )**

L'INSERIMENTO DEI SETTORI SECS-P/02 E SECS-P/06 ANCHE TRA GLI AFFINI E' MOTIVATO DALL'ESIGENZA DI VOLER OFFRIRE APPROFONDIMENTI MAGGIORI NELLE DISCIPLINE DI POLITICA ECONOMICA E DI ECONOMIA APPLICATA, PER MEGLIO CARATTERIZZARE IL PROFILO PROFESSIONALE DEL LAUREATO IN ECONOMIA, FINANZA E SVILUPPO.

L'INSERIMENTO DEL SETTORE SECS-P/12 TRA GLI AFFINI HA LO SCOPO DI ARRICCHIRE IL PERCORSO FORMATIVO CON LE CONOSCENZE BASILARI DEI MODELLI ECONOMICI NELLA LORO CONCRETA SPERIMENTAZIONE STORICA, COME PROTOTIPI DI STUDIO AI FINI NORMATIVI E PRESCRITTIVI.

**Note relative alle attivit caratterizzanti**R<sup>a</sup>D