

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE				
Città	CHIETI				
Codicione	0690107305200002				
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-51				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	20	19	18	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	83	79	77	74	
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	235	129,0	105,1
		2021	237	121,0	93,0
		2022	219	52,0	90,0
		2023	218	64,5	99,7
		2024	230	75,5	101,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	196	126,0	90,9
		2021	204	113,0	79,4
		2022	199	42,0	75,3
		2023	202	53,5	82,5
		2024	206	65,5	89,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	543	323,0	258,2
		2021	564	336,0	243,4
		2022	550	153,0	233,3
		2023	582	150,5	238,6
		2024	561	154,5	245,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	403	244,0	185,9
		2021	411	246,0	171,6

		2022	411	103,0	166,7	183,7
		2023	411	101,5	172,0	176,1
		2024	419	123,5	183,2	192,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	391	234,0	170,9	180,0
		2021	398	231,0	156,2	174,8
		2022	396	96,0	149,2	167,3
		2023	393	92,5	152,0	151,7
		2024	406	115,0	166,2	160,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	89	51,0	50,7	60,7
		2021	123	54,0	52,4	62,2
		2022	125	63,0	49,3	62,9
		2023	125	59,0	44,9	60,9
		2024	130	31,5	42,5	56,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	126	80,0	81,7	87,2
		2021	179	77,0	79,1	86,5
		2022	181	90,0	72,9	83,9
		2023	176	103,0	73,0	85,2
		2024	182	55,0	69,7	82,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore				Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
					Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	278	403	69,0%	143,0	244,0	58,6%	102,8	185,9	55,3%	133,0	197,1	67,5%		
		2021	299	411	72,7%	130,0	246,0	52,8%	93,0	171,6	54,2%	128,1	190,9	67,1%		
		2022	277	411	67,4%	56,5	103,0	54,9%	95,1	166,7	57,1%	128,4	183,7	69,9%		
		2023	320	411	77,9%	78,0	101,5	76,8%	104,6	172,0	60,9%	126,0	176,1	71,6%		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	89	126	70,6%	51,0	80,0	63,8%	50,7	81,7	62,0%	60,7	87,2	69,5%		
		2021	123	179	68,7%	54,0	77,0	70,1%	52,4	79,1	66,2%	62,2	86,5	71,9%		
		2022	125	181	69,1%	63,0	90,0	70,0%	49,3	72,9	67,6%	62,9	83,9	75,0%		
		2023	125	176	71,0%	59,0	103,0	57,3%	44,9	73,0	61,5%	60,9	85,2	71,5%		
		2024	130	182	71,4%	31,5	55,0	57,3%	42,5	69,7	61,0%	56,3	82,9	68,0%		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	111	126	88,1%	71,0	80,0	88,8%	68,3	81,7	83,6%	77,8	87,2	89,3%		
		2021	160	179	89,4%	71,0	77,0	92,2%	67,5	79,1	85,4%	77,3	86,5	89,4%		
		2022	168	181	92,8%	78,0	90,0	86,7%	63,6	72,9	87,2%	77,0	83,9	91,8%		
		2023	159	176	90,3%	94,0	103,0	91,3%	62,7	73,0	85,9%	78,0	85,2	91,5%		
		2024	164	182	90,1%	47,5	55,0	86,4%	59,2	69,7	85,0%	74,3	82,9	89,6%		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	28	235	11,9%	20,0	129,0	15,5%	27,1	105,1	25,8%	48,9	109,3	44,8%		
		2021	25	237	10,5%	12,0	121,0	9,9%	22,5	93,0	24,1%	46,1	100,1	46,1%		
		2022	29	219	13,2%	10,0	52,0	19,2%	22,3	90,0	24,8%	44,4	97,5	45,6%		
		2023	36	218	16,5%	20,5	64,5	31,8%	24,1	99,7	24,2%	44,0	102,0	43,2%		
		2024	66	230	28,7%	22,0	75,5	29,1%	28,1	101,7	27,7%	46,8	105,9	44,2%		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	403	18	22,4	244,0	32,0	7,6	187,6	15,9	11,8	195,6	16,6	11,8		
		2021	411	19	21,6	246,0	27,0	9,1	172,8	16,1	10,7	189,3	17,1	11,1		

		2022	411	18	22,8	103,0	20,0	5,2	160,3	16,4	9,8	179,9	17,6	10,2
		2023	411	15	27,4	101,5	26,0	3,9	166,1	16,8	9,9	177,2	17,1	10,3
		2024	419	18	23,3	123,5	27,5	4,5	177,5	18,1	9,8	188,9	18,5	10,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	93	182	51,1%	41,0	64,0	64,1%	43,6	70,9	61,5%	43,1	59,4	72,6%
		2021	68	127	53,5%	39,0	61,0	63,9%	36,3	55,8	65,0%	36,9	48,2	76,4%
		2022	84	137	61,3%	40,0	63,0	63,5%	39,2	56,7	69,1%	40,3	51,7	77,9%
		2023	66	94	70,2%	40,0	58,0	69,0%	44,1	60,6	72,8%	44,6	56,9	78,5%
		2024	87	113	77,0%	37,0	48,0	77,1%	37,4	47,8	78,4%	42,9	51,1	83,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	90	182	49,5%	40,0	64,0	62,5%	42,4	70,9	59,8%	44,4	63,0	70,6%
		2021	68	127	53,5%	39,0	61,0	63,9%	35,4	55,5	63,7%	36,9	49,6	74,4%
		2022	81	137	59,1%	40,0	63,0	63,5%	38,3	56,6	67,7%	40,7	53,4	76,2%
		2023	64	93	68,8%	40,0	57,0	70,2%	40,7	56,3	72,2%	44,8	57,5	77,9%
		2024	87	111	78,4%	37,0	48,0	77,1%	37,2	47,6	78,3%	43,8	52,4	83,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	90	145	62,1%	40,0	59,0	67,8%	42,4	60,6	70,0%	44,4	56,3	79,0%
		2021	68	97	70,1%	39,0	53,0	73,6%	35,4	48,6	72,7%	36,9	45,3	81,4%
		2022	81	118	68,6%	40,0	54,0	74,1%	38,3	49,9	76,7%	40,7	49,0	83,0%
		2023	64	82	78,0%	40,0	51,0	78,4%	40,7	50,8	80,0%	44,8	52,8	84,9%
		2024	87	101	86,1%	37,0	45,0	82,2%	37,2	43,3	85,9%	43,8	48,8	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,50	12,00	79,2%	7,0	7,0	100,0%	5,0	6,8	74,1%	5,8	6,7	86,0%
		2021	10,00	12,00	83,3%	6,0	7,0	85,7%	5,1	6,8	74,6%	5,7	6,8	84,7%
		2022	10,00	13,00	76,9%	4,5	5,0	90,0%	5,3	6,9	76,8%	5,9	6,9	86,6%
		2023	10,00	12,00	83,3%	4,8	5,8	82,6%	5,9	7,1	83,4%	6,1	6,9	88,9%
		2024	10,00	12,00	83,3%	5,3	5,8	91,3%	5,8	7,3	80,2%	6,0	6,9	87,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	498,74	362,00	1,4	271,6	250,0	1,1	166,4	177,0	0,9	165,5	158,4	1,0
		2021	383,84	357,00	1,1	296,6	280,0	1,1	164,3	172,8	1,0	168,6	164,5	1,0
		2022	400,80	368,00	1,1	282,2	268,0	1,1	165,5	172,0	1,0	172,4	167,6	1,0
		2023	330,25	303,00	1,1	246,9	234,5	1,1	165,0	171,3	1,0	163,1	158,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2024	7	130	53,8%	1,5	31,5	47,6%	2,2	42,5	51,6%	4,0	56,3	71,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	235	0,0%	0,0	129,0	0,0%	0,3	105,1	2,5%	4,4	109,3	40,1%
		2021	0	237	0,0%	0,0	121,0	0,0%	0,1	93,0	0,5%	4,9	100,1	49,3%
		2022	2	219	9,1%	0,5	52,0	9,6%	0,5	90,0	5,8%	6,0	97,5	61,6%
		2023	0	218	0,0%	2,0	64,5	31,0%	0,3	99,7	3,2%	5,0	102,0	48,8%
		2024	0	230	0,0%	4,0	75,5	53,0%	0,7	101,7	6,4%	4,8	105,9	45,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore					Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
						Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	43,4	60,0	72,3%	39,3	60,0	65,6%	38,6	59,3	65,2%	45,6	59,8	76,3%			
		2021	42,2	60,0	70,4%	38,6	60,0	64,3%	37,8	59,3	63,7%	45,0	59,9	75,1%			
		2022	42,5	60,0	70,9%	43,7	60,0	72,8%	39,9	60,0	66,6%	46,4	60,0	77,3%			
		2023	54,4	60,0	90,6%	52,0	60,0	86,6%	41,6	59,0	70,5%	46,7	59,5	78,5%			
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	190	196	96,9%	112,0	126,0	88,9%	85,6	90,9	94,2%	92,1	95,8	96,1%			
		2021	194	204	95,1%	106,0	113,0	93,8%	75,6	79,4	95,2%	84,2	87,4	96,3%			
		2022	188	199	94,5%	38,5	42,0	91,7%	71,4	75,3	94,8%	80,5	83,6	96,3%			
		2023	200	202	99,0%	50,5	53,5	94,4%	79,5	82,5	96,4%	76,8	78,9	97,4%			
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	183	196	93,4%	104,0	126,0	82,5%	77,1	90,9	84,7%	86,3	95,8	90,1%			
		2021	183	204	89,7%	95,0	113,0	84,1%	66,5	79,4	83,7%	77,7	87,4	88,9%			
		2022	170	199	85,4%	36,5	42,0	86,9%	64,3	75,3	85,4%	75,9	83,6	90,8%			
		2023	197	202	97,5%	49,0	53,5	91,6%	73,8	82,5	89,5%	72,8	78,9	92,2%			
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	183	196	93,4%	104,0	126,0	82,5%	77,5	90,9	85,2%	86,5	95,8	90,3%			
		2021	183	204	89,7%	95,0	113,0	84,1%	66,8	79,4	84,1%	77,9	87,4	89,2%			
		2022	170	199	85,4%	36,5	42,0	86,9%	64,4	75,3	85,5%	75,9	83,6	90,8%			
		2023	197	202	97,5%	49,0	53,5	91,6%	74,1	82,5	89,8%	73,0	78,9	92,5%			
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	140	196	71,4%	64,0	126,0	50,8%	47,8	90,9	52,6%	64,5	95,8	67,3%			
		2021	148	204	72,5%	57,0	113,0	50,4%	41,6	79,4	52,3%	59,4	87,4	67,9%			
		2022	130	199	65,3%	27,0	42,0	64,3%	44,0	75,3	58,4%	59,7	83,6	71,4%			
		2023	175	202	86,6%	40,5	53,5	75,7%	49,2	82,5	59,7%	55,8	78,9	70,8%			
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	142	196	72,4%	64,0	126,0	50,8%	49,2	90,9	54,1%	65,1	95,8	68,0%			
		2021	148	204	72,5%	57,0	113,0	50,4%	42,5	79,4	53,5%	59,7	87,4	68,3%			
		2022	130	199	65,3%	27,0	42,0	64,3%	44,1	75,3	58,6%	59,8	83,6	71,6%			
		2023	175	202	86,6%	40,5	53,5	75,7%	51,0	82,5	61,8%	56,6	78,9	71,8%			
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	141	181	77,9%	55,0	78,0	70,5%	70,2	90,5	77,5%	76,1	90,2	84,3%			
		2021	153	194	78,9%	85,0	110,0	77,3%	66,8	89,1	75,0%	74,8	91,5	81,7%			
		2022	154	196	78,6%	91,0	126,0	72,2%	63,9	90,9	70,3%	76,6	95,8	79,9%			
		2023	154	204	75,5%	75,0	113,0	66,4%	55,3	79,4	69,6%	70,9	87,4	81,1%			
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	98	121	81,0%	64,0	72,0	88,9%	66,1	80,4	82,2%	66,0	82,3	80,3%			
		2021	141	175	80,6%	68,0	76,0	89,5%	62,2	75,6	82,2%	67,2	82,8	81,1%			
		2022	148	176	84,1%	70,0	89,0	78,7%	58,3	73,2	79,7%	63,0	80,0	78,7%			
		2023	152	174	87,4%	80,0	100,0	80,0%	64,7	80,7	80,1%	66,9	84,8	78,9%			
		2024	151	176	85,8%	44,0	54,0	81,5%	55,5	67,1	82,8%	59,8	77,0	77,7%			

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	784	1.552	50,5%	1.312,0	2.320,0	56,6%	768,6	1.082,2	71,0%	698,8	1.121,9	62,3%
		2021	638	1.632	39,1%	1.216,0	2.256,0	53,9%	738,2	1.086,5	67,9%	703,9	1.159,5	60,7%
		2022	568	1.792	31,7%	836,0	1.376,0	60,8%	722,3	1.045,2	69,1%	702,3	1.131,3	62,1%
		2023	607	1.438	42,2%	1.001,0	1.743,0	57,4%	699,3	1.079,9	64,8%	672,1	1.087,4	61,8%
		2024	648	3.351	19,3%	1.055,0	3.437,0	30,7%	702,1	1.373,3	51,1%	723,1	1.238,8	58,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	880	1.552	56,7%	1.592,0	2.320,0	68,6%	829,2	1.082,2	76,6%	763,1	1.121,9	68,0%
		2021	776	1.632	47,5%	1.408,0	2.256,0	62,4%	810,2	1.086,5	74,6%	770,9	1.159,5	66,5%
		2022	872	1.792	48,7%	968,0	1.376,0	70,3%	795,7	1.045,2	76,1%	785,1	1.131,3	69,4%
		2023	762	1.438	53,0%	1.287,0	1.743,0	73,8%	817,0	1.079,9	75,7%	763,0	1.087,4	70,2%
		2024	918	3.351	27,4%	1.350,5	3.437,0	39,3%	824,5	1.373,3	60,0%	825,2	1.238,8	66,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	992	1.552	63,9%	1.656,0	2.320,0	71,4%	867,5	1.082,2	80,2%	799,3	1.121,9	71,2%
		2021	952	1.632	58,3%	1.472,0	2.256,0	65,2%	855,8	1.086,5	78,8%	812,8	1.159,5	70,1%
		2022	1.096	1.792	61,2%	1.024,0	1.376,0	74,4%	849,9	1.045,2	81,3%	827,5	1.131,3	73,1%
		2023	886	1.438	61,6%	1.323,0	1.743,0	75,9%	875,6	1.079,9	81,1%	817,3	1.087,4	75,2%
		2024	963	3.351	28,7%	1.360,5	3.437,0	39,6%	884,2	1.373,3	64,4%	877,4	1.238,8	70,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	191	196	97,4%	119,0	126,0	94,4%	87,4	90,9	96,1%	93,5	95,8	97,6%
		2021	198	204	97,1%	109,0	113,0	96,5%	76,6	79,4	96,4%	85,3	87,4	97,6%
		2022	191	199	96,0%	39,5	42,0	94,0%	72,6	75,3	96,3%	81,8	83,6	97,9%
		2023	200	202	99,0%	52,0	53,5	97,2%	80,6	82,5	97,7%	77,7	78,9	98,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	106	194	54,6%	63,0	110,0	57,3%	50,4	89,1	56,6%	60,8	91,5	66,5%
		2021	128	196	65,3%	59,0	126,0	46,8%	46,8	90,9	51,5%	61,5	95,8	64,2%
		2022	114	204	55,9%	49,0	113,0	43,4%	39,0	79,4	49,1%	56,2	87,4	64,3%
		2023	138	199	69,3%	29,0	42,0	69,0%	41,7	75,3	55,3%	56,7	83,6	67,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	196	0,0%	2,0	126,0	1,6%	0,3	90,9	0,3%	0,6	95,8	0,6%
		2021	1	204	0,5%	1,0	113,0	0,9%	0,1	79,4	0,1%	0,3	87,4	0,4%
		2022	0	199	0,0%	0,0	42,0	0,0%	0,1	75,3	0,1%	0,4	83,6	0,5%
		2023	0	202	0,0%	0,0	53,5	0,0%	0,3	82,5	0,4%	0,2	78,9	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	7	181	3,9%	4,0	78,0	5,1%	3,6	90,5	4,0%	3,1	90,2	3,4%
		2021	5	194	2,6%	7,0	110,0	6,4%	4,1	89,1	4,5%	3,4	91,5	3,8%
		2022	8	196	4,1%	17,0	126,0	13,5%	6,5	90,9	7,2%	4,7	95,8	4,9%
		2023	12	204	5,9%	7,0	113,0	6,2%	5,2	79,4	6,5%	3,9	87,4	4,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	115	121	95,0%	69,0	72,0	95,8%	76,5	80,4	95,2%	76,4	82,3	92,9%
		2021	167	175	95,4%	72,0	76,0	94,7%	70,3	75,6	93,0%	76,6	82,8	92,5%
		2022	169	176	96,0%	86,0	89,0	96,6%	67,6	73,2	92,4%	73,0	80,0	91,2%

		2023	167	174	96,0%	92,0	100,0	92,0%	75,7	80,7	93,8%	77,9	84,8	91,8%
		2024	168	176	95,5%	51,0	54,0	94,4%	62,9	67,1	93,7%	69,7	77,0	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	29	151	19,2%	10,0	62,0	16,1%	17,2	61,5	28,0%	20,1	55,9	35,9%
		2021	22	85	25,9%	18,0	61,0	29,5%	20,6	58,4	35,2%	24,8	56,2	44,0%
		2022	52	125	41,6%	13,0	59,0	22,0%	21,4	54,5	39,3%	27,6	58,2	47,4%
		2023	37	128	28,9%	22,0	67,0	32,8%	24,6	60,7	40,6%	32,3	63,3	51,0%
		2024	46	116	39,7%	35,0	75,0	46,7%	24,5	53,5	45,7%	31,8	56,7	56,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	24	151	15,9%	10,0	62,0	16,1%	15,0	61,5	24,4%	17,8	57,7	30,8%
		2021	20	85	23,5%	15,0	61,0	24,6%	18,4	58,1	31,7%	23,0	58,1	39,5%
		2022	49	125	39,2%	11,0	59,0	18,6%	19,0	54,0	35,2%	25,2	58,9	42,7%
		2023	36	128	28,1%	22,0	67,0	32,8%	21,6	57,3	37,8%	29,7	62,3	47,7%
		2024	43	116	37,1%	32,0	73,0	43,8%	23,2	53,3	43,6%	29,6	56,7	52,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	24	57	42,1%	10,0	25,0	40,0%	15,0	33,8	44,3%	17,8	35,1	50,8%
		2021	20	43	46,5%	15,0	33,0	45,5%	18,4	33,7	54,8%	23,0	38,1	60,3%
		2022	49	69	71,0%	11,0	25,0	44,0%	19,0	33,4	56,9%	25,2	40,6	62,1%
		2023	36	78	46,2%	22,0	42,0	52,4%	21,6	38,1	56,8%	29,7	46,0	64,5%
		2024	43	85	50,6%	32,0	55,0	58,2%	23,2	38,7	59,9%	29,6	44,4	66,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	543	12,9	42,0	323,0	18,9	17,1	260,1	8,7	30,0	249,8	9,0	27,7
		2021	564	11,3	49,8	336,0	17,7	19,0	245,4	8,6	28,5	244,1	9,1	26,9
		2022	550	14,9	36,8	153,0	10,5	14,6	235,2	8,3	28,3	240,2	9,2	26,1
		2023	582	10,2	57,3	150,5	12,6	11,9	241,1	8,3	29,2	237,3	8,8	27,0
		2024	561	13,1	42,7	154,5	13,7	11,3	248,3	8,6	28,8	245,5	9,3	26,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	209	4,7	44,8	137,0	11,5	11,9	97,9	4,8	20,3	104,6	5,5	19,0
		2021	215	5,1	42,4	125,0	11,2	11,2	87,2	4,7	18,7	95,2	5,5	17,2
		2022	210	5,6	37,5	48,0	6,9	6,9	83,5	4,4	18,9	92,2	5,5	16,7
		2023	219	5,2	42,0	61,0	8,0	7,6	94,1	4,6	20,5	97,6	5,5	17,7
		2024	215	6,9	31,0	70,0	8,3	8,4	95,0	4,8	20,0	100,4	5,6	18,1

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento	
Scheda di monitoraggio LM 51 Psicologia Clinica e della Salute	
Approvata nel Consiglio del CdS del 10.12.2025	

I. Indicatori di contesto

Il CdS si affianca in Ateneo ad altri due CdS della stessa classe differenziandosi, sin dall'istituzione, nella proposta formativa che è orientata specificatamente all'ambito della Psicologia Clinica e della Salute e si inserisce nel contesto di un'ampia offerta formativa erogata sia nell'area geografica di appartenenza sia nel panorama italiano.

II. Indicatori di accesso

Gli indicatori (iC00a-iC00f) mostrano la costante capacità del CdS di generare attenzione ed interesse, tenendo anche conto che dal 2015 si è reso necessario ridurre gli ingressi inserendo il numero programmato con la finalità di migliorare il rapporto studenti/docenti. Il numero di studenti immatricolati è rimasto pressoché costante dal 2020 (N=196) al 2024 (N=206) e superiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale che nazionale. Riguardo al numero dei laureati (iC00g e IC00h), nel 2024 si sono laureati 182 studenti di cui 130 (71.4%) entro la durata normale del corso.

III. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori di regolarità e prestazione della percentuale di studenti iscritti entro la normale durata del CdS che hanno acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare (iC01) mostrano un andamento stabile negli ultimi quattro anni. Il valore percentuale del 2023 risulta superiore a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionale. Si rileva, inoltre, un andamento positivo negli anni della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), con valori superiori a quelli locali, del bacino di riferimento di area geografica e nazionali. La percentuale di laureati entro 1 anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) nel 2024 è pari al 90.1%, valore superiore a quello locale, di area geografica e nazionale.

Il numero di iscritti al I anno nel 2024 di laureati in un altro Ateneo risulta significativamente in aumento rispetto agli anni precedenti (66 vs. 36), superiore a quello degli altri CdS di Ateneo, della stessa area geografica e del panorama nazionale (66 vs. 47).

La sostenibilità del CdS in termini di rapporto studenti regolari/docenti (iC05) appare critica, seppur in lieve miglioramento rispetto all'anno recedente, con valori dell'indicatore alto rispetto agli altri bacini di riferimento di Ateneo, di stessa area geografica e nazionali.

Riguardo all'occupabilità (iC07, iC07BIS, IC07TER), le percentuali di occupati a tre anni dal titolo risultano significativamente aumentate nel 2024 rispetto ai tre anni precedenti, sono in linea con quelle degli altri CdS di Ateneo e della stessa area geografica e lievemente inferiori a quelle nazionali. Questi dati vanno collocati sia nell'ambito di importanti differenze geografiche in termini di occupabilità sia, nello specifico della psicologia clinica, nella scelta preferenziale dei laureati di proseguire la formazione nel terzo livello con una scuola quadriennale di specializzazione non retribuita.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) risulta in linea con quella degli anni precedenti ed è pari all'83.3%, in quanto sono inseriti docenti di riferimento appartenenti a SSD di insegnamenti inseriti nella TAF C che costituiscono parte integrante del progetto formativo del CdS.

Infine, il valore dell'Indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (pari a 1.1) risulta pienamente in linea con quello di Ateneo, area geografica e nazionale denotando un buon livello.

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Dall'analisi degli indicatori relativi alla mobilità internazionale (iC10, iC10BIS) nel 2023 si rileva un aumento rispetto all'anno precedente riportandolo ai valori registrati nel 2021. Questi dati sono in linea con le percentuali dell'area geografica e lievemente inferiori a quelli di Ateneo e nazionali. Nel 2024, si rileva un significativo incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) che risulta superiore a quella di Ateneo e di area geografica e inferiore rispetto a quella nazionale. Questo risultato deriva dalle azioni migliorative intraprese dal CdS tramite il delegato del Dipartimento di afferenza e l'Ateneo con l'ampliamento del numero di convenzioni e l'organizzazione di giornate informative. L'indicatore relativo all'attrattività del CdS a livello internazionale (iC12) appare basso e in linea con gli anni precedenti e ciò può essere dovuto al fatto che i corsi sono erogati esclusivamente in lingua italiana.

V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori in crescita, superiori a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionali, indicano un eccellente livello di regolarità e performance delle carriere (iC13, iC14, iC15, iC15BIS, IC16, iC16BIS) confermato da un trend di riduzione, nel corso degli anni, della percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata del corso (iC17 75.5% del 2023 versus 77.9% del 2020). Quest'ultimo dato riferito al 2023 è superiore ai valori percentuali locali e di area geografica di riferimento e inferiore a quello nazionale.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) e che sono complessivamente soddisfatti continua ad essere elevata (85.8%), risultando superiore ai valori percentuali di altri CdS locali, della stessa area geografica e nazionali, e dimostra un'ottima soddisfazione da parte dei laureati.

Gli indicatori del 2024 che definiscono il carico didattico attraverso il rapporto tra le ore di docenza erogata e il numero di docenti e ricercatori di tipo A e B (iC19, iC19BIS e IC19 TER) mostrano un decremento significativo. Questi dati possono essere spiegati dal cambiamento di ordinamento e del piano formativo sviluppato per la laurea abilitante nell'Anno Accademico 2023/24 che ha comportato un significativo aumento delle ore di didattica erogata (3351 del 2024 vs. 1438 del 2023) comprendendo anche le ore di tirocinio pratico valutativo (TPV) che gli studenti possono effettuare internamente al CdS per un numero di 4 CFU pari a 100 ore per ciascuno studente. Ne deriva che l'aumento di circa 2000 ore è dovuto alle attività complessive del TPV. Nonostante lo sforzo effettuato dal CdS nel corso degli ultimi anni per assicurare agli studenti una adeguata e stabile dotazione del corpo docente tramite il reclutamento di nuovi docenti e ricercatori risulta evidente la necessità di elaborare ulteriori strategie migliorative per garantire la sostenibilità del carico didattico. I valori risultano più bassi rispetto a quelli di Ateneo, area geografica e nazionali.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21) mantiene valori elevati (99%) e costanti nel tempo, in linea con i dati registrati in Ateneo e negli altri atenei di area geografica e nazionali. L'indicatore iC22 (% di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) presenta nel 2023 un aumento rispetto all'anno precedente attestandosi su un valore comparabile a quello di Ateneo e nazionale e superiore a quello della stessa area geografica.

Appare nulla la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23). L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni) nel 2023 mostra un valore percentuale basso (5.9%) collocando il CdS, rispetto alla percentuale di abbandoni, al di sotto di altri CdS dello stesso Ateneo, della stessa area geografica e lievemente superiore alla percentuale rilevata sul territorio nazionale.

Emerge una costante ed elevata soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) con range di valori compresi tra il 95% e il 96% nel periodo 2020-2024, in linea nel corso degli anni con i valori di Ateneo, e lievemente superiori rispetto a quelli di area geografica e nazionali.

Riguardo l'occupabilità, i tassi di occupazione ad un anno dalla laurea (iC26) registrati nel 2024 mostrano un aumento rispetto all'anno precedente seppure con valori inferiori rispetto a quelli di Ateneo, della stessa area geografica e nazionali. È tuttavia da rilevare che i laureati in psicologia di questa coorte devono necessariamente effettuare un tirocinio post lauream di un anno obbligatorio e preliminare per l'effettuazione dell'esame di stato abilitante all'esercizio della professione. A tre anni dalla laurea tale percentuale risulta incrementata nel periodo esaminato (2020-2024) come commentato per gli indicatori iC07, iC07BIS, IC07TER.

Infine, relativamente alla consistenza e qualificazione del corpo docente, gli indicatori inerenti ai rapporti studenti/docenti (iC27 e iC28) del 2024 mostrano un decremento rispetto all'anno

precedente, tuttavia i rapporti complessivi (iC27=42.7 e iC28=31) si discostano ancora significativamente dal valore soglia ANVUR (26.6) oltre che dagli indicatori di Ateneo, di area geografica e nazionale.

VII. Conclusioni

Nella grande maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente del CdS riguardo l'attrattività e la soddisfazione complessiva degli studenti. La regolarità delle carriere ha mostrato un andamento positivo nelle ultime rilevazioni relative agli anni 2023 e 2024.

A fronte della capacità del CdS di attrarre studenti in maniera costante, di garantire una carriera complessivamente regolare, di fornire una proposta formativa molto apprezzata dagli studenti, di aumentare in modo significativo la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, resta una criticità importante riguardo la sostenibilità del CdS, oggetto di osservazione e discussione già da tempo. I quozienti relativi al rapporto studenti/docenti complessivo si discostano ancora significativamente dal valore di riferimento dell'ANVUR oltre che dagli indicatori di Ateneo, di area geografica e nazionale.

È indubbio che il ri-allineamento di questo indice sui valori adeguati espressi dalle medie di riferimento (confronto con Ateneo, area geografica e livello nazionale) implica urgenti azioni correttive. Il miglioramento della consistenza del corpo docente è stato individuato dal CdS nel corso degli anni come lo strumento principe per migliorare tale condizione critica. Tra le strategie prese in considerazione negli ultimi anni dal CdS, dal Dipartimento di afferenza e dall'Ateneo, vi erano 1) la diminuzione del numero annuo di immatricolazioni che attualmente risulta doppio rispetto alla numerosità di riferimento massima di classe indicata dall'ANVUR per la LM-51, 2) la divisione del CdS in due fasce a cui erogare le ore di didattica di ciascun insegnamento previsto nel piano di studio e 3) l'attivazione di un nuovo CdS LM-51 in Psicologia Forense. Nell'anno accademico 2025/26 sono state messe in atto due delle suddette strategie, ossia è stata ridotto il numero di posti disponibili per il CdS (da 214 a 150) ed è stato attivato un nuovo CdS LM 51 in Psicologia Giuridica e Criminologica per continuare ad un'offerta formativa in psicologia adeguata alla domanda di un pezzo considerevole del territorio nazionale, in accordo con la politica di sviluppo della governance di Ateneo. Rimane, tuttavia, la necessità di reclutare nuovi docenti che favorirebbe ulteriormente sia il ri-allineamento dell'indice critico studenti/docenti a valori normali sia una maggior efficacia formativa della didattica frontale e interattiva (laboratori e tirocinio pratico valutativo) anche in relazione alla laurea abilitante (Legge n. 163/2021) entrata in vigore dall'anno accademico 2023/2024.

Il presente commento agli indicatori è stato sottoposto alla Commissione Paritetica del CdS, approvato nel Consiglio di Cds in data 10.12.2025 e in quello di Dipartimento in data 11.12.2025.