



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Economia, Mercati e Sviluppo(<i>IdSua:1551023</i>)
Nome del corso in inglese RD	Economy, markets and development
Classe RD	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NARDONE Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, Mercati e Sviluppo
Struttura didattica di riferimento	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ANDRIETTI	Vincenzo	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante
2.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	DEL SIGNORE	Antonella	SECS-P/13	PA	1	Affine
4.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	DI MARZIO	Marco	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	FELICE	Claudio Emanuele	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
8.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
9.	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	MATTOSCIO	Nicola	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
11.	PAGLIARI	Carmen	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
12.	RIDOLFI	Natascia	SECS-P/12	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti
Pirovano Valentina va-lentina@outlook.it
Ventura Felice
Cicarelli Mattia

Gruppo di gestione AQ
Rita Martella
Paola Nardone
Carmen Pagliari
Marco Pizzi

Tutor
Natascia RIDOLFI
Rita MARTELLA
Barbara IANNONE
Marco DI MARZIO
Tonio DI BATTISTA
Antonella DEL SIGNORE
Emiliano COLANTONIO
Carmen PAGLIARI
Donatella FURIA

Il Corso di Studio in breve

28/02/2019

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo nasce dalla esigenza di soddisfare una domanda di competenze sia proveniente dal mercato dei servizi reali preposti alla programmazione dello sviluppo economico, sia con riferimento ai mercati dei servizi finanziari che supportano l'attività di investimento, produzione e consumo.

La domanda di formazione riguarda un'ampia gamma di ruoli attivi nei processi decisionali, valutativi e di programmazione di natura economica, nell'ambito dei mercati e nell'ambito delle istituzioni sia pubbliche che private ad essi correlate. Tale domanda di formazione è caratterizzata dall'esigenza basilare di conoscere il funzionamento dei mercati nelle dinamiche di crescita e sviluppo, nonché il ruolo della politica economica in relazione alla loro promozione. Ne consegue un'esigenza di apprendimento degli strumenti metodologici necessari per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici, in riferimento sia al problema della misura che al tema della previsione da usare come supporto alle decisioni degli operatori del settore reale e di quello finanziario, soprattutto negli orientamenti volti alle prospettive di crescita e di sviluppo.

La domanda di formazione per il settore reale proviene in particolare da imprese, agenzie, enti ed attività libero

professionali che decidono o supportano programmi di sviluppo, per quello finanziario proviene da intermediari bancari e non bancari, tra cui assicurazioni, società di leasing, confidi, fondi di investimento, hedge funds e numerosi investitori istituzionali (come i fondi di previdenza). Il loro ruolo è di fondamentale importanza per ogni processo di crescita e sviluppo economico in un mondo sempre più complesso e globalizzato, necessitato a riscoprire l'interrelazione decisiva nella vita delle persone e nel funzionamento dei sistemi economici tra bisogni, attività di consumo e attività di produzione. Il mercato del lavoro limitato alla prossimità territoriale, relativo al solo specifico settore dei servizi finanziari, evidenzia un livello significativo di occupazione tendenzialmente abbastanza stabile. Da fonti ufficiali dell'Istat, relativamente alla situazione occupazionale del 2007, ultimo anno prima della Grande Recessione, si evince che nella sola Regione Abruzzo il numero di addetti nei servizi finanziari totali è 8.097, a fronte dell'analogo dato nazionale pari a 586.957. Tenendo principalmente conto delle dinamiche di turn over e di un non rilevante ridimensionamento strutturale del settore e delle attività volte ad offrire servizi reali a supporto dei modelli di crescita e sviluppo, sono state dedotte valutazioni favorevoli per gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo.

Le funzioni, le competenze ed i ruoli professionali correlati alla sopradescritta domanda di formazione ed in particolare alla configurazione del mercato del lavoro nei servizi reali e finanziari che supportano lo sviluppo, vengono presi come riferimento nel progetto del Corso di Laurea medesimo in un contesto di sostenibili prospettive occupazionali, e che sono alla base delle valutazioni fatte per la sua attivazione.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici si è riunito il giorno 1 Marzo 2013. Risultano presenti:

Prof. Carmine DI ILIO Rettore

Prof. Anna MORGANTE Preside Fac. Economia

Prof. Riccardo PALUMBO Delegato del Preside Fac. Scienze Manageriali

Prof. Ezio SCIARRA Pres. Corso di Laurea in Servizio Sociale Fac. Scienze Sociali

Dott. Ermando BOZZA Pres.te Ordine Commercialisti $\frac{1}{2}$ LANCIANO

Massimo D'ONOFRIO Vice Pres.te Ordine Commercialisti

Dott. Silvano PAGLIUCA Delegato Unione Industriale $\frac{1}{2}$ PE

Dott. Marina DI IORIO Ordine Assistenti Sociali Reg.

Dott. Paolo PRIMAVERA Pres.te Unione Industriale $\frac{1}{2}$ CH

Dott. Domenico DI MICHELE Pres.te Ordine Commercialisti $\frac{1}{2}$ PE

Dott. Fabrizio MOSCA Vice Pres.te Ordine Commercialisti $\frac{1}{2}$ PE

Prof. Vincenzo CORSI Delegato del Pres.te Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Management per il welfare (Fac. Scienze Sociali)

Prof. Tonino SCLOCCO Delegato del Direttore di Dipartimento in Scienze Economico-Quantitative e Filosofico-Educative

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e la finalità del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali.

I laureati in Economia, Mercati e Sviluppo potranno svolgere la loro attività professionale nell'ambito delle strutture finanziarie e creditizie pubbliche e private, nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale, nell'ambito di uffici, studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali e internazionali, nelle istituzioni finanziarie, nelle imprese e nelle organizzazioni sindacali e professionali, presso le strutture di controllo della Borsa.

Il Comitato, a seguito di ampio esame, ha espresso parere positivo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/03/2019

In data 11 ottobre 2018 si è proceduto alla costituzione di un Comitato di indirizzo del Corso di laurea in "Economia, Mercati e Sviluppo", L33, alla presenza dei seguenti soggetti: per il CdS: Prof. Paola Nardone, Presidente del Corso di Laurea Triennale, Prof. Gianfranco Giulioni, Presidente del Corso di Laurea Magistrale, Prof. Rita Martella, Responsabile del Gruppo di Assicurazione della Qualità, Prof. Natascia Ridolfi (Docente del CdS); per i rappresentanti del territorio: Dott. Alessandro Felizzi (Presidente FIRA, Dottore Commercialista), Dott.ssa Liliana Marcella (Responsabile amministrativo della BLUSERENA Spa, Dottore Commercialista), Dott. Dino Salese (Amministratore DOA Consult), Dott. Enzo Stellabotte (Federmanager Abruzzo e Molise); per la componente studentesca Valentina Pirovano (rappresentante in CdS). La prof. Paola Nardone illustra le caratteristiche essenziali del corso di laurea triennale, e sottolinea che il CdL in Economia, Mercati e Sviluppo, nato nell'A.A. 2013/14, presenta un numero degli iscritti stabile se non in leggero aumento (pari a 303 iscritti nel 2017-2018, di cui 271 in corso e 32 fuori corso) a fronte di un dato medio relativo ai CdL della medesima classe

L-33 presenti nel Mezzogiorno e in Italia leggermente inferiore. Pertanto, il CdL di Economia, Mercati e Sviluppo non ha un problema di attrattività ma deve forse porsi il problema di come differenziarsi rispetto agli altri CdL di primo livello, classe delle Scienze Economiche (L33), e di come soddisfare i fabbisogni formativi di un mercato del lavoro in continua evoluzione a livello globale e nazionale, tendenzialmente stagnante a livello locale.

Tutti gli stakeholder concordemente ritengono che sarebbe opportuno inserire nell'offerta formativa, eventualmente come materie opzionali, insegnamenti mirati su alcune specializzazioni, come ad esempio il settore turistico-alberghiero e quello agro-alimentare. In ogni caso, si sottolinea che gli insegnamenti, oltre ad offrire contenuti, debbono mirare a formare lo studente, preparandolo anche all'ingresso nel mondo del lavoro. A questo fine, potrebbe essere utile organizzare incontri con gli operatori in cui lo studente impari a fare un curriculum e ad affrontare un colloquio lavorativo. Il dott. Felizzi, Presidente del CdA della FIRA, (S.p.A. Unipersonale società in house della Regione Abruzzo a totale capitale pubblico) auspica un aumento delle attività laboratoriali e seminari svolte dai rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni (ALL. Unico, 1/a).

Successivamente, in data 11 febbraio 2019, su iniziativa dei Presidenti dei CdS Triennale e Magistrale, si è tenuto un incontro teso a monitorare la situazione del contesto di riferimento del Corso in Economia, Mercati e Sviluppo ed individuare eventuali settori in fase di espansione in cui la figura professionale che il CdS intende formare possa trovare sbocco alla presenza dei seguenti soggetti: Prof. Paola Nardone, presidente L-33, Prof. Gianfranco Giulioni, presidente LM-56, Prof. Nicola Mattoscio, Direttore Generale Fondazione Pescarabruzzo, Prof. Rita Martella, docente CdS, Dott. Dino Salese (Amministratore DOA Consult), Dott. Enzo Stellabotte (Federmanager Abruzzo e Molise).

Il dott. Salese propone di effettuare un'indagine conoscitiva sui bisogni formativi per rami di attività turistico-alberghiero e di quello agro-alimentare dell'Abruzzo, coinvolgendo singole aziende, consorzi e associazioni di categoria, in modo da verificare quale sia l'attuale situazione di sviluppo organizzativo delle aziende presenti in questi comparti, quali le figure professionali presenti, le loro modalità di formazione, le necessità formative medesime avvertite dalle stesse aziende per meglio gestire le proprie strategie di impresa. L'Università potrà utilizzare le informazioni raccolte per meglio progettare e indirizzare la propria offerta formativa, in modo da essere più aderente alle specifiche esigenze di settore/filiera ma anche per svolgere un ruolo di facilitatore di sistema per lo sviluppo di interi settori (ALL. UNICO 1/b).

Il giorno 10 dicembre 2018 nell'ambito delle attività di orientamento in itinere per l'a.a. 2018/19 si è tenuto un incontro con gli studenti iscritti al Corso di Laurea Triennale in Economia, Mercati e Sviluppo e al Corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo al fine di monitorare l'andamento dei Corsi di Studio, cogliere eventuali criticità, segnalare le difficoltà incontrate dagli studenti nel semestre appena trascorso, presentare osservazioni e proposte che possano aiutare a migliorare l'offerta formativa (ALL. UNICO 1/c).

In precedenza:

- in data 15/03/2018 alle ore 12.00 si è avuta una consultazione presso la DOA Consult (agenzia di ricerca e selezione di risorse umane) che collabora con numerose aziende industriali, commerciali e di servizi di emanazione locale, nazionale e multinazionale, con sede a Pescara, via Venezia, 10. Hanno partecipato alla riunione: - il Direttore della DOA Consult; - il Presidente del Corso di Laurea Triennale in Economia, Mercati e Sviluppo; - il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Management, Finanza e Sviluppo. Nella riunione è stato illustrato ed esaminato il piano di studi del Cds per verificarne l'attinenza con le necessità occupazionali del territorio e sono stati colti i suggerimenti per una migliore adesione del Cds alla realtà produttiva e finanziaria locale e nazionale. La consultazione si è conclusa alle ore 13.00.

- in data 13 gennaio 2016 alle ore 10:00, presso il Polo didattico di Ateneo di Pescara, si è svolta la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi, delle professioni e finalizzata alla discussione della proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo (L33).

Hanno partecipato alla consultazione i seguenti stakeholders: il Presidente della C.C.I.A.A. di Pescara, il Direttore della CNA Abruzzo, l'Amministratore delegato Polo Agroalimentare Agire, il Presidente di Eurosviluppo S.p.A., l'Amministratore Unico di Gestioni Culturali S.r.l., il Presidente della Fondazione Accademia d'Abruzzo. Per l'Università: il Presidente del Corso di Laurea, il Vice Direttore del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative.

Il Presidente del Corso, dopo aver illustrato le caratteristiche del corso di studio evidenziandone contenuti, obiettivi formativi e finalità, si sofferma sul positivo andamento delle iscrizioni nell'arco dei tre anni di vita del Corso stesso che è stato istituito a partire dal 2013/14. In particolare, sottolinea che il numero di immatricolati per l'a.a. 2013/14 è stato di 46, per l'a.a. 2014/15 di 110 e per l'a.a. 2015/16 (dato ancora parziale) di 112. L'evidente successo della performance degli immatricolati è dimostrazione del significativo gradimento che il progetto didattico ha finora riscontrato. Si aggiunge, inoltre, che la valutazione del Corso di Studi espressa dagli stessi studenti è molto elevata. Passa, quindi, ad illustrare la proposta di modifica dell'Ordinamento, consistente nell'inserimento, tra le materie affini, di Storia Economica (SECS-P/12). Citi si rende opportuno al fine di arricchire il percorso formativo con le conoscenze basilari dei modelli economici nella loro concreta sperimentazione storica, come prototipi di studio ai fini normativi e prescrittivi. Tutti i consultati sottolineano l'apprezzamento

per i risultati conseguiti dal CdS a tre anni dalla sua istituzione, condividendo la scelta di arricchire l'Ordinamento con l'inserimento di Storia Economica tra le materie affini. La consultazione si è conclusa alle ore 11,00.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALLEGATI VERBALI: Cost. com. indirizzo, incontro stakeholder, incontro studenti

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato del Corso di laurea in Economia, Mercati e Sviluppo può svolgere i seguenti ruoli professionali e le relative funzioni, con particolare riferimento alla figura di Economista e Analista Finanziario junior.

funzione in un contesto di lavoro:

- collabora a progetti e attività che richiedono: analisi dei mercati, analisi dei dati socioeconomici e finanziari, programmazione delle risorse, analisi della qualità;
- presta consulenze di natura economica, statistica e finanziaria per la messa a punto di piani di investimento e di finanziamento;
- partecipa alla redazione e stesura di rapporti di analisi e di previsione in ambito micro e macroeconomico, micro e macrofinanza, nonché per contesti sociali e territoriali;
- collabora alla redazione di piani di sviluppo socioeconomici, territoriali e urbanistici;
- svolge studi finalizzati alla previsione dell'andamento dei tassi di interesse e di cambio nonché le relazioni fra questi ultimi ed i mercati dei titoli e delle commodities e i loro riflessi nei processi di crescita e sviluppo;
- controlla la situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda, fra cui l'impiego della liquidità, nelle prospettive intertemporali contestualizzate ai processi macro;
- raccoglie le informazioni sul bilancio aziendale e stima i valori mobiliari;
- cura i rapporti con agenzie di sviluppo, investitori istituzionali, istituti di credito, assicurativi, ecc.;
- analizza dati per individuare relazioni statisticamente significative e stabili fra variabili aziendali fondamentali (size, book-to-market) e variabili macro;
- analizza i rischi dei progetti d'investimento in attività reali e finanziarie;
- ottimizza portafogli di titoli mobiliari da un punto di vista di rischio/rendimento e ai fini di un equilibrato rapporto con il mercato dei capitali funzionale ai processi di crescita e sviluppo.

competenze associate alla funzione:

I laureati del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo, oltre a poter proseguire gli studi con un corso di livello magistrale, hanno la possibilità di accedere ad un'ampia gamma di attività nel mondo dei servizi reali e finanziari a sostegno dei micro e macro processi di crescita e sviluppo. In particolare, nell'ambito delle professioni volte a fornire servizi reali all'economia, i laureati possono svolgere attività tecniche, amministrative, contabili, di intervista, di elaborazione e di gestione. Nell'ambito dell'offerta dei servizi finanziari, essi possono svolgere funzioni di analisi dei crediti (per banche commerciali, società di leasing, factoring e credito al consumo), private banking, risk management, M&A nell'investment banking, ristrutturazioni nell'investment, agenzia di rating, equity capital markets, debt capital markets, trading (desk bonds, desk equity, ecc.), broking e risk management assicurativo, gestione portafoglio, analisi di private equity, amministrazione, finanza e tesoreria di imprese non finanziarie, ecc.

sbocchi occupazionali:

- economista in uffici studi, nelle autorità di vigilanza e di regolamentazione, negli organismi di rappresentanza, nelle istituzioni internazionali, nelle agenzie di sviluppo socioeconomico e territoriale;
- analista e consulente economico-finanziario per le amministrazioni e le aziende pubbliche e private, con compiti di progettazione delle filiere esecutive dell'intervento e/o di gestione;
- attività esecutive e di consulenza nell'ambito di progetti di produzione e di investimento presso aziende industriali e di servizi.

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economi e tesoriere - (3.3.1.2.2)
4. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
5. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
6. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
7. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
8. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
9. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
10. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
11. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
12. Periti commerciali - (3.3.3.2)
13. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)
14. Agenti concessionari - (3.3.4.3.0)
15. Agenti e periti immobiliari - (3.3.4.5.0)

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono disciplinate dal Regolamento Didattico del corso di studio. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.

26/03/2019

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Tali requisiti sono pubblicizzati attraverso diversi canali informativi (brochure, sito internet istituzionale, orientamento presso gli istituti superiori e orientamento in sede).

Il corso di laurea organizza pre-corsi in ambito matematico per l'economia, facoltativi per gli studenti, tesi ad agevolare l'acquisizione di tali competenze.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso è successivamente demandata ad una commissione, (nominata dal Consiglio di Corso di Laurea e formata da tre membri dello stesso Consiglio), attraverso colloqui di ingresso opportunamente

calendarizzati e pubblicizzati.

Al termine dei colloqui la commissione comunica l'esito della verifica agli studenti. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e, in presenza di carenze, può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il mese di settembre del primo anno di corso, ricorrendo al tutoraggio in itinere di un docente delle diverse aree, individuato di volta in volta dalla Commissione che ha effettuato il colloquio.

Se al termine del periodo di tutoraggio il docente/tutor non ritiene colmati gli OFA, lo studente potrà iscriversi agli esami del secondo anno solo dopo aver acquisito almeno 18 CFU nelle materie di base o caratterizzanti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A4.a
R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo intende fornire una formazione finalizzata alla comprensione del funzionamento dei moderni sistemi economici e finanziari in funzione dello studio delle tematiche riguardanti il macro sviluppo socioeconomico. A tale scopo le attività formative avranno come obiettivo primario l'apprendimento degli strumenti necessari per attuare processi decisionali correlati alle dinamiche di crescita e sviluppo.

Il Corso di Studio comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici applicati all'economia, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali collegati allo sviluppo. L'obiettivo formativo specifico del Corso di Studio è quello di fornire gli strumenti necessari a interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle teorie, delle tecniche di analisi quantitativa e dei riferimenti istituzionali più aggiornati. A questo fine il corso offre agli studenti una formazione ad ampio spettro che copre, accanto ad un nucleo consistente di discipline economiche e quantitative, gli aspetti metodologici essenziali di discipline giuridiche, storiche e politico-istituzionali. Nell'ambito delle discipline economiche e quantitative, che hanno il peso preponderante, il corso fornisce gli strumenti teorici, analitici e metodologici per capire, soprattutto in relazione al tema dello sviluppo economico, il funzionamento dei mercati, delle imprese e delle istituzioni finanziarie, il ruolo della politica economica e la sua influenza sulle scelte degli operatori e sul sistema economico nel suo complesso.

Più specificatamente il Corso di Studio:

- prepara all'analisi delle modalità con cui le imprese e i mercati operano, attraverso lo studio delle interazioni che sussistono tra le decisioni prese dagli operatori, il funzionamento del mercato in cui essi agiscono e i processi di crescita e sviluppo;
- comprende attività formative per l'acquisizione di competenze nell'assumere decisioni razionali in contesti economici diversi, quali i settori produttivi, i mercati di riferimento e i sistemi istituzionali, utilizzando gli opportuni strumenti per misurare, rilevare e trattare i dati relativi all'analisi che supportano le decisioni stesse;
- intende sviluppare la capacità di analizzare i problemi economici secondo un'ottica interdisciplinare che sappia attingere opportunamente alle competenze economiche, gestionali, giuridiche, statistico-matematiche, storiche e politico-istituzionali.

Il Corso di Studio è stato in particolare concepito al fine di formare professionisti junior per l'analisi e la gestione di problematiche nell'ambito delle attività nei settori reale e monetario dell'economia, con specifica attenzione ai modelli esplicativi e interpretativi del funzionamento dei mercati nelle dinamiche di crescita e sviluppo, al ruolo degli enti che le promuovono, nonché delle istituzioni finanziarie che le supportano, dei loro enti di regolamentazione e vigilanza, nazionali e internazionali. Al tempo stesso, il percorso formativo fornisce le basi per l'accesso ad un livello accademico magistrale rivolto non solo agli stessi ambiti, ma anche a quello più complesso della programmazione dello sviluppo socioeconomico e del relativo management.

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo sarà una figura di economista junior in grado di valutare e gestire, con capacità analitiche, descrittive e interpretative, le problematiche dei moderni sistemi economici in relazione al ruolo dei mercati per lo sviluppo, non trascurando il ruolo dell'innovazione finanziaria e della finanza d'impresa nelle decisioni dei

progetti di investimento e dei programmi di produzione, nonché in quelle inerenti il mercato dei capitali negli aspetti funzionali ai modelli di crescita e sviluppo.

Il laureato avrà una formazione diversificata e flessibile per l'analisi teorica ed empirica dei fenomeni economici e finanziari e per il loro presidio. L'approccio interdisciplinare consentirà, inoltre, nel Corso di Studio di affrontare anche la complessità del governo del territorio coniugato alla sostenibilità dello sviluppo socioeconomico. Al fine di garantire un adeguato processo di decision making risulta indispensabile la conoscenza degli assetti organizzativi e degli istituti giuridici che influenzano le scelte e i comportamenti economici in generale e sui mercati finanziari in particolare, strettamente finalizzati agli obiettivi di crescita sostenibile.

QUADRO A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha una formazione diversificata e flessibile aperta a scambi interdisciplinari; ha conoscenze fondamentali nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per la comprensione dei fenomeni economici e finanziari e di quelli riguardanti i temi dello sviluppo economico; ha conoscenze solide nei campi dell'analisi economica nei settori rilevanti per l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati; ha una buona comprensione delle principali tematiche e problematiche nell'operatività sui mercati domestici e internazionali, con particolare riferimento a quelli finanziari, e dei meccanismi di trasmissione della politica economica; ha una conoscenza di base del funzionamento delle banche centrali, in particolare in materia di politiche monetarie e di fissazione dei tassi d'interesse in relazione ai diversi scenari macroeconomici (inflazione, disoccupazione, crescita e sviluppo). Le frequenti verifiche in itinere dei risultati di apprendimento si prefiggono di accertare sia le conoscenze acquisite, sia la capacità di selezionare autonomamente i presupposti teorici, gli strumenti analitici e le soluzioni operative di volta in volta più appropriati.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative inserite nel piano di studi e la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo conosce i metodi quantitativi per l'analisi applicata in campo macroeconomico, microeconomico e finanziario, atti a effettuare previsioni e stime delle dinamiche del mercato e delle dinamiche della crescita economica; è in grado di utilizzare le conoscenze matematico-statistiche ed economiche negli studi e nella ricerca teorica e applicata e nelle attività di impresa e di altri enti; sa lavorare in gruppo, realizzare ricerche su tematiche prestabilite ed ha una valida capacità esecutiva negli indirizzi oggetto di attività cognitive; nel campo dell'economia applicata è in grado di sviluppare analisi empiriche dei fenomeni economici (in ambito sia macro che micro), coniugando un solido fondamento teorico con le più aggiornate tecniche di analisi statistica ed econometrica.

L'impostazione didattica, basata su lezioni frontali ed attività di tutoraggio continuo, prevede che la formazione sia accompagnata da approfondimenti ed elaborazione delle conoscenze mediante attività di studio personale dello studente. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale dei contenuti acquisiti durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il proprio livello di capacità di applicazione della conoscenza maturata.

Il percorso formativo prevede inoltre, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi, incontri con imprenditori, manager e professionisti.

Area Economica**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo a conclusione del processo formativo acquisisce il linguaggio e le conoscenze di base della macro e della microeconomia, nonché le conoscenze delle principali teorie in questi ambiti, delle dinamiche dell'attività economica e del funzionamento dell'economia moderna. Un ruolo importante è riservato alla conoscenza delle politiche economiche, della loro formazione, dei loro obiettivi e delle loro conseguenze. Il laureato possiede le conoscenze necessarie per comprendere ed affrontare le problematiche economiche e finanziarie dei moderni sistemi di sviluppo economico.

Tali conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari e workshop;
- la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio;
- lo studio e l'analisi di casi concreti;
- la consultazione individuale di tutor e dei docenti negli orari di ricevimento;
- lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete internet,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento delle attività formative (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo deve essere in grado di interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle origini dei mutamenti economici e delle loro evoluzioni nello spazio e nel tempo e attraverso le teorie e le tecniche di analisi economica.

La capacità di applicare tali conoscenze è stimolata dai docenti e dalla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo studio di casi di ricerca e applicazioni illustrati dai docenti. Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni ed esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI [url](#)

ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA DELLA BANCA [url](#)

TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)

VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI [url](#)

Area Statistica**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo, a conclusione del percorso formativo,

- conosce e sa utilizzare i concetti e le tecniche di base della statistica utili per l'analisi dei fenomeni economici;
- conosce il linguaggio scientifico proprio della disciplina statistica;
- sa utilizzare i principali strumenti statistici per l'analisi descrittiva dei dati economici;
- conosce le principali fonti statistiche disponibili nel settore economico e della finanza;
- conosce i metodi di elaborazione e di stima dei modelli economici.

Gli argomenti saranno trattati seguendo il percorso logico delle fasi di un'indagine statistica: l'individuazione del problema, la raccolta dei dati, la rappresentazione e l'analisi dei dati.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, come previsto dalle attività formative.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area statistica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento delle attività (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo:

- conosce i temi di base della statistica sotto il profilo metodologico e applicato;
- conosce i principi di base dell'inferenza statistica;
- conosce i fondamenti metodologici dell'analisi delle serie storiche;
- conosce i principali metodi di campionamento;
- conosce le principali tecniche statistiche per l'analisi di matrici di dati.

In particolare, ha le capacità per:

- eseguire analisi quantitative in campo economico e aziendale;
- gestire banche dati complesse;
- gestire sistemi informativi aziendali ;
- eseguire analisi di mercato e collaborare a campagne di marketing;
- collaborare alla produzione di indicatori statistici.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene attraverso la riflessione sui testi indicati per lo studio individuale, gli spunti offerti dalle attività in aula e lo svolgimento di esercitazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)

MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI [url](#)

STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo, a conclusione del percorso formativo,

conosce e sa distinguere i singoli sub-sistemi di cui un'azienda si compone ed approfondisce l'analisi delle diverse variabili che ne influenzano il modo di operare e che caratterizzano l'ambiente in cui essa è inserita;

conosce la struttura finanziaria delle imprese e le metodologie di acquisizione ed investimento delle risorse finanziarie finalizzate al perseguimento di mission e vision;

conosce i principali schemi nonché le tecniche adottate per la definizione dell'organigramma aziendale;

conosce le fasi legate all'espletamento continuativo della gestione aziendale, specie se finalizzate ad uno sviluppo sostenibile del business.

Le conoscenze e capacità di comprensione appena elencate saranno trasferite tramite la partecipazione a lezioni di inquadramento teorico, le quali saranno affiancate da ore di esercitazioni e discussioni di casi, consentendo un migliore apprendimento degli argomenti trattati. Saranno previste anche attività di seminari con la partecipazione di

testimonianze dal mondo imprenditoriale e/o figure professionali diverse.

Inoltre, l'efficacia formativa degli insegnamenti in area economico-aziendale sarà verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa e prove finali a conclusioni del ciclo di lezioni

ed esercitazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo:

il laureato possiede una visione olistica del sistema azienda e ha le conoscenze necessarie per analizzare le aziende da diverse angolazioni: economico, patrimoniale e finanziario;

il laureato conosce e sa applicare le metodologie contabili e sa riconoscere quali metodologie di analisi occorre adottare per razionalizzare i processi gestionali;

il laureato conosce, sa leggere e valutare i valori presenti in un bilancio di esercizio;

il laureato conosce quali siano le ultime esigenze del mondo imprenditoriale che accoglie e recepisce, adattandole alle esigenze della CSR (corporate social responsibility), sempre più necessaria da prevedere nelle attività dell'impresa. Quindi, saper adottare una pianificazione strategica aziendale sia alle esigenze economiche (legate al profitto), quanto a quelle ambientali (salvaguardia dell'ambiente circostante) per concludere con quelle sociali (legata alle comunità, ai cittadini, alle persone);

il laureato conosce il bilancio sociale redatto secondo le linee guida del GBS (gruppo di studio del bilancio sociale) e le finalità per le quali si sceglie di redigere questa forma di rendicontazione volontaria.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione appena definite avverrà tramite la riflessione critica, sia in aula, sia nelle ore di studio individuale, o durante le ore di studio dei casi, lo svolgimento di esercitazioni in aula, nonché durante il tirocinio o le ore di preparazione per la prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Mercati e Sviluppo deve possedere una preparazione giuridica di base, acquisire le conoscenze dei principi generali dell'ordinamento giuridico e comprendere le logiche che sono alla base delle normative di riferimento, siano esse di stampo privatistico o pubblicistico.

La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali, integrata dalla partecipazione degli studenti ad attività seminariali ed a esercitazioni di gruppo organizzate dal docente.

La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica è formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post) nelle quali lo studente dovrà dimostrare, oltre che la conoscenza degli argomenti, di aver sviluppato capacità di analisi critica della disciplina vigente, essenziale nello svolgimento di qualunque attività professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti con lo studio delle materie giuridiche ai fenomeni economici che si troverà ad affrontare.

L'acquisizione di tale capacità si realizza grazie alla riflessione critica dei testi proposti per lo studio individuale, delle normative di volta in volta esaminate; in particolare, tali obiettivi vengono conseguiti attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni e seminari
- lo studio e l'analisi di casi concreti,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene attraverso:

- esami scritti e/o orali,
- la discussione e valutazione di tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA url](#)

[DIRITTO DELL'ECONOMIA url](#)

[DIRITTO DELL'IMPRESA url](#)

[DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA url](#)

Area unica

Conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha una formazione diversificata e flessibile aperta a scambi interdisciplinari; ha conoscenze fondamentali nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per la comprensione dei fenomeni economici e finanziari e di quelli riguardanti i temi dello sviluppo economico; ha conoscenze solide nei campi dell'analisi economica nei settori rilevanti per l'attività imprenditoriale e la regolazione dei mercati; ha una buona comprensione delle principali tematiche e problematiche nell'operatività sui mercati domestici e internazionali, con particolare

riferimento a quelli finanziari, e dei meccanismi di trasmissione della politica economica; ha una conoscenza di base del funzionamento delle banche centrali, in particolare in materia di politiche monetarie e di fissazione dei tassi d'interesse in relazione ai diversi scenari macroeconomici (inflazione, disoccupazione, crescita e sviluppo). Le frequenti verifiche in itinere dei risultati di apprendimento si prefiggono di accertare sia le conoscenze acquisite, sia la capacità di selezionare autonomamente i presupposti teorici, gli strumenti analitici e le soluzioni operative di volta in volta più appropriati.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative inserite nel piano di studi e la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo conosce i metodi quantitativi per l'analisi applicata in campo macroeconomico, microeconomico e finanziario, atti a effettuare previsioni e stime delle dinamiche del mercato e delle dinamiche della crescita economica; è in grado di utilizzare le conoscenze matematico-statistiche ed economiche negli studi e nella ricerca teorica e applicata e nelle attività di impresa e di altri enti; sa lavorare in gruppo, realizzare ricerche su tematiche prestabilite ed ha una valida capacità esecutiva negli indirizzi oggetto di attività cognitive; nel campo dell'economia applicata è in grado di sviluppare analisi empiriche dei fenomeni economici (in ambito sia macro che micro), coniugando un solido fondamento teorico con le più aggiornate tecniche di analisi statistica ed econometrica.

L'impostazione didattica, basata su lezioni frontali ed attività di tutoraggio continuo, prevede che la formazione sia accompagnata da approfondimenti ed elaborazione delle conoscenze mediante attività di studio personale dello studente. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale dei contenuti acquisiti durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il proprio livello di capacità di applicazione della conoscenza maturata.

Il percorso formativo prevede inoltre, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi, incontri con imprenditori, manager e professionisti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA url](#)

[DIRITTO DELL'ECONOMIA url](#)

[DIRITTO DELL'IMPRESA url](#)

[DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA url](#)

[ECONOMETRIA url](#)

[ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO url](#)


[ECONOMIA AZIENDALE url](#)

[ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI url](#)

[ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI url](#)

[ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI url](#)

ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1 (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) [url](#)
 ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M2 (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) [url](#)
 ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)
 ECONOMIA MONETARIA [url](#)
 ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA [url](#)
 FINANZA AZIENDALE [url](#)
 GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI [url](#)
 GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M1 (modulo di GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI) [url](#)
 GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M2 (modulo di GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI) [url](#)
 ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)
 LABORATORIO DI FINANZA SPERIMENTALE [url](#)
 LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE I [url](#)
 LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE II [url](#)
 MACROECONOMIA [url](#)
 METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)
 MICROECONOMIA [url](#)
 MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)
 STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI [url](#)
 STORIA ECONOMICA [url](#)
 STORIA ECONOMICA DELLA BANCA [url](#)
 TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)
 TIROCINIO E/O STAGE [url](#)
 VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI [url](#)

QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha la capacità di analisi del quadro economico e finanziario; è in grado di raccogliere e selezionare dati e informazioni a supporto delle analisi da svolgere, delle decisioni da assumere, delle attività da realizzare; possiede competenze per risolvere problemi specifici in campo economico e finanziario, in particolare riferiti ai temi dello sviluppo economico; è in grado di raccogliere e interpretare dati di rilevanza economica, conosce come analizzarli tramite software specifico e come utilizzarli nei processi lavorativi.
 Il possesso di tali competenze che attengono alla autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle singole attività formative attraverso la specificità del ruolo di ciascuna disciplina di insegnamento, tenendo conto anche dei mutamenti culturali, tecnologici e metodologici.
 La verifica del possesso dell'autonomia di giudizio viene attuata nell'ambito della valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente e attraverso la stima del grado di capacità di elaborazione autonoma e critica dell'argomento della prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in forma scritta ed orale; ha una conoscenza di base della lingua inglese con particolare riferimento alle materie economiche e finanziarie.
 Le abilità comunicative scritte e/o orali vengono acquisite all'interno delle attività formative, e vengono verificate negli elaborati scritti e/o nell'esposizione orale, e/o nell'eventuale attività di stage. La prova finale, inoltre, completa l'esperienza comunicativa dello studente attraverso l'elaborazione e la comunicazione del lavoro svolto.

Capacità di apprendimento

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ in grado di applicare, con un alto grado di autonomia, i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati, in contesti professionali e per intraprendere studi successivi.

La capacità $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ formative, mediante l'attività $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ relativa alla prova finale.

QUADRO A5.a

RAD

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del suo ruolo formativo, consiste in una verifica delle conoscenze e competenze che rientrino nell'ambito di uno o più $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ settori disciplinari previsti nell'Ordinamento del Corso di Laurea. Il Regolamento Didattico preciserà $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ le sue modalità $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ di svolgimento.

QUADRO A5.b

Modalità $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ di svolgimento della prova finale

07/03/2019

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato su un tema assegnato dal relatore che riguardi un insegnamento del corso di studio.

Attraverso la stesura dell'elaborato, lo studente deve dimostrare il possesso di conoscenze, competenze e capacità $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ previste dagli obiettivi formativi specifici del corso.

Il voto di laurea sarà $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ determinato dalla Commissione tenendo conto del curriculum accademico dello studente (media ponderata delle votazioni conseguite nei singoli esami di profitto espressa in centodecimi) e della chiarezza espositiva e dell'impegno profuso nel lavoro scientifico svolto. Per l'assegnazione della lode $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ necessaria l'unanimità $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ della Commissione.

Le regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, la modalità $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ di discussione e presentazione, i punteggi attribuiti ed i relativi criteri, la composizione della commissione, l'ammissibilità $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ di lingue diverse dall'italiano sono descritte nell'allegato regolamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-33-economia-mercati-e-sviluppo>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9474>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA link	LECCESE EVA	PA	6	60	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	IANNONE BARBARA	RU	9	72	
		Anno	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI					

3.	SECS-P/13	di corso 1	SERVIZI_M1 (<i>modulo di GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI</i>) link	DEL SIGNORE ANTONELLA	PA	6	60
4.	INF/01	Anno di corso 1	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M2 (<i>modulo di GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI</i>) link	DEL SIGNORE ANTONELLA	PA	3	30
5.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STATISTICA link	DI BATTISTA TONIO	PO	9	72
6.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FINANZA SPERIMENTALE link	GIULIONI GIANFRANCO	PO	2	16
7.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE I link	SPALLONE MARCO	PA	4	32
8.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE II link	SPALLONE MARCO	PA	3	24
9.	SECS-P/04	Anno di corso 1	METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICCO link	BUCCIARELLI EDGARDO	RD	9	72
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	COLANTONIO EMILIANO	RU	9	72
11.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA link			6	60
12.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ECONOMIA link			9	90
13.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'IMPRESA link			6	60
14.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	PANZONE LUIGI	PA	9	72
15.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI link	FURIA DONATELLA	RU	6	48
		Anno					

16.	SECS-P/02	di corso 2	ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA link			6	48
17.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE link	D'ARIELLI EMANUELA		9	72
18.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link	MATTOSCIO NICOLA	PO	9	72
19.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA link	LAFRATTA GIOVANNI	RU	9	72
20.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI link			6	60
21.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA DELLA BANCA link			6	48
22.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO E/O STAGE link			3	24
23.	SECS-P/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI link	CARLEI VITTORIO	RU	6	48
24.	SECS-P/05	Anno di corso 3	ECONOMETRIA link	ANDRIETTI VINCENZO	RU	9	72
25.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO link	QUAGLIONE DAVIDE	PA	9	72
26.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1 (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) link			6	90
27.	INF/01	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M2 (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) link			3	30
28.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	FURIA DONATELLA	RU	9	72
		Anno					

29.	SECS-P/01	di corso 3	ECONOMIA MONETARIA link			9	72
30.	SECS-S/01	Anno di corso 3	MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI link			6	48
31.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3	24
32.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link	RIDOLFI NATASCIA	PA	6	60
33.	SECS-P/01	Anno di corso 3	TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO link			9	72

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule, laboratori, sale studio, biblioteche

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule, laboratori, sale studio, biblioteche

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule, laboratori, sale studio, biblioteche

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule, laboratori, sale studio, biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso destinata agli studenti iscritti agli ultimi anni della Scuola Secondaria Superiore si basa su incontri mensili volti a far conoscere agli studenti interessati le strutture didattiche e l'offerta formativa dei Corsi di Studio dell'Ateneo. Tale attività è coordinata centralmente dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo, che si avvale della consulenza di un Comitato di Orientamento di Ateneo, costituito da docenti referenti dei vari Corsi di Studio. Gli incontri sono tenuti a cura dei suddetti docenti e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari presenti presso l'Ateneo. A tale scopo vengono anche organizzati incontri in videoconferenza con gli Istituti di Istruzione interessati e dotati di attrezzature adeguate.

Inoltre, grazie all'adesione dell'Ateneo al Consorzio Interuniversitario "AlmaLaurea", è possibile usufruire, tramite il sito web dell'Ateneo stesso, del percorso online denominato "AlmaOrientati", quale utile percorso di orientamento alla scelta universitaria messo a punto dal Consorzio Interuniversitario suddetto.

Con riferimento specifico al CdS in Economia, Mercati e Sviluppo, l'orientamento in ingresso è coordinato da un responsabile/delegato all'orientamento, nominato dal Presidente del CdS e ratificato dal Consiglio di Dipartimento. Il delegato, che al momento è la Prof. Carmen Pagliari, si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti del CdS. L'attività di orientamento è svolta sia presso la propria struttura, sia presso le scuole, anche attraverso l'utilizzo di forme laboratoriali; come risulta dal documento allegato, gli incontri presso le scuole sono numerosi e dall'esperienza maturata emerge che gli studenti apprezzano in particolare l'utilizzo di forme laboratoriali e quello della lezione breve su argomenti di interesse economico.

Inoltre, nel periodo luglio/ottobre, l'attività di orientamento relativa al Corso di Laurea L33 in Economia, Mercati e Sviluppo si svolge, dal lunedì al venerdì, presso l'ingresso principale del Campus di Pescara (Viale Pindaro 42).

Link inserito:

<https://www.disipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo-3>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento scuole offerta formativa 2019.20

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e il tutorato in itinere sono innanzitutto assicurati dalla costante presenza in sede dei docenti del Corso di Studio durante i loro orari di ricevimento reperibili sul sito internet del Dipartimento. Tale attività viene espletata in relazione alle diverse situazioni e problematiche individuali sia ai fini del sostegno didattico da riferirsi alle diverse materie di insegnamento, sia ai fini della stesura delle tesi di laurea.

Sempre al fine di assicurare il tutorato in itinere, con la collaborazione dei docenti del CdS si realizza uno sportello (situato presso l'ufficio del Presidente del CdS in cui è assicurata la presenza costante delle proff. Nardone, Ridolfi e Martella) destinato a raccogliere le problematiche dei vari studenti e si procede a monitorarne le carriere, al fine di studiare opportuni provvedimenti per risolvere le criticità incontrate durante il percorso.

Con riferimento alla coorte 2018.19 si è altresì proceduto in sede di CdS (17 aprile 2019), ad assegnare ai singoli docenti un limitato numero di studenti; la divisione è stata comunicata sia ai docenti che ai singoli studenti. Le attività di orientamento in itinere sono monitorate dalla prof. Martella.

E' stato anche attivato un account email in cui gli studenti possano segnalare eventuali difficoltà che stanno riscontrando durante il loro percorso.

Al fine di incrementare il monitoraggio delle carriere e consentire l'emersione di questioni problematiche, il CdS ha ritenuto di procedere a momenti di incontro tra docenti e studenti, da tenersi al termine del ciclo di lezioni di ogni semestre; in questa prospettiva, gli incontri si sono svolti in data 10 ottobre 2018 e 2 maggio 2019 (ALL. 1).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali orientamento in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo promuove l'occupabilità e l'occupazione dei propri laureandi e laureati attraverso la attivazione di una efficace rete di relazioni tra Università, Imprese e sistema della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza. Per tale motivo offre l'opportunità di realizzare l'alternanza tra studio e lavoro al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo lavorativo. 03/06/2019

Con riferimento al CdS le attività sono coordinate, oltre che dalla Prof. Nardone nella sua qualità di Presidente del CdS, dalla prof. Pagliari con il supporto della segreteria didattica (sig. Marco Pizii). Gli iscritti al Corso di Studio in Economia Mercati e Sviluppo possono svolgere le attività di tirocinio presso enti convenzionati con l'Ateneo, per scopi formativi che siano comunque coerenti con il percorso formativo del CdS, sia con gli Enti e le aziende direttamente convenzionate con il CdS (v. all).

Alla luce della singola Convenzione, intervenuta tra il CdS e il Soggetto Ospitante, il tirocinio si fonda su un progetto formativo in cui vengono definite la sede, la durata, gli obiettivi, le modalità del tirocinio e gli obblighi del tirocinante. Per ogni tirocinante è individuato un tutor interno, (un docente del CdS), e un tutor aziendale. Al termine del periodo di tirocinio l'azienda presenta una relazione finale.

Per l'anno in corso sono state finora attivate 27 convenzioni per 28 tirocinanti.

Per l'a.a. 2017/18 sono state attivate 56 convenzioni per 68 tirocinanti.

Per l'a.a. 2016/17 sono state attivate 63 convenzioni per 73 tirocinanti

Link inserito: <http://orientamento.unich.it/studenti-universitari/tirocini-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco convenzione e numero studenti

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece

essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Per la mobilità internazionale degli studenti il Corso di Studio si avvale del progetto "Erasmus"; le sedi attualmente convenzionate sono riportate nella tabella che segue.

I docenti del corso sono comunque stimolati ad adoperarsi per instaurare, attraverso la propria rete di conoscenze, ulteriori rapporti convenzionali di scambio con università straniere presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS. E' inoltre individuato un docente, al momento la prof. Barbara Iannone, che svolge attività continuativa di tutoraggio specifico in materia. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione.

La disponibilità dell'intero corpo docente del Corso di Studio e dell'individuato tutor per le attività internazionali completa il servizio di assistenza richiesto.

Al fine di incentivare la partecipazione al bando Erasmus da parte degli studenti, il Consiglio di Dipartimento, in data 27 febbraio 2019, ha deliberato di attivare borse integrative a carico dei fondi per la didattica del Dipartimento.

Per l'anno in corso, sono state assegnate tutte le borse attivate Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	UNIVERSITÄT DI PULA		26/11/2018	solo italiano
2	Romania	Universitatea din București		31/03/2015	solo italiano
3	Spagna	UNIVERSITÄT DI CEUTA (GRANADA)		27/06/2018	solo italiano
4	Spagna	UNIVERSITÄT DI LEON		19/10/2018	solo italiano
5	Spagna	Universidad Carlos III		17/01/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Servizio di Placement è gestito dalla Divisione Orientamento Studi e Lavoro di Ateneo.

26/03/2019

Per l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilità dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. L'Ateneo ha implementato a tal fine la piattaforma telematica S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) con l'obiettivo di consolidare una rete attiva di rapporti fra Università, imprese e sistemi della ricerca, per lo sviluppo di un processo virtuoso di relazioni e di servizi orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro di risorse qualificate della conoscenza che consentano al sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le continue sfide del mercato. In particolare per l'accompagnamento al lavoro attiva la piattaforma informatica JOB, che è abbinata al suddetto programma di orientamento post laurea S.T.A.R.T. ed è lo strumento utilizzato dal Servizio di Placement di Ateneo per svolgere attività di intermediazione.

Con riferimento alle attività poste in essere dal CdS, a seguito della formalizzazione del collegamento con gli esponenti rappresentativi del territorio (costituzione di un comitato di indirizzo), dall'a.a. 2018/19 si è proceduto ad attivare seminari professionalizzanti tenuti dagli stakeholder. "Il ruolo della Finanziaria Regionale Abruzzese per lo sviluppo locale", tenuto dal Dott. Felizzi, Presidente della Finanziaria Regionale Abruzzese, "L'eccellenza: quali focus nella vita aziendale? esperienze a confronto" tenuto da Dott.ssa Federica Morriconi - Villamedoro e Dott. Rodolfo D'Angelantonio - Cobo International.

Inoltre è stato organizzato un ciclo di seminari di orientamento al lavoro in cui il relatore di turno racconterà la propria esperienza al fine di aiutare gli studenti a costruire il loro futuro (locandina allegata).

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/aziende/i-servizi-del-placement-universitario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ciclo di seminari per l'orientamento al lavoro

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

11/03/2019

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi dei dati relativi alla rilevazione delle opinioni studenti per il 2019 (acquisiti dall'Ateneo fino al 31 luglio 2019 e resi noti dal PQA) emerge quanto segue: la valutazione degli studenti con riferimento al CdL nel suo complesso appare soddisfacente; il confronto con i dati 2017/18, considerati nella media delle risposte, tra frequentanti e non, presenta un leggero incremento, passando da 3,27 a 3.35 per i frequentanti e da 3.22 a 3.33 per i non frequentanti.

Si riportano di seguito le domande sottoposte ai FREQUENTANTI e i punteggi che ne sono scaturiti.

D0. Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.37 (anno precedente 3.31)

D1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.16 (anno precedente 2.98)

D3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3.26 (anno precedente 3.25)

D9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3.28 (anno precedente 3.19)

D13. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? 3.39 (anno precedente 3.33)

D14. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3.42 (anno precedente 3.29)

D16. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.45 (anno precedente 3.32)

D20. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3.31 (anno precedente 3.24)

D21. Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia? 3.34 (anno precedente 3.28)

D22. Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? 3.54 (anno precedente 3.50)

Complessivamente il corso è stato valutato dai frequentanti con un punteggio pari a 3.35 (anno precedente 3.27)

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze giuridiche: 3.38 (anno precedente 3.28)

- Scienze economiche e statistiche: 3.35 (anno precedente 3.25)
- Non definito 3.30 (anno precedente 3.36)

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

- SECS-P/01 Economia Politica: 3.40 (anno precedente 3.33)
- SECS-P/02 Politica economica 3.43 (anno precedente non presente)
- SECS-P/12 Storia Economica: 3.47 (anno precedente 3.74)
- SECS-P/05 Econometria: 2.69 anno precedente 2.83)
- SECS-P/07 Economia Aziendale: 3.29 (anno precedente 3.34)
- SECS-P/13 Scienze merceologiche: 3.34 (anno precedente 3.47)
- SECS-S/01 Statistica: 3.30 (anno precedente 3.06)
- SECS-S/03 Statistica economica: 3.27 (anno precedente 3.15)
- SECS-P/06 Economia applicata: non presente (anno precedente 3.11)
- IUS/01 Diritto privato: 3.38 (anno precedente 3.23)
- IUS/04 Diritto commerciale 3.37 (anno precedente 3.50)
- Non definito 3.36

Le domande sottoposte ai NON FREQUENTANTI, invece sono state le seguenti.

- D1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 3.19 (anno precedente 3.03)
- D3. Il carico di studio richiesto dall'insegnamento $\dot{\iota}$ $\frac{1}{2}$ proporzionato ai crediti assegnati? 3.25 (anno precedente 3.16)
- D9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) $\dot{\iota}$ $\frac{1}{2}$ adeguato per lo studio della materia? 3.34 (anno precedente 3.24)
- D16. Le modalit $\dot{\iota}$ $\frac{1}{2}$ d'esame sono state definite in modo chiaro? 3.38 (anno precedente 3.25)
- D22. Il docente $\dot{\iota}$ $\frac{1}{2}$ effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3.47 (anno precedente 3.40)
- Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? 3.35 (anno precedente 3.24)
- Complessivamente il corso $\dot{\iota}$ $\frac{1}{2}$ stato valutato dai non frequentanti con un punteggio pari a 3.35 (anno precedente 3.22)

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti, per aree CUN, sono i seguenti:

- Scienze giuridiche: 3.40 (anno precedente 3.00)
- Scienze economiche e statistiche: 3.29 (anno precedente 3.23)
- non definita: 3.74 (anno precedente 3.30)

I punteggi ottenuti dalle valutazioni dei non frequentanti per Settori Disciplinari sono i seguenti:

- SECS-P/01 Economia Politica: 3.41 (anno precedente 3.36)
- SECS-P/02 politica economica 3.37 (anno precedente non presente)
- SECS-P/12 Storia Economica: 3.44 (anno precedente 3.46)
- SECS-P/05 Econometria: 2.41 (anno precedente 2.72)
- SECS-P/06 Economia Applicata: non presente (anno precedente 3.11)
- SECS-P/07 Economia Aziendale: 3.32 (anno precedente 3.35)
- SECS-P/13 Scienze merceologiche: 3.05 (anno precedente 2.90)
- SECS-S/01 Statistica: 3.16 (anno precedente 2.66)
- SECS-S/03 Statistica economica: 3.06 (anno precedente 2.79)
- IUS/01 Diritto privato: 3.30 (anno precedente 2.86)
- IUS/04 Diritto commerciale 3.92 (anno precedente 3.83)
- Non definito: 3.74 (anno precedente 3.30)

La valutazione del corso sia da parte dei frequentanti che dai non frequentanti, quindi, si attesta su valori alti pur presentando una criticit $\dot{\iota}$ $\frac{1}{2}$ nel settore SECS-P/05.

Descrizione link:

Dall'analisi dei dati tratti da Almalaurea aggiornati ad aprile 2018, risulta un più che soddisfacente giudizio per l'anno solare 2018, in merito all'organizzazione e alle strutture del CdS in Economia Mercati e Sviluppo, come emerge chiaramente dalle percentuali che seguono.

20/09/2019

Laureati nell'anno solare 2018

Numero di laureati: 64

Numero di intervistati: 58

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente sì 51,7

Più che sì che no 41,4

Più che no che sì 3,4

Decisamente no 3,4

Circa il 90% degli studenti è anche soddisfatto del rapporto con i docenti e con gli altri studenti

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)

Sempre o quasi sempre 36,2

Per più della metà degli esami 50,0

Per meno della metà degli esami 12,1

Mai o quasi mai 1,7

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)

Decisamente sì 50,0

Più che sì che no 48,3

Più che no che sì 1,7

Decisamente no -

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)

Sì, allo stesso corso dell'Ateneo 69,0

Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 17,2

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 1,7

Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 12,1

Non si iscriverebbero più all'università sort -

Tra gli studenti che hanno utilizzato le aule e le postazioni informatiche il giudizio critico sale (%)

Per le aule queste sono

Sempre o quasi sempre adeguate 13,8

Spesso adeguate 56,9

Raramente adeguate 25,9

Mai adeguate 3,4

Per coloro che hanno utilizzato le postazioni informatiche queste sono risultate (%)

In numero adeguato 37,8

In numero inadeguato 62,2

Ha utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura,) il 94,8 (%) degli studenti che ne ha dato una valutazione

Decisamente positiva 34,5

Abbastanza positiva 60,0

Abbastanza negativa 3,6

Decisamente negativa 1,8

Descrizione link: DATI ALMALAUREA

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1233&...>



DATI DI INGRESSO

Le informazioni che seguono derivano dai dati predisposti dal "Presidio di Qualità" di Ateneo.

Nell'a.a. 2018/19 il corso ha avuto 100 immatricolati, di cui 76 puri; il totale degli iscritti $\frac{1}{2}$ di 304 studenti di cui 261 in corso. Degli immatricolati, 15 studenti provengono dal Comune in cui ha sede il corso, 36 da altri comuni della provincia, 14 da altre province abruzzesi e 35 da altre regioni.

Per quanto riguarda il titolo di studio, 40 studenti hanno una formazione liceale, 42 provengono da istituti tecnici, 6 da istituti professionali, 9 dalle magistrali e 3 studenti da altre scuole non specificate.

In merito al voto di diploma, 1 solo studente ha avuto 100, 21 studenti si sono attestati tra 80 e 99 mentre 77 iscritti hanno riportato un voto inferiore ad 80; per 1 studente il voto non risulta definito.

DATI DI PERCORSO

Il periodo di riferimento $\frac{1}{2}$ il triennio 2016-2018:

Dai dati resi disponibili dal Presidio della Qualità $\frac{1}{2}$ e relativi a "Andamento coorte" risulta quanto segue:

- degli 88 iscritti nel 2015, 67 studenti hanno rinnovato l'iscrizione nel 2016 (ci sono state 12 rinunce esplicite) e 65 nel 2017.
- con riferimento alla coorte esaminata ad agosto 2018 risultano laureati 8 studenti.
- la media degli esami superati per studente si mantiene sostanzialmente costante nei tre anni pur presentando un leggero calo nel 2018 (2016: 5.33; 2017: 5.87; 2018: 4.68).
- la % dei cfu acquisiti rispetto ai cfu dovuti appare in netta crescita tra il primo e secondo anno (2016: 58,5; 2017: 74.9) ma subisce, rispetto al 2017, una riduzione significativa nel 2018 attestandosi al 60.6% (ma resta in linea con il dato del 2016).

Dai dati resi disponibili dal Presidio della Qualità $\frac{1}{2}$ e relativi a "Analisi coorte 2016/2017 - iscritti al primo anno e passaggi al secondo anno" risulta che il 77% degli studenti prosegue gli studi al II anno avendo acquisito, per il 48,28%, più $\frac{1}{2}$ di 40 cfu, per il 25,29%, meno di 20 cfu e che, per il 20,69%, risultano inattivi. Su questo punto sarà $\frac{1}{2}$ necessaria una riflessione in CdS per verificarne la correttezza e formulare eventuali proposte di miglioramento.

Con riferimento alla coorte 2018 - 19, dai dati elaborati dal settore "Statistica e Applicativi Didattica e Ricerca", aggiornati al 23/09/2019, risulta che gli iscritti (93, a differenza di quanto indicato nei dati resi noti dal presidio della qualità $\frac{1}{2}$, che sono 100) hanno acquisito il 57,82% dei cfu, con una media di voto di 24,11.

Con riferimento al percorso di studi, dai dati disponibili per la compilazione della SMA 2019, risulta che la percentuale degli studenti che prosegue al II anno $\frac{1}{2}$, per tutti e quattro gli anni esaminati (2014/2017), sostanzialmente in linea con i dati riferibili alla media dell'Ateneo e a quella dell'area geografica di riferimento. Maggiore rispetto alla media dell'Ateneo $\frac{1}{2}$ invece la percentuale degli studenti che ha acquisito, nel passaggio al secondo anno, almeno 20 e/o 40 cfu e, in alcuni casi, tale differenza $\frac{1}{2}$ decisamente significativa (v. dato relativo al 2017 per i 40 cfu, cds 60,8%, Ateneo 32,2%).

Dai dati disponibili per la compilazione della SMA 2019 emerge anche che gli immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un altro cds dell'Ateneo $\frac{1}{2}$ sensibilmente più $\frac{1}{2}$ bassa rispetto alla media dell'Ateneo e anche, seppur in misura inferiore, a quella dell'area geografica di riferimento degli Atenei non telematici.

DATI DI USCITA

Nell'anno solare 2018 si sono laureati in totale 64 studenti: 53 in corso, 11 un anno oltre la durata del corso.

Le votazioni conseguite sono così $\frac{1}{2}$ ripartite:

110 e lode: 17 studenti, tutti in corso

110 4 studenti, in corso

Tra 105 e 110: 10 studenti, in corso

Meno di 105: 33 studenti di cui 22 in corso

Con riferimento al "percorso di studi e regolarità delle carriere" dai dati disponibili per la compilazione della SMA 2019 emerge che la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (32,5% nel 2015, 46,8% nel 2016 e 46,6% nel 2017) è significativamente superiore alla media di Ateneo (rispettivamente del 20,4, 19,2 e 27,2%) e a quella dell'area geografica di riferimento (18,9, 22,8 e 24,7%).

QUADRO C2

Efficacia Esterna

La condizione occupazionale dei laureati rilevata con l'indagine AlmaLaurea 2018 aggiornata ad aprile 2019 è la seguente: ^{20/09/2019}

Numero di laureati 59

Numero di intervistati 51

L'età media alla laurea è di 22,9 anni

Il voto medio conseguito alla laurea è di 104,5 su 110

La durata media degli studi è di 3,1 anni con un indice di ritardo di 0,03

Si sottolinea che il 90,2% dei laureati è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale per le seguenti motivazioni

Per migliorare la propria formazione culturale 26,1

Per migliorare le possibilità di trovare lavoro 39,1

Perché è necessaria per trovare lavoro 23,9

Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato -

Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro 10,9

In merito alla condizione occupazionale (%) risulta che:

Lavorano 11,8

Non lavorano e non cercano 74,5

Non lavorano ma cercano 13,7

Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%) 70,6

In merito all'ingresso nel mercato del lavoro

Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 66,7

Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea -

Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 33,3

Per la tipologia dell'attività lavorativa (%) questa risulta:

A tempo indeterminato 33,3

Contratti formativi 16,7

Non standard 50,0

Diffusione del part-time (%) 33,3

Numero di ore settimanali di lavoro (medie) 34,5

In merito alle caratteristiche dell'azienda il settore di attività (%) risulta:

Pubblico 16,7

Privato 83,3

Credito, assicurazioni 33,3

Consulenze varie 16,7

Informatica 16,7

Pubblica amministrazione, forze armate 16,7

Altri servizi 16,7

Area geografica di lavoro (%)

Nord-ovest -

Nord-est 16,7

Centro -

Sud sort 83,3

Isole -

Estero -

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)

Molto efficace/Efficace 16,7

Abbastanza efficace 83,3

Poco/Per nulla efficace -

Descrizione link: dati ALMALAUREA

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1233&>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La durata del tirocinio curriculare è fissata in 75 ore (pari a 3CFU), al termine del quale il tutor aziendale redige una relazione finale relativa all'attività svolta dallo studente. 20/09/2019

Nell'a.a. 2016/2017 sono state attivate 69 convenzioni con enti e imprese del territorio regionale e di fuori regione; le quali hanno ospitato 74 studenti per lo svolgimento di stage/tirocinio. Nelle relazioni finali redatte dalle aziende /tutor è emerso un risultato positivo sull'attività svolta dai 74 studenti.

Nell'a.a. 2017/2018 sono state attivate 56 convenzioni con enti e imprese del territorio regionale e di fuori regione; le quali hanno ospitato 61 studenti per lo svolgimento di stage/tirocinio. Nelle relazioni finali redatte dalle aziende /tutor è emerso un risultato positivo sull'attività svolta di 61 studenti.

Nell'a.a. 2018/2019 sono state attivate fino al 20.09.19, 44 convenzioni con enti e imprese del territorio regionale e di fuori regione; le quali hanno ospitato 46 studenti per lo svolgimento di stage/tirocinio. Nelle relazioni finali redatte dalle aziende /tutor è emerso un risultato positivo sull'attività svolta di 46 studenti.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2019

Il Corso di Studio prevede i seguenti organi: Presidente, con funzioni di indirizzo e coordinamento coadiuvato da un Vice Presidente; Consiglio di Corso di Laurea, che esercita le funzioni attribuitegli dalle leggi, dallo Statuto e dai regolamenti; tutor, con funzioni di assistenza agli studenti e di raccordo tra questi e gli altri organi; rappresentanza studentesca, con funzione di tutela degli interessi degli studenti. Il Corso di Studio farà naturalmente affidamento anche su strutture di Ateneo (Segreteria studenti, Nucleo di valutazione, ecc.) o di dipartimento (Segreteria di Dipartimento) per le questioni organizzative ed amministrative

Link inserito: <http://haps://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2019

L'Assicurazione della Qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Rita Martella, Ricercatore confermato (Responsabile)
- Paola Nardone, Professore Ordinario (Componente)
- Carmen Pagliari, Professore associato (Componente) -
- Marco Pizii, Segreteria di Dipartimento (Componente)
- Valentina Pirovano, Rappresentante degli studenti (Componente)

Compiti:

al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo, finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Descrizione link: pagina informativa disponibile nel sito internet di dipartimento relativa alle attività di assicurazione della qualità per la L33

Link inserito:

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management-e-sviluppo-1>

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***08/03/2019*

Annualmente, in base a scadenze previste da leggi, Statuto o regolamenti, o in virtù di esigenze contingenti, saranno predisposte iniziative volte a verificare la presenza di criticità ed a predisporre opportune misure correttive e/o migliorative. Al momento il CdS sta lavorando e continuerà a lavorare su più fronti:

- miglioramento e consolidamento dei rapporti con gli esponenti rappresentativi del territorio
- attenzione alle problematiche e criticità segnalate dagli studenti, attraverso la calendarizzazione di incontri al termine di ogni semestre di lezioni, attivazione di uno sportello presso l'ufficio di presidenza del CdS, apertura di un indirizzo mail teso a ricevere eventuali indicazioni di problemi e di possibili miglioramenti del corso

QUADRO D4**Riesame annuale***08/03/2019*

Annualmente, in base alle normative vigenti, verrà redatto il Rapporto di Riesame e ne saranno opportunamente pubblicizzati i risultati.

QUADRO D5**Progettazione del CdS***21/02/2017***QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio***21/02/2017*



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Economia, Mercati e Sviluppo
Nome del corso in inglese RD	Economy, markets and development
Classe RD	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-economia-mercati-e-sviluppo-management-finanza-e-sviluppo-management
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NARDONE Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico del corso di studio in Economia, Mercati e Sviluppo
Struttura didattica di riferimento	Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative

Docenti di Riferimento

[Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2020](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANDRIETTI	Vincenzo	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMETRIA
2.	COLANTONIO	Emiliano	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
3.	DEL SIGNORE	Antonella	SECS-P/13	PA	1	Affine	1. GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M1

4.	DI BATTISTA	Tonio	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI STATISTICA
5.	DI MARZIO	Marco	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI
6.	FELICE	Claudio Emanuele	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1
7.	GIULIONI	Gianfranco	SECS-P/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA MONETARIA
8.	IANNONE	Barbara	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
9.	LAFRATTA	Giovanni	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA
10.	MATTOSCIO	Nicola	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MACROECONOMIA
11.	PAGLIARI	Carmen	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO
12.	RIDOLFI	Natascia	SECS-P/12	PA	1	Base	1. STORIA ECONOMICA DELLA BANCA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pirovano	Valentina	va-lentina@outlook.it	
Ventura	Felice		
Ciccarelli	Mattia		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Martella	Rita
Nardone	Paola
Pagliari	Carmen
Pizii	Marco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RIDOLFI	Natascia		
MARTELLA	Rita		
IANNONE	Barbara		
DI MARZIO	Marco		
DI BATTISTA	Tonio		
DEL SIGNORE	Antonella		
COLANTONIO	Emiliano		
PAGLIARI	Carmen		
FURIA	Donatella		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65100 - PESCARA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	90
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (92) nei due anni precedenti	

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD

Codice interno all'ateneo del corso	617N^2016
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Economia e Informatica per l'Impresa• Economia e Commercio <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

RAD

Data di approvazione della struttura didattica	16/11/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che i corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Sono da verificare il rispetto del vincolo di condivisione di 60 CFU e quello di diversificazione di almeno 40 CFU con i corsi di studio presenti in Ateneo nella medesima classe.

Si segnala che il comma 7 dell'Art. 4 del D.M. 47 30 gennaio 2013 afferma che i corsi di Studio non attivati per due anni consecutivi sono soppressi e che, nell'eventualità di attivazione, il Rapporto annuale di Riesame deve essere trasmesso al MIUR entro il 10 c.m.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore d didat assist
1	2018	531902601	DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA <i>semestrale</i>	IUS/05	Roberto DE ROSA		60
2	2018	531901599	DIRITTO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Salvatore MEZZANOTTE		90
3	2018	531901600	DIRITTO DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/04	Rita MARTELLA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/04	60
4	2017	531900780	DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA <i>semestrale</i>	IUS/01	Eva LECCESE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	48
5	2019	531903549	DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA <i>semestrale</i>	IUS/01	Eva LECCESE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	60
6	2017	531900781	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Vincenzo ANDRIETTI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/05	72
7	2017	531900782	ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Davide QUAGLIONE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/06	72
8	2019	531903550	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Barbara IANNONE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	72
9	2018	531901601	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Marco SPALLONE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	72
10	2018	531901602	ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Iacopo ODOARDI		48
			ECONOMIA DELLE		Docente di riferimento		

11	2017	531900784	ISTITUZIONI M1 (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Claudio Emanuele FELICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02 90
12	2017	531900785	ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M2 (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI) <i>semestrale</i>	INF/01	Claudio Emanuele FELICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02 30
13	2017	531900786	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Donatella FURIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01 72
14	2017	531900787	ECONOMIA MONETARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Gianfranco GIULIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01 72
15	2018	531901603	ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01 48
16	2018	531901604	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Riccardo PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07 72
17	2019	531903552	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M1 (modulo di GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Docente di riferimento Antonella DEL SIGNORE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/13 60
18	2019	531903553	GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M2 (modulo di GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Antonella DEL SIGNORE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/13 30
19	2019	531903554	ISTITUZIONI DI STATISTICA	SECS-S/01	Tonio DI	SECS-S/01 72

		<i>semestrale</i>		BATTISTA <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento (peso .5) Gianfranco GIULIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	
20	2019	531903555	LABORATORIO DI FINANZA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	SECS-P/01 16
21	2019	531903556	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE I <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	SECS-P/01 32
22	2019	531903557	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	SECS-P/01 24
23	2018	531901605	MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nicola MATTOSCIO <i>Professore Ordinario</i> SECS-P/01 72
24	2019	531903558	METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Edgardo BUCCIARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> Docente di riferimento SECS-P/01 72
25	2019	531903559	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Emiliano COLANTONIO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento SECS-P/01 72
26	2017	531900788	MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Marco DI MARZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> Docente di riferimento SECS-S/01 48
27	2018	531901607	STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Giovanni LAFRATTA <i>Ricercatore confermato</i> SECS-S/03 72
28	2018	531901608	STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE	SECS-P/12	Paola NARDONE <i>Professore</i> SECS-P/12 60

CONTABILI <i>semestrale</i>			<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
29 2018	531901609	STORIA ECONOMICA DELLA BANCA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Natascia RIDOLFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12 48
30 2017	531900790	TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Carmen PAGLIARI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01 72
31 2018	531901610	TIROCINIO E/O STAGE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Donatella FURIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01 24
32 2018	531901611	VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Emanuela D'ARIELLI	48
				ore totali	1860

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	9 - 18
	<i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica <i>ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 33 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			42	33 - 51
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria <i>ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico <i>METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	54	45	33 - 45
	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			18 -

Aziendale	SECS-P/09 Finanza aziendale <i>FINANZA AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	27
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica <i>STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 21
	SECS-S/01 Statistica <i>MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 62)

Totale attività caratterizzanti 87 75 - 102

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24 - 33
	SECS-P/02 - Politica economica <i>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A11	SECS-P/12 - Storia economica <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18 - 18	18 - 24
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche <i>GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	INF/01 - Informatica <i>GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 6	6 - 9
	<i>ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M2 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		24	24 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 7			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	5	0 - 6
Totale Altre Attività	27	22 - 28
CFU totali per il conseguimento del titolo 180		
CFU totali inseriti	180 154 - 214	



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	9	18	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		33		
Totale Attività di Base		33 - 51		

Attività caratterizzanti

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze			

Economico	SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	33	45	32
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	27	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica	15	21	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro	9	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		75		
Totale Attività Caratterizzanti				75 - 102

Attività affini R^aD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	33
A11	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/12 - Storia economica SECS-P/13 - Scienze merceologiche	18	24
A12	INF/01 - Informatica IUS/20 - Filosofia del diritto L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	9
Totale Attività Affini		24 - 33	

Altre attività RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	7		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	6	
Totale Altre Attività	22 - 28		

Riepilogo CFU RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	154 - 214

Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

Motivi dell'istituzione di più $\frac{1}{2}$ corsi nella classe

Il corso, rispetto agli altri attivati nella stessa classe, è in grado di fornire una formazione diversificata e flessibile, che garantisce la padronanza di strumenti fondamentali di analisi, oltre a competenze professionali ben caratterizzate, soprattutto orientata alla comprensione e al governo delle principali problematiche dei modelli di crescita e sviluppo. Particolare attenzione è rivolta al ruolo dei mercati, delle regolamentazioni e della Agenzie ed Enti di promozione dello sviluppo, nonché a quello dei mercati dei servizi finanziari per le funzioni che supportano l'economia reale; la diversificazione è testimoniata dalla presenza di numerose discipline non rinvenibili negli altri corsi di Laurea riferiti alla medesima classe L-33, che superano il richiesto requisito di differenziazione di almeno 40 CFU.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/02 , SECS-P/06 , SECS-P/12)

L'INSERIMENTO DEI SETTORI SECS-P/02 E SECS-P/06 ANCHE TRA GLI AFFINI E' MOTIVATO DALL'ESIGENZA DI VOLER OFFRIRE APPROFONDIMENTI MAGGIORI NELLE DISCIPLINE DI POLITICA ECONOMICA E DI ECONOMIA APPLICATA, PER MEGLIO CARATTERIZZARE IL PROFILO PROFESSIONALE DEL LAUREATO IN ECONOMIA, FINANZA E SVILUPPO.

L'INSERIMENTO DEL SETTORE SECS-P/12 TRA GLI AFFINI HA LO SCOPO DI ARRICCHIRE IL PERCORSO FORMATIVO CON LE CONOSCENZE BASILARI DEI MODELLI ECONOMICI NELLA LORO CONCRETA SPERIMENTAZIONE STORICA, COME PROTOTIPI DI STUDIO AI FINI NORMATIVI E PRESCRITTIVI.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}