

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze Cognitive Computazionali
Città	CHIETI
Codizione	0690107305600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-55
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	6	5	4	4	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	3	-	24,0	50,2

	LMCU; LM)	2023	11	-	37,5	53,1
		2024	18	-	38,5	58,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	1	-	22,0	43,2
		2023	8	-	33,5	46,7
		2024	14	-	36,5	52,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	3	-	31,0	91,3
		2023	12	-	58,0	100,9
		2024	28	-	87,5	122,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	3	-	24,5	77,0
		2023	12	-	51,5	87,9
		2024	28	-	69,0	105,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	1	-	23,5	68,5
		2023	9	-	47,5	79,1
		2024	22	-	64,5	95,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	1	-	2,5	27,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2024	1	-	3,0	33,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	1	3	33,3%	-	-	-	11,0	24,5	44,9%	51,3	77,0	66,7%
		2023	10	12	83,3%	-	-	-	32,0	51,5	62,1%	59,1	87,9	67,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	1	1	100,0%	-	-	-	2,5	3,0	83,3%	27,0	33,0	81,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2024	1	1	100,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	32,3	33,0	98,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	3	3	100,0%	-	-	-	23,5	24,0	97,9%	41,3	50,2	82,4%
		2023	8	11	72,7%	-	-	-	33,5	37,5	89,3%	43,9	53,1	82,5%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2024	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	2,5	0,0‰	5,2	27,0	191,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	3	0,0%	-	-	-	21,5	24,0	895,8‰	21,8	50,2	435,2‰
		2023	0	11	0,0%	-	-	-	29,0	37,5	773,3‰	24,0	53,1	451,6‰
		2024	0	18	0,0%	-	-	-	1,0	38,5	26,0‰	17,1	58,7	292,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	36,9	60,0	61,5%	46,4	59,1	78,4%
		2023	45,5	60,0	75,8%	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	44,3	60,4	73,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	1	1	100,0%	-	-	-	17,0	22,0	77,3%	38,5	43,2	89,2%
		2023	8	8	100,0%	-	-	-	29,5	33,5	88,1%	43,0	46,7	92,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	1	1	100,0%	-	-	-	16,5	22,0	75,0%	36,7	43,2	84,9%
		2023	7	8	87,5%	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	39,7	46,7	85,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	1	1	100,0%	-	-	-	16,5	22,0	75,0%	37,0	43,2	85,7%
		2023	7	8	87,5%	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	40,4	46,7	86,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	0	1	0,0%	-	-	-	9,0	22,0	40,9%	30,5	43,2	70,7%
		2023	7	8	87,5%	-	-	-	22,0	33,5	65,7%	32,1	46,7	68,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	0	1	0,0%	-	-	-	9,0	22,0	40,9%	32,7	43,2	75,7%
		2023	7	8	87,5%	-	-	-	22,0	33,5	65,7%	34,4	46,7	73,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2022	288	480	60,0%	-	-	-	547,0	797,0	68,6%	565,2	934,0	60,5%

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2023	552	1.089	50,7%	-	-	-	686,0	1.186,5	57,8%	633,1	1.081,9	58,5%
		2024	568	1.049	54,1%	-	-	-	764,0	1.192,5	64,1%	811,6	1.269,6	63,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	352	480	73,3%	-	-	-	579,0	797,0	72,6%	708,5	934,0	75,9%
		2023	656	1.089	60,2%	-	-	-	798,0	1.186,5	67,3%	810,9	1.081,9	74,9%
		2024	672	1.049	64,1%	-	-	-	855,0	1.192,5	71,7%	980,0	1.269,6	77,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	480	480	100,0%	-	-	-	661,0	797,0	82,9%	767,2	934,0	82,1%
		2023	856	1.089	78,6%	-	-	-	934,0	1.186,5	78,7%	894,6	1.081,9	82,7%
		2024	880	1.049	83,9%	-	-	-	1.031,0	1.192,5	86,5%	1.085,4	1.269,6	85,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	1	1	100,0%	-	-	-	18,5	22,0	84,1%	40,3	43,2	93,4%
		2023	8	8	100,0%	-	-	-	30,5	33,5	91,0%	43,9	46,7	93,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2023	1	1	100,0%	-	-	-	3,5	22,0	15,9%	26,3	43,2	61,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	0,3	43,2	0,8%
		2023	0	8	0,0%	-	-	-	0,5	33,5	1,5%	0,3	46,7	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	Non disponibile												

Indicatore	Anno	Cds	Media Ateneo	non telematici	Telematici
------------	------	-----	--------------	----------------	------------

[illegible][illegible]

iC25	del CdS	Non disponibile
------	---------	-----------------

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	Non disponibile
------	---	-----------------

1026 Presentazione al Laureato occupato da un altro del ruolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere

	un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	3	4,0	0,8	-	-	-	43,0	6,0	7,2	95,3	7,0	13,5
		2023	12	7,1	1,7	-	-	-	73,0	8,6	8,5	105,1	8,4	12,6
		2024	28	7,3	3,8	-	-	-	115,0	9,2	12,5	130,3	9,9	13,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	3	4,0	0,8	-	-	-	30,0	4,5	6,7	51,7	5,7	9,1
		2023	10	2,9	3,4	-	-	-	40,5	4,5	9,1	53,3	6,0	8,9
		2024	18	3,5	5,2	-	-	-	52,5	5,0	10,4	61,4	6,1	10,1

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

DATI GENERALI.

Come considerazione preliminare, si segnala che le valutazioni degli indici e le relative considerazioni sugli scostamenti rispetto agli anni precedenti sono state effettuate con il precedente anno (coorte 2023-24) in quanto la coorte 2022-23 è risultata estremamente ridotta.

Non è prevista una programmazione delle iscrizioni. Nell'anno accademico 2024-25 risulta attivo un altro CdS LM55 non telematico nell'area geografica di riferimento (AGNT), mentre risultano attivi altri 6 CdS LM55 non telematici a livello nazionale (NNT). Gli indicatori di accesso, nel 2024, evidenziano 18 avvisi di carriera al primo anno (iC00a), con un incremento di 7 unità rispetto al 2023 (CdS: 2024:18 vs. 2023:11), in analogia, ma in maniera molto più decisa, con gli altri atenei non Telematici sia a livello di area geografica che a livello nazionale. La stessa tendenza è confermata per gli iscritti per la prima volta a LM (iC00c), con un aumento significativo nel 2024 (CdS: 2024:14 vs. 2023:8). A livello di area geografica e nazionale si registra un aumento più modesto (AGNT: 2024: 33.5 vs. 2024: 36.5), (NNT: 2024:46.7 vs. 2023:52.3). Nel complesso, nel 2024 risultano iscritti 28 studenti (iC00d) a fronte dei 12 del 2023. A livello di area geografica e a livello nazionale, il CdS ha un numero di iscritti minore della media degli atenei (AGNT: 2023: 87.5, NNT: 2023: 122.4). Va tuttavia notato che il corso è stato attivato solo nel 2022 e che lo scarto percentuale con gli altri atenei si sta assottigliando. Tutti gli studenti iscritti risultano iscritti regolarmente ai fini del CSTD (iC00e): 28 nel 2024 e 12 nel 2023. Negli altri atenei a livello geografico (AGNT: 2023: 69) e nazionale (NNT: 2023:105) i numeri sono più alti ma lo scarto è inferiore a quanto evidenziato nell'indicatore precedente. Gli Iscritti /Iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f) mostrano un aumento analogo (CdS: 2024:22 vs. 2023:9) e sono in numero inferiore alla media a livello geografico e nazionale (AGNT: 2023:64.5) e nazionale (NNT: 2023:95.3). Gli indicatori relativi ai laureati (iC00g e iC00h) mostrano un solo studente/essa laureato/a nel 2024, poiché il corso è di recente attivazione.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

La percentuale degli iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU (iC01) è stata del 83%, contro una percentuale del 62% e 67% evidenziata, rispettivamente, nell'area geografica e a livello nazionale. Il consistente miglioramento rispetto a quanto osservato lo scorso anno, sia in termini assoluti che in riferimento agli altri atenei, mostra che il corso si avvia ad una fase di maggiore maturità e che l'efficacia didattica ha raggiunto un ottimo livello.

Gli indicatori relativi ai laureati (iC02, iC02BIS, iC06, iC06bis, iC06ter) evidenziano un solo laureato/a poiché il CdS è stato attivato nel 2022, si tratta comunque del 100% dei possibili laureati. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) raggiunge il 61%, inferiori o leggermente superiori sono evidenziati nell'area di riferimento e a livello nazionale (AGNT: 38,5%; NNT: 66%). Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pari a 1.6% e risulta migliore (inferiore) dei rispettivi valori per il Centro-Sud (5.4 %) ed a livello nazionale (6.4%). La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti e di cui sono docenti di riferimento (iC08) si attesta, come per gli anni precedenti, al 66.7%. La percentuale è leggermente inferiore alle medie nazionali o geografica (AGNT: 78%; NNT: 80%). Questo indicatore risente del fatto che il CdS è stato attivato utilizzando docenti afferenti a SSD che attualmente sono inseriti come caratterizzanti per la classe LM-55, ma non lo erano al momento del calcolo degli indicatori. Nella prossima SMA ci si aspetta un miglioramento per questo indice.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE.

Gli studenti del CdS nel 2023 non hanno conseguito CFU all'estero (iC10). Il valore è a livello di area geografica e a livello nazionale gli indicatori sono più alti (AGNT: 1%; NNT: 4.9%). Similmente per l'indicatore iC10BIS, CdS: 0.0%, AGNT: 1.1%; NNT: 5.1%. Il dato relativo a iC11 mostra conseguentemente che non vi sono stati studenti laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero.

Non ci sono studenti del CdS nel 2023 che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Nell'Area

Geografica (2.5%) e a livello nazionale (29.2%) si evidenziano valori nettamente superiori.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA.

L'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti nel primo anno iC13 è pari al 76%, leggermente superiore a quanto evidenziato nell'area geografica e a livello nazionale (AGNT: 66%; NNT: 73%). L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno iC14 è pari al 100%. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU iC15 è pari all'87.5%. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU (20 CFU) iC15bis è, naturalmente, sempre pari all'87.5%. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU iC16 è all'87.5%. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU (40 CFU) iC16bis è, naturalmente, sempre pari all'87.5%. La significatività di questi indicatori è contenuta per via del basso numero di studenti (8) ed il confronto con l'area geografica e con la media nazionale non ha grande significato, tuttavia queste percentuali mostrano che il corso non ha criticità relativamente al superamento degli esami ed al conseguente futuro conseguimento del titolo nei tempi previsti dall'ordinamento. Gli indicatori iC17 e iC18 non sono disponibili, dato che il CdS è stato attivato nel 2022. Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) sono pari al 54% nel 2024, in crescita rispetto allo scorso anno, anche se leggermente al di sotto dei valori locali e nazionali (64% per entrambi).

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS) sono pari al 64% nel 2024, valore leggermente al di sotto della media dell'area geografica (72%) e nazionale (77%). Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER) sono pari all'84% nel 2024, in linea con la media geografica (87%), e al di sopra della media nazionale (86%).

L'indicatore iC21, relativo alla percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, è pari al 100%, superiore a quanto evidenziato nell'area geografica e a livello nazionale. L'indicatore iC22 mostra che il 100% degli studenti si è laureato entro la durata normale del corso. Questi ultimi due indicatori, seppur ottimi, sono legati alla bassa numerosità degli studenti. Anche gli indicatori iC23 (0%) e iC24 (dati non disponibili) risentono di una popolazione studentesca estremamente ridotta.

Analogamente gli indicatori di "soddisfazione di occupabilità" (iC25, iC26, iC26BIS, iC26TER) non sono disponibili. Gli indicatori relativi alla "consistenza e qualificazione del corpo docente" vedono un valore pari al 3.8% nel 2024 per il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27), valore inferiore alla media geografica (AGNT: 2023: 13%) e alla media nazionale (13%). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) si è attestato nel 2024 al 5.2%, più basso della media geografica (10%) e nazionale (10.9%). Questi ultimi indicatori sono migliori di quelli della media geografica e nazionale a causa del relativamente basso numero di iscritti.

CONCLUSIONE

I dati descrivono la situazione del CdS all'inizio del suo terzo anno di attivazione e, quindi, risentono ancora delle inevitabili fluttuazioni legate al processo di attivazione dell'attività formativa in tutti gli aspetti. Non sono ancora disponibili dati significativi relativi ai laureati. Altri indicatori, seppur disponibili, sono comunque poco significativi in quanto calcolati su una popolazione studentesca estremamente ridotta, in qualche caso costituita da un solo studente.

I dati aggregati generali evidenziano una buona crescita del CdS rispetto ai dati del solo 2023. Gli indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, seppur significativamente migliorati, risultano ancora in sofferenza rispetto ai valori dell'area geografica di riferimento e a livello nazionale, ed evidenziano la necessità di rafforzare l'orientamento in ingresso. Gli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A) suggeriscono uno scenario positivo per il CdS. Alcuni indicatori, per esempio quello relativo al rapporto studenti/docenti (iC05) evidenziano valori ottimi, come pure buona è la percentuale di iscritti

laureati in altro Ateneo (iC04), a testimonianza dell'attrattività del corso anche per studenti non già iscritti nell'Ateneo. Gli indicatori del Gruppo B evidenziano una sostanziale mancanza di internazionalizzazione. Questo risultato è anche legato alla recente attivazione del CdS, che non ha consentito la formalizzazione di accordi internazionali. Con riferimento agli indicatori del Gruppo E (Ulteriori Indicatori Per La Valutazione Della Didattica), i risultati degli indicatori sono ottimi, anche se derivati da un esiguo numero di studenti, pertanto con una limitata significatività e interpretabilità. Risultano, invece, ancora assenti valori per gli indicatori iC17 e iC18 che coinvolgono i laureati. Gli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter mostrano valori in linea con la media geografica e superiori alla media nazionale. Infine, gli indicatori iC21-iC24 sono anch'essi poco significativi in quanto si riferiscono ad un campione composto da poche unità. In conclusione, le maggiori criticità del CdS sono da riscontrarsi nel basso numero di iscritti e nella scarsa internazionalizzazione. Allo scopo di monitorare costantemente e lavorare per superare tali criticità, il CdS intende potenziare l'attività del referente per l'internazionalizzazione e per l'orientamento del corso di studi. I referenti collaboreranno con i rispettivi referenti dipartimentali al fine di garantire che le iniziative del corso siano allineate con le politiche del dipartimento e le strategie generali.

Questa Scheda di Monitoraggio Annuale è stata discussa e approvata nel Consiglio di CdS del XX.XX.2025.