



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Management, Finanza e Sviluppo ( <i>IdSua:1560513</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Management, Finance and Development
<b>Classe</b> RD	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management">https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIULIONI Gianfranco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico del corso di studio in Management Finanza e Sviluppo
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	CARLEI	Vittorio	SECS-P/01	RU	1	Caratterizzante
2.	FELICE	Claudio Emanuele	SECS-P/02	PO	.5	Caratterizzante
3.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante
4.	GATTONE	Stefano Antonio	SECS-S/01	PA	1	Caratterizzante
5.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PO	.5	Caratterizzante
6.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Caratterizzante
7.	NARDONE	Paola	SECS-P/12	PO	1	Caratterizzante
8.	QUAGLIONE	Davide	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante

---

**Rappresentanti Studenti**

Cipollone Alberto

**Gruppo di gestione AQ**

Mauro Cianti  
 Alberto Cipollone  
 Donatella Furia  
 Stefano Antonio Gattone  
 Gianfranco Giulioni  
 Marco Pizii  
 Davide Quaglione

**Tutor**

Donatella FURIA  
 Claudia Grossi  
 Mattia Calosci  
 Davide Sarchioto  
 Natascia RIDOLFI

---



**Il Corso di Studio in breve**

27/05/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo un'opportunità formativa progredita, rigorosa e professionalizzante, che costituisce una significativa innovazione nel sistema universitario italiano. L'originalità e l'avanzata qualificazione si riflettono nell'inedito format curriculare, nelle coinvolgenti attività d'insegnamento, nella linearità del percorso formativo, nella chiarezza del modello organizzativo (30 CFU a semestre, 6/9 CFU per disciplina, 3/4 esami a semestre con la riduzione a 2 nell'ultimo per la coincidenza con la prova finale).

La complessità del pensiero e dei sistemi economici contemporanei rappresentano l'inevitabile contesto di riferimento assunto nella progettazione della stessa offerta didattica. Il connubio tra "nuove libertà", "nuove tecnologie" e "nuove professioni" viene declinato nei singoli ambiti disciplinari, tutti ancorati alle nuove dinamiche dell'economia della conoscenza nella dialettica tra globalizzazione e localismo. Le attività formative del Corso di Studi consentono l'acquisizione di spiccate professionalità in ambito economico e finanziario e di elevate competenze indispensabili per la definizione e la gestione di strategie idonee ad affrontare contesti in forte evoluzione e sempre più competitivi, con riferimento agli attuali modelli di crescita e sviluppo settoriali, territoriali e globali.



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15 gennaio 2010. Risultano presenti i Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione, di Lingue e Letterature Straniere, di Scienze Motorie, di Economia, di Scienze Manageriali, di Scienze Sociali, di Lettere e Filosofia, di Farmacia, di Scienze Sociali nonché i Rappresentanti o i loro delegati dei seguenti Enti: CISL, Provincia di Chieti, Unione Industriali Provinciale, Ordine Commercialisti di Chieti e Lanciano, CONFAPI di Chieti, Ordine Commercialisti di Pescara.

Il Prof. Giuseppe Paolone illustra il Corso di laurea Magistrale in Management e Sviluppo Socioeconomico (LM56).

Il Comitato di Consultazione, nell'esprimere il proprio parere favorevole, condivide anche la piena corrispondenza tra gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali e professionali del progetto di trasformazione del Corso di Laurea, nonché il loro potenziale contributo alla necessità di colmare i deficit qualitativi/quantitativi rispetto alle capacità di ideazione e di governance dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico nelle diverse scale territoriali.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/03/2020

Il Corso di Studi Magistrali LM-56 in Management Finanza e Sviluppo nato per completare l'offerta formativa del Sistema Universitario Italiano con una realtà che potesse formare figure professionali che abbiano:

- a) conoscenze atte a comprendere e spiegare l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento del sistema economico in termini di utilizzo delle risorse storico-culturali, ambientali e umane, anche con riguardo ai profili redistributivi intergenerazionali dei benefici;
- b) conoscenze dei contesti normativi e istituzionali, a livello internazionale, nazionale e locale, nei cui ambiti si determina l'uso ottimale delle risorse storico-culturali, ambientali e umane;
- c) capacità di identificazione degli strumenti della politica economica a sostegno dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico sostenibile, anche con riferimento agli aspetti di regolamentazione.

Il corso di studio monitora costantemente il contesto socio-economico di riferimento al fine di adeguare l'offerta formativa alle reali esigenze del mondo del lavoro. A tal fine sono state effettuate le attività di seguito descritte.

In data 6 novembre 2019 si è riunito il Comitato di Indirizzo del CdS al fine di analizzare gli esiti del monitoraggio annuale e di identificare eventuali misure migliorative. La discussione ha evidenziato l'opportunità di creare occasioni che consentano di avvicinare maggiormente gli studenti al mondo del lavoro. In questa ottica, viene 1) ribadita l'importanza dell'aumento del numero di CFU per tirocini e stage; 2) espressa l'opinione che occorre lavorare sul piano di studi per includere contenuti che siano direttamente utilizzabili nell'ambiente lavorativo; 3) evidenziata l'opportunità di anticipare le tendenze del mercato del lavoro attraverso l'osservazione dei mercati del lavoro più evoluti; 4) evidenziata l'utilità di visite aziendali all'inizio del percorso formativo.

Il CdS, a seguito di quanto espresso dal Comitato di Indirizzo ha rivisto il progetto formativo aumentando il numero di CFU dedicati all'attività di tirocinio e stage da 3 a 6; inserito un'attività formativa di 3 CFU per rafforzare le abilità informatiche degli

studenti; incrementato il numero di CFU nell'ambito dell'economia applicata.

In data 11 febbraio 2019 si tenuto un incontro al quale hanno partecipato il presidente del Corso di Laurea, alcuni docenti e alcuni membri del Comitato di Indirizzo teso a monitorare la situazione del contesto di riferimento del CdS e a programmare attività tese a individuare eventuali settori in fase di espansione in cui le figure professionali che il CdS intende formare possano trovare sbocco. In particolare, si pianificato di effettuare un'indagine conoscitiva sui bisogni formativi per i comparti vitivinicolo, agricolo e turistico-alberghiero dell'Abruzzo, coinvolgendo singole aziende, consorzi e associazioni di categoria, in modo da verificare quale sia l'attuale situazione di sviluppo organizzativo delle aziende presenti in questi comparti, quali le figure professionali presenti, le loro modalità di formazione, le necessità formative medesime avvertite dalle stesse aziende per meglio gestire le proprie strategie di impresa.

In data 11 ottobre 2018 stato istituito un comitato di indirizzo in seno al quale si intende monitorare l'evoluzione del mondo del lavoro per poter procedere alle modifiche dell'offerta formative suggerite da tale monitoraggio.

Il Comitato di Indirizzo ha la seguente composizione:

per il CdS:

- Prof. Gianfranco Giulioni, Presidente del Corso di Laurea Magistrale;
- Prof. Paola Nardone, docente del CdS e Presidente del Corso di Laurea Triennale L33 in Economia, Mercati e Sviluppo;
- Prof. Rita Martella, docente del CdS;
- Prof. Natascia Ridolfi, docente del CdS;
- rappresentante degli studenti;

per i rappresentanti del territorio:

- Dott. Alessandro Felizzi, presidente della Finanziaria Regionale Abruzzese (FIRA), S.p.A. Unipersonale società in house della Regione Abruzzo a totale capitale pubblico;
- Dott.ssa Liliana Marcella, responsabile amministrativo della BLUSERENA Spa, operante nel settore del turismo;
- Dott. Dino Salese, amministratore DOA Consult, società di Consulenza di Direzione e Organizzazione Aziendale con sede a Pescara;
- Dott. Enzo Stellabotte, Federmanager Abruzzo e Molise;

Nella stessa riunione, dopo la presentazione del piano di studi da parte del Presidente di corso di laurea, i membri del comitato di indirizzo hanno espresso le loro opinioni su possibili iniziative di miglioramento che sono state riportate nel verbale della riunione.

In data 15/03/2018 alle ore 12.00 si avuta una consultazione presso la DOA Consult (agenzia di ricerca e selezione di risorse umane) che collabora con numerose aziende industriali, commerciali e di servizi di emanazione locale, nazionale e multinazionale, con sede a Pescara, via Venezia, 10. Hanno partecipato alla riunione:

- il Direttore della DOA Consult;
- il Presidente del Corso di Laurea triennale in Economia, Mercati e Sviluppo;
- il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo.

Nella riunione stato illustrato ed esaminato il piano di studi del Cds per verificarne l'attinenza con le necessità occupazionali del territorio e sono stati colti i suggerimenti per una migliore adesione del Cds alla realtà produttiva e finanziaria locale e nazionale. La consultazione si conclusa alle ore 13.00.

In precedenza, in data 13 gennaio 2016 alle ore 11:05, presso il Polo didattico di Ateneo di Pescara, si svolta la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi, delle professioni e finalizzata alla discussione della proposta di modifica del nome del Corso di Laurea Magistrale denominato Management e Sviluppo Socioeconomico in Management, Finanza e Sviluppo (LM56).

Hanno partecipato alla consultazione i seguenti stakeholders: il Presidente della C.C.I.A.A. di Pescara, il Direttore della CNA Abruzzo, l'Amministratore delegato Polo Agroalimentare Agire, il Presidente di Eurosviluppo S.p.A., l'Amministratore Unico di Gestioni Culturali S.r.l., il Presidente della Fondazione Accademia d'Abruzzo. Partecipano per l'Università: il Presidente del Corso di Laurea, il Vice Direttore del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative.

Il Presidente del corso di Laurea, dopo aver illustrato le caratteristiche del corso di studio evidenziandone contenuti, obiettivi formativi e finalità e aver ricordato il buon andamento delle immatricolazioni nel corso degli anni, sottolinea che si rende opportuno modificare la denominazione del corso di studi in Management, Finanza e Sviluppo al fine di renderlo più coerente con i contenuti dell'offerta didattica già sperimentata, nonché come proseguimento di quella del CdS triennale giunto al terzo anno di vita e denominato Economia, Mercati e Sviluppo.

Tutti i consultati sottolineano l'apprezzamento per i risultati conseguiti, condividendo la scelta di modificare la denominazione del Corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo.

La seduta si conclude alle ore 11,30.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali del comitato di indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialista in scienze economiche

**funzione in un contesto di lavoro:**

conduzione ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi; per individuare soluzioni ai problemi economici e programmare le politiche di sostegno e di regolazione dell'economia. Analisi di strategia, struttura e ciclo di produzione di imprese o di organizzazioni per migliorarne le prestazioni e individuare le risposte pi adeguate alle sollecitazioni provenienti dal sistema economico.

**competenze associate alla funzione:**

competenze in materia di economia della conoscenza e globalizzazione, economia digitale e dell'innovazione, bioeconomia, misure della crescita, economia urbana e regionale, economia dell'Unione Europea, finanza internazionale.

**sbocchi occupazionali:**

impiego in uffici direzionali nelle istituzioni finanziarie, nelle organizzazioni internazionali, nelle autorit di vigilanza, in uffici studi economici e finanziari di banche centrali e altri enti, nella direzione delle imprese locali e multinazionali, nelle agenzie di sviluppo.

### Specialista nella gestione e il controllo

**funzione in un contesto di lavoro:**

conduzione di ricerche ovvero applicazione di conoscenze delle conoscenze esistenti in materia di gestione e controllo delle attivit organizzative delle imprese e della pubblica amministrazione; di organizzazione del lavoro e gestione del personale; di gestione finanziaria e contabile delle imprese pubbliche e private; di approvvigionamento e commercializzazione dei beni e dei servizi; di comunicazione e rappresentazione esterna ed interna dell'immagine di imprese o organizzazioni.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze in materia controllo strategico delle imprese, management accounting, etica e responsabilit sociale delle imprese, sistemi economici locali e finanza pubblica.

**sbocchi occupazionali:**

Direzione di uffici finanziari, commerciali e organizzativi in aziende pubbliche e private, consorzi di imprese, associazioni imprenditoriali e sociali, studi professionali e di ricerca operanti nei diversi settori produttivi



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Specialisti in attivit finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



21/05/2019

Per poter accedere al Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Management, Finanza e Sviluppo occorre essere in possesso dei seguenti requisiti curriculari:

laurea o diploma universitario di durata triennale

- in una delle seguenti classi ex D.M.270/04:

L-14 scienze dei servizi giuridici

L-15 scienze del turismo

L-16 scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

L-18 scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 scienze economiche

L-36 scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

L-41 statistica

- oppure, in una delle classi di laurea ex D.M.509/99 identificate equipollenti a quelle precedentemente indicate dal Decreto Interministeriale 9 luglio 2009 - Equiparazioni tra classi delle lauree DM 509/1999 e classi delle lauree DM 270/2004, ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi - Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre giugno 2009 n. 233;

- oppure, secondo il previgente ordinamento quadriennale, in una delle seguenti lauree:

Laurea in Economia e Commercio, Economia Aziendale, Economia Politica, Giurisprudenza, Scienze Politiche ed equipollenti

- oppure essere in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per gli studenti in possesso dei requisiti curriculari, il CdS procede alla verifica della personale preparazione con le modalità specificate nel Regolamento Didattico del CdS.



08/06/2020

Per potersi iscrivere al Corso di Laurea Magistrale in "Management Finanza e Sviluppo", lo studente deve essere in possesso di specifici requisiti curriculari e di adeguata preparazione personale, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/2004.

Tali requisiti sono pubblicizzati attraverso diversi canali informativi (brochure, sito internet istituzionale, attività di orientamento in ingresso).

### Requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale LM-56 in Management, Finanza e Sviluppo, occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale

- in una delle seguenti classi ex D.M.270/04:

L-14 scienze dei servizi giuridici  
L-15 scienze del turismo  
L-16 scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione  
L-18 scienze dell'economia e della gestione aziendale  
L-33 scienze economiche  
L-36 scienze politiche e delle relazioni internazionali  
L-37 scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace  
L-41 statistica

- oppure, in una delle classi di laurea ex D.M.509/99 identificate equipollenti a quelle precedentemente indicate dal Decreto Interministeriale 9 luglio 2009 - Equiparazioni tra classi delle lauree DM 509/1999 e classi delle lauree DM 270/2004, ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi - Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre giugno 2009 n. 233

- oppure, secondo il previgente ordinamento quadriennale, in una delle seguenti lauree:

Laurea in Economia e Commercio, Economia Aziendale, Economia Politica, Giurisprudenza, Scienze Politiche ed equipollenti

- oppure essere in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per gli studenti in possesso dei requisiti curriculari, il CdS procede alla verifica della personale preparazione.

### **Verifica della personale preparazione**

L'adeguatezza della preparazione personale viene accertata attraverso uno specifico e formalizzato processo di verifica.

Ciascuna domanda di immatricolazione viene esaminata da un'apposita commissione del Corso di Studio che valuta le singole carriere degli studenti (se necessario, anche attraverso un'analisi dei programmi di insegnamento) al fine di verificare che lo studente abbia le competenze necessarie per seguire con profitto il percorso di studio.

Qualora la commissione ritenga che lo studente debba colmare delle lacune in una o più aree disciplinari, verrà assegnato un docente tutor per ogni area disciplinare. Il docente tutor predisporrà un percorso formativo personalizzato che consenta di colmare la lacuna e verificherà l'avvenuto recupero comunicandolo alla Commissione. Lo studente potrà regolarmente seguire le lezioni, ma non potrà sostenere esami di profitto qualora il recupero delle lacune non sia stato verificato.

La Commissione valuta altresì il possesso dei requisiti curriculari nei casi non ricompresi nelle tipologie specificatamente ammesse.

### **Possesso della personale preparazione**

La personale preparazione viene automaticamente considerata posseduta se sono soddisfatti congiuntamente i seguenti requisiti:

1) presenza di un voto di laurea non inferiore a 90/110;

2) avere acquisito complessivamente nei seguenti settori scientifico-disciplinari all'interno di una laurea italiana o di altro titolo di studio conseguito all'estero (in questo ultimo caso deve trattarsi di discipline omologhe a quelle dei SSD citati):

- in ambito economico: almeno 18 cfu nei SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/12;

- in ambito matematico-statistico: almeno 9 cfu nei SSD SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06;

- in ambito aziendale: almeno 9 cfu nei SSD SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/13

- in ambito giuridico: almeno 6 cfu nei SSD IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/09, IUS/10, IUS/12, IUS/15, IUS/17, IUS/21.

Link : [https://www.disfipec.unich.it/sites/st10/files/diagramma\\_accesso\\_lm56\\_0.pdf](https://www.disfipec.unich.it/sites/st10/files/diagramma_accesso_lm56_0.pdf) ( Rappresentazione grafica del processo di ammissione )



Il Corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo ha l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato nel campo economico e finanziario. Il corso intende favorire l'acquisizione di spiccate professionalità in entrambi gli ambiti con elevate e complesse competenze indispensabili per la definizione e la gestione di strategie idonee ad affrontare contesti in forte evoluzione e sempre più competitivi, con specifico riferimento agli attuali modelli di crescita e sviluppo settoriali, territoriali e globali, nonché alla loro sostenibilità.

Per queste ragioni si privilegia un percorso di studio interdisciplinare, con particolare attenzione al ruolo della finanza, al fine di dotare i laureati delle conoscenze necessarie per le attività di elaborazione, pianificazione finanziaria e management dei modelli di crescita e di sviluppo economico settoriali, territoriali e globali e, in tali contesti, di quelle attinenti le scelte e i comportamenti aziendali.

Il laureato magistrale avrà una formazione avanzata per l'analisi teorica ed empirica dei fenomeni economici e finanziari complessi e per il loro presidio con rilevanti funzioni professionali.

Il Corso di Studio concepito per formare figure senior di economisti e di analisti finanziari particolarmente esperti nell'analisi e nella gestione di attività ricadenti sia nel settore reale che in quello monetario dell'economia nel suo complesso e degli asset aziendali in specifico. I due settori sono comunque sempre considerati e concepiti come strettamente integrati tra loro. Speciale attenzione rivolta al funzionamento e al ruolo degli enti nazionali e internazionali che promuovono le attività di sviluppo, nonché delle istituzioni finanziarie di mercato e di quelle che supportano le funzioni di regolamentazione e di vigilanza.

In particolare, attraverso un approfondito apprendimento sotto il profilo dei contenuti e dei metodi statistico-matematici delle conoscenze rilevanti per l'attività economica, manageriale e finanziaria (mercati internazionali, regolamentazione, concorrenza, settore finanziario, produzione, finanza aziendale, amministrazione e controllo), il laureato in Management, Finanza e Sviluppo sarà in grado di ricoprire incarichi direzionali nelle istituzioni finanziarie, nelle organizzazioni internazionali, nelle autorità di vigilanza, in uffici studi economici e finanziari di banche centrali e di altri enti, nella direzione delle imprese locali e multinazionali, nelle agenzie di sviluppo. Inoltre, egli sarà in grado di svolgere il ruolo di libero professionista soprattutto nell'area economico-finanziaria ai livelli più elevati di competenza.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato magistrale in Management, Finanza e Sviluppo avrà: a) conoscenze atte a comprendere e spiegare l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento del sistema economico in termini di utilizzo delle risorse storico-culturali, ambientali e umane, anche con riguardo ai profili redistributivi intergenerazionali dei benefici; b) conoscenze dei contesti normativi e istituzionali, a livello internazionale, nazionale e locale, nei cui ambiti si determina l'uso ottimale delle risorse storico-culturali, ambientali e umane; c) capacità di identificazione degli strumenti della politica economica a sostegno dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico sostenibile, anche con riferimento agli aspetti di regolamentazione. In particolare il laureato magistrale avrà conoscenze e capacità di comprensione avanzate: - nel campo dell'analisi economica e di quella applicata, con attitudini ad elaborazioni originali negli ambiti disciplinari della teoria dello sviluppo socioeconomico; - sul funzionamento reale dei sistemi economici, nei settori rilevanti per le attività delle imprese e degli enti pubblici, del loro modo di operare e delle problematiche di regolazione dei mercati; - nel campo dell'analisi quantitativa, sia matematica che statistico-econometrica, dei fenomeni economici e con specifico riguardo a quelli attinenti lo sviluppo sostenibile; - dell'ambiente istituzionale e normativo in cui tali fenomeni avvengono. Le precedenti conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate con gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.



**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale saprà utilizzare approcci normativi e metodi quantitativi idonei: a) ad affrontare problemi di valutazione e valorizzazione del capitale umano, ambientale e storico-culturale; b) a risolvere problemi di policy nell'ambito delle dinamiche di crescita e di sviluppo economico sostenibile e di benessere sociale.

Egli avrà capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione che gli consentiranno:

- l'analisi e la gestione di problemi economici specifici;
- un approccio professionale al lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- di lavorare in gruppo;
- di sviluppare ricerca applicata su tematiche socioeconomiche prestabilite.

Queste competenze verranno acquisite e verificate attraverso lezioni frontali, con workshop e seminari con testimoni privilegiati, nonché proponendo esercitazioni su casi e problemi concreti e di attualità, riferibili a modelli di crescita e sviluppo socioeconomico. Particolare rilievo verrà attribuito alla verifica di tali competenze anche in sede di valutazione della prova finale.

▶ QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Economica**

**Conoscenza e comprensione**

Il Laureato Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo sarà in grado di conoscere e comprendere:

- i processi economici che caratterizzano le dinamiche di sviluppo dei sistemi economici locali, con particolare riferimento al ruolo delle reti di imprese, delle infrastrutture, delle organizzazioni e delle istituzioni pubbliche e private presenti nel territorio. Particolare importanza viene data alla conoscenza e comprensione della crescita endogena e del ruolo dei sistemi economici locali ai fini della dinamica dell'innovazione. Lo studente deve anche acquisire conoscenza e comprensione del ruolo del Governo e della finanza pubblica ai fini dello sviluppo locale;

- i principali motori della crescita economica in un contesto globalizzato. In particolare quelli che stimolano la produzione di valore economico attraverso la conoscenza, l'innovazione e la digitalizzazione;

- i principali problemi dello sviluppo urbano e regionale, con riferimento allo sviluppo economico italiano e alle dinamiche dell'economia globale. Si richiede la capacità di riconoscere e mettere a confronto i principi teorici che regolano lo sviluppo delle città e delle conglomerazioni urbane, come pure di saper analizzare i percorsi di sviluppo regionale alla luce dei diversi modelli di riferimento, dall'approccio neo-classico alla nuova geografia economica, fino ai modelli dinamici a rendimenti crescenti e misti. Particolare importanza riveste la capacità di connettere gli approcci teorici alle implicazioni di policy, con applicazione al caso italiano e al contesto istituzionale europeo;

- il processo di integrazione europea, analizzando in modo dettagliato non solo le teorie ma anche i fattori storici politici e culturali necessari per far capire il lungo percorso iniziato nel 1948;

- gli aspetti legati alla Finanza internazionale. Rivestono un ruolo di particolare importanza le determinanti del tasso di cambio e gli effetti che le variazioni di tale tasso producono sul sistema economico. Lo studente dovrà inoltre conoscere i principali regimi di tassi di cambio e il diverso effetto che le politiche macroeconomiche hanno in tali differenti regimi. La comprensione delle principali problematiche legate alla globalizzazione, alle aree valutarie ottimali e agli aspetti finanziari dei paesi in via di sviluppo costituisce parte integrante del processo formativo dello studente.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite potranno essere applicate nel settore finanziario, in aziende pubbliche e private, consorzi di imprese, associazioni imprenditoriali e sociali, organismi di ricerca, istituzioni governative (locali, nazionali e internazionali), agenzie di sviluppo per:

- realizzare scenari di previsione per le decisioni di localizzazione in contesti urbani;

- realizzare scenari di previsione per le decisioni di investimento in nuove aree e regioni;
- realizzare piani di diversificazione e sviluppo in aree svantaggiate, in accordo con i programmi e gli incentivi delle istituzioni pubbliche;
- valutare l'opportunità di effettuare investimenti finanziari in valuta straniera;
- elaborare meccanismi di copertura dal rischio di tasso di cambio in imprese di import/export;
- elaborare strategie di approvvigionamento di materie prime quotate in valuta straniera;
- gestire gli investimenti finanziari in diversi contesti territoriali;
- elaborare attività di promozione ed offerta di servizi reali e finanziari allo sviluppo generale o di specifici settori produttivi;
- gestire gli investimenti finanziari esteri;
- diversificare il portafoglio di investimenti tra attività finanziarie nazionali e estere;
- analizzare e pianificare lo sviluppo urbano;
- realizzare piani di sviluppo in ambito regionale e macro-regionale;
- coadiuvare la politica economica nazionale e locale attraverso l'elaborazione e l'analisi di dati macro-economici;
- elaborare scenari di sviluppo per la realizzazione di infrastrutture, per gli investimenti in capitale umano e in fattori immateriali, per le politiche di ingegneria istituzionale;
- contribuire a definire le politiche di sviluppo per le regioni e i territori svantaggiati, a livello locale, nazionale e sovra-nazionale;
- orientare la politica economica locale o nazionale prefigurando scenari internazionali differenti;
- la definizione e promozione di modelli di crescita e sviluppo;
- elaborare e analizzare indicatori economici al fine di coadiuvare le politiche di sviluppo dal basso e le azioni di istituzioni non governative;
- gestire l'approvvigionamento sui mercati internazionali di particolari prodotti cruciali per la sopravvivenza nei paesi poveri.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOECONOMIA [url](#)

ECONOMIA COGNITIVA E DECISIONI FINANZIARIE [url](#)

ECONOMIA DEL TURISMO E QUALITY MANAGEMENT [url](#)

ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

ECONOMIA DELLA CONCORRENZA E DELLA REGOLAMENTAZIONE [url](#)

ECONOMIA DELLA CONOSCENZA E GLOBALIZZAZIONE [url](#)

ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA [url](#)

ECONOMIA DELLE INDUSTRIE CREATIVE [url](#)

ECONOMIA DIGITALE E DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA URBANA E REGIONALE [url](#)

FINANZA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI FINANZIARIE [url](#)

SVILUPPO TERRITORIALE E FINANZA PUBBLICA [url](#)

## Area Matematico-Statistica

### Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo dovr conoscere e comprendere i principi di base dell'analisi della regressione e saper opportunamente applicarli nell'ambito di dati finanziari. Dovr inoltre conoscere i metodi di analisi classica e moderna delle serie storiche finalizzata alla risoluzione dei problemi presenti in ambito economico e aziendale. Infine, dovr possedere una buona conoscenza degli strumenti computazionali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite potranno essere utilizzate nel settore finanziario, in aziende pubbliche e private, consorzi di imprese, associazioni imprenditoriali e sociali, organismi di ricerca, istituzioni governative (locali, nazionali e internazionali), agenzie di sviluppo per:

- risolvere problemi di tipo finanziario, con particolare riferimento al pricing e al risk management.
- stimare ed utilizzare modelli per serie finanziarie con software R.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA PER L'ANALISI DEI DATI ECONOMICI [url](#)

MODELLI STATISTICI PER LA FINANZA [url](#)

## Area giuridica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Management, Finanza e Sviluppo dovr conoscere e comprendere le principali nozioni del diritto dei mercati e degli intermediari finanziari. In particolare, dovr essere in grado di comprendere le principali normative riguardanti l'impresa bancaria, le imprese di investimento, i contratti bancari, le operazioni di intermediazione finanziaria e i servizi di pagamento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite potranno essere applicate nelle imprese bancarie e finanziarie, nelle istituzioni finanziarie quali le autorità di vigilanza, in aziende pubbliche e private per:

- applicare le regole di comportamento nei rapporti con la clientela ed osservare le prescrizioni in materia di contratti e servizi bancari/finanziari;
- svolgere i compiti di vigilanza regolamentare, informativa e ispettiva che tali istituzioni sono chiamate ad assolvere.
- poter interagire ed operare con imprese bancarie e finanziarie concludendo contratti e conoscendone diritti e doveri.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA [url](#)

## Area aziendale

### Conoscenza e comprensione

Il Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo sar in grado di conoscenza e comprendere

- il contesto dinamico che caratterizza l'ambiente aziendale sia interno che esterno;
- i sistemi di pianificazione e controllo che rappresentano un momento importante aziendale;
- i sistemi di misurazione e gestione dei costi;
- i principi della pianificazione strategica, cercando di prevedere quali saranno le risorse da investire al fine di realizzare mission e vision aziendali;
- i fattori principali che potrebbero mettere a rischio l'attivv aziendale;
- i principi e le motivazioni posti alla base dei comportamenti che un'impresa adotta su base volontaria nella convinzione di ottenere dei risultati che possano arrecare benefici e vantaggi a se stessa e al contesto in cui opera. Particolare attenzione viene riposta sull'integrazione volontaria delle preoccupazioni sociali e ambientali delle imprese nelle loro operazioni commerciali e nei rapporti con i propri portatori d'interesse (stakeholder): collaboratori, fornitori, clienti, partner, comunit e istituzioni locali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite potranno essere applicate in varie tipologie di imprese sia private che pubbliche per:

- la valutazione delle diverse alternative proposte dal sistema delle decisioni e delle informazioni;
- applicare le metodologie di analisi per ottenere una pianificazione strategica ottimale;
- interpretare i valori presenti in un bilancio di esercizio, definendo in sintesi, lo stato di salute dell'azienda;
- applicare le metodologie di capital budgeting;
- provvedere all'implementazione della corporate social responsibility, sempre pi presente nelle attivv dell'impresa.
- poter redarre il bilancio sociale secondo le linee guida del gruppo di studio del bilancio sociale
- elaborare un codice etico di comportamento
- rendere esplicite le implicazioni che il ruolo dell'intermediazione finanziaria ha sulla societ ed aumentare al massimo la creazione di un valore condiviso
- definire linee guida chiare e responsabilit misurabili nell'erogazione di servizi al cittadino e alle imprese
- elaborare strategie di coinvolgimento delle imprese nella creazione di un quadro economico, sociale ed ambientale sano e sostenibile, che garantisca a tutti l'opportunit di condividerne i benefici

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETICA E RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE [url](#)

MANAGEMENT ACCOUNTING/CONTROLLO STRATEGICO DELLE IMPRESE [url](#)

STORIA D'IMPRESA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio


Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale saprà valutare:

- a) i dati rilevanti per l'uso ottimale delle risorse storico-culturali, ambientali e umane e sullo sviluppo sostenibile; b) strategie alternative e formulare proposte di policy finalizzate

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>all'elaborazione e alla governance dei modelli di crescita e sviluppo socioeconomico globali, locali e settoriali; c) le informazioni qualitative e quantitative, micro e macroeconomiche atte a identificare le variabili esplicative dei processi di crescita e sviluppo socioeconomico sostenibile. Egli avr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una preparazione critica interdisciplinare che gli consentir di integrare le conoscenze di base e gestire la complessit dei modelli di crescita e sviluppo economico socioeconomico sostenibile;</li> <li>- capacit di formulare giudizi autonomi, anche in presenza di informazione incompleta, e di raccogliere ed interpretare dati e informazioni utili per prendere decisioni.</li> </ul> <p>Queste competenze verranno acquisite e verificate anche attraverso seminari e gruppi di studio dedicati all'analisi ed interpretazione di dati empirici: per tali attivit formative prevista la collaborazione di esperti qualificati provenienti da enti nazionali e internazionali. Particolare rilievo verr attribuito alla verifica di tali competenze pure in sede di valutazione della prova finale.</p>
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato magistrale sapr: a) comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non, spiegando loro la ratio ad essi sottesa; b) rappresentare rapporti chiari ed esaustivi in linea con gli standard scientifici e professionali internazionali; c) utilizzare anche la lingua inglese, scritta ed orale o altra lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano. Tali abilit verranno acquisite e verificate sia tramite gli insegnamenti linguistici con lessici specialistici, in cui si dar particolare peso alle abilit di comunicazione scritta, sia attraverso la prova finale.</p>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato magistrale in Management Finanza e Sviluppo avr doti di apprendimento continuo congiuntamente ad una elevata conoscenza specialistica. Le conoscenze acquisite lo qualificano: per l'accesso a successivi livelli di formazione (master di secondo livello, dottorato di ricerca, corsi di specializzazione) o per l'inserimento nel mondo del lavoro nelle aree indicate dagli sbocchi occupazionali.</p> <p>In particolare, egli avr capacit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) di studio autonomo e autogestito;</li> <li>b) di approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze;</li> <li>c) di individuare strumenti e percorsi di apprendimento per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze professionali.</li> </ul> <p>Tali capacit vengono acquisite e continuamente verificate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attivit svolta per la preparazione della prova finale.</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto costituito da un lavoro di natura normativa, metodologica o applicativa in forma originale sotto la guida di un relatore e almeno un correlatore.

 **QUADRO A5.b** | **Modalit di svolgimento della prova finale**

Per il conseguimento della Laurea magistrale in Management, Finanza e Sviluppo lo studente, dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio, inclusi quelli relativi alle attività formative autonomamente scelte, e dopo aver acquisito i crediti per le altre attività formative (laboratori e/o tirocini formativi), deve superare una prova finale il cui obiettivo quello di valutare la capacità di applicare correttamente il ragionamento economico e la strumentazione metodologica e professionale appresi durante il percorso di studi.

La prova finale, che prevede l'attribuzione di 15 CFU, si conclude con una discussione basata su di un lavoro organico e completo elaborato in modo originale dallo studente atto a dimostrare capacità di ricerca, elaborazione e sintesi. Normalmente il lavoro si concretizza in un testo scritto realizzato dallo studente sotto la guida di un tutore (normalmente un docente del corso di laurea che assumerà anche il ruolo di relatore durante la discussione) e ha per oggetto un tema specifico attinente uno degli insegnamenti del corso di Laurea Magistrale.

L'elaborato potrà essere redatto in lingua inglese.

La versione finale del lavoro svolto dallo studente deve essere consegnato al tutore con congruo anticipo per l'approvazione da parte dello stesso. In caso di lavori che si presentino in forma non usuale, il relatore presenta una breve relazione al Presidente del Corso di Laurea Magistrale, che si riserva ogni valutazione in merito.

Prima della discussione lo studente deve consegnare (presso la segreteria studenti), entro la scadenza stabilita, copia del lavoro svolto in formato elettronico, unitamente ad una copia del frontespizio recante la firma del relatore. Il laureando deve altresì provvedere, tempestivamente, alla consegna di una copia del lavoro al correlatore designato dal Presidente del Corso di Laurea Magistrale almeno sette giorni prima della discussione. Eventuali ritardi nella consegna del lavoro potranno essere autorizzati dal Presidente del Corso di Laurea Magistrale solo previa richiesta, motivata, da parte del relatore.

Il lavoro del candidato può svolgersi in lingua straniera, dietro parere favorevole e motivato del Consiglio di corso di studio, che garantisca la possibilità dell'effettiva valutazione delle stesse, grazie alla presenza di competenze sufficienti nell'ambito del proprio corpo docente. In ogni caso, il lavoro in lingua straniera deve essere accompagnata da un'adeguata sintesi in lingua italiana.

La discussione avviene alla presenza di una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento competente, la cui composizione disciplinata nel Regolamento Didattico di Ateneo (art. 37).

La Commissione di Laurea composta di norma da undici componenti, e comunque non meno di sette, nominati dal Direttore del Dipartimento. La Commissione ascolta e discute con ogni candidato il lavoro dello studente in seduta pubblica. Successivamente si riunisce in seduta riservata per attribuire il voto di laurea al candidato. Procedo poi alla proclamazione dei voti di laurea.

Il voto finale di Laurea Magistrale espresso in centodecimi ed costituito dalla somma delle quattro determinanti elencate qui di seguito:

- a. media ponderata dei voti degli esami sostenuti espressa in centodecimi;
- b. voto conseguito nella prova finale;
- c. eventuale integrazione per le lodi ricevute negli esami sostenuti;
- d. valutazione della carriera;

il valore della somma così ottenuta viene approssimato all'intero superiore, qualora il primo numero dopo la virgola sia uguale o superiore a 5, o all'intero inferiore negli altri casi.

Nel caso in cui la somma delle componenti risulti pari o superiore a 110/110 e lo studente consegua il punteggio massimo previsto per la prova finale, la Commissione di Laurea all'unanimità potrà concedere la lode.

L'attribuzione dei punteggi relativi alle quattro determinanti viene effettuata secondo i seguenti criteri.

Determinante a.

La media ponderata dei voti degli esami sostenuti, pesati con i relativi crediti, espressa in centodecimi calcolata con il seguente procedimento:

- si moltiplica il voto conseguito in ogni esame per il numero di crediti formativi dell'esame corrispondente;
- si calcola il valore A dato dalla somma dei numeri ottenuti al passaggio precedente;

- si calcola il valore B dato dalla somma dei crediti formativi degli esami che entrano nel calcolo della media;
- si calcola il valore C ottenuto dividendo il valore A per il valore B ( $C=A/B$ );
- si calcola il valore D ottenuto dividendo il valore C per 30 ( $D=C/30$ );
- si ottiene la media ponderata dei voti espressa in centodecimi moltiplicando il valore D per 110 ( $MP=D \times 110$ ).

Concorrono alla determinazione della media ponderata dei voti conseguiti espressa in centodecimi (MP) anche i voti ottenuti negli esami relativi alle attività formative autonomamente scelte dallo studente, pesati con i relativi crediti (CFU), purché preventivamente incluse nel piano di studio approvato e purché il numero complessivo dei CFU acquisiti non ecceda i CFU previsti dall'ordinamento didattico per le attività formative autonomamente scelte dallo studente. Eventuali CFU in eccesso rispetto ai 120 CFU richiesti per il conseguimento della laurea non concorreranno alla determinazione del voto finale di laurea; la decurtazione riguarderà i CFU relativi alle attività formative autonomamente scelte nei cui accertamenti di profitto lo studente ha riportato la votazione più bassa.

#### Determinante b.

La votazione relativa alla prova finale, espressa in centodecimi, dovrà essere formulata tenendo conto sia della qualità del lavoro svolto dal candidato, sia della capacità del candidato di esporre gli argomenti trattati avvalendosi delle conoscenze e delle competenze acquisite durante l'intero percorso formativo universitario. La Commissione potrà attribuire per la prova finale un punteggio massimo di 6 punti.

#### Determinante c.

L'integrazione per le lodi, espressa in centodecimi, viene determinata attribuendo 0,4 punti per ogni lode ricevuta negli esami sostenuti, entro il limite massimo di 2 punti.

#### Determinante d.

L'integrazione per la carriera viene determinata entro il limite massimo di 3 punti in riferimento al curriculum accademico dello studente.

Link :

<https://www.disipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-ex-management-e-sviluppo>

( Link alla pagina dei regolamenti del CdS )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: didattica programmata

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-56-management-finanza-e-sviluppo>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9932>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9932>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9932>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	BIOECONOMIA <a href="#">link</a>	CARLEI VITTORIO <a href="#">CV</a>	RU	9	72	
		Anno						



2.	IUS/05	di corso 1	DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	ACCETTELLA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
3.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA CONCORRENZA E DELLA REGOLAMENTAZIONE <a href="#">link</a>	QUAGLIONE DAVIDE <a href="#">CV</a>	PO	9	72	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA CONOSCENZA E GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>	FURIA DONATELLA <a href="#">CV</a>	RU	9	72	
5.	SECS-P/13	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA <a href="#">link</a>	DEL SIGNORE ANTONELLA <a href="#">CV</a>	PA	9	72	
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ETICA E RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	IANNONE BARBARA <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FINANZA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	GIULIONI GIANFRANCO <a href="#">CV</a>	PO	9	72	
8.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA PER L'ANALISI DEI DATI ECONOMICI <a href="#">link</a>	GATTONE STEFANO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
9.	SECS-S/01	Anno di corso 1	MODELLI STATISTICI PER LA FINANZA <a href="#">link</a>	GATTONE STEFANO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	9	72	
10.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI FINANZIARIE <a href="#">link</a>	NARDONE PAOLA <a href="#">CV</a>	PO	9	72	
11.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA <a href="#">link</a>			9	72	
12.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA COGNITIVA E DECISIONI FINANZIARIE <a href="#">link</a>	BUCCIARELLI EDGARDO <a href="#">CV</a>	PA	9	90	
13.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DEL TURISMO E QUALITY MANAGEMENT <a href="#">link</a>	CARLEI VITTORIO <a href="#">CV</a>	RU	9	72	
14.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	FELICE CLAUDIO EMANUELE <a href="#">CV</a>	PO	9	72	
		Anno						

15.	SECS-P/06	di corso 2	ECONOMIA DELLE INDUSTRIE CREATIVE <a href="#">link</a>			9	72	
16.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DIGITALE E DELL'INNOVAZIONE <a href="#">link</a>			9	72	
17.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA URBANA E REGIONALE <a href="#">link</a>	QUAGLIONE DAVIDE <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	MANAGEMENT ACCOUNTING/CONTROLLO STRATEGICO DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	IANNONE BARBARA <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
19.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA D'IMPRESA <a href="#">link</a>	RIDOLFI NATASCIA <a href="#">CV</a>	PA	9	72	
20.	SECS-P/01	Anno di corso 2	SVILUPPO TERRITORIALE E FINANZA PUBBLICA <a href="#">link</a>			9	72	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Pagina informativa disponibile nel sito internet di dipartimento relativa alle strutture a disposizione del CdS

Link inserito:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo-2/>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Pagina informativa disponibile nel sito internet di dipartimento relativa alle strutture a disposizione del CdS

Link inserito:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo-2/>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Pagina informativa disponibile nel sito internet di dipartimento relativa alle strutture a disposizione del CdS

Link inserito:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo-2f>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: link alla biblioteca della sezione di Pescara del Dipartimento

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/Opac.do?cdBib=UDASE>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso per il CdS sono coordinate dalle referenti per l'orientamento in ingresso Prof.ssa Carmen Pagliari e Prof.ssa Natascia Ridolfi. Il CdS viene presentato in tutte le occasioni in cui sia possibile illustrare la filiera formativa della sezione economico-quantitativa del Dipartimento.

Tra le attività specifiche per il CdS LM-56 in Management, Finanza e Sviluppo di maggior rilievo si possono citare le seguenti:

- predisposizione di una brochure contenente informazioni relative al CdS;
- allestimento all'interno del polo didattico di Pescara di un desk informativo durante i mesi di luglio, agosto e settembre.

A seguito dell'emergenza covid si provveduto alla predisposizione di attività di orientamento in ingresso in modalità telematica attraverso l'attivazione di sportelli on-line, colloqui one-to-one e webinar. Si inoltre realizzato un video informativo messo a disposizione nel sito e da diffuso sui social.

Tutte le iniziative di orientamento in ingresso vengono pubblicizzate in un'apposita pagina internet nella parte del sito del Dipartimento dedicata al CdS.

Il CdS beneficia inoltre delle attività organizzate dal servizio di Ateneo per l'orientamento. Tale attività si avvale della consulenza di un Comitato di Orientamento di Ateneo, costituito da docenti referenti dei vari Corsi di Studio. L'attività si basa anche sull'organizzazione di open day volti a far conoscere agli interessati le strutture didattiche e l'offerta formativa del Corso di Studi. Tali incontri sono tenuti a cura dei suddetti docenti e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari presenti presso l'Ateneo.

Le attività organizzate a livello centrale sono rese pubbliche nella pagina internet di ateneo dedicata (<https://orientamento.unich.it>).

Descrizione link: Pagina informativa disponibile nel sito internet di dipartimento relativa alle attività di orientamento in ingresso per la LM-56

Link inserito: <https://www.disfipeq.unich.it/orientamento-2020/opendays-2020-management-finanza-e-sviluppo-lm56>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento e tutorato in itinere per il CdS sono coordinate dai referenti per l'orientamento e il tutorato in itinere Prof.ssa Rita Martella, Prof. Stefano Antonio Gattone e Prof.ssa Donatella Furia. Quest'ultima riveste anche il ruolo di referente per studenti con particolari esigenze.

Il CdS ha attivato un'account email (managementfinanzaesviluppo@unich.it) in cui gli studenti possano segnalare eventuali difficoltà che stanno riscontrando durante il loro percorso.

Il CdS ha inoltre formalizzato con delibera del Consiglio del 28/01/2020 il processo di monitoraggio in itinere dell'attività di apprendimento introdotto in via sperimentale con delibera del 22 maggio 2019. La misura di monitoraggio in itinere basata sulla segnalazione da parte del rappresentante degli studenti attraverso comunicazione scritta, delle maggiori difficoltà che si stanno riscontrando durante lo svolgimento dei corsi in ogni semestre. La relazione viene successivamente analizzata dal Gruppo di gestione dell'Assicurazione della Qualità che proporrà, qualora necessario, misure a supporto dell'apprendimento. L'azione appena descritta è stata implementata per la prima volta nel primo semestre dell'a.a. 2019/20 dando vita a interventi migliorativi in alcuni insegnamenti.

Il CdS si avvale annualmente di tre studenti tutor reclutati con apposito bando. Per l'a.a. 2019/20 gli studenti tutor sono Davide Sarchioto, Mattia Calosci, Claudia Grossi.

L'orientamento e il tutorato in itinere sono inoltre assicurate dalla costante presenza in sede dei docenti del Corso di Studio durante i loro orari di ricevimento. Tale attività viene espletata in relazione alle diverse situazioni e problematiche individuali sia ai fini del sostegno didattico da riferirsi alle diverse materie di insegnamento, sia ai fini della stesura delle tesi di laurea.

A seguito dell'emergenza sanitaria in corso, i docenti e i tutor effettuano attività di orientamento in itinere in modalità on-line.

Descrizione link: pagina informativa disponibile nel sito internet di dipartimento relativa alle attività di assicurazione della qualità per la LM-56

Link inserito:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo-1>

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: Verbali Consiglio CdS con delibere relative all'attività di monitoraggio in itinere; Relazione del rappresentante degli studenti; verbali di gestione criticità

## ▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Le attività di tirocinio e stage per il CdS sono curate dall'apposita commissione tirocini e stage composta dalla prof.ssa Carmen <sup>24/03/2020</sup> Pagliari, dalla prof.ssa Donatella Furia e Marco Pizzi della segreteria didattica.

Di seguito vengono riportati alcuni dati relativi a queste attività.

a.a. 2016/17; numero di convenzioni attivate: 18; numero di tirocinanti: 22  
a.a. 2017/18; numero di convenzioni attivate: 34; numero di tirocinanti: 35  
a.a. 2018/19; numero di convenzioni attivate: 23; numero di tirocinanti: 30  
a.a. 2019/20; numero di convenzioni attivate: 10; numero di tirocinanti: 10 (al 24/03/2020)

Il Corso di Studi rileva le opinioni degli studenti e degli enti e imprese ospitanti utilizzando appositi questionari. Le dichiarazioni espresse sono molto positive nella quasi totalità dei casi e non si riscontrano opinioni negative.

I questionari sono stati di recente oggetto di un processo di revisione migliorativa e la loro versione definitiva è stata approvata nel Consiglio di CdS del 28/01/2020.

Nella riunione del Comitato di Indirizzo del 6/11/2019 è stata riproposta l'opportunità di aumentare il numero di CFU dedicati alle

attività di tirocinio e stage già evidenziata nella riunione del 11/10/2018 e durante l'incontro di ascolto degli studenti del 10/12/2018.

La questione stata a lungo dibattuta dal Gruppo di gestione dell'Assicurazione della Qualità e dal Consiglio di CdS addivenendo ad un incremento di 3 CFU che ha portato tali attività ad un totale di 6CFU a partire dall'a.a. 2020/21.

Descrizione link: Pagina informativa disponibile nel sito internet di dipartimento relativa a tirocini e stage

Link inserito:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo-6>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto verbale CdS

## ▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di internazionalizzazione

Le attività di mobilità internazionale per il CdS sono coordinate dalla Prof.ssa Barbara Iannone che opera a stretto contatto con gli uffici preposti di Ateneo (<https://www.unich.it/didattica/international-partnership-and-cooperation-office>) avvalendosi principalmente del progetto "Erasmus" (<https://www.unich.it/didattica/erasmus>).

Il referente prof.ssa Iannone ha lavorato intensamente per migliorare lo scarso livello di internazionalizzazione del CdS. Le principali attività sono state le seguenti:

- continua opera di sensibilizzazione degli studenti verso le tematiche dell'internazionalizzazione;
- promozione di attività del centro linguistico di Ateneo al fine dell'acquisizione della certificazione della lingua straniera;
- sensibilizzazione alle tematiche dell'accoglienza degli studenti incoming;
- continui inviti ai docenti ad adoperarsi per instaurare, attraverso la propria rete di conoscenze, rapporti convenzionali di scambio con università straniere presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS.;
- organizzazione di un seminario intitolato "I programmi di mobilità e scambio con l'estero per gli studenti ed i docenti dell'Università d'Annunzio" tenutosi il 6 marzo 2019 destinato agli studenti e docenti del CdS.

Le attivit effettuate sono state presentate dalla prof.ssa Barbara Iannone durante il Consiglio di CdS del 22/05/2019 attraverso la lettura di una relazione scritta che costituisce allegato al verbale.

Le attivit a sostegno dell'internazionalizzazione hanno prodotto i seguenti risultati:

- nel 2018, attivazione di due nuove convenzioni con universit straniere per interscambio studenti;
- nel 2019, attivazione di una nuova convenzione (Universitt Wrzburg, Germania) e riattivazione di una convenzione preesistente (Uniwersytet Warszawski, Polonia) per interscambio studenti;
- notevole incremento della partecipazione degli studenti al bando ERASMUS. 4 studenti del CdS sono risultati vincitori di borsa ERASMUS. Tre di questi hanno purtroppo rinunciato per motivi di lavoro, mentre uno studente ha regolarmente portato a termine il periodo all'estero.

Il CdS intende rafforzare le iniziative descritte e proporre di nuove per incrementare il suo livello di internazionalizzazione.

Descrizione link: Pagina informativa relativa al progetto Erasmus disponibile nel sito internet di Ateneo

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveučilite Jurja Dobrile u Puli		26/11/2018	solo italiano
2	Germania	Universität Würzburg		12/06/2019	solo italiano
3	Polonia	Uniwersytet Warszawski		22/11/2019	solo italiano
4	Romania	Universitatea din București		31/03/2015	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Leon		19/10/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le attivit di accompagnamento al lavoro per il CdS sono il risultato della sinergia tra le attivit per i tirocini e gli stage, le attivit per l'orientamento in itinere e il servizio di Placement di Ateneo. 27/05/2020

Le attivit di accompagnamento al lavoro per il CdS sono coordinate dal referente Prof. Davide Quaglione.

Oltre alle iniziative per tirocini e stage che rivestono un'importanza strategica per l'accompagnamento al lavoro, il CdS ha incrementato l'attivit seminariale da parte degli interlocutori esterni. In particolare stato organizzato il ciclo di seminari "la mia esperienza per il tuo futuro" nelle seguenti date: 27/11/2019, 2/05/2019, 11/4/2019 e 28/03/2019.

Il ciclo di seminari organizzati per marzo 2020 stato rinviato a causa dell'emergenza COVID-19 e si sta adoperando per riprogrammarle e proporre di nuove in modalit telematica.

Il CdS intende incrementare queste attivit nel futuro.

Il CdS beneficia e pubblicizza tra gli studenti le attivit del servizio di Placement di Ateneo. Tale servizio gestito dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo.

Per l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilit dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha implementato a tal fine la piattaforma telematica S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) con l'obiettivo di consolidare una rete attiva di rapporti fra Universit, imprese e sistemi della ricerca, per lo sviluppo di un processo virtuoso di relazioni e di servizi orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuit alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza che consentano al

sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le continue sfide del mercato. In particolare per l'accompagnamento al lavoro attiva la piattaforma informatica JOB, che abbinata al suddetto programma di orientamento post laurea S.T.A.R.T. ed lo strumento utilizzato dal Servizio di Placement di Ateneo per svolgere attività di intermediazione.

Il CdS ha attivato un profilo facebook (<https://www.facebook.com/Management-Finanza-e-Sviluppo-305859733320787/>) nel quale vengono comunicate anche tutte le iniziative di accompagnamento al lavoro organizzate dal CdS, dal servizio di Placement di Ateneo o da soggetti esterni.

Descrizione link: pagina informativa relativa al servizio di Placement disponibile nel sito internet di Ateneo

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandine seminari "la mia esperienza per il tuo futuro"

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

L'Ateneo promuove l'occupabilità e l'occupazione dei propri laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e sistema della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Per tale motivo offre l'opportunità di realizzare l'alternanza tra studio e lavoro al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo lavorativo. Gli iscritti al Corso di Studio possono intraprendere attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo per scopi formativi coerenti con il percorso formativo. L'assistenza ed il tutorato per tirocini e stage sono assicurati dalla disponibilità di docenti del Corso di Studio medesimo. Le attività di tirocinio sono state di recente aumentate da 3 a 6 cfu. 28/05/2020

Durante la recente emergenza sanitaria il CdS si prontamente adeguato alle iniziative dell'ateneo attivando prontamente la didattica, gli esami, le aule e tutte le altre attività a distanza.

Descrizione link: pagina della didattica a distanza dalla quale possibile giungere alle attività a distanza del CdS

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/>

## ▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Si veda il file PDF allegato.

24/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Contenuto del quadro B6 - Opinioni studenti

## ▶ Opinioni dei laureati

Si veda file PDF allegato.

24/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Contenuto del quadro B7 - Opinioni dei laureati





▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si veda file PDF allegato.

24/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Contenuto del quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Si veda file PDF allegato.

24/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Contenuto del quadro C2 - Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Si veda file PDF allegato.

24/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Contenuto del quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/05/2020

Descrizione link: descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2020

Il Corso di Studio prevede i seguenti organi: Consiglio di Corso di Laurea, che esercita le funzioni attribuitegli dalle leggi, dallo Statuto e dai regolamenti; Presidente, con funzioni di indirizzo e coordinamento; Gruppo di gestione dell'Assicurazione della Qualità; Gruppo di Riesame; Comitato di Indirizzo, Commissione pratiche studenti e verifica della personale preparazione; rappresentanza studentesca e Commissione Paritetica Docenti Studenti con funzione di raccordo tra studenti e docenti; Commissione Tirocini e Stage. Il CdS ha nominato dei deferenti per le attività di orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, accompagnamento al lavoro, studenti con particolari esigenze. Il Corso di Studio farà anche affidamento a strutture di Ateneo (Segreteria studenti, Nucleo di valutazione, ecc.) o di dipartimento (Segreteria di Dipartimento) per le questioni organizzative ed amministrative.

Il gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (GAQ) composto come segue:

- Antonio Stefano Gattone, Professore Associato (Componente e docente di riferimento per l'assicurazione della qualità della ricerca del Dipartimento)
- Davide Quaglione, Professore Associato (Componente)
- Donatella Furia, Ricercatore (Componente)
- Rappresentante degli studenti (Componente)
- Componente esterno.

La presenza nel GAQ di CdS del referente di AQ Dipartimentale assicura un costante raccordo con le strategie di Dipartimento.

Al GAQ sono affidati i seguenti compiti:

- coordinamento delle attività di AQ;
- mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;
- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera un'attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

In aggiunta a quanto predisposto a livello di Ateneo, disponibile una pagina web dedicata alle attivit di assicurazione della qualit relative al CdS in cui vengono forniti ulteriori dettagli e informazioni:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo-1>

Descrizione link: pagina web delle attivit di assicurazione della qualit di ateneo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

## ▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/04/2020

Il Consiglio di CdL ha approvato in data 22/05/2019 la proposta del GAQ contenente una serie di attivit di AQ indicandone gli obiettivi, le azioni da intraprendere, la cadenza temporale e le attivit collegiali dedicate.

Il GAQ sta intraprendendo iniziative al fine di puntualizzare ed arricchire i contenuti della tabella.

Descrizione link: pagina informativa disponibile nel sito internet di dipartimento relativa alle attivit di assicurazione della qualit per la LM-56

Link inserito:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo-1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella AQ

## ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

06/06/2019

Annualmente, in base alle normative vigenti, verr redatto il Rapporto di Riesame e ne saranno opportunamente pubblicizzati i risultati.

## ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

21/02/2017

## ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Management, Finanza e Sviluppo
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Management, Finance and Development
<b>Classe</b> RD	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-managemppo">https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-managemppo</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unich.it/didattica/iscrizioni">https://www.unich.it/didattica/iscrizioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIULIONI Gianfranco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico del corso di studio in Management Finanza e Sviluppo
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

## Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARLEI	Vittorio	SECS-P/01	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DEL TURISMO E QUALITY MANAGEMENT 2. BIOECONOMIA
		Claudio					1. ECONOMIA DELL'UNIONE

2.	FELICE	Emanuele	SECS-P/02	PO	.5	Caratterizzante	EUROPEA
3.	FURIA	Donatella	SECS-P/01	RU	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLA CONOSCENZA E GLOBALIZZAZIONE
4.	GATTONE	Stefano Antonio	SECS-S/01	PA	1	Caratterizzante	1. MODELLI STATISTICI PER LA FINANZA
5.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PO	.5	Caratterizzante	1. FINANZA INTERNAZIONALE
6.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Caratterizzante	1. MANAGEMENT ACCOUNTING/CONTROLLO STRATEGICO DELLE IMPRESE 2. ETICA E RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE
7.	NARDONE	Paola	SECS-P/12	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE ISTITUZIONI FINANZIARIE
8.	QUAGLIONE	Davide	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLA CONCORRENZA E DELLA REGOLAMENTAZIONE 2. ECONOMIA URBANA E REGIONALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cipollone	Alberto		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cianti	Mauro
Cipollone	Alberto
Furia	Donatella
Gattone	Stefano Antonio

Giulioni	Gianfranco
Pizii	Marco
Quaglione	Davide

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FURIA	Donatella		
Grossi	Claudia		
Calosci	Mattia		
Sarchioto	Davide		
RIDOLFI	Natascia		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: - PESCARA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2020
Studenti previsti	8
<b>Segnalazione</b>	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (45) nei due anni precedenti	

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula







## Altre Informazioni

R<sup>A</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	LM57^2019
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ECONOMIA E SCIENZE COMPORTAMENTALI</li><li>• Economia e Business Analytics</li><li>• Economia e commercio</li></ul>



## Date delibere di riferimento

R<sup>A</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	31/01/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/03/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Pi critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui proposta la trasformazione.

Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, pu contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione.

Più critica la situazione in termini di docenza di Ateneo nel caso di attivazione di tutti gli ordinamenti di cui è proposta la trasformazione.

Il corso copre parte della classe delle scienze dell'economia nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati e iscritti.

L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	532004308	<b>BIOECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio CARLEI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	72
2	2020	532004309	<b>DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Francesco ACCETTELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/05	48
3	2019	532004307	<b>DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Rita MARTELLA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/04	72
4	2019	532002501	<b>ECONOMIA COGNITIVA E DECISIONI FINANZIARIE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Edgardo BUCCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
5	2019	532002503	<b>ECONOMIA DEL TURISMO E QUALITY MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio CARLEI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	72
6	2019	532002505	<b>ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio Emanuele FELICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	72
7	2020	532004310	<b>ECONOMIA DELLA CONCORRENZA E DELLA REGOLAMENTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Davide QUAGLIONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	72
8	2020	532004311	<b>ECONOMIA DELLA CONOSCENZA E GLOBALIZZAZIONE</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Donatella	SECS-P/01	72

			<i>semestrale</i>		FURIA <i>Ricercatore confermato</i>		
9	2020	532004312	<b>ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Antonella DEL SIGNORE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/13	72
10	2019	532002506	<b>ECONOMIA URBANA E REGIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Davide QUAGLIONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	72
11	2020	532004313	<b>ETICA E RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Barbara IANNONE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	48
12	2020	532004314	<b>FINANZA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianfranco GIULIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
13	2020	532004315	<b>LABORATORIO DI INFORMATICA PER L'ANALISI DEI DATI ECONOMICI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Stefano Antonio GATTONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	24
14	2019	532002507	<b>MANAGEMENT ACCOUNTING/CONTROLLO STRATEGICO DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Barbara IANNONE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	48
15	2020	532004316	<b>MODELLI STATISTICI PER LA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano Antonio GATTONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	72
			<b>SISTEMI ECONOMICI LOCALI</b>		Edgardo BUCCIARELLI		

16	2019	532002509	<b>E FINANZA PUBBLICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
17	2019	532002510	<b>STORIA D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Natascia RIDOLFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	72
18	2020	532004317	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI FINANZIARIE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Paola NARDONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	72
						ore totali	1176



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>ECONOMIA DELLA CONCORRENZA E DELLA REGOLAMENTAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIA DELLE INDUSTRIE CREATIVE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	54	45	45 - 54
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>BIOECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA DELLA CONOSCENZA E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ETICA E RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	↳ <i>MANAGEMENT ACCOUNTING/CONTROLLO STRATEGICO DELLE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>MODELLI STATISTICI PER LA FINANZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 12
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	↳ <i>DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 48)

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	72	69 - 90
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA URBANA E REGIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	15	15 - 21 min 12
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI FINANZIARIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ <i>ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			15	15 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	3	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		33	27 - 45



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	111 - 156



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/06 Economia applicata	45	54	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro	6	12	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		69		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			69 - 90	



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	IUS/12 - Diritto tributario			

Attività formative affini o integrative	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze			
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale	15	21	12
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche			
	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			

---

**Totale Attività Affini** 15 - 21

---

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilit informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

---

**Totale Altre Attività** 27 - 45

---

## ▶ Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo** 120

---

Range CFU totali del corso 111 - 156



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Alla luce delle rielaborazioni degli obiettivi formativi specifici e della tabella delle attività formative, la nuova denominazione del corso in Management, Finanza e Sviluppo risulta del tutto coerente con la classe di riferimento LM-56 Scienze dell'Economia, anche in analogia agli altri numerosi corsi autorizzati ed attivati in capo alla medesima classe per altre Università italiane, e che usano nella loro denominazione il sostantivo Finanza. Anzi, da un sommario esame comparativo, appare che le proposte qui rappresentate, nel loro insieme, prefigurano indirizzi ben più cogenti ai fini delle dimostrazioni delle coerenze suggerite e/o richieste.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

L'offerta didattica complessiva dell'Università di Chieti-Pescara nella classe LM-56 (Scienze dell'economia) prevede il corso di Management e Sviluppo Socioeconomico e quello di Economia e Commercio.

La scelta dell'Ateneo di istituire 2 corsi LM-56, differenziati tra loro per percorsi formativi e per figure professionali, corrisponde all'esigenza di meglio soddisfare le domande formative e professionali provenienti da un contesto di riferimento caratterizzato da complesse e variegate esigenze, valorizzando appieno le competenze scientifiche e le vocazioni formative di due distinte Facoltà: la Facoltà di Scienze Manageriali per la LM-56 Management e Sviluppo Socioeconomico e la Facoltà di Economia per il corso LM-56 Economia e Commercio.

La LM in Management e Sviluppo Socioeconomico si configura come un innovativo corso di secondo livello in economia (affine ad un MSc/MPhil in Economics secondo gli standard internazionali), ed intende offrire una preparazione avanzata teorica ed applicativa, marcatamente analitica e congiunta ad una visione generale e ampia dei problemi micro e macroeconomici. Nell'ambito di tale LM offerta la possibilità di approfondire vari campi specifici della ricerca economica normativa e descrittiva (come ad esempio: economia della conoscenza, mercati monetari e finanziari, modelli di crescita e sviluppo, etica e sviluppo sostenibile, policies nell'ambito delle politiche pubbliche per la promozione dello sviluppo, del welfare, delle politiche del lavoro e delle competenze professionali legate a ruoli di responsabilità funzionali, dipartimentali e di progetto nell'ambito delle istituzioni pubbliche e private, ad orientamento locale, nazionale e internazionale).



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/05 , SECS-P/12 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/03 , SECS-P/06 , SECS-P/11 )**

SECS-P/03: Scienza delle Finanze. Al fine di rafforzare la possibilità di percorsi formativi meglio orientati all'acquisizione di competenze avanzate sul ruolo della finanza pubblica

SECS-P/06: Economia Applicata. Al fine di rafforzare la possibilità di percorsi formativi meglio orientati all'acquisizione di competenze al supporto di modelli di economia applicata di crescita e sviluppo locale nei nuovi contesti di mercato.

SECS-P/11: Economia degli intermediari finanziari. Al fine di rafforzare la possibilità di percorsi formativi meglio orientati all'acquisizione di competenze per la gestione degli intermediari finanziari.

SECS-P/05: Econometria: settore considerato complementare ai contenuti caratterizzanti il progetto formativo del CdL.

SECS-P/12: Storia Economica: settore considerato complementare ai i contenuti caratterizzanti il progetto formativo del CdL.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti



Note relative alle attività caratterizzanti