



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Sociologia e Criminologia(<i>IdSua:1551026</i>)
Nome del corso in inglese RD	Sociology and Criminology
Classe RD	L-40 - Sociologia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dsgs.unich.it/didattica/cdl-sociologia-e-criminologia-cdlm-ricerca-sociale-politiche-della-sicurezza-e-criminalita
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TUOZZOLO Claudio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze giuridiche e sociali
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGUSTONI	Alfredo	SPS/10	RU	1	Caratterizzante

2.	CANZANO	Antonello	SPS/11	PA	1	Caratterizzante
3.	CIFALDI	Gianmarco	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	CUCULO	Fedele	SPS/12	PO	1	Caratterizzante
5.	DELLA PENNA	Carmelita	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante
6.	DI PLINIO	Giampiero	IUS/09	PO	1	Caratterizzante
7.	DI ZIO	Simone	SECS-S/05	PA	1	Caratterizzante
8.	FONTANELLA	Lara	SECS-S/01	PA	.5	Caratterizzante
9.	FORNARI	Fabrizio	SPS/07	PO	1	Base/Caratterizzante
10.	GALLUCCIO	Caterina	SPS/09	RU	1	Base/Caratterizzante
11.	LOMBARDINILO	Andrea	SPS/08	RU	1	Base/Caratterizzante
12.	MARETTI	Mara	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
13.	OLIVERIO	Albertina	M-FIL/02	PA	1	Affine
14.	TUOZZOLO	Claudio	M-FIL/06	PO	1	Affine

Rappresentanti Studenti

Ponte Laura
Sicuro Giorgio
Colaianni Raffaele
Tarantino Umberto
Ponzo Alessandra

Gruppo di gestione AQ

Alfredo Agustoni
Andrea Antonilli
Raffaella De Girolamo
Caterina Galluccio
Mara Maretta
Laura Ponte

Tutor

Alfredo AGUSTONI
Caterina GALLUCCIO
Antonello CANZANO

Il Corso di Studio in breve

01/06/2019

Il corso di Laurea in Sociologia e Criminologia si pone come obiettivo, in linea generale, la valorizzazione della prospettiva sociologica dei processi di globalizzazione con particolare attenzione sia all'evoluzione dei fenomeni criminali sia alle strategie di intervento e ai piani destinati alla prevenzione e alla promozione della sicurezza sociale.

Nel raggiungimento di tale scopo le principali aree di interesse comprendono: a. lo studio dei fondamenti teorici ed epistemologici della sociologia, della criminologia e della ricerca sociale; b. l'analisi di ambiti più propriamente applicativi che riguardano la comunicazione anche mediatica, la ridefinizione dei rapporti con il territorio in generale e con l'ambiente urbano in particolare; c. la definizione delle politiche e delle strategie di prevenzione del rischio e di tutela delle vittime di reato.

In ottemperanza con una prospettiva eminentemente sociologica riguardo alle tematiche trattate il corso propone inoltre lo sviluppo di aree di studio rivolte anche all'analisi della dimensione quantitativa e qualitativa della metodologia della ricerca

sociale applicata e allo studio della fisionomia psicosociale e criminologica degli autori di reato.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/04/2014

La consultazione è stata effettuata dal Comitato di consultazione sugli ordinamenti didattici.

Il Comitato ha preso in esame gli obiettivi e le finalità del Corso soffermandosi sui relativi sbocchi professionali. La scelta di tali sbocchi professionali ha tenuto conto delle istanze e delle richieste espresse dai rappresentanti delle istituzioni e delle categorie professionali operanti nel settore del sociale, della sicurezza e dell'organizzazione. Le richieste espresse nella direzione di una maggiore competenza tecnico-operativa nel campo della sicurezza e del contrasto alla criminalità ha promosso un adeguamento del corso di studio con l'attivazione di laboratori tecnico-pratici a carattere tematico che prevedono il coinvolgimento di esperti del settore.

Il Comitato ha deliberato che i laureati nel Corso di Laurea (ponendosi al servizio di aziende, amministrazioni pubbliche e/o private, enti, associazioni, sindacati, ecc.) potranno utilizzare le specifiche competenze acquisite nel corso degli studi nell'ambito di carriere professionali concernenti le dinamiche sociali comunicative, la gestione del personale e le relazioni industriali, la produzione e la gestione delle informazioni e delle comunicazioni.

Si prevedono incontri periodici di aggiornamento con i rappresentanti istituzionali e di categoria del settore.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2019

Il corso di studi in Sociologia e Criminologia si inserisce in un contesto in cui la richiesta da parte del mondo del lavoro di esperti delle politiche sociali si va sempre più unendo alla domanda di figure professionali del settore che sappiano interpretare e fornire risposte a fenomeni sociali devianti e criminologici in ottica preventiva e securitaria (la nascita e la richiesta della figura del security manager ne è la forma più evidente).

Il Corso di studi, oltre ad essere completato dalla laurea magistrale di ateneo in "Ricerca sociale, politiche della sicurezza e criminalità" (LM-88), si inserisce come unicum nel contesto nazionale tra i corsi di L-40 (fonte University) in quanto il percorso è volto a fornire competenze per formare figure con competenze sociologico-criminologiche attraverso un percorso di studi completo e non orientato al solo ambito della sociologia o delle scienze dell'investigazione.

Il corso di studio negli anni si è interfacciato con i rappresentanti delle professioni operanti in area sociologica e criminologica e inerenti i contenuti del corso di laurea il cui apprendimento comporta l'acquisizione di competenze utili al fine di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro.

Si sono privilegiati i contatti con organizzazioni pubbliche e di private impegnate nel sociale e nel campo della sicurezza e con i rappresentanti istituzionali soprattutto appartenenti all'amministrazione penitenziaria e della forze dell'ordine. Anche se non sempre è stato possibile promuovere incontri formali, si è mantenuto un rapporto costante con i suddetti organismi anche attraverso la stipula di convenzioni per l'attività di tirocinio e l'attivazione di laboratori professionalizzanti tenuti da membri di detti organismi.

Sono state coinvolte, nel processo di definizione delle competenze, associazioni di categoria professionali con cui si è aperto un proficuo dialogo per la definizione di percorsi formativi professionalizzanti.

In riferimento alle consultazioni di rappresentanti del mondo professionale e istituzionale si riporta quanto scritto nel verbale del Consiglio del CdL del 15/2/2018:

Nel delineare il percorso formativo del Corso per il nuovo anno accademico, il Consiglio, stimolato dai lavori svolti dal gruppo di gestione AQ e dalla commissione paritetica, ha discusso e tenuto conto anche delle indicazioni provenienti dalla consultazione dei rappresentanti del mondo professionale e istituzionale.

Il Consiglio da tempo impegnato ad affrontare la questione relativa a eventuali ulteriori aggiustamenti da apportare al piano di studio del Corso per assicurare, quanto più possibile, agli studenti la possibilità di spendere il titolo di studio acquisito per l'inserimento nel mondo lavorativo.

A tal fine, dato che non si è ancora giunti alla costituzione di un apposito Comitato di indirizzo con la funzione specifica di fornire indicazioni per gli sbocchi professionali dei laureati, nel corso dell'ultimo anno, il bisogno di raccogliere indicazioni sulla rispondenza del percorso formativo del Corso di laurea ai fini degli sbocchi professionali è stato soddisfatto attraverso l'organizzazione di varie iniziative messe in cantiere in precedenti Consigli di Corso di laurea.

In particolare il Presidente ricorda che sono stati organizzati con rappresentanti del mondo professionale e istituzionale, affine al tipo di formazione impartito dal Corso, vari incontri di particolare rilevanza, tra cui:

- un incontro sulla sicurezza urbana e sicurezza informatica, con la partecipazione del dott. Stefano Petecchia, Dirigente Superiore della Polizia di Stato (25.05.17);
- un incontro sul tema della security e cyber security in ambito aziendale con la partecipazione del dott. Alfio Rapisarda, Responsabile Security ENI (12.05.2017),
- un incontro con la dott.ssa Alessandra Paradisi, Responsabile Security Rai (17.05.2017).

Da questi incontri sono emerse indicazioni utili a definire meglio il piano di studio del corso per adeguarlo ai profili professionali maggiormente richiesti dal mondo del lavoro e sviluppare le competenze culturali necessarie ad un inserimento lavorativo dei laureati.

Di queste indicazioni il Consiglio ha tenuto conto nel delineare il piano di studio per la coorte 2018-2019. In particolare essendo emersa l'esigenza di potenziare la conoscenza da parte dei laureati in Sociologia e criminologia delle problematiche del territorio il Consiglio ha deciso di inserire nel piano di studi 2018-19 un insegnamento del SSD SPS/10 (Sociologia dell'ambiente e del territorio) precedentemente attribuito al settore SPS/11. D'altronde, al fine di venire incontro alle indicazioni emerse da detti incontri, relativamente alle esigenze che i laureati in Sociologia e criminologia possano svolgere attività lavorative di contrasto al crimine che necessitano di adeguate conoscenze dell'antropologia e dei fenomeni religiosi in cui si radicano oggi molto spesso fenomeni criminali, il Consiglio ha inserito nel piano di studi del 2018-19 gli insegnamenti (a scelta di lettera D) di 'Antropologia politica e della violenza' e di 'Sociologia della religione'.

Il Presidente auspica che nella prossima riunione del Consiglio si possa arrivare alla costituzione di un Comitato di Indirizzo del Corso. Pertanto invita tutti i docenti a conoscenza di rappresentanti del mondo professionale e istituzionale che abbiano requisiti idonei, a fornire indicazioni sui nominativi al fine di costituire in tempi rapidi il Comitato di indirizzo.

Il Presidente ringraziando i membri del Consiglio per gli sforzi fatti per il miglioramento del percorso formativo, ricorda che il Consiglio è impegnato a migliorare il rapporto numerico studenti/docenti ed è riuscito, anche per il prossimo a.a., a coinvolgere alcuni docenti esterni al Dipartimento e alla Scuola. L'arrivo previsto di nuovi colleghi nel Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali dovrebbe comunque in futuro consentire lo sdoppiamento di altri corsi e la possibilità di porre in alternativa fra loro un maggior numero di insegnamenti (dando la possibilità agli studenti di personalizzare maggiormente il piano di studi, migliorando, contemporaneamente, il rapporto numerico studenti/docenti). Il Presidente ricorda, infine, che la realizzazione di tali modifiche è stata finora resa difficile anche a causa del molto limitato numero di aule capienti di cui il CdL può disporre.

Per rispondere alle esigenze emerse nell'a.a. 2016-2017 nel corso dei sopra citati incontri con i rappresentanti del mondo professionale e istituzionale relativi al miglioramento delle conoscenze utili all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro riguardanti, in particolare, i temi

- dei delitti contro la persona (nel contesto familiare, nei contesti migratori e nel web),
- della repressione del crimine (e della riabilitazione dei detenuti) svolta dagli apparati dello stato,
- della sicurezza personale e nazionale,

il CdL ha messo a disposizione degli studenti nell'a.a. 2017-18 (oltre a molti seminari organizzati dai singoli docenti) i seguenti laboratori professionalizzanti:

Titolo laboratorio docente cfu SEMESTRE

Defence 3.0 Dott. Marco Mirroni e Giorgio Giudice Cfù 2 (h. 16) II

Mediazione familiare Dott. Maria Laura Di Loreto Cfù 2 (h. 16) I

Eziologia criminale e sistema penitenziario Dott.ssa Lucia Avantageggiato Cfù 2 (h. 16) II

Dottrina sociale della chiesa Dott. Jose' Martin Yanzon Cfu 2(h 16) I
 Net security e open source intelligence Dott. Franco Sivilli Cfu 1(h 8) I
 Tratta degli esseri umani Dott. Antonello Salvatore Cfu 1(h 8) II
 Giornalismo investigativo Dott. Angelo De Nicola Cfu 2(h 16) II
 Web Content Management Dott. Guido Capanna Piscicelli Cfu 2(h 16) I
 Dinamiche migratorie e percezione sociale del fenomeno attraverso i media Dott.ssa Emanuela Malchiorre Cfu 1(h. 8) II
 Teoria Biopsicosociale in ambito forense Dott. Filippo Cieri Cfu 2(16h) I
 Big data e nuove prospettive per la ricerca sociale Dott.ssa Vanessa Russo Cfu 1(h 8) I
 Istituzioni e corruzione Dott. Giuseppe Bellelli Cfu 2(16h)
 Le funzioni della musica nel contesto sociale Dott. Giacinto Sergiacomo Cfu 1(h 8) II
 Le funzioni del questore nel sistema nazionale di ordine e sicurezza pubblica Dott. Raffaele Palumbo cfu 1(h 8) I
 Le politiche per la sicurezza in ambito europeo Prof. Serban Ionut Virgil cfu 1(h 8) I
 Migrazioni e globalizzazione dott. Diego Fusaro cfu 1(h 8) II
 Diritto penale e procedura penale Avv. Francesca Di Muzio 2 cfu(h 16)
 II
 Security e sicurezza nazionale Dott. Tommaso Profeta 1 cfu II
 Criminalità e terrorismo Gen. Sergio Sorbino e dott. Arije Antinori 1 cfu II

Nella riunione del 27/3/2018 il Consiglio ha deliberato la costituzione del Comitato di Indirizzo costituito dai seguenti profili professionali:

- Direttore del Carcere di Lanciano
- Imprenditore Soc. Lazzaroni & associata a Confindustria
- Dirigente Giustizia Minorile Lazio Abruzzo Molise - Ministero di Grazia e Giustizia
- Presidente Cooperativa Alpha di Chieti
- Security Manager presso società MBDA & gruppo Leonardo Roma

Ha inoltre nominato come componenti del Comitato di Indirizzo interni al corpo docente del CdL i professori:

- Prof. Ermenegilda Scardaccione
- Prof. Alfredo Agustoni
- Prof. Michele Cascavilla
- Prof. Gianmarco Cifaldi

In tale data quest'ultimi hanno elaborato un questionario da sottoporre ai componenti esterni ed hanno avviato nei giorni successivi le prime consultazioni con tutti i membri del Comitato di Indirizzo al fine di raccogliere (ed elaborare al più presto) nuove informazioni per migliorare il percorso formativo del CdL in vista dell'inserimento dei laureati nel modo del lavoro e delle professioni.-

Una prima consultazione dei membri esterni del Comitato di indirizzo si è svolta il mese di aprile 2018 attraverso la somministrazione di un questionario volto a ottenere suggerimenti circa il miglioramento del Cds.

Dal verbale del GAQ del 16 luglio 2018 si apprende che dalla consultazione del Comitato di Indirizzo, tramite la raccolta questionari autocompilati, emerge l'esigenza di delineare in maniera più completa i profili professionali cui il corso prepara. In particolare emerge come risulta utile, al fine di una maggiore adeguatezza della formazione del CdS alle esigenze del mercato del lavoro:

1. svolgere una riflessione sul numero e sulla qualità dei laboratori professionalizzanti del CdS tenendo conto in particolare dell'evoluzione del mercato del lavoro e della richiesta di nuove figure professionali;
2. potenziare le attività laboratoriali e di tirocinio/strage previste dal Costo di studi;
3. potenziare maggiormente le competenze dell'area criminologica;
4. inserire nel percorso formativo la sociologia della comunicazione e in particolare dei nuovi media.

Il Consiglio di Cds in data 16 luglio 2018 ha discusso tali indicazioni e, come si legge nel verbale:

"prende atto dell'operato del GAQ, soprattutto dei giudizi positivi espressi dal Comitato di indirizzo sull'impostazione del Corso

di studio, e rileva, inoltre, che ci sono ancora possibilità di miglioramento per rendere sempre più adeguato il Corso di studio ai fini di una maggiore rispondenza alle esigenze formative degli studenti e alla domanda del mercato del lavoro regionale e nazionale.

Anche alla luce dell'analisi dei questionari sottoposti ai membri del suddetto comitato si ravvisa la necessità di prevedere l'inserimento, nella prossima offerta didattica di un insegnamento nel SSD SPS/08 relativo alla sociologia della comunicazione.

Il Consiglio fa propria la proposta del GAQ e si impegna a realizzare quanto suggerito."

Anche alla luce di tali indicazioni nella programmazione didattica relativa all'a.a. 2019-2020 è stato inserito un nuovo insegnamento nel SSD SPS/08 di sociologia della comunicazione dal titolo "Comunicazione e sicurezza sociale".

Una seconda consultazione del Comitato di indirizzo si è tenuta il 16 dicembre 2018 presso la sede dell'Ateneo convenuta e ha visto la partecipazione dei componenti esterni:

- Dott.ssa Cinzia Turli -Imprenditore Soc. Lazzaroni è associata a Confindustria
- Dott.ssa Fiammetta Trisi -dirigente Giustizia Minorile Lazio Abruzzo Molise Ministero di Grazia e Giustizia
- Dott.ssa Maria Laura Di Loreto- Presidente Cooperativa Alpha di Chieti.

Come si legge dal verbale della riunione:

"Dopo una introduzione da parte dei delegati dei docenti del Cds, i componenti esterni del Comitato d'indirizzo intervenuti hanno espresso un parere positivo sulla offerta formativa e sui profili cui il corso prepara. I componenti esterni hanno fatto presente che alla luce della rapida evoluzione del mondo del lavoro nei settori a cui il Cds fa riferimento, occorrerebbe ampliare le possibilità offerte dai tirocini curriculari e ridefinire nuovi percorsi formativi e applicativi. Pertanto occorrerebbe verificare l'esistenza di ulteriori nuovi spazi professionali richiesti dal mondo del lavoro ed estendere il numero dei partecipanti al Comitato di indirizzo includendo coloro che operano in settori innovativi in ambito di welfare e sicurezza pubblica e privata".

Il Cds, nella seduta del 31/01/2019, ha nominato il comitato di indirizzo con la seguente nuova composizione:

Per le parti sociali:

- Dott. ssa Lucia Avvantaggiato è Direttore Carcere di Lanciano
- Dott.ssa Cinzia Turli -Imprenditore Soc. Lazzaroni è associata a Confindustria
- Dott.ssa Fiammetta Trisi -dirigente Giustizia Minorile Lazio Abruzzo Molise Ministero di Grazia e Giustizia
- Dott.ssa Maria Laura Di Loreto- Presidente Cooperativa Alpha di Chieti
- Dott. David Sergola-Security Manager presso società MBDA è gruppo Leonardo Roma

Componenti interni al corpo docente :

- Prof. Andrea Antonilli
- Prof. Alfredo Agustoni
- Prof. Michele Cascavilla
- Prof. Gianmarco Cifaldi

Studenti:

- Sicuro Giorgia
- Carbone Giuseppe

Nello stesso Cds il presidente del Cds, riferisce riguardo alla riunione del Comitato (16 dicembre 2018) dalla quale risulta la volontà di allargare il numero dei rappresentanti del mondo del lavoro soprattutto in senso socio- criminologico e di svolgere una riflessione sul numero e sulla natura dei laboratori professionalizzanti del corso di laurea sulla scorta dell'evoluzione del mondo del lavoro e della richiesta di nuove figure professionali.

Il Consiglio prende atto e decide di operare al fine di migliorare nel senso indicato la qualità del CdS.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nel corso di laurea dovranno ottenere una approfondita conoscenza della cultura sociologica e dell'evoluzione dello studio della società e promossa nei diversi campi delle scienze sociali. Dotati di una adeguata formazione di base nelle discipline sociologiche dovranno comprendere la specificità della metodologia della ricerca sociale acquistando padronanza riguardo all'utilizzo pratico di tale metodo dimostrando competenze nell'uso di strumenti della ricerca sia qualitativa che quantitativa anche applicata alla conoscenza e al monitoraggio della devianza e della criminalità nelle rispettive manifestazioni ed evoluzione. Integrando le conoscenze specificatamente sociologiche con un bagaglio formativo basato su una buona conoscenza delle scienze della cultura i laureati acquisiranno (oltre alla capacità di inserirsi produttivamente all'interno di gruppi di lavoro, anche complessi) specifiche competenze riguardo allo studio di contesti locali e nazionali, ma anche dei fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo globalizzato. Inoltre raggiungeranno una preparazione culturale e una formazione teorico-pratica che consentirà loro di gestire e coordinare azioni per la tutela e la sicurezza di interessi pubblici e privati.

Il corso tende a porre i laureati in condizione di conoscere e valutare criticamente le strutture e le dinamiche organizzative tipiche di realtà sociali piccole, medie e grandi al fine di formare esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale capaci di operare a favore dello sviluppo di tali realtà attraverso il miglioramento dei processi organizzativi e di lavoro. I laureati, puntando soprattutto su specifiche competenze comunicative e interpretative, dovranno acquisire la capacità di elaborare, mettere in atto, gestire e valutare progetti volti al miglioramento di contesti sociali. Inoltre dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi legati alla sicurezza operando in diversi settori di applicazione che vanno dalla tutela di interessi strategici nazionali e internazionali alla gestione di sistemi organizzativi-funzionali per la sicurezza del territorio, dei cittadini, dei beni e delle informazioni.

Gli studenti potranno sviluppare piani di studi individuali scegliendo fra opzioni didattiche determinate dal corso di studio che puntano a formare laureati che sappiano conoscere e valorizzare da un lato le dinamiche più strettamente legate ai temi della comunicazione sociale (e della produzione, gestione e interpretazione delle informazioni), dall'altro le azioni volte al miglioramento organizzativo-funzionale del mondo sociale (istituzioni, enti, aziende, imprese e organizzazioni del terzo settore) e allo sviluppo di strategie del mutamento legate alle esigenze della sicurezza e del controllo del governo sociale.

In ogni caso il percorso didattico di tutti gli studenti sarà basato sullo studio di saperi disciplinari sociologici, integrato dallo studio delle altre scienze di ambito criminologico, statistico, economico, giuridico, politologico, psicologico, antropologico, storico e filosofico.

Lo studente dovrà acquisire una specifica preparazione professionalizzante che mira alla formazione di operatori attenti rispettivamente alle dinamiche della organizzazione e della comunicazione sociale e di politiche di governo del mutamento sociale e della integrazione multiculturale. Dovrà acquisire inoltre abilità specifiche per una migliore competenza investigativa e conoscenza delle manifestazioni di devianza e criminalità, delle dinamiche sociali del territorio e del loro impatto sulla sicurezza sociale per la progettazione di strategie di prevenzione e intervento per la sicurezza sociale. Dovrà saper gestire e utilizzare le tecnologie informatiche per il trattamento e la protezione dei dati, l'investigazione informatica e la messa in sicurezza di strutture e infrastrutture; saper gestire situazioni complesse di rischio sociale grazie alla conoscenza di contenuti di ambito tecnico che gli consentono di operare anche in strutture di controllo e gestione delle emergenze.

competenze associate alla funzione:

I laureati (ponendosi al servizio di aziende, amministrazioni pubbliche e/o private, enti, associazioni, sindacati ecc.) potranno utilizzare le specifiche competenze acquisite nel corso degli studi nell'ambito di carriere professionali concernenti le dinamiche sociali comunicative, la gestione del personale e le relazioni industriali, la produzione e la gestione delle informazioni e delle comunicazioni.

Essi avranno altresì opportunità d'impiego professionale (in amministrazioni, enti pubblici o privati, associazioni, agenzie di formazione, comunità di recupero, ecc.) in qualità di esperti di progettazione di interventi politico-sociali, di gestione della sicurezza, di prevenzione e riduzione del disagio sociale, di gestione di politiche volte ad affrontare il fenomeno della devianza e i temi della riabilitazione sociale in particolare in riferimento sia agli autori che alle vittime di reato. Potranno anche accedere a concorsi per le forze armate, per le forze dell'ordine e per le polizie locali, per la polizia e l'amministrazione penitenziaria, e per la polizia penitenziaria, potranno essere proficuamente impiegati per

l'organizzazione e la gestione della sicurezza nei porti, negli aeroporti, nella grande azienda, nelle banche e in tutti i luoghi dove necessita un sistema di sicurezza per la tutela dei cittadini. Potranno essere impiegati nell'ambito delle investigazioni difensive ai sensi della vigente normativa, potranno organizzare servizi di sicurezza per grandi eventi e lavorare anche per la sicurezza nel settore del turismo e dello spettacolo.

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alle professioni di:

Esperto di metodi e tecniche della ricerca sociale

Esperto di problemi dello sviluppo sociale e del lavoro

Specialista nell'analisi di fenomeni sociali

Esperto nella progettazione di interventi politico-sociali

Specialista in comunicazioni pubbliche

Esperto in politiche per la sicurezza pubblica e/o privata

Esperto di processi di riabilitazione sociale

Operatori, con professionalità $\frac{1}{2}$ quali quelle qui sopra elencate, impiegati in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private e dotati di autonomia e responsabilità $\frac{1}{2}$.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

QUADRO A2.b
R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
4. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)

QUADRO A3.a
R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

15/05/2014

Possono essere iscritti i diplomati di scuole secondarie italiane e straniere (previa verifica dell'equipollenza del titolo di studio e della competenza nella lingua italiana). La adeguatezza della formazione degli iscritti sarà $\frac{1}{2}$ accertata all'inizio dell'anno accademico con una valutazione del curriculum scolastico, ed eventualmente con prove di verifica scritte. Nel caso in cui vengano rilevate lacune formative questa dovranno essere colmate dagli studenti entro il primo anno mediante attività $\frac{1}{2}$ curriculari ordinarie e/o integrative. Tale accertamento della preparazione costituirà $\frac{1}{2}$ un'occasione per l'avvio di attività $\frac{1}{2}$ tutoriali che consentiranno una migliore conoscenza dello studente.

02/06/2019

Possono essere iscritti al Corso di laurea i diplomati di scuole secondarie italiane e straniere (previa verifica dell'equipollenza del titolo di studio e della competenza nella lingua italiana). L'adeguatezza della formazione degli iscritti sarà accertata con prove di verifica scritte.

Sono ammessi al corso di laurea senza necessità di prove di verifica, tutti gli studenti che abbiano conseguito un voto di maturità superiore a 60 su 100 oppure di 36 su 60, secondo i vecchi sistemi di valutazione, e saranno convocati soltanto gli studenti che abbiano conseguito una votazione pari a 60 su 100 o 36 su 60 per una prova di verifica della adeguatezza della preparazione iniziale (CRA). Nel caso in cui vengano rilevate lacune formative, queste dovranno essere colmate dagli studenti entro il primo anno mediante attività curriculari ordinarie e/o integrative (O.F.A). Gli studenti che devono recuperare gli OFA possono seguire le lezioni e sostenere gli esami di profitto solo del primo anno.

Il recupero degli OFA consisterà in domande a risposta multipla su argomenti appartenenti ai seguenti ambiti disciplinari:
sps/07 - sps/08- sps/09- sps/12: discipline sociologiche
m-sto/04: discipline storiche geografiche e psico- pedagogiche.

Il recupero degli OFA sarà distribuito nell'arco dell'anno.

Non potranno sostenere gli esami del secondo anno gli studenti che:

1. non assolvono agli OFA entro il primo anno di corso
2. non acquisiscono 18 CFU tra gli insegnamenti di base e caratterizzanti del primo anno di corso

La durata del corso triennale per un totale di 180 CFU.

15/05/2014

I laureati nel corso di laurea in "Sociologia e criminologia" dovranno ottenere una approfondita conoscenza della cultura sociologica e dell'evoluzione dello studio della società promossa nei diversi campi delle scienze sociali con particolare riferimento ai contesti del disagio sociale, della devianza e della criminalità.

Dotati di una adeguata formazione di base nelle discipline sociologiche dovranno comprendere la specificità della metodologia della ricerca sociale acquistando padronanza riguardo all'utilizzo pratico di tale metodo dimostrando competenze nell'uso di strumenti della ricerca sia qualitativa che quantitativa anche applicata alla conoscenza e al monitoraggio della devianza e della criminalità nelle rispettive manifestazioni ed evoluzione nonché delle strategie di contrasto per lo sviluppo della sicurezza sociale.

Integrando le conoscenze specificatamente sociologiche con un bagaglio formativo basato su una buona conoscenza delle scienze della cultura i laureati acquisiranno (oltre alla capacità di inserirsi produttivamente all'interno di gruppi di lavoro, anche complessi) specifiche competenze riguardo allo studio di contesti locali e nazionali, ma anche dei fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo globalizzato. Inoltre raggiungeranno una preparazione culturale e una formazione teorico-pratica che consentirà loro di gestire e coordinare azioni per la tutela e la sicurezza di interessi pubblici e privati. Dovranno acquisire altresì la capacità di svolgere attività di consulenza in ambito libero-professionale nel settore giudiziale delle indagini difensive ai sensi della legge 397/2000 (legge di riforma del processo penale).

I laureati, puntando soprattutto su specifiche competenze comunicative e interpretative, dovranno acquisire la capacità di elaborare, mettere in atto, gestire e valutare progetti volti al miglioramento di contesti sociali. Inoltre dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi legati alla sicurezza operando in diversi settori di applicazione


che vanno dalla tutela di interessi strategici nazionali e internazionali alla gestione di sistemi organizzativi-funzionali per la sicurezza del territorio, dei cittadini, dei beni e delle informazioni.

Gli studenti potranno sviluppare piani di studi individuali scegliendo fra opzioni didattiche determinate dalla Facoltà che puntano a formare laureati che sappiano conoscere e valorizzare da un lato le dinamiche più strettamente legate ai temi della comunicazione sociale (e della produzione, gestione e interpretazione delle informazioni), dall'altro le azioni volte al miglioramento organizzativo-funzionale del mondo sociale (istituzioni, enti, aziende, imprese e organizzazioni del terzo settore) e allo sviluppo di strategie del mutamento legate alle esigenze della sicurezza e del controllo del governo sociale. In ogni caso il percorso didattico di tutti gli studenti sarà basato sullo studio di saperi disciplinari sociologici, integrato dallo studio delle altre scienze di ambito statistico, giuridico-criminologico, politologico, psicologico, storico e filosofico.

Lo studente dovrà acquisire una specifica preparazione professionalizzante che mira alla formazione di operatori attenti rispettivamente alle dinamiche della organizzazione e della comunicazione sociale e di politiche di governo del mutamento sociale e della integrazione multiculturale. Dovrà acquisire inoltre abilità specifiche per una migliore competenza investigativa e conoscenza delle manifestazioni di devianza e criminalità, delle dinamiche sociali del territorio e del loro impatto sulla sicurezza sociale per la progettazione di strategie di prevenzione e intervento per la sicurezza sociale. Dovrà saper gestire e utilizzare le tecnologie informatiche per il trattamento e la protezione dei dati, l'investigazione informatica e la messa in sicurezza di strutture e infrastrutture; saper gestire situazioni complesse di rischio sociale grazie alla conoscenza di contenuti di ambito tecnico che gli consentono di operare anche in strutture di controllo e gestione delle emergenze.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio del Corso di Laurea SC 2014-2015

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area di apprendimento di base sociologico-metologica			
Conoscenza e comprensione I laureati acquisiranno una solida conoscenza riguardo ai fondamenti delle scienze sociali e la loro metodologia attraverso insegnamenti della sociologia generale, della sociologia dei processi economici e del lavoro, della sociologia dei processi culturali e comunicativi, della sociologia dei fenomeni politici e con lo studio della metodologia della scienza e della ricerca sociale. Per mezzo dello studio disciplinare i laureati conseguiranno una adeguata comprensione delle caratteristiche peculiari della conoscenza sociale e delle problematiche relative alla metodologia della ricerca sociale e, dunque, una adeguata sensibilità riguardo ai problemi dell'azione sociale e alle specificità degli interventi volti al miglioramento funzionale della società. I laureati acquisiranno in particolare una adeguata comprensione dei fenomeni sociali legati alle problematiche della globalizzazione, della multiculturalità e dell'integrazione in connessione con le questioni dell'organizzazione del lavoro, degli sviluppi delle comunicazioni di massa, della produzione, gestione e interpretazione dei flussi di informazione, della specificità degli interventi socio-politici nella società aperta. I risultati attesi saranno raggiunti attraverso strategie didattiche ad hoc (lezioni frontali, seminari con partecipazione attiva degli studenti, incontri con esperti di settore, convegni, visite presso strutture di competenza, etc.), che interesseranno lo studio delle basi			

teoriche e delle singole tecniche della ricerca sociale, anche attraverso il tirocinio mirato da svolgere in contesti extrauniversitari presso amministrazioni pubbliche, enti o aziende. I risultati saranno verificati attraverso prove scritte, orali e o laboratoriali, sia in itinere che finali. Comunque comprenderanno un esame conclusivo di profitto per ogni

disciplina del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno capacità di applicare le citate conoscenze attraverso l'inserimento, nel percorso formativo, di specifici moduli seminariali applicativi professionalizzanti nel corso dei quali i docenti guideranno gli studenti in esercitazioni volte a stimolare la capacità di mettere operativamente in pratica le conoscenze acquisite. La contestualizzazione dei contenuti teorici acquisiti si realizzerà anche durante lo svolgimento delle attività di tirocinio presso aziende, enti, associazioni senza fine di lucro, amministrazioni pubbliche e private, agenzie di formazione, recupero e riabilitazione sociale. D'altronde non solo durante il tirocinio, ma anche nel corso delle attività laboratoriali seminariali e applicative gestite dai titolari degli insegnamenti e/o nel corso della preparazione della prova finale, gli studenti verranno invitati a prendere contatto con le più varie realtà sociali al fine di verificare la capacità degli studenti di svolgere un limitato intervento concreto mirato in alcune realtà sociali e, dunque, di applicare, attraverso la realizzazione di un progetto mirato le conoscenze acquisite. I laureati conseguiranno: la capacità di applicare le proprie conoscenze e la comprensione del mondo sociale al fine di identificare le problematiche sociali che riguardano l'organizzazione sociale in relazione ai fenomeni di devianza e criminalità, il multiculturalismo e la sicurezza sociale al fine anche di imparare a progettare soluzioni e interventi per la prevenzione del rischio; la capacità di applicare conoscenze e comprensione al fine di tentare di valutare preventivamente il possibile impatto complessivo del proprio progetto operativo; la capacità di applicare conoscenze e comprensione per valutare a posteriori i risultati del proprio intervento ovvero il suo effettivo impatto sul contesto sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMUNICAZIONE E SICUREZZA SOCIALE [url](#)

COMUNICAZIONE E SOCIOTERAPIA [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE E CRIMINOLOGICA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL GENERE E DELLA SESSUALITA' [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area di apprendimento di base giuridico-criminologica

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno una solida conoscenza riguardo ai fondamenti della sociologia giuridica e della devianza, discipline giuridiche, della criminologia e della medicina legale, delle discipline antropologiche, di una lingua straniera, della psicologia sociale, dell'informatica, delle discipline economiche e statistiche.

Attraverso lo studio disciplinare i laureati conseguiranno conoscenze e competenze teoriche volte alla comprensione delle situazioni problematiche dei diversi campi della sicurezza sociale, in particolare metodologie, conoscenze e competenze utili alla valutazione di ipotesi di rischi e alla definizione di procedure di sicurezza, anche attraverso il tirocinio mirato da svolgere in contesti extrauniversitari presso amministrazioni pubbliche, enti o aziende. I risultati saranno verificati attraverso prove scritte, orali e o laboratoriali, sia in itinere che finali. Comunque comprenderanno un esame conclusivo di profitto per ogni disciplina del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno capacità di applicare le citate conoscenze attraverso l'inserimento, nel percorso formativo, di specifici moduli seminariali applicativi professionalizzanti nel corso dei quali i docenti guideranno gli studenti in esercitazioni volte a stimolare la capacità di mettere operativamente in pratica le conoscenze acquisite. La contestualizzazione dei contenuti teorici acquisiti si realizzerà anche durante lo svolgimento delle attività di tirocinio presso aziende, enti, associazioni senza fine di lucro, amministrazioni pubbliche e private, agenzie di formazione, recupero e riabilitazione sociale. D'altronde non solo durante il tirocinio, ma anche nel corso delle attività laboratoriali seminariali e applicative gestite dai titolari degli insegnamenti e/o nel corso della preparazione della prova finale, gli studenti verranno invitati a prendere contatto con le più varie realtà sociali al fine di verificare la capacità degli

studenti di svolgere un limitato intervento concreto mirato in alcune realtà sociali e, dunque, di applicare, attraverso la realizzazione di un progetto mirato le conoscenze acquisite. I laureati conseguiranno: la capacità di applicare le proprie conoscenze e la comprensione del mondo sociale al fine di identificare le problematiche sociali che riguardano la capacità di analizzare i fenomeni criminologici, la comunicazione, l'educazione, l'informazione nell'era della globalizzazione e dell'informatica; la sicurezza sociale; la capacità di applicare conoscenze e comprensione per analizzare attraverso gli strumenti qualitativi e quantitativi della ricerca sociale; la capacità di applicare conoscenze e comprensione per valutare a posteriori i risultati del proprio intervento ovvero il suo effettivo impatto sul contesto sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA E FENOMENI DELLA DEVIANZA [url](#)

CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI STATISTICA FORENSE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DEL CRIMINE [url](#)

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA [url](#)

SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)

STATISTICA SOCIALE E CRIMINOLOGICA [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area di apprendimento storico-culturale

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno una significativa conoscenza riguardo alle scienze storico-culturali attraverso lo studio della storia della sociologia, della antropologia, della psicologia, epistemologia della scienza e della ricerca sociale, della storia contemporanea, della filosofia e della sua storia.

Attraverso lo studio disciplinare i laureati conseguiranno una buona comprensione della specificità ontologica dei fenomeni sociali e delle caratteristiche storico-culturali delle problematiche relative alla epistemologia della ricerca scientifica e alle problematiche della storia della sociologia, della società e della filosofia volte ad acquisire la capacità critica di comprendere la storia dei problemi sociali, la loro forma, acquisire la metodologia scientifica nell'approccio dello studio della realtà storico-sociale anche attraverso approfondimenti antropologici e psicologici. I laureati conosceranno gli strumenti per possedere capacità comunicative e autonomia di giudizio attraverso lo studio degli sviluppi della storia dei problemi sociologici, della specificità degli interventi socio-politici nella società aperta e nell'approfondimento di questioni storico, ermeneutiche e filosofiche. I risultati attesi saranno raggiunti attraverso strategie didattiche ad hoc (lezioni frontali, seminari con partecipazione attiva degli studenti, incontri con esperti di settore, convegni, visite presso strutture di competenza, etc.), che interesseranno lo studio delle basi teoriche e pratiche delle scienze storico-culturali, anche attraverso tirocini mirati da svolgere in contesti extrauniversitari presso amministrazioni pubbliche, enti o aziende. I risultati saranno verificati attraverso prove scritte, orali e o laboratoriali, sia in itinere che finali. Comunque comprenderanno un esame conclusivo di profitto per ogni disciplina del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I contenuti teorici acquisiti dagli studenti saranno messi alla prova applicativa mediante seminari e prove applicative gestite dai titolari degli insegnamenti e/o nel corso della preparazione della prova finale. Gli studenti saranno invitati a prendere contatto con le varie realtà sociali al fine di verificare la loro capacità di svolgere un limitato intervento concreto mirato in alcune realtà sociali e, dunque, di applicare, attraverso la realizzazione di un progetto mirato le conoscenze acquisite. Attraverso queste attività e quelle di il tirocinio i laureati conseguiranno la capacità di applicare conoscenze e comprensione al fine di mettere appunto progetti mirati di intervento sociale coscientemente costruiti sulla base di una definita filosofia sociale attraverso una abilità ermeneutica di analisi del contesto socio-culturale; la capacità di applicare conoscenze e comprensione al fine di tentare di valutare preventivamente il possibile impatto complessivo del proprio progetto operativo; la capacità di applicare conoscenze e comprensione per valutare a posteriori i risultati del proprio intervento ovvero il suo effettivo impatto sul contesto sociale; la capacità di possedere le adeguate capacità comunicative e l'autonomia di giudizio necessarie al fine di interpretare la realtà socio-culturale in cui operano e mettere in pratica l'applicazione dei modelli operativi acquisiti in maniera autonoma.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA E FENOMENI DELLA DEVIANZA [url](#)

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'intero impianto del corso punta allo sviluppo delle capacità critiche e dell'autonomia di giudizio di laureati capaci di agire con indipendenza all'interno di gruppi operativi e/o di ricerca interessati al miglioramento di contesti sociali. In particolare l'autonomia di giudizio potrà essere raggiunta soprattutto attraverso gli insegnamenti concernenti lo studio storico critico delle basi teoriche e filosofiche delle scienze sociali e della metodologia della ricerca e attraverso l'ideazione da parte degli studenti di progetti operativi e/o di ricerca nel corso della quale i docenti potranno far sviluppare l'autonoma capacità di raccogliere, interpretare e gestire i dati e una matura riflessione sulle tematiche sociali legate in particolare alle problematiche comunicative e alle politiche della sicurezza. Per quanto riguarda le competenze finalizzate a raccogliere informazioni, analizzarle e rielaborarle per gestire situazioni di rischio, l'autonomia di giudizio sarà perseguita attraverso iniziative laboratoriali con la partecipazione di docenti ed esperti.

Abilità comunicative

Tutti gli insegnamenti indirizzeranno gli studenti verso l'acquisizione della coscienza dell'importanza sociale della comunicazione e verso il potenziamento delle abilità comunicative e interpretative dei singoli. In particolare gli studenti, riflettendo sulla qualità e l'efficacia delle diverse scelte espositive, impareranno ad identificare le diverse tecniche comunicative adoperate nella società multimediale (attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici), ma impareranno ad identificare anche i mezzi e le abilità di cui possono disporre soggetti operanti in gruppi sociali ristretti. Attraverso specifici insegnamenti gli studenti prenderanno coscienza dell'importanza del problema dell'interpretazione di dati, fatti, testi nella società dell'informazione e della importanza delle precomprensioni linguistiche ed extralinguistiche nella produzione di testi, discorsi ed oggetti multimediali destinati ad assolvere compiti comunicativi. Gli studenti verranno inoltre indirizzati verso l'utilizzazione concreta dei diversi strumenti di comunicazione oggi disponibili anche al fine di far maturare la loro capacità di scegliere di volta in volta le strategie e i canali comunicativi più idonei in rapporto ai concreti contenuti da trasmettere. Il corso raggiungerà tali obiettivi anche attraverso l'ampio spazio disciplinare riservato allo studio specifico delle tematiche relative alla sociologia dei processi culturali e comunicativi. Le competenze così acquisite saranno utilizzate sia a livello teorico che pratico per la stesura di progetti e piani operativi, non ché per la redazione di comunicati e documenti di servizio finalizzati alla gestione dei rischi e alle pratiche di sicurezza.

Capacità di apprendimento

Il corso si propone di lasciar sviluppare l'autonoma capacità di apprendimento soprattutto attraverso strategie educative basate sull'uso cosciente della relazione dialogica, sul metodo dei progetti e, dunque, su pratiche, anche seminariali, di mutuo insegnamento all'interno di gruppi di studio che potranno valutare i risultati ottenuti mediante strumenti di autoverifica basati sulla rilevazione dell'impatto dei progetti sull'ambiente sociale che essi intendono studiare e/o modificare.

I risultati attesi in relazione alle conoscenze, alle capacità di comprensione e di applicazione dei saperi, all'autonomia di giudizio, alle abilità comunicative e alle capacità di apprendimento verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di valutazione all'interno dei singoli insegnamenti ed anche attraverso confronti formativi (stimolati dalle attività di tirocinio) fra docenti, studenti e rappresentanti di associazioni, enti e istituzioni impegnate, a vario titolo, per il miglioramento di gruppi e contesti sociali

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

La prova finale prevede l'elaborazione scritta di una ricerca relativa alla riflessione critica sulla letteratura concernente uno specifico tema d'indagine o relativa alla delineazione di un progetto di ricerca e/o di un progetto operativo finalizzato alla realizzazione di un determinato intervento sociale. In ogni caso lo studente dovrà dimostrare buona capacità di riflettere criticamente sul materiale bibliografico di riferimento ed autonoma capacità di utilizzare tale materiale al fine di costruire la propria tesi e di saper utilizzare metodi e strumenti di ricerca e di programmazione di interventi in ambito sociale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/06/2019

La prova finale prevede l'elaborazione scritta di una ricerca relativa alla riflessione critica sulla letteratura concernente uno specifico tema d'indagine o relativa alla delineazione di un progetto di ricerca e/o di un progetto operativo finalizzato alla realizzazione di un determinato intervento sociale. In ogni caso lo studente dovrà dimostrare buona capacità di riflettere criticamente sul materiale bibliografico di riferimento ed autonoma capacità di utilizzare tale materiale al fine di costruire la propria tesi e di saper utilizzare metodi e strumenti di ricerca e di programmazione di interventi in ambito sociale.

La prova finale consisterà nella valutazione dell'elaborato presentato dallo studente e compilato con l'assistenza del docente della materia corrispondente all'argomento prescelto.

Come deliberato Consiglio di Cds nella seduta del 16 luglio 2018 lo studente non espone oralmente i contenuti della tesi di fronte all'intera commissione ma sarà premura del relatore verificare la capacità del candidato di argomentare il tema trattato e dimostrare un buon accesso alle fonti bibliografiche consultate.

La valutazione sarà effettuata dalla commissione tenendo conto dell'elaborato presentato, delle fonti consultate, dei dati raccolti e della congruità della metodologia applicata in caso di tesi sperimentale, delle capacità dimostrate dal candidato, della valutazione del docente della materia corrispondente all'argomento prescelto.

La Commissione conferisce una votazione che va da 0 a 8 punti aggiuntivi rispetto al punteggio di base derivante dalla media ponderata dei voti riportati in occasione del sostenimento degli esami curriculari, potendosi riconoscere la distinzione della lode in presenza dell'unanimità di consenso della commissione.

Inoltre, potrà essere attribuito n. 1 punto aggiuntivo qualora il laureando abbia svolto un periodo di studi all'estero ovvero

in uno degli scambi previsti all'interno del Progetto Erasmus.

Nello specifico il Consiglio di Cds nella seduta del 16 luglio 2018 ha deliberato di:

"non far esporre più oralmente i contenuti della tesi di fronte all'intera commissione",

"1. La tesi, una volta approvata dal relatore (che giudicherà anche la capacità del laureando di esporre oralmente i contenuti), sarà valutata da una apposita Commissione.

2. La Commissione di esami di tesi verrà convocata, in successione, due volte:

a) In una prima riunione, i membri della Commissione, ai quali il laureando dovrà far pervenire almeno sei giorni prima della riunione il proprio elaborato, dopo aver appreso il giudizio del relatore, stabiliranno il voto di laurea.

b) Nel corso di una riunione pubblica la Commissione renderà noti i voti di laurea proclamando i nuovi dottori in Sociologia e Criminologia".

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CCds

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-40-sociologia-e-criminologica>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://unich.prod.up.cineca.it/calendarioPubblico/linkCalendarioId=5c63e8d5cd58cc001023c894&titolo=Corso%20di%20Laurea%20in%20Sociologia>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

https://unich.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10022

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE E SICUREZZA SOCIALE link	LOMBARDINILO ANDREA	RU	6	48	
2.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE E SOCIOTERAPIA link	BENVENUTI LEONARDO		6	48	

3.	MED/43	Anno di corso 1	CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA link	ANTONILLI ANDREA	RU	9	72
4.	M-FIL/02	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI link	OLIVERIO ALBERTINA	PA	9	72
5.	SPS/12	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA link	CUCULO FEDELE	PO	6	48
6.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLE ORGANIZZAZIONI link	GALLUCCIO CATERINA	RU	9	72
7.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	FORNARI FABRIZIO	PO	9	72
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	DELLA PENNA CARMELITA	PA	9	72
9.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA SOCIOLOGIA link	ALTOBELLI DARIO		6	48
10.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA SOCIOLOGIA link	MARETTI MARA	PA	6	48
11.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA E FENOMENI DELLA DEVIANZA link			9	72
12.	SECS-S/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI STATISTICA FORENSE link			12	96
13.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link			9	72
14.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE E CRIMINOLOGICA link			9	72
15.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA link			9	72

16.	SPS/12	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DEL CRIMINE link	9	72
17.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL GENERE E DELLA SESSUALITA' link	6	48
18.	SPS/10	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI link	6	48
19.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE E CRIMINOLOGICA link	12	96
20.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	6	48
21.	NN	Anno di corso 3	INSEGNAMENTO A SCELTA link	12	96
22.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI link	5	40
23.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE link	6	48
24.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE link	6	48
25.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA link	6	48
26.	SPS/10	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA link	9	72
27.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA link	6	48
28.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE link	9	72

QUADRO B4

Aule

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/20-05-2014/aule_chieti.pdf Altro link inserito: <http://www3.unich.it/aulehttp://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche di Ateneo

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Descrizione altro link: Biblioteca di Dipartimento

Altro link inserito:

<https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/library/biblioteca-del-dipartimento-di-scienze-giuridiche-e-sociali/UDASG>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso destinato agli studenti iscritti agli ultimi anni della Scuola Secondaria Superiore, sono previsti incontri mensili volti a far conoscere le strutture didattiche e l'offerta formativa dei Corsi di studio dell'Ateneo.

Gli incontri sono tenuti a cura di docenti referenti dei Corsi di Studio e prevedono la illustrazione dei percorsi formativi attivati all'interno delle Aree Disciplinari attive presso questa Università. Gli studenti vengono informati sui contenuti didattici di ciascun corso afferente all'Area Disciplinare Socio-criminologica.

Risulta possibile inoltre prenotare la visita presso le sedi di corso on-line.

Il Corso, dal 2014 ha una sua pagina Facebook e più recentemente anche una pagina Instagram dedicate

02/06/2019

all'orientamento in ingresso. Le pagine sono costantemente aggiornate dal servizio di tutorato con le iniziative culturali organizzate dal CdS e dai singoli docenti. Inoltre, gli interessati all'iscrizione al corso possono chiedere informazioni direttamente attraverso le pagine dei social.

Materiale informativo, come brochure e manifesti sono aggiornati ogni anno, distribuiti nelle scuole e durante le iniziative nei Campus di Pescara e di Chieti.

Il Cds partecipa attivamente alla organizzazione dell'evento denominato "Notte europea dei ricercatori", durante la quale il Cds viene promosso attraverso una specifica postazione munita di materiale informativo e piano degli studi. Ai fini dell'orientamento in ingresso sono stati, altresì, previste due iniziative dedicate, rispettivamente nei mesi di agosto e settembre 2018.

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere saranno inoltre potenziate nell'a.a. 2019-2020 e 2020-2021 attraverso risorse provenienti dal Progetto POT GEOLOCALIZZAZIONE POLITICO-SOCIOLOGICA PER ORIENTARSI NEL MONDO UNIVERSITARIO. DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ: SAPER SCEGLIERE PER SAPER SERIMENTARE (capofila Università di Salerno).

Responsabile locale la prof.ssa Mara Maretti.

Nell'ambito del progetto sono previste le seguenti iniziative: (1) 22 incontri formativi e di orientamento nelle scuole della Regione Abruzzo e in sede; (2) una summer school presso il Campus dell'Università di Salerno per i tutor dei corsi di studio di tutti i partner di progetto; (3) l'istituzione di un servizio di tutorato in itinere per il contrasto del fenomeno del dropout universitario; (4) un sistema di orientamento automatizzato in entrata attraverso la realizzazione di un social bot.

I docenti delegati del Cds all'orientamento sono le Prof.sse Carmelita Della Penna, Caterina Galluccio e Mara Maretti.

Il Corso di studi ha predisposto un apposito sito internet al fine di fornire adeguate informazioni a quanti vogliono immatricolarsi <https://sec.unich.it/visualizza.php?type=gruppo&id=1281>

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandine di iniziative di orientamento in entrata

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio predisponde l'accesso degli studenti interessati allo svolgimento di appropriati percorsi di orientamento e tutorato in itinere attivati all'interno del Corso di Studio, allo scopo di migliorare i reciproci flussi informativi e conoscitivi, nella direzione di una più adeguata soddisfazione delle esigenze formative e professionalizzanti richieste dai fruitori dell'offerta formativa. A tal fine ogni anno sono individuati e nominati almeno tre docenti afferenti al corso di studio con funzioni di orientamento in ingresso ed in itinere, e di facilitazione nella risoluzione delle problematiche emergenti nell'ambito delle attività di stage e tirocinio. I docenti sono Alfredo Agustoni, Antonello Canzano e Caterina Galluccio.

Inoltre, la Segreteria didattica del corso provvede a fornire informazioni sui corsi riguardo allo svolgimento delle lezioni, orari, sedi, contatti con gli studenti, facendosi supportare dal servizio tutorato svolto da studenti del CdIM LM-88.

Lo sportello del tutorato segue degli orari prestabiliti pubblicizzati dal sito internet di Ateneo e presso la sede della Segreteria didattica.

L'attività della Segreteria Didattica supportata dal Servizio tutorato, gestito da studenti selezionati sulla base del merito e iscritti alla Laurea Magistrale, che ha il compito di accogliere, orientare, assistere e sostenere gli studenti, lungo il corso di studi, al fine di: a) fungere da filtro tra segreteria didattica, segreteria studenti e docenti circa le informazioni sui corsi, gli esami di profitto, i seminari, i tirocini e tutte le iniziative inerenti il percorso formativo; b) ridurre i tassi di abbandono e prevenire la dispersione e il ritardo negli studi; c) promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme.

Inoltre il GAQ ha proceduto col monitorare i dati relativi alle carriere degli studenti iscritti, segnalando al Cds gli andamenti e

31/05/2019

le conseguenti criticità.

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, nell'ambito del Progetto POT GEOLOCALIZZAZIONE POLITICO-SOCIOLOGICA PER ORIENTARSI NEL MONDO UNIVERSITARIO. DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITA': SAPER SCEGLIERE PER SAPER Sperimentare è prevista l'istituzione di un servizio di tutorato in itinere mirato al contrasto del fenomeno del dropout universitario e in affiancamento al tutorato informativo attivo.

I tutor-councillor, adeguatamente formati da personale esperto (sia interno che esterno all'Ateneo) dovranno aiutare gli studenti a rischio abbandono o semplicemente in ritardo con il conseguimento dei cfu previsti. Lo studio assistito, l'utilizzo di mappe concettuali, l'assistenza nella risoluzione di problematiche di carattere burocratico, il sostegno alla motivazione e il contrasto alla procrastinazione saranno alcuni degli strumenti che potranno essere utilizzati dai tutor di tale servizio.

L'iniziativa è realizzata in continuità con lo studio sul dropout universitario promosso dai Dipartimenti di Economia e di Scienze Giuridiche e Sociali e finanziato dall'ANVUR. Referente dell'iniziativa il prof. Luigi Ippoli.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Cds promuove la mobilità degli studenti e lo svolgimento di attività di formazione all'esterno al fine di completare adeguatamente il percorso formativo in linea con le sempre più pressanti esigenze di ampliamento delle conoscenze anche a livello internazionale.

02/06/2019

A tal scopo si prevede un servizio di informazione ed orientamento a disposizione degli studenti presso la Segreteria Didattica in collaborazione con il servizio di tutorato.

Presso la Segreteria Didattica è possibile individuare l'Ente presso cui si intende svolgere il tirocinio. Effettuata la scelta e svolto il tirocinio, lo studente è tenuto a consegnare la documentazione comprovante lo svolgimento e l'Ente ospitante a valutare l'attività svolta dallo studente.

Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini previsti dal Cds presso gli Enti e le realtà convenzionate indicate nel documento allegato. Gli studenti possono, inoltre, individuare Enti non convenzionati e proporli all'Ateneo.

Su indicazione del GAQ e in adempimento delle indicazioni del Riesame Ciclo Triennale, il Consiglio di CdS ha nominato una commissione composta dai docenti: Cristiana Valentini, Andrea Antonilli, Antonello Canzano, Carmelita Della Penna, Alfredo Agustoni e Piergiorgio Della Pelle e dallo studente Raffaele Colaianni, con il compito di monitorare le attività di tirocinio e dei laboratori professionalizzanti attivati sottoponendo le proprie valutazioni al Consiglio di Cds.

Si inserisce il pdf: ELENCO CONVENZIONI PER LO SVOLGIMENTO DI TIROCINIO CURRICULARE

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo

doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Laurea promuove e stimola la mobilità europea degli studenti. Essi infatti hanno la possibilità di accedere al programma europeo Erasmus.

Tutte le informazioni relative all'accesso alla suddetta mobilità possono essere reperite presso l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo.

Inoltre il Cds ha individuato un responsabile della mobilità internazionale degli studenti che fornisce le informazioni relative al programma Erasmus e monitora l'andamento degli scambi. Il docente collabora con gli studenti prima della partenza per la compilazione e l'approvazione del piano di studio da svolgere durante il soggiorno all'estero. Il piano di studio approvato prima della partenza dal Consiglio di Cds, quindi sottoposto sia al Consiglio di Dipartimento, sia all'Istituto ospitante. Al rientro dall'Erasmus gli studenti sono tenuti a presentare l'attestazione degli esami sostenuti.

Il Responsabile degli accordi internazionali del CdS e della Sezione di Scienze Sociali del Dipartimento è pa prof. Albertina Oliverio.

Le convenzioni per a.a. 18/19, sono 22:

- Sofia University (BG SOFIA06)
- University of Zagreb (HR ZAGREB01)
- Tallin University (EE TALLIN05)
- University of Eastern Finland (SF KUOPIO12)
- Università de Franche-Comté (F BESANCO)
- Aix-Marseille University (F MARSEILLE84)
- University of Crete (G KRITIS01)
- University of Bialystok (PL BIALYST04)
- University of Warsaw (PL WARSAW01)
- University of Zielona (PL ZIELONA01)
- Universidade de Coimbra (P COIMBRA01)
- Universidade de Lisboa (P LISBOA03)
- Universitatea din Bucaresti (RO BUCARES09)
- University of Craiova (RO CRAIOVA01)
- Universidad de Alicante (E ALICANT01)
- Universidade de Coruna (E LA-CORU01)
- Universidad Publica de Navarra (E PAMPLON02)
- Universidad de Salamanca (E SALAMAN02)
- Universidad Pablo de Olavide (E SEVILLA03)
- Universidad de la Laguna (E TENERIF01)
- Canakkale 18 Mart Universitesi (TR CANAKKA01)

Nel corso dell'a.a. 2018/2019 il numero degli Studenti in Outgoing è 16 per gli Studenti in Incoming è 5.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus/erasmus-outgoing/erasmus-motivi-di-studio-aa-20192020>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveučilište U Zagreb		01/10/2015	solo italiano
2	Finlandia	university of kuopio		30/11/2015	solo italiano
3	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		16/11/2015	solo italiano
4	Francia	Università de Franche Comté		19/02/2015	solo italiano

5	Polonia	Warsaw University		30/11/2015	solo italiano
6	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		07/01/2016	solo italiano
7	Romania	Universitatea din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	22/01/2016	solo italiano
8	Spagna	Universidad Autonoma de Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/07/2014	solo italiano
9	Turchia	İstanbul Onsekiz Mart Üniversitesi		13/02/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Per quanto riguarda l'attività di orientamento al lavoro post-lauream le strutture del Corso di Studio si raccordano al Servizio di Orientamento di Ateneo a cui accedono buona parte degli studenti laureati. 02/06/2019

Il CdS ha attivato un servizio di Orientamento in uscita che organizza periodicamente workshop sulle competenze comportamentali necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro e incontri con le professioni finalizzate ad introdurre i laureandi alle diverse figure professionali alle quali potranno aspirare con le competenze acquisite.

Il calendario è consultabile dal sito del Corso di Studio.

Inoltre durante l'a.a. alcuni rappresentanti delle Enti convenzionati sono inviati a tenere seminari tematici o laboratori professionalizzanti presso il Cds.

I referenti delle attività di accompagnamento, svolte nelle suddette modalità, sono Caterina Galluccio, Antonello Canzano e Mara Maretti.

Sono così proposte occasioni seminariali dal titolo "Incontri con le professioni", tenute da esperti degli ambiti professionali cui il Cds forma, ad es. per il 2018:

- incontro: "La NATO: storia, valori, 'consensus' building /

Il Medio Oriente: la lotta al terrorismo islamico jihadista, quale futuro per l'Europa - Relatore dott.ssa Maria Grazia Romano / Gen. Giuseppe Morabito - 23 marzo;

- incontro "Perspectives of Relationship between Israel and EU" - Relatore Dott. Dan Fayutkin (VP Strategici Consulting ED BF holdings) - 16 maggio;

- incontro "Political & Security Challenges in the Middle East" Relatore Dan Fayutkin (VP Strategici Consulting ED BF holdings) - 16 maggio;

- incontro "Verso il futuro: quali candidati cercano le aziende e come proporsi" - Relatore: Ettore Sansavini (Presidente GVM Care & Research) - 23 ottobre.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Cds ha predisposto un servizio stabile di tutoraggio per gli studenti presso la Segreteria Didattica del Cds. Il servizio ^{02/06/2019} fornisce agli studenti informazioni, orientamento e informazioni sui corsi e sulle attività dei docenti, ed è sorto grazie a fondi per la didattica resi disponibili dal Dipartimento, avvalendosi di tutor debitamente reclutati con specifico bando.

Rispetto alla rilevazione dell'opinione degli studenti 2019 (fonte: Valutazione della docenza da parte degli studenti ^{27/09/2019} L-40/2019), il percorso formativo del Corso di Laurea nel suo complesso è giudicato decisamente buono. Infatti, considerando le circa 4.800 schede di valutazione valide raccolte nell'a.a. 2018/2019, l'offerta formativa del CdL raggiunge una valutazione complessiva di 3,36 (1 = min 4 = max), in linea con la media dei punteggi ottenuti dai corsi di Area Sociale (3,39). Entrando più nel dettaglio è possibile notare come il 100% degli insegnamenti sono descritti come soddisfacenti. Tale risultato è crescente nell'intervallo di tempo dall'a.a. 2015/2016 al 2017/2018. Per quanto concerne nello specifico il livello di soddisfazione rispetto ai contenuti, ci riferiamo in particolare all'interesse per le materie, esso è sostanzialmente stabile dall'a.a. 2017/2018, attestandosi al 3,44. Anche il giudizio medio rispetto alla congruità dei programmi è piuttosto costante nel biennio attestandosi 3,21 del 2017/2018, al 3,34 del 2018/2019, così come la capacità didattica passa da un punteggio medio di 3,39 dell'a.a. 2017/2018 al 3,40 del corrente a.a.. La disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti ha subito, invece, un lieve aumento passando da 3,53 dell'a.a. 2017/2018 al 3,56 del 2019.

Descrizione link: Valutazione della docenza da parte degli studenti L-40

Link inserito: <https://core.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consiglio

Dall'analisi dei dati sui laureati intervistati (131 su 179), si rileva una generale soddisfazione per il corso di laurea scelto, infatti ^{13/09/2019} sommando i "Decisamente si" e i "Più si che no", ben il 84,2% dei laureati si ritiene complessivamente soddisfatto. Di questi il 32,5% si definisce decisamente soddisfatto. Per quanto concerne il rapporto con i docenti il livello di soddisfazione è elevato: l'88,6% degli ex studenti si ritiene soddisfatto. Anche il carico di studio è giudicato equilibrato (85,2%). I laureati del corso manifestano invece insoddisfazione per le aule e le postazioni informatiche ritenendole in alcuni casi inadeguate (71,4%). Tale dato risulta maggiormente evidente rispetto alla dotazione di aule sufficientemente capienti a disposizione della didattica, che vengono giudicate dal 51,2% dei rispondenti raramente e mai adeguate.

Descrizione link: Livello di soddisfazione dei laureati - Dati AlmaLaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1227&>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Rispetto al flusso degli immatricolati registrati negli anni precedenti si osserva una crescita costante che arriva al suo picco ^{27/09/2019} nell'a.a. 2015/2016 con 490 iscritti di cui 383 immatricolati puri. Si assiste poi ad una significativa flessione negli anni 2016/2017 e 2017/2018. Infatti, si passa a 385 dell'anno accademico 2016/17 con 305 immatricolati puri. Si assiste ad una ulteriore crescita degli immatricolati nell'a.a. 2018/2019 (fonte: dati in ingresso cineca/immatricolati e iscritti aa 2018-2019) raggiungendo le 436 unità (369 immatricolati puri).

Nell'anno accademico 2018/19, il 60,3% degli iscritti proviene da regioni diverse dall'Abruzzo, tendenza questa in leggero calo rispetto biennio precedente (fonte: dati in ingresso cineca/provenienza geografica immatricolati aa 2018-2019).

Gli iscritti risultano per lo più in corso (66,2%, fonte Almalaurea) e il dato positivo in crescita nel triennio preso in considerazione, anche se stabile rispetto all'anno precedente. Il 93,6% ottiene un voto di laurea compreso tra 105 e 110 (fonte: dati in uscita cineca/provenienza geografica immatricolati aa 2018-2019).

In sintesi, i dati esaminati descrivono il buon andamento del corso di laurea sia in termini di numero di iscritti che di impegno profuso dagli studenti per restare nell'anno in corso in pari con il curriculum didattico.

Descrizione link: Almalaurea L-40

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1227&>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Si rileva una tendenza da parte dei laureati a proseguire il percorso formativo dopo il conseguimento del titolo di studio, con ^{27/09/2019} un 69,8% di essi che intendono iscriversi ad un corso di laurea magistrale (fonte: Almalaurea/ condizione occupazionale 2018). La tendenza a proseguire il percorso di studi e a specializzarsi dopo la laurea triennale definisce una bassa casistica di occupati ad un anno della laurea. Le competenze acquisite nel corso del triennio, sembrano necessitare di una ulteriore specializzazione.

Coloro che lavorano sono il 25,6%, di cui il 12,4% risulta essere iscritto ad una LM. Il 69,7% è impiegato nel settore privato e, prevalentemente, al sud (72,7%).

Nell'allegato i dati in dettaglio.

Descrizione link: Almalaurea L-40

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=1227&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea

30/09/2019

Il Corso di Laurea è dotato di un servizio che gestisce autonomamente le attività di stage e tirocinio attraverso un'attività di orientamento e di raccordo con le strutture convenzionate.

Il Corso di Studio monitora stabilmente le opinioni provenienti dagli enti e dalle aziende convenzionate (che in totale sono), attraverso l'acquisizione e l'esame delle schede ricognitive di volta in volta compilate e trasmesse dalle strutture ospitanti rispetto alle singole esperienze di tirocinio e stage, al fine di monitorare l'efficacia della preparazione degli studenti.

Nella cornice di siffatta ricognizione, si registrano opinioni tendenzialmente positive e di apprezzamento (in una scala graduale da 1 a 5, il 90% circa valuta il tirocinante 5) delle esperienze di tirocinio profilate ed effettivamente condotte, riguardanti sia gli "Aspetti formativi e professionali", sia gli "Aspetti relazionali e gestionali". Relativamente alla sezione "Competenze acquisite", gli enti hanno riportato sulla scheda: ottima operatività; capacità di lavorare in gruppo; elevato spirito di collaborazione; capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti; capacità critica; propositività nell'approccio al lavoro. Quasi assenti le criticità riscontrate dagli enti, tranne alcuni rilievi critici utili relativi al miglioramento delle future esperienze di stage/tirocinio e all'implementazione dei canali permanenti di interlocuzione e dialogo tra gli enti convenzionati e i singoli organi del Corso di Studio.

Per quanto concerne le aree di miglioramento dell'attività di tirocinio curricolare risulta di un certo interesse rilevare la difficoltà, spesso percepita dallo stesso studente oltre che dalle strutture ospitanti, di applicare concretamente le conoscenze teoriche di carattere sociologico e metodologico nel corso degli studi.

Tale criticità può essere in parte attenuata attraverso la predisposizione di laboratori applicativi e professionalizzanti e attraverso la promozione di un coinvolgimento diretto delle aziende operanti nel territorio sulla scelte di formazione e orientamento degli studenti durante il percorso formativo.

La rete di convenzioni con enti esterni si è recentemente ulteriormente ampliata con un numero considerevole di nuove convenzioni stipulate rispetto all'anno precedente (ASL, Case circondariali, Istituzioni pubbliche e private) con lo scopo non solo di migliorare il percorso formativo ma anche l'efficacia esterna del corso stesso mediante un potenziamento dei rapporti con il territorio.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2019

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2019

Presidente del Cds, Prof. Claudio Tuozzolo, ai sensi dell'art. 56 dello Statuto di Ateneo, viene eletto dal Consiglio di SC fra i professori di ruolo che ne fanno parte e dura in carica per tre anni. Ha la responsabilità del funzionamento del Corso di SC e ne convoca e presiede le riunioni ordinarie e straordinarie del Consiglio del Cds.

Il Gruppo di Riesame è composto dal Prof. Andrea Antonilli; Prof. Alfredo Agustoni; Prof. Antonello Canzano; Prof.ssa Caterina Galluccio; Laura Ponte; Raffaella Di Girolamo

Il Gruppo di Riesame (GdR) è una commissione del CdS la cui attività principale consiste nell'analisi dei risultati dei processi formativi del corso, con la finalità di individuare i punti critici e le possibili azioni di miglioramento. Il GdR è responsabile della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) basata su una analisi degli Indicatori forniti da Anvur, e della redazione periodica del Rapporto di Riesame Ciclico. Il GdR opera come commissione istruttoria del Consiglio di CdS cui è sottoposta l'approvazione dei suoi principali atti.

In particolare, il GdR è responsabile di monitorare e valutare: l'attrattività e gli abbandoni del CdS; la regolarità delle carriere e di tempi necessari alla laurea; l'efficacia esterna del CdS in termini di occupabilità dei laureati e/o loro proseguimento nella formazione universitaria; il livello di internazionalizzazione del CdS.

Commissione Paritetica opera presso la Scuola ed è costituita da una rappresentanza di docenti e studenti iscritti ai Corsi della Scuola. (La Prof. Oliverio è il membro della Commissione Paritetica indicato dal CdS). La Commissione svolge attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti e individua indicatori per la valutazione dei risultati delle suddette attività.

Essa, a seguito dell'attività di monitoraggio svolta, provvede a redigere una relazione annuale contenente valutazioni e proposte al Nucleo di Valutazione sul miglioramento della qualità e dell'efficacia delle Strutture didattiche, anche in riferimento ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo. La Commissione Paritetica redige annualmente la Relazione Annuale.

La Relazione Annuale valuta se:

1. il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
2. i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati);
3. l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature e i servizi agli studenti svolti da docenti e ricercatori siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
4. i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
5. al Riesame Annuale conseguano efficaci interventi di correzione e miglioramento da parte dei CdS negli anni successivi;
6. i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati per il miglioramento della didattica;

7. siano rese effettivamente disponibili al pubblico informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun CdS offerto, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS.

Consiglio di Corso di Studi:

Il Consiglio didattico del Corso di laurea in SC è costituito dai docenti affidatari degli insegnamenti e dai rappresentanti degli studenti iscritti al Corso, eletti secondo le modalità stabilite dal Regolamento generale di Ateneo (ai sensi dell'art. 56 dello statuto). Il Consiglio di SC ha funzione di programmazione di tutte le attribuzioni ad esso demandate dalla normativa nazionale vigente e dal Regolamento didattico di Ateneo. In particolare il Consiglio Didattico di SC svolge i seguenti compiti:

1. elabora e sottopone all'approvazione del Consiglio di Dipartimento l'Ordinamento didattico e il Regolamento didattico del Corso;
2. Formula gli obiettivi formativi specifici del Corso e indica i percorsi formativi adeguati a conseguirli;
3. Provvede alla programmazione di tutte le attività didattiche previste ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso e ne controlla il regolare svolgimento;
4. Provvede a tutti gli adempimenti per la copertura degli insegnamenti previsti nel Regolamento didattico;

Provvede all'espletamento di tutte le pratiche studentesche; Provvede al riconoscimento dei CFU delle carriere pregresse secondo criteri e norme stabiliti nel Regolamento della Commissione Riconoscimento Crediti approvato dal Consiglio di SC; Approva la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio e del Rapporto annuale del riesame

Il GAQ è composto:

- Prof.ssa Mara Maretti- Responsabile
- Prof. Andrea Antonilli - Componente
- Prof. Alfredo Agustoni - Componente
- Prof. Antonello Canzano - Componente
- Prof.ssa Caterina Galluccio - Componente
- Dott.ssa Raffaella Di Girolamo - Segretario
- Laura Ponte - Rappresentante degli studenti.

Al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

ai Componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS.

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità programma un calendario all'inizio di ogni a.a. che prevede un n. 3 riunioni in concomitanza dell'inizio e la conclusione dei semestri didattici.

Il Comitato di indirizzo è composto:

per le parti sociali:

- Dott. ssa Lucia Avvantaggiato Direttore Carcere di Lanciano
- Dott.ssa Cinzia Turli -Imprenditore Soc. Lazzaroni associata a Confindustria
- Dott.ssa Fiammetta Trisi -dirigente Giustizia Minorile Lazio Abruzzo Molise Ministero di Grazia e Giustizia
- Dott.ssa Maria Laura Di Loreto- Presidente Cooperativa Alpha di Chieti
- Dott. David Sergola-Security Manager presso società MBDA gruppo Leonardo Roma

componenti interni al corpo docente :

- Prof. Andrea Antonilli
- Prof. Alfredo Agustoni
- Prof. Michele Cascavilla

-Prof. Gianmarco Cifaldi

Studenti:

- Sicuro Giorgia
- Carbone Giuseppe

Il referente AQ del Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali è il Prof. Fabrizio Fornari

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2019

Il GAQ prevede riunioni periodiche per la programmazione delle iniziative e la verifica delle attività svolte.

Si ritiene opportuno che le riunioni si svolgano all'inizio dell'anno accademico, in prossimità dell'inizio del primo semestre didattico, a conclusione di tale semestre e in concomitanza dell'inizio del secondo semestre. Una riunione è prevista per la fine dell'anno anche allo scopo di programmare le iniziative per l'anno venturo.

Il GAQ, una volta resi disponibili i dati di Ateneo, procede a un monitoraggio dei dati relativi alla popolazione studentesca (immatricolazioni, iscrizioni, andamento della coorte, laureati, occupati, etc..) e alle opinioni degli studenti, e riporta al Consiglio di Cds le risultanze emerse, proponendo azioni migliorative.

Le principali azioni poste in essere sono:

- un potenziamento dell'orientamento in uscita: incrementando le opportunità di confronto con gli Enti che ospitano i tirocinanti del Cds
- una maggiore definizione delle linee professionalizzanti del corso in linea con le sempre nuove esigenti richieste del mercato del lavoro
- un incremento della dotazione di docenti sul corso per riequilibrare il rapporto studenti/docenti
- monitoraggio degli indicatori che presentano criticità annuali e triennali.

Il GAQ collabora con il Presidente del Corso di Laurea ai fini della compilazione della SUA, le cui scadenze d'Ateneo sono:

- marzo (sezione qualità e caricamento dati in U-GOV didattica)
- settembre (perfezionamento quadri B3, B6, B7, C1, C2, C3)
- gennaio (perfezionamento quadroB3).

Il Gruppo del Riesame entro il 15 ottobre (scadenza di Ateneo) analizza gli indicatori resi disponibili dall'Ateneo e propone al Consiglio di Cds ai fini dell'approvazione la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) presente nella sezione dedicata della SUA Cds.

Il Gruppo del Riesame per la prima volta nel 2018 entro il 22 ottobre (scadenza di Ateneo) ha elaborato la bozza del primo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), che a seguito di revisione di Ateneo è rivisto dal Gruppo di riesame e poi approvato dal Consiglio di Cds entro il 26 novembre (scadenza di Ateneo). Le azioni e le scadenze previste dal Rapporto di riesame ciclico sono monitorate dal GAQ che annualmente aggiorna il Consiglio di Cds in merito alla loro attuazione.

La Commissione Paritetica predispose la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RCPDS) entro il 15 novembre (scadenza di Ateneo). A seguito della revisione di Ateneo il Consiglio di Dipartimento entro il 15 dicembre prende atto della Relazione.

Il Consiglio di Corso di Studi entro il 15 novembre delibera l'attuazione della offerta formativa per il venturo a.a. e può proporre modifiche all'ordinamento didattico entro il 31 gennaio. Il Regolamento didattico del Cds è approvato entro il mese di maggio dell'a.a. precedente quello della programmazione.

Le consultazioni del Comitato di indirizzo sono tenute in considerazione per la programmazione e il miglioramento della qualità del Cds ai fini degli adempimenti dell'a.a. venturo.

Link inserito: <https://www.unich.it/node/6642>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Sociologia e Criminologia
Nome del corso in inglese RD	Sociology and Criminology
Classe RD	L-40 - Sociologia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dsgs.unich.it/didattica/cdl-sociologia-e-criminologia-cdlm-ricerca-sociale-politiche-della-sicurezza-e-criminologia
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

2.	CANZANO	Antonello	SPS/11	PA	1	Caratterizzante	POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE
3.	CIFALDI	Gianmarco	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA
4.	CUCULO	Fedele	SPS/12	PO	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA
5.	DELLA PENNA	Carmelita	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA CONTEMPORANEA
6.	DI PLINIO	Giampiero	IUS/09	PO	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
7.	DI ZIO	Simone	SECS-S/05	PA	1	Caratterizzante	1. STATISTICA SOCIALE E CRIMINOLOGICA
8.	FONTANELLA	Lara	SECS-S/01	PA	.5	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI STATISTICA FORENSE
9.	FORNARI	Fabrizio	SPS/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA GENERALE
10.	GALLUCCIO	Caterina	SPS/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLE ORGANIZZAZIONI
11.	LOMBARDINILO	Andrea	SPS/08	RU	1	Base/Caratterizzante	1. COMUNICAZIONE E SICUREZZA SOCIALE
12.	MARETTI	Mara	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DEL GENERE E DELLA SESSUALITA' 2. METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE E CRIMINOLOGICA 3. STORIA DELLA SOCIOLOGIA
13.	OLIVERIO	Albertina	M-FIL/02	PA	1	Affine	1. EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI
14.	TUOZZOLO	Claudio	M-FIL/06	PO	1	Affine	1. STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ponte	Laura		
Sicuro	Giorgio		
Colaiani	Raffaele		
Tarantino	Umberto		
Ponzo	Alessandra		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Agustoni	Alfredo
Antonilli	Andrea
De Girolamo	Raffaella
Galluccio	Caterina
Maretti	Mara
Ponte	Laura

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AGUSTONI	Alfredo		
GALLUCCIO	Caterina		
CANZANO	Antonello		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via dei Vestini 31 Chieti - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2019
--	------------

Studenti previsti	361
-------------------	-----

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD

Codice interno all'ateneo del corso	695N^2013
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

RAD

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	07/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	04/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/03/2013 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità e alla tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole in merito alla fattibilità $\frac{1}{2}$ tecnica della proposta di modifica, discussa e approvata nella consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente
1	2017	531903022	ANTROPOLOGIA POLITICA E DELLA VIOLENZA <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Carmelita DELLA PENNA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04
2	2019	531903028	COMUNICAZIONE E SICUREZZA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente di riferimento Andrea LOMBARDINILO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08
3	2019	531903029	COMUNICAZIONE E SOCIOTERAPIA <i>semestrale</i>	SPS/08	Leonardo BENVENUTI	
4	2019	531904555	CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/43	Andrea ANTONILLI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/12
5	2017	531903023	ELEMENTI DI DIRITTO PENITENZIARIO <i>semestrale</i>	IUS/16	Cristiana VALENTINI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/16
6	2018	531902446	ELEMENTI DI STATISTICA FORENSE <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento (peso .5) Lara FONTANELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01
7	2019	531903032	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Albertina OLIVERIO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02
8	2017	531900800	INSEGNAMENTO A SCELTA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
9	2018	531902447	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Giampiero DI PLINIO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09
10	2017	531900801	LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
11	2017	531900802	LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato	
12	2017	531900803	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	
			LINGUA TEDESCA I MODULO		Sylvia	

13	2017	531903025	(modulo di LINGUA TEDESCA) <i>semestrale</i>	L-LIN/14	HANDSCHUHMACHER L-LIN/14 <i>Ricercatore confermato</i>	
14	2018	531902448	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE E CRIMINOLOGICA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Mara MARETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07
15	2018	531902449	PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Davide PIETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05
16	2018	531902450	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DEL CRIMINE <i>semestrale</i>	SPS/12	Michele CASCAVILLA <i>Professore Ordinario</i>	SPS/12
17	2018	531902451	SOCIOLOGIA DEL GENERE E DELLA SESSUALITA' <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Mara MARETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07
18	2017	531900806	SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA <i>semestrale</i>	SPS/10	Docente di riferimento Alfredo AGUSTONI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/10
19	2019	531903033	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento Fedele CUCULO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/12
20	2017	531900807	SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Gianmarco CIFALDI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07
21	2018	531902452	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI <i>semestrale</i>	SPS/10	Docente di riferimento Alfredo AGUSTONI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/10
22	2019	531903034	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLE ORGANIZZAZIONI <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente di riferimento Caterina GALLUCCIO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/09
23	2019	531903035	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Fabrizio FORNARI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/07
24	2017	531903027	SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento Antonello CANZANO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/11
25	2018	531902453	STATISTICA SOCIALE E CRIMINOLOGICA <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente di riferimento Simone DI ZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/05
26	2019	531903036	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Docente di riferimento Carmelita DELLA PENNA	M-STO/04

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>	
27 2018	531902454	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Claudio TUOZZOLO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06
28 2018	531902454	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Piergiorgio DELLA PELLE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/06
29 2019	531903037	STORIA DELLA SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Mara MARETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07
30 2019	531903038	STORIA DELLA SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Dario ALTOBELLI	

ore totali

Offerta didattica programmata

Attività di base

ambito: Discipline sociologiche

CFU
Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 27) 45 27 -
60

gruppo settore

SPS/07 Sociologia generale

SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

*STORIA DELLA SOCIOLOGIA (Cognomi A-M) (1 anno) - 6 CFU -
semestrale - obbl*

B11 *STORIA DELLA SOCIOLOGIA (Cognomi N-Z) (1 anno) - 6 CFU -
semestrale - obbl* 18 - 18 -
33 33

*METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE E
CRIMINOLOGICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

*SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 9
CFU - semestrale - obbl*

B12 SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi 9 - 9 -
27 27

*COMUNICAZIONE E SICUREZZA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

COMUNICAZIONE E SOCIOTERAPIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 27 minimo da D.M. 27

Totale attività di Base 45 27 -
60

Attività caratterizzanti

ambito: Discipline sociologiche

CFU
Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 24) 39 24 -
63

Gruppo Settore

SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici

*SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE (3 anno)
- 9 CFU - semestrale - obbl*

C11 12 - 12 - 36
36

SPS/07 Sociologia generale

*SOCIOLOGIA DEL GENERE E DELLA SESSUALITA' (2 anno) - 6
CFU - semestrale*

SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

*SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale -
obbl*

C12	<i>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DEL CRIMINE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	12 - 27	12 - 27
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio		
	<i>SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		

ambito: Discipline economico-statistiche		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)	12	12 - 18

Gruppo Settore

	SECS-S/05 Statistica sociale		
C21	<i>STATISTICA SOCIALE E CRIMINOLOGICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	12 - 18	12 - 18
	SECS-S/01 Statistica		
	<i>ELEMENTI DI STATISTICA FORENSE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		

ambito: Discipline giuridico-politologiche		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 9)	9	9 - 18

Gruppo Settore

	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		
C31	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9 - 18	9 - 18

ambito: Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)	18	18 - 36

Gruppo Settore

	M-STO/04 Storia contemporanea		
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-PSI/05 Psicologia sociale		
C41	<i>PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18 - 36	18 - 36
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
	<i>ANTROPOLOGIA E FENOMENI DELLA DEVIANZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 63)

Totale attività Caratterizzanti		78	63 - 135
--	--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	<i>EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	M-FIL/06 Storia della filosofia	24	24	24 - 42 min
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2</i>			

	<i>anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18
	MED/43 Medicina legale	
	<i>CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA (1 anno) - 9</i>	
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>	
Totale attività Affini		24 24 - 42
Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		12 12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6 6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6 0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità informatiche e telematiche	- 0 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	4 3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5 0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -
Totale Altre Attività		33 21 - 45
CFU totali per il conseguimento del titolo 180		
CFU totali inseriti	180 135 - 282	



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R^{AD}

ambito: Discipline sociologiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 27)		27	60
Gruppo	Settore	min	max
B11	SPS/07 Sociologia generale	18	33
B12	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	9	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 27:		27	
Totale Attività di Base		27 - 60	

Attività caratterizzanti R^{AD}

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline sociologiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 24)		24	63

Gruppo	Settore	min	max
C11	SPS/07 Sociologia generale	12	36
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro		
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici		
C12	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	27
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio		
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		

ambito: Discipline economico-statistiche		CFU	
--	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		12	18
---	--	----	----

Gruppo	Settore	min	max
C21	SECS-P/01 Economia politica	12	18
	SECS-P/02 Politica economica		
	SECS-P/03 Scienza delle finanze		
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale		
	SECS-S/01 Statistica		
	SECS-S/04 Demografia		
	SECS-S/05 Statistica sociale		

ambito: Discipline giuridico-politologiche		CFU	
--	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 9)		9	18
--	--	---	----

Gruppo	Settore	min	max
C31	IUS/01 Diritto privato	9	18
	IUS/07 Diritto del lavoro		
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/14 Diritto dell'unione europea		
	IUS/17 Diritto penale		
	SPS/01 Filosofia politica		
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche		
	SPS/04 Scienza politica		

ambito: Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche		CFU	
--	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)		18	36
---	--	----	----

Gruppo	Settore	min	max
C41	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	18	36
	M-GGR/02 Geografia economico-politica		
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale		
	M-PSI/01 Psicologia generale		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
	M-PSI/05 Psicologia sociale		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
M-STO/04 Storia contemporanea			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 63:

Totale Attività Caratterizzanti

63 - 135

Attività affini
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/12 - Diritto tributario			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale	24	42	18
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
MED/25 - Psichiatria				
MED/43 - Medicina legale				

Totale Attività Affini

24 - 42

Altre attività
RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	0
	Tirocini formativi e di orientamento	3

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	21 - 45	

Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	135 - 282

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più ½ corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività ½ di base

R^aD

Note relative alle altre attività ½

R^aD

NOTA alle osservazioni formulate a proposito della denominazione del Corso di Studio:

a) la nuova denominazione proposta "Sociologia e Criminologia" non è altro che una semplificazione e razionalizzazione della denominazione già vigente "Sociologia, Ricerca Sociale e Criminologia";

b) la denominazione proposta non risulta fuorviante perché 1) non richiama classi diverse di Laurea dal momento che non esiste una specifica classe di laurea in Criminologia; 2) denota, in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso, un approccio strettamente sociologico ai problemi criminologici in linea con lo statuto epistemologico della stessa Sociologia;

c) si rileva inoltre l'esistenza di altri Corsi di Laurea L-40 aventi denominazioni con espliciti richiami alla Sociologia e alla Criminologia;

d) il suggerimento di modifica del nome in "Sociologia della devianza" non sembra adeguato perché corrisponde semplicemente ad un settore scientifico-disciplinare del Corso stesso.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività 1/2 affini di settori previsti dalla classe o Note attività 1/2 affini

R^aD

Note relative alle attività 1/2 caratterizzanti

R^aD