

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	CHIETI
Codizione	0690107310900001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	9	10	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	36	34	34	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	36	-	51,9	40,8

	LMCU; LM)	2021	37	-	53,3	41,7
		2022	53	-	48,9	41,5
		2023	52	-	57,2	46,2
		2024	55	-	56,6	47,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	31	-	38,4	33,2
		2021	34	-	41,4	34,8
		2022	48	-	41,4	36,3
		2023	47	-	47,7	38,8
		2024	51	-	47,1	40,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	86	-	110,7	89,2
		2021	97	-	121,2	97,5
		2022	103	-	115,1	95,4
		2023	116	-	124,6	98,9
		2024	115	-	125,8	100,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	64	-	94,7	74,7
		2021	70	-	98,0	79,8
		2022	87	-	90,4	77,9
		2023	99	-	100,3	82,8
		2024	102	-	107,6	87,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	59	-	74,7	63,8
		2021	64	-	74,2	67,0
		2022	80	-	73,8	67,9
		2023	93	-	84,8	72,0
		2024	95	-	90,2	75,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	19	-	27,7	21,9
		2021	15	-	23,5	21,1
		2022	21	-	30,5	23,4
		2023	29	-	37,2	28,9
		2024	47	-	34,3	29,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	28	-	32,1	27,6
		2021	21	-	28,5	26,7
		2022	33	-	36,0	29,6
		2023	38	-	45,7	36,9
		2024	52	-	43,2	37,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	64	14	4,6	-	-	-	92,7	18,8	4,9	86,1	20,2	4,3
		2021	70	17	4,1	-	-	-	100,5	20,5	4,9	91,5	21,4	4,3
		2022	87	18	4,8	-	-	-	89,2	19,8	4,5	91,0	21,7	4,2
		2023	99	19	5,2	-	-	-	99,3	20,1	4,9	101,3	22,2	4,6
		2024	102	23	4,4	-	-	-	107,1	20,3	5,3	103,9	22,0	4,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	14	14	100,0%	-	-	-	17,1	17,9	96,0%	15,0	15,8	94,6%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	14,2	14,7	97,0%	11,5	12,2	94,3%
		2022	13	13	100,0%	-	-	-	12,4	13,7	91,1%	13,0	14,3	91,1%
		2023	18	19	94,7%	-	-	-	19,2	20,5	93,7%	16,9	18,3	92,4%
		2024	13	13	100,0%	-	-	-	14,0	15,2	92,1%	14,7	15,7	94,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	14	14	100,0%	-	-	-	17,1	17,9	96,0%	15,5	16,4	94,5%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	14,2	14,7	97,0%	12,0	12,8	94,2%
		2022	13	13	100,0%	-	-	-	12,4	13,7	91,1%	13,5	14,9	90,9%
		2023	18	19	94,7%	-	-	-	19,0	20,5	92,7%	17,4	18,9	91,7%
		2024	12	13	92,3%	-	-	-	13,9	15,2	91,4%	15,1	16,1	93,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	14	14	100,0%	-	-	-	17,1	17,9	96,0%	15,5	16,3	95,0%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	14,2	14,7	97,0%	12,0	12,6	95,4%
		2022	13	13	100,0%	-	-	-	12,4	13,1	94,9%	13,5	14,5	93,5%
		2023	18	19	94,7%	-	-	-	19,0	20,3	93,6%	17,4	18,7	93,0%
		2024	12	13	92,3%	-	-	-	13,9	15,1	92,1%	15,1	16,0	94,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,1	96,0%	4,7	4,7	99,0%
		2021	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,1	97,8%	4,7	4,8	99,5%
		2022	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	2,8	3,0	94,9%	3,9	4,0	98,8%
		2023	3,00	3,00	100,0%	-	-	-	2,9	2,9	97,6%	3,9	4,0	99,4%
		2024	3,00	3,00	100,0%	-	-	-	2,9	2,9	100,0%	3,9	3,9	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	144,70	155,00	0,9	-	-	-	181,2	202,5	0,9	295,6	289,5	1,0
		2021	177,10	182,00	1,0	-	-	-	190,1	209,7	0,9	316,9	317,4	1,0
		2022	161,69	166,50	1,0	-	-	-	180,2	200,0	0,9	345,2	343,9	1,0
		2023	177,48	182,00	1,0	-	-	-	179,6	199,3	0,9	354,6	352,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.461	0,0‰	-	-	-	0,0	3.517,2	0,0‰	0,8	2.745,3	0,3‰
		2021	0	3.092	0,0‰	-	-	-	0,0	4.277,2	0,0‰	0,0	3.428,7	0,0‰
		2022	0	4.105	0,0‰	-	-	-	0,0	4.255,9	0,0‰	2,1	3.660,7	0,6‰
		2023	0	4.950	0,0‰	-	-	-	4,8	4.811,9	1,0‰	7,5	3.984,7	1,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	2.710	0,0‰	-	-	-	0,0	3.715,8	0,0‰	0,8	2.858,6	0,3‰
		2021	0	3.679	0,0‰	-	-	-	0,0	4.570,6	0,0‰	0,9	3.569,4	0,2‰
		2022	0	4.269	0,0‰	-	-	-	0,0	4.581,5	0,0‰	2,0	3.789,5	0,5‰
		2023	0	5.088	0,0‰	-	-	-	4,8	5.116,3	0,9‰	7,3	4.104,4	1,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	19	0,0‰	-	-	-	0,0	27,7	0,0‰	0,1	21,9	4,0‰
		2021	0	15	0,0‰	-	-	-	0,0	25,8	0,0‰	0,0	21,7	1,3‰
		2022	0	21	0,0‰	-	-	-	0,0	33,6	0,0‰	0,0	24,0	0,0‰
		2023	0	29	0,0‰	-	-	-	0,0	37,2	0,0‰	0,1	29,7	1,8‰
		2024	0	47	0,0‰	-	-	-	0,0	34,3	0,0‰	0,0	29,8	1,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	36	0,0‰	-	-	-	0,0	51,9	0,0‰	0,0	40,8	0,0‰
		2021	0	37	0,0‰	-	-	-	0,0	53,3	0,0‰	0,1	41,7	1,9‰
		2022	0	53	0,0‰	-	-	-	0,0	48,9	0,0‰	0,0	41,5	0,6‰
		2023	0	52	0,0‰	-	-	-	0,0	57,2	0,0‰	0,0	46,2	0,0‰
		2024	0	55	0,0‰	-	-	-	0,1	56,6	1,3‰	0,1	47,2	2,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	40,9	60,0	68,1%	-	-	-	33,1	60,0	55,1%	33,9	60,0	56,5%
		2021	43,5	60,0	72,5%	-	-	-	42,8	60,0	71,4%	44,9	60,0	74,8%

[illegible]

		2023	41	48	85,4%	-	-	-	32,7	41,4	78,9%	27,8	36,3	76,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	38,4	0,0%	0,0	33,2	0,0%
		2021	0	34	0,0%	-	-	-	0,0	41,4	0,0%	0,0	34,8	0,0%
		2022	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	41,4	0,0%	0,0	36,3	0,1%
		2023	0	47	0,0%	-	-	-	0,0	47,7	0,0%	0,0	38,8	0,1%
		2024	0	47	0,0%	-	-	-	0,0	47,7	0,0%	0,0	38,8	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	33	6,1%	-	-	-	2,1	32,7	6,4%	2,0	30,4	6,7%
		2021	10	32	31,3%	-	-	-	4,1	37,5	10,9%	2,9	32,8	8,7%
		2022	3	31	9,7%	-	-	-	3,6	38,4	9,5%	2,4	33,2	7,1%
		2023	4	34	11,8%	-	-	-	3,0	41,4	7,2%	2,3	34,8	6,7%
		2024	4	34	11,8%	-	-	-	3,0	41,4	7,2%	2,3	34,8	6,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	23	25	92,0%	-	-	-	19,5	25,0	78,0%	18,6	23,1	80,5%
		2021	19	20	95,0%	-	-	-	20,1	24,5	81,9%	19,9	23,7	83,9%
		2022	25	27	92,6%	-	-	-	23,3	29,2	79,8%	21,1	25,9	81,5%
		2023	24	34	70,6%	-	-	-	29,0	34,9	83,1%	26,0	31,5	82,6%
		2024	26	44	59,1%	-	-	-	27,3	35,9	76,1%	27,4	34,3	79,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	13	13	100,0%	-	-	-	14,9	16,2	91,8%	14,4	15,3	94,4%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	18,3	20,4	89,7%	15,7	16,8	93,0%
		2022	13	14	92,9%	-	-	-	16,7	18,4	91,1%	16,4	17,7	93,1%
		2023	19	22	86,4%	-	-	-	22,5	25,3	88,8%	19,4	21,6	89,6%
		2024	25	25	100,0%	-	-	-	26,6	28,2	94,5%	21,8	22,9	95,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	13	13	100,0%	-	-	-	14,9	16,2	91,8%	15,0	15,9	94,3%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	18,2	20,4	89,2%	16,1	17,4	92,4%
		2022	13	14	92,9%	-	-	-	16,7	18,4	91,1%	17,1	18,4	93,1%
		2023	19	22	86,4%	-	-	-	22,5	25,3	88,8%	19,7	22,1	89,3%
		2024	25	25	100,0%	-	-	-	26,5	28,1	94,2%	22,4	23,6	94,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	13	13	100,0%	-	-	-	14,9	15,9	93,7%	15,0	15,8	95,1%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	18,2	20,2	90,1%	16,1	17,2	93,4%
		2022	13	14	92,9%	-	-	-	16,7	17,9	93,4%	17,1	17,8	95,9%
		2023	19	21	90,5%	-	-	-	22,5	24,4	92,2%	19,7	21,2	93,1%
		2024	25	25	100,0%	-	-	-	26,5	28,2	93,9%	22,4	23,5	95,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	86	5,5	15,6	-	-	-	107,5	4,9	21,9	105,4	7,2	14,6
		2021	97	5,2	18,7	-	-	-	123,5	4,6	26,8	115,0	7,4	15,5
		2022	103	2,9	35,9	-	-	-	112,8	4,1	27,6	114,4	7,5	15,2
		2023	116	4,4	26,2	-	-	-	123,0	4,6	26,5	123,4	8,1	15,2
		2024	115	5,1	22,7	-	-	-	124,6	4,1	30,3	121,5	8,0	15,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	38	3,0	12,7	-	-	-	51,7	2,6	19,5	47,5	4,0	11,8
		2021	37	2,9	12,6	-	-	-	52,7	2,5	20,8	48,9	4,0	12,2
		2022	54	1,3	40,6	-	-	-	49,1	2,2	22,0	49,8	4,2	11,9
		2023	53	2,3	23,3	-	-	-	57,1	2,6	21,9	55,8	4,4	12,7
		2024	55	3,1	17,9	-	-	-	56,9	2,2	25,6	55,9	4,2	13,4

PDF generato il 26/01/2026

Breve commento

Indicatori di contesto

iC00a - Avvii di carriera al primo anno

2019-2024: 40 → 41 → 53 → 52 → 55

Il 2024 registra un incremento rispetto al 2023 (+3) e si colloca sul valore più elevato dell'intera serie (eccetto 2022). Il CdLM dimostra una attrattività stabile e in crescita.

iC00c - Iscritti per la prima volta alla LM

2020-2024: 31 → 34 → 48 → 47 → 51

Il 2024 conferma un aumento continuo degli immatricolati, raggiungendo il massimo storico. Incremento significativo della domanda formativa.

iC00d - Iscritti totali

2020-2024: 86 → 97 → 103 → 116 → 115

Lieve calo nel 2024 (-1), dopo anni di espansione. La consistenza numerica rimane comunque elevata e stabile.

iC00e - Iscritti regolari

2020-2024: 64 → 70 → 87 → 99 → 102

Incremento costante nel tempo. Il 2024 segna un nuovo massimo, con continua riduzione dell'irregolarità delle carriere.

iC00f - Iscritti regolari immatricolati puri

2020-2024: 59 → 64 → 80 → 93 → 95

Trend sempre positivo. Il 2024 conferma buona linearità del percorso fin dal primo anno.

iC00g - Laureati entro durata normale

2020-2024: 19 → 15 → 21 → 29 → 47

Il 2024 registra un aumento molto significativo (+18). È il miglior risultato dell'intera serie.

iC00h - Laureati totali

2020-2024: 28 → 21 → 33 → 38 → 52

Crescita costante con un +14 nell'ultimo anno. Produttività formativa in netto miglioramento.

Gruppo A - Indicatori della Didattica

iC01 - Studenti entro durata che acquisiscono ≥40 CFU

2020-2023: 51,6% → 71,4% → 74,7% → 83,8%

Trend eccellente fino al 2023. Il dato 2024 non disponibile.

iC02 - Laureati entro durata normale

2020-2024: 67,9% → 71,4% → 63,6% → 76,3% → 90,4%

Il 2024 registra il valore più alto, con un forte miglioramento (+14 p.p.). Indicatore molto positivo.

iC02BIS - Laureati entro un anno oltre durata

2020-2024: 92,9% → 90,5% → 78,8% → 86,8% → 96,2%

Buon recupero nel 2024 (+9,4 p.p.) dopo anni altalenanti.

iC04 - Iscritti provenienti da altro Ateneo

2020-2024: 52,8% → 54,1% → 45,3% → 38,5% → 32,7%

Trend sempre decrescente. Il 2024 è il valore più basso. Riduzione dell'attrattività extra-ateneo.

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti

2020-2024: 4,6 → 4,1 → 4,8 → 5,2 → 4,4

Dopo un picco nel 2023, il 2024 mostra un miglioramento (-0,8). Calibrazione più equilibrata del carico didattico.

iC07 - Occupati a 3 anni

2020-2024: 100% → 100% → 100% → 94,7% → 100%

Ritorno al valore massimo. Occupabilità eccellente.
iC07BIS - Occupati a 3 anni con contratto
2020-2024: 100% → 100% → 100% → 94,7% → 92,3%
Lieve calo negli ultimi anni ma valori comunque altissimi.
iC07TER - Occupati a 3 anni (contratto, non formazione non retribuita)
Stesso andamento dell'indicatore BIS. Leggera flessione ma performance molto alta.
iC08 - Coerenza docenti SSD
2020-2024: 100% ogni anno
Stabilità completa. Pertinenza disciplinare ottimale.
iC09 - Qualità ricerca docenti
2020-2023: 0,9 → 1,0 → 1,0 → 1,0
Stabilità su valori eccellenti.
Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione
iC10 - CFU esteri studenti regolari
iC10BIS - CFU esteri studenti totali
iC11 - Laureati con ≥12 CFU all'estero
iC12 - Iscritti con titolo estero
Tutti gli indicatori sono pari a 0 negli anni 2020-2024.
Assenza totale di mobilità internazionale in ingresso e in uscita.
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica
iC13 - CFU conseguiti al I anno
2020-2023: 68% → 72% → 82% → 75%
Valori molto buoni, lieve flessione nel 2023; 2024 assente.
iC14 - Prosecuzione nel II anno
2020-2023: 97% → 94% → 96% → 94%
Serie stabile su livelli elevati.
iC15 - Prosecuzione con ≥20 CFU
2020-2023: 77% → 91% → 96% → 94%
Andamento eccellente.
iC15BIS - Prosecuzione con ≥1/3 CFU
Andamento identico al precedente.
iC16 - Prosecuzione con ≥40 CFU
2020-2023: 61% → 79% → 85% → 81%
Progressione importante negli anni.
iC16BIS - Prosecuzione con ≥2/3 CFU
Andamento sovrapponibile.
iC17 - Laurea entro +1 anno
2020-2023: 51% → 56% → 77% → 79%
Miglioramento costante.
iC18 - Laureati che si iscriverebbero di nuovo
2020-2024: 68% → 85% → 67% → 50% → 50%
Calo molto marcato, stabilizzato su livelli bassi. Area critica.
iC19 - Docenza di ruolo
2020-2024: 36% → 21% → 26% → 18% → 45%

Netto recupero nel 2024 (+27 p.p.). Miglioramento rilevante.

iC19BIS - Ruolo + RTD-B

2020-2024: 36% → 34% → 30% → 20% → 49%

Anche questo in grande miglioramento nel 2024.

iC19TER - Ruolo + RTD-A/B

2020-2024: 39% → 35% → 36% → 30% → 62%

2024 è il valore migliore di tutta la serie.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 - Prosecuzione al II anno

2020-2023: 97% → 94% → 96% → 94%

Valori alti e stabili.

iC22 - Laurea entro durata normale

2020-2023: 41% → 77% → 74% → 85%

Miglioramento continuo.

iC23 - Prosecuzione in altro CdLM

2020-2023: 0% ogni anno

Stabilità completa.

iC24 - Abbandoni dopo N+1 anni

2020-2023: 6% → 31% → 10% → 12%

Picco anomalo nel 2021, poi rientro su valori fisiologici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25 - Soddisfazione dei laureandi

2020-2024: 92% → 95% → 93% → 71% → 59%

Calo significativo negli ultimi due anni. Criticità emergente.

iC26 - Occupati a 1 anno

2020-2024: 100% → 95% → 93% → 86% → 100%

Il 2024 recupera pienamente (+14 p.p.) raggiungendo il massimo.

iC26BIS - Occupati a 1 anno con contratto

Stesso andamento del precedente: ottimo recupero nel 2024.

iC26TER - Contrattualizzati a 1 anno

2020-2024: 100% → 94% → 93% → 90% → 100%

Recupero totale. Occupabilità piena.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 - Rapporto studenti/docenti pesato

2020-2024: 15,6 → 18,7 → 35,9 → 26,2 → 22,7

Dopo un picco elevato, l'indicatore migliora negli ultimi due anni.

iC28 - Rapporto studenti I anno/docenti I anno

2020-2024: 12,7 → 12,6 → 40,6 → 23,3 → 17,9

Importante miglioramento nel 2024 (-5,4). Carico più sostenibile.

CONCLUSIONE FINALE

Punti di forza

- Occupabilità eccellente a 1 e 3 anni (fino al 100%), superiore ai benchmark.
- Miglioramento significativo della regolarità delle carriere (iC00g, iC02).

- Aumento della docenza strutturata nel 2024, con valori più che raddoppiati.
- Incremento costante degli studenti regolari e degli immatricolati LM.
- Coerenza piena del corpo docente con gli SSD (100%).
- Assenza di abbandoni rilevanti (dal 2022 in poi).

Aree critiche

- Assenza totale di internazionalizzazione (iC10-iC12 sempre pari a 0).
- Calo importante della soddisfazione dei laureandi (iC25 al 59%).
- Riduzione degli studenti provenienti da altri Atenei (iC04).
- Andamento storico irregolare della copertura strutturata (pur migliorata nel 2024).
- Alcuni dati 2024 non presenti su indicatori chiave (CFU, prosecuzione).

Azioni di miglioramento

Azione 1 - Attivare percorsi di internazionalizzazione

- Stipula di accordi Erasmus+
- Promozione attiva della mobilità
- Riconoscimento CFU semplificato

Azione 2 - Recupero della soddisfazione dei laureandi

- Focus group mirati
- Revisione organizzazione tirocini
- Analisi delle criticità

Azione 3 - Consolidare la docenza strutturata

- Programmazione pluriennale del fabbisogno
- Incremento del coinvolgimento dei docenti interni

Azione 4 - Rilanciare l'attrattività extra-ateneo

- Open day mirati
- Comunicazione su sbocchi occupazionali
- Collaborazioni con professionisti e aziende