



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Farmacia(<i>IdSua:1561209</i>)
Nome del corso in inglese RD	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.farmacia.unich.it/farmacia
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNETTI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMMAZZALORSO	Alessandra	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
2.	AMOROSO	Rosa	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
3.	ANGELINI	Guido	CHIM/06	RU	1	Base
4.	BRUNETTI	Luigi	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
5.	CAMA	Alessandro	MED/04	PO	.5	Base
6.	CAMPESTRE	Cristina	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante

7.	CARLUCCI	Giuseppe	CHIM/01	PO	.5	Base
8.	CARRADORI	Simone	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
9.	CATALDI	Amelia	BIO/16	PO	1	Base
10.	CELIA	Christian	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
11.	CHIAVAROLI	Annalisa	BIO/14	RD	1	Caratterizzante
12.	COLETTI	Cecilia	CHIM/03	PA	.5	Base
13.	D'AMICO	Guglielmo	SECS-S/06	PO	1	Affine
14.	DE FILIPPIS	Barbara	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
15.	DE LELLIS	Laura	MED/04	RU	1	Base
16.	DI GIACOMO	Viviana	BIO/16	PA	1	Base
17.	DI MARZIO	Luisa	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
18.	EPIFANO	Francesco	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
19.	FANTACUZZI	Marialuigia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
20.	FULLE	Stefania	BIO/09	PO	1	Base
21.	GASBARRI	Carla	CHIM/06	RU	1	Base
22.	GENOVESE	Salvatore	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
23.	GIAMPIETRO	Letizia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
24.	LOCATELLI	Marcello	CHIM/01	RU	.5	Base
25.	MARINELLI	Lisa	CHIM/09	RD	.5	Caratterizzante
26.	MARRONE	Alessandro	CHIM/03	PA	1	Base
27.	MENGHINI	Luigi	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante
28.	ORLANDO	Giustino	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante
29.	PATRUNO	Antonia	BIO/13	PA	.5	Base
30.	POLITI	Matteo	BIO/15	RD	1	Base/Caratterizzante
31.	ZAPPASODI	Filippo	FIS/07	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

Barjami Claudio claudio.barjami@studenti.unich.it
Di Nicola Giada giada.dinicola001@studenti.unich.it
Notte Stefania stefania.notte@studenti.unich.it
Pagliari Giovanna giovanna.pagliari@studenti.unich.it
Trilli Laura laura.trilli@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRA AMMAZZALORSO
LUIGI BRUNETTI
GIADA DI NICOLA
MARCELLO LOCATELLI

Tutor

Giustino ORLANDO
Carla GASBARRI
Luigi BRUNETTI
Alessandro MARRONE
Cristina CAMPESTRE



06/04/2020

Il laureato nel Corso di Laurea Magistrale in Farmacia dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di Farmacista e per operare, quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, fitofarmaci, antiparassitari ecc.), nei relativi settori.

Con il conseguimento della Laurea Magistrale e della relativa abilitazione professionale, spendibili in ambito Europeo, il laureato della classe svolge, ai sensi della direttiva 85/432/CEE, la professione di Farmacista ed autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria;
- controllo dei medicinali nei laboratori pubblici o privati;
- immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e ospedaliere;
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici, nutrizionali ed erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
- formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- produzione di fitofarmaci e di antiparassitari;
- analisi e controllo delle caratteristiche chimico-fisiche e igieniche di acque minerali;
- analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici;
- produzione e controllo di dispositivi sanitari e di presidi medico-chirurgici;
- trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

Il profilo professionale di Farmacista quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario. In analogia ai processi formativi di altri paesi europei e, tenuto conto dell'insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo biologico e farmaceutico che permettono ai laureati in Farmacia di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme codificate nelle farmacopee, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce anche una preparazione scientifica adeguata per operare nell'ambito dell'industria farmaceutica.

La laurea magistrale in Farmacia, inoltre, può essere spesa nella ricerca universitaria, permettendo l'acquisizione di posizioni accademiche nelle scienze biologiche e chimico-farmaceutiche.

Il laureato in Farmacia ha la possibilità, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali analisi chimiche rivolte alla determinazione di analiti di varia natura.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/01/2018

Il giorno 15 del mese di gennaio 2010 si riunito, su convocazione del Rettore, il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per l'adeguamento alla normativa prevista dal D.M. 270 del 31/10/2004 dei corsi di laurea preesistenti (D.M. 509). Il Preside dell'all'epoca Facoltà di Farmacia fa presente, nel rispetto dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04, di aver preliminarmente ed ampiamente illustrato ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara il nuovo ordinamento, che essi hanno condiviso totalmente. Il Comitato di Consultazione ha preso in esame quanto riferito dal Preside, in particolare, gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali previsti dalla direttiva 85/432/CEE.

Il rinnovamento costante che caratterizza il settore farmaceutico ha reso indispensabili confronti, a livello nazionale, tra le organizzazioni professionali e la Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia, oggi Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale, al fine di adeguare i contenuti formativi dei CdS della Classe LM-13 alle richieste delle professioni e del mondo del lavoro (Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale :Roma, 17 novembre 2014; Roma, 29 aprile 2016, cui ha partecipato il Presidente del Corso di Studio in Farmacia; Bari, 11 luglio 2016 cui hanno partecipato i Presidenti del C.d.S. in Farmacia e CTF). In quest'ottica, il 27 ottobre 2016, per iniziativa del Direttore del Dipartimento di Farmacia, si riprese una consultazione con i Presidenti degli Ordini Provinciali dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i con i Direttori e i loro collaboratori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti (SS. Annunziata) e Pescara (S. Spirito), cui hanno preso parte anche i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF. Tali consultazioni hanno permesso di: ottenere informazioni sulla validità della formazione impartita agli studenti nel Corso di Studio in Farmacia; recepire eventuali suggerimenti che potrebbero apportare benefici ai futuri professionisti; avere un parere sul nuovo piano di studio unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale.

La proposta di sottoporre al Consiglio degli Ordini, al fine di ottenere un feedback più ampio almeno dai farmacisti delle province di Chieti e Pescara, l'attivazione per il CdS in Farmacia di più curricula formativi stata recepita con entusiasmo, in quanto in linea con il decreto attuativo 153/2009 con il quale si delinea il nuovo ruolo del Farmacista all'interno del SSN.

Nel dicembre 2017 stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici indirizzi, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si decise di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, per, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si dimostrò unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Essi sono: Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia e sono meglio dettagliati nella sezione successiva tra gli obiettivi.

Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi. Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e Fitoterapia.

06/04/2020

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:
Presidente del Corso di Studio in Farmacia

Organizzazioni consultate:
Ordini dei Farmacisti delle Province di Chieti, Pescara, L'Aquila e Teramo.
Farmacie Ospedaliere delle ASL di Chieti e Pescara

Ad oggi non stato preso in considerazione un comitato di indirizzo perch, alle consultazioni cui hanno partecipato i Presidenti degli Ordini dei farmacisti e i Direttori delle farmacie ospedaliere summenzionati (o loro delegati) hanno fatto seguito riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualit del CdS che hanno proposto misure di adeguamento alle richieste pervenute dalle parti sociali, successivamente presentate in Consiglio di CdS. Questo tipo di organizzazione ha permesso di venire incontro alle esigenze del territorio. Fino ad ora questo tipo di consultazione ha dato i suoi frutti, permesso di mantenere un'elevata soddisfazione sia da parte delle parti sociali che degli studenti.

Nel corso dell'incontro del 27/10/2016 il Direttore del Dipartimento e i Presidenti del Corso di Studio in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche hanno consegnato al Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, e al Vice-Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara un questionario di valutazione del tirocinante, che deve essere compilato dal farmacista, e un questionario di valutazione del farmacista che deve essere compilato dal tirocinante in modo da monitorare il grado di soddisfazione relativo al tirocinio svolto sia da parte del farmacista che da parte del tirocinante. I due questionari una volta compilati costituiranno lo strumento per monitorare l'andamento del tirocinio e potranno essere utilizzati per l'accreditamento del corso di studio. Esclusivamente per il Corso di Studio in Farmacia, stato sottoposto ai due Presidenti anche il piano di studi unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Farmacia e la proposta di attivazione di tre curricula formativi in Pharmaceutical Care, Cosmetologico/ Cosmeceutico e in Sviluppo Farmaceutico, che si vorrebbero istituire.

Nelle successive riunioni del 13 e 17 novembre i Presidenti degli Ordini hanno riportato l'espressione positiva delle due assemblee, relativamente alle tematiche proposte, e in particolare il pieno apprezzamento per l'istituzione dell'indirizzo "Pharmaceutical Care" per il Corso di Studio in Farmacia, come da verbale allegato.

In data 15 novembre il Direttore del Dipartimento di Farmacia e i Presidenti dei due Corsi di Studio hanno inoltre incontrato i Direttori delle Farmacie Ospedaliere dell'Ospedale Santo Spirito di Pescara e dell'Ospedale SS. Annunziata di Chieti per discutere della validit della formazione impartita agli studenti e recepire eventuali suggerimenti utili per migliorare la qualit dei futuri professionisti, nonch per sottoporre ad ambedue i questionari relativi al tirocinio. Viene sottolineato da ambedue i dirigenti che i tirocinanti, pur avendo una buona preparazione teorica, trovano difficolt nell'applicazione pratica della Legislazione Farmaceutica, insegnamento che non rientra tra i requisiti per l'accesso al tirocinio e chiedono che venga inserito, mentre si riservano di visionare i questionari sul tirocinio. I due dirigenti, inoltre, visto l'aumentato numero di studenti che chiedono di svolgere il tirocinio presso le Farmacie Ospedaliere, si impegnano ad ampliare il numero di posti disponibili per il tirocinio nelle rispettive ASL e precisamente nelle sedi di Penne, Popoli, Lanciano, Ortona, Vasto.

In data 24 gennaio 2017, infine, si tenuto un incontro tra il Direttore del Dipartimento di Farmacia, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e in CTF e il Delegato Abruzzo-Molise dell'Ordine Professionale dei Chimici al quale stato rivolto l'invito a presenziare in primavera ad un incontro di orientamento per gli studenti per illustrare quali sono i vantaggi e gli svantaggi di iscriversi alla sezione A di tale Ordine, al quale il laureato in Farmacia, superato lo specifico esame di abilitazione, pu iscriversi.

Il Direttore del Dipartimento e i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, in accordo con i referenti delle organizzazioni appena citate, si propongono di mantenere un rapporto interlocutorio almeno semestrale con gli stessi per

monitorare l'adeguatezza della preparazione degli studenti e dei laureati in Farmacia in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Nel dicembre 2017 stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici profili, in un'ottica di caratterizzazione pi specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto pi ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo pi consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, per, modificate le modalit di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attivit a scelta dello studente. Tali profili (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia) sono descritti in dettaglio nella sezione successiva tra gli obiettivi.

Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimit in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilit di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi.

Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualit quali Nutraceutica e Fitoterapia.

Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Chieti, con nota del 28.12.17, esprime vivo apprezzamento e incondizionato sostegno all'istituzione ed attivazione per l'AA. 2018/2019, del Master Universitario di II livello in "Gestione della Farmacia Territoriale" proposto dal Prof. Antonio Di Stefano, professore ordinario e titolare dell'insegnamento di Legislazione farmaceutica. Il suddetto Consiglio apprezza l'intenzione dell'universit di volere predisporre corsi specialistici per neo laureati finalizzati al giusto completamento della formazione accademica tecnico-professionale dei giovani farmacisti, proponendo approfondimenti nell'area tecnica ed operativa.

Il 9 luglio 2018, presso l'Aula Consiliare del Dipartimento di Farmacia dell'Universit degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Erano presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Direttore dei Master di II livello in Technology transfer farmaceutico e in Gestione della Farmacia territoriale), Luisa Di Marzio (Docente proponente del Corso di Perfezionamento in galenica officinale e magistrale) e i dottori Caterina Di Fabio (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto), Alberto Costantini (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Angela Pellacchi (Presidente Ordine Farmacisti de L'Aquila), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (Responsabile Distribuzione diretta, Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Ornella Mari (Consigliere Ordine Farmacisti de L'Aquila). La prof. Cataldi, nel ricordare che da precedenti incontri era emersa la richiesta di potenziare l'offerta post-laurea, particolarmente in relazione agli aspetti gestionali e galenici della farmacia, apre la discussione invitando i proff. Di Stefano e Di Marzio ad illustrare i Corsi postlaurea offerti dal Dipartimento.

Il Prof. Di Stefano comunica che stato pubblicato il bando di riattivazione del Master di II livello in Technology Transfer Farmaceutico per l'aa 2018-19. Il Master si propone di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppano e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attivit di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualit o Controllo Qualit fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche.

Inoltre, il prof. Di Stefano presenta il Master di II livello in "Gestione della Farmacia Territoriale". Esso ha la funzione di supportare la crescita professionale del farmacista e consente di approfondire tutte le tematiche relative alla farmacia dei servizi, con tutte le potenzialit configurate dalla L.69 del 2009. Il corso si pone l'obiettivo di accelerare il normale processo di trasformazione dell'istituto della Farmacia al fine di agevolare il giusto collocamento di riferimento tra il cittadino e il Sistema Sanitario Regionale e Nazionale. Le tematiche sviluppate, oggetto di approfondimento, variano dai farmaci biotecnologici, fino ai farmaci dispensati su consiglio del Farmacista. Saranno curati tutti gli aspetti connessi alla preparazione galenica con l'intervento di un esperto esterno di elevata qualificazione professionale. Non saranno tralasciati gli aspetti formativi connessi con la gestione del parafarmaco, spaziando dalle tecnologie di produzione fino al corretto consiglio nella fase interazione con

il cliente della farmacia. Il Master rafforzato dall'organizzazione di seminari periodici tenuti dai produttori di alimenti destinati ad uno specifico gruppo di popolazione, omeopatici, integratori alimentari e fitoterapici, che si alterneranno al normale ciclo di lezioni. Il Master comprende anche un tirocinio formativo curriculare da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico. L'interazione con gli Ordini Professionali garantirà un corretto percorso di inserimento lavorativo.

La prof. Di Marzio presenta il Corso di perfezionamento in "Galenica delle preparazioni magistrali ed officinali". Esso ha come obiettivo fornire al farmacista preparatore competenze e conoscenze sia teoriche inerenti la scelta di opportuni eccipienti per la veicolazione di composti biologicamente attivi sia pratiche riguardanti le operazioni tecnologiche per l'allestimento e le metodiche per il controllo di qualità (stabilità chimico-fisica e validità) delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali. Inoltre il corso fornirà aggiornamenti sulla Normativa dei medicinali e sul corretto utilizzo dei sistemi informatici, attualmente in commercio, per la gestione amministrativa ed economico/finanziaria delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali.

I dottori farmacisti manifestano piena soddisfazione per i corsi post laurea attivati nel Dipartimento, invitando i docenti a far pervenire loro tutte le indicazioni utili per favorire la massima diffusione tra i laureati.

Per quanto riguarda l'attivazione del Corso di Specializzazione in Farmacologia Ospedaliera, il Prof. Di Stefano fa presente che i decreti attuativi per la sua istituzione non sono ancora approntati dal MIUR; di fatto la nuova realizzazione in fase di stallo in attesa del completamento dell'iter ministeriale di riordino relativo alle Scuole di Specializzazione.

Per il CdL in Farmacia, i dottori farmacisti ripropongono l'opportunità di anticipare l'insegnamento di Legislazione farmaceutica, attualmente programmato nel quinto anno del Corso di Studio in Farmacia, in maniera da far sì che lo studente che effettua il tirocinio già dal quarto anno abbia le necessarie conoscenze normative essenziali per il corretto svolgimento dell'attività di farmacista. Il Direttore del Dipartimento e il Presidente del CdL accolgono favorevolmente tale proposta e si attiveranno per far sì che sia possibile attuarla sin dalla prossima programmazione didattica.

La dott.ssa Caterina Di Fabio mette in risalto il fatto che gli studenti dei nostri CdS richiedono di fare il tirocinio alle sole farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara, tralasciando quindi le altre farmacie ospedaliere regionali. Tutti i partecipanti convengono che il problema potrebbe essere legato ad una mancata pubblicizzazione delle disponibilità. Il prof. Di Stefano ed i presidenti di Corso di Studio assicurano che verrà fatta pubblicità a riguardo sul sito dipartimentale.

I Presidenti dei due CdS illustrano ai dottori farmacisti la proposta avanzata dai rispettivi Consigli di attivare dei Percorsi di Eccellenza per ciascuno dei due CdL, destinati agli studenti particolarmente meritevoli, e finalizzati a valorizzarne la formazione con attività di approfondimento e di integrazione culturale. I Dottori farmacisti manifestano approvazione per tale iniziativa.

Il prof. Brunetti riferisce che la didattica programmata del CdS in Farmacia per le coorti 2018-2019 e successive è stata modificata creando 5 profili professionali integrativi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia), ciascuno caratterizzato da specifici insegnamenti presenti tra quelli offerti come a scelta libera degli studenti. In particolare è stata accolta la richiesta pervenuta dall'Ordine dei Farmacisti di Pescara di includere tra gli insegnamenti professionalizzanti anche "Marketing farmaceutico". I dottori farmacisti accolgono favorevolmente tali modifiche.

Il prof. Di Stefano illustra le caratteristiche principali della Farmacia Didattica, realizzata in Dipartimento, farmacia virtuale che permette agli studenti di simulare tutte le operazioni relative alla dispensazione dei farmaci. I dottori farmacisti apprendono con piacere che nella farmacia virtuale è possibile spedire, attraverso una convenzione con SOGEL, le ricette elettroniche con sistema di accreditamento centralizzato SAC. Essendo l'unica realtà accademica ad avere questa possibilità formativa, i dottori farmacisti auspicano che l'attività possa trovare ampia partecipazione da parte degli studenti.

I dottori farmacisti manifestano una generale soddisfazione per l'attività svolta dai tirocinanti, peraltro emersa anche dalla rilevazione effettuata con i questionari somministrati sia ai Tutor farmacisti che ai tirocinanti.

A tale proposito, i Presidenti di CdS, in collaborazione con il prof. Di Stefano auspicano di realizzare quanto prima un supporto telematico per tale rilevazione che, sempre garantendo l'anonimato, possa permettere una più agevole rilevazione statistica dei dati raccolti.

Il dott. Fiorenzo Santoleri mette in evidenza che potrebbe essere interessante proporre un corso/una attività seminariale sull'aderenza alla terapia. Tutti i partecipanti convengono che la proposta sia interessante ed il prof. Di Stefano propone di avviare una attività seminariale sull'argomento che, nei prossimi anni, potrebbe poi essere incardinata nel Master Gestione della Farmacia Territoriale.

Il 29 gennaio 2018, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), e i dottori Enrica Quinzio (Presidente Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Massimiliano De Scisciolo (Consigliere Ordine Farmacisti di Teramo). I proff. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2018, nonché i dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e

occupazionali, raccolti dal sito di Alma Laurea e riportati nella Scheda Unica di Ateneo (SUA) 2018.

I dottori farmacisti mostrano soddisfazione per la progressiva riduzione della effettiva durata del percorso di studio e per il favorevole consenso manifestato dagli studenti e dai laureati, anche emergente dalla larga rappresentanza di utenti provenienti da fuori regione (circa il 50%). Nella rilevazione effettuata nel 2017, per entrambi i CdL la percentuale di occupazione già dopo un anno dalla laurea mostra valori maggiori del 70%, che superano l'85% a 5 anni dalla laurea, con un trend in aumento rispetto al 2016. Quest'ultimo dato sorprende il dr. Russo, che riferisce un'elevata richiesta di lavoro da parte di neolaureati. Dalla discussione emerge che possibile che parte dei neolaureati trovi occupazione anche in settori diversi dalla farmacia di comunità, in particolare l'industria farmaceutica.

Partendo dai dati occupazionali, i dottori farmacisti manifestano la necessità di reintrodurre il ruolo del tirocinio professionalizzante semestrale post-laurea, uno strumento che permetteva di integrare al meglio la preparazione del neolaureato con le competenze specifiche della farmacia dei servizi, che sempre più si richiedono al farmacista da parte del pubblico. I dottori farmacisti richiedono anche un più attento monitoraggio delle attività svolte durante il tirocinio pre-laurea, in maniera da assicurare che lo studente tirocinante apprenda alcune attività significative, importantissime per la professione, ma troppo spesso trascurate. Si auspica in tal senso la redazione di un elenco delle attività pratiche necessarie per ogni laureando, con l'effettiva verifica dell'apprendimento di esse al momento della certificazione dell'avvenuto tirocinio da parte dell'ordine dei farmacisti. Si richiede per questo un maggiore impegno sia da parte del tirocinante che del tutor farmacista, che si deve impegnare ad assicurare al tirocinante una preparazione che comprenda necessariamente alcune competenze (ad es. utilizzo di una bombola di ossigeno, registro degli stupefacenti, dispensazione di farmaci veterinari). In tal senso i dottori farmacisti presenti si impegnano ad elencare le mansioni/competenze necessarie al fine del superamento del tirocinio. I Presidenti dei CdS in Farmacia e CTF, hanno quindi formato un gruppo di lavoro comprendente il responsabile del Tirocinio professionale del Dipartimento e componenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei due CdS, per provvedere a stabilire le attività fondamentali da svolgere nel Tirocinio professionale. Allo scopo di favorire un proficuo impegno del Tutor farmacista, i farmacisti propongono la reintroduzione, da parte della nostra Università, dell'attribuzione al Tutor farmacista di crediti formativi validi per l'aggiornamento professionale, così come avviene da altri atenei. A questo riguardo, la Segreteria studenti ha dato indicazioni sulla possibilità di certificare da parte della stessa Segreteria, su richiesta circostanziata dell'Ordine dei farmacisti, l'effettivo svolgimento del tirocinio dei nostri studenti presso le farmacie convenzionate (nominativi dei tutor e degli studenti, periodo di svolgimento, risultati dei questionari di soddisfazione del tutor e dei tirocinanti). Sulla base di tale certificazione, l'Ordine dei farmacisti potrà procedere all'attribuzione dei crediti formativi per il tutor, con le modalità previste dalle normative. Il Presidente ha inviato per email tali indicazioni ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti (o loro delegati) intervenuti alla riunione del 29.01.19.

I farmacisti chiedono anche l'approfondimento durante il corso di studi di tematiche relative alla deontologia professionale e alla farmacia dei servizi. In una successiva riunione del Gruppo di Assicurazione di Qualità è stato osservato che tali argomenti sono previsti nei corsi a scelta recentemente introdotti.

Viene poi chiesta ai presenti la disponibilità ad essere convocati quale parte sociale in caso di audit del Corso di Studio in fase di accreditamento periodico. Tutti i presenti si sono dichiarati disponibili.

Per rispondere ai suggerimenti proposti dalle parti sociali, il 28.05.19 si è riunito un gruppo di lavoro per il tirocinio professionale costituito dai proff. Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale del Dipartimento di Farmacia), Marcello Locatelli (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in Farmacia), Ivana Cacciatore (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in CTF). Nel corso della riunione è emerso che nel CdL in Farmacia è stato attivato un Corso a scelta in Management della farmacia (3 CFU), che prevede attività seminariali anche tenute da farmacisti territoriali ed ospedalieri, nel quale sono adeguatamente trattati argomenti propedeutici all'attività di tirocinio professionale. Il Presidente del CdS si è impegnato a favorire la partecipazione degli studenti interessati a tale Corso. Per quanto riguarda le specifiche competenze da acquisire durante il tirocinio professionale, si è osservato che, pur non essendo ancora pervenuto un documento da parte degli Ordini professionali con le competenze richieste, nel libretto di tirocinio che il Tutor farmacista compila per il tirocinante riportato stralcio del Regolamento del Tirocinio professionale del Dipartimento di Farmacia con una puntuale elencazione delle conoscenze da acquisire da acquisire nel percorso di tirocinio per un corretto esercizio professionale (Art. 12 del Regolamento [Progetto formativo], 21 argomenti dettagliatamente specificati).

Il Presidente del CdS e il Consiglio di CdS invitano gli studenti tirocinanti e i componenti della Commissione per l'esame di tirocinio a curare in maniera scrupolosa l'effettiva acquisizione delle conoscenze elencate, invitando anche i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti ad attivarsi in maniera analoga verso i Tutor farmacisti.

Il 27 febbraio 2020, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS.

Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio

professionale) e i dottori Livio Antonucci (delegato dell'Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Patrizia Ciarcelluti (delegata della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). I prof. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA), con percentuali di occupazione ad un anno pari a circa il 65%. Sottolineano, comunque, che tali dati non sono aggiornati in tempo reale e non tengono conto del tipo di occupazione (farmacia, industria, altri impieghi) e della modalità di contratto (a tempo indeterminato, temporaneo).

I dottori farmacisti rilevano che il dato, sensibilmente inferiore rispetto a quello registrato per la precedente SMA, in linea con le richieste che vengono loro fatte da laureati appena abilitati. Sugeriscono per di fare in modo che le valutazioni sia del tutor sia del tirocinante, proprio per favorire l'anonimato del test, possano essere inserite on-line. I presidenti di Corso di Studio appoggiano l'iniziativa poiché l'inserimento on-line potrebbe favorire anche un più veloce spoglio e rendicontazione dei dati ottenuti.

Facendo seguito alle richieste dei Dottori farmacisti emerse nell'incontro del 29.01.19, stata reintrodotta l'attribuzione di crediti formativi ai Tutor responsabili del Tirocinio pre-laurea.

Sebbene questo dovrebbe essere di stimolo per gli stessi Tutor nella loro attività formativa, emergono ancora delle criticità evidenziabili sia in sede di esame per l'attività di Tirocinio, che osservabili in seguito all'inizio dell'attività professionale.

Il dr. Di Giuseppe propone di istituire presso gli Ordini professionali una Commissione di prevalutazione dell'attività di tirocinio. Si evidenziano, comunque, difficoltà pratiche nell'organizzazione di tale attività e il prof. Di Stefano propone di integrare la Commissione di esame per il tirocinio con due rappresentanti provenienti da due diversi ordini professionali della Regione Abruzzo, in maniera da valutare più approfonditamente la formazione professionale acquisita da ciascuno studente. I rappresentanti degli ordini presenti si dichiarano favorevoli all'iniziativa e dichiarano che si attiveranno per discutere le modalità ottimali per tale inserimento in Commissione.

In merito alle attività formative curricolari dei Corsi di laurea, il dr. Di Giuseppe propone di affrontare due tematiche importanti: la Farmacia di relazione e dispensazione e l'intelligenza artificiale nella gestione della terapia. Il prof. Di Stefano ribadisce l'importanza di entrambe le problematiche e acconsente ad inserirle, magari in tempi diversi, nel Corso di Management della Farmacia da lui coordinato.

Il dr. Santoleri evidenzia la necessità di far acquisire agli studenti dimestichezza con l'utilizzo di un programma come Excel, essenziale per la gestione di dati statistici soprattutto nell'ambito della preparazione della tesi di laurea. I Presidenti di CdL si impegnano a riportare tali esigenze ai docenti dell'insegnamento di Matematica e statistica, in maniera da integrare opportunamente i relativi corsi di insegnamento.

Il dr. Santoleri sottolinea anche la necessità per i laureandi di sapere utilizzare le banche dati scientifiche come PubMed, acquisendo dimestichezza con la lettura critica degli articoli scientifici.

I Presidenti di CdL, ribadendo l'importanza di tali strumenti nella formazione culturale del farmacista, sottolineano che le relative attività formative vengono normalmente trattate in un Corso a scelta (Fondamenti di ricerca bibliografica in ambito biomedico) e comunque sono curate dal Relatore durante l'elaborazione della tesi di laurea.

Tra i nuovi strumenti a disposizione del farmacista, il dr. Santoleri fa presente che a cura della Farmacia ospedaliera della ASL di Pescara, stata realizzata una "App" per favorire l'aderenza del paziente alla terapia, un moderno strumento a disposizione dei pazienti e degli operatori sanitari. Si suggerisce di presentare tali nuovi strumenti, possibilmente nel Corso a scelta di Management della farmacia.

Link : <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali consultazioni parti sociali



funzione in un contesto di lavoro:

Con il conseguimento della laurea Magistrale e della relativa abilitazione professionale, i laureati in Farmacia svolgono, ai sensi della direttiva 2005/36 CE Sez VII, (DLgs 206/2007), la professione di farmacista e sono autorizzati all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- a) preparazione della forma farmaceutica dei medicinali;
- b) fabbricazione e controllo dei medicinali;
- c) controllo dei medicinali in un laboratorio di controllo dei medicinali;
- d) immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- e) preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico;
- f) preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali;
- g) diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti dietetici, nutrizionali, cosmetici, erboristici e dei presidi medico-chirurgici;.
- h) formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- i) produzione di fitofarmaci, antiparassitari, integratori medicati per mangimi etc;.
- j) analisi e controllo di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi quelli destinati alla prima infanzia, ad alimentazioni particolari e i dietetici,
- k) produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico/chirurgici,

Il laureato di Farmacia ha la possibilità, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali:

- l) analisi chimiche rivolte alla determinazione di composti ed analiti di varia natura in matrici diverse.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Farmacia in possesso di:

- a) un'adeguata conoscenza dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione;
- b) un'adeguata conoscenza della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali;
- c) un'adeguata conoscenza del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi;
- d) un'adeguata conoscenza della letteratura scientifica internazionale concernente i medicinali in modo da potere su tale base fornire le informazioni appropriate;
- e) un'adeguata conoscenza dei requisiti legali e di altro tipo in materia di esercizio delle attività farmaceutiche.
- f) un'adeguata conoscenza dei prodotti dietetici, cosmetici, erboristici, dei presidi medico/chirurgici, dei fitofarmaci e degli antiparassitari;
- g) un'adeguata conoscenza dei sistemi chimici e della loro applicazione in ambito farmaceutico/tossicologico alimentare e ambientale.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali previsti per il laureato nel Corso di Studio sono:

- nelle farmacie aperte al pubblico, farmacie ospedaliere e parafarmacie;
- negli enti governativi e privati deputati all'erogazione di servizi di controllo e accreditamento rispetto alla produzione e alla distribuzione di farmaci, prodotti salutistici e presidi;
- nelle piccole e medie aziende, nelle industrie chimico-farmaceutiche, chimiche, dei prodotti della salute (cosmetici, nutrizionali, erboristici), dei presidi medico-chirurgici;
- Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze farmacologiche, chimico-farmaceutiche e chimiche in enti pubblici e privati;
- nei laboratori di analisi chimico/cliniche;
- nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado (i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario);
- nella libera professione quale chimico informatore e divulgatore.



16/02/2017

Agli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia richiesta un'adeguata preparazione iniziale nelle seguenti materie:

1. Matematica (Proporzioni, percentuali, radicali, potenze, logaritmi, equivalenze. Equazioni di primo grado).
2. Fisica (Grandezze fisiche. Unit e sistemi di misura).
3. Chimica (Sistema periodico degli elementi. Sostanze, elementi, miscele e composti. Concetto di reazione chimica. Passaggi di stato).
4. Biologia (Conoscenze sulla cellula. Conoscenza di base delle principali molecole biologiche).

L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia richiede un diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso a numero programmato ed previsto un test d'ingresso per la selezione degli studenti da ammettere. La prova di ammissione, predisposta dal Corso di Studio, consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, elaborati dai docenti e/o estratti a sorte da un elenco generale contenente un alto numero di domande su argomenti di Chimica, Biologia, Fisica, Matematica e Cultura generale professionale, reso noto sul sito web del Dipartimento.

è previsto il recupero, da effettuarsi entro il primo anno di corso, degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) negli insegnamenti di Matematica, Fisica, Biologia e Chimica generale e inorganica, oggetto del concorso di ammissione, per i candidati che siano al di sotto di una soglia di valutazione stabilita.

Le modalità e la data di svolgimento del test di ammissione saranno adeguatamente pubblicizzate sul sito web www.farmacia.unich.it e nelle bacheche di Dipartimento.



28/05/2020

Il corso a numero programmato ed previsto un test d'ingresso per la selezione degli studenti da ammettere. Entro il 15 del mese di maggio di ogni anno il Consiglio Didattico del Corso di Studio propone al Consiglio di Dipartimento il numero massimo di studenti da iscrivere al primo anno. Per l'anno accademico 2020-2021 l'utenza studentesca sostenibile di n. 190 unit; si deliberato di fissare un numero programmato, nella misura di 180 studenti, dei quali n. 178 cittadini italiani, comunitari e non comunitari residenti in Italia, e n. 2 riservati a cittadini non comunitari residenti all'estero (Art. 26 L.n.189 del 30/07/2002). La prova di ammissione consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla. Per l'AA 2020-2021, per ragioni di ordine sanitario a causa della pandemia COVID, un test realizzato col supporto del CISIA (<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>) sar svolto in modalit telematica. Le domande riguardano le discipline di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Logica e Inglese. Le domande di inglese non contribuiscono al punteggio finale. Qualora a seguito di scorrimento della graduatoria siano ancora disponibili posti per l'immatricolazione, potr essere svolto un secondo test di ammissione.

Tutte le informazioni relative al test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali (data, orario, numero di quesiti, durata della prova, modalit di iscrizione, modalit di attribuzione del punteggio ad ogni risposta esatta, sbagliata o non data, ecc.) sono pubblicate nell'avviso di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea in Farmacia, sul sito web di Ateneo www.unich.it.

In particolare, alcuni argomenti esemplificativi dei quesiti relativi alle discipline oggetto del concorso di ammissione sono:

1. Matematica (Proporzioni, percentuali, radicali, potenze, logaritmi, equivalenze, equazioni e disequazioni, misura degli angoli e funzioni circolari, elementi di trigonometria piana, elementi di statistica descrittiva e probabilit)
2. Fisica (Leggi fisiche, grandezze fisiche, misura. Cinematica: moti rettilinei. Forza e principi della dinamica. Lavoro di una forza, energia meccanica. Fluidostatica: leggi di Stevino e di Pascal. Spinta di Archimede. Sistema termodinamico, calore e temperatura, gas perfetti, primo principio della Termodinamica. Carica elettrica. Legge di Coulomb. Campo elettrico. Potenziale elettrico. Capacit, condensatori. Corrente elettrica e leggi di Ohm. Leggi dell'ottica geometrica.
3. Chimica (Teoria atomica. Fondamenti della struttura atomica. Elementi, sostanze e composti. Miscele e soluzioni. Reazioni ed equazioni chimiche. Cenni di nomenclatura chimica. Acidi e basi).
4. Biologia (Conoscenze sulla cellula. Conoscenza di base delle principali molecole biologiche. Codice genetico, DNA, RNA. Batteri e virus).
5. Cultura generale/Logica (Logica delle proposizioni. Concetto di condizione necessaria o sufficiente. Interpretazione di vari tipi di rappresentazioni grafiche e tabelle. Ragionamenti su concetti di matematica elementare).

Dettagli maggiori sul test realizzato dal CISIA sono disponibili al link:

<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Il regolamento didattico prevede obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per i candidati che siano al di sotto di una soglia di valutazione stabilita. Oltre ad avere una funzione selettiva per l'accesso al 1 anno di corso, il test di ingresso assolve anche l'obbligo (ai sensi del DM 270/04) di verificare la preparazione di base di tutti gli studenti che si iscrivono per la prima volta al corso di studio in Farmacia dell'Universit G. d'Annunzio di Chieti-Pescara. Questa verifica viene effettuata allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e di organizzare le necessarie attivit di recupero (aggiuntive rispetto all' attivit didattica ordinaria del Corso di Studio), cos da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali, in base alle carenze rilevate tramite test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali, vengono assegnati OFA.

Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali vengono esclusi gli studenti provenienti da trasferimento in ingresso, passaggi di corso di studio, riattivazioni di carriera, immatricolati ad anno successivo con abbreviazione di carriera. Per l'attribuzione degli OFA vengono considerate solo le risposte ai quesiti del test di ingresso relativi alle seguenti materie:

Biologia

Chimica

Fisica

Matematica

Non vengono prese in considerazione le risposte ai quesiti relativi la Cultura generale/logica.

I termini per la immatricolazione ed i trasferimenti sono determinati dal Manifesto degli Studi.

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Negli ambiti disciplinari sopra elencati per i quali sono previste attivit di recupero, allo studente che ha dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti, vengono attribuiti, dopo l'immatricolazione, OFA da assolvere obbligatoriamente entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di iscrizione, mediante le modalit stabilite dal Presidente di CdS e dai docenti delle discipline in oggetto.

Assolvere agli OFA obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.
Modalità per il recupero

Se necessario, il Corso di Studio attiva corsi di recupero aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ordinari in ciascuno degli ambiti disciplinari nei quali gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliscono 1 o 2 ore settimanali, da dedicare al recupero. La frequenza ai corsi di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza dei corsi ordinari. Il debito formativo si intende colmato con il superamento di un test scritto di verifica.

In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di iscrizione, gli studenti non potranno sostenere esami degli anni successivi al primo se non quando avranno superato almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti previsti nel primo anno di corso nell'ambito delle tipologie di base e caratterizzanti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

06/04/2017

Obiettivo specifico del corso di Laurea Magistrale in Farmacia formare professionisti dell'area sanitaria in grado di operare, oltre che in farmacie private, pubbliche e ospedaliere, anche in industrie farmaceutiche e chimiche, laboratori di analisi chimico-cliniche e nella informazione scientifica sul farmaco.

Con il conseguimento della Laurea Magistrale e della relativa abilitazione il laureato abilitato ad esercitare la professione di Farmacista.

A tal fine, il percorso formativo del corso di Laurea Magistrale in Farmacia contempla: la conoscenza delle nozioni di matematica, informatica e fisica finalizzate alla buona comprensione delle successive discipline del corso; della chimica generale e inorganica; dei principi fondamentali della chimica organica, del chimismo dei gruppi funzionali, della stereochemica e dei principali sistemi carbociclici ed eterociclici; dei sistemi chimici e della loro applicazione in ambito farmaceutico/tossicologico alimentare e ambientale; della cellula animale e delle strutture vegetali, delle piante medicinali e dei loro principi farmacologicamente attivi; degli elementi di microbiologia utili alla comprensione delle patologie infettive ed alla loro terapia; della morfologia degli organi e degli apparati umani in rapporto alla terminologia anatomica e medica; della biochimica generale, della biochimica applicata e della biologia molecolare per la comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi molecolari dei fenomeni biologici e patologici in rapporto all'azione e all'impiego terapeutico dei farmaci e alla produzione e analisi di nuovi farmaci che simulano biomolecole o antagonizzano la loro azione; della fisiologia della vita di relazione e della vita vegetativa dell'uomo; delle nozioni delle principali patologie internistiche e della loro eziopatogenesi con conoscenza della terminologia medica; delle nozioni fondamentali di chimica analitica utili all'espletamento ed alla valutazione dei controlli dei medicinali ed alla comprensione degli studi di validazione dei farmaci; della chimica farmaceutica, delle principali classi di farmaci, delle loro proprietà chimico-fisiche, del loro meccanismo di azione, nonché dei rapporti struttura - attività; delle materie prime impiegate nelle formulazioni dei preparati terapeutici; delle nozioni di base e moderne della tecnologia farmaceutica; delle norme legislative e deontologiche utili nell'esercizio dei vari aspetti dell'attività professionale; della farmacologia, farmacoterapia e tossicologia, al fine di una completa conoscenza dei farmaci e degli aspetti relativi alla loro somministrazione, metabolismo, azione, tossicità; della analisi chimica dei medicinali, anche in matrici non semplici; della preparazione delle varie forme farmaceutiche e del loro controllo di qualità; dei prodotti diagnostici e degli altri prodotti per la salute e del loro controllo di qualità.

La formazione completata con insegnamenti che sviluppano la conoscenza dei dispositivi medici, presidi medico-chirurgici, dei prodotti dietetici, cosmetici, diagnostici e chimico-clinici, degli aspetti tecnico-gestionali, tenendo presenti anche le prospettive occupazionali in ambito comunitario.

Il laureato in Farmacia inoltre, deve essere in grado di utilizzare fluentemente in forma sia scritta che orale almeno la lingua inglese, con una conoscenza che gli permetta di operare in modo autonomo nell'ambito della comunicazione internazionale ed essere in possesso di adeguate conoscenze che permettano l'uso degli strumenti informatici necessari per lo svolgimento della sua professione.

Il corso di Laurea Magistrale in Farmacia prevede, infine, un periodo di sei mesi di tirocinio professionale presso una farmacia aperta al pubblico, sotto la sorveglianza dell'Ordine Professionale di appartenenza della farmacia, e/o del servizio

farmaceutico della ASL competente per territorio. Il tirocinio pu essere effettuato in tutte le farmacie del territorio nazionale e internazionale, previa convenzione stipulata con la Segreteria didattica del Dipartimento.

Presso il Dipartimento di Farmacia stata istituita la Farmacia Didattica, per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di Nozioni per la qualificazione professionale di Farmacista . La Farmacia Didattica di ausilio per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal Farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalit di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.

Inoltre, organizzato presso il Dipartimento di Farmacia un Corso di preparazione per l'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Farmacista.

Il laureato in Farmacia ha anche la possibilit di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale dei Chimici. Tale esame prevede una prova scritta su argomenti di Chimica Applicata, una prova scritta su argomenti di Chimica Industriale o Farmaceutica, a scelta del candidato e una prova orale nelle materie oggetto delle prove scritte e in legislazione e deontologia professionale.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia, al momento del conseguimento del titolo deve possedere conoscenze e capacit di comprensione:

- degli aspetti scientifici di base nelle discipline fisiche, matematiche, statistiche e chimiche utili ad acquisire familiarit con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- delle discipline biologiche quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi;
- dei processi patologici, delle discipline farmacologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione;
- della tecnologia farmaceutica;

Inoltre, deve esser in grado di valutare l'idoneit dei prodotti dietetici, cosmetici e dei presidi medico-chirurgici.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni in aula e/o in laboratorio. Le modalit di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale eventualmente preceduto da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di:

- applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza);
- applicare le acquisite conoscenze di base e caratterizzanti nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilit pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo le Farmacopee Ufficiali Italiana e Europea;
- applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attivit di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia. Le modalit di verifica prevedono esami con colloquio orale eventualmente preceduto da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.

DISCIPLINE CHIMICO-FISICHE-MATEMATICHE**Conoscenza e comprensione**

In questo ambito sono comprese conoscenze di: - aspetti di base della matematica e dell'informatica (calcolo differenziale ed integrale, presentazione grafica delle informazioni, uso dei fogli di calcolo); - aspetti di base della fisica (meccanica, dinamica, lavoro, energia, concetti di termodinamica classica, elettromagnetismo, fenomeni ondulatori); - aspetti di base di chimica generale ed inorganica (natura atomica della materia e dei legami chimici, proprietà dei gas e delle soluzioni, comportamento dei sistemi in equilibrio chimico, specialmente soluzioni acquose e tamponi, chimismo degli elementi all'interno dei gruppi della tavola periodica); - aspetti di base della chimica analitica (reazioni all'equilibrio in soluzione acquosa, tecniche dell'analisi chimica, statistica applicata all'interpretazione dei dati sperimentali); - principi fondamentali della chimica organica (rappresentazione delle molecole, nomenclatura, proprietà e reattività dei gruppi funzionali, stereochimica, reazioni organiche e loro meccanismi, metodologie di sintesi, previsione delle proprietà molecolari in base alla struttura chimica); fondamenti di lingua inglese, in particolare riferiti alla letteratura scientifica e al glossario tecnico delle scienze farmaceutiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con lo studio degli insegnamenti di base, lo studente deve potere integrare le conoscenze di matematica, fisica, chimica e informatica per l'apprendimento e la comprensione dei successivi insegnamenti di carattere biologico, biochimico, fisiologico, patologico, farmacologico, farmaceutico e tecnologico. In particolare: - gli strumenti di calcolo differenziale ed integrale saranno alla base della comprensione dei fondamenti della chimica generale e analitica (compresa l'analisi dei medicinali) e per l'elaborazione di dati sperimentali; - la conoscenza delle leggi della dinamica e della meccanica aiuterà l'apprendimento e la comprensione della fisiologia umana e delle tecniche analitiche strumentali; - saper bilanciare reazioni chimiche, valutare concentrazione e acidità di soluzioni acquose, determinare condizioni di solubilità o precipitazione sarà fondamentale per l'acquisizione di competenze di chimica analitica e di chimica farmaceutica; - le conoscenze di statistica consentiranno di porre le basi per l'acquisizione e l'interpretazione dei dati dell'analisi dei farmaci; - saper scegliere e/o impostare un metodo ottimale per l'analisi di sostanze solide e liquide sarà propedeutico per le discipline di analisi farmaceutica; - saper formulare previsioni sulle caratteristiche chimico-fisiche di un composto e sulla sua reattività in base alla struttura molecolare consentirà di porre le basi per la comprensione della chimica farmaceutica, del meccanismo d'azione dei farmaci, della tecnologia farmaceutica; - le conoscenze acquisite sulla chimica delle molecole organiche consentiranno la piena comprensione delle proprietà chimico-farmaceutico-tecnologiche del medicinale e di conseguenza la risoluzione delle problematiche connesse; - le competenze di chimica organica saranno utilizzate anche nel contesto più ampio delle scienze della vita (con particolare riferimento alla biochimica e alla farmacologia); - le conoscenze di informatica e statistica consentiranno la costruzione di fogli di calcolo e di modelli matematici, nonché l'analisi di dati sperimentali, alla base delle discipline farmacologiche. La conoscenza della lingua inglese, ormai universale strumento di comunicazione internazionale, permetterà allo studente di approfondire le conoscenze su testi e articoli scientifici presenti nelle biblioteche e nei database online. Inoltre lo studente sarà in grado di comunicare in ambiente internazionale, sia per divulgare i suoi studi di ricerca, sia per lavorare in ambito di Unione Europea. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline di base saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI MEDICINALI I [url](#)

ANALISI DEI MEDICINALI I [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

ELEMENTI DI STATISTICA (*modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA*) [url](#)

FISICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA (*modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA*) [url](#)

Discipline biologiche**Conoscenza e comprensione**

Quest'area riguarda la conoscenza di: - principi fondamentali di biologia animale e vegetale (caratteristiche e funzioni della cellula); - principi di microbiologia (caratteristiche e funzioni di virus, batteri, funghi, soprattutto patogeni; modalità di diffusione delle malattie infettive, controllo e prevenzione della diffusione); - principi di anatomia (organizzazione dei tessuti, organi, apparati e sistemi del corpo umano); - aspetti di biochimica e biologia molecolare (struttura e significato delle principali molecole di interesse biologico; organizzazione funzionale di vie biochimiche alla base di processi fisiologici e fisiopatologici rilevanti; struttura e funzionamento del genoma, replicazione del DNA e regolazione genica); - principi fondamentali di fisiologia generale (meccanismi di regolazione e adattamento dell'organismo, meccanismi di mantenimento dell'omeostasi, funzionamento di sistemi, organi, apparati).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'acquisizione delle conoscenze delle materie di area biologica, lo studente deve saper applicare in modo organico e con spirito critico le conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia e patologia per l'apprendimento e la comprensione delle discipline farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche da acquisire nelle successive fasi del percorso formativo. In particolare: - la conoscenza delle funzioni cellulari sarà fondamentale per l'apprendimento e la comprensione di biochimica, biologia molecolare, microbiologia, fisiologia, patologia, nonché del meccanismo molecolare d'azione dei farmaci e del destino del farmaco nell'organismo (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza dell'organizzazione strutturale del corpo umano sarà indispensabile per l'acquisizione di conoscenze di fisiologia umana, patologia e medicina interna; - la conoscenza dei componenti molecolari e dei processi biochimici consentirà di porre solide basi all'apprendimento della fisiologia e della patologia, a loro volta fondamentali per tutte le discipline di area farmaceutica, farmacologica e tecnologica; - la conoscenza dei meccanismi fisiologici di regolazione e controllo funzionale dell'organismo sarà propedeutica per comprendere le cause di insorgenza delle malattie e sarà indispensabile per gettare le basi della progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza delle funzioni dei microrganismi (patogeni e non) sarà utilizzata per la comprensione delle patologie correlate e applicata alla progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - le conoscenze in campo microbiologico permetteranno di attuare, nella pratica professionale di farmacista, la prevenzione e il controllo della diffusione delle malattie infettive nei singoli individui e nelle comunità; - la conoscenza delle metodiche biochimiche consentirà di comprendere e interpretare correttamente i risultati delle indagini biochimiche anche in ottica diagnostica/prognostica. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline biologiche saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista, come la prevenzione e il controllo delle malattie e la salvaguardia della salute, per i singoli individui e per la comunità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA UMANA url](#)

[BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA url](#)

[BIOLOGIA ANIMALE \(modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE\) url](#)

[BIOLOGIA VEGETALE \(modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE\) url](#)

[BOTANICA FARMACEUTICA \(modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA\) url](#)

[FISIOLOGIA GENERALE url](#)

[IGIENE url](#)

[MICROBIOLOGIA url](#)

Discipline patologiche, farmacologiche e farmaceutiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - aspetti di base di patologia e fisiopatologia (determinanti di salute e di malattia, eziopatogenesi delle malattie, meccanismi elementari e complessi di malattia, fisiopatologia generale con riferimento a meccanismi di scompenso e insufficienza funzionale); - aspetti di base di rilevazione e interpretazione di dati relativi allo stato di salute e malattia per la prevenzione, conservazione e promozione della salute del singolo e delle comunità; aspetti di medicina interna, con la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; - aspetti fondamentali della botanica farmaceutica e della farmacognosia (caratteri botanici e fitochimici delle piante di interesse farmaceutico; meccanismi farmacologici dei principali fitocostituenti e le indicazioni per l'uso delle piante medicinali, effetti delle droghe vegetali sull'organismo umano); - aspetti della farmacologia e farmacoterapia (principi generali dell'azione dei farmaci; farmacocinetica e farmacodinamica; valutazione dell'efficacia dei farmaci; caratteristiche e indicazioni d'uso clinico dei farmaci; nozioni che consentono un corretto impiego dei farmaci in terapia) e tossicologia (aspetti tossicologici di agenti farmacologici e di xenobiotici; rapporto rischio/beneficio dei farmaci per la valutazione di efficacia e di potenziale

tossicità, avvelenamenti da farmaci e da sostanze ambientali, tossicità da farmaci su base genetica, farmaci d'abuso e tossicodipendenze); argomenti di chemioterapia, in particolare conoscenze farmacologiche di terapia antibatterica, antiparassitaria, antivirale e antitumorale; - aspetti della chimica farmaceutica (i tipi di legami e i fattori coinvolti nell'interazione farmaco-bersaglio; le proprietà chimico-fisiche, i meccanismi d'azione, le relazioni struttura-attività di farmaci; le diverse classi di farmaci); - aspetti di analitica farmaceutica (meccanismi alla base del riconoscimento e dosaggio dei farmaci mediante reazioni chimiche; principi fondamentali delle tecniche analitiche strumentali e loro applicazione in analisi farmaceutica; costanti fisiche utili all'identificazione di composti di interesse farmaceutico); - tecniche analitiche chimiche e strumentali per l'identificazione e il dosaggio di farmaci (allo stato puro e in forme

farmaceutiche finite o in matrici complesse) con particolare riferimento ai metodi analitici riportati nella Farmacopea Ufficiale Italiana ed Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Dopo avere acquisito elementi di discipline patologiche, farmacologiche e farmaceutiche, lo studente deve saper applicare le sue conoscenze nella pratica professionale quotidiana (sia in farmacia, sia in laboratori di ricerca, sia in reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari). In particolare: - le conoscenze di patologia e di prevenzione delle malattie rappresenteranno un indispensabile strumento nell'attività professionale, permettendo la comprensione delle indicazioni dei farmaci e delle loro possibili tossicità; - la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica; - le conoscenze sui fitocostituenti e sui loro effetti farmacologici saranno indispensabili per operare professionalmente nell'ambito della distribuzione, informazione, controllo di specie vegetali officinali e loro derivati (nei settori farmaceutico, cosmetico e alimentare); - le conoscenze sui principi generali dell'azione dei farmaci in terapia saranno alla base dell'apprendimento delle reazioni avverse ai farmaci; - globalmente le conoscenze di farmacognosia, farmacologia, chemioterapia e tossicologia saranno i fondamenti irrinunciabili della preparazione del farmacista, cui spetta, tra l'altro, la corretta informazione sull'uso del farmaco e la raccolta dati riguardo alle reazioni avverse ai farmaci. - le conoscenze di chimica farmaceutica (interazioni farmaco-bersaglio e proprietà delle diverse classi di farmaci) saranno alla base dell'apprendimento della farmacologia e della tossicologia e costituiranno il bagaglio culturale indispensabile per l'esercizio della professione nelle farmacie aperte al pubblico o ospedaliere, nonché per operare professionalmente negli ambiti di informazione, ricerca e sviluppo di farmaci; - la conoscenza delle principali metodologie analitiche sarà di supporto professionale nella conduzione di analisi quali-quantitative di composti di interesse farmaceutico e nella valutazione critica e statistica dei dati analitici ottenuti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI MEDICINALI I [url](#)

ANALISI DEI MEDICINALI II [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA (*modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA*) [url](#)

CHEMIOTERAPIA [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II [url](#)

COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA [url](#)

FARMACOGNOSIA (*modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

TOSSICOLOGIA [url](#)

Discipline tecnologico-farmaceutiche e legislative

Conoscenza e comprensione

Questa area riguarda: - la tecnologia farmaceutica: forme farmaceutiche e loro formulazione, eccipienti ad uso farmaceutico, stabilità e stabilizzazione dei medicinali; le metodologie per lo sviluppo galenico e la produzione industriale del medicinale; le strategie di veicolazione e direccionamento dei principi attivi; - la legislazione farmaceutica e la normativa dei medicinali: istituto della farmacia, Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale, normative internazionali sulla produzione dei medicinali, dei dispositivi medici, dei cosmetici, dei prodotti salutistici di interesse farmaceutico, dei prodotti vegetali ad uso farmaceutico e alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applicherà le conoscenze tecnologico-farmaceutiche e normative nella pratica professionale in farmacia, nei laboratori di ricerca, nei reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari. Lo studente acquisirà le capacità di: - sviluppare una formulazione farmaceutica trasformando il principio attivo in formulazione, basandosi sulle caratteristiche chimico-fisiche del principio attivo, realizzando un medicinale con adeguate proprietà di stabilità, qualità e sicurezza; - applicare le normative in campo farmaceutico e sanitario allo scopo di esercitare correttamente la professione di farmacista. Le conoscenze dei regolamenti potranno essere applicate ai cosmetici, dispositivi medici, integratori alimentari e preparati di origine vegetale ad uso farmaceutico o dietetico. Le conoscenze

disciplinari acquisite nell'area farmaceutico-tecnologica saranno fondamentali per lo svolgimento di professioni relative a informazione, ricerca e sviluppo di farmaci, nonch prodotti cosmetici, dietetici e alimentari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LEGISLAZIONE FARMACEUTICA [url](#)

SEMESTRE DI TIROCINIO [url](#)

TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Farmacia devono:

- consigliare correttamente al cittadino i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici);
- dispensare correttamente i medicinali;
- consigliare al paziente, l dove possibile, medicinali equivalenti, in piena autonomia e senso di responsabilità, anche al fine di una ottimizzazione della Spesa Sanitaria Nazionale.

Gli strumenti didattici sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti tenuti da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutor aziendale) e la supervisione di un docente (tutor accademico).

La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti. L'attività svolta in farmacia riportata dal farmacista (tutor aziendale) su un apposito libretto-diario e successivamente valutata dalla Commissione del tirocinio, nominata dal Consiglio di Dipartimento, alla quale partecipano, i docenti delle discipline farmacologiche, tecnologiche, farmaceutiche e chimiche e il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti.

Abilità comunicative

I laureati magistrali in Farmacia devono:

- fornire consulenza in campo sanitario, esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture della sanità pubblica, collaborando al monitoraggio del farmaco sul territorio;
- mostrare capacità relazionali e organizzative nella gestione della Farmacia;
- essere in grado di confrontarsi, in ambito industriale, con biologi e medici;
- essere capaci di comunicare, in forma scritta e orale, anche in lingua inglese.

Tali obiettivi sono raggiunti attraverso seminari professionalizzanti, simulazioni della gestione della farmacia, tirocinio pratico-professionale e attività di tutorato linguistico specificamente orientate verso argomenti di interesse professionale.

Le modalità di verifica contemplano sia colloqui orali e/o elaborati scritti per l'attività svolta in ambito accademico sia la valutazione di attività formative documentate da soggetti esterni qualificati.

Capacità di

I laureati magistrali in Farmacia devono sviluppare:

- capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze seguendo programmi di Educazione Continua che vengono svolti regolarmente sul territorio nazionale;
- capacità di applicare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata;
- capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica (DM 1 agosto 2005).

apprendimento

Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea e le nozioni relative all'uso del computer nella ricerca bibliografica).

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia. Le modalità di verifica prevedono esami scritti o orali eventualmente preceduto da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

06/04/2017

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto in modo originale dallo studente e sotto la guida di un docente relativo ad una delle seguenti attività svolte dallo studente:

- attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca del Dipartimento o di altre strutture scientifiche pubbliche o private con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale);
- attività di raccolta ed elaborazione di materiale bibliografico o di altri dati inerenti contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (tesi compilativa).

Il voto di laurea determinato dalla Commissione in base:

- alla media delle votazioni conseguite nei singoli esami;
- alla chiarezza espositiva e all'impegno profuso nella preparazione del lavoro scientifico svolto.

L'assegnazione della lode richiede il voto unanime della Commissione.

Qualora il laureando abbia acquisito in corso una votazione negli esami di profitto di almeno 107/110 la commissione può proporre una menzione per "pregevole curriculum studiorum" approvandola all'unanimità.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/04/2020

La discussione della tesi pubblica, si svolge in aula alla presenza di una commissione composta da 11 docenti e consiste nella presentazione, della durata di circa 10-15 minuti, del lavoro compilativo o sperimentale in power point seguita da un interlocutorio con la commissione.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media ponderata per CFU dei voti conseguiti negli esami curriculari, inclusi i corsi di insegnamento universitario di cui all'art. 4 comma 2 punto e, espressa in centodecimi;
- il punteggio attribuito, alla chiarezza espositiva e all'impegno profuso nella preparazione del lavoro scientifico svolto, dalla Commissione di Laurea secondo parametri proposti dal Consiglio del Corso di Studio ed approvati dal Dipartimento.

L'assegnazione della lode, su proposta del relatore e qualora il voto di laurea attribuito sia almeno pari a 111/110, escludendo eventuali arrotondamenti, richiede il voto unanime della Commissione.

Qualora il laureando abbia acquisito in corso, una votazione di almeno 107/110 negli esami di profitto, la Commissione può proporre una menzione per "pregevole curriculum studiorum" da approvare all'unanimità.

All'atto della proclamazione viene conferito il titolo di Dottore in Farmacia.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-13-farmacia>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9909>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10025&cds_id=10039

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://unich.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10025

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	1F. LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	FUSCO CARLA		1	8	
2.	NN	Anno di corso 1	4E. LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	FUSCO CARLA		4	32	
		Anno						

3.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA link	DI GIACOMO VIVIANA CV	PA	11	92	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	CATALDI AMELIA CV	PO	11	80	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	DI GIACOMO VIVIANA CV	PA	11	12	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	PATRUNO ANTONIA CV	PA	6	48	
7.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	POLITI MATTEO CV	RD	6	48	
8.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	MENGHINI LUIGI CV	PA	6	48	
9.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	MARRONE ALESSANDRO CV	PA	12	96	
10.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	COLETTI CECILIA CV	PA	12	96	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	ELEMENTI DI STATISTICA (<i>modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA</i>) link	D'AMICO GUGLIELMO CV	PO	2	16	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	ZAPPASODI FILIPPO CV	PA	6	48	
13.	MAT/06	Anno di corso 1	MATEMATICA (<i>modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA</i>) link	D'AMICO GUGLIELMO CV	PO	6	48	
14.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA link	RONCI MAURIZIO CV	RD	12	84	
15.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (<i>modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA</i>) link	POLITI MATTEO CV	RD	6	24	
		Anno	BOTANICA FARMACEUTICA					

16.	BIO/15	di corso 2	(modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	MENGHINI LUIGI CV	PA	6	24	
17.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	MENGHINI LUIGI CV	PA	6	48	
18.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA link	CARLUCCI GIUSEPPE CV	PO	6	50	
19.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA link	LOCATELLI MARCELLO CV	PA	6	50	
20.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	ANGELINI GUIDO CV	RU	12	84	
21.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	GASBARRI CARLA CV	RU	12	84	
22.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	CHIAVAROLI ANNALISA CV	RD	6	48	
23.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) link	RECINELLA LUCIA CV	RU	6	48	
24.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE link	DI GIOVANNI PAMELA CV	RU	6	42	
25.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	GRANDE ROSSELLA CV	RU	8	68	
26.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	DI GIULIO MARA CV	PA	8	68	
27.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	CAMA ALESSANDRO CV	PO	5	8	
28.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	CAMA ALESSANDRO CV	PO	5	40	
		Anno						

29.	MED/04	di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	DE LELLIS LAURA CV	RU	5	32	
30.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	CAMA ALESSANDRO CV	PO	6	24	
31.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	CAMA ALESSANDRO CV	PO	6	48	
32.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	DE LELLIS LAURA CV	RU	6	24	
33.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI DEI MEDICINALI I link	EPIFANO FRANCESCO CV	PA	13	120	
34.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI DEI MEDICINALI I link	CAMPESTRE CRISTINA CV	RU	13	120	
35.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link	DE FILIPPIS BARBARA CV	RU	12	72	
36.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link	AMMAZZALORSO ALESSANDRA CV	RU	12	72	
37.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA link	BRUNETTI LUIGI CV	PO	12	96	
38.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE link	FULLE STEFANIA CV	PO	11	92	
39.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA link	SANTILLI FRANCESCA CV	PA	6	36	
40.	CHIM/08	Anno di corso 4	ANALISI DEI MEDICINALI II link	GENOVESE SALVATORE CV	PA	14	100	
41.	CHIM/08	Anno di corso 4	ANALISI DEI MEDICINALI II link	GIAMPIETRO LETIZIA CV	RU	14	100	
		Anno						

42.	BIO/14	di corso 4	CHEMIOTERAPIA link	ORLANDO GIUSTINO CV	PA	6	48	
43.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	AMOROSO ROSA CV	PA	12	90	
44.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	CARRADORI SIMONE CV	RU	12	90	
45.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO link	CELIA CHRISTIAN CV	PA	14	136	
46.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO link	DI MARZIO LUISA CV	PA	14	136	
47.	BIO/14	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA link	BRUNETTI LUIGI CV	PO	12	96	
48.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12	1	
49.	CHIM/08	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA link	CACCIATORE IVANA CV	PA	6	48	
50.	CHIM/08	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA link	FANTACUZZI MARIALUIGIA CV	RU	6	48	
51.	CHIM/09	Anno di corso 5	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA link	DI STEFANO ANTONIO CV	PO	7	56	
52.	CHIM/09	Anno di corso 5	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA link	MARINELLI LISA CV	RD	7	56	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Descrizione link: Nel Campus presente una biblioteca Medico Scientifica

Altro link inserito: <https://biblauda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il delegato all'Orientamento, Tutorato, Placement e disabilit del Corso di Studio, Prof.ssa Marialuigia Fantacuzzi ^{30/05/2020}

(orientamento.farmacia@unich.it), coordina il Comitato per l'Orientamento, Tutorato, Placement e disabilit costituito dai Presidenti del Corso di Studio in Farmacia e CTF e dai Prof. Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Luigi Menghini e Susi Zara.

Il comitato per l'orientamento, coadiuvato dai docenti del Corso di Studio, si recato presso diverse sedi di Licei e Istituti Secondari Superiori della nostra regione per presentare agli studenti del IV e V anno l'offerta formativa del Dipartimento di Farmacia. Sono state anche accolti studenti di Istituti secondari superiori che ne hanno fatto richiesta presso le strutture del Dipartimento per la presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio ed esperienze di laboratorio.

Il 2 maggio 2019 presso il Dipartimento di Farmacia si svolto l'Open Day, giornata dedicata alla presentazione dell'offerta formativa dei CdS in Farmacia e CTF, visita presso le strutture del Dipartimento dedicate alla didattica e alla Ricerca e simulazione del test di ingresso. Inoltre, il Dipartimento di Farmacia ha partecipato agli incontri di orientamento tenuti in Ateneo nei giorni 4 marzo, 15 aprile e 13 maggio 2019.

La partecipazione attiva al Salone dello Studente (16 e 17 ottobre 2019) presso l'area espositiva della camera di commercio (ex foro boario) di Chieti e alla Notte dei Ricercatori, tenutasi a Chieti il

27 settembre 2019, hanno consentito di promuovere l'attiviti di orientamento del Dipartimento.

Infine, il comitato di orientamento si occupato di coinvolgere i docenti del Corso di Studio nella organizzazione dell'evento UdA Open Day "Matricola per un giorno", fissato per il 28 febbraio 2020 e poi rimandato a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19.

Per queste ragioni, al fine di favorire un'attiviti di orientamento per via telematica, stata creata una pagina di orientamento del Corso di studio, sul sito web del Dipartimento di Farmacia, con una presentazione off-line del corso di studio e del Giardino dei semplici, webinar su argomenti divulgativi riferibili all'offerta formativa del CdS, tutti i marted alle 10.00 a partire dal 9 giugno 2020, l'apertura di uno sportello di segreteria tutti i lunedì, mercoledì e venerdì dalle 10 alle 12 per i mesi di giugno,

luglio e settembre 2020 su Teams e la possibilità di incontri personalizzati con un referente dell'orientamento.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento svolto dal Presidente del Corso di Studio coadiuvato dalla segreteria didattica del Dipartimento di Farmacia e da un gruppo di docenti. 30/05/2020

E' previsto il recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) sulle materie oggetto del concorso di ammissione (Biologia, Chimica, Matematica e Fisica) da parte degli studenti che li abbiano acquisiti con le modalità e la tempistica stabilite dal Consiglio Didattico e pubblicate sul sito di Dipartimento.

Sono previste attività di tutorato tenute da ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento e, in base alla disponibilità economica, da studenti (ex L.170/2003) e da dottorandi su materie specifiche (Chimica generale, Fisica, Matematica, Chimica analitica, Analisi dei medicinali I, Chimica organica).

Per l'anno accademico 2019-2020 sono stati attivati i corsi di recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) per le discipline di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia con la finalità di colmare eventuali carenze formative degli immatricolati rilevate tramite il test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali. Sono stati conferiti n. 8 assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattiche integrative, propedeutiche e di recupero. Le discipline oggetto di tutorato sono state: Fisica, Chimica organica, Analisi dei Medicinali I, Chimica generale ed inorganica, Chimica Analitica e laboratorio di Chimica Analitica, Analisi dei farmaci II.

I tirocini curriculari obbligatori possono essere svolti presso tutte le farmacie convenzionate del territorio nazionale e, previo nulla osta dei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento, presso farmacie dell'Unione Europea.

Sono delegati all'assistenza per degli studenti come tutor i seguenti docenti:

Giustino ORLANDO
Carla GASBARRI
Luigi BRUNETTI
Alessandro MARRONE
Cristina CAMPESTRE
Cristina MACCALLINI
Cecilia COLETTI

Sono state conferite borse di tutoraggio ai seguenti studenti:

Iannone Elvira Analisi Medicinali I
Liberio Maria Loreta Matematica
Leone Giusy Chimica Gen.
Pagliari Giovanni Chimica Organica
Della Valle Alice Analisi dei Medicinali II
Pilato Serena Analisi dei Medicinali II
Colacicco Giulia Fisica
Pagliari Giovanni Analisi Medicinali I
Siciliano Valeria Chimica Analitica
Ricci Alessia Analisi Farmaci II
Pagliari Giovanni Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio

Come già avvenuto nel precedente anno accademico, con la collaborazione del personale amministrativo di Dipartimento, verrà fornito agli studenti fuoricorso un questionario di presentazione della situazione personale, valutazione delle problematiche ed eventuali proposte di risoluzione delle stesse per via telematica utilizzando lo strumento Forms di Office. I risultati verranno poi discussi all'interno del Consiglio di Corso di Studi.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini curriculari obbligatori possono essere svolti presso tutte le farmacie convenzionate del territorio nazionale e, ^{16/05/2020}previo nulla osta dei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento, presso farmacie dell'Unione Europea.

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di tirocini professionali i seguenti docenti:

Prof. Antonio Di Stefano
Prof. Giuseppe Carlucci
Prof. Adriano Mollica
Prof. Luigi Menghini
Prof. Giustino Orlando
Prof. Ivana Cacciatore
Prof. Barbara De Filippis
Prof. Marialuigia Fantacuzzi
Prof. Claudio Ferrante
Prof. Sheila Leone
Prof. Cristina Maccallini
Prof. Lucia Recinella

Gli stage vengono svolti presso aziende coerenti con il percorso formativo di tutto il territorio nazionale.

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di stage i seguenti docenti:

Prof. Giustino Orlando
Prof. Luigi Menghini
Prof. Cristina Maccallini

Numerosi studenti hanno svolto o stanno svolgendo tesi sperimentali presso enti o aziende convenzionate

La soddisfazione dei tirocinanti e dei tutor aziendali molto buona ed valutata con questionari, i cui risultati sono riassunti nel documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: valutazioni tirocini

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti del Corso di Studio in Farmacia possono partecipare al programma Erasmus+ che consente loro di effettuare, dopo superamento delle selezioni, un soggiorno presso le Universit convenzionate della U.E. al fine di effettuare una attivit di studio equivalente a quella svolta presso il nostro Ateneo.

Nellambito del programma Erasmus+, Key action 103, Partner countries, sono attivi accordi bilaterali di Staff mobility for studies. Per l'anno accademico 2019-2020 sedi estere convenzionate sono:

Francia

- Universit de Reims Champagne a Ardenne, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilit /studente: 10.
- Universit Paris Descartes (Paris V) , Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 10.
- Aix-Marseille University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 10.
- Universit de Lorraine, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilit /studente: 10.

Germania

- Universit di Monaco, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 10.

Portogallo

- Universidade do Porto, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilit /studente: 9.
- Universidade De Coimbra, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 10.
- Universidade De Covilha, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 10.

Spagna

- Universidad Complutense de Madrid, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilit/studente: 9; -Universidad de Sevilla, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 9; -Universidad de Murcia, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 10; -Universidad de Barcelona, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 1, n. mensilit/studente: 6; -Universidad de La Laguna, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilit/studente: 9;
- Universidad de Granada, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilit /studente: 9.
- Universidad de Valencia Referente: Prof. Luigi Menghini ? n. studenti: 2, n. mensilit /studente:10
- Universidad de Salamanca, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 9.
- Universidad de Santiago de Compostela, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 9.

-Universidad de Castilla-La Mancha, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilit /studente: 10.

Malta

-Universit T Malta, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 10

Romania

-Universitatea De Madicina Si farmacie Din Craiova, Referente: Prof.

Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 5; -Universitatea De Oradea, Referente: Prof. Luigi Menghini, n.

studenti: 2, n. mensilit /studente: 5

-Universitatea De Cluj-Napoca, Referente: Prof. Luigi Menghini, n.

studenti: 3, n. mensilit /studente: 10

Finlandia

-Helsingin Yliopisto, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 10

Slovacchia

-Comenius University of Bratislava, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilit /studente: 10

Repubblica Ceca

-Charles University in Prague, Referente: Prof. Luigi Menghini, n.

studenti: 2, n. mensilit/studente: 6

Croazia

-University of Zagreb, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti:

2, n. mensilit/studente: 5

-University of Split, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilit/studente: 10

Polonia

-University of Lublin, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti:

3, n. mensilit/studente: 9

Macedonia

- Goce Delcev University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n.

studenti: 2, n. mensilit/studente: 6

Turchia

In accordo con le linee guida di Ateneo, le destinazioni in Turchia non sono state inserite tra quelle disponibili per la mobilit in uscita.

Nellambito dello Swiss-European mobility programme attivo, per l'anno accademico 2019-2020, un accordo bilaterale, come di seguito specificato:

Svizzera

-Universit de Geneve, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 1, n. mensilit/studente: 9.

Nellambito del programma Erasmus+, stato approvato e finanziato un progetto di Dipartimento nellambito della misura KA107 con l'Universit di Aldent (Tirana, Albania) che prevede la mobilit in ingresso ed uscita di docenti e studenti (Referente: Prof.

Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilit/studente: 6,

Il Corso di Studio, oltre al programma Erasmus+, tramite Convenzioni di Ateneo, propone scambi di studenti nell'ambito della convenzione internazionale con l'Universit di Belgrado (Responsabile Prof. A.

Cataldi).

Per la mobilit studenti dell'anno accademico 2019-2020 risultano attivi 30 accordi bilaterali che offrono la possibilit di mobilit in uscita per 77 studenti con un totale di 664 mesi di mobilit all'estero.

Risultano complessivamente assegnate 36 borse (assegnate a studenti di CTF e Farmacia) per un totale di 307 mensilit che impegnano completamente o parzialmente le disponibilit previste su 17 dei 30 accordi bilaterali attivi.

Nel link inserito

(<https://www.unich.it/sites/default/files/farmacia.pdf>) riportato l'elenco riassuntivo degli accordi di mobilità internazionale degli studenti previsti per l'a.a.2019-2020.

Numerosi studenti hanno elaborato o stanno elaborando la tesi di laurea sperimentale presso Università o enti di ricerca esteri convenzionati, come risulta dal link seguente:

http://tesi.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico.php

Il referente del Corso di Studio per i rapporti internazionali il Prof. Luigi Menghini.

L' Ufficio di Ateneo preposto alle relazioni internazionali ' l'

Ufficio Erasmus

tel. 0871.3556054 fax 0871.3556128 mail uri1@unich.it

Nell'ambito del Programma Erasmus+, l'Ateneo offre il Programma Erasmus Traineeship che volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Maggiori informazioni sono reperibili alla seguente pagina web <http://unich.traineeship.it/> .

Descrizione link: Catalogo accordi bilaterali Erasmus

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento_di_farmacia1.pdf

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveučilite U Zagreb		29/03/2016	solo italiano
2	Finlandia	University of Helsinki		15/01/2015	solo italiano
3	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		15/01/2016	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		10/11/2015	solo italiano
5	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		25/02/2015	solo italiano
6	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		29/01/2016	solo italiano
7	Germania	Ludwig Maximilians Universität		24/07/2015	solo italiano
8	Malta	University of Malta		21/10/2014	solo italiano
9	Portogallo	Universidade da Beira Interior		09/12/2015	solo italiano
10	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	16/01/2015	solo italiano
11	Portogallo	Universidade do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	27/01/2016	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		21/03/2016	solo italiano
13	Romania	Universidad din Oradea		04/06/2015	solo italiano
14	Romania	Universitatea din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
15	Slovacchia	Pavol Jozef Safarik University		25/01/2016	solo italiano
16	Slovacchia	Universitá Comenio di Bratislava		15/01/2015	solo italiano
17	Spagna	Universidad Complutense	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2016	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2015	solo italiano
19	Spagna	Universidad de La Laguna		17/02/2016	solo italiano

20	Spagna	Universidad de Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad de Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/12/2015	solo italiano
22	Spagna	Universidad de Sevilla		14/01/2014	solo italiano
23	Spagna	Universitat de Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
24	Spagna	Universitat de València		21/10/2014	solo italiano
25	Svizzera	Université de Genève		19/12/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo ha istituito un Servizio di Orientamento e Placement centralizzato volto al sostegno dell'occupazione dei propri studenti, laureandi e laureati mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. Gli incontri sono organizzati in presenza o anche online e maggiori informazioni possono aversi al link seguente: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa> 30/05/2020

Il Dipartimento di Farmacia, attraverso gli incontri di Orientamento Tesi dedicati ai propri laureandi in Farmacia e CTF ha coinvolto i referenti del servizio di Orientamento e Placement ad illustrare i dettagli del servizio offerto.

stata istituita presso il Dipartimento una Farmacia Didattica, per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di "nozioni per la qualificazione professionale del Farmacista". La Farmacia Didattica utile per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.

organizzato presso il Dipartimento un "Corso di preparazione per l'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Farmacista.

stato attivato per negli AA 2016/2017, 2018/2019, 2019-2020 il Master di II livello in "Technology Transfer Farmaceutico", con l'obiettivo di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppano e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attività di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualit o Controllo Qualit fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche.

stato attivato per gli AA 2018/2019 e 2019-2020 il Master di II livello in "Gestione della Farmacia Territoriale", con la funzione di supportare la crescita professionale del farmacista e consentire di approfondire tutte le tematiche relative alla farmacia dei servizi. Il Master rafforzato dall'organizzazione di seminari periodici tenuti dai produttori di alimenti destinati ad uno specifico gruppo di popolazione, omeopatici, integratori alimentari e fitoterapici, che si alterneranno al normale ciclo di lezioni.

Il valore del Master rafforzato anche dall'introduzione di un tirocinio formativo curriculare da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico.

A tale riguardo sono state attivate numerose convenzioni a livello regionale e interregionale con diverse farmacie aperte al pubblico al fine di accogliere e permettere lo svolgimento del tirocinio curriculare agli studenti del Master.

- Sono attivi e ogni anno intensificati i rapporti con aziende farmaceutiche regionali e interregionali con visite guidate dedicate

agli studenti degli ultimi anni di corso. In particolare, nel corso degli anni sono state effettuate visite guidate con i responsabili dei settori di ricerca e sviluppo/qualità delle aziende Pfizer Italia (AP), Domp Farmaceutici (AQ), Liofilchem (TE), BSP Pharmaceuticals (Latina). Nel 2019-2020 sono state effettuate visite guidate presso gli stabilimenti Pfizer (18 e 25 gennaio 2019, 24 e 31 gennaio 2020) e BSP Pharmaceuticals.

Nel 2019 si sono intensificate le collaborazioni con le stesse aziende, oltre che con Janssen-Johnson&Johnson spa, GRUNENTHAL ITALIA al fine di favorire l'inserimento professionale di giovani laureati.

Sono stati organizzati in Dipartimento degli incontri durante l'orientamento per l'assegnazione delle tesi di laurea (16 febbraio 2016) in cui la Dr. Giovina Assetta del servizio Placement di Ateneo ha illustrato le potenzialità del servizio dando disponibilità ai singoli laureati a fornire un supporto nella stesura del CV e nei contatti con le aziende di settore.

Il 21 aprile 2016 stata organizzata con la collaborazione degli studenti di Farmacia e CTF una giornata dedicata all'evoluzione delle prospettive occupazionali dei nostri laureati con la presenza di esponenti dell'industria farmaceutica e il Presidente dell'AIFA, Prof. Luca Pani.

Il 30 novembre 2016 stata organizzata una giornata dedicata alla valutazione della realtà dell'industria farmaceutica nazionale, con l'intervento del presidente nazionale di Farmindustria, Dott. Massimo Scaccabarozzi.

Il 14 marzo 2017 si svolta, presso Aula Magna G. Bettoni del Dipartimento di Farmacia, la presentazione del "Chlorophill Program". L'evento, organizzato dal prof. Antonio Di Stefano, origina dalla collaborazione già in atto tra l'Industria Farmaceutica Patheon part of Thermo Fisher e l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, riservato agli studenti del III, IV e V anno dei CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e Farmacia. Il Programma prevede il reclutamento aziendale di giovani talenti nel settore farmaceutico che siano laureati o laureandi nei due CdS e prevede la loro formazione nei vari settori, Regolatorio, Produzione, Controllo Qualità. Attualmente l'Azienda, leader mondiale del Contract Manufacturing Farmaceutico con oltre mille dipendenti a livello nazionale, propone stage retribuiti all'interno di tesi sperimentali o tirocini curriculari per il Master di II livello in Technology Transfer Farmaceutico, già attivo nel nostro Dipartimento. Il programma di collaborazione è stato rinnovato per gli anni 2018 e 2019, con la presentazione del programma agli studenti dei due CdS nelle giornate del 24 aprile 2018 e 4 aprile 2019.

previsto inoltre un incontro con il Direttore del Dipartimento, i Presidenti dei CdS in Farmacia e CTF e il Direttore del Master, in cui si discuterà del futuro professionale dei nostri studenti e del contenuto degli insegnamenti professionalizzanti all'interno dei CdS in modo da cogliere eventuali opportunità di crescita e implementazione in un'ottica di armonizzazione tra il mondo lavorativo e quello accademico.

Il 24-25 novembre 2017 si svolse il simposio "Pharmaceutical Quality System: aspetti teorici e pratici che regolano la qualità dei medicinali" che ha visto la partecipazione di importanti relatori provenienti dalle industrie farmaceutiche, con l'intervento, tra gli altri del Dr. Domenico Di Giorgio, Direttore dell'Ufficio Qualità dei prodotti e Contrasto al Crimine Farmaceutico dell'Agenzia Italiana del farmaco (AIFA).

Il 26 marzo 2018, il Dott. Cosimo Violante, consulente Scientifico A.C.E.F., Fiorenzuola D'Arda (PC) ha tenuto un seminario su "Sviluppi occupazionali e prospettive future della laurea in Farmacia: dagli speciali alle nuove tecnologie"

Il 14 maggio 2018 è stato presentato il programma "Navigating the NIH Funding Process" ad opera del Prof. Blase Billack, il quale ha descritto le possibilità di effettuare periodi di studio negli USA attraverso borse finanziate dall'NHS, ovvero il Servizio Sanitario statunitense, per studenti laureandi e neolaureati di entrambi i CdS.

Il 23 novembre 2018 è stata presentata una giornata-studio dal titolo "Il Farmaco Biologico: Formulazione e Produzione", con interventi di spicco ad opera di esperti di alcune industrie farmaceutiche coinvolte nella produzione di farmaci Biotech come Domp, Patheon part of Thermo Fisher, e BSP Pharmaceuticals, i quali hanno illustrato l'andamento e la realtà produttiva dei farmaci biotech a livello nazionale.

Il 16 gennaio 2019 è stato presentato il progetto "Employer Branding", in collaborazione con BSP Pharmaceuticals, con una giornata dal titolo "Il Contract Development & Manufacturing nel settore farmaceutico: l'esperienza di BSP Pharmaceuticals". L'evento è stato dedicato alla presentazione dell'azienda, del loro core business e della realtà occupazionale dell'azienda, descritta dal punto di vista dei responsabili della selezione del personale, con importanti risvolti in merito al tema dell'impiego professionale.

Il 5 Dicembre 2019 si tenne il Recruitment day Aziende farmaceutiche Johnson & Johnson e Janssen SPA attraverso l'evento "Network Università-Aziende: nuove competenze nell'industria farmaceutica" tenutosi in aula Bettoni del Dipartimento di Farmacia. Durante l'incontro i responsabili R&D e HR hanno effettuato oltre 30 colloqui individuali per assunzione a tempo determinato dei nostri laureati.

1 aprile 2019 "JOBS DAY" Lloyds Farmacie. Giornata di reclutamento di giovani farmacisti tenutasi in aula Bettoni. Sono intervenuti farmacisti dirigenti dell'azienda e il direttore HR. Sono stati effettuati in sede oltre 50 colloqui individuati volti alla selezione di giovani farmacisti da impiegare nelle farmacie della Lombardia e dell'Emilia-Romagna

-Dicembre 2019, il Nostro Dipartimento entrato di nuovo a far parte del Progetto Clorofilla della ThermoFisher Patheon SPA che coinvolge cinque Atenei italiani. Il progetto ha portato all'assunzione a tempo determinato di diversi nostri laureati, oltre all'accoglienza di stagisti extra-curricolari legati al Master in TTF erogato dal Dipartimento di Farmacia

-dicembre 2019, partecipazione in partenariato con altre cinque Università italiane al progetto organizzato dalla Parenteral Drug Association (responsabili Antonio Di Stefano e Lisa Marinelli). L'associazione, costituita nel 2000 come sezione italiana di PDA, ed oggi operante anche nel Canton Ticino (Svizzera), ha come principale scopo la creazione di un forum di scambio di informazioni tecniche tra professionisti che operano nel campo farmaceutico: produzione, qualità e regolatorio. L'interazione ha lo scopo di valorizzare le attività di ricerca di nostri tesisti/dottorandi/assegnisti/borsisti in modo da agevolare l'inserimento nelle industrie anche attraverso stage all'interno delle aziende che producono farmaci ad esclusiva somministrazione parenterale.

-Dicembre 2019: autorizzazione all'attivazione dello spin off "Algo Biotech". Lo scopo della società quello di sviluppare prodotti farmaceutici / nutraceutici/dispositivi medici che necessitano di partenariati industriali per l'accesso allo scale-up produttivo. Nel medio termine (tre anni) si prevede la possibilità di erogare contratti a tempo determinato destinati ai laureati in farmacia e CTF che desiderano dedicarsi allo sviluppo dei singoli progetti all'interno delle aziende in partenariato.

Nel 2020 il gruppo di ricerca di Farmacologia ha stretto una convenzione con la società Veridia Italia Srl Società Agricola che ha offerto strumentazione in comodato d'uso e la possibilità di ospitare presso la propria sede studenti per svolgere la propria tesi sperimentale.

Il 28 maggio 2020, il 4 e 18 giugno sono state organizzate a distanza, utilizzando la piattaforma Teams, tre giornate di "recruiting day" dal titolo "Il contract development & Manufacturing nel settore farmaceutico L'esperienza di BSP Pharmaceutical".

Per quanto riguarda i risultati occupazionali degli incontri organizzati in Dipartimento, nell'anno solare 2019, 45 laureati hanno trovato impiego, 25 nelle industrie e 20 in farmacia.

Nell'anno solare 2020, fino ad ora, anche tenendo presente il blocco conseguente alla pandemia da COVID-19 15 laureati hanno trovato impiego nelle industrie e 12 in farmacia.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Servizio disabilità garantisce il benessere degli studenti disabili nell'Università, partendo dalle diversità dei singoli studenti. Il servizio si propone di effettuare interventi e offrire servizi alle persone con disabilità per una loro migliore integrazione nelle attività didattico-formative e sociali dell'Ateneo. 19/05/2020
Maggiori informazioni sono reperibili al link seguente.

<https://www.unich.it/campus/servizi/servizi-studenti-con-disabilita-e-studenti-con-dsa>

Referente del Corso di Studio alle problematiche dell'handicap la Prof. Marialuigia Fantacuzzi; marialuigia.fantacuzzi@unich.it

Web Call Center: fornisce informazioni e delucidazioni agli studenti sulle modalità di accesso ai servizi on-line, sulla didattica, sulle procedure amministrative relative alla loro carriera. In caso di specifiche e particolari necessità, indirizza verso l'interlocutore più adatto per la risoluzione del problema. (<http://www.callcenter.unich.it/site>)

Per ulteriori servizi consultare la pagina web <http://udaonline.unich.it/>

Altri servizi agli studenti sono erogati dall'Azienda per il Diritto allo Studio Universitario al link seguente:
www.adsuch.gov.it/

A causa della emergenza sanitaria causata dalla pandemia di coronavirus, tutta l'attività didattica del secondo semestre viene svolta in modalità a distanza, con l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams.

Tutte le attività online sono raggiungibili al link seguente:
<https://zeus.unich.it/teledidattica/#home>

In particolare, le lezioni degli insegnamenti del CdL in Farmacia sono raggiungibili con il link seguente:
<https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>

Le sessioni d'esame sono svolte anch'esse in modalità telematica, e gli specifici appelli sono raggiungibili con il link seguente:
<https://zeus.unich.it/teledidattica/#esami>

Le sessioni di laurea in modalità telematica possono essere raggiunte al link seguente:
<https://zeus.unich.it/teledidattica/#lauree>

Descrizione link: didattica online

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#home>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti effettuata nell'AA 2019-2020, alla data del 31.07.20 costituita da un totale di 2811 schede e 52 insegnamenti valutati (di cui 43 fondamentali e 9 a scelta dello studente). Si evidenzia un punteggio medio complessivo per il CdL di 3.47, confermando il trend in aumento nel corso degli anni (3.45 nell'AA 19-20, 3.44 nel 17-18, 3.40 nel 16-17 e 3.42 nel 15-16 e anche superiore ai punteggi medi di area sanitaria e di ateneo rilevati nel triennio 15-18 (triennio area sanitaria: 3.23, 3.20, 3.25; triennio ateneo: 3.26, 3.25, 3.29). Rappresentano elementi di spicco del CdS la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti (3.66), la puntualità nello svolgimento delle attività didattiche (3.62), la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (3.55). Per quanto riguarda i singoli insegnamenti fondamentali, non si osservano ampi discostamenti dei valori massimi e minimi, rispetto alla media di 3.47, con un valore di eccellenza di 3.78 e un valore minimo di 3.05, entrambi superiori ai rispettivi punteggi dell'AA 18-19. In particolare, il valore minimo superiore al valore di attenzione di 2.8, stabilito in relazione a quanto suggerito dalla Commissione Paritetica Studenti Docenti. Anche nell'analisi per settori disciplinari si hanno lievi dispersioni rispetto al valore medio di 3.47, con valori massimi di 3.62 e minimi di 3.19.

La valutazione degli studenti non frequentanti, sempre di numero ridotto trattandosi di insegnamenti che richiedono tutti la frequenza obbligatoria, e pari a 18 schede, raggiunge un punteggio medio di 2.91, inferiore a 3.34 dello scorso anno AA 18-19.

Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti:

Da 2317 schede emerge che l'insegnamento presuppone il giusto carico di conoscenze di base

Inoltre, in 2078 schede si ritiene opportuno lasciare invariato il carico didattico complessivo, mentre in 527 si ritiene opportuno alleggerirlo.

Rispetto alla possibilità di introdurre o migliorare la sinergia con altri insegnamenti 1572 schede rilevano che non sia significativo, 240 lo ritengono impraticabile, 797 ritengono che sia fattibile.

Sulla qualità del materiale didattico, 1794 schede non la ritengono migliorabile, 825 schede migliorabile.

Per quanto riguarda il materiale didattico di supporto (fotocopie, dispense, slide, vetrini, etc.) si ritiene che debba essere

24/09/2020

fornito la settimana prima di ogni lezione per 336 schede, in concomitanza della lezione o ciclo di lezioni per 775 schede. Relativamente all'utilità di attivare insegnamenti serali o nel fine settimana, per 288 schede sarebbe utile, per 2481 inutile. Sulla presenza di prove d'esame intermedie, per 783 schede utile: sono assenti e andrebbero introdotte, per 58 schede inutile: sono presenti ed andrebbero eliminate, per 692 schede inutile ed infatti - per fortuna - non ci sono. Piú dettagliati elementi statistici, anche riferiti ai precedenti anni accademici, possono essere consultati alla pagina web di Ateneo <http://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/rilevazione-opinione-studenti>

Descrizione link: dati opinioni studenti in Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/rilevazione-opinione-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati opinioni studenti CdS

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Dai dati Alma Laurea emerge che nell'anno solare 2019, il numero dei laureati stato di 171 (dei quali 165 hanno ^{24/09/2020}completato il questionario).

Le percentuali di genere sono maschi 21.8%, femmine 75.2%. Gli studenti residenti all'estero sono 1.2% e dei residenti in Italia, il 48.8 % proviene da fuori regione Abruzzo: una percentuale un po' in diminuzione rispetto al 63.4% del 2018 e al 53.5% del 2017, ma che rappresenta sicuramente un indicatore di elevata attrattività del CdS rispetto al panorama nazionale. L'82.9% ha prevalentemente alloggiato a meno di un'ora di viaggio dal campus universitario e il 98.5% ha regolarmente frequentato piú di degli insegnamenti, un valore superiore alla media nazionale per classe di laurea (84.7%) L'89.4% proviene dai licei, il 61.8% ha conseguito il diploma di maturità scientifica, il 20.6% di maturità classica. Il voto medio di diploma risulta 80.2/100.

La media alla laurea 27.1 anni. La media degli esami 24.7/30 e il voto medio di laurea 98.8/110. La durata media del percorso di studi 7.6 anni. Il 7.9% ha svolto un periodo di studi all'estero e il 45.1% ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi, pur essendo minima la percentuale di studenti-lavoratori (0.6%).

Il 94.0% ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti, un valore superiore al dato nazionale (84.1%). Ottimo anche il giudizio sull'organizzazione degli esami: per tutti o quasi tutti gli esami nel 56.7%, per piú della metà degli esami nel 40.3%, valori superiori all'anno precedente e ai dati attuali nazionali. Il 91.1% dei laureati anche soddisfatto dei rapporti con i docenti. Molto elevata risulta anche la soddisfazione per i laboratori didattici, con il 75.7% che li giudica sempre o spesso adeguati. Il 94.0% ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso. Il 79.1% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso ateneo, un dato superiore a quello del precedente anno accademico (61.5%) e al dato nazionale per classe di laurea (76.1%).

Dati statistici piú dettagliati sono reperibili nella banca dati di Alma Laurea ai link seguenti.

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/10-06-2020/farmacia_lm-13_0.pdf

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=tutti&>

Descrizione link: Profilo laureati Alma laurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=tutti&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati Alma laurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno accademico 2019-2020 il totale degli studenti iscritti stato 959, di cui 515 in corso. Gli avvisi di carriera al 1° anno nel 2019 sono stati 190, un valore leggermente inferiore o sovrapponibile agli anni precedenti (210, 195 e 190, rispettivamente nel 2018, 2017 e 2016). Gli immatricolati puri sono stati 171, superiori al 2018 (144) e al 2017 (135).

La provenienza degli immatricolati : Comune di Chieti, 41 unit; altro comune della provincia di Chieti, 57; altra provincia della regione Abruzzo, 23, fuori regione Abruzzo, 69; un dato quest'ultimo in leggera flessione rispetto al 2018 (74), ma comunque sempre indicativo di una buona attrattiva del CdL. Gli immatricolati hanno conseguito il diploma nelle seguenti scuole secondarie: licei, 144; istituti tecnici, 17; istituti professionali, 2; magistrali, 13; altro, 14. I voti di diploma di scuola secondaria sono così rappresentati: 100 e lode, 7; 100, 12; 80-99, 71; fino a 80, 99; non indicato, 1.

I dati della coorte di studenti immatricolati nel 2015 evidenziano che di 119 iscritti al primo anno nel 2015, 80 di loro sono passati al secondo anno nel 2016. Nel passaggio dal primo al secondo anno 15 studenti hanno cambiato corso di studio, 23 hanno presentato rinuncia agli studi e 1 non ha rinnovato iscrizione. Questa perdita di 39 studenti quasi sicuramente imputabile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece superate l'anno successivo.

Questa problematica si ripresenta, in forma attenuata, nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra infatti una ulteriore perdita di 11 unit, passando dagli 80 iscritti al secondo anno ai 69 iscritti al terzo. Negli anni successivi le perdite non sono rilevanti e gli studenti iscritti al quinto anno nel 2019 risultano 60. Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, i valori medi nei diversi anni sono attorno al 60%.

Con la collaborazione del personale amministrativo del Dipartimento, stata condotta un'indagine mediante un questionario anonimo somministrato online, per rilevare le problematiche incontrate dagli studenti fuori corso. Su un totale di 361 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 79 schede compilate. A parte i motivi personali, che rappresentano la maggior parte delle cause riconosciute, la difficoltà a superare un esame in particolare e le difficoltà nello studio e nella memorizzazione dei contenuti, appaiono rilevanti nel provocare ritardi nel percorso formativo. A parte la proposta di ridurre i programmi di insegnamento, un dato in netto contrasto con quanto emerso dalla rilevazione dell'opinione degli studenti regolari, come evidenziato nel Quadro B6, gli studenti fuori corso auspicano l'introduzione di esami parziali durante il corso o la possibilità di sostenere l'esame in due tranches. Per quanto riguarda il servizio di tutoraggio, i giudizi non sono concordi sul suo pieno utilizzo o sulla sua utilità.

Maggiori dettagli sulle valutazioni dei dati di ingresso, di percorso e di uscita sono disponibili nei verbali delle riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità consultabili al seguente link:
<https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Ulteriori dati statistici, relativi ai precedenti anni, sono presenti nella allegata Scheda di Monitoraggio Annuale.

Descrizione link: verbali GAQ

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Monitoraggio Annuale 2019

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dai dati Alma laurea dei laureati 2019, si confermano elevate percentuali di occupazione dei nostri laureati, sovrapponibili ai valori per nazionali a 5 anni dalla laurea (89.2% a Chieti vs. 89.5 a livello nazionale, per classe di laurea) con un netto aumento rispetto ai dati dei laureati nel 2018. Le percentuali di occupazione dei laureati del nostro CdS, ad 1 e 3 anni dalla laurea sono 74.5% e 87.3%, rispettivamente, rispetto a valori pari a 59.9% e 86.3%, rispettivamente, per i laureati nel 2018, confermando il successo dei laureati del nostro CdS nel mondo del lavoro.

Per quanto riguarda l'efficacia della laurea e la soddisfazione nell'attuale lavoro, 90.3%, 95.2% e 91.0% sono le percentuali dei laureati che ritengono efficace o molto efficace la laurea nel lavoro svolto, rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea. In una scala di punteggio da 1-10, la soddisfazione per il lavoro svolto pari a 7.9 e gli occupati e che sono in cerca di un nuovo lavoro sono solo il 16.7 e il 13.4%, a 3 e 5 anni, rispettivamente. La retribuzione netta mensile a 1, 3 e 5 anni dalla laurea di euro 1190, 1370, 1456, di poco aumentata rispetto ai dati Alma laurea del 2018 e di poco inferiore ai valori nazionali (euro 1318, 1405 e 1488).

Dati statistici completi da Alma Laurea sono riportati ai link seguenti e in allegato.

https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/10-06-2020/farmacia_lm-13_0.pdf

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=tutti>

Maggiori dettagli sulle valutazioni dei dati di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro sono disponibili nei verbali delle riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità consultabili al seguente link:

<https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Descrizione link: Occupazione laureati Alma laurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati occupazionali Alma laurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Sono previsti per gli studenti stage formativi presso aziende farmaceutiche e alimentari locali e nazionali al fine di acquisire crediti integrativi, nonché frequenze annuali per la preparazione di tesi sperimentali, dall'a.a. 2014/2015 accessibili anche agli studenti del CdS in Farmacia.

Inoltre gli studenti svolgono un tirocinio curricolare obbligatorio presso farmacie convenzionate. Per tirocini e stage sono previsti questionari di soddisfazione sia per i tirocinanti che per i tutor (si veda allegato), con giudizi da parte dei tutor su diligenza, capacità e profitto del tirocinante, generalmente lusinghieri, come può evidenziarsi dai grafici presentati in allegato. Con l'attivazione della Farmacia Didattica, operativa presso il Dipartimento di Farmacia dall'a.a. 2016/2017, viene effettuata un'approfondita verifica dell'esperienza di tirocinio, effettuata dagli studenti presso le farmacie convenzionate, da parte dei docenti del CdS responsabili del tirocinio. Inoltre viene regolarmente svolto un Corso di Preparazione all'Esame di Stato, tenuto da docenti del Dipartimento, volto a implementare le competenze tecnico-professionali acquisite nell'ottica di un migliore superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Farmacista.

Oltre alle Farmacie di ospedali della provincia di Chieti e Pescara, numerosi enti e imprese, quali Agenzia Regionale per la Tutela dell'Ambiente di Abruzzo e Molise, AUSL Pescara e Foggia, Domp de L'Aquila, Fabbrica Italiana Sintetici di Termoli, Istituto Zooprofilattico Abruzzo-Molise, ASREM di Campobasso, FATER di Pescara, hanno accolto laureandi e laureati del CdS e hanno rinnovato la loro disponibilità. Nuove convenzioni sono in via di stipulazione per la preparazione delle tesi di laurea sperimentali e per lo svolgimento di stage.

Si tengono regolarmente visite guidate degli studenti degli ultimi anni di corso in aziende farmaceutiche nazionali in regione e fuori regione. In particolare, sono stati organizzati numerosi convegni ed incontri dedicati con le aziende di settore anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti tra i quali:

28.05.2015 Il ruolo del farmacista odierno e prospettive future (sono intervenuti tra gli altri rappresentanti di Federfarma abruzzo, SIFO, SUNIFAR, Ordine dei Farmacisti di Chieti, dipartimento delle politiche della salute della regione Abruzzo)

19.03.15 incontro con il Dr. Cantarini della DOMPE' farmaceutici sulle opportunit  dei laureati nell'industria farmaceutica.

22 e 23 gennaio 2016 La qualit  nei processi di produzione dei medicinali, in cui sono intervenuti esponenti autorevoli della Bayer

21 aprile 2016. Convegno "La realt  occupazionale nel Settore Farmaceutico nazionale e regionale: Produzione, Ricerca e Sviluppo", Universit  "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dipartimento di Farmacia, con l'intervento del Presidente dell'AIFA Prof. Luca Pani.

21 maggio 2016, partecipazione all'evento GUACCY day organizzato in collaborazione con l'azienda di distribuzione farmaceutica Guaccy SpA di Nola (NA)

30 novembre 2016. Convegno "L'innovazione globale dell'industria farmaceutica. Ricerca, Produzione, Occupazione"

14 marzo 2017 Chlorophyll Program: Programma di collaborazione Patheon Italia Spa e Universit  degli Studi G. d'Annunzio Chieti-Pescara

18 maggio 2017. Workshop "La Canapa: Tradizione, Realt  e Prospettive", Universit  "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dipartimento di Farmacia e Giardino dei Semplici.

21 settembre 2017. Piattaforma InnovationFlow, punto di incontro tra ricercatori e aziende farmaceutiche, Universit  "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dipartimento di Farmacia.

24 - 25 novembre 2017. Simposio: Pharmaceutical Quality System: aspetti teorici e pratici che regolano la qualit  dei medicinali.

8 febbraio 2018. Seminario "Formulazione di Farmaci Biotecnologici", Universit  "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dipartimento di Farmacia,

24 aprile 2018. Programma di collaborazione Patheon part of Thermo-Fisher e Universit  degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara "Chlorophyll Program", Dipartimento di Farmacia.

23 maggio 2018. Seminario "Qualit  del caff : una ricerca senza fine" & "Composizione degli alimenti: saper leggere le etichette", Universit  "G. d'Annunzio Chieti-Pescara", Dipartimento di Farmacia.

23 novembre 2018. Giornata-studio "Il Farmaco Biologico: Formulazione e Produzione", Universit  "G. d'Annunzio Chieti-Pescara", Dipartimento di Farmacia.

16 gennaio 2019. Progetto "Employer Branding" BSP Pharmaceuticals, per l'acquisizione di giovani laureati da parte dell'industria Farmaceutica.

11 aprile 2019. Job Day "Lloyds Farmacie" per colloqui in sede destinati al reclutamento di giovani farmacisti.

Negli anni scorsi, sono state organizzate visite guidate presso industrie farmaceutiche:

Pfizer, Domp, Cosmo-Pharma (Bologna) e Pharm-Exp (Napoli)

Il 28 maggio, il 4 e il 18 giugno 2020, sono state organizzate a distanza, utilizzando la piattaforma Teams, tre giornate di "recruiting day" dal titolo "Il contract development & Manufacturing nel settore farmaceutico Lesperienza di BSP Pharmaceutical".

Per quanto riguarda i risultati occupazionali degli incontri organizzati in Dipartimento, nell'anno solare 2019, 45 laureati hanno trovato impiego, 25 nelle industrie e 20 in farmacia.

Nell'anno solare 2020, fino ad ora, anche tenendo presente il blocco conseguente alla pandemia da COVID-19 15 laureati hanno trovato impiego nelle industrie e 12 in farmacia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazioni tirocini e stage



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2020

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2020

L'Assicurazione della Qualità del CdS curata particolarmente dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ)/Gruppo del Riesame costituito da:

- Luigi Brunetti, Professore Ordinario (Presidente del CdS, Responsabile del GAQ)
- Marcello Locatelli, Professore Associato (Componente)
- Alessandra Ammazalorso, Ricercatore Universitario (Componente)
- Giada Di Nicola, Studente (Componente)

Il Referente di AQ Dipartimentale (ReAQD) il prof. Alessandro Cama

Al responsabile del GAQ compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- l'aggiornamento periodico al Consiglio di Corso di Studio sull'andamento del CdS medesimo.

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo del percorso formativo;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- la redazione del rapporto di riesame.

La Commissione paritetica docenti/studenti del Dipartimento di Farmacia: in particolare svolge ulteriori attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture afferenti al Dipartimento.

Tutte le attività e i rapporti redatti da GAQ e Commissione paritetica sono discussi ed approvati dal Consiglio di Corso di Studio, che pone in atto le misure proposte per favorire il processo di AQ.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2020

Rispetto di scadenze e attività istituzionalizzate

- Compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale da parte del GAQ e successiva analisi degli indicatori in Consiglio di CdS: 15.10.20
- Compilazione della SUA-CdS
 - o Sezione qualitativa relativa a obiettivi della formazione, esperienza dello studente e organizzazione e gestione della qualità: 10.4.20;
 - o inserimento docenti del I semestre e opinione di studenti e laureati (quadri B3, B6 e B7): 15.9.20;
 - o inserimento docenti secondo semestre: 15.1.21.
 - o Il Presidente del CdS e il GAQ predispongono per tempo il materiale da inserire nei quadri della SUA-CdS e il Consiglio integra ed approva le proposte. Il settore programmazione e valutazione della didattica e della ricerca perfeziona la SUA-CdS entro metà aprile, mentre il PQA controlla le schede inserite entro la fine di aprile.
- Attivazione offerta formativa: il Dipartimento di Farmacia approva l'offerta didattica programmata ed erogata entro il 15.11.2020, sulla base della proposta formulata dal Consiglio di CdS in Farmacia, dopo che la divisione personale ha verificato le procedure concorsuali in itinere ai fini della sostenibilità dell'offerta e controllato le cessazioni
- Delibera e copertura degli affidamenti didattici: Il Dipartimento di Farmacia delibera la copertura degli affidamenti didattici entro il 15.02.20
- Approvazione da parte di Nucleo di Valutazione, Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dell'offerta formativa entro fine maggio 2020.
- Bandi di contratti e supplenze: il Dipartimento, in Ufficio personale Docente entro dicembre 2020 fanno in modo di coprire gli insegnamenti vacanti.
- Compilazione/aggiornamento schede di insegnamento ad opera dei singoli docenti entro fine luglio 2020. Tali schede verranno verificate dal PQA entro la prima metà di settembre 2020 per il primo semestre e entro la prima metà di gennaio 2021 per il II semestre.
- Entro metà novembre i responsabili della Commissione Paritetica del CdS compilano i quadri della Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti che viene presentata prima al CdS e poi passa al Consiglio di Dipartimento entro il 15.12.20
- Il PQA forma gli utenti sulla compilazione dei quadri del riesame ciclico che deve essere fatto ogni qualvolta venga variato l'ordinamento o comunque dopo 5 anni dall'ultimo Riesame ciclico. Entro ottobre devono essere compilati i quadri relativi al Riesame. Tali quadri vengono rivisti dal PQA ed entro fine novembre il CdS deve approvare tale rapporto del riesame

Monitoraggio e feed-back

- Riunioni del GAQ per il monitoraggio degli indicatori e la valutazione delle proposte di intervento almeno ogni due mesi e in prossimità delle scadenze.
- Riunioni con i portatori di interesse almeno due volte l'anno e possibilmente intorno a luglio/settembre in modo da poter attuare opportune strategie per rispondere alle proposte/suggerimenti ricevuti prima della scadenza della compilazione della SUA-CdS (marzo)
- Organizzazione di azioni specifiche relative all'attività di orientamento in ingresso da parte del referente di Dipartimento per l'Orientamento tra marzo e luglio
- Pianificazione dell'Offerta Formativa relativa all'anno di riferimento da parte del presidente del CdS in accordo con il GAQ ed eventuali docenti interessati entro febbraio.
- Monitoraggio ed eventuali azioni di miglioramento relative alla compilazione dei Syllabi da parte del personale tecnico amministrativo di supporto alla didattica nel periodo.

Gestione delle attività didattiche

- Controllo delle presenze degli studenti in aula da parte dei singoli docenti
- Verifica della regolarità dello svolgimento delle lezioni da parte del Presidente di CdS in accordo col Direttore di Dipartimento
- Incontri con i rappresentanti degli studenti in occasione dei Consigli di Corso di Studio e negli incontri della Commissione paritetica

Gestione sito web del CdS

- Monitoraggio e aggiornamento delle informazioni riguardanti il CdS presenti nel sito web di Dipartimento e di CdS
- Arricchimento della pagina del CdS con tutte le informazioni aggiornate (es. verbali dei CdS, verbali Commissione paritetica)

Gestione Opinione studenti, docenti e strutture

- Analisi dell'Opinione studenti, docenti e strutture acquisite on-line da parte della Commissione paritetica e del GAQ entro il mese di settembre
- Discussione del risultato dell'analisi sopra riportata nell'ambito di un Consiglio di CdS entro ottobre

Le scadenze, con eventuali aggiornamenti, sono comunque evidenziate nel dettaglio nel sito del PQA

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

05/03/2018

Si avuta indicazione dal Presidio di Qualit di Ateneo (PQA), su suggerimento del Nucleo di Valutazione, di redigere entro il 5.02.18 il Rapporto del Riesame Ciclico (RRC), documento necessario ai fini dell'approvazione, da parte degli organi competenti di Ateneo, delle modifiche di ordinamento didattico approvate nel CCdS del 13.12.17. A tal fine, il Gruppo di Assicurazione di Qualit (GAQ) del CdS, costituito dai proff. Luigi Brunetti, Alessandra Ammazalorso, Marcello Locatelli e dallo studente Robert Ionut Minut, si riunito nei giorni 11, 12, 15 e 17 gennaio 2018 e, attenendosi alle indicazioni del PQA, ha elaborato il Rapporto del Riesame Ciclico riferito al quinquennio 2012-2013/2016-2017, che stato successivamente discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 22.01.2018 e nel Consiglio di Dipartimento di Farmacia nella seduta del 23.01.2018. (allegato: RRC CdS Farmacia).

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

24/03/2016

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Farmacia
Nome del corso in inglese RD	Pharmacy
Classe RD	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.farmacia.unich.it/farmacia
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNETTI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMMAZZALORSO	Alessandra	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I
2.	AMOROSO	Rosa	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II
3.	ANGELINI	Guido	CHIM/06	RU	1	Base	1. CHIMICA ORGANICA
4.	BRUNETTI	Luigi	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. TOSSICOLOGIA 2. FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA

5.	CAMA	Alessandro	MED/04	PO	.5	Base	1. 5A. PATOLOGIA GENERALE 2. 5A. PATOLOGIA GENERALE 3. 6C. PATOLOGIA GENERALE 4. 6C. PATOLOGIA GENERALE
6.	CAMPESTRE	Cristina	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI MEDICINALI I
7.	CARLUCCI	Giuseppe	CHIM/01	PO	.5	Base	1. CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA
8.	CARRADORI	Simone	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II
9.	CATALDI	Amelia	BIO/16	PO	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
10.	CELIA	Christian	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. PREPARATI A BASE VEGETALE, ASPETTI NORMATIVI E TECNOLOGICI 2. TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO 3. FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE
11.	CHIAVAROLI	Annalisa	BIO/14	RD	1	Caratterizzante	1. FARMACOGNOSIA
12.	COLETTI	Cecilia	CHIM/03	PA	.5	Base	1. CHIMICA GENERALE ED INORGANICA
13.	D'AMICO	Guglielmo	SECS-S/06	PO	1	Affine	1. ELEMENTI DI STATISTICA
14.	DE FILIPPIS	Barbara	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I
15.	DE LELLIS	Laura	MED/04	RU	1	Base	1. PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE 2. 6C. PATOLOGIA GENERALE 3. 5A. PATOLOGIA GENERALE
16.	DI GIACOMO	Viviana	BIO/16	PA	1	Base	1. ANATOMIA UMANA 2. ALLESTIMENTO, PROCESSAZIONE ED OSSERVAZIONE DI PREPARATI BIOLOGICI PER LA MICROSCOPIA OTTICA ED ELETTRONICA 3. ANATOMIA UMANA

17.	DI MARZIO	Luisa	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO
18.	EPIFANO	Francesco	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI MEDICINALI I
19.	FANTACUZZI	Marialuigia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA
20.	FULLE	Stefania	BIO/09	PO	1	Base	1. FISIOLOGIA GENERALE
21.	GASBARRI	Carla	CHIM/06	RU	1	Base	1. CHIMICA ORGANICA
22.	GENOVESE	Salvatore	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI MEDICINALI II
23.	GIAMPIETRO	Letizia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI MEDICINALI II
24.	LOCATELLI	Marcello	CHIM/01	RU	.5	Base	1. CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA 2. CHIMICA ANALITICA CLINICA 3. CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE
25.	MARINELLI	Lisa	CHIM/09	RD	.5	Caratterizzante	1. LEGISLAZIONE E FORMULAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI 2. LEGISLAZIONE FARMACEUTICA
26.	MARRONE	Alessandro	CHIM/03	PA	1	Base	1. CHIMICA BIOINORGANICA 2. CHIMICA GENERALE ED INORGANICA
27.	MENGHINI	Luigi	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BOTANICA FARMACEUTICA 2. BOTANICA FARMACEUTICA 3. BIOLOGIA VEGETALE 4. BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA 5. INGREDIENTI COSMETICI II
28.	ORLANDO	Giustino	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante	1. CHEMIOTERAPIA 2. ADERENZA ALLA TERAPIA 3. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA APPLICATA

29.	PATRUNO	Antonia	BIO/13	PA	.5	Base	1. BIOLOGIA ANIMALE
30.	POLITI	Matteo	BIO/15	RD	1	Base/Caratterizzante	1. BOTANICA FARMACEUTICA 2. BIOLOGIA VEGETALE
31.	ZAPPASODI	Filippo	FIS/07	PA	1	Base	1. FISICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Barjami	Claudio	claudio.barjami@studenti.unich.it	
Di Nicola	Giada	giada.dinicola001@studenti.unich.it	
Notte	Stefania	stefania.notte@studenti.unich.it	
Pagliari	Giovanna	giovanna.pagliari@studenti.unich.it	
Trilli	Laura	laura.trilli@studenti.unich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMMAZZALORSO	ALESSANDRA
BRUNETTI	LUIGI
DI NICOLA	GIADA
LOCATELLI	MARCELLO



Tutor

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ORLANDO	Giustino		
GASBARRI	Carla		
BRUNETTI	Luigi		
MARRONE	Alessandro		
CAMPESTRE	Cristina		
MACCALLINI	Cristina		
COLETTI	Cecilia		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 180

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	180



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	M596^2018
Massimo numero di crediti riconoscibili	0 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Chimica e tecnologia farmaceutiche



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Pi critica la situazione in termini di docenza di Facolt se si mantenesse l'anomalo numero di immatricolati registrato nell'ultimo triennio.

Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, pu contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Pi critica la situazione in termini di docenza di Facolt se si mantenesse l'anomalo numero di immatricolati registrato nell'ultimo triennio.

Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, pu contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	532003113	1F. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carla FUSCO		8
2	2020	532003114	4E. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carla FUSCO		32
3	2018	532000360	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	8
4	2018	532000359	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	40
5	2018	532000360	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	32
6	2018	532000362	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	24
7	2018	532000361	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	48
8	2018	532000362	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	24
					Docente di riferimento (peso	BIO/14 DM	

.5)
Giustino
ORLANDO

855/2015

9	2016	532003044	ADERENZA ALLA TERAPIA (modulo di PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	16
---	------	-----------	---	--------	----

					<i>Professore Associato confermato</i>	<i>(settore concorsuale 05G1)</i>	
10	2016	532003046	ALLESTIMENTO, PROCESSAZIONE ED OSSERVAZIONE DI PREPARATI BIOLOGICI PER LA MICROSCOPIA OTTICA ED ELETTRONICA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Viviana DI GIACOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	13
11	2016	532003046	ALLESTIMENTO, PROCESSAZIONE ED OSSERVAZIONE DI PREPARATI BIOLOGICI PER LA MICROSCOPIA OTTICA ED ELETTRONICA <i>semestrale</i>	BIO/16	Susi ZARA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	13
12	2018	532000352	ANALISI DEI MEDICINALI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Cristina CAMPESTRE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	120
13	2018	532000351	ANALISI DEI MEDICINALI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Francesco EPIFANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	120
14	2017	532000192	ANALISI DEI MEDICINALI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Salvatore GENOVESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	100
15	2017	532000193	ANALISI DEI MEDICINALI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Letizia GIAMPIETRO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	100
16	2020	532003100	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Amelia CATALDI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	80
17	2020	532003100	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Viviana DI GIACOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	12

18	2020	532003101	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Viviana DI GIACOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	92
19	2016	532003047	ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di ATTIVITA' E FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	12
20	2019	532002101	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/10	Maurizio RONCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	84
21	2020	532003102	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonia PATRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	48
22	2020	532003104	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
23	2020	532003105	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Matteo POLITI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
24	2019	532003099	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24
25	2019	532003098	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
26	2019	532003099	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Matteo POLITI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24

27	2016	532003049	BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	32
28	2016	532003050	CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE (modulo di ESTRAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	6
29	2017	532000194	CHEMIOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Giustino ORLANDO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
30	2019	532002105	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe CARLUCCI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	50
31	2019	532002106	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	50
32	2016	532003052	CHIMICA ANALITICA CLINICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento (peso .5) Marcello LOCATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	24
33	2016	532003053	CHIMICA BIOINORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Alessandro MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	18
			CHIMICA FARMACEUTICA DEI FARMACI		Ivana CACCIATORE		

34	2016	532003054	BIOTECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/08	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	18
35	2018	532000353	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Alessandra AMMAZZALORSO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	72
36	2018	532000354	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Barbara DE FILIPPIS <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	72
37	2017	532000195	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Rosa AMOROSO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	90
38	2017	532000196	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Simone CARRADORI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	90
39	2020	532003106	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento (peso .5) Cecilia COLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	96
40	2020	532003107	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Alessandro MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	96
41	2019	532002107	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Guido ANGELINI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	84
42	2019	532002108	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Carla GASBARRI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	84
			COMPLEMENTI DI CHIMICA		Docente di riferimento Marialuigia		

43	2016	532003056	FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	FANTACUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	48
44	2016	532003055	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Ivana CACCIATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	48
45	2020	532003108	ELEMENTI DI STATISTICA (modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Guglielmo D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	16
46	2016	532003058	ESTRAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE (modulo di ESTRAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Serena FIORITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/08	12
47	2019	532002110	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Annalisa CHIAVAROLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	48
48	2019	532002109	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	48
49	2018	532000355	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luigi BRUNETTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	96
50	2016	532003059	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Giustino ORLANDO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	24
51	2020	532003110	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Filippo ZAPPASODI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	48

52	2016	532003060	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E VALUTAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Tiziana PIETRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
53	2018	532000356	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Stefania FULLE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	92
54	2016	532003061	FITOTERAPIA RAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Claudio FERRANTE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	16
55	2016	532003061	FITOTERAPIA RAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia RECINELLA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	8
56	2016	532003062	FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE (modulo di FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	12
57	2016	532003064	FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di ATTIVITA' E FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	MED/35	Paolo AMERIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	12
58	2016	532003065	GENETICA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/03	Ivana ANTONUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	8
59	2016	532003065	GENETICA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/03	Valentina GATTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	20
60	2019	532002111	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	42
61	2016	532003068	INGREDIENTI COSMETICI I (modulo di INGREDIENTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Adriano MOLLICA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/08	16
62	2016	532003069	INGREDIENTI COSMETICI II (modulo di INGREDIENTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	12

63	2016	532003070	INTERNATO DI LABORATORIO DI ABL ADVANCED BIOANALYTICAL LABORATORY <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente non specificato	1
64	2016	532003071	INTERNATO DI LABORATORIO DI ANALISI FARMACEUTICA DEI MEDICINALI <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato	1
65	2016	532003072	INTERNATO DI LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato	1
66	2016	532003073	INTERNATO DI LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato	1
67	2016	532003074	INTERNATO DI LABORATORIO DI BIOCHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato	1
68	2016	532003075	INTERNATO DI LABORATORIO DI BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato	1
69	2016	532003076	INTERNATO DI LABORATORIO DI CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOL. <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato	1
70	2016	532003077	INTERNATO DI LABORATORIO DI CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato	1
71	2016	532003078	INTERNATO DI LABORATORIO DI CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato	1
72	2016	532003079	INTERNATO DI LABORATORIO DI CITOMORFOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato	1
73	2016	532003080	INTERNATO DI LABORATORIO DI COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato	1

74	2016	532003081	INTERNATO DI LABORATORIO DI COMPUTER-AIDED DRUG DESIGN <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato		1
75	2016	532003082	INTERNATO DI LABORATORIO DI FISIOLOGIA CELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		1
76	2016	532003083	INTERNATO DI LABORATORIO DI GAS IDRATI <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente non specificato		1
77	2016	532003084	INTERNATO DI LABORATORIO DI SIGNALING INTRACELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		1
78	2016	532003085	INTERNATO DI LABORATORIO DI TECNOLOGIA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente non specificato		1
79	2016	532003086	INTERNATO DI LABORATORIO DI TECNOLOGIA FARMACEUTICA E VEICOLAZIONE DEI FARMACI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente non specificato		1
80	2016	532003087	INTERNATO DI LABORATORIO DI VALUTAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		1
81	2016	532003088	LEGISLAZIONE E FORMULAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento (peso .5) Lisa MARINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/09	12
82	2016	532003088	LEGISLAZIONE E FORMULAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Felisa CILURZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	12
83	2016	532003090	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento (peso .5) Lisa MARINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/09	56

84	2016	532003089	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	56
85	2016	532003091	MANAGEMENT DELLA FARMACIA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	24
86	2016	532003092	MARKETING FARMACEUTICO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luca IANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	36
87	2020	532003112	MATEMATICA (modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Guglielmo D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48
88	2018	532000357	MEDICINA INTERNA <i>semestrale</i>	MED/09	Francesca SANTILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	36
89	2019	532002113	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Mara DI GIULIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	68
90	2019	532002112	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Rossella GRANDE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	68
91	2016	532003093	MICROBIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	MED/07	Luigina CELLINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	32
92	2016	532003094	PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE (modulo di PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8
93	2016	532003095	PREPARATI A BASE VEGETALE, ASPETTI NORMATIVI E TECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	24
94	2017	532000197	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	136

95	2017	532000198	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Luisa DI MARZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	136	
96	2017	532000199	TOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luigi BRUNETTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	96	
97	2016	532003096	TOSSICOLOGIA DEGLI ALIMENTI <i>semestrale</i>	BIO/14	Sheila LEONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	24	
98	2016	532003097	VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI (modulo di FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marialucia GALLORINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	12	
							ore totali	3700



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 14
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>	39	28	28 - 28
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	60	30	30 - 30
	↳ <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>CHIM/01 Chimica analitica</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>				
Discipline Mediche	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ 5A. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi A-G) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ 5A. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi H-Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	32	19	19 - 19	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
	Totale attività di Base			89	89 - 91

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo</p> <hr/> <p>↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>CHIM/08 Chimica farmaceutica</p> <hr/>			

Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	↳ ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl	156	78	78 - 78
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/15 Biologia farmaceutica	78	60	60 - 60
	↳ BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHEMIOTERAPIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl				
BIO/10 Biochimica				

	↳ <i>BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 138 (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti		138	-	138
				138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/04 Patologia generale	20	14	12 - 14 min 12
	↳ <i>6C. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi A-G) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>6C. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi H-Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>ELEMENTI DI STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			14	12 - 14

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilit informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30 - 30
Totale Altre Attività		59	59 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti

300

298 - 302



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	12	14	12
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
MED/01 Statistica medica				
SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata	28	28	16
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	BIO/16 Anatomia umana			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	30	30	28
	CHIM/06 Chimica organica			
	BIO/19 Microbiologia			

Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	19	19	10
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:			-	
Totale Attività di Base		89 - 91		

▶ Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	78	78	-
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare	60	60	-
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		138		
Totale Attività Caratterizzanti		138 - 138		

▶ Attività affini RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	MED/04 - Patologia generale			
	MED/09 - Medicina interna			
	SECS-P/07 - Economia aziendale	12	14	12
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Totale Attività Affini		12 - 14		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1
	Abilit informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	30	30
Totale Altre Attività	59 - 59	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	298 - 302



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

R^aD

I due Corsi di Farmacia e di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), pur avendo una base formativa comune, presentano notevoli differenze per ci che concerne i contenuti culturali, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali.

Il corso di studio in Farmacia, a indirizzo prevalentemente bio-sanitario, contempla, quali obiettivi formativi, la progettazione strutturale, la produzione e il controllo del farmaco secondo norme codificate nelle farmacopee, la stabilit, la tossicit, la formulazione, la ricerca e lo sviluppo del farmaco, la distribuzione del farmaco e la corretta informazione al pubblico delle caratteristiche terapeutico/tossicologiche dei principi attivi, nonch la farmacoepidemiologia e la farmacovigilanza.

I laureati in Farmacia hanno opportunit lavorative nel Sistema Sanitario Nazionale, nelle farmacie private, nelle farmacie pubbliche e, una volta acquisito il Diploma di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera, in quelle ospedaliere, e nelle industrie farmaceutiche.

Il Corso di Studio in CTF, a indirizzo preminentemente chimico, finalizzato all'inserimento del laureato in ambito industriale farmaceutico; a tal fine, approfondisce le discipline chimiche, chimico-farmaceutiche e tecnologico-legislative integrate da attivit pratiche di laboratorio.

Il laureato in CTF ha opportunit lavorative, principalmente, nel mondo dell'industria farmaceutica sia a livello della produzione che della ricerca, nei laboratori di analisi cliniche ed ambientali e di formulazione dei principi attivi. Inoltre, formato per seguire tutte le fasi dello sviluppo e della registrazione di un farmaco da parte del Ministero della Salute.



Note relative alle attivit di base

R^aD



Note relative alle altre attivit

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe o Note attivit affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attivit affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/04)

Il settore MED/04 stato inserito per approfondire aspetti particolari e specialistici della disciplina (implicazioni della patologia molecolare nella terapia, elementi di terapia genica, terapia con cellule staminali) che non sono trattati nel corso di base.



Note relative alle attivit caratterizzanti

R^aD