

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codizione	0690107307800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	37	36	36	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	83	54,5	101,8	119,7

	LMCU; LM)	2021	65	54,0	80,8	106,5
		2022	74	47,0	79,6	92,8
		2023	74	54,0	79,0	90,0
		2024	105	43,5	80,8	92,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	78	44,0	87,1	105,8
		2021	55	47,0	68,4	92,3
		2022	65	40,5	69,1	81,2
		2023	70	46,5	69,3	79,8
		2024	102	38,0	74,9	86,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	228	145,5	246,1	259,7
		2021	210	137,5	218,8	254,9
		2022	186	125,0	204,2	231,6
		2023	187	129,0	205,2	214,3
		2024	219	119,0	192,2	208,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	173	111,5	198,5	223,4
		2021	141	100,0	168,3	215,7
		2022	126	95,0	149,1	187,0
		2023	139	98,0	151,3	171,7
		2024	177	89,5	148,6	174,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	168	100,5	174,5	200,8
		2021	133	91,0	147,6	192,8
		2022	118	87,5	132,5	165,9
		2023	132	87,0	135,4	153,1
		2024	171	83,0	136,6	161,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	74	30,0	68,0	77,5
		2021	35	35,5	63,4	78,9
		2022	60	33,0	56,1	74,4
		2023	35	26,0	49,0	73,2
		2024	53	38,0	46,4	67,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	91	61,0	97,4	99,3
		2021	53	48,5	84,2	96,4
		2022	91	52,0	77,1	91,0
		2023	56	37,5	69,1	91,9
		2024	73	48,5	69,2	88,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	173	23	7,5	111,5	14,5	7,7	208,0	19,4	10,7	229,9	17,4	13,2
		2021	141	25	5,6	100,0	13,5	7,4	176,3	19,1	9,2	220,8	17,7	12,5
		2022	126	30	4,2	95,0	15,0	6,3	156,1	21,3	7,3	193,3	18,8	10,3
		2023	139	32	4,3	98,0	12,5	7,8	158,3	21,2	7,5	175,6	18,3	9,6
		2024	177	30	5,9	89,5	15,5	5,8	154,8	20,8	7,4	179,5	18,8	9,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	58	69	84,1%	77,0	96,0	80,2%	61,6	74,5	82,7%	57,2	63,5	90,2%
		2021	46	50	92,0%	61,0	67,0	91,0%	46,9	55,6	84,4%	47,8	52,3	91,4%
		2022	55	65	84,6%	50,0	59,0	84,7%	54,6	65,3	83,5%	51,5	56,7	90,9%
		2023	43	55	78,2%	32,0	39,0	82,1%	55,3	65,2	84,8%	54,5	60,1	90,7%
		2024	32	35	91,4%	26,5	31,5	84,1%	51,0	57,2	89,2%	53,1	57,1	93,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	58	69	84,1%	77,0	96,0	80,2%	60,9	74,5	81,7%	55,6	62,6	88,7%
		2021	45	49	91,8%	61,0	67,0	91,0%	46,3	55,2	83,8%	43,9	49,0	89,5%
		2022	55	65	84,6%	49,0	59,0	83,1%	54,1	65,2	83,0%	45,8	51,9	88,2%
		2023	43	54	79,6%	32,0	39,0	82,1%	55,0	64,9	84,7%	50,0	56,4	88,6%
		2024	32	35	91,4%	26,0	31,5	82,5%	50,7	56,9	89,0%	50,8	55,2	92,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	58	69	84,1%	77,0	92,0	83,7%	60,9	72,5	84,0%	55,6	61,9	89,8%
		2021	45	50	90,0%	61,0	65,0	93,8%	46,3	54,6	84,8%	43,9	48,7	90,1%
		2022	55	63	87,3%	49,0	58,0	84,5%	54,1	63,3	85,5%	45,8	51,0	89,8%
		2023	43	54	79,6%	32,0	38,0	84,2%	55,0	63,6	86,5%	50,0	55,5	90,1%
		2024	32	35	91,4%	26,0	31,5	82,5%	50,7	56,6	89,5%	50,8	54,9	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	7,50	7,50	100,0%	6,0	6,0	100,0%	7,5	8,1	93,2%	6,7	7,2	92,5%
		2021	8,50	8,50	100,0%	5,5	6,0	91,7%	7,6	8,2	93,0%	6,8	7,4	92,3%
		2022	7,50	7,50	100,0%	5,3	5,8	91,3%	8,1	8,7	92,8%	7,1	7,7	91,8%
		2023	9,50	9,50	100,0%	6,8	7,8	87,1%	8,0	8,5	94,3%	7,0	7,6	92,4%
		2024	9,00	9,00	100,0%	7,5	8,0	93,8%	7,8	8,3	93,5%	6,9	7,5	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	217,50	207,00	1,1	164,5	135,0	1,2	179,6	191,2	0,9	189,7	186,6	1,0
		2021	230,04	216,00	1,1	127,1	117,8	1,1	175,8	182,9	1,0	195,8	194,7	1,0
		2022	242,33	235,50	1,0	135,9	124,5	1,1	190,1	198,0	1,0	195,8	194,6	1,0
		2023	248,43	246,00	1,0	117,5	106,5	1,1	195,5	203,6	1,0	188,0	186,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	5.897	0,0‰	38,5	4.137,1	9,3‰	78,6	7.903,5	9,9‰	292,7	9.490,5	30,8‰
		2021	49	4.749	10,3‰	12,0	3.504,8	3,4‰	152,1	6.074,6	25,0‰	399,4	8.738,9	45,7‰
		2022	111	4.484	24,8‰	37,5	3.639,5	10,3‰	150,4	5.902,1	25,5‰	411,8	7.849,8	52,5‰
		2023	124	5.705	21,7‰	99,0	3.748,8	26,4‰	169,7	6.064,5	28,0‰	382,2	7.394,7	51,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	6	6.718	0,9‰	38,5	4.777,1	8,1‰	85,1	8.539,7	10,0‰	296,1	9.884,3	30,0‰
		2021	49	5.711	8,6‰	12,0	4.199,3	2,9‰	160,9	6.668,4	24,1‰	406,2	9.091,6	44,7‰
		2022	111	5.378	20,6‰	37,5	4.105,3	9,1‰	164,9	6.560,4	25,1‰	417,8	8.289,5	50,4‰
		2023	124	6.347	19,5‰	114,0	4.160,8	27,4‰	180,0	6.738,7	26,7‰	384,7	7.820,3	49,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	74	27,0‰	1,0	30,0	33,3‰	6,0	68,0	88,7‰	17,0	77,5	219,4‰
		2021	0	35	0,0‰	0,0	35,5	0,0‰	2,8	63,4	44,0‰	11,6	79,4	146,3‰
		2022	1	60	16,7‰	2,0	33,0	60,6‰	3,4	56,1	60,1‰	12,2	75,8	161,5‰
		2023	3	35	85,7‰	0,5	26,0	19,2‰	3,6	49,0	72,8‰	14,9	74,5	199,6‰
		2024	5	53	94,3‰	4,0	38,0	105,3‰	4,7	46,4	100,9‰	14,4	67,5	213,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	83	0,0‰	0,0	54,5	0,0‰	2,2	101,8	21,9‰	5,4	119,7	45,4‰
		2021	0	65	0,0‰	0,0	54,0	0,0‰	1,9	80,8	23,1‰	6,2	106,5	58,5‰
		2022	1	74	13,5‰	1,5	47,0	31,9‰	3,9	79,6	48,6‰	5,9	92,8	63,1‰
		2023	0	74	0,0‰	0,5	54,0	9,3‰	3,1	79,0	39,3‰	5,3	90,0	58,7‰
		2024	2	105	19,0‰	0,5	43,5	11,5‰	2,1	80,8	26,3‰	6,7	92,4	72,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	42,2	60,0	70,4%	38,2	60,0	63,6%	39,3	59,6	65,9%	47,7	60,1	79,4%
		2021	40,0	60,0	66,6%	36,3	60,0	60,6%	37,8	59,6	63,4%	47,1	60,0	78,4%

[illegible]

		2023	49	65	75,4%	28,0	40,5	69,1%	41,1	69,1	59,4%	58,2	81,2	71,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1	78	1,3%	0,0	44,0	0,0%	0,2	87,1	0,3%	0,2	105,8	0,2%
		2021	0	55	0,0%	0,0	47,0	0,0%	0,2	68,4	0,3%	0,3	92,3	0,3%
		2022	1	65	1,5%	0,0	40,5	0,0%	0,2	69,1	0,2%	0,3	80,7	0,3%
		2023	0	70	0,0%	0,0	46,5	0,0%	0,2	69,3	0,3%	0,3	79,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	14	101	13,9%	10,0	67,0	14,9%	5,8	94,8	6,1%	4,5	96,3	4,7%
		2021	5	89	5,6%	5,0	58,5	8,5%	6,8	95,3	7,1%	5,2	101,1	5,1%
		2022	6	78	7,7%	2,5	44,0	5,7%	9,3	87,1	10,7%	7,8	105,8	7,4%
		2023	6	55	10,9%	5,0	47,0	10,6%	7,7	68,4	11,2%	6,2	92,3	6,7%

[illegible]

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	35	61	57,4%	28,0	52,0	53,8%	37,2	63,8	58,3%	35,8	53,9	66,4%
		2021	46	64	71,9%	21,0	33,0	63,6%	37,6	63,0	59,7%	36,3	54,1	67,2%
		2022	26	39	66,7%	23,0	34,5	66,7%	38,6	56,1	68,9%	43,0	57,6	74,6%
		2023	38	61	62,3%	21,0	30,5	68,9%	41,1	56,3	72,9%	44,8	57,8	77,5%
		2024	30	42	71,4%	17,0	26,5	64,2%	35,3	48,3	73,1%	44,6	57,0	78,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	228	11,3	20,3	145,5	9,0	16,3	258,5	10,8	24,0	270,6	10,0	27,2
		2021	210	11,4	18,4	137,5	7,9	17,4	229,3	10,1	22,6	265,6	10,0	26,5
		2022	186	14,3	13,1	125,0	9,4	13,3	213,9	10,9	19,7	243,5	10,1	24,1
		2023	187	14,0	13,4	129,0	7,1	18,1	214,8	10,9	19,7	224,2	9,7	23,2
		2024	219	12,8	17,2	119,0	8,8	13,5	200,3	10,8	18,6	219,2	9,9	22,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	83	5,9	14,2	55,5	5,3	10,6	107,1	5,9	18,1	122,7	5,8	21,0
		2021	67	5,7	11,8	55,0	4,2	13,1	84,9	5,4	15,6	109,3	5,9	18,5
		2022	73	10,1	7,3	48,5	5,0	9,7	83,4	5,7	14,7	94,9	5,8	16,5
		2023	77	9,6	8,0	54,5	3,7	14,9	83,0	5,6	14,9	92,4	5,6	16,5
		2024	109	8,7	12,5	44,5	4,9	9,1	84,3	5,4	15,5	95,6	5,7	16,8

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

I Sezione: indicatori di accesso

Nel periodo 2023-2024 il CdS presenta un aumento del numero di avvii di carriera al primo anno (ic00a) che sale da 74 a 105 unità, ponendosi sopra le altre medie.

Lo stesso andamento si rileva nel numero di iscritti per la prima volta alla LM (ic00c), pari a 102 unità nel 2024, rispetto a 70 unità del 2023, restando comunque sempre superiore alle altre medie, soprattutto a quella di ateneo che si pone a 38 unità. Considerando gli iscritti totali al CdS (ic00d), anche questo dato riflette l'andamento crescente, passando da 187 unità a 219, sempre ponendo il CdS sopra le altre medie.

Nello specifico, gli immatricolati puri che risultano iscritti regolari (ic00f) salgono da 132 unità a 171, ponendosi sempre sopra le altre medie. Lo stesso andamento si rileva per gli iscritti regolari ai fini del costo standard (Ic00e) che salgono da 132 a 177 unità, ben sopra le altre medie.

Il numero di laureati (ic00h) al 2024 aumenta a 73 unità contro le 56 del 2023 e anche il numero di laureati entro la durata normale del corso (ic00g) sale da 35 a 53 unità nel 2024. Entrambi tali indici collocano il Cds sopra le altre medie.

II sezione: Indicatori relativi alla didattica (A), alla consistenza e qualificazione del corpo docente

Tutti i dati inerenti la regolarità delle carriere migliorano tra il 2023 e il 2024.

Si rileva un incremento della percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore ic01) dal 66,7% nel 2022 all'82,7% nel 2023, sempre restando al di sopra delle altre medie di riferimento.

Aumenta anche la quota di laureati entro la durata normale del corso (Ic02) che sale dal 62,5% al 72,6% nel 2024. In questo caso il dato risulta inferiore alla media di ateneo (78,4) e nazionale (76). Il dato riferito agli immatricolati puri (Ic22) che si laureano entro la normale durata del corso aumenta dal 56,4% al 75%, ponendo il Cds sopra le altre medie

Sale all'84,9%, rispetto al 83,9%, la percentuale di laureati al primo fuori corso (IC02bis), un valore che però risulta leggermente inferiore alle altre medie di riferimento. Il dato, riferito agli immatricolati puri (Ic17), passa 71,8% del 2022 al 69% nel 2023, un valore inferiore alle altre medie.

Dopo una fase ascendente della quota di immatricolati con un titolo precedente conseguito in altro ateneo (ic04), il valore passa dal 16,2% del 2022 all'11,4%, un dato inferiore alle altre medie.

Aumenta il rapporto tra studenti regolari e numero docenti in servizio nel CdS (ic05), passando da 4,3 del 2023 al 5,9 nel 2024, comunque sempre al di sotto delle altre medie. Lo stesso dato osservato solo sugli studenti del I anno (ic28) assume lo stesso andamento evidenziando un aumento dal 7,8 del 2023 al 12,5 nel 2024. Questo dato supera la media di ateneo, ma resta inferiore alle altre medie.

I dati sull'occupabilità evidenziano trend crescenti tra il 2023 e il 2024 che collocano il Cds sopra le medie di ateneo e regionali. Per i tre indicatori riferiti ai laureati occupati a tre anni (Ic07,Ic07bis, Ic07ter), il valore sale dal 78% circa al 91,4% nel 2024.

Resta costante al 100% la quota di docenti di ruolo con SSD coerente con la disciplina di base e caratterizzante di cui è titolare nel CdS, superando le altre medie (ic08).

Si mantiene costante, negli ultimi due anni il valore della qualità scientifica dei docenti del CdS(ic09), confermandosi pari all'1 in linea con le altre medie.

III: indicatori di internazionalizzazione

I dati sulla internazionalizzazione presentano un andamento altalenante: dopo la ripresa rilevata nel 2022 con 24,8% il valore scende a 21,7% e risulta inferiore alle altre medie. Conseguentemente, si riduce la percentuale di chi ha conseguito CFU all'estero (Ic10) che scende dal 20,6% al 19,5% , sempre al di sotto delle altre medie. Aumenta invece la percentuale di

laureati regolari che hanno conseguito CFU all'estero che sale dall'85,7% al 94,3% , pur restando inferiore alle altre medie. Aumenta invece sensibilmente l'attrattività verso studenti stranieri che sale da zero al 19% collocando il Cds sopra la media di Ateneo.

IV: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Buona parte degli indicatori di regolarità del percorso di studi sono in crescita e collocando il Cds sopra le altre medie di riferimento.

La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore ic13), rispetto al 2022 (80%) raggiunge l'83,4%, restando nettamente sopra le altre medie.

Anche la percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore ic14): dall'89,2% del 2022 sale al 95,7%, collocando il CdS sopra le altre medie.

Di costoro, chi prosegue avendo conseguito almeno 20CFU (ic15) o 1/3 dei crediti previsti (ic15bis) sale al 95,7%, collocando il CdS comunque sempre sopra le altre medie.

Risale anche la percentuale di studenti che prosegue il CdS al II anno con 40 CFU (ic16) o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (ic16bis) che sale nel 2023 all'81,4%, sempre un dato superiore alle altre medie.

Aumenta anche la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente al corso (Ic18) che passa dal 71,6% al 76,7%, ponendosi sopra la media di ateneo e nazionale.

Si contrae invece la percentuale delle ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (ic19), un valore che passa dal 60,5% per il 2023 al 57% nel 2024, ponendosi sotto le altre medie. Lo stesso andamento si rileva considerando anche il personale a tempo indeterminato (ic19 bis), mentre valore aumenta per il personale ricercatore di tipo A e B (ic19ter) che sale dal 74,8% al 75,7%.

V: Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (ic21) resta simile allo scorso periodo collocata sul 98,6%, un valore superiore alle altre medie di riferimento.

Non risultano immatricolati puri, al 2024, che al II anno proseguono presso un altro corso di studi dell'Ateneo (ic23), tuttavia il tasso di abbandono dopo N+1 anni (ic24) aumenta passando dal 7,7% del 2022 al 10,9% nel 2023, in linea con gli aumenti rilevati nelle altre medie.

VI: indicatori di soddisfazione e occupabilità

Peggiora il gradimento espresso dai laureandi per il CdS, che si colloca al 98% nel 2023 mentre scende al 91,8% nel 2024, una diminuzione comunque in linea con quella delle medie di Ateneo che risultano inferiori.

I dati sulla occupabilità evidenziano aumenti di rilievo. La percentuale di laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo (ic26) sale dal 58,8% al 69,8% nel 2024, un valore superiore solo alla media di ateneo. Nello specifico, laureati occupati ad un anno dal titolo che svolgono attività formative o retribuite (Ic26bis) si contrae al 58,5%, ponendosi al di sotto delle altre medie, mentre chi svolge unicamente attività lavorative regolate da contratti (ic26ter) passa dal 66,7% al 62,3% nel 2024.

Aumenta il rapporto iscritti/docenti (Ic27) salendo da 13,4 del 2023 a 17,2 nel 2024, ponendosi sopra la media di ateneo.

Commento

La laurea magistrale in Economia e management evidenzia nell'ultimo periodo alcuni chiari punti di forza così sintetizzabili: crescita degli iscritti ed attrattività internazionale degli studenti; regolarità delle carriere; buon livello di occupabilità dei laureati.

Gli indicatori sulla didattica mostrano valori nel complesso soddisfacenti, che trovano una conferma nel tasso di prosecuzione degli studi al II anno nello stesso CdS, un po' meno nel livello di soddisfazione espresso dai laureati che ha subito una leggera flessione, pur essendoci segnali molto incoraggianti nell'ultimo anno.

Alcune criticità riguardano il rapporto non equilibrato tra studenti e docenti, che evidenzia un fabbisogno di risorse umane a

sostegno della didattica, che vede maggiormente coinvolto il personale ricercatore.

Si rendono ancora necessarie azioni di potenziamento del grado di internazionalizzazione, per la quale il CdS realizza azioni informative e di sensibilizzazione rivolte agli studenti, potenziando i programmi di Erasmus placement and internships e siglando nuove convenzioni internazionali, valorizzando meglio il curriculum in Double Degree.

Approvato in CdS nel consiglio del 11/11/2025