

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Marketing Digitale
Città	PESCARA
Codizione	0690107307800003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	37	36	36	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	35	78,5	101,8	119,7

	LMCU; LM)	2021	41	66,0	80,8	106,5
		2022	56	56,0	79,6	92,8
		2023	62	60,0	79,0	90,0
		2024	46	73,0	80,8	92,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	29	68,5	87,1	105,8
		2021	36	56,5	68,4	92,3
		2022	51	47,5	69,1	81,2
		2023	52	55,5	69,3	79,8
		2024	41	68,5	74,9	86,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	84	217,5	246,1	259,7
		2021	76	204,5	218,8	254,9
		2022	98	169,0	204,2	231,6
		2023	130	157,5	205,2	214,3
		2024	115	171,0	192,2	208,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	80	158,0	198,5	223,4
		2021	72	134,5	168,3	215,7
		2022	94	111,0	149,1	187,0
		2023	115	110,0	151,3	171,7
		2024	97	129,5	148,6	174,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	72	148,5	174,5	200,8
		2021	65	125,0	147,6	192,8
		2022	87	103,0	132,5	165,9
		2023	101	102,5	135,4	153,1
		2024	90	123,5	136,6	161,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	34	36,0	63,4	78,9
		2022	27	49,5	56,1	74,4
		2023	22	32,5	49,0	73,2
		2024	40	44,5	46,4	67,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	36	57,0	84,2	96,4

2022	29	83,0	77,1	91,0
2023	24	53,5	69,1	91,9
2024	46	62,0	69,2	88,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2024	97	10	9,7	129,5	25,5	5,1	154,8	20,8	7,4	179,5	18,8	9,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	20	24	83,3%	32,5	37,0	87,8%	51,0	57,2	89,2%	53,1	57,1	93,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	19	24	79,2%	32,5	37,0	87,8%	50,7	56,9	89,0%	50,8	55,2	92,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2024	19	24	79,2%	32,5	37,0	87,8%	50,7	56,6	89,5%	50,8	54,9	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	6,8	6,8	100,0%	7,5	8,1	93,2%	6,7	7,2	92,5%
		2021	5,00	6,00	83,3%	7,3	7,3	100,0%	7,6	8,2	93,0%	6,8	7,4	92,3%
		2022	4,00	5,00	80,0%	7,0	7,0	100,0%	8,1	8,7	92,8%	7,1	7,7	91,8%
		2023	4,00	6,00	66,7%	9,5	9,5	100,0%	8,0	8,5	94,3%	7,0	7,6	92,4%
		2024	5,00	6,00	83,3%	9,5	9,5	100,0%	7,8	8,3	93,5%	6,9	7,5	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	87,50	78,00	1,1	229,5	199,5	1,2	179,6	191,2	0,9	189,7	186,6	1,0
		2021	75,78	81,00	0,9	204,3	185,3	1,1	175,8	182,9	1,0	195,8	194,7	1,0
		2022	72,84	78,00	0,9	220,6	203,3	1,1	190,1	198,0	1,0	195,8	194,6	1,0
		2023	63,21	66,00	1,0	210,1	196,5	1,1	195,5	203,6	1,0	188,0	186,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	12	3.303	3,6‰	32,5	5.434,1	6,0‰	78,6	7.903,5	9,9‰	292,7	9.490,5	30,8‰
		2021	0	2.489	0,0‰	36,5	4.635,0	7,9‰	152,1	6.074,6	25,0‰	399,4	8.738,9	45,7‰

[illegible]

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	522	720	72,5%	1.392,0	1.890,0	73,7%	1.055,4	1.393,3	75,8%	849,0	1.259,2	67,4%
		2023	450	612	73,5%	1.227,0	1.803,0	68,1%	1.079,6	1.416,1	76,2%	826,9	1.201,6	68,8%
		2024	558	702	79,5%	1.254,0	1.743,0	71,9%	1.065,0	1.377,5	77,3%	847,0	1.245,7	68,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	432	540	80,0%	1.173,0	1.479,0	79,3%	1.088,9	1.334,2	81,6%	861,0	1.223,1	70,4%
		2021	504	576	87,5%	1.128,0	1.380,0	81,7%	1.024,5	1.295,9	79,1%	874,7	1.270,7	68,8%
		2022	576	720	80,0%	1.461,0	1.890,0	77,3%	1.136,6	1.393,3	81,6%	912,6	1.259,2	72,5%
		2023	450	612	73,5%	1.341,0	1.803,0	74,4%	1.161,6	1.416,1	82,0%	892,5	1.201,6	74,3%
		2024	558	702	79,5%	1.377,0	1.743,0	79,0%	1.123,1	1.377,5	81,5%	900,0	1.245,7	72,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	28	29	96,6%	66,5	68,5	97,1%	80,6	87,1	92,6%	101,0	105,8	95,4%
		2021	34	36	94,4%	51,5	56,5	91,2%	63,3	68,4	92,5%	88,2	92,3	95,6%
		2022	50	51	98,0%	46,5	47,5	97,9%	65,0	69,1	94,0%	77,5	80,7	96,0%
		2023	48	52	92,3%	53,0	55,5	95,5%	66,2	69,3	95,5%	77,2	79,8	96,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	40	43	93,0%	39,0	81,5	47,9%	59,1	95,3	62,0%	71,5	101,1	70,7%
		2021	20	29	69,0%	39,0	68,5	56,9%	47,7	87,1	54,8%	70,5	105,8	66,6%
		2022	22	36	61,1%	34,0	56,5	60,2%	37,2	68,4	54,4%	62,9	92,3	68,1%
		2023	39	51	76,5%	33,0	47,5	69,5%	41,1	69,1	59,4%	58,2	81,2	71,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	29	0,0%	0,5	68,5	0,7%	0,2	87,1	0,3%	0,2	105,8	0,2%
		2021	0	36	0,0%	0,0	56,5	0,0%	0,2	68,4	0,3%	0,3	92,3	0,3%
		2022	0	51	0,0%	0,5	47,5	1,1%	0,2	69,1	0,2%	0,3	80,7	0,3%
		2023	0	52	0,0%	0,0	55,5	0,0%	0,2	69,3	0,3%	0,3	79,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	0	43	0,0%	7,5	81,5	9,2%	6,8	95,3	7,1%	5,2	101,1	5,1%
		2022	3	29	10,3%	4,0	68,5	5,8%	9,3	87,1	10,7%	7,8	105,8	7,4%
		2023	3	36	8,3%	6,5	56,5	11,5%	7,7	68,4	11,2%	6,2	92,3	6,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	30	30	100,0%	34,5	35,5	97,2%	77,0	81,2	94,9%	81,4	88,7	91,8%
		2022	25	27	92,6%	49,0	55,0	89,1%	65,5	70,8	92,6%	78,1	84,8	92,1%
		2023	22	23	95,7%	43,0	44,5	96,6%	59,4	63,6	93,5%	80,5	86,8	92,8%
		2024	40	43	93,0%	50,0	55,0	90,9%	65,0	69,0	94,2%	76,2	82,3	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	19	28	67,9%	27,5	44,5	61,8%	40,0	61,5	65,0%	51,4	65,5	78,4%
		2023	11	19	57,9%	34,5	57,0	60,5%	41,8	60,5	69,1%	52,3	66,1	79,1%
		2024	11	18	61,1%	28,5	41,0	69,5%	36,4	50,5	72,0%	49,6	61,3	80,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	17	26	65,4%	27,5	44,5	61,8%	38,6	60,4	63,9%	43,0	59,7	72,0%
		2023	11	19	57,9%	34,5	56,5	61,1%	41,1	59,1	69,5%	44,8	60,0	74,7%
		2024	11	18	61,1%	26,5	39,0	67,9%	35,3	49,6	71,1%	44,6	57,9	77,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	17	26	65,4%	27,5	41,0	67,1%	38,6	56,1	68,9%	43,0	57,6	74,6%
		2023	11	16	68,8%	34,5	53,0	65,1%	41,1	56,3	72,9%	44,8	57,8	77,5%
		2024	11	17	64,7%	26,5	39,0	67,9%	35,3	48,3	73,1%	44,6	57,0	78,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	84	4,5	18,7	217,5	12,3	17,6	258,5	10,8	24,0	270,6	10,0	27,2
		2021	76	4,8	15,8	204,5	11,2	18,3	229,3	10,1	22,6	265,6	10,0	26,5
		2022	98	5,4	18,1	169,0	13,8	12,2	213,9	10,9	19,7	243,5	10,1	24,1
		2023	130	4,1	32,1	157,5	12,1	13,0	214,8	10,9	19,7	224,2	9,7	23,2

		2024	115	5,3	21,9	171,0	12,6	13,6	200,3	10,8	18,6	219,2	9,9	22,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	36	2,7	13,3	79,0	6,8	11,6	107,1	5,9	18,1	122,7	5,8	21,0
		2021	42	3,0	14,0	67,5	5,6	12,2	84,9	5,4	15,6	109,3	5,9	18,5
		2022	58	3,6	16,1	56,0	8,2	6,8	83,4	5,7	14,7	94,9	5,8	16,5
		2023	63	2,7	23,3	61,5	7,1	8,7	83,0	5,6	14,9	92,4	5,6	16,5
		2024	47	3,6	13,1	75,5	7,5	10,1	84,3	5,4	15,5	95,6	5,7	16,8

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

iC00a Avvii di carriera al primo anno (LM)

Dopo tre anni di crescita continua 35-41-56- 62 (2020-2023), nel 2024 il CdS scende a 46 (-26% circa sul 2023). I dati sono in controtendenza rispetto all'Ateneo che passa da 60 a 73 e rispetto all'area e alla media nazionale non telematica che risalgono leggermente (da 79,0 a 80,8 e da 90,0 a 92,4). Si tratta di un calo che deve essere attentamente valutato per comprenderne le ragioni. Il corso Dima è un corso che attrae studenti provenienti non solo dalle triennali economiche ma anche da altre triennali. Occorre effettuare un'analisi che coinvolge l'orientamento, il posizionamento e i prerequisiti percepiti all'esterno.

iC00c Iscritti per la prima volta a LM (DIMA)

Dopo tre anni di salita 29-36-51-52 (2020-2023), il 2024 segna un arretramento a 41: -21% rispetto al 2023. Nello stesso 2024 i valori salgono: l'Ateneo passa da 55,5 a 68,5 (+23%) e ritorna ai valori del 2020 (68,5) dopo i cali registrati negli anni successivi al 2020. L'Area da 69,3 a 74,9 (+8%), gli Atenei non telematici da 79,8 a 86,1 (+8%). Pur calando, il 2024 resta sopra i livelli 2020-2021. Il calo potrebbe suggerire un focus su due punti: posizionamento (percepito meno distintivo) e conversione finale (ostacoli pratici o prerequisiti letti come barriere che allontanano potenziali interessati che provengono da altre triennali non strettamente economiche).

iC00d Iscritti totali (LM)

Il profilo è ciclico: dopo il minimo 2021 (76), il CdS cresce con forza fino al picco 2023: 130, per poi assestarsi nel 2024 a 115 (-11,5% a/a). Pur in calo, il livello resta superiore ai bienni 2020-2022 (84-98). Si tratta di una correzione dopo l'iper-crescita. La lettura comparata chiarisce la natura del calo 2024: l'Ateneo risale (da 157,5 a 171,0, +8,6%), mentre Area e media

nazionale non telematica arretrano (da 205,2 a 192,2, -6,3%; da 214,3 a 208,8, -2,6%). Dunque una quota del calo è macro (il contesto extra-ateneo scende), ma una quota è interna. In sintesi: iC00d segnala un ridimensionamento post-picco che allinea meglio la numerosità alla capacità didattica, ma, poiché l'Ateneo cresce nello stesso anno, va segnalata una perdita di quota interna.

iC00e Iscritti regolari ai fini Costo Standard (LM)

Questo indicatore misura lo "zoccolo duro" di studenti in corso. La serie negli ultimi anni è la seguente 80 - 72 - 94 - 115 - 97 (2020-2024). Dopo due anni di crescita molto robusta culminata nel picco 2023 (115), nel 2024 si registra una diminuzione a 97: una contrazione rispetto ai valori di Ateneo che passano da 110 a 129,5, e alla media nazionale non telematica (da 171,7 a 174,7), mentre l'area resta sostanzialmente piatta (151,3 a 148,6). Si tratta di una logica conseguenza del calo registrato nel 2024. Calano sia gli avvisi al primo anno (iC00a) sia i "primi iscritti LM" (iC00c), con il ridimensionano degli iscritti totali (iC00d). Le ragioni da esaminare sono quelle elencate sopra (verifica della distintività del posizionamento e dell'effetto dissuasivo verso altri triennalisti dei prerequisiti di ingresso).

iC00f Iscritti regolari (in corso) che sono immatricolati puri al CdS (LM)

Questo indicatore misura quanti studenti in corso provengono da una immatricolazione "pura" al CdS Dima (non passaggi/trasferimenti). La traiettoria è 72 - 65 - 87 - 101 - 90 (2020-2024). Dopo il picco 2023, il 2024 scende a 90 (-10,9%), in controtendenza rispetto al contesto. L'Ateneo passa da 102,5 a 123,5 (+20,5%), l'Area da 135,4 a 136,6 (+0,9%), gli Atenei non telematici da 153,1 a 161,2 (+5,3%). La dinamica, letta con gli altri indicatori di stock e ingresso, racconta una storia coerente: nel 2024 si registrano meno afflussi (iC00a, iC00c in calo) e uno stock totale ridimensionato (iC00d), e tutto questo si riflette nell'indicatore iC00f. Per invertire, serve rialimentare l'imbutto degli immatricolati puri migliorando il posizionamento e riducendo gli attriti e le barriere percepite all'ingresso, capitalizzando in questo modo la maggiore docenza di ruolo conquistata nel 2024 (iC19 al 61,5%, in linea con l'Ateneo), che è una condizione necessaria per sostenere i regolari ma il cui beneficio non si vede ancora su iC00f.

iC00g Laureati entro la durata (valore assoluto)

Serie del CdS: 34 - 27 - 22 - 40 (2021-2024). Il rimbalzo 2024 è netto rispetto al 2023 (+18), e avviene mentre l'Area e la media nazionale continuano a calare (Area da 49,0 a 46,4; Atenei non telematici da 73,2 a 67,1) e l'Ateneo cresce (32,5 a 44,5). Dunque, in termini di laureati in corso, il 2024 è un anno di recupero e, in confronto esterno, meglio della dinamica d'area e in linea con il rimbalzo di Ateneo.

iC00h Laureati totali (LM)

Nel 2024 il CdS torna a 46 laureati, dopo tre anni di flessione 36 - 29 - 24 (2021-2023): è un rimbalzo netto e il valore più alto della serie disponibile. Nello stesso anno l'Ateneo cresce da 53,5 a 62,0, mentre l'Area resta praticamente piatta da 69,1 a 69,2 e la media degli atenei non telematici cala da 91,9 a 88,3. Dunque la ripresa del CdS è più vivace del contesto d'area e in linea con il rimbalzo di sede. iC00h dice che il flusso in uscita c'è (bene), ma va sorvegliato continuamente l'ultimo miglio (tempi preparazione tesi, calendario appelli, colli di bottiglia nei "crediti finali") per evitare che l'incremento di laureabili non incida sulla percentuale di quelli in corso (iC02)

Gruppo A - Indicatori Didattica

iC01 % di regolari che hanno acquisito ≥40 CFU nell'a.a.

Tra 2020 e 2023 il CdS passa da 73,8% a 77,4%, restando sempre sopra Ateneo (da 50,9 a 67,7), area (da 59,8 a 62,8) e media nazionale non-telematica (da 68,8 a 73,4). Ciò è positivo e significa che la didattica "in corso" regge e gli studenti accumulano crediti con regolarità migliore del contesto.

iC02 % laureati entro la durata normale

Valore eccellente ma in lieve diminuzione da 94,4% (2021) a 87,0% (2024). Il cds resta nettamente sopra i valori di Ateneo (71,8), di area (67,1) e nazionali (76,0) nel 2024. Il percorso funziona, ma occorre sempre sorvegliare ed eliminare l'attrito dell'ultimo miglio (ultimi esami/tesi, calendario sedute), non nella preparazione durante il percorso (coerente con iC01 alto).

iC02bis % laureati entro +1 anno

Dal 100% fisso (2021-2023) a 97,8% nel 2024. Il cds rimane al di sopra dei valori di Ateneo 86,3, di area 88,4 e nazionale 92,7. Anche quando si sfiora la durata normale, quasi tutti riescono a laurearsi entro l'anno successivo.

iC04 Iscritti al primo anno (LM) con laurea triennale in altro Ateneo

La quota di "esterni" è strutturalmente elevata e resta un elemento distintivo del CdS: 34,3% (2020), 51,2% (2021), 55,4% (2022), 58,1% (2023), 54,3% (2024). Nel 2024 i valori del cds sono nettamente sopra Ateneo 11,6%, Area 17,7% e media nazionale non telematica 36,1%. Il lieve arretramento 2024 non modifica il quadro: il corso continua a dipendere in misura significativa da canali feeder extra-Ateneo; questo è un punto di forza in termini di attrazione, ma richiede continuità nelle relazioni con gli atenei di provenienza e attenzione a non ridurre eccessivamente il bacino "interno".

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti

Dopo il picco critico 14,4 (2023), il 2024 rientra a 9,7, miglioramento rilevante ma ancora superiore ai riferimenti (Ateneo 5,1; Area 7,4; nazionale non telematico 9,6). La correzione segnala un riassetto della capacità didattica, tuttavia il rapporto rimane più alto del contesto locale: per stabilizzarlo servono programmazione delle coorti e coperture strutturali coerenti con i volumi desiderati.

iC07 Occupazione a tre anni (LM)

Per la coorte osservata il dato è 83,3% (20/24), leggermente sotto Ateneo 87,8%, Area 89,2% e nazionale 93,1%. Anche la variante contrattualizzata (iC07bis 79,2%) è inferiore ai benchmark. Il campione è contenuto, ma la distanza è non trascurabile: utile approfondire la composizione dei profili (settori di inserimento, tempi alla prima occupazione, incidenza di percorsi formativi post-laurea) per calibrare servizi di placement e raccordo con le imprese.

iC08 Docenti di ruolo nei SSD di base/caratterizzanti

Dopo il minimo 66,7% (2023), il 2024 risale a 83,3%. È un recupero significativo, ma resta sotto Ateneo 100% e sotto i riferimenti di area/nazionale (93,5% / 92,1%). Il dato indica che la copertura nei SSD chiave è migliorata ma non ancora pienamente allineata: completare l'allineamento consoliderebbe coerenza tra struttura del corpo docente e progetto formativo.

iC09 Qualità della ricerca dei docenti (QRDLM, soglia 0,8)

Valori sempre in area di conformità: 1,1 (2020) → 0,9 (2021-2022) → 1,0 (2023). L'andamento è stabile e in linea con Area e nazionale (≈1,0), sebbene inferiore alla media d'Ateneo (≈1,1-1,2). Il quadro è adeguato rispetto alla soglia ministeriale; per rafforzare la competitività relativa, il margine è nel consolidare continuità e qualità delle produzioni nei SSD caratterizzanti.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

iC10 CFU all'estero su CFU dei regolari (%)

Serie molto bassa fino al 2022 (3,6-0,0-4,0%), poi salto nel 2023 a 28,1%. Nel 2023 il CdS supera Ateneo (22,4%) ed è allineato all'Area (28,0%), ma resta lontano dalla media nazionale non-telematica (51,7%). La dinamica indica un recupero deciso dell'outbound post-pandemia, con intensità ormai in linea con il contesto territoriale ma ancora sotto i valori medi nazionali.

iC10bis CFU all'estero su CFU degli iscritti (%)

Profilo coerente con iC10: livelli molto contenuti fino al 2022 (3,5-0,0-3,8%), quindi incremento nel 2023 a 32,1%, superiore a Ateneo (19,9%) e Area (26,7%), ma distante da Italia non-telematica (49,2%). Il miglioramento riguarda l'intera platea e conferma che l'internazionalizzazione in uscita è ripartita, pur con un gap strutturale rispetto al benchmark nazionale.

iC11 Laureati in corso con ≥ 12 CFU all'estero (%)

Dopo lo 0,0% nel 2021, il CdS cresce a 74,1% (2022), poi 45,5% (2023) e 75,0% (2024). Nel 2024 resta sotto Ateneo (112,4%) e Italia (213,3%), ed è più vicino all'Area (100,9%). La quota è in risalita ma ancora contenuta e sensibile a piccoli numeri (3 su 40 laureati in corso nel 2024), quindi va interpretata con prudenza: segnala casi di mobilità significativa, non ancora una diffusione ampia.

iC12 Matricole (L/LM) con titolo precedente conseguito all'estero (%)

Indicatori spesso pari a 0% (2020, 2021, 2023, 2024), con un solo picco 53,6% nel 2022. Nel 2024 il dato del CdS (0%) è inferiore a Ateneo (20,5%), Area (26,3%) e Italia (72,6%). Il profilo suggerisce una internazionalizzazione in entrata limitata per la coorte iniziale; è un punto distinto dalla mobilità in uscita: si può intervenire su comunicazione mirata e accordi di double degree se l'obiettivo è aumentare l'incidenza di studenti con percorso precedente estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

L'indicatore mostra un miglioramento netto dal 2021 al 2022 e poi una sostanziale tenuta: 61,2% (2021) → 79,7% (2022) → 79,3% (2023). In questi due ultimi anni il CdS si colloca stabilmente sopra l'Ateneo (74,0-74,2%) e sopra l'area (68-70%), ma ancora leggermente sotto la media nazionale non telematica (81-83%). La lettura è positiva: il primo anno funziona, il carico è gestibile e gli studenti convertono in CFU. Rimane però un piccolo margine per allinearsi del tutto al livello nazionale, lavorando su anticipazione degli appelli e presidio degli insegnamenti a maggior tasso di mancato superamento.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS

Il corso mantiene valori alti per tutti gli anni osservati (96,6% → 94,4% → 96,1% → 92,3%), ma nel 2023 si registra una lieve riduzione che lo porta sotto l'Ateneo (95,5%) e sotto l'area (94,7%). È verosimile che il picco di numerosità 2023 (e quindi il maggior rapporto studenti/docente) abbia inciso. Va dunque riportato il dato almeno sopra il 95% per tornare sul livello delle altre strutture dell'Ateneo.

iC15 Proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

L'andamento è oscillante: 86,2% (2020) → 80,6% (2021) → 94,1% (2022) → 86,5% (2023). Il 2022 è un anno particolarmente buono e superiore a tutti i benchmark; nel 2023 il CdS torna però sotto l'Ateneo (90,1%) e sotto la media nazionale (90,9%), restando più vicino all'area. È un indicatore utile da collegare agli insegnamenti del primo semestre: quando la coorte è più numerosa, la quota con almeno 20 CFU tende a ridursi.

iC15bis Proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU

I valori sono molto simili a iC15 perché la soglia è meno stringente: 80-86% negli anni iniziali, 94,1% nel 2022, 86,5% nel 2023; nel 2023 il CdS è ancora sotto l'Ateneo (90,1%) e sotto il nazionale (91,1%), ma in linea con l'area. L'indicatore

conferma che il problema non è la prosecuzione in sé (che resta alta), ma la qualità della prosecuzione: quando le coorti sono più ampie, cresce la quota che passa al II anno con un pacchetto di CFU più leggero rispetto agli standard nazionali.

iC16 Proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU

Qui il miglioramento è marcato: 51,7-52,8% (2020-21) → 78,4% (2022) → 78,8% (2023). Dal 2022 il CdS è stabilmente sopra Ateneo (65-66%) e sopra l'area (59-61%) e superiore al dato nazionale (73-76%). È un risultato importante perché questa è la soglia che più incide sulla regolarità futura: indica che dal 2022 il primo anno non solo trattiene gli studenti, ma li porta avanti con un livello di crediti adeguato. Andrebbe preservata proprio evitando nuovi picchi di numerosità.

iC16bis Proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU

I valori ripetono quasi identici l'andamento di iC16: circa 52% fino al 2021, poi 78,4-78,8% nel 2022-23, sempre sopra Ateneo (66-67%), area (60-62%) e in linea con il nazionale (~76%). Questo conferma che dal 2022 il CdS ha raggiunto un buon livello di "prosecuzione con merito": chi passa al II anno, nella grande maggioranza, lo fa con un pacchetto crediti più che sufficiente. È uno dei punti più solidi del profilo didattico recente del corso.

iC17 Immatricolati che si laureano entro +1 anno

Dopo il valore eccezionale del 2021 (97,7%), l'indicatore si stabilizza su 75,9% (2022) e 75,0% (2023). In questi due anni il CdS resta comunque leggermente sopra l'Ateneo (~71%) e sopra l'area (~69-73%), ma sotto il nazionale (82-83%). Il significato è chiaro: la progressione nel biennio è buona, ma la fase di chiusura non è più rapida come nel 2021. È opportuno intervenire su ultimi esami e tesi per riportare la quota almeno verso l'80%, così da avvicinare la media nazionale.

iC18 Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS

Il livello di soddisfazione complessiva è alto per tutto il periodo: 90,0% (2021), 77,8% (2022), 91,3% (2023), 81,4% (2024). Le oscillazioni sono legate a numeri di laureati non elevatissimi, ma il dato resta in genere superiore o in linea con l'Ateneo e con le medie nazionali. Il 2024 (81,4%) è leggermente sotto area (81,5%) ma sopra il nazionale (76,3%). È un quadro di soddisfazione stabile, che però va monitorato perché l'alternanza tra anni molto alti e anni più bassi indica che il vissuto degli studenti è sensibile all'organizzazione dell'ultimo anno.

iC19 Ore di docenza di ruolo sul totale

Dal 2020 al 2023 il CdS è costantemente sotto Ateneo, area e media nazionale: 50,0% - 46,9% - 40,0% - 44,1% contro valori di sede quasi sempre ≥60%. Solo nel 2024 arriva il recupero deciso a 61,5%, che lo porta in linea con l'Ateneo (62,5%), ma ancora sotto l'area (69,0%). Questo dice che per alcuni anni il corso ha lavorato con una quota di docenza strutturata troppo bassa rispetto al territorio; il 2024 corregge in modo significativo, ma la correzione va resa stabile per evitare nuovi scostamenti nel caso di aumento delle coorti.

iC19bis - Docenti di ruolo + RTD-B sul totale delle ore

Qui il quadro è più favorevole: il CdS sta quasi sempre tra 70% e 79,5%, cioè vicino o leggermente sopra l'Ateneo e non lontano dai valori nazionali. Nel 2024 arriva a 79,5% contro 71,9% Ateneo e 77,3% area. Ciò significa che, se si considera anche il contributo degli RTD-B, la struttura dell'offerta è adeguata e nel 2024 addirittura competitiva rispetto al contesto. È un elemento che compensa, almeno in parte, la debolezza storica dell'iC19 "puro".

iC19ter Docenti di ruolo + RTD-A e B sul totale delle ore

L'indicatore è sempre su livelli buoni (73-87%), con una lieve flessione nel 2023 (73,5%) e un ritorno al 79,5% nel 2024. Nel confronto, il CdS nel 2024 è sostanzialmente allineato all'Ateneo (79,0%) e vicino all'area (81,5%). Questo dato conferma che,

quando si guarda all'insieme della docenza stabile e temporaneamente strutturata, il corso offre una copertura ormai in linea con gli standard. La priorità resta allora consolidare la componente di ruolo "stretta" (iC19) per ridurre la distanza dall'area.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 Prosecuzione al II anno nel sistema universitario

Valori sempre alti, con un picco 98,0% (2022) e una flessione nel 2023 a 92,3%, inferiore ai riferimenti di Ateneo e Area (entrambi 95,5%) e alla media nazionale (96,8%). Il dato è molto vicino a iC14 perché iC23 è pari a 0%: chi non prosegue non si sposta su altri CdS d'Ateneo, ma esce dal sistema o cambia ateneo. La lettura è positiva sul triennio 2020-2022; il 2023 richiede attenzione per riportarsi almeno sul livello di sede.

iC22 Immatricolati che si laureano in corso nel CdS

Serie a "U": 93,0% (2020) - 69,0% (2021) - 61,1% (2022) - 76,5% (2023). L'ultimo dato disponibile (2023) è di nuovo sopra Ateneo (69,5%) e sopra Area (59,4%), nonché oltre la media nazionale (71,7%), ma non ha ancora recuperato i livelli del 2020. Segnala una ripresa della puntualità dopo il biennio di rallentamento, che andrà consolidata per evitare nuova volatilità di coorte.

iC23 Prosecuzione al II anno in un diverso CdS dell'Ateneo

Sempre 0,0% (2020-2023), con benchmark di Ateneo/Area/Nazionale prossimi allo zero. Per il CdS questo significa mobilità interna trascurabile: i passaggi verso altri corsi di sede non sono la "valvola di sfogo". In termini analitici, quando iC14/iC21 calano, non è un travaso interno ma perdita verso l'esterno (uscita o altro ateneo).

iC24 Abbandoni dopo N+1 anni

Profilo alternante: 0,0% (2021), poi 10,3% (2022) - superiore ai valori di Ateneo (5,8%) e in linea con l'Area (10,7%) - quindi 8,3% (2023), migliore di Ateneo (11,5%) e Area (11,2%), ma superiore alla media nazionale (6,7%). L'oscillazione è coerente con le dinamiche di iC21/iC14: quando la prosecuzione rallenta, gli abbandoni risalgono nell'anno successivo; la riduzione 2023 è un segnale di riassorbimento parziale che andrà verificato sulle coorti successive.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25 Laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Livelli stabilmente alti, con oscillazioni contenute: 100,0% (2021) - 92,6% (2022) - 95,7% (2023) - 93,0% (2024). Nel 2024 il valore è sopra l'Ateneo (90,9%), vicino all'Area (94,2%) e sopra la media nazionale non-telematica (92,5%). L'incremento del numero di rispondenti nel 2024 (43) rende il dato più robusto rispetto agli anni precedenti. Il quadro indica una soddisfazione elevata e stabile, senza segnali di criticità strutturali.

iC26 Occupati a un anno (lavoro o formazione retribuita)

Dopo 67,9% (2022), l'indicatore scende a 57,9% (2023) e risale a 61,1% (2024). Nel 2024 resta sotto i riferimenti: Ateneo 69,5%, Area 72,0%, Italia non-telematica 80,9%. I campioni sono piccoli (18 laureati tracciati nel 2024), ma la distanza costante dal nazionale suggerisce un divario reale nell'inserimento a 12 mesi; occorre fare approfondimenti per settori, tempi di ingresso e canali di placement per mirare gli interventi.

iC26bis Occupati a un anno con contratto (o formazione retribuita)

65,4% (2022) - 57,9% (2023); per il 2024 non c'è rilevazione in tabella. Nel 2022 il CdS è sopra Ateneo e Area ma sotto il nazionale; nel 2023 scende sotto tutti i benchmark (Ateneo 61,1%; Area 69,5%; Italia 74,7%). Dato il N limitato (26 nel 2022, 19 nel 2023), la variabilità è attesa, ma il dato nel 2023 indica una qualità dell'occupazione (forma contrattuale) non allineata

rispetto al contesto.

iC26ter Occupati a un anno con contratto, escludendo chi è in formazione non retribuita 65,4% (2022) e 68,8% (2023). Nel 2023 il CdS è sopra l'Ateneo (65,1%), ma sotto Area (72,9%) e nazionale (77,5%). Il lieve miglioramento 2023, con denominatore ridotto (16), va letto con cautela; segnala tuttavia che, tra i soli non impegnati in formazione non retribuita, la struttura contrattuale è moderatamente più solida rispetto alla media d'Ateneo, pur restando sotto i riferimenti più ampi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti (pesato ore)

Dopo valori gestibili nel 2020-2022 (18,7 - 15,8 - 18,1), nel 2023 il rapporto cresce bruscamente a 32,1, segnalando un evidente squilibrio tra numerosità e copertura. Nel 2024 rientra a 21,9, ma resta peggiore di Ateneo (13,6) e dell'Area (18,6), ed è in pratica allineato alla media nazionale non telematica (22,1). Il miglioramento è significativo, tuttavia il corso rimane più "carico" del contesto locale: occorre consolidare la recente crescita della copertura strutturale e governare l'ampiezza delle coorti per avvicinarsi ai livelli di sede.

iC28 Rapporto studenti I anno/docenti I anno (pesato ore)

Profilo simile ma con rientro più deciso: dopo il picco 23,3 del 2023, il 2024 scende a 13,1, valore inferiore a Area (15,5) e nazionale (16,8), seppure superiore alla media d'Ateneo (10,1). Il carico del primo anno torna quindi in una fascia gestibile e comparativamente favorevole rispetto ai benchmark extra-Ateneo; resta margine per allinearsi meglio alla sede, assicurando che il numero di immatricolati sia proporzionato alle ore di insegnamento effettive del primo anno.

SINTESI CONCLUSIVA

Alla luce dell'analisi effettuata il Corso di Laurea in Digital Marketing mostra i seguenti punti di forza e aree di miglioramento.

Punti di forza

Progressione e merito al I anno solidi. I crediti al primo anno restano elevati (iC13: 79,7% nel 2022; 79,3% nel 2023) e sopra Ateneo/Area; anche le soglie più impegnative confermano il quadro (iC16/iC16bis: 78,4-78,8% nel 2022-2023), prossime al dato nazionale. Questo indica un primo anno ben progettato e capace di portare avanti studenti con un pacchetto CFU adeguato.

Completamenti nei tempi ancora superiori ai benchmark. Pur in lieve erosione, la quota di laureati in corso resta alta (iC02: 87,0% nel 2024; Ateneo 71,8%), mentre la "coperta" dell'anno successivo rimane molto robusta (iC02bis: 97,8% nel 2024).

Attrazione extra-Ateneo sopra la media. La quota di iscritti al I anno con triennale in altro Ateneo è strutturalmente elevata (iC04: 54,3% nel 2024), nettamente sopra Ateneo/Area: segnale di appeal esterno del percorso.

Ripresa del flusso in uscita. Nel 2024 crescono i laureati in corso e totali (iC00g: 40; iC00h: 46), con dinamica più vivace dell'area e in linea con il rimbalzo di Ateneo.

Copertura della docenza in miglioramento. La quota di ore coperte da docenti di ruolo torna su livelli adeguati (iC19: 61,5% nel 2024, in linea con Ateneo); considerando anche RTD-B e RTD-A i livelli sono buoni (iC19bis: 79,5%; iC19ter: 79,5%).

Carico sul primo anno rientrato. Dopo il picco 2023, il rapporto studenti/docenti al I anno torna su valori gestibili (iC28: 13,1 nel 2024, sotto Area e vicino al nazionale).

Soddisfazione elevata e stabile. I laureandi complessivamente soddisfatti restano su livelli alti (iC25: 93,0% nel 2024), superiori alla media di Ateneo.

Aree di miglioramento

Attrattività e conversione in ingresso nel 2024. Calano avvii e "prime LM" (iC00a: 46; iC00c: 41), mentre Ateneo e benchmark crescono. Occorre verificare posizionamento e rimuovere barriere legate ai prerequisiti in ingresso

Rapporto studenti/docenti ancora superiore alla sede. Pur rientrato, il carico complessivo resta alto rispetto ad Ateneo (iC27: 21,9 nel 2024 vs 13,6 Ateneo); occorre consolidare la programmazione di coorti e coperture.

Lieve erosione dell'efficienza "in corso". La percentuale di laureati in corso scende lievemente nel tempo (iC02: 94,4% - 87,0% 2021-2024): è opportuno rafforzare l'"ultimo miglio" (ultimi esami/tesi) per preservare il vantaggio relativo.

Prosecuzione I-II anno: 2023 sotto i riferimenti. La continuità si mantiene alta ma nel 2023 è inferiore a sede e area (iC14: 92,3%; iC21: 92,3%), segnalando sensibilità del passaggio alla numerosità/coordinamento didattico.

Internazionalizzazione da rafforzare. L'outbound è ripartito ma resta sotto gli standard nazionali (iC10/iC10bis: 28-32% nel 2023 vs ~50% Italia; iC11: 75% nel 2024 vs 213% Italia). L'inbound iniziale è molto basso (iC12: 0% nel 2024).

Occupabilità a un anno sotto benchmark. L'inserimento a 12 mesi è inferiore ai riferimenti (iC26 e iC26bis/ter inferiori ai benchmark nel 2023).

Allineamento dei SSD caratterizzanti non ancora pieno. Pur in recupero, la copertura nei SSD di base/caratterizzanti resta sotto sede/area (iC08: 83,3% nel 2024 vs 100% Ateneo).

In sintesi: il corso mostra buona qualità del primo anno e una pipeline di completamento ancora competitiva, sostenute da coperture docenti in risalita. Le priorità sono ricostruire l'attrattività in ingresso, stabilizzare il rapporto studenti/docenti ai livelli di sede, recuperare efficienza sulla chiusura e potenziare internazionalizzazione e placement per allinearsi ai migliori benchmark.

Discussa e approvata dal cds dima nella seduta del 13.11.25.