

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Economia e commercio
Città	PESCARA
Codizione	0690107305700002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	21	21	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	77	75	73	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	33	30,3	52,6	59,4

	LMCU; LM)	2021	25	20,3	40,5	54,5
		2022	24	26,7	40,6	48,7
		2023	22	18,3	43,0	51,0
		2024	15	30,0	38,6	51,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	31	23,7	46,6	52,2
		2021	23	15,7	35,7	47,9
		2022	19	21,3	35,9	43,1
		2023	19	14,0	39,0	45,9
		2024	14	26,7	35,1	47,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	111	61,3	128,9	133,5
		2021	89	55,3	112,7	130,3
		2022	71	60,3	104,4	121,0
		2023	60	56,0	104,6	116,5
		2024	51	58,7	96,6	114,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	82	48,7	104,5	112,4
		2021	56	42,3	85,4	106,6
		2022	43	43,7	75,6	96,2
		2023	40	43,7	78,6	91,8
		2024	36	45,7	75,5	93,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	74	41,3	97,2	102,3
		2021	52	37,0	79,4	96,6
		2022	40	36,3	70,0	87,0
		2023	36	34,7	73,0	84,4
		2024	32	39,0	70,7	87,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	26	19,5	31,6	37,7
		2021	34	13,5	35,7	39,9
		2022	29	11,7	29,2	35,3
		2023	10	10,3	24,3	33,6
		2024	11	13,7	24,9	30,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	47	25,0	43,3	49,6
		2021	48	19,5	45,9	50,6
		2022	45	17,0	39,0	44,6
		2023	21	16,3	35,6	44,5
		2024	18	20,3	37,3	42,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	82	19	4,3	48,7	10,3	4,7	110,2	17,1	6,5	114,8	17,3	6,6
		2021	56	18	3,1	42,3	12,0	3,5	89,8	17,6	5,1	109,6	17,5	6,3
		2022	43	22	2,0	43,7	11,7	3,7	80,6	18,3	4,4	100,4	17,7	5,7
		2023	40	22	1,8	43,7	13,7	3,2	83,7	19,0	4,4	97,1	18,3	5,3
		2024	36	23	1,6	45,7	14,3	3,2	79,6	19,4	4,1	99,6	18,9	5,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	27	33	81,8%	10,0	13,0	76,9%	21,2	25,9	81,9%	21,0	23,7	88,7%
		2021	20	29	69,0%	9,0	11,0	81,8%	18,9	23,6	80,0%	20,3	22,8	89,0%
		2022	27	31	87,1%	16,0	19,0	84,2%	21,9	26,2	83,6%	23,8	26,5	89,9%
		2023	22	27	81,5%	15,0	22,0	68,2%	22,5	27,7	81,4%	26,3	30,0	87,6%
		2024	24	27	88,9%	9,0	10,0	90,0%	28,2	32,1	87,9%	28,4	30,8	92,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	27	33	81,8%	10,0	13,0	76,9%	21,0	25,9	81,0%	19,3	22,2	87,2%
		2021	20	29	69,0%	8,0	11,0	72,7%	18,5	23,6	78,3%	18,0	20,7	86,8%
		2022	26	30	86,7%	16,0	19,0	84,2%	21,6	26,1	82,7%	20,0	22,9	87,3%
		2023	22	27	81,5%	15,0	22,0	68,2%	22,5	27,6	81,5%	23,3	27,0	86,1%
		2024	24	26	92,3%	9,0	10,0	90,0%	27,9	32,0	87,3%	26,5	29,0	91,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	27	33	81,8%	10,0	13,0	76,9%	21,0	25,6	81,9%	19,3	22,1	87,7%
		2021	20	28	71,4%	8,0	11,0	72,7%	18,5	22,9	80,7%	18,0	20,4	88,1%
		2022	26	29	89,7%	16,0	19,0	84,2%	21,6	25,4	85,2%	20,0	22,4	89,3%
		2023	22	25	88,0%	15,0	19,0	78,9%	22,5	26,9	83,6%	23,3	26,5	87,8%
		2024	24	27	88,9%	9,0	10,0	90,0%	27,9	31,7	88,2%	26,5	28,8	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	4,00	6,00	66,7%	4,3	5,3	81,3%	5,9	6,5	91,5%	5,8	6,3	92,0%
		2021	5,00	6,00	83,3%	5,0	6,0	83,3%	6,0	6,6	90,9%	5,7	6,2	91,3%
		2022	5,00	6,00	83,3%	4,5	5,5	81,8%	6,0	6,5	92,3%	5,8	6,3	91,8%
		2023	6,00	8,00	75,0%	5,3	6,3	84,2%	6,5	7,2	90,9%	6,1	6,5	92,9%
		2024	7,00	7,50	93,3%	6,3	7,5	84,4%	6,8	7,5	91,1%	6,1	6,5	93,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	170,05	174,00	1,0	92,4	96,0	1,0	157,6	163,9	1,0	181,5	173,7	1,0
		2021	175,92	177,00	1,0	111,0	110,5	1,0	160,5	168,5	1,0	180,9	177,1	1,0
		2022	173,60	177,00	1,0	98,3	97,5	1,0	161,2	169,3	1,0	178,6	175,1	1,0
		2023	189,66	192,00	1,0	136,4	138,0	1,0	168,3	175,9	1,0	183,2	180,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	3.181	0,0‰	5,0	1.675,3	3,0‰	80,2	4.196,3	19,1‰	232,8	4.617,0	50,4‰
		2021	24	2.175	11,0‰	7,0	1.448,2	4,8‰	145,3	3.297,3	44,1‰	285,5	4.184,4	68,2‰
		2022	0	1.514	0,0‰	12,0	1.662,5	7,2‰	197,1	3.125,0	63,1‰	319,4	3.921,5	81,5‰
		2023	0	1.531	0,0‰	38,0	1.719,3	22,1‰	215,6	3.276,9	65,8‰	251,1	3.823,7	65,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	3.739	0,0‰	5,0	1.978,2	2,5‰	97,2	4.564,5	21,3‰	244,0	4.921,2	49,6‰
		2021	24	2.792	8,6‰	7,0	1.621,7	4,3‰	147,4	3.643,2	40,5‰	295,5	4.481,4	65,9‰
		2022	0	2.010	0,0‰	15,0	1.987,0	7,5‰	206,2	3.527,8	58,5‰	334,0	4.268,1	78,3‰
		2023	0	1.741	0,0‰	49,0	1.923,3	25,5‰	225,6	3.633,2	62,1‰	267,0	4.165,1	64,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	1	26	38,5‰	0,0	19,5	0,0‰	3,4	31,6	106,2‰	9,3	37,7	246,2‰
		2021	0	34	0,0‰	0,5	13,5	37,0‰	2,6	35,7	71,4‰	7,2	39,9	181,2‰
		2022	1	29	34,5‰	0,0	11,7	0,0‰	3,0	29,2	102,6‰	6,6	35,8	184,4‰
		2023	0	10	0,0‰	0,0	10,3	0,0‰	3,9	24,3	160,5‰	8,1	34,1	238,1‰
		2024	0	11	0,0‰	2,0	13,7	146,3‰	3,8	24,9	153,3‰	8,1	31,5	257,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	33	0,0‰	0,7	30,3	22,0‰	1,6	52,6	30,8‰	6,7	59,4	112,7‰
		2021	0	25	0,0‰	1,3	20,3	65,6‰	2,5	40,5	61,1‰	9,1	54,5	167,3‰
		2022	0	24	0,0‰	0,0	26,7	0,0‰	1,9	40,6	45,7‰	8,1	48,7	167,3‰
		2023	0	22	0,0‰	0,0	18,3	0,0‰	2,8	43,0	64,3‰	9,6	51,0	188,3‰
		2024	1	15	66,7‰	0,0	30,0	0,0‰	2,8	38,6	72,9‰	9,6	51,8	185,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	39,4	60,0	65,7%	35,6	60,0	59,3%	38,1	59,5	64,1%	45,0	59,9	75,2%
		2021	31,0	60,0	51,7%	36,2	60,0	60,3%	37,5	59,5	63,0%	44,6	59,9	74,5%

[illegible]

[illegible][illegible]

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	15	30	50,0%	8,0	19,0	42,1%	15,5	25,6	60,3%	15,6	23,1	67,5%
		2021	15	26	57,7%	15,0	26,0	57,7%	16,8	28,4	59,3%	18,3	26,7	68,6%
		2022	15	31	48,4%	8,0	15,0	53,3%	19,1	30,9	61,7%	20,8	28,6	72,6%
		2023	21	31	67,7%	12,0	21,0	57,1%	20,7	29,6	70,0%	21,0	27,2	77,2%
		2024	13	15	86,7%	9,0	14,0	64,3%	16,9	24,6	68,7%	20,4	26,1	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	111	12,2	9,1	61,3	6,3	9,7	135,6	9,3	14,6	136,1	8,8	15,4
		2021	89	11,8	7,5	55,3	7,1	7,8	118,4	9,4	12,6	133,5	9,0	14,9
		2022	71	12,8	5,5	60,3	6,8	8,9	110,8	9,3	11,9	126,1	8,6	14,6
		2023	60	12,4	4,8	56,0	8,9	6,3	110,9	9,5	11,7	122,8	8,8	14,0
		2024	51	12,8	4,0	58,7	8,1	7,2	102,1	9,7	10,5	121,6	8,9	13,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	32	6,4	5,0	30,7	4,1	7,5	55,1	4,5	12,1	61,2	5,0	12,2
		2021	25	6,6	3,8	20,3	4,1	5,0	42,6	4,6	9,3	56,3	5,0	11,2
		2022	22	6,4	3,4	27,3	4,8	5,6	43,3	4,9	8,8	51,1	5,0	10,3
		2023	21	6,6	3,2	18,7	5,6	3,3	45,4	5,0	9,1	52,8	5,0	10,5
		2024	16	7,6	2,1	29,7	5,6	5,3	40,3	5,3	7,7	53,4	4,9	10,9

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

Studio

Commento agli indicatori di efficacia e sostenibilità del Corso di

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio (classe LM-56) dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara si caratterizza per un'offerta formativa consolidata, erogata in modalità convenzionale presso la sede di Pescara. L'analisi degli indicatori relativi al quinquennio 2020-2024 consente di formulare una valutazione complessivamente positiva per diversi aspetti di efficacia didattica e occupazionale, pur evidenziando alcune aree di criticità strutturale, in particolare in relazione all'internazionalizzazione e alla capacità attrattiva.

1. Gruppo A - Indicatori di Didattica

Gli indicatori di regolarità e produttività mostrano un andamento in miglioramento ma ancora inferiore ai benchmark nazionali. La percentuale di studenti iscritti che hanno conseguito almeno 40 CFU (iC01) si attesta al 47,5% nel 2023, a fronte di una media nazionale del 67%, segnalando la necessità di rafforzare il supporto alla progressione delle carriere. Anche la quota di laureati in corso (iC02) si mantiene su valori medi (61,1% nel 2024), con un incremento rispetto all'anno precedente ma inferiore al valore di riferimento nazionale. L'indicatore iC02BIS, relativo ai laureati entro un anno oltre la durata normale, mostra invece una buona efficienza (87,8% nel 2024), evidenziando che la maggior parte degli studenti completa comunque il percorso entro tempi accettabili.

Il rapporto studenti/docenti (iC05) è costantemente molto favorevole (1,6 nel 2024 contro una media nazionale di 5,3), a testimonianza di un'elevata disponibilità di personale docente e di un presidio didattico efficace. Il corpo docente è ampiamente strutturato nei settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (iC08 = 93,3%), con un livello di qualità della ricerca (iC09 = 1,0) pienamente conforme ai valori di riferimento per le lauree magistrali.

Positivi anche gli esiti in termini di occupabilità a tre anni dal titolo (iC07 e derivati), con valori stabilmente superiori all'85% e prossimi al 90% nel 2024, segnale di un'ottima spendibilità del titolo nel mercato del lavoro e di coerenza tra competenze acquisite e profili professionali.

2. Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori del gruppo evidenziano un quadro di forte criticità. I CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10BIS) risultano nulli negli ultimi tre anni; la percentuale di laureati con almeno 12 CFU all'estero (iC11) e di iscritti con titolo estero (iC12) è marginale. Si rileva pertanto assenza di mobilità internazionale e bassa attrattività per studenti stranieri. È opportuno prevedere azioni correttive mirate, quali la promozione di accordi Erasmus+, la creazione di percorsi a doppio titolo o l'attivazione di insegnamenti in lingua inglese, per migliorare la performance in quest'area.

3. Gruppo E - Ulteriori indicatori di didattica

Gli indicatori relativi alla progressione delle carriere (iC13-iC17) mostrano segnali contrastanti. I CFU conseguiti al primo anno (iC13) aumentano fino al 60,4% nel 2023, mentre la prosecuzione al secondo anno (iC14) si mantiene su valori elevati (94,7%), segno di un buon tasso di continuità. Tuttavia, la quota di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU al primo anno (iC16) rimane bassa (36,8%), indicando difficoltà nel pieno raggiungimento degli obiettivi formativi intermedi. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata nominale (iC17) si riduce al 56,5%, suggerendo la necessità di interventi di tutorato e monitoraggio.

La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) è elevata e stabile (88,9% nel 2024), con un aumento anche della percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente al corso (iC18 = 77,8%). Gli indicatori di copertura della didattica da parte di personale di ruolo e ricercatori (iC19-iC19TER) mostrano valori molto alti (oltre il 90%), assicurando continuità e qualità dell'erogazione didattica.

4. Indicatori di approfondimento - Percorso di studio e regolarità

La continuità della carriera (iC21) è elevata (94,7% nel 2023), così come la percentuale di studenti che completano gli studi entro la durata nominale (iC22 = 63,2%), allineata ai valori medi nazionali. L'abbandono dopo N+1 anni (iC24) mostra tuttavia un aumento al 17,4%, richiedendo attenzione in termini di orientamento e accompagnamento. Gli studenti che cambiano corso (iC23) rappresentano una quota marginale, segno di stabilità nella scelta formativa.

5. Indicatori di approfondimento - Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori di occupazione a un anno dal titolo (iC26 e derivati) sono in miglioramento e raggiungono l'81,3% nel 2024, superando la media di Ateneo e nazionale. Anche la percentuale di occupati con contratto o attività retribuita è elevata (circa 80%), confermando una buona efficacia esterna del CdS. La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) rimane stabile su valori molto positivi, indicando un'adequata percezione della qualità della didattica e dell'organizzazione del corso.

6. Indicatori di approfondimento - Corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 mostrano un rapporto studenti/docenti molto basso (4,0 e 2,1 rispettivamente nel 2024), significativamente migliore dei benchmark nazionali. Tale dato conferma un elevato grado di presidio formativo e di sostenibilità della docenza, nonostante il calo delle immatricolazioni. Il personale docente presenta caratteristiche di solidità scientifica e continuità contrattuale, garantendo la qualità complessiva del percorso formativo.

Valutazione complessiva

Il CdS presenta buoni livelli di efficacia didattica e occupazionale, supportati da un corpo docente qualificato e stabile. Le principali criticità riguardano la scarsa internazionalizzazione, il calo delle immatricolazioni e il rendimento inferiore alla media nazionale in termini di CFU e lauree in corso. Tra i punti di forza si evidenziano l'alta occupabilità dei laureati, l'ottimo rapporto studenti/docenti, la continuità delle carriere e la soddisfazione complessiva degli studenti. In prospettiva, si suggerisce di potenziare la mobilità internazionale e le partnership con atenei esteri; rafforzare il tutorato di accompagnamento e il monitoraggio delle carriere; consolidare le iniziative di orientamento e promozione per contrastare la flessione delle immatricolazioni. Tali azioni potranno contribuire a migliorare ulteriormente la performance complessiva del Corso di Studio e a garantire il mantenimento di standard qualitativi pienamente coerenti con gli obiettivi ANVUR.