

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	CHIETI
Codizione	0690107304700001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	37	36	36	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	35	-	31,0	29,4

	LMCU; LM)	2021	24	-	32,8	32,2
		2022	44	-	28,8	28,6
		2023	33	-	35,1	31,4
		2024	40	-	32,5	32,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	8	-	9,9	14,2
		2021	11	-	10,7	14,8
		2022	15	-	10,8	14,4
		2023	17	-	14,6	17,9
		2024	21	-	14,9	19,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	353	-	182,5	177,8
		2021	348	-	195,4	188,8
		2022	351	-	200,3	189,1
		2023	347	-	208,4	196,4
		2024	330	-	198,8	188,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	289	-	154,2	157,1
		2021	289	-	166,2	167,0
		2022	286	-	169,7	167,0
		2023	266	-	173,5	172,0
		2024	249	-	164,6	165,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	57	-	44,3	59,5
		2021	58	-	44,3	61,0
		2022	58	-	45,5	61,4
		2023	68	-	50,2	67,8
		2024	70	-	51,4	72,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	55	-	25,4	21,6
		2021	18	-	11,0	14,6
		2022	34	-	12,5	16,0
		2023	20	-	11,2	14,8
		2024	32	-	14,1	16,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	74	-	37,6	32,6
		2021	35	-	20,2	22,1
		2022	60	-	21,9	24,0
		2023	34	-	21,2	24,1
		2024	54	-	25,8	26,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2021	2.082	2.476	84,1%	-	-	-	2.108,8	2.799,6	75,3%	1.984,4	2.800,6	70,9%
		2022	2.054	2.480	82,8%	-	-	-	2.136,8	2.841,6	75,2%	1.967,0	2.761,7	71,2%
		2023	2.202	2.704	81,4%	-	-	-	2.220,6	2.963,3	74,9%	2.067,7	2.956,6	69,9%
		2024	2.226	2.498	89,1%	-	-	-	1.978,5	2.632,6	75,2%	1.950,0	2.789,4	69,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	2.422	2.462	98,4%	-	-	-	2.369,8	2.886,3	82,1%	2.181,9	2.806,8	77,7%
		2021	2.384	2.476	96,3%	-	-	-	2.323,5	2.799,6	83,0%	2.140,9	2.800,6	76,4%
		2022	2.408	2.480	97,1%	-	-	-	2.360,6	2.841,6	83,1%	2.149,1	2.761,7	77,8%
		2023	2.372	2.704	87,7%	-	-	-	2.456,3	2.963,3	82,9%	2.263,1	2.956,6	76,5%
		2024	2.366	2.498	94,7%	-	-	-	2.181,4	2.632,6	82,9%	2.140,3	2.789,4	76,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	2.422	2.462	98,4%	-	-	-	2.469,3	2.886,3	85,6%	2.273,8	2.806,8	81,0%
		2021	2.466	2.476	99,6%	-	-	-	2.412,4	2.799,6	86,2%	2.239,6	2.800,6	80,0%
		2022	2.438	2.480	98,3%	-	-	-	2.482,5	2.841,6	87,4%	2.262,5	2.761,7	81,9%
		2023	2.512	2.704	92,9%	-	-	-	2.609,7	2.963,3	88,1%	2.416,5	2.956,6	81,7%
		2024	2.466	2.498	98,7%	-	-	-	2.275,5	2.632,6	86,4%	2.245,7	2.789,4	80,5%

[illegible]

		2023	28	36	77,8%	-	-	-	11,3	13,1	86,5%	13,7	15,4	89,3%
		2024	12	14	85,7%	-	-	-	9,7	11,8	82,3%	11,6	13,0	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	353	20,5	17,2	-	-	-	182,5	23,4	7,8	177,8	22,9	7,8
		2021	348	20,6	16,9	-	-	-	195,4	22,8	8,6	188,8	22,8	8,3
		2022	351	20,6	17,1	-	-	-	200,3	22,8	8,8	189,1	22,5	8,4
		2023	347	20,9	16,6	-	-	-	215,3	23,9	9,0	198,4	23,9	8,3
		2024	330	20,7	15,9	-	-	-	198,8	20,6	9,7	188,7	22,3	8,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	58	4,1	14,3	-	-	-	37,9	4,5	8,3	37,5	4,5	8,3
		2021	42	4,0	10,5	-	-	-	39,8	4,6	8,7	39,2	4,4	8,9
		2022	56	4,0	14,0	-	-	-	36,6	4,3	8,4	36,1	4,4	8,2
		2023	51	3,9	13,0	-	-	-	40,4	4,7	8,6	37,7	4,9	7,7
		2024	49	4,0	12,3	-	-	-	37,4	3,9	9,7	36,8	4,1	8,9

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

I dati riportati nella sezione II relativi agli indicatori di accesso mettono a confronto la situazione del C.d.S. del nostro Ateneo rispetto ai C.d.S. della stessa Area geografica e a quelli nazionali e denotano il grado di attrattività del C.d.S. della "d'Annunzio". L'area geografica di riferimento comprende le

regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna. Se analizziamo i valori, notiamo come il C.d.S. conferma la notevole attrattività e la capacità di generare attenzione ed interesse nel panorama universitario nazionale. Di seguito riportiamo alcuni indicatori, a conferma di quanto asserito, che si riferiscono all'anno 2024 inerenti ovviamente gli Atenei non telematici:

IC00a Avvii carriera al I anno	C.d.S. 40	Area geografica 32,5	Nazionali 32,3;
IC00b Immatricolati puri	C.d.S. 21	Area geografica 14,9	Nazionali 19,3;
IC00d Iscritti	C.d.S. 330	Area geografica 198,8	Nazionali 188,7;
IC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD	C.d.S. 249	Area geografica 164,6	Nazionali 165,1;
IC00f Iscritti regolari immatricolati puri	C.d.S. 70	Area geografica 51,4	Nazionali 72,2;
IC00g Laureati entro la durata normale del corso	C.d. S 32	Area geografica 14,1	Nazionali 16,7;
IC00h Laureati	C.d.S. 54	Area geografica 25,8	Nazionali 26,4

Questi indicatori dimostrano l'elevato grado di attrattività del nostro C.d.S.

Passiamo ora ad analizzare gli indicatori di didattica. In questo caso i dati si riferiscono al 2023 e 2024.

IC01 La percentuale degli studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nel I anno di corso è del 57,9%, leggermente inferiore rispetto all'area geografica e nazionale. Il motivo è probabilmente da imputarsi alle lungaggini burocratiche connesse allo scorrimento di graduatoria che penalizza il ns corso di laurea (abbiamo situazioni per cui diversi studenti vengono immatricolati nel secondo semestre e o addirittura l'anno successivo.

IC02. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso risulta essere in linea sia con le percentuali dell'area geografica sia nazionale. E' da sottolineare che nel 2023 questi indicatori risultavano essere superiori, per cui gli indicatori di regolarità e prestazione hanno un andamento positivo.

IC02bis. La percentuale dei laureati entro il primo anno, oltre la durata normale del corso, è in linea sia con le percentuali dell'area geografica sia con le percentuali nazionali.

IC03 Gli indicatori di attrattività del nostro C.d.S. sia per l'anno 2023 che per l'anno 2024 esprimono valori decisamente positivi e superiori alla percentuale sia geografica che nazionale.

IC05 Gli indicatori di sostenibilità del C.d.S., rappresentato dal rapporto studenti regolari/docenti, sono in linea con i valori di comparazione per cui il nostro C.d.S. risulta essere adeguatamente sostenibile.

IC07-IC07BIS e IC07ter La percentuale dei laureati che dichiarano di svolgere attività retribuite a tre anni dal conseguimento del titolo, con diverse tipologie di contratti che siano essi post-laurea (dottorati, assegni di ricerca ecc.) o da liberi professionisti è superiore sia agli indicatori geografici che nazionali. Questo dimostra che l'indice di occupabilità del nostro C.d.S. è elevato, anche perchè il nostro Ateneo offre una vasta gamma di possibilità di formazione post-lauream, ed assicurando ai propri studenti la possibilità di espletare un numero elevato di prestazioni da primo operatore direttamente su paziente assicura nell'ambito dell'attività libero-professionale adeguati sbocchi lavorativi, fornendo quelle competenze necessarie ai professionisti per inserirsi in tempi brevi nel mondo del lavoro.

IC08 Indicatore della adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza. La percentuale del 94,4% è lievemente inferiore agli indicatori geografici e nazionali. La motivazione per cui questo valore è inferiore al 100% è da imputarsi al fatto che, in alcuni casi, i moduli di S.S.D. di attività formative di base o caratterizzanti sono stati affidati a ricercatori di tipo A con contratto triennale. La volontà del dipartimento prevalente del C.d.S. è di trasformare i suddetti contratti, alla scadenza, con quelli di tipo B.

IC10-IC10bis- IC11. Gli indicatori di internazionalizzazione forniscono dei dati molto positivi in linea con la politica attuata dal nostro Ateneo che ha inserito l'aumento dell'internazionalizzazione nel piano strategico triennale dell'Ateneo. I dati espressi dagli indicatori (37,1 percentuali dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari) sono superiori sia ai dati Geografici che Nazionali ed in crescita rispetto ai dati espressi nel 2023.

IC12 - L'Attrattività a livello internazionale del nostro CdS risulta in linea con gli anni precedenti ma superiore ai dati espressi nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale.

IC13-IC14 -IC15 - IC15BIS - IC16 e IC16BIS. I dati che indicano la regolarità e performance degli studenti offrono un trend positivo in linea con i dati Geografici e Nazionali e paragonabili agli anni precedenti. Si sottolinea che l'unico dato non in linea risulta essere IC13 che può essere imputato alla lungaggine burocratica degli scorrimenti della graduatoria degli idonei, che toglie agli studenti immatricolatisi in ritardo, la possibilità di completare il ciclo di studio del primo anno con puntualità. Si suppone che l'introduzione del semestre filtro possa far sì che tutti gli studenti riescano a completare iscrizione entro il primo marzo (presumibile data di inizio II semestre).

IC17 - In conclusione, analizzando le percentuali di regolarità degli studi possiamo affermare che la deflessione rappresentata nel 2022 è stata colmata riportando i livelli espressi superiori al trend geografico ed in linea con il trend Nazionale.

IC18 - E' emerso un dato che riporta una flessione sulla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, la cui lettura da adito a diverse interpretazioni. Soprattutto se il suddetto dato viene confrontato con l'indicatore IC25, che invece riporta un grado di soddisfazione molto più elevato dei laureandi (83%). Questa evidenza contraddittoria potrebbe essere spiegato con il fatto che il neolaureato in Odontoiatria, in procinto di entrare nelle sue prime fasi del percorso professionale, non sia insoddisfatto del suo percorso formativo ritenendolo adeguato agli obiettivi formativi ed i risultati attesi, ma alcune criticità collegate all'inserimento nell'ambito libero-professionale (di natura burocratica, economica e collegate ai bacini di utenza di alcuni ambiti territoriali) provocano una distorsione di questo dato che, ripetiamo, non è sintomatico di carenze nella qualità dell'offerta formativa.

IC19-IC19bis-IC19ter. Le ore di docenza erogate, nel 2024, da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate è pari all' 89,1%: una percentuale molto più alta sia rispetto al dato geografico (75,2%) che rispetto al dato nazionale (69,9%). Anche

il dato relativo alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, il 94,7%, è superiore sia al dato geografico che nazionale. Analoga constatazione per il dato relativo alle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (rispettivamente 98,7%, 86,4% e 80,5%). Gli indicatori sostanzialmente mettono in risalto come quasi la totalità delle attività formative ed il relativo carico didattico vengono svolte da docenti strutturati con l'Ateneo dannunziano, ed il ricorso ad affidamenti esterni tramite avvisi di selezione pubblici sono circoscritti ad un singolo modulo (Psicologia generale).

Indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere - IC21 -IC24.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 100% ed è superiore sia al dato geografico che al dato nazionale (i dati si riferiscono al 2023).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è del 50% e risulta in linea con gli indicatori per area geografica che nazionale. La percentuale di matricole che proseguono la carriera al secondo anno in un differente C.d.S. dell'ateneo è pari allo 0%: il dato, molto lusinghiero se comparato con i dati geografici e nazionali, è indicativo dell'attrattività che esercita il C.d.S. sulle matricole e la sua capacità di generare attenzione ed interesse. Per quanto riguarda l'indicatore IC24, che riporta il numero di abbandoni dopo N+1 anni nell'anno 2023, riteniamo che la percentuale del 33,3% non in linea con media geografica e nazionale, ma in notevole miglioramento se comparata all' anno 2022. Il C.d.S. continuerà ad adottare le modalità di miglioramento per contenere i fuoricorso e di conseguenza gli abbandoni . (Corsi di recupero ed affiancamento tutor per studenti in difficoltà).

Indicatori relativi alla soddisfazione e occupabilità - IC25 - IC26ter

Nel 2024 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del C.d.S. è stata del 82,7%, in linea con gli indicatori relativi all'area geografica che nazionale. Il dato invece relativo ai laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione post-lauream retribuita (dottorati, assegni di ricerca, specializzazione) è superiore alla percentuale riferita all'area geografica ma inferiore al dato nazionale. La percentuale di laureati ad un anno dal titolo, non occupati nella formazione post-lauream, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da contratto è sostanzialmente in linea con i dati geografici e nazionali. Questo indicatore rafforza le considerazioni già espresse nei quadri IC07, IC07bis e IC07ter.

IC27 - IC29 Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori mettono in evidenza il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e l'analogo rapporto riferito esclusivamente agli studenti iscritti al I anno.

Sebbene gli indicatori mostrino un valore più alto rispetto agli atenei di area geografica e agli atenei nazionali, se analizziamo l'andamento dal 2020 al 2024 notiamo una costante riduzione della percentuale. Se consideriamo che il Dipartimento prevalente del C.d.S., il Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina e Odontoiatria approverà a breve un piano annuale di reclutamento di nuovi ricercatori del S.S.D. MEDS16-A, riteniamo che i suddetti valori nel prossimo anno dovrebbero ulteriormente diminuire ed essere in linea con le medie geografiche e nazionali.

CONCLUSIONI

I dati analizzati confermano anche per il 2024 la buona performance raggiunta in termini di profitto dalla maggioranza degli studenti del C.d.S. e la bontà e l' efficacia della didattica erogata da un corpo docente particolarmente qualificato nelle discipline dei diversi S.S.D., oltretutto composta da docenti di ruolo nella maggioranza dei casi in regime di tempo pieno, che hanno consentito di conseguire i risultati attesi (delineati nel Regolamento Didattico del C.d.S.) e di formare delle figure

professionali in grado di operare in tempi brevi sul mercato del lavoro, come gli indicatori sulla occupabilità evidenziano in maniera chiara.

L'analisi degli indicatori conferma che non sussistono particolari criticità in ordine alle varie sezioni riguardanti la didattica; inoltre l'internazionalizzazione è stata ulteriormente ampliata con l'attivazione di nuove convenzioni con università straniere e dei traineeships con cliniche odontoiatriche all'estero. In sostanza non sussistono particolari criticità riguardo le carriere, l'occupabilità degli studenti e la consistenza e qualificazione del corpo docente del C.d.S. in Odontoiatria.

Per quanto riguarda la minima criticità rilevata dall'indicatore IC08 (94,4 SU 100), come abbiamo sottolineato nella relativa sezione, è stato presentato all'amministrazione universitaria, a cura del Dipartimento prevalente e della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, un piano di reclutamento finalizzato all'assunzione di nuovi docenti (ad esempio è stato già pubblicato il bando per il reclutamento per il S.S.D. di Anestesiologia). Il c.d.s. si augura che con questi provvedimenti si dovrebbe ridurre, in tempi ragionevoli, il gap ed avvicinarsi al 100% che è la percentuale ottimale richiesta.

Per ciò che concerne la criticità dell'indicatore IC24, si continuerà quanto intrapreso negli anni passati organizzando corsi di recupero ed affiancamento tutor per studenti in difficoltà che ha dimostrato essere efficiente.

I dati commentati sono supportati dagli indicatori derivati dai questionari dell'opinione studenti già discussi nel CCL del mese di settembre 19/07/2025.

In breve il CdS del nostro Ateneo risulta aver ottenuto opinione su una scala da 1 a 4:

Soddisfazione complessiva di 3.55
Aspetti logistici Organizzativi 3.60
Didattica 3.61

superiori sia alle percentuali medie dell'area Sanitaria sia a quelle di Ateneo.

Sono stati analizzati attentamente dal Gruppo di qualità del CDS gli indicatori dei singoli docenti che risultano essere notevolmente lusinghieri. I pochi docenti che non hanno registrato una opinione totalmente positiva (ossia quelli che hanno ottenuto B) sono stati esortati a cercare di portarsi in linea con i docenti che hanno ottenuto A, soprattutto nei punti critici dei questionari.

La suddetta scheda ha recepito le richieste di modifica ed integrazioni formulate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dalla P.Q.A. e verrà illustrata, discussa ed approvata nel prossimo Consiglio di C.d.S. in Odontoiatria e P.D. in programma il 12 dicembre 2025.