



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (IdSua:1561207)
Nome del corso in inglese RD	Health Assistance
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/assistenza-sanitaria
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	STANISCIÀ Tommaso
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze giuridiche e sociali Economia Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI IORIO	Angelo	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	GROSSI	Laurino	MED/12	PA	1	Caratterizzante
3.	LOPETUSO	Loris Riccardo	MED/50	RD	1	Caratterizzante
4.	MORIZIO	Elisena	MED/03	RU	1	Base

5.	STANISCI	Tommaso	MED/42	PO	1	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				CONTESTABILE Laura laura.contestabile@studenti.unich.it		
Gruppo di gestione AQ				LAURA CONTESTABILE MARTA DI NICOLA ELISENA MORIZIO TOMMASO STANISCI		
Tutor				Vittoria PERROTTI Marta DI NICOLA Elisena MORIZIO Gabriella MINCIONE Marco MARCHISIO Tommaso STANISCI Pamela DI GIOVANNI		

Il Corso di Studio in breve

24/05/2020

Il Corso di Studio in Assistenza Sanitaria stato istituito con D.M. 2 aprile 2001.

Il Corso prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attivit formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacit professionali (tirocinio).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello Studente, comprensive delle ore di lezione, delle ore di attivit didattica tutoriale, delle ore di seminario, delle ore spese dallo Studente nelle altre attivit formative previste dall'Ordinamento didattico, delle ore di studio autonomo necessarie per completare la propria formazione.

Il Corso di Studi in Assistenza Sanitaria si conclude mediante esame di abilitazione e rilascio del diploma di laurea di Assistente Sanitario, figura che il profilo professionale identifica come il professionista della prevenzione, promozione ed educazione alla salute. La sua attivit rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettivit individuandone i bisogni di salute e le priorit di intervento preventivo, educativo e di recupero. Opera principalmente a livello territoriale nell'ambito della medicina sociale, della tutela dell'igiene e sanit pubblica e ambientale, della ricerca epidemiologica, dell'assistenza sanitaria, della prevenzione e dell'educazione alla salute. Interviene inoltre in tutte quelle situazioni che richiedono una vigilanza costante dello stato di salute e la definizione di programmi di prevenzione e di educazione alla salute mirati, capillari e continui.

L'Assistente Sanitario svolge la sua attivit in strutture pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

I rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdS in Assistenza Sanitaria in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/05/2020

Il comitato di indirizzo costituito dai componenti del CdS e delle Organizzazioni riconosciute come parti interessate, Associazione Nazionale Assistenti Sanitari (AsNAS) e l'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM-PSTRP), si riunì il 28 marzo 2019.

In occasione della riunione, di cui si allega il verbale, sono state approfondite le esigenze e le potenzialità di sviluppo e gli esiti occupazionali.

Inoltre, da alcune riflessioni emerse durante la discussione, si era deciso di organizzare un ulteriore incontro, pianificato per l'11 aprile 2019, in cui approfondire le esigenze formative da incrementare per una maggiore contestualizzazione della figura dell'Assistente Sanitario nel mondo del lavoro. Tale riunione non si è effettuata per problemi organizzativi ed è stata riprogrammata entro luglio 2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali riunioni periodiche Comitato di Indirizzo CdS Assistenza Sanitaria



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Assistente Sanitario

funzione in un contesto di lavoro:

L'Assistente Sanitario svolge con responsabilità le funzioni proprie della professione secondo i principi ed i metodi della prevenzione, promozione ed educazione alla salute ai sensi del D.M. 7.01.1997, n. 69.

In particolare, l'operatore deve essere dotato di competenze per:

- lo svolgimento di attività di prevenzione, promozione ed educazione alla salute e all'utilizzo di metodi, tecniche e strumenti specifici;
- individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettività;
- identificare i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali;
- individuare i fattori biologici e sociali di rischio;
- progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria;
- intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;
- attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia;
- attivare risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio;
- partecipare ai programmi di terapia per la famiglia;
- sorvegliare, per quanto di competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite;
- controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
- relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative;
- operare nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico;
- collaborare, per quanto di competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole;
- partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento della qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;
- concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;
- partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivi individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale;
- svolgere le proprie funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici;
- espletare attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la loro competenza professionale;
- agire sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- lavorare in gruppo e integrarsi con le professioni sanitarie e sociali.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine tecnico, metodologico e strumentali finalizzandole all'esercizio della professione.

In particolare, tra gli sbocchi professionali vanno considerate le strutture, sia pubbliche che private, dove si realizzano progetti di studio e ricerca sulla salute, interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, attività di promozione e di educazione alla salute, nonché attività di formazione per gli ambiti dell'educazione sanitaria o della formazione degli operatori sociali, scolastici e dei lavoratori.

L'Assistente Sanitario può trovare impiego nei centri per l'educazione alla salute, negli Uffici Relazione con il Pubblico, negli uffici per la qualità delle aziende sanitarie, nelle direzioni sanitarie aziendali e negli uffici di tutela dei diritti dei cittadini, nonché nei Dipartimenti di Prevenzione, per le Cure Primarie, per le Attività Socio-Sanitarie Integrate, per le Dipendenze, per la Salute Mentale, Oncologico, Materno-Infantile, Consultori Familiari, ecc..

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali per i laureati in Assistenza Sanitaria sono nell'ambito delle strutture del Sistema Sanitario Nazionale, nei servizi pubblici, privati e del no-profit.



18/09/2014

Possono essere ammessi al Corso di Studi in Assistenza Sanitaria i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Secondaria Superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso determinato in base alla programmazione nazionale. L'esame di ammissione al Corso di Studi ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell' Istruzione, Università e Ricerca (M.I.U.R.) e consiste in quiz con risposta multipla a verte su argomenti di logica, cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.



09/04/2020

L'ammissione degli studenti al Corso di Studi avviene previo superamento di apposita prova sulla base delle disposizioni di decreti ministeriali relativi alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale.

Obblighi Formativi Aggiuntivi

Sono previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per i candidati che siano al di sotto di una soglia di valutazione stabilita. Oltre ad avere una funzione selettiva per l'accesso al 1° anno di corso, il test di ingresso assolve anche l'obbligo (ai sensi del DM 270/04) di verificare la preparazione di base di tutti gli studenti che si iscrivono per la prima volta al corso di studi in Assistenza Sanitaria dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Questa verifica viene effettuata allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e di organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Studi), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali - in base alle carenze rilevate tramite test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali - vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali vengono considerate solo le risposte ai quesiti del test di ingresso relativi alle seguenti materie:

- Biologia
- Chimica
- Fisica e Matematica

Non vengono prese in considerazione le risposte ai quesiti relativi alla cultura generale e al ragionamento logico.

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi

Negli ambiti disciplinari sopra elencati per i quali sono previste attività di recupero, allo studente che ha dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti nelle singole materie, vengono attribuiti, dopo l'immatricolazione, OFA da assolvere obbligatoriamente entro il primo anno mediante le modalità stabilite dal Presidente del CdS e dai docenti delle discipline in oggetto.

Assolvere agli OFA entro il primo anno di corso obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.

Modalità per il recupero

Se necessario, il Corso di Studi attiva corsi di recupero - aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ordinari - in ciascuno degli ambiti disciplinari nei quali gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali, da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza dei corsi ordinari. Il debito formativo si intende assolto con il superamento di un test di verifica che può essere sostenuto in date pubblicate sul sito del Corso di Studi: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/assistenza-sanitaria>

Qualora il debito non venisse assolto entro il primo anno di corso, l'iscrizione al secondo anno sarà consentita ma non si potranno sostenere i relativi esami previsti dal piano degli studi prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/04/2014

Il Corso di Studi in Assistenza Sanitaria ha lo scopo di formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere con responsabilità le funzioni proprie della professione di Assistente Sanitario secondo i principi e i metodi della prevenzione, promozione ed educazione alla salute ai sensi del D.M. 17.01.1997, n. 69.

Il Corso si pone l'obiettivo di far acquisire allo studente una cultura sanitario-sociale integrata, presupposto di base per l'apprendimento dei contenuti e metodi propri dell'intervento preventivo, educativo, di recupero e sostegno per la salute individuale e della collettività.

In particolare, i laureati dovranno essere dotati di competenze per:

- lo svolgimento di attività di prevenzione, promozione ed educazione alla salute e all'utilizzo di metodi, tecniche e strumenti specifici;
- individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettività;
- identificare i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali;
- individuare i fattori biologici e sociali di rischio;
- progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria;
- intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;
- attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia;
- attivare risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio;
- partecipare ai programmi di terapia per la famiglia;
- sorvegliare, per quanto di competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite;
- controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
- relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative;
- operare nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico;
- collaborare, per quanto di competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole;
- partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento della qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;
- concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;
- partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale;
- svolgere le proprie funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici;


- espletare attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la loro competenza professionale;
- agire sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- lavorare in gruppo e integrarsi con le professioni sanitarie e sociali.


PERCORSO FORMATIVO

Il primo anno finalizzato a fornire conoscenze relative allo sviluppo somato-psichico della persona e allo studio della comunità per conoscere i fattori che incidono sulla produzione della salute individuale e comunitaria. Il percorso formativo, orientato allo studio della salute, colloca infatti la conoscenza dello sviluppo bio-psico-sociale dell'individuo in rapporto al contesto storico-culturale e sociale. Lo sviluppo di competenze di ordine metodologico e strumentale riguarda l'ambito della ricerca e dell'osservazione in campo sanitario, sociale e psicologico al fine di orientare all'identificazione dei bisogni di salute e alla metodologia di individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, prassi essenziale e preliminare all'impostazione dell'intervento preventivo, promozionale, educativo e di sostegno.

Nel secondo anno si affronta l'eziopatogenesi delle malattie infettive e mentali a maggiore rilevanza sanitario-sociale unitamente ad alcuni aspetti clinico-assistenziali ed ambientali che rivestono considerevole importanza ai fini gestionali e preventivi. Si approfondisce la nozione di rischio psico-fisico individuale e comunitario in rapporto al contesto ambientale e si acquisiscono conoscenze e abilità riguardanti metodi e strumenti operativi di carattere individuale e collettivo per realizzare interventi di prevenzione, di promozione e di educazione alla salute. Si approfondiscono, inoltre, le conoscenze riguardanti gli ambiti dell'intervento preventivo, educativo, promozionale e di recupero quali la famiglia, la scuola, il lavoro e la vita quotidiana, dove l'approccio metodologico diventa specifico per i singoli contesti.

Nel terzo anno si affronta l'eziopatogenesi delle malattie cronico - degenerative a maggiore impatto sanitario e sociale e si approfondiscono nozioni di medicina di urgenza. Si acquisiscono, inoltre, competenze per la tutela dei diritti dei cittadini, le relazioni con il pubblico e il processo di qualità delle prestazioni sanitarie. Infine, lo studio di aspetti manageriali e di economia sanitaria finalizzato a far comprendere come possono essere gestite al meglio le risorse in ambito socio-sanitario in particolare per le aree della prevenzione e della promozione della salute.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area Biomedica			
Conoscenza e comprensione Il laureato in Assistenza Sanitaria a conclusione del percorso formativo deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a: - fenomeni biologici,			

- meccanismi metabolici delle principali classi di composti organici,
- nozioni della fisica utili a riconoscere condizioni ambientali di vita e di lavoro a rischio,
- organizzazione anatomica e fisiologica del corpo umano,
- sviluppo storico dell'antropologia e le principali teorie di riferimento,
- epidemiologia di base e i metodi di conduzione di studi epidemiologici,
- teorie e metodi della statistica sanitaria,
- organismi patogeni,
- basi della struttura e funzionamento del personal computer (PC) e delle modalità con cui produrre supporti didattici, relazioni, presentazioni e altro materiale utile per la professione su PC,
- meccanismi che regolano la risposta immunitaria e la proliferazione cellulare e conoscere le caratteristiche patologiche delle principali patologie endocrine e metaboliche,
- principi di genetica,
- Evidence Based Medicine e Evidence Based Prevention.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e il laboratorio scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine tecnico, metodologico e strumentali finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, insieme alle attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.). Altri strumenti fondamentali sono rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche di dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi finalizzati all'acquisizione del metodo per la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE*) [url](#)

CHIMICA GENERALE (*modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (*modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

IMMUNOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di MEDICINA SOCIALE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

Area Clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria a conclusione del percorso formativo deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a:

- principali disturbi alimentari,
- concetti della farmacologia generale e delle principali classi di farmaci (meccanismi d'azione, indicazioni terapeutiche, effetti collaterali),
- concetti fondamentali dello stato di malattia, delle cause di malattia e i meccanismi di risposta alle lesioni,
- inquadramento delle condizioni morbose acute interessanti la medicina d'urgenza: condizioni di interesse internistico, chirurgico, rianimatorio, anche dal punto di vista dell'approccio infermieristico,
- prevenzione delle malattie cronico-degenerative e delle dipendenze nelle varie fasi della vita della persona,

- salute in et evolutiva, i principi di puericultura e le principali malattie pediatriche
- salute sessuale e riproduttiva della coppia,
- principi di ostetricia e ginecologia,
- principi di pediatria preventiva e sociale,
- principali patologie di interesse della neuropsichiatria infantile e strategie di prevenzione,
- patologie del processo di apprendimento.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attivit di base e caratterizzanti. La modalit didattica prevede lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalit di verifica sono il colloquio orale e lelaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine clinico finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme delle attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività di laboratorio con esercitazioni di tipo pratico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

DIETETICA APPLICATA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE*) [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA I (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA II (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE (*modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE (*modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

RIANIMAZIONE (*modulo di MEDICINA D'URGENZA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE I (*modulo di MEDICINA D'URGENZA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE II (*modulo di MEDICINA D'URGENZA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

Area Psico-pedagogica e Sociologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria a conclusione del percorso formativo deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a:

- processo evolutivo psicologico dell'individuo dalla nascita alla vecchiaia,
- oggetto di studio della sociologia e le principali teorie e metodi di riferimento,
- problematiche comunitarie e dei processi culturali e comunicativi che influenzano la salute,
- modelli di salute nelle diverse realtà culturali,
- strumenti di rilevazione della ricerca sociale,
- psicopatologia generale, la conoscenza della clinica dei principali disturbi psichiatrici, l'acquisizione di alcune conoscenze sui trattamenti delle malattie psichiatriche, le teorie del funzionamento mentale, l'acquisizione dei principali

elementi metodologico-clinici utilizzati in psicologia clinica, la rilevanza clinica della interazione tra mente e corpo: il rapporto tra personalit, stili di comportamento e malattie,

- costituzione, il funzionamento, il processo e la struttura di gruppo,
- dinamiche di gruppo e le tecniche di conduzione di gruppo finalizzate a sviluppare il processo di apprendimento,
- fondamenti teorici e metodologici della pedagogia,
- temi della didattica e della pedagogia speciale con approfondimento delle modalit di progettazione, gestione e valutazione degli ambienti di apprendimento con particolare attenzione alle persone portatrici di bisogni speciali,
- struttura e i processi che caratterizzano le relazioni nellambito familiare, quale luogo privilegiato di costruzione della salute individuale e comunitaria,
- teoria e la tecnica del lavoro dellequipe nellambito della terapia della famiglia,
- processi di comunicazione e ascolto organizzativo.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attivit di base e caratterizzanti. La modalit didattica prevede lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalit di verifica sono il colloquio orale e lelaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine Psico-pedagogico e Sociologico finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme delle attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività di laboratorio con esercitazioni di tipo pratico finalizzate all'acquisizione delle capacità di progettazione, gestione e valutazione delle problematiche di salute individuali e comunitarie

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITA' (*modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (*modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (*modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE (*modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE II (*modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE (*modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (*modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (*modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

Area della Prevenzione e del Management Sanitario

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria a conclusione del percorso formativo deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a:

- concetti di salute e malattia e di prevenzione,
- ambiente e territorio visti in relazione con la salute individuale e comunitaria,
- fondamenti scientifici della nutrizione e le nozioni di igiene degli alimenti,
- inquinamento atmosferico, intramurale, acustico, da campi elettromagnetici, del suolo, dell'acqua e della produzione, trattamento e smaltimento dei rifiuti,
- profilassi delle malattie infettive, strategie e metodologie di intervento per la tecnica vaccinale,
- principi di base e le teorie della professione di Assistente Sanitario,
- promozione e educazione alla salute, sia in termini di conoscenze epistemologiche, sia in termini di metodologie didattiche utili per l'azione professionale,

- promozione della salute e la prevenzione dei fattori di rischio negli ambienti di vita e di lavoro,
- strategie di intervento per la promozione della salute associate agli stili di vita nel bambino e nell'adulto,
- interventi preventivi nei confronti delle popolazioni migranti e dei viaggiatori internazionali,
- basi teoriche e metodologiche dell'educazione e della promozione della salute,
- progettazione, valutazione e verifica dell'intervento preventivo e promozionale,
- sicurezza in ambito familiare, scolastico e di lavoro,
- promozione della salute nella scuola,
- promozione della salute nel lavoro,
- raccordo interprofessionale e le tecniche di gestione dei gruppi di lavoro,
- lavoro di rete,
- processi culturali, comunicativi e massmediali e la loro influenza sui modelli di salute e gli stili di vita,
- tecniche di marketing sociale e della comunicazione,
- organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale,
- organizzazione delle strutture sanitarie pubbliche e private dedicate alla prevenzione e promozione della salute,
- management sanitario e sociale e i criteri organizzativi, economici, aziendali,
- organizzazione e la gestione delle strutture che erogano servizi socio-sanitari siano esse pubbliche o private,
- diritto pubblico, dai fondamentali costituzionali all'ordinamento ai poteri dello Stato, delle Regioni e delle Autonomie Locali, la tutela dei diritti dei cittadini,
- elementi di diritto della famiglia, della persona e della coppia,
- aspetti fondamentali della Medicina del Lavoro e della normativa di tutela della salute nei luoghi di lavoro, in particolare l'epidemiologia, la formazione e informazione e la raccolta di dati mediante strumenti di indagine,
- principi normativi di medicina legale e di deontologia,
- norme che regolano i rapporti di lavoro nelle aziende sanitarie pubbliche e private,
- processo di qualità,
- elementi di organizzazione e gestione dei servizi socio-sanitari pubblici, privati e del no-profit,
- principi dell'analisi economica.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e tirocini. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e il laboratorio scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine tecnico, metodologico e strumentali finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme delle attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività di laboratorio e di tirocinio pratico.

Le verifiche (esami scritti, orali e relazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente deve dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la preparazione di una relazione da parte dello studente ed un colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIETETICA APPLICATA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA [url](#)

DIRITTO SANITARIO (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

ECONOMIA SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

IGIENE DELL'AMBIENTE (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO I (modulo di MEDICINA SOCIALE) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO II (modulo di MEDICINA SOCIALE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA SOCIALE) [url](#)


MEDICINA PREVENTIVA I (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

MEDICINA PREVENTIVA II (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITÀ) [url](#)

METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL

TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) [url](#)
 METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) [url](#)
 METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)
 METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)
 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)
 ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)
 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) [url](#)
 TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)
 TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)
 TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)
 TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)
 TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)
 TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) [url](#)
 TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)
 TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)
 TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato in Assistenza Sanitaria deve avere la capacità di raccogliere ed interpretare dati per l'area della promozione della salute, della prevenzione e dell'educazione alla salute e di riflettere sui principali temi sociali, scientifici ed etici ad essi connessi per arrivare alla formulazione di giudizi autonomi che tengano conto della complessità e della variabilità dei contesti. In particolare, il laureato deve esprimere autonomia di giudizio nell'identificazione dei bisogni di salute, nella individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, nella progettazione, attuazione e valutazione dei progetti di tipo educativo e nella individuazione delle priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero.</p> <p>Il laureato deve possedere capacità di analisi, critica e senso di responsabilità nell'esercizio delle funzioni previste dal profilo professionale.</p> <p>Egli deve dimostrare di sapere applicare i principi etici nella pratica professionale.</p> <p>Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'esercizio della professione, attivare risorse di rete e di partecipare al lavoro in équipe multidisciplinare utile alla realizzazione di strategie di prevenzione.</p> <p>L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami, le prove di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.</p>
	<p>Il laureato in Assistenza Sanitaria deve avere acquisito la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare con gli utenti e i colleghi utilizzando un linguaggio appropriato; - strutturare l'accoglienza della persona, della famiglia e di gruppi nei servizi; - trasmettere informazioni e comunicazioni di tipo sanitario, psicologico e sociale adeguate al target di riferimento; - stabilire relazioni corrette ed efficaci finalizzate ad ottenere elementi utili alla raccolta dell'anamnesi e alla realizzazione di ricerche di tipo epidemiologico e sanitario-sociale; - relazionare e verbalizzare; - individuare modalità comunicative adeguate ad ogni specifica situazione operativa; - strutturare relazioni efficaci con finalità educative, di sostegno o promozionali con il singolo nelle diverse fasi della vita, con la famiglia e con la comunità; - stabilire una comunicazione corretta nel contesto istituzionale per gli aspetti gerarchici e

<p>Abilità comunicative</p>	<p>funzionali;</p> <ul style="list-style-type: none"> - strutturare un setting di colloquio per l'analisi della domanda e la valutazione dei bisogni di salute riguardante gli aspetti sia manifesti che latenti; - parlare in pubblico impiegando efficaci modalità di coinvolgimento bidirezionale; - sviluppare una comunicazione efficace all'interno dei gruppi di lavoro monoprofessionali e interdisciplinari facilitando la circolarità delle informazioni e il lavoro sul compito/progetto; - promuovere il lavoro di rete dimostrando abilità nel costruire reti comunitarie; - motivare i cittadini alle pratiche di prevenzione e promozione della salute all'interno della comunità; - applicare le abilità comunicative del colloquio individuale e dell'utilizzo del dispositivo gruppi per la promozione della salute sessuale, riproduttiva, socio-affettiva e di pianificazione familiare; - applicare specifiche abilità relazionali per la partecipazione ai programmi di terapia della famiglia; - esprimere abilità relazionali all'interno di setting problematici riferiti a difficoltà familiari, relazionali, di rischio infettivo o genetico, di rischio nel lavoro, ecc. - esprimere abilità relazionali per la strutturazione di setting pedagogici e promozionali efficaci specifici per l'infanzia, l'età adulta, fasce problematiche della popolazione, immigrati, ecc. - esprimere abilità relazionali per la gestione e conduzione dell'intervento preventivo comprese le condizioni di emergenza sanitaria; - esprimere abilità relazionali nell'utilizzo di strumenti di verifica dei processi riguardanti la qualità delle prestazioni dei servizi sanitari; - utilizzare tecniche di comunicazione e di marketing riferite alla prevenzione, promozione ed educazione alla salute; - essere competente nell'ascolto per la tutela dei diritti del cittadino. <p>Le abilità comunicative saranno acquisite tramite gli insegnamenti teorici della psicologia, pedagogia, sociologia, metodologia della professione e mediante laboratori professionali e tirocinio.</p> <p>L'apprendimento di competenze comportamentali saranno verificate dai tutor attraverso le attività didattiche, nel corso del tirocinio e nei laboratori e attraverso la valutazione finale.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato deve aver sviluppato capacità di apprendimento che gli consentano di continuare lo studio in modo autonomo nei campi di interesse specifico.</p> <p>Poiché gli interventi di prevenzione e promozione della salute, che costituiscono uno dei principali campi di interesse per l'Assistente Sanitario, richiedono non solo conoscenze già acquisite ma anche la capacità di analizzare il singolo problema e di costruirsi un modello di intervento applicabile nelle specifiche situazioni, il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze riguardanti la pratica professionale, selezionando criticamente le fonti; - strutturare setting di apprendimento circolare; - studiare in modo indipendente; - apprendere nel gruppo di lavoro; - aggiornare le conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche, anche attraverso l'utilizzo di banche dati e il reperimento di informazioni disponibili su internet, pur esaminandole in modo critico; - raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possa proseguire in piena autonomia il percorso di studio e di crescita culturale (Laurea Magistrale, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari). <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'Ordinamento Didattico del Corso di Studi compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale organizzata, con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

09/04/2020

La prova finale ha l'obiettivo di valutare il raggiungimento delle competenze attese da un laureando così come espresse dai Descrittori di Dublino e dai RAD di ciascun Corso di Studio (CdS). In accordo al Processo di Bologna e ai successivi documenti di armonizzazione dei percorsi formativi Europei, sono oggetto di valutazione nella prova finale i seguenti ambiti:

- Conoscenza e capacità di comprensione applicate Applying knowledge and understanding,
- Autonomia di giudizio Making judgements,
- Abilità comunicative Communication skills,
- Capacità di apprendere Learning skills,

che corrispondono rispettivamente al 2, 3, 4 e 5 Descrittore di Dublino.

Pertanto, l'abilitazione finale conferita a studenti che siano capaci di:

- applicare le loro conoscenze dimostrando un approccio professionale e competenze adeguate per risolvere problemi nel proprio campo di studio;
- assumere decisioni per risolvere efficacemente problemi/situazioni complessi/e nel proprio campo di studio;
- raccogliere e interpretare i dati per formulare giudizi professionali autonomi, anche su problematiche sociali, scientifiche o etiche;
- attivare una comunicazione efficace su temi clinici, sociali, scientifici o etici attinenti al proprio profilo;
- apprendere autonomamente.

In accordo alla normativa vigente, la prova finale si compone di:

1. una prova pratica (a valenza applicativa) nella quale il candidato deve dimostrare di aver acquisito competenze proprie dello specifico profilo professionale;
2. la redazione di un elaborato scritto e sua dissertazione.

Le prove di norma si svolgono in due giornate distinte.

La prova finale si svolge, ai sensi dell'art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009, in due sessioni definite: la prima, di norma, nel periodo ottobre/novembre e la seconda in marzo/aprile. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministri dell'Università e della Ricerca e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

La prova pratica consiste in un elaborato scritto con domande aperte su casi a cui sono dedicati 90 minuti.

E' finalizzata a valutare il raggiungimento delle competenze previste del profilo professionale. In tale prova sono valutate le competenze di cui ai Descrittori di Dublino n. 2, 3 e 4 riportati di seguito:

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Applying knowledge and understanding,
3. Autonomia di giudizio Making judgements,
4. Abilità comunicative Communication skills.

e, in particolare, la capacità di individuare problemi, assumere decisioni, individuare priorità su singoli pazienti, gruppi di pazienti o processi lavorativi; progettare e decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili e delle condizioni organizzative

date; agire in sicurezza, considerare nel proprio agire le dimensioni etiche, deontologiche e legali; dimostrare orientamento alla pratica interprofessionale, ed alla valutazione dei rischi e degli effetti sui pazienti.

La valutazione degli elaborati scritti avviene in anonimo e le votazioni vengono espresse in trentesimi che poi verranno convertite in un punteggio secondo i seguenti parametri:

- da 18/30 a 21/30: punti 1
- da 22/30 a 24/30: punti 2
- da 25/30 a 27/30: punti 3
- da 28/30 a 30/30: punti 4
- 30/30 e lode: punti 5.

Al termine di questa procedura viene attribuita l'identit del candidato al rispettivo compito.

La tesi permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5 Descrittore di Dublino, ovvero la capacit dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Scopo della tesi impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il

contenuto della tesi deve essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale.

Di norma lo studente avr la supervisione di un docente del CdS, detto Relatore, e di eventuali Correlatori, anche esterni al CdS.

Il voto di Laurea espresso in centodecimi ed determinato dai seguenti parametri:

- a. la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attivit didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi;
- b. il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica, massimo 5 punti in base alla valutazione collegiale;
- c. i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari fino ad un massimo di 7 (in relazione al valore della tesi, alla chiarezza ed efficacia espositiva del candidato ed alla qualit delle diapositive presentate).

Il voto complessivo, determinato dall'unione dei punteggi previsti dai punti sopraelencati viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero pi vicino. La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, pu venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 110.

La Commissione per la prova finale composta da non meno di 7 e non pi di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCS e comprende almeno 2 membri designati dall'Associazione Nazionale Assistenti Sanitari (AsNAS) e dall'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM-PSTRP). Le Rappresentanze Professionali (Collegi e Associazioni) che fanno parte della Commissione devono essere dello stesso profilo professionale, in servizio attivo e non devono ricoprire il ruolo di Docenti o Tutor Didattici universitari nello stesso CdS al fine di assicurare una funzione di controllo esterna e indipendente della qualit e pertinenza della preparazione professionale degli studenti. La composizione della Commissione non pu variare nel corso dei lavori dei due momenti di valutazione, a meno di modifiche del predetto provvedimento rettorale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-4-assistenza-sanitaria>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9895>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9895>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.unich.it/node/9895>

▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE PRIMO ANNO link			2	16	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISILOGICHE</i>) link	SALLESE MICHELE CV	RD	2	16	
		Anno						



3.	BIO/13	di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE</i>) link	PESCE MIRKO CV	RD	2	16	
4.	MED/49	Anno di corso 1	DIETETICA APPLICATA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	GUAGNANO MARIA TERESA CV	PA	1	8	
5.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link	STANISCI TOMMASO CV	PO	2	16	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link	FERRETTI ANTONIO CV	PA	1	8	
7.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	MURARO RAFFAELLA CV	PO	1	8	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link	FERRETTI ANTONIO CV	PA	1	8	
9.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	IASENZA MARZIA		2	16	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE</i>) link	SANCILIO SILVIA CV	RD	1	8	
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1	8	
12.	MED/42	Anno di corso 1	MEDICINA PREVENTIVA I (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA CV	RU	1	8	
13.	MED/42	Anno di corso 1	MEDICINA PREVENTIVA II (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA CV	RU	1	8	
14.	MED/50	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	PERROTTI VITTORIA CV	RD	2	16	
15.	MED/50	Anno di	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE	CERVELLINO		1	8	


		corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	LUCIA				
16.	MED/50	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	NERI MATTEO CV	PO	4	32	
17.	MED/50	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (<i>modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE</i>) link	RANIERI ANGELA		1	8	
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	POMPILIO ARIANNA CV	RD	2	16	
19.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	MINCIONE GABRIELLA CV	PA	1	8	
20.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE</i>) link	CRIVELLARI CLAUDIO CV	PA	1	8	
21.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE</i>) link			1	8	
22.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE (<i>modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE</i>) link	LIONETTI FRANCESCA CV		1	8	
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	DE CAMILLIS NADIA		1	8	
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE II (<i>modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE</i>) link			1	8	
25.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI link			2	16	
26.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link	DI NICOLA MARTA CV	PO	3	24	
		Anno						

27.	MED/02	di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE</i>) link	CAPASSO LUIGI CV	PO	1	8	
28.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			8	200	
29.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			7	175	
30.	NN	Anno di corso 2	ADE SECONDO ANNO link			2	16	
31.	CHIM/03	Anno di corso 2	CHIMICA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA</i>) link	RE NAZZARENO CV	PO	1	8	
32.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA</i>) link	DI NUZZO DECIO CV	RU	1	8	
33.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA</i>) link			1	8	
34.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link			1	8	
35.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI</i>) link	STANISCA TOMMASO CV	PO	2	16	
36.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA</i>) link	TACCONELLI STEFANIA CV	RU	2	16	
37.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE</i>) link	MORIZIO ELISENA CV	RU	1	8	
38.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE</i>) link	FORCUCCI MARGHERITA CV	PA	1	8	
39.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE DELL'AMBIENTE (<i>modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA CV	RU	1	8	

40.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	8	
41.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) link	VECCHIET JACOPO CV	PO	2	16	
42.	MED/42	Anno di corso 2	MEDICINA DI COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') link			1	8	
43.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) link	DI IORIO ANGELO CV	PA	1	8	
44.	MED/50	Anno di corso 2	METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') link			1	8	
45.	MED/50	Anno di corso 2	METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) link			2	16	
46.	MED/50	Anno di corso 2	METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) link			2	16	
47.	MED/50	Anno di corso 2	METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) link	PERROTTI VITTORIA CV	RD	2	16	
48.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) link	CHIARELLI FRANCESCO CV	PO	1	8	
49.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) link	DE TURSI MICHELE CV	PA	1	8	
50.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) link	MOHN ANGELIKA ANNA CV	PA	1	8	
		Anno						

51.	MED/25	di corso 2	PSICHIATRIA (<i>modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link	DI GIANNANTONIO MASSIMO CV	PO	1	8
52.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link			1	8
53.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO</i>) link	BERTI CHIARA CV	PA	1	8
54.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link			1	8
55.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI</i>) link			2	16
56.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link			2	16
57.	SPS/10	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (<i>modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO</i>) link	AGUSTONI ALFREDO CV	PA	1	8
58.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link	DI FRANCESCO GABRIELE CV	PA	1	8
59.	SPS/08	Anno di corso 2	TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (<i>modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA'</i>) link	LOMBARDINILO ANDREA CV	PA	1	8
60.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link			12	300
61.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link			9	225
62.	NN	Anno di corso 3	ADE TERZO ANNO link			2	16
63.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA (<i>modulo di MEDICINA D'URGENZA</i>) link	STELLIN LUISA CV	RU	1	8

64.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO (<i>modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	BELLOMO GIANLUCA CV	PA	1	8	
65.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA SANITARIA (<i>modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	MARRA ALESSANDRO CV	PA	1	8	
66.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE</i>) link	GROSSI LAURINO CV	PA	1	8	
67.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO link			1	8	
68.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE</i>) link	GALLINA SABINA CV	PO	1	8	
69.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di MEDICINA D'URGENZA</i>) link	CIPOLLONE FRANCESCO CV	PO	1	8	
70.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO I (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE</i>) link	DI GIAMPAOLO LUCA CV	PA	1	8	
71.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO II (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE</i>) link	DI GIAMPAOLO LUCA CV	PA	1	8	
72.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE</i>) link	SAGGINI RAOUL CV	PO	1	8	
73.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE</i>) link	DI IORIO ANGELO CV	PA	1	8	
74.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE</i>) link	D'OVIDIO CRISTIAN CV	PA	1	8	
75.	MED/50	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (<i>modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	NERI MATTEO CV	PO	2	16	

76.	MED/50	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) link	NERI MATTEO CV	PO	2	16	
77.	MED/50	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DELL'ASSISTENTE SANITARIO (modulo di MEDICINA SOCIALE) link			2	16	
78.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) link	DI VINCENZO FAUSTO CV	PA	1	8	
79.	MED/42	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) link	STANISCI TOMMASO CV	PO	1	8	
80.	MED/41	Anno di corso 3	RIANIMAZIONE (modulo di MEDICINA D'URGENZA) link	PETRINI FLAVIA CV	PO	1	8	
81.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE I (modulo di MEDICINA D'URGENZA) link			1	8	
82.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE II (modulo di MEDICINA D'URGENZA) link			1	8	
83.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO link			2	16	
84.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di MEDICINA SOCIALE) link			2	16	
85.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			13	325	
86.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link			11	275	

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche CdS Assistenza Sanitaria



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratorio ed aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso coordinato da un responsabile all'orientamento nominato dalla Presidente della Scuola di Medicina ^{24/05/2020} e Scienze della Salute. L'attività di orientamento sia presso la struttura universitaria, sia, su richiesta, presso le strutture scolastiche stata effettuata dal Presidente del CdS che ha presentato la figura professionale dell'Assistente Sanitario e il suo ruolo nell'ambito del SSN. In aggiunta, ha illustrato il percorso formativo universitario e consegnato a tutti i presenti un pieghevole predisposto ad hoc.

Descrizione link: Servizio orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole presentazione CdS

24/05/2020

L'orientamento in itinere rivolto agli iscritti del CdS che ne facciano richiesta.

Consiste in un'attività di tutorato svolta da tutti i docenti del CdS, durante le ore di ricevimento, ed rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione di eventuali problematiche. Sono previsti, inoltre, docenti tutor incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento.

I docenti tutor incaricati sono i seguenti:

Vittoria PERROTTI
Marta DI NICOLA
Elisena MORIZIO
Gabriella MINCIONE
Marco MARCHISIO
Tommaso STANISCIÀ
Pamela DI GIOVANNI

Descrizione link: Servizio orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>

24/05/2020

Lo svolgimento dei periodi di formazione all'esterno prevede la frequenza di periodi di tirocinio teorico-pratico presso le strutture afferenti alle Aziende Sanitarie, regionali ed extraregionali, in convenzione con il CdS e la Scuola di Medicina e Scienze della Salute. Il numero massimo di studenti da assegnare ad ogni sede varia da un minimo di 2 ad un massimo di 5 in relazione ad aspetti logistici e organizzativi.

Le attività di tutorato al tirocinio, disciplinate dal Consiglio di Corso di Studi, sono riservate al personale dello specifico profilo professionale. I tutor sono scelti presso tutte le strutture sanitarie o strutture accreditate attraverso apposite convenzioni con la Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

Le funzioni richieste ai tutor sono quelle di:

- a. collaborare alla definizione di percorsi di insegnamento e apprendimento in ambito tecnico e pratico, in riferimento agli obiettivi dell'anno di Corso;
- b. attuare interventi formativi nell'ambito dell'insegnamento tecnico-pratico nelle sedi di tirocinio;
- c. definire percorsi individualizzati di apprendimento o miglioramento della performance laddove si rilevi uno scarto tra obiettivi e risultati conseguiti;
- d. contribuire alla valutazione delle esperienze di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

La valutazione dell'attività di tirocinio sarà certificata, alla fine di ciascun anno di corso, dal Docente coordinatore dell'attività didattica pratica di tirocinio che calcolerà la media aritmetica dei voti delle attività di tirocinio, organizzate per aree omogenee, di norma di durata semestrale, espresse dai tutor delle singole aree omogenee in un unico voto cumulativo.

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito:

<https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Descrizione link: Mobilit  internazionale

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/international/mobilita/studenti/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universit� de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Tr�s-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	�anakkale Onsekiz Mart �niversitesi		08/01/2014	solo italiano

24/05/2020

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito:

<https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

25/05/2020

Vista l'emergenza sanitaria in atto, tutte le attivit accademiche sono state traslate sulla piattaforma TEAMS e, pertanto, se ne riporta il link per l'accesso alle diverse attivit.

Descrizione link: Attivit didattica a distanza

Link inserito: <http://zeus.unich.it/teledidattica>

23/10/2020

Il CdS in Assistenza Sanitaria ha adottato un questionario studenti comune a tutto l'Ateneo su indicazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo che gli studenti obbligatoriamente devono compilare prima dell'iscrizione ad un esame di profitto. Le informazioni acquisite sono relative ai dati delle schede raccolte dall'apertura delle valutazioni fino alla data del 31 luglio 2020 e disponibili sulla piattaforma di Ateneo <http://core.unich.it/>. Nella compilazione del questionario opzionale rispondere ad una particolare domanda (ma anche a tutte).

Dall'analisi dei questionari emerso che ci sono alcuni insegnamenti che hanno riportato valutazioni al di sotto della media. Tale criticit richiede lacquisizione di ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso.

Si segnala, comunque, l'analisi dei dati dell'ultimo triennio accademico (2017/2018-2019/2020) ha evidenziato un valore medio del CdS aumentato passando da un valore di 3,29 a 3,40, a conferma di un trend incrementale. Degno di nota che il punteggio medio del CdS costantemente superiore ai punteggi medi di Ateneo e dell'Area Sanitaria.

Nel processo di valutazione del CdS nel triennio 2017-2020, gli studenti hanno formulato dei suggerimenti che verranno considerati in fase di programmazione didattica (File allegato).

In aggiunta la Commissione Paritetica Docente-Studente (CPDS) ha evidenziato alcune criticit, gi discusse nel Consiglio di Corso di Studi, di seguito riportate:

- a) numerosit dei tutor aziendali non sempre coerente con le esigenze formative;
- b) difficolt nell'attivazione di percorsi di internazionalizzazione;
- c) problematiche nell'effettuazione delle attivit di tirocinio durante l'emergenza sanitaria Covid-19.

I risultati dell'opinione degli studenti/laureandi sono stati presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi. Dal momento che il CdS non dotato di un sistema interno di Customer Satisfaction ha deciso di avvalersi del sistema di gestione dei reclami centralizzati a livello di Ateneo raggiungibile al seguente link: <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

Pdf inserito: [visualizza](#)



I giudizi sull'esperienza presso la nostra Università, raccolti e analizzati da Alma Laurea, sono relativi agli studenti ^{23/10/2020} che si sono laureati nel 2019 (16 intervistati) e che si sono iscritti al CdS in anni recenti, cioè a partire dal 2015. Il 43,8% ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio mentre il 37,5% più sì che no. Il 50% si è detto decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale e tale valore superiore a quello di Ateneo. In riferimento alle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) il 50% le ha valutate sempre o quasi sempre adeguate e il 37,5% spesso adeguate. Il 43,8% si dichiara decisamente soddisfatto del corso di studio così come coloro che hanno risposto più sì che no. Inoltre, il 37,5% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso del nostro Ateneo. I risultati dell'opinione dei laureati sono stati presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Grafici opinione laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati analizzati sono relativi agli studenti immatricolati negli Anni Accademici 2017/2018 (Coorte 2017), 2018/2019 (coorte 2018) e 2019/2020 (coorte 2019) e sono stati estrapolati dai dati statistici disponibili sul sito del Presidio della Qualità di Ateneo. 23/10/2020

Relativamente alla Coorte 2017, gli iscritti sono stati 34 (29 femmine) di cui 22 immatricolati puri. Il 61,8% ha un'età inferiore o uguale a 20 anni, il 23,5% tra 21 e 25 anni e il 14,7% maggiore o uguale a 26 anni. Per quanto riguarda la provenienza geografica degli iscritti, l'Abruzzo evidenzia una percentuale del 79,4%, seguita dalla Puglia con il 11,7% e dalle regioni Calabria, Marche e Umbria con l'8,9% con una mobilità attiva interregionale del 20,6%. Per quanto riguarda il titolo di studio, nei 34 studenti valutabili, il diploma liceale risulta prevalente con il 44,1% seguito dai diplomi ad indirizzo tecnico e magistrale con il 20,6% e dal diploma ad indirizzo professionale o altri con il 14,7%. Dei 34 immatricolati, 20 (64,5%) avevano ottenuto un voto di diploma fino a 80/100. In termini di esiti didattici, i CFU maturati nel I anno sono stati in media 41 per studente. Relativamente agli esami sostenuti, e di cui sono disponibili i dati, le medie dei voti ottenuti vanno da un minimo di 22 ad un massimo di 30.

Relativamente alla Coorte 2018, gli iscritti sono stati 21 (16 femmine) di cui 16 immatricolati puri. Il 47,6% ha un'età inferiore o uguale a 20 anni, il 38,1% tra 21 e 25 anni e il 14,3% maggiore o uguale a 26 anni. Per quanto riguarda la provenienza geografica degli iscritti, l'Abruzzo evidenzia una percentuale del 66,6%, seguita dalla Puglia con il 23,8% e dalle regioni Marche e Basilicata con il 9,6% con una mobilità attiva interregionale del 33,3%. Per quanto riguarda il titolo di studio, nei 21 studenti valutabili, il diploma liceale risulta prevalente con il 38,1% seguito dai diplomi ad indirizzo tecnico con il 23,8% e professionale con il 19,0% e dal diploma ad indirizzo magistrale o altri con il 19,1%. Dei 21 immatricolati, 16 (76,2%) avevano ottenuto un voto di diploma fino a 80/100. In termini di esiti didattici, i CFU maturati nel I anno sono stati in media 48 per studente. Relativamente agli esami sostenuti, e di cui sono disponibili i dati, le medie dei voti ottenuti vanno da un minimo di 21,2 ad un massimo di 27,6.

Relativamente alla Corte 2019, gli iscritti sono stati 40 (34 femmine) di cui 31 immatricolati puri. Il 57,5% ha un'età inferiore o uguale a 20 anni, il 22,5% tra 21 e 25 anni e il 20% maggiore o uguale a 26 anni. Per quanto riguarda la provenienza geografica degli iscritti, l'Abruzzo evidenzia una percentuale del 52,5%, seguita dalla Puglia con il 25% e dalle regioni Veneto, Molise e Basilicata con il 7,5%, con una mobilità attiva interregionale del 47,5%. Per quanto riguarda il titolo di studio, nei 40 studenti valutabili, il diploma liceale risulta prevalente con il 32,5% seguito dai diplomi ad indirizzo tecnico (25%), magistrale (22,5%) e dal diploma ad indirizzo professionale o altri con il 20%. Dei 40 immatricolati, 24 (60%) avevano ottenuto un voto di diploma fino a 80/100. Relativamente agli esami sostenuti, e di cui sono disponibili i dati, le medie dei voti ottenuti vanno da un minimo di 21 ad un massimo di 30. Il 52,4 ha maturato pi di 40 CFU.

I dati analizzati mostrano una mobilità attiva interregionale in aumento essendo passata dal 20,6% (Coorte 2016) al 47,5% (Coorte 2019). Relativamente all'analisi quantitativa dei CFU acquisiti nel primo anno, si evidenzia nella coorte 2019, una percentuale inferiore di studenti che hanno maturato almeno il 75% dei CFU previsti dal percorso formativo rispetto alle coorti di confronto.

I risultati relativi ai dati di ingresso, di percorso e di uscita sono stati presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati occupazionali sono relativi a 6 laureati del 2018 intervistati ad 1 anno dalla Laurea, che non lavoravano al momento del conseguimento del titolo. Nessuno di questi dichiara di lavorare mentre il 50% riferisce di essere attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Data lesiguit degli intervistati non possibile effettuare una valutazione pi approfondita dell'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. I dati relativi all'efficacia esterna sono stati presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di 23/10/2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi ha predisposto un breve questionario di rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare. Le attività di tirocinio vengono svolte presso le strutture afferenti alla ASL Lanciano-Vasto-Chieti. Dall'analisi dei questionari pervenuti si evince che la relazione con il tutor di tirocinio è ritenuta soddisfacente così come la modalità di frequenza è stata ritenuta professionalmente adeguata (puntualità, relazione con l'utenza, ecc.).

Il questionario prevede, inoltre, la possibilità di fare proposte di miglioramento che, al momento, non sono pervenute.

Si sottolinea, comunque, che l'Azienda che finora ha accolto i tirocinanti del CdS ha manifestato vivo interesse a continuare ad ospitare gli studenti rinnovando la disponibilità. I dati relativi all'opinione di enti o imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare sono stati presentati e discussi nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi.

23/10/2020



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/05/2020

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2020

Gli organi e organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

1) Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Tommaso Staniscia, Presidente CdS (Responsabile AQ)
- Elisena Morizio, docente CdS (Componente)
- Marta Di Nicola, docente CdS (Componente)
- Virginia D'Onofrio, Tecnico-amministrativo (Componente)
- Laura Contestabile, Studente (Componente)

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Il GAQ, inoltre, opera un'attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzata all'individuazione dei punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e all'attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio di CdS.

2) Commissione paritetica di Scuola: costituita da rappresentanti di docenti e studenti dei CdS afferenti alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute. Svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

3) Consiglio di Corso di Studio: costituito dal Presidente, dai docenti affidatari degli insegnamenti, dal Coordinatore teorico-pratico e di tirocinio, da una rappresentanza dei tutor e da una rappresentanza degli studenti. Discute e approva il Rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

4) Referente AQ Dipartimento: svolge funzioni di raccordo tra il CdS, il Dipartimento e il PQA .

Descrizione link: Assicurazione qualit

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziativeIVE



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attuazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
Nome del corso in inglese RD	Health Assistance
Classe RD	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/assistenza-sanitaria
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	STANISCI Tommaso
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Scienze giuridiche e sociali Economia Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DI IORIO	Angelo	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA 2. MEDICINA INTERNA
2.	GROSSI	Laurino	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
3.	LOPETUSO	Loris Riccardo	MED/50	RD	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA

PREVENZIONE MALATTIE
CRONICO-DEGENERATIVE

4.	MORIZIO	Elisena	MED/03	RU	1	Base	1. GENETICA MEDICA
5.	STANISCIÀ	Tommaso	MED/42	PO	1	Base/Caratterizzante	1. EPIDEMIOLOGIA 2. EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONTESTABILE	Laura	laura.contestabile@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CONTESTABILE	LAURA
DI NICOLA	MARTA
MORIZIO	ELISENA
STANISCIÀ	TOMMASO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PERROTTI	Vittoria		
DI NICOLA	Marta		
MORIZIO	Elisena		

MINCIONE	Gabriella
MARCHISIO	Marco
STANISCA	Tommaso
DI GIOVANNI	Pamela

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	12/10/2020
Studenti previsti	40



Altre Informazioni

RAD



**Codice interno
all'ateneo del
corso**

L648^2011

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

27/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

14/02/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/02/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	532003720	ADE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
2	2019	532001816	ADE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
3	2018	532000718	ADE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
4	2020	532003723	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISILOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Michele SALLESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	16
5	2020	532003725	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Mirko PESCE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	16
6	2019	532001817	CHIMICA GENERALE (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Nazzareno RE <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/03	8
7	2018	532000719	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Stella CHIARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	8
8	2019	532001819	CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Decio DI NUZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	8
9	2019	532001820	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea DELLI PIZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/36	8
DIDATTICA E PEDAGOGIA							

10	2019	532001821	SPECIALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		8
11	2020	532003726	DIETETICA APPLICATA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/49	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
12	2018	532000722	DIRITTO SANITARIO (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Gianluca BELLOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	8
13	2018	532000723	ECONOMIA SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Alessandro MARRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	8
14	2020	532003728	EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	16
15	2019	532001823	EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	16
16	2019	532001825	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	16
17	2020	532003730	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	8
18	2018	532000724	GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Laurino GROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12	8

**Docente di
riferimento**

19	2019	532001826	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/03	MED/03	8
----	------	-----------	--	--------	--------	---

					MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>		
20	2019	532001828	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	8
21	2019	532001829	IGIENE DELL'AMBIENTE (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	8
22	2020	532003732	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/04	Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	8
23	2020	532003734	INFORMATICA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	8
24	2020	532003735	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Marzia IASENZA		16
25	2020	532003736	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	8
26	2020	532003737	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		8
27	2019	532001831	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		8
28	2018	532000726	LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		8
29	2018	532000727	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	8

30	2019	532001832	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	16
31	2018	532000731	MEDICINA D'URGENZA (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
32	2018	532000728	MEDICINA DEL LAVORO I (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	8
33	2018	532000730	MEDICINA DEL LAVORO II (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	8
34	2019	532001833	MEDICINA DI COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		8
35	2018	532000732	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/34	Teresa PAOLUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/48	8
36	2018	532000733	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
37	2019	532001834	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
38	2018	532000734	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	8
39	2020	532003738	MEDICINA PREVENTIVA I (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	8
40	2020	532003739	MEDICINA PREVENTIVA II (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE)	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore</i>	MED/42	8

			<i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
41	2019	532001835	METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		8
42	2019	532001836	METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		16
43	2019	532001837	METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		16
44	2019	532001838	METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i>	MED/50	Vittoria PERROTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	16
45	2018	532000735	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Matteo NERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	16
			METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO				

**NELL'AMBITO DELLA
PROMOZIONE DELLA
SALUTE**

46 2020 532003740

MED/50

Vittoria
PERROTTI
Ricercatore a t.d.
- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

MED/50

16

			(modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>				
47	2020	532003741	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/50	Lucia CERVELLINO		8
48	2020	532003742	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/50	Matteo NERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	32
49	2018	532000736	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Loris Riccardo LOPETUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/50	16
50	2020	532003744	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Angela RANIERI		8
51	2018	532000737	METODOLOGIA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DELL'ASSISTENTE SANITARIO (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		16
52	2020	532003746	MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/07	Arianna POMPILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	16

53	2019	532001839	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/39	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	8
54	2019	532001840	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Michele DE TURSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	8
55	2018	532000738	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fausto DI VINCENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	8
56	2018	532000739	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		8
57	2020	532003747	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/04	Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	8
58	2020	532003748	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Claudio CRIVELLARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	8
59	2019	532001841	PEDIATRIA GENERALE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	8
60	2019	532001842	PSICHIATRIA (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/25	Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	8
61	2020	532003749	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		8
62	2020	532003750	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE	M-PSI/04	Francesca LIONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università</i>	M-PSI/04	8

			(modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>		<i>Telematica "LEONARDO da VINCI"</i>		
63	2019	532001843	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		8
64	2020	532003751	PSICOLOGIA GENERALE I (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Nadia DE CAMILLIS		8
65	2020	532003752	PSICOLOGIA GENERALE II (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		8
66	2019	532001844	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Chiara BERTI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/05	8
67	2018	532000741	RIANIMAZIONE (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		8
68	2019	532001845	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		8
69	2018	532000742	SCIENZE INFERMIERISTICHE I (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
70	2018	532000743	SCIENZE INFERMIERISTICHE II (modulo di MEDICINA D'URGENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		8
71	2019	532001846	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI) <i>semestrale</i>	MED/50	Lucia TANO		16
72	2020	532003753	SEMINARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		16
				Non e' stato			

73	2019	532001847	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		16
74	2018	532000744	SEMINARI TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		16
75	2018	532000745	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di MEDICINA SOCIALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		16
76	2019	532001848	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (modulo di SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	SPS/10	Alfredo AGUSTONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/10	8
77	2019	532001849	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	SPS/07	Gabriele DI FRANCESCO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	8
78	2020	532003754	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	24
79	2020	532003755	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E FISIologiche) <i>semestrale</i>	MED/02	Luigi CAPASSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/08	8
80	2019	532001850	TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (modulo di MEDICINA DELLE COMUNITA') <i>semestrale</i>	SPS/08	Andrea LOMBARDINILO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/08	8
81	2020	532003757	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		200
82	2020	532003758	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		175
			TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE				

83	2019	532001852	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	300	
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE							
84	2019	532001853	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	225	
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE							
85	2018	532000747	(modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	325	
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE							
86	2018	532000748	(modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	275	
						ore totali	2364



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ <i>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	8 - 12
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE DELL'AMBIENTE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale			
	↳ IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	15	15	13 - 17
	BIO/17 Istologia			
↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
BIO/16 Anatomia umana				
↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
BIO/13 Biologia applicata				
↳ BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
BIO/10 Biochimica				
↳ BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ RIANIMAZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	4	4	3 - 5
MED/18 Chirurgia generale				
↳ CHIRURGIA D'URGENZA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/09 Medicina interna				
↳ MEDICINA D'URGENZA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
			24 -	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'assistenza sanitaria	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITÀ (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METHOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 34	
↳ <i>METODOLOGIA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI</i>				

	<p>↳ <i>DELL'ASSISTENTE SANITARIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>DIETETICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE I (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA PREVENTIVA I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	6 - 18

	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO I (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA PREVENTIVA II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	8 - 12
	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DI COMUNITÀ (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

Scienze interdisciplinari cliniche	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 8
	MED/12 Gastroenterologia	↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica	↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 8
	MED/02 Storia della medicina	↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/06 Economia applicata	3	3	2 - 5
	↳ ECONOMIA SANITARIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ DIRITTO SANITARIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 64
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	116 - 153

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/25 Psichiatria			

Attività formative affini o integrative	↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			2	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

166 - 215



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	8	12	8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	13	17	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	5	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		24 - 34		



Attività caratterizzanti R^{AD}

		CFU	minimo da D.M.
--	--	-----	----------------

ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Scienze dell'assistenza sanitaria	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	30	34	30
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/17 Malattie infettive	6	18	2
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	8	12	2
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	8	4
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	4	8	2
	MED/02 Storia della medicina			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/06 Economia applicata	2	5	2
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	4	2
Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		116 - 153		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	MED/25 - Psichiatria MED/40 - Ginecologia e ostetricia	2	4	-
Totale Attività Affini				2 - 4



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit quali l'informatica, attivit seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}

► Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe
R^{AD}

► Note relative alle attivit di base
R^{AD}

► Note relative alle altre attivit
R^{AD}

► Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe
o Note attivit affini
R^{AD}

► Note relative alle attivit caratterizzanti
R^{AD}