



Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti Pescara

Presidio della Qualità di Ateneo



---

## Linee Guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale Anno 2025

*Rev. 5.0 del 23/04/2025*

## SOMMARIO

Scopo e campo di applicazione .....	3
Riferimenti normativi essenziali .....	3
Termini e definizioni .....	3
Acronimi .....	3
Premessa .....	5
Banche dati di riferimento .....	6
Accesso alla scheda di monitoraggio annuale .....	7
Quali CdS compilano la scheda di monitoraggio .....	7
La Scheda di Monitoraggio Annuale .....	7
Commento sintetico agli indicatori .....	9
Set minimo di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio .....	10
Sezione I. Indicatori di contesto .....	11
Sezione II. Indicatori di accesso .....	11
Sezione III. Gruppo A - Indicatori Didattica .....	11
Sezione IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione .....	12
Sezione V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica .....	12
Sezione VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione .....	13
Sezione VI. Conclusioni .....	13
Fasi di compilazione e tempistiche .....	14

### Scopo e campo di applicazione

La presente Linea Guida è finalizzata a fornire, alle strutture didattiche responsabili, le indicazioni operative per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2025, in coerenza con le metodologie ANVUR – AVA3 e con i principi delineati dal Presidio della Qualità e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo. Il presente documento viene redatto in accordo con quanto previsto dalla vigente normativa.

### Riferimenti normativi essenziali

- Requisiti AVA3:
  - [Modello di Accredimento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari](#)
  - [Modello di Accredimento Periodico Corsi di Studio universitari: Medicina e Chirurgia \(LM-41\)](#)
- [Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei, ANVUR, 13/02/2023](#)
- [Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità nei Corsi di Studio in Medicina e Chirurgia \(LM-41\), ANVUR, 13/02/2023](#)
- Documento ANVUR, [Linee Guida per l'Autovalutazione e la Valutazione del Sistema di AQ negli Atenei \(revisione del 04/04/2024\)](#)
- [Modello AVA3: Indicatori a supporto della valutazione \(approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 3 del 12 gennaio 2023\)](#)
- [Nota MUR 22/02/2022, n.5152 Riscontro osservazioni Gruppo lavoro CRUI su D.M. n.1154/2021 e D.D. n.2711/2021](#)
- [Decreto Direttoriale n. 2711 del 22/11/2021](#)
- [D.M. n. 1154 del 14/10/2021 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio"](#)
- [Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo \(Approvato nel Senato Accademico del 17/09/2019, Rev. ottobre 2020\)](#)

### Termini e definizioni

I termini e le definizioni utili ai fini dell'Assicurazione Qualità sono contenuti nel Glossario consultabile sul sito WEB del Presidio della Qualità di Ateneo al seguente indirizzo: <https://pqa.unich.it/normativa-e-documenti/glossario-aq>

### Acronimi

**ANVUR:** Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca

**AQ:** Assicurazione della Qualità

**AVA:** Autovalutazione, Valutazione e Accredimento

**CPDS:** Commissione Paritetica Docenti Studenti

**GAQ:** Gruppo di Assicurazione della Qualità

**MEP:** Monitoraggio Esami di Profitto

**NdV:** Nucleo di Valutazione

**PQA:** Presidio della Qualità dell'Ateneo

**RRC:** Rapporto di Riesame Ciclico

**ReAQD:** Referente dell'Assicurazione della Qualità di Dipartimento

**Si.Ca.S:** Sistema Indicatori Carriere Studenti

**SUA-CdS:** Scheda Unica Annuale del Corso di Studio

**SUA-RD:** Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale



Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti Pescara

Presidio della Qualità di Ateneo



## Premessa

Il presente documento fornisce delle note di compilazione per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che, a partire dal 2017, ha sostituito il Rapporto di Riesame Annuale del Corso di Studio (CdS) con la finalità di favorire e migliorare il processo di autovalutazione dello stesso.

La compilazione della SMA è a carico del Presidente di ogni singolo CdS, coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ)/Gruppo di Riesame. La Scheda di Monitoraggio annuale prevede al suo interno un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi calcolati dall'ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

L'ANVUR fornisce annualmente agli Atenei, entro il mese di luglio, una Scheda indicatori di Ateneo e una scheda analitica per ciascuna sede dei Corsi di Studio attivi nell'anno di riferimento. Le schede, aggiornate trimestralmente nei successivi mesi di ottobre, gennaio, aprile, sono un insieme di indicatori quantitativi che comprendono quelli dell'Allegato E del D.M. 987/2016 e successivamente dell'Allegato E del D.M. 1154/2021. Al fine di ridurre il carico statistico degli Atenei, per la definizione e la costruzione degli indicatori l'ANVUR ha utilizzato informazioni già esistenti in diverse banche dati. Inoltre, nell'ottica di limitare quanto più possibile il numero di indicatori, alcuni di essi riprendono quelli utilizzati per la Programmazione Triennale. La diffusione di tali indicatori mira a favorire, negli Atenei e nei Corsi di Studio, una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi, oltre ad essere un utile strumento per le attività di monitoraggio e autovalutazione.

Attraverso l'elaborazione centralizzata dei dati e le modalità di diffusione, l'ANVUR incoraggia un uso metodologicamente corretto degli indicatori quantitativi volto a prevenire possibili distorsioni legate al loro uso. Il rilascio dei dati avviene sul Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio ([ava.mur.gov.it](http://ava.mur.gov.it)) entro il 15 luglio di ogni anno, sulla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) dell'anno accademico di riferimento. Per favorire un utilizzo dei dati il più possibile corretto e aggiornato, i valori degli indicatori per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio e di quelli relativi agli Atenei vengono aggiornati trimestralmente.

Le attività di monitoraggio si avvalgono di indicatori quantitativi per i quali l'ANVUR fornisce agli Atenei il rilascio di dati elaborati. Alla base degli indicatori vi sono, oltre alla dimensione del corpo docente, le cinque dimensioni delle carriere degli studenti: regolarità; risultati delle attività formative; internazionalizzazione; soddisfazione; occupabilità. I valori dei singoli indicatori sono calcolati e restituiti annualmente con riferimento a tre anni accademici (o coorti di immatricolati), rendendo immediata l'individuazione di trend interni alla struttura e, per ciascun indicatore, sono forniti valori di benchmark riferiti ai corsi della stessa classe nell'Ateneo, nell'area geografica in cui insiste il Corso di Studio e in Italia.

Gli Atenei sono chiamati annualmente a svolgere una riflessione critica sull'andamento degli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi (ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macro-regionali) al fine di pervenire al riconoscimento degli eventuali aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandone gli esiti in un sintetico commento nelle Schede di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio (SMA) sul Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio ([ava.mur.gov.it](http://ava.mur.gov.it)). La scadenza è fissata al 31 dicembre di ciascun anno; pertanto, gli Atenei possono scegliere se fare riferimento sia ai dati con data di aggiornamento al 30 giugno, sia a quelli con data di aggiornamento al 30 settembre (il rilascio su piattaforma avviene entro 15 giorni del mese successivo). Ogni Corso di Studio dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio

carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo Corso di Studio dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Gli Atenei possono comunque scegliere di approfondire gli indicatori che ritengono maggiormente opportuni per un efficace riesame ai fini del miglioramento continuo.

### Banche dati di riferimento

Le banche dati utilizzate dall'ANVUR per il calcolo degli indicatori statistici riportati nella SMA includono:

- l'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS), relativamente alle informazioni sulle caratteristiche di accesso degli immatricolati ed iscritti, di percorso ed esito delle carriere degli studenti;
- la Scheda Unica di Ateneo dei CdS (SUA-CdS);
- la Scheda Unica di Ateneo della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD);
- gli esiti della Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR), relativamente all'indicatore della qualità della ricerca dei docenti dei CdS di Laurea Magistrale;
- il database delle risorse umane DB Ruolo Docenti, relativamente alle informazioni su professori e ricercatori;
- l'Anagrafe Dottorati;
- i dati AlmaLaurea circa la soddisfazione e l'occupazione dei laureati.

### Accesso alla scheda di monitoraggio annuale

La SMA 2025 è accessibile dalla banca dati SUA-CdS dell'anno di riferimento (2024) seguendo il percorso:

login miur → SUA-CdS → HOME 2024 → Visualizza Schede → Monitoraggio Annuale: INDICATORI



IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2023/24 Benvenuto presidio Logout

home

Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica **aggiornata a Luglio 2024** [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti gli indicatori
  - 06/07/2024 all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv
- Per informazioni tecniche [supporto](#)
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: [indicatori@anvur.it](mailto:indicatori@anvur.it)

ELENCO CORSI - 2023/2024

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuova proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

Corsi Triennali

**Beni Culturali** [assegnato a: CURZI Gaetano]

(ID SUA=1587452 - ID RAD=1348417 - CODICIONE=0690106200100003)

L-1 Beni culturali

QUADRI COMPLETATI 10/10

**LA SCHEDA**

Monitoraggio Annuale: INDICATORI

### Quali CdS compilano la scheda di monitoraggio

La compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale **non è richiesta ai CdS di nuova attivazione** nell'A.A. 2024/2025. Non è quindi necessario procedere alla compilazione del box Commenti anche se la scheda è presente, poiché non contiene dati disponibili, se non quelli relativi al solo 2023.

### La Scheda di Monitoraggio Annuale

La SMA è articolata in una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto e caratteristiche di accesso, indicate con i codici da iC00a a iC00h, seguita da ulteriori quattro gruppi di indicatori:

- Gruppo A:** Indicatori relativi alla didattica (*DM 1154/2021, allegato E* con codici da iC01 a iC09)
- Gruppo B:** Indicatori di internazionalizzazione (*DM 1154/2021, allegato E* con codici da iC10 a iC12)
- Gruppo E:** Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (*DM 1154/2021, allegato E* con codici da iC13 a iC19TER)
- Indicatori di approfondimento** che a sua volta comprendono tre capitoli:
  - Percorso di studio e regolarità delle carriere (codici da iC21 a C24)
  - Soddisfazione e occupabilità (codici da iC25 a iC26TER)
  - Consistenza e qualificazione del corpo docente (codici da iC27 a iC29, quest'ultimo indicatore non presente negli anni precedenti si riferisce ai soli CdS Telematici ad oggi non presenti nell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara - Ud'A)

Gli indicatori offrono la possibilità di un confronto articolato; in particolare, per ogni CdS sono riportati i valori medi relativi a CdS della stessa classe di laurea e tipologia (laurea triennale, magistrale, ciclo unico, numero chiuso etc.) attivi nel medesimo Ateneo, nell'area geografica di riferimento e nella Nazione, così da consentire

un'analisi adeguata dell'andamento del CdS (per ogni indicatore possono essere presenti valori che coprono dai 2 ai 4 anni)<sup>1</sup>.

Di seguito sono riportate alcune definizioni sintetiche che si ritengono utili alla comprensione degli indicatori (le definizioni complete sono riportate nel documento ANVUR "[Nota Metodologica](#)").

Avvii di carriera<sup>2</sup>: con questa locuzione si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata. L'avvio della nuova carriera viene formalmente comunicato dall'Ateneo con la Spedizione 1 (vedi voce nel glossario della "[Nota Metodologica](#)"). Per conformità con la Programmazione triennale, gli avvii sono contati su tutte le spedizioni 1 pervenute a CINECA, per tale motivo lo studente è contato più volte nelle diverse carriere. Negli indicatori sono utilizzati gli avvii di carriera al primo anno.

Immatricolati puri<sup>3</sup>: studenti che si iscrivono per la prima volta ad un CdS (di primo livello o a ciclo unico) del sistema universitario nazionale e non abbiano un numero di CFU riconosciuti all'ingresso superiore a 12.

Iscritti per la prima volta a una laurea magistrale (LM): con questa locuzione, si vuole estendere, con minori vincoli, il concetto di "immatricolato puro\*\*" ai CdS di secondo livello. Si tratta di studenti che sono iscritti in quanto avviano la carriera (Spedizione 1, vedi sopra) per la prima volta ad un CdS di secondo ciclo al primo anno dell'a.a. X/X+1 con 0 CFU, entro il 30 aprile X+1. A differenza dell'immatricolato puro\*\*, dunque, l'intervallo temporale di immatricolazione è più ampio e non viene considerato il vincolo relativo ai passaggi di corso intra o extra Ateneo.

Iscritti: numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera, per ogni carriera. In presenza di più carriere si fa riferimento a quella più recente.

Iscritti regolari, immatricolati puri e laureati regolari ai fini del Costo Standard: studenti o laureati regolari che vengono utilizzati per il calcolo del costo standard (per approfondimenti vedi la "[Nota Metodologica](#)").

Occupati: gli indicatori ANVUR, pur basati sui dati AlmaLaurea utilizzano due definizioni differenti tra loro e differenti anche da quelle proposte da AlmaLaurea per la compilazione del quadro B7 della SUA-CdS:

- per gli indicatori iC06, iC07 e iC26 si definiscono occupati i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.: dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari, sono esclusi stage, tirocini, praticantati ed altre attività con borse di studio post-laurea);
- per gli indicatori iC06BIS, iC07BIS, iC26BIS, iC06TER, iC07TER si definiscono occupati i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di

---

<sup>1</sup> L'anno accademico oggetto della valutazione è indicato con il riferimento del primo anno es: con 2023 ci si riferisce all'anno accademico 2023/2024.

<sup>2</sup> La presenza di un \* indica che l'indicatore è calcolato sugli avvii di carriera.

<sup>3</sup> La presenza di due \*\* indica che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri.



formazione retribuita (es.: dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari).

A partire dal dato 2019, entrambe le definizioni di "occupato" comprendono anche gli assegnisti di ricerca.

### Commento sintetico agli indicatori

Il PQA, per favorire una armonizzazione della compilazione della SMA tra tutti i CdS di Ateneo suggerisce di tenere in considerazione i seguenti punti:

- commentare gli indicatori prendendo in considerazione quelli aggiornati a settembre (si segnala che gli indicatori aggiornati al mese di settembre vengono messi a disposizione dall'ANVUR entro la metà di ottobre);
- nel commento, per favorire la comprensione, ricordarsi di indicare sempre il codice dell'indicatore che si sta prendendo in considerazione (es.: iC00a);
- non superare le 2 pagine di testo (1000 parole circa);
- commentare gli indicatori in base al loro scostamento da:
  - anni precedenti;
  - media della classe di laurea/laurea magistrale/ciclo unico nell'area geografica e italiana;
  - azioni migliorative specifiche già intraprese negli anni precedenti;
  - azioni migliorative e comunque da intraprendere finalizzate al raggiungimento di specifici target individuati all'interno di azioni proposte dal Dipartimento/Ateneo quando attinenti.

Il PQA ricorda che nella SMA non vengono riportati dei valori soglia degli indicatori (ad eccezione dell'indicatore iC09), ma che occorre sempre analizzare il loro andamento in termini di confronto con gli anni precedenti, le aree di riferimento, le azioni di miglioramento intraprese. Per questo motivo il PQA suggerisce di intraprendere l'analisi dei dati 2023 tenendo sempre in considerazione quanto già riportato nella SMA dell'anno precedente (<https://pqa.unich.it/archivio-documenti-e-dati-utili-la-q-della-didattica>).

Si suggerisce, inoltre, di articolare il commento sintetico come di seguito riportato:

- I. Indicatori di contesto
- II. Indicatori di accesso
- III. Gruppo A - Indicatori Didattica
- IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione
- V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica
- VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione
- VII. Conclusioni

## Set minimo di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio

Le "Linee Guida per i Nuclei di Valutazione", e il documento ANVUR "Indicatori a Supporto della Valutazione", individuano tra gli indicatori della SMA un set minimo di indicatori selezionati per l'analisi dei Corsi di Studio:

### INDICATORI CORSI DI STUDIO

Indicatore	Riferimento	Qualitativo/ Quantitativo	Fonte dei dati
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA

\*corsi prevalentemente o integralmente a distanza

### INDICATORI CORSI DI MEDICINA E CHIRURGIA

Indicatore	Riferimento	Qualitativo/ Quantitativo	Fonte dei dati
Percentuale di laureati (LMCU) entro la durata normale del corso	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto tra il punteggio medio ottenuto nella prova al concorso di ammissione alla Scuola di Specializzazione dagli studenti che si sono laureati nel CdS l'anno della prova o l'anno precedente e il punteggio medio nazionale conseguito nella prova da tutti gli studenti che si sono laureati in un CdS di Medicina e Chirurgia l'anno della prova o l'anno precedente.	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	MUR
Numero di ricoveri* nella struttura sanitaria di riferimento/iscritti al primo anno**	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	ANS AGENAS e Ateneo
Numero di accessi specialistici*** nella struttura sanitaria di riferimento/iscritti al primo anno**	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	ANS AGENAS e Ateneo
Numero di tipologie di DRG* (Diagnosis Related Groups) rappresentati almeno 10 volte	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	AGENAS e Ateneo

\* Per Ricoveri si intende il totale di ricoveri ordinari + day hospital. Per i DRG si considerano ricoveri ordinari+day hospital

\*\* Per iscritti al primo anno si intende il numero totale (UE ed extra UE) di posti per le immatricolazioni al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia attribuito annualmente con Decreto Ministeriale MUR, per tutti i Corsi di Studio anche di Atenei diversi che insistono sulla stessa struttura di riferimento.

\*\*\* Nel computo del numero di accessi specialistici vanno esclusi i codici che iniziano con 90 e 91 (90.xx.xx e 91.xx.xx), come definiti nell'Allegato 4, DPCM 12 gennaio 2017, pubblicato in G.U. del 18 marzo 2017.

### Sezione I. Indicatori di contesto

In questa sezione sono riportati alcuni dati anagrafici del CdS. Per i corsi del nostro Ateneo il bacino geografico di riferimento è "SUD-ISOLE" che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna.

Ad oggi tutti i CdS presenti nell'offerta formativa di Ud'A sono erogati in modalità convenzionale (non telematica).

Nell'ambito degli indicatori di contesto la SMA fornisce una tabella di confronto (vedi immagine a seguire) sul numero dei CdS della stessa classe e tipologia presenti a livello di Ateneo, area geografica di riferimento e area nazionale ed una tabella di indicatori relativi alle iscrizioni.

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	40	39	39

Nell'esempio sopra riportato, il numero di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo è pari a 0 indicando che in Ud'A non è attivo alcun CdS della stessa classe e tipologia, questo comporta che tutti i valori di confronto nella colonna "Ateneo" presenti nella SMA di questo CdS saranno vuoti.

Risultano invece presenti CdS della stessa classe e tipologia nell'area SUD-ISOLE e a livello nazionale.

I valori non conteggiano il CdS in oggetto.

### Sezione II. Indicatori di accesso

In questa sezione è riportata una tabella relativa alle **iscrizioni** che va dall'indicatore **iC00a** all'indicatore **iC00f** e ai **laureati iC00g** e **iC00h**.

iC00a – iC00h	Gli indicatori descrivono dati relativi all' <b>attrattività del CdS</b> . In questo caso, un valore dell'indicatore maggiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale che nazionale indica la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.
---------------	--

### Sezione III. Gruppo A - Indicatori Didattica

In questa sezione sono riportati gli indicatori **da iC01 a iC09**.

iC01, iC02 e iC02BIS	Sono definibili come indicatori di <b>regolarità e prestazione</b> degli studenti. Un valore dell'indicatore maggiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale che nazionale indica un andamento positivo.
iC03 e iC04	Sono definibili come indicatori di <b>attrattività del CdS</b> . Come segnalato dalla presenza di un * questi indicatori sono calcolati sugli avvisi di carriera; un valore dell'indicatore maggiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale che nazionale indica la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse. È da sottolineare che anche in presenza di un trend positivo particolare attenzione va data al numero assoluto degli studenti dal momento che un incremento del valore percentuale potrebbe derivare

	da una riduzione del denominatore che, in questo caso, rappresenta il numero complessivo degli studenti del CdS.
iC05	È definibile come indicatore della <b>sostenibilità del CdS</b> .
iC06, iC06BIS, iC06TER (per i CdS triennali)	Sono definibili come indicatori di <b>occupabilità</b> .
iC07, iC07BIS, iC07TER (per i CdS di Laurea Magistrale e a Ciclo Unico)	Sono definibili come indicatori di <b>occupabilità</b> .
iC08	È definibile come indicatore della <b>adeguatezza del CdS</b> alla classe di appartenenza dal momento che valuta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. Si consiglia pertanto di commentare questo indicatore solo nel caso risulti inferiore al 100% inserendo le motivazioni relative.
iC09	Quando disponibile, è definibile come indicatore della <b>qualità della ricerca dei docenti del CdS</b> . Come da Nota Metodologica deriva dal rapporto tra la sommatoria dei valori R (VQR 2015-19) di Ateneo per ciascun SSD, pesati con i CFU erogati nei relativi insegnamenti e la sommatoria dei CFU degli insegnamenti erogati. Dai record utilizzati per il calcolo sono stati esclusi i tirocini, gli insegnamenti privi di SSD o di nominativo del docente responsabile. Solo per questo indicatore ad oggi viene fornito un valore soglia di riferimento che è pari a 0,8. Deve pertanto essere considerato positivamente quando questo valore viene superato.

#### Sezione IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In questa sezione sono riportati gli indicatori **da iC10 a iC12**.

iC10, iC10BIS, iC11	Restituiscono il valore della performance degli studenti che hanno partecipato a programmi di <b>mobilità internazionale</b> . Si consiglia di prestare particolare attenzione a questi indicatori in funzione dell'impegno dell'Ateneo a potenziare il livello di internazionalizzazione dei CdS.
iC12	È, al contrario, un indicatore di <b>attrattività del CdS a livello internazionale</b> . Si tratta di solito di valori estremamente bassi espressi non in percentuale ma in parti per mille. Se i numeri si presentano molto piccoli e comunque non mostrano variazione negli anni si consiglia semplicemente di fornire un commento molto sintetico sul motivo.

#### Sezione V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

In questa sezione sono riportati gli indicatori **da iC13 a iC19TER**.

iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS	Sono definibili come indicatori di <b>regolarità e performance</b> degli studenti.
iC17	Rappresenta un indicatore di <b>regolarità complessiva degli studi</b> .
iC18	Riporta il grado complessivo di <b>soddisfazione dei laureati</b> ; è un indicatore calcolato sulla base dei dati AlmaLaurea. Questo indicatore si applica indistintamente a tutte le tipologie di CdS.
iC19, iC19BIS e iC19TER	Definiscono il <b>carico didattico</b> attraverso il rapporto tra le ore di docenza erogata e, rispettivamente, il numero di docenti, docenti e ricercatori di tipo B, docenti e ricercatori di tipo A e B.

## Sezione VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Questa sezione si articola in tre capitoli:

### 1. Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 - 24	Il capitolo comprende gli indicatori da <b>iC21 a iC24</b> . Questi indicatori costituiscono un approfondimento sugli abbandoni da parte degli immatricolati puri come si evince dalla presenza dei due **. In particolare: iC21 risulterà essere = iC14 in assenza di abbandoni. iC23 risulterà essere = iC21 - iC14
-----------	---

### 2. Soddisfazione e occupabilità

iC25 - iC26TER	Il capitolo comprende gli indicatori da <b>iC25 a iC26TER</b> che sono calcolati dai dati AlmaLaurea.
----------------	---

### 3. Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 - iC29	Il capitolo comprende gli indicatori da <b>iC27 a iC28</b> . Sono definibili tutti come indicatori di <b>consistenza e qualificazione dei docenti del CdS</b> . Può essere considerato un indicatore di efficacia del CdS. L'indicatore <b>iC29</b> è calcolato per i soli Corsi di Studio prevalentemente o integralmente a distanza, ad oggi non presenti in Ateneo.
-------------	---

## Sezione VI. Conclusioni

In questa sezione si richiede di inserire un commento sintetico complessivo raggruppando i commenti degli indicatori per sezione (ad es.: Sezione I. Indicatori di contesto, Sezione II. Indicatori di accesso etc.) o per ambito (ad esempio: Attrattività, Sostenibilità, Consistenza e Qualificazione della Docenza, ecc.).

Relativamente alle azioni di miglioramento il PQA raccomanda di associare gli obiettivi alle criticità riscontrate nell'analisi degli indicatori, proponendo azioni plausibili, concrete e realizzabili. Nel caso in cui un'azione di miglioramento rappresenti la prosecuzione di una attività già intrapresa se ne deve riportare lo stato di avanzamento.

Si consiglia, infine, l'inserimento di un breve commento derivante dall'analisi della rilevazione opinioni studenti, mediante l'accesso al portale [opinionistudenti.unich.it](http://opinionistudenti.unich.it).

Nella sezione "Conclusioni" si deve riportare la data del verbale relativo al Consiglio di CdS nel quale la SMA è stata discussa e approvata.

**In caso di criticità particolarmente rilevanti per le quali si prevedano importanti azioni di miglioramento si richiede la stesura del Riesame Ciclico.**

#### Fasi di compilazione e tempistiche

Rispetto alla scadenza ufficiale (ministeriale) che fissa al 31 dicembre la data di invio all'ANVUR/MUR della SMA, il PQA – al fine di poter svolgere la sua azione di monitoraggio – fissa il seguente calendario operativo:

Scadenza	Attività
<b>Entro 30 settembre 2025</b>	Pubblicazione e trasmissione delle Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS
<b>Entro 14 novembre 2025</b>	Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS
<b>Entro 14 novembre 2025</b>	Invio della SMA alle CPDS (anche nella versione non definitiva)
<b>Dal 17 novembre al 5 dicembre 2025</b>	PQA: Monitoraggio e restituzione dei risultati del monitoraggio, con indicazioni operative e migliorative da recepire
<b>Entro il 31 dicembre 2025</b>	Invio della SMA 2025 all'ANVUR/MUR, previa approvazione da parte del Consiglio di CdS. L'invio è automatico alla chiusura della procedura sulla SUA-CdS 2024.