



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)(<i>IdSua:1561199</i>)
Nome del corso in inglese RD	Orthoptic and opthalmologic assistance
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASTROPASQUA Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARPINETO	Paolo	MED/30	PA	1	Caratterizzante
2.	GUANCIALI FRANCHI	Paolo Emilio	MED/03	PA	1	Base
3.	MASTROPASQUA	Leonardo	MED/30	PO	1	Caratterizzante
4.	NUBILE	Mario	MED/30	RU	1	Caratterizzante
5.	TOTO	Lisa	MED/30	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	3297147260
Gruppo di gestione AQ	PAOLO CARPINETO MICHELA DI IORIO in attesa di nuove elezioni GIAMPIERO IANNONE LISA TOTO
Tutor	RITA LA CIVITA ANNA FANARO TIZIANA MICHETTI PIERA SULLI SONIA DI NUZZO



Il Corso di Studio in breve

06/04/2020

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia si articola in 3 anni.

L'ortottista-assistente di oftalmologia, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, l'operatore sanitario che individualmente o in team multidisciplinare tratta i disturbi motori e sensoriali della visione; esegue le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica; svolge attività di assistenza in sala operatoria oftalmologica, si occupa della riabilitazione dell'ipovisione. È responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie attività.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica svolgono la loro attività professionale in strutture del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione ed ipovisione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in studi professionali individuali o associati; presso associazioni e società con finalità assistenziali; in servizi di prevenzione pubblici o privati; in IRCCS.

I laureati in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia sono dotati di una adeguata preparazione nelle discipline di base (scienze propedeutiche, scienze biomediche, primo soccorso), tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dell'anatomia, fisiologia e patologia del corpo umano nonché i principali elementi di psicologia e pedagogia. Il Corso di Studi determina lo specifico percorso formativo degli ortottisti ed assistenti in oftalmologia mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti.

In particolare gli ambiti individuati sono: Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia, Scienze umane e psicopedagogiche, Scienze medico chirurgiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, Scienze interdisciplinari e cliniche, Management sanitario, Scienze interdisciplinari.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto dal profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/02/2019

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il comitato di indirizzo stato istituito a novembre 2017 ed costituito dalla rappresentante regionale AIORAO Dott.ssa Angela Telesca, dal prof. Antonio Mocellin in qualità di membro del Consiglio Direttivo della Società Oftalmologia Italiana, e dal Presidente del cds Prof. L. Mastropasqua, i docenti di riferimento del cds Prof. P. Carpineto, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, al fine di valutare l'andamento del corso di studi.

In data 12/11/2018 il Comitato di indirizzo si nuovamente riunito e al fine di migliorare la formazione dei laureati ed il loro inserimento nel mondo del lavoro propone di apportare modifiche all'ordinamento didattico per l'a.a. 2019/2020. In sede di consiglio di CDS si sono discusse le proposte del comitato di indirizzo e di procedere alla modifica dell'Ordinamento. A tal proposito stato attivato nell'ambito disciplinare Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia il SSD MED/30 specifico dell'oftalmologia ed stato eliminato il SSD MED/48 specifico invece per le scienze infermieristiche. Nell'ambito disciplinare rimasto attivo il SSD MED/50 specifico dei laureati in Ortottica.

L'attivazione del SSD MED/30 specifico dell'oftalmologia si resa necessaria dal momento che i laureati in ortottica ed assistenza in oftalmologia hanno sempre più un ruolo importante nell'esecuzione della diagnostica strumentale oftalmologica e l'oftalmologo rappresenta la figura professionale più competente per la formazione dello studente. A tale proposito nell'ambito dell'SSD MED 30 stato incrementato il numero di CFU assegnati ai moduli riguardanti tutti gli aspetti dell'ipovisione che un'emergenza crescente a livello sociale anche in considerazione del fatto che il laureato in ortottica ed assistenza in oftalmologia può avere sbocco occupazionale anche nei centri di riabilitazione visiva dell'ipovisione. Inoltre la Clinica Oftalmologica, centro di eccellenza regionale in oftalmologia, diretta dal professor Mastropasqua, con la legge regionale del 4 febbraio 2013 n.4 stata riconosciuta Polo Unico Regionale di Alta Specializzazione per la Prevenzione della Cecità e per la Rieducazione e Riabilitazione Visiva.

Inoltre nell'ambito disciplinare Scienze umane e psicopedagogiche stato eliminato il SSD MPSI/08 PSICOLOGIA CLINICA ed SSD MPSI/03 PSICOMETRIA e nell'ambito disciplinare Scienze della prevenzione dei servizi sanitari il SSD MED/44 MEDICINA DEL LAVORO poiché ritenuti entrambi eccessivamente specifici e non utili per la preparazione dei laureati. Per lo stesso motivo, nell'ambito delle Scienze propedeutiche stato tolto l'SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi e nell'ambito del management sanitario stato tolto SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE.

Infine nell'ambito disciplinare Scienze interdisciplinari e cliniche stato eliminato il SSD MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE sia perché troppo specifico sia perché l'ateneo non ha docenti del settore in questione.

La modifica dell'ordinamento stata approvata dal CDS nel consiglio il 21/11/2018 e sarà presentata al consiglio di dipartimento di Medicina e Scienze dell'invecchiamento del 28/11/2018

19/05/2020



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

A novembre 2017 in occasione della seduta di laurea anno accademico 2016/2017 c/o l'università "G. d'Annunzio" di Chieti,

costituzione di un comitato di indirizzo per una valutazione continuativa del Corso di Studio. Membri del comitato sono: la rappresentante di categoria AIORAO Dott.ssa Angela Telesca, il Presidente del cdl Prof. L. Mastropasqua, i docenti di riferimento del cdl Prof. P. Carpineto, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, il Prof. Antonio Mocellin in qualità di membro del Consiglio Direttivo SOI. La cadenza delle riunioni annuali nel mese di novembre in occasione della seduta di laurea.

In data 7/11/2019 il Comitato di indirizzo si nuovamente riunito ed ha discusso dell'andamento della didattica e di non apportare modifiche ulteriori all'ordinamento didattico per l'a.a. 2020/2021.

Vista la stabilità del mercato del lavoro la cadenza delle riunioni annuali/ biennali nel mese di novembre.

Ci si propone di ampliare nel prossimo anno le consultazioni con i portatori di interesse extraregionali.

PDF inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ortottista - assistente di oftalmologia.

funzione in un contesto di lavoro:

L'ortottista-assistente di oftalmologia l'operatore sanitario che tratta i disturbi motori e sensoriali della visione, applica ed esegue le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica.

È responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie attività. Il laureato lavora individualmente o in team multidisciplinari e possiede competenze metodologiche e pratiche nello svolgere attività dirette alla prevenzione, alla diagnosi, alla cura ed alla riabilitazione in ambito oftalmologico.

Il laureato in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica capace di:

- valutare la funzione visiva e la motilità oculare del paziente;
- praticare attività ortottiche e di assistenza oftalmologica per i disturbi motori e sensoriali della visione;
- utilizzare la diagnostica strumentale oftalmologica che consente diagnosi precise e precoci;
- svolgere attività di assistenza oftalmica in sala operatoria;
- prendere parte all'equipe multidisciplinare per la gestione del paziente strabico chirurgico durante tutto l'iter diagnostico-chirurgico-terapeutico-riabilitativo nelle fasi di pre-intra e post-chirurgia dello strabismo;
- integrarsi e collaborare attivamente con equipe multiprofessionali al fine di definire e condividere interventi valutativi e riabilitativi nel paziente pluriminorato in tutte le fasce d'età;
- definire, in accordo con il team multiprofessionale e mettere in atto il programma di trattamento riabilitativo per la rieducazione funzionale del deficit visivo e dell'ambliopia, dello strabismo;
- realizzare interventi di educazione sanitaria rivolti alla prevenzione e alla riabilitazione dell'ambliopia;
- proporre l'adozione di ausili, quali prismi-bende-filtri ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;
- verificare l'efficacia degli interventi e dei programmi preventivi e riabilitativi;
- valutare il paziente in ambito ergoftalmologico;
- valutare il paziente ipovedente ed attuare le tecniche di riabilitazione strumentale ed ortottica
- partecipare attivamente nei gruppi di ricerca clinica;
- svolgere attività di studio, didattica e tutor clinico

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica ha specifiche competenze in ambito ortottico e oftalmologico, compresi gli aspetti della prevenzione ed educazione terapeutica; ha inoltre competenze trasversali nell'ambito della comunicazione e relazione, del management, della formazione e della pratica professionale.

Nello specifico responsabile dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle competenze riconosciute dalle normative in materia di prestazioni sanitarie.

sbocchi occupazionali:

L'ortottista - assistente di oftalmologia svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica possono trovare occupazione in strutture del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di

riabilitazione ed ipovisione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in studi professionali individuali o associati; presso associazioni e società con finalità assistenziali; in servizi di prevenzione pubblici o privati; in IRCCS.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2019

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare al corso di laurea in ortottica ed assistenza oftalmologica dovrebbero essere: capacità di contatto umano, capacità nel lavoro di gruppo, saper analizzare e risolvere le problematiche, essere abile nell'acquisire nuove conoscenze, avere capacità critiche. Pertanto oltre a conoscenze scientifiche utili per il primo anno di corso, dovrebbe possedere buone componenti motivazionali, alla base per la formazione di un buon Ortottista. Per essere ammessi al Corso di Laurea in ortottica ed assistenza oftalmologica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Inoltre si richiede il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso vengono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione prevista dalla normativa vigente.

Ai candidati che non abbiano raggiunto tale punteggio saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che dovranno essere colmati entro il primo anno di corso attraverso il superamento di specifici corsi integrati secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso di studi.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia/regolamento-didattico-e-piano-degli-studi>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/04/2020

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di Studenti ammessi in relazione alla effettiva disponibilità di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche e di Servizi operanti nelle locali Strutture del Servizio Sanitario Nazionale o in Strutture della Regione convenzionate con l'Ateneo. L'accesso al Corso di Studi a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consista nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica, Cultura Generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. I termini per l'immatricolazione e l'iscrizione sono determinati dal calendario didattico.

Allo studente ammesso con un punteggio inferiore del 30% rispetto al punteggio totale nei quesiti di:

BIOLOGIA (punteggio pari e non inferiore a 18)

CHIMICA (punteggio pari e non inferiore a 12)

FISICA E MATEMATICA (punteggio pari e non inferiore a 8)

sono attribuiti degli OFA che devono essere colmati entro il primo anno di corso.

L'assoluzione degli OFA si concretizza con il superamento rispettivamente dei Corsi Integrati di :

- BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA

- FISICA, INFORMATICA E STATISTICA

In caso di mancato adempimento, allo studente consentita l'iscrizione al secondo anno di corso, ma non la possibilità di sostenere gli esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/04/2019

Al termine del corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, devono essere stati raggiunti i seguenti obiettivi formativi specifici:

apprendere gli elementi fondamentali dell'anatomia generale e in particolare dell'apparato visivo, apprendere i principi di fisiologia generale ed in particolare della funzione visiva, conoscere l'ottica fisiopatologica e la correzione dei vizi refrattivi compresi i principi di contattologia; la classificazione, la diagnosi e la terapia dello strabismo concomitante e paralitico, le tecniche chirurgiche dello strabismo; la classificazione, la diagnosi e la terapia dell'ambliopia.

I laureati in ortottica ed assistenza in oftalmologia devono conoscere tutte le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina e sapere eseguire tutte le tecniche di semeiologia strumentale oftalmica ad esse correlate (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, OCT ecc). E' richiesta inoltre la conoscenza della legislazione relativa all'ipovisione e alle tecniche riabilitative strumentali utilizzate nella rieducazione degli handicap visivi.

I laureati devono essere in grado di assistere l'oftalmologo in sala operatoria nella chirurgia della cornea, del cristallino, del glaucoma e della retina.

Gli ortottisti ed assistenti in oftalmologia devono altresì acquisire nozioni relative alla fisica, informatica e statistica medica, farmacologia oculare, igiene, genetica, endocrinologia, medicina interna, chirurgia generale, neurologia, medicina legale, diritto del lavoro.

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle scienze di base, caratterizzanti e affini.

A) Nell'ambito delle scienze di base:

- 1) propedeutiche: conoscenza dei principi fondamentali di fisica, informatica, statistica e pedagogia;
- 2) biomediche: comprensione dei fenomeni biologici del corpo umano; conoscenza dei meccanismi molecolari, cellulari e biochimici dell'organismo, conoscenza dell'anatomia ed istologia umana con particolare riferimento all'apparato visivo, dei fenomeni fisiologici del corpo umano e dell'occhio; elementi di psicologia generale e basi di genetica con particolare attenzione alle principali malattie oculari di interesse genetico;
- 3) primo soccorso: conoscenza delle principali patologie internistiche di interesse oftalmologico (diabete, ipertensione arteriosa, coagulopatie), conoscenza delle indicazioni e tecniche chirurgiche

B) Nell'ambito delle scienze caratterizzanti:

- 1) Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia: conoscenza dell'ottica fisiopatologica e la correzione dei vizi refrattivi compresi i principi di contattologia; la classificazione, la diagnosi e la terapia dello strabismo concomitante e paralitico, le tecniche chirurgiche dello strabismo; la classificazione, la diagnosi e la terapia dell'ambliopia; le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina; conoscenza delle tecniche di semeiologia strumentale oftalmica correlate alle patologie oculari (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, OCT ecc);

conoscenza della legislazione relativa all' ipovisione e alle tecniche riabilitative strumentali utilizzate nella rieducazione degli handicap visivi; norme di assistenza alla chirurgia oculare in ausilio all'oftalmologo nella chirurgia della cornea, del cristallino, del glaucoma, della retina e dello strabismo.

2) Scienze umane e psicopedagogiche: conoscenza degli elementi di psicologia;

3) Scienze medico chirurgiche: conoscenza degli elementi di farmacologia ed in particolare l'azione dei farmaci ed i loro usi e l'efficacia dei vari trattamenti farmacologici, con particolare riferimento alle patologie di interesse oftalmologico;

4) Scienze della prevenzione dei servizi sanitari: conoscenza dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; conoscenza dei principi generali di radioprotezione, conoscenza dei principi di medicina legale;


5) Scienze interdisciplinari e cliniche: conoscenza dei principali disordini endocrini associati a patologie oculari; conoscenza delle patologie neurologiche e neuromuscolari con particolare approfondimenti dei disordini neurologici delle vie visive;

6) Management sanitario: conoscenza di elementi di diritto del lavoro;

7) Scienze interdisciplinari: conoscenza di elementi Bioingegneria elettronica e informatica con approfondimento ai meccanismi di funzionamento dei dispositivi biomedici.

C) Nell'ambito delle scienze affini:

1) Attività formative affini o integrative: approfondimenti di genetica medica

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati devono aver dimostrato di possedere le conoscenze e le capacità di comprensione della materia in modo da operare autonomamente ed in collaborazione con l'oftalmologo.</p> <p>Lo studente dovrà acquisire i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo, quale complesso di sistemi biologici. 2) Conoscere le basi dei meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici dell'organismo. 3) Conoscere i principali fattori di rischio della salute e della malattia. 4) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie, sia acute che croniche, di interesse oftalmologico. 5) Conoscere le basi dei principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi e l'efficacia dei vari trattamenti farmacologici, con particolare riferimento alle patologie di interesse oftalmologico. 6) Conoscere le basi di diritto del lavoro e di medicina legale. 7) Avere conoscenze di base sulle principali tecniche chirurgiche di interesse oftalmologico. 8) Conoscere i principali aspetti della psicologia generale e della pedagogia. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali ad obbligo di frequenza - seminari - studio personale guidato ed indipendente - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali - simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verifiche scritte e orali. - simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):</p> <p>I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite. Devono avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove e non familiari, inserite in un contesto oftalmologico. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità cliniche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Saper eseguire correttamente una anamnesi accurata 2) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche per quanto di competenza, saperne analizzare ed interpretare i risultati, saper attuare le procedure terapeutiche adeguate nei limiti della propria professione. 3) Saper esercitare un corretto giudizio clinico. <p>Le metodologie e gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare i risultati attesi relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laboratori professionali - seminari - attività didattiche opzionali - simulazione di casi clinici - esercitazioni pratiche su paziente all'interno delle strutture convenzionate identificate per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verifiche scritte e orali - verifiche pratiche su casi clinici
--	--

▶ **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Unica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle scienze di base, caratterizzanti e affini.

In particolare nell'ambito delle scienze di base dovranno conoscere i principi fondamentali di fisica, informatica, statistica e pedagogia; conoscere i fenomeni biologici del corpo umano; i meccanismi molecolari, cellulari e biochimici dell'organismo, l'anatomia ed istologia umana con particolare riferimento all'apparato visivo, i fenomeni fisiologici del corpo umano e dell'occhio; la psicologia generale e basi di genetica con particolare attenzione alle malattie oculari di interesse genetico; conoscere le principali patologie internistiche di interesse oftalmologico;

Inoltre nell'ambito delle scienze caratterizzanti lo studente dovrà conoscere tutte le patologie oculari quali lo strabismo concomitante e paralitico, l'ambliopia; le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina; conoscere le tecniche di semeiologia strumentale, conoscere la legislazione relativa all'ipovisione; conoscere le norme di assistenza alla chirurgia oculare in ausilio all'oftalmologo, conoscere gli elementi di psicologia, farmacologia, igiene, medicina legale, diritto del lavoro, endocrinologia, neurologia, medicina interna, bioingegneria elettronica e informatica.

Nell'ambito delle scienze affini lo studente dovrà conoscere le principali malattie genetiche di interesse oftalmologico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalit differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite. Devono avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove e non familiari, inserite in un contesto oftalmologico. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una anamnesi accurata
- 2) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche per quanto di competenza, saperne analizzare ed interpretare i risultati, saper attuare le procedure terapeutiche adeguate nei limiti della propria professione.
- 3) Saper esercitare un corretto giudizio clinico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE E DI BASE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in ortottica deve dimostrare conoscenza e capacità di comprensione nel campo dell'anatomia, istologia, biochimica, fisiologia e patologia del corpo umano; nonché capacità di conoscenza e comprensione nel campo della fisica, farmacologia, chirurgia generale, medicina interna, neurologia e genetica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia deve dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- conoscere i fenomeni biologici, i principali meccanismi sul funzionamento degli organi e apparati con particolare approfondimento dei meccanismi della fisiologia e fisiopatologia dell'apparato visivo.
- individuare le relazioni tra le principali malattie sistemiche dei diversi apparati del corpo umano con le patologie oculari ad esse associate
- saper individuare possibili alterazioni genetiche responsabili della malattia oculare e le eventuali modalità di trasmissione
- saper identificare nell'ambito delle principali patologie neurologiche delle varie età e della vita le possibili correlazioni con il distretto oculare

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (*modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA*) [url](#)

SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E LEGALI

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia dovr comprendere lo sviluppo psicologico dell'individuo dall'infanzia all'et adulta e comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche. inoltre Dovr conoscere le scienze legali per la conoscenza dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del sistema sanitario e conoscere le normative e le direttive della pratica clinica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovr dimostrare capacit di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- identificare gli elementi di anomalie dello sviluppo psicologico legate alla patologia oculare
- con particolare riferimento al paziente ipovedente identificare ed applicare approcci motivazionali in equipe multidisciplinare al fine di ottimizzare il percorso riabilitativo.

Metodologie e attivit formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalit differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacit gestuali e relazionali);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei fattori determinanti lo stato di salute, dei fattori di rischi, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti in tutti gli ambiti sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovr dimostrare capacit di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- saper raccogliere in modo accurato i dati sui principali problemi della salute e sulle metodiche di prevenzione delle malattie
- saper lavorare in sicurezza al fine di evitare per se e per il paziente danni correlati all'attivit lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (*modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA*) [url](#)

IGIENE (*modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI*) [url](#)

RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (*modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO*) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE INFORMATICHE, STATISTICHE E LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

Discipline linguistiche per la comprensione in lingua inglese della letteratura scientifica.

Discipline informatiche e statistiche per l'acquisizione delle nozioni circa la conduzione di uno studio scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- comunicazione efficace in lingua inglese con pazienti stranieri
- essere in grado di interpretare i dati della letteratura scientifica internazionale
- essere in grado di condurre studi scientifici articolando la raccolta dati, l'analisi e l'interpretazione degli stessi e la elaborazione di un testo scientifico (ad es. tesi sperimentale).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (*modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

SCIENZE DELL'ORTOTTICA E DELL'OFTALMOLOGIA

Conoscenza e comprensione

Scienze dell'ortottica e dell'oftalmologia per la conoscenza dell'ottica fisiopatologica e la correzione dei vizi refrattivi compresi i principi di contattologia; la classificazione, la diagnosi e la terapia dello strabismo concomitante e paralitico, le tecniche chirurgiche dello strabismo; la classificazione, la diagnosi e la terapia dell'ambliopia; le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina; conoscenza delle tecniche di semeiologia strumentale oftalmica correlate alle patologie oculari (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, OCT ecc); conoscenza della legislazione relativa all'ipovisione e alle tecniche riabilitative strumentali utilizzate nella rieducazione degli handicap visivi; norme di assistenza alla chirurgia oculare in ausilio all'oftalmologo nella chirurgia della cornea, del cristallino, del glaucoma, della retina e dello strabismo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le nozioni che permetteranno un adeguato orientamento sulle principali tematiche di fisiopatologia dello sviluppo del sistema visivo e delle patologie oftalmologiche nelle diverse età della vita.

Lo studente potrà così pianificare, attuare, valutare la prevenzione e l'assistenza in ambito oculistico, progettare interventi educativi rivolti al paziente con disabilità visiva anche in un contesto di équipe multidisciplinare.

In ambito ortottico lo studente dovrà acquisire le competenze necessarie per effettuare programmi di prevenzione nell'infanzia dell'ambliopia, saper diagnosticare e programmare la riabilitazione visiva relativamente allo strabismo concomitante ed incomitante, saper applicare le tecniche di diagnostica strumentale in relazione alle diverse patologie oculari e saper descrivere le caratteristiche e le eventuali alterazioni.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO [url](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)

ADO TERZO ANNO [url](#)

AUSILI IPOVISIONE (*modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA*) [url](#)

CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (*modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO*) [url](#)

CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (*modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA*) [url](#)

DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (*modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE*) [url](#)

ELETTROFISIOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (*modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA*) [url](#)

GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA (*modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA*) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

ORTOTTICA I (*modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE*) [url](#)

ORTOTTICA II (*modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO*) [url](#)

ORTOTTICA III (*modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA*) [url](#)

OTTICA FISIOPATOLOGICA (*modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA*) [url](#)

PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (*modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO*) [url](#)

PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (*modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI*) [url](#)
 PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (*modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO*) [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (*modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA*) [url](#)
 RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (*modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA*) [url](#)
 SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (*modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO*) [url](#)
 SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (*modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI*) [url](#)
 SEMEIOTICA STRUMENTALE I (*modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA*) [url](#)
 SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)
 STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (*modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA*) [url](#)
 STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (*modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE*) [url](#)
 TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
 TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
 TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)
 TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati devono avere capacità di integrare le conoscenze acquisite, gestirne gli aspetti più complessi e formulare giudizi. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Pensiero Critico e Ricerca Scientifica 1) Dimostrare un approccio critico ed un atteggiamento orientato alla ricerca 2) Essere in grado di formulare giudizi personali, al fine di risolvere le problematiche in maniera analitica e critica (problem solving). 3) Identificare e risolvere i problemi del paziente sulla base delle informazioni ottenute
 Valori professionali, Capacità, Comportamento ed Etica 1) Saper identificare gli elementi principali della professione, tra cui i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. 2) Acquisire i valori professionali di eccellenza, responsabilità, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire i metodi scientifici. 3) Riconoscere che una pratica medica dipende dalla capacità dell'operatore sanitario di interagire e relazionarsi con paziente e famiglia. 4) Essere cosciente del bisogno di un continuo aggiornamento professionale. 5) Riguardo ai possibili conflitti di natura etica, legali e professionale, essere capaci di applicare correttamente i principi del ragionamento morale, adottando le giuste decisioni. 6) Rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando capacità di collaborazione. 7) A riguardo del trattamento dei dati personali del paziente, essere a conoscenza dei problemi di natura etica rispettandone la riservatezza. 8) Acquisire senso di responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.

Le modalità di verifica dell'apprendimento dell'autonomia di giudizio:


Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici, presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche su paziente.

Abilità comunicative

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono saper esporre in maniera chiara le loro conoscenze, le ragioni ad esse sottese e le loro conclusioni ad interlocutori siano essi specialisti che non specialisti. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Capacità di comunicazione 1) Ascoltare per comprendere e sintetizzare i contenuti delle informazioni rilevanti su tutte le problematiche. 2) Attuare praticamente le capacità comunicative, facilitando la comprensione con i pazienti e loro parenti. 3) Essere efficaci nel comunicare con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con i media ed altri settori. 4) Interagire con altre figure professionali che sono coinvolte nella cura dei pazienti

	<p>mediante un lavoro di gruppo efficiente. 5) Manifestare di avere le capacità di insegnamento verso gli altri. 6) Evidenziare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che possano migliorare le interazioni con i pazienti e la comunità. 7) Saper comunicare in modo efficace sia a livello orale che in forma scritta. 8) Saper mantenere una buona documentazione scientifica.</p> <p>La verifica dell'apprendimento delle abilità comunicative sarà espletata attraverso gli esami di profitto nonché attraverso l'approvazione delle attività di tirocinio.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento tali da consentire uno studio autonomo. Inoltre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere le modalità per un aggiornamento continuo nel proprio ambito professionale. 2) Acquisire un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi sia in gruppo che in maniera autonoma. 3) Applicare i metodi di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati in contesti professionali, in percorsi di studio successivi nell'ambito della ricerca. <p>Gli esami di profitto e la prova finale costituiscono gli strumenti per la valutazione delle capacità di apprendimento</p>

 QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

01/04/2019

La prova finale del Corso di Laurea, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Ortottista ed assistente in Oftalmologia (D.Lgs 502/1992, art 6, comma 3), ha l'obiettivo di accertare sia il livello conseguito dallo studente nell'acquisizione delle conoscenze di base e caratterizzanti il Corso di Laurea sia la specifica preparazione professionale.

La prova finale costituita di due momenti di valutazione diversi:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) la redazione di un elaborato di tesi (elaborato breve) e sua dissertazione.

La prova pratica strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

La trattazione dell'elaborato finale deve riguardare l'ambito ortottico e oftalmologico e lo studente deve dimostrare capacità di saper condurre uno studio scientifico di tipo sperimentale consultando le fonti scientifiche di riferimento più recenti (tesi sperimentale) o redigere un elaborato di natura compilativa (tesi compilativa).

Lo Studente ha la disponibilità di 7 CFU (Attività Formativa Prova finale) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso Strutture deputate alla formazione.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri: a) la media in trentesimi; b) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di tirocinio pratico; c) i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea.

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale pari o maggiore di 110.

 QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale del Corso di Laurea ha l'obiettivo di accertare sia il livello conseguito dallo studente nell'acquisizione delle conoscenze di base e caratterizzanti il Corso di Laurea sia la specifica preparazione professionale.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei CFU assegnati alla prova finale che vengono acquisiti all'atto della prova.

Il Consiglio di Corso di Laurea, all'atto dell'approvazione del Calendario Didattico annuale, proporrà alla Scuola di Medicina e Chirurgia le due sessioni di Laurea, con un solo appello per ciascuna di esse.

La Commissione per l'esame di Laurea composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal CDS e preferibilmente composta dai docenti dell'anno accademico in corso.

Considerato che la prova finale ha il valore di esame di Stato essa abilita all'esercizio della professione sanitaria ed costituita di due momenti di valutazione diversi:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) la redazione di un elaborato di tesi (elaborato breve) e sua dissertazione.

La prova pratica strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

La trattazione dell'elaborato finale deve riguardare l'ambito ortottico e oftalmologico e lo studente deve dimostrare capacità di saper condurre uno studio scientifico di tipo sperimentale consultando le fonti scientifiche di riferimento più recenti (tesi sperimentale) o redigere un elaborato di natura compilativa (tesi compilativa).

Lo Studente ha a disposizione di 7 CFU (Attività Formativa Prova finale) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso Strutture deputate alla formazione.

Lo studente tenuto a presentare l'elaborato con una presentazione in power point seguita da discussione con la commissione.

Sarà a cura dello Studente l'assolvimento degli obblighi imposti dalla Segreteria Generale Studenti di Ateneo ai fini dell'esame di Laurea. La prova finale, intesa come prova idoneativa per l'acquisizione dei rispettivi crediti, viene valutata e verbalizzata mediante idoneità rilasciata dal Relatore con il quale lo Studente ha svolto la Tesi. Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede alla prova finale che il Consiglio Didattico predispone ai sensi del D.M./MURST n. 136 del 5/6/2001, art. 6. L'esame di Laurea organizzato in due sessioni di norma, a ottobre e marzo, la Commissione composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal corso di laurea. Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve: a) aver seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami; b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio; c) aver superato il Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante valutato e certificato, al termine di ogni anno di corso, mediante verbalizzazione; d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore corredata del libretto degli esami e di quello di tirocinio e CD della tesi in formato PDF non riproducibile.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- a) la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 16 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di tirocinio pratico (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4);
- c) i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea (da 0 fino ad un massimo di 7 punti).

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale pari o maggiore di 110.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-2-ortottica-ed-assistenza-oftalmologica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9884>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9884>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.unich.it/node/9884>

▶ QUADRO B3





Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	AGNIFILI LUCA CV	RD	2	20	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA</i>) link	LANUTI PAOLA CV	PA	3	30	
		Anno	BIOCHIMICA (<i>modulo di</i>					

3.	BIO/10	di corso 1	BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) link	ACETO ANTONIO CV	PO	2	20	
4.	ING-INF/06	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) link	CAPOTOSTO PAOLO CV	RD	2	20	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) link	PESCE MIRKO CV	RD	2	20	
6.	MED/30	Anno di corso 1	CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) link	MASTROPASQUA LEONARDO CV	PO	2	20	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) link	PERRUCCI MAURO GIANNI CV	PA	2	20	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) link	BONCOMPAGNI SIMONA CV	PA	3	30	
9.	MED/30	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) link	LOBEFALO LUCIO CV	RU	2	20	
10.	MED/30	Anno di corso 1	GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) link	CARPINETO PAOLO CV	PA	1	10	
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) link			2	20	
12.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	20	
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) link	DIOMEDE FRANCESCA CV	RD	2	20	
14.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI link	TOTO LISA CV	RU	3	30	
15.	MED/30	Anno di corso 1	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) link	CARPINETO PAOLO CV	PA	2	20	

16.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA</i>) link	CRIVELLARI CLAUDIO CV	PA	2	20
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA</i>) link	MAMMARELLA NICOLA CV	PO	2	20
18.	MED/50	Anno di corso 1	SEMEIOTICA STRUMENTALE I (<i>modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA</i>) link	AHARRH GNAMA AGBEANDA		3	30
19.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	PERRUCCI MAURO GIANNI CV	PA	2	20
20.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			6	150
21.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			10	250
22.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link	CARPINETO PAOLO CV	PA	2	20
23.	MED/30	Anno di corso 2	CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (<i>modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO</i>) link			2	20
24.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	DI NUZZO DECIO CV	RU	2	10
25.	MED/50	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (<i>modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE</i>) link	MASTROPASQUA LEONARDO CV	PO	2	20
26.	MED/30	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO (<i>modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO</i>) link			3	30
27.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA</i>) link			2	20
		Anno	GENETICA MEDICA (<i>modulo di</i>	GUANCIALI			

28.	MED/03	di corso 2	GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) link	FRANCHI PAOLO EMILIO CV	PA	1	10	
29.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) link			2	20	
30.	MED/03	Anno di corso 2	MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) link	GUANCIALI FRANCHI PAOLO EMILIO CV	PA	1	10	
31.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) link			3	30	
32.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) link			2	20	
33.	MED/30	Anno di corso 2	ORTOTTICA I (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) link	MASTROPASQUA LEONARDO CV	PO	2	20	
34.	MED/30	Anno di corso 2	ORTOTTICA II (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) link	MASTROPASQUA LEONARDO CV	PO	2	20	
35.	MED/30	Anno di corso 2	PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) link			2	20	
36.	MED/30	Anno di corso 2	PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) link			2	20	
37.	MED/50	Anno di corso 2	PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) link			2	20	
38.	MED/50	Anno di corso 2	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) link	MASTROPASQUA LEONARDO CV	PO	2	20	
39.	MED/30	Anno di corso 2	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) link			2	20	
40.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link	NUBILE MARIO CV	RU	2	20	

41.	MED/30	Anno di corso 2	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) link	2	20
42.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	10	250
43.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	9	225
44.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO link	2	20
45.	MED/30	Anno di corso 3	AUSILI IPOVISIONE (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) link	2	20
46.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) link	2	10
47.	MED/50	Anno di corso 3	ELETTROFISIOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) link	2	20
48.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) link	2	20
49.	MED/30	Anno di corso 3	IPOVISIONE E ERGOFTALMOLOGIA (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) link	4	40
50.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) link	2	20
51.	MED/30	Anno di corso 3	ORTOTTICA III (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) link	2	20
52.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) link	2	20
53.	MED/30	Anno di corso	RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA	2	20

		3	RETINA) link		
54.	MED/50	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (<i>modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA</i>) link	2	20
55.	MED/50	Anno di corso 3	SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE (<i>modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA</i>) link	2	20
56.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO link	2	20
57.	MED/30	Anno di corso 3	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (<i>modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA</i>) link	2	20
58.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	14	350
59.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i>) link	11	275

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La presentazione delle offerte formative dell'Ateneo viene organizzata e definita in modo efficace dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilit nei primi mesi dell'anno solare (Marzo, Aprile, Maggio). 21/05/2020

Per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute vengono delegati docenti ed amministrativi che gestiscono gli incontri sia con visite degli studenti presso le strutture dell'Ateneo che presso le singole strutture scolastiche. Le attività sono rivolte all'orientamento della scelta formativa e professionale degli studenti delle Scuole medie di secondo grado.

Nell'anno accademico 2019/2020 le giornate stabilite erano il 27-28/2/2020 ma a causa dell'emergenza Coronavirus non si sono svolte. L'Ateneo ha organizzato in considerazione dell'emergenza Coronavirus l'orientamento in modalità telematica.

Il referente didattico del CDS in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica nella persona di Giampiero Iannone partecipa regolarmente in Ateneo alla presentazione dell'offerta formativa del CDS con le scuole medie di secondo grado che ne fanno richiesta; in ottobre l'Ateneo organizza un incontro esterno con tutte le scuole del centro-sud e centro-nord presso il porto turistico di Pescara sempre con la partecipazione del referente del CDS.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il coordinatore del CDS (Professor Leonardo Mastropasqua), il docente di riferimento del CDS (la dottoressa Lisa Toto), i tutor (Fanaro Anna, Michetti Tiziana, La Civita Rita, Piera Angela Sulli, Sonia Di Nuzzo) si rendono disponibili ad incontri con gli studenti per discutere e superare le difficoltà riscontrate dagli stessi al fine di agevolare il percorso formativo. 19/05/2020
Tutti i docenti si rendono disponibili e gli orari di ricevimento sono resi pubblici nel sito web del CDS nei singoli moduli di insegnamento.

Il CDS si propone di valutare l'efficacia del tutoraggio attraverso specifici questionari da somministrare agli studenti.

Il CDS non ha previsto attività di orientamento in modalità telematica durante l'emergenza Coronavirus.

Link inserito: <http://www.orientamento.unich.it>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CDS si avvale della convenzione con la ASL Lanciano/Vasto/Chieti e si propone di monitorare le attività di tirocinio in tali strutture tramite la somministrazione di specifici questionari da sottoporre agli enti convenzionati. 19/05/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

In riferimento alla mobilità internazionale, poiché non c'è mai stata da parte degli studenti una importante richiesta a svolgere tali attività, il CDS non ha ancora previsto accordi con strutture al di fuori dell'Italia ma si propone comunque di promuovere periodi di formazione all'estero. Il referente Erasmus del CDS la professoressa Lisa Toto.

L'Università degli Studi di "G. d'Annunzio" ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency)) che permette all'Università il diritto di partecipare al nuovo Programma Erasmus + 2014/2020. La Erasmus Charter for Higher Education è stata assegnata all'Ateneo dalla EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), che ha sede a Bruxelles. Il nuovo Programma europeo Erasmus +, a supporto dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, ha sostituito il Lifelong Learning Programme, e avrà validità per sette anni. Sarà possibile, attraverso di essa, incentivare ulteriormente la mobilità

internazionale di studenti, docenti e personale.

L'obiettivo del nuovo Programma è quello di promuovere la mobilità di oltre quattro milioni di persone che potranno beneficiare di finanziamenti europei per periodi di studio e formazione all'estero tra il 2014 e il 2020, raddoppiando quasi il volume di coloro che hanno già usufruito di tale opportunità.

La Erasmus Charter è stata attribuita all'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara sulla base dell'Erasmus Policy Statement che è stato uno dei documenti necessari per l'ottenimento della Erasmus University Charter (EUC). L'EUC è un certificato rilasciato dalla Commissione Europea che concede all'Università il diritto di partecipare al programma Erasmus contenente i principi fondamentali di tutte le attività legate al programma.

Le caselle di posta elettronica della sede di Chieti:

uri1@unich.it (studenti outgoing: informazioni varie, learning agreement, changes, prolungamenti)

erasmus@unich.it (mobilità Erasmus incoming, Erasmus+ Traineeship, mobilità Erasmus Docenti, Convenzioni, accordi Erasmus)

uri2@unich.it (comunicazioni date di soggiorno Erasmus e per OLS, Online Linguistic Support).

Il Bilateral Agreement è un accordo di reciproco impegno tra le Università partner, che prevede la mobilità degli studenti, per programmi specifici di tirocinio presso i poli formativi del CdS; tale attività è coordinata dal Direttore didattico del Polo che assegna allo studente un tutor ad hoc.

Il CDS in ottica si propone per il prossimo anno di contattare l'ente dell'Ateneo preposto al programma europeo Erasmus Plus al fine di individuare strutture europee che possano accogliere i laureandi durante il corso di studi.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano

2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		08/01/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Attualmente il cds sta valutando la ricettività delle strutture sul territorio per lo svolgimento di stage post laurea. 19/05/2020
 Il CDS ha decretato in un consiglio di CDS del 13 marzo 2019 l'attribuzione dei CFU dei seminari del terzo anno, assegnati al professor Paolo Carpineto, alle attività organizzate dal Placement alle quali prendono parte gli studenti del CDS.

Link inserito:

<https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In considerazione dell'emergenza COVID-19 stata istituita dal CDS su indicazione dell'Ateneo la didattica per via telematica 19/05/2020
 sia per le docenze che per l'attività di tirocinio.

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#esami>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Gli studenti hanno espresso giudizio positivo con un punteggio medio di 3,49/4 relativamente all'organizzazione della didattica 29/10/2020
 e alla valutazione del personale docente, dato che risulta in aumento rispetto a quello dell'anno precedente.
 Nel dettaglio si riscontra che il punteggio minimo rispetto alla media delle valutazioni riguarda le conoscenze preliminari

possedute per la comprensione degli argomenti, sebbene la maggior parte degli studenti afferma che tali conoscenze sono sufficienti con un numero di 230 valutazioni positive.

Il punteggio pi alto concerne la disponibilit del docente alle richieste di fornire chiarimenti sugli argomenti svolti.

Tali risultati sono stati discussi nel consiglio di CDS del 5/10/2020.

Non sono state intraprese azioni di miglioramento considerando l'elevata soddisfazione degli studenti.

Il CDS non avendo a disposizione un sistema di gestione reclami fa riferimento al sistema di Ateneo:

"<https://www.unich.it/parla-con-noi>".

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In riferimento ai dati Almalaurea per anno solare 2019 10 degli 9 su 10 laureati hanno compilato il questionario. 29/10/2020

Let media dei laureati di 23,6 anni e tutti sono italiani con una percentuale del 30% provenienti da altra regione; il 55.6% degli studenti dichiara di avere nessun genitore laureato e l'80% in possesso di un diploma liceale conseguito con un punteggio medio di 77.5/100.

In riferimento alla carriera universitaria il 66.7%% dichiara di non avere precedenti esperienze universitarie.il punteggio medio degli esami di 28,5/30 ed il voto medio di laurea di 109,7/110.

Il 100% dei laureati era in corso .

Relativamente alla logistica l88,9% degli studenti alloggiava in prossimit della sede universitaria(a meno di unora dalla sede), il 33.3 % ha usufruito di borse di studio ed il 77.8% dei laureati ha svolto i tirocini previsti.

Relativamente al giudizio complessivo sul corso di laurea il 77.7% dei laureati si dichiara pi che soddisfatto del corso, il 77.8%% si dichiara soddisfatto dei rapporti con i docenti e il 55.6% del rapporto con gli altri studenti.

I riferimento alle aule l66.6% dei laureati dichiara che le aule utilizzate per le lezioni erano sempre o spesso adeguate, ma solo il 11.1% ha utilizzato le postazioni informatiche bench fossero presenti e ritenendo il numero comunque inadeguato. Un dato positivo quello relativo ai servizi di biblioteca dal momento che il 83.4% dei laureati li ritiene abbastanza o decisamente positivi.

I laboratori utilizzati per le attivit di tirocinio sono stati ritenuti spesso o quasi sempre adeguati, il 88.9% dei laureati ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale ma il12.5% li ha ritenuti inadeguati.

L 'organizzazione degli esami stata soddisfacente per pi della met degli esami nel 22,2% dei casi; il carico di studi degli insegnamenti stato ritenuto adeguato o abbastanza adeguato nel 66.6% dei casi;

il 66.7% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dellateneo.

Dopo il conseguimento del titolo il 66.7% dei laureati intende proseguire gli studi con con in master universitario (44,4%) o attivit tipo Master (11.1) o altre attivit di qualificazione professionale (11.1%).

Relativamente alle prospettive di lavoro sono ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro nel 100% dei casi lacquisizione di professionalit, la possibilit di carriera e di guadagno, la stabilit/sicurezza del posto di lavoro e la coerenza con gli studi.

Tali risultati sono stati discussi nel consiglio di CDS del 5/10/2020.

Eventuali azioni di miglioramento potrebbero riguardare l'organizzazione degli esami che si dimostrata soddisfacente in una bassa percentuale di studenti.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Per la coorte 2019/2020 gli immatricolati sono 18 di cui 1 proveniente da la stessa provincia, 5 da altro comune della ^{29/10/2020} provincia, 3 da una provincia differente della stessa regione e 9 provenienti da altra regione. Di questi, 4 studenti provengono da Licei, 2 da Istituti Tecnici, 8 da Istituti Professionali, 3 da istituti magistrali e 2 da altri istituti. Il voto di diploma pari a 100 per 2 studenti, oscilla fra 80/100 e 99/100 per 8 studenti e al di sotto di 80/100 per 9 studenti. Tali risultati sono stati discussi nel consiglio di CDS del 5/10/2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In merito all'efficacia occupazionale, il tasso di occupazione dei laureati nell'anno solare 2019, del 57.1% in calo rispetto ^{29/10/2020} all'anno precedente. Nessuno dei laureati attualmente iscritto ad una laurea magistrale. Dei laureati occupati il 75% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e si ritiene altamente soddisfatto del lavoro svolto. La retribuzione netta pari a 709 euro mensili. Tali risultati sono stati discussi nel consiglio di CDS del 5/10/2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio non ha predisposto negli anni precedenti una rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage ^{29/10/2020} e/o tirocinio curriculare o extra-curriculare. il CdS si propone di attivare la rilevazione delle opinioni di enti e imprese per l'immediato futuro.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/04/2020

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2020

-Il Presidente del CDS coordina il sistema di AQ del CDS avvalendosi della collaborazione della commissione paritetica e del gruppo di riesame.

-La Commissione paritetica di Dipartimento/Scuola svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

-Commissione AQ/gruppo di riesame redige il rapporto di riesame analizzando la situazione corrente del CDS sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi.

In particolare la commissione AQ ha il compito di:

- coordinamento delle attività del GAQ;

- mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;

- supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;

- monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;

- promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;

- pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

- Consiglio di corso di studio discute e approva il rapporto di riesame e collabora al buon andamento della qualità del CDS.

Il referente di raccordo tra il Dipartimento di Medicina e Scienze dell'invecchiamento, il PQA ed il Cds il Prof. Marco Marchisio in qualità di referente AQ Dipartimentale (ReAQD).

Link inserito: <http://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilit-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2020

Il Corso di Studio in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica ha definito una pianificazione generale delle principali attività sulla base delle esigenze interne e delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. Tale pianificazione prevede riunioni periodiche della Commissione Paritetica, del Gruppo di Gestione AQ e del Consiglio di Corso di Studi. Generalmente la commissione paritetica e il Gruppo di Gestione AQ si riuniscono in vista delle scadenze previste dai regolamenti vigenti.

La pianificazione, annuale o pluriennale a seconda dell'oggetto, risponde al seguente schema:

* Annualmente il CdS revisiona o ripercorre gli obiettivi formativi, ne valuta gli aggiornamenti che, eventualmente sono proposti e inseriti in tempo utile nella SUA-CdS (marzo-aprile).

* Analogamente il CdS riconsidera, a scadenza annuale, la validità del percorso formativo sempre nel rispetto dei tempi utili per l'inserimento di eventuali aggiornamenti nella SUA-CdS (dicembre-gennaio-febbraio).

* IL CdS propone al Consiglio di Dipartimento le coperture didattiche per l'anno accademico successivo, indicando anche eventuali carenze e criticità nell'erogazione della didattica ordinamentale (gennaio-febbraio-dicembre).

* L'analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati viene effettuata nel periodo che va da luglio a settembre.

* L'indagine sulla domanda di formazione, attraverso incontri con le parti sociali, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi, avviene circa due volte l'anno (ottobre/novembre).

* La valutazione periodica sulle attività del Corso di Studio nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività didattica, analisi dei risultati delle conoscenze e delle abilità apprese avviene prima di ogni consiglio di Corso di Studio e nelle riunioni del Gruppo AQ che si svolgono a cadenza almeno trimestrale.

L'offerta formativa dell'a.a. 2020-2021 e le relative attribuzioni didattiche sono state oggetto di approvazione nel Consiglio di Corso di Studi del 19.11.2019.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Nome del corso in inglese RD	Orthoptic and ophtalmologic assistance
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia
Tasse	http://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASTROPASQUA Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARPINETO	Paolo	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. ERGOFTALMOLGIA 2. IPOVISIONE 3. OTTICA FISIOPATOLOGICA 4. CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE 5. GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRAATTIVA 6. RETINOPATIE
2.	GUANCIALI FRANCHI	Paolo Emilio	MED/03	PA	1	Base	1. GENETICA MEDICA 2. MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO

3.	MASTROPASQUA	Leonardo	MED/30	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA 2. CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE
4.	NUBILE	Mario	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE
5.	TOTO	Lisa	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO 2. ORTOTTICA I 3. ORTOTTICA II

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LAGANELLA	SIMONE	simonalaganella.sl.sl@gmail.com	3297147260

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARPINETO	PAOLO
DI IORIO in attesa di nuove elezioni	MICHELA
IANNONE	GIAMPIERO
TOTO	LISA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

LA CIVITA	RITA		
FANARO	ANNA		
MICHETTI	TIZIANA		
SULLI	PIERA		
DI NUZZO	SONIA		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 23
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2020
Studenti previsti	23



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso

L641^2019

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

30/11/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

05/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

12/11/2018

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	532003691	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca AGNIFILI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	20
2	2019	532002065	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	20
3	2018	532000690	ADO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Laura BONANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	20
4	2020	532003693	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Paola LANUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
5	2018	532000691	AUSILI IPOVISIONE (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Raffaella FRANCIOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	20
6	2020	532003694	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio ACETO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	20
7	2020	532003696	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Paolo CAPOTOSTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/06	20
8	2020	532003697	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Mirko PESCE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	20
9	2019	532002066	CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Lisa TOTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20

10	2018	532000693	CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	10
11	2019	532002068	CHIRURGIA GENERALE (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	Decio DI NUZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	10
12	2020	532003699	CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (modulo di CHIRURGIA REFRAATTIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Leonardo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	20
13	2019	532002070	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <i>semestrale</i>	MED/50	Sonia DI NUZZO		20
14	2019	532002072	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/30	Luca AGNIFILI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	30
15	2018	532000695	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		10
16	2018	532000697	ELETTROFISIOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente di riferimento Lisa TOTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	10
17	2019	532002074	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Giorgio NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/13	20
18	2018	532000698	ERGOFTALMOLOGIA (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA)	MED/30	Docente di riferimento Paolo CARPINETO	MED/30	10

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
19	2018	532000700	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Mariachiara ZUCCARINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	10
20	2020	532003700	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	20
21	2020	532003702	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simona BONCOMPAGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	30
22	2020	532003704	FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Lucio LOBEFALO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20
23	2019	532002076	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Paolo Emilio GUANCIALI FRANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	10
24	2020	532003705	GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRAATTIVA (modulo di CHIRURGIA REFRAATTIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	10
25	2019	532002077	IGIENE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	20
26	2020	532003706	INFORMATICA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20

Non e' stato indicato il

27	2020	532003707	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		20
28	2018	532000701	IPOVISIONE (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	10
29	2020	532003708	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Francesca DIOMEDE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	20
30	2020	532003709	LABORATORI PROFESSIONALI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Lisa TOTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	30
31	2019	532002079	MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (modulo di GENETICA,MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Paolo Emilio GUANCIALI FRANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	10
32	2018	532000702	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	Claudia PETRARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	10
33	2019	532002080	MEDICINA INTERNA (modulo di GENETICA,MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Marcello DI NISIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	30
34	2018	532000703	MEDICINA LEGALE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	10
35	2019	532002081	NEUROLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	20
36	2018	532000704	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fabrizia FONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	10

37	2019	532002082	ORTOTTICA I (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Lisa TOTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20
38	2019	532002083	ORTOTTICA II (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Lisa TOTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20
39	2018	532000705	ORTOTTICA III (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Lucio LOBEFALO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	10
40	2020	532003710	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	20
41	2019	532002084	PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Leonardo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	20
42	2018	532000706	PATOLOGIE DELL'UVEA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Lucio LOBEFALO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	10
43	2019	532002085	PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Mario NUBILE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20
44	2020	532003712	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Claudio CRIVELLARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	20
45	2019	532002086	PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
46	2020	532003713	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Nicola MAMMARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	20

47	2018	532000708	RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	20
48	2018	532000709	RETINOPATIE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	10
49	2018	532000710	RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Guido DI MARZIO		20
50	2018	532000711	RIABILITAZIONE STRUMENTALE IPOVISIONE (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Filippo CRUCIANI		20
51	2019	532002087	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <i>semestrale</i>	MED/50	Giulio Cesare DE NICOLA		20
52	2019	532002088	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) <i>semestrale</i>	MED/30	Luca AGNIFILI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	20
53	2020	532003714	SEMEIOTICA STRUMENTALE I (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) <i>semestrale</i>	MED/50	Agbeanda AHARRH GNAMA		30
54	2018	532000712	SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
55	2020	532003715	SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mauro Gianni PERRUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	20
			SEMINARI SECONDO	Non e' stato indicato il	Docente di riferimento		

56	2019	532002089	ANNO semestrale	settore dell'attivit� formativa	Mario NUBILE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20
57	2018	532000713	SEMINARI TERZO ANNO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Paolo CARPINETO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	20
58	2018	532000714	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/48	Agbeanda AHARRH GNAMA		20
59	2019	532002090	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <i>semestrale</i>	MED/30	Luca AGNIFILI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	20
60	2020	532003718	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		150
61	2020	532003719	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		250
62	2019	532002092	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		250
63	2019	532002093	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		225
64	2018	532000716	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		350
65	2018	532000717	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE	MED/50	Docente non		275

(modulo di TIROCINIO
TERZO ANNO)
semestrale

specificato

ore totali 2580



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 17
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	24 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SEMEIOTICA STRUMENTALE I (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	31	31	30 - 34
	↳ <i>DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELETTROFISIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	↳ <i>GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>OTTICA FISIOPATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AUSILI IPOVISIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 5
Scienze medico chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	4 - 8
	<p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORTOTTICA I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORTOTTICA II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			

Scienze interdisciplinari e cliniche	↳ IPOVISIONE E ERGOFTALMOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	24	24	20 - 28
	↳ ORTOTTICA III (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia			
	↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2 - 4
	↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2 - 4
	↳ BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60 - 65
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			129	122 - 152

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica	1	1	1 - 2
	↳ <i>MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

171 - 210



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	10	8
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	13	17	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
MED/03 Genetica medica				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	5	3
	MED/18 Chirurgia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			24 - 32	



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	34	30

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	5	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/30 Malattie apparato visivo	20	28	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	65	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		122 - 152		

▶ Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	MED/03 - Genetica medica	1	2	-
Totale Attività Affini		1 - 2		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 210



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attivit

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe
o Note attivit affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/03)

Il settore MED/03 stato inserito anche fra le attivit affini in quanto l'ambito nel quale si trova fra le attivit caratterizzanti non congruo con il programma di insegnamento.



Note relative alle attivit caratterizzanti

R^aD