



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)(IdSua:1561198)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Occupational therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SENSI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DELLA PENNA	Stefania	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	GUIDETTI	Gloria	M-PSI/06	RD	1	Caratterizzante
3.	MARTINOTTI	Giovanni	MED/25	PA	1	Caratterizzante
4.	SENSI	Stefano	MED/26	PO	1	Caratterizzante
5.	TACCONELLI	Stefania	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	MONTILLI Viktor viktor.montilli@studenti.unich.it PETROSSI Noemi noemi.petrossi@studenti.unich.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	STEFANO DELLI PIZZI CECILIA PAOLINI STEFANO SENSI STEFANIA TACCONELLI
<b>Tutor</b>	Michele Senatore Christian Parone Valentina Pieramico Giacomino IANIERI



## Il Corso di Studio in breve

26/05/2020

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale rientra nella Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2) come definita dal D.M. Universit e Ricerca del 16 marzo 2007. Si articola in tre anni ed istituito all'interno della Scuola di medicina e Scienze della Salute.

Ai sensi della legge 10 agosto 2000 n.251, art. 2, comma 1, i laureati terapisti si identificano con la tipologia di operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che, in autonomia professionale, svolgono compiti di prevenzione, cura e riabilitazione, nonch procedure di valutazione funzionale per espletare le competenze proprie previste dal profilo professionale, in soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici, sia con disabilit temporanee che permanenti.

Il laureato individua i bisogni di salute del paziente, con particolare attenzione alle aspettative del soggetto, della famiglia e alla situazione socio-ambientale; valuta le difficol e le risorse per quanto riguarda la funzionalit, l'autonomia, e l'integrazione nell'ambiente di vita; sceglie gli interventi adatti a far raggiungere al paziente il massimo recupero possibile di abilit e competenze in ambito motorio, cognitivo, motivazionale, occupazionale. Attua inoltre gli interventi specifici ed educa familiari e caregiver alla promozione dell'autonomia della persona e propone la scelta e la realizzazione di ausili e modifiche ambientali. Verifica il raggiungimento degli obiettivi prefissati per la migliore qualit di vita possibile nella quotidianit del paziente, nell'ambiente domestico, scolastico-lavorativo, sociale e valuta la qualit dei risultati e dei percorsi riabilitativi effettuati.

I laureati nella classe devono acquisire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, finalizzata alla migliore comprensione dei fondamentali elementi dei fenomeni fisiologici e patologici cui riferita la loro attivit preventiva e curativa, nonch la massima capacit di integrazione con altre tipologie professionali sanitarie.

Risulta, ancora, necessaria la conoscenza, oltre l'italiano, di almeno una ulteriore lingua dell'Unione Europea, finalizzata sia allo specifico ambito di competenza, sia alla possibilit di scambio di informazioni generali.

L'anno accademico e' organizzato in corsi annuali che iniziano ad Ottobre e terminano nella prima settimana di Giugno.

Il laureato in Terapia Occupazionale un Professionista di Area Sanitaria che presta la sua Attivit in Regime di Dipendenza:

- Nei servizi di riabilitazione nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale e regionale
- Nelle strutture private accreditate e convenzionate
- Nelle strutture cliniche
- Nelle strutture e centri di riabilitazione
- Nelle residenze sanitarie assistenziali
- A domicilio del paziente
- Negli ambulatori medici e/o polispecialistici.

Il Terapista Occupazionale lavora in diversi settori della medicina, come la pediatria, l'ortopedia, la traumatologia, la neurologia, la psichiatria, la psicosomatica e la geriatria.

Il laureato in Terapia Occupazionale pu prestare anche Attivit Libero-professionale:

- nella prevenzione
- nel sociale

nelle scuole e scuole materne, laboratori e strutture residenziali per disabili, come consulenti della riabilitazione, specialisti nel campo della sanit nello sviluppo di materiali terapeutici e ausili, e nei servizi di consulenza.





QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

I RAPPRESENTANTI DELLE PARTI SOCIALI PRESENTI ESPRIMONO:

Piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, in quanto pertinente al profilo professionale;

Parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;

Piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale ed alla didattica professionalizzante

Apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, e auspicano che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

22/05/2020

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni con le parti sociali avvenuta attraverso un incontro delle parti sociali e verbalizzazione degli esiti dell'incontro.

Nel CCL del 14/03/2019 stato approvato all'unanimità il verbale della riunione del Comitato di Indirizzo svoltasi in data 01/03/2019. Il suddetto Comitato era stato precedentemente istituito e approvato nel CCL del 07/02/2017, volto a identificare periodicità e modalità delle consultazioni con le Organizzazioni riconosciute come parti interessate, nonché a verbalizzare le consultazioni stesse.

I componenti del Comitato di Indirizzo, a seguito di riorganizzazione del CdS sono:

- Prof. Stefano Sensi, Presidente del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale;
- Dott.ssa Cecilia Paolini, Vicepresidente del corso, Responsabile SUA-CdS e docente di riferimento;
- Dott. Giacomino Ianieri, Direttore della Didattica e dipendente ASL;
- Dott. Michele Senatore, Presidente dell'AITO (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali), Terapista Occupazionale, vincitore del bando Tirocinio I anno;
- Dott. Christian Parone, Terapista Occupazionale, vincitore del bando Tirocinio I anno;
- Dott.ssa Valentina Pieramico, Terapista Occupazionale, vincitore del bando Tirocinio I anno.

In occasione dell'emergenza Covid-19, si reso necessario un incontro con le organizzazioni rappresentative al fine di adeguare alla situazione l'organizzazione dei tirocini professionalizzanti stabilendo modalità alternative per l'espletamento degli stessi.

La precedente consultazione con le parti interessate (stakeholders) era volta alla revisione periodica ed al monitoraggio per avere un feedback regolare da parte dei datori di lavoro, dei rappresentanti del mondo del lavoro e delle altre organizzazioni di rilievo circa la validità del nuovo progetto formativo istituito nel CdS e l'aderenza ai profili professionali individuati.

Dalla consultazione tra il Direttore della Didattica professionalizzante e il Presidente AITO, Dott. Michele Senatore, in qualità di referente nazionale, assieme ai terapisti occupazionali vincitori del concorso presso il CdS, Dott.ssa Valetina Pieramico e Dott. Christian Parone, emerso che il profilo da fornire agli studenti deve prevedere competenze ampie e multidisciplinari, nei vari ambiti della terapia occupazionale, di conseguenza è stato proposto quanto segue:

- verranno creati tre laboratori distinti, uno per ogni coorte, della durata di 10 settimane ognuno, all'interno dei quali verranno fornite agli studenti delle tracce di riflessione settimanali.
- Gli studenti verranno seguiti dai tre docenti referenti di Tirocinio, laureati in terapia occupazionale, assieme al Direttore della Didattica professionalizzata, che forniranno metodi e strumenti di lavoro utili all'esercizio della professione.
- I progetti assegnati, per quanto possibile, verranno formulati su attività di tirocinio svolte nel periodo di non emergenza, in modo da simulare per quanto possibile le attività normalmente espletate in struttura dagli studenti stessi.
- Ogni studente, al termine di ogni settimana, dovrà restituire ai docenti referenti di tirocinio un elaborato relativo al tema di riflessione che gli è stato assegnato.
- Gli elaborati restituiti verranno valutati settimanalmente e successivamente in sede di esame ogni elaborato sarà oggetto di una esercitazione in simulata (con pz simulato), o di un colloquio, al fine di verificare il regolare svolgimento del tirocinio e giudicare la qualità del lavoro svolto.

Le strutture convenzionate con l'Università saranno costantemente aggiornate sulle variazioni nello svolgimento delle attività di tirocinio al fine di avere un riscontro sull'efficacia del percorso.

Gli studenti potranno regolarmente confrontarsi con professionisti terapisti occupazionali, al fine di portare a termine questa nuova esperienza di tirocinio e affrontare le criticità con lo spirito propositivo che distingue il terapeuta occupazionale nella relazione d'aiuto.

Sono stati suddivisi gli ambiti di competenza fra il dott. Senatore, la dott.ssa Pieramico e il dott. Parone al fine di integrare l'esperienza sul campo con nozioni specifiche di terapia occupazionale e orientare le attività secondo i modelli della terapia occupazionale.

In questa sede sono state anche stabilite le modalità per gli studenti che hanno richiesto la tesi sperimentale. A tal proposito le possibili opzioni in un quadro di emergenza come quello che stiamo vivendo sono:

- 1) Possibilità di cambiare la tesi sperimentale richiesta in tesi di tipo compilativo.
- 2) Possibilità di mantenere la tesi sperimentale, augurandosi di poter svolgere il tirocinio in struttura necessario per la sperimentazione su paziente a partire dal mese di settembre p.v., con la speranza che la sessione autunnale di tesi venga posticipata a causa dell'emergenza Covid-19 in corso.
- 3) Decidere di posticipare la discussione della tesi nella sessione di aprile 2021.


Il dott. Senatore propone, non conoscendo il termine del perdurare dello stato di emergenza, di attivarsi per il terzo anno con delle simulazioni di tirocinio (utilizzo di video attività pratiche) che diano la possibilità agli studenti di acquisire le conoscenze e gli strumenti utili a sostenere l'esame di stato della prossima sessione invernale.

Il Comitato di Indirizzo ha normalmente funzioni consultive che esplica attraverso la formulazione di pareri e raccomandazioni, ma in questo caso di emergenza operativa ha funzione progettuale, di modifica e adattamento, con successiva verifica del corretto espletamento delle attività curriculari.

Link : <https://www.dni.unich.it/> ( Sito dipartimentale - CdS Terapia Occupazionale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione 30 marzo 2020

 QUADRO A2.a	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Profilo Generico</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b>	
<b>competenze associate alla funzione:</b>	

## **sbocchi occupazionali:**

### **descrizione generica:**

I laureati in Terapia Occupazionale operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disturbi fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti. Svolgono la propria attività nell'ambito del S.S.N. e Regionale in forma di dipendenza o in forma libero professionale. Inoltre questa figura trova sbocchi nelle strutture private accreditate, cliniche e centri di riabilitazione, nonché in strutture educative statali o enti locali.



QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

### 1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)



QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

L'Università, nel recepire i DD.MM., annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i corsi di laurea di altre università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvede ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Studio.

Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della stessa Università o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di studio o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Studio al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicate.

Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Studio, il Presidente del corso di studio autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

Le attività riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.

Art. 4 estratto dal regolamento del CdS di Terapia Occupazionale.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

I posti disponibili per il Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) sono determinati annualmente con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Universit e della Ricerca, di seguito denominato MIUR, in relazione alla effettiva disponibilit di personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per esercitazioni e per ricerca biomedica) e di Servizi operanti nelle locali Strutture convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale, e in relazione alla proposta dell'Ateneo che tiene conto della sostenibilit a livello di risorse umane e strumentali.

L'accesso al Corso di Studi a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MIUR che consiste in una prova con test a scelte multiple su argomenti di cultura generale, logica, matematica, fisica, chimica e biologia. Per l'ammissione ai corsi richiesto il possesso di una cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico- filosofico, sociale ed istituzionale, nonch della capacit di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico- matematico. Peraltro, le conoscenze e le abilit richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attivit educative e didattiche coerenti con i Programmi Ministeriali, soprattutto in vista degli Esami di Stato e che si riferiscono anche alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica. Il contenuto e le modalit del test sono di norma stabiliti annualmente dal MIUR con relativo decreto e di anno in anno indicate in un bando concorsuale di Ateneo. Per l'anno accademico 2020/2021 il decreto di riferimento il D.M. 218 del 16 Giugno 2020, di cui si allega copia.

L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, subordinata al superamento della prova di ammissione ed possibile nei limiti dei posti disponibili.

Le prove di ammissione avranno luogo solo nel caso in cui le domande di partecipazione supereranno il numero dei posti disponibili.

La prova di ammissione utilizzata per la verifica del possesso delle adeguate conoscenze e competenze verr utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi.

Sono ammessi al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista Occupazionale), coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia e Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere durante il primo anno di corso con le relative modalit di verifica.

L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attivit formative individualmente assegnate a carattere seminariale per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza. La valutazione sar effettuata mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneit da sostenersi entro il primo anno di corso con modalit stabilite dal Presidente di Corso di Studi e dai Docenti degli insegnamenti in oggetto. La frequenza ai corsi di recupero istituiti nell'ambito degli OFA obbligatoria e rappresenta la condizione necessaria al superamento della prova di verifica. La valutazione dei risultati conseguiti nelle attivit didattiche propedeutiche avverr nell'ambito dell'esame dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari, viene comunque verbalizzato e le attivit relative non fanno parte del piano di studio. Per la normativa vigente in materia di obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.), si fa riferimento all'articolo 28 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui contributi richiesti per l'iscrizione al test di ammissione qualora previsto e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link: [www.unich.it](http://www.unich.it).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DM n. 218 del 16 giugno 2020



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

IL LAUREATO IN TERAPIA OCCUPAZIONALE DEVE POSSEDERE:

Una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale, pedagogia sperimentale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, biologia, fisiologia, patologia);  
Una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista Occupazionale (scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, scienze tecniche mediche applicate, neurologia, neuropsichiatria infantile, medicina interna, psicologia clinica, medicina fisica e riabilitativa, sociologia dei processi culturali e comunicativi);  
Conoscenze di discipline nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, psichiatria, geriatria, reumatologia, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari e cliniche; sociologia dell'ambiente e del territorio  
Familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;  
Capacità di comprensione e relazione con l'utenza  
Capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;  
Conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;  
Capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapista.  
Competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione.  
Capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;  
Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici

Nella formulazione del Progetto la priorità rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Neurologiche, Neuropsichiatriche, psichiatriche e riabilitative, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Terapia Occupazionale, conoscere il rapporto tra occupazione e ambiente inteso come: contesto socio culturale di appartenenza, risorse ambientali, urbanistica e ambiente istituzionale in modo da favorire l'eliminazione delle barriere fisiche e umane per promuovere le partecipazioni, come la valutazione dell'interrelazione, con riferimenti agli abilitatori intrinseci ed estrinseci ivi compresi gli ausili.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

I risultati di apprendimento dell'insegnamento di inglese e di tirocinio danno luogo ad una idoneità. Tutti gli altri insegnamenti danno luogo a valutazione con voto in trentesimi.

Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi fanno al Profilo Professionale e sono riportati sulla



scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea.

Lo studente ha disponibili di 6 crediti per la preparazione della prova finale del Corso, presso strutture deputate alla formazione.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 56 del decreto ministeriale 17 Gennaio 1997, e successive modificazioni ed integrazioni, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

Il Terapista Occupazionale al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

#### RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE

CURA E RIABILITAZIONE

EDUCAZIONE TERAPEUTICA

PREVENZIONE

GESTIONE/MANAGEMENT

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE

COMUNICAZIONE E RELAZIONE

#### PERCORSO FORMATIVO


L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguiti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi (ortesi ed ausili), seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche, fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche conseguire una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Realizzare il costrutto della professione anche tramite caratterizzanti competenze in scienze neuro-psicomotorie, neuropsichiatria infantile, psicologia clinica, psichiatria, neurologia, e della medicina fisica e riabilitativa, sociologia dell'ambiente e del territorio che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, delle malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche nonché elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.


In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in insegnamenti specifici, garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli altri ambiti disciplinari. Ai sensi del DM, 19 febbraio 2009 ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico, a elaborare il profilo di sviluppo del bambino e il programma riabilitativo individualizzato e mirato, ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, appositamente formati per tale funzione, assegnati a ciascun discente. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente con il più elevato livello formativo e appartenente al profilo professionale corrispondente al corso di laurea. Il piano di studi prevede un massimo di 20 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene

vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il percorso formativo strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
<b>Area GENERICA - PROPEDEUTICA</b>			
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>I risultati di apprendimento (cd descrittori di Dublino), necessitano delle seguenti precisazioni.</p> <p>Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il Sapere, costituito dall'insieme delle conoscenze, nozioni, informazioni ecc., sia di tipo generale, sia di tipo specialistico, che si acquisiscono con la didattica frontale e che si aggiornano e devono essere aggiornate di continuo con convegni, congressi, seminari, riviste, bollettini, normativa ecc..</li> </ul> <p>Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.</p> <p>In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione;</li> <li>- scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle</li> </ul>			

scienze della riabilitazione, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo;

- scienze del management sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, adeguatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

- conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolare modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning.

Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

- conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica:

esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, relazioni scritte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo nell'area propedeutica i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per elaborare ed approfondire altre conoscenze pi specifiche nell'ambito delle scienze interdisciplinari e cliniche e nelle scienze medico-chirurgiche. Il laureato sar in grado di riconoscere e comprendere il modo in cui i cambiamenti, le alterazioni psicofisiche dello sviluppo, i disturbi a livello socioculturale e il significato personale attribuito all'occupazione, possono influire sulla qualit di vita; di conoscere gli aspetti caratterizzanti la relazione terapeutica e gli elementi della comunicazione interpersonale e comprendere gli elementi che sono alla base dei processi oggetto dell'intervento riabilitativo.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacit di comprensione, sar attuata tramite le seguenti modalit di verifica: esami scritti/orali.

### Le conoscenze e capacit sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE*) [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (*modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE*) [url](#)

ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (*modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.*) [url](#)

SCIENZE OCCUPAZIONALI (*modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (*modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.*) [url](#)

## Area CLINICA

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, cos come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare, nel campo delle:

- scienze interdisciplinari e medico-chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonch conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (Basic Life Support - BLS);

- Scienze umane e psico-pedagogiche che indagano il comportamento umano andando oltre la dimensione biologica, considerando la vita mentale della persona, i rapporti interpersonali e di gruppo e l'organizzazione della vita collettiva; utili per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio, relativamente all'area clinica, lo studente di Terapia Occupazionale dovr essere in grado di riconoscere i segni clinici, le disabilit e le limitazioni alla vita sociale e lavorativa che conseguono a patologie a carico di: sistema nervoso, apparato locomotore, apparato visivo, uditivo, nei tre ambiti di applicazione quali et pediatrica, adulta e geriatrica. Il fine ultimo quello di comprendere i processi fisiologici e patologici connessi alle malattie che possono richiedere un intervento del Terapista Occupazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacit di comprensione, sar attuata tramite le seguenti modalit di verifica: esami scritti e/o orali.

**Le conoscenze e capacit sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.*) [url](#)

FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.*) [url](#)

GERIATRIA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA (*modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA I (*modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA II (*modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (*modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI*) [url](#)

PSICOMETRIA (*modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE (*modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE*) [url](#)

## Area PREVENTIVA E DELLA RIABILITAZIONE

### Conoscenza e comprensione

Per la conoscenza e la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, oltre che dell'intervento di terapia occupazionale (prevenzione, valutazione, trattamento e valutazione dell'efficacia dell'intervento) al fine di gestire nella massima autonomia tutte le condizioni di salute in cui vi una riduzione dell'opportunit e/o dell'abilit di svolgere le attivit significative per l'individuo.

- scienze della prevenzione, della riabilitazione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacit di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunit e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i discenti del CdL in Terapia Occupazionale saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per condurre il processo riabilitativo realizzando interventi per promuovere l'occupazione e la

partecipazione della persona negli ambiti della cura di sé, della produttività e del tempo libero.

In particolare il laureato condurrà il proprio intervento terapeutico dimostrando capacità di comprendere i fenomeni e di risolvere i problemi emergenti nelle diverse fasi del processo:

- La valutazione iniziale, condotta attraverso l'analisi dei dati raccolti e la loro organizzazione.
- La formulazione di un bilancio funzionale che consente di delineare deficit e risorse presentati dalla persona e dall'ambiente in cui vive.
- La pianificazione del progetto terapeutico che individua strategie per rispondere ai bisogni di salute e rappresenta il risultato di un processo di ragionamento clinico;
- Il trattamento, che realizzato per raggiungere gli obiettivi concordati utilizzando le attività significative per la persona in modo tale da influire sulla performance occupazionale e/o sull'ambiente, anche attraverso il problem-solving, l'adattamento delle attività e l'utilizzo di protesi e/o ausili;
- La valutazione finale che ha lo scopo di valutare i risultati raggiunti e orientare il proseguo delle cure.
- La valutazione dell'intervento che ha lo scopo di raccogliere dati sull'efficacia degli interventi riabilitativi in modo tale da orientare la pratica centrata sull'evidenza.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali:

- l'approccio individualizzato
- l'interazione con il contesto di vita reale delle persone
- la relazione interpersonale ed inter-professionale
- la gestione organizzativa dei servizi riabilitativi
- la promozione del lavoro di équipe e la collaborazione nel lavoro in rete

Lo studente di Terapia Occupazionale dovrà essere in grado di: 1) comprendere i campi d'intervento della terapia occupazionale, i metodi di valutazione e le metodologie riabilitative - facendo costante riferimento alle evidenze scientifiche che devono guidare la presa di decisioni al fine di gestire nella massima autonomia tutte le attività proprie della professione; 2) saper lavorare in équipe inter e multidisciplinari pur nel rispetto della propria autonomia professionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami scritti/orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

AUSILI PER L'AUTONOMIA (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

BASI TEORICHE DELLA T.O. (modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) [url](#)

LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) [url](#)

SEMINARI [url](#)

SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)

SEMINARI TERZO ANNO [url](#)

STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) [url](#)

TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) [url](#)

VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) [url](#)

## Area PROFESSIONALIZZANTE

### Conoscenza e comprensione

Questa fase del percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici:

- il Saper fare, costituito dalla capacità di applicare, di usare, di mettere in pratica il Sapere già acquisito attraverso abilità concettuali e/o manuali per lo svolgimento di uno specifico incarico, di uno specifico compito (tirocini professionalizzanti). Queste competenze permettono loro di poter osservare, valutare ed intervenire secondo modelli e strumenti di Terapia Occupazionale nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, nell'ambito di un riferimento teorico biopsicosociale.

Nel corso di studi gli studenti acquisiscono familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche. Gli studenti, apprendono competenze sulla creazione di setting riabilitativi di terapia, ma anche sulla normativa sanitaria e socio-sanitaria e sulle misure di integrazione e di inserimento lavorativo appropriate per le persone con disabilità in tutte gli ambiti di vita. In definitiva, gli studenti sono in grado di creare progetti di intervento anche in ambiti diversi da quelli nei quali le conoscenze apprese e rielaborate, vengono tradizionalmente utilizzate.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, dovranno aver maturato competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico dovranno essere in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Saranno in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Sapranno partecipare alla scelta/ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell'autonomia e partecipazione della persona con disabilità. Sapranno prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e saranno in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura. Saranno in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazioni per sia per migliorare il proprio intervento, valutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della diagnosi funzionale e del programma riabilitativo e verifiche di progetto della cartella riabilitativa), presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[TIROCINIO PRIMO ANNO](#) [url](#)

[TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE \(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO \(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO \(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO SECONDO ANNO](#) [url](#)

[TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO \(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE \(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO \(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO \(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE \(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO \(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO TERZO ANNO](#) [url](#)

[TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO \(modulo di TIROCINIO TERZO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE \(modulo di TIROCINIO TERZO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO \(modulo di TIROCINIO TERZO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO \(modulo di TIROCINIO TERZO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE \(modulo di TIROCINIO TERZO ANNO\)](#) [url](#)

[TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO \(modulo di TIROCINIO TERZO ANNO\)](#) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento



<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia Occupazionale saranno in grado di esercitare autonomia di giudizio decisionale e operativo nella conduzione del processo terapeutico, utilizzando il ragionamento clinico come metodo e la riflessione sulle implicazioni sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e norme operative.</p> <p>TALE AUTONOMIA SI REALIZZER IN TUTTE LE FASI DEL PROCESSO DI RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE, IN PARTICOLARE TRAMITE LA CAPACIT DI:</p> <p>Individuare, tramite la valutazione dei dati clinici in campo neuropsicomotorio, cognitivo, funzionale e relazionale, i bisogni di salute del soggetto nelle diverse fasi della vita anche in rapporto alle condizioni psichiche presentate:</p> <p>Definire prognosi funzionale e obiettivi terapeutici;  Scegliere e pianificare strategie, metodologie e tecniche per promuovere la salute e il benessere attraverso l'uso dell'occupazione e il coinvolgimento del paziente o del caregiver.  Integrare le risorse della persona assistita e dell'ambiente con i bisogni di salute individuale e/o collettiva;  Valutare il risultato dell'intervento;  Confrontare ed utilizzare le migliori evidenze scientifiche, le linee guida internazionali e l'esperienza di esperti della Disciplina.</p> <p>In ambito etico l'autonomia di giudizio si manifester nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica, e sar sostenuta dalla riflessione sui valori implicati nella pratica professionale condotta a beneficio del singolo individuo o della comunit.  L'autonomia di giudizio verr conseguita tramite l'intero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonch attraverso il tirocinio clinico.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDI I LAUREATI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE SARANNO IN GRADO DI GESTIRE LA COMUNICAZIONE IN MODO DA:</p> <p>Instaurare una relazione terapeutica efficace con la persona, la sua famiglia e i caregiver;  Stabilire rapporti di collaborazione efficaci con gli altri professionisti dellequipe;  Utilizzare strumenti professionali quali la cartella riabilitativa, la relazione clinica e il progetto riabilitativo, curandone la stesura in modo chiaro, conciso e professionale ;  Tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche a chi non appartiene allambito professionale;  Utilizzare strumenti per una comunicazione scientifica appropriata, anche in lingua Inglese.</p> <p>Le abilit comunicative verranno sviluppate tramite lintero percorso formativo, in particolar modo attraverso gli insegnamenti caratterizzanti la professione, i seminari ed i laboratori nonch attraverso il tirocinio clinico.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Al termine del percorso di studi il laureato in Terapia Occupazionale sar consapevole della necessit di continuo aggiornamento delle conoscenze:</p> <p>Sapr progettare percorsi di auto-formazione e programmare laggiornamento del proprio sapere anche attraverso l'educazione Continua in Medicina;</p> <p>Avr acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire, con elevato grado di autonomia, una ulteriore formazione universitaria;</p> <p>Sapr consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti specifici, nonch la letteratura scientifica, anche in lingua inglese.</p> <p>Questa capacit sar sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI:  ATTIVIT FRONTALI DAULA,</p>	

SEMINARI,  
LABORATORI DI SIMULAZIONE (ANCHE IN E-LEARNING), TIROCINIO.

La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

L'esame consiste in due prove:

Una prova pratica consistente nella discussione di un caso clinico scelto dalla Commissione, dove il candidato dovrà valutare e proporre un piano d'intervento Riabilitativo Occupazionale, focalizzando l'attenzione sulle seguenti aree: mobilità, comunicazione, razionalità.

La discussione di un elaborato scritto (tesi) redatto durante il III anno di corso con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente. L'elaborato potrà essere redatto anche in lingua straniera preventivamente concordato con il relatore.

La prova finale programmata in due sessioni definite a livello nazionale:

la prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre;

la seconda, nel periodo marzo-aprile.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/04/2020

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, ed in base all'art. 10 del Regolamento del CdS "CARATTERISTICHE PROVA FINALE", la prova finale verbalizzata con la valutazione idoneativa da parte del Relatore con il quale lo Studente ha elaborato la Tesi di Laurea.

Lo studente, al termine del proprio percorso formativo, accede all'esame di Laurea che il Consiglio del Corso di Studi (CCS) predisponde ai sensi del D.M./MURST n 136 del 5/6/2001, art.6.

La prova finale si compone di:

a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

Il candidato, davanti alla commissione preposta, estrae a sorte la busta "A" o "B" contenente un elaborato da svolgere, uguale per tutti i candidati. La prova consiste nella valutazione di un caso clinico, con la descrizione del percorso abilitativo/riabilitativo in terapia occupazionale, in un tempo di 40 minuti. Dopo la correzione dell'elaborato da parte della commissione, se questa lo riterrà necessario, i candidati saranno chiamati, singolarmente, a sostenere la prova orale.

b) Elaborazione della Tesi di laurea e sua dissertazione.

La Commissione per l'esame di Laurea composta da non meno di 5 e non più di 7 membri, nominati dal Capo Dipartimento su suggerimento del Presidente o del Direttore del Corso di Studi, garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche i rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali ed un rappresentante del Ministero.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi Integrati del Piano dell'Offerta formativa previsti per l'anno accademico di iscrizione ed aver superato i relativi esami;
2. aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
3. aver superato il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante, valutato e certificato, anno per anno, con esame regolarmente verbalizzato;
4. aver consegnato alla Segreteria Studenti nei tempi previsti la domanda di Laurea corredata della copia della Tesi.

Lo Studente, per discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi) la Prova pratica fissata nella stessa sessione nella quale compresa anche la dissertazione della Tesi, ma non nella stessa giornata.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

1. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in centesimi conseguiti nei previsti esami curriculari di: a) Attivit formative integrate, b) Tirocinio obbligatorio, c) Attivit formative monodisciplinari;
2. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova Pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);
3. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea possono essere: da 0 fino ad un massimo di 4 per la tesi compilativa, da 0 fino ad un massimo di 6 per la tesi sperimentale. Gli indicatori utilizzati per valutare l'elaborato finale e attribuire quindi il punteggio sono i seguenti: a) originalit; b) coerenza interna; c) qualit del lavoro; d) pertinenza del lavoro; e) adeguatezza tra obiettivi e contesto in cui il lavoro stato svolto; f) riconoscimento di criticit; g) chiarezza della stesura; h) pertinenza della bibliografia; i) impegno.

La lode pu essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 110;

4. se lo Studente terminer il Corso di Studi nei tre anni accademici, avr 1 punto aggiuntivo sul voto finale di Laurea.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-2-terapia-occupazionale>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9885>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9885>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://www.unich.it/node/9885>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	DELLI PIZZI ANDREA <a href="#">CV</a>	RD	1	10	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	DI GIACOMO VIVIANA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
Anno								

3.	MED/48	di corso 1	BASI TEORICHE DELLA T.O. ( <i>modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	PIERAMICO VALENTINA		2	20	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	CARLETTI ERMINIA <a href="#">CV</a>	RU	1	10	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	PATRUNO ANTONIA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
6.	MED/48	Anno di corso 1	ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. ( <i>modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	PIERAMICO VALENTINA		2	20	
7.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	TACCONELLI STEFANIA <a href="#">CV</a>	RU	1	10	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	DELLA PENNA STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	PAOLINI CECILIA <a href="#">CV</a>	RU	2	20	
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	MORIZIO ELISENA <a href="#">CV</a>	RU	1	10	
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	DI CARLO PIERO <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
12.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	D'AVERSA FABIO		3	30	
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>	MARCONI GUYA DILETTA <a href="#">CV</a>	RD	1	10	
14.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE <a href="#">link</a>	D'ARCANGELO LORENZA		1	10	
15.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	PAOLINI CECILIA <a href="#">CV</a>	RU	3	30	
		Anno	PEDAGOGIA GENERALE E					

16.	M-PED/01	di corso 1	SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	LATTANZIO MIRELLA		2	20	
17.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA I ( <i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHETTI DANIELA <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
18.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI ( <i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	GUIDETTI GLORIA <a href="#">CV</a>	RD	1	10	
19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' ( <i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	BRUNETTI MARCELLA <a href="#">CV</a>	RD	1	10	
20.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE ( <i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	LIONETTI FRANCESCA <a href="#">CV</a>		2	20	
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	BRUNETTI MARCELLA <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
22.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE ( <i>modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	TAMAGNINI GIANFRANCO		1	10	
23.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE OCCUPAZIONALI ( <i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	TAMAGNINI GIANFRANCO		2	20	
24.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI <a href="#">link</a>	PIERAMICO VALENTINA		2	20	
25.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI ( <i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	BIANCO ADELE <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
26.	MED/48	Anno di corso 1	STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. ( <i>modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
27.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			1	25	
28.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	PIERAMICO VALENTINA		5	125	

29.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	SENATORE MICHELE		4	100
30.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	PARONE CHRISTIAN		4	100
31.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			2	20
32.	ICAR/14	Anno di corso 2	ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' ( <i>modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	POTENZA DOMENICO ANTONIO <a href="#">CV</a>	RU	2	20
33.	MED/48	Anno di corso 2	AUSILI PER L'AUTONOMIA ( <i>modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
34.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA ( <i>modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
35.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA ( <i>modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	ZITO MICHELE <a href="#">CV</a>	RU	2	20
36.	MED/48	Anno di corso 2	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA ( <i>modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	SENSI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	1	10
37.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA ( <i>modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	DI CARLO PIERO <a href="#">CV</a>	PA	2	20
38.	MED/48	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
39.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>	ZITO MICHELE <a href="#">CV</a>	RU	1	10
40.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			1	10
		Anno	MALATTIE DELL'APPARATO	BUDA			

41.	MED/33	di corso 2	LOCOMOTORE ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA</i> ) <a href="#">link</a>	ROBERTO EMANUELE CESARE <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
42.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
43.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	SENSI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	3	30	
44.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
45.	MED/34	Anno di corso 2	PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
46.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	MARTINOTTI GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
47.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA II ( <i>modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10	
48.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA ( <i>modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	EBISCH - NON USARE SJOERD JOHANNES HENDRIKUS		1	10	
49.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>	DELLI PIZZI ANDREA <a href="#">CV</a>	RD	1	10	
50.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			2	20	
51.	MED/48	Anno di corso 2	STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE ( <i>modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10	
52.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
		Anno	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO					



53.	MED/48	di corso 2	(modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <a href="#">link</a>	1	10
54.	MED/48	Anno di corso 2	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <a href="#">link</a>	1	10
55.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	5	125
56.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	4	100
57.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	4	100
58.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	3	75
59.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	3	75
60.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	3	75
61.	MED/48	Anno di corso 2	VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <a href="#">link</a>	1	10
62.	MED/48	Anno di corso 2	VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <a href="#">link</a>	1	10
63.	NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>	1	10
64.	NN	Anno di corso 3	ADO III ANNO II SEMESTRE MODULO 1 <a href="#">link</a>	1	10
		Anno di	ADO III ANNO II SEMESTRE		

65.	NN	corso 3	MODULO 2 <a href="#">link</a>			1	10
66.	MED/48	Anno di corso 3	AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
67.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	LEGNINI MARGHERITA <a href="#">CV</a>	RU	1	10
68.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	GIULIANI CESIDIO <a href="#">CV</a>	RU	1	10
69.	MED/48	Anno di corso 3	ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
70.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	FORCUCCI MARGHERITA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
71.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	STANISCI TOMMASO <a href="#">CV</a>	PO	1	10
72.	MED/48	Anno di corso 3	LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. ( <i>modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>	SENSI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	1	10
73.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO <a href="#">link</a>			1	10
74.	MED/48	Anno di corso 3	LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
75.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	DI GIOACCHINO MARIO <a href="#">CV</a>	PO	1	10
76.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	ZITO MICHELE <a href="#">CV</a>	RU	2	20
77.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>	D'OVIDIO CRISTIAN <a href="#">CV</a>	PA	1	10
		Anno di	METODOLOGIA DELLA RICERCA	DI NICOLA			

78.	MED/01	corso 3	(modulo di <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>	MARTA CV	PO	1	10
79.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
80.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO <a href="#">link</a>			2	20
81.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA (modulo di <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA MARTA CV	PO	1	10
82.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (modulo di <i>SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
83.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (modulo di <i>PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
84.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
85.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
86.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (modulo di <i>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
87.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di <i>TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			4	40
88.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (modulo di <i>TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			4	40
89.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (modulo di <i>TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			4	40
90.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (modulo di <i>TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			4	40

91.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE ( <i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
92.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO ( <i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	4	40

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://biblauda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso coordinato da un delegato all'orientamento, nominato dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute. Per l'AA 2018-19 il delegato nominato stata la Prof.ssa Maria Cristina Curia. I servizi di orientamento in ingresso prevedono presentazioni pubbliche periodiche dell'offerta formativa, alla quale vengono invitati gli studenti maturandi delle scuole secondarie superiori del territorio e di quelle scuole extra-regione che lo richiedano, unitamente alla partecipazione ai saloni dell'orientamento, organizzati da diversi enti a livello nazionale.

21/05/2020

Le giornate di orientamento sono state le seguenti:

- 20 aprile 2018 in uscita presso l'Istituto Professionale di stato industria, artigianato e servizi "Di Marzio Michetti" di Pescara.
- 4 marzo, 15 aprile e 13 maggio 2019 presso il campus dell'Universit "G.dAnnunzio" di Chieti.
- 7 marzo 2019 in uscita presso il Palazzo Degli Studi - LANCIANO (per tutte le scuole di Lanciano); 27 marzo 2019 in uscita in occasione della IX edizione dell'evento "Orientati, formati al futuro" - Hotel Rio -Via Scirocco, 5, Vasto Marina (CH); 29 marzo 2019 in uscita presso il Polo liceale "Pantini-Pudente" - Via dei Conti Ricci s.n.c. - Vasto (CH).
- 17 e 18 ottobre in uscita: Salone dello Studente - ex Foro Boario presso la camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Chieti.

Per l'anno 2020, a causa dell'emergenza Covid19, non stato possibile effettuare la giornata di orientamento organizzata dall'Universit, prevista per il giorno 28 Febbraio 2020. Gli incontri di orientamento sono dedicati alla presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, con l'obiettivo di fornire un servizio ai ragazzi che si preparano alla scelta universitaria, anche in questo periodo. Di conseguenza, il settore Orientamento dell'Universit (tramite i delegati del settore Orientamento di ogni singolo CdS e Dipartimento di afferenza) ha pianificato una serie di incontri dove i singoli interessati si potranno iscrivere individualmente o tramite la Scuola Secondaria di appartenenza, e potranno interagire direttamente con il Presidente del CdS e/o i Responsabili del CdS.

Il materiale che verr stato presentato in occasione delle giornate di orientamento in formato .pdf allegato al presente quadro. Tutto il materiale, inclusi video informativi sugli sbocchi professionali del CdS, nonch le date di incontri per l'orientamento a distanza, sono disponibili sul sito web del Dipartimento di appartenenza, nella sezione orientamento (vedi link allegato).

I rappresentanti del CdS, che intervengono durante le tante occasioni di orientamento realizzate sul territorio, invitano i maturandi e gli studenti frequentanti il quarto anno delle Scuole Superiori, a compilare il questionario AlmaOrientati presente sul portale dell'Orientamento d'Ateneo, quale utile strumento per consentire alle future matricole di monitorare la conoscenza che hanno del mondo universitario cos come di riflettere in chiave di auto-orientamento.

Attraverso la collaborazione di un gruppo di docenti, il servizio di orientamento inoltre responsabile della redazione, sia cartacea che online, della guida dello studente, utilissimo strumento di informazione e primo momento di auto-orientamento, nonch di supporto agli studenti della scuola secondaria superiore in transizione universitaria ed ai neo-iscritti.

Tali servizi sono offerti in raccordo con la Divisione Orientamento d'Ateneo, di cui consultabile l'offerta in termini di servizi al link di seguito riportato.

Link inserito: <https://www.dnisc.unich.it/visualizza.php?type=pagina&id=609>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento 2020 Terapia Occupazionale

## ▶ QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere viene esplicitato attraverso diverse azioni. Prima di tutto, attivit di tutorato in itinere vengono svolte da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, e sono rivolte alla gestione delle istanze sollevate dagli studenti in termini di difficolt di studio, chiarimenti sul programma e lavoro di tesi.

Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento del CdS ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessit. Questa figura di Docente-Tutor tenuta a coordinare le proprie funzioni con le attivit didattiche dei Corsi di Insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

Il Docente-Tutor coinvolto nella risoluzione delle problematiche inerenti

- orientamento e monitoraggio in itinere delle carriere
- coordinazione delle attivit didattico-integrative e di recupero ove necessarie.

Per l'AA 2020/2021 il Docenti di Riferimento individuati per il CdS sono:

1. DELLA PENNA Stefania
2. GUIDETTI Gloria
3. MARTINOTTI Giovanni
4. SENSI Stefano

25/05/2020

## 5. TACCONELLI Stefania

Alle figure dei docenti di riferimento si aggiunge anche quella del Vicepresidente del CdS, nella persona della Dott.ssa Cecilia Paolini.

L'Ateneo offre inoltre un servizio di counseling psicologico al quale gli studenti possono rivolgersi in caso di difficoltà e disagio, e per affrontare eventuali altri aspetti di ostacolo alla loro vita universitaria non necessariamente connessi al lato formativo.

Tutte queste attività sono in linea con il profilo culturale e professionale disegnati dal CdS.

All'interno del CdS prevista anche una figura di tutor di tirocinio per ogni anno di corso di studi, nominata dal CCL tra i docenti vincitori di bandi esterni per incarichi di insegnamento nell'ambito delle attività di tirocinio. Il tutor di tirocinio ha compiti organizzativi e di sostegno alla risoluzione dei problemi inerenti alle attività di tirocinio professionalizzante.

Per l'AA 2020/2021 i Docenti tutor di tirocinio per il CdS sono: il Dott. Michele Senatore, il Dott. Christian Parone e la Dott.ssa Valentina Pieramico, coordinati dal Direttore della Didattica professionalizzante, Dott. Giacomino Ianieri.

### ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Tirocini curriculari Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

22/05/2020

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, come tutti i corsi triennali di area sanitaria, ha una forte connotazione pratica che si esplica con l'attività di tirocinio. Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Le lauree triennali sanitarie prevedono 60 crediti di tirocinio pratico (formazione professionalizzante in ambito clinico) da svolgere dal primo al terzo anno. Il CdS in TO organizza queste attività in tutti gli ambiti di rilievo per la formazione del Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze espresse dal profilo professionale. Tutte le attività di tirocinio sono svolte presso servizi sanitari e riabilitativi specializzati, nonché altre strutture di rilievo scientifico, che soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale per ciascuno anno di corso. La progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale acquisita durante il corso permette agli studenti di acquisire la corretta capacità di osservare, di valutare e di intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta.

Le convenzioni di tirocinio sono stipulate dopo accurata raccolta di informazioni a verifica della qualità della struttura ed eventuale visita preparatoria presso la sede ospitante. Tutte le attività pratiche di tirocinio sono svolte all'interno di strutture convenzionate e seguite da tutor clinici/professionali, appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'organo del CdS preposto, che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali. I tutor lavorano in stretta collaborazione col Terapista Occupazionale Referente per i Tirocini.

Punto di riferimento per gli studenti rappresentato all'interno del CdS dall'ufficio Tirocini, che affianca i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative.

Il Direttore della Didattica Professionalizzante, in collaborazione con i Tutor nominati, identifica le sedi di tirocinio convenzionate utili affinché lo studente possa acquisire le competenze previste dal profilo professionale. Per ogni tirocinio attivato viene stipulato uno specifico progetto formativo ed un contratto di tirocinio, in accordo con la sede ospitante e rispettando le procedure utili a scopo didattico.

Durante i periodi di formazione professionalizzante in ambito clinico i tutor di tirocinio effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione del periodo di formazione. Durante il percorso di formazione, per facilitare l'apprendimento delle competenze professionalizzanti nelle sfere del sapere, del saper essere e del saper fare, i Tutor o i docenti del CdS, svolgono le attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe.

Al termine di ogni anno accademico una commissione composta dall'Ufficio Tirocini e dai Tutor del CdS effettua la verifica della competenze professionalizzanti acquisite dallo studente nell'anno di riferimento.

Il CdS in Terapia Occupazionale, attraverso i Tutor di Tirocinio, si relaziona costantemente con le strutture pubbliche e private specializzate, che ospitano gli studenti sul territorio. Oltre i costanti feedback prima e durante lo svolgimento dei tirocini, la somministrazione ai tutor di struttura di questionari valutativi, permette sia la valutazione delle esperienze formative professionalizzanti sia la possibilità di conoscere le opinioni degli enti ospitanti, relativamente a punti di forza e di debolezza di ciascuno studente.

I criteri di valutazione sui quali i tutor sono chiamati a valutare i tirocinanti hanno avuto questi risultati in questo anno accademico: l'accuratezza e l'assiduità nello svolgimento del tirocinio (95%), l'impegno nell'osservazione delle modalità di lavoro (90%) e nell'approfondire le tematiche inerenti la terapia occupazionale (circa 90%).

Il 98% delle strutture ospitanti convenzionate, ritiene soddisfacente il livello di preparazione e di formazione degli studenti del CdS in Terapia Occupazionale accolti nei semestri dell'anno di riferimento, riconoscendo gran parte del merito al lavoro costante dei docenti afferenti al C.I. Tirocinio, sempre disponibili a relazionarsi con i tutor di struttura.

Le esperienze formative professionalizzanti sono costantemente monitorate attraverso la somministrazione agli studenti di questionari valutativi. I criteri di valutazione dei tirocini prendono in esame: la significatività delle attività e la tipologia di attività svolte (pari a circa l'80% con attività proprie del TO), l'accoglienza da parte del tutor, il rapporto col tutor e il suo metodo di lavoro secondo disposizioni operative del CdS (valutata positivamente nel 90% dei casi), la rispondenza teorico-pratica dei contenuti di TO (90%) e la stimolazione ricevuta nella struttura (80%) e la valutazione dell'esperienza ai fini dell'orientamento nel mondo del lavoro (95%).

Inoltre, strutture non convenzionate con il CdS sono state invitate a tenere seminari tematici nell'ambito delle attività didattiche del CdS. Nel dettaglio, sono stati organizzati una serie di seminari tenuti dal Gruppo di studio e ricerca MOVI per la presentazione del modello Vivaio agli studenti. Il primo incontro è stato programmato per il giorno 04/06/2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco strutture convenzionate

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, con il supporto dell'Ufficio Relazione Internazionali (URI) gestisce la mobilità studentesca all'interno di accordi bilaterali che prevedono lo scambio in entrata e in uscita di studenti nell'ambito di programmi a finanziamento comunitario quali il programma Erasmus+. La mobilità viene incentivata e promossa sia attraverso l'erogazione di borse di studio, sia attraverso il supporto nella gestione delle pratiche amministrative: dal contatto con la sede straniera, all'elaborazione del piano di studi per la mobilità internazionale, al riconoscimento degli esami

sostenuti all'estero.

Presso il Dipartimento sono attivi diversi rapporti di collaborazione con vari Atenei e laboratori di ricerca stranieri. Il fine principale quello di far conoscere agli studenti del CdS l'importanza della formazione internazionale. Si tratta di sensibilizzare gli studenti ad una visione internazionale della terapia occupazionale.

Attualmente risulta attiva solo una convenzione con l'Universit di Coimbra in Portogallo (Escola Superior de Tecnologia da Sade), mentre in itinere una convenzione con l'Universit di Malta dove presente la facolt di Terapia Occupazionale (Bachelor of Science (Honours) in Occupational Therapy).

Solo altres presenti bandi per la mobilit all'estero per le sole attivit di tirocinio: bando Erasmus+ for Traineeship. Il bando volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Lo studente Erasmus ha l'opportunit, in questo modo, di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilit di giovani lavoratori in tutta Europa. Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego Im. Bronislawa Czecha W Krakowie	PL KRAKOW12	27/09/2019	solo italiano
2	Portogallo	Escola Superior de Tecnologia da Saude		12/02/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'attivazione e pianifica progetti formativi di tirocinio extra-curricolari su richiesta dei neo-laureati. Il CdS favorisce e mette in atto iniziative per migliorare le interazioni con le strutture ospitate pubbliche e private specializzate. Annualmente vengono organizzati per gli studenti prossimi allo svolgimento dell'esame di laurea incontri e seminari di approfondimento (aperti a studenti e tutor) con professionisti Terapisti Occupazionali del territorio, per meglio rispondere alle esigenze di formazione. Gli incontri si svolgono normalmente il mese precedente le due sessioni di laurea previste dal Regolamento di Corso di Studi, nel corso del mese di Marzo e di Ottobre, con la supervisione dei tutor dei Tirocini nominati di anno in anno.

Inoltre, alcuni tutor ed esponenti delle strutture convenzionate con i CdS, sono invitati a tenere seminari tematici e a partecipare a lezioni congiunte con i Docenti Tirocinio, nell'ambito delle attivit didattiche del CdS nel corso dei due semestri dell'anno.

L'AITO Abruzzo (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali Sezione Abruzzo) si mette a disposizione dei nostri studenti, per affrontare tematiche relative alla pratica di Terapia Occupazionale.

L'Ateneo promuove l'occupabilit dei propri studenti, laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Universit, Imprese e Sistemi della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un complesso virtuoso di relazioni e di servizi, orientato a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione ed a dare consistenza e continuit alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Il Servizio Placement di Ateneo gestisce le attivit di orientamento ed intermediazione introdotte dall'Universit tramite le linee di intervento previste dal Programma START.

Il CdS in Terapia Occupazionale ha una percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo che varia di anno in anno ma che in media fra il 70 e l'80% (con picchi dell'88%, dati Almalaurea). I nostri laureati trovano occupazione subito dopo la laurea, o in alcuni casi vengono contattati direttamente dalle strutture prima ancora di aver terminato il percorso di studi. Di conseguenza il Servizio di Placement di Ateneo non viene di fatto consultato perch non se ne ravvede la necessit. Da questo, la mancanza di un monitoraggio attivo al fine di verificarne l'efficacia.

25/05/2020



▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara si propone di assicurare l'esercizio del diritto allo studio anche nelle 18/05/2020  
circostanze in cui lo svolgimento della didattica frontale risulti impedito o sconsigliato per motivi di salute o sicurezza pubblica. Di conseguenza, in presenza dell'emergenza Covid19, a partire dal giorno 11 marzo 2020 stata resa disponibile, attraverso l'utilizzo di piattaforme tecnologiche e di infrastrutture telematiche, la possibilità di effettuare le lezioni previste per il secondo semestre da remoto.

La didattica a distanza stata erogata tramite la piattaforma Microsoft Teams, utilizzabile sia con un semplice browser all'indirizzo [teams.microsoft.com](https://teams.microsoft.com) sia con l'applicazione specifica scaricabile da [teams.microsoft.com/downloads](https://teams.microsoft.com/downloads), già comunque integrata in Office 365 disponibile sul sito dell'Università sia per i docenti che per gli studenti.

Sono stati avviati gli insegnamenti specifici previsti nel piano dell'offerta formativa nel corso del secondo semestre (<https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>).

Per i corsi attivi in modalità telematica, nonché per tutti i corsi per cui risultava necessaria la medesima procedura, stato possibile svolgere gli esami di profitto utilizzando le stesse piattaforme messe a disposizione per la didattica a distanza (<https://zeus.unich.it/teledidattica/#esami>).

Per il CdS in Terapia Occupazionale non stato necessario utilizzare la modalità a distanza anche per la sessione degli esami di laurea, ma che comunque risultava disponibile (<https://zeus.unich.it/teledidattica/#lauree>).

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Corso di Laurea sottoposto con frequenza annuale a una valutazione riguardante:

30/09/2020

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio Didattico;
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;
- il rendimento scolastico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99 ed in particolare: interesse degli argomenti trattati (D0), l'adeguatezza delle conoscenze pregresse (D1), l'adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati al corso di interesse (D3), adeguatezza del materiale didattico (D9), coerenza dell'insegnamento svolto (D13), il rispetto degli orari delle attività didattiche (D14), modalità di espletamento delle prove d'esame (D16), la soddisfazione dei docenti (D20), la loro chiarezza espositiva (D21), e la loro disponibilità a fornire chiarimenti (D22). In questi questionari non viene indagata la qualità della formazione ricevuta nel tirocinio clinico, che rappresenta 1/3 dell'attività didattica dell'intero corso.

La rilevazione delle opinioni degli studenti indica che il CdS in continua crescita; nel corso delle ultime tre coorti la media dei punteggi presenta un trend decisamente positivo, in continuo miglioramento. La media del CdS salita da un valore di 3.26 ad

un valore di 3.38 nel corso degli ultimi 3 anni. Si rileva un aumento nella percentuale di docenti che ricadono come valutazione in fascia A (da 3.5 a 4 compreso) e una conseguente diminuzione dei docenti che ricadono nelle fasce pi basse. Nel dettaglio, si riscontrata una valutazione migliore in tutti gli aspetti: la preparazione dei docenti sul reale ruolo del terapeuta occupazionale; la piena disponibilit dei docenti dei diversi insegnamenti nel chiarire le tematiche trattate durante le lezioni frontali; la competenza e la capacit dei singoli docenti di svolgere il singolo insegnamento secondo quanto indicato sul sito web del Corso di Studi, suscitando l'adeguato interesse nello studente. Migliore anche la valutazione sul carico di studi richiesto in base ai CFU assegnati al corso, l'organizzazione delle lezioni ed esercitazioni nonch la definizione delle modalit di esame, a riprova della validit della nuova organizzazione del CdS, in seguito alla modifica del piano dell'offerta formativa in vigore dallo scorso anno accademico. I docenti del corso di studi riescono sempre negli anni a stimolare efficacemente l'interesse degli studenti, ottenendo punteggi sempre pi alti ogni anno accademico nella valutazione della domanda D21. Complessivamente il Corso di Studi risulta avere una valutazione superiore alla media dei Corsi di Studi dell'Area Sanitaria e di Ateneo (3.31 vs 3.38 del CdS in Terapia Occupazionale).

Sfortunatamente la rilevazione dell'opinione dei Laureandi non altrettanto buona. Si riscontrano una serie di criticit riguardanti l'organizzazione del corso in termini di orario delle lezioni ed esami e per il servizio di segreteria. C' carenza di attrezzatura informatiche e di servizi di biblioteca, a causa della sede distaccata rispetto al campus in cui si trova il CdS. L'assenza di valutazione per eventuali esperienze di studio all'estero da imputare all'attivazione solo di recente di convenzioni con universit estere per progetti Erasmus Plus. Si auspica in un miglioramento delle valutazioni con gli anni accademici a venire a seguito delle modifiche apportate e della nuova riorganizzazione del CdS stesso.

La valutazione dell'impegno e delle attivit didattiche espletate dai Docenti portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa nella Commissione Didattica e nel Consiglio di corso di Laurea e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse. A tal proposito, il Consiglio di Corso di Studi del mese di Settembre/Ottobre dedicato proprio alla discussione delle valutazioni pervenute dal Presidio di Qualit di Ateneo e delle valutazioni dei singoli docenti, nonch alla discussione e risoluzione delle criticit emerse in sede di compilazione dei documenti annuali di valutazione del CdS. Eventuali problematiche saranno opportunamente portate all'attenzione della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, al fine di rispettare i parametri richiesti e garantire agli studenti un percorso di formazione adeguato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione studenti 2020



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi dei risultati provenienti dall'indagine sul profilo dei laureati e dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, si evince che il CdS nel corso delle ultime 3 coorti continua il suo processo di miglioramento dell'offerta formativa, con un'organizzazione del corso maggiormente adeguata alle esigenze degli studenti. Risulta ulteriormente aumentato rispetto alle coorti precedenti il numero di studenti che valuta positivamente il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (oltre il 95% degli studenti si reputa decisamente o abbastanza soddisfatto), ma soprattutto risulta aumentato il numero di studenti fortemente soddisfatti dell'intero corso di laurea (il 43% degli studenti decisamente soddisfatto ed il 47% soddisfatto del corso di studi, 90% totale). Il 57% dei laureati che valuta la propria esperienza universitaria come positiva si re-iscriverebbe allo stesso corso nello stesso ateneo.

30/09/2020

Le criticit maggiormente riscontrate fanno riferimento ai materiali e agli ausili didattici che risultano fortemente inadeguati o addirittura non presenti. L'analisi dei dati raccolti fa emergere le seguenti problematiche:

- a) un basso livello di adeguatezza percepita in merito alle postazioni informatiche (affatto presenti, e nella maggior parte dei casi, se presenti, ma in numero inadeguato) e alle attrezzature per attivit didattiche (laboratori, esperienze pratiche) che sono state giudicate raramente o mai adeguate. A riguardo da sottolineare un miglioramento delle condizioni nel corso delle ultime 3 coorti, ma rimane anche troppo elevato il numero di studenti che non ne usufruisce affatto;
- b) l'inadeguatezza delle biblioteche a disposizione degli studenti.

Alla base di queste criticit il fatto che Terapia Occupazionale un corso di laurea che ha sede distaccata presso il CUMS, molto distante dal Campus e quindi dai servizi da esso forniti (biblioteca, aule informatiche, ecc).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Dati Profilo Laureati Terapia Occupazionale 2020



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi ha numero di iscritti di 71 unit. Il corso si affermato come polo di attrazione per il centro sud con oltre il 60% di iscritti fuori regione. Nel corso delle ultime tre coorti il numero di iscritti provenienti dallo stesso comune del CdS o da altro comune ma della stessa provincia aumentato. Le regioni maggiormente presenti sono la Puglia mentre per l'AA 2019-20 la Campania ha mostrato una diminuzione consistente di presenze rispetto al precedente anno accademico. Il corso sembra attrarre in relazione all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina. Il tipo di istruzione superiore di provenienza degli immatricolati indica una prevalenza della formazione tecnico-scientifica, con una diminuzione nelle ultime 3 coorti della presenza di diplomatici provenienti da licei ed un aumento di studenti provenienti da istituti tecnici e magistrali. Tale dato rappresenta un punto di forza considerata la forte connotazione tecnico-scientifica del Corso in Terapia Occupazionale (in cui sono previste nozioni di informatica, bioingegneria, ed una forte componente biologica e medica).

30/09/2020

Il rendimento, considerato il numero di studenti, l'alta frequenza, il rapporto stretto con il corpo docente e la forte motivazione porta ad una performance alta con oltre il 94% degli studenti iscritti che si laurea in corso ed un voto finale medio di laurea di 105,3, valori in aumento rispetto alle coorti precedenti.

La conferma della valutazione positiva del corso ha riscontro diretto nell'analisi dei dati relativi alla produttività del CdS nel primo anno di studi (Sistemi di Indicatori nelle Carriere degli Studenti), misurata in termini di CFU sostenuti e media voti degli esami sostenuti. Nel corso dell'ultima coorte, la percentuale di CFU acquisiti in base all'impegno richiesto salita di quasi 10 punti percentuali, passando dal 67% al 76%, così come la percentuale di studenti con un numero di CFU superiore al minimo richiesto per iscrizione agli anni successivi (salita dal 63% della coorte precedente all'81%).

Cosa ancora più rilevante, a riprova della congruenza fra i risultati di apprendimento attesi e le modalità di verifica, c'è stato anche un aumento della media dei voti ottenuti per numero di esami sostenuti: il 74% degli studenti ha conseguito una media di voti fra 24 e 27/30 ed invece diminuito leggermente al 15% il numero di studenti che ha una media fra 28 e 30/30. La valutazione da parte degli studenti sulla definizione delle modalità di esame medio-alta (3.44 su 4).

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La conferma che gli obiettivi del CdS sono tali da realizzare una formazione che offra delle prospettive occupazionali viene dalla relazione della Conferenza Nazionale dei CdS delle Professioni Sanitarie e dalle indagini AlmaLaurea. I dati riferiti all'efficacia esterna elaborati dal AlmaLaurea riportano un tasso di occupazione media dei laureati nell'ultima coorte di oltre il 70%, in media con i valori nazionali della stessa classe. Quasi il 65% dei laureati lavora all'interno di strutture appartenenti all'area sanitaria, prevalentemente nel settore privato, e ha trovato occupazione nei mesi immediatamente successivi alla laurea. Solo l'8% degli studenti ha deciso di iscriversi ad una laurea di secondo livello. Il 20% non lavora ma non si neanche impegnato a proseguire con successivi livelli formativi ed in cerca di occupazione. Quasi il 79% degli occupati ritiene le competenze acquisite durante il corso di studi estremamente utili nonchè adeguate alla formazione professionale ed è soddisfatto dell'attuale lavoro, valore non lontano da quelli nazionali della stessa classe di appartenenza. Quasi l'80% dei laureati ritiene altamente efficace il proprio diploma e reputa adeguata la formazione professionale acquisita durante il corso di studi, mentre il 100% dei laureati che ha trovato occupazione ritiene molto efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto. La votazione data alla soddisfazione per il lavoro svolto rispecchia il valore della media nazionale (7.4/10).

30/09/2020

Descrizione link: Condizione Occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

I tirocini rappresentano un'area critica del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale che deve per essere considerata in <sup>30/09/2020</sup>maniera particolare in virt del fatto che il numero di Terapisti Occupazionali occupati nell'ambito regionale ancora basso ed quindi difficile trovare strutture che ne impieghino e possano dunque fornire tirocini specifici. Il problema avr una sua naturale soluzione nel momento in cui verranno inserite le figure del terapeuta occupazionale all'interno di strutture pubbliche e private di area sanitaria.

Negli anni, si consolidata il servizio di Terapia Occupazionale convenzionato con l'AUSL di Pescara per la Riabilitazione Cognitiva, svolto sia attraverso AVG che attraverso training computerizzati. Questo Laboratorio impegna annualmente molti tirocinanti del CdS.

Anche le altre attivit di tirocinio hanno tratto beneficio dalla ultime riorganizzazioni del Servizio Tirocini. E' presente un ufficio Tirocini del Corso di Studi che affianca i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative. E' previsto un tutor che affianca il Direttore della Didattica in ogni anno del corso, in modo da poter personalizzare le soluzioni alle esigenze delle diverse carriere. In sinergia con l'AITO Abruzzo sono costantemente organizzati eventi formativi e laboratori pratici presso il Corso di Studi e sono state avviate nuove convenzioni con Strutture di eccellenza sul territorio, per sopperire alla carenza di Terapisti Occupazionali sul territorio abruzzese.

Tutte le attivit di tirocinio svolte presso servizi sanitari specializzati ed altre strutture di rilievo scientifico, soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilit e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacit di osservare, valutare e intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in et adulta, al fine di elaborare in equipe il progetto e il programma riabilitativo individualizzato. Gli studenti imparano a integrarsi in un gruppo di lavoro, cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attivit di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'universit. I tutor lavorano in stretta collaborazione col Terapeuta Occupazionale Referente per i Tirocini.

La problematica oggettiva sulla quale si lavora quotidianamente, riguarda l'organizzazione e lo svolgimento operativo dei tirocini. Nonostante la situazione possa ancora migliorare, nel corso dell'ultima coorte si provveduto a garantire la presenza di un qualificato tutor Terapeuta Occupazionale, in tutte le strutture in cui venivano svolti i tirocini.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/05/2020

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2020

Gli organi e organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS in Terapia Occupazionale, sono:

Il Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ. Componenti: Prof. Stefano Sensi

La Commissione paritetica della Scuola di medicina e scienze della salute: in particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Componenti del CdS: Dott. Stefano Delli Pizzi, rappresentante degli studenti.

La Commissione AQ/Gruppo di riesame: redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo. Componenti: Prof. Stefano Sensi, Dott.ssa Cecilia Paolini, Dott.ssa Stefania Tacconelli, Dott. Michele Zito.

Il Consiglio di Corso di Studio: discute e approva la Scheda di Monitoraggio annuale (SMA); collabora al buon andamento dell'AQ del CdS. Componenti: tutti i docenti affidatari di insegnamento per le coorti di riferimento.

Docenti di riferimento per l'AQ di Corso di Studi: supporta e monitora i processi di AQ relativi al CdS. Componenti: Prof.ssa Stefania Della Penna, Prof. Giovanni Martinotti, Prof. Stefano Sensi, Dott.ssa Stefania Tacconelli.

In genere all'inizio di ogni anno accademico ed alla fine di ogni semestre, la Commissione di AQ del CdS si consulta con la Commissione Didattica dello stesso CdS, al fine di individuare le azioni migliorative da apportare.

La Commissione AQ del Dipartimento di appartenenza: svolge azioni di monitoraggio e supporto dei processi AVA legati al CdS e funge da raccordo con gli organi e le organizzazioni centrali (PQA e Nucleo di Valutazione), nel dettaglio per gli aspetti legati all'orientamento e placement (nella persona della Dott.ssa Cecilia Paolini e del Dott. Stefano Delli Pizzi), e per gli aspetti della didattica (nella persona della Dott.ssa Cecilia Paolini).

Referente dell'Assicurazione della Qualità di Dipartimento (ReAQD): Il ReAQD assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Dipartimento, CdS, CPDS) oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione. Componenti: Prof.ssa Maria Addolorata Mariggi.

Il ReAQD ha i seguenti compiti:

svolgere attività di formazione e informazione in materia di AQ per il personale del Dipartimento;

monitorare e fornire consulenza per il corretto svolgimento delle attività legate ai processi AVA relativi alla Didattica, Ricerca e Terza Missione;

affiancare il Direttore del Dipartimento al fine di garantire il coordinamento delle attività nei diversi settori, sia all'interno dei Dipartimenti che con gli organi centrali di Ateneo.

Ogni anno accademico si provvede ad una rivalutazione dei Programmi d'esame dei vari moduli nell'ambito di Corsi Integrati e alla comparazione di quelli generali dei diversi Corsi Integrati, promuovendo riunioni fra i docenti all'interno dei Corsi Integrati e fra i Coordinatori degli stessi.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Occupational therapy
<b>Classe</b> RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/terapia-occupazionale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.



Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SENSI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

## Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DELLA PENNA	Stefania	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA APPLICATA
2.	GUIDETTI	Gloria	M-PSI/06	RD	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
3.	MARTINOTTI	Giovanni	MED/25	PA	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA
4.	SENSI	Stefano	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
5.	TACCONELLI	Stefania	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MONTILLI	Viktor	viktor.montilli@studenti.unich.it	
PETROSSI	Noemi	noemi.petrossi@studenti.unich.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DELLI PIZZI	STEFANO
PAOLINI	CECILIA
SENSI	STEFANO
TACCONELLI	STEFANIA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Senatore	Michele	michele.senatore@unich.it	
Parone	Christian	christian.parone@unich.it	
Pieramico	Valentina	valentina.pieramico@unich.it	
IANIERI	Giacomino		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 25

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI**

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2020
--	------------

Studenti previsti	25
-------------------	----



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



**Codice interno all'ateneo del corso**

L644^2011

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**30** *DM 16/3/2007 Art 4*

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della medesima classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

30/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

27/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	532000782	<b>ADO III ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	10
2	2018	532000783	<b>ADO III ANNO II SEMESTRE</b> <b>MODULO 1</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	10
3	2018	532000784	<b>ADO III ANNO II SEMESTRE</b> <b>MODULO 2</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	10
4	2020	532003827	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Andrea DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/36	10
5	2019	532002187	<b>ADO SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
6	2020	532003828	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Viviana DI GIACOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
7	2019	532002188	<b>ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA'</b> (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Domenico Antonio POTENZA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	20
8	2019	532002189	<b>AUSILI PER L'AUTONOMIA</b> (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Sara CAVICCHIA		20
9	2018	532000785	<b>AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di TERAPIA	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a</i>	MED/48	10

			OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
10	2019	532002191	<b>BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA</b> (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	20
11	2019	532002192	<b>BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA</b> (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/48	20
12	2019	532002193	<b>BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA</b> (modulo di BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/48	10
13	2020	532003831	<b>BASI TEORICHE DELLA T.O.</b> (modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Valentina PIERAMICO		20
14	2020	532003832	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	10
15	2019	532002194	<b>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA</b> (modulo di ACCESSIBILITA' UNIVERSALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Paolo CAPOTOSTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/06	20
16	2020	532003834	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Antonia PATRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	20
17	2018	532000787	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/18	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	10
18	2020	532003835	<b>ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O.</b> (modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Valentina PIERAMICO		20

19	2018	532000789	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/13	Cesidio GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	10
20	2018	532000790	<b>ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/48	Michele SENATORE		10
21	2020	532003836	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
22	2020	532003838	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Stefania DELLA PENNA <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	20
23	2020	532003839	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Cecilia PAOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	20
24	2019	532002195	<b>FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Alessio MORETTI		20
25	2020	532003840	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	10
26	2019	532002197	<b>GERIATRIA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
27	2018	532000792	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	20
			<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b>				



(modulo di TERAPIA

28	2018	532000794	MED/42	Tommaso STANISCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	10
----	------	-----------	--------	--	--------	----

OCCUPAZIONALE IN AMBITO  
LAVORATIVO)  
*semestrale*

29	2020	532003841	<b>INFORMATICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	Piero DI CARLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/06	20
30	2020	532003842	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabio D'AVERSA		30
31	2020	532003843	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Guya Diletta MARCONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/17	10
32	2018	532000795	<b>LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O.</b> (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
33	2020	532003844	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenza D'ARCANGELO		10
34	2019	532002198	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenza D'ARCANGELO		10
35	2018	532000796	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Christian PARONE		10
36	2018	532000797	<b>LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Mara MONASTERIO		20
37	2019	532002199	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/33	Roberto BUDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	20
			<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di TERAPIA		Claudia PETRARCA		

38	2018	532000798	OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/44	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	10
39	2019	532002201	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/34	Giorgio FELZANI		20
40	2018	532000799	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
41	2018	532000800	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	10
42	2018	532000801	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Paola BORRELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	10
43	2020	532003845	<b>NEUROFISIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MORFO-GENETICHE DELLA PREVENZIONE IN T.O.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Cecilia PAOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	30
44	2019	532002203	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Stefano SENSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	30
45	2019	532002205	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/39	Francesco LONDRILLO		20
46	2018	532000803	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Dario SIMONCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	10
47	2020	532003846	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE	M-PED/01	Mirella LATTANZIO		20

SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE  
IN T.O.)  
*semestrale*

48	2019	532002206	<b>PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Giorgio FELZANI		20
49	2019	532002207	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MARTINOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	10
50	2020	532003848	<b>PSICOLOGIA CLINICA I</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Daniela MARCHETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	20
51	2019	532002208	<b>PSICOLOGIA CLINICA II</b> (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Chiara CONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	10
52	2020	532003850	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<b>Docente di riferimento</b> Gloria GUIDETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/06	10
53	2020	532003851	<b>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA'</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Marcella BRUNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	10
54	2020	532003852	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Francesca LIONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università Telematica "LEONARDO da VINCI"</i>	M-PSI/04	20

**PSICOLOGIA GENERALE**

Marcella

55	2020	532003853	(modulo di PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' OCCUPAZIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	BRUNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c. 3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	20
56	2019	532002209	<b>PSICOMETRIA</b> (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sjoerd Johannes Hendrikus EBISCH <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	10
57	2019	532002210	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c. 3-a L. 240/10)</i>	MED/36	10
58	2020	532003854	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE</b> (modulo di BASI DELLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Gianfranco TAMAGNINI		10
59	2020	532003855	<b>SCIENZE OCCUPAZIONALI</b> (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Gianfranco TAMAGNINI		20
60	2020	532003856	<b>SEMINARI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valentina PIERAMICO		20
61	2019	532002211	<b>SEMINARI SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mariacristina DI BIASE		20
62	2018	532000805	<b>SEMINARI TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefano DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c. 3-a L. 240/10)</i>	MED/48	20
63	2020	532003857	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b> (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	SPS/08	Adele BIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	10
64	2018	532000806	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/01	Paola BORRELLI <i>Ricercatore a</i>	MED/01	10

*semestrale*

*t.d. - t.pieno (art.  
24 c.3-b L.  
240/10)*

65	2020	532003858	<b>STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O.</b> (modulo di SCIENZE SOCIO-FILO-PEDAGOGICHE IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	20
66	2019	532002212	<b>STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</b> (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Christian PARONE	10
67	2018	532000807	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO</b> (modulo di SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE APPLICATE ALLA TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Christian PARONE	10
68	2019	532002213	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Gianfranco TAMAGNINI	20
69	2018	532000808	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA</b> (modulo di PATOLOGIE MATERNO FETALI IN T.O.) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
70	2018	532000809	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
71	2018	532000811	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
72	2019	532002215	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/48	Giuseppe Luigi MATERA	10

**TERAPIA OCCUPAZIONALE**

73	2018	532000810	<b>NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO LAVORATIVO) <i>semestrale</i>	MED/48	Michele SENATORE	10
74	2019	532002214	<b>TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO</b> (modulo di TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/48	Giuseppe Luigi MATERA	10
75	2020	532003860	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	25
76	2020	532003861	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Valentina PIERAMICO	125
77	2020	532003862	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Michele SENATORE	100
78	2020	532003863	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Christian PARONE	100
79	2019	532002217	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	125
80	2019	532002218	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
81	2019	532002219	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100

82	2019	532002220	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	75
83	2019	532002221	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	75
84	2019	532002222	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	75
85	2018	532003821	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	40
86	2018	532003822	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	40
87	2018	532003823	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	40
88	2018	532003824	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	40
89	2018	532003825	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	40
90	2018	532003826	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	40



91	2019	532002223	<b>VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI</b> (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Anna DEL RE	10	
92	2019	532002224	<b>VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</b> (modulo di METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/48	Valentina PIERAMICO	10	
						ore totali	2280



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 10
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/17 Istologia				

Scienze biomediche	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	14 - 18
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>NEUROFISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	3	3 - 5
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			29	25 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>BASI TEORICHE DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI PROPEDEUTICI ALL AT.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA E FILOSOFIA DELLA T.O. (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze della  
terapia  
occupazionale

➔	AUSILI PER L'AUTONOMIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
➔	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
➔	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
➔	BASI AVANZATE DI TERAPIA OCCUPAZIONALE IN PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	FONDAMENTI DI NEUROPSICHIATRIA IN ETA' GERIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
➔	STRUMENTI IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' GERIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
➔	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLE ATTIVITA' DI DEAMBULAZIONE E DEL CAMMINO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'UTILIZZO DELLA MANO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	VALUTAZIONE IN AMBITO MOTORIO E TECNICHE POSTURALI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	VALUTAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	AUSILI TERAPEUTICI IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	ERGONOMIA APPLICATA ALL' ATTIVITA' UMANA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	LA GENITORIALITA': DINAMICHE PSICOLOGICHE IN T.O. (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	LOGOPEDIA E PROCESSI COGNITIVI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
➔	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN AMBITO CLINICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' PEDIATRICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	TERAPIA OCCUPAZIONALE IN ETA' SCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELLA RIABILITAZIONE LAVORATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
➔	TERAPIA OCCUPAZIONALE NELL'INFANZIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
➔	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E MIELOLESIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

37

37

33 -  
37

	<p>↳ <i>PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON PATOLOGIE CRONICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <p>↳ <i>PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	4 - 8
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze della	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE OCCUPAZIONALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			

prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	4 - 8
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 14
Management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4

Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO NEUROCOGNITIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO PSICOSOCIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE IN AMBITO RIABILITATIVO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 64
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			125	117 - 143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana ↳ ARCHITETTURA E ACCESSIBILITA' (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

167 - 202





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	10	8
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	14	18	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	5	3
	MED/18 Chirurgia generale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		25 - 33		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/25 Psichiatria			

Scienze della terapia occupazionale	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	33	37	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	4	8	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia	10	14	4
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-ART/05 Discipline dello spettacolo	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	64	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		117 - 143		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o	ICAR/14 - Composizione architettonica e	1	2	-

**Totale Attività Affini**

1 - 2

**Altre attività**  
RAD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Totale Altre Attività**

24 - 24

**Riepilogo CFU**  
RAD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

167 - 202

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
RAD

Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attivit di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attivit

R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe  
o Note attivit affini

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attivit caratterizzanti

R<sup>a</sup>D