

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	PSICOLOGIA
Città	CHIETI
Codizione	0690107305200001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	20	19	18	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	83	79	77	74	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	129	235,0	105,1	109,3

	LMCU; LM)	2021	121	237,0	93,0	100,1
		2022	88	117,5	90,0	97,5
		2023	115	116,0	99,7	102,0
		2024	128	126,5	101,7	105,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	126	196,0	90,9	95,8
		2021	113	204,0	79,4	87,4
		2022	70	106,5	75,3	83,6
		2023	99	105,0	82,5	78,9
		2024	113	112,0	89,8	84,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	323	543,0	258,2	249,3
		2021	336	564,0	243,4	243,6
		2022	291	282,5	233,3	239,9
		2023	274	304,5	238,6	231,0
		2024	272	299,0	245,3	241,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	244	403,0	185,9	197,1
		2021	246	411,0	171,6	190,9
		2022	191	213,0	166,7	183,7
		2023	176	219,0	172,0	176,1
		2024	214	226,0	183,2	192,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	234	391,0	170,9	180,0
		2021	231	398,0	156,2	174,8
		2022	178	205,0	149,2	167,3
		2023	165	206,5	152,0	151,7
		2024	205	215,5	166,2	160,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	51	89,0	50,7	60,7
		2021	54	123,0	52,4	62,2
		2022	63	125,0	49,3	62,9
		2023	59	125,0	44,9	60,9
		2024	56	68,5	42,5	56,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	80	126,0	81,7	87,2
		2021	77	179,0	79,1	86,5
		2022	90	181,0	72,9	83,9
		2023	103	176,0	73,0	85,2
		2024	103	94,5	69,7	82,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	244	32	7,6	403,0	18,0	22,4	187,6	15,9	11,8	195,6	16,6	11,8
		2021	246	27	9,1	411,0	19,0	21,6	172,8	16,1	10,7	189,3	17,1	11,1
		2022	191	31	6,2	213,0	13,5	15,8	160,3	16,4	9,8	179,9	17,6	10,2
		2023	176	37	4,8	219,0	15,0	14,6	166,1	16,8	9,9	177,2	17,1	10,3
		2024	214	38	5,6	226,0	17,5	12,9	177,5	18,1	9,8	188,9	18,5	10,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	41	64	64,1%	93,0	182,0	51,1%	43,6	70,9	61,5%	43,1	59,4	72,6%
		2021	39	61	63,9%	68,0	127,0	53,5%	36,3	55,8	65,0%	36,9	48,2	76,4%
		2022	40	63	63,5%	84,0	137,0	61,3%	39,2	56,7	69,1%	40,3	51,7	77,9%
		2023	40	58	69,0%	66,0	94,0	70,2%	44,1	60,6	72,8%	44,6	56,9	78,5%
		2024	37	48	77,1%	87,0	113,0	77,0%	37,4	47,8	78,4%	42,9	51,1	83,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	40	64	62,5%	90,0	182,0	49,5%	42,4	70,9	59,8%	44,4	63,0	70,6%
		2021	39	61	63,9%	68,0	127,0	53,5%	35,4	55,5	63,7%	36,9	49,6	74,4%
		2022	40	63	63,5%	81,0	137,0	59,1%	38,3	56,6	67,7%	40,7	53,4	76,2%
		2023	40	57	70,2%	64,0	93,0	68,8%	40,7	56,3	72,2%	44,8	57,5	77,9%
		2024	37	48	77,1%	87,0	111,0	78,4%	37,2	47,6	78,3%	43,8	52,4	83,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	40	59	67,8%	90,0	145,0	62,1%	42,4	60,6	70,0%	44,4	56,3	79,0%
		2021	39	53	73,6%	68,0	97,0	70,1%	35,4	48,6	72,7%	36,9	45,3	81,4%
		2022	40	54	74,1%	81,0	118,0	68,6%	38,3	49,9	76,7%	40,7	49,0	83,0%
		2023	40	51	78,4%	64,0	82,0	78,0%	40,7	50,8	80,0%	44,8	52,8	84,9%
		2024	37	45	82,2%	87,0	101,0	86,1%	37,2	43,3	85,9%	43,8	48,8	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	7,00	7,00	100,0%	9,5	12,0	79,2%	5,0	6,8	74,1%	5,8	6,7	86,0%
		2021	6,00	7,00	85,7%	10,0	12,0	83,3%	5,1	6,8	74,6%	5,7	6,8	84,7%
		2022	6,00	7,00	85,7%	6,5	8,0	81,3%	5,3	6,9	76,8%	5,9	6,9	86,6%
		2023	6,50	7,50	86,7%	6,5	8,0	81,3%	5,9	7,1	83,4%	6,1	6,9	88,9%
		2024	7,50	7,50	100,0%	6,5	8,0	81,3%	5,8	7,3	80,2%	6,0	6,9	87,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	271,61	250,00	1,1	498,7	362,0	1,4	166,4	177,0	0,9	165,5	158,4	1,0
		2021	296,57	280,00	1,1	383,8	357,0	1,1	164,3	172,8	1,0	168,6	164,5	1,0
		2022	282,15	268,00	1,1	400,8	368,0	1,1	165,5	172,0	1,0	172,4	167,6	1,0
		2023	331,47	314,00	1,1	246,3	229,0	1,1	165,0	171,3	1,0	163,1	158,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	8	9.930	0,8‰	24,0	17.955,0	1,3‰	33,2	7.479,9	4,4‰	117,6	8.844,4	13,3‰
		2021	217	9.548	22,7‰	258,0	18.871,0	13,7‰	105,5	6.776,2	15,6‰	190,3	8.481,5	22,4‰
		2022	98	7.367	13,3‰	84,0	9.404,5	8,9‰	72,2	6.729,3	10,7‰	165,1	8.388,8	19,7‰
		2023	120	7.866	15,3‰	154,0	10.138,0	15,2‰	83,7	7.114,2	11,8‰	148,5	8.123,4	18,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	59	10.919	5,4‰	42,0	19.716,0	2,1‰	36,7	8.366,9	4,4‰	119,0	9.535,4	12,5‰
		2021	233	10.622	21,9‰	294,0	20.661,0	14,2‰	109,9	7.644,5	14,4‰	193,9	9.120,4	21,3‰
		2022	128	8.617	14,9‰	112,5	10.124,0	11,1‰	72,9	7.392,4	9,9‰	167,3	9.049,7	18,5‰
		2023	123	9.219	13,3‰	154,0	11.049,5	13,9‰	83,3	7.746,3	10,8‰	154,6	8.798,6	17,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	3	51	58,8‰	4,0	89,0	44,9‰	2,2	53,5	41,5‰	4,7	61,5	75,8‰
		2021	1	54	18,5‰	4,0	123,0	32,5‰	1,7	52,4	33,2‰	3,2	63,1	50,7‰
		2022	1	63	15,9‰	8,0	125,0	64,0‰	2,0	49,3	39,6‰	4,1	63,7	63,6‰
		2023	1	59	16,9‰	2,0	125,0	16,0‰	1,6	47,2	33,9‰	4,4	62,5	70,0‰
		2024	3	56	53,6‰	3,5	68,5	51,1‰	2,2	42,5	51,6‰	4,0	56,3	71,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	129	0,0‰	0,0	235,0	0,0‰	0,3	105,1	2,5‰	4,4	109,3	40,1‰
		2021	0	121	0,0‰	0,0	237,0	0,0‰	0,1	93,0	0,5‰	4,9	100,1	49,3‰
		2022	0	88	0,0‰	1,5	117,5	12,8‰	0,5	90,0	5,8‰	6,0	97,5	61,6‰
		2023	0	115	0,0‰	2,0	116,0	17,2‰	0,3	99,7	3,2‰	5,0	102,0	48,8‰
		2024	0	128	0,0‰	4,0	126,5	31,6‰	0,7	101,7	6,4‰	4,8	105,9	45,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	39,3	60,0	65,6%	43,4	60,0	72,3%	38,6	59,3	65,2%	45,6	59,8	76,3%
		2021	38,6	60,0	64,3%	42,2	60,0	70,4%	37,8	59,3	63,7%	45,0	59,9	75,1%

		2022	43,4	60,0	72,4%	42,7	60,0	71,1%	39,9	60,0	66,6%	46,4	60,0	77,3%
		2023	51,1	60,0	85,2%	54,7	60,0	91,2%	41,6	59,0	70,5%	46,7	59,5	78,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	112	126	88,9%	190,0	196,0	96,9%	85,6	90,9	94,2%	92,1	95,8	96,1%
		2021	106	113	93,8%	194,0	204,0	95,1%	75,6	79,4	95,2%	84,2	87,4	96,3%
		2022	65	70	92,9%	100,0	106,5	93,9%	71,4	75,3	94,8%	80,5	83,6	96,3%
		2023	93	99	93,9%	104,0	105,0	99,0%	79,5	82,5	96,4%	76,8	78,9	97,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	104	126	82,5%	183,0	196,0	93,4%	77,1	90,9	84,7%	86,3	95,8	90,1%
		2021	95	113	84,1%	183,0	204,0	89,7%	66,5	79,4	83,7%	77,7	87,4	88,9%
		2022	61	70	87,1%	91,0	106,5	85,4%	64,3	75,3	85,4%	75,9	83,6	90,8%
		2023	90	99	90,9%	102,5	105,0	97,6%	73,8	82,5	89,5%	72,8	78,9	92,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	104	126	82,5%	183,0	196,0	93,4%	77,5	90,9	85,2%	86,5	95,8	90,3%
		2021	95	113	84,1%	183,0	204,0	89,7%	66,8	79,4	84,1%	77,9	87,4	89,2%
		2022	61	70	87,1%	91,0	106,5	85,4%	64,4	75,3	85,5%	75,9	83,6	90,8%
		2023	90	99	90,9%	102,5	105,0	97,6%	74,1	82,5	89,8%	73,0	78,9	92,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	64	126	50,8%	140,0	196,0	71,4%	47,8	90,9	52,6%	64,5	95,8	67,3%
		2021	57	113	50,4%	148,0	204,0	72,5%	41,6	79,4	52,3%	59,4	87,4	67,9%
		2022	45	70	64,3%	69,5	106,5	65,3%	44,0	75,3	58,4%	59,7	83,6	71,4%
		2023	73	99	73,7%	91,5	105,0	87,1%	49,2	82,5	59,7%	55,8	78,9	70,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	64	126	50,8%	142,0	196,0	72,4%	49,2	90,9	54,1%	65,1	95,8	68,0%
		2021	57	113	50,4%	148,0	204,0	72,5%	42,5	79,4	53,5%	59,7	87,4	68,3%
		2022	45	70	64,3%	69,5	106,5	65,3%	44,1	75,3	58,6%	59,8	83,6	71,6%
		2023	73	99	73,7%	91,5	105,0	87,1%	51,0	82,5	61,8%	56,6	78,9	71,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	55	78	70,5%	141,0	181,0	77,9%	70,2	90,5	77,5%	76,1	90,2	84,3%
		2021	85	110	77,3%	153,0	194,0	78,9%	66,8	89,1	75,0%	74,8	91,5	81,7%
		2022	91	126	72,2%	154,0	196,0	78,6%	63,9	90,9	70,3%	76,6	95,8	79,9%
		2023	75	113	66,4%	154,0	204,0	75,5%	55,3	79,4	69,6%	70,9	87,4	81,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	64	72	88,9%	98,0	121,0	81,0%	66,1	80,4	82,2%	66,0	82,3	80,3%
		2021	68	76	89,5%	141,0	175,0	80,6%	62,2	75,6	82,2%	67,2	82,8	81,1%
		2022	70	89	78,7%	148,0	176,0	84,1%	58,3	73,2	79,7%	63,0	80,0	78,

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	10	25	40,0%	24,0	57,0	42,1%	15,0	33,8	44,3%	17,8	35,1	50,8%
		2021	15	33	45,5%	20,0	43,0	46,5%	18,4	33,7	54,8%	23,0	38,1	60,3%
		2022	11	25	44,0%	49,0	69,0	71,0%	19,0	33,4	56,9%	25,2	40,6	62,1%
		2023	22	42	52,4%	36,0	78,0	46,2%	21,6	38,1	56,8%	29,7	46,0	64,5%
		2024	32	55	58,2%	43,0	85,0	50,6%	23,2	38,7	59,9%	29,6	44,4	66,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	323	18,9	17,1	543,0	12,9	42,0	260,1	8,7	30,0	249,8	9,0	27,7
		2021	336	17,7	19,0	564,0	11,3	49,8	245,4	8,6	28,5	244,1	9,1	26,9
		2022	291	17,3	16,8	282,5	9,3	30,5	235,2	8,3	28,3	240,2	9,2	26,1
		2023	274	19,7	13,9	304,5	7,9	38,7	241,1	8,3	29,2	237,3	8,8	27,0
		2024	272	21,3	12,8	299,0	9,7	31,0	248,3	8,6	28,8	245,5	9,3	26,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	137	11,5	11,9	209,0	4,7	44,8	97,9	4,8	20,3	104,6	5,5	19,0
		2021	125	11,2	11,2	215,0	5,1	42,4	87,2	4,7	18,7	95,2	5,5	17,2
		2022	81	10,3	7,9	112,5	4,6	24,5	83,5	4,4	18,9	92,2	5,5	16,7
		2023	108	12,7	8,5	116,5	4,3	27,3	94,1	4,6	20,5	97,6	5,5	17,7
		2024	120	12,4	9,7	117,5	5,6	21,2	95,0	4,8	20,0	100,4	5,6	18,1

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

Indicatori di contesto

Il CdS Magistrale in Psicologia (Classe LM-51) è erogato in forma convenzionale dall'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, con una programmazione locale del numero di immatricolazioni. L'Ateneo eroga, nella medesima classe, un altro CdS convenzionale e uno internazionale, ed è ricompreso nell'Area geografica Sud e Isole, dove sono presenti complessivi 21 CdS LM-51 su un totale di 83 a livello nazionale. I dati dell'area geografica e nazionali evidenziano una lieve, ma costante, crescita del numero di CdS LM-51.

Indicatori di accesso

Nell'a.a. 2024 si sono immatricolat* 120 student* (iC00a, che risulta 128 per rinunce seguite da scorrimenti) (113 per la prima volta ad una LM, iC00c) su 120 posti programmati (di cui 6 posti riservati a candidate e candidati non comunitari residenti all'estero e del Programma Marco Polo), con un trend ancora in aumento rispetto all'anno precedente (115 nel 2023), osservato anche a livello di Ateneo ma non a livello regionale e nazionale. Altrettanto netto l'incremento del numero di iscritti regolari (iC00e: da 176 nel 2023 a 214) anche immatricolati puri (iC00f: da 165 nel 2023 a 205). Il dato può essere ancora letto alla luce degli sforzi profusi dal CdS nelle attività di orientamento in ingresso, anche grazie ad un maggior uso dei canali social, e almeno in parte alla luce dell'attrattività della classe di laurea diventata abilitante (legge 163/2022) con l'entrata in vigore del nuovo ordinamento dall'a.a. 2023-24.

Nel 2023 si sono laureat* 103 student* (iC00h), di cui 56 entro la durata normale del corso (iC00g).

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori di regolarità legati alla durata del percorso di studi sono in miglioramento; in particolare, risulta nettamente aumentata la percentuale di student* iscritt* entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01: dal 53,9% del 2023 al 76,7% del 2024), mentre la percentuale di laureat* entro la durata normale del corso (iC02, calcolata sugli avvisi di carriera) è rimasta bassa (54%) come nell'anno precedente (57%), abbastanza in linea con l'area geografica (61%) ma sempre inferiore rispetto alla percentuale media di Ateneo (72%) e al dato nazionale (68%).

Tale ritardo non sembra legato alla regolarità nella progressione di carriera (indicatori del Gruppo E), pertanto è possibile che sia legato al numero di tesi sperimentali assegnate, le quali richiedono un tempo maggiore di svolgimento. Il ritardo nel conseguimento del titolo si risolve comunque nel 85,4% dei casi entro 1 anno (iC02BIS), sostanzialmente in linea con i diversi contesti di riferimento.

La capacità di attrarre studenti provenienti da altri atenei (iC04) si attesta al 26% dopo l'incremento mostrato l'anno scorso, in linea con l'incremento mostrato quest'anno a livello di Ateneo (30%) e con il dato regionale (28%) ma restando ancora significativamente sotto al livello nazionale (44%). Il CdS ha mantenuto l'impegno a migliorare questo indicatore con la partecipazione alle iniziative di orientamento dell'Ateneo e curando il sistema di comunicazione (interno ed esterno), attraverso il potenziamento delle iniziative di orientamento in ingresso, la disponibilità di informazioni sul proprio sito web e lanciando una campagna sui canali social.

La quota di docenti referenti incardinat* nei settori caratterizzanti (iC08) arriva quest'anno per la prima volta al 100%, superando tutte le percentuali di riferimento (tutte al di sotto del 90%). Resta ottimale anche il rapporto numerico student*/docenti (iC05: 5,6), positivo nel confronto con tutti i contesti di riferimento.

Si conferma la buona qualificazione dei docenti nella ricerca (iC09: 1,1), che mantiene un trend stabile e superiore al valore di riferimento (0,8).

Inoltre, si sottolinea il miglioramento della percentuale di laureat* occupat* a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa) (iC07: dal 69% del 2023 al 77% del 2024).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Le percentuali di CFU conseguiti all'estero da* student* regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) e da student* iscritt* sul totale dei CFU conseguiti (iC10bis) si attestano su valori (iC10: 15%; iC10bis: 13%) in linea con la media di Ateneo, leggermente superiori a quella geografica e inferiori a quella nazionale, per effetto degli sforzi profusi dal CdS e dall'Ateneo a sostegno dell'internazionalizzazione. A tal riguardo, è degno di nota il significativo incremento della percentuale di laureat* entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) (dal 17% del 2023 al 54% del 2024), in linea con quanto osservato sia presso l'Ateneo che nell'area geografica, pur restando la percentuale ancora al di sotto del contesto di riferimento nazionale (71%).

La percentuale di student* iscritt* al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) resta invariabilmente nulla, inferiore rispetto a tutti i contesti di riferimento. Da notare che l'indicatore è diventato inferiore a quello locale di Ateneo in concomitanza con l'apertura di una LM-51 in lingua inglese come quelle presenti a livello nazionale. Ci si aspetta che tutti gli indicatori discussi, ad eccezione dell'ultimo, possano migliorare progressivamente grazie al mantenimento delle azioni che il CdS ha intrapreso negli ultimi anni, con la stipula di nuove convenzioni bilaterali per programmi di mobilità (anche breve), e azioni di orientamento e tutoraggio legate all'internazionalizzazione.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica e Indicatori di approfondimento per la sperimentazione
Diversamente da quanto visto e discusso nel Gruppo A per la percentuale di laureat* entro la durata normale del corso (iC02), la percentuale di immatricolat* pur* (ovvero che non abbiano un numero di CFU riconosciuti all'ingresso superiore a 12) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è salita dal 43,4% del 2022 al 71% del 2023, per una netta riduzione del numero di immatricolat* pur*, superando la percentuale di tutti i contesti di riferimento. E' verosimile che tale diminuzione dipenda dai passaggi al Corso abilitante. In parallelo, risulta diminuita la percentuale di immatricolat* pur* che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17: dal 72% del 2022 al 66% del 2023).

Gli indicatori di regolarità durante i due anni di corso risultano tutti ancora migliorati: la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) è passata dal 74% del 2022 all'85% del 2023; la percentuale di student* che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15, iC15BIS) è passata dall'87% del 2022 al 91% del 2023, e allo stesso modo quella di chi ha acquisito almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16, iC16BIS) è passata dal 64% del 2022 al 74% del 2023. Tali indicatori risultano migliorati in modo netto rispetto ai contesti di riferimento regionale e nazionale. Stabile al 94% e in linea con i contesti di riferimento la percentuale di student* che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14); stabile anche la soddisfazione verso il percorso di studi scelto (iC18: 81%), in linea con il contesto regionale e nazionale e leggermente al di sotto di quello locale (86%). Risulta tornato ai valori della serie storica e in linea con i contesti di riferimento il numero di abbandoni (iC24), di nuovo al 6% dal 13% dello scorso anno.

Tra i laureandi resta molto elevato (94%) l'indicatore di soddisfazione complessiva (iC25), sostanzialmente in linea con i contesti di riferimento.

Questi risultati sembrano riflettere lo sforzo profuso dal CdS nelle attività di orientamento e tutoraggio in itinere, che si intende mantenere e incrementare visto il loro buon esito.

In accordo con quanto discusso tra gli indicatori della didattica, resta stabile la consistenza della docenza, data dal rapporto studenti/docenti complessivo (iC27, 14 nel 2023) e studenti/docenti al primo anno (iC28, 10 nel 2023): i valori sono decisamente positivi rispetto ai contesti di riferimento, confermando l'adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza e la sua efficacia. Nonostante il reclutamento costante di ricercatori e docenti nei diversi SSD degli insegnamenti caratterizzanti, la sostenibilità didattica del CdS risulta diminuita (iC19, 19BIS e 19TER) rispetto agli anni precedenti, in quanto sono aumentate le ore di didattica offerta a contratto a professionisti esperti per lo svolgimento delle attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) interno professionalizzante. Lo stesso trend si osserva per tutti i contesti di riferimento, in particolare quello di Ateneo.

Infine, gli indicatori di occupabilità (iC26, 26BIS e 26TER) sono nuovamente aumentati in maniera più marcata rispetto a tutti i contesti di riferimento, dato particolarmente importante e degno di nota.

Conclusioni

Ad un anno dall'entrata in vigore del nuovo ordinamento abilitante, nel 2024 si è osservato un ulteriore incremento del numero di iscrizioni e la saturazione dei posti disponibili, anche a testimonianza dello sforzo profuso dal CdS e dall'Ateneo nelle iniziative di orientamento in ingresso.

Gli indicatori di internazionalizzazione restano stabili o in crescita rispetto al trend degli anni precedenti, a conferma che l'investimento congiunto del CdS e dell'Ateneo degli ultimi anni sta dando buoni frutti.

Resta leggermente al di sotto dei contesti di riferimento la regolarità in termini di durata totale del percorso formativo, probabilmente anche a causa delle caratteristiche distintive del CdS riguardanti le attività di ricerca e tesi sperimentali, mentre la regolarità durante i due anni di corso continua a migliorare rispetto ai contesti di riferimento regionale e nazionale.

Restano alti gli indicatori legati alla docenza e, in maniera importante, salgono gli indicatori di occupabilità, in modo maggiore rispetto a tutti i contesti di riferimento, probabilmente anche a testimonianza dello sforzo profuso nelle iniziative di orientamento in uscita e nella formazione post-lauream di terzo livello.

L'ottimo andamento del CdS è testimoniato anche dalla rilevazione delle opinioni di studenti e studentesse, le quali hanno evidenziato una predominanza di corsi in fascia A e l'assenza di corsi in fascia C e D, oltre che una elevata soddisfazione complessiva (punteggio di 3,53), superiore sia alla media dell'Area che a quella di Ateneo.

La scheda di monitoraggio e il commento agli indicatori sono stati discussi e approvati nella seduta del CCdS del 5 novembre 2025.