

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

|                       |                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Lingue, letterature e culture moderne                 |
| Città                 | PESCARA                                               |
| Codizione             | 0690107303800001                                      |
| Ateneo                | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Statale o non statale | Statale                                               |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                          |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                                           |
| Classe di laurea      | LM-37                                                 |
| Interclasse           | -                                                     |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                                     |
| Erogazione            | Convenzionale                                         |
| Durata normale        | 2 anni                                                |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|                                                                                    | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 12   | 12   | 12   | 12   |      |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 41   | 40   | 40   | 41   |      |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2020 | 80  | -      | 89,4                           | 94,7                  |

|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2021 | <b>46</b>  | - | 80,3  | 86,0  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>79</b>  | - | 68,9  | 70,1  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>53</b>  | - | 74,9  | 69,0  |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>51</b>  | - | 65,3  | 63,4  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM                                                   | 2020 | <b>65</b>  | - | 77,2  | 77,9  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>36</b>  | - | 70,8  | 71,6  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>63</b>  | - | 59,5  | 59,4  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>47</b>  | - | 67,5  | 60,6  |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>47</b>  | - | 61,0  | 58,0  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2020 | <b>206</b> | - | 226,3 | 220,1 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>172</b> | - | 208,4 | 216,3 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>184</b> | - | 204,5 | 211,2 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>164</b> | - | 213,7 | 201,5 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>150</b> | - | 204,7 | 190,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2020 | <b>136</b> | - | 163,3 | 172,0 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>108</b> | - | 148,2 | 167,0 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>116</b> | - | 135,7 | 145,6 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>115</b> | - | 136,2 | 131,1 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>96</b>  | - | 132,4 | 127,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | <b>115</b> | - | 145,8 | 147,6 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>96</b>  | - | 145,1 | 146,9 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>98</b>  | - | 121,8 | 126,7 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>105</b> | - | 123,7 | 116,5 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>91</b>  | - | 125,8 | 116,7 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2020 | <b>32</b>  | - | 31,2  | 31,7  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>27</b>  | - | 33,9  | 38,0  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>38</b>  | - | 38,9  | 41,3  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>18</b>  | - | 37,3  | 40,4  |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>35</b>  | - | 29,3  | 35,7  |
|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |

|       |                        |      |           |   |      |      |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2020 | <b>53</b> | - | 52,5 | 53,4 |
|       |                        | 2021 | <b>46</b> | - | 55,8 | 57,8 |
|       |                        | 2022 | <b>67</b> | - | 63,2 | 62,2 |
|       |                        | 2023 | <b>39</b> | - | 65,0 | 66,1 |
|       |                        | 2024 | <b>52</b> | - | 59,6 | 65,8 |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |        |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC05    | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*                                                                                                                                     | 2020 | 136    | 23     | <b>5,9</b>    | - | - | - | 158,9 | 21,6  | 7,4   | 174,2 | 21,2  | 8,2   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 108    | 23     | <b>4,7</b>    | - | - | - | 156,5 | 21,8  | 7,2   | 173,0 | 21,9  | 7,9   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 116    | 20     | <b>5,8</b>    | - | - | - | 141,0 | 22,7  | 6,2   | 150,0 | 23,2  | 6,5   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 115    | 21     | <b>5,5</b>    | - | - | - | 142,3 | 23,2  | 6,1   | 135,3 | 23,4  | 5,8   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 96     | 25     | <b>3,8</b>    | - | - | - | 139,7 | 22,9  | 6,1   | 131,5 | 23,7  | 5,6   |
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)                                                       | 2020 | 19     | 33     | <b>57,6%</b>  | - | - | - | 19,4  | 27,4  | 70,8% | 20,9  | 27,3  | 76,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 20     | 25     | <b>80,0%</b>  | - | - | - | 19,8  | 26,5  | 74,7% | 18,7  | 23,1  | 81,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 30     | 35     | <b>85,7%</b>  | - | - | - | 23,0  | 29,3  | 78,6% | 22,6  | 27,4  | 82,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 29     | 39     | <b>74,4%</b>  | - | - | - | 26,3  | 36,2  | 72,8% | 28,1  | 35,4  | 79,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 20     | 23     | <b>87,0%</b>  | - | - | - | 25,4  | 33,4  | 76,1% | 27,4  | 33,4  | 82,1% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 17     | 33     | <b>51,5%</b>  | - | - | - | 19,1  | 27,4  | 69,8% | 20,8  | 27,7  | 75,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 20     | 25     | <b>80,0%</b>  | - | - | - | 19,6  | 26,5  | 74,2% | 18,7  | 23,2  | 80,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 30     | 35     | <b>85,7%</b>  | - | - | - | 22,7  | 29,2  | 77,9% | 22,4  | 27,5  | 81,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 29     | 39     | <b>74,4%</b>  | - | - | - | 26,1  | 36,2  | 72,1% | 27,8  | 35,5  | 78,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 19     | 23     | <b>82,6%</b>  | - | - | - | 24,9  | 33,4  | 74,6% | 27,2  | 33,5  | 81,3% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto                                                                     | 2020 | 17     | 31     | <b>54,8%</b>  | - | - | - | 19,1  | 26,7  | 71,4% | 20,8  | 27,0  | 77,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 20     | 25     | <b>80,0%</b>  | - | - | - | 19,6  | 26,1  | 75,3% | 18,7  | 22,8  | 81,9% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 30     | 35     | <b>85,7%</b>  | - | - | - | 22,7  | 28,5  | 79,6% | 22,4  | 26,8  | 83,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 29     | 37     | <b>78,4%</b>  | - | - | - | 26,1  | 34,6  | 75,4% | 27,8  | 34,6  | 80,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 19     | 23     | <b>82,6%</b>  | - | - | - | 24,9  | 31,6  | 78,9% | 27,2  | 32,5  | 83,9% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento                                                                                    | 2020 | 8,00   | 8,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,8   | 7,0   | 97,3% | 7,1   | 7,2   | 98,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 8,50   | 8,50   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,8   | 7,0   | 98,3% | 7,3   | 7,4   | 98,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 6,00   | 6,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 7,0   | 7,2   | 97,3% | 7,5   | 7,6   | 98,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 7,00   | 7,50   | <b>93,3%</b>  | - | - | - | 7,0   | 7,2   | 96,8% | 7,5   | 7,6   | 98,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 7,00   | 7,50   | <b>93,3%</b>  | - | - | - | 7,1   | 7,3   | 96,9% | 7,3   | 7,5   | 97,5% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)                                                                                                                                                     | 2020 | 211,95 | 197,00 | <b>1,1</b>    | - | - | - | 214,8 | 219,0 | 1,0   | 263,5 | 252,2 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 226,48 | 235,00 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 218,2 | 230,2 | 0,9   | 265,7 | 263,8 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 198,40 | 210,00 | <b>0,9</b>    | - | - | - | 229,7 | 242,2 | 0,9   | 271,4 | 268,1 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 214,84 | 221,00 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 244,5 | 260,3 | 0,9   | 260,1 | 259,8 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                                                                       | Anno | CdS |       |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |         |        | Media Atenei NON Telematici |         |        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|--------|
|            |                                                                                                                                                                       |      | Num | Den   | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den     | Ind    | Num                         | Den     | Ind    |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2020 | 20  | 5.085 | <b>3,9‰</b>   | -            | -   | -   | 121,8                                | 6.079,0 | 20,0‰  | 235,0                       | 6.403,9 | 36,7‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 48  | 3.728 | <b>12,9‰</b>  | -            | -   | -   | 260,5                                | 5.310,6 | 49,1‰  | 378,0                       | 6.059,8 | 62,4‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 30  | 3.541 | <b>8,5‰</b>   | -            | -   | -   | 312,0                                | 5.045,7 | 61,8‰  | 382,4                       | 5.512,6 | 69,4‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2023 | 327 | 4.598 | <b>71,1‰</b>  | -            | -   | -   | 345,8                                | 5.239,2 | 66,0‰  | 349,9                       | 5.190,4 | 67,4‰  |
| iC10BIS    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti                                                                  | 2020 | 38  | 6.167 | <b>6,2‰</b>   | -            | -   | -   | 138,7                                | 6.972,5 | 19,9‰  | 249,6                       | 6.983,4 | 35,7‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 79  | 4.515 | <b>17,5‰</b>  | -            | -   | -   | 288,2                                | 6.029,2 | 47,8‰  | 382,7                       | 6.496,1 | 58,9‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 57  | 4.311 | <b>13,2‰</b>  | -            | -   | -   | 349,8                                | 5.905,5 | 59,2‰  | 402,8                       | 6.272,7 | 64,2‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2023 | 340 | 5.168 | <b>65,8‰</b>  | -            | -   | -   | 380,0                                | 6.300,4 | 60,3‰  | 368,9                       | 6.083,7 | 60,6‰  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                                                 | 2020 | 4   | 32    | <b>125,0‰</b> | -            | -   | -   | 6,8                                  | 31,2    | 216,6‰ | 8,4                         | 32,5    | 257,5‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 5   | 27    | <b>185,2‰</b> | -            | -   | -   | 5,3                                  | 33,9    | 154,8‰ | 6,8                         | 39,0    | 173,9‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 1   | 38    | <b>26,3‰</b>  | -            | -   | -   | 4,8                                  | 38,9    | 124,2‰ | 7,3                         | 42,3    | 171,9‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2023 | 3   | 18    | <b>166,7‰</b> | -            | -   | -   | 6,2                                  | 37,3    | 165,5‰ | 8,1                         | 40,4    | 200,6‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2024 | 6   | 35    | <b>171,4‰</b> | -            | -   | -   | 7,4                                  | 29,3    | 252,0‰ | 8,7                         | 35,7    | 244,2‰ |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2020 | 1   | 80    | <b>12,5‰</b>  | -            | -   | -   | 0,9                                  | 89,4    | 10,3‰  | 3,0                         | 94,7    | 31,2‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 1   | 46    | <b>21,7‰</b>  | -            | -   | -   | 0,3                                  | 80,3    | 4,2‰   | 4,8                         | 86,0    | 55,2‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 1   | 79    | <b>12,7‰</b>  | -            | -   | -   | 2,5                                  | 68,9    | 36,8‰  | 5,2                         | 70,1    | 74,5‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2023 | 1   | 53    | <b>18,9‰</b>  | -            | -   | -   | 2,8                                  | 74,9    | 38,0‰  | 5,5                         | 69,0    | 79,8‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2024 | 2   | 51    | <b>39,2‰</b>  | -            | -   | -   | 2,2                                  | 65,3    | 33,0‰  | 5,1                         | 63,4    | 80,7‰  |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|----------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |                                                                |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2020 | 43,3 | 60,0 | <b>72,2%</b> | -            | -   | -   | 39,6                                 | 60,0 | 66,1% | 40,3                        | 59,5 | 67,7% |
|            |                                                                | 2021 | 36,3 | 60,0 | <b>60,6%</b> | -            | -   | -   | 39,2                                 | 60,0 | 65,3% | 39,3                        | 59,5 | 66,0% |

[illegible]



|      |                                                                                                                           |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
|      |                                                                                                                           | 2023 | 35 | 63 | <b>55,6%</b> | - | - | - | 27,0 | 59,5 | 45,3% | 30,1 | 59,4 | 50,6% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2020 | 0  | 65 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,0  | 77,2 | 0,0%  | 0,4  | 77,9 | 0,4%  |
|      |                                                                                                                           | 2021 | 0  | 36 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,3  | 70,8 | 0,5%  | 0,4  | 71,6 | 0,6%  |
|      |                                                                                                                           | 2022 | 0  | 63 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,4  | 59,5 | 0,6%  | 0,5  | 59,4 | 0,8%  |
|      |                                                                                                                           | 2023 | 0  | 47 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,3  | 67,5 | 0,5%  | 0,4  | 60,6 | 0,7%  |
|      |                                                                                                                           |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**                                                                          | 2020 | 6  | 67 | <b>9,0%</b>  | - | - | - | 4,3  | 64,4 | 6,7%  | 3,9  | 62,6 | 6,2%  |
|      |                                                                                                                           | 2021 | 5  | 51 | <b>9,8%</b>  | - | - | - | 4,9  | 71,5 | 6,9%  | 5,2  | 71,8 | 7,2%  |
|      |                                                                                                                           | 2022 | 8  | 65 | <b>12,3%</b> | - | - | - | 7,3  | 77,2 | 9,5%  | 7,4  | 77,9 | 9,4%  |
|      |                                                                                                                           | 2023 | 3  | 36 | <b>8,3%</b>  | - | - | - | 5,4  | 70,8 | 7,7%  | 6,5  | 71,6 | 9,0%  |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]



|         |                                                                                                                                                                                                          |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2020 | 18 | 36 | <b>50,0%</b> | - | - | - | 14,3 | 28,9 | 49,4% | 16,1 | 28,1 | 57,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2021 | 23 | 32 | <b>71,9%</b> | - | - | - | 21,3 | 31,3 | 68,0% | 22,0 | 32,2 | 68,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2022 | 16 | 28 | <b>57,1%</b> | - | - | - | 21,6 | 35,2 | 61,4% | 24,6 | 36,1 | 68,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2023 | 37 | 48 | <b>77,1%</b> | - | - | - | 26,3 | 41,9 | 62,8% | 29,2 | 43,5 | 67,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2024 | 12 | 23 | <b>52,2%</b> | - | - | - | 23,8 | 40,5 | 58,6% | 26,9 | 39,9 | 67,4% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |                                                                                                                   | Anno | CdS |      |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
|            |                                                                                                                   |      | Num | Den  | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2020 | 206 | 12,8 | <b>16,2</b> | -            | -   | -   | 218,1                                | 10,5 | 20,8 | 227,0                       | 11,8 | 19,2 |
|            |                                                                                                                   | 2021 | 172 | 12,7 | <b>13,5</b> | -            | -   | -   | 218,2                                | 10,3 | 21,1 | 233,6                       | 11,8 | 19,8 |
|            |                                                                                                                   | 2022 | 184 | 10,7 | <b>17,3</b> | -            | -   | -   | 212,2                                | 10,9 | 19,5 | 221,6                       | 12,3 | 18,0 |
|            |                                                                                                                   | 2023 | 164 | 11,1 | <b>14,8</b> | -            | -   | -   | 222,1                                | 11,3 | 19,7 | 211,0                       | 12,0 | 17,6 |
|            |                                                                                                                   | 2024 | 150 | 12,6 | <b>12,0</b> | -            | -   | -   | 214,2                                | 11,4 | 18,7 | 199,3                       | 12,1 | 16,5 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2020 | 81  | 7,9  | <b>10,3</b> | -            | -   | -   | 88,7                                 | 6,9  | 12,9 | 97,4                        | 7,6  | 12,9 |
|            |                                                                                                                   | 2021 | 45  | 8,2  | <b>5,5</b>  | -            | -   | -   | 77,3                                 | 7,1  | 10,9 | 87,1                        | 7,8  | 11,2 |
|            |                                                                                                                   | 2022 | 82  | 7,8  | <b>10,5</b> | -            | -   | -   | 71,8                                 | 7,4  | 9,7  | 73,4                        | 8,1  | 9,1  |
|            |                                                                                                                   | 2023 | 53  | 6,7  | <b>7,9</b>  | -            | -   | -   | 78,6                                 | 7,3  | 10,7 | 71,7                        | 7,8  | 9,2  |
|            |                                                                                                                   | 2024 | 50  | 8,1  | <b>6,2</b>  | -            | -   | -   | 69,0                                 | 7,4  | 9,3  | 66,3                        | 7,6  | 8,7  |

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

I. Indicatori di contesto: in Ateneo non ci sono altri CdS non telematici della stessa classe, mentre nell'area geografica di riferimento ce ne sono 12, sui 40 nazionali del 2022.

II. Indicatori di accesso: gli avvisi di carriera (iC00a) nel 2024 sono sostanzialmente costanti, diminuiti soltanto di due unità rispetto all'anno precedente, arrestandosi a 51 rispetto ai 53 del 2023. Si conferma dunque il calo nell'ultimo biennio dopo l'aumento considerevole del 2022 (79). Nel 2024 gli avvisi di carriera si attestano quasi al numero minimo che si era registrato nel 2021 (46), ma stavolta in linea con quanto accade nell'area geografica, che registra un'eguale importante decrescita (da 74,9 a 65,3), portandosi in linea con i valori nazionali in flessione rispetto al 2023 (63,4). In iC00c - iscritti per la prima volta a LM (47) - si registra un dato identico rispetto al 2023, con un valore ampiamente inferiore a quello di area (61,0) e a quello nazionale (58,0), entrambi tuttavia in leggera flessione rispetto all'anno precedente (rispettivamente 67,5 e 60,6). Il valore di iC00d - totale degli iscritti (150) - registra un leggero decremento rispetto al 2023 (164), e resta ampiamente inferiore al valore dell'area (204,7), e anche a quello nazionale (190,1), nonostante questi siano entrambi diminuiti rispetto al 2023 (rispettivamente 213,7 e 201,5). Il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) è anch'esso diminuito rispetto al 2023, passando da 115 a 96, e rimane anche in questo caso decisamente al di sotto della media sia di area (132,4) sia nazionale (127,0), entrambe tuttavia in flessione. Per quanto riguarda gli iscritti regolari (iC00f), il numero degli immatricolati puri scende rispetto al 2023, passando da 105 a 91, risultando contestualmente molto inferiore a quello della media di area (125,8) e a quello nazionale (116,7), entrambi pressoché invariati rispetto all'anno precedente. Il numero di laureati in corso (iC00g) sale in maniera importante (35) rispetto al 2023 (18), mentre quello di area (29,3) e quello nazionale (35,7) conoscono solo una decrescita. Registra altresì un sostanziale aumento anche il numero totale di laureati (iC00h) - da 39 (2023) a 52 (2024) -, mentre le medie di area (59,6) e nazionale (65,8) sono in leggera flessione.

III. Gruppo A - Indicatori della Didattica: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01; 60,9%) registra un aumento importante rispetto al quadriennio precedente, superando di oltre venti punti percentuali il dato del 2023 (39,7) e risultando più elevato della media regionale (56%) e nazionale (57%), entrambe leggermente in crescita rispetto al 2023. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02; 67,3%), è anch'essa salita notevolmente di oltre venti punti rispetto al 2023 (46,2), risultando molto più alta del valore dell'area (49,2) e nazionale (54,2), entrambi molto calati rispetto all'anno precedente. Anche la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) è in crescita rispetto al 2023, recuperando quasi due punti percentuali (86,5% contro 84,6%), risultando il valore più alto del quinquennio e superiore rispetto alla media di area (83,5%) e quella nazionale (84,2%), anch'esse calate rispetto all'anno precedente. La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) è in buon aumento rispetto al 2023, passando dal 15,1% al 23,5%, risultando più elevata della media di area (17,4) ma più bassa di quella nazionale (30,1), quest'ultima tuttavia in calo progressivo rispetto agli anni precedenti. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) diminuisce (è di 3,8 nel 2024, era di 5,5 nel 2023), risultando così inferiore rispetto agli Atenei di area (6,1%) e nazionali (5,6%).

Per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali, la percentuale di laureati che a tre anni dal conseguimento del titolo dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07) sale in maniera importante rispetto al 2023, passando dal 74,4 all'87% (percentuale più alta del quinquennio), attestandosi su un valore più alto di quello di area (76,1) e nazionale (82,1), entrambi lievemente in incremento rispetto all'anno precedente. Analogamente la percentuale di laureati contrattualizzati a tre anni dal titolo (iC07BIS) sale dal 74,4% all'82,6%, continuando a superare quella di area (74,6%) e nazionale (81,3), leggermente aumentate rispetto al 2023. I laureati non impegnati in formazione non retribuita e che svolgono un'attività regolativa con regolare contratto (iC07TER; 82,6%) risultano in aumento rispetto al 2023 (78,4%), più o meno in linea con l'indicatore di area, aumentato di tre punti nell'ultimo anno (78,9%), e con quello nazionale, anch'esso salito di

oltre tre punti (83,9%). Il dato sulla pertinenza dei SSD dei docenti di ruolo rispetto agli insegnamenti di base e caratterizzanti (iC08) è identico a quello del 2023 (93,3%), lievemente inferiore rispetto al dato degli atenei dell'area (96,9%) e nazionali (97,5%). Resta positivo (1,0) il valore dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09), in linea con gli anni precedenti e con gli indicatori di area (0,9) e nazionale (1,0).

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione: la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) registra nel 2023 un incremento vertiginoso rispetto al 2022 (da 8,5% a 71,1%), divenendo conseguentemente superiore alla media di area (66,0%) e nazionale (67,4%), rispettivamente in aumento e leggero decremento. Anche la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS; 65,8%) registra il medesimo andamento ascendente rispetto al 2022 (13,2%), e anche in questo caso risulta superiore a media di area (60,3%, contro il 59,2 del 2022) e nazionale (60,6% contro il 64,2 del 2022). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) registra nel 2024 un lieve incremento (171,4% contro il 166,7 del 2023), ma risultando al contrario grandemente inferiore rispetto alla media di area (252,0%) e a quella nazionale (244,2%), rispettivamente in aumento vertiginoso rispetto all'anno precedente. La percentuale di studenti iscritti al I anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è in netta risalita nel 2024 (39,2%) rispetto al 2023 (18,9%), risultando superiore alla media di area (33,0%) ma di molto inferiore a quella nazionale (80,7%).

V. Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: la percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire nel 2023 (iC13; 57,7%) decresce leggermente rispetto al 2022 (59,4%), risultando al di sotto della media di area geografica (69,1%) e di quella nazionale (70,3%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14; 93,6%) è in aumento (2022: 90,5%), riportandosi di poco al di sotto di quella di area geografica (95,4) e nazionale (94,8). Gli indicatori iC15 e iC15BIS, relativi alle percentuali di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito al I anno 20 CFU (76,6%), oppure almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (76,6%) sono in leggera decrescita nel 2023 rispetto al 2022, mentre gli indicatori di area (86,7% in entrambi i casi) e gli indicatori nazionali (rispettivamente 85,2% e 86,3%) sono invece, oltre che superiori, anche in leggera crescita. Gli indicatori iC16 e iC16BIS, relativi alla percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito al I anno almeno 40 CFU (55,3%), oppure i 2/3 dei CFU del I anno (55,3%) nel 2023 hanno registrato un leggero aumento (erano entrambi al 54% nel 2022), di poco inferiori rispetto ai dati di area (entrambi al 59,9%) e di quelli nazionali (60,3% e 62,9%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso (iC17; 69,4%) nel 2023 sale rispetto al 2022 (64,6%) e si attesta in linea con i valori di area (68,3%) e nazionale (69,3%), entrambi in leggero aumento rispetto all'anno precedente. La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18; 86,3%) conosce un aumento di quasi diciassette punti percentuali nel 2024, risultando ben più alta della media di area (72,7) e nazionale (73,8). La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) conosce ugualmente un incremento - da 72,9% del 2023 a 81,6% del 2024 - risultando anch'essa più alta dei valori di area (69,6%) e di quelli nazionali (66,1%). Anche la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di Tipo B (iC19 BIS) e quella che conteggia anche la docenza dei ricercatori di tipo A (iC19 TER), entrambe pari a 88,1%, vedono un'importante crescita di oltre dodici punti percentuali rispetto al 2023 (entrambe al 75,7%), attestandosi anch'esse più in alto delle medie di area (iC19 BIS: 78,5%; iC19 TER: 82,2%) e nazionali (iC19 BIS: 73,1%; iC19 TER: 76,3%).

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

1. Percorso di studio e regolarità delle carriere: la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21; 93,6%) nel 2023 è in crescita rispetto al 2022 (90,5%), riportandosi di poco al di sotto sia di quella di area (96,4%) sia di quella nazionale (96,2%). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS durante la

durata normale del corso (iC22; 55,6%) è in lieve decrescita rispetto al 2022 (58,3%), ma è al di sopra sia della media di area (45,3%) che di quella nazionale (50,6%). Gli immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un altro CdS nello stesso Ateneo (iC23) nel 2023 resta allo 0,0% come nel quadriennio precedente, mentre nell'area (0,5%) e a livello nazionale (0,7%) risulta impercettibilmente più alto. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24; 8,3%) cala rispetto al 2022 (12,3%) e permane al di sopra di quella di area (7,7%) ma poco inferiore alla nazionale (9,0%).

2. Soddisfazione e Occupabilità: nel 2024 il CdS registra un dato unanime di laureandi soddisfatti (iC25; 100%), dato più alto del quinquennio, superando i dati di area (92,7%) e nazionali (92,2%). La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo in un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) è tuttavia in netta decrescita (42,9% nel 2024 rispetto al 70,4% del 2023), risultando ben al di sotto della media di area (55,2%) e di quella nazionale (64,4%). Parecchio in crescita rispetto al 2022, e al di sopra sia della media di area sia di quella nazionale, è la percentuale di laureati contrattualizzati o impegnati in formazione retribuita (iC26BIS) nel 2023, passando da 53,3% a 68,5%, a fronte del 55,9% dell'area e del 62,3% nazionale. Anche la percentuale di laureati contrattualizzati, non impegnati in formazione non retribuita (iC26TER) registra una crescita e si attesta al 77,1% rispetto al 57,1% del 2022, tornando al di sopra della media di area (62,8%) e di quella nazionale (67,0%).

3. Consistenza e qualificazione del corpo docente: gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti complessivo (iC27; 12,0%) e al primo anno pesato per le ore di docenza (iC28; 6,2%) nel 2024 sono in decrescita rispetto al 2023 (rispettivamente 14,8% e 7,9%), attestandosi contestualmente al di sotto delle medie dell'area (rispettivamente 18,7% e 9,3%) e di quelle nazionali (rispettivamente 16,5% e 8,7%).

## Conclusioni

Gli avvisi di carriera nel 2024 sono più o meno in linea rispetto al 2023, in cui si era verificata una decrescita importante rispetto al 2022, mentre nell'area geografica si registra un'importante decrescita. I valori nazionali, pur essendo anch'essi in flessione rispetto al 2023, restano superiori.

Per gli iscritti per la prima volta a LM si registra un valore uguale al 2023, ben al di sotto di quello di area e nazionale, entrambi inoltre in decrescita rispetto all'anno precedente. Allo stesso modo la percentuale di iscritti al primo anno (LM) tra i laureati in altro Ateneo è in buon aumento rispetto al 2023, risultando più elevata della media di area ma più bassa di quella nazionale, quest'ultima tuttavia in calo progressivo rispetto agli anni precedenti. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio è in aumento nel 2023, riportandosi di poco al di sotto di quella di area geografica e nazionale. L'attrattività del CdS nelle regioni del centro-sud e del sud registrata l'anno precedente è pertanto superiore all'anno precedente.

Anche la performance degli studenti è in aumento: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare registra un aumento importante rispetto al quadriennio precedente, superando ampiamente il dato del 2023 e risultando più elevato della media regionale e nazionale, entrambe leggermente in crescita rispetto al 2023. Al contrario, le percentuali di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito al I anno 20 CFU, oppure almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, sono in leggera decrescita nel 2023 rispetto al 2022, mentre gli indicatori di area e gli indicatori nazionali sono invece, oltre che superiori, anche in leggera crescita.

Il dato positivo più significativo è che, per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali, si rileva un'importante crescita di oltre dieci punti percentuali nei primi due indicatori e di quattro punti nel terzo, invertendo la rotta rispetto al 2023, in cui si verificò una netta decrescita dei valori rispetto all'anno precedente. Contestualmente risultano in leggero aumento anche i valori di area e nazionali relativamente a questi indicatori. Questo generale miglioramento è stato possibile grazie all'impegno dei docenti del CdS, che hanno tenuto conto della necessità di un rapporto più diretto con il mondo del lavoro,

tramite l'attivazione di laboratori professionalizzanti e di seminari professionalizzanti, oltre che di varie iniziative curate dal settore Placement. La riforma di ordinamento, che entrerà in vigore dal prossimo anno, con la creazione di due distinti percorsi di studio (didattico e comunicativo), contribuirà a rafforzare ancora di più questo dato positivo.

Il dato sulla pertinenza dei SSD dei docenti di ruolo rispetto agli insegnamenti di base e caratterizzanti è identico a quello del 2023, lievemente inferiore rispetto al dato degli atenei dell'area e nazionali. Resta positivo il valore dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti, in linea con gli anni precedenti e con gli indicatori di area e nazionale.

Riguardo all'internazionalizzazione, la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso registra nel 2023 un incremento vertiginoso (oltre 60 punti percentuali) rispetto al 2022, divenendo conseguentemente superiore alla media di area e nazionale, rispettivamente in aumento e leggero decremento. Anche la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti registra il medesimo andamento ascendente rispetto al 2022 (quasi sessanta punti in più), e anche in questo caso risulta superiore a media di area e nazionale. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero registra nel 2024 un lieve incremento, ma risultando al contrario grandemente inferiore rispetto alla media di area e a quella nazionale, rispettivamente in aumento vertiginoso rispetto all'anno precedente. La percentuale di studenti iscritti al I anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è in netta risalita nel 2024 (oltre venti punti percentuali) rispetto al 2023, risultando superiore alla media di area ma di molto inferiore a quella nazionale. Il CdS ha infatti puntato molto sull'orientamento Erasmus e soprattutto sulla creazione di occasioni di studio e di scambio con le numerose sedi straniere con cui abbiamo accordi Erasmus e Convenzioni.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata conosce ugualmente un incremento - di quasi dieci punti percentuali rispetto al 2023 - risultando anch'essa più alta dei valori di area e di nazionali. Anche la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di Tipo B e quella che conteggia anche la docenza dei ricercatori di tipo A vedono un'importante crescita di oltre dodici punti percentuali rispetto al 2023, attestandosi anch'esse più in alto delle medie di area e nazionali.

Gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti complessivo e al primo anno pesato per le ore di docenza nel 2024 sono in decrescita rispetto al 2023, attestandosi contestualmente al di sotto delle medie dell'area e di quelle nazionali.

Altri dati molto positivi riguardano la situazione degli studenti. Nel 2024 il CdS registra un dato unanime di laureandi soddisfatti, il più alto del quinquennio, superando i dati di area e nazionali. Riguardo ai tempi di conseguimento del titolo, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, è anch'essa salita notevolmente (oltre venti punti percentuali) rispetto al 2023, risultando molto più alta del valore dell'area e nazionale, entrambi molto calati rispetto all'anno precedente. Anche la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è in crescita rispetto al 2023, recuperando quasi due punti percentuali, risultando il valore più alto del quinquennio e superiore rispetto alla media di area e quella nazionale, anch'esse calate rispetto all'anno precedente. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni nel 2023 cala rispetto al 2022 e permane al di sopra di quella di area ma poco inferiore alla nazionale.

La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo in un'attività lavorativa o di formazione retribuita è in netta decrescita (quasi trenta punti in meno rispetto al 2023), risultando al di sotto della media di area e di quella nazionale. Parecchio in crescita rispetto al 2022, e al di sopra sia della media di area sia di quella nazionale, è la percentuale di laureati contrattualizzati o impegnati in formazione retribuita nel 2023, salita di quindici punti, superiore alla media di area e nazionale. Anche la percentuale di laureati contrattualizzati, non impegnati in formazione non retribuita registra una crescita di venti punti percentuali rispetto al 2022, tornando al di sopra della media di area e di quella nazionale.

Approvazione della SMA in Consiglio di CdS: 18/12/2025

