

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze dell'alimentazione e salute
Città	CHIETI
Codizione	0690107306200001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	9	9	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	23	20	17	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	68	-	58,6	86,6

	LMCU; LM)	2021	56	-	51,1	88,0
		2022	41	-	45,5	64,9
		2023	48	-	42,3	60,9
		2024	38	-	40,6	58,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	48	-	37,4	60,2
		2021	39	-	37,6	59,1
		2022	31	-	33,6	47,3
		2023	32	-	31,8	46,7
		2024	34	-	33,9	49,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	128	-	113,8	180,5
		2021	132	-	127,1	188,7
		2022	95	-	114,5	169,8
		2023	98	-	106,6	156,8
		2024	97	-	99,6	147,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	112	-	91,2	143,3
		2021	103	-	101,2	153,1
		2022	81	-	83,5	132,9
		2023	81	-	76,6	115,1
		2024	80	-	72,8	110,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	83	-	66,8	103,8
		2021	84	-	72,5	108,0
		2022	68	-	65,1	96,1
		2023	58	-	60,4	90,5
		2024	68	-	61,9	94,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	15	-	25,3	46,1
		2021	23	-	31,9	49,0
		2022	31	-	23,2	38,9
		2023	34	-	23,7	49,8
		2024	18	-	22,9	37,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	15	-	33,7	61,9
		2021	26	-	42,1	64,7
		2022	44	-	31,0	51,6
		2023	43	-	36,6	64,9
		2024	23	-	35,6	54,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire**
------	---

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

[illegible]

		2022	640	960	66,7%	-	-	-	630,1	825,1	76,4%	578,0	803,9	71,9%
		2023	672	984	68,3%	-	-	-	590,5	817,7	72,2%	580,7	841,6	69,0%
		2024	704	1.176	59,9%	-	-	-	602,0	872,4	69,0%	594,3	896,8	66,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	680	840	81,0%	-	-	-	663,6	759,8	87,3%	682,9	814,5	83,8%
		2021	680	880	77,3%	-	-	-	698,4	836,0	83,5%	623,9	780,3	80,0%
		2022	680	960	70,8%	-	-	-	680,3	825,1	82,5%	631,6	803,9	78,6%
		2023	712	984	72,4%	-	-	-	665,3	817,7	81,4%	654,7	841,6	77,8%
		2024	744	1.176	63,3%	-	-	-	672,6	872,4	77,1%	672,9	896,8	75,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	680	840	81,0%	-	-	-	695,6	759,8	91,5%	721,7	814,5	88,6%
		2021	680	880	77,3%	-	-	-	745,1	836,0	89,1%	667,0	780,3	85,5%
		2022	680	960	70,8%	-	-	-	726,1	825,1	88,0%	685,3	803,9	85,2%
		2023	744	984	75,6%	-	-	-	729,2	817,7	89,2%	715,2	841,6	85,0%
		2024	808	1.176	68,7%	-	-	-	728,2	872,4	83,5%	738,5	896,8	82,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2023	0	32	0,0%	-	-	-	0,3	31,8	1,0%	0,2	46,7	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	9	48	18,8%	-	-	-	5,7	45,0	12,7%	4,7	57,0	8,3%
		2021	6	39	15,4%	-	-	-	3,4	43,7	7,8%	4,3	57,5	7,5%
		2022	6	48	12,5%	-	-	-	6,0	37,4	16,0%	6,8	60,2	11,3%
		2023	5	39	12,8%	-	-	-	4,0	37,6	10,6%	5,9	59,1	9,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	12	14	85,7%	-	-	-	26,0	30,4	85,4%	50,4	59,4	84,9%
		2021	22	26	84,6%	-	-	-	33,4	41,3	81,0%	52,0	62,7	82,9%
		2022	31	42	73,8%	-	-	-	22,2	27,9	79,6%	39,2	48,7	80,6%
		2023	31	38	81,6%	-	-	-	28,8	34,3	84,0%	51,5	60,9	84,6%
		2024	21	22	95,5%	-	-	-	26,4	32,5	81,2%	44,5	53,4	83,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	10	11	90,9%	-	-	-	14,1	23,1	61,1%	29,3	43,5	67,3%
		2022	8	17	47,1%	-	-	-	13,7	26,4	51,9%	28,1	43,3	65,0%
		2023	19	31	61,3%	-	-	-	12,5	21,5	58,1%	24,6	37,4	65,7%
		2024	21	27	77,8%	-	-	-	12,4	22,6	54,9%	28,5	41,0	69,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	10	11	90,9%	-	-	-	13,4	23,1	58,0%	28,6	43,2	66,2%
		2022	7	17	41,2%	-	-	-	13,1	26,1	50,3%	27,6	43,0	64,3%
		2023	19	31	61,3%	-	-	-	12,5	21,4	58,4%	24,4	37,2	65,7%
		2024	20	26	76,9%	-	-	-	11,9	22,3	53,4%	27,9	40,6	68,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	10	10	100,0%	-	-	-	13,4	21,4	62,7%	28,6	40,7	70,3%
		2022	7	15	46,7%	-	-	-	13,1	23,7	55,4%	27,6	38,8	71,3%
		2023	19	27	70,4%	-	-	-	12,5	18,7	66,8%	24,4	33,7	72,5%
		2024	20	25	80,0%	-	-	-	11,9	20,2	58,9%	27,9	38,0	73,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	128	6,3	20,2	-	-	-	118,0	6,3	18,9	186,6	6,7	27,7
		2021	132	6,7	19,8	-	-	-	125,6	6,7	18,6	191,1	6,4	29,9
		2022	95	6,1	15,7	-	-	-	110,1	6,3	17,4	170,3	6,4	26,7
		2023	98	7,0	14,0	-	-	-	104,3	6,6	15,9	157,8	6,9	22,9
		2024	97	6,9	14,0	-	-	-	102,5	6,4	16,0	150,7	6,9	21,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	66	3,7	17,7	-	-	-	55,8	4,4	12,7	86,0	4,6	18,9
		2021	54	4,1	13,3	-	-	-	48,9	4,3	11,3	88,6	4,3	20,4
		2022	41	3,7	11,0	-	-	-	43,9	4,2	10,5	65,3	4,2	15,5
		2023	49	4,7	10,5	-	-	-	42,3	4,4	9,5	61,5	4,5	13,6
		2024	39	3,6	10,8	-	-	-	40,4	4,2	9,5	58,3	4,4	13,2

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

SMA 2024 CdLM SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E SALUTE riferita alla scheda del Corso di Studio del 04-10-2025 (Presidente Prof Tiziana Pietrangelo)
Indicatori di Contesto
La Scheda di Monitoraggio Annuale va ad analizzare e monitorare il percorso di studio degli studenti di Scienze dell'alimentazione e salute, corso che nel 2024 risulta essere a confronto con altri 11 CdLM della stessa classe in atenei non telematici riferibili alla stessa area geografica, lo stesso numero dell' anno 2023, 1 in più rispetto al 2022, mentre erano 2 in meno nel 2021 e 2020. In Italia nel 2023 il numero totale di CdLM è 24, 1 in più rispetto al 2022 e ben 4 in più rispetto al 2021 e 7 in più rispetto al 2017.

Indicatori di accesso

Riguardo all'attrattività del CdLM possiamo commentare che il numero di avvii di carriera (iC00a) ha registrato una diminuzione, sono 38 mentre erano 48 nell'anno 2023. Ricordiamo che due anni prima, nel 2022 sono stati 41 e nel 2021 erano 56. Per cui gli avvii di carriera non hanno ancora recuperato il livello massimo ottenuto nel passato. Inoltre nel 2023 sono stati in media 40,6 negli atenei di area e 58,7 negli atenei nazionali.

Gli iscritti per la prima volta a laurea magistrale (iC00c) aumentano da 32 del 2023 a 34 del 2024.

Gli iscritti (iC00d), sono 97 del 2024 da 98 del 2023.

Gli iscritti regolari (iC00e) si attestano a 80, mentre gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f) sono 68 mentre erano 58 nel 2023.

I laureati del 2024 entro la data normale del corso (l'indicatore iC00g) sono 18, inferiore a 23 di Area geografica non telematici e 37 da Atenei non telematici. Valori in diminuzione rispetto al 2023

I laureati del 2024 (l'indicatore iC00h) sono 23, per lo stesso anno erano 35,6 di Area geografica non telematici e 54,8 da Atenei non telematici.

Gruppo A - Indicatori Didattica (iC01 iC09)

Nello specifico il monitoraggio degli indicatori relativi a Quadro A, indicatori didattica, possiamo evidenziare:

-gli studenti iscritti entro la durata normale del CdLM con almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) sono stati il 50.6% (del 2023), inferiore sia alla media geografica (51,8%) che nazionale (56.8%)

- la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2024 è pari a ell'78,3%, superiore alla media degli altri corsi sia dell' area geografica (64,3%) che nazionali (67,7%).

-la percentuale degli iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) è scesa dal 64,6 del 2023 al 44,7 del 2025, superiore all'andamento nazionale (52%) e agli atenei di area (dal 31,1 %).

- il rapporto studenti regolari/docenti (iC05, indicatore di sostenibilità del CdS) è 4,0, inferiore agli atenei nazionali (5,6), e uguale agli atenei di area (4%).

-Gli indicatori di occupabilità (iC07-iC07BIS-iC07 TER), sono pari a 100%, sono disponibili per la seconda volta e sono superiori alla percentuale di area (82-84%) e percentuale nazionale (89-90%)

-La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (indicatore iC08) si stabilizza al 100%, e si conferma dato superiore alla media di area geografica (83.7%) e alla media nazionale (83,6%).

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) (valore di riferimento: 0,8) è pari a 0,9, uguale dell'anno 2022 e 2023, e leggermente più basso della media di area geografica e alla media di area e nazionale (entrambi 1,0).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12)

Gli indicatori del gruppo B (iC10, iC11, iC12), internazionalizzazione, rimangono pari allo 0%, di molto inferiori sia alla media dell'area geografica che nazionale. Di conseguenza nessuno studente ha conseguito CFU all'estero (iC10) (13.1% valore medio area geografica, 9,6% tutti gli Atenei); nessun laureato ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) (11,9% valore medio area geografica, 20,2% tutti gli Atenei); è salita la percentuale di studente iscritto al primo anno ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) al 26,3% (24.6% valore medio area geografica, 52,6% tutti gli Atenei)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC19)

Gli indicatori del gruppo E (ulteriori indicatori della valutazione della didattica) evidenziano che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è del 62,3%, superiore sia alla media di area geografica (60%) ma inferiore a

quella nazionale (70%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è del 93,8% (inferiore a 94,2% per area geografica e 95,5% per area nazionale).

Gli indicatori iC15, iC15bis, relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno o 1/3 dei CFU e almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU, sono entrambi aumentati dal 74,2% del 2022 al 81,3% del 2023 con andamento simile rispetto all'area geografica per il quale il trend è in aumento (da circa 81% a 84%), e area nazionale (da circa 82% a 85,50%).

Analogamente il numero degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40CFU o 2/3 dei CFU previsti al I anno: indicatore iC16 in aumento dal 29% al 53,1% (in leggero aumento area geografica e nazionale) e iC16BIS da 32,3% a 53,1 (area geografica in leggero aumento da circa 53% a 55% come la nazionale da 57,6% a 61,4%).

La percentuale di studenti che si laureano nello stesso corso entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è del 74,4% (2023) in aumento da 72,9 del 2022, in aumento anche area geografica (da 63 a 74) e area nazionale (da 71 a 75).

L'indicatore iC18, percentuale di laureati che si re-iscriverebbe allo stesso corso di studio, è in aumento, da 68,4% del 2023 a 86,4% del 2024, superiore all'area (66,7% del 2024) e al nazionale (70,7%).

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) scende dal 68,3% del 2023 al 59,9% del 2024, come scende l'andamento di area geografica (dal 72% al 69%) e nazionale (dal 69 al 66%).

L'indicatore iC19bis e ter, le ore di docenza dei ricercatori A e B, scende da 72,4% al 63,3% per ricercatore A e da 75,6% al 68,7% per ricercatore B (similmente al trend di area, mentre piuttosto stabile è il trend nazionale)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è del 93,8%, inferiore alla media per area geografica (96%) e nazionale (96,4%), mentre la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) rimane dello 0%, stesso 0 di area geografica e inferiore a 0,2% degli atenei tutti.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC22) è del 45,2%, inferiore alla percentuale di area (56,8%) e inferiore a quella nazionale (58,1%).

La percentuale di abbandoni (iC24) è del 12,8% nel 2023 superiore a 10,6% dell'area e del 9,9% nazionale.

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, soddisfazione e occupabilità sono ora disponibili e indicano che la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), è pari a 95,5% nel 2024 superando il 81.6% del 2023. Il dato è superiore 81,2% percentuale di area e nazionale (83,3%). L'indicatore iC26, relativo alla percentuale di laureati che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita come dottorato o specializzazione) è del 77,8%, aumentato rispetto al 61,3% dell'anno precedente, molto superiore alla media di area geografica (54,9%) e alla nazionale (69,7%). Idem per iC26BIS e iC26TER che si stanno avvicinando alla media di area e mnazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) rimane a 14, inferiore all'indicatore di area geografica (16) ma inferiore al rapporto nazionale (21,7).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza, iC28) rimane su 11 circa, superando il rapporto relativo all'area geografica (9,5) ma ancora un po' distante dal rapporto nazionale (13,2).

Commento generale e discussione in paritetica

La scheda di monitoraggio annuale è stata discussa nella riunione paritetica del 8-11-2025 e sarà discussa nel prossimo Consiglio di Corso di Laurea in Scienze dell'Alimentazione e Salute. Nella riunione sono stati discussi tutti gli indicatori e i punti critici emersi dall'analisi riportata nella SMA. In sintesi, si registra un andamento di avvio di carriere e di iscritti per la prima volta di pochissimo inferiore agli atenei di area. I laureati sono in numero minore rispetto all'area e alla nazione, ma ne laureiamo di più entro la durata normale del corso e l'occupabilità è del 100%, superiore all'area e alla nazione. Siamo molto carenti per l'internazionalizzazione, ma abbiamo iscritto al primo anno alcuni studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il numero degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40CFU è aumentato a circa il 50%, dal 25 % circa, e la percentuale di laureati che si re-iscriverebbe allo stesso corso di studio, è salito all'86% circa, dal 68,4%, superiore all'area (66,7% del 2024) e al nazionale (70,7%).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 45%, inferiore alla percentuale di area (56,8%) e inferiore a quella nazionale (58,1%). Questo perché molti studenti lavoratori non richiedono la riduzione del numero di esami poiché non avendo la frequenza obbligatoria non se ne preoccupano. Bisogna far capire agli studenti lavoratori che è buona cosa fare la riduzione per evitare bias di questo tipo. Infatti, la percentuale di abbandoni è stata del 12,8% nel 2023 superiore a 10,6% dell'area e del 9,9% nazionale. Infatti, la percentuale di laureati che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita come dottorato o specializzazione è del 77,8%, aumentato rispetto al 61,3% dell'anno precedente, molto superiore alla media di area geografica (54,9%) e alla nazionale (69,7%).

Inoltre, la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS è del 95,5% nel 2024 superando il 81.6% del 2023. Il dato è superiore alla percentuale di area (81,2%) e nazionale (83,3%).