



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1561196)
Nome del corso in inglese RD	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORCUCCI Margherita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLETTI	Erminia	BIO/10	RU	1	Base
2.	CURIA	Maria Cristina	MED/46	PA	1	Affine
3.	DE TURSI	Michele	MED/06	RU	1	Caratterizzante
4.	FERRETTI	Antonio	FIS/07	PA	1	Base
5.	PROTASI	Feliciano	BIO/09	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti	BERGAMINI ELENA elena.bergamini21@gmail.com TERREGNA ANTONELLA antonellat97@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Erminia CARLETTI Antonella DI MATTEO Anna EVANGELISTA Margherita FORCUCCI Antonella TERREGNA
Tutor	Michele DE TURSI Maria Cristina CURIA Antonella Di MATTEO Jacopo VECCHIET



Il Corso di Studio in breve

09/04/2020

Il Corso di Studio mirato alla formazione delle aspiranti ostetriche attraverso una preparazione teorico-pratica della fisiopatologia ostetrico - ginecologica, dei principi di medicina generale, medico - legale, informatica clinica, oncologia, farmacologia e pediatria. I corsi integrati prevedono anche altre materie di studio miranti alla preparazione culturale e comportamentale delle ostetriche. Il Tirocinio pratico finalizzato a sviluppare una gestione autonoma del parto e dell'assistenza ostetrico-ginecologica.

L'ostetrica/o prende parte alla pianificazione dei percorsi diagnostico terapeutici dell'area ostetrico-ginecologica e neonatale e attua i relativi programmi di prevenzione, assistenza/cura e riabilitazione.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/02/2019

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CL in Ostetricia in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN.

In data 20 novembre 2018, si tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Ostetricia e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

Per le organizzazioni rappresentative:

Presidente dell'Ordine della Professione Ostetriche della provincia di Chieti)
Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica

La discussione ha preso in esame i profili professionali individuati per il CdS, gli obiettivi formativi del CdS e gli ambiti lavorativi, che richiedono competenze per svolgere attività presso centri di screening oncologico, ambulatoriale e territoriale. A tale scopo, vista l'importanza di fornire la conoscenza di tecniche diagnostiche avanzate, si convenuto di inserire nell'ordinamento didattico, il SSD MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio, con la finalità di approfondire tecniche utili alla diagnostica citopatologica dei tumori del collo e del corpo dell'utero e della diagnostica dei marcatori tumori per il tumore della mammella, ovaio e utero, utile ai fini della prevenzione genetica di tali patologie.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2020

Il giorno 20 novembre 2018, alle ore 11.30, presso la sala consigliare della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, si tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Ostetricia e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

All'incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

Margherita Forcucci Presidente del Corso di Studi

Maria Cristina Curia Vice Presidente del Corso di Studi
Antonella Di Matteo Direttore della Didattica

Per le organizzazioni rappresentative:

Cinzia Di Matteo Presidente dell'Ordine della Professione Ostetriche della provincia di Chieti

Maria Vicario Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica intervenuta in video conferenza.

Durante l'incontro emerso quanto segue:

La discussione ha preso in esame i profili professionali individuati per il CdS e gli obiettivi formativi del CdS, ed ha pertanto ritenuto opportuno di inserire nell'ordinamento didattico il SSD MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio, con la finalità di approfondire tecniche utili alla diagnostica citopatologica dei tumori del collo e del corpo dell'utero e della diagnostica dei marcatori tumorali per il tumore della mammella, ovaio e utero, utile ai fini della prevenzione genetica di tali patologie. Questa integrazione tiene conto dell'importanza di fornire la conoscenza di tecniche diagnostiche avanzate capaci di far acquisire competenze per svolgere attività lavorativa presso centri di screening oncologico, ambulatoriale e territoriale. Tali tecniche diagnostiche avanzate favoriscono la conoscenza delle modificazioni biochimiche e biofisiche tipiche della specificità di genere.

Le organizzazioni rappresentative esprimono parere favorevole sulla proposta dell'inserimento del MED/46 tra le discipline affini e integrative.

Nel corso dell'anno a.a. 2019/20 il CdS, nelle persone del Presidente, prof.ssa Forcucci, e vice Presidente, prof.ssa Curia, ha tenuto consultazioni sistematiche con studenti e docenti per riflettere sui miglioramenti e sulle potenzialità del cds in vista degli sbocchi occupazionali. Inoltre, per poter approfondire e fornire elementi in merito alle potenzialità occupazionali dei laureati, in diversi incontri tra il presidente, il vice presidente e il direttore della didattica, si è definita la creazione di un Comitato di indirizzo costituito da:

Margherita Forcucci, Presidente del Cds di Ostetrica

Antonella Di Matteo, Direttore della didattica

Cinzia Di Matteo, Presidente del Collegio delle ostetriche della provincia di Chieti

Maria Vicario, Presidente della Federazione Nazionale dei Collegi delle Ostetriche

Francesco Cipollone, Presidente del CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Prima dell'inizio del prossimo a.a. 2020/21 si prevede una riunione del Comitato di indirizzo per pianificare le eventuali attività da svolgere durante l'anno.

PDF inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ostetrica/o

funzione in un contesto di lavoro:

L'Ostetrica/o il professionista laureato, abilitato e responsabile dell'assistenza ostetrica, ginecologia e neonatale; nell'esercizio delle funzioni di sua competenza riconosce la centralità della donna, della coppia, del neonato, del bambino, della famiglia e della collettività. L'ostetrica/o prende parte alla pianificazione dei percorsi diagnostico terapeutici dell'area ostetrico-ginecologica e neonatale e attua i relativi programmi di prevenzione, assistenza/cura e riabilitazione.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in ostetricia in possesso di:

adeguate conoscenze relative agli aspetti biomedici di base e clinici, di abilità manuali funzionali all'esercizio della professione di ostetrica.

adeguate conoscenze di scienze biologiche per la comprensione dell'organismo umano ed in particolare dell'apparato genitale femminile, della genetica e delle metodiche utilizzate per la diagnosi prenatale, dei fattori di rischio e delle strategie di prevenzione applicate a sostegno della salute della gestante, del suo prodotto del concepimento e infine della coppia

adeguate conoscenze psicopedagogiche per la preparazione alla nascita

adeguate conoscenze di patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale per gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio

sbocchi occupazionali:

- Strutture ospedaliere pubbliche e private
- Attività territoriale
- Attività libero professionale



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/04/2014

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi;

L'accesso al Corso di Laurea a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia e della chimica. Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia e della chimica con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/06/2019

Agli studenti ammessi al corso di laurea che abbiano ottenuto un punteggio inferiore al 20% del punteggio massimo nelle discipline di Matematica e Fisica, oltre che Biologia, Chimica nel test di ammissione, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Gli studenti con obblighi formativi aggiuntivi (OFA) saranno debitamente informati dai docenti delle discipline interessate, delle carenze riscontrate nella loro preparazione e all'obbligo di frequenza delle attività formative predisposte al fine di favorire il recupero entro il I anno di corso. Le modalità di assolvimento saranno indicate dal docente che potrà effettuare lezioni di recupero individuali, approfondimenti guidati, esercitazioni ecc.

Gli OFA saranno considerati assolti con il superamento degli esami negli ambiti disciplinari oggetto di OFA. In caso di mancato superamento, ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo, recita testualmente: Non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi di cui all'art. 28 del presente Regolamento entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo e comunque entro il primo anno di corso. Quindi, l'iscrizione al secondo anno deve essere consentita, fermo restando che non è possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA individualmente attribuiti.



16/04/2014

La pianificazione del percorso formativo specifico finalizzato alla produzione della figura del laureato in ostetricia viene realizzata dalle strutture didattiche attraverso la congrua selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare attenzione per i settori scientifico-disciplinari professionalizzanti.

Il laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate.

Tale processo si realizza attraverso una formazione teorica e pratica comprensiva di competenze comportamentali, conseguita attraverso percorsi specifici mirati all'acquisizione della completa padronanza e spendibilità operativa di ogni necessaria competenza. Parte integrante e fondamentale supporto di tale percorso formativo rappresentata dall'attività pratica e di tirocinio, mediante la guida di specifici tutori professionali, ed il coordinamento di un docente provvisto del massimo livello formativo per ciascun profilo e conforme alle eventuali norme comunitarie.

L'attività didattica di tirocinio ha lo scopo di far conseguire conoscenze, capacità e comportamenti professionali rivolti alla individuazione, pianificazione, erogazione e valutazione qualificanti la professione dell'Ostetrica/o.

Le attività pratiche e di tirocinio, definite dall'Ordinamento Didattico, vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la Direttiva dell'Unione Europea 80/154/CEE.

Obiettivi formativi generali

1. analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività;
2. apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale;
3. comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici.
4. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità.
5. apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.
6. raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formative teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati presso strutture accreditate del SSN ed

attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (Direttiva 80/154/CEE).

7. raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica/o o per lo scambio di informazioni generali.

Obiettivi formativi specifici

1. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica;
2. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc;
3. fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili;
4. fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita (aver partecipato attivamente alla preparazione di almeno 25 donne/coppie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate);
5. realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
6. realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
7. identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc ;
8. valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
9. valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza (visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali);
10. pianificare, fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
11. monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
12. praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex (aver svolto parte attiva in almeno 40 parti o in almeno 30 a condizione che si partecipi ad altri 20 parti) compresa se necessario, l'episiotomia;
13. praticare in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica (aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
14. praticare il parto normale quando si tratti di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia, (aver partecipato, attivamente, ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
15. prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente (aver partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili);
16. valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico, neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare (aver partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura, in ambito ginecologico-ostetrico, nonché a neonati e lattanti, anche avviando i casi patologici in reparti di medicina, chirurgia, TIN);
17. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie (aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie);
18. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie (aver partecipato, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie);
19. realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
20. esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata (aver partecipato durante il tirocinio in strutture di III livello alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale TIN);

21. garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
22. contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorit garantendo continuit assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
23. definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo alfine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne le qualit in termini di efficienza ed efficacia delle cure;
24. realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
25. dimostrare capacit professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettivit;
26. dimostrare capacit di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonch di concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito specifico;
27. dimostrare di possedere conoscenze, competenze ed abilit nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario (aver collaborato attivamente ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di chirurgia mini invasiva-laparoscopia ed isteroscopia);
28. dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
29. dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilit e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
30. dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
31. dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il Corso si propone inoltre di fornire allo studente gli strumenti pi idonei per la maturazione lo sviluppo della capacit di autovalutazione e di autoformazione per il completamento e l'accrescimento della propria professionalit.

L'intero Progetto Formativo si propone l'obiettivo di articolare il Curriculum secondo modalit di insegnamento/apprendimento che consentano il pi possibile la maturazione di una visione di insieme e capacit di sintesi critica secondo i pi moderni principi dell'approccio olistico all'assistenza alla persona, anche e soprattutto attraverso il tentativo di conciliare in una armonica sintesi tra gli insegnamenti teorico-scientifici e quelli tecno pratici.

L'intento di formare una ostetrica professionista che si caratterizzi per la sua capacit di operare tenendo conto:

- della centralit della persona assistita;
- della capacit di effettuare interventi pertinenti rispetto ai bisogni;
- della apertura al cambiamento;
- della capacit di aggiornamento;
- della evidenza scientifica delle scelte clinico/assistenziali effettuate,
- dello spirito di ricerca.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Ostetricia devono acquisire conoscenze nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilit manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di ostetrica. In particolare il laureato in Ostetricia deve possedere le conoscenze fondamentali di scienze biologiche per la comprensione dell'organismo umano ed in particolare dell'apparato genitale femminile, deve conoscere i principi della genetica e le metodiche utilizzate

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>per la diagnosi prenatale, deve conoscere fattori di rischio e le strategie di prevenzione applicate a sostegno della salute della gestante, del suo prodotto del concepimento e infine della coppia. Deve conoscere le nozioni di base psicopedagogiche per la preparazione alla nascita. Deve conoscere le patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale ed avere abilità di counseling per gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera. Non ultimo deve conoscere le discipline informatiche per poter utilizzare i principali motori di ricerca e la lingua inglese per poter interpretare la letteratura scientifica negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale. Per acquisire le conoscenze e sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio di una professione sanitaria i laureati in Ostetricia devono fare uso di libri di testo adeguati. Devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e che permetta loro di conoscere alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi. Tali conoscenze sono acquisite mediante attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale o l'elaborato scritto, per i quali si richiede l'applicazione del rigore logico, e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.</p>	
--	---	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato in Ostetricia deve dimostrare conoscenze funzionali all'esercizio della professione di ostetrica, deve dimostrare di aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico.</p> <p>Deve saper applicare le conoscenze informatiche per poter utilizzare i principali motori di ricerca e la lingua inglese per poter interpretare la letteratura scientifica negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.</p> <p>Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme dell'attività didattica rivolta allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività pre-clinica e di tirocinio clinico o simulato sul paziente. Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, il tutto finalizzato alla preparazione della tesi per la prova finale. La valutazione di queste abilità avverrà con gli esami, con le valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio, nonché dagli esami di profitto del tirocinio, volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale, e con la prova finale stessa. I laureati in Ostetricia devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.</p>	
--	--	--

▶ **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Scienze Biologiche e di Base

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:
 Scienze biologiche per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi). Inoltre deve conoscere i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:
Conoscere i fenomeni biologici, i principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, con particolare attenzione alla fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale
Conoscere le discipline di base e l'organismo umano così da consentirgli la comprensione dei processi biologici, fisiologici e patologici ai quali rivolto il suo intervento preventivo, terapeutico e riabilitativo
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di FISILOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

FISILOGIA (*modulo di FISILOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO*) [url](#)

Scienze Igienico-Preventive (Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)

Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della gestante, del prodotto del concepimento, della coppia e della collettività e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:
utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia
utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia
condurre una attività autonoma di prevenzione e di diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (prelievo di pap-test; insegnamento dell'autopalpazione del seno)
saper partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale, sia nell'ambito della famiglia che della comunità
dimostrare un'ampia e completa conoscenza sugli interventi in ambito sessuologico e di sindrome climaterica e le modalità di utilizzo delle principali metodiche contraccettive per una procreazione responsabile

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (*modulo di PREVENZIONE IN*

OSTETRICIA E GINECOLOGIA) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

Scienze Umane e Psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, inoltre capacit applicate in ambito pedagogico, per quanto applicabili alla preparazione alla nascita (incluse le conoscenze sulle principali metodiche), alla formazione e allaggiornamento nei confronti degli operatori del proprio profilo professionale e degli operatori di supporto.

Deve inoltre acquisire progressiva autonomia di giudizio delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale con abilit di counseling di base che le permettano di gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera;

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacit di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi: sintetizzare le conoscenze ostetriche ginecologiche teoriche e pratiche con le scienze psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere le donne/coppie italiane e straniere apportare, dove necessario, gli opportuni interventi di counseling mirati a supportare le situazioni di disagio socioculturale utilizzare modelli di assistenza one to one volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento per il recupero della fisiologia della nascita utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla Midwifery care, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato fino al primo anno di vita La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche

Conoscenza e comprensione

Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica in area materno-infantile anche in fase post-natale dimostrando di aver acquisito conoscenza e capacit di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacit di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacit di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi: erogare un'assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire un'assistenza efficace ed efficiente pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con la donna assistita e con il team di cura interdisciplinare

valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare
facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante supporto alla donna/coppia e al neonato
gestire una varietà di attività preventivo-educativa e di supporto-cura che le sono richieste per erogare l'assistenza ostetrica-ginecologica alle donne in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari
saper condurre dei corsi di accompagnamento alla nascita
saper esaminare il neonato e averne cura per quanto di sua competenza
saper redigere i necessari rapporti scritti
saper praticare le cure e i provvedimenti diagnostici di sua competenza prescritti dal medico
saper realizzare la preparazione e l'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici
saper assistere e consigliare la donna/coppia nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, saper condurre e portare a termine i parti eutocici con propria responsabilità prestando assistenza al neonato
saper assistere la partoriente con mezzi clinici e tecnici appropriati
Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità.

Inoltre la capacità di applicare conoscenze e comprensione viene conseguita attraverso la frequenza (obbligatoria) al Tirocinio professionalizzante, distribuito su 3 anni in maniera proporzionale, e completato con attività di laboratorio didattico mediante esercitazioni e simulazioni condotte dal tutor didattico.

La valutazione finale del Tirocinio si svolge al termine di ogni anno accademico attraverso un esame di tirocinio che consiste in una prova pratica strutturata.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO [url](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)

ADO TERZO ANNO [url](#)

ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (*modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO*) [url](#)

ASSISTENZA GINECOLOGICA (*modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA*) [url](#)

ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (*modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (*modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (*modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (*modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (*modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA*) [url](#)

ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (*modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA*) [url](#)

IGIENE DELLA GRAVIDANZA (*modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA*) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)

SEMINARIO TERZO ANNO [url](#)

SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (*modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

Scienze Mediche e Chirurgiche

Conoscenza e comprensione

Scienze mediche e chirurgiche per la comprensione degli aspetti fisiopatologici correlati allo stato di gestazione, della mamma e del bambino, dalle patologie pi frequenti a quelle pi gravi che possono intervenire in gravidanza, nella donna o nel bambino, o essere gi presenti nella donna al momento del concepimento.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacit di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi: conoscere i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con particolare riguardo alla infertilit ed alla sterilit di coppia, nonch le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita e il ruolo collaborativi dellostetrica in tali ambiti

essere in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono lintervento medico e saper praticare, ove occorra, tutte le relative misure di particolare emergenza ostetrico/ginecologica e neonatologica

In ambito fisiologico e preventivo saper pianificare, gestire e valutare in autonomia lintervento assistenziale ostetrico-ginecologico di sua competenza, mentre in ambito patologico deve saper agire in collaborazione con lo specialista

comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici.

apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi

a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

CLINICA E TERAPIA DELLA RIPRODUZIONE ASSISTITA (*modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (*modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO*) [url](#)

EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (*modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

FISIOLOGIA DEL PARTO (*modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO*) [url](#)

FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (*modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA*) [url](#)

FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (*modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA*) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA*) [url](#)

NOZIONI DI NEONATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA*) [url](#)

PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA*) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE E CITOPATOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA*) [url](#)

UROLOGIA (*modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO*) [url](#)

Scienze Informatiche e Linguistiche

Conoscenza e comprensione

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese dimostrando capacità di interpretazione della letteratura scientifica e dei principali motori di ricerca negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi: raggiungere un livello di conoscenza e competenza della lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica e per lo scambio di informazioni generali

interpretare ed applicare la letteratura scientifica alla pratica ostetrico-ginecologica e neonatale e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa

utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia

utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia

analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti con accertamento della donna assistita

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

Scienze Legali e Organizzative

Conoscenza e comprensione

Scienze legali e organizzative per la comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica. Lo studente deve acquisire capacità di apprendere un comportamento organizzativo adeguato ai principi del problem-solving nel rispetto della normativa vigente in materia di tutela delle lavoratrici madri anche per quanto concerne l'assistenza alle donne extracomunitarie, inoltre deve acquisire conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie epidemiologiche in ambito ostetrico-ginecologico e strategie operative per la verifica e la revisione della qualità.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi: acquisire gli strumenti per applicare le conoscenze legali ed organizzative ai principi di efficienza ed efficacia mediante analisi comparativa dei costi e dei rendimenti
dimostrare autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica nell'ambito del risk management.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite

analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne e praticare ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche, economiche etiche e sociali.

utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali

assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in

conformità al profilo e dal Codice deontologico
riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari

praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista
agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti.

**Autonomia di
giudizio**

L'attività di tirocinio svolta riportata su un apposito libretto-diario e successivamente valutata dalla Commissione, cui partecipano il coordinatore del tirocinio e i docenti.

Abilità comunicative

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti e le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica;
- sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili;
- condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il comfort;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti.

L'attività svolta riportata su un apposito libretto-diario e successivamente valutata dalla Commissione, cui partecipano il coordinatore del tirocinio e i docenti.

Capacità di apprendimento

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione;
- dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti;
- pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute;
- collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;
- dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- uso di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project-work,
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati



Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, avente valore di esame di Stato abilitante ex art. 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 si compone di:

- a) prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



29/05/2019

Lo studente ha a disposizione 7 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale e tesi di laurea. Le sessioni di esame sono stabilite nei periodi di OTTOBRE/NOVEMBRE E MARZO/APRILE, secondo un calendario determinato all'inizio dell'anno accademico.

L'articolazione della prova finale e tesi di laurea prevede:

1. una prova pratica (a valenza applicativa) consiste in una simulazione pratica strutturata, relativa alla prevenzione e/o alla presa in cura e assistenza di un caso clinico, per la verifica dimostrativa delle conoscenze, capacità, abilità e competenze operative proprie del profilo professionale;

2. la redazione e discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (compilativa) o del tutto esperienziale. Lo studente, per poter discutere la tesi di laurea deve aver superato la prova pratica fissata nella stessa sessione.

Lo studente, preso contatto con il Docente Relatore per svolgere l'internato di laurea, presenta alla Commissione Curriculum, presieduta dal Presidente, preposta all'approvazione, il titolo e l'argomento della tesi e il nome del Docente Relatore.

La richiesta approvata viene consegnata alla segreteria studenti entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativa. La valutazione idoneità dei crediti maturati certificata dal Presidente del Corso di Studio e dal Docente Relatore. Può essere prevista la figura di un Docente correlatore.

L'esame di Laurea organizzato in due sessioni: OTTOBRE-NOVEMBRE e MARZO-APRILE.

La Commissione per l'esame di Laurea composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi (CCS) e comprende almeno due membri designati dal Collegio Professionale.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- a. aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi;
- b. aver maturato, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di corso di studio;
- c. aver svolto e superato gli esami annuali di tirocinio clinico;
- d. aver consegnato alla segreteria studenti la domanda di laurea indirizzata al Magnifico Rettore entro il 31 agosto per la sessione autunnale ed entro il 15 dicembre per la sessione straordinaria;
- e. aver consegnato una copia della tesi su supporto informatico.

A determinare il voto finale di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- a. la media in centodecimi dei voti degli esami curriculari;
- b. i punti attribuiti dalla Commissione alla prova pratica:

da 18/30 a 21/30 = punti 1
da 22/30 a 24/30 = punti 2
da 25/30 a 27/30 = punti 3
da 28/30 a 30/30 = punti 4
30/30 e lode = punti 5

c. un punto per la partecipazione al Progetto Erasmus, con permanenza di almeno tre mesi;
d. i punti per le lodi negli esami di profitto: 0,1 punto per lode;
e. un punto per gli studenti in corso;

f. la lode pu essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 111;

La Commissione, nella valutazione del metodo, della esposizione e della discussione, ha a disposizione un punteggio di massimo 3 punti per la tesi compilativa e massimo 4 punti per la sperimentale.

Il titolo di studio conferito previo superamento di una prova finale. Le modalit e le garanzie di svolgimento sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-1-ostetricia>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9882>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9882>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<https://www.unich.it/node/9882>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	CURIA MARIA CRISTINA CV	PA	2	15	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	GUAGNANO MARIA TERESA CV	PA	2	15	
Anno								

3.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	MARCHISIO MARCO CV	PO	2	30	
4.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA GINECOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA) link	DI MARTINO MARIA ELENA		3	45	
5.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		1	15	
6.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) link	DI GIOVANNI MAURA		2	30	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	CARLETTI ERMINIA CV	RU	2	30	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	FRANCESCHELLI SARA CV	RD	1	15	
9.	MED/46	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) link	CURIA MARIA CRISTINA CV	PA	1	15	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	FERRETTI ANTONIO CV	PA	2	30	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	PROTASI FELICIANO CV	PO	2	30	
12.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA) link	D'ANTONIO FRANCESCO CV	PA	1	15	
13.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) link	CALABRESE GIUSEPPE CV	PO	1	15	
14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	DI MARCO ROCCO		2	30	
15.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	DIOMEDE FRANCESCA CV	RD	1	15	

16.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link			1	30
17.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	CAVALLUCCI ANGELO		2	30
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) link	ALLOCATI NERINO CV	PA	1	15
19.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) link	CURIA MARIA CRISTINA CV	PA	2	30
20.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	DE CAMILLIS NADIA		2	30
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	CECCATO IRENE CV	RD	2	30
22.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	CAMPITELLI CONCETTA		2	30
23.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	FRANCIOTTI RAFFAELLA CV	RD	2	15
24.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	VECCHIET JACOPO CV	PO	2	15
25.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link	DI MATTEO ANTONELLA		10	300
26.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link	DI MATTEO ANTONELLA		9	270
27.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			2	30
28.	MED/41	Anno di corso	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO)			1	15

		2	MULTIDISCIPLINARE) link		
29.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO) link	4	60
30.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link	2	30
31.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link	2	30
32.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) link	2	30
33.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) link	1	15
34.	MED/40	Anno di corso 2	EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) link	1	15
35.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) link	1	15
36.	MED/40	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEL PARTO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO) link	1	15
37.	MED/40	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) link	2	30
38.	MED/47	Anno di corso 2	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) link	2	30
39.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link	2	30
40.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link	1	30

41.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	1	15
42.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA</i>) link	1	15
43.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	1	15
44.	MED/38	Anno di corso 2	NOZIONI DI NEONATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA</i>) link	1	15
45.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	2	30
46.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA</i>) link	1	15
47.	MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA</i>) link	2	30
48.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA</i>) link	2	30
49.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	1	15
50.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link	2	30
51.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	13	390
52.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	12	360
53.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO link	2	30

54.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i>) link	1	15
55.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (<i>modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA</i>) link	2	30
56.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (<i>modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA</i>) link	3	45
57.	MED/40	Anno di corso 3	CLINICA E TERAPIA DELLA RIPRODUZIONE ASSISTITA (<i>modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA</i>) link	2	30
58.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA ED OSTETRICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i>) link	1	15
59.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO link	1	30
60.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO</i>) link	2	30
61.	MED/47	Anno di corso 3	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i>) link	3	45
62.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO TERZO ANNO link	2	30
63.	MED/47	Anno di corso 3	SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (<i>modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO</i>) link	2	30
64.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE E CITOPATOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i>) link	1	15
65.	MED/47	Anno di corso	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO</i>)	14	420

		3	TERZO ANNO) link		
66.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link	15	450
67.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) link	1	15

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Per l'attività di Orientamento l'Università dispone di un servizio rivolto a tutti i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di cui ^{29/05/2020}referente la Prof.ssa Cosima Schiavone.

La prof.ssa Maria Cristina Curia, appartenente al gruppo di lavoro dell'Orientamento UdA per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute, e referente per l'Orientamento e tutorato del CdS di Ostetricia, ha svolto attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori provenienti dalla regione e da fuori regione:

- per l'anno 2017 nelle giornate del 14 febbraio, 14 marzo e 16 maggio presso il campus dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti;

- per l'anno 2018 nella giornata del 20 aprile in uscita presso l'Istituto Professionale di stato industria, artigianato e servizi "Di

Marzio Michetti" di Pescara

- per l'anno 2019 il giorno 13 maggio presso il campus dell'Universit "G.d'Annunzio" di Chieti.

Inoltre il giorno 28 settembre 2018 l'Universit "G.d'Annunzio" ha organizzato la manifestazione "La notte Europea dei Ricercatori" all'interno della quale stata predisposta un'area per l'Orientamento con esposizione di roll-up relativi ad ogni CdS (vedi pdf). La manifestazione stata preceduta da un momento di avvio denominato "Verso la Notte Europea dei Ricercatori", dedicato esclusivamente all'Orientamento, il 27 settembre 2018 a Pescara, presieduto, per il CdS di Ostetricia, dalla prof.ssa Curia.

Il 28/02/2020 l'Universit d'Annunzio aveva programmato una giornata di orientamento e il CdS in Ostetricia si era organizzato con video e manichini per far fronte alle richieste degli studenti in ingresso. Questa giornata di orientamento stata sospesa a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19. L'Universit d'Annunzio ha aderito quindi al progetto Campus Orienta Digital, ed il CdS di Ostetricia ha previsto attivit di orientamento in modalit telematica quali la divulgazione di un abstract, un video e una serie di diapositive incentrati sugli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali del CdS. Inoltre nel mese di giugno 2020 2 docenti del CdS per 2 ore a settimana risponderanno su piattaforma digitale alle domande che verranno loro poste sul CdS.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rollup e pieghevoli CdS in Ostetricia per la "Notte Europea dei Ricercatori"

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per l'orientamento ed il tutorato durante la frequenza del Corso di Laurea i referenti sono:

31/05/2020

Prof. Margherita Forcucci

Prof.ssa Maria Cristina Curia

Prof. Michele De Tursi

Ostetriche

A. Di Matteo

C. Di Matteo

C.Campitelli

M.DI Giovanni

Ogni anno, il primo giorno di lezione del I semestre del I anno di corso, la Presidente prof.ssa Margherita Forcucci e la vice-Presidente prof.ssa Maria Cristina Curia svolgono attivit di orientamento per gli studenti del I anno introducendo loro il Corso di Studi in tutti i suoi aspetti, dalle lezioni frontali al tirocinio ospedaliero, e dando loro indicazioni sul piano di studi e sulle propeudeutic al fine di pianificare al meglio il conseguimento del titolo di ostetrica

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: pieghevole offerta formativa CdS

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdS prevede la possibilit di effettuare tirocini all'esterno, in particolare gli studenti del II anno effettuano regolarmente 29/05/2020

tirocini presso i consultori pubblici dell'area di Chieti. Tale esperienza si rivela negli anni molto utile per gli studenti, nell'ottica di uno sbocco occupazionale sul territorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Le difficoltà riguardanti lequivalenza della laurea triennale in Ostetricia in ambito internazionale a causa della eterogeneità dei corsi di laurea nei diversi paesi, non hanno permesso negli anni la mobilità internazionale degli studenti del Cds in Ostetricia. Nel febbraio 2020 il Presidente e Vice presidente del Cds hanno incontrato il personale dell'International Partnership and Cooperation Office dell'Università d'Annunzio e fatto una ricognizione di sedi estere con percorsi di studio simili a quello dell'Università d'Annunzio. L'individuazione di almeno 3 sedi stata poi sospesa a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19 e verrà ripresa all'inizio della a.a.2020/21. Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2013	solo italiano
3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA		08/01/2014	solo italiano
					solo

7	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	italiano
8	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		08/01/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

A seguito dell' emergenza sanitaria Covid 19, l' Ateneo ha attivato il servizio di didattica a distanza.

28/05/2020

Descrizione link: Didattica a distanza UdA

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati riportati in questa sezione fanno riferimento

ai risultati dei questionari conformi alle direttive ANVUR e somministrati in via telematica.

Per la valutazione dell'a.a. in corso 2019/2020 (dati fino a luglio 2020) relativa al questionario pre-esame per quanto riguarda la sintesi analitica delle risposte si ha un punteggio totale di 3.36, sulla valutazione generale degli insegnamenti. Nello specifico sugli argomenti trattati, sulle conoscenze preliminari, sul carico di studio, sul materiale didattico, sulla coerenza degli obiettivi formativi, e sugli orari di svolgimento delle lezioni, degli studenti ha dato una valutazione positiva. Gli insegnamenti valutati sono 45 , con un punteggio che va da 2.29 a 3.77. Si nota rispetto agli anni precedenti un trend in ascesa del numero degli insegnamenti considerati, che passano al 57% nell'ultimo anno, e del punteggio degli insegnamenti, mantenendosi nel livello B. La chiarezza nelle modalit d'esame e la disponibilit del docente a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti raggiungono i livelli di punteggio pi alti anche negli a.a. precedenti, raggiungendo nell'a.a.2018/2019 rispettivamente un punteggio di 3.72 e 3.75. Si nota che il punteggio relativo alla chiarezza nelle modalit desame nettamente pi alto rispetto alla media di Ateneo.

22/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

28/09/2020

Dai dati rilevati sul sito Alma Laurea relativi alla soddisfazione degli studenti che si sono laureati nel 2019. Gli intervistati sono 13 su 13 laureati. La valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso risulta abbastanza adeguata per quasi il 50 % degli intervistati, paragonabile al dato della classe di laurea nel totale degli atenei. inoltre la met dei laureati intervistati ritiene che l'organizzazione degli esami, ovvero appelli, orari informazioni, prenotazioni, soddisfacente per pi della met degli esami. Il 75% degli studenti soddisfatto del rapporto con i docenti e il 70% complessivamente soddisfatto del corso di laurea.

Degli intervistati, l'86 % di coloro che hanno utilizzato i servizi di biblioteca, li hanno valutati adeguati. IL 20% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea di questo Ateneo



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli iscritti alla coorte 2019/2020 risultano essere 18, di cui 11 immatricolati puri e 1 trasferito in entrata, 17 di sesso femminile e 1 di sesso maschile. 30/09/2020

La provenienza geografica cos divisa: 9 studenti provenienti dall'Abruzzo e 9 da altre regioni (2 studenti proveniente dalle Marche; 3 studenti provenienti dalla Puglia; 3 studenti provenienti dal Molise; 1 studente proveniente dalla Basilicata).

8 studenti hanno 19 anni o meno, 10 sono nella fascia d'et tra 20 e 22 anni. Il titolo di studio il diploma di maturit scientifica per il 44%, il diploma di maturit classica per il 33%, il diploma di istituto tecnico e di istituto magistrale per l'11%. Il voto di diploma superiore per il 77% degli studenti compreso tra 80 e 99 e per il 22% degli studenti minore di 80.

Gli immatricolati per la coorte 2018/2019 che contava 22 studenti, nell'a.a. 2019/2020 hanno rinnovato l'iscrizione al secondo anno il 95,45% degli studenti e la stessa percentuale ha acquisito pi di 40 cfu nel I anno con una media di voto di 27 trentesimi.

Nell'anno solare 2019 risultano laureati 13 studenti, di cui 10 (il 77%) si sono laureati in corso mentre 2 (il 15%) si sono laureati dopo un anno ed 1 (il 7%) dopo due anni. Dei 13 laureati, 6 hanno avuto un voto di laurea di 110 e lode, 2 studenti 110, 3 studenti tra 105 e 109 e 2 studenti 105. La percentuale dei laureati in corso, aumentata negli ultimi anni, si mantiene costante.

Dai dati S.I.Ca.S. si evince anche che il tempo medio di conseguimento del titolo passato da 4.62 per i laureati nell'a.a.2011/2012 a 3.3 per i laureati nell'anno solare 2019.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati rilevabili per l'anno d'indagine 2019 dall'Alma Laurea mostrano che ad un anno dalla laurea il 33.3% dei laureati lavora; 30/09/2020
tra quelli che non lavorano nessuno impegnato in un corso universitario. I 2 occupati riferiscono che il tempo di reperimento del primo lavoro di circa 5 mesi dalla laurea. La tipologia d'attivit lavorativa per il 100% autonomo e privato con un numero medio di 14.5 ore lavorative settimanali (part.time).

Il guadagno mensile netto di 626 euro. Il 100% degli intervistati ritiene che la laurea acquisita sia molto efficace nel lavoro svolto ed utilizza in misura elevate le competenze acquisite. La soddisfazione per il lavoro svolto 6, in una scala da 1 a 10.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea Condizione occupazionale laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=tutti&gr>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio negli anni passati non ha predisposto una rivelazione dell'opinione di enti ed imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare. 29/09/2020

Nel Corso di Laurea in Ostetricia non sono stati effettuati stage/tirocinio presso altri enti in quanto non previsti.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2019

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/04/2019

L'Assicurazione della Qualità del CdS organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

Presidente del CdS: (Prof. Margherita Forcucci) coordina il sistema AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo del riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema AQ.

Commissione Paritetica di Dipartimento/Scuola: in particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Commissione AQ/Gruppo di Riesame:

Margherita Forcucci, Presidente del CdS - Responsabile AQ del CdS

Maria Cristina Curia, Rappresentante Docente del CdS per la Commissione Paritetica.

Erminia Carletti, Docente del CdS

Antonella Di Matteo, Docente del CdS

Anna Evangelista, supporto alla didattica.

La commissione AQ/ Gruppo di riesame: redige il rapporto del riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispettivi obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Consiglio di Corso di Studi: discute e approva il rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2020

Il CdS, al fine di assicurare l'attuazione di una relazione adeguata tra la didattica erogata e la ricerca svolta nelle discipline attivate nell'ambito del CdS promuove nell'ottica del miglioramento continuo, un processo di aggiornamento costante dei programmi relativi ai diversi insegnamenti ed un monitoraggio accurato delle attività formative di laboratorio e di tirocinio. Per garantire una gestione dell'organizzazione tesa a migliorare nel tempo l'adeguatezza ai propri fini, il Corso di Studio (CdS) ha definito una pianificazione generale annuale delle principali attività come schematicamente riportato nella tabella allegata

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle attivit pianificate dal CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Nome del corso in inglese RD	Midwifery
Classe RD	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORCUCCI Margherita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARLETTI	Erminia	BIO/10	RU	1	Base	1. BIOCHIMICA
2.	CURIA	Maria Cristina	MED/46	PA	1	Affine	1. DIAGNOSTICA DI LABORATORIO
3.	DE TURSI	Michele	MED/06	RU	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA
4.	FERRETTI	Antonio	FIS/07	PA	1	Base	1. FISICA APPLICATA
5.	PROTASI	Feliciano	BIO/09	PO	1	Base	1. FISILOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BERGAMINI	ELENA	elena.bergamini21@gmail.com	
TERREGNA	ANTONELLA	antonellat97@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARLETTI	Erminia
DI MATTEO	Antonella
EVANGELISTA	Anna
FORCUCCI	Margherita
TERREGNA	Antonella



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE TURSI	Michele		
CURIA	Maria Cristina		
Di MATTEO	Antonella		
VECCHIET	Jacopo		



Programmazione degli accessi





Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2020
--	------------

Studenti previsti	32
-------------------	----



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso

L604^2019

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

30/11/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

05/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

20/11/2018

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	532003623	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	15
2	2020	532003623	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	15
3	2019	532001250	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	15
4	2019	532001250	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabrizio RICCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/11	15
5	2018	532000646	ADO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sandra ROSINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/46	15
6	2018	532000646	ADO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	15
7	2018	532000647	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	15
8	2018	532000649	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Emanuela D'ANGELO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	15
9	2020	532003624	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	30

10	2019	532001251	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato	15
11	2019	532001253	ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO	60
12	2020	532003626	ASSISTENZA GINECOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Elena DI MARTINO	45
13	2020	532003628	ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO	15
14	2019	532001255	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Elena DI MARTINO	30
15	2020	532003630	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MED/47	Maura DI GIOVANNI	30
16	2019	532001257	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Concetta CAMPITELLI	30
17	2019	532001259	ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO	30
18	2018	532000650	ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO	30
			ASSISTENZA SPECIALE			

19	2018	532000652	OSTETRICA (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/47	Cinzia DI MATTEO		45
20	2020	532003631	BIOCHIMICA (modulo di FISILOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	30
21	2020	532003633	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Sara FRANCESCHELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	15
22	2019	532001260	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/18	Raffaele COSTANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	15
23	2018	532000653	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/19	Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	15
24	2020	532003634	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	15
25	2019	532001261	EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	15
26	2019	532001262	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	15
27	2020	532003636	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	30

Docente di riferimento

28	2020	532003638	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	BIO/09	30
----	------	-----------	--	--------	--------	----

					PROTASI <i>Professore Ordinario</i>		
29	2019	532001263	FISIOLOGIA DEL PARTO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	15
30	2019	532001264	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	30
31	2020	532003639	FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	15
32	2020	532003640	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	15
33	2018	532000655	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	15
34	2019	532001266	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) <i>semestrale</i>	MED/47	Concetta CAMPITELLI		30
35	2019	532001267	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	30
36	2020	532003641	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Rocco DI MARCO		30
37	2020	532003642	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Francesca DIOMEDE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	15
38	2018	532000656	LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
			LABORATORIO	Non e' stato indicato il			

39	2020	532003643	PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
40	2019	532001268	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
41	2020	532003644	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Angelo CAVALLUCCI		30
42	2019	532001269	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	15
43	2019	532001270	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	15
44	2019	532001272	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	15
45	2020	532003645	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Nerino ALLOCATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/46	15
46	2019	532001273	NOZIONI DI NEONATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Diego GAZZOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	15
47	2019	532001274	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Michele DE TURSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	30
48	2018	532000657	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fabrizia FONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	30
			PATOLOGIA CLINICA		Elena TONIATO		

49	2019	532001275	(modulo di FISILOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA) <i>semestrale</i>	MED/05	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	15
50	2019	532001276	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	30
51	2020	532003646	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
52	2020	532003647	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Nadia DE CAMILLIS		30
53	2019	532001277	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	30
54	2018	532000658	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Cinzia DI MATTEO		45
55	2020	532003649	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Irene CECCATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/01	30
56	2019	532001278	RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Armando TARTARO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	15
57	2020	532003650	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Concetta CAMPITELLI		30
58	2020	532003651	SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Raffaella FRANCIOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	15
				Non e' stato indicato il	Jacopo VECCHIET		

59	2020	532003651	SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	15
60	2019	532001279	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Emanuela D'ANGELO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	15
61	2019	532001279	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Marco TREROTOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	15
62	2018	532000660	SEMINARIO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Concetta CAMPITELLI		30
63	2018	532000661	SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/47	Cinzia DI MATTEO		30
64	2018	532000662	TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLE PATOLOGIE OSTETRICHE (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesco D'ANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	30
65	2020	532003654	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		300
66	2020	532003655	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		270
67	2019	532001281	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		390
68	2019	532001282	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		360
			TIROCINIO TERZO ANNO				

69	2018	532000664	PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		420	
70	2018	532000665	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		450	
71	2018	532000666	UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/24	Luigi SCHIPS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	15	
							ore totali	3720



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	11 - 14
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>NOZIONI DI NEONATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	23 - 34

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ ASSISTENZA GINECOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	30	30	30 - 34
	↳ IGIENE DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
		MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche		
	↳ ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ FISILOGIA NEUROENDOCRINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

Scienze medico-chirurgiche	↳ GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	8	8	6 - 12
	↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/05 Patologia clinica				
↳ PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/43 Medicina legale			
	↳ MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
↳ RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Interdisciplinari e cliniche	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ FISIOLOGIA DEL PARTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CLINICA E TERAPIA DELLA RIPRODUZIONE ASSISTITA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	8	8	7 - 11
	MED/24 Urologia			
	↳ UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/06 Oncologia medica				
↳ ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4

Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>	73	73	70 - 76
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			127	121 - 149

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TECNICHE DIAGNOSTICHE E CITOPATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	1 - 3
	Totale attività Affini		3	1 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

169 - 210



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	14	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	4	8	3
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/40 Ginecologia e ostetricia				
MED/41 Anestesiologia				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 34		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/17 Malattie infettive MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	2	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	7	11	4
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	70	76	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		121 - 149		



Attività affini

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/08 - Anatomia patologica MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio	1	3	-
Totale Attività Affini		1 - 3		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	169 - 210



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/08) Il settore MED/08 stato inserito fra le attività affini in quanto si ritiene che l'insegnamento/apprendimento di tale settore sia per la classe LSNT/1 pi coerente in tali attività.

Il SSD MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio, stato inserito con la finalità di approfondire tecniche utili alla diagnostica citopatologica dei tumori del collo e del corpo dell'utero e della diagnostica dei marcatori tumorali per il tumore della mammella, ovaio e utero, utile ai fini della prevenzione genetica di tali patologie.

Questa integrazione tiene conto dell'importanza di fornire la conoscenza di tecniche diagnostiche avanzate capaci di far acquisire competenze per svolgere attività lavorativa presso centri di screening oncologico, ambulatoriale e territoriale. Tali tecniche diagnostiche avanzate favoriscono la conoscenza delle modificazioni biochimiche e biofisiche tipiche della specificità di genere.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD