

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Politiche e management per il welfare
Città	CHIETI
Codizione	0690107308800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	35	35	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	56	-	59,1	59,4

	LMCU; LM)	2021	67	-	50,2	54,3
		2022	61	-	45,9	50,2
		2023	60	-	43,0	48,1
		2024	59	-	48,3	50,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	46	-	46,9	45,3
		2021	55	-	37,2	41,2
		2022	50	-	31,5	37,2
		2023	50	-	33,6	38,1
		2024	54	-	41,7	41,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	171	-	135,0	137,9
		2021	173	-	125,3	140,8
		2022	181	-	116,4	135,5
		2023	164	-	102,9	124,9
		2024	158	-	107,9	125,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	110	-	106,3	106,3
		2021	115	-	95,3	102,7
		2022	119	-	84,5	93,5
		2023	110	-	77,5	86,6
		2024	106	-	80,4	90,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	97	-	89,3	86,5
		2021	101	-	78,6	83,4
		2022	100	-	65,3	74,7
		2023	93	-	59,8	70,5
		2024	94	-	69,6	76,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	17	-	17,6	19,8
		2021	33	-	25,1	25,9
		2022	23	-	20,3	20,0
		2023	35	-	18,2	20,6
		2024	22	-	17,9	19,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	33	-	34,9	35,2
		2021	68	-	43,3	41,8
		2022	38	-	34,5	32,4
		2023	49	-	32,0	36,5
		2024	41	-	29,4	34,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	110	10	11,0	-	-	-	110,5	10,9	10,1	111,7	10,9	10,2
		2021	115	13	8,8	-	-	-	98,2	11,5	8,5	107,5	11,4	9,4
		2022	119	11	10,8	-	-	-	85,9	11,6	7,4	96,8	11,6	8,3
		2023	110	12	9,2	-	-	-	79,5	12,2	6,5	90,7	11,7	7,7
		2024	106	17	6,2	-	-	-	84,1	12,8	6,6	92,0	12,0	7,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	17	70,6%	-	-	-	14,8	20,4	72,5%	17,3	21,8	79,0%
		2021	19	21	90,5%	-	-	-	16,7	21,5	77,6%	14,6	17,5	83,2%
		2022	16	20	80,0%	-	-	-	13,8	18,6	74,4%	15,1	18,3	82,3%
		2023	17	20	85,0%	-	-	-	17,9	22,7	79,0%	19,3	23,0	83,7%
		2024	35	46	76,1%	-	-	-	20,4	24,4	83,6%	21,6	24,7	87,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	17	70,6%	-	-	-	14,8	20,4	72,7%	17,4	22,1	78,6%
		2021	19	21	90,5%	-	-	-	16,5	21,5	76,8%	14,3	17,5	81,9%
		2022	16	20	80,0%	-	-	-	14,0	18,5	75,9%	15,0	18,2	82,2%
		2023	17	20	85,0%	-	-	-	16,7	21,0	79,7%	18,9	22,6	83,8%
		2024	35	46	76,1%	-	-	-	21,0	25,5	82,5%	21,9	25,2	86,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	12	17	70,6%	-	-	-	14,8	20,3	73,0%	17,4	22,0	79,1%
		2021	19	20	95,0%	-	-	-	16,5	21,3	77,8%	14,3	17,3	82,5%
		2022	16	19	84,2%	-	-	-	14,0	18,1	77,4%	15,0	17,9	83,6%
		2023	17	19	89,5%	-	-	-	16,7	20,5	81,8%	18,9	22,2	85,3%
		2024	35	45	77,8%	-	-	-	21,0	25,2	83,4%	21,9	24,9	87,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	3,7	4,2	89,8%	3,8	4,2	89,2%
		2021	5,00	5,50	90,9%	-	-	-	3,6	4,0	90,3%	3,7	4,1	89,0%
		2022	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	3,5	4,0	88,5%	3,7	4,1	89,7%
		2023	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	3,5	3,9	88,2%	3,7	4,1	90,5%
		2024	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	3,5	3,9	89,0%	3,7	4,1	90,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	68,08	84,00	0,8	-	-	-	86,8	98,8	0,9	102,0	106,5	1,0
		2021	79,08	96,00	0,8	-	-	-	99,9	114,5	0,9	117,0	122,0	1,0
		2022	80,19	100,50	0,8	-	-	-	103,6	117,8	0,9	117,4	122,9	1,0
		2023	74,49	90,00	0,8	-	-	-	98,1	112,4	0,9	113,0	118,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	3.489	0,0‰	-	-	-	6,0	3.683,6	1,6‰	9,6	3.624,9	2,7‰
		2021	0	4.075	0,0‰	-	-	-	13,0	3.115,9	4,2‰	20,5	3.333,3	6,1‰
		2022	0	4.055	0,0‰	-	-	-	19,4	2.751,5	7,1‰	21,4	3.189,0	6,7‰
		2023	18	3.401	5,3‰	-	-	-	15,7	2.701,7	5,8‰	18,1	3.103,6	5,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	4.237	0,0‰	-	-	-	5,1	3.710,7	1,4‰	9,3	3.803,4	2,4‰
		2021	0	4.666	0,0‰	-	-	-	11,1	3.136,2	3,6‰	19,9	3.611,9	5,5‰
		2022	18	4.685	3,8‰	-	-	-	17,9	2.846,1	6,3‰	23,7	3.544,4	6,7‰
		2023	24	4.081	5,9‰	-	-	-	14,0	2.692,8	5,2‰	18,1	3.420,9	5,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	17	0,0‰	-	-	-	0,3	17,6	14,2‰	0,8	19,8	37,8‰
		2021	2	33	60,6‰	-	-	-	0,3	25,1	13,3‰	0,6	25,9	21,7‰
		2022	0	23	0,0‰	-	-	-	0,1	20,3	4,1‰	0,3	20,6	16,2‰
		2023	0	35	0,0‰	-	-	-	0,7	19,7	33,9‰	0,7	21,2	32,9‰
		2024	1	22	45,5‰	-	-	-	0,4	17,9	21,5‰	0,4	19,1	22,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	56	0,0‰	-	-	-	0,3	59,1	5,6‰	0,3	59,4	4,6‰
		2021	0	67	0,0‰	-	-	-	0,2	50,2	3,3‰	0,2	54,3	4,5‰
		2022	0	61	0,0‰	-	-	-	0,2	45,9	3,6‰	0,1	50,2	2,9‰
		2023	0	60	0,0‰	-	-	-	0,2	43,0	3,6‰	0,2	48,1	3,6‰
		2024	0	59	0,0‰	-	-	-	0,3	48,3	5,9‰	0,3	50,7	5,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	36,8	60,0	61,4%
		2021	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	36,1	60,0	60,1%

[illegible]

		2023	21	50	42,0%	-	-	-	14,3	31,5	45,5%	18,1	37,2	48,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	46	0,0%	-	-	-	1,7	46,9	3,6%	0,8	45,3	1,8%
		2021	0	55	0,0%	-	-	-	0,1	37,2	0,2%	0,3	41,2	0,7%
		2022	2	50	4,0%	-	-	-	0,3	31,5	0,8%	0,3	37,2	0,9%
		2023	0	50	0,0%	-	-	-	0,0	33,6	0,0%	0,1	38,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	10	63	15,9%	-	-	-	6,6	44,9	14,7%	4,5	44,3	10,1%
		2021	10	56	17,9%	-	-	-	6,4	45,4	14,1%	5,0	44,2	11,2%
		2022	4	46	8,7%	-	-	-	11,0	46,9	23,4%	7,9	45,3	17,5%
		2023	7	55	12,7%	-	-	-	8,6	37,2	23,1%	7,5	41,2	18,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	5	19	26,3%	-	-	-	9,6	19,2	50,2%	11,1	18,4	60,0%
		2021	17	21	81,0%	-	-	-	12,9	19,5	66,4%	14,2	19,9	71,4%
		2022	25	42	59,5%	-	-	-	17,8	26,1	68,3%	18,4	25,9	71,1%
		2023	17	27	63,0%	-	-	-	16,6	22,8	72,9%	17,8	22,9	77,6%
		2024	28	37	75,7%	-	-	-	15,4	22,2	69,3%	18,4	23,7	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	171	5,2	32,9	-	-	-	160,2	5,5	29,3	158,0	5,3	30,0
		2021	173	5,4	32,3	-	-	-	146,7	5,9	24,8	155,4	5,6	27,9
		2022	181	5,8	31,2	-	-	-	136,5	5,8	23,6	148,2	5,5	27,2
		2023	164	5,1	32,5	-	-	-	120,3	5,7	21,0	138,9	5,3	26,1
		2024	158	5,4	29,5	-	-	-	118,5	6,0	19,8	135,5	5,5	24,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	56	3,8	14,9	-	-	-	62,2	3,4	18,2	63,2	3,4	18,7
		2021	67	3,8	17,9	-	-	-	51,3	3,4	15,1	57,3	3,4	17,0
		2022	64	4,2	15,2	-	-	-	46,2	3,6	12,7	52,7	3,5	15,3
		2023	60	3,6	16,7	-	-	-	44,4	3,5	12,7	49,7	3,4	14,7
		2024	60	3,9	15,4	-	-	-	50,1	3,6	13,9	52,6	3,3	15,8

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

I Sezione: indicatori di accesso

Nel periodo 2020-2024 il Cds presenta un andamento dell'attrattività sostanzialmente costante rispetto agli anni precedenti per quel che riguarda il numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a), nel 2020 si attesta a 56 per salire a 67 unità nel 2021 e rimanere sostanzialmente stabile con 61 unità nel 2022, 60 nel 2023 e 59 nel 2024, ponendosi sopra il valore di area geografica e il valore nazionale. Un andamento simile si rileva nel numero di iscritti per la prima volta alla LM (iC00c), pari a 46 nel 2020, sale a 55 nel 2021 per poi scendere a 50 unità nel 2022 e nel 2023 per poi salire nuovamente a 54 unità nel 2024, superando il valore medio dell'area geografica. Gli iscritti al Cds (iC00d) restano sostanzialmente costanti nel quinquennio 2020-2024, da 171 nel 2020 a 173 nel 2021, un incremento si registra nel 2022 con 181 unità per accusare una lieve flessione nel 2023 (164 unità) e nel 2024 (158 unità) di essi i regolari (iC00e) passano da 110 unità nel 2020 a 115 nel 2021 e 119 nel 2022 per poi flettere leggermente nel 2023 a 110 unità e nel 2024 con 106 unità, sempre ponendo il Cds sopra il valore medio dell'area geografica. Nello specifico, gli immatricolati puri che risultano iscritti regolari (iC00f) restano sostanzialmente costanti nel quinquennio 2020/2024 (97 nel 2020, 101 nel 2021, 100 nel 2022, 93 nel 2023 e 94 nel 2024), ponendosi sempre sopra al valore medio dell'area geografica e del valore medio nazionale. Continua il trend positivo del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), che salgono da 17 unità del 2020 a 33 nel 2021, 23 nel 2022 e 35 nel 2023, con una leggera flessione nel 2024 con 22 unità su un totale di 33 laureati nel 2020, 68 nel 2021, 38 nel 2022, 49 nel 2023 e 41 nel 2024 (iC00h). Tali indici nel triennio 2021-2024 restano sostanzialmente in linea con il periodo precedente e superano le medie del bacino di riferimento.

II Sezione: indicatori relativi alla didattica (Gruppo A)

Alla consistenza e qualificazione del corpo docente, nel periodo 2020-2023, si rileva un aumento della percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01), che colloca sostanzialmente il Cds in linea con la media di area geografica. Essa difatti sale dal 33,6% del 2020 al 37,3% del 2023. Il periodo interessato riflette ancora le conseguenze prodotte dalla fase pandemica. Aumentate in termini assoluti le unità di laureati in corso, il dato percentuale (indicatore iC02), dopo una lieve flessione nel corso del 2021, mostra segnali molto positivi nel periodo 2022-2023, passando dal 60,5% nel 2022 al 71,4 del 2023, attestandosi al 53,7 nel 2024. Si rileva una buona percentuale di iscritti al primo anno di laureati presso altri Atenei (indicatore iC04); questo valore dal 12,5% del 2020 passa al 16,4% del 2021, ma aumenta in modo significativo segnando un 21,3% nel 2022, ponendosi al di sopra delle medie del bacino di riferimento, per tornare su valori in linea al periodo precedente con un 15 % nel 2023 e flettere al 8,5 nel 2024. Buono il rapporto tra studenti regolari e numero docenti in servizio nel CdS, evidenziando un riequilibrio nel corso dell'ultimo quadriennio (iC05) che si colloca al di sopra del valore di area geografica. Considerando tutti gli iscritti (indicatore iC27), il dato relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) il dato passa dal 32,9% del 2020 al 32,3% nel 2021, dal 31,2% del 2022 al 32,9% del 2023, fino ad attestarsi sul 29,5 del 2024. Il dato osservato solo sugli studenti del I anno (indicatore iC28) assume un andamento di maggior equilibrio: esso passa dal 14,9% del 2020 al 17,9% nel 2021 fino ad attestarsi al 15,4% nel 2024. Nel corso del quinquennio 2020-2024 resta costante al 90% la quota di docenti di ruolo con SSD coerente con la disciplina di base e caratterizzante di cui è titolare nel Cds, superando anche in questo caso la media del bacino di riferimento (iC08). La percentuale della qualità della ricerca dei docenti del Cds è costante attestandosi sullo 0.8%, in linea con la media dell'area che è pari a 0.9 (indicatore iC09).

III: Sezione: indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B)

I dati sulla internazionalizzazione tornano a crescere, con un incoraggiante 5,3 per mille nel 2023, in linea con il valore di area geografica e quello nazionale, rispetto allo 0% registrato durante il periodo compreso tra il 2022 e il 2023, dove a causa della fase pandemica nessuno studente regolare ha conseguito CFU all'estero non avendo aderito ai programmi Erasmus (iC10). La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti continua il suo trend

positivo nel 2023 segnando un 5,9 per mille, in aumento rispetto al timido 3,8 per mille dell'anno precedente, attestandosi al di sopra del valore di area geografica e di quello nazionale (iC10Bis). Anche la percentuale di laureati regolari aventi 12 CFU conseguiti all'estero (iC11) è in aumento nel 2024 con un 45,5 per mille: un buon dato se si considera la media del bacino di riferimento e la crescita rispetto al periodo 2022/2023 dove il valore era pari a 0. Bisogna infatti tornare al 2021 per rilevare un 60,6 per mille di laureati con CFU esteri, valore di molto superiore rispetto alla media del bacino di riferimento. Nessun iscritto al primo anno, per tutto il periodo di osservazione, ha conseguito il titolo precedente all'estero (iC12), un valore inferiore alla media del bacino di riferimento.

IV Sezione: ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E).

Gli indicatori di regolarità del percorso di studi sono elaborati per il periodo 2020-2023.

La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13), appare sostanzialmente in linea per il biennio 2020/2021 (58,3% nel 2020 e 61,3% nel 2021) attestandosi sopra la media del bacino di riferimento, per poi flettere leggermente nel 2022 con un 53,6% e nel 2023 con un 49,3%. La percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) è del 95,7% nel 2020, del 90,9 nel 2021, del 86,8 nel 2022 e del 78,8% nel 2023, collocando comunque il Cds sopra la media dell'area geografica di riferimento, ad eccezione dell'ultimo anno considerato. Di costoro, chi prosegue avendo conseguito almeno 20 CFU (iC15) o 1/3 dei crediti previsti (iC15bis) flette leggermente nel periodo (2020/23) passando dall'89,1% (2020), all'80% nel 2021, al 74% nel 2022 e al 70% nel 2023, collocando comunque il CdS sopra (e poi in linea) con le medie del bacino di riferimento. Sostanzialmente stabile è la percentuale di studenti che prosegue il Cds al II anno con 40 CFU (iC16) o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) che assume i seguenti valori nel quadriennio: 30,4% nel 2020, 41,8% nel 2021, 28% nel 2022 e 32% nel 2023, ponendosi un po' sotto le medie di area geografica. A tale ritardo è legata la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata regolare del Cds (iC17): 52,4% nel 2020, 58,9% nel 2021, 65,2% nel 2022, 67,3% nel 2023. Aumentano, nel 2021, le percentuali delle ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, iC19 bis, iC19ter), un valore che dall'85,6% nel 2020 sale al 91,6% nel 2021 per poi flettere al 81,7% del 2022, risalire a 87,1% nel 2023 e attestarsi all'80,3% nel 2024, restando notevolmente sopra le medie del bacino di riferimento.

V Sezione: indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) dal 95,7% del 2020 flette leggermente al 90,9% nel 2021. Tale valore rimane sostanzialmente costante nel 2022 (90%), mentre cala al 78% nel 2023, pur rimanendo su valori molto alti e superando quasi sempre la media di area geografica. La percentuale di immatricolati puri che si laurea entro la normale durata del corso (iC22), aumenta in modo costante nel triennio: 42,9% nel 2020; 50,0% nel 2021; 50,9% nel 2022, con una flessione al 42,0% nel 2023, pressoché in linea con le medie del bacino di riferimento. Non risultano, per tutto il quadriennio osservato, immatricolati puri che proseguono al II anno presso un altro corso di studi dell'Ateneo (iC23), ad eccezione del 2022 che registra una percentuale del 4,0%. Il tasso di abbandono dopo N+1 anni (iC24) passa dal 15,9% del 2020 al 17,9% del 2021, superando i valori medi dell'area geografica, per poi tornare a valori buoni e al di sotto dell'area geografica nel 2022 con un 8,7% e un 12,7 nel 2023.

VI Sezione: indicatori di soddisfazione e occupabilità.

Migliora il gradimento espresso dagli studenti per il Cds, rilevato dal continuo aumento della percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), un dato che sale in modo costante passando dal 56,7% del 2020 al 75% nel 2024, un valore che tuttavia resta leggermente sotto la media del bacino di riferimento nel quadriennio, ma supera detta soglia nel 2023. Il gradimento degli studenti trova conferma anche nei valori assunti dalla percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che sale dall'80% del 2020 al 97,5% nel 2024, un valore che nel 2023 e nell'ultimo anno considerato supera la media di area geografica. I dati sulla occupabilità evidenziano un'ottima crescita della percentuale

di laureati occupati entro 3 anni dal conseguimento del titolo (iC07; iC07bis), che assumono i seguenti valori, ponendo il Cds sopra la media di area geografica: 70,6% (2020), 90,5% (2021), 80% (2022), 85% nel 2023 e 76,1 nel 2024. Per quanto attiene alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo, non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07ter) le percentuali sono del 70,6 nel 2020, 95% nel 2021, 84,2 nel 2022, 89,5 nel 2023 e 77,8 nel 2024. Considerando tutti gli iscritti laureati, si rileva un notevole incremento del tasso di occupabilità anche a un anno dal conseguimento del titolo (iC26), un valore che passa dal 31,6% del 2020 al 75,7% del 2024, ponendosi sostanzialmente in linea alle medie regionali. Lo stesso andamento assume, nell'ultimo quadriennio, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che svolgono attività formative o retribuite (iC26bis) o unicamente attività lavorative regolate da contratti (iC26ter).

Commento gli avvisi di carriera al primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Management per il Welfare restano sostanzialmente stabili, attestandosi su valori buoni. Gli indicatori sulla didattica mostrano valori soddisfacenti, che trovano conferma nel tasso di prosecuzione degli studi al II anno nello stesso Cds e nella crescita del livello di soddisfazione espresso dai laureati. Il 2020 evidenzia alcune criticità legate alla regolarità delle carriere, aspetto tuttavia comune a molti Cds anche a seguito della fase pandemica: pur migliorando la percentuale di studenti che al I anno consegue almeno 1/3 dei CFU richiesti o almeno 20 CFU, si assiste a un timido miglioramento della percentuale di chi riesce a conseguire un maggior numero di CFU al I anno e a laurearsi in corso; tuttavia, si riscontra una contrazione dal 2023. Si suggeriscono, quindi, attività di miglioramento del tutorato da parte dei singoli docenti, al fine di ridurre il tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni. Gli ottimi dati sulla occupabilità rivelano l'efficacia esterna del percorso formativo offerto, che induce sempre il CdS a rafforzare il dialogo con il mondo delle professioni, delle associazioni e organizzazioni operanti nel sociale, degli enti a livello locale e nazionale. Continuano inevitabilmente a registrarsi gli effetti negativi della pandemia che hanno influito anche sulla percentuale dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo di studio e sull'andamento del grado di internazionalizzazione, per il quale il Cds sta comunque predisponendo, di concerto con le rappresentanze studentesche, azioni informative e di sensibilizzazione rivolte agli studenti, anche potenziando i programmi di Erasmus placement and internships e siglando nuove convenzioni internazionali. Il Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Politiche e Management per il Welfare (LM-87) ha approvato all'unanimità la presente scheda con annesso commento nella seduta del 17/11/2025. Il Consiglio di Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali ha approvato all'unanimità la presente scheda con annesso commento nella seduta del 00/00/2025