

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze filosofiche
Città	CHIETI
Codizione	0690107307900002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-78
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	37	38	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	27	-	35,9	52,6

	LMCU; LM)	2021	21	-	28,1	45,9
		2022	19	-	31,6	46,2
		2023	20	-	31,2	45,2
		2024	20	-	33,3	48,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	23	-	28,8	41,9
		2021	15	-	21,6	35,9
		2022	18	-	25,5	37,5
		2023	20	-	26,3	37,1
		2024	15	-	28,2	40,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	72	-	89,6	136,7
		2021	70	-	82,2	129,5
		2022	65	-	84,7	129,4
		2023	62	-	78,1	122,0
		2024	67	-	76,9	122,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	46	-	64,5	98,1
		2021	46	-	58,5	88,6
		2022	36	-	57,0	87,2
		2023	37	-	53,7	81,2
		2024	38	-	60,2	88,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	39	-	50,7	80,8
		2021	38	-	48,5	73,3
		2022	32	-	46,8	72,8
		2023	36	-	46,2	68,8
		2024	34	-	48,5	74,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	5	-	11,7	19,3
		2021	7	-	13,0	21,3
		2022	5	-	12,3	19,4
		2023	3	-	12,7	20,0
		2024	5	-	11,7	17,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	11	-	23,5	35,9
		2021	14	-	23,8	36,4
		2022	16	-	23,5	35,2
		2023	14	-	25,2	37,5
		2024	14	-	25,9	35,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	46	16	2,9	-	-	-	71,0	15,6	4,6	105,0	19,5	5,4
		2021	46	12	3,8	-	-	-	63,8	15,3	4,2	96,7	19,3	5,0
		2022	36	14	2,6	-	-	-	60,9	15,8	3,8	91,8	19,9	4,6
		2023	37	14	2,6	-	-	-	60,3	16,3	3,7	89,5	20,5	4,4
		2024	38	14	2,7	-	-	-	63,0	16,6	3,8	91,8	21,0	4,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	9	33,3%	-	-	-	10,5	17,7	59,0%	15,3	21,5	71,5%
		2021	4	6	66,7%	-	-	-	10,3	15,3	67,3%	12,7	16,9	74,8%
		2023	0	3	0,0%	-	-	-	11,1	16,7	66,3%	18,4	25,0	73,5%
		2024	6	6	100,0%	-	-	-	9,5	13,9	68,0%	17,4	22,0	79,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	9	33,3%	-	-	-	10,3	17,7	57,9%	15,5	21,9	70,7%
		2021	4	6	66,7%	-	-	-	10,1	15,3	66,1%	12,4	17,0	73,1%
		2023	0	3	0,0%	-	-	-	10,7	16,7	64,1%	18,0	24,9	72,3%
		2024	6	6	100,0%	-	-	-	9,2	13,9	66,0%	17,4	22,1	78,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	8	37,5%	-	-	-	10,3	17,0	60,4%	15,5	21,0	73,9%
		2021	4	6	66,7%	-	-	-	10,1	14,7	68,5%	12,4	16,5	75,1%
		2023	0	3	0,0%	-	-	-	10,7	15,7	68,2%	18,0	24,2	74,5%
		2024	6	6	100,0%	-	-	-	9,2	12,7	72,1%	17,4	21,2	82,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	6,2	6,6	93,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,0	95,8%	6,3	6,7	94,0%
		2022	4,50	5,50	81,8%	-	-	-	5,8	6,0	95,9%	6,6	7,0	94,6%
		2023	4,50	6,00	75,0%	-	-	-	5,8	6,0	95,2%	6,5	6,9	94,1%
		2024	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,3	95,3%	6,4	6,8	93,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	117,08	114,00	1,0	-	-	-	139,7	152,8	0,9	217,8	207,0	1,1
		2021	82,56	84,00	1,0	-	-	-	130,7	138,1	0,9	213,7	205,2	1,0
		2022	72,54	78,00	0,9	-	-	-	131,0	139,5	0,9	211,4	203,7	1,0
		2023	74,79	81,00	0,9	-	-	-	133,7	142,5	0,9	206,5	199,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

[illegible]

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	942	1.014	92,9%	-	-	-	736,1	795,7	92,5%	909,1	1.149,3	79,1%
		2021	558	612	91,2%	-	-	-	686,8	757,3	90,7%	877,0	1.135,4	77,2%
		2022	621	1.671	37,2%	-	-	-	658,3	874,5	75,3%	843,2	1.159,6	72,7%
		2023	516	828	62,3%	-	-	-	641,8	797,0	80,5%	824,0	1.096,9	75,1%
		2024	528	1.050	50,3%	-	-	-	677,8	866,3	78,2%	825,7	1.121,4	73,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	942	1.014	92,9%	-	-	-	754,6	795,7	94,8%	962,8	1.149,3	83,8%
		2021	558	612	91,2%	-	-	-	706,8	757,3	93,3%	931,8	1.135,4	82,1%
		2022	669	1.671	40,0%	-	-	-	724,9	874,5	82,9%	924,9	1.159,6	79,8%
		2023	684	828	82,6%	-	-	-	724,8	797,0	90,9%	928,5	1.096,9	84,6%
		2024	672	1.050	64,0%	-	-	-	759,5	866,3	87,7%	945,3	1.121,4	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	942	1.014	92,9%	-	-	-	761,1	795,7	95,7%	1.007,5	1.149,3	87,7%
		2021	612	612	100,0%	-	-	-	715,6	757,3	94,5%	976,2	1.135,4	86,0%
		2022	741	1.671	44,3%	-	-	-	737,2	874,5	84,3%	985,8	1.159,6	85,0%
		2023	684	828	82,6%	-	-	-	742,5	797,0	93,2%	973,9	1.096,9	88,8%
		2024	672	1.050	64,0%	-	-	-	781,3	866,3	90,2%	988,6	1.121,4	88,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	non telematici	Telematici
------------	------	-----	--------------	----------------	------------

[illegible]

		2020	21	23	91,3%	-	-	-	26,5	28,8	92,2%	39,2	41,9	93,6%
--	--	------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	14	15	93.3%	-	-	-	20.7	21.6	95.8%	33.9	35.9	94.5%
--	------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	17	18	20,3%	2022	17	18	20,3%	2023	17	18	20,3%	2024	17	18	20,3%	2025	17	18	20,3%	2026	17	18	20,3%	2027	17	18	20,3%	2028	17	18	20,3%	2029	17	18	20,3%	2030	17	18	20,3%	2031	17	18	20,3%	2032	17	18	20,3%	2033	17	18	20,3%	2034	17	18	20,3%	2035	17	18	20,3%	2036	17	18	20,3%	2037	17	18	20,3%	2038	17	18	20,3%	2039	17	18	20,3%	2040	17	18	20,3%	2041	17	18	20,3%	2042	17	18	20,3%	2043	17	18	20,3%	2044	17	18	20,3%	2045	17	18	20,3%	2046	17	18	20,3%	2047	17	18	20,3%	2048	17	18	20,3%	2049	17	18	20,3%	2050	17	18	20,3%	2051	17	18	20,3%	2052	17	18	20,3%	2053	17	18	20,3%	2054	17	18	20,3%	2055	17	18	20,3%	2056	17	18	20,3%	2057	17	18	20,3%	2058	17	18	20,3%	2059	17	18	20,3%	2060	17	18	20,3%	2061	17	18	20,3%	2062	17	18	20,3%	2063	17	18	20,3%	2064	17	18	20,3%	2065	17	18	20,3%	2066	17	18	20,3%	2067	17	18	20,3%	2068	17	18	20,3%	2069	17	18	20,3%	2070	17	18	20,3%	2071	17	18	20,3%	2072	17	18	20,3%	2073	17	18	20,3%	2074	17	18	20,3%	2075	17	18	20,3%	2076	17	18	20,3%	2077	17	18	20,3%	2078	17	18	20,3%	2079	17	18	20,3%	2080	17	18	20,3%	2081	17	18	20,3%	2082	17	18	20,3%	2083	17	18	20,3%	2084	17	18	20,3%	2085	17	18	20,3%	2086	17	18	20,3%	2087	17	18	20,3%	2088	17	18	20,3%	2089	17	18	20,3%	2090	17	18	20,3%	2091	17	18	20,3%	2092	17	18	20,3%	2093	17	18	20,3%	2094	17	18	20,3%	2095	17	18	20,3%	2096	17	18	20,3%	2097	17	18	20,3%	2098	17	18	20,3%	2099	17	18	20,3%	2100	17	18	20,3%	2101	17	18	20,3%	2102	17	18	20,3%	2103	17	18	20,3%	2104	17	18	20,3%	2105	17	18	20,3%	2106	17	18	20,3%	2107	17	18	20,3%	2108	17	18	20,3%	2109	17	18	20,3%	2110	17	18	20,3%	2111	17	18	20,3%	2112	17	18	20,3%	2113	17	18	20,3%	2114	17	18	20,3%	2115	17	18	20,3%	2116	17	18	20,3%	2117	17	18	20,3%	2118	17	18	20,3%	2119	17	18	20,3%	2120	17	18	20,3%	2121	17	18	20,3%	2122	17	18	20,3%	2123	17	18	20,3%	2124	17	18	20,3%	2125	17	18	20,3%	2126	17	18	20,3%	2127	17	18	20,3%	2128	17	18	20,3%	2129	17	18	20,3%	2130	17	18	20,3%	2131	17	18	20,3%	2132	17	18	20,3%	2133	17	18	20,3%	2134	17	18	20,3%	2135	17	18	20,3%	2136	17	18	20,3%	2137	17	18	20,3%	2138	17	18	20,3%	2139	17	18	20,3%	2140	17	18	20,3%	2141	17	18	20,3%	2142	17	18	20,3%	2143	17	18	20,3%	2144	17	18	20,3%	2145	17	18	20,3%	2146	17	18	20,3%	2147	17	18	20,3%	2148	17	18	20,3%	2149	17	18	20,3%	2150	17	18	20,3%	2151	17	18	20,3%	2152	17	18	20,3%	2153	17	18	20,3%	2154	17	18	20,3%	2155	17	18	20,3%	2156	17	18	20,3%	2157	17	18	20,3%	2158	17	18	20,3%	2159	17	18	20,3%	2160	17	18	20,3%	2161	17	18	20,3%	2162	17	18	20,3%	2163	17	18	20,3%	2164	17	18	20,3%	2165	17	18	20,3%	2166	17	18	20,3%	2167	17	18	20,3%	2168	17	18	20,3%	2169	17	18	20,3%	2170	17	18	20,3%	2171	17	18	20,3%	2172	17	18	20,3%	2173	17	18	20,3%	2174	17	18	20,3%	2175	17	18	20,3%	2176	17	18	20,3%	2177	17	18	20,3%	2178	17	18	20,3%	2179	17	18	20,3%	2180	17	18	20,3%	2181	17	18	20,3%	2182	17	18	20,3%	2183	17	18	20,3%	2184	17	18	20,3%	2185	17	18	20,3%	2186	17	18	20,3%	2187	17	18	20,3%	2188	17	18	20,3%	2189	17	18	20,3%	2190	17	18	20,3%	2191	17	18	20,3%	2192	17	18	20,3%	2193	17	18	20,3%	2194	17	18	20,3%	2195	17	18	20,3%	2196	17	18	20,3%	2197	17	18	20,3%	2198	17	18	20,3%	2199	17	18	20,3%	2200	17	18	20,3%	2201	17	18	20,3%	2202	17	18	20,3%	2203	17	18	20,3%	2204	17	18	20,3%	2205	17	18	20,3%	2206	17	18	20,3%	2207	17	18	20,3%	2208	17	18	20,3%	2209	17	18	20,3%	2210	17	18	20,3%	2211	17	18	20,3%	2212	17	18	20,3%	2213	17	18	20,3%	2214	17	18	20,3%	2215	17	18	20,3%	2216	17	18	20,3%	2217	17	18	20,3%	2218	17	18	20,3%	2219	17	18	20,3%	2220	17	18	20,3%	2221	17	18	20,3%	2222	17	18	20,3%	2223	17	18	20,3%	2224	17	18	20,3%	2225	17	18	20,3%	2226	17	18	20,3%	2227	17	18	20,3%	2228	17	18	20,3%	2229	17	18	20,3%	2230	17	18	20,3%	2231	17	18	20,3%	2232	17	18	20,3%	2233	17	18	20,3%	2234	17	18	20,3%	2235	17	18	20,3%	2236	17	18	20,3%	2237	17	18	20,3%	2238	17	18	20,3%	2239	17	18	20,3%	2240	17	18	20,3%	2241	17	18	20,3%	2242	17	18	20,3%	2243	17	18	20,3%	2244	17	18	20,3%	2245	17	18	20,3%	2246	17	18	20,3%	2247	17	18	20,3%	2248	17	18	20,3%	2249	17	18	20,3%	2250	17	18	20,3%	2251	17	18	20,3%	2252	17	18	20,3%	2253	17	18	20,3%	2254	17	18	20,3%	2255	17	18	20,3%	2256	17	18	20,3%	2257	17	18	20,3%	2258	17	18	20,3%	2259	17	18	20,3%	2260	17	18	20,3%	2261	17	18	20,3%	2262	17	18	20,3%	2263	17	18	20,3%	2264	17	18	20,3%	2265	17	18	20,3%	2266	17	18	20,3%	2267	17	18	20,3%	2268	17	18	20,3%	2269	17	18	20,3%	2270	17	18	20,3%	2271	17	18	20,3%	2272	17	18	20,3%	2273	17	18	20,3%	2274	17	18	20,3%	2275	17	18	20,3%	2276	17	18	20,3%	2277	17	18	20,3%	2278	17	18	20,3%	2279	17	18	20,3%	2280	17	18	20,3%	2281	17	18	20,3%	2282	17	18	20,3%	2283	17	18	20,3%	2284	17	18	20,3%	2285	17	18	20,3%	2286	17	18	20,3%	2287	17	18	20,3%	2288	17	18	20,3%	2289	17	18	20,3%	2290	17	18	20,3%	2291	17	18	20,3%	2292	17	18	20,3%	2293	17	18	20,3%	2294	17	18	20,3%	2295	17	18	20,3%	2296	17	18	20,3%	2297	17	18	20,3%	2298	17	18	20,3%	2299	17	18	20,3%	2300	17	18	20,3%	2301	17	18	20,3%	2302	17	18	20,3%	2303	17	18	20,3%	2304	17	18	20,3%	2305	17	18	20,3%	2306	17	18	20,3%	2307	17	18	20,3%	2308	17	18	20,3%	2309	17	18	20,3%	2310	17	18	20,3%	2311	17	18	20,3%	2312	17	18	20,3%	2313	17	18	20,3%	2314	17	18	20,3%	2315	17	18	20,3%	2316	17	18	20,3%	2317	17	18	20,3%	2318	17	18	20,3%	2319	17	18	20,3%	2320	17	18	20,3%	2321	17	18	20,3%	2322	17	18	20,3%	2323	17	18	20,3%	2324	17	18	20,3%	2325	17	18	20,3%	2326	17	18	20,3%	2327	17	18	20,3%	2328	17	18	20,3%	2329	17	18	20,3%	2330	17	18	20,3%	2331	17	18	20,3%	2332	17	18	20,3%	2333	17	18	20,3%	2334	17	18	20,3%	2335	17	18	20,3%	2336	17	18	20,3%	2337	17	18	20,3%	2338	17	18	20,3%	2339	17	18	20,3%	2340	17	18	20,3%	2341	17	18	20,3%	2342	17	18	20,3%	2343	17	18	20,3%	2344	17	18	20,3%	2345	17	18	20,3%	2346	17	18	20,3%	2347	17	18	20,3%	2348	17	18	20,3%	2349	17	18	20,3%	2350	17	18	20,3%	2351	17	18	20,3%	2352	17	18	20,3%	2353	17	18	20,3%	2354	17	18	20,3%	2355	17	18	20,3%	2356	17	18	20,3%	2357	17	18	20,3%	2358	17	18	20,3%	2359	17	18	20,3%	2360	17	18	20,3%	2361	17	18	20,3%	2362	17	18	20,3%	2363	17	18	20,3%	2364	17	18	20,3%	2365	17	18	20,3%	2366	17	18	20,3%	2367	17	18	20,3%	2368	17	18	20,3%	2369	17	18	20,3%	2370	17	18	20,3%	2371	17	18	20,3%	2372	17	18	20,3%	2373	17	18	20,3%	2374	17	18	20,3%	2375	17	18	20,3%	2376	17	18	20,3%	2377	17	18	20,3%	2378	17	18	20,3%	2379	17	18	20,3%	2380	17	18	20,3%	2381	17	18	20,3%	2382	17	18	20,3%	2383	17	18	20,3%	2384	17	18	20,3%	2385	17	18	20,3%	2386	17	18	20,3%	2387	17	18	20,3%	2388	17	18	20,3%	2389	17	18	20,3%	2390	17	18	20,3%	2391	17	18	20,3%	2392	17	18	20,3%	2393	17	18	20,3%	2394	17	18	20,3%	2395	17	18	20,3%	2396	17	18	20,3%	2397	17	18	20,3%	2398	17	18	20,3%	2399	17	18	20,3%	2400	17	18	20,3%	2401	17	18	20,3%	2402	17	18	20,3%	2403	17	18	20,3%	2404	17	18	20,3%	2405	17	18	20,3%	2406	17	18	20,3%
------	---	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------

2022	17	18	94,4 %	-	-	-	24,4	23,5	93,8%	53,6	51,5	94,9%
2023	18	20	90,0%	-	-	-	24,4	26,2	93,0%	55,0	57,1	94,8%

		2023	18	20	90,0%	-	-	-	24,8	26,3	94,0%	35,2	37,1	94,9%
--	--	------	----	----	-------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

			2020	6	16	37,5%	-	-	-	10,8	22,7	47,4%	17,6	39,8	44,2%
--	--	--	------	---	----	-------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2021	4	23	17,4%	-	-	-	9,9	28,8	34,5%	16,7	41,9	39,9%
---	------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	-------	------	------	-------

laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	4	15	26,7%	-	-	-	9,8	21,6	45,6%	15,0	35,9	41,7%
--	------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	-------	------	------	-------

2023	7	18	38.9%	-	-	-	10.8	25.5	42.2%	17.0	37.5	45.4%
------	---	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

iC23	Percentuale di immatricolati (I : LM : LMCD) che	2020	0	23	0.0%	-	-	-	0.2	28.8	0.6%	0.2	41.9	0.6%
------	--	------	---	----	------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

IC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCS) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2020	0	23	0,0 %	-	-	-	0,2	28,8	0,0 %	0,2	41,7	0,0 %
------	--	------	---	----	-------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

	CdS dell'Ateneo **	2021	0	15	0,0%	-	-	-	0,1	21,6	0,4%	0,2	35,9	0,5%
		2022	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	25,5	1,3%	0,2	37,5	0,5%
		2023	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	26,3	0,6%	0,2	37,1	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	20	0,0%	-	-	-	1,3	25,2	5,0%	2,0	39,4	5,2%
		2021	2	16	12,5%	-	-	-	2,1	22,7	9,2%	2,6	39,8	6,4%
		2022	2	23	8,7%	-	-	-	3,4	28,8	11,9%	3,7	41,9	8,9%
		2023	2	15	13,3%	-	-	-	1,8	21,6	8,1%	2,9	35,9	8,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	8	9	88,9%	-	-	-	22,6	24,4	92,9%	32,1	35,1	91,5%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	33,1	36,4	90,8%
		2022	10	13	76,9%	-	-	-	20,7	22,6	91,6%	30,8	33,7	91,3%
		2023	11	11	100,0%	-	-	-	23,8	25,5	93,3%	32,9	36,0	91,4%
		2024	11	12	91,7%	-	-	-	21,8	23,5	92,9%	31,4	34,0	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	6	50,0%	-	-	-	7,6	16,6	45,9%	12,6	23,4	53,9%
		2022	4	8	50,0%	-	-	-	6,5	15,3	42,3%	13,5	24,3	55,4%
		2023	5	10	50,0%	-	-	-	7,5	16,7	45,1%	13,2	24,4	54,2%
		2024	5	9	55,6%	-	-	-	7,2	18,7	38,5%	14,3	25,1	57,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	6	50,0%	-	-	-	6,7	16,5	40,7%	11,4	23,2	49,2%
		2022	4	8	50,0%	-	-	-	6,1	15,1	40,4%	12,8	24,2	52,9%
		2023	4	10	40,0%	-	-	-	6,8	16,7	40,8%	12,7	24,3	52,4%
		2024	4	8	50,0%	-	-	-	6,7	18,6	36,0%	13,6	24,9	54,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	3	5	60,0%	-	-	-	6,7	14,6	46,0%	11,4	21,2	53,8%
		2022	4	7	57,1%	-	-	-	6,1	13,2	46,2%	12,8	22,1	57,8%
		2023	4	10	40,0%	-	-	-	6,8	14,9	45,7%	12,7	22,1	57,6%
		2024	4	9	44,4%	-	-	-	6,7	15,4	43,5%	13,6	22,2	61,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	72	8,5	8,5	-	-	-	106,5	6,6	16,1	149,8	9,3	16,1
		2021	70	5,1	13,7	-	-	-	97,5	6,2	15,8	144,4	9,1	15,9
		2022	65	6,2	10,5	-	-	-	99,4	6,4	15,5	143,5	9,2	15,6
		2023	62	5,7	10,9	-	-	-	97,2	6,5	15,1	140,9	8,9	15,8
		2024	67	5,6	12,0	-	-	-	96,0	6,7	14,3	140,1	9,0	15,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	27	8,2	3,3	-	-	-	40,6	4,9	8,2	56,9	6,8	8,4
		2021	21	3,9	5,4	-	-	-	29,8	4,3	6,9	48,9	6,6	7,5
		2022	20	3,9	5,2	-	-	-	33,8	4,3	7,9	48,7	6,6	7,4
		2023	20	3,7	5,4	-	-	-	31,3	4,7	6,7	47,2	6,4	7,4
		2024	19	3,8	5,0	-	-	-	33,9	4,8	7,1	50,0	6,3	8,0

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

78)

Commento ai dati statistici relativi al CdLM in Scienze Filosofiche (LM-78)

I. Indicatori di contesto

Gli indicatori di contesto confermano la stabilità del CdS nel quadro complessivo nazionale e territoriale. Non si registrano variazioni nel numero complessivo di corsi della stessa classe né a livello locale né nazionale (11 corsi nell'area geografica e 38 a livello nazionale), segno che il settore mantiene un equilibrio ormai consolidato.

Dopo le oscillazioni del periodo pandemico, la situazione appare stabilizzata. Sarà tuttavia utile monitorare eventuali variazioni negli anni successivi, in particolare in relazione all'andamento demografico e all'offerta formativa delle aree limitrofe.

II. Indicatori di accesso

Gli indicatori di accesso (iC00a-iC00f) mostrano nel 2025 un andamento complessivamente positivo rispetto ai due anni precedenti.

Gli avvisi di carriera (iC00a) restano stabili a 20 unità, mentre gli iscritti per la prima volta (iC00c) passano da 20 a 15, una lieve flessione che segue il trend di area (-5%) ma resta superiore alla media di decremento nazionale (-8%).

Gli iscritti complessivi (iC00d) crescono da 62 a 67 (+8%), un risultato che inverte la tendenza negativa registrata nel biennio 2021-2023. Anche gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) aumentano (da 37 a 38), e gli immatricolati puri (iC00f) si mantengono pressoché costanti (da 36 a 34).

Il dato dei laureati entro la durata normale (iC00g) cresce in modo sensibile (dal 21,4% al 35,7%), segnalando un miglioramento nella regolarità delle carriere, seppure restando al di sotto del dato medio nazionale (48,3%). Il numero totale dei laureati (iC00h) rimane stabile (14), in linea con la media dell'Ateneo.

Il CdS ha continuato a investire sul rapporto con il territorio e con gli istituti scolastici attraverso lezioni di orientamento e corsi di formazione per docenti accreditati sulla piattaforma SOFIA. Queste attività, insieme a eventi pubblici e collaborazioni con istituzioni culturali regionali, contribuiscono a mantenere una buona visibilità del corso e a promuovere l'interesse per la filosofia come disciplina formativa e professionale.

Rimane tuttavia evidente un divario nei servizi agli studenti rispetto agli atenei del Centro e del Nord, lacuna strutturale che continua a incidere sull'attrattività complessiva del corso.

III. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 (studenti che conseguono almeno 40 CFU entro l'anno) mostra nel 2025 un valore del 45%, in lieve flessione rispetto al 2023 (48,6%), ma sostanzialmente in linea con la media nazionale (46,5%).

Il calo moderato può essere attribuito alla ripresa delle mobilità internazionali e al ritorno di forme di lavoro part-time tra gli studenti.

L'indicatore iC02 (laureati entro la durata normale del corso) migliora di oltre 14 punti percentuali (dal 21,4% al 35,7%), segno di un progressivo miglioramento dei tempi medi di laurea.

L'iC02bis (laureati entro un anno oltre la durata normale) si riduce invece dal 85,7% al 64,3%, in linea con la tendenza nazionale al rafforzamento della regolarità: gli studenti che si laureano "fuori corso breve" diminuiscono, segnalando un miglioramento complessivo della gestione delle carriere.

L'indicatore iC04 (iscritti provenienti da altri Atenei) aumenta sensibilmente (dal 15% al 25%), un valore superiore di 14 punti rispetto alla media dell'area geografica (11%), e solo di poco inferiore alla media nazionale (28%). Questo testimonia una

crescente attrattività extraregionale, probabilmente dovuta anche alla qualità percepita della didattica e alla specificità del piano formativo.

Il rapporto studenti/docenti (iC05) rimane stabile a 2,7, inferiore alla media nazionale (4,4) ma ottimale per corsi di piccole dimensioni: il rapporto garantisce una didattica personalizzata e un monitoraggio costante delle carriere.

Gli indicatori occupazionali iC07, iC07bis, iC07ter segnano un risultato eccellente: il 100% dei laureati risulta occupato a tre anni dal titolo, superando ampiamente la media nazionale (79,3%). Si tratta tuttavia di valori che vanno letti con cautela, vista la numerosità ridotta dei laureati considerati (6).

Il dato sulla qualità della ricerca (iC09) resta costante a 0,9, lievemente inferiore al riferimento nazionale (1,0) ma comunque soddisfacente per un corso a prevalente vocazione didattica.

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10-iC12 confermano la criticità strutturale dell'internazionalizzazione. I CFU conseguiti all'estero (iC10 e iC10bis) risultano nulli nella prima parte del 2025, mentre la media nazionale si mantiene tra 30% e 35%. Le attività di riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero e approvati negli ultimi mesi dal CdS dimostrano il miglioramento notevole di questo dato. Mentre la partecipazione a mobilità incoming (iC12) resta a zero, a fronte di un dato nazionale del 28%.

Il calo delle mobilità outgoing e incoming dipende da fattori strutturali: scarsa conoscenza delle lingue, accordi prevalentemente con sedi tedesche poco accessibili linguisticamente, e riduzione dei fondi dipartimentali per la mobilità internazionale.

Il CdS ha però già reagito nel corso del 2025 attraverso:

- la promozione di nuovi accordi Erasmus con sedi anglofone e francofone;
- la realizzazione e la partecipazione a BIP (Blended Intensive Programmes) per favorire scambi brevi internazionali;
- l'organizzazione di seminari in lingua inglese e la valorizzazione della presenza di visiting professor, già consistente ma non contabilizzata nella SMA.

V. Gruppo E - Ulteriori indicazioni per la valutazione della didattica

Gli indicatori iC13-iC16bis, che misurano la regolarità delle carriere, restano su valori simili a quelli del 2023, con oscillazioni lievi ma fisiologiche. Il tasso di prosecuzione al secondo anno (iC14) si mantiene all'80%, mentre le percentuali relative all'acquisizione dei CFU (iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) mostrano una leggera flessione rispetto alle medie nazionali, pur restando coerenti con i trend dell'area geografica. In particolare rispetto all'iC 16 bis va chiarito che diversi studenti si sono concentrati anche nell'acquisizione dei 24 cfu necessari per entrare nel percorso formativo degli insegnanti di scuola secondaria superiore.

Inoltre, in generale il dato riflette una composizione studentesca particolare: molti iscritti sono studenti-lavoratori o già in possesso di una precedente laurea magistrale, che procedono con ritmi di studio personalizzati. Si conferma dunque l'esigenza di modulare l'offerta didattica, soprattutto del primo anno, per favorire il raggiungimento di almeno un terzo dei CFU previsti entro i tempi regolari, anche

mediante verifiche intermedie e attività di tutoraggio.

L'indicatore iC17 (laurea entro un anno oltre la durata normale) scende al 33,3%, sebbene questo dato sia dovuto in buona parte all'aumento dei laureati in tempo occorre comunque seguire questo aspetto attraverso un accompagnamento più strutturato nella fase conclusiva del percorso. Anche in questo caso si deve però tener conto che gran parte degli studenti della LM78, come già detto, sono studenti-lavoratori, spesso già genitori, che hanno difficoltà oggettive, anche di natura extra-universitaria, nel seguire regolarmente un iter di studi strutturato in base alle possibilità di studenti e studentesse a tempo pieno. D'altro lato, anche lo schema a tempo parziale, definito nei modi previsti dall'apposito regolamento di Ateneo, appare spesso troppo rigido, con il risultato di essere scelto raramente.

Il gradimento complessivo del CdS (iC18) cresce al 75%, dopo la flessione del 2023 (63,6%), segno di un apprezzamento crescente da parte degli studenti. Tale miglioramento si rispecchia anche nel giudizio di soddisfazione dei laureandi (iC25, 91,7%), allineato alle medie di Ateneo e nazionali.

Gli indicatori relativi alla docenza (iC19-iC19ter) mostrano una diminuzione rispetto al 2023 (i docenti di ruolo coprono il 50,3% delle ore totali), dovuta a temporanei pensionamenti e sostituzioni con docenti a contratto. Tuttavia, considerando i nuovi reclutamenti, si prevede un recupero già nel 2026.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori iC21-iC24 mostrano la continuità e la tenuta del percorso formativo.

Il tasso di prosecuzione al secondo anno (iC21) rimane elevato (90%), e il tasso di abbandono (iC24) resta molto basso (13,3%), valori entrambi in linea con le medie nazionali.

L'indicatore iC22 (immatricolati che si laureano entro la durata normale) mostra un leggero miglioramento (dal 38,9% al 40%), pur restando sotto la media nazionale

(45,4%). Si tratta comunque di un progresso che riflette le azioni di tutorato e di supporto alla stesura della tesi che devono però essere ulteriormente implementate. Il dato iC25 (soddisfazione complessiva dei laureandi) resta molto elevato (91,7%), confermando il gradimento per la qualità della didattica e la disponibilità dei docenti. Gli indicatori occupazionali iC26-iC26ter restano positivi, con una percentuale di occupazione a un anno dal titolo pari al 55,6%, superiore alla media di area (38,5%) e in linea con quella nazionale (57,1%).

Il rapporto studenti/docenti (iC27) si attesta a 12, un valore ottimale che consente un rapporto didattico diretto e una elevata qualità percepita, confermata anche dal gradimento espresso nei questionari.

VII. Conclusioni

Il CdS in Scienze Filosofiche conferma anche per il 2025 la sua solidità complessiva, mantenendo elevati livelli di soddisfazione studentesca e una buona coerenza tra offerta formativa e risultati didattici. Le criticità principali riguardano ancora l'internazionalizzazione e la regolarità dei tempi di laurea, per le quali il CdS ha già predisposto azioni mirate (nuovi accordi Erasmus, BIP, tutoraggio). Occorrerà inoltre implementare ulteriormente il rapporto con il territorio e a lavorare a una presenza

più visibile all'interno anche di canali di comunicazione social. Il CdS negli ultimi anni ha insistito sulla costruzione dei requisiti curriculari per l'insegnamento nella scuola media superiore; sulla formazione di figura con funzioni gestionali in istituzioni e aziende; e sulla formazione alla ricerca per la prosecuzione nell'ambito degli studi dottorali, ma penalizza senz'altro il corso l'assenza di un proprio dottorato di ricerca. Si evidenziano quindi dei punti di forza consolidati: un eccellente rapporto studenti/docenti; un'elevata qualità percepita della didattica; un gradimento costante e pieno da parte dei laureandi; risultati occupazionali in crescita. Le recenti politiche di reclutamento, la partecipazione a progetti di ricerca (PRIN, PNRR) e la presenza stabile di visiting professor internazionali rafforzano la prospettiva di ulteriore sviluppo del CdS nel triennio 2025-2027. Complessivamente, il CdS si conferma tra i corsi meglio valutati dell'Ateneo. Tale commento è stato discusso in CdS il giorno 4 novembre 2025 e contestualmente inviato alla commissione paritetica.