

# DOCUMENTO SULL'OFFERTA FORMATIVA, SULLE POLITICHE DI PROGRAMMAZIONE E SULLE PROCEDURE DI MONITORAGGIO E GARANZIA DELLA SOSTENIBILITÀ DEI CORSI DI STUDIO

---

## Sezione I - Disamina offerta formativa 2019/2020

---

L'offerta formativa proposta per l'anno accademico 2019/2020 dall'Università degli Studi G. d'Annunzio consta di:

- 58 Corsi di Studio;
- Scuole di Specializzazione;
- Corsi di Dottorato;
- Master e Corsi di Perfezionamento.

I Corsi di Studio attivi risultano riconducibili a quattro macroaree formative (Sanitaria, Umanistica, Scientifica, Sociale) e presentano le seguenti articolazioni tipologiche:

- 31 Corsi di Studio triennali (di cui 13 di Area Sanitaria, 5 di Area Umanistica, 4 di Area Scientifica, 9 di Area Sociale);
- 22 Corsi di Studio magistrali (di cui 1 di Area Sanitaria, 5 di Area Umanistica, 4 di Area Scientifica, 12 di Area Sociale);
- 5 Corsi di Studio a ciclo unico (di cui 4 di Area Sanitaria, 1 di Area Scientifica).

### CORSI DI STUDIO TRIENNALI

#### AREA SANITARIA

<i>Assistenza Sanitaria</i>
<i>Dietistica</i>
<i>Fisioterapia</i>
<i>Igiene Dentale</i>
<i>Infermieristica</i>
<i>Logopedia</i>
<i>Ortottica ed Assistenza Oftalmologica</i>
<i>Ostetricia</i>
<i>Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro</i>
<i>Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare</i>

<i>Tecniche di Laboratorio Biomedico</i>
<i>Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia</i>
<i>Terapia Occupazionale</i>

AREA UMANISTICA

<i>Beni Culturali</i>
<i>Filosofia e Scienze dell'Educazione</i>
<i>Lettere</i>
<i>Lingue e Letterature Straniere</i>
<i>Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale</i>

AREA SCIENTIFICA

<i>Design</i>
<i>Ingegneria delle Costruzioni</i>
<i>Scienze delle Attività Motorie e Sportive</i>
<i>Scienze Geologiche</i>

AREA SOCIALE

<i>Economia e Informatica per l' Impresa</i>
<i>Economia aziendale</i>
<i>Economia e Commercio</i>
<i>Economia e management</i>
<i>Economia, Mercati e Sviluppo</i>
<i>Scienze e tecniche Psicologiche</i>
<i>Servizi giuridici per l'Impresa</i>
<i>Servizio sociale</i>
<i>Sociologia e Criminologia</i>

**CORSI DI STUDIO MAGISTRALI**

AREA SANITARIA

<i>Scienze Infermieristiche e ostetriche</i>
--

AREA UMANISTICA

<i>Beni Archeologici e Storico-Artistici</i>
<i>Filologia, linguistica e Tradizioni Letterarie</i>
<i>Lingue straniere per l'impresa e la Cooperazione Internazionale</i>
<i>Lingue, Letterature e Culture Moderne</i>
<i>Scienze filosofiche</i>

AREA SCIENTIFICA

<i>Ingegneria delle Costruzioni</i>
<i>Scienze dell'Alimentazione e della salute</i>
<i>Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate</i>
<i>Scienze e Tecnologie Geologiche della Terra e dei Pianeti</i>

AREA SOCIALE

<i>Digital Marketing</i>
<i>Economia Aziendale</i>
<i>Economia e Business Analytics</i>
<i>Economia e Commercio</i>
<i>Economia e management</i>
<i>Management, Finanza e Sviluppo</i>
<i>Politiche e Management per il Welfare</i>
<i>Psicologia</i>
<i>Psicologia Clinica e della Salute</i>
<i>Ricerca Sociale, Politiche della Sicurezza e Criminalità</i>
<i>Scienze Giuridiche per l'Internazionalizzazione e l'Innovazione dell'Impresa</i>
<i>Scienze Pedagogiche</i>

**CORSI DI STUDIO A CICLO UNICO**

AREA SANITARIA

<i>Chimica e Tecnologie Farmaceutiche (5 anni)</i>
<i>Farmacia (5 anni)</i>
<i>Medicina e Chirurgia (6 anni)</i>
<i>Odontoiatria e protesi Dentaria (6 anni)</i>

AREA SCIENTIFICA

<i>Architettura (5 anni)</i>
------------------------------

Rispetto all'annualità accademica precedente, l'offerta formativa di Ateneo 2019/2020 si è arricchita di tre ulteriori Corsi di Studio (*Digital Marketing, Logopedia, Scienze Giuridiche per l'Internazionalizzazione e l'Innovazione dell'Impresa*), ripartendosi complessivamente in.

- 37 Corsi di Studio ad accesso libero;
- 19 Corsi di Studio ad accesso programmato nazionale;
- 2 Corsi di Studio ad accesso programmato locale.

Corsi di Studio A.A. 2019/2020	Numero immatricolati/numero iscritti totali	
	A.A. 2017/2018	A.A. 2018/2019
Architettura	116/1268	55/1061
Assistenza Sanitaria	31/87	21/77
Beni Archeologici e Storico-Artistici	41/106	31/107
Beni Culturali	108/285	91/313
Chimica e Tecnologie Farmaceutiche	95/571	101/557
Design	76/461	81/518
Dietistica	18/37	16/40
<b>Digital Marketing</b>		
Economia Aziendale	120/494	111/451
Economia Aziendale	83/339	77/259
Economia e Commercio	149/809	149/681
Economia e Commercio	50/167	61/148
Economia e Management	357/1162	365/1170
Economia e Management	146/294	114/292
Economia Informatica per l'Impresa	92/246	92/249
Economia Mercati e Sviluppo	109/303	100/304
Farmacia	161/1147	175/1050
Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie	83/232	83/204
Filosofia e Scienze dell'Educazione	193/538	197/553
Fisioterapia	53/176	46/168
Igiene Dentale	23/47	20/58
Infermieristica	228/802	239/804
Ingegneria delle Costruzioni	87/476	82/420
Ingegneria delle Costruzioni	80/218	58/196
Lettere	216/793	187/758
Lingue e Letterature Straniere	178/674	171/661
Lingue, Letterature e Culture Moderne	67/204	82/206
Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale	107/274	148/312
<b>Logopedia</b>		
Management, Finanza e Sviluppo	70/99	52/112
Mediazione Linguistica e Comunicazione	405/1312	365/1299

Interculturale		
Medicina e Chirurgia	153/1896	240/1929
Odontoiatria e Protesi Dentaria	42/341	73/380
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica	20/39	13/44
Ostetricia	22/43	16/53
Politiche e Management per il Welfare	77/149	76/175
Psicologia	124/316	88/273
Psicologia Clinica e della Salute	214/548	198/530
Ricerca Sociale, Politiche della Sicurezza e Criminalità	100/197	139/257
Scienze dell'Alimentazione e della Salute		68/68
Scienze Motorie/Scienze delle Attività Motorie e Sportive	450/1655	423/1578
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	111/292	123/298
Scienze e Tecniche Psicologiche	679/2406	607/2244
Scienze e Tecnologie Geologiche della Terra e dei Pianeti		35/63
Scienze Filosofiche	12/36	24/44
Scienze Geologiche	65/218	48/177
Scienze Giuridiche per l'Internazionalizzazione e l'Innovazione dell'Impresa		
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche	33/73	37/85
Scienze Pedagogiche	93/178	83/173
Servizi Giuridici per l'Impresa	99/381	113/405
Servizio Sociale	144/429	145/468
Sociologia e Criminologia	384/1223	436/1266
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	20/49	16/49
Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari	21/42	19/45
Tecniche di Laboratorio Biomedico	20/73	13/57
Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	17/45	12/46
Terapia Occupazionale	26/77	25/73

La tabella sinottica proposta evidenzia la rilevabilità di:

- 18 Corsi di Studio caratterizzati dall'incremento del numero degli immatricolati nel raffronto tra gli anni accademici 2017/2018 e 2018/2019;
- 32 Corsi di Studio caratterizzati dal decremento del numero degli immatricolati nel raffronto tra gli anni accademici 2017/2018 e 2018/2019;
- 3 Corsi di Studio caratterizzati dalla esatta stabilità del numero degli immatricolati nel raffronto tra gli anni accademici 2017/2018 e 2018/2019;

- 2 Corsi di Studio istituiti nell'anno accademico 2018/2019.

Sebbene la disamina condotta sia limitata alle due più recenti annualità accademiche e nella consapevolezza che la corretta ricognizione delle risultanze debba coniugarsi alla valutazione delle tendenze nazionali distinguibili per classi di corso, occorre rimarcare come i dati evidenziati testimonino la necessità di migliorare l'attrattività dei Corsi di Studio attivi, attraverso l'apprestamento di congrue azioni di sostegno, promozione e rilancio.

Ai fini dell'apprezzamento del grado di efficacia e di attrattività dell'offerta formativa erogata, il riferimento alle tendenze di immatricolazione presso i Corsi di Studio costituisce espressione del ricorso ad uno dei parametri certamente più significativi, che merita di essere accompagnato dalla considerazione integrata di una serie ulteriori di indici meritevoli di valutazione (si pensi, in particolare e tra gli altri, alla qualità dei riscontri conseguiti nell'ambito della formulazione delle opinioni studentesche e delle risultanze AlmaLaurea ed ai livelli di occupazione dei laureati secondo l'opportuna comparazione per classi di corso).

Pare, d'altra parte, assai utile osservare come l'Ateneo garantisca,

a partire dal mese di settembre 2019:

- l'integrale conoscibilità pubblica dell'offerta formativa 2019/2020, attraverso le disponibilità di accesso intuitivo web alle informazioni e ai contenuti di interesse (mentre le Schede Sua-CdS risultano conoscibili mediante consultazione ad accesso selettivo sul portale del Presidio di Qualità dell'Ateneo);
- la disponibilità, in favore degli studenti, di una applicazione gratuita funzionale alla conoscenza ed alla fruizione dell'offerta formativa.

a partire dal mese di dicembre 2019:

- il rilascio del Diplom Supplement connesso al titolo di studio conseguito, in conformità alle prescrizioni delle vigenti disposizioni ministeriali.

## Sez. II - Politiche e programmazione dell'offerta formativa

---

L'Ateneo si propone di sviluppare politiche di articolazione dell'offerta didattica, ispirate al perseguimento di obiettivi di efficacia formativa, di eccellenza scientifica, di attendibile sostenibilità e di virtuoso accompagnamento dei neolaureati al primo accesso al mondo lavorativo e delle professioni.

Nella cornice profilata da tali finalità, si considera prioritario l'impegno dell'istituzione universitaria a:

- **perseguire e realizzare gli obiettivi formativi e di servizio agli studenti individuati nel Piano Strategico di Ateneo 2019/2023**, attraverso la predisposizione, il varo ed il monitoraggio per indicatori misurabili delle azioni ritenute funzionali e la loro proiezione nel quadro del Piano Integrato della Performance;
- **garantire la sostenibilità dell'offerta formativa**, tanto nei termini:
  - dell'assicurazione dei requisiti di docenza per ciascun Corso di Studio e
  - del tendenziale equilibrio tra potenziale didattico (DID) ed offerta didattica effettivamente erogata,quanto nell'apprestamento:
  - di corrette articolazioni didattiche e
  - nell'adozione di politiche reclutative puntualmente simmetriche ai fabbisogni di copertura riconosciuti con riguardo ai singoli settori scientifico-disciplinari;
- **perseguire i più elevati livelli di dignità e di innovazione didattico-scientifiche**, coltivando la prospettiva della coniugazione dei saperi nell'ottica dell'aspirazione alla formazione complessa e multidisciplinare;
- **garantire lo svolgimento della stabile e proficua interlocuzione con gli organismi di rappresentanza studentesca e con gli stakeholders di riferimento (attraverso il funzionamento del Tavolo di consultazione permanente e mediante l'acquisizione dei flussi informativi provenienti dal Settore Placement)**, allo scopo di promuovere il monitoraggio dell'offerta formativa, la sua rivisitazione innovativa e l'istituzione di nuovi Corsi di Studio, nella direzione di allinearne le attività, gli insegnamenti ed i servizi alle esigenze individuabili nella domanda riscontrata.

Proprio nella direzione di favorire ogni migliore concorso alla formulazione ed all'attuazione di efficaci e virtuose politiche di programmazione dell'offerta formativa e di servizio agli studenti, l'Ateneo si è dotato - a partire dall'anno accademico 2018/2019 - di una Consulta permanente dei Presidenti dei Corsi di Studio (istituita negli assetti integrale e ristretto), presieduta dal Magnifico Rettore e coordinata dal Delegato alla Didattica.

Il perseguimento di tali obiettivi virtuosi postula, senza dubbio, la condivisione dei suggerimenti, delle osservazioni e dei rilievi provenienti dagli organismi di controllo interno dell'Ateneo, in particolare dal Presidio della Qualità (in particolare, quanto al documento Politiche della Qualità) e dal Nucleo di Valutazione (in particolare, quanto alla Relazione sull'Offerta Formativa 2019/2020).

Rispetto ai rilievi formulati dal Nucleo di Valutazione nella Relazione sull'Offerta Formativa approvata nel mese di luglio 2019 e discussa nella seduta del Senato accademico del 17 settembre 2019 e su proposta del Delegato alla Didattica, l'Ateneo addiviene a stabilire specifiche determinazioni di riscontro.

Occorre rimarcare, in via preliminare, come - nella individuazione del rapporto tra potenziale didattico complessivo (DID) ed offerta didattica erogata (ex acquisizioni U-Gov e Schede Sua-CdS) - richiedano di essere preventivamente considerate in maniera specifica le risultanze evidenziate dal Nucleo di Valutazione rispetto all'offerta formativa 2019/2020: più in dettaglio, parrebbe utile segnalare come l'ammontare delle ore erogate per le annualità accademiche 2018/2019 e 2019/2020 risulti calcolato comprendendovi quelle relative agli insegnamenti in mutuaione ed anche quelle riferibili ai Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie (non assunte in calcolo per le annualità didattiche precedenti poste a comparazione).

Mediante la corretta valorizzazione dei dati analizzati in sede di Relazione dal Nucleo di Valutazione, viene riconoscendosi una tendenza all'incremento dell'offerta erogata, secondo percentuali di crescita lievemente superiori agli aumenti riscontrabili in ordine al potenziale didattico (DID).

Sulla scorta di tali premesse, l'Ateneo addiviene a statuire le seguenti determinazioni di indirizzo rispetto alla sostenibilità dell'offerta didattica:

- attuare la verifica preliminare dei requisiti di docenza e delle coperture a contratto presso i Corsi di Studio, in ottemperanza alle previsioni normative vigenti e di quelle procedurali, di competenza e di scadenza previste nel presente Documento sull'Offerta Formativa ed anche attraverso l'apprestamento di un sistema di monitoraggio permanente delle carriere docenti, secondo la logica della stabile e aggiornata interlocuzione, in particolare, tra gli Uffici del personale docente, il Settore della Programmazione Didattica e la Consulta dei Presidenti di Corso di Studio;
- garantire il tendenziale equilibrio tra il livello di potenziale didattico di Ateneo (DID) e l'offerta didattica effettivamente erogata, mediante l'adozione di accorgimenti e misure appropriate, tra le quali:
  - la destinazione delle dotazioni di punti-organico funzionali ai reclutamenti di personale docente-ricercatore secondo una duplice prioritaria linea di indirizzo: perseguimento degli obiettivi strategici di cui al Piano di Ateneo 2019-2023; perseguimento degli obiettivi di sostenibilità dell'offerta formativa;

- lo sdoppiamento dei canali di insegnamento solo in corrispondenza di un numero di iscritti superiore di almeno l'80% rispetto ai limiti di popolosità previsti per le singole classi di corso;
- la stabile e puntuale ricognizione del fabbisogno reclutativo per aree scientifiche e settori;
- la riconduzione degli affidamenti per contratto esterno (con particolare riferimento ai Corsi di Studio di area medico-sanitaria) nell'alveo della fisiologica percentuale massima del 30%;
- l'urgente revisione degli esiti di computo delle ore di offerta erogata, derivati sulla base della anomala valorizzazione delle applicazioni di tirocinio medico-sanitario nell'ambito delle attività didattiche frontali *scritto sensu* intese, secondo il riferimento alle seguenti linee di indirizzo:
  - le ore di tirocinio medico-sanitario dovranno essere computate quale attività didattica frontale - e dunque anche nella prospettiva dell'ottemperanza ai vigenti obblighi di docenza - secondo la misura percentuale del 20% del loro ammontare;
  - le medesime ore di tirocinio medico-sanitario dovranno essere computate, ai fini dell'elaborazione del fabbisogno reclutativo, nella misura percentuale del 30% del loro ammontare;
- la più puntuale osservanza delle prescrizioni regolamentari in virtù delle quali ciascun credito formativo debba corrispondere ad un numero di ore variabile tra 6 e 8 (mentre risultano contemplate nell'offerta erogata per l'anno accademico 2019/2020 articolazioni didattiche di interi Corsi di Studio, presso i quali ciascun credito formativo rimanda ad un numero di ore pari a 10).

L'Ateneo statuisce inoltre di:

- allineare alla misura di 8 il numero di ore di didattica frontale imputabili al docente nel quadro degli insegnamenti di area medico-sanitaria e di assegnare 4,5 ore per credito formativo alla somministrazione di attività formative diverse ed ulteriori rispetto a quelle frontali strettamente intese, corrispondendo a complessive 25 ore ciascun credito erogato nello svolgimento di attività formative e non potendosi prevedere - a carico di ciascuno studente di area medico-sanitaria - l'assegnazione di un carico di studio individuale superiore al limite di 12,5 ore,
- disporre la complessiva puntuale rivisitazione del Regolamento Didattico di Ateneo (RDdA), a seguito della consultazione con la Consulta dei Presidenti di Corsi di Studio e con la Consulta degli Studenti, a scopi di aggiornamento e di riallineamento in coerenza rispetto alle finalità individuate (intervenendo, in particolare, sulle articolazioni delle carriere studenti, sulle procedure di riconoscimento crediti e requisiti di ammissione in ingresso mediante la modifica del RDdA nella sezione di disciplina delle competenze ai Corsi di Studio - art. 3, comma 3, lettera a), punto 7);
- addivenire alla riduzione delle frammentazioni didattiche operate attraverso l'offerta di ripartizioni submodulari e la definizione di specifiche ipotesi autorizzabili presso i singoli Corsi di Studio, laddove - all'interno del medesimo modulo - si rinvenga la ricorrenza di esigenze formativo-teoriche implicate a necessità di applicazione pratico-operativa degli studenti corsisti:

- addivenire alla riduzione delle frammentazioni didattiche operate attraverso l'offerta di ripartizioni submodulari, prevedendo che queste ultime possano determinare la generazione di articolazioni didattiche di valore non inferiore ai tre crediti;
- addivenire al monitoraggio selettivo delle articolazioni curriculari e degli insegnamenti a scelta erogati presso i singoli Corsi di Studio, promuovendosene la disattivazione qualora:
  - le prime non risultino assistite da un numero di iscritti almeno pari al 10% del totale complessivo degli studenti di Corso di studio;
  - i secondi non risultino assistiti da un numero di iscritti almeno pari al 10% del totale complessivo degli studenti di Corso di studio ovvero da un numero annuo di studenti esaminati inferiore a 10;
- prevedere l'anticipazione della scadenza interna relativa alla compilazione Sua-CdS (cfr. Sezione III del presente Documento), per consentire la puntuale verifica degli allineamenti informativi tra i contenuti delle Schede di Corso di Studio-CdS e quelli rifluiti sulla piattaforma UGov-Didattica;
- addivenire al superamento delle più vistose e ridondanti sovrapposizioni formative tra i Corsi di Studio;
- procurare l'ottimizzazione del collegamento formativo tra i Corsi di Studio triennali e quelli magistrali;
- istituire una procedura di monitoraggio e garanzia della sostenibilità dei singoli Corsi di Studio (secondo lo stabile interfaccia Ufficio personale docente/Settore Didattica di Ateneo);
- istituire una procedura di segnalazione della domanda formativa, che contempra la strutturale interlocuzione tra il Tavolo di consultazione con gli stakeholders il Settore Placement, il Settore Didattica, la Consulta dei Presidenti di Corso di Studio e la Consulta degli Studenti, ai fini dell'aggiornamento e dell'ampliamento dell'offerta formativa;
- istituire una procedura di segnalazione, che contempra la strutturale interlocuzione tra la Consulta dei Presidenti di Corso di Studio, la Consulta degli Studenti, il Settore Didattica ed il Settore Internazionalizzazione, ai fini dell'aggiornamento e dell'ampliamento dell'offerta formativa.

## Sezione III - Progettazione e attivazione dell'offerta formativa: procedure e scadenze

---

Nella prospettiva di garantire la piena e diffusa conoscibilità delle procedure, delle scadenze e delle competenze individuabili con riguardo alle proposte istitutive di nuovi Corsi di Studio o di revisione dei regolamenti o degli ordinamenti didattici, l'Ateneo individua specifiche sequenze procedimentali.

I Corsi di Studio di nuova istituzione/attivazione sono progettati dai Dipartimenti interessati in stretta collaborazione con i Consigli di Corso di Studio e le Scuole di pertinenza quando presenti, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa in materia e dagli indirizzi definiti dagli Organi di governo dell'Ateneo.

Ogni anno, il Dipartimento di riferimento, tenendo conto di quanto emerso nell'attività di autovalutazione dei Corsi di Studio, dalla consultazione con i "portatori di interessi" esterni e dalle valutazioni sulla sostenibilità, può proporre pertanto agli Organi accademici:

- l'istituzione, l'attivazione e la disattivazione dei Corsi di Studio;
- le eventuali modifiche agli ordinamenti e regolamenti didattici dei Corsi di Studio attivati.

Il processo di definizione annuale dell'offerta formativa si svolge sulla base di un calendario e di procedure predefinite internamente, in accordo con le scadenze ministeriali.

Gli uffici dell'amministrazione centrale supportano le strutture didattiche, le quali intervengono nelle diverse fasi della progettazione ed attivazione dell'offerta formativa che portano all'approvazione della Scheda unica annuale (SUA-CdS) di ogni Corso di Studio.

La SUA-CdS riporta per ciascun Corso informazioni su obiettivi, risorse utilizzate e risultati conseguiti, nonché ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e del Corso di Studio.

Su proposta del Delegato di Ateneo alla Didattica, si stabiliscono le seguenti scadenze e procedure:

ATTIVAZIONE OFFERTA FORMATIVA A.A. 2020/2021

ACCREDITAMENTO INIZIALE NUOVI CORSI DI STUDIO

<b>Attività</b>	<b>Dettaglio attività</b>	<b>Responsabil e del processo</b>	<b>Scadenza interna</b>
Comunicazione e finalizzata all'attivazione di un nuovo Corso di Studio	La struttura didattica proponente comunica al Delegato della Didattica, al Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca ed al Coordinamento di Ateneo D.R.T. l'intendimento di addvenire a formulare la proposta di attivazione di un nuovo Corso di Studio (indicando: denominazione, classe e struttura proponente)	Struttura didattica proponente	30 settembre 2019
Attivazione Tavolo di lavoro	Su invito del Delegato alla Didattica, i soggetti coinvolti nel processo intavolano un confronto in vista dei passaggi amministrativo-burocratici e in funzione della corretta attuazione della programmazione di Ateneo	Delegato alla Didattica- Struttura didattica proponente- SPVDR- Coordinamento di Ateneo D.R.T.- Presidio della Qualità- Nucleo di Valutazione	11 ottobre 2019

<p>Analisi preliminari alla proposta di attivazione</p>	<p>L'analisi della domanda di formazione e la consultazione con gli stakeholders rappresentano l'attività propedeutica alla proposta di istituzione e attivazione dei Corsi di Studio (CdS). Per la consultazione delle parti interessate è opportuno fare riferimento al Regolamento per il funzionamento del Tavolo di Consultazione permanente con gli stakeholders</p>	<p>Consiglio di Dipartimento integrato al Tavolo di Consultazione permanente con gli stakeholders</p>	<p>18 ottobre 2019</p>
	<p>Su invito della struttura proponente, il docente incaricato - in conformità alle finalità statutarie dell'Ateneo, alle previsioni di cui al D.M. n. 6/2019 ("Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio"), alle indicazioni del Piano Strategico di Ateneo e di quello Dipartimentale - redige il Documento di Progettazione del CdS, secondo le modalità definite nel documento ANVUR "Linee Guida per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) ai sensi dell'art. 4, comma 1, del D.M. 987/2016 (e ss.mm.ii.) - Versione 13/10/2017", limitatamente al punto 1.1 (Premesse alla progettazione dei CdS e consultazione con le parti interessate - R3.A.1) di cui all'allegato 1 alle suddette</p>	<p>Docente incaricato</p>	<p>18 ottobre 2019</p>

	Linee Guida		
	<p>Il Consiglio di Dipartimento delibera la proposta di istituzione e attivazione del nuovo Corso di Studio. La delibera di approvazione del Consiglio di Dipartimento e il Documento di Progettazione del CdS, compilato come indicato nel passaggio precedente, viene trasmesso al Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca</p>	Consiglio di Dipartimento	25 ottobre 2019
	<p>Il docente incaricato - in conformità alle finalità statutarie dell'Ateneo, alle previsioni di cui al D.M. n. 6/2019 ("Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio"), alle indicazioni del Piano Strategico di Ateneo e di quello Dipartimentale - redige completamente il Documento di Progettazione del CdS secondo le modalità definite nel documento ANVUR "Linee Guida per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) ai sensi dell'art. 4, comma 1, del D.M. 987/2016 (e s.m.i) - Versione 13/10/2017". Inoltre, predispone l'Ordinamento Didattico del CdS e propone l'elenco dei docenti di riferimento (fatti salvi successivi controlli ed</p>	Docente proponente	8 novembre 2019

	eventuali modifiche di tale elenco) necessarie		
	Previa presentazione ad impulso del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca, il Presidio della Qualità formula un parere preliminare di carattere obbligatorio, per quanto di propria competenza, rispetto al Documento di Progettazione del CdS, restituendone gli esiti al Delegato alla Didattica, al Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca ed al Coordinamento di Ateneo D.R.T.	Presidio della Qualità	15 novembre e 2019
	Previa presentazione ad impulso del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca, il Nucleo di Valutazione formula un parere preliminare di carattere obbligatorio, per quanto di propria competenza, rispetto al Documento di Progettazione del CdS, restituendone gli esiti al Delegato alla Didattica, al Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca ed al Coordinamento di Ateneo D.R.T.	Nucleo di Valutazione	15 novembre e 2019
	Il Consiglio di Dipartimento delibera la proposta di istituzione e di attivazione del nuovo Corso di studio a	Consiglio di Dipartimento	22 novembre e 2019

	<p>partire dall'a.a. 2020/2021. La delibera di approvazione del Consiglio di Dipartimento, l'Ordinamento Didattico del CdS, il Documento di Progettazione del CdS e l'elenco dei docenti di riferimento vengono trasmessi al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità, al Coordinamento di Ateneo D.R.T., al Delegato alla Didattica, al Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca, e - per il tramite di questo, d'intesa col Magnifico Rettore - al Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Abruzzesi</p>		
	<p>Il Presidio della Qualità verifica in via definitiva che il Documento di Progettazione del CdS sia in linea con le politiche di AQ dell'Ateneo e ne riscontra la coerenza con il documento "Politiche di Ateneo e programmazione", approvato dal Consiglio di Amministrazione</p>	<p>Presidio della Qualità</p>	<p>6 dicembre 2019</p>
<p>Parere vincolante del Nucleo di Valutazione</p>	<p>Il Nucleo di Valutazione, sulla base della documentazione predisposta, esprime parere vincolante sul possesso dei requisiti di accreditamento iniziale</p>	<p>Nucleo di Valutazione</p>	<p>6 dicembre 2019</p>
<p>Parere del Comitato Regionale di Coordinamento delle</p>	<p>Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Abruzzesi esprime il proprio parere in relazione all'impatto che i</p>	<p>C.C.R.U.A.</p>	<p>13 dicembre 2019</p>

Università Abruzzesi	nuovi corsi avrebbero sul panorama universitario regionale		
Parere del Senato Accademico	Il Senato Accademico esprime parere obbligatorio ai sensi dell'art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo	Senato Accademico	31 dicembre 2019
Delibera di approvazione Consiglio di Amministrazione	Il Consiglio di Amministrazione delibera le proposte di nuova istituzione ai sensi dell'art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo	Consiglio di Amministrazione	31 dicembre 2019
SUA-CdS - parte ordinamentale	La struttura didattica proponente, con il supporto del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca, trasmette al CUN l'Ordinamento Didattico del nuovo corso di studi per il parere di competenza	Struttura didattica proponente- SPVDR	gennaio 2020 (scadenza ministeriale)
U-GOV Didattica	Gli operatori UGOV- Didattica incardinati presso la struttura didattica proponente inseriscono tutte le informazioni nel sistema	Struttura didattica proponente	31 gennaio 2020
SUA-CdS - Parte non ordinamentale	La struttura didattica proponente, con il supporto del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca, perfeziona la compilazione della Scheda SUA-CdS nelle restanti parti	Struttura didattica proponente- SPVDR	febbraio 2020

MODIFICHE ORDINAMENTI DIDATTICI CORSI DI STUDIO

Attività	Dettaglio attività	Responsabile del processo	Scadenza interna
Trasmissione proposta di modifica	I CdS che intendono modificare il proprio Ordinamento Didattico trasmettono al Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca la proposta di modifica corredata dalle delibere necessarie attenendosi all'ordine di sequenza procedimentale qui delineato: - proposta CdS; - parere Commissione Paritetica; - delibera del Dipartimento; - delibera della Scuola (ove istituita)	CdS-Commissione Paritetica-Dipartimento-Scuola (ove istituita)	15 gennaio 2020
SUA-CdS parte ordinamentale	I CdS che intendono modificare il proprio Ordinamento Didattico, con il supporto del	CdS-SPVDR	31 gennaio 2020

	Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca, procedono alla compilazione della SUA-CdS limitatamente alla parte ordinamentale		
Parere del Nucleo di Valutazione	Il Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca trasmette al Nucleo di Valutazione le proposte di modifica per il relativo parere	SPVDR- Nucleo di Valutazione	21 febbraio 2020
Approvazione Organi Accademici	Il Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca istruisce le proposte di delibera per il parere del Senato Accademico ed ai fini dell'approvazione da parte del Consiglio di Amministrazione ai sensi degli artt. 19 e 21 del Regolamento Didattico di Ateneo	SPVDR- Senato Accademico- Consiglio di Amministrazione	28 febbraio 2020
Trasmissione al CUN	Il Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca	SPVDR	28 febbraio 2020

	provvede alla trasmissione al CUN per il parere di competenza, tramite la banca dati CINECA, rispetto alle proposte di modifica		
--	---	--	--

CONFERMA OFFERTA DIDATTICA GIÀ PRESENTE E REGOLAMENTI DIDATTICI  
COORTE 2020/2021

<b>Attività</b>	<b>Dettaglio attività</b>	<b>Responsabile del processo</b>	<b>Scadenza interna</b>
attivazione Offerta 2020/2021	Le strutture didattiche competenti trasmettono al Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca la Delibera di attivazione (conferma) dell'Offerta Formativa 2020/2021.	Struttura didattica competente	29 novembre 2019
Delibera coperture affidamenti didattici	Le strutture didattiche competenti deliberano le coperture didattiche relative agli insegnamenti attivi presso i Corsi di Studio	Struttura didattica competente	28 febbraio 2020
SUA-CdS e UGOV-Didattica	Le strutture didattiche competenti, con il supporto del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca, compilano le Schede SUA-CdS e caricano i dati in UGOV-Didattica. Particolare attenzione va rivolta	Struttura didattica competente-SPVDR	27 marzo 2020

	all'indicazione dei docenti di riferimento		
Controllo Schede SUA-CdS	Il Presidio di Qualità, con il supporto del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca, controlla ed, eventualmente, esprime rilievi sulla corretta compilazione della Scheda SUA-CdS. Il controllo sarà di merito (PQA) e procedurale (SPVDR).	Presidio della qualità-SPVDR	17 aprile 2020
Redazione Regolamenti Didattici online	I Corsi di Studio, con il supporto del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca, redigeranno la versione online dei Regolamenti Didattici per la coorte 2020/2021. Al completamento della procedura i Regolamenti andranno approvati attenendosi all'ordine di sequenza procedimentale qui delineato: - proposta Corso di Laurea/LM;	CdS-SPVDR	31 maggio 2020

	- parere Commissione Paritetica; -delibera Dipartimento; - delibera Scuola (ove presente)		
Approvazione dei Regolamenti Didattici (coorte 2020/2021) e dell'Offerta Didattica Erogata (a.a. 2020/2021)	Il Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca provvederà alla fase istruttoria per le proposte di delibera dei Regolamenti Didattici (Senato Accademico) e Offerta Didattica Erogata (Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione)	SPVDR- Senato Accademico- Consiglio di Amministrazione	giugno 2020