

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Economia e Business Analytics
Città	PESCARA
Codizione	0690107305700004
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	21	21	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	77	75	73	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	32	30,7	52,6	59,4

	LMCU; LM)	2021	19	22,3	40,5	54,5
		2022	39	21,7	40,6	48,7
		2023	18	19,7	43,0	51,0
		2024	38	22,3	38,6	51,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	27	25,0	46,6	52,2
		2021	15	18,3	35,7	47,9
		2022	34	16,3	35,9	43,1
		2023	15	15,3	39,0	45,9
		2024	38	18,7	35,1	47,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	64	77,0	128,9	133,5
		2021	59	65,3	112,7	130,3
		2022	70	60,7	104,4	121,0
		2023	67	53,7	104,6	116,5
		2024	69	52,7	96,6	114,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	50	59,3	104,5	112,4
		2021	46	45,7	85,4	106,6
		2022	54	40,0	75,6	96,2
		2023	54	39,0	78,6	91,8
		2024	51	40,7	75,5	93,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	45	51,0	97,2	102,3
		2021	41	40,7	79,4	96,6
		2022	49	33,3	70,0	87,0
		2023	47	31,0	73,0	84,4
		2024	50	33,0	70,7	87,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	27,5	31,6	37,7
		2021	14	23,5	35,7	39,9
		2022	10	18,0	29,2	35,3
		2023	11	10,0	24,3	33,6
		2024	10	14,0	24,9	30,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	10	43,5	43,3	49,6
		2021	18	34,5	45,9	50,6
		2022	17	26,3	39,0	44,6
		2023	17	17,7	35,6	44,5
		2024	22	19,0	37,3	42,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	50	10	5,0	59,3	13,3	4,5	110,2	17,1	6,5	114,8	17,3	6,6
		2021	46	10	4,6	45,7	14,7	3,1	89,8	17,6	5,1	109,6	17,5	6,3
		2022	54	11	4,9	40,0	15,3	2,6	80,6	18,3	4,4	100,4	17,7	5,7
		2023	54	10	5,4	39,0	17,7	2,2	83,7	19,0	4,4	97,1	18,3	5,3
		2024	51	11	4,6	40,7	18,3	2,2	79,6	19,4	4,1	99,6	18,9	5,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	4,00	6,00	66,7%	4,3	5,3	81,3%	5,9	6,5	91,5%	5,8	6,3	92,0%
		2021	4,00	6,00	66,7%	5,3	6,0	88,9%	6,0	6,6	90,9%	5,7	6,2	91,3%
		2022	4,00	6,00	66,7%	4,8	5,5	87,9%	6,0	6,5	92,3%	5,8	6,3	91,8%
		2023	4,00	6,00	66,7%	6,0	7,0	85,7%	6,5	7,2	90,9%	6,1	6,5	92,9%
		2024	6,00	8,00	75,0%	6,7	7,3	90,9%	6,8	7,5	91,1%	6,1	6,5	93,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	94,99	90,00	1,1	117,4	124,0	0,9	157,6	163,9	1,0	181,5	173,7	1,0
		2021	91,97	91,50	1,0	139,0	139,0	1,0	160,5	168,5	1,0	180,9	177,1	1,0
		2022	102,75	102,00	1,0	121,9	122,5	1,0	161,2	169,3	1,0	178,6	175,1	1,0
		2023	102,24	102,00	1,0	165,5	168,0	1,0	168,3	175,9	1,0	183,2	180,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	24	27	88,9%	21,3	25,0	85,3%	42,1	46,6	90,4%	48,2	52,2	92,2%
		2021	15	15	100,0%	16,0	18,3	87,3%	32,9	35,7	92,1%	44,4	47,9	92,8%
		2022	31	34	91,2%	15,3	16,3	93,9%	33,0	35,9	91,8%	39,9	43,1	92,4%
		2023	12	15	80,0%	14,3	15,3	93,5%	36,8	39,0	94,1%	42,8	45,9	93,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	23	27	85,2%	20,0	25,0	80,0%	37,9	46,6	81,2%	44,7	52,2	85,6%
		2021	12	15	80,0%	13,3	18,3	72,7%	29,1	35,7	81,5%	41,0	47,9	85,7%
		2022	29	34	85,3%	14,3	16,3	87,8%	30,6	35,9	85,1%	37,8	43,1	87,7%
		2023	9	15	60,0%	13,7	15,3	89,1%	35,0	39,0	89,5%	40,4	45,9	87,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	23	27	85,2%	20,0	25,0	80,0%	37,9	46,6	81,3%	44,8	52,2	85,7%
		2021	12	15	80,0%	13,3	18,3	72,7%	29,2	35,7	81,7%	41,1	47,9	85,8%
		2022	29	34	85,3%	14,3	16,3	87,8%	30,6	35,9	85,1%	37,8	43,1	87,6%
		2023	9	15	60,0%	13,7	15,3	89,1%	35,0	39,0	89,5%	40,4	45,9	88,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	16	27	59,3%	11,7	25,0	46,7%	23,1	46,6	49,6%	33,5	52,2	64,1%
		2021	9	15	60,0%	8,0	18,3	43,6%	17,5	35,7	48,9%	30,0	47,9	62,7%
		2022	15	34	44,1%	11,0	16,3	67,3%	22,0	35,9	61,4%	29,1	43,1	67,5%
		2023	5	15	33,3%	8,0	15,3	52,2%	25,1	39,0	64,4%	31,2	45,9	68,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	16	27	59,3%	11,7	25,0	46,7%	24,4	46,6	52,4%	33,9	52,2	65,0%
		2021	9	15	60,0%	8,3	18,3	45,5%	18,1	35,7	50,8%	30,3	47,9	63,3%
		2022	15	34	44,1%	11,0	16,3	67,3%	22,1	35,9	61,5%	29,2	43,1	67,7%
		2023	5	15	33,3%	8,0	15,3	52,2%	25,2	39,0	64,6%	31,4	45,9	68,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	28	40	70,0%	34,5	47,5	72,6%	41,7	51,8	80,4%	45,2	54,4	83,0%
		2021	10	18	55,6%	29,5	39,0	75,6%	41,1	53,8	76,4%	43,6	55,7	78,2%
		2022	19	27	70,4%	16,7	25,0	66,7%	33,0	46,6	70,7%	39,6	52,2	75,8%
		2023	12	15	80,0%	12,0	18,3	65,5%	26,4	35,7	74,0%	36,8	47,9	76,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	12	14	85,7%	13,5	20,0	67,5%	25,9	33,6	77,1%	29,1	42,3	68,7%
		2024	12	14	85,7%	12,3	15,3	80,4%	25,7	33,4	77,0%	27,7	40,5	68,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	576	624	92,3%	976,0	1.080,0	90,4%	908,2	1.129,9	80,4%	781,9	1.086,1	72,0%
		2021	576	696	82,8%	928,0	1.272,0	73,0%	876,5	1.161,3	75,5%	757,9	1.117,5	67,8%
		2022	600	768	78,1%	973,3	1.496,7	65,0%	891,2	1.215,4	73,3%	741,9	1.074,2	69,1%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	5	40	12,5%	6,0	47,5	12,6%	4,1	51,8	7,8%	3,9	54,4	7,2%
		2021	4	18	22,2%	1,5	39,0	3,8%	3,8	53,8	7,0%	4,8	55,7	8,6%
		2022	4	27	14,8%	4,3	25,0	17,3%	5,9	46,6	12,7%	5,7	52,2	10,9%
		2023	1	15	6,7%	3,0	18,3	16,4%	3,9	35,7	10,9%	5,3	47,9	11,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	13	14	92,9%	18,0	20,0	90,0%	31,1	33,6	92,4%	37,7	42,1	89,5%
		2024	14	14	100,0%	14,0	15,3	91,3%	30,5	33,4	91,3%	36,1	40,5	89,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	6	10	60,0%	12,5	17,5	71,4%	17,3	26,2	66,0%	22,0	28,2	78,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	6	10	60,0%	12,5	17,5	71,4%	16,9	25,8	65,5%	20,4	26,7	76,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2024	6	10	60,0%	12,5	16,5	75,8%	16,9	24,6	68,7%	20,4	26,1	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2020	64	5,2	12,3	77,0	8,7	8,9	135,6	9,3	14,6	136,1	8,8	15,4

	(pesato per le ore di docenza)	2021	59	5,2	11,3	65,3	9,3	7,0	118,4	9,4	12,6	133,5	9,0	14,9
		2022	70	5,8	12,1	60,7	9,1	6,7	110,8	9,3	11,9	126,1	8,6	14,6
		2023	67	5,6	12,0	53,7	11,2	4,8	110,9	9,5	11,7	122,8	8,8	14,0
		2024	69	5,2	13,3	52,7	10,6	5,0	102,1	9,7	10,5	121,6	8,9	13,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	32	3,0	10,7	30,7	5,2	5,9	55,1	4,5	12,1	61,2	5,0	12,2
		2021	19	3,0	6,3	22,3	5,3	4,2	42,6	4,6	9,3	56,3	5,0	11,2
		2022	39	3,6	10,8	21,7	5,8	3,8	43,3	4,9	8,8	51,1	5,0	10,3
		2023	18	3,4	5,3	19,7	6,6	3,0	45,4	5,0	9,1	52,8	5,0	10,5
		2024	38	3,4	11,2	22,3	7,0	3,2	40,3	5,3	7,7	53,4	4,9	10,9

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale del CLEBA Magistrale 2025 (SUA-CdS 2024)

Premessa:
Nel 2023 il numero di altri CdS appartenenti alla medesima classe (LM-56) è pari a 3 nel nostro Ateneo, come nei tre anni antecedenti. Nello stesso anno, il numero di altri CdS della stessa classe presso Atenei non telematici nell'area geografica di riferimento (SUD-ISOLE) è di 21, invariato rispetto al periodo 2020-2022. A livello nazionale, il numero di CdS della stessa classe in Atenei non telematici ammonta a 77, come nel 2022, in aumento rispetto ai 75 del 2021 e ai 73 del 2020.

Sezione iscritti:
La presente scheda trae origine dalle informazioni contenute nella "Scheda Indicatori per il monitoraggio annuale del CdS", aggiornata al 4 ottobre 2025.
Nel 2024, il CLEBA (d'ora in poi CdS) raggiunge il settimo anno dalla istituzione.
Si evidenzia che nell'a.a. 2024/2025 il numero degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) è pari a 38, con un evidente incremento rispetto all'anno precedente (18).
Il numero di iscritti al CdS (iC00c) per la prima volta a un corso di laurea magistrale è di 38 nel 2024, tanti quanti i nuovi

avvii di carriera. Il numero totale di iscritti (iC00d) raggiunge 69 nel 2024, contro 67, 70 e 59 nei tre anni precedenti. Tali cifre risultano più alte della media di Ateneo, ma inferiori a quelle dell'area geografica e degli Atenei non telematici. Il numero di iscritti regolari (iC00e) nel 2024 ammonta a 51 unità (rispetto alle 54 registrate sia nel 2023 che nel 2022, alle 46 del 2021 e alle 50 del 2020). Gli iscritti regolari, immatricolati puri al CdS in esame (iC00f) sono 50 nel 2024, contro 47, 49 e 41 dei tre anni precedenti. Questo dato è superiore alla media di Ateneo, ma inferiore a quella dell'area geografica e degli Atenei non telematici. Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) è pari a 10 nel 2024, mentre il numero complessivo di laureati (iC00h) nello stesso anno è di 22, contro valori medi rispettivamente di 14 e 19 a livello di Ateneo. Questi valori sono inferiori rispetto alla media dell'area geografica e degli Atenei non telematici. L'andamento annuale del numero di iscritti è costantemente attenzionato dal Consiglio di CdS, dal Presidente di CdS e dal Comitato di Indirizzo.

Sezione didattica:

In relazione agli indicatori didattici, si sottolinea che il CdS consente l'immatricolazione fino ad aprile dell'anno accademico in corso (per evitare che i laureati triennali della sessione straordinaria dell'a.a. precedente perdano un anno). Pertanto, gli studenti in questa condizione accusano un ritardo che si ripercuote inevitabilmente sulle statistiche descrittive qui riportate, in particolare su quelle relative ai CFU acquisiti.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno conseguito almeno 40 CFU (iC01) nel 2023 è del 46,3% (contro il 40,7% del 2022, il 45,7% del 2021 e il 48,0% del 2020), valore inferiore alla media di Ateneo (63,2% nel 2023, 59,2% nel 2022, 48,2% nel 2021 e 48,3% del 2020) e degli Atenei non telematici dell'area geografica (66,5% nel 2023, 64,7% nel 2022, 55,4% nel 2021, 57,5% del 2020) e nazionali (67,1% nel 2023, 64,0% nel 2022, 59,5% nel 2021 e 62,4% del 2020).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2024 è del 45,5% (rispetto al 64,7% nel 2023, al 58,8% nel 2022, al 77,8% nel 2021 e al 100,0% nel 2020), inferiore a quella di Ateneo (73,7%) e a quelle degli Atenei non telematici dell'area geografica (66,6%) e nazionali (71,5%). Esaminando l'indicatore iC02BIS (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso), il valore del CdS nel 2024 è del 77,3%, inferiore ai valori di Ateneo (87,7%), degli Atenei non telematici dell'area geografica (88,1%) e anche rispetto agli altri Atenei (91,6%). Dal monitoraggio dei dati disponibili, attraverso la conoscenza approfondita di casi individuali, si evince che quasi tutti gli studenti del CdS concludono il percorso entro tre anni.

La percentuale degli iscritti al primo anno (iC04) nel 2024 laureati in altro Ateneo è del 21,1% (5,6% nel 2023) e risulta inferiore alla media di Ateneo del 43,3% (27,1% nel 2023). Tale percentuale è altresì inferiore al valore degli Atenei non telematici dell'area geografica (22,0% nel 2024) e a quello nazionale (44,3% nel 2024).

Riguardo al rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b, indicatore iC05) nel 2024 il valore è di 4,6, contro 5,4 nel 2023, 4,9 nel 2022, 4,6 nel 2021 e 5,0 nel 2020. Questo dato è superiore alla media di Ateneo (2,2), degli Atenei non telematici dell'area geografica (3,9) e allineato alla media nazionale degli Atenei non telematici (4,9).

Non sono ancora disponibili i dati sugli indicatori di occupazione dei laureati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER). Tuttavia, la Presidenza del CdS raccoglie i dati, discussi con il Gruppo di Assicurazione della Qualità, che mostrano un'elevata percentuale di laureati già impiegati entro poche settimane/mesi dalla laurea. Il CdS intende proseguire le attività di placement già avviate negli anni precedenti, collegando studenti e imprese.

Quanto all'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico-disciplinari SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono referenti), il valore è del 75,0%, superiore all'anno precedente ma inferiore alla media di Ateneo (90,9%) e alle medie dell'area geografica (91,1%) e nazionale (93,4%) per Atenei non telematici.

Il valore dell'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti (iC09) per le lauree magistrali (QRDLM) è allineato al riferimento di Ateneo e rimane stabile, come negli anni precedenti, a un livello unitario (1,0). Tale valore è coerente con la

media degli Atenei non telematici dell'area geografica (1,0) e nazionali (1,0).

Indicatori internazionalizzazione:

Nel 2023, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU entro la durata normale del corso (iC10) è del 41,4%, contro 7,5% di Ateneo, 65,8% degli Atenei non telematici dell'area geografica e 65,7% nazionali. Nel 2023, la percentuale di CFU all'estero sugli iscritti totali (iC10BIS) è del 35,3%, superiore alla media di Ateneo (13,0%), ma inferiore a quelle dell'area geografica (62,1%) e nazionale (64,1%).

Nel 2024, la percentuale di laureati entro la durata normale con almeno 12 CFU all'estero (iC11) è del 200,0%, in forte crescita rispetto agli anni precedenti (0,0% nel 2023 e 2022), superiore alla media di Ateneo (95,2%) e dell'area geografica (153,3%), ma inferiore alla nazionale (257,3%). Questo esito valorizza l'impegno di studenti e docenti del CdS nell'ultimo anno.

Nel 2024, come negli anni precedenti, non vi sono iscritti al primo anno con laurea triennale conseguita all'estero (iC12).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

Nel 2023, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire (iC13) è del 46,4%, inferiore ai valori del 2022 (58,6%), 2021 (63,0%) e 2020 (61,5%). Questo indicatore è al di sotto della media di Ateneo (68,5%).

L'indicatore sulla percentuale di studenti che continuano al secondo anno nello stesso CdS (iC14) nel 2023 è dell'80,0% (contro il 91,2% nel 2022, il 100% nel 2021 e l'88,9% nel 2020), a fronte di una media di Ateneo del 93,5%. Tale dato necessita di approfondimento in virtù del fatto che si basa su un denominatore di appena 15 studenti.

In dettaglio, tra gli iscritti del 2023, il 60,0% passa al secondo anno nello stesso CdS con almeno 20 CFU al primo anno (iC15), valore inferiore alla media di Ateneo (89,1%). Inoltre, la percentuale di prosecuzione al secondo anno con almeno 1/3 dei CFU del I anno (iC15BIS) nel 2023 è del 60,0%, contro 85,3% nel 2022, 80,0% nel 2021 e 85,2% nel 2020. Nel 2023 risulta inferiore alla media di Ateneo (89,1%), dell'area geografica (89,5%) e nazionale per Atenei non telematici (87,9%). Il 33,3% degli iscritti 2023 prosegue al secondo anno con almeno 40 CFU al primo anno (iC16), dato inferiore alla media di Ateneo (52,2%).

L'indicatore sulla percentuale di prosecuzione al II anno con almeno 2/3 dei CFU del I anno (iC16BIS) è del 33,3% nel 2023 (contro 44,1% nel 2022, 60,0% nel 2021 e 59,3% nel 2020). Tale valore è inferiore alle medie di Ateneo (52,2%), area geografica (64,6%) e nazionale (68,3%). Nel 2023, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale (iC17) è dell'80,0% (contro 70,4% nel 2022, 55,6% nel 2021 e 70,0% nel 2020). Questo valore supera le medie di Ateneo (65,5%), area geografica (74,0%) e nazionale (76,9%). L'indicatore è attentamente monitorato dai docenti del CdS: in particolare, il Presidente del CdS organizza incontri individuali continui con gli studenti per comprendere le difficoltà incontrate lungo il percorso. Senza dubbio, tali incontri hanno contribuito al miglioramento dei valori dell'indicatore.

Nel 2024, la percentuale di laureati che si reinscriverebbero allo stesso corso è dell'85,7%, superiore alle medie di Ateneo (80,4%), area geografica (77,0%) e nazionale (68,3%).

Riguardo alla percentuale di ore di docenza da docenti a tempo indeterminato sul totale (iC19), l'indicatore è dell'89,7% nel 2024, nettamente superiore alla media di Ateneo (75,2%), stabile rispetto all'89,7% del 2023, 78,1% del 2022, 82,8% del 2021 e 92,3% del 2020 (contro le medie di Ateneo del 72,1% nel 2023, del 65% nel 2022, del 73% nel 2021, e del 90,4% nel 2020).

Gli indicatori iC19BIS e iC19TER, relativi rispettivamente alle ore di docenza da docenti a tempo indeterminato e ricercatori tipo B, e da docenti a tempo indeterminato e ricercatori tipo A e B sul totale, sono entrambi dell'89,7% nel 2024 (pari ai risultati ottenuti nel 2023), con valori superiori rispetto alla media di Ateneo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che continuano al secondo anno nel sistema universitario) è dell'86,7% nel 2023, inferiore alle medie di Ateneo (93,5%), area geografica (94,9%) e nazionale (94,8%).

L'indicatore sulla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale (iC22) è del 55,9% nel 2023 (53,3% nel 2022) contro medie di Ateneo pari a 73,5%, di area geografica pari a 61,0% e nazionale non telematici pari a 64,0%.

Tale indicatore deve essere monitorato per rilevare precocemente eventuali problemi.

L'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono al secondo anno in altro CdS dell'Ateneo) è del 6,7% nel 2023, superiore rispetto ai valori di Ateneo, degli Atenei nell'area geografica e nazionali non telematici.

L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni dopo N+1 anni) è del 6,7% nel 2023 (contro 16,4% Ateneo, 10,9% Atenei area geografica non telematici, 11,0% Atenei nazionali non telematici).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2024 è del 100,0%, superiore alle medie di Ateneo (91,3%), area geografica (91,3%) e nazionale non telematici (89,0%).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26), cioè impegnati in lavoro o formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione medica), risulta essere pari al 60,0% nel 2024, primo anno disponibile. Medie corrispondenti a livello di Ateneo (71,4%), area geografica (66,0%), e a livello nazionale (78,1%). Tale indicatore richiede un attento monitoraggio e una maggiore comprensione della modalità di calcolo ("Percentuale di Laureati ... che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) che si basa sulle dichiarazioni di appena dieci studenti laureati. Da segnalare che i dati raccolti dalla Presidenza del CdS manifestano un tasso di piena occupazione, come condiviso in numerose riunioni precedenti.

I dati per iC26BIS e iC26TER non sono ancora disponibili. Riguardo alla consistenza del corpo docente (iC27), il rapporto studenti iscritti/docenti totali (pesato per ore) è di 13,3 nel 2024 (rispetto a 12,0 nel 2023), superiore ai valori di Ateneo (5,0), area geografica (10,5) e inferiore al valore sul territorio nazionale (13,7).

Nel 2024, il rapporto studenti primo anno/docenti primo anno (pesato) (iC28) è di 11,2 (5,3 nel 2023, 10,8 nel 2022, 6,3 nel 2021), superiore al valore di Ateneo (3,2), area geografica (7,7) e nazionale (10,9), indicando un buon rapporto studenti/docenti.

Conclusioni:

I dati disponibili offrono elementi utili per identificare le criticità del CdS, che verranno analizzate dal Consiglio di CdS per definire interventi migliorativi. Si cita, ad esempio, la percentuale di laureati entro la durata normale e quella di studenti che proseguono al secondo anno. È altresì necessario seguire costantemente l'evoluzione del numero di iscritti regolari, della percentuale di CFU al I anno su quelli da conseguire, della percentuale di studenti entro durata normale con almeno 40 CFU, della percentuale di iscritti al primo anno laureati altrove, nonché della percentuale di docenti di ruolo in SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

La presente Scheda è stata discussa e approvata nel Consiglio di CdS del 9 dicembre 2025.