



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale (IdSua:1561213)
Nome del corso in inglese RD	Modern Languages for Management and International Cooperation
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.lingue.unich.it/didattica
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LETO Maria Rita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTEL	Brigitte	L-LIN/04	PO	1	Caratterizzante
2.	BANI	Sara	L-LIN/07	PA	.5	Caratterizzante
3.	CASADIO	Claudia	M-FIL/02	PO	1	Caratterizzante
4.	COLANGELO	Lara	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante
5.	COSTANTINI	Mariaconcetta	L-LIN/10	PO	.5	Affine
6.	DIANA	Elvira	L-OR/12	PA	.5	Caratterizzante
7.	FERRO	Maria Chiara	L-LIN/21	PA	.5	Caratterizzante

8.	GUAZZELLI	Francesca	L-LIN/01	PA	.5	Caratterizzante
9.	IKONOMU	Michael Demeter	L-LIN/14	PA	.5	Caratterizzante
10.	LETO	Maria Rita	L-LIN/21	PO	1	Caratterizzante
11.	SASSO	Eleonora	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante
12.	TROTTA	Marco	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Buonvivere Lorenzo
lorenzo.buonvivere@studenti.unich.itnich.it

Gruppo di gestione AQ

LORENZO BUONVIVERE
CLAUDIA CASADIO
MARIA CHIARA FERRO
MICHAEL DEMETER IKONOMU
CARMELA PERTA
SARA PICCIONI
ELEONORA SASSO
LORENA SAVINI

Tutor

alessia Guerriero
DI Giammarco Ilaria Cecilia
Julian Antonio Coronado
Lara COLANGELO



Il Corso di Studio in breve

17/05/2020

Il corso di LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE STRANIERE PER L'IMPRESA E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (LM 38) si pone quale naturale prosecuzione del CdS L12 (Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale), ma anche del CdS L11 (Lingue e Letterature Straniere). Possono accedervi anche laureati di altri CdS triennali, purché siano soddisfatti i requisiti di ammissione. Obiettivo formativo qualificante del Corso di Studio il conseguimento di un'elevata competenza (almeno Livello C1) in due lingue (una delle quali obbligatoriamente europea), abbinata alla conoscenza delle tematiche culturali, storiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue prescelte. Dal marcato taglio interdisciplinare, il corso combina una solida preparazione linguistico-umanistica con adeguate competenze in materie economiche, giuridiche, geografiche. L'obiettivo infatti quello di formare figure professionali poliedriche, in grado di coniugare approccio umanistico e competenze tecniche, per svolgere funzioni di elevata responsabilità. Gli sbocchi professionali spaziano dalla traduzione specializzata da e verso l'italiano, l'interpretazione di conferenza nella prospettiva della comunicazione internazionale e la mediazione interculturale a vari livelli: nel campo delle relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere, Camere di Commercio italiane e straniere, nella pubblica amministrazione, nelle strutture della Cooperazione Internazionale, negli enti locali, così come presso enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione.

Link: <https://www.unich.it/ugov/degree/1430> (lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/04/2017

In previsione di modifiche all'Ordinamento del CdS si sono recepite una serie di istanze provenienti, oltre che dal corpo docente e quello studentesco, anche dal mondo del lavoro. Informazioni e suggerimenti sono stati preliminarmente raccolti in via informale e tramite questionari, inviati a Aziende e Enti presso i quali i nostri studenti svolgono stage e tirocini.

Nel mese di luglio 2016, sono state inviate schede volte a acquisire informazioni sul grado di soddisfazione degli stakeholder nei confronti dei nostri tirocinanti, e suggerimenti relativi a possibili miglioramenti da apportare al Corso di Studio. Le risposte ricevute indicano una complessiva soddisfazione nei confronti della preparazione dei nostri studenti. Buona parte delle aziende e degli enti dimostra di ritenere utile la conoscenza di software e la capacità di inserimento del tirocinante nell'organizzazione del lavoro.

Il presidente del CdS ha poi convocato una riunione presso la sala ex Presidio del Rettorato, cui sono stati invitati numerosi stakeholder, indicati nel verbale dell'11/10/2016 qui allegato. Alla riunione hanno partecipato la rappresentante di Confindustria di Chieti-Pescara con responsabilità nel settore Education e la dirigente scolastica del Liceo Gonzaga di Chieti. Entrambe le partecipanti hanno espresso vivo apprezzamento e totale condivisione delle modifiche proposte per migliorare l'offerta formativa del CdS. La rappresentante di Confindustria ha particolarmente apprezzato la riduzione delle ore dedicate alle materie economiche e giuridiche, non prettamente specifiche di questo CdS, per poter potenziare l'apprendimento della lingua, avendo verificato quanto dal punto di vista aziendale, la conoscenza di almeno due lingue straniere sia diventata una condizione indispensabile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Al fine di rafforzare il feedback sui cambiamenti proposti, si infine provveduto a inviare un questionario mirato all'acquisizione di un parere maggiormente rappresentativo, sia numericamente, sia da un punto di vista territoriale, che tenesse conto anche della spiccata vocazione internazionale del CdS. Si sono pertanto coinvolti enti e istituzioni locali, nazionali e internazionali.

Le risposte sono arrivate da:

- Direttrice del Dipartimento di Italianistica del Filoloji Fakultet, Universit di Belgrado (Serbia);
- Sindaco del Comune di Guardiagrele (Chieti);
- Segretario Regionale AICCRE Abruzzo;
- Dean, City College of New York, NY USA;
- Dirigente Scolastico Istituto Tecnico Economico e per il Turismo Tito Acerbo di Pescara;
- Responsabile del Centro Europeo di Informazione (Europe Direct) Comune di Pescara;
- Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Vasto (Chieti);
- Amministratore MAFE s.r.l.s. Montesilvano (Pescara);
- Consigliere comunale con delega alla Cultura, Turismo, ITC e Rapporti Internazionali Delegato ANCI del Comune di Mosciano Sant'Angelo (Teramo);
- Assessore del Comune di Taranta Peligna (Chieti);
- Direttore del Porto Turistico Marina di Pescara;
- Direttore ANCI Abruzzo L'Aquila;
- Esperto di Politiche comunitarie del Comune di Silvi (Teramo);
- Assessore Politiche Comunitarie -Verde del Comune di Pescara;
- Prof. Ordinario di Italiano, Director of The Study abroad for Pescara & Florence, Italy; Coordinator of Casa Italiana del Nazareth College, Rochester, NY, USA;
- coordinatore amministrativo, Centro Estero delle Camere di Commercio d'Abruzzo;
- Manager RANDSTAD SPA, Abruzzo (Chieti);
- Procuratore Generale TAIM SRL, Atessa

Va tenuto presente che alcuni enti interpellati hanno valenza tanto locale, quanto nazionale, ma anche internazionale: ad

esempio Eurodirect, un ufficio del Parlamento europeo che viene gestito dal Comune di Pescara. Riguardo alla dimensione internazionale, particolarmente rilevante per il CdS in questione, si consultato il Nazareth College, Rochester, NY, USA (con il quale il nostro Ateneo ha una convenzione di scambio studenti attiva da un ventennio, che ha visto numerosi studenti della classe LM38 prendervi parte); l'Universit di Belgrado e il City College of New York, con i quali l'Ateneo accordi di scambio studenti.

Nel complesso, le risposte al questionario sono molto positive e hanno ampiamente confermato la validit del percorso di modifica intrapreso. Alcuni suggerimenti forniti andranno valutati meglio in una fase successiva, sentito anche il parere del Comitato di indirizzo del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del 11.10.2016 consultazioni parti sociali + questionari

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2020

In data 16 febbraio 2017 presso la sala Riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne si svolta una consultazione con gli stakeholder del CdS, convocata dal Direttore del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne e dai Presidenti dei CdS. Alla consultazione hanno preso parte rappresentanti di numerosi enti, aziende, organizzazioni del territorio: Liceo Gonzaga di Chieti, Regione Abruzzo DPCO25, Arci Pescara, I viaggi di AL Pescara, Istituto Omnicomprensivo Citt Sant'Angelo, Centro Naz. Studi Dannunziani, Confindustria Chieti-Pescara, Marina di Pescara, Associazione Mila donnambiente, FAI di Pescara, Associazione Artisti per il Matta di Pescara, Liceo Scientifico Leonardo da Vinci, I.C. Pescara 1, Delloiacono comunica, Liceo Scientifico G. Galilei, Sky Line agenzia di viaggio Pescara, CGIL Pescara, Liceo Statale G. Marconi Pescara, ANCI Abruzzo, Centro estero CCIA Abruzzo, ASL Pescara - Consulori (cfr. verbale allegato). La maggior parte dei rappresentanti delle parti sociali hanno espresso un giudizio largamente positivo sul CdS e sulle modifiche apportate all'ordinamento. Sono state fornite anche utili indicazioni per ulteriori future migliorie, quali potenziamento di stage e tirocini all'estero per i nostri studenti; acquisizione di competenze sulla normativa europea e nazionale relativa ai flussi migratori; maggiore consapevolezza sulle possibilit offerte dai bandi europei; approfondimento della conoscenza delle dinamiche del marketing internazionale. Su tali tematiche il CdS intenzionato ad attivare specifici seminari professionalizzanti. In quest'occasione stato stabilito di tenere analoghe consultazioni a cadenza quantomeno semestrale e di proseguire con la somministrazione di questionari alle istituzioni e alle aziende che accolgono i nostri studenti per stage o tirocini. Durante la consultazione le parti sociali che hanno avuto modo di conoscere i nostri studenti hanno compilato un questionario, volto a valutarne la preparazione complessiva e la loro competitivit sul mercato del lavoro. Anche in questo caso le risposte evidenziano un giudizio complessivamente positivo sulle attivit formative del CdS.
(vedi pdf allegato)

Un secondo incontro con gli stakeholder della LM38 si tenuto il 04 ottobre 2017 presso la sala riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, polo di Pescara. Alla presenza di numerosi stakeholder (Fondazione CARITAS Pescara, rappresentata dall'insegnante di italiano L2, prof.ssa Benedetta Micco; Liceo "Marconi" di Pescara, rappresentata dal docente di Inglese L2, prof. Pompeo Nunziato; Liceo Scientifico "G. Galilei" di Pescara, rappresentato dalla docente di Inglese Patrizia De Luca; Liceo Scientifico "G. Galilei" di Pescara, rappresentato dalla responsabile ASL del liceo, prof.ssa Doriana Papile; Camera di Commercio di Chieti, rappresentata dal responsabile promozione Dott. Gianluca De Santis; Liceo "Isabella Gonzaga" di Chieti, rappresentato dalla Dirigente scolastica prof.ssa Grazia Angelone e dal Docente collaboratore DS, prof.ssa Polisena Vittorini; Comune di Silvi, Ufficio Politiche Comunitarie, rappresentato dall'Esperta di Politiche Comunitarie, dott. Giulia Pelliccia; Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino (PE), rappresentato dalla Dirigente Scolastica Lorella Romano; Istituto Omnicomprensivo "Bertrando Spaventa" di Citt S. Angelo (PE), rappresentato dal Referente ASL, prof.ssa Rita Di Persio; Istituto di Istruzione Superiore "Emilio Alessandrini" di Montesilvano, rappresentato dal Vicario DS prof.ssa Ida Perazzetti; Centro Estero della Camera di Commercio d'Abruzzo, rappresentato dalla Coordinatrice

Amministrativa, dott.ssa Sara Napoleone; Marketing Internazionale Francesca Di Tonno, rappresentato dalla titolare, dott.ssa Francesca di Tonno; Agenzia di Sviluppo CCIAA di Chieti, rappresentata dal Business Support Officer, dott. Andrea Mighiu e dal Responsabile operativo, dott. Giovanni Marcantonio; Spazio Matta (PE) Artisti per il Matta di Pescara, rappresentato dall'Assistente contabile e Tutor ai tirocinanti, dott.ssa Alioscia Martinelli; Agenzia Dellolacono Comunica, rappresentata dalla titolare, dott.ssa Giovanna Dello Iacono) la Presidente del CdS ha illustrato i cambiamenti entrati in vigore con la riforma dell'Ordinamento compiuta lo scorso anno. Questo incontro stato finalizzato a una prima verifica delle novità didattico-formative introdotte della riforma e al rafforzamento della collaborazione già in essere tra il CdS e le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni.

Sono emersi da parte degli stakeholder i seguenti suggerimenti: 1) Potenziare le competenze digitali, finalizzandole al mondo del lavoro; 2) Maggiore conoscenza delle politiche e dei progetti comunitari; 3) Mettere in grado gli studenti di conseguire certificazioni linguistiche riconosciute internazionalmente. In parte, questi suggerimenti sono già stati raccolti grazie all'organizzazione di una serie di seminari professionalizzanti, che la Tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini, riuscirà a predisporre per i nostri studenti per l'a.a. 2017-18.

(vedi pdf allegato)

Il giorno 16 maggio 2018, presso la sala riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (Università G. d'Annunzio), Polo di Pescara, si è tenuta una consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni. L'incontro mira a individuare spazi di miglioramento nell'offerta formativa attraverso i suggerimenti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, e delle professioni, con buona parte dei quali già esiste una proficua collaborazione. Sono presenti i seguenti stakeholder:

- Insegnante e responsabile per la digitalizzazione del Liceo "Marconi" di Pescara;
- Social e Seo strategist delle Ceramiche Liberati;
- Segretario dell'Ance Abruzzo;
- Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo di Collecervino (PE);
- Liceo Scientifico G. Galilei di Pescara, rappresentato dalla docente esperta;
- Cooperativa sociale Eta Beta di Pescara, rappresentato dall'operatore sociale;
- Responsabile Education e Coordinatore regionale all'internazionalizzazione di Confindustria Chieti-Pescara;

Center Director del Wall Street English;

Rappresentante Feltrinelli, sede di Pescara.

La Presidente del CdS LM38 informa gli stakeholder che nell'a.a. 2018-2019 l'offerta formativa del corso mette in atto anche per il secondo anno i cambiamenti dell'Ordinamento approvati nel 2017. Nella fattispecie:

- sono aumentate le ore di lingua (che sono passate da 8 CFU a 10 nel I. anno e da 6 CFU a 9 CFU nel II. anno);
- stato articolato un percorso che prevede un primo e un secondo livello a scelta tra materie economiche e materie giuridiche, ossia una prima annualità che comprende a scelta 6 CFU di:

Economia politica

Diritto dell'Unione Europea

Più una seconda annualità che comprende, sempre a scelta, 6 CFU di:

Politica economica

Diritto Internazionale;

- stato dato maggior peso al corso di informatica, non più una mera idoneità, ma esame con voto che fornisca agli studenti competenze più specifiche;

- si arricchita, rispetto al passato, l'offerta formativa con materie a scelta quali Geografia, Letteratura araba, Logica e linguaggio, Storia moderna e Teoria del cinema.

Alcuni portatori di interesse hanno evidenziato, come già in passato l'esigenza di maggiori competenze dei nostri studenti sull'uso di strumenti informatici e software, di conoscenze di e-commerce e della digitalizzazione, di tools e sistemi operativi quali Linux (per quanto riguarda la traduzione di siti web). La Presidente del corso fa presente che proprio in quest'ottica da quest'anno, in seguito alla riforma dell'ordinamento, partirà il corso di Informatica per le discipline umanistiche, al posto di Abilità informatiche.

L'organizzazione di ulteriori seminari professionalizzanti e di tirocini e stages mirati possono sicuramente costituire un modo di avvicinare di più l'università al mondo del lavoro. È stata avanzata la proposta di organizzare nelle aziende tirocini di traduzioni avanzate. Si è discusso a lungo sulle modalità con cui i nostri studenti scelgono gli stages e i tirocini. È stata avanzata la proposta di istituire una data di open-day con gli enti convenzionati, affinché questi possano informare e presentare in maniera dettagliata il tirocinio che gli studenti andrebbero a svolgere presso di loro, una sorta di introduzione ad una eventuale futura professione che renderebbe gli studenti più consapevoli nelle loro scelte.

L'incontro ha offerto anche l'occasione per attivare nuove convenzioni con il nostro Dipartimento.

Alla fine dell'incontro vengono distribuiti questionari che gli stakeholder si impegnano a restituire in tempi brevi.

(vedi pdf allegato)

Il giorno 12 febbraio 2019, presso la sala riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Polo di Pescara, si tenuta una consultazione con enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi. L'incontro, promosso dalla Presidente del CdS LM38 insieme agli altri Presidenti dei CdS (L11;L12 e LM37) afferenti al Dipartimento di Lingue e organizzato con il supporto della Tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini. Sono presenti per il Dipartimento di Lingue Letterature e Culture moderne:

la Presidente del CdS LM38, prof.ssa Maria Rita Leto;il Presidente del CdS LM 37 prof. Marcial Rubio rquez; la Presidente del CdS L12, prof.ssa Emanuela Ettorre;il Delegato del Presidente del CdS L11, prof. Michele Sisto; il Referente area linguistica L-LIN-01 il prof. Carlo Consani; la Delegata orientamento, prof.ssa Francesca Guazzelli; la Presidente Commissione paritetica prof. ssa Anita Trivelli;la Tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini.

Sono presenti per le parti sociali:

Liceo scientifico "G. GALILEI" (Pe), rappresentato dalla prof.ssa Patrizia De Luca; IC Pescara 6, rappresentato dalla prof.ssa Giuseppina Trulli; IC Pescara 6, rappresentato dalla prof.ssa Tiziana Varnese; Athena Docet, rappresentata dalla dott.ssa Antonella Taraborrelli; Tyche srl, rappresentata dalla dott.ssa Alessandra Bortone; ITC "E. Alessandrini" rappresentato dalla prof.ssa M. Emilia Uras; IC "Masci" (Francavilla), rappresentato dalla prof.ssa Patrizia Leone; EFTD di Francesca Di Tonno, rappresentato dalla dott.ssa Francesca Di Tonno; Associazione CREALAVOROGIOVANI, rappresentato dal dott. Damiano De Cristofaro; Liceo "G. Marconi", rappresentato dalla prof.ssa Elvira Del Vecchio; Liceo classico "G. Marconi", rappresentato dalla prof.ssa Carla Firmani; Liceo "G. Marconi", rappresentato dalla prof.ssa Edvige Mazzuotti; IC "B. Spaventa" di Citt S. Angelo rappresentato dalla prof.ssa Eleonora Lavella; Spazio Matta rappresentato dalla dott.ssa Monica Ciarcelluti; TMK WSE rappresentata dalla dott.ssa Nadia Marrone.

L'incontro con le parti sociali stato organizzato al fine di intervenire sui seguenti aspetti:

- verifica della validit/attualit dei profili professionali individuati;
- proposte di modifica dell'offerta formativa in risposta a quanto emerso dal confronto con le parti sociali e in coerenza con i profili professionali individuati;
- proposte di integrazione degli obiettivi di apprendimento;
- esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati del CdS e attivazione di protocolli di collaborazione (cooperazione didattica, possibilit di tirocini e stage);
- monitoraggio delle carriere post-universitarie.

I partecipanti alla riunione concordano nel ritenere buona la preparazione dei nostri laureati, evidenziando tuttavia la necessit che amplino le loro competenze informatiche. Scarsa per esempio la loro capacit nell'uso del programma Exel. Tuttavia, in seguito alle riforme degli ordinamenti sia delle triennali sia delle magistrali, la carenza dovrebbe venir colmata dal corso "abilit informatiche" del triennio della L12 che ha come obiettivo la comprensione dei concetti base del funzionamento di un personal computer e dal corso attivato alla LM38 "Informatica per le discipline umanistiche" con un programma pi specialistico. Definita positivamente la presenza dei nostri tirocinanti in due istituti (IC Pescara 1 e IIS "Alessandrini"), come figure specialistiche di supporto, soprattutto nel caso di integrazione di ragazzi stranieri nelle classi. Altrettanto positivamente stata giudicata dalle rappresentanti dell'Istituto Marconi la presentazione dell'offerta formativa del nostro Dipartimento e le lezioni introduttive di glottologia, di lingua portoghese, cinese, serbo-croato e arabo lingue che l'istituto prevede di attivare come corsi pomeridiani. E' stata rimarcata la necessit di favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e universitarie con il mondo del lavoro e la societ civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi; correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Anche l'ambito degli scambi internazionali un argomento sentito e fortemente caldeggiato dalle controparti, come valore aggiunto nei CV, fondamentale nella formazione linguistica dei futuri lavoratori.E' stata evidenziata la scarsa attitudine alla lettura di molti nostri studenti, che si traduce poi inevitabilmente in una scarsa capacit di comprensione soprattutto di testi scientifici specialistici. Si proposto un incontro con i docenti delle letterature, perch venga decisa una strategia comune per ovviare al problema. E' stato anche proposto l'attivazione di seminari professionalizzanti che che incentrino l'attenzione sui social media e sulla lingua dei social media.

Al termine del dibattito, la Presidente del CdS LM38 distribuisce un questionario, nel quale, dopo una breve presentazione del Corso di Studio, del percorso formativo e dei possibili sbocchi professionali, vengono poste ai rappresentanti delle parti sociali una serie di domande relative all'adeguatezza, agli obiettivi formativi e alle competenze acquisite dagli studenti. Si chiede anche di evidenziare a proprio giudizio punti di forza e criticit del corso di studio cos come di fornire suggerimenti e osservazioni. Inoltre, data la sistematicit degli incontri con gli stakeholders, il Presidente del CdS, preso contatto con alcuni di loro, valuta la possibilit di istituire un comitato di indirizzo del corso.

(vedi Pdf allegato)

Le consuete consultazioni con le parti sociali, previste tra febbraio-marzo 2020, non non si sono potute tenere a causa dell'emergenza sanitaria COVID 19. Per lo stesso motivo sono state sospese anche le consultazioni con comitato di indirizzo, nel quale sono previsti anche soggetti internazionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di mediazione linguistica nell'impresa e nella cooperazione internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

Mediatori in grado di interpretare discorsi da una lingua ad un'altra in convegni, trattative o in altre occasioni, assicurando che siano trasmessi il corretto significato e le intenzioni comunicative del discorso originale.

Traduttori specialisti in grado di rendere in modo corretto il significato di testi legali, scientifici, tecno-operativi e istituzionali sulla base di una ottima comprensione della fraseologia, della terminologia e del contesto socio-culturale di origine.

competenze associate alla funzione:

- Traduttore di testi specialistici
- Interprete consecutivo
- Mediatore

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Lingue straniere per l'Impresa e la Cooperazione internazionale" potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti:

- a) relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere operanti in territorio nazionale, Camere di Commercio italiane e straniere presenti in territorio nazionale, nella pubblica amministrazione, nelle strutture del volontariato e negli enti locali;
- b) enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione;
- c) imprese private, statali e ministeri sia come traduttori tecnici, sia come interpreti di conferenza.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Sono ammessi al Corso tutti gli studenti in possesso di diploma di laurea di I livello (Corso di Laurea in "Lingue e Letterature Straniere" (L-11) e Corso di Laurea in "Mediazione linguistica e comunicazione interculturale" (L-12).

17/05/2020

AMMISSIONE e verifica conoscenze richieste per l'accesso:

Sono ammessi al corso di LM in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale i laureati delle classi L-11 e L-12 (ex-DM 270), delle classi 3 e 11 (ex-DM 509), delle lauree quadriennali in Lingue e letterature straniere (moderne) e gli studenti in possesso di lauree conseguite presso universit straniere, la cui carriera attestati lo studio articolato su un triennio di due tra le lingue attivate nel corso di laurea magistrale (avendo acquisito un totale minimo di 26 CFU per ciascuna lingua). In ogni caso il consiglio si riserva di valutare la congruit delle competenze acquisite per ogni singola richiesta.

Sono ammessi inoltre i laureati di altre classi (del nuovo ordinamento ex-DM 270, di quello previgente ex-DM 509, delle vecchie lauree quadriennali e di Universit estere), che abbiano acquisito almeno 26 CFU nel settore della prima lingua, 26 CFU della seconda lingua, tra le seguenti attivate nel corso di studio:

L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE

L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA

L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA

L-LIN/21 SLAVISTICA

L-OR/12 LINGUA E LETTERATURA ARABA

L-OR/21 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE

Almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 e affini;

Almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari M-STO/02 o M-GGR/01 e affini;

Almeno 18 CFU per ciascuna letteratura relativa alle due lingue scelte;

Almeno 6 CFU di INF/01 e affini.

I candidati che non siano in possesso di tali requisiti, possono acquisire i CFU mancanti presso i corsi di studio L11 e L12 del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne dell'Universit di Chieti-Pescara anche dopo l'iscrizione, ma prima di sostenere gli esami del corso. L'accertamento dell'acquisizione dei CFU mancanti avverr attraverso una prova orale o scritta e non prevede attribuzione di voto. In alternativa i crediti mancanti possono essere conseguiti tramite iscrizione a corsi singoli presso l'Ateneo D'Annunzio o altre Universit legalmente riconosciute e il superamento dei relativi esami. Il Consiglio del Corso di Studio si riserva comunque di verificare volta per volta ogni singolo caso.

Gli studenti stranieri che non siano in possesso di un diploma di laurea conseguito in Italia dovranno attestare con apposita certificazione, o dimostrare superando un'apposita prova, di possedere competenze di lingua italiana a livello B2.

Nel caso di laurea conseguita all'estero, gli studenti sono tenuti a portare, oltre alla dichiarazione di valore, il piano di studi con i programmi degli insegnamenti, tradotti e legalizzati.

Link : <http://www.lingue.unich.it/requisiti-di-accesso>

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue Straniere per L'Impresa e la Cooperazione Internazionale (LM38) si prefigge l'obiettivo di fornire una approfondita competenza in due lingue straniere moderne, oltre all'italiano, unitamente a solide competenze sociolinguistiche e adeguate competenze in campo economico e giuridico.

* possedere un'elevata competenza attiva e passiva di due lingue (almeno livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue). Una delle due lingue deve obbligatoriamente essere europea. Deve altresì conoscere in modo approfondito le problematiche storiche e sociali delle aree geopolitiche delle lingue prescelte;

* avere acquisito competenze sia teoriche che pratiche dei processi sociolinguistici e dei collegamenti tra lingua, società e comunicazione, in modo da saper padroneggiare i codici comunicativi tipici delle relazioni interculturali.

* possedere conoscenze adeguate in campo sociale, giuridico ed economico tali da metterli in grado di muoversi con agilità negli ambiti della cooperazione internazionale, del commercio e del diritto internazionali, così come della comunicazione aziendale e istituzionale transnazionale.

* essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici e telematici;

* essere in grado di applicare le competenze acquisite in stages e tirocini presso enti pubblici e privati negli ambiti di riferimento.

Il percorso di formazione si sviluppa in due anni e prevede il conseguimento di 120 CFU in seguito all'espletamento degli esami di profitto valutati in trentesimi, delle idoneità, degli stages e tirocini e della prova finale. La frequenza alle lezioni frontali e alle altre forme di attività didattica impartite vivamente è consigliata soprattutto per quanto riguarda gli insegnamenti delle lingue A e B. Altre sono vivamente consigliate le attività didattiche di supporto dei Collaboratori Esperti Linguistici.

Gli esami di lingua sono propedeutici, ovvero non è possibile sostenere la seconda annualità se non si è superata la prima.

Oltre alle Attività Caratterizzanti la classe (B), il Consiglio di Dipartimento stabilisce annualmente le discipline da attivare per le Attività Formative Affini e Integrative (C), per le Attività Formative a Scelta dello Studente (D) e per le Altre Attività Formative (F), nonché le lingue tra le quali lo studente può scegliere (LINGUA A, LINGUA B).

L'impegno richiesto nelle diverse attività formative previste è misurato, secondo la legislazione vigente, in Crediti Formativi Universitari (CFU). Convenzionalmente 1 CFU corrisponde a un impegno complessivo dello studente di 25 ore, delle quali dedicato alla partecipazione alle diverse forme di attività didattica frontale, mentre i restanti si intendono dedicati allo studio personale.

L'anno accademico articolato in due semestri didattici e in quattro sessioni di esame, in modo che la sovrapposizione tra l'attività didattica e le prove d'esame sia ridotta al minimo. Gli insegnamenti hanno carattere semestrale, tranne gli insegnamenti di Lingua A e B che hanno sempre carattere annuale.

L'elenco degli insegnamenti attivati in ciascun anno accademico e le relative attribuzioni ai docenti vengono definiti e approvati annualmente dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Studio.

Le attività denominate "Corsi, stages, tirocini" sono obbligatorie e previste al II anno di corso. Per stage o tirocinio si intende un periodo di formazione e orientamento al lavoro presso un ente o un'azienda convenzionati con il Dipartimento, attivato nell'ottica di un raccordo scuola-lavoro.

Gli studenti possono anche individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o Corso di Studio.

La durata di uno stage/tirocinio calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio piano di studi. Tali CFU vengono automaticamente inseriti nella carriera formativa dello studente.

L'organizzazione e il coordinamento di stage e tirocini sono affidati al Tutor alla Didattica, dott.ssa Lorena Savini, che gestisce anche la valutazione di stagisti e tirocinanti da parte degli enti ospitanti.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati dovranno dimostrare di avere ampliato e consolidato conoscenze linguistico-culturali adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studi magistrali.

Dovranno inoltre dimostrare di aver approfondito competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali.

In specifico dovranno dimostrare:

- Rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle lingue A e B.
- Approfondita conoscenza della cultura letteraria, linguistica sociolinguistica, storica (contemporanea ed economica), geografica (economico-politica), del diritto pubblico comparato;
- Approfondita conoscenza e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue.
- Rigorosa conoscenza della cultura e delle istituzioni dei paesi di cui alla lingua A e B.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato dalle consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare (esami orali e/o scritti), nonché attraverso la stesura della tesi, richiesta come prova conclusiva. L'acquisizione del livello C1 delle due lingue viene accertata contestualmente all'esame di lingua del secondo anno."

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno dimostrare spiccata capacità di applicare con attitudine professionale le conoscenze acquisite e di saper affrontare problematiche anche nuove o non familiari, individuandone adeguate soluzioni, in contesti più ampi di riferimento.

In particolare dovranno dimostrare:

- di saper applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti più ampi o interdisciplinari.
- Abilità informatiche di base (sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, utilizzazione di basi di dati, uso di internet).
- Competenza nella gestione delle informazioni, comprese quelle reperibili attraverso ricerche online.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno dimostrare di avere ampliato e consolidato conoscenze linguistico-culturali adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studi magistrali. Dovranno inoltre dimostrare di aver approfondito competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali.

Nello specifico, dovranno dimostrare:

- Rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle lingue A e B;
- Approfondita conoscenza della cultura letteraria, linguistica sociolinguistica, storica (contemporanea ed economica), geografica (economico-politica), del diritto pubblico comparato;
- Approfondita conoscenza e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue;
- Rigorosa conoscenza della cultura e delle istituzioni dei paesi di cui alla lingua A e B.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato dalle consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare (esami orali e/o scritti), nonché attraverso la stesura della tesi, richiesta come prova conclusiva. L'acquisizione del livello C1 delle due lingue viene accertata contestualmente all'esame di lingua del secondo anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno dimostrare spiccata capacità di applicare con attitudine professionale le conoscenze acquisite per affrontare le problematiche dell'integrazione culturale, sociale ed economica, in Italia e in un più ampio contesto europeo e internazionale.

In particolare, saranno in grado di:

- applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali;
- utilizzare abilità informatiche di base (sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, utilizzazione di basi di dati, uso di internet);
- gestire informazioni, comprese quelle reperibili attraverso ricerche on line;
- utilizzare le tecniche di comunicazione negli ambiti aziendali, istituzionali, di cooperazione allo sviluppo con interlocutori di diversa provenienza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSI, TIROCINI E STAGES [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA RUSSA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SERBA E CROATA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA TEDESCA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

GEOGRAFIA DEL TURISMO [url](#)

GEOGRAFIA DEL TURISMO I [url](#)

GLOTTOLOGIA I [url](#)
INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)
LETTERATURA ARABA I [url](#)
LETTERATURA CINESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE ARABA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE ARABA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA I [url](#)
LOGICA E LINGUAGGIO [url](#)
POLITICA ECONOMICA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
SOCIOLINGUISTICA [url](#)
STORIA MODERNA I [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE SEMIOTICHE, LINGUISTICHE E INFORMATICHE (23 CFU)

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno dimostrare di aver acquisito: approfondita conoscenza nel campo dell'analisi linguistica e delle dinamiche della comunicazione interlinguistica e interculturale, grazie al supporto della Linguistica (L-LIN/01) e della Logica e Filosofia della scienza (M-FIL/02); capacità di utilizzare gli strumenti informatici nella comunicazione interlinguistica e interculturale (INF/01); conoscenze e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue, corredati dalle attività a scelta dello studente proposte. I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e/o orali, sulla base delle specificità di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati della LM38 hanno acquisito capacità argomentativa, correttezza metodologica e competenza avanzata nell'analisi linguistica della comunicazione scritta e orale nelle sue varie forme, nell'analisi linguistica contrastiva e nella riflessione metalinguistica. Sono altresì in grado di utilizzare strumenti informatici specifici per le discipline linguistico-umanistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOTTOLOGIA I [url](#)

INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA I [url](#)

LOGICA E LINGUAGGIO [url](#)

SOCIOLINGUISTICA [url](#)

TEORIA DEL CINEMA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: LINGUE MODERNE (38 CFU)

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale (LM38) prevede l'acquisizione di elevate competenze, sia nello scritto sia nell'orale, in due lingue straniere, una delle quali necessariamente europea, tra le seguenti: arabo, cinese, francese, inglese, russo, serbo-croato, spagnolo, tedesco. Inoltre, il laureato possiede:

- approfondite competenze nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati;
- conoscenze dei codici linguistici e culturali relativi alle due lingue studiate, e capacità di contestualizzarli all'interno delle situazioni comunicative;
- rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle due lingue di studio.

Il conseguimento di tali obiettivi avviene attraverso la frequenza di lezioni frontali e seminariali attuate anche il supporto dei laboratori linguistici del CLA e di altri mezzi multimediali, attraverso lo scambio con i parlanti nativi, le esercitazioni degli esperti linguistici e lo studio individuale. I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e orali, sulla base delle specificità di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in LM38 sanno comprendere un'ampia gamma di testi scritti e discorsi orali complessi nelle due lingue straniere e in italiano. Sono in grado di applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali con particolare attenzione agli ambiti dell'impresa e della cooperazione internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E TRADUZIONE ARABA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE ARABA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE ECONOMICO-GIURIDICHE, SOCIALI E DELLA COMUNICAZIONE (14 CFU)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi ai settori scientifico-disciplinari riuniti in quest'area prevedono due percorsi possibili, articolati sui due anni di studio: uno di tipo giuridico (IUS/14-IUS/13) e un altro di tipo economico (SECS/P01-SECS/P02). I due percorsi, corredati dall'insegnamento di Storia Moderna (M-STO/02) e quello di Geografia (M-GGR/01), sono finalizzati a fornire allo studente competenze interdisciplinari di carattere giuridico-economico necessarie per orientarsi e inserirsi nel mondo della cooperazione internazionale, del diritto europeo e internazionale, dei processi della globalizzazione economica, del commercio internazionale.

I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e/o orali, sulla base delle specificità di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati possiedono capacità di applicare le conoscenze acquisite di ambito economico, giuridico, storico-geografico nell'affrontare le problematiche dell'integrazione culturale, sociale ed economica in Italia e in un più ampio contesto europeo e internazionale; utilizzare le tecniche di comunicazione negli ambiti aziendali, istituzionali, di cooperazione allo sviluppo con interlocutori di diversa provenienza. Sono in grado di mediare dinamiche interculturali e di elevata complessità in una dimensione transazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA FRANCESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA INGLESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA RUSSA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SERBA E CROATA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SPAGNOLA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA TEDESCA [url](#)
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
ECONOMIA POLITICA [url](#)
GEOGRAFIA DEL TURISMO [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati del corso di laurea magistrale dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio e di saper gestire problematiche complesse anche sulla base di informazioni limitate e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita alle implicazioni socio-culturali ed etico-scientifiche connesse con il proprio ambito di riferimento.</p> <p>In particolare dovranno dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di raccogliere e interpretare testi altamente specialistici e di tradurre tipologie testuali (lingua e traduzione delle lingue A e B). - Capacità di formulare problemi analitici idee e soluzioni autonome. - Capacità di esprimere giudizi che includano la riflessione su importanti questioni sociali, scientifiche ed etiche. - Capacità di affrontare ambiti di lavoro e tematiche diverse; capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura linguistico-culturale, storica e geografica.
Abilità comunicative	<p>I laureati del corso di laurea magistrale dovranno saper argomentare e comunicare in maniera chiara ed efficace, anche nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti sia di non specialisti.</p> <p>In particolare dovranno dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di comunicare, oralmente e per iscritto sulla base di tipologie testuali mirate, informazioni, idee, problemi e o difficoltà a interlocutori specialisti e non specialisti. - Capacità di tradurre e di affrontare l'analisi critica di testi specialistici (nelle lingue A e B dall'italiano, e in italiano dalle lingue A e B). - Capacità di comunicare, in forma scritta e orale, nella propria lingua e nelle lingue A e B nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali (transazione commerciale). - Capacità di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione - Capacità di elaborare e presentare dati sperimentali con l'ausilio di sistemi multimediali.
Capacità di apprendimento	<p>I laureati del corso di laurea magistrale dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e metodologia di apprendimento, in modo da poter sviluppare in maniera autonoma l'eventuale successivo approfondimento e ampliamento degli studi.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere pienamente sviluppato le quattro abilità linguistiche e raggiunto una competenza traduttiva nelle lingue A e B di testi fortemente specialistici dell'ambito di riferimento del corso. - Avere acquisito un metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, di lavoro di gruppo e autonomo.



28/04/2014

La prova finale consiste nella elaborazione e discussione di un testo di non meno di 120 cartelle (ognuna come minimo di 2000 caratteri), redatto sotto la guida di un docente incardinato nella Facoltà, eventualmente scritto in lingua straniera, e che verta su una tematica coerente con gli ambiti oggetto di studio nel biennio magistrale.



17/05/2020

La prova finale, obbligatoria per il Corso di Studio, corrisponde a 18 cfu. Lo studente ammesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica almeno pari al livello C1 del QCER in entrambe le lingue di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua del II anno di corso, i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello C1.

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto (minimo 120 cartelle, ognuna di 2.000 battute, spazi inclusi) su un argomento relativo a uno degli ambiti disciplinari presenti nell'Ordinamento del corso di laurea. La scelta dell'argomento, coerente con gli obiettivi formativi del Corso stesso, deve essere concordata con un docente che insegna una disciplina di cui il candidato ha sostenuto almeno un esame durante il biennio e che svolgerà la funzione di relatore. La tesi sarà redatta sotto la supervisione del relatore e di un correlatore.

Le commissioni giudicatrici valutano il candidato tenendo conto dell'intero percorso di studi e dello svolgimento della prova finale. Ai fini del superamento dell'esame di laurea necessario conseguire il punteggio minimo di sessantasei. Le Commissioni dispongono di 110 (centodieci) punti; qualora il voto finale sia centodieci, accertata la rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato, può essere concessa all'unanimità la lode. Lo svolgimento degli esami di laurea pubblico e pubblico l'atto della proclamazione del risultato finale.

Le Commissioni giudicatrici per la valutazione degli esami finali di laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento, che fissa anche il calendario dei lavori. Le Commissioni, composte a maggioranza da professori di ruolo dell'Ateneo, sono costituite da non meno di sette componenti, compreso il Presidente, il Relatore e il Correlatore. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio.

Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai punteggi acquisiti dallo studente negli esami di profitto, alla quale si aggiunge il punteggio di valutazione dell'elaborato. Tale punteggio aggiuntivo compreso tra 0 (zero) e 5 (cinque). Inoltre prevista l'attribuzione di un punteggio ulteriore per studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso e per studenti che abbiano partecipato alla mobilità internazionale (un punto in ognuno dei due casi).

Il Consiglio di Corso di Studio, in accordo con il relatore, si riserva la possibilità di valutare l'ammissibilità di un elaborato finale redatto in una lingua diversa dall'italiano, sia pure accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link:

<https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-38-lingue-straniere-limpresa-e-la-cooperazione-internazionale>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9912>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9912>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9912>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/10	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE link	COSTANTINI MARIACONCETTA CV	PO	8	36	
2.	L-LIN/10	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE link	PALADIN NICOLA CV	RD	8	12	
3.	L-LIN/21	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA link	GUSEVA NATALIA		8	48	

4.	L-LIN/21	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA link	LETO MARIA RITA CV	PO	8	48	
5.	L-LIN/05	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA link	FLAMMINI SARA		8	48	
6.	L-LIN/13	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA link			8	48	
7.	L-LIN/03	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE link	BATTEL BRIGITTE CV	PO	8	24	
8.	L-LIN/03	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE link	MARTINELLI LORELLA CV	PA	8	24	
9.	L-OR/12	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA link	PAONESSA COSTANTINO		9	54	
10.	L-OR/21	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE link	SEPE AGOSTINO		8	48	
11.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			6	36	
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			6	36	
13.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DEL TURISMO I link	FERRARI FABRIZIO CV	PA	8	48	
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA I link	GUAZZELLI FRANCESCA CV	PA	9	54	
15.	L-OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA I link			9	54	
16.	L-OR/21	Anno di corso 1	LETTERATURA CINESE I link	CASCHERA MARTINA		9	54	
17.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE ARABA I link	DIANA ELVIRA CV	PA	10	60	
18.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CINESE I link	COLANGELO LARA CV	RD	10	60	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link	SASSO ELEONORA CV	PA	10	60	
20.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I link	FERRO MARIA CHIARA CV	PA	10	60	
21.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I link	BANI SARA CV	PA	10	30	
22.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I link	PICCIONI SARA CV	PA	10	30	
23.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA link	PERTA CARMELA CV	PA	9	54	
24.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I link	TROTTA MARCO CV	PA	8	48	
25.	L-ART/06	Anno di corso 1	TEORIA DEL CINEMA link	TRIVELLI ANITA CV	PO	9	54	

26.	NN	Anno di corso 2	CORSI, TIROCINI E STAGES link	4	40
27.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link	6	36
28.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE link	6	36
29.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE ARABA II link	9	54
30.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CINESE II link	9	54
31.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II link	9	54
32.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II link	9	54
33.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II link	9	54
34.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II link	9	54
35.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II link	9	54
36.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II link	9	54
37.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA I link	8	48
38.	M-FIL/02	Anno di corso 2	LOGICA E LINGUAGGIO link	8	48
39.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link	6	36



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: descrizione aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Polo di Pescara



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche di Pescara

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sui laboratori linguistici e aule attrezzate

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: sale studio presenti sia in Dipartimento, sia in biblioteca

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazione sulle Sale di studio del Dipartimento LLCM

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Interfacolt

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento in ingresso, coordinato dalla Presidente del CdS e dal Direttore del Dipartimento, viene effettuato nel corso di tutto l'A.A. e svolge varie attività di informazione e promozione dell'offerta formativa sia presso la sede del Dipartimento sia, su richiesta, anche negli Istituti e nelle scuole, dove il percorso formativo viene presentato a partire dalle lauree triennali. Il CdS organizza sia a giugno sia a settembre incontri con gli studenti che intendono iscriversi o si sono già iscritti al Corso in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale per indirizzarli e chiarire i loro dubbi. La Delegata all'Orientamento del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne per i quattro CdS qui incardinati la prof.ssa Francesca Guazzelli, che si avvale della collaborazione di alcuni docenti (Katia De Abreu Chulata, Beatrice Fedi e Sara Piccioni), nonché del Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento. Le attività di Orientamento del Dipartimento avvengono in sinergia con il Delegato di Ateneo all'Orientamento, Prof. Oriana Trubiani, e le iniziative possono essere reperite al seguente link:

<https://orientamento.unich.it/orientamento> oppure possibile reperire una app specifica per l'Orientamento al seguente link:

<https://www.unich.it/node/14269>

Nell'ambito delle attività di Orientamento in ingresso previste dall'Ateneo per l'a.a. 2018-2019 si sono svolti tre incontri volti a indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del Corso di Studio da intraprendere. La prima giornata di Orientamento organizzata presso il polo di Pescara (Aula Federico Caff) dell'Università "G. d'Annunzio" si è tenuta il 4 marzo 2019. Oltre alla presentazione dell'offerta formativa complessiva dei quattro Corsi di Laurea del Dipartimento, sono state offerte delle brevi lezioni di alfabetizzazione nelle diverse lingue attivate nei Corsi di Studio. Le altre due giornate di Orientamento in ingresso previste dall'Ateneo si sono tenute nelle seguenti date: 15 aprile e 13 maggio 2019.

Per quanto concerne le attività di Orientamento promosse dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne si sono svolte le iniziative volte a illustrare l'offerta formativa dei quattro Corsi di Studio:

* Progetto "Orientiamoci tra le Lingue" -- organizzato presso il liceo "G. Marconi" di Pescara con minicorsi di arabo, cinese, serbo-croato, portoghese e glottologia, tra il 6 febbraio e il 14 febbraio 2019;

- Giornata di Orientamento organizzata presso il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Pescara, il 22 febbraio;

- Evento di orientamento "Scegli la tua strada" organizzato dal Rotary Club di Lanciano ,il 7 marzo 2019;
- Giornata di orientamento presso il polo liceale Pantini Prudente di Vasto, il 13 marzo 2019.
- giornata di Orientamento presso il Liceo Statale "Benedetto Croce" di Avezzano, 29 marzo 2019;
- giornata di Orientamento presso l'Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" di Sulmona, 12 aprile 2019;
- giornata di Orientamento organizzata presso l'Universit "G. d'Annunzio", 13 maggio 2019;

tra gennaio e maggio 2019 alcuni docenti del Dipartimento di Lingue hanno tenuto 15 laboratori per quanto riguarda l'alternanza scuola-lavoro presso il Liceo classico "G. d'Annunzio" di Pescara, frequentati da 16 studenti.

Per svolgere le attivit di Orientamento il delegato e il Tutor alla Didattica si avvalgono anche del supporto di studenti-tutor (studenti selezionati dal Dipartimento, vincitori del bando di selezione per il tutoraggio) e di dottorandi, previa formazione di almeno 20 ore.

Viene inoltre predisposto un programma di orientamento che guida gli studenti nella scelta del loro percorso di studio, attraverso il contributo di studenti tutor a disposizione nel box-lingue (scala gialla), presso il polo di Pescara, per informazioni e chiarimenti sui percorsi formativi di tutti e quattro i Corsi di Studio.

Nei mesi di luglio, settembre e ottobre 2019, si sono svolti incontri per fornire informazioni pratiche sulla logistica, il funzionamento, l'organizzazione del Dipartimento, la presentazione dell'offerta didattica e di altre attivit, al fine di favorire l'immatricolazione e l'inserimento degli studenti nella realt universitaria, secondo il seguente calendario:

16 luglio 2019 ore 15; 23 luglio 2019 ore 10; 12 settembre 2019 ore 15; 19 settembre 2019 ore 10; 26 settembre 2019 ore 15; 17 ottobre 2019 ore 15; 23 ottobre 2019 ore 15.

Il 26 settembre 2019, ore 9-13 stata organizzata la giornata europea delle lingue 2019 -

(<https://www.unich.it/news/24092019-giornata-europea-delle-lingue-le-lingue-ponte-un-mondo-piu-sostenibile>);

In accordo con l'ufficio Orientamento d'Ateneo abbiamo partecipato:

- il 27 settembre 2019 alla notte dei ricercatori (Chieti)
- 16-17 ottobre 2019 al salone dello studente Chieti- Pescara c/o Camera di Commercio di Chieti;
- 11-12-13 dicembre 2019 al salone dello studente Campus Orienta Bari - Fiera del Levante;

Nel corso dell'anno, sono inoltre state accolte le scuole di Abruzzo, Molise e Puglia che ne hanno fatto richiesta, cos come si sono svolti incontri per illustrare l'offerta formativa agli istituti del circondario. Gli incontri con le scuole avvenuti presso il Dipartimento hanno previsto, tra le attivit di orientamento in ingresso, la possibilit di assistere a lezioni e altre attivit formative. Le attivit di accoglienza e supporto hanno avuto risultati positivi, come confermato dal numero crescente delle immatricolazioni.

L'Open day dell'Universit degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti - Pescara, programmato per il 28 febbraio 2020, stato annullato all'ultimo momento a causa dell'emergenza Coronavirus.

Sempre a causa del COVID-19 stato attivato l'Orientamento a distanza (orientamento matricole 2020-2021, sportello on line informazioni, prenota un colloquio).

Il servizio dell'Orientamento matricole a distanza si svolger secondo il seguente calendario:

5 giugno 2020 ore 16-17,30;

9 luglio 2020 ore 11-12,30;

16 luglio 2020 ore 16-17,30;

24 luglio 2020 ore 11-12,30;

11 settembre 2020 ore 16-17,30;

18 settembre 2020 ore 16-17,30;

23 settembre 2020 ore 16-17,30;

1 ottobre 2020 ore 16-17,30.

In accordo con l'ufficio Orientamento d'Ateneo, il Dipartimento di Lingue e il CdS LM38 parteciperanno:

- al Salone dello studente Campus Orienta Digital, piattaforma aperta dal 1 maggio al 15 settembre;
- a 4 webinar, ciascuno di 1 ora, che ci permetteranno di contattare gli studenti e dove verranno caricati i nostri materiali (video, power point, ecc.) relativi alla nostra offerta formativa a.a. 2020-2021, ora reperibili all'indirizzo

<https://www.lingue.unich.it/orientamento>

Le date degli incontri vengono pubblicate sulla pagina web <http://www.unich.it>> Dipartimento di Lingue > Servizi agli studenti > Orientamento, e fra gli Avvisi della pagina del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: informazioni on line piattaforma teams

28/05/2020

Il CdS prevede un servizio di assistenza all'orientamento in itinere nonch di tutorato per gli studenti iscritti al corso. Tale servizio di assistenza, che ha la funzione di orientare e accompagnare lo studente nel suo percorso universitario, di renderlo partecipe del suo processo formativo, di agevolare la sua proficua frequenza ai corsi, viene svolto da:

- tutti i docenti afferenti al CdS durante le ore di ricevimento,
- dalla docente del CdS delegata al tutorato, Prof.ssa Lara Colangelo,
- dalla tutor alla didattica, Dott.ssa Lorena Savini,
- dagli studenti tutor del Corso, Julian Antonio Coronado, Iliaria Cecilia di Giammarco e Alessia Guerriero.

L'impiego di figure studenti tutor competenti e in grado di instaurare un rapporto alla pari con gli altri studenti ha prodotto risultati molto positivi.

Il Dipartimento di Lingue nel novembre 2019 ha assegnato tramite bando pubblico 7 assegni per l'incentivazione delle attivit di tutorato, attivit didattico-integrative, propedeutiche e di recupero a studenti capaci e meritevoli, sei dei quali sono risultati essere iscritti al CdS LM38 (Iliaria Cecilia Di Giammarco, Lorenza De Amicis, Abdel Mounaim Moutamid, Beatrice D'Onorio, Sara Carminelli, Alessia Guerriero). Nell'ambito del progetto POT/7 Unisco, sono stati altres selezionati 8 studenti tutor, 5 dei quali (Lorenzo Buonvivere, Danilo Gianfagna, Chiara de Baptistis, Valeria Maresca, Beatrice Evangelista) iscritti al CdS LM38.

Gli studenti tutor svolgono attivit di tutorato in itinere (supporto front office studenti matricole e studenti in itinere per compilazione piano di studi, gestione burocratica richieste attivit sia in praesentia con ricevimento a cadenza settimanale sia in teledidattica nel canale TUTOR STUDENTI SENIOR/POT LINGUE) e attivit propedeutiche (Supporto prove simulazione OFA, esercitazioni per riallineamento delle competenze conoscitive degli studenti di lingua inglese; supporto e tutoraggio utilizzo piattaforma Rosetta Stone su lingua inglese, francese, spagnola, tedesca, russa). Gli studenti tutor della LM38 hanno pertanto potuto approfondire metodologie di supporto a studenti in difficult, metodologie didattiche di insegnamento della lingua straniera mirata a superare ostacoli di apprendimento, tuttavia guidati sempre dai docenti delle aree linguistiche di riferimento. A breve uscir un nuovo bando tutor per altri 8 assegni a supporto dell'orientamento e del tutorato on line.

Una valida iniziativa promossa dal CdS LM38 e dalla responsabile della Biblioteca del Polo di Pescara Dott.ssa Benedetta Maino, consistita nell'organizzazione di due giornate di Orientamento per presentare e promuovere tutti i servizi e le risorse elettroniche offerti dalla Biblioteca del Polo di Pescara. Tali incontri, tenuti dalla dott.ssa Loriana Tazzi, il 9 maggio e il 4 giugno 2019, rivolti in particolar modo agli studenti laureandi, sono stati dedicati all'assistenza nella ricerca bibliografica, alla consultazione di cataloghi (OPAC; SBN; MAI AZALAI ecc.), all'accesso alle banche dati specialistiche (MLA; JSTOR; PROJECT MUSE; TORBOSA ecc.), nonch all'uso di Google Scholar, Google Books, Open Access. Vista la grande utilit dell'iniziativa si stabilito di riproporla periodicamente.

Servizi di supporto agli studenti, laureandi e laureati con disabilit: nel 2020 la prof.ssa Beatrice Fedi stata nominata referente del Dipartimento per la disabilit del Dipartimento. In quanto tale, con il supporto della manager alla Didattica, svolge attivit di accoglienza e gestione didattica in itinere, occupandosi in particolare delle modalit di svolgimento degli esami (tempi, forme equivalenti della prova, ecc.) e dell'organizzazione di tirocini presso enti e organizzazioni esterne (preparazione dell'ente all'accoglienza dello studente, programmazione di supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attivit di stage o tirocinio, ecc.).

Presso l'Ateneo inoltre attivo il Servizio di Ascolto Psicologico rivolto a tutti gli studenti UdA e si occupa di individuarne i bisogni e gli eventuali ostacoli di natura psicologica rilevati durante il percorso universitario, fornendo loro un adeguato supporto/chiarificazione nelle situazioni di crisi/disagio (difficult nella metodologia di studio, nelle relazioni interpersonali, problemi di integrazione sociale, etc.):

<https://www.unich.it/news/servizio-di-counseling-psicologico-online-studenti-e-dipendenti-uda>

L'organizzazione amministrativa e l'assegnazione di tutor materiali agli studenti, soprattutto per l'assistenza durante le lezioni, svolta dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilit di Ateneo. Il link di riferimento :

<https://orientamento.unich.it/organizzazione-0>

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Corsi, stage e tirocini sono previsti dal Regolamento al II anno del CdS, pertanto attivo un servizio di assistenza per gli studenti del corso in vista del loro periodo di formazione all'esterno, svolto dal tutor alla didattica, dott. Lorena Savini. La durata di uno stage calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio piano di studio. Tali CFU vengono automaticamente inseriti nella carriera formativa dello studente. Al link segnalato (https://www.lingue.unich.it/sites/st07/files/elenco_convenzioni.pdf) si possono reperire informazioni relative all'offerta dei tirocini e alle modalità di accesso. Gli studenti possono altresì individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o con il CdS. L'attività dei tirocinanti e il grado di soddisfazione di enti e imprese presso cui operano sono monitorati attraverso questionari e periodici incontri. Generalmente i risultati dei tirocini sono positivi sia da parte delle aziende e degli enti sia da parte degli studenti. Le convenzioni attualmente attive per il CdS LM38 sono oltre 200 (65 attivati nel solo 2019). Un'ulteriore possibilità di tirocinio offerta dal programma erasmus+ traineeship (5 studenti nel 2018- 2019). La possibilità di svolgere corsi, stage e tirocini consente agli studenti di avere una presa di contatto con il mondo del lavoro, con risultati sono perlopiù molto positivi. Svolgere presso enti pubblici e/o privati un'attività può anche costituire, eventualmente, argomento per la realizzazione della prova finale di laurea. Per gli studenti con disabilità, il Tutor alla Didattica si occupa dell'organizzazione di tirocini presso enti e organizzazioni esterne (preparazione dell'ente all'accoglienza dello studente, programmazione di supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio, ecc.).

Descrizione link: Convenzioni di Dipartimento

Link inserito: https://www.lingue.unich.it/sites/st07/files/elenco_convenzioni.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sportello on line

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONVENZIONI 2020

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne ha attivato numerosi accordi bilaterali ERASMUS con vari atenei esteri (elencati qui di seguito), e alcune convenzioni internazionali.

Le Convenzioni Internazionali, parte delle quali coinvolgono anche la mobilit studentesca a fini didattici (studio; svolgimento di tesi di laurea, tirocini) sono le seguenti:

- Pdagogische Hochschule Krnten (Klagenfurt, Austria);
- Polotsk State University (Polotsk, Bielorussia);
- Universidade Federal de Gois (Goinia, Brasile);
- Universidade Presbiteriana Mackenzie (Brasile);
- Badr University in Cairo (Egitto);
- Universit di Belgrado, Filoloski Fakultet (Belgrado, Serbia);
- Institute for Literature and Arts (Belgrade, Serbia);
- University of Cordoba (Spagna)
- University of Neuchatel (Svizzera)
- Universit Carthage Institut Suprieur des Langues (Tunisi, Tunisia);
- University of Tunis El Manar (Tunisia);
- Ivan Franko University of Lviv (Ucraina);
- Bishop Grosseteste University (UK);
- Nazareth College (Rochester, N.Y., USA);
- Fordham University (Bronx, New York, USA);
- Salem State University (USA).

Gli studenti che prendono parte alla mobilit internazionale per studio nell'ambito delle convenzioni internazionali devono essere in corso e devono conseguire almeno 12 CFU curriculari presso la sede estera, che poi vengono convalidati al loro rientro.

La delegata del Dipartimento per le Convenzioni Internazionali la Prof.ssa Barbara Delli Castelli
(barbara.dellicastelli@unich.it)

Gli studenti possono trascorrere in ERASMUS, presso una Universit estera, un periodo che varia dai tre ai dodici mesi, per studio, preparazione tesi o stage e tirocini, che poi saranno riconosciuti dall'Universit di provenienza, previa compilazione e approvazione del Learning Agreement. Devono conseguire almeno 12 CFU curriculari. Gli studenti possono partire in Erasmus anche per preparazione tesi conseguendo fino a 15 CFU, come deliberato dal CdS (20/07/2016). Gli studenti possono anche partire in Erasmus per l'Erasmus traineeship durante il corso di studi o subito dopo il conseguimento della laurea.

Nel corso del 2018-2019 15 studenti del CdS LM38 hanno usufruito della mobilit Erasmus e 5 della mobilit Erasmus Traineeship.

La media dei CFU conseguiti 18,3.

Gli studenti che intendano trascorrere un periodo di formazione all'estero possono rivolgersi ai Delegati ERASMUS del Dipartimento di Lingue:

Prof.ssa Lara Colangelo erasmus.lingue@unich.it (Belgio, Lettonia, Slovacchia, Svizzera, Turchia, Ungheria);

Prof.ssa Persida Lazarevic -- erasmus.lingue@unich.it (Austria, Germania, Estonia, Polonia Croazia, Estonia);

Prof.ssa Sara Bani - erasmus.lingue@unich.it (Spagna);

Prof.ssa Miriam Sette - erasmus.lingue@unich.it (Regno Unito, Francia, Portogallo).

Gli studenti possono rivolgersi anche ai docenti referenti dei singoli accordi ERASMUS o ai coordinatori di convenzione.

Ulteriori informazioni possono essere reperite presso l'URI (Ufficio Rapporti Internazionali), situato nel campus di Chieti, con un ufficio distaccato anche nel polo di Pescara.

Purtroppo il Dipartimento non ha ancora accordi per il conseguimento di titolo doppio o congiunto.

Descrizione link: Informazioni ERASMUS

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DES BUNDES KÄRNTEN		14/02/2014	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	21/12/2015	solo italiano
3	Croazia	Sveučilite Jurija Dobrile u Puli		24/09/2019	solo italiano
4	Croazia	Sveučilite u Rijeci		19/11/2014	solo italiano
5	Croazia	Sveučilite u Splitu		29/01/2014	solo italiano
6	Croazia	Sveučilite u Zadru		24/12/2013	solo italiano
7	Croazia	Sveučilite u Zagrebu		23/01/2019	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE		28/11/2013	solo italiano
9	Francia	Université de Haute Bretagne Rennes II		27/01/2014	solo italiano
10	Francia	Université de Limoges		19/06/2017	solo italiano
11	Germania	Friedrich-Schiller-Universität Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
12	Germania	Johannes Gutenberg Universität		12/12/2013	solo italiano
13	Germania	UNIVERSITÄT KARLSRUHE		10/12/2013	solo italiano
14	Germania	Universität Passau		10/12/2013	solo italiano
15	Lettonia	Latvijas Universitāte		09/01/2014	solo italiano
16	Polonia	Politechnika Opolska		30/01/2018	solo italiano
17	Polonia	Politechnika Opolska	74388-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/11/2015	solo italiano
18	Polonia	Uniwersytet Wrocławski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/10/2016	solo italiano
19	Polonia	Warsaw University		23/12/2013	solo italiano
20	Portogallo	Instituto Politécnico		21/12/2015	solo italiano
21	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	29/01/2015	solo italiano

22	Portogallo	Universidade de Évora		21/12/2015	solo italiano
23	Portogallo	Universidade nova de Lisboa		15/10/2018	solo italiano
24	Regno Unito	Bishop Grosseteste University - Lincoln		30/01/2017	solo italiano
25	Slovenia	University of Primorska di Koper		20/12/2013	solo italiano
26	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/11/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad de A Coruña		16/12/2013	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Alcalá		04/09/2014	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Vigo		13/01/2015	solo italiano
31	Svizzera	Universität Basel		11/09/2019	solo italiano
32	Svizzera	Université de Neuchâtel		06/09/2019	solo italiano
33	Turchia	Istanbul Üniversitesi		27/01/2014	solo italiano
34	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS favorisce iniziative atte a migliorare le interazioni con il mondo del lavoro. A tal fine vengono realizzati incontri sia ^{26/05/2020} presso il Dipartimento sia presso le aziende e gli enti del territorio. Esponenti delle attività produttive e degli enti locali sono invitati a tenere seminari tematici nell'ambito dell'attività didattica del CdS. Nel corso degli anni numerosi nostri studenti hanno avuto occasione di partecipare ai workshop organizzati da Confindustria Chieti-Pescara, Impresa in Accademia, arrivati alla nona edizione nel 2019 e anche di partecipare agli stage da loro organizzati per i più meritevoli. Nel 2019-20 sono stati attivati 18 cicli seminariali professionalizzanti in praesentia e 8 cicli di seminari professionalizzanti in teledidattica. La frequenza degli studenti di LM38 si attesta sul numero di 40/60 per ogni incontro. La frequenza maggiore si registra nei seminari professionalizzanti che hanno trattato argomenti quali la traduzione tecnica, i linguaggi settoriali, la progettazione europea, i progetti di cultura e turismo, le aziende esportatrici di prodotti locali all'estero. I relatori dei Seminari professionalizzanti attivati aiutano gli studenti ad acquisire competenze e contatti fondamentali per potersi inserire nel mondo del lavoro.

Poco prima dell'emergenza COVID-19, nel marzo 2020 dal Dipartimento di Lingue è stato organizzato il seguente seminario di avviamento al mondo del lavoro: Attività di Career day, le competenze linguistiche e culturali per la tutela del patrimonio storico minore attraverso il turismo ecosostenibile: l'albergo diffuso Sextantio di Santo Stefano in Sessanio
https://www.lingue.unich.it/sites/st07/files/taraschi_daversa.pdf

A livello di Ateneo, inoltre, il servizio Placement durante tutto l'anno accademico promuove cicli di incontri di orientamento al lavoro, contribuendo al miglioramento dei livelli di occupabilità degli iscritti ai vari corsi di studio. Gli incontri sono rivolti infatti a studenti, laureandi, laureati e dottori di ricerca. Per ogni incontro, a prescindere dalle tematiche specifiche trattate e

compatibilmente con gli impegni connessi al percorso di formazione, la partecipazione aperta e consigliata agli iscritti di tutti i Corsi di Studio. I relatori infatti, nei vari interventi, hanno modo di presentare spunti di riflessione e approfondimento trasversali, funzionali quindi a fornire elementi di orientamento utili a carattere generale.

Qui di seguito alcuni appuntamenti on line in programma per l'a.a. 2020, consultabili sul sito di

Ateneo:<https://orientamento.unich.it/dipartimento/tutti-gli-eventi>

15/04/2020

Formarsi per non fermarsi, fare impresa

15/04/2020

Coaching Week eventi on line

21/04/2020

#TalentTalk 1st, Personal Branding per nuove opportunit

27/04/2020

Cosa vede il recruiter, appunti per un CV a prova di algoritmo

08/05/2020

Supporto a giovani con idee di impresa

08/05/2020

#TalentTalk 2nd meeting, with Tiberina Group

12/05/2020

Coaching Week on line 2nd time

18/05/2020

#TalentTalk 3rd meeting, with Fater SpA

Descrizione link: Placement

Link inserito:

<https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il corso arricchito da conferenze e seminari culturali e professionalizzanti, tenuti da docenti dell'Ateneo ed esterni. ^{31/05/2020} Qui di seguito l'elenco di alcuni seminari professionalizzanti organizzati nel 2020, tenuti in presenza e, dopo l'inizio della pandemia, on-line :

- Career day 2020. Le competenze linguistico-culturali per la tutela del patrimonio storico minore attraverso il turismo ecosostenibile: l'albergo diffuso Sextantio di Santo Stefano di Sessanio" a cura delle dott.sse A. Taraschi e D. D'Anversa, 4 marzo 2020. Il seminario viene organizzato dal Settore Orientamento e Placement del Dipartimento ed finanziato sui fondi POT UniSco 07.
- Il traduttore tecnico-scientifico: una figura professionale operante nel campo della traduzione, a cura dei dott. M. Guardigli e G. Falconi nei giorni 20 marzo, 27 marzo e 3 aprile;
- Traduttore/Interprete/Consulente Tecnico del Tribunale, a cura della dott.ssa O. Brunarska, 7 marzo, 14 marzo;
- La figura del traduttore e dell'interprete e le competenze trasversali per la progettazione europea, a cura della dott.ssa A. Minghiu, 6 marzo, 13 marzo;
- DAD. Lontani ma non troppo distanti. Un percorso in e-learning attraverso le tecnologie di comunit, a cura della prof.ssa A. Ciavattella: 4 appuntamenti di due ore, 23 e 24 aprile, 8 e 9 maggio;
- La traduzione tecnica tra teoria e pratica, a cura della dott. G. Ventrelli, 15-16 maggio: piattaforma Teams SEMINARI;
- Raccontare le idee e la bellezza: La comunicazione nei settori cultura e turismo nelle nuove prospettive global/local: tecniche, forme e strumenti, a cura del dott. G. Di Iacovo, 29-30 maggio: piattaforma Teams SEMINARI;
- Cosa distingue un traduttore letterario da un traduttore editoriale a cura del dott. Antonio Gualardi, 1-5-8-11 giugno: piattaforma Teams SEMINARI;
- Inspire through words: how blogging impacts on travelers, a cura della dott. E. DellArciprete, 15-16 giugno: piattaforma Teams SEMINARI.

Dall'inizio della pandemia le attività didattiche si sono svolte in modalità on-line e le informazioni possono essere reperite al seguente link:

<https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>

Descrizione link: servizi di Placement

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La valutazione avviene attraverso un questionario online nel quale gli studenti possono esprimere il proprio indice di gradimento sull'organizzazione del corso di studio, sulle attività didattiche e sulle infrastrutture, in forma anonima. Ogni singolo docente ha accesso agli esiti della valutazione degli studenti riguardante i propri insegnamenti e il Presidente di CdS può visionare i giudizi complessivi del corso. Il punteggio complessivo della valutazione del CdS di 3.39 in lieve diminuzione rispetto al 2018-19 (3.42), dopo alcuni anni di costante incremento, parte dal 3.27 del 2015-16 al 3.38 del 2016-17 al 3.40 del 2017-18. 05/10/2020

Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti va evidenziato che:

686 studenti ritengono opportuno lasciarle invariato il carico didattico, mentre 214 ritengono opportuno alleggerirlo;

406 studenti introdurrebbero prove d'esame intermedie, mentre 241 no;

647 studenti ritengono non migliorabile la qualità del materiale didattico, 270 pensano che sia migliorabile.

Anche i punteggi conseguiti dalle singole voci (interesse, conoscenze preliminari, carico di studi, materiale didattico, coerenza con quanto dichiarato sul sito web del CdS, orario delle lezioni, modalità di esame, motivazione dell'interesse da parte del docente, adeguatezza dell'esposizione, disponibilità del docente a chiarimenti) sono complessivamente positivi.

Tali opinioni sono oggetto di discussione in seno al Consiglio di Corso di Studio, al Consiglio di Dipartimento, nelle Commissioni paritetiche e contribuiscono al miglioramento della qualità della didattica erogata e dell'organizzazione.

I dati evidenziano una migliore distribuzione delle lezioni e degli esami e, più in generale, una maggiore disponibilità dei docenti (3.64). Ancora da migliorare, anche se in parte già migliorato rispetto agli anni precedenti, il parametro relativo alle conoscenze preliminari (2.99; 3.09, 3.11). Le criticità dipendono spesso da fattori (quali la numerosità, gli insegnamenti a contratto, la capienza delle aule) su cui è difficile incidere a livello di CdS.

Per l'a.a. 2020-21 l'organizzazione didattica inevitabilmente risentirà della pandemia e il corso, in linea con le disposizioni di Ateneo, prevede di attivare per quanto possibile forme di didattica blended, ovvero sia a distanza sia in presenza.

Il CdS prende atto di osservazioni e proposte di miglioramento provenienti da docenti e studenti mediante gli organi collegiali e gli organismi coinvolti nell'Assicurazione di Qualità, nonché altre forme di incontro organizzate dalla Presidenza (come riunioni Presidente-rappresentanti degli studenti) nelle quali è possibile ricevere eventuali reclami da parte della componente studentesca e sviluppare strategie risolutive.

Descrizione link: Rilevazione opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Facendo riferimento ai dati di AlmaLaurea relativi al livello di soddisfazione dei laureati del corso LM38 nell'anno solare 2019, si può osservare che:

- I laureati del CdS nel 2019 sono 77 (nel 2018 73), gli intervistati 67 di cui 89,7% donne e 10,3% uomini. Il 67,2% (rispetto al

26/09/2020

42,5 % del 2018) si laurea in corso, cui si aggiunge un 32,8 % di studenti che si laurea entro il primo anno fuori corso. Il 20,7 % (rispetto al 13,7 % del 2018) si laurea tra i 23 e i 24 anni, il 62,1 % tra i 25 e i 26 anni, il 17,2 % (rispetto al 45,2 % del 2018) si laurea a 27 anni e oltre, portando così l'età media di laurea a 26,3 anni (rispetto al 27,1 del 2018). Sempre per quanto riguarda la riuscita negli studi si segnala che il voto medio di laurea di 105,9 in leggera salita rispetto al 2018 (105,2), con una durata media degli studi di anni 2,5 (rispetto a 3,1 del 2018). Hanno svolto periodi di studio all'estero il 22,4% degli studenti, dato leggermente superiore a quello dello scorso anno (22,1%), nonostante l'emergenza sanitaria dovuta al COVID-19.

- il 77,6 dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti, in crescita rispetto al 2018 (61,8%) probabilmente anche grazie all'erogazione della didattica a distanza nel secondo semestre.
- il 24,5% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio, più che no il 67,3, entrambi questi dati risultano in crescita rispetto alle valutazioni dell'anno precedente (23,5% e 63,2%).
- il 22,4% ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata soddisfacente sempre o quasi sempre (rispetto al 17,6 % del 2018), il 55,1% ritiene lo sia stata per più della metà degli esami rispetto al 57,4 e al 44,4% del 2017;
- sono decisamente soddisfatti del corso il 32,7% rispetto al 26,5% del 2018 e al 13% del 2017, più che no il 57,1 rispetto al 57,4 % dello scorso anno accademico, più che no il 10,2% e nessun decisamente no, rispetto al 1,5% del 2018;
- il 24,5% ritiene decisamente soddisfacente il rapporto con i docenti (rispetto al 16,2 % del 2018 e al 14,8% 2017); il 71,4% ritiene che sia soddisfacente "più che no" (rispetto al 73,5% del 2018 e al 64,8% del 2017);
- Per quanto riguarda la valutazione delle aule il 16,3% le ritiene sempre o quasi sempre adeguata (10,4%, l'anno scorso), il 51% spesso adeguata (43,3% nel 2018) e il 30,6% raramente adeguata (rispetto al 43,3% dello scorso anno).

Questi risultati appaiono molto migliorati rispetto a quelli dello scorso anno, a ulteriore riprova della validità delle scelte compiute e degli accorgimenti messi in campo, dal momento che il 67,3% dei laureati, dato leggermente superiore alla media nazionale 64,4%) si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, mentre nel 2018 il dato era del 50% e nel 2017 il 37%. Un'area critica di lunga data il basso livello di internazionalizzazione dei nostri studenti, in apparente contraddizione con la tipologia del corso scelto. Sicuramente sul dato di quest'anno (comunque migliorato leggermente rispetto a quello dell'annoscorso), ha sicuramente influito l'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia di COVID-19.

I dati sulla valutazione del carico didattico, sull'organizzazione degli esami, sul rapporto con i docenti sono in risalita e ormai più o meno in linea con la media nazionale. Permangono tuttavia problematiche nella valutazione delle aule, delle postazioni informatiche, e delle attrezzature per le altre attività didattiche, dove i primi due indici di gradimento raccolgono complessivamente giudizi modesti rispetto alla media nazionale. Ad esempio nella valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori ecc.) rispetto alla media nazionale del 23,4% noi abbiamo il 2,9% alla risposta "sempre o quasi sempre adeguate". Questi dati fanno riflettere sulla necessità che da parte dell'Ateneo ci sia un'attenzione e una sensibilità maggiore nei confronti di corsi di studio particolarmente numerosi quali quelli di Lingue, che dovrebbero tradursi nell'impegno di risorse materiali, strumentali e di personale decisamente superiori a quello attuale. In corsi ad alta frequenza tenuti in aule inadeguate e malamente attrezzate, con un sovraccarico di impegno per i docenti, problematico offrire un livello di qualità adeguato, se non con un impegno molto forte da parte dei docenti. Altrimenti, come già suggerito in riunioni dei Gruppi di Qualità, dei CdS e di Dipartimento si dovrà concretamente prendere in considerazione l'ipotesi di intraprendere la via del numero chiuso, sia pure in forme adeguatamente programmate da lingua a lingua.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2020

Il dati qui presi in esame per il CdS LINGUE STRANIERE PER L'IMPRESA E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (classe LM/38) sono quelli forniti dal sito del portale PQA e quelli estratti da S.I.C.A.S. (Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti) predisposto dal Presidio di Qualit di Ateneo,

Il numero di iscritti al I. anno del CdS LM38 nell'a.a. 2019-20 138 con un leggero calo rispetto ai 147 del 2018-9, anno che aveva visto un netto incremento rispetto al precedente (106). Il trend degli iscritti evidenzia una netta ripresa dal 2017 in poi, dopo circa cinque anni di lieve, ma costante calo. La ripresa presumibilmente pu essere attribuita alla riforma di ordinamento entrata in vigore nell'a.a. 2017-18.

Per quanto riguarda la distribuzione geografica degli immatricolati, la maggioranza (70) proviene dall'Abruzzo, mentre 65 provengono da altre regioni, in particolare dalla Puglia (26), dal Molise (12), dalla Campania (8) e dalla Basilicata (7). Uno studente residente all'estero. Il 62, 5% proviene dallo stesso Ateneo, rispetto all'80% dell'anno precedente. Si registrano 2 iscritti provenienti da ateneo estero. Anche questi dati, pur limitati, appaiono comunque incoraggianti, in quanto dimostrano una certa attrattivit del CdS.

Nell'a.a. 2018-19 il 49,66% ha conseguito pi di 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno, dato in crescita rispetto all'anno precedente che era diel 39,42%. Il 56,52% si laureato in corso.

Si registrano 18 studenti che hanno conseguito 110 e lode, 3 che hanno conseguito 110, 16 che hanno conseguito una votazione da 105 a 109, 19 che hanno conseguito 100-104, 13 meno di 100, per un totale di 69 laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/09/2020

Le informazioni relative ai laureati del 2019 del Corso di Studio LM38, elaborati da AlmaLaurea, sono reperibili nel sito del Presidio di Qualit di Ateneo,

Ai fini di una messa a punto di eventuali interventi migliorativi del CdS LM38, sono qui presi in considerazione innanzitutto i dati relativi alla condizione occupazionale. effettuata inoltre una comparazione con i dati del CdS LM38 relativi al 2018 disponibili sullo stesso sito alla voce Dati AlmaLaurea 2018 (Dati Ud'A).

Nel 2019, a un anno dalla laurea, vengono intervistati 51 su 73 laureati. Ne vengono tuttavia esaminati 41, ovvero solo chi non lavorava al momento della laurea.

Il 43,9% di loro lavora, un dato in netto calo rispetto al 51,5 % del 2018 e al 53% relativo 2017.

Il dato sul lavoro a tempo indeterminato registra forti oscillazioni: solo il 5,6% nel 2019, rispetto al 32,4% dei laureati del 2018 e al 9,1 % del 2017.

In aumento il numero di laureati che usufruisce di contratti non standard: 66,7% rispetto al 52,9% del 2018. Il 72,2%, con un calo rispetto all'anno precedente (84,1%) lavora nel settore privato, mentre nel pubblico lavora il 16,7%. Si segnala anche un notevole calo nella retribuzione netta mensile media: 876 euro per gli uomini, 859 per le donne, rispetto ai 1018 euro per gli uomini e 1128 euro per le donne dell'anno precedente, in cui le donne, in controtendenza rispetto ai dati nazionali, percepivano un reddito lievemente superiore rispetto agli uomini.

Si osserva inoltre che il 50% valuta in misura elevata l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, il 27,8% in misura ridotta e il 22,2% per niente.

Il 61,1% degli intervistati ritiene che la laurea sia stata 'molto efficace/efficace' nel lavoro svolto (rispetto al 41,2 dell'anno precedente), il 16,7% 'abbastanza efficace' (35,3% del 2018) e il 22,2% degli intervistati 'poco o nulla efficace' (23,5% dell'anno precedente).

Le statistiche relative a tre e a cinque anni dalla laurea sono reperibili nel pdf allegato.

Il CdS LM/38 Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale si pone come obiettivo la preparazione di laureati che esercitino funzioni di elevata responsabilit nel campo delle relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere operanti in territorio nazionale, Camere di Commercio italiane e straniere presenti in territorio nazionale, nella pubblica amministrazione, nelle strutture del volontariato e negli enti locali, cos come presso enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione. A questo scopo, sin dal 2004 (e da allora costantemente ampliate), sono state stipulate convenzioni con enti locali e nazionali, imprese di livello internazionale, Ministeri, Camere di Commercio e del Lavoro, che permettono di promuovere stage e tirocini per gli studenti del CdS, attraverso l'attivit della Tutor alla Didattica. L'attivit di tirocinio, che negli anni ha riscosso il consenso degli interessati e ha raggiunto livelli soddisfacenti, attentamente monitorata attraverso l'Ufficio Tutorato del Dipartimento e in sede di Consiglio di CdS.

05/10/2020

Nel corso del 2018-19, in sinergia con il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, durante gli incontri con gli stakeholders e tramite un questionario che stato loro inviato, si indagato:

1. sulle aspettative dei partners in merito alle abilit e alle competenze, oltre a quelle linguistiche, dei tirocinanti;
2. sull'organizzazione ad opera della struttura dipartimentale degli stages;
3. sugli aspetti positivi e/o negativi dell'esperienza lavorativa;
4. sull'utilit del tirocinio da parte della sede ospitante.

Gli stakeholders che hanno ospitato i nostri studenti hanno espresso una complessiva soddisfazione nei confronti della loro preparazione professionale, definendo come medio/alto il loro livello di competenza professionale. In particolare viene apprezzata la loro conoscenza delle lingue e la loro capacit di adattamento al contesto lavorativo. Vengono tuttavia richieste maggiori abilit digitali e una maggiore attenzione alle discipline economiche finalizzate al marketing.

L'utilit dell'esperienza di stage/tirocinio stata confermata dalle strutture ospitanti e alcuni stakeholders riterrebbero necessario aumentarne la durata.

A causa dell'emergenza sanitaria COVID-19 quest'anno non stato possibile effettuare gli incontri calendarizzati con enti e aziende che avevano ospitato i nostri studenti per stages e tirocini. Tuttavia, la presidenza del CdS sta programmando nuovi incontri che si effettueranno on-line qualora non sia possibile effettuarli in presenza.

Descrizione link: Tirocinio Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/05/2020

Descrizione link: 1 ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/05/2020

Il Corso di Studio organizzato nel seguente modo:

Il Presidente del CdS, Prof.ssa Maria Rita Leto, coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti, avvalendosi del membro docente rappresentante la classe LM38 nella Commissione Paritetica, Prof. Marco Trotta, e della commissione AQ.

La Commissione Paritetica di Dipartimento, presieduta dalla Prof. Mariapia D'Angelo, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità, composto dal Presidente, Prof. Maria Rita Leto, dai proff. Michael Demeter Ikonomu, Maria Chiara Ferro, Carmela Perta, Eleonora Sasso, Marco Trotta, dalla dott. Lorena Savini (personale Cineca) e da Lorenzo Buonvivere (rappresentante degli studenti) e coordinata dalla Prof. Claudia Casadio, valuta periodicamente le attività del Corso di Studio nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento; opinione degli studenti sull'attività didattica; analisi del risultato delle conoscenze e delle abilità apprese. Il gruppo AQ effettua un'attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzata alla individuazione dei punti di forza e di debolezza da segnalare nell'ambito del CdS. Questa attività indirizzata alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio del CdS.

Il Presidente del CdS condivide le responsabilità circa il miglioramento della Qualità in ambito didattico con il Direttore del Dipartimento, Prof. Carlo Martinez, a sua volta affiancato dal Referente della Qualità di Dipartimento (ReAQD), Prof. Paola Partenza, che garantisce il coordinamento delle attività AVA tra il Dipartimento e gli organi centrali di Ateneo.

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/05/2020

Per garantire una gestione dell'organizzazione tesa a migliorare nel tempo l'adeguatezza ai propri obiettivi il Corso di Studio in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale ha definito una pianificazione generale delle principali attività sulla base delle esigenze interne e delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. Questa prevede riunioni periodiche della Commissione Paritetica, della Commissione AQ e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare, la Commissione Paritetica e la Commissione AQ si riuniscono prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime. Inoltre, il Responsabile Qualità del CdS si coordina con lo staff didattico del Dipartimento per vigilare sul buon andamento delle attività del CdS, assicurando che i lavori siano condotti come pianificato.

La pianificazione, annuale o pluriennale a seconda dell'oggetto, risponde al seguente schema:

- 1) Annualmente vengono il CdS revisiona o ripercorre gli obiettivi formativi valutandone un aggiornamento che, eventualmente, va proposto in tempo utile per l'inserimento nella SUA-CdS (marzo-aprile).
- 2) Il CdS riconsidera, a scadenza annuale, la validità del percorso formativo sempre nel rispetto dei tempi utili per l'inserimento di eventuali aggiornamenti nella SUA-CdS (gennaio-febbraio).
- 3) Il CdS provvede a proporre al Consiglio di Dipartimento le coperture didattiche per l'anno successivo, indicando anche eventuali carenze e criticità nell'erogazione della didattica ordinamentale (gennaio-febbraio).
- 4) L'analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati viene effettuata a cavallo dell'estate (luglio-settembre).
- 5) L'indagine sulla domanda di formazione, attraverso incontri con le parti sociali, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi, avviene almeno due volte all'anno (febbraio/marzo e settembre/ottobre).
- 6) La valutazione periodica sulle attività del CdS nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività didattica, analisi del risultato delle conoscenze e delle abilità apprese avviene prima di ogni consiglio di Corso di Studio, nel corso delle riunioni con gli altri Presidenti dei CdS del Dipartimento di Lingue e nelle riunioni dell'AQ, che si svolgono a cadenza trimestrale.
- 7) La valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento avviene tra novembre e dicembre.
- 8) L'eventuale ridefinizione degli obiettivi formativi (in relazione anche ai risultati delle consultazioni con le parti sociali) prevista di norma ogni tre anni, e in ogni caso in tempo utile per l'inserimento nella SUA-CdS.



QUADRO D4

Riesame annuale

17/03/2019



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/03/2019



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale
Nome del corso in inglese RD	Modern Languages for Management and International Cooperation
Classe RD	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.lingue.unich.it/didattica
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LETO Maria Rita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lingue, letterature e culture moderne

Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BATTEL	Brigitte	L-LIN/04	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II
2.	BANI	Sara	L-LIN/07	PA	.5	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II 2. LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I
3.	CASADIO	Claudia	M-FIL/02	PO	1	Caratterizzante	1. LOGICA E LINGUAGGIO
4.	COLANGELO	Lara	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE CINESE I
5.	COSTANTINI	Mariaconcetta	L-LIN/10	PO	.5	Affine	1. CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE
6.	DIANA	Elvira	L-OR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE ARABA I

7.	FERRO	Maria Chiara	L-LIN/21	PA	.5	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I
8.	GUZZELLI	Francesca	L-LIN/01	PA	.5	Caratterizzante	1. GLOTTOLOGIA I
9.	IKONOMU	Michael Demeter	L-LIN/14	PA	.5	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II
10.	LETO	Maria Rita	L-LIN/21	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II 2. CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA
11.	SASSO	Eleonora	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I
12.	TROTTA	Marco	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA MODERNA I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Buonvivere	Lorenzo	lorenzo.buonvivere@studenti.unich.itnich.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BUONVIVERE	LORENZO
CASADIO	CLAUDIA
FERRO	MARIA CHIARA
IKONOMU	MICHAEL DEMETER
PERTA	CARMELA
PICCIONI	SARA
SASSO	ELEONORA
SAVINI	LORENA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Guerriero	alessia	alessia.guerriero@studenti.unich.it	
Ilaria Cecilia	DI Giammarco	ilariacecilia.digiammarco@studenti.unich	
Coronado	Julian Antonio	julianantonio.coronadomartinez@studenti.	
COLANGELO	Lara		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 65127 PESCARA - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2020

Studenti previsti 125

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (134) nei due anni precedenti



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

LM38^2017

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

13/10/2016

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

31/01/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

11/10/2016

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	532001317	CORSI, TIROCINI E STAGES	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
2	2020	532003448	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento (peso .5) Mariaconcetta COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/10	36
3	2020	532003448	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Nicola PALADIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/11	12
4	2020	532003449	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Natalia GUSEVA		48
5	2020	532003450	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Maria Rita LETO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	48
6	2020	532003451	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Sara FLAMMINI		48
7	2020	532003452	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente non specificato		48
8	2020	532003456	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Brigitte BATTEL <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	24
9	2020	532003456	CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Lorella MARTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	24
			CULTURA E ISTITUZIONI DI		Costantino		

10	2020	532003453	LINGUA ARABA <i>semestrale</i>	L-OR/12	PAONESSA		54
11	2020	532003455	CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE <i>semestrale</i>	L-OR/21	Agostino SEPE		48
12	2020	532003463	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		36
13	2019	532001318	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Paola PUOTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	36
14	2020	532003464	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		36
15	2020	532003466	GEOGRAFIA DEL TURISMO I <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Fabrizio FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	48
16	2020	532003420	GLOTTOLOGIA I <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento (peso .5) Francesca GUAZZELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	54
17	2019	532001319	INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Simone DI NARDO DI MAIO		36
18	2020	532003467	LETTERATURA ARABA I <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente non specificato		54
19	2020	532003468	LETTERATURA CINESE I <i>semestrale</i>	L-OR/21	Martina CASCHERA		54
20	2020	532003469	LINGUA E TRADUZIONE ARABA I	L-OR/12	Docente di riferimento (peso .5) Elvira DIANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	60
21	2019	532001320	LINGUA E TRADUZIONE ARABA II	L-OR/12	Ernesto RUSSO		54
22	2020	532003470	LINGUA E TRADUZIONE CINESE	L-OR/21	Docente di riferimento Lara COLANGELO	L-OR/21	60

				I	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
23	2019	532001321	LINGUA E TRADUZIONE CINESE II	L-OR/21	Agostino SEPE		54
24	2019	532001322	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II	L-LIN/04	Docente di riferimento Brigitte BATTEL Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/04	54
25	2020	532003472	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I	L-LIN/12	Docente di riferimento Eleonora SASSO Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	60
26	2019	532001323	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II	L-LIN/12	Giulia MAGAZZU'		54
27	2020	532003473	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I	L-LIN/21	Docente di riferimento (peso .5) Maria Chiara FERRO Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/21	60
28	2019	532001324	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II	L-LIN/21	Natalia GUSEVA		54
29	2019	532001325	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II	L-LIN/21	Docente di riferimento Maria Rita LETO Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/21	30
30	2019	532001325	LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II	L-LIN/21	Persida LAZAREVIC Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/21	24
31	2020	532003475	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I	L-LIN/07	Docente di riferimento (peso .5) Sara BANI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07	30
32	2020	532003475	LINGUA E TRADUZIONE	L-LIN/07	Sara PICCIONI Professore Associato (L.	L-LIN/07	30

SPAGNOLA I					240/10)		
33	2019	532001326	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II	L-LIN/07	Docente di riferimento (peso .5) Sara BANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	24
34	2019	532001326	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II	L-LIN/07	Sara PICCIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	30
35	2019	532001327	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II	L-LIN/14	Docente di riferimento (peso .5) Michael Demeter IKONOMU <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	54
36	2019	532001329	LOGICA E LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Claudia CASADIO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	48
37	2019	532001330	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giuseppe MAURO		36
38	2020	532003477	SOCIOLINGUISTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Carmela PERTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	54
39	2020	532003447	STORIA MODERNA I <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Marco TROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	48
40	2020	532003479	TEORIA DEL CINEMA <i>semestrale</i>	L-ART/06	Anita TRIVELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ART/06	54
						ore totali	1756



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>LOGICA E LINGUAGGIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	40	23	23 - 23
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTTOLOGIA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>SOCIOLINGUISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE I (1 anno) - 10 CFU</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE II (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA I (1 anno) - 10 CFU</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA II (2 anno) - 9 CFU</i>			
L-LIN/21 Slavistica ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (1 anno) - 10 CFU</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II (2 anno) - 9 CFU</i>				

Lingue moderne	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU</i>	152	38	38 - 38
	<hr/> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<hr/> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1 anno) - 10 CFU</i>			
	<hr/> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<hr/> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1 anno) - 10 CFU</i>			
	<hr/> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<hr/> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1 anno) - 10 CFU</i>			
	<hr/> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2 anno) - 9 CFU</i>			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	28	14	14 - 14
	M-STO/02 Storia moderna			
	<hr/> ↳ <i>STORIA MODERNA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	<hr/> ↳ <i>GEOGRAFIA DEL TURISMO I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	<hr/> ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			75	75 - 75

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad		
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale	68	14	14 - 14 min 12		
	↳ DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale					
	L-LIN/03 Letteratura francese					
	↳ CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale					
	L-LIN/05 Letteratura spagnola					
	↳ CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale					
	L-LIN/10 Letteratura inglese					
	↳ CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale					
	L-LIN/13 Letteratura tedesca					
	↳ CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA (1 anno) - 8 CFU - semestrale					
L-LIN/21 Slavistica	68	14	14 - 14 min 12			
↳ CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale						
↳ CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA (1 anno) - 8 CFU - semestrale						
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale						
↳ CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale						
SECS-P/02 Politica economica						
↳ POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale						
Totale attività Affini					14	14 - 14

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		31	31 - 31

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	23	23	-
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
Lingue moderne	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	38	38	-
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale				
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	IUS/13 Diritto internazionale	14	14	-
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 Economia applicata			
SECS-P/07 Economia aziendale				
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/13 - Diritto internazionale			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane	14	14	12
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale				
L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale				
SECS-P/02 - Politica economica				

Totale Attività Affini

14 - 14



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attivit di base

R^aD



Note relative alle altre attivit

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe o Note attivit affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-LIN/06 , L-LIN/11)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/13 ,
L-LIN/21 , L-OR/21 , SECS-P/02)

L'inserimento dei settori SECS-P/02 e IUS/13 tra le attività affini (TAF C) stato motivato dalla necessit di lasciare maggior spazio nelle TAF B alle lingue, in quanto discipline da valorizzare in un CdS in "Lingue Straniere per l'Impresa e la

Cooperazione Internazionale".

Per quanto riguarda invece il SSD L - OR/21 esso presente sia come TAF B (Lingua e traduzione cinese), sia come TAF C (Cultura e Istituzioni-Lingua cinese), sia come TAF D (Letteratura cinese) per poter ampliare l'offerta formativa della disciplina.



Note relative alle attività caratterizzanti

R²D