

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Ricerca Sociale, Politiche della Sicurezza e Criminalità
Città	CHIETI
Codicione	0690107306300001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	LM-88
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-62 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-62 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	9	
LM-62 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	33	31	
LM-88 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	1	1	
LM-88 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	9	9	
LM-88 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	21	21	23	23	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-62	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	71	-	27,2	38,5
		2022	91	-	32,0	39,4
		2023	76	-	31,2	39,9
		2024	86	-	33,8	40,2
iC00a LM-88		2021	59	-	39,7	50,0
		2022	61	-	41,1	50,5
		2023	41	-	39,3	47,3
		2024	41	-	37,1	46,6
iC00c LM-62	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	83	-	21,6	31,0
		2022	79	-	27,6	31,7
		2023	76	-	25,5	32,6
		2024	86	-	28,7	34,5
iC00c LM-88		2021	34	-	27,9	37,3
		2022	51	-	32,3	40,0
		2023	30	-	32,6	39,1
		2024	31	-	32,8	39,0
iC00d LM-62	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	91	-	54,2	85,6
		2022	185	-	64,5	91,9
		2023	197	-	76,0	93,2
		2024	210	-	82,9	98,3
iC00d LM-88		2021	41	-	75,4	100,3
		2022	91	-	80,8	104,6
		2023	100	-	87,9	104,5
		2024	99	-	81,5	103,7
iC00e LM-	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	91	-	48,7	71,6

		2024	-												
iC07 LM-62	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07 LM-88		Non disponibile													
iC07BIS LM-62	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS LM-88		Non disponibile													
iC07TER LM-62	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC07TER LM-88		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	5,8	6,7	86,5%	5,4	6,1	89,0%	
		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	7,2	87,4%	5,7	6,3	89,1%	
		2023	5,50	7,50	73,3%	-	-	-	6,3	7,2	87,3%	5,7	6,4	90,4%	
		2024	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	6,4	7,4	86,4%	5,8	6,5	88,5%	
		2021	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	119,10	120,00	1,0	-	-	-	150,8	172,7	0,9	158,4	159,8	1,0	
		2022	211,03	222,00	1,0	-	-	-	171,0	192,7	0,9	167,7	168,0	1,0	
		2023	277,54	279,00	1,0	-	-	-	160,0	178,0	0,9	156,6	156,7	1,0	
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-62	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	3.402	0,0%	-	-	-	12,4	1.683,8	7,4%	136,7	2.468,9	55,4%
		2022	85	7.417	11,5%	-	-	-	16,9	2.212,6	7,6%	153,5	2.655,0	57,8%
		2023	33	6.773	4,9%	-	-	-	38,5	2.157,7	17,8%	158,8	2.652,3	59,9%
iC10 LM-88		2021	45	1.191	37,8%	-	-	-	14,9	2.182,4	6,8%	80,1	3.256,9	24,6%
		2022	0	3.099	0,0%	-	-	-	20,0	2.528,6	7,9%	88,8	3.539,8	25,1%
		2023	84	3.262	25,8%	-	-	-	39,3	2.670,2	14,7%	82,2	3.622,2	22,7%
iC10BIS LM-62	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	3.402	0,0%	-	-	-	10,8	1.576,3	6,9%	130,1	2.519,8	51,6%
		2022	85	7.417	11,5%	-	-	-	15,3	2.008,2	7,6%	147,6	2.748,8	53,7%
		2023	33	7.472	4,4%	-	-	-	39,5	2.396,2	16,5%	163,0	2.917,4	55,9%
iC10BIS LM-88		2021	45	1.191	37,8%	-	-	-	13,4	2.159,0	6,2%	80,8	3.239,7	24,9%
		2022	0	3.099	0,0%	-	-	-	18,0	2.504,8	7,2%	90,4	3.530,6	25,6%
		2023	129	3.634	35,5%	-	-	-	42,3	2.728,3	15,5%	81,4	3.567,5	22,8%
iC11 LM-62	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	36	0,0%	-	-	-	0,2	14,4	13,9%	4,4	20,6	212,8%
		2024	2	49	40,8%	-	-	-	1,1	15,4	71,4%	4,6	21,4	213,1%
iC11 LM-88		2023	0	3	0,0%	-	-	-	0,4	15,4	24,4%	2,1	24,2	88,2%
		2024	2	29	69,0%	-	-	-	1,1	18,8	59,2%	2,5	25,1	99,5%
iC12 LM-62	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	71	0,0%	-	-	-	2,5	27,2	91,9%	5,6	38,5	145,3%
		2022	0	91	0,0%	-	-	-	1,7	32,0	53,1%	6,4	39,4	161,8%
		2023	0	76	0,0%	-	-	-	1,4	31,2	43,7%	6,0	39,9	151,1%
		2024	0	86	0,0%	-	-	-	1,1	33,8	32,3%	4,8	40,2	120,1%
iC12 LM-88		2021	0	59	0,0%	-	-	-	0,2	39,7	5,6%	1,1	50,0	21,8%
		2022	1	61	16,4%	-	-	-	0,3	41,1	8,1%	1,3	50,5	26,1%
		2023	0	41	0,0%	-	-	-	0,3	39,3	8,5%	0,7	47,3	15,6%
		2024	0	41	0,0%	-	-	-	0,5	37,1	13,5%	1,1	46,6	24,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-62	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	39,5	60,0	65,9%	-	-	-	38,7	60,0	64,4%	41,8	59,9	69,7%
		2022	40,7	60,0	67,8%	-	-	-	40,9	60,0	68,2%	43,6	59,9	72,8%
		2023	41,8	60,0	69,6%	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	44,8	59,9	74,7%
iC13 LM-88		2021	33,8	60,0	56,3%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	40,8	60,0	68,1%
		2022	38,5	60,0	64,1%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	41,1	60,0	68,5%
		2023	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	43,0	60,0	71,6%
iC14 LM-62	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	78	83	94,0%	-	-	-	19,8	21,6	91,7%	27,8	31,0	89,9%
		2022	71	79	89,9%	-	-	-	24,9	27,6	90,3%	28,6	31,7	90,4%
		2023	72	76	94,7%	-	-	-	22,9	25,5	90,0%	30,0	32,6	91,8%
iC14 LM-88		2021	27	34	79,4%	-	-	-	25,1	27,9	90,0%	34,2	37,3	91,8%
		2022	43	51	84,3%	-	-	-	28,6	32,3	88,3%	36,2	40,0	90,7%
		2023	26	30	86,7%	-	-	-	29,3	32,6	90,1%	36,7	39,1	93,8%
iC15 LM-62	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	70	83	84,3%	-	-	-	17,9	21,6	82,9%	25,4	31,0	81,9%
		2022	64	79	81,0%	-	-	-	22,8	27,6	82,7%	26,4	31,7	83,3%
		2023	70	76	92,1%	-	-	-	20,1	25,5	78,9%	27,4	32,6	84,1%
iC15 LM-88		2021	23	34	67,6%	-	-	-	22,0	27,9	78,9%	31,4	37,3	84,1%
		2022	39	51	76,5%	-	-	-	25,3	32,3	78,4%	33,1	40,0	82,9%
		2023	23	30	76,7%	-	-	-	27,0	32,6	82,9%	34,1	39,1	87,3%
iC15BIS LM-62	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	70	83	84,3%	-	-	-	17,9	21,6	82,9%	25,5	31,0	82,3%
		2022	64	79	81,0%	-	-	-	22,8	27,6	82,7%	26,4	31,7	83,4%
		2023	70	76	92,1%	-	-	-	20,1	25,5	78,9%	27,6	32,6	84,5%
iC15BIS LM-88		2021	23	34	67,6%	-	-	-	22,0	27,9	78,9%	31,5	37,3	84,4%
		2022	39	51	76,5%	-	-	-	25,3	32,3	78,4%	33,2	40,0	83,2%
		2023	23	30	76,7%	-	-	-	27,0	32,6	82,9%	34,2	39,1	87,4%
iC16 LM-62	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	38	83	45,8%	-	-	-	10,6	21,6	49,1%	18,3	31,0	58,9%
		2022	43	79	54,4%	-	-	-	15,7	27,6	56,9%	20,3	31,7	64,1%
		2023	43	76	56,6%	-	-	-	13,5	25,5	53,2%	21,7	32,6	66,5%
iC16		2021	15	34	44,1%	-	-	-	12,4	27,9	44,6%	22,2	37,3	59,6%

		2023	-											
		2024	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	936	1.128	83,0%	-	-	-	890,5	1.059,5	84,0%	816,1	1.125,2	72,5%
		2022	1.560	2.172	71,8%	-	-	-	923,9	1.196,7	77,2%	834,0	1.091,4	76,4%
		2023	1.848	2.136	86,5%	-	-	-	890,3	1.062,6	83,8%	818,7	1.020,0	80,3%
		2024	1.488	1.848	80,5%	-	-	-	916,1	1.077,0	85,1%	824,3	998,5	82,5%
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-62	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	80	83	96,4%	-	-	-	20,3	21,6	94,0%	28,4	31,0	91,6%
		2022	73	79	92,4%	-	-	-	25,4	27,6	92,3%	29,2	31,7	92,1%
		2023	72	76	94,7%	-	-	-	23,4	25,5	91,8%	30,4	32,6	93,2%
iC21 LM-88		2021	27	34	79,4%	-	-	-	25,3	27,9	90,8%	34,6	37,3	92,8%
		2022	44	51	86,3%	-	-	-	29,3	32,3	90,7%	37,3	40,0	93,3%
		2023	27	30	90,0%	-	-	-	30,2	32,6	92,8%	37,2	39,1	95,1%
iC22 LM-62	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	48	83	57,8%	-	-	-	11,8	21,6	54,6%	17,8	31,0	57,5%
2023		46	79	58,2%	-	-	-	15,2	27,6	55,2%	18,4	31,7	57,9%	
iC22 LM-88		2022	10	34	29,4%	-	-	-	11,8	27,9	42,2%	20,6	37,3	55,2%
2023		27	51	52,9%	-	-	-	17,0	32,3	52,6%	22,4	40,0	56,1%	
iC23 LM-62	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	2	83	2,4%	-	-	-	0,2	21,6	0,9%	0,4	31,0	1,3%
		2022	2	79	2,5%	-	-	-	0,3	27,6	1,2%	0,3	31,7	0,8%
		2023	0	76	0,0%	-	-	-	0,1	25,5	0,4%	0,2	32,6	0,6%
iC23 LM-88		2021	0	34	0,0%	-	-	-	0,2	27,9	0,8%	0,1	37,3	0,4%

		2022	0	51	0,0%	-	-	-	0,2	32,3	0,7%	0,3	40,0	0,8%
		2023	1	30	3,3%	-	-	-	0,6	32,6	1,7%	0,3	39,1	0,8%
iC24 LM-62	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2023	6	83	7,2%	-	-	-	2,4	21,6	11,1%	3,9	31,0	12,5%
iC24 LM-88		2023	8	34	23,5%	-	-	-	3,8	27,9	13,5%	4,0	37,3	10,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-62	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	33	36	91,7%	-	-	-	15,2	16,0	95,0%	23,2	25,2	92,3%
		2024	55	61	90,2%	-	-	-	19,1	21,6	88,7%	25,4	27,8	91,1%
iC25 LM-88		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2024	27	35	77,1%	-	-	-	27,6	31,0	89,1%	31,6	36,0	87,7%
iC26 LM-62	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	10	23	43,5%	-	-	-	6,8	12,3	55,3%	11,5	16,7	68,7%
iC26 LM-88		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS LM-62	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	8	21	38,1%	-	-	-	6,4	12,0	53,3%	9,9	15,5	63,9%
iC26BIS LM-88		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER LM-62	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2024	8	22	36,4%	-	-	-	6,4	11,1	57,7%	9,9	14,6	67,8%
iC26TER LM-88		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	132	8,2	16,1	-	-	-	79,6	8,3	9,6	109,0	8,4	13,0
		2022	276	13,0	21,2	-	-	-	96,5	9,0	10,7	116,8	8,5	13,7
		2023	297	16,0	18,6	-	-	-	93,5	8,2	11,4	112,8	8,2	13,8
		2024	309	12,8	24,1	-	-	-	100,6	8,5	11,8	113,3	8,1	14,0
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	132	8,2	16,1	-	-	-	37,1	5,1	7,2	46,7	4,8	9,6
		2022	154	8,8	17,5	-	-	-	42,3	5,2	8,1	47,7	4,8	10,0
		2023	118	10,2	11,6	-	-	-	37,8	4,8	7,9	46,5	4,9	9,6
		2024	124	8,8	14,1	-	-	-	39,5	4,8	8,2	45,2	4,7	9,7
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

Indicatori

Osservando l'indicatore relativo agli avvii di carriera (iC00a), rispetto al 2023 si registra un incremento degli avvii nella classe LM-62: da 76 a 86 avvii, dato doppio rispetto alla media area

geografica (33,8) e a quella nazionale (40,2). Invece, per la LM-88, il dato rimane il medesimo del precedente anno (41), che si pone in linea con la media dell'area geografica (39,3), ma leggermente inferiore a quella nazionale (46,6). Stessa tendenza interessa il numero di coloro che si iscrivono per la prima volta (iC00c): mentre il dato riferito alla LM-62 cresce da 76 del 2023 a 86 del 2024, rappresentando più del doppio delle medie di riferimento, quello della LM-88 vede una sovrapposizione tra i due anni (30 contro i 31), anche se lievemente inferiore alle medie dell'area geografica (32,8) e nazionale (39).

Il dato riguardante gli iscritti (iC00d) è trascorso da 197 a 210 per la LM-62 - registrando un valore più che doppio rispetto alle medie di riferimento - e da 100 a 99 per la LM-88, valore superiore alla media geografica (81,5) e di poco inferiore alla media nazionale (103,7). Relativamente agli iscritti regolari (iC00e), la LM-62 ne conta 171, numero in crescita rispetto al 2023 (164) e di gran lunga superiore alle medie geografica (65) e nazionale (75,1); inoltre, la LM-88 registra una diminuzione del dato, trascorrendo da 84 del 2023 a 76 del 2024, ponendosi lievemente al di sopra della media geografica (68,3) e al di sotto di quella nazionale (87,5).

Quello degli immatricolati puri (iC00f), da 149 a 158 per la LM-62 (valore più che doppio rispetto alle medie di riferimento) e da 74 a 57 per la LM-88 (valore inferiore a quella nazionale e in linea con alla media geografica). Relativamente al numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), la LM-62 fa registrare, rispetto ai 36 del 2023, 49 laureati (valore quadruplo rispetto all'area geografica e doppio in relazione agli atenei non telematici), mentre la LM-88 passa dai 3 del precedente anno ai 29 (dato superiore alle medie di riferimento).

Gruppo A - Indicatori Didattica

In relazione agli indicatori della didattica, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) passa da 56,2% (LM-62) e 42,9% (LM-88) del 2022 al 53% e 51,2% del 2023. Con riferimento all'indicatore iC02, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso si attesta sul 76,6% per la LM-62 e sull'80,6% per la LM-88, valori superiori ad entrambe le medie.

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) si attesta, per la LM-62 al 12,8% nel 2024, dato in diminuzione rispetto al precedente anno (28,9%) e ben al di sotto dei valori dell'area geografica di riferimento (31,5%) e inferiore rispetto a quella nazionale (45,1%). La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) passa - per la LM-88 - dal 53,7% del 2023 al 41,5% del 2024, dato al di sopra della media dell'area geografica di riferimento (22,4%) e di quella nazionale (41,1%). In relazione al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), il 2024 fa segnare un leggero incremento del dato (11,2) rispetto al 2023 (9,9), che è sensibilmente più elevato di quello delle aree geografica (4,3) e nazionale (4,7), tanto da assumere i contorni di una costante criticità. Si mostra, inoltre, costantemente significativo l'indicatore iC08, il quale riporta una percentuale di docenti di ruolo del Corso di Studi al novero dei settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti pari al 75,0% (dato 2023 pari a 73,3%), percentuale che risulta inferiore alla media degli Atenei della stessa area geografica (86,4%) e di quelli nazionali (88,5%).

In linea, invece, con i parametri di riferimento, il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09): 1 a fronte dello 0,9 dell'area geografica e dell'1 degli Atenei nazionali.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Relativamente all'indicatore iC10 - percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, per il 2023, si ha un valore di 4,9 per mille a fronte di uno 11,5 per mille del 2022, per la LM-62 (dato inferiore rispetto alle medie di riferimento) e 25,8 per mille per la classe 88 (2023), a fronte di uno 0,0 per mille nel 2022. Il valore relativo a coloro che si laureano entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è, per il 2024, 40,8 per mille per la LM-62 e 69,0 per mille per la LM-88.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13, ovvero la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, per la LM-62 è pari a 69,6%, in lieve aumento rispetto al 2022 (sostanzialmente in linea con le aree di riferimento); per la LM-88 è pari a 58,0%, in diminuzione di 6 punti percentuali rispetto al 2022 e al di sotto alle medie regionale e nazionale. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è, per la LM-62, il 94,7% (dato in linea con entrambe le medie) e, per la LM-88, l' 86,7% (dato leggermente inferiore ad entrambe le medie). In relazione alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), per la LM-62 il dato - in crescita di 11 punti percentuali rispetto al 2022 - si attesta nel 2023 al 92,1%, ponendo si al di sopra delle medie di confronto; per la LM-88, si registra un valore di 76,7%, dato al di sotto delle medie di riferimento. Con riferimento alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), il dato per la LM-62 è pari al 56,6%, a fronte del 54,4% del 2022, in linea con la media geografica e inferiore a quella nazionale (66,5%); per la LM-88, risulta pari al 40,0%, a fronte del 47,1% del 2022, dato inferiore ad entrambe le medie dell'area geografica (56,3%) e di quella nazionale (65,2%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è di 75,9 per la LM-62 (dato in linea con le medie di confronto) e di 58,8% per la LM-88 (dato inferiore alle medie di riferimento).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è pari all'67,2% per la LM-62, dato di poco inferiore al 2023 (83,3%) e alle medie di confronto.

L'indicatore iC19 attesta, invece, come in relazione alle ore di docenza la percentuale, rispetto al 2023, rimane sostanzialmente il medesimo (70,1 a fronte del 71,9) e in linea con l'area geografica (74,1%) e all'area nazionale (72,3%). La medesima tendenza riguarda la percentuale di ore di docenza erogata, nel 2024, da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B (76,6%, in linea alle medie di confronto) sul totale delle ore di docenza erogata (iC19bis).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), la LM-62 fa registrare il 94,7% (dato in linea alle medie di riferimento) e la LM-88 il 90,0% (risultanza lievemente al di sotto delle medie regionale - 92,8 - e nazionale - 95,1%). La percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni (iC24) è pari al 7,2% per la LM-62 (contro l'11,1% dell'area geografica e il 12,5% dell'area nazionale) e uguale al 23,5% per la LM-88 (dato

superiore di circa 10 punti percentuali rispetto alle medie di confronto).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità
In merito all'indicatore iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, risulta essere pari al 90,2%, per la LM-62, dato in linea con le medie nazionale e geografica. Per la LM-88, invece, il dato si attesta sul 77,1% e si pone al di sotto delle medie di riferimento (area geografica 89,1%; area nazionale 87,7%). Inoltre, la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26) è pari, per la LM-62 (unica classe di laurea interessata dai dati), al 43,5%, a fronte di un valore di 55,3% dell'area geografica e di 68,7% di quella nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Si osserva come l'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) colleziona, nel 2024, un punteggio di 24,1, dato sempre superiore in ambo i casi, alle medie geografica (11,8) e nazionale (14,0). L'indice iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) passa dall' 11,6 del 2023 al 14,1 (dato sempre superiore in ambo i casi, alle medie geografica (8,2) e nazionale (9,7)).

Conclusioni

Il CdS interclasse presenta un andamento complessivamente positivo, con un incremento degli avvii di carriera per la LM-62 e una stabilità per la LM-88, entrambe su valori pari o superiori alle medie di riferimento. Gli indicatori relativi alla regolarità e alla produttività delle carriere si confermano buoni, con un'elevata percentuale di studenti che proseguono al secondo anno e un incremento dei laureati entro la durata normale del corso.

Permangono, tuttavia, criticità legate alla sostenibilità della didattica, con un rapporto studenti/docenti superiore alle medie di riferimento e una quota di docenti di ruolo inferiore a quella nazionale. L'internazionalizzazione mostra risultati disomogenei: in lieve calo per la LM-62 e in miglioramento per la LM-88. Buona la soddisfazione dei laureandi, mentre l'occupabilità a un anno dal titolo rimane inferiore ai valori medi, anche in relazione alla tendenza dei laureati a proseguire gli studi magistrali o post-laurea.

Le azioni di miglioramento dovranno orientarsi verso il riequilibrio della sostenibilità della docenza, il rafforzamento della dimensione internazionale e delle attività di placement, e il consolidamento delle iniziative di orientamento e tutorato, al fine di mantenere elevati gli standard di qualità del CdS interclasse.