



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1561261)
Nome del corso in inglese RD	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINCIONE Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Base/Caratterizzante
2.	BORRELLI	Paola	MED/01	RD	1	Base
3.	CENTURIONE	Lucia	BIO/17	RU	1	Base
4.	CIPOLLONE	Giuseppe	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	D'OVIDIO	Cristian	MED/43	PA	1	Caratterizzante
6.	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	PO	1	Caratterizzante

7.	DI BONAVENTURA	Giovanni	MED/07	PA	1	Base
8.	FALASCA	Katia	MED/17	PA	1	Caratterizzante
9.	FRANCESCHELLI	Sara	BIO/13	RD	1	Base
10.	GAMBI	Francesco	MED/25	RU	1	Caratterizzante
11.	LEGNINI	Margherita	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
12.	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	PA	1	Caratterizzante
13.	MAGGIORE	Salvatore Maurizio	MED/41	PO	1	Base/Caratterizzante
14.	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	PO	.5	Caratterizzante
15.	MAZZATENTA	Andrea	BIO/09	RD	1	Base
16.	MINCIONE	Gabriella	MED/04	PA	1	Base
17.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Base/Caratterizzante
18.	SIROLLI	Vittorio	MED/14	RU	1	Caratterizzante
19.	TINARI	Nicola	MED/06	PA	1	Caratterizzante
20.	UNCINI	Antonino	MED/26	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

BRANCALE SAVIO savio.brancale@studenti.unich.it
 FARINACCIA FABIO
 fabio.farinaccia@studenti.unich.it
 ZUCCARINI GLORIA
 gloria.zuccarini@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

SAVIO (rappresentante studenti) BRANCALE
 LUCIA CENTURIONE
 DANIELA DANIELE
 FABIO (rappresentante studenti) FARINACCIA
 GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo)
 IANNONE
 GABRIELLA MINCIONE
 PAOLA MOSCA
 LUCIANA POTALIVO

Mina SURIANO
 Marcella GENOVA
 Michelina FABRIZIO
 Graziana DI FLORIO
 Marisa D'ALESSANDRO
 Serena DE LEONIBUS
 Rita GIANFELICI
 Valentina MASTRODICASA
 Maria Grazia MARRONE
 Paolo MUSA
 Patrizia CARAMANICO
 Andrea DI BLASIO
 Antonella DIODATI
 Lorenzo CORDESCO
 Silvia CAROSELLA
 Barbara FIORILE
 Alessandro D'ADDAZIO
 Dolores FALCETTA
 Sabrina FAIETA
 NICOLETTA D'ETTORRE

Tutor

ELISABETTA MENNILLI
MATTIA TREDDENTI
SABINA LIZZI
ELENA CIANCIARUSO
ELENA GIAMPIETRO
Tania BATTISTA
Arturo ARIODANTE
Gianluca SAMUELE
Isabella TARI'
Alessia AMICONE
Marco ASSETTA
Mauro CIROTTI
Anna CURSANO
Antonietta GRAZIANO
Norina SILVERI
Federica MASSA
Lucia MARCHINI
Laurent FORCELESE
Simona FABBRIZIO
Elisa DI TULLIO
Ezio DI MARCOBERARDINO
Rosalia DI GIUSEPPE
Valerio DI COLA
Annalisa CORRADO
Loredana CAVAGNERO
Valeria CATALDI
Andrea BOTTINI
Patrizia TOCCARIELLO
Ciro SPERINTEO
Gabriella ROSA
Sonia POTALIVO
Luciana POTALIVO
Angela MASCIOTRA
Nicola GIULIANI
Efa DI GIACOMO
Giuseppina DESIATI
Daniela CONTI
Gianfranco VERNA
Franca PERFETTI
Fabio MANGANARO
Andrea LIBERATORE
Filippo GIUDICE
Raffaella GIOVANNETTI
Valeria GIARDINELLI
Antonietta GASPARI
Emanuela FILIPPONE
Alessandro DI RISIO
Antonio DI PAOLO
Antonio DI MILLO
Alessandra CIARCELLUTI
Gianni CAPPABIANCA
Patrizia BERARDI
Fabio AGOSTA



Il Corso di Studio (CdS) in Infermieristica ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di conoscenze, metodi e contenuti scientifici generali e orientati all'acquisizione delle pi specifiche conoscenze e competenze professionali, riconducibili in abilit e capacit di comprensione applicate, in autonomia di giudizio, in collaborazione con gli altri operatori sanitari, nella gestione dell'assistenza infermieristica della persona e della collettivit.

Per essere ammessi al CdS occorre il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente secondo la normativa vigente. La sostenibilit del CdS di 245 studenti comunitari e di 5 extracomunitari, secondo una programmazione annualmente determinata dal MIUR con apposito decreto, in relazione alla effettiva disponibilit di risorse umane, personale docente e di supporto, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per le esercitazioni, le simulazioni e per la ricerca biomedica), di servizi e Unit Operative complesse convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale nonch di strutture sanitarie private convenzionate del territorio. Le attivit didattiche e di tirocinio sono articolate presso i Poli formativi di Chieti, Vasto e Pescara nelle rispettive Aziende Sanitarie, sotto la responsabilit di un Direttore didattico di massima qualifica nel settore professionale nominato, sulla base di valutazione curriculare, dal Presidente del CdS. L'accesso al CdS, le cui modalit saranno di anno in anno indicate sul sito web dell'Ateneo (www.unich.it), subordinato al superamento di una prova di ammissione nazionale. Al fine di una maggiore efficacia della didattica, , altres, richiesto il possesso o l'acquisizione di adeguate conoscenze di Biologia, Chimica e Fisica per l'accesso, definite secondo quanto previsto dall'art.4 (OFA) del Regolamento Didattico del CdS. Per conseguire la laurea lo studente deve aver maturato centottanta (180) CFU comprensivi di tutte le attivit didattiche formative teoriche e pratiche e della prova finale abilitante. La durata normale del CdS di tre anni. Possono essere previste durate maggiori per studenti iscritti a tempo parziale, come previsto dall' art.17 del vigente Regolamento didattico del CdS. A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore in infermieristica.

Link: <http://www.med.unich.it/infermieristica>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/04/2014

Il Presidente effettua direttamente e/o indirettamente, nelle riunioni ufficiali della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e del Consiglio del Corso di Studi, le consultazioni delle parti sociali (Studenti, Direttori Sanitari delle AA.SS.LL. di riferimento, Coordinatori del Tirocinio, Dirigenti infermieristici e Collegi professionali IPASVI).

La CTP esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCdS o deliberative su specifico mandato dello stesso:

1. identifica gli obiettivi formativi del core curriculum;
2. aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CdS;
3. individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
4. organizza, all'inizio di ciascun Anno Accademico, l'offerta di attività didattiche opzionali e ne propone al CCdS l'attivazione.

La CTP, inoltre:

- discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti.

Le attività svolte nell'ambito della CTP e le proposte elaborate devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

La documentazione prodotta dai verbali delle riunioni viene inviata alle parti interessate mediante l'utilizzo di posta elettronica e pubblicata sulla pagina web del Corso di Studi.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2020

Per ciò che concerne la consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello territoriale, della produzione di professionisti infermieri e nell'esigenza di garantire un livello efficace del percorso formativo, coerente con gli obiettivi dichiarati ed in relazione con i cicli di studio successivi (Laurea Magistrale, Master e corsi di Perfezionamento), il CdS, in data 20.6.2017, ha istituito il Comitato di Indirizzo (CI). Ne fanno parte i rappresentanti interni, docenti e studenti, e categorie rappresentative esterne all'Università: Servizi Infermieristici delle Aziende Sanitarie Pubbliche convenzionate (SSN), Servizi Infermieristici delle Strutture Private del territorio convenzionate, delegati degli Ordini Professionali Provinciali degli Infermieri e componenti dell'Associazione Tutela e Diritti del Malato. Ad hoc, ed in accordo con le dinamiche del lavoro in ambito sanitario, in continua evoluzione, la consultazione si può estendere trasversalmente ai docenti rappresentativi delle aree infermieristiche che vanno monitorate ed adeguate al fine di garantire l'incontro tra il mondo occupazionale e l'offerta formativa. Nello specifico, il CdS ha realizzato un percorso formativo con l'obiettivo di orientare il professionista nei due ambiti professionali maggiormente spendibili, quali l'area della emergenza intra ed extra-ospedaliera. Le prime consultazioni hanno evidenziato due esigenze: di programmare ed erogare le conoscenze legislativo/giuridiche e fiscali relative all'attività libero/professionale e di approfondire la formazione sul rischio clinico ospedaliero (verbali CI del 13.10.2017 e del 20.3.2018). Nella riunione del CI svoltasi in data 16 Ottobre 2018 la Presidente del CdS, inoltre, ha invitato le parti interessate a produrre una valutazione sulle attività svolte dai nostri laureati nelle strutture esterne convenzionate. Le direttrici didattiche dei Poli

hanno elaborato una scheda di valutazione ad hoc che verrà inviata tramite mail ai responsabili delle strutture esterne convenzionate. L'analisi delle valutazioni costituisce uno strumento per determinare l'efficacia delle attività e azioni messe in atto dal CdS (link: Sezione Assicurazione Qualità CdS).

È intervenuta in tale contesto anche una componente dell'Associazione Tutela dei Diritti del malato del Presidio Ospedaliero di Pescara che riferisce di aver partecipato al 1 Meeting Regionale Infermieri Liberi Professionisti, organizzato dall'ENPAPI a Pescara il 4 settembre 2018 durante il quale è stato presentato lo stato dell'arte della libera professione infermieristica in Abruzzo. A tal riguardo viene sottolineata l'esigenza di riproporre la formazione in ambito tecnico-giuridico per operare nella libera professione. Importante anche la necessità di organizzare un seminario di presentazione delle attività dell'OPI (Ordine Professioni Infermieristiche) di Chieti e di Pescara coinvolgendo alcune rappresentanze della FNOPI (Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche) da svolgersi nel 2019.

La collaborazione iniziata nell'AA 2016/2017 con la Croce Rossa della Baviera- SozialService-Gesellschaft des Roten Kreuzes GmbH ha portato al reclutamento nelle loro strutture di un gruppo di nostri laureati. Il CdS, nell'ottica di un processo formativo di qualità, ha predisposto un questionario di valutazione del proprio prodotto inviato alla Dott.ssa Corinne Del Re, referente del progetto in Italia. I risultati sono consultabili nella Sezione Assicurazione Qualità presente nel sito web del CdS. L'8 novembre 2019 si è tenuto un incontro in collaborazione con il Servizio EURES regionale finalizzato alla presentazione delle opportunità di lavoro in Olanda presso lazienda Pleyade <https://www.eduployment.nl/it/>. Il convegno ha visto la partecipazione, oltre alla presidente del CdS, di diversi rappresentanti dellaazienda olandese, del Delegato al Placement Prof. Mario Luigi Rainone, dei Consulenti EURES regionali, Anna Bongiovanni, Sabrina Ricci e Jean Pierre Ndayambaj e di numerosi studenti e laureandi del CdS.

Laazienda Pleyade recluta infermieri che si prendano cura dei pazienti, principalmente anziani, all'interno di un'apposita struttura e a casa loro. Sono inoltre coinvolti nella presa in carico dei convalescenti e, in alcuni casi, svolgono funzioni assistenziali relative alle fasi finali della vita. Le competenze professionali richieste sono:

Flessibilità

Capacità di lavorare in gruppo

Empatia

Indipendenza

Dinamicità

Autoanalisi

Competenze linguistiche (Olandese B1++).

Durante l'evento 20 candidati si sono registrati al programma Pleyade e 8 di essi hanno sostenuto il primo colloquio conoscitivo con laazienda al termine della presentazione. Due infermieri hanno già aderito al progetto dando la loro disponibilità ad iniziare il corso di olandese a Febbraio prossimo. Gli altri 8 candidati hanno manifestato comunque interesse ad aderire all'iniziativa a metà del prossimo anno. L'evento ha rappresentato anche l'occasione per discutere di una futura collaborazione tra l'Ateneo e laazienda olandese al fine di attivare una convenzione per i tirocini Erasmus Traineeship.

Nel mese di Marzo 2020, in occasione dell'emergenza Coronavirus (pandemia COVID19) l'IAUSL di Pescara ha chiesto alla Direttrice del polo didattico di Pescara, dott.ssa Paola Mosca, la disponibilità di studenti del CdS in Infermieristica, su base volontaria, da impegnare in attività di gestione e controllo a distanza. Un congruo numero di studenti del terzo anno ha subito offerto la loro disponibilità a svolgere la sorveglianza attiva provvedendo a contattare quotidianamente, per avere notizie sulle condizioni di salute, la persona in isolamento fiduciario presso la palazzina sede del Polo Didattico in Via Paolini.

In data 16 Marzo il dottor Silli Lorenzo (Azienda USL Pescara I.F.O. Pianificazione e Controllo Attività di Assistenza Diretta e di Supporto Area Ospedaliera e Territoriale) scrive alla Direttrice del Polo quanto segue:

"Direttrice buon pomeriggio

Non mi stancherò mai di ringraziare Lei e i suoi studenti per l'aiuto che state dando. Un aiuto fondamentale rivolto alla Asl di Pescara, al personale sanitario e a tutte le persone che hanno bisogno di un'assistenza in questo particolare contesto storico. I ragazzi hanno dimostrato un grande senso di responsabilità che sicuramente insita nell'indole di ognuno di noi, ma il merito più grande dev'essere dato a chi riveste il Suo/Vostro ruolo di Direttrice, docente, educatore, formatore e responsabile di una educazione professionale che va oltre ogni tipo di formazione tradizionale.

"Si educa molto con quello che si dice, ancor più con quello che si fa, ma molto più con quello che si "

Grazie di cuore da un collega che crede nella nostra professione e in quello che siamo.

Lorenzo".

In data 8 Aprile 2020 siamo stati contattati, via mail dal Dott. Pietro MARCATO, consulente del Lavoro con studio in Camposampiero/Pd e sede secondaria a Padova. Di seguito si riporta il contenuto della lettera: "Da colleghi ho avuto importanti positive referenze circa la serietà e la professionalità della vostra facoltà di Infermieristica.

Per questo mi rivolgo direttamente a Voi, chiedendo collaborazione, utile anche per collocare neo-laureati o comunque disoccupati, disposti a trasferirsi. Da delegato della Fondazione Consulenti per il Lavoro mi occupo - da

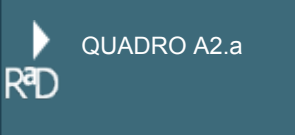
>> 15 anni - in Associazione Professionale, anche di Ricerca e Selezione e di Politiche Attive per il Lavoro, operando in studio associato denominato MY JOB info@myjob.pro Siamo sede accreditata c/o Regione Veneto per i Servizi al Lavoro e Youth Corner di Garanzia Giovani nel Veneto Abbiamo ora una necessit assolutamente URGENTE: un nostro primario cliente, Cooperativa Sociale, con sede in Padova, ma presente in 11 regioni con sedi ubicate principalmente nel Veneto ci ha commissionato la ricerca di almeno 20 INFERMIERI. La Cooperativa sta assistendo, nelle varie sedi, oltre 9000 persone, principalmente nei settori Terza Et e Disabilit.

Occupa oltre 3300 soci lavoratori". Il Dott. Iannone ha provveduto a pubblicare sul sito web del CdS il dettaglio della ricerca (7 infermieri per RSA di Lozzo Atestino/Pd, 9 infermieri per 2 RSA a Lido di Venezia, 4 infermieri per RSA di Spinea/Ve, 10 infermieri per RSA di Milano Lambrate) e le condizioni economiche offerte e richieste (Contratto COOPERATIVE SOCIALI, Livello inquadramento: D2, Iniziale contratto di 4/6 mesi a tempo determinato con successivo contratto a tempo indeterminato, Iscrizione OPI, Alloggio, anche condiviso, e buono pasto (o utilizzo di mensa aziendale) Necessit di essere automuniti (escluso Lido di Venezia e Milano Lambrate). Altre informazioni visitando il nostro sito info@myjob.pro o inviando mail.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> (ASSICURAZIONE QUALITA' CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALI RIUNIONI COMITATO INDIRIZZO 13.10.17, 20.3.18, 16.10.18

	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<p>I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attivit dirette alla prevenzione, cura, salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonch dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'et evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati saranno dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre saper utilizzare la lingua inglese.</p>	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Ancora, i laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche mediante leventuale opera di personale di supporto; realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.</p> <p>competenze associate alla funzione: Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunit.</p> <p>sbocchi occupazionali: L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri</p>	

di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono in piena autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, alla gestione del malato cronico (infermiere di iniziativa nei Distretti Sanitari di Base) e all'assistenza delle persone diversamente abili, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre conoscere e saper utilizzare la lingua inglese sia nell'approccio con il malato e con i familiari sia nella redazione della cartella infermieristica.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche coadiuvati da personale di supporto (OSS); realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

sbocchi occupazionali:

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione e di assistenza per disabili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2014

Sono ammessi al Corso di Studi in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

I pre-requisiti essenziali e motivazionali richiesti allo studente che voglia iscriversi al corso di studi in Infermieristica devono comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

Per essere ammessi al Corso di Studi in Infermieristica richiesto il possesso di un'adeguata preparazione in logica e cultura generale e nei campi della biologia, della chimica, della fisica.

L'accesso al Corso di Studi a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposta dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.



QUADRO A3.b

Modalit di ammissione

20/05/2020

L'accesso al Corso di Studi (CdS) a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla. Sul bando concorsuale sono indicati i poli formativi accreditati di Chieti, Pescara e Vasto per le attivit didattiche e di tirocinio clinico. I candidati vincitori della prova selettiva devono, quindi, indicare i poli formativi prescelti, in ordine di preferenza, all'atto della immatricolazione. Per l'assegnazione dei candidati vincitori ai poli formativi prescelti viene data preferenza al maggior punteggio conseguito nella graduatoria di merito. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Universit e della Ricerca (articolo 6 del D.M. 270/2004) richiede a tutti gli Atenei di verificare la preparazione iniziale dei nuovi iscritti, al fine di consentire alle matricole di valutare la propria preparazione rispetto alle conoscenze di base richieste dallo studio universitario, disponendo che eventuali debiti formativi siano recuperati nel primo anno di corso. Sul sito online del CdS gli studenti visualizzano gli obblighi formativi aggiuntivi, verificati dalla commissione dei docenti di riferimento sulla base dei punteggi ottenuti nella graduatoria concorsuale. Lo studente dovr colmare l'obbligo formativo con le seguenti attivit di recupero: la frequenza obbligatoria, entro il primo anno di corso, di 8 ore di fisica, 8 ore di biologia e 8 ore di chimica. Al termine delle procedure di recupero lo studente sar sottoposto ad una prova di verifica costituita da quiz a scelta multipla al fine di accertare i livelli di competenza richiesti.

Gli OFA devono essere recuperati entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo (31 Ottobre) e comunque entro il primo anno di corso. Le informazioni relative al recupero sono reperibili sul sito online del CdS (Link sito web del CdS). Gli studenti con obbligo formativo non potranno iscriversi agli esami degli insegnamenti del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti. Qualora il debito non venga assolto entro il primo anno, il recupero verr ripetuto nell'anno accademico successivo, per una sola volta.

Di seguito il Syllabus degli OFA:

OFA MATEMATICA E FISICA

Funzioni reali a variabili reali. Propriet delle potenze. Esponenziale e logaritmo. Richiami di trigonometria. Calcolo vettoriale. Grandezze scalari e vettoriali. Errori di misura.

OFA BIOLOGIA

1. Caratteristiche fondamentali degli atomi e delle molecole che costituiscono la base della chimica della vita. In particolare saper descrivere: -Gli atomi di carbonio e le molecole organiche. -I carboidrati -I lipidi -Le proteine -Gli acidi nucleici -L'identificazione delle molecole biologiche
2. Caratteristiche fondamentali dell'organizzazione cellulare. In particolare saper descrivere: -L'importanza della teoria cellulare. -Le modalit di studio della struttura cellulare. -Le differenze e le analogie tra le cellule procariotiche ed eucariotiche. -Struttura e funzione del nucleo e degli organuli cellulari provvisti di membrana. -Struttura e funzione del citoscheletro. -Struttura e funzione della matrice extracellulare.

OFA CHIMICA

Introduzione allo studio della chimica

Le unit di misura

La materia

Struttura dell'atomo

Teoria atomica moderna

Orbitali atomici e molecolari

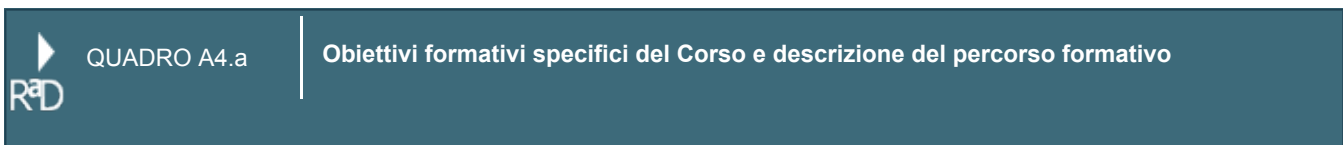
Numeri quantici

Configurazione elettronica, AUFBAU

In sistema periodico
Energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività
Nomenclatura chimica
Legame covalente, ionico e metallico
Legami di van der Waals e idrogeno
Solidi, liquidi e gas
Gli stati di aggregazione della materia
Cambiamenti di stato
Lo stato solido
Lo stato liquido
Pressione di vapore di un liquido
Lo stato gassoso
Le leggi dei gas
I gas ideali e la legge di stato
Le soluzioni
Solubilità
Concentrazione delle soluzioni
Le proprietà colligative delle soluzioni e fattore di van't Hoff
Innalzamento ebullioscopico e abbassamento crioscopico

Elementi di chimica organica
La chimica del carbonio
Rappresentazione e classificazione dei composti organici
Idrocarburi
Alcani
Alcheni e alchini
Funzioni semplici (Ossidrilica-Carbonilica-Carbossilica)
Funzioni complesse (Eteri-Esteri-Anidridi)

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/ofa-lezioni-i-e-ii-semester>



17/04/2014

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi rivolti alla prevenzione, alla cura, all'assistenza e alla salvaguardia della salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (et pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei malati con problemi cronici e nelle disabilità, in tutte le età;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire con abilità e capacità le tecniche infermieristiche apprese e definite dagli standard del Corso di Studi;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni generali e cliniche del malato, dei valori dei parametri alterati, referti ed esami di laboratorio;

- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del malato e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalit' strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attivit' ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di s , ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualit' e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere, sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari, le capacit' residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attivit' di vita quotidiana, alla qualit' di vita percepita;
- definire le priorit' degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi e di educazione sanitaria nel controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e alla collettivit';
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica (anche notturna) dei malati;
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attivit' assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai malati ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuit' dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunit';
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale del malato, identificando precocemente segni di aggravamento dello stesso;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei malati cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.


PERCORSO FORMATIVO:


1 anno - finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, biomediche e igienico preventive; i fondamenti della disciplina professionale, anche in ambito psicopedagogico, quali requisiti indispensabili per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di prevenzione e assistenziali di base;

2 anno - finalizzato alle conoscenze cliniche e degli interventi preventivi e assistenziali, atti ad affrontare i problemi prioritari di salute in area medica e chirurgica, in area specialistica e integrata, in area materno-infantile e in area oncologica e mirati alla fase acuta e cronica della malattia a sostegno educativo e psico-sociale. Sono previste esperienze di simulazione nei laboratori infermieristici e di tirocinio nei contesti in cui lo studente pu sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3 anno - finalizzato all'approfondimento specialistico in ambito neurologico e della salute mentale e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e di capacit' di integrazione nei team di lavoro e nei contesti organizzativi pi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente pu sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilit' con la supervisione di esperti. Sono previste attivit' formative aggiuntive, con stages in strutture di eccellenza sia a supporto dell'elaborazione della tesi di laurea che volte a sviluppare competenze metodologiche nella ricerca scientifica e infermieristica.

Questa logica curriculare si concretizza nella crescita dei crediti assegnati al tirocinio clinico dal 1 al 3 anno di corso.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE		
Conoscenza e comprensione		
Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse et della vita.		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		
Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve: <ul style="list-style-type: none">- integrare le conoscenze e le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie et e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le et, gruppi e comunità;- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche come i diritti della persona assistita;- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;		

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA

SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE [url](#)

AREA DELLE SCIENZE PSICO- SOCIALI E UMANISTICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, come ad esempio le reazioni di difesa o di adattamento in situazioni di disagio clinico, psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni, in autonomia e con altri operatori sanitari sulla base dei diversi profili di competenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di

salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI

COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE ETICHE, LEGALI E SOCIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

AREA DELLE SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, in tutti gli ambiti sanitari nei diversi contesti di cura (ospedale, distretto, domicilio, RSA); per una riflessione etica applicata alla professione infermieristica e per far acquisire i modelli etici di riferimento e per conoscere il significato di etica, bioetica e deontologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da

altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie et e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le et, gruppi e comunit;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualit e considerare le indicazioni legali e le responsabilit etiche cos come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attivit che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonch come libero professionista.

Metodologie e attivit formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilit.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE*) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line; per una efficace comunicazione con la comunità scientifica ed assistenziale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da

altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie et e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le et, gruppi e comunit;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualit e considerare le indicazioni legali e le responsabilit etiche cos come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attivit che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonch come libero professionista.

Metodologie e attivit formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilit.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacit sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse et;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le et e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche:
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
 - video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
 - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
 - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
 - esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante - ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni - si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di una tesi e sua dissertazione.

La prova organizzata a livello nazionale in due sessioni definite, con decreto del MIUR e in presenza di rappresentanti MIUR, Ministero della Salute e IPASVI.

12/06/2020

Lo studente ha a disposizione 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale e tesi di laurea distribuiti tra il 2 (2 CFU) e il 3 anno (4 CFU) di corso. Le sessioni di esame di laurea sono stabilite, come da MIUR, nei periodi di ottobre/novembre (sessione autunnale) e marzo/aprile (sessione straordinaria), secondo un calendario determinato nell'ambito della programmazione didattica. Lo studente, nel 2 semestre del 2 anno di corso, preso contatto con il Docente relatore per svolgere un periodo di internato di laurea, presenta ad una commissione, costituita da tre docenti e preposta all'approvazione, il titolo e l'argomento della tesi e il nome del docente relatore. Il modulo di deposito del titolo della tesi va consegnato alla segreteria studenti entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativa. La valutazione idoneativa dei crediti maturati certificata dal Presidente del Corso di Studio e dal Direttore didattico. Può essere prevista la figura di un Docente correlatore. Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- a. aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi, almeno 30 giorni prima della data delle sedute di Laurea e, in particolare, per la seduta straordinaria, entro il 28 febbraio;
- b. aver svolto e superato gli esami annuali di tirocinio clinico;
- c. aver consegnato alla segreteria studenti la domanda di laurea indirizzata al Magnifico Rettore entro i termini indicati dalla Segreteria studenti;
- d. aver consegnato una copia della tesi su supporto cartaceo/informatico. La Commissione per la prova finale composta da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi e comprende almeno due membri designati dai colleghi professionali. È presente un rappresentante del Ministero della Salute, con funzione di vigilante esterno.

L'articolazione dell'esame di Laurea prevede:

1. una prova pratica abilitante che permette di valutare le abilità tecniche nell'esecuzione delle prestazioni infermieristiche, l'approccio olistico nella presa in carico della persona e l'aspetto etico comportamentale globale sia nell'area della prevenzione che della cura e dell'assistenza, mediante l'estrazione di un caso clinico. La verifica si basa sulla verifica delle conoscenze e capacità di comprensione applicate, dell'autonomia di giudizio e delle abilità comunicative (Descrittori di Dublino 2, 3, 4: Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding); Autonomia di giudizio (making judgements); Abilità comunicative (communication skills);
2. la redazione e la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (compilativa) o sperimentale. Lo studente, per poter discutere la tesi di laurea deve aver superato la prova pratica finale nella stessa sessione di laurea. A determinare il voto finale di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono la media in centodecimi dei voti degli esami curriculari, integrati con le seguenti valutazioni:

il punteggio espresso dalla Commissione sul metodo, sulla esposizione e sulla discussione della tesi con un punteggio massimo di 4 punti sia per la compilativa che per la sperimentale.

un bonus massimo di 4 punti dalla prova pratica ripartito attraverso le seguenti fasce di voto:

voto compreso tra 18 e 20, 0 punti

voto compreso tra 21 e 25, 1 punto

voto compreso tra 26 e 28, 2 punti

voto compreso tra 29 e 30, 3 punti

Lode, 4 punti.

un bonus di 2 (due) punti per la partecipazione al Progetto Erasmus, con permanenza di almeno tre mesi.

La Presidente del CdS ha ricevuto il documento, pervenuto in data 3 Febbraio 2020, proposto dalla FNOPI al fine di garantire uniformità nell'espletamento della prova finale e del ruolo di rappresentanza da parte dell'Ente Ordinatorio. La FNOPI (Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche) ha stilato le LINEE DI INDIRIZZO PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE DEI CORSI DI LAUREA IN INFERMIERISTICA E INFERMIERISTICA PEDIATRICA, con il contributo dei referenti del Comitato Centrale, dei componenti dell'Osservatorio FNOPI sul tema Formazione e Ricerca e degli

esperti esterni del mondo accademico, al fine di mettere in evidenza il contributo che i rappresentanti degli OPI agiscono come Commissari nello svolgimento dell'Esame di Stato. Il documento realizzato si basa sulle linee di indirizzo nazionali relative alla prova finale dei Corsi di Studio in Infermieristica e Infermieristica Pediatrica e sulle normative vigenti.

Di seguito il testo del documento:

"Commissione della prova finale

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri con diritto di voto, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea.

Due membri della commissione con diritto di voto sono designati dagli OPI provinciali territorialmente di riferimento, tenendo conto anche delle eventuali diverse sedi territoriali del CdS, che comunicano i nominativi all'Ateneo secondo i tempi e i modi previsti dai rispettivi regolamenti.

I Rappresentanti Professionali degli Ordini che fanno parte della Commissione devono essere dello stesso profilo professionale (ovvero Infermieri per il CdS in Infermieristica, Infermieri Pediatrici per CdS in Infermieristica Pediatrica), preferibilmente in servizio attivo.

I Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e della Salute possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni.

Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Di norma fanno parte della Commissione i Direttori delle Attività Didattiche Professionalizzanti/Coordinatori della Didattica Professionale e i Docenti Universitari del SSD MED/45 secondo quanto previsto dalle linee di indirizzo della Conferenza Permanente.

Tali linee prevedono che la Commissione deve essere dedicata, stabile e garantire continuità per l'intera prova finale.

Prova pratica

Il documento della Conferenza permanente prevede che nella prova pratica siano valutate le competenze esito di cui ai descrittori di Dublino 2, 3 e 4:

2. conoscenza e capacità di comprensione applicate applying knowledge and understanding,

3. autonomia di giudizio making judgments,

4. abilità comunicative communication skills,

e, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni su problematiche professionali, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi o processi lavorativi, progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative, agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, valutare gli effetti sui pazienti.

Il documento prevede inoltre che le modalità di svolgimento della prova pratica possano comprendere una o più modalità tra le seguenti indicate:

- prova scritta strutturata, semi-strutturata o con domande aperte su casi/situazioni paradigmatiche della pratica professionale.

- colloquio orale con discussione di casi o di un elaborato/progetto.

- osservazione di abilità professionali (es. tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali, in contesti simulati di laboratorio o con supporto di video - esame strutturato delle competenze cliniche (OSCE).

Secondo le indicazioni fornite, congiuntamente, dal MIUR e Ministero della Salute (circolare 30 settembre 2016), la prova può svolgersi secondo 2 modalità alternative:

a) simulazione pratica, strutturata in modo da permettere al laureando di dimostrare l'acquisizione di conoscenze e abilità pratiche, tecniche e relazioni;

b) prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale.

Le modalità sopra riportate possono essere integrate con un colloquio ove la Commissione, lo ritenesse opportuno.

Non sono considerate valide eventuali prove scritte con quiz valutativi delle sole conoscenze teoriche

Il livello minimo di performance atteso nella prova a valenza applicativa per essere considerata superata è del 60%.

La modalità delle prove a valenza applicativa sono di norma indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio e nella Scheda SUA per assicurare un'ampia e diffusa comunicazione agli studenti, agli Ordini e ai portatori d'interesse per rinforzare la condivisione delle modalità e dei contenuti dell'esame finale.

La prova deve:

a) Basarsi sulla selezione delle competenze 'core' attese da un laureato. Tali competenze sono di norma individuate con le Rappresentanze professionali (L.3/2018 art. 3 comma f) e dei servizi;

In particolare occorre selezionare le competenze infermieristiche assicurando:

un equilibrato campionamento delle competenze da valutare affinché siano esemplari della pratica attesa dal laureando, evitando enfasi sui dettagli;

un'elevata pertinenza ai problemi prioritari di salute selezionati sulla base dei seguenti criteri: pertinenza, prevalenza, gravità, possibilità di trattamento, esemplarità pedagogica, contributo interdisciplinare;

un'adeguata contestualizzazione nei diversi setting di pratica generalista, con una particolare attenzione anche ai servizi territoriali, di comunità e residenziali.

b) Essere standardizzata, esponendo ogni studente:

allo stesso livello di complessità;

ad una prova in cui la misurazione dell'esito sia predefinita e condivisa dalla

Commissione per ridurre la variabilità di giudizio dei valutatori.

c) Fare riferimento a fonti scientifiche, linee guida evidence based, testi aggiornati.

d) Essere anonima, quando possibile.

Elaborato di tesi

La tesi permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5 descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca o di approfondimento su specifici ambiti infermieristici attraverso l'analisi e sintesi di rilevanti fonti bibliografiche. Il contenuto della tesi deve essere attinente all'infermieristica e alle discipline affrontate nel piano di studio. Di norma lo studente avrà la supervisione di almeno un relatore scelto secondo i regolamenti previsti dall'Ateneo.

Sistema di valutazione

Il punteggio finale di laurea è espresso in 110/110 con eventuale lode ed è formato dalla media aritmetica o ponderata (in base a quanto definito dai regolamenti dell'Ateneo) dei voti conseguiti negli esami di profitto compresi i tre esami di Tirocinio rapportata a 110 e dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova finale (a valenza applicativa + tesi) che concorrono alla determinazione del voto finale.

La prova pratica a valenza applicativa costituisce uno sbarramento: in caso di valutazione insufficiente, il candidato non può proseguire con la discussione della tesi. Pertanto, la prova va ripetuta nella successiva sessione di laurea.

Le due diverse parti dell'unica prova finale concorrono entrambe alla determinazione del voto finale. Le linee guida della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie raccomandano di valorizzare la prova con un punteggio massimo di 10 punti (5 per la prova pratica e 5 per la dissertazione della tesi).

La Commissione quando non già conteggiati nella carriera dello studente - può attribuire ulteriori punti fino a un massimo di 2 complessivi ai candidati che presentano delle lodi nelle prove di profitto degli insegnamenti, e/o che hanno partecipato con esito positivo ai Programmi Erasmus/Socrates e che sono in corso regolare.

In linea generale, si suggerisce di considerare la media minima di 101/110 di carriera dello studente quale base per attribuire la lode.

Raccomandazioni

Agli Ordini delle Professioni Infermieristiche

Si raccomanda di:

a) Individuare un gruppo di professionisti possibili Rappresentanti della Commissione, infermieri con un adeguato curriculum (preferibilmente in possesso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche o di Master):

non coinvolti in qualità di Docenti o Tutor Didattici nella formazione degli studenti

della sede presso cui l'esame di abilitazione sarà svolto;

che condividono la visione che la FNOPI esprime rispetto all'Infermieristica e

all'Infermieristica Pediatrica. A tal fine, sono raccomandate iniziative di formazione specifica sul ruolo di rappresentante dell'OPI, sulle finalità e caratteristiche dell'esame di finale.

b) Comunicare al Corso di Laurea i professionisti individuati in modo da creare collaborazione e partecipazione ad iniziative formative o di progettazione delle prove;

c) Promuovere iniziative di collaborazione con i Direttori delle attività Didattiche Professionalizzanti/Coordinatori della Didattica Professionale delle Università di riferimento territoriale per condividere la visione dell'Infermieristica e dell'Infermieristica Pediatrica, e sulle competenze attese dal neolaureato;

d) Attivare strategie di confronto tra gli Ordini Infermieristici in seno ai coordinamenti regionali sulle competenze, metodologie e strumenti adottati a livello locale negli esami finali;

e) Partecipare e contribuire attivamente alla valutazione durante la sessione d'esame;

f) Elaborare un feedback costruttivo da analizzare e discutere con i responsabili del Corso di Laurea rispetto alla modalità, al livello richiesto, alla congruenza con le competenze core, agli esiti della prova pratica per attivare strategie di miglioramento;

g) Garantire la trasmissione alla FNOPI di numero laureati/numero candidati, tipologia di prova, aree di competenza accertate.

Ai Direttori delle attività Didattiche Professionalizzanti/Coordinatori della Didattica Professionale dei Corsi di Laurea

Facendo riferimento a quanto elaborato dalla Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, si ricorda che è necessario:

- a) Valorizzare l'importanza dell'esame finale, la sua finalità e specificità rispetto agli esami di tirocinio, richiamando la sua rilevanza lungo l'intero percorso formativo.
- b) Offrire un percorso di preparazione all'esame finale rendendo trasparenti gli standard attesi e offrendo linee guida/documenti di indirizzo.
- c) Promuovere un'adeguata distanza tra la prova pratica e la discussione della tesi, al fine di assicurare un'appropriata informazione dell'esito che costituisce prerequisito al proseguimento dell'esame finale.
- d) Assicurare un feedback tempestivo delle aree di competenza non raggiunte nell'esame di abilitazione e accompagnare la preparazione alla prova successiva.
- e) Promuovere iniziative di collaborazione con gli Ordini delle Professioni Infermieristiche di riferimento per condividere la visione dell'Infermieristica e dell'Infermieristica Pediatrica, le competenze attese del neolaureato, e per discutere periodicamente gli esiti della prova e per attivare strategie di miglioramento.
- f) Attivare strategie di confronto con i Corsi di Studio limitrofi, a livello provinciale e regionale al fine di armonizzare le competenze finali attese dal neolaureato.
- g) Attivare confronti sistematici con i Direttori dei Servizi infermieristici al fine di sviluppare politiche di integrazione, acquisire dati utili al monitoraggio dell'esame finale e delle competenze valutate, e la loro redditività nell'inserimento lavorativo.
- h) Valutare sistematicamente la proporzione di successo e insuccesso all'esame finale, anche in riferimento alle performance raggiunte dagli studenti nei tirocini clinici."

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO TITOLI TESI



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-1-infermieristica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso <https://www.unich.it/node/9881>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI <https://www.unich.it/node/9881>

PESCARA

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-pescara/calendario-lezioni>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-vasto/calendario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

per tutte le sedi del corso <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

PESCARA

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

VASTO

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

per tutte le sedi del corso <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

PESCARA <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>



VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.






N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link			3	45	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	MOSCA PAOLA		3	45	
3.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	POTALIVO LUCIANA		3	45	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i>) link	MARCHISIO MARCO CV	PO	3	45	
5.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link			1	15	
6.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	FUIANO GAETANO LUIGI		1	15	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link			1	15	
8.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	CIANCI KRIZIA		1	15	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE</i>) link	DE LAURENZI VINCENZO CV	PO	2	30	
10.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE</i>) link	DE LAURENZI VINCENZO CV	PO	1	15	
11.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i>) link	FRANCESCHELLI SARA CV	RD	1	15	




12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE</i>) link	MAZZATENTA ANDREA CV	RD	3	45	
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA CV	RU	2	30	
14.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	MURARO RAFFAELLA CV	PO	1	15	
15.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	SERAFINI GIUSEPPINA		2	30	
16.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	VILLANI EMANUELA		2	30	
17.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	MASSIMINI LEONARDO		2	30	
18.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	DI PAOLO ANTONIO		2	30	
19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	CIAMPINI INES		1	15	
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		1	15	
21.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	CIAMPINI INES		1	15	
22.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	POTALIVO SONIA		1	15	
		Anno	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di SCIENZE</i>)					

23.	MED/45	di corso 1	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	DI GIUSEPPE ROSALIA		2	30	
24.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)</i>) link	VERNA GIANFRANCO		2	30	
25.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)</i>) link	GRAVINA RAFFAELA		2	30	
26.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)</i>) link	DI MARCO DIANA		2	30	
27.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)</i>) link	FABBRIZIO SIMONA		2	30	
28.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)</i>) link	PETROCELLI LUCIANA		2	30	
29.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)</i>) link	SICHETTI ALESSIO		2	30	
30.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II)</i>) link	GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO		2	30	
31.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	BERRIE CHRISTOPHER PAUL		2	30	
32.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i>) link	CENTURIONE LUCIA CV	RU	1	15	
33.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link			1	30	

34.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link	MOSCA PAOLA		1	30	
35.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link	POTALIVO LUCIANA		1	30	
36.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	DI BONAVENTURA GIOVANNI CV	PA	1	15	
37.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	MINCIONE GABRIELLA CV	PA	1	30	
38.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	FORCELLESE LAURENT		2	30	
39.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	GIULIANI NICOLA		2	30	
40.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	DEL GROSSO EZIO		2	30	
41.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	CICALO' RITA ANNA MARIA		2	30	
42.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	FONZI FRANCESCA		2	30	
43.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	LUCCI GIULIANA		2	30	
44.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	FONZI FRANCESCA		2	30	
		Anno di	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	BONTEMPO				

45.	M-PSI/01	corso 1	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	GIUSEPPE		2	30	
46.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	MINCIONE GABRIELLA CV	PA	2	30	
47.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	BORRELLI PAOLA CV	RD	2	30	
48.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	BORRELLI PAOLA CV	RD	1	15	
49.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			6	180	
50.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	POTALIVO LUCIANA		6	180	
51.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	MOSCA PAOLA		6	180	
52.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	POTALIVO LUCIANA		6	180	
53.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	MOSCA PAOLA		6	180	
54.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			6	180	
55.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	MOSCA PAOLA		7	210	
56.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	POTALIVO LUCIANA		7	210	
57.	MED/45	Anno di corso	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo</i>			7	210	

		1	di TIROCINIO PRIMO ANNO) link					
58.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) link			1	15	
59.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) link			1	15	
60.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) link			1	15	
61.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) link			2	30	
62.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) link			2	30	
63.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) link			2	30	
64.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	IEZZI MANUELA CV	PA	1	15	
65.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	IEZZI MANUELA CV	PA	1	15	
66.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	AIELLO FRANCESCA BIANCA CV	PA	1	15	
67.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	AIELLO FRANCESCA BIANCA CV	PA	1	15	
68.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	DI GIAMMARCO GABRIELE CV	PO	1	15	
69.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	DI GIAMMARCO GABRIELE CV	PO	1	15	
70.	MED/23	Anno di corso	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E	DI GIAMMARCO GABRIELE CV	PO	1	15	

		2	CHIRURGICA) link						
71.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	DI GIAMMARCO GABRIELE CV	PO	1	15		
72.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	COTELLESE ROBERTO CV	PA	1	15		
73.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	CIPOLLONE GIUSEPPE CV	RU	1	15		
74.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	NAPOLITANO LUCA MARIA CV	PA	1	15		
75.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	LEGNINI MARGHERITA CV	RU	1	15		
76.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	DOVIZIO MELANIA CV		1	15		
77.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	DOVIZIO MELANIA CV		1	15		
78.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	TACCONELLI STEFANIA CV	RU	1	15		
79.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	BALLERINI PATRIZIA CV	PA	1	15		
80.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	GUANCIALI FRANCHI PAOLO EMILIO CV	PA	1	15		
81.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	MORIZIO ELISENA CV	RU	1	15		
82.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	GATTA VALENTINA CV	PA	1	15		
83.	MED/03	Anno di corso	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E	MORIZIO ELISENA CV	RU	1	15		



		2	MATERNO-INFANTILE) link					
84.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	LIBERATI MARCO CV	PA	1	15	
85.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	TIBONI GIAN MARIO CV	PO	1	15	
86.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	LIBERATI MARCO CV	PA	1	15	
87.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	TIBONI GIAN MARIO CV	PO	1	15	
88.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15	
89.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15	
90.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15	
91.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15	
92.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link			2	30	
93.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	FABBRIZIO MANUELA		2	30	
			INFERMIERISTICA CLINICA IN					

94.	MED/45	Anno di corso 2	AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	2	30
95.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	2	30
96.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	1	15
97.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	1	15
98.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	1	15
99.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	1	15
100.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	2	30
101.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	2	30
102.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	2	30
103.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	2	30

104.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link			2	30
105.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link			2	30
106.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link			2	30
107.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link			2	30
108.	PROFIN_S	Anno di corso 2	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA link			1	15
109.	PROFIN_S	Anno di corso 2	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA link			1	15
110.	PROFIN_S	Anno di corso 2	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA link			1	15
111.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	30
112.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	30
113.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	30
114.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i>) link	RENDA GIULIA CV	PA	1	15
115.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA</i>) link	RENDA GIULIA CV	PA	1	15
		Anno di	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di</i>	PIERDOMENICO			

116.	MED/11	corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	SANTE DONATO CV	PA	1	15
117.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	GALLINA SABINA CV	PO	1	15
118.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link			1	15
119.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link			1	15
120.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link			1	15
121.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link			1	15
122.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	DI IORIO ANGELO CV	PA	1	15
123.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	DI NISIO MARCELLO CV	PA	1	15
124.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	ZITO MICHELE CV	RU	1	15
125.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	DI NISIO MARCELLO CV	PA	1	15
126.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15
		Anno di	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN	CIPOLLONE			

127.	MED/09	corso 2	AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	FRANCESCO CV	PO	1	15	
128.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	CIPOLLONE FRANCESCO CV	PO	1	15	
129.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	CIPOLLONE FRANCESCO CV	PO	1	15	
130.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	BONOMINI MARIO CV	PA	1	15	
131.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	SIROLLI VITTORIO CV	RU	1	15	
132.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	SIROLLI VITTORIO CV	RU	1	15	
133.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	SIROLLI VITTORIO CV	RU	1	15	
134.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	TINARI NICOLA CV	PA	2	30	
135.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	TINARI NICOLA CV	PA	2	30	
136.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	TINARI NICOLA CV	PA	2	30	
137.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	TINARI NICOLA CV	PA	2	30	
138.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	MARTINOTTI STEFANO CV	PO	1	15	
139.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	TONIATO ELENA CV	PA	1	15	
		Anno di	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN	TONIATO ELENA				

140.	MED/05	corso 2	MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	CV	PA	1	15	
141.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	CARDILLO FLAVIO		1	15	
142.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	CHIARELLI FRANCESCO CV	PO	1	15	
143.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	MOHN ANGELIKA ANNA CV	PA	1	15	
144.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	CHIARELLI FRANCESCO CV	PO	1	15	
145.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	MOHN ANGELIKA ANNA CV	PA	1	15	
146.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	GENOVESI DOMENICO CV	PA	1	15	
147.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	GENOVESI DOMENICO CV	PA	1	15	
148.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	GENOVESI DOMENICO CV	PA	1	15	
149.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	GENOVESI DOMENICO CV	PA	1	15	
150.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link			1	15	
151.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link			1	15	

152.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	1	15
153.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	1	15
154.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link	1	15
155.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link	1	15
156.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link	1	15
157.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE link	1	15
158.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE link	1	15
159.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE link	1	15
160.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	5	150
161.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	5	150
162.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	5	150
163.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	13	390

164.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	13	390
165.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	13	390
166.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	8	240
167.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	8	240
168.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	8	240
169.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
170.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
171.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
172.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
173.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
174.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
175.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15

176.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
177.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	15
178.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	15
179.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	15
180.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	15
181.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
182.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
183.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
184.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
185.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	2	30
		Anno di	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE</i>)		

186.	MED/42	corso 3	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	2	30
187.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	2	30
188.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	2	30
189.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15
190.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15
191.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15
192.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15
193.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	2	30
194.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	2	30
195.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	2	30

196.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	2	30
197.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	2	30
198.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	2	30
199.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	2	30
200.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	2	30
201.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO link	1	30
202.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO link	1	30
203.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO link	1	30
204.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15
205.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15
206.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15

207.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	1	15
208.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	30
209.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	30
210.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	30
211.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	30
212.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
213.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
214.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
215.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15
216.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	1	15
217.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	1	15

218.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15
219.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15
220.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15
221.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15
222.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15
223.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15
224.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
225.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
226.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
227.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
228.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15
229.	MED/45	Anno di corso	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di	1	15

		3	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link			
230.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15	
231.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15	
232.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15	
233.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15	
234.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15	
235.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15	
236.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15	
237.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15	
238.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15	
239.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	1	15	
240.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) link	1	15	
		Anno di	SEMINARI I SEMESTRE (modulo			

241.	NN	corso 3	di SEMINARI) link	1	15
242.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) link	1	15
243.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) link	1	15
244.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) link	1	15
245.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) link	1	15
246.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
247.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
248.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
249.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
250.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) link	5	150
251.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) link	5	150
252.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) link	5	150
253.	MED/45	Anno di corso	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di	15	450

		3	<i>TIROCINIO</i>) link		
254.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO</i>) link	15	450
255.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO</i>) link	15	450
256.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO</i>) link	11	330
257.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO</i>) link	11	330
258.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO</i>) link	11	330

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORIO E AULA INFORMATIZZATA

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/laboratorio-e-aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Per sostenere lo studente delle Scuole Superiori nella impegnativa scelta del corso accademico pi confacente alle proprie ^{12/06/2020} attitudini, di supportarlo negli studi universitari al fine di evitare che possibili errori di valutazione iniziale si traducano in cause di ritardo o abbandono del percorso intrapreso e per agevolare, infine, l'ingresso nel mercato del lavoro e delle professioni, l'Ateneo "Gabriele d'Annunzio", attraverso il proprio Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilit offre una serie di interventi in tema di orientamento e di placement, articolati in Orientamento in ingresso, rivolto agli studenti degli ultimi anni della Scuola Secondaria di secondo grado, Orientamento in itinere, Tutorato, Diritto allo Studio, per gli studenti universitari, Orientamento in Uscita e Placement rivolto a studenti, laureandi, laureati e dottori di ricerca, Servizio Disabilit e Disturbi Specifici d'Apprendimento (DSA), per gli studenti universitari

La presentazione delle offerte formative dell'Ateneo viene organizzata e definita in modo efficace nei primi mesi dell'anno solare. Per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute vengono delegati docenti ed amministrativi (per il nostro CdS delegato il Dott. Giampiero Iannone) che gestiscono gli incontri sia con visite degli studenti presso le strutture dell'Ateneo che presso le singole strutture scolastiche. Le attivit sono rivolte all'orientamento della scelta formativa e professionale degli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado.

Nel 2018 le giornate di orientamento del CdS sono state realizzate anche nell'ambito della Notte europea dei ricercatori, iniziativa che stata svolta a Chieti, e strutturata con stand informativi tra le vie della citt e seminari in stanze di palazzi storici. In allegato la brochure dell'evento.

Nel 2019 le giornate di orientamento svolte fuori sede sono state: 7 e 27 marzo, 12 aprile; quelle in sede: 4 marzo, 15 aprile e 13 maggio.

In data 28 Febbraio 2020 era stata organizzata la giornata di OPEN DAY (vedi allegato "ORIENTAMENTO IN INGRESSO") cancellata a causa della emergenza sanitaria dovuta al Covid-19. In alternativa alla su indicata iniziativa, la Prof.ssa Trubiani, in accordo con il Rettore, ha proposto di realizzare un video di presentazione dei Corsi di Laurea da pubblicizzare sui social. A tal fine entro il 20 Aprile i Presidenti dei CdS hanno provveduto ad inviare un abstract (in italiano e in inglese) organizzato in due sezioni (1. Obiettivi formativi e 2. Sbocchi occupazionali) per la realizzazione del video.

In data 3 Giugno 2020 la Presidente del CdS ha ricevuto una mail da parte del Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento (Dipartimento prevalente del CdS in Infermieristica), Prof. Angelo Di Iorio, nella quale si chiede di:

1) realizzare il video sulla falsariga dei due video preparati dai CdS magistrale e triennale di Scienze Motorie.

Il primo sfrutta le potenzialit di POWERPOINT, realizzato da Andrea Di Blasio:

https://drive.google.com/file/d/1PmAkx4rXfDBpPIUIRj573PbGG8I8nBF/view?usp=drive_web

Il secondo pi professionale:

https://drive.google.com/file/d/1p-tjAq0_cZ93sKHu8Joc1ORUgsUQuE39/view?usp=sharing

L'idea quella di rilanciare le attivit di orientamento sfruttando i social media.

Tutto il materiale che si ritiene utile condividere, power point, file di testo, foto etc., che possa rappresentare una sorta di biglietto da visita, pu essere inoltrato al Prof. Di Iorio in modo tale da pubblicizzarlo sulla pagina dipartimentale dell'orientamento.

2) creare un calendario con due appuntamenti settimanali, di un'ora circa l'uno, con docenti e/o studenti e/o laureati, che siano a disposizione per eventuali domande, dubbi e chiarimenti. Gli appuntamenti verranno gestiti attraverso le mail e si DOVREBBERO svolgere utilizzando la piattaforma TEAM. La Presidente del CdS in Infermieristica, nel corso del Consiglio di

CdS del 4 Giugno ha individuato una docente e due studenti che hanno dato la disponibilità in tale ambito.

3) Il terzo punto riguarda Campus Orienta Digital, piattaforma che gestisce i contatti tra "potenziali studenti" e Università. Si dovrebbe trattare al massimo di paio di appuntamenti, sempre in remoto probabilmente tramite TEAM, divisi per area e che coinvolger i vari Corsi di Laurea. Anche in questo caso necessario dare un nominativo da poter contattare nel momento in cui verranno comunicate le date degli incontri. Dichiara di essere disponibile il Dott. Giampiero Iannone.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS, mediante un Corso di Perfezionamento (CP) istituito ad hoc, ha formato tutor infermieri con competenze pedagogiche. ^{20/05/2020}
Il ruolo del tutor quello di accompagnare lo studente durante il percorso formativo e orientarlo nella migliore acquisizione di competenze professionali nelle varie aree infermieristiche. L'attività formativa caratterizzante si svolge in regime di convenzioni attivate con Enti e Strutture del SSN e privati sul territorio locale e nazionale. Ci al fine anche di offrire percorsi preferenziali nelle scelte professionali spendibili nel mondo del lavoro. Inoltre l'orientamento in itinere viene espresso attraverso molteplici modalità di erogazione: i docenti tutti ricoprono questo ruolo durante le loro ore di ricevimento, mentre come riportato in precedenza, sono state formate figure specifiche di riferimento (tutor infermieri) alle quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità. I nominativi dei tutor infermieri sono riportati nel quadro Amministrazione, sezione "Informazioni".
I tutor infermieri, a loro volta, rappresentano poi le problematiche emerse ai Direttori didattici che sono le figure di riferimento per quanto attiene alle attività caratterizzanti: Dott.ssa Daniele Daniela (polo didattico di Chieti), Dott.ssa Paola Mosca (polo didattico di Pescara), Dott.ssa Luciana Potalivo (polo didattico di Vasto).

Il CdS in Infermieristica si è fatto promotore dell'attivazione di un CP in Tutor clinico rivolto a tutti i laureati nelle Professioni Sanitarie. Infatti, a Febbraio 2019 con D.R. 183/2019 è stato pubblicato il bando di ammissione al CP in "Tutor Clinico per le Professioni Sanitarie" A.A. 2018/2019. Il Corso ha lo scopo di formare professionisti in grado di affiancare e orientare gli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie triennali. L'obiettivo del Corso di Perfezionamento volto a: sviluppare l'approccio pedagogico e a conoscere i metodi tutoriali applicabili durante il tirocinio.

Il Corso risponde alle indicazioni dei Descrittori di Dublino favorendo il collegamento tra l'Università e le Aziende Sanitarie. Le figure professionali formate possono trovare sbocchi in U.O. di formazione ed aggiornamento, in percorsi formativi aziendali, in U.O. assistenziali e all'interno dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Il CdS, nelle persone della Direttrice didattica del polo di Chieti, Dott.ssa Daniela Daniele ed il tutor infermiere, Dott. Antonio Di Paolo, ha provveduto alla pubblicazione del CP, per mezzo di locandine, sul sito internet ufficiale di:

- ASL LANCIANO-VASTO-CHIETI,
- AUSL PESCARA
- OPI PESCARA
- OPI CHIETI

Sono pervenute 52 domande, 22 oltre il numero massimo consentito a dimostrazione dell'attrattiva del CP.

DESCRIZIONE DEL SISTEMA TUTORIALE

I contesti clinici richiedono allo studente, al termine del percorso di studi della laurea triennale, competenze per gestire efficacemente la complessità assistenziale. Quindi, in ambito formativo, deve essere garantita la possibilità di sperimentarsi nella gestione di situazioni dinamiche ed imprevedibili. Il sistema di tutoraggio finalizzato ad orientare e supportare lo studente nel percorso formativo fondando le sue basi su un principio fondamentale:

SE LO STUDENTE ASCOLTA DIMENTICA, SE VEDE RICORDA E SE FA CAPISCE.

La simulazione è una strategia che consente di riprodurre situazioni reali e complesse, nelle quali chiesto allo studente di immergersi agendo "come se", in situazioni senza rischio per paziente e operatore. All'uopo vengono utilizzati manichini meccanici per l'esercitazione che permettono l'addestramento di abilità. In risposta alla simulazione lo studente dimostra di:

- Applicare la valutazione sistematica appresa in docenza
- Agire con abilità di pensiero critico e presa di decisione
- Attuare interventi tecnico-gestuali
- Coordinarsi con gli altri operatori
- Gestire le emozioni che derivano dalla situazione.

Nei laboratori, della durata di 3 ore, ad un gruppo di 10 studenti viene simulata una situazione clinica, lo scenario ripropone una stanza di degenza dove il manichino il paziente, due studenti gli infermieri e il tutor di laboratorio che, con richieste assistenziali, aggiunge aspetti di realtà alla simulazione; i rimanenti studenti agiscono da osservatori. In relazione alla modifica o descrizione di parametri, gli studenti sono chiamati a raccogliere dati, attribuirvi significato e ad interagire in maniera coordinata per la scelta e l'attuazione degli interventi. Al termine della simulazione il tutor guida la riflessione sull'esperienza conclusa. Il laboratorio dimostra una opportunità di apprendimento multidimensionale perché offre la possibilità agli studenti di sperimentarsi in apprendimenti tecnico/operativi, ma contestualmente svilupparli nella dimensione dell'incalzare dell'evoluzione clinica (simulata dal manichino) e quella gestionale/emotiva simulata dal tutor/attore. L'insieme degli elementi (manichino, tutor e studenti) risulta l'aspetto maggiormente gradito agli studenti in quanto la simultanea esperienza di attività tecnico/gestuali, gestionali/organizzative con la capacità del tutor di far provare una totale partecipazione, pone lo studente in una situazione di realismo, di sfida delle proprie capacità e conoscenze per verificare come le tensioni e l'emotività presenti in determinate situazioni possano incidere sull'esito dei gesti e decisioni assistenziali.

IL TIROCINIO CLINICO

L'attività di tutoraggio degli studenti è un percorso che continua con definizione delle sedi di tirocinio e si conclude quando lo studente raggiunge gli obiettivi previsti. L'assegnazione dello studente alla sede di tirocinio responsabilità del Direttore didattico del CdS in collaborazione con i Tutor e viene comunicata agli interessati via email entro una settimana prima dell'inizio di ogni periodo di tirocinio clinico. La programmazione del tirocinio clinico e le relative assegnazioni sono formulate in base alla progressione dei contenuti teorici, degli obiettivi formativi previsti dall'ordinamento didattico e distinti per anno di corso. Nel primo anno di corso lo studente effettua il tirocinio soltanto in alcune Unit Operative (Medicina, Chirurgia, Strutture Assistenziali Residenziali, Servizi Territoriali) dove, nel rispetto dei concetti teorici appresi in aula e con specifici obiettivi di apprendimento, può acquisire le competenze tecniche e relazionali imprescindibili nell'infermieristica. Inoltre attraverso questo percorso, può iniziare ad orientarsi nel complesso contesto della organizzazione sanitaria.

Studenti 1 anno di Corso- Primo inserimento

L' inserimento al tirocinio subordinata alla partecipazione di attività, ritenute ad esso propedeutiche: laboratori ed esercitazioni, nonché interventi formativi relativi alla prevenzione dei rischi e sicurezza nei luoghi di tirocinio.

Alcuni giorni prima dell'inizio del tirocinio clinico viene definito un incontro con gli studenti, nel quale vengono illustrati alcuni documenti che accompagneranno lo studente

durante il tirocinio. In particolare vengono presentati e discussi:

- le norme comportamentali da adottare durante il tirocinio clinico, anche in caso di infortunio
- il libretto per la certificazione delle presenze in tirocinio.

Successivamente all'incontro con gli studenti viene organizzato, per singolo Polo Ospedaliero, un ulteriore incontro di concerto tra la Presidenza del CdS e la Direzione Sanitaria e Infermieristica dove, alla presenza di studenti, tutor e coordinatori, vengono fornite ulteriori informazioni sulle modalità di svolgimento e sull'organizzazione del tirocinio clinico, sull'organigramma ospedaliero e i suoi rappresentanti.

Studenti del 2 e 3 anno

Dal secondo anno di corso, gli studenti, avvalendosi di un più esteso bagaglio di conoscenze e di esperienza, vengono assegnati, in modo progressivo, ad altre Unit Operative: Cardiologia, Dialisi, Day Hospital, Sala Operatoria, DH oncologico, Endoscopia digestiva e Area Materno-infantile. Di fronte a particolari situazioni o necessità di apprendimento dello studente, rilevate durante le valutazioni formative, il Direttore didattico può considerare di personalizzare i percorsi di tirocinio clinico allo scopo di agevolare il raggiungimento degli obiettivi e dei livelli di performance stabiliti.

L'ordinamento didattico prevede al terzo anno una formazione teorica in Area Critica e Area Psichiatrica, dopo le quali gli studenti vengono assegnati ai Servizi del DSM e alle UU.OO. di Rianimazione, Terapia Intensiva e Pronto soccorso e servizio di 118.

Ad ogni studente prima della fine del percorso formativo e nel corso del secondo o terzo anno, viene garantita la possibilità di ripetere il tirocinio nelle UU.OO. di base frequentate al primo anno (Medicina e/o Chirurgia). Il secondo inserimento in queste ultime UU.OO. permette allo studente, sulla base di maggiori esperienze e conoscenze acquisite, di esercitarsi nella pianificazione assistenziale di casi clinici di area medica o chirurgica e di collaborare nell'esecuzione di tecniche complesse.

Alla fine di ogni periodo di tirocinio gli studenti vengono invitati a prendere parte ad un incontro con il tutor referente per un confronto aperto sull'esperienza vissuta, sulle problematiche eventualmente incontrate, su chiarimenti e/o proposte da avanzare.

Se il percorso svolto e gli apprendimenti raggiunti non sono soddisfacenti si propone allo studente di integrare le fasi carenti e ripetere l'esperienza sul campo.

INFORTUNIO IN CORSO DI TIROCINIO

Lo studente assicurato dall'Universit "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara per gli infortuni.

La polizza assicurativa copre gli studenti durante la permanenza nelle sedi di tirocinio per il periodo programmato dal CdS.

In caso di infortunio per cause traumatiche o a rischio infettivo lo studente deve seguire la procedura dell'Azienda Ospedaliera sede di Tirocinio.

In ogni caso lo studente deve recarsi al Pronto Soccorso della sede di tirocinio, previa comunicazione al Coordinatore Infermieristico dell'U.O. assegnata, nonch al tutor di riferimento; il pronto soccorso redige un verbale in triplice copia, di cui una copia viene consegnata a cura dell'ospedale all'INAIL, e le rimanenti due vengono consegnate allo studente.

Il direttore della didattica professionalizzante attesta la dinamica dei fatti e consegna allo studente il verbale e l'attestazione della dinamica dei fatti.

Lo studente conserva una copia per s, una copia la consegna al proprio tutor di Laboratorio che la conserva nel fascicolo personale dello studente, infine sar cura dello studente consegnare tutta la documentazione originale agli Uffici Competenti dell'Universit. Il CdS, al fine di verificare il grado di soddisfazione delle attivit di tutorato e di tirocinio, ha predisposto da diversi anni un questionario di customer satisfaction che viene compilato dai laureandi prima della prova pratica abilitante. Le risposte alle domande del questionario sono state analizzate e riportate sotto forma di grafici (VEDI ALLEGATO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEI LAUREANDI).

NOMINATIVI TUTOR AA 2019/2020

AGOSTA FABIO
AMICONE ALESSIA
ARIODANTE ARTURO
ASSETTA MARCO
BATTISTA TANIA
BERARDI PATRIZIA
BOTTINI ANDREA
CAPPABIANCA GIANNI
CARAMANICO PATRIZIA
CAROSELLA SILVIA
CATALDI VALERIA
CAVAGNERO LOREDANA
CIANCIARUSO ELENA
CIARCELLUTI ALESSANDRA
CIROTTI MAURO
CONTI DANIELA
CORDESCO LORENZO
CORRADO ANNALISA
CURSANO ANNA
D'ALESSANDRO MARISA
D'ETTORRE NICOLETTA
DADDAZIO ALESSANDRO
DE LEONIBUS SERENA
DESIATI GIUSEPPINA
DI BLASIO ANDREA
DI COLA VALERIO
DI FLORIO GRAZIANA
DI GIACOMO EFA
DI GIUSEPPE ROSALIA
DI MARCOBERARDINO EZIO
DI MILLO ANTONIO
DI PAOLO ANTONIO

DI RISIO ALESSANDRO
DI TULLIO ELISA
DIODATI ANTONELLA
FABBRIZIO SIMONA
FABRIZIO MICHELINA
FAIETA SABRINA
FALCETTA DOLORES
FILIPPONE EMANUELA
FIORILE BARBARA
FORCELLESE LAURENT
GASPARI ANTONIETTA
GENOVA MARCELLA
GIAMPIETRO ELENA
GIANFELICI RITA
GIARDINELLI VALERIA
GIOVANNETTI RAFFAELLA
GIUDICE FILIPPO
GIULIANI NICOLA
GRAZIANO ANTONIETTA
LIBERATORE ANDREA
LIZZI SABINA
MANGANARO FABIO
MARCHINI LUCIA
MARRONE MARIA GRAZIA
MASCOTRA ANGELA
MASSA FEDERICA
MASTRODICASA VALENTINA
MENNILLI ELISABETTA
MUSA PAOLO
PERFETTI FRANCA
POTALIVO LUCIANA
POTALIVO SONIA
ROSA GABRIELLA
SAMUELE GIANLUCA
SILVERI NORINA
SPERINTEO CIRO
SURIANO MINA
TARI' ISABELLA
TOCCARIELLO PATRIZIA
TREDDENTI MATTIA
VERNA GIANFRANCO

In data 15 Maggio 2020, dopo molteplici riunioni telematiche su Skype con le direttrici didattiche dei tre Poli e con il dott. Iannone, finalizzate alla valutazione di modalità idonee allo svolgimento delle attività professionalizzanti di laboratorio e di tirocinio in situazione di emergenza sanitaria COVID-19, la Presidente del CdS ha provveduto a far pubblicare il seguente documento:

CDS IN INFERMIERISTICA
INDICAZIONI PER LA RIPRESA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DI TIROCINIO
PROFESSIONALIZZANTE E LABORATORI

Data l'emergenza sanitaria relativa al Covid-19, nell'ottica di poter riprendere il prima possibile il tirocinio professionalizzante e le attività di laboratorio in presenza, si rende necessaria una nuova loro programmazione, al fine di poter assicurare il prosieguo del percorso formativo di tutti gli studenti.

In particolare, in linea con quanto raccomandato dai Decreti del Ministero dell'Università e Ricerca n.12 del 9 aprile 2020 e n.58 del 29 Aprile 2020 e dalle Linee Guida della Conferenza Permanente delle Classi Di Laurea delle Professioni Sanitarie e

nel rispetto delle disposizioni dell'Ateneo, si provveduto ad organizzare, temporaneamente, una modalit "alternativa" di svolgimento del tirocinio e del laboratorio Nello specifico:

- I ANNO: fermo restando che le frequenze alle ADO, che dovevano essere svolte nel secondo semestre, sono gi state riconosciute, tuttavia, dal prossimo mese di giugno e fino a quando non si potr riprendere il percorso in presenza, verranno organizzate sessioni sulla piattaforma TEAMS di alcune di queste attivit, la cui partecipazione verr considerata come "tirocinio a distanza": per ciascuna attivit svolta, verranno considerate 8 ore di tirocinio.

Verranno realizzate, altres, sempre sulla piattaforma TEAMS e considerate come ore di tirocinio, sessioni con modalit sincrona ed interattiva, dove i tutor designati garantiranno il raggiungimento degli obiettivi formativi, adottando i seguenti strumenti:

briefing, debriefing;

discussione di casi clinici e di problemi a valenza etica;

risoluzione di esercizi/problemi con guida/supervisione.

Per tali attivit, se la discussione dei casi clinici assegnati, in presenza del tutor e del Direttore Didattico, avr valutazione positiva, verranno riconosciute 20 ore di tirocinio,

Si provveder, infine, a proseguire e completare anche il laboratorio, la cui frequenza verr riconosciuta solo con una partecipazione del 100%. Si proceder alla modifica del calendario programmato.

- II ANNO: fermo restando che le frequenze alle ADO e ai seminari, che dovevano essere svolti nel secondo semestre, sono gi state riconosciute, tuttavia, dal prossimo mese di giugno e fino a quando non si potr riprendere il percorso in presenza, verranno organizzate sessioni sulla piattaforma TEAMS di alcune di queste attivit, la cui partecipazione verr considerata come "tirocinio a distanza": si attribuiranno 6 ore per le ADO e 8 ore per i seminari.

Gli incontri dedicati al tirocinio si svolgeranno attraverso TEAMS dedicati e le modalit che verranno adottate saranno: sessioni di briefing e debriefing

sviluppo di casi clinici, i quali, una volta elaborati dallo studente, saranno discussi su piattaforma in presenza del tutor e del Direttore Didattico.

La valutazione positiva di tale caso clinico, da parte del tutor e del Direttore Didattico, comporter l'attribuzione di 40 ore di tirocinio.

Si provveder, infine, a proseguire e completare anche il laboratorio, la cui frequenza verr riconosciuta solo con una partecipazione del 100%. Si proceder alla modifica del calendario programmato.

- III ANNO: fermo restando che le frequenze ai seminari, che dovevano essere svolti nel secondo semestre, sono gi state riconosciute, tuttavia, dal prossimo mese di giugno e fino a quando non si potr riprendere il percorso in presenza, verranno organizzate sessioni sulla piattaforma TEAMS di alcune di queste attivit, la cui partecipazione verr considerata come "tirocinio a distanza": si attribuiranno 8 ore di tirocinio.

Per il tirocinio, verranno pianificate sempre su piattaforma TEAMS sessioni che prevedono:

la discussione di casi clinici

sessioni di briefing, debriefing

analisi critica di letteratura scientifica

discussione di problemi a valenza etica

Per i tirocini avviati in via telematica saranno attribuite 40 ore di tirocinio solo se la valutazione da parte del tutor e del Direttore Didattico sar positiva.

Si provveder, infine, a proseguire e completare anche il laboratorio, la cui frequenza verr riconosciuta solo con una partecipazione del 100%. Si proceder alla modifica del calendario programmato.

- FUORI CORSO: gli studenti sono tenuti a partecipare alle attivit come sopra programmate, al fine di poter ridurre il debito formativo.

Le attivit previste saranno pianificate e comunicate a breve dalle Direttrici Didattiche dei tre Poli Formativi ai rispettivi rappresentanti degli studenti, chiarendo dubbi e fornendo ulteriori delucidazioni.

Per la partecipazione ai Corsi FAD organizzati dall'ISS e messi a disposizione degli studenti, vengono riconosciute 20 ore di tirocinio (il riconoscimento subordinato alla presentazione dell'attestato di partecipazione).

Per le eventuali attivit di volontariato svolte in supporto alla strutture sanitarie (Decreto del Ministero dell'Universit e Ricerca n.12 del 9 aprile 2020), sono riconosciute 4 ore per ogni giorno di presenza.

Infine, si ricorda a tutti gli studenti che per potersi iscrivere allesame di tirocinio, oltre ad aver espletato tutte le ore, sono indispensabili la verifica e la dichiarazione da parte del tutor e successiva dichiarazione del Direttore Didattico.

Limpossibilit da parte dello studente, per qualsivoglia ragione, di inviare il libretto di tirocinio al tutor, non permetter allo stesso di sostenere lesame.

Se lo studente smarrisce il proprio libretto di tirocinio indispensabile procedere alla denuncia di smarrimento alle autorità competenti, informando immediatamente tutor e Direttore Didattico.

Chieti, 15 Maggio 2020

La Presidente del CdS in Infermieristica
Prof.ssa Gabriella Mincione

Le Direttrici Didattiche
Dott.ssa Daniela Daniele Polo di Chieti

Dott.ssa Paola Mosca Polo di Pescara

Dott.ssa Luciana Potalivo Polo di Vasto

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEI LAUREANDI

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stages) riguarda sia la formazione in itinere che la preparazione della tesi di laurea/prova finale quando essa sperimentale, presso le Strutture in convenzione (AASSLL, DSB, Hospice, INAIL, Istituti penitenziari, CIM, SERT, etc). L'assistenza derogata ai Tutor, ai relatori delle tesi e al Presidente del CdS con l'ausilio dei tre direttori didattici di Polo, i quali curano i rapporti istituzionali con gli enti in convenzione e/o ospitanti. Oltre alla ASL 02 Lanciano-Vasto-Chieti e alla AUSL di Pescara, le strutture sanitarie nelle quali viene svolto il tirocinio professionalizzante sono:

21/05/2020

- Casa di Cura "Villa Pini D'Abruzzo" Chieti, referente Dott.ssa Annamaria Di Giandomenico
- Casa di Cura "Villa Serena" Citt sant'Angelo, referente Dott.ssa Donatella Candeloro
- Casa di Cura "G. Spatocco" Chieti, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Casa di Cura "Pierangeli" Pescara, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Residenze Sanitarie Assistite: Istituti Riuniti di Assistenza "S. Giovanni Battista" Chieti, referente Dott.ssa Martina Marini
- Casa di accoglienza per anziani: Suore Compassioniste Serve di Maria" Chieti Scalo, referente Suor Maddalena, Madre Superiora, Suor Valentina e l'infermiere Daniele Gasbarri
- Centro di Riabilitazione per neurolesi e motulesi Fondazione Istituto "Santa

Caterina" Francavilla al Mare, " referente Dott.ssa Simonetta Di Nardo

Le strutture devono:

- trattare situazioni o processi correlabili al profilo di competenza previsto nel progetto di tirocinio in relazione all'anno di corso
- mettere a disposizione referenti e guide di tirocinio
- collaborare con il Direttore didattico al monitoraggio dell'apprendimento.

Nelle strutture sopra indicate, nell'A.A. 2018/2019, hanno svolto il tirocinio circa 50 studenti.

Nel link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> sono riportati i risultati della valutazione delle sedi di tirocinio da parte dei nostri studenti.

Nell'A.A. 2017/2018 sono state svolte attivit ADO agli studenti del 3 anno da parte della Sanit militare Italiana INTERFORZE (A.N.S.M.I.), concordate con il Dott. Corrado Picone, Vice-Presidente della Commissione Nazionale Grandi Rischi e Maxiemergenze e Commissario Responsabile del Raggruppamento Interregionale Abruzzo-Marche-Molise:

16.03.2018 "Le forze armate nelle operazioni di soccorso. Prevenzione e sicurezza in ambienti ostili: attivit della Polizia di Stato".

23.03.2018: "Emergenze pediatriche/neonatali-extra-ospedaliere. Organizzazione dei soccorsi sanitari nelle maxiemergenze".

20.04.2018: "La comunicazione in emergenza: Aeronautica Militare in Prima Linea. Grandi eventi: intervento della Polizia di Stato".

04.05.2018: "Rischio nucleare-biologico-chimico radiologico. L'arma dei carabinieri e l'emergenza neve 2017".

18.05.2018: "L'aeronautica militare nella gestione di una maxiemergenza. L'arma dei carabinieri nelle calamit naturali".

Tali attivit hanno stimolato alcuni studenti che hanno scelto di svolgere un periodo di stage finalizzato alla elaborazione della tesi finale nell'ambito della Sanit militare.

Una tesi dal titolo "LE COMPETENZE DELL' INFERMIERE MILITARE" stata discussa nella sessione di Aprile 2019 dalla studentessa Miriana Forlano con il Dott. Carlo Della Pelle in qualit di relatore e il Dott. Corrado Picone in qualit di correlatore. Degno di nota l'interesse dimostrato da alcuni studenti del secondo e terzo anno che hanno partecipato al convegno HATRANUS II, Prevenzione e Sicurezza: Emergenza Territoriale e Sanitaria, che si svolto presso l'Auditorium del Rettorato dell'Universit "G. d'Annunzio", Campus di Chieti il giorno 29 maggio 2019, organizzato dalla Presidente del CdS Magistrale in Medicina e Chirurgia, Prof.ssa Muraro con la collaborazione del Dott. Picone. Alcuni studenti del CdS in Infermieristica hanno voluto parlare personalmente con alcuni relatori e prendere contatti per eventuali possibilit lavorative nell'ambito della Sanit militare. In allegato il file in pdf del programma e di foto scattate durante il convegno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONVEGNO HATRANUS II, 29.05.2019

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO ACCORDI CON RECAPITI E REFERENTI PER ERASMUS+ CdS IN INFERMIERISTICA

L'Università degli Studi di G. d'Annunzio ha ottenuto l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), sulla base dell'Erasmus Policy Statement, documento necessario, che attribuisce il diritto a partecipare al nuovo Programma Erasmus + 2014/2020. L'obiettivo del nuovo Programma quello di incentivare la mobilità internazionale di oltre quattro milioni di persone (il doppio rispetto al precedente) con erogazioni di finanziamenti europei (2014/2020) per periodi di studio e formazione all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo organizza la mobilità degli studenti e dei docenti, mediante incontri finalizzati a promuoverne la partecipazione e, successivamente, a orientare gli studenti selezionati. Il link relativo alle informazioni sulla mobilità internazionale (Erasmus+ per motivi di studio, Erasmus+ Traineeship, Erasmus Incoming Students, Convenzioni internazionali, Opportunità) il seguente: <https://www.unich.it/didattica/studiare-all'estero>. Inoltre, al fine di ottimizzare le risorse l'Ufficio competente ha predisposto e attivato caselle di posta elettronica per la richiesta di informazioni ad hoc. Le caselle di posta elettronica della sede di Chieti: uri1@unich.it (studenti outgoing: informazioni varie, learning agreement, changes, prolungamenti), erasmus@unich.it (mobilità Erasmus incoming, Erasmus+ Traineeship, mobilità Erasmus Docenti, Convenzioni, accordi Erasmus), uri2@unich.it (comunicazioni date di soggiorno Erasmus e per OLS, Online Linguistic Support). Il Bilateral Agreement un accordo di reciproco impegno tra le Università partner, che prevede la mobilità degli studenti, per programmi specifici di tirocinio presso i poli formativi del CdS; tale attività clinica coordinata dal Direttore didattico del Polo che assegna allo studente un tutor ad hoc. Il CdS in Infermieristica ha delegato, per l'assistenza e per gli accordi Erasmus, nonché per la gestione delle relative documentazioni, in collaborazione con il servizio URI dell'Ateneo, la dott.ssa Gabriella Mincione (gabriella.mincione@unich.it) la quale è stata sostituita, nell'A.A. 2018/2019 dalla dott.ssa Giulia Renda (giulia.renda@unich.it). Ogni A.A. viene pubblicato il bando per l'Erasmus Plus Traineeship al seguente link: <http://unich.traineeship.it/>. Nell'ambito del Programma Erasmus+, il Programma Erasmus Traineeship (solo tirocinio), volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Lo studente Erasmus ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa. Il tirocinio formativo destinato agli studenti/laureandi e dottorandi dell'Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara. I candidati devono risultare vincitori di borsa di mobilità di tirocinio prima della discussione della tesi di laurea o di dottorato. In nessun caso la discussione della tesi potrà avere luogo durante il periodo di tirocinio: la mobilità dovrà svolgersi interamente prima o interamente dopo la discussione della tesi. Durante l'A.A. 2016-2017 il CdS in Infermieristica ha accolto, nell'ambito del programma Erasmus Plus traineeship (solo tirocinio), due studentesse provenienti dal Riga Medical College dell'Università della Lettonia. Nello stesso A.A. tre studentesse del CdS in Infermieristica dell'Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara hanno svolto un periodo di 9 mesi presso l'Università spagnola di Huelva nell'ambito del programma Erasmus Plus per motivi di studio. Nell'A.A. 2017-18 il CdS in Infermieristica, nell'ambito del programma Erasmus+ (PLUS) per motivi di studio, ha ricevuto due studenti provenienti dall'Università spagnola di Jaen, mentre un nostro studente partito per la stessa Università. Nello stesso A.A. una studentessa del CdS in Infermieristica dell'Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara risultata vincitrice di un periodo di mobilità per studi presso l'Università di Huelva. Nell'A.A. 2018/2019 uno studente risultato vincitore di un periodo presso l'Università di Jaen ed una studentessa presso quella di Huelva.

Al link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> possibile prendere visione delle schede di soddisfazione degli studenti incoming e outgoing.

Per l'A.A. 2019/2020 sono risultate vincitrici di mobilità Erasmus due studentesse una con destinazione Università di Huelva (Spagna) per studio e tirocinio e l'altra di Riga (Lettonia) per solo tirocinio. Una delle studentesse ha già preso contatti con la referente Erasmus del CdS, Prof.ssa Renda, per la preparazione del Learning Agreement.

Nell'ambito degli accordi bilaterali, unitamente alla mobilità studentesca, il CdS in Infermieristica promuove la mobilità dei docenti - la cosiddetta Teaching Staff Mobility.

A tal riguardo l'Università di Riga (Riga Medical College of the University of Latvia, Lettonia), nella persona di Daina Voita, Deputy Director of Scientific Work of Riga Medical College, ha invitato la Presidente del CdS a partecipare, in qualità di relatrice al 6th International Scientific Conference "New Approaches to Improving Health Care Education: Today and Tomorrow" che si terrà a Riga, dal 14 al 15 Novembre 2019.

Il 26 Novembre 2019 la Presidente del CdS ha ricevuto una mail da parte della Responsabile dell'Ufficio Relazioni

Internazionali dell'Università Vlorë "Ismail Qemali di Valona (Albania) nella quale si richiede la possibilità di stipulare un accordo nell'ambito del programma Erasmus+ KA102 CBHE. La Presidente ha, quindi, sentito la prof.ssa Aurelia Salaj MD, PhD, Presidente della Facoltà della Salute per iniziare a porre le basi finalizzate alla strutturazione dell'accordo ed il Dott. Glauco Conte Responsabile del SETTORE ERASMUS (CHIAVE 1) per predisporre la compilazione della modulistica.

Il 13 dicembre 2019, si è tenuto a Chieti, presso l'Ufficio Erasmus dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti Pescara, un incontro tra i rappresentanti del Servizio EURES della Regione Abruzzo, la Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica e la Responsabile dell'Ufficio Erasmus, al fine di definire un Agreement per l'attivazione di tirocini per infermieri nell'ambito del Programma europeo Erasmus Traineeship con l'azienda olandese Pleyade che offre, oltre a contratti di lavoro, anche l'opportunità di svolgere presso le proprie strutture il tirocinio Erasmus Traineeship. L'azienda Pleyade fa parte del Servizio Sanitario Olandese nella regione di Arnhem - Nijmegen; ha circa 1300 impiegati e comprende 12 strutture tra case di cura, ospedali e istituzioni educative. Pleyade partecipa attivamente alla ricerca tecnologica applicata all'assistenza sanitaria e alla cura infermieristica, pur mettendo sempre al centro il contatto umano e i bisogni del paziente.

A seguito delle azioni di riesame in cui si suggeriva di ampliare l'offerta di scambi internazionali, sono stati rivisti i Bilateral Agreement e la tabella, inserita nei link di seguito indicati, riporta la situazione aggiornata con i dati relativi anche al CdS in Infermieristica: https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento_di_medicina_e_scienze_invecchiamento.pdf

Da segnalare come nel mese di Maggio 2020, a causa della emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, due studentesse (Lorena Melero Cruz e María Del Mar Aguilera Abad) provenienti dalla Università spagnola di Jaen sono dovute rientrare nel loro Paese mentre una studentessa del nostro CdS (Raffaella Giampietro) dovuta rientrare dalla Università spagnola dove aveva iniziato il programma Erasmus. Link inserito:

<https://www.unich.it/didattica/erasmus/erasmus-outgoing/erasmus-motivi-di-studio-aa-20192020>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
2	Polonia	Uniwersytet Opolski Institute of Psychology		07/06/2017	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
4	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
5	Spagna	Universidad de Jaen		29/10/2016	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Il Servizio Placement, nella prima e nella seconda parte dell'anno accademico, promuove cicli di incontri di Orientamento al Lavoro, rivolti a studenti e laureati di breve o lungo periodo. Il calendario dei prossimi eventi consultabile al seguente link: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa> 20/05/2020

Le diverse iniziative messe in campo dal Placement sono descritte nel sito web <https://orientamento.unich.it> e replicate sui canali social (Facebook) attivati a beneficio di studenti e laureati. Per ogni appuntamento vengono prodotte locandine cartacee, inviate email ai laureati ed informate le Associazioni studentesche.

Il CdS, nell'ambito, degli incontri con i portatori di interesse, mette in atto iniziative per migliorare le interazioni sia con le strutture sanitarie private che con il sistema sanitario nazionale, avvalendosi dell'intervento di esponenti degli ordini provinciali

degli infermieri circa la reale occupabilità degli infermieri sul territorio nazionale. Questi incontri favoriscono scambi di informazioni ed interazioni che permettono di prendere iniziative atte a fornire agli studenti una visione lavorativa la più dettagliata possibile.

Il CdS, negli ultimi anni, ha attivato iniziative interne, organizzando cicli di incontri di Orientamento al Lavoro (VEDI ALLEGATO CdS IN INFERMIERISTICA ORIENTAMENTO AL LAVORO).

Al link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> possibile prendere visione dei risultati di alcune iniziative già avviate.

In data 8 Maggio 2020 la Presidente del CdS ha ricevuto una mail dal Delegato del Rettore per il Job Placement, Prof. Rainone, nella quale veniva comunicata la pianificazione di un calendario di webinar, denominato #TalentTalk, finalizzati al potenziamento degli strumenti di empowerment, ai quali studenti, laureati e dottorandi possono partecipare interagendo direttamente con i relatori e con referenti di aziende locali posizionate sui mercati internazionali. Tra le iniziative proposte la Presidente ritiene utile riportare le seguenti anche in attinenza con le richieste formalizzate dagli studenti nel Quadro F della relazione 2019 della Commissione Paritetica Docenti/Studenti:

-24/04/2020 Ore 10,00: PRESENTAZIONE DI #TalentTalk E DELLA PIATTAFORMA POWER U DIGITAL, LA PRIMA PIATTAFORMA GRATUITA PER IMPARARE IL LAVORO DEL FUTURO ED ALLENARE LE SOFT SKILLS

-08/05/2020 Ore 15,00: CURRICULUM DIGITALE, VIDEO CV, PERSONAL BRANDING PROMUOVERE SE STESSI ONLINE PER LA CREAZIONE DI NUOVE OPPORTUNITÀ

15/05/2020 Ore 15,00: BRILLIANT INTERVIEW: TIPS & TRICKS. I CONSIGLI DELL'ESPERTO PER UN VIDEO COLLOQUIO DI SUCCESSO

-22/05/2020 Ore 15,00: SOFT SKILLS ED ASSESSMENT DIGITALE. COME RICONOSCERE, ALLENARE E VALUTARE LE COMPETENZE CHIAVE?

Il CdS ha provveduto a dare diffusione della iniziativa sul sito web del Corso di Studio e a segnalare il nome del Dott. Iannone quale referente del CdS al quale inviare news e materiali o assumere contatti diretti con gli operatori ove si verifici utile armonizzare le attività di comunicazione verso gli studenti. Le diverse iniziative messe in campo dal Placement sono descritte nel sito web <https://orientamento.unich.it> e replicate sui canali social Facebook (del Servizio Placement e di Ateneo) e LinkedIn (di Ateneo) attivati a beneficio di studenti e laureati.

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/lavoro-regno-unito>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CdS IN INFERMIERISTICA ORIENTAMENTO AL LAVORO

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Dal 24 marzo 2020 stata attivata la modalità didattica online relativa all'offerta formativa nel quadro del secondo semestre ^{28/05/2020} 2019/2020 alla quale gli studenti possono collegarsi usando il link <https://zeus.unich.it/teledidattica>
Il CdS ha recepito tutte le indicazioni pervenute dal Delegato alla didattica, Prof. Cuculo, sin dalla prima comunicazione dell'11 Marzo 2020.
A seguito della prima attivazione di ogni singolo team, il calendario delle lezioni a distanza corrisponde a quello originariamente previsto per la didattica frontale.
Inoltre, sono state recepite ed attuate le linee guida per lo svolgimento in modalità telematica delle sedute di laurea che si sono svolte senza alcun problema, nelle seguenti date: 15 Aprile (mattina e pomeriggio), 16 e 17 Aprile mattina, 20 Aprile (mattina e pomeriggio), 21 e 22 Aprile mattina.

Altres il CdS ha inviato a tutti i Docenti del CdS la comunicazione pervenuta in data 1 Aprile 2020 da parte del Prof. Cuculo in merito alla organizzazione degli esami scritti in collaborazione con il Dott. Iannone, referente dell'ambito UGOV Didattica del CdS e quella del 4 Aprile relativa ai tirocini curriculari e alle attività di tutorato.

19/10/2020

OBIETTIVI DELLA/E RILEVAZIONE/RILEVAZIONI

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti rappresenta:

-l'adempimento all'obbligo di legge previsto dalla L. 370 del 1999 e s.m.i.

-una opportunità per acquisire il livello di soddisfazione degli studenti sulle risorse strutturali e organizzative messe a disposizione dall'Ateneo, sull'organizzazione dell'attività didattica, sulle modalità di svolgimento delle lezioni, sui contenuti degli insegnamenti, nonché sulle competenze dei docenti.

L'utilità della rilevazione è tanto maggiore quanto più elevato è il tasso degli insegnamenti valutati, da qui l'esigenza di sensibilizzare docenti e studenti sull'importanza della valutazione.

STRUMENTI DI RILEVAZIONE

Il questionario unico di Ateneo in utilizzo a partire dall'anno accademico 2013/14 è quello proposto nel Documento AVA del 28 gennaio 2013 con lievi modifiche e si compone di 10 quesiti. La scala di punteggi adottata per le modalità di risposta dei quesiti è quella proposta dal CNVSU e suggerita anche dall'ANVUR che va dal minimo pari a 1, corrispondente al giudizio "decisamente no", al massimo pari a 4, corrispondente a "decisamente sì", prevedendo due valutazioni intermedie, 2, equivalente a "più no che sì" e 3, pari a "più sì che no". Nella rilevazione on-line si è scelto di aggiungere al questionario un'apposita sezione per la raccolta di commenti liberi degli studenti.

ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2019/2020 (alla data del 31 Luglio 2020) VS A.A. 2018/2019

Per quanto concerne il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.23 e risulta aumentato rispetto al punteggio di 3.17 dell'A.A. 2018-2019.

Il valore minimo di 3.01 stato assegnato alla domanda "Il carico di studio richiesto dall'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati?", mentre il valore massimo 3.39 alla domanda "Il docente durante la lezione e/o a ricevimento disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?". Tali dati sono sovrapponibili a quelli dell'A.A. 2018-2019.

Il GAQ (Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS) ha effettuato una ulteriore analisi statistica prendendo in considerazione le domande associate strettamente ai Docenti: D9 (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?) - D13 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?) - D14 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?) - D16 (Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?) - D20 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?) - D21 (Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?) - D22 (Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?)

I risultati ottenuti hanno evidenziato un valore minimo - 3.14 - relativo alla domanda: "Il materiale didattico (indicato e disponibile) adeguato per lo studio della materia?"; ed un valore massimo - 3.40 relativo alla domanda: "Il docente durante la lezione e/o a ricevimento disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?".

Attraverso la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica il CdS si attiver nel sensibilizzare i docenti delle varie discipline nelle quali maggiormente si osserva un punteggio basso ad una rimodulazione del programma e della verifica di apprendimento.

Il valore medio della sintesi dei settori disciplinari pari a 3.23 (valore minimo 2.69 ad uno dei Docenti di PSICHIATRIA, valore massimo 3.74 ad INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA riferiti all'analisi statistica delle domande D9, D13, D14, D16, D20, D21 e D22).

I dettagli dei dati sono riportati nel pdf allegato (QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREANDI).

ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2018/2019 (alla data del 31 Luglio 2019) VS A.A. 2017/2018

Per quanto concerne il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.17 (valore minimo 2.94 alla domanda "Il carico di studio richiesto dall'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati?", valore massimo 3.34 alla domanda "Il docente durante la lezione e/o a ricevimento disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?"), leggermente diminuito rispetto al valore dell'A.A. 2017-2018 (3.20). Da una attenta analisi dei dati, mettendo a confronto i risultati dell'A.A. 2018/2019 rispetto a quelli dell'A.A. 2017/2018, si evince che la differenza maggiore rilevata nella risposta alla domanda "Il carico di studio richiesto dall'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati?" (punteggio pari a 3.00 nell'A.A. 2017/2018 vs punteggio 2.94 nell'A.A. 2018/2019).

Attraverso la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica il CdS si attiverà nel sensibilizzare i docenti delle varie discipline nelle quali maggiormente si osserva un punteggio basso ad una rimodulazione del programma e della verifica di apprendimento.

Il valore medio della sintesi dei settori disciplinari pari a 3.17 (valore minimo 2.61 a Biologia Applicata, valore massimo 3.62 ad Anatomia Umana). In particolare, l'analisi dei dati riportati nella tabella "Sintesi dei SSD" ha evidenziato, in alcune discipline, un delta (ottenuto dalla differenza del punteggio relativo all'opinione A.A. 2017/2018 ed il punteggio dell'A.A. 2018/2019) uguale o maggiore di 0,2. Il CdS, sempre attraverso la CTP, porrà particolare attenzione a tali insegnamenti per indagare le cause della diminuzione del punteggio.

I dati sopra commentati relativi all'A.A. 2018/2019 (alla data del 31 Luglio 2019) VS A.A. 2017/2018 sono stati discussi nel Consiglio di Corso di Studio del 4 Dicembre 2019.

Inoltre, la Presidente del CdS in Infermieristica ha presentato, durante la riunione del Consiglio di CdS del 5 Settembre 2019, i dati relativi alla opinione studenti messi a disposizione dal PQA e dal NdV di Ateneo nel report A.A. 2017/2018. Inoltre, nel corso dell'A.A. 2017/18 il Presidio di Qualità ha attivato la rilevazione delle OPINIONE LAUREANDI, attiva dal 9 aprile 2018, che consente di raccogliere il loro grado di soddisfazione a partire dall'a.a. 2017/18, e sarà quindi preso in esame nella presente Relazione. Il questionario utilizzato è quello proposto nel documento finale dell'ANVUR (Scheda n. 5) opportunamente rimodulato ed integrato con alcune domande, contenute nella scheda relativa alla valutazione delle strutture da parte degli studenti.

Il questionario è compilato prima della discussione della tesi o della prova finale, è somministrato on-line ed è obbligatorio per tutti coloro che fanno domanda di laurea, è anonimo e può essere compilato una sola volta.

I dati elaborati sono relativi ai questionari compilati dalla data di apertura della rilevazione fino alla chiusura, intervallo che corrisponde al periodo temporale definito dalle segreterie studenti per presentare la domanda di laurea (1 marzo 2018 - 15 gennaio 2019) (vedi file pdf allegato QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREANDI).

Nel Consiglio di CdS dell'11 Maggio 2020 la Presidente, ha informato i docenti ed i rappresentanti degli studenti di aver ricevuto in data 17 Aprile u.s. dalla Presidente del Presidio di Qualità, Prof.ssa Marina Fuschi, la disponibilità di consultazione al link <https://pqa.unich.it/archivio-aq/opinioni-studenti-e-docenti/rilevazione-opinioni-studenti-e-docenti-2020>, dei seguenti report:

- Report rilevazioni opinioni studenti (A.A. 2016-2017; A.A. 2017-2018; A.A. 2018-2019)
- Report rilevazioni opinioni studenti risultati di sintesi (dettaglio A.A. 2018-2019)
- Report rilevazione opinioni laureandi (A.A. 2018-2019)
- Report rilevazione opinioni docenti (A.A. 2018-2019).

La Presidente ha ricordato che la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti rappresenta l'adempimento all'obbligo previsto dalla Legge 370 del 1999 e s.m.i., una opportunità per acquisire il livello di soddisfazione degli studenti sulle risorse strutturali e organizzative messe a disposizione dall'Ateneo, sull'organizzazione dell'attività didattica, sulle modalità di svolgimento delle lezioni, sui contenuti degli insegnamenti, nonché sulle competenze dei docenti. Dei report stata presentata una sintesi relativa al CdS in Infermieristica. Dall'analisi dei dati si osserva una scarsa adesione dei Docenti (6,6%) alla compilazione dei questionari e, a riguardo, la Presidente invita i partecipanti al Consiglio a provvedere con sollecitudine. Dall'analisi dei dati forniti dal PQA si evince come il CdS ha ottenuto un buon giudizio di soddisfazione da tutti gli attori del percorso di formazione: studenti, laureandi, laureati e docenti. I dati presentati nel Consiglio del CdS dell'11 Maggio vengono inseriti nel file allegato che contiene anche i dati discussi nel Consiglio di CdS del 5 Settembre 2019 (vedi file pdf allegato QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREANDI).

Vengono inseriti i dati relativi alle interviste dei laureati effettuate e resi disponibili dal Consorzio interuniversitario ALMALAUREA. 19/10/2020

L'analisi dei risultati riferiti all'anno 2019 riportata nel file in pdf allegato (OPINIONE LAUREATI 2017, 2018, 2019 - OTTOBRE 2020).

Il grado di soddisfazione molto alto per la maggior parte dei quesiti posti.

Una breve analisi delle criticità dimostra che nel 2019 scende la % di studenti che ritiene adeguato il carico di studi rispetto alla durata del corso; scende leggermente la % di studenti che ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami, anche se la % è più alta rispetto agli altri CdS della stessa classe; scende la % di studenti che ha un giudizio positivo sulle aule, anche se la % rimane alta rispetto agli altri CdS della stessa classe; scende la % di studenti che ritiene positivi i servizi delle biblioteche. Il CdS monitorerà i dati nel tempo per verificare se si tratti di un dato contingente. Infine, scende la % di laureati iscritti ad un CdS magistrale, probabilmente perché la richiesta di laureati in Infermieristica aumentata sensibilmente negli ultimi anni.

L'analisi dei risultati riferiti all'anno 2018 dimostra che:

il 95,7% dei laureati soddisfatto del CdS (49,2% decisamente sì + 46,5% pi sì che no);

il 91,4% soddisfatto dei rapporti con i docenti (28,3% decisamente sì + 63,1% pi sì che no).

Il 93,5% soddisfatto dei rapporti con gli studenti (52,9% decisamente sì + 40,6% pi sì che no);

il 30,6% afferma che le aule siano sempre o quasi sempre adeguate; il 51,6% ritiene che siano spesso adeguate;

qualche criticità viene espressa per quanto riguarda le postazioni informatiche: il 58,5% ritiene che siano in numero adeguato ma una % cospicua pari al 41,5% ritiene che siano in numero inadeguato. L'Ateneo, anche sulla base delle osservazioni della CPDS, dovrà tener conto di questa criticità.

Per quanto riguarda i servizi offerti dalle biblioteche, il 92% ha dato un giudizio positivo (30,9% decisamente positiva + 61,1% abbastanza positiva).

Per quanto attiene all'utilizzo delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...), il 76,2% ritiene che siano adeguate (24,3% Sempre o quasi sempre adeguate + 51,9 Spesso adeguate).

L'80,7% ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...): 27,8% Sempre o quasi sempre + 52,9% Per più della metà degli esami.

L'81,3% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (28,9% Decisamente sì + 52,4% Pi sì che no)

Il 62,6% si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo. Tale percentuale inferiore rispetto all'85% dello scorso anno. Il CdS attiverà un'analisi nel corso dei prossimi mesi/anni per valutare se la diminuzione osservata contingente alla coorte di laureati nel 2018 o un dato che si riferisce a cause intrinseche alla organizzazione del CdS.

Circa il 70% dei laureati intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo. Nello specifico:

il 21,4% desidera iscriversi alla laurea magistrale biennale, il 40,1% a master universitari ed il 6,4% ad altri tipi di master o corsi di perfezionamento.

Per quanto riguarda i dati relativi alle prospettive di lavoro, i laureati intervistati ritengono che:

sia rilevante l'acquisizione di professionalità (88,2%); debba esserci coerenza con gli studi (83,4%); ci sia la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (80,2%); siano interessati a lavorare nel pubblico (89,3%); di voler lavorare a

tempo pieno (85%); disponibili a lavorare nella provincia di residenza (65,2% vs il 72,8% rispetto al 2017), a lavorare in uno stato europeo (49,7% vs il 44,9% del 2017). Questi ultimi due dati indicano che i laureati in Infermieristica sono consapevoli della difficoltà ad entrare nel mondo del lavoro in Italia e siano disposti a scegliere Paesi Europei in cui svolgere la propria professione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE LAUREATI 2017, 2018, 2019 - OTTOBRE 2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi dei dati riguardante la numerosità degli studenti, la provenienza geografica, il percorso lungo gli anni di Corso e la durata complessiva fino al conseguimento del titolo riportata nel file pdf allegato. I dati statistici forniti dal PQA sono stati analizzati e commentati a diversi livelli. 03/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO C1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

C2 EFFICACIA ESTERNA

04/10/2020

Dalla consultazione dei dati AlmaLaurea (vedi file allegato), riconducibili agli anni di indagine 2016, 2017, 2018 e 2019 (dove i laureati sono rispettivamente 180 vs 167 vs 162 vs 212), ad un anno dalla laurea, il TASSO DI RISPOSTA rispettivamente del 72, 78, 76,5 e 76,9%; in tutti gli anni le DONNE rappresentano la maggioranza, anche se nel 2018 il divario con i laureati maschi si assottiglia al 66% rispetto al 73% dell'anno precedente.

Gli infermieri si LAUREANO IN CORSO, anche se la DURATA MEDIA in anni leggermente aumentata dal 2016 (3,5 vs 3,8), e relativamente giovani: 24,5 anni. Il VOTO MEDIO di laurea dei 3 anni presi in considerazione si attesta su valori pari a 105/110.

Rispetto all'ambito FORMAZIONE POST LAUREAM, nell'ultimo triennio la percentuale di coloro che sono iscritti ad un corso di laurea di II livello visibilmente aumentata dallo 0,8% del 2016 al 9% del 2018 per scendere al 5,5% nel 2019: nel 2016 il 100% spinto a migliorare la propria formazione culturale, ma nel 2017 per il 33% e nell'ultimo anno per il 45%, la LAUREA MAGISTRALE si rivela utile, se non addirittura necessaria, per implementare le possibilità lavorative. Nel 2019 la % sale al 66,7% ("Per migliorare le possibilità di trovare lavoro": 55,6% + "Perché necessario per trovare lavoro": 11,1%).

Prendendo in considerazione la sezione "Caratteristiche dell'attuale lavoro", le ASSUNZIONI A TEMPO INDETERMINATO sono scese ulteriormente nel 2019 rispetto al 2018: nello specifico, il tempo indeterminato dal 14,6% del 2018 sceso al 12,9% del 2019 andando ad incrementare la tipologia di attività lavorativa denominata "non standard" che passato dal 68,5% del 2018 al 75% del 2019: questo dato può essere spiegato con l'aumento da parte delle aziende sanitarie della esternalizzazione dei servizi, coinvolgendo cooperative ed agenzie interinali.

Il NUMERO MEDIO DI ORE SETTIMANALI di lavoro rispetta il CCNL di settore (36).

I nostri laureati lavorano prevalentemente nel settore privato (70,7% nel 2019, 73% nel 2018) rispetto al pubblico dove la % del 24,1% nel 2019 e del 21,3% nel 2018; l'impiego nel pubblico nel 2016 era del 41%: il dimezzamento di questo dato ha fortemente risentito della contrazione delle opportunità lavorative nel settore pubblico a favore di quello privato.

L'AREA GEOGRAFICA in cui l'infermiere ad un anno dalla laurea trova occupazione, con un graduale seppur insensibile incremento il sud Italia, regione di provenienza della metà degli iscritti al CdS (la Puglia la regione capofila).

Un dato sicuramente da mettere in evidenza che i laureati in infermieristica nel corso degli anni sono stati apprezzati ALL'ESTERO, soprattutto in Gran Bretagna: nel 2016 la quota era del 12%. Tuttavia, dalle interviste emerge come la % sia scesa nel 2018 a poco più dell'1,0% azzerandosi nel 2019.

La RETRIBUZIONE di oltre 1300 euro netti mensili, nonostante le elevate responsabilità professionali, comunque al di sopra della media nazionale di 990 euro (ISTAT, 2018).

Ancora, le COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA sono utilizzate in misura elevata per il 79% nel 2018 (quota sovrapponibile agli anni precedenti); la formazione acquisita all'università nel 90% circa considerata "molto adeguata": questo depone assolutamente a favore di una preparazione professionale più che corrispondente alle competenze richieste.

L'ultima variabile osservata "EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE DELL'ATTUALE LAVORO", dove l'efficacia

della laurea nel lavoro svolto misurata con il giudizio "molto efficace/efficace" nel 2019 pari al 95,7% vs il 96,6% del 2018.

La SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO, in una scala 1-10, di valori superiori 7,5 negli anni analizzati (nel 2019: 7,7) indice di piena aderenza tra il proprio corso di studi e effettivo lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO C2 - INGRESSO DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Circa questo punto, il CdS ha assicurato il miglioramento della formazione professionalizzante degli studenti alla ^{19/10/2020}opinione dei Coordinatori delle Unit Operative e Infermieri responsabili dei servizi ambulatoriali e dei distretti sanitari delle AASSLL; questi ultimi valutano il raggiungimento degli obiettivi formativi inseriti nella scheda personale di ciascun tirocinante, secondo gli indicatori previsti e specifici per ciascuna area. La scala di valutazione va da ottimo a insufficiente, in tale ultimo caso sono previste frequenze di recupero sia nelle UUOO che nel laboratorio infermieristico.

Attraverso il Comitato di Indirizzo viene effettuata la rilevazione delle opinioni degli enti accreditati in convenzione, in totale 10, attraverso le riunioni programmate con le figure rappresentative degli enti medesimi: Direzione dei servizi infermieristici delle AASSLL e delle Cliniche private, Ordine Professionale degli Infermieri (OPI) delle province Pescara e Chieti, Responsabili della Tutela dei Diritti del Malato e un Responsabile del rischio clinico/infettivo ospedaliero. Nell'esigenza di miglioramento della formazione, il CdS si attivato nel fornire schede di rilevazione delle opinioni sui tirocinanti alle seguenti strutture convenzionate:

- Casa di Cura "Villa Pini D'Abruzzo" Chieti, referente Dott.ssa Annamaria Di Giandomenico
- Casa di Cura "Villa Serena" Città sant'Angelo, referente Dott.ssa Donatella Candeloro
- Casa di Cura "G. Spatocco" Chieti, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Casa di Cura "Pierangeli" Pescara, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Residenze Sanitarie Assistite: Istituti Riuniti di Assistenza "S. Giovanni Battista" Chieti, referente Dott.ssa Martina Marini
- Casa di accoglienza per anziani: Suore Compassioniste Serve di Maria" Chieti Scalo, referente Suor Maddalena, Madre Superiora, Suor Valentina e l'infermiere Daniele Gasbarri
- Centro di Riabilitazione per neurolesi e motulesi Fondazione Istituto "Santa Caterina" Francavilla al Mare, " referente Dott.ssa Simonetta Di Nardo.

In data 11 Settembre 2020 il CdS ha recepito le "Linee Guida per la consultazione delle Parti Sociali per i CdS" inviate dalla Presidente del PQA, Prof.ssa Marina Fuschi in accordo con il Delegato alla Didattica (prof. Fedele Cuculo). Nello specifico ha inviato nel mese di Settembre 2020, con la collaborazione delle Direttrici didattiche dei Poli formativi di Chieti, Pescara e Vasto, i questionari per le consultazioni a distanza (reperibili al link <https://pqa.unich.it/attivita-ava-2020/consultazione-delle-parti-sociali>) a tutte le strutture sopra indicate al fine di ricevere un feedback sulla formazione dei nostri studenti.

La Presidente del CdS, tuttavia, sottolinea come negli anni passati il CdS ha provveduto a redigere un questionario inviato alle strutture sanitarie convenzionate molto simile a quello elaborato dal PQA. Le opinioni riportate nei contesti su indicati sono, per la maggioranza delle rappresentanze, molto positive (evidenza documentale riportata nel sito online del CdS: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita>). Quanto detto validato dalla posizione di merito molto elevata che i nostri laureati raggiungono nelle graduatorie concorsuali sia sul territorio (come espresso dal Responsabile del Servizio Aziendale delle Professioni Sanitarie ASL02) che a livello nazionale, come rappresentato dai laureati vincitori di concorsi nelle ASL del nord, oltre che in UK. Infine, il CdS ha ricevuto un feedback anche dalla Croce Rossa della Baviera,

presso le cui strutture negli anni passati alcuni nostri laureati sono stati assunti (vedi allegato Questionario stakeholder europei).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: questionario stakeholder europei



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/04/2020

Descrizione link: QUALITY ASSURANCE DI ATENEIO

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/05/2020

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilità-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GAQ 2020

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZE DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese RD	Nursing
Classe RD	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINCIONE Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TERAPIA 2. FARMACOLOGIA E TERAPIA 3. FARMACOLOGIA E TERAPIA
2.	BORRELLI	Paola	MED/01	RD	1	Base	1. STATISTICA MEDICA
3.	CENTURIONE	Lucia	BIO/17	RU	1	Base	1. ISTOLOGIA
4.	CIPOLLONE	Giuseppe	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA

5.	D'OVIDIO	Cristian	MED/43	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE E BIOETICA 2. MEDICINA LEGALE E BIOETICA 3. MEDICINA LEGALE E BIOETICA
6.	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	PO	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
7.	DI BONAVENTURA	Giovanni	MED/07	PA	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
8.	FALASCA	Katia	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE 2. MALATTIE INFETTIVE
9.	FRANCESCHELLI	Sara	BIO/13	RD	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
10.	GAMBI	Francesco	MED/25	RU	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA
11.	LEGNINI	Margherita	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
12.	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA 2. ANATOMIA PATOLOGICA
13.	MAGGIORE	Salvatore Maurizio	MED/41	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
14.	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	PO	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA
15.	MAZZATENTA	Andrea	BIO/09	RD	1	Base	1. FISIOLOGIA UMANA
16.	MINCIONE	Gabriella	MED/04	PA	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE
17.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA 2. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
18.	SIROLI	Vittorio	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA 2. NEFROLOGIA 3. NEFROLOGIA
19.	TINARI	Nicola	MED/06	PA	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA 2. ONCOLOGIA MEDICA 3. ONCOLOGIA MEDICA 4. ONCOLOGIA MEDICA

20. UNCINI	Antonino	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA 2. NEUROLOGIA 3. NEUROLOGIA
------------	----------	--------	----	---	-----------------	---

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BRANCALE	SAVIO	savio.brancale@studenti.unich.it	
FARINACCIA	FABIO	fabio.farinaccia@studenti.unich.it	
ZUCCARINI	GLORIA	gloria.zuccarini@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRANCALE	SAVIO (rappresentante studenti)
CENTURIONE	LUCIA
DANIELE	DANIELA
FARINACCIA	FABIO (rappresentante studenti)
IANNONE	GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo)
MINCIONE	GABRIELLA
MOSCA	PAOLA
POTALIVO	LUCIANA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

SURIANO	Mina
GENOVA	Marcella
FABRIZIO	Michelina
DI FLORIO	Graziana
D'ALESSANDRO	Marisa
DE LEONIBUS	Serena
GIANFELICI	Rita
MASTRODICASA	Valentina
MARRONE	Maria Grazia
MUSA	Paolo
CARAMANICO	Patrizia
DI BLASIO	Andrea
DIODATI	Antonella
CORDESCO	Lorenzo
CAROSELLA	Silvia
FIORILE	Barbara
D'ADDAZIO	Alessandro
FALCETTA	Dolores
FAIETA	Sabrina
D'ETTORRE	NICOLETTA
MENNILLI	ELISABETTA
TREDDENTI	MATTIA
LIZZI	SABINA
CIANCIARUSO	ELENA
GIAMPIETRO	ELENA
BATTISTA	Tania
ARIODANTE	Arturo
SAMUELE	Gianluca
TARI'	Isabella
AMICONE	Alessia
ASSETTA	Marco
CIROTTI	Mauro
CURSANO	Anna
GRAZIANO	Antonietta
SILVERI	Norina

MASSA	Federica
MARCHINI	Lucia
FORCELLESE	Laurent
FABBRIZIO	Simona
DI TULLIO	Elisa
DI MARCOBERARDINO	Ezio
DI GIUSEPPE	Rosalia
DI COLA	Valerio
CORRADO	Annalisa
CAVAGNERO	Loredana
CATALDI	Valeria
BOTTINI	Andrea
TOCCARIELLO	Patrizia
SPERINTEO	Ciro
ROSA	Gabriella
POTALIVO	Sonia
POTALIVO	Luciana
MASCIOTRA	Angela
GIULIANI	Nicola
DI GIACOMO	Efa
DESIATI	Giuseppina
CONTI	Daniela
VERNA	Gianfranco
PERFETTI	Franca
MANGANARO	Fabio
LIBERATORE	Andrea
GIUDICE	Filippo
GIOVANNETTI	Raffaella
GIARDINELLI	Valeria
GASPARI	Antonietta
FILIPPONE	Emanuela
DI RISIO	Alessandro
DI PAOLO	Antonio
DI MILLO	Antonio
CIARCELLUTI	Alessandra

CAPPABIANCA	Gianni
BERARDI	Patrizia
AGOSTA	Fabio

► Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso 

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	140
Sede del corso: - VASTO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	30
Sede del corso: - PESCARA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	80



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso

L603^2011

Massimo numero di crediti riconoscibili

30 *DM 16/3/2007 Art 4*

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

27/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	532004343	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		45
2	2020	532004344	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		45
3	2020	532004345	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		45
4	2019	532001631	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
5	2019	532001632	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		15
6	2019	532001633	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		15
7	2019	532001634	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
8	2019	532001635	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		30
9	2019	532001636	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		30

10	2019	532001640	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	15
11	2019	532001641	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	15
12	2019	532001637	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	15
13	2019	532001639	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	15
14	2020	532004346	ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	45
15	2018	532000546	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	15
16	2018	532000543	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore ANTONUCCI		15
17	2018	532000545	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore ANTONUCCI		15
18	2018	532000547	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Antonella POMPONIO		15
			BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE				

INFERMIERISTICHE

19 2020 532004351

M-PED/01

Krizia CIANCI

15

			APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>				
20	2020	532004348	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		15
21	2020	532004350	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		15
22	2020	532004352	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Gaetano Luigi FUIANO		15
23	2020	532004353	BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	30
24	2020	532004355	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	15
25	2020	532004356	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Sara FRANCESCHELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	15
26	2019	532001642	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente non specificato		15
27	2019	532001644	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente non specificato		15

28	2019	532001645	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente non specificato		15
29	2019	532001646	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente non specificato		15
30	2018	532000548	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	15
31	2018	532000551	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	15
32	2018	532000550	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Pierluigi DI SEBASTIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	15
33	2018	532000549	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	15
34	2019	532001649	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	15
35	2019	532001650	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	15
			CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE		Decio DI NUZZO		

36	2019	532001648	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	15
37	2019	532001647	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	15
38	2018	532000552	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/07	15
39	2018	532000554	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/07	15
40	2018	532000555	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/07	15
41	2018	532000556	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Domenico ZAPPACOSTA		15
42	2019	532001651	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	15
43	2019	532001652	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	15
44	2019	532001653	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	15
45	2019	532001654	FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	15
			FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA				

(modulo di SCIENZE
INFERMIERISTICHE IN

46 2018 532000557

BIO/14

**Docente di
riferimento**
Melania DOVIZIO

15

			EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>				
47	2018	532000558	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Melania DOVIZIO		15
48	2018	532000559	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	15
49	2018	532000560	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	15
50	2020	532004359	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Andrea MAZZATENTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	45
51	2019	532001659	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Valentina GATTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	15
52	2019	532001658	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Paolo Emilio GUANCIALI FRANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	15
53	2019	532001655	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	15
			GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA		Elisena MORIZIO		

54	2019	532001657	GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	<i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	15
55	2019	532001662	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	15
56	2019	532001663	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	15
57	2019	532001660	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	15
58	2019	532001661	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	15
59	2018	532000561	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Franco CARACCILO		30
60	2018	532000563	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Franco CARACCILO		30
61	2018	532000564	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	30
62	2018	532000565	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Grazia STIVALETTA		30
63	2020	532004360	IGIENE GENERALE ED APPLICATA	MED/42	Pamela DI GIOVANNI	MED/42	30

			(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
64	2020	532004362	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/04	Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	15
65	2020	532004365	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonio DI PAOLO		30
66	2020	532004366	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Leonardo MASSIMINI		30
67	2020	532004363	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppina SERAFINI		30
68	2020	532004364	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Emanuela VILLANI		30
69	2019	532001664	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Ezio DI MARCOBERARDINO		15
70	2019	532001665	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Ezio DI MARCOBERARDINO		15
71	2019	532001667	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gabriella ROSA		15
72	2019	532001666	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianluca SAMUELE		15

73	2019	532001671	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Efa DI GIACOMO	30
74	2019	532001668	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Elisa DI TULLIO	30
75	2019	532001669	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Manuela FABBRIZIO	30
76	2019	532001670	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Valeria GIARDINELLI	30
77	2019	532001675	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela CONTI	15
78	2019	532001672	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianluca DEL POETA	15
79	2019	532001673	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianluca DEL POETA	15
80	2019	532001674	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Isabella TARI'	15

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA

SPECIALISTICA
(modulo di SCIENZE
INFERMIERISTICHE IN

81 2019 532001676

MED/45

Gioconda
CESARONE

30

			MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>			
82	2019	532001680	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppina DESIATI	30
83	2019	532001679	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonietta GASPARI	30
84	2019	532001678	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giovanna LA SELVA	30
85	2018	532000569	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonella ABBONIZIO	15
86	2018	532000567	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Mirella CAMPLI	15
87	2018	532000568	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca CERRATTI	15
88	2018	532000566	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI	MED/45	Monica TURSINI	15

COMUNITA' E DI
PREVENZIONE)
semestrale

89	2020	532004367	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Ines CIAMPINI	15
90	2020	532004368	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Ines CIAMPINI	15
91	2020	532004369	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO	15
92	2020	532004370	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Sonia POTALIVO	15
93	2020	532004373	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Rosalia DI GIUSEPPE	30
94	2020	532004371	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Diana DI MARCO	30
95	2020	532004375	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Raffaella GRAVINA	30
96	2020	532004374	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco VERNA	30

97	2018	532000571	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Donato BIANCO	30
98	2018	532000570	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Nicola CIFARATTI	30
99	2018	532000572	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia D'ALIMONTE	15
100	2018	532000573	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessandro DI RISIO	30
101	2018	532000572	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Camillo Romano TORTO	15
102	2019	532001681	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Loredana CAVAGNERO	30
103	2019	532001683	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessandra CIARCELLUTI	30
104	2019	532001682	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Gianluca DEL	30

			INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>		POETA	
105	2019	532001684	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonietta GRAZIANO	30
106	2018	532000576	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
107	2018	532000574	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	30
108	2018	532000577	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	30
109	2018	532000578	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI	30
110	2020	532004377	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Simona FABBRIZIO	30
111	2020	532004378	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE	30
			INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA			

SALUTE E SICUREZZA

(modulo di SCIENZE
INFERMIERISTICHE)

112 2020 532004379

MED/45

Luciana
PETROCELLI

30

APPLICATE ALL'EDUCAZIONE
SANITARIA E SOCIALE II)
semestrale

113	2020	532004376	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessio SICHETTI		30
114	2020	532004380	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Christopher Paul BERRIE		30
115	2020	532004381	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	15
116	2019	532001688	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		15
117	2019	532001689	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Paola MOSCA		15
118	2019	532001690	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Luciana POTALIVO		15
119	2018	532000579	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
120	2018	532000580	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paola MOSCA		30
121	2018	532000581	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luciana POTALIVO		30
122	2020	532004382	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30

123	2020	532004383	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		30
124	2020	532004384	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		30
125	2019	532001685	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
126	2019	532001686	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA		30
127	2019	532001687	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO		30
128	2019	532001693	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	15
129	2019	532001694	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	15
130	2019	532001691	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	15
131	2019	532001692	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	15
			MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO				

(modulo di SCIENZE
INFERMIERISTICHE IN

132 2019 532001698

MED/10

Maria Elisabetta
D'ERMILIO

15

			MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>				
133	2019	532001697	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Gianluca PRIMOMO		15
134	2019	532001695	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Rosa SCURTI		15
135	2019	532001696	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Rosa SCURTI		15
136	2018	532000584	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	15
137	2018	532000585	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	15
138	2018	532000582	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	15
139	2018	532000583	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	15
140	2018	532000586	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Tiziana LOMBARDI		30
			MANAGEMENT				

141	2018	532000588	INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Serenella MENNILLI		30
142	2018	532000589	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO		30
143	2018	532000587	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Irene ROSINI		30
144	2019	532001699	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09	15
145	2019	532001700	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09	15
146	2019	532001702	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09	15
147	2019	532001701	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Michele ZITO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09	15
148	2018	532000593	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09	15
149	2018	532000592	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato</i>	MED/09	15

			EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
150	2018	532000590	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto PAGANELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	15
151	2018	532000591	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto PAGANELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	15
152	2019	532001703	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09	15
153	2019	532001704	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09	15
154	2019	532001705	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09	15
155	2019	532001706	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Marcello DI NISIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09	15
156	2018	532000594	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/43	15
157	2018	532000595	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/43	15
			MEDICINA LEGALE E				

158	2018	532000596	BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	15
159	2018	532000597	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Rosa Anna SIRANO		15
160	2020	532004385	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	15
161	2019	532001707	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	15
162	2019	532001708	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	15
163	2019	532001709	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	15
164	2019	532001710	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	15
165	2018	532000598	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	15
166	2018	532000599	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	15

167	2018	532000600	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	15
168	2018	532000601	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Laura BONANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	15
169	2019	532001711	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	30
170	2019	532001712	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	30
171	2019	532001713	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	30
172	2019	532001714	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06	30
173	2018	532000605	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fabrizia FONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	15
174	2018	532000602	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Stefano ZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/10	15
175	2018	532000603	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Stefano ZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/10	15
176	2018	532000604	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE	SECS-P/10	Stefano ZA <i>Ricercatore a t.d. -</i>	SECS-P/10	15

			INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>		<i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
177	2019	532001717	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	15
178	2019	532001718	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Flavio CARDILLO		15
179	2019	532001715	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/05	15
180	2019	532001716	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/05	15
181	2020	532004386	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	30
182	2019	532001719	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	15
183	2019	532001720	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	15
184	2019	532001721	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	15

PEDIATRIA GENERALE E

185	2019	532001722	SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Diego GAZZOLO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/38	15
186	2019	532001724	PER LA PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Paola MOSCA		30
187	2019	532001725	PER LA PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Luciana POTALIVO		30
188	2020	532004388	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Rita Anna Maria CICALO'		30
189	2020	532004389	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Ezio DEL GROSSO		30
190	2020	532004387	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Laurent FORCELESE		30
191	2020	532004390	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Nicola GIULIANI		30
192	2018	532000606	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Annalisa CORRADO		15
193	2018	532000608	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo DELLA PELLE		15

194	2018	532000609	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Ettore DELLA VALLE		15
195	2018	532000607	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Lucia MARCHINI		15
196	2018	532000619	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Francesco GAMBI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	15
197	2018	532000620	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	15
198	2018	532000617	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Giovanni MARTINOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	15
199	2018	532000618	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Giovanni MARTINOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	15
200	2018	532000623	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Chiara CONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	15
201	2018	532000621	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Annarita DI SILVESTRE		15
			PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA		Annarita DI		

202	2018	532000622	NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	SILVESTRE		15
203	2018	532000624	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Tiziana SOLA		15
204	2020	532004394	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuseppe BONTEMPO		30
205	2020	532004391	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca FONZI		30
206	2020	532004392	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca FONZI		30
207	2020	532004393	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuliana LUCCI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> <i>Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica</i>	M-PSI/02	30
208	2019	532001726	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	15
209	2019	532001727	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	15
210	2019	532001728	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	15
			RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE		Domenico GENOVESI		

211	2019	532001729	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/36	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	15
212	2019	532001733	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Anna CURSANO		15
213	2019	532001732	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Daniela DANIELE		15
214	2019	532001730	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Monica Assunta SABLONE		15
215	2019	532001731	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Monica Assunta SABLONE		15
216	2018	532000626	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		15
217	2018	532000627	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paola MOSCA		15
218	2018	532000628	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luciana POTALIVO		15
219	2020	532004395	SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	30
220	2018	532000629	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI)	Non e' stato indicato il	Docente non		15

			<i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	specificato	
221	2018	532000630	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paola MOSCA	15
222	2018	532000631	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luciana POTALIVO	15
223	2019	532001734	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	15
224	2019	532001735	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paola MOSCA	15
225	2019	532001736	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luciana POTALIVO	15
226	2019	532001737	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato	15
227	2019	532001738	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paola MOSCA	15
228	2019	532001739	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luciana POTALIVO	15
229	2018	532000632	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	FIS/07 15
230	2018	532000633	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE	ING-INF/05	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato</i>	FIS/07 15

			INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>		(L. 240/10)		
231	2018	532000634	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	FIS/07	15
232	2018	532000635	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Domenicantonio LELLA		15
233	2020	532004396	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Paola BORRELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	30
234	2020	532004397	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Docente di riferimento Paola BORRELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	15
235	2018	532000637	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		150
236	2018	532000638	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA		150
237	2018	532000639	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO		150
238	2019	532001740	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		150
239	2019	532001742	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA		150
240	2019	532001743	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA	MED/45	Luciana POTALIVO		150

(modulo di TIROCINIO
SECONDO ANNO)
semestrale

241	2020	532004398	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	180
242	2020	532004400	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	180
243	2020	532004401	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	180
244	2020	532004402	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	180
245	2020	532004403	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	180
246	2020	532004404	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	180
247	2020	532004405	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	210
248	2020	532004406	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	210
249	2020	532004407	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	210
			TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE			

250	2019	532001744	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	390
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE						
251	2019	532001745	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	390
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE						
252	2019	532001746	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	390
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE						
253	2019	532001747	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	240
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE						
254	2019	532001748	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	240
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE						
255	2019	532001749	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	240
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE						
256	2018	532000640	(modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	450
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE						
257	2018	532000641	(modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	450
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE						
258	2018	532000642	(modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	450
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE						
259	2018	532000643	(modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	330
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE						
260	2018	532000644	(modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	330
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE						
261	2018	532000645	(modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	330



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	12 - 16
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			

	<p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	3 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	23 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	41	41	38 - 44
	↳ SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳ MANAGEMENT INFERMIERISTICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
↳ TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna	7	7	5 - 10
	↳ <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/05 Patologia clinica				
↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/14 Farmacologia				
↳ <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA', DI PREVENZIONE E TERRITORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	4 - 8
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	6 - 10

Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 64
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	119 - 148

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/08 Anatomia patologica			

Attività formative affini o integrative	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

167 - 207



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	12	16	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	7	3
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 33		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	38	44	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/14 Nefrologia MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia	6	10	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		119 - 148		



Attività affini
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attivit formative affini o integrative MED/08 - Anatomia patologica 1 2 -

Totale Attività Affini 1 - 2

▶ **Altre attività**
RAD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit quali l'informatica, attivit seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività 24 - 24

▶ **Riepilogo CFU**
RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

Range CFU totali del corso 167 - 207

▶ **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
RAD



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attivit di base

R^aD



Note relative alle altre attivit

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe
o Note attivit affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/08) Il settore MED/08 stato inserito fra le attivit affini in quanto si ritiene che l'insegnamento/apprendimento di tale settore sia per l'infermiere pi coerente in tali attivit.



Note relative alle attivit caratterizzanti

R^aD