

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CHIETI
Codizione	0690107304200002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	26	20	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	86	82	79	72	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	158	-	176,4	161,9

	LMCU; LM)	2021	184	-	164,3	168,8
		2022	215	-	167,7	170,2
		2023	255	-	203,5	202,6
		2024	271	-	195,1	193,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	80	-	89,3	98,7
		2021	99	-	81,2	102,6
		2022	83	-	79,9	103,5
		2023	129	-	102,8	122,4
		2024	130	-	114,1	125,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	1682	-	1.238,5	1.053,5
		2021	1705	-	1.030,1	1.019,8
		2022	1716	-	1.043,8	1.042,1
		2023	1783	-	1.075,2	1.095,4
		2024	1807	-	1.038,8	1.053,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	1240	-	906,3	838,4
		2021	1263	-	762,0	826,0
		2022	1280	-	784,6	861,2
		2023	1332	-	826,0	916,6
		2024	1337	-	814,2	892,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	483	-	434,9	458,5
		2021	485	-	348,1	440,1
		2022	470	-	355,3	459,5
		2023	518	-	381,6	495,8
		2024	559	-	400,8	501,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	120	-	94,9	102,0
		2021	95	-	86,8	96,4
		2022	86	-	70,2	89,7
		2023	96	-	70,7	83,2
		2024	88	-	65,1	79,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	206	-	194,9	177,3
		2021	221	-	194,8	171,8
		2022	183	-	172,7	159,4
		2023	208	-	169,8	150,5
		2024	204	-	165,8	149,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2021	3.225	3.813	84,6%	-	-	-	3.039,0	3.668,6	82,8%	3.619,5	4.693,7	77,1%
		2022	3.300	4.063	81,2%	-	-	-	3.090,1	3.805,6	81,2%	3.679,0	4.775,9	77,0%
		2023	3.088	3.713	83,2%	-	-	-	2.975,1	3.752,1	79,3%	3.607,3	5.061,4	71,3%
		2024	3.375	4.025	83,9%	-	-	-	2.907,2	3.806,8	76,4%	3.622,5	5.190,6	69,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	3.288	3.663	89,8%	-	-	-	4.088,1	4.633,6	88,2%	4.222,8	5.073,7	83,2%
		2021	3.300	3.813	86,6%	-	-	-	3.225,8	3.668,6	87,9%	3.831,9	4.693,7	81,6%
		2022	3.338	4.063	82,2%	-	-	-	3.317,2	3.805,6	87,2%	3.926,7	4.775,9	82,2%
		2023	3.125	3.713	84,2%	-	-	-	3.237,3	3.752,1	86,3%	3.899,5	5.061,4	77,0%
		2024	3.538	4.025	87,9%	-	-	-	3.251,2	3.806,8	85,4%	3.965,1	5.190,6	76,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	3.313	3.663	90,4%	-	-	-	4.300,1	4.633,6	92,8%	4.432,5	5.073,7	87,4%
		2021	3.350	3.813	87,9%	-	-	-	3.379,8	3.668,6	92,1%	4.015,4	4.693,7	85,6%
		2022	3.350	4.063	82,5%	-	-	-	3.505,6	3.805,6	92,1%	4.134,9	4.775,9	86,6%
		2023	3.150	3.713	84,8%	-	-	-	3.427,3	3.752,1	91,3%	4.139,7	5.061,4	81,8%
		2024	3.538	4.025	87,9%	-	-	-	3.422,8	3.806,8	89,9%	4.181,8	5.190,6	80,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2023	100	117	85,5%	-	-	-	101,7	117,6	86,4%	96,1	109,7	87,6%
		2024	125	143	87,4%	-	-	-	97,0	109,5	88,6%	84,1	94,7	88,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	1.682	28,9	58,3	-	-	-	1.475,4	37,3	39,6	1.172,5	41,2	28,5
		2021	1.705	29,4	58,0	-	-	-	1.142,9	29,6	38,6	1.085,0	37,3	29,1
		2022	1.716	29,7	57,8	-	-	-	1.155,9	30,5	37,9	1.107,9	38,1	29,1
		2023	1.783	28,5	62,5	-	-	-	1.188,5	30,0	39,6	1.164,2	38,2	30,5
		2024	1.807	30,3	59,6	-	-	-	1.215,3	30,6	39,7	1.167,3	39,0	29,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	221	5,8	37,9	-	-	-	222,0	6,6	33,6	199,1	7,6	26,2
		2021	223	5,8	38,3	-	-	-	189,0	6,3	29,9	195,0	7,4	26,4
		2022	243	6,3	38,9	-	-	-	188,8	6,3	29,9	194,2	7,5	25,9
		2023	316	5,8	54,2	-	-	-	226,8	5,7	40,0	226,7	7,4	30,5
		2024	291	4,8	60,8	-	-	-	220,3	6,7	33,0	218,3	8,0	27,3

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

I - INDICATORI DI CONTESTO: I dati relativi al CdLM in Medicina e Chirurgia dell'Ateneo "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara vengono raffrontati con quelli degli 86 CdL della stessa classe in Italia, dei quali 29 localizzati nel bacino geografico SUD-ISOLE (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia,

Sardegna e Sicilia).

II - INDICATORI DI ACCESSO.

Gli indicatori di accesso al CdLM, indicano un costante e progressivo aumento nel quinquennio degli avvisi di carriera (iC00a), che risultano superiori già a partire dal 2021 ai livelli dei CdL della stessa classe dell'area geografica e nazionale e si confermano maggiori anche nel 2024. Lo stesso si può dire per quanto riguarda gli immatricolati puri (iC00b), che risultano superiori alla media nazionale dal 2023, confermandosi anche nel 2024. Queste variazioni rappresentano la decisione dell'Ateneo di accogliere la richiesta del MUR di programmare un progressivo aumento del numero degli accessi su base nazionale.

Registriamo un aumento, rispetto al 2020, degli iscritti regolari (iC00e: +7,8%), comparabile al dato nazionale (+6,5%) e in controtendenza rispetto all'area geografica di riferimento nel quinquennio (-10,2%). Il numero complessivo di iscritti (iC00d) è inoltre significativamente aumentato nel quinquennio (+7,4%) e superiore ai numeri medi riportati per i CdL in Medicina dell'area geografica (-16,2%). A livello nazionale il dato è invece stabile nel quinquennio di riferimento.

Il rapporto tra il numero di iscritti regolari ed il numero di iscritti totale (rapporto iC00e/iC00d) è stabile nel quinquennio (0,74) riflettendo una percentuale di studenti non regolari presso il nostro ateneo (26,0%) leggermente superiore a quello relativo agli atenei dell'area geografica (21,6% nel 2024) e superiore alle percentuali nazionali registrate nel 2024 (15,3%). Questo è un dato negativo che si conferma rispetto alle rilevazioni precedenti e rappresenta un punto di criticità che è stato affrontato con recenti provvedimenti, fra i quali:

a) superamento del blocco annuale al sostenimento degli esami di profitto con una puntuale identificazione delle propedeuticità esame per esame. Inoltre, poiché permane un numero significativo di studenti fuori corso iscritti all'ordinamento 0598, è stato introdotto un piano di propedeuticità ad hoc anche per loro (da febbraio 2024).

b) adozione di un nuovo regolamento che consente il mantenimento della votazione conseguita nei singoli moduli di un corso integrato per l'intero anno accademico (da febbraio 2025).

c) Istituzione di una commissione docenti-rappresentanti studenti per l'armonizzazione delle date di appello per favorire l'eliminazione di eventuali sovrapposizioni e il rispetto delle propedeuticità e supportare quindi una migliore gestione dello studio da parte degli studenti (da giugno 2025).

d) lavoro di verifica sui syllabus dei corsi integrati per favorire un miglior coordinamento fra gli stessi e la rimozione di eccessive ripetizioni fra un corso integrato e l'altro (da settembre 2025).

Il confronto tra gli indicatori riguardanti il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e il numero dei laureati totali (iC00h), così come anche riportato nell'indicatore iC02, evidenziano percentuali di laureati entro la durata normale del corso inferiori alle percentuali nazionali (43,1% vs 53,2% nel 2024, rispettivamente). La percentuale dei nostri laureati in corso risulta tuttavia superiore alla percentuale media dell'area geografica di riferimento (39,3% nel 2024). A tale riguardo, oltre alle azioni di miglioramento identificate precedentemente e valide per gli studenti LM41 e ordinamenti precedenti, va sottolineato come il nuovo piano di studi, in vigore dall'AA 2025-26 con il cambio di ordinamento (LM-41R) prevede:

e) una migliore distribuzione dei corsi integrati nei sei anni di corso, favorendo il recupero da parte degli studenti degli esami non sostenuti nell'anno di riferimento in tempo utile per la laurea in corso.

f) la divisione della classe 2025-2026 in due canali, allo scopo di diminuire il rapporto studenti/docenti e permettere una migliore interazione con i docenti.

III - GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore iC01, indica una regolarità delle carriere e prestazioni degli studenti, superiore alla media degli altri CdL della stessa classe dell'area geografica ed in linea col dato nazionale e rappresenta un punto di forza del CdL. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è superiore al dato dell'area geografica nell'ultimo triennio ma inferiore rispetto alla media nazionale. Allo stesso modo la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) rimane superiore alla media dell'area geografica ma inferiore a quella nazionale. Si registrano in ogni caso, presso il nostro CdLM e sia nell'area geografica che nella media nazionale, percentuali di laureati in corso ed entro un anno oltre la

durata normale del corso in progressiva diminuzione. Ciò conferma la necessità di un'analisi approfondita, anche in collaborazione con la rappresentanza degli studenti, per mettere a punto adeguate azioni correttive. Oltre alle azioni illustrate precedentemente ai punti da a) a f), altre azioni recentemente intraprese sono le seguenti:

g) estensione della sessione d'esami invernale all'intero mese di marzo, riservata agli studenti del sesto anno e a quelli fuori corso, con conseguente slittamento della successiva sessione di laurea ad aprile (dall'AA 2024-2025).

h) Il nuovo piano di studi del corso di laurea magistrale LM-41R prevede inoltre un solo esame nel secondo semestre del sesto anno ("Emergenze mediche e chirurgiche"), scelta che consentirà di ridurre sensibilmente il periodo di lezioni e di ampliare la finestra temporale dedicata agli esami, facilitando così il recupero di eventuali prove non sostenute.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), risulta anche nell'a.a. 2023-24, così come in tutti gli anni precedenti, significativamente superiore (67,5%) rispetto sia alla media dell'area geografica (24,1%), che alla media nazionale (43,3%). Questo dato, in crescita negli anni, testimonia l'attrattività del CdLM soprattutto nell'ambito delle regioni limitrofe (in particolare Puglia e Campania), ma anche a livello nazionale (15 regioni su 20 rappresentate). Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), definibile come indicatore della sostenibilità, risulta in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente, attestandosi nel 2024 a 11,2 mentre era pari a 11,7 nel 2023 e 10,8 nel 2022. Tale rapporto è però superiore sia a quello medio rilevato dell'area geografica (8,9) che a quello nazionale (7,9). Questo indicatore rappresenta dunque una chiara criticità. L'azione correttiva apportata, illustrata al punto f), ovvero la divisione in due canali della coorte 2025-2026 è limitata all'ordinamento LM41-R e quindi sarà progressivamente estesa a tutti gli anni di corso. Ciò sarà possibile grazie ai seguenti provvedimenti:

i) costruzione di un nuovo polo didattico adiacente all'attuale, con la disponibilità di nuove aule, in previsione nell'AA 2028/2029, approvato recentemente dal CdA di Ateneo.

j) Ampliamento del corpo docente del CdLM, grazie alla disponibilità di docenti che attualmente non insegnano nel CdLM e alla politica di reclutamento in corso.

Gli indicatori di occupabilità (iC07, iC07bis, iC07ter) indicano, negli anni di indagine 2020 - 2024, pur con alcune fluttuazioni, una sostanziale tenuta della percentuale dei laureati che a tre anni dal titolo dichiarano di svolgere attività lavorative o di formazione retribuite, in linea con quelle rilevate dell'area geografica e nazionale. L'indicatore iC08 che riporta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento, si mantiene nel 2024, come in tutto il quinquennio, al 100% ed è superiore sia alla media di area geografica che nazionale.

IV - GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, allegato E)

L'internazionalizzazione rappresenta da sempre una criticità del nostro corso di laurea. I vari indicatori iC10, iC10bis e iC11 riportano in generale dati leggermente inferiori a quelli dell'area geografica ed inferiori rispetto alla media nazionale, anche se il trend è in progressivo miglioramento e la forbice si è ristretta rispetto a cinque anni fa (vedi confronto con i dati del 2020). Le azioni intraprese per favorire un ulteriore miglioramento di questi indici e dell'internazionalizzazione del nostro CdLM sono le seguenti:

k) Progressivo aumento delle convenzioni Erasmus con altri Atenei e aumento delle borse di studio disponibili (a titolo di esempio le convenzioni erano 17 con 43 borse nell'A.A. 2024-2025 e sono 22 con 60 borse nel 2025-2026).

Altre azioni che sono in fase di studio e non ancora implementate sono le seguenti:

l) Erogazione di alcuni corsi in lingua inglese, in particolar modo negli ultimi tre anni di corso (per facilitare gli studenti incoming e quindi la stipula di nuove convenzioni; a tal proposito va comunque sottolineato che gli studenti incoming già hanno l'opportunità di sostenere gli esami in inglese).

m) Stipula di una convenzione con il SISM (Segretariato Italiano Studenti di Medicina), per favorire una integrazione con il programma Erasmus Traineeship, e favorire il conseguimento di tirocini clinici e di ricerca all'estero.

V - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di regolarità e performance degli studenti immatricolati puri iC13- iC16bis, rappresentano punti di forza del CdL, risultando sempre superiori, in alcuni casi in modo significativo, alle medie di area geografica e nazionale. L'indicatore iC17 rappresenta la regolarità complessiva degli studi e, pur nelle variabilità annuali, è in linea nel confronto con l'area geografica ma inferiore rispetto alle medie nazionali.

Al contrario l'indicatore iC18, che indica indirettamente il grado di soddisfazione dei laureati, riporta che nell'anno di indagine 2024 una percentuale di studenti del 45,1% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio, percentuale inferiore alle percentuali dell'area geografica e nazionale (rispettivamente del 60,0% e 62,6%). Il dato, con l'esclusione del 2022, si è mantenuto stabile fra il 45 e il 50% nell'ultimo quinquennio.

Questo dato riflette una chiara criticità, sulla quale naturalmente occorre riflettere e confrontarsi con gli studenti per comprenderne le motivazioni. Una delle segnalazioni emerse da questo confronto è la necessità di migliorare l'esperienza degli studenti sia per quanto riguarda la gestione dei tirocini curriculari che per quanto riguarda l'accessibilità di spazi per lo studio individuale e i servizi per favorire il recupero degli studenti. Per questo motivo alcune iniziative sono già state intraprese:

n) Estensione dell'orario di apertura della biblioteca/sala studio.

o) Aumento del numero di reparti clinici e di tutor, con un più ampio coinvolgimento del presidio ospedaliero di Pescara, per lo svolgimento dei tirocini curriculari, TPVES e per lo svolgimento della tesi di Laurea.

p) Allestimento dello Skill Lab, attivo dall'A.A. 2025-2026, dotato di manichini di simulazione e presidi medici di varia natura per lo svolgimento di tirocini professionalizzanti di pratica medica, già a partire dal primo anno di corso per gli studenti LM41-R.

q) Sia nell'AA 2024-2025 che per l'AA 2025-2026 sono state messe a bando diverse posizioni retribuite per studenti-tutor, che offrono attività di assistenza allo studio a studenti in ritardo con gli esami che ne facciano richiesta.

Il nostro CdLM registra una massiccia presenza di studenti provenienti da fuori regione rispetto alla media degli altri CdLM. È ragionevole pensare che il valore dell'indicatore iC18 possa essere in parte influenzato anche dalla soddisfazione sui servizi offerti dall'Ateneo e dal tessuto sociale nel quale gli studenti si trovano a vivere. Alcune azioni di miglioramento vanno dunque prese a livello di Ateneo. Ad esempio, è stato attivato nel settembre 2025 un servizio di assistenza alla ricerca di alloggi per gli studenti fuori sede. Inoltre, il nuovo polo didattico in costruzione, dedicato alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute, accoglierà, oltre a nuove e moderne aule, ulteriori spazi dedicati allo studio e alla socializzazione. La percentuale delle ore di docenza erogate (iC19) da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate, risulta largamente superiore sia rispetto all'area geografica di riferimento che al bacino nazionale. Inoltre, gli indicatori iC19BIS e iC19TER segnalano come il nostro CdLM utilizzi ricercatori a tempo determinato di tipo B e di tipo A in percentuali inferiori o molto inferiori alla media degli atenei di area e nazionale. Su questo punto occorre fare una riflessione programmatica: vista la suddivisione del corso in due canali, e quindi la necessità di erogare gli insegnamenti "in doppio", è prevedibile un progressivo aumento della percentuale di ricercatori a tempo determinato che verranno impiegati negli insegnamenti di questo CdLM.

Ulteriori indicazioni circa la valutazione della didattica vengono dall'analisi della rilevazione delle opinioni degli studenti, riportata in maniera dettagliata nel quadro B6 della SUA-CdS2025. La media dei punteggi attribuiti al CdS dagli studenti nel questionario di valutazione nell'ultimo a.a. 2024-2025 è stata 3,37, leggermente in crescita rispetto all'anno accademico precedente (AA. 2023-24: 3,35) ed a quello ancora prima (AA 2022-23: 3,32). E' inoltre il dato più elevato registrato dall'A.A. 2015-16 ad oggi. Questo andamento positivo stimola il CdLM ad approfondire ulteriormente il dialogo con gli studenti per apportare nuove azioni di miglioramento.

VI - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori da iC21 a iC24 indicano percentuali sostanzialmente stabili o con un trend in miglioramento negli ultimi anni, con l'eccezione dell'indicatore iC22 che riporta la percentuale di immatricolati puri che si sono laureati in corso. Nel 2023, tale percentuale si attesta al 52,3% nel nostro CdLM, dato leggermente inferiore al 55,2% dell'area geografica di riferimento ed

inferiore al 65,0% nel contesto nazionale. I dati relativi al monitoraggio delle carriere messi a disposizione dal Presidio di Qualità dell'Ateneo, suggeriscono che molti studenti hanno difficoltà nel mantenere il ritmo di acquisizione dei CFU necessari soprattutto al quarto e al quinto anno di corso, incidendo in maniera determinante al ritardo nel laurearsi. Le azioni intraprese e descritte in precedenza ai punti a), b), c), d), g), o) e q) sono state pensate e introdotte anche per migliorare questo dato. Naturalmente il monitoraggio costante delle carriere sarà utile a comprendere se le misure prese avranno effetto oltre che nel lungo termine anche nel medio termine, come auspichiamo, e quali altre andranno intraprese.

Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 indica il grado di soddisfazione dei laureandi ed ha registrato una diminuzione nel 2024 rispetto all'anno precedente (76,2% vs 82,7%). I dati degli anni precedenti sono invece sostanzialmente in linea con quelli di area e nazionali. Valgono per questo indicatore le stesse considerazioni di criticità già menzionate in precedenza per altri indicatori, come ad esempio iC18. Le misure correttive già menzionate nei punti precedenti hanno lo scopo di incidere anche su questo indicatore. Gli indicatori di occupazione dei laureati ad 1 anno dal Titolo (iC26, iC26bis, iC26ter) sono in costante aumento nell'ultimo quinquennio e mostrano percentuali sostanzialmente in linea con quelle dell'area di riferimento e nazionali, pur con alcune fluttuazioni.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 si discostano significativamente dalle medie di area geografica e nazionale. Il rapporto studenti/docenti è 59,6 per il nostro CdL contro una media di 39,7 nell'area geografica e di 29,9 nel contesto nazionale. Numeri simili si riscontrano per l'indicatore iC28, relativo al primo anno di corso. L'elevato rapporto studenti/docenti è soprattutto il risultato del concomitante progressivo aumento del numero degli iscritti al I anno che è passato da 188 studenti nel 2019 a 282 nel 2024, al quale non è evidentemente corrisposto un adeguato aumento nel numero dei docenti. Peraltro, su richiesta del MUR, il numero programmato per l'a.a. 2025/26 è stato ulteriormente aumentato del 10% ovvero da 282 a 310 studenti. Per consentire un riallineamento con le medie nazionali si segnalano le azioni f) e j) ovvero la divisione della coorte in due canali, già attuata, con l'introduzione di nuovi docenti a coprire i corsi sdoppiati.

VII - CONCLUSIONI L'analisi degli indicatori del CdLM mostra un andamento positivo in alcuni casi e con criticità da superare in altri. In particolare, le azioni di miglioramento che sono state illustrate precedentemente sono state intraprese per ottenere un progressivo miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11), di soddisfazione dei laureati e laureandi (iC18 e iC25) e degli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28). Altre azioni di miglioramento saranno suggerite dall'attività di monitoraggio delle carriere e dal confronto e ascolto degli studenti. Sottolineiamo che la risoluzione di queste criticità rappresenta un obiettivo primario di miglioramento del CdLM.

Scheda di Monitoraggio Annuale SMA 2025 sui dati 2024, aggiornati al 4 ottobre 2025, approvata all'unanimità nella riunione del Consiglio di Corso del Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia del 18 Dicembre 2025.