



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano RED | Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1551027) |
| Nome del corso in inglese RED | Nursing |
| Classe | L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica RED |
| Lingua in cui si tiene il corso RED | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED | http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica |
| Tasse | http://www.unich.it/go/tasse |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MINCIONE Gabriella |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Corso di Laurea |
| Struttura didattica di riferimento | Medicina e scienze dell'invecchiamento |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------------|------------------|---------|-----------|------|----------------------|
| 1. | CIPOLLONE | Giuseppe | MED/18 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 2. | D'OVIDIO | Cristian | MED/43 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 3. | DE LAURENZI | Vincenzo | BIO/12 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 4. | DI BONAVENTURA | Giovanni | MED/07 | PA | 1 | Base |
| 5. | DI GIANNANTONIO | Massimo | MED/25 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 6. | AIELLO | Francesca Bianca | MED/08 | PA | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|-----|---------------|--------------------|--------|----|----|----------------------|
| 7. | BALLERINI | Patrizia | BIO/14 | PA | .5 | Base/Caratterizzante |
| 8. | CENTURIONE | Lucia | BIO/17 | RU | 1 | Base |
| 9. | DOVIZIO | Melania | BIO/14 | RD | 1 | Base/Caratterizzante |
| 10. | FALASCA | Katia | MED/17 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 11. | FRANCESCHELLI | Sara | BIO/13 | RD | 1 | Base |
| 12. | LEGNINI | Margherita | MED/18 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 13. | MAGGIORE | Salvatore Maurizio | MED/41 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 14. | MARTINOTTI | Stefano | MED/05 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 15. | MOHN | Angelika Anna | MED/38 | PA | .5 | Base/Caratterizzante |
| 16. | RECCHIUTI | Antonio | MED/05 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 17. | SIROLLI | Vittorio | MED/14 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 18. | STELLIN | Luisa | MED/18 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 19. | TINARI | Nicola | MED/06 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 20. | UNCINI | Antonino | MED/26 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 21. | ZITO | Michele | MED/09 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

BRANCALE SAVIO savio.brancale@studenti.unich.it
 FARINACCIA FABIO fabio.farinaccia@studenti.unich.it
 LUPI DANIELE daniele.lupi@studenti.unich.it
 MAMMARELLA ABRAMO
 abramo.mammarella@studenti.unich.it
 ZUCCARINI GLORIA gloria.zuccarini@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

LUCIA CENTURIONE
 DANIELA DANIELE
 FABIO (rappresentante studenti) FARINACCIA
 GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo)
 IANNONE
 ABRAMO (rappresentante studenti) MAMMARELLA
 GABRIELLA MINCIONE
 PAOLA MOSCA
 LUCIANA POTALIVO

NICOLETTA D'ETTORRE
 ELISABETTA MENNILLI
 MATTIA TREDDENTI
 SABINA LIZZI
 ELENA CIANCIARUSO
 ELENA GIAMPIETRO
 Tania BATTISTA
 Arturo ARIODANTE
 Gianluca SAMUELE
 Isabella TARI'
 Alessia AMICONE
 Marco ASSETTA
 Mauro CIROTTI
 Anna CURSANO
 Antonietta GRAZIANO
 Norina SILVERI
 Federica MASSA

Tutor

Lucia MARCHINI
Laurent FORCELESE
Simona FABBRIZIO
Elisa DI TULLIO
Ezio DI MARCOBERARDINO
Rosalia DI GIUSEPPE
Valerio DI COLA
Annalisa CORRADO
Loredana CAVAGNERO
Valeria CATALDI
Andrea BOTTINI
Patrizia TOCCARIELLO
Ciro SPERINTEO
Gabriella ROSA
Sonia POTALIVO
Luciana POTALIVO
Angela MASCIOTRA
Nicola GIULIANI
Efa DI GIACOMO
Giuseppina DESIATI
Daniela CONTI
Gianfranco VERNA
Brunella TONTINI
Lanfranco TINI
Franca PERFETTI
Fabio MANGANARO
Andrea LIBERATORE
Filippo GIUDICE
Raffaella GIOVANNETTI
Valeria GIARDINELLI
Antonietta GASPARI
Emanuela FILIPPONE
Emanuela DIELLA
Alessandro DI RISIO
Antonio DI PAOLO
Antonio DI MILLO
Sara CUTARELLI
Alessandra CIARCELLUTI
Gianni CAPPABIANCA

Il Corso di Studio in breve

29/03/2019

Il Corso di Studio (CdS) in Infermieristica ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di conoscenze, metodi e contenuti scientifici generali e orientati all'acquisizione delle più specifiche conoscenze e competenze professionali, riconducibili in abilità e capacità di comprensione applicate, in autonomia di giudizio, in collaborazione con gli altri operatori sanitari, nella gestione dell'assistenza infermieristica della persona e della collettività.

Per essere ammessi al CdS occorre il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente secondo la normativa vigente. La sostenibilità del CdS è di 245 studenti comunitari e di 5 extracomunitari, secondo una programmazione annualmente determinata dal MIUR con apposito decreto, in relazione alla effettiva disponibilità di risorse umane, personale docente e di supporto, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per le esercitazioni, le simulazioni e per la ricerca biomedica), di servizi e Unità Operative complesse convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale nonché di strutture sanitarie private convenzionate del territorio. Le attività didattiche e di tirocinio sono articolate presso i Poli formativi di Chieti, Vasto e Pescara nelle rispettive Aziende Sanitarie, sotto la responsabilità di un Direttore didattico di massima qualifica nel settore professionale nominato, sulla base di valutazione curriculare, dal Presidente del CdS. L'accesso al CdS, le cui modalità saranno di anno in anno indicate sul sito web dell'Ateneo (www.unich.it), è subordinato al superamento di una prova di ammissione nazionale. Al fine di una maggiore efficacia della didattica, è altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di adeguate conoscenze di Biologia, Chimica e Fisica per l'accesso, definite secondo quanto previsto dall'art.4 (OFA) del Regolamento Didattico del CdS. Per conseguire la laurea lo studente deve aver maturato centottanta (180) CFU comprensivi di tutte le attività didattiche formative teoriche e pratiche e della prova finale abilitante. La durata normale del CdS è di tre anni. Possono essere previste durate maggiori per studenti iscritti a tempo parziale, come previsto dall' art.17 del vigente Regolamento didattico del CdS. A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore in infermieristica.

Link: <http://www.med.unich.it/infermieristica>



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/04/2014

Il Presidente effettua direttamente e/o indirettamente, nelle riunioni ufficiali della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e del Consiglio del Corso di Studi, le consultazioni delle parti sociali (Studenti, Direttori Sanitari delle AA.SS.LL. di riferimento, Coordinatori del Tirocinio, Dirigenti infermieristici e Collegi professionali IPASVI).

La CTP esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCdS o deliberative su specifico mandato dello stesso:

1. identifica gli obiettivi formativi del $\frac{1}{2}$ core curriculum $\frac{1}{2}$;
2. aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità $\frac{1}{2}$ formative del CdS;
3. individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
4. organizza, all'inizio di ciascun Anno Accademico, l'offerta di attività $\frac{1}{2}$ didattiche opzionali e ne propone al CCdS l'attivazione.

La CTP, inoltre:

- discute con i docenti la modalità $\frac{1}{2}$ di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività $\frac{1}{2}$ didattiche con la valutazione di qualità $\frac{1}{2}$ dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti.

Le attività $\frac{1}{2}$ svolte nell'ambito della CTP e le proposte elaborate devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

La documentazione prodotta dai verbali delle riunioni viene inviata alle parti interessate mediante l'utilizzo di posta elettronica e pubblicata sulla pagina web del Corso di Studi.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2019

Per ciò $\frac{1}{2}$ che concerne la consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello territoriale, della produzione di professionisti infermieri e nell'esigenza di garantire un livello efficace del percorso formativo, coerente con gli obiettivi dichiarati ed in relazione con i cicli di studio successivi (Laurea Magistrale, Master e corsi di Perfezionamento), il CdS, in data 20.6.2017, ha istituito il Comitato di Indirizzo (CI). Ne fanno parte i rappresentanti interni, docenti e studenti, e categorie rappresentative esterne all'Università $\frac{1}{2}$: Servizi Infermieristici delle Aziende Sanitarie Pubbliche convenzionate (SSN), Servizi Infermieristici delle Strutture Private del territorio convenzionate, delegati degli Ordini Professionali Provinciali degli Infermieri e componenti dell'Associazione Tutela e Diritti del Malato. Ad hoc, ed in accordo con le dinamiche del lavoro in ambito sanitario, in continua evoluzione, la consultazione si può $\frac{1}{2}$ estendere trasversalmente ai docenti rappresentativi delle aree infermieristiche che vanno monitorate ed adeguate al fine di garantire l'incontro tra il mondo occupazionale e l'offerta formativa. Nello specifico, il CdS ha realizzato un percorso formativo con l'obiettivo di orientare il professionista nei due ambiti professionali maggiormente spendibili, quali l'area della emergenza intra ed extra-ospedaliera. Le prime consultazioni hanno evidenziato due esigenze: di programmare ed erogare le conoscenze legislativo/giuridiche e fiscali relative all'attività $\frac{1}{2}$ libero/professionale e di approfondire la formazione sul rischio clinico ospedaliero (verbali CI del 13.10.2017 e del 20.3.2018). Nella riunione del CI svoltasi in data 16 Ottobre 2018 la Presidente del CdS, inoltre, ha invitato le parti interessate a produrre

una valutazione sulle attività svolte dai nostri laureati nelle strutture esterne convenzionate. Le direttrici didattiche dei Poli hanno elaborato una scheda di valutazione ad hoc che verrà inviata tramite mail ai responsabili delle strutture esterne convenzionate. L'analisi delle valutazioni costituirà uno strumento per determinare l'efficacia delle attività e azioni messe in atto dal CdS (link: Sezione Assicurazione Qualità CdS).

E' intervenuta in tale consesso anche una componente dell'Associazione Tutela dei Diritti del malato del Presidio Ospedaliero di Pescara che riferisce di aver partecipato al 1° Meeting Regionale infermieri Liberi Professionisti, organizzato dall'ENPAPI a Pescara il 4 settembre 2018 durante il quale è stato presentato lo stato dell'arte della libera professione infermieristica in Abruzzo. A tal riguardo viene sottolineata l'esigenza di riproporre la formazione in ambito tecnico-giuridico per operare nella libera professione. Importante anche la necessità di organizzare un seminario di presentazione delle attività dell'OPI (Ordine Professioni Infermieristiche) di Chieti e di Pescara coinvolgendo alcune rappresentanze della FNOPI (Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche) da svolgersi nel 2019.

La collaborazione iniziata nell'AA 2016/2017 con la Croce Rossa della Baviera- SozialService-Gesellschaft des Roten Kreuzes GmbH ha portato al reclutamento nelle loro strutture di un gruppo di nostri laureati. Il CdS, nell'ottica di un processo formativo di qualità, ha predisposto un questionario di valutazione del proprio prodotto inviato alla Dott.ssa Corinne Del Re, referente del progetto in Italia. I risultati sono consultabili nella Sezione Assicurazione Qualità presente nel sito web del CdS.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> (ASSICURAZIONE QUALITA' CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALI RIUNIONI COMITATO INDIRIZZO 13.10.17, 20.3.18, 16.10.18

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, cura, salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati saranno dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre saper utilizzare la lingua inglese.

funzione in un contesto di lavoro:

Ancora, i laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche mediante l'eventuale opera di personale di supporto; realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

sbocchi occupazionali:

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono in piena autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, alla gestione del malato cronico (infermiere di iniziativa nei Distretti Sanitari di Base) e all'assistenza delle persone diversamente abili, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre conoscere e saper utilizzare la lingua inglese sia nell'approccio con il malato e con i familiari sia nella redazione della cartella infermieristica.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche coadiuvati da personale di supporto (OSS); realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

sbocchi occupazionali:

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione e di assistenza per disabili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

QUADRO A2.b
RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a
RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2014

Sono ammessi al Corso di Studi in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

I pre-requisiti essenziali e motivazionali richiesti allo studente che voglia iscriversi al corso di studi in Infermieristica devono comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi. Per essere ammessi al Corso di Studi in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione in logica e cultura generale e nei campi della biologia, della chimica, della fisica.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposta dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.

30/05/2019

L'accesso al Corso di Studi (CdS) è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla. Sul bando concorsuale sono indicati i poli formativi accreditati di Chieti, Pescara e Vasto per le attività didattiche e di tirocinio clinico. I candidati vincitori della prova selettiva devono, quindi, indicare i poli formativi prescelti, in ordine di preferenza, all'atto della immatricolazione. Per l'assegnazione dei candidati vincitori ai poli formativi prescelti viene data preferenza al maggior punteggio conseguito nella graduatoria di merito. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (articolo 6 del D.M. 270/2004) richiede a tutti gli Atenei di verificare la preparazione iniziale dei nuovi iscritti, al fine di consentire alle matricole di valutare la propria preparazione rispetto alle conoscenze di base richieste dallo studio universitario, disponendo che eventuali debiti formativi siano recuperati nel primo anno di corso. Sul sito online del CdS gli studenti visualizzano gli obblighi formativi aggiuntivi, verificati dalla commissione dei docenti di riferimento sulla base dei punteggi ottenuti nella graduatoria concorsuale. Lo studente dovrà colmare l'obbligo formativo con le seguenti attività di recupero: la frequenza obbligatoria, entro il primo anno di corso, di 8 ore di fisica, 8 ore di biologia e 8 ore di chimica. Al termine delle procedure di recupero lo studente sarà sottoposto ad una prova di verifica costituita da quiz a scelta multipla al fine di accertare i livelli di competenza richiesti. Gli OFA devono essere recuperati entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo (31 Ottobre) e comunque entro il primo anno di corso. Le informazioni relative al recupero sono reperibili sul sito online del CdS (Link sito web del CdS). Gli studenti con obbligo formativo non potranno iscriversi agli esami degli insegnamenti del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti. Qualora il debito non venga assolto entro il primo anno, il recupero verrà ripetuto nell'anno accademico successivo, per una sola volta.

Di seguito il Syllabus degli OFA:

OFA MATEMATICA E FISICA

Funzioni reali a variabili reali. Proprietà delle potenze. Esponenziale e logaritmo. Richiami di trigonometria. Calcolo vettoriale. Grandezze scalari e vettoriali. Errori di misura.

OFA BIOLOGIA

1. Caratteristiche fondamentali degli atomi e delle molecole che costituiscono la base della chimica della vita. In particolare saper descrivere: -Gli atomi di carbonio e le molecole organiche. -I carboidrati -I lipidi -Le proteine -Gli acidi nucleici -L'identificazione delle molecole biologiche
2. Caratteristiche fondamentali dell'organizzazione cellulare. In particolare saper descrivere: -L'importanza della teoria cellulare. -Le modalità di studio della struttura cellulare. -Le differenze e le analogie tra le cellule procariotiche ed eucariotiche. -Struttura e funzione del nucleo e degli organuli cellulari provvisti di membrana. -Struttura e funzione del citoscheletro. -Struttura e funzione della matrice extracellulare.

OFA CHIMICA

Introduzione allo studio della chimica

Le unità di misura

La materia

Struttura dell'atomo

Teoria atomica moderna

Orbitali atomici e molecolari

Numeri quantici

Configurazione elettronica, AUFBAU

In sistema periodico

Energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività

Nomenclatura chimica

Legame covalente, ionico e metallico

Legami di van der Waals e idrogeno
Solidi, liquidi e gas
Gli stati di aggregazione della materia
Cambiamenti di stato
Lo stato solido
Lo stato liquido
Pressione di vapore di un liquido
Lo stato gassoso
Le leggi dei gas
I gas ideali e la legge di stato
Le soluzioni
Solubilità $\frac{1}{2}$
Concentrazione delle soluzioni
Le proprietà $\frac{1}{2}$ colligative delle soluzioni e fattore di van't Hoff
Innalzamento ebullioscopico e abbassamento crioscopico

Elementi di chimica organica
La chimica del carbonio
Rappresentazione e classificazione dei composti organici
Idrocarburi
Alcani
Alcheni e alchini
Funzioni semplici (Ossidrilica-Carbonilica-Carbossilica)
Funzioni complesse (Eteri-Esteri-Anidridi)

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/ofa-lezioni-i-e-ii-semester>

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/04/2014

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità $\frac{1}{2}$ interventi rivolti alla prevenzione, alla cura, all'assistenza e alla salvaguardia della salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità $\frac{1}{2}$;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (eti $\frac{1}{2}$ pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei malati con problemi cronici e nelle disabilità $\frac{1}{2}$, in tutte le eti $\frac{1}{2}$;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire con abilità $\frac{1}{2}$ e capacità $\frac{1}{2}$ le tecniche infermieristiche apprese e definite dagli standard del Corso di Studi;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni generali e cliniche del malato, dei valori dei parametri alterati, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del malato e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità $\frac{1}{2}$ strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività $\frac{1}{2}$ ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo,

modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);

- attivare e sostenere, sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari, le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi e di educazione sanitaria nel controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e alla collettività;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica (anche notturna) dei malati;
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai malati ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale del malato, identificando precocemente segni di aggravamento dello stesso;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei malati cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

PERCORSO FORMATIVO:

1° anno - finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, biomediche e igienico preventive; i fondamenti della disciplina professionale, anche in ambito psicopedagogico, quali requisiti indispensabili per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di prevenzione e assistenziali di base;

2° anno - finalizzato alle conoscenze cliniche e degli interventi preventivi e assistenziali, atti ad affrontare i problemi prioritari di salute in area medica e chirurgica, in area specialistica e integrata, in area materno-infantile e in area oncologica e mirati alla fase acuta e cronica della malattia a sostegno educativo e psico-sociale. Sono previste esperienze di simulazione nei laboratori infermieristici e di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno - finalizzato all'approfondimento specialistico in ambito neurologico e della salute mentale e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e di capacità di integrazione nei team di lavoro e nei contesti organizzativi più complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative aggiuntive, con stages in strutture di eccellenza sia a supporto dell'elaborazione della tesi di laurea che volte a sviluppare competenze metodologiche nella ricerca scientifica e infermieristica.

Questa logica curricolare si concretizza nella crescita dei crediti assegnati al tirocinio clinico dal 1° al 3° anno di corso.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività $\frac{1}{2}$ che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché $\frac{1}{2}$ come libero professionista.

Metodologie e attività $\frac{1}{2}$ formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità $\frac{1}{2}$.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA

SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE [url](#)

AREA DELLE SCIENZE PSICO- SOCIALI E UMANISTICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, come ad esempio le reazioni di difesa o di adattamento in situazioni di disagio clinico, psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
 - utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
 - utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
 - utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
 - essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
 - interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
 - erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
 - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
 - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
 - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
 - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
 - pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
 - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
 - gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista;
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni, in autonomia e con altri operatori sanitari sulla base dei diversi profili di competenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di

salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI

COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE ETICHE, LEGALI E SOCIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

AREA DELLE SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, in tutti gli ambiti sanitari nei diversi contesti di cura (ospedale, distretto, domicilio, RSA); per una riflessione etica applicata alla professione infermieristica e per far acquisire i modelli etici di riferimento e per conoscere il significato di etica, bioetica e deontologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da

altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line; per una efficace comunicazione con la comunità scientifica ed assistenziale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da

altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità e la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse etiche;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le etiche e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

- Metodologie e attività $\frac{1}{2}$ formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
 - video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
 - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
 - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
 - esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

- I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità $\frac{1}{2}$ di autoapprendimento:
- sviluppare abilità $\frac{1}{2}$ di studio indipendente;
 - dimostrare la capacità $\frac{1}{2}$ di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività $\frac{1}{2}$ pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
 - sviluppare la capacità $\frac{1}{2}$ di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività $\frac{1}{2}$, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più $\frac{1}{2}$ giusti;
 - dimostrare la capacità $\frac{1}{2}$ di ricercare con continuità $\frac{1}{2}$ le opportunità $\frac{1}{2}$ di autoapprendimento;
 - dimostrare capacità $\frac{1}{2}$ di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
 - dimostrare capacità $\frac{1}{2}$ di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
 - dimostrare capacità $\frac{1}{2}$ e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

- Strumenti didattici, metodologie e attività $\frac{1}{2}$ formative per sviluppare i risultati attesi:
- apprendimento basato sui problemi (PBL);
 - impiego di mappe cognitive;
 - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
 - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
 - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
 - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
 - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
 - puntualità $\frac{1}{2}$ e qualità $\frac{1}{2}$ nella presentazione degli elaborati.

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante - ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni - si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità $\frac{1}{2}$ teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata a livello nazionale in due sessioni definite, con decreto del MIUR e in presenza di rappresentanti MIUR, Ministero della Salute e IPASVI.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/03/2019

Lo studente ha a disposizione 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale e tesi di laurea distribuiti tra il 2° semestre (2 CFU) e il 3° semestre (4 CFU) di corso. Le sessioni di esame di laurea sono stabilite, come da MIUR, nei periodi di ottobre/novembre (sessione autunnale) e marzo/aprile (sessione straordinaria), secondo un calendario determinato nell'ambito della programmazione didattica. Lo studente, nel 2° semestre del 2° anno di corso, preso contatto con il Docente relatore per svolgere un periodo di internato di laurea, presenta ad una commissione, costituita da tre docenti e preposta all'approvazione, il titolo e l'argomento della tesi e il nome del docente relatore. Il modulo di deposito del titolo della tesi va consegnato alla segreteria studenti entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativa. La valutazione idoneativa dei crediti maturati è certificata dal Presidente del Corso di Studio e dal Direttore didattico. Può essere prevista la figura di un Docente correlatore. Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi, almeno 30 giorni prima della data delle sedute di Laurea e, in particolare, per la seduta straordinaria, entro il 28 febbraio;
- aver svolto e superato gli esami annuali di tirocinio clinico;
- aver consegnato alla segreteria studenti la domanda di laurea indirizzata al Magnifico Rettore entro i termini indicati dalla Segreteria studenti;
- aver consegnato una copia della tesi su supporto cartaceo/informativo. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi e comprende almeno due membri designati dai collegi professionali. E' presente un rappresentante del Ministero della Salute, con funzione di vigilante esterno.

L'articolazione dell'esame di Laurea prevede:

- una prova pratica abilitante che permette di valutare le abilità tecniche nell'esecuzione delle prestazioni infermieristiche, l'approccio olistico nella presa in carico della persona e l'aspetto etico comportamentale globale sia nell'area della prevenzione che della cura e dell'assistenza, mediante l'estrazione di un caso clinico. La verifica si basa sulla verifica delle conoscenze e capacità di comprensione applicate, dell'autonomia di giudizio e delle abilità comunicative (Descrittori di Dublino 2, 3, 4: Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding); Autonomia di giudizio (making judgements); Abilità comunicative (communication skills);
- la redazione e la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (compilativa) o sperimentale. Lo studente, per poter discutere la tesi di laurea deve aver superato la prova pratica finale nella stessa sessione di laurea. A determinare il voto finale di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono la media in centodecimi dei voti degli esami curriculari, integrati con le seguenti valutazioni:

il punteggio espresso dalla Commissione sul metodo, sulla esposizione e sulla discussione della tesi con un punteggio massimo di 6 punti per la compilativa e di 8 punti per la sperimentale;

un bonus di 1 (uno) punto per voto compreso tra 26/30-30/30 e un bonus di 2 (due) punti per voto con lode conseguito alla prova pratica;

un bonus di 2 (due) punti per la partecipazione al Progetto Erasmus, con permanenza di almeno tre mesi.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO TITOLI TESI



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-1-infermieristica>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-lezioni>

PESCARA

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-pescara/calendario-lezioni>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-vasto/calendario-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

per tutte le sedi del corso <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

PESCARA

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

VASTO

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

per tutte le sedi del corso <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

PESCARA <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|----------|-----------------|--|----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN | Anno di corso 1 | ADO PRIMO ANNO link | POTALIVO LUCIANA | | 3 | 45 | |
| 2. | NN | Anno di corso 1 | ADO PRIMO ANNO link | DANIELE DANIELA | | 3 | 45 | |
| 3. | NN | Anno di corso 1 | ADO PRIMO ANNO link | MOSCA PAOLA | | 3 | 45 | |
| 4. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i>) link | MARCHISIO MARCO | PA | 3 | 45 | |
| 5. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link | CAVAGNERO LOREDANA | | 1 | 15 | |
| 6. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link | CIANCI KRIZIA | | 1 | 15 | |
| 7. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link | CAVAGNERO LOREDANA | | 1 | 15 | |
| 8. | M-PED/01 | Anno di corso 1 | BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link | FUIANO GAETANO LUIGI | | 1 | 15 | |
| 9. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE</i>) link | DE LAURENZI VINCENZO | PO | 2 | 30 | |
| 10. | BIO/12 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE</i>) link | DE LAURENZI VINCENZO | PO | 1 | 15 | |
| 11. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i>) link | FRANCESCHELLI SARA | RD | 1 | 15 | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|-----------------|--|--------------------------|----|---|----|
| 12. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE</i>) link | DI GIULIO CAMILLO | PO | 3 | 45 |
| 13. | MED/42 | Anno di corso 1 | IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link | DI GIOVANNI PAMELA | RU | 2 | 30 |
| 14. | MED/04 | Anno di corso 1 | IMMUNOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link | MURARO RAFFAELLA | PO | 1 | 15 |
| 15. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link | SERAFINI GIUSEPPINA | | 2 | 30 |
| 16. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link | VILLANI EMANUELA | | 2 | 30 |
| 17. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link | MASSIMINI LEONARDO | | 2 | 30 |
| 18. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link | DI PAOLO ANTONIO | | 2 | 30 |
| 19. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link | DI RENZO MAURIZIO RIVERA | | 1 | 15 |
| 20. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link | POTALIVO SONIA | | 1 | 15 |
| 21. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link | CIAMPINI INES | | 1 | 15 |
| 22. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link | CIAMPINI INES | | 1 | 15 |

INFERMIERISTICA GENERALE E

| | | | | | | | |
|-----|--------|-----------------|---|--------------------------|----|---|----|
| 23. | MED/45 | Anno di corso 1 | CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link | GRAVINA RAFFAELA | | 2 | 30 |
| 24. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link | DI GIUSEPPE ROSALIA | | 2 | 30 |
| 25. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link | DI GIUSEPPE ROSALIA | | 2 | 30 |
| 26. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link | DI MARCO DIANA | | 2 | 30 |
| 27. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link | PETROCELLI LUCIANA | | 2 | 30 |
| 28. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link | SICHETTI ALESSIO | | 2 | 30 |
| 29. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link | FABBRIZIO SIMONA | | 2 | 30 |
| 30. | MED/45 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link | GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO | | 2 | 30 |
| 31. | NN | Anno di corso 1 | INGLESE SCIENTIFICO link | BERRIE CHRISTOPHER PAUL | | 2 | 30 |
| 32. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) link | CENTURIONE LUCIA | RU | 1 | 15 |
| 33. | NN | Anno di corso | LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO | CARDINALI MIRANDA | | 1 | 30 |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|-------------------------|----|---|----|
| | | 1 | link | | | | |
| 34. | NN | Anno di corso 1 | LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link | DANIELE DANIELA | | 1 | 30 |
| 35. | NN | Anno di corso 1 | LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link | POTALIVO LUCIANA | | 1 | 30 |
| 36. | MED/07 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link | DI BONAVENTURA GIOVANNI | PA | 1 | 15 |
| 37. | MED/45 | Anno di corso 1 | PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link | GIULIANI NICOLA | | 2 | 30 |
| 38. | MED/45 | Anno di corso 1 | PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link | FORCELLESE LAURENT | | 2 | 30 |
| 39. | MED/45 | Anno di corso 1 | PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link | DEL GROSSO EZIO | | 2 | 30 |
| 40. | MED/45 | Anno di corso 1 | PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link | CICALO' RITA ANNA MARIA | | 2 | 30 |
| 41. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link | BONTEMPO GIUSEPPE | | 2 | 30 |
| 42. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link | LUCCI GIULIANA | | 2 | 30 |
| 43. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link | FONZI FRANCESCA | | 2 | 30 |
| 44. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link | FONZI FRANCESCA | | 2 | 30 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|--------------------|----|---|-----|
| 45. | NN | Anno di corso 1 | SEMINARI PRIMO ANNO link | MINCIONE GABRIELLA | PA | 2 | 30 |
| 46. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link | DI NICOLA MARTA | PA | 2 | 30 |
| 47. | SECS-S/02 | Anno di corso 1 | STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link | DI NICOLA MARTA | PA | 1 | 15 |
| 48. | MED/45 | Anno di corso 1 | TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | POTALIVO LUCIANA | | 6 | 180 |
| 49. | MED/45 | Anno di corso 1 | TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | MOSCA PAOLA | | 6 | 180 |
| 50. | MED/45 | Anno di corso 1 | TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | DANIELE DANIELA | | 6 | 180 |
| 51. | MED/45 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | DANIELE DANIELA | | 6 | 180 |
| 52. | MED/45 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | MOSCA PAOLA | | 6 | 180 |
| 53. | MED/45 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | POTALIVO LUCIANA | | 6 | 180 |
| 54. | MED/45 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | DANIELE DANIELA | | 7 | 210 |
| 55. | MED/45 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | POTALIVO LUCIANA | | 7 | 210 |
| 56. | MED/45 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link | POTALIVO LUCIANA | | 7 | 210 |
| | | Anno di | ADO SECONDO ANNO PRIMO | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|---|-------------------------------|----|---|----|
| 57. | NN | corso 2 | SEMESTRE (<i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i>) link | | | 1 | 15 |
| 58. | NN | Anno di corso 2 | ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i>) link | | | 2 | 30 |
| 59. | MED/08 | Anno di corso 2 | ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link | AIELLO FRANCESCA BIANCA | PA | 1 | 15 |
| 60. | MED/08 | Anno di corso 2 | ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link | IEZZI MANUELA | PA | 1 | 15 |
| 61. | MED/23 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link | DI GIAMMARCO GABRIELE | PO | 1 | 15 |
| 62. | MED/18 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link | COTELLESE ROBERTO | PA | 1 | 15 |
| 63. | MED/18 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link | NAPOLITANO LUCA MARIA | PA | 1 | 15 |
| 64. | MED/18 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link | CIPOLLONE GIUSEPPE | RU | 1 | 15 |
| 65. | MED/18 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link | LEGNINI MARGHERITA | RU | 1 | 15 |
| 66. | BIO/14 | Anno di corso 2 | FARMACOLOGIA E TERAPIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link | DOVIZIO MELANIA | RD | 1 | 15 |
| 67. | BIO/14 | Anno di corso 2 | FARMACOLOGIA E TERAPIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link | TACCONELLI STEFANIA | RU | 1 | 15 |
| 68. | BIO/14 | Anno di corso 2 | FARMACOLOGIA E TERAPIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link | BALLERINI PATRIZIA | PA | 1 | 15 |
| 69. | MED/03 | Anno di corso 2 | GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i>) link | GATTA VALENTINA | PA | 1 | 15 |
| | | Anno di | GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN</i>) | GUANCIALI | | | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|--------------------------|---|-------------------------|----|---|----|
| 70. | MED/03 | corso 2 | AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link | FRANCHI PAOLO EMILIO | PA | 1 | 15 |
| 71. | MED/03 | Anno di corso 2 | GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link | MORIZIO ELISENA | RU | 1 | 15 |
| 72. | MED/40 | Anno di corso 2 | GINECOLOGIA E OSTETRICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link | LIBERATI MARCO | PA | 1 | 15 |
| 73. | MED/40 | Anno di corso 2 | GINECOLOGIA E OSTETRICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link | TIBONI GIAN MARIO | PA | 1 | 15 |
| 74. | MED/45 | Anno di corso 2 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link | | | 1 | 15 |
| 75. | MED/45 | Anno di corso 2 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link | | | 2 | 30 |
| 76. | MED/45 | Anno di corso 2 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link | | | 1 | 15 |
| 77. | MED/45 | Anno di corso 2 | INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link | | | 2 | 30 |
| 78. | MED/45 | Anno di corso 2 | INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link | | | 2 | 30 |
| 79. | PROFIN_S | Anno di corso 2 | L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA link | | | 1 | 15 |
| 80. | NN | Anno di corso 2 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link | | | 1 | 30 |
| 81. | MED/11 | Anno di | MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di | | | 1 | 15 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|--|------------------------|----|---|----|--|
| | | corso 2 | SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link | | | | | |
| 82. | MED/11 | Anno di corso 2 | MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link | GALLINA SABINA | PO | 1 | 15 | |
| 83. | MED/11 | Anno di corso 2 | MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link | RENDA GIULIA | PA | 1 | 15 | |
| 84. | MED/10 | Anno di corso 2 | MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link | | | 1 | 15 | |
| 85. | MED/09 | Anno di corso 2 | MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link | ZITO MICHELE | RU | 1 | 15 | |
| 86. | MED/09 | Anno di corso 2 | MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link | DI NISIO MARCELLO | RD | 1 | 15 | |
| 87. | MED/09 | Anno di corso 2 | MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link | DI IORIO ANGELO | PA | 1 | 15 | |
| 88. | MED/09 | Anno di corso 2 | MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link | CIPOLLONE FRANCESCO | PO | 1 | 15 | |
| 89. | MED/09 | Anno di corso 2 | MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link | | | 1 | 15 | |
| 90. | MED/14 | Anno di corso 2 | NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link | BONOMINI MARIO | PA | 1 | 15 | |
| 91. | MED/14 | Anno di corso 2 | NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link | SIROLLI VITTORIO | RU | 1 | 15 | |
| 92. | MED/06 | Anno di corso 2 | ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link | TINARI NICOLA | PA | 2 | 30 | |

| | | | | | | | |
|------|--------|-----------------|---|---------------------|----|----|-----|
| 93. | MED/05 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link | | | 1 | 15 |
| 94. | MED/05 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link | TONIATO ELENA | PA | 1 | 15 |
| 95. | MED/05 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link | MARTINOTTI STEFANO | PO | 1 | 15 |
| 96. | MED/38 | Anno di corso 2 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link | MOHN ANGELIKA ANNA | PA | 1 | 15 |
| 97. | MED/38 | Anno di corso 2 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link | CHIARELLI FRANCESCO | PO | 1 | 15 |
| 98. | MED/36 | Anno di corso 2 | RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link | GENOVESI DOMENICO | PA | 1 | 15 |
| 99. | MED/47 | Anno di corso 2 | SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link | | | 1 | 15 |
| 100. | NN | Anno di corso 2 | SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link | | | 1 | 15 |
| 101. | NN | Anno di corso 2 | SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE link | | | 1 | 15 |
| 102. | MED/45 | Anno di corso 2 | TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link | | | 5 | 150 |
| 103. | MED/45 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link | | | 13 | 390 |
| 104. | MED/45 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link | | | 8 | 240 |
| | | Anno | ANESTESIOLOGIA (modulo di | | | | |

| | | | | | |
|------|--------|--------------------------|---|---|----|
| 105. | MED/41 | di corso 3 | SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link | 1 | 15 |
| 106. | MED/18 | Anno di corso 3 | CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link | 1 | 15 |
| 107. | IUS/07 | Anno di corso 3 | DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link | 1 | 15 |
| 108. | BIO/14 | Anno di corso 3 | FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link | 1 | 15 |
| 109. | MED/42 | Anno di corso 3 | IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link | 2 | 30 |
| 110. | MED/45 | Anno di corso 3 | INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link | 1 | 15 |
| 111. | MED/45 | Anno di corso 3 | INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link | 2 | 30 |
| 112. | MED/45 | Anno di corso 3 | INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link | 2 | 30 |
| 113. | NN | Anno di corso 3 | LABORATORIO link | 1 | 30 |
| 114. | MED/17 | Anno di corso 3 | MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link | 1 | 15 |
| 115. | MED/45 | Anno di | MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di | 2 | 30 |

| | | | | | | |
|------|------------|--------------------------|---|---|-----|--|
| | | corso 3 | SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link | | | |
| 116. | MED/09 | Anno di corso 3 | MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link | 1 | 15 | |
| 117. | MED/43 | Anno di corso 3 | MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link | 1 | 15 | |
| 118. | MED/26 | Anno di corso 3 | NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i>) link | 1 | 15 | |
| 119. | SECS-P/10 | Anno di corso 3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link | 1 | 15 | |
| 120. | MED/45 | Anno di corso 3 | PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link | 1 | 15 | |
| 121. | MED/25 | Anno di corso 3 | PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i>) link | 1 | 15 | |
| 122. | M-PSI/08 | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i>) link | 1 | 15 | |
| 123. | NN | Anno di corso 3 | SEMINARI I SEMESTRE (<i>modulo di SEMINARI</i>) link | 1 | 15 | |
| 124. | NN | Anno di corso 3 | SEMINARIO II SEMESTRE (<i>modulo di SEMINARI</i>) link | 1 | 15 | |
| 125. | ING-INF/05 | Anno di corso 3 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link | 1 | 15 | |
| 126. | MED/45 | Anno di corso 3 | TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (<i>modulo di TIROCINIO</i>) link | 5 | 150 | |
| | | Anno | | | | |

| | | | | | |
|------|--------|--------------------------|--|----|-----|
| 127. | MED/45 | di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO</i>) link | 15 | 450 |
| 128. | MED/45 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO</i>) link | 11 | 330 |

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORIO E AULA INFORMATIZZATA

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/laboratorio-e-aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per sostenere lo studente delle Scuole Superiori nella impegnativa scelta del corso accademico più ^{30/05/2019}confacente alle proprie attitudini, di supportarlo negli studi universitari al fine di evitare che possibili errori di valutazione iniziale si traducano in cause di ritardo o abbandono del percorso intrapreso e per agevolare, infine, l'ingresso nel mercato del lavoro e delle professioni, l'Ateneo "Gabriele d'Annunzio", attraverso il proprio Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità ^{1/2} offre una serie di interventi in tema di orientamento e di placement, articolati in ^{1/2}Orientamento in ingresso, rivolto agli studenti degli ultimi anni della Scuola Secondaria di secondo grado, ^{1/2}Orientamento in itinere, Tutorato, Diritto allo Studio, per gli studenti universitari, ^{1/2}Orientamento in Uscita e Placement rivolto a studenti, laureandi, laureati e dottori

di ricerca, il Servizio Disabilità e Disturbi Specifici d'Apprendimento (DSA), per gli studenti universitari. La presentazione delle offerte formative dell'Ateneo viene organizzata e definita in modo efficace nei primi mesi dell'anno solare. Per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute vengono delegati docenti ed amministrativi (per il nostro CdS è delegato il Dott. Giampiero Iannone) che gestiscono gli incontri sia con visite degli studenti presso le strutture dell'Ateneo che presso le singole strutture scolastiche. Le attività sono rivolte all'orientamento della scelta formativa e professionale degli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado.

Nel 2018 le giornate di orientamento del CdS sono state realizzate anche nell'ambito della Notte europea dei ricercatori, iniziativa che è stata svolta a Chieti, e strutturata con stand informativi tra le vie della città e seminari in stanze di palazzi storici. In allegato la brochure dell'evento.

Nel 2019 le giornate di orientamento svolte fuori sede sono state: 7 e 27 marzo, 12 aprile; quelle in sede: 4 marzo, 15 aprile e 13 maggio.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ORIENTAMENTO CDS INFERMIERISTICA IN NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS, mediante un Corso di Perfezionamento (CP) istituito ad hoc, ha formato tutor infermieri con competenze pedagogiche. Il ruolo del tutor è quello di accompagnare lo studente durante il percorso formativo e orientarlo nella migliore acquisizione di competenze professionali nelle varie aree infermieristiche. L'attività formativa caratterizzante si svolge in regime di convenzioni attivate con Enti e Strutture del SSN e privati sul territorio locale e nazionale. Cui al fine anche di offrire percorsi preferenziali nelle scelte professionali spendibili nel mondo del lavoro. Inoltre l'orientamento in itinere viene espresso attraverso molteplici modalità di erogazione: i docenti tutti ricoprono questo ruolo durante le loro ore di ricevimento, mentre come riportato in precedenza, sono state formate figure specifiche di riferimento (tutor infermieri) alle quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità. I nominativi dei tutor infermieri sono riportati nel quadro Amministrazione, sezione "Informazioni".

I tutor infermieri, a loro volta, rappresentano poi le problematiche emerse ai Direttori didattici che sono le figure di riferimento per quanto attiene alle attività caratterizzanti: Dott.ssa Daniele Daniela (polo didattico di Chieti), Dott.ssa Paola Mosca (polo didattico di Pescara), Dott.ssa Luciana Potalivo (polo didattico di Vasto).

Il CdS in Infermieristica si è fatto promotore dell'attivazione di un CP in Tutor clinico rivolto a tutti i laureati nelle Professioni Sanitarie. Infatti, a Febbraio 2019 con D.R. 183/2019 è stato pubblicato il bando di ammissione al CP in "Tutor Clinico per le Professioni Sanitarie" A.A. 2018/2019. Il Corso ha lo scopo di formare professionisti in grado di affiancare e orientare gli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie triennali. L'obiettivo del Corso di Perfezionamento è volto a: sviluppare l'approccio pedagogico e a conoscere i metodi tutoriali applicabili durante il tirocinio.

Il Corso risponde alle indicazioni dei Descrittori di Dublino favorendo il collegamento tra l'Università e le Aziende Sanitarie. Le figure professionali formate possono trovare sbocchi in U.O. di formazione ed aggiornamento, in percorsi formativi aziendali, in U.O. assistenziali e all'interno dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Il CdS, nelle persone della Direttrice didattica del polo di Chieti, Dott.ssa Daniela Daniele ed il tutor infermiere, Dott. Antonio Di Paolo, ha provveduto alla pubblicazione del CP, per mezzo di locandine, sul sito internet ufficiale di:

- ASL LANCIANO-VASTO-CHIETI,
- AUSL PESCARA
- OPI PESCARA
- OPI CHIETI

Sono pervenute 52 domande, 22 oltre il numero massimo consentito a dimostrazione dell'attrattività del CP.

DESCRIZIONE DEL SISTEMA TUTORIALE

I contesti clinici richiedono allo studente, al termine del percorso di studi della laurea triennale, competenze per gestire

efficacemente la complessità assistenziale. Quindi, in ambito formativo, deve essere garantita la possibilità di sperimentarsi nella gestione di situazioni dinamiche ed imprevedibili. Il sistema di tutoraggio è finalizzato ad orientare e supportare lo studente nel percorso formativo fondando le sue basi su un principio fondamentale:

SE LO STUDENTE ASCOLTA DIMENTICA, SE VEDE RICORDA E SE FA CAPISCE.

La simulazione è una strategia che consente di riprodurre situazioni reali e complesse, nelle quali è chiesto allo studente di immergersi agendo "come se", in situazioni senza rischio per paziente e operatore. All'uopo vengono utilizzati manichini meccanici per l'esercitazione che permettono l'addestramento di abilità. In risposta alla simulazione lo studente dimostra di:

- Applicare la valutazione sistematica appresa in docenza
- Agire con abilità di pensiero critico e presa di decisione
- Attuare interventi tecnico-gestuali
- Coordinarsi con gli altri operatori
- Gestire le emozioni che derivano dalla situazione.

Nei laboratori, della durata di 3 ore, ad un gruppo di 10 studenti viene simulata una situazione clinica, lo scenario ripropone una stanza di degenza dove il manichino è il paziente, due studenti gli infermieri e il tutor di laboratorio che, con richieste assistenziali, aggiunge aspetti di realtà alla simulazione; i rimanenti studenti agiscono da osservatori. In relazione alla modifica o descrizione di parametri, gli studenti sono chiamati a raccogliere dati, attribuirvi significato e ad interagire in maniera coordinata per la scelta e l'attuazione degli interventi. Al termine della simulazione il tutor guida la riflessione sull'esperienza conclusa. Il laboratorio dimostra una opportunità di apprendimento multidimensionale perché offre la possibilità agli studenti di sperimentarsi in apprendimenti tecnico/operativi, ma contestualmente svilupparli nella dimensione dell'incalzare dell'evoluzione clinica (simulata dal manichino) e quella gestionale/emotiva simulata dal tutor/attore. L'insieme degli elementi (manichino, tutor e studenti) risulta l'aspetto maggiormente gradito agli studenti in quanto la simultanea esperienza di attività tecnico/gestuali, gestionali/organizzative con la capacità del tutor di far provare una totale partecipazione, pone lo studente in una situazione di realismo, di sfida delle proprie capacità e conoscenze per verificare come le tensioni e l'emotività presenti in determinate situazioni possano incidere sull'esito dei gesti e decisioni assistenziali.

IL TIROCINIO CLINICO

L'attività di tutoraggio degli studenti è un percorso che continua con definizione delle sedi di tirocinio e si conclude quando lo studente raggiunge gli obiettivi previsti. L'assegnazione dello studente alla sede di tirocinio è responsabilità del Direttore didattico del CdS in collaborazione con i Tutor e viene comunicata agli interessati via email entro una settimana prima dell'inizio di ogni periodo di tirocinio clinico. La programmazione del tirocinio clinico e le relative assegnazioni sono formulate in base alla progressione dei contenuti teorici, degli obiettivi formativi previsti dall'ordinamento didattico e distinti per anno di corso.

Nel primo anno di corso lo studente effettua il tirocinio soltanto in alcune Unità Operative (Medicina, Chirurgia, Strutture Assistenziali Residenziali, Servizi Territoriali) dove, nel rispetto dei concetti teorici appresi in aula e con specifici obiettivi di apprendimento, può acquisire le competenze tecniche e relazionali imprescindibili nell'infermieristica. Inoltre attraverso questo percorso, può iniziare ad orientarsi nel complesso contesto della organizzazione sanitaria.

Studenti 1° anno di Corso- Primo inserimento

L' inserimento al tirocinio è subordinata alla partecipazione di attività, ritenute ad esso propedeutiche: laboratori ed esercitazioni, nonché interventi formativi relativi alla prevenzione dei rischi e sicurezza nei luoghi di tirocinio.

Alcuni giorni prima dell'inizio del tirocinio clinico viene definito un incontro con gli studenti, nel quale vengono illustrati alcuni documenti che accompagneranno lo studente

durante il tirocinio. In particolare vengono presentati e discussi:

- le norme comportamentali da adottare durante il tirocinio clinico, anche in caso di infortunio
- il libretto per la certificazione delle presenze in tirocinio.

Successivamente all'incontro con gli studenti viene organizzato, per singolo Polo Ospedaliero, un ulteriore incontro di concerto tra la Presidenza del CdS e la Direzione Sanitaria e Infermieristica dove, alla presenza di studenti, tutor e coordinatori, vengono fornite ulteriori informazioni sulle modalità di svolgimento e sull'organizzazione del tirocinio clinico, sull'organigramma ospedaliero e i suoi rappresentanti.

Studenti del 2° e 3° anno

Dal secondo anno di corso, gli studenti, avvalendosi di un più esteso bagaglio di conoscenze e di esperienza, vengono assegnati, in modo progressivo, ad altre Unità Operative: Cardiologia, Dialisi, Day Hospital, Sala Operatoria, DH oncologico, Endoscopia digestiva e Area Materno-infantile. Di fronte a particolari situazioni o necessità di apprendimento dello studente, rilevate durante le valutazioni formative, il Direttore didattico può considerare di personalizzare i percorsi di tirocinio clinico allo scopo di agevolare il raggiungimento degli obiettivi e dei livelli di performance stabiliti.

L'ordinamento didattico prevede al terzo anno una formazione teorica in Area Critica e Area Psichiatrica, dopo le quali gli

studenti vengono assegnati ai Servizi del DSM e alle UU.OO. di Rianimazione, Terapia Intensiva e Pronto soccorso e servizio di 118.

Ad ogni studente prima della fine del percorso formativo e nel corso del secondo o terzo anno, viene garantita la possibilità di ripetere il tirocinio nelle UU.OO. di base frequentate al primo anno (Medicina e/o Chirurgia). Il secondo inserimento in queste ultime UU.OO. permette allo studente, sulla base di maggiori esperienze e conoscenze acquisite, di esercitarsi nella pianificazione assistenziale di casi clinici di area medica o chirurgica e di collaborare nell'esecuzione di tecniche complesse. Alla fine di ogni periodo di tirocinio gli studenti vengono invitati a prendere parte ad un incontro con il tutor referente per un confronto aperto sull'esperienza vissuta, sulle problematiche eventualmente incontrate, su chiarimenti e/o proposte da avanzare.

Se il percorso svolto e gli apprendimenti raggiunti non sono soddisfacenti si propone allo studente di integrare le fasi carenti e ripetere l'esperienza sul campo.

INFORTUNIO IN CORSO DI TIROCINIO

Lo studente è assicurato dall'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara per gli infortuni.

La polizza assicurativa copre gli studenti durante la permanenza nelle sedi di tirocinio per il periodo programmato dal CdS. In caso di infortunio per cause traumatiche o a rischio infettivo lo studente deve seguire la procedura dell'Azienda Ospedaliera sede di Tirocinio.

In ogni caso lo studente deve recarsi al Pronto Soccorso della sede di tirocinio, previa comunicazione al Coordinatore Infermieristico dell'U.O. assegnata, nonché al tutor di riferimento; il pronto soccorso redige un verbale in triplice copia, di cui una copia viene consegnata a cura dell'ospedale all'INAIL, e le rimanenti due vengono consegnate allo studente.

Il direttore della didattica professionalizzante attesta la dinamica dei fatti e consegna allo studente il verbale e l'attestazione della dinamica dei fatti.

Lo studente conserva una copia per sé, una copia la consegna al proprio tutor di Laboratorio che la conserva nel fascicolo personale dello studente, infine sarà cura dello studente consegnare tutta la documentazione originale agli Uffici Competenti dell'Università. Il CdS, al fine di verificare il grado di soddisfazione delle attività di tutorato e di tirocinio, ha predisposto da diversi anni un questionario di customer satisfaction che viene compilato dai laureandi prima della prova pratica abilitante. Le risposte alle domande del questionario sono state analizzate e riportate sotto forma di grafici (VEDI ALLEGATO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEI LAUREANDI).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEI LAUREANDI

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stages) riguarda sia la formazione in itinere che la preparazione della tesi di laurea/prova finale quando essa è sperimentale, presso le Strutture in convenzione (AASSLL, DSB, Hospice, INAIL, Istituti penitenziari, CIM, SERT, etc). L'assistenza è derogata ai Tutor, ai relatori delle tesi e al Presidente del CdS con l'ausilio dei tre direttori didattici di Polo, i quali curano i rapporti istituzionali con gli enti in convenzione e/o ospitanti. Oltre alla ASL 02 Lanciano-Vasto-Chieti e alla AUSL di Pescara, le strutture sanitarie nelle quali viene svolto il tirocinio professionalizzante sono:

- Casa di Cura "Villa Pini D'Abruzzo" Chieti, referente Dott.ssa Annamaria Di Giandomenico
- Casa di Cura "Villa Serena" Città sant'Angelo, referente Dott.ssa Donatella Candeloro
- Casa di Cura "G. Spatocco" Chieti, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Casa di Cura "Pierangeli" Pescara, referente Dott. Luigi Zappacosta

10/06/2019

- Residenze Sanitarie Assistite: Istituti Riuniti di Assistenza "S. Giovanni Battista" Chieti, referente Dott.ssa Martina Marini
 - Casa di accoglienza per anziani: Suore Compassioniste Serve di Maria" Chieti Scalo, referente Suor Maddalena, Madre Superiora, Suor Valentina e l'infermiere Daniele Gasbarri
 - Centro di Riabilitazione per neurolesi e motulesi Fondazione Istituto "Santa Caterina" Francavilla al Mare, " referente Dott.ssa Simonetta Di Nardo
- Le strutture devono:
- trattare situazioni o processi correlabili al profilo di competenza previsto nel progetto di tirocinio in relazione all'anno di corso
 - mettere a disposizione referenti e guide di tirocinio
 - collaborare con il Direttore didattico al monitoraggio dell'apprendimento.
- Nelle strutture sopra indicate, nell'A.A. 2018/2019, hanno svolto il tirocinio circa 50 studenti.

Nel link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> sono riportati i risultati della valutazione delle sedi di tirocinio da parte dei nostri studenti.

Nell'A.A. 2017/2018 sono state svolte attività ADO agli studenti del 3° anno da parte della Sanità militare Italiana INTERFORZE (A.N.S.M.I.), concordate con il Dott. Corrado Picone, Vice-Presidente della Commissione Nazionale Grandi Rischi e Maxiemergenze e Commissario Responsabile del Raggruppamento Interregionale Abruzzo-Marche-Molise:

16.03.2018 "Le forze armate nelle operazioni di soccorso. Prevenzione e sicurezza in ambienti ostili: attività della Polizia di Stato".

23.03.2018: "Emergenze pediatriche/neonatali-extra-ospedaliere. Organizzazione dei soccorsi sanitari nelle maxiemergenze".

20.04.2018: "La comunicazione in emergenza: Aeronautica Militare in Prima Linea. Grandi eventi: intervento della Polizia di Stato".

04.05.2018: "Rischio nucleare-biologico-chimico e radiologico. L'arma dei carabinieri e l'emergenza neve 2017".

18.05.2018: "L'aeronautica militare nella gestione di una maxiemergenza. L'arma dei carabinieri nelle calamità naturali".

Tali attività hanno stimolato alcuni studenti che hanno scelto di svolgere un periodo di stage finalizzato alla elaborazione della tesi finale nell'ambito della Sanità militare.

Una tesi dal titolo "LE COMPETENZE DELL' INFERMIERE MILITARE" è stata discussa nella sessione di Aprile 2019 dalla studentessa Miriana Forlano con il Dott. Carlo Della Pelle in qualità di relatore e il Dott. Corrado Picone in qualità di correlatore. Degno di nota l'interesse dimostrato da alcuni studenti del secondo e terzo anno che hanno partecipato al convegno HATRANUS II, Prevenzione e Sicurezza: Emergenza Territoriale e Sanitaria, che si è svolto presso l'Auditorium del Rettorato dell'Università "G. d'Annunzio", Campus di Chieti il giorno 29 maggio 2019, organizzato dalla Presidente del CdS Magistrale in Medicina e Chirurgia, Prof.ssa Muraro con la collaborazione del Dott. Picone. Alcuni studenti del CdS in Infermieristica hanno voluto parlare personalmente con alcuni relatori e prendere contatti per eventuali possibilità lavorative nell'ambito della Sanità militare. In allegato il file in pdf del programma e di foto scattate durante il convegno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONVEGNO HATRANUS II, 29.05.2019

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO ACCORDI CON RECAPITI E REFERENTI PER ERASMUS+ CdS IN INFERMIERISTICA

L'Università degli Studi di G. d'Annunzio ha ottenuto l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), sulla base dell'Erasmus Policy Statement, documento necessario, che attribuisce il diritto a partecipare al nuovo Programma Erasmus + 2014/2020. L'obiettivo del nuovo Programma è quello di incentivare la mobilità internazionale di oltre quattro milioni di persone (il doppio rispetto al precedente) con erogazioni di finanziamenti europei (2014/2020) per periodi di studio e formazione all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo organizza la mobilità degli studenti e dei docenti, mediante incontri finalizzati a promuoverne la partecipazione e, successivamente, a orientare gli studenti selezionati. Il link relativo alle informazioni sulla mobilità internazionale (Erasmus+ per motivi di studio, Erasmus+ Traineeship, Erasmus Incoming Students, Convenzioni internazionali, Opportunità) è il seguente:

<https://www.unich.it/didattica/studiare-all'estero>. Inoltre, al fine di ottimizzare le risorse l'Ufficio competente ha predisposto e attivato caselle di posta elettronica per la richiesta di informazioni ad hoc. Le caselle di posta elettronica della sede di Chieti: uri1@unich.it (studenti outgoing: informazioni varie, learning agreement, changes, prolungamenti), erasmus@unich.it (mobilità Erasmus incoming, Erasmus+ Traineeship, mobilità Erasmus Docenti, Convenzioni, accordi Erasmus), uri2@unich.it (comunicazioni date di soggiorno Erasmus e per OLS, Online Linguistic Support). Il Bilateral Agreement è un accordo di reciproco impegno tra le Università partner, che prevede la mobilità degli studenti, per programmi specifici di tirocinio presso i poli formativi del CdS; tale attività clinica è coordinata dal Direttore didattico del Polo che assegna allo studente un tutor ad hoc. Il CdS in Infermieristica ha delegato, per l'assistenza e per gli accordi Erasmus, nonché per la gestione delle relative documentazioni, in collaborazione con il servizio URI dell'Ateneo, la dott.ssa Gabriella Mincione (gabriella.mincione@unich.it) la quale è stata sostituita, nell'A.A. 2018/2019 dalla dott.ssa Giulia Renda (giulia.renda@unich.it). Ogni A.A. viene pubblicato il bando per l'Erasmus Plus Traineeship al seguente link:

<http://unich.traineeship.it/>. Nell'ambito del Programma Erasmus+, il Programma Erasmus Traineeship (solo tirocinio), è volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Lo studente Erasmus ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa. Il tirocinio formativo è destinato agli studenti/laureandi e dottorandi dell'Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara. I candidati devono risultare vincitori di borsa di mobilità di tirocinio prima della discussione della tesi di laurea o di dottorato. In nessun caso la discussione della tesi potrà avere luogo durante il periodo di tirocinio: la mobilità dovrà svolgersi interamente prima o interamente dopo la discussione della tesi. Durante l'A.A. 2016-2017 il CdS in Infermieristica ha accolto, nell'ambito del programma Erasmus Plus traineeship (solo tirocinio), due studentesse provenienti dal Riga Medical College dell'università della Lettonia. Nello stesso A.A. tre studentesse del CdS in Infermieristica dell'Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara hanno svolto un periodo di 9 mesi presso l'università spagnola di Huelva nell'ambito del programma Erasmus Plus per motivi di studio. Nell'A.A. 2017-18 il CdS in Infermieristica, nell'ambito del programma Erasmus+ (PLUS) per motivi di studio, ha ricevuto due studenti provenienti dall'università spagnola di Jaen, mentre un nostro studente è partito per la stessa Università. Nello stesso A.A. una studentessa del CdS in Infermieristica dell'Università G. d'Annunzio Chieti Pescara è risultata vincitrice di un periodo di mobilità per studi presso l'università di Huelva. Nell'A.A. 2018/2019 uno studente è risultato vincitore di un periodo presso l'università di Jaen ed una studentessa presso quella di Huelva.

Al link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> è possibile prendere visione delle schede di soddisfazione degli studenti incoming e outgoing.

Per l'A.A. 2019/2020 sono risultate vincitrici di mobilità Erasmus due studentesse: una con destinazione Università di Huelva (Spagna) per studio e tirocinio e l'altra di Riga (Lettonia) per solo tirocinio. Una delle studentesse ha già preso contatti con la referente Erasmus del CdS, Prof.ssa Renda, per la preparazione del Learning Agreement.

Nell'ambito degli accordi bilaterali, unitamente alla mobilità studentesca, il CdS in Infermieristica promuove la mobilità dei docenti - la cosiddetta Teaching Staff Mobility.

A tal riguardo l'Università di Riga (Riga Medical College of the University of Latvia, Lettonia), nella persona di Daina Voita, Deputy Director of Scientific Work of Riga Medical College, ha invitato la Presidente del CdS a partecipare, in qualità di relatrice al 6th International Scientific Conference "New Approaches to Improving Health Care Education: Today and Tomorrow" che si terrà a Riga, dal 14 al 15 Novembre 2019.

A seguito delle azioni di riesame in cui si suggeriva di ampliare l'offerta di scambi internazionali, sono stati rivisti i Bilateral Agreement e la tabella, inserita nei link di seguito indicati, riporta la situazione aggiornata con i dati relativi anche al CdS in Infermieristica: https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento_di_medicina_e_scienze_invecchiamento.pdf, Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus/erasmus-outgoing/erasmus-motivi-di-studio-aa-20192020>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|---|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Lettonia | University of Latvia | | 10/12/2014 | solo italiano |
| 2 | Polonia | Uniwersytet Opolski Institute of Psychology | | 07/06/2017 | solo italiano |
| 3 | Spagna | Universidad De Huelva | 29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/12/2013 | solo italiano |
| 4 | Spagna | Universidad de A Coruña | | 24/12/2013 | solo italiano |
| 5 | Spagna | Universidad de Jaen | | 29/10/2016 | solo italiano |

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Servizio Placement, nella prima e nella seconda parte dell'anno accademico, promuove cicli di incontri di Orientamento al Lavoro, rivolti a studenti e laureati di breve o lungo periodo. Il calendario dei prossimi eventi è consultabile al seguente link: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

Le diverse iniziative messe in campo dal Placement sono descritte nel sito web <https://orientamento.unich.it> e replicate sui canali social (Facebook e LinkedIn) attivati a beneficio di studenti e laureati. Per ogni appuntamento vengono prodotte locandine cartacee, inviate email ai laureati ed informate le Associazioni studentesche.

Il CdS, nell'ambito, degli incontri con i portatori di interesse, mette in atto iniziative per migliorare le interazioni sia con le strutture sanitarie private che con il sistema sanitario nazionale, avvalendosi dell'intervento di esponenti degli ordini provinciali degli infermieri circa la reale occupabilità degli infermieri sul territorio nazionale. Questi incontri favoriscono scambi di informazioni ed interazioni che permettono di prendere iniziative atte a fornire agli studenti una visione lavorativa la più dettagliata possibile.

Il CdS, negli ultimi anni, ha attivato iniziative interne, organizzando cicli di incontri di Orientamento al Lavoro (VEDI ALLEGATO CdS IN INFERMIERISTICA ORIENTAMENTO AL LAVORO).

Al link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> è possibile prendere visione dei risultati di alcune iniziative già avviate.

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/lavoro-regno-unito>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CdS IN INFERMIERISTICA ORIENTAMENTO AL LAVORO

30/05/2019

25/09/2019

OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE/DELLE RILEVAZIONI

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti rappresenta:

-l'adempimento all'obbligo di legge previsto dalla L. 370 del 1999 e s.m.i.

-una opportunità per acquisire il livello di soddisfazione degli studenti sulle risorse strutturali e organizzative messe a disposizione dall'Ateneo, sull'organizzazione dell'attività didattica, sulle modalità di svolgimento delle lezioni, sui contenuti degli insegnamenti, nonché sulle competenze dei docenti.

L'utilità della rilevazione è tanto maggiore quanto più elevato è il tasso degli insegnamenti valutati, da qui l'esigenza di sensibilizzare docenti e studenti sull'importanza della valutazione.

STRUMENTI DI RILEVAZIONE

Il questionario unico di Ateneo in utilizzo a partire dall'anno accademico 2013/14 è quello proposto nel Documento AVA del 28 gennaio 2013 con lievi modifiche e si compone di 10 quesiti. La scala di punteggi adottata per le modalità di risposta dei quesiti è quella proposta dal CNVSU e suggerita anche dall'ANVUR che va dal minimo pari a 1, corrispondente al giudizio "decisamente no", al massimo pari a 4, corrispondente a "decisamente sì", prevedendo due valutazioni intermedie, 2, equivalente a "più no che sì" e 3, pari a "più sì che no". Nella rilevazione on-line si è scelto di aggiungere al questionario un'apposita sezione per la raccolta di commenti liberi degli studenti.

ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2018/2019 (alla data del 31 Luglio 2019) VS A.A. 2017/2018

Per quanto concerne il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.17 (valore minimo 2.94 alla domanda "Il carico di studio richiesto dall'insegnamento $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ proporzionato ai crediti assegnati?", valore massimo 3.34 alla domanda "Il docente durante la lezione e/o a ricevimento $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?"), leggermente diminuito rispetto al valore dell'A.A. 2017-2018 (3.20). Da una attenta analisi dei dati, mettendo a confronto i risultati dell'A.A. 2018/2019 rispetto a quelli dell'A.A. 2017/2018, si evince che la differenza maggiore $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ rilevata nella risposta alla domanda "Il carico di studio richiesto dall'insegnamento $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ proporzionato ai crediti assegnati?" (punteggio pari a 3.00 nell'A.A. 2017/2018 vs punteggio 2.94 nell'A.A. 2018/2019).

Attraverso la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica il CdS si attiverà $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ nel sensibilizzare i docenti delle varie discipline nelle quali maggiormente si osserva un punteggio basso ad una rimodulazione del programma e della verifica di apprendimento.

Il valore medio della sintesi dei settori disciplinari $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ pari a 3.17 (valore minimo 2.61 a Biologia Applicata, valore massimo 3.62 ad Anatomia Umana). In particolare, l'analisi dei dati riportati nella tabella "Sintesi dei SSD" ha evidenziato, in alcune discipline, un delta (ottenuto dalla differenza del punteggio relativo all'opinione A.A. 2017/2018 ed il punteggio dell'A.A. 2018/2019) uguale o maggiore di 0,2. Il CdS, sempre attraverso la CTP, porrà $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ particolare attenzione a tali insegnamenti per indagare le cause della diminuzione del punteggio.

I dati sopra commentati verranno presentati e discussi in un prossimo Consiglio di Corso di Studio (Novembre 2019).

Inoltre, a Presidente del CdS in Infermieristica ha presentato, durante la riunione del Consiglio di Corso di Studio del 5 Settembre 2019, i dati relativi alla opinione studenti messi a disposizione dal PQA e dal NdV di Ateneo nel report A.A. 2017/2018. Inoltre, nel corso dell'A.A. 2017/18 il Presidio di Qualità ha attivato la rilevazione delle OPINIONE LAUREANDI, attiva dal 9 aprile 2018, che consente di raccogliere il loro grado di soddisfazione a partire dall'a.a. 2017/18, e sarà quindi preso in esame nella presente Relazione. Il questionario utilizzato è quello proposto nel documento finale dell'ANVUR (Scheda n. 5) opportunamente rimodulato ed integrato con alcune domande, contenute nella scheda relativa alla valutazione delle strutture da parte degli studenti.

Il questionario è compilato prima della discussione della tesi o della prova finale, è somministrato on-line ed è obbligatorio per

tutti coloro che fanno domanda di laurea, è anonimo e può essere compilato una sola volta.

I dati elaborati sono relativi ai questionari compilati dalla data di apertura della rilevazione fino alla chiusura, intervallo che corrisponde al periodo temporale definito dalle segreterie studenti per presentare la domanda di laurea (1 marzo 2018 i.e. 15 gennaio 2019) (vedi file pdf allegato QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI - TRIENNI A RAFFRONTO A.A. 2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018 E OPINIONE LAUREANDI).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI - TRIENNI A RAFFRONTO A.A. 2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018 E OPINIONE LAUREANDI

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Vengono inseriti i dati relativi alle interviste dei laureati effettuate e resi disponibili dal Consorzio interuniversitario ALMALAUREA. 22/09/2019

L'analisi dei risultati riferiti all'anno 2018 dimostra che:

il 95,7% dei laureati i.e. soddisfatto del CdS (49,2% decisamente si + 46,5% pii.e. si che no);

il 91,4% i.e. soddisfatto dei rapporti con i docenti (28,3% decisamente si + 63,1% pii.e. si che no).

Il 93,5% i.e. soddisfatto dei rapporti con gli studenti (52,9% decisamente si + 40,6% pii.e. si che no);

il 30,6% afferma che le aule siano sempre o quasi sempre adeguate; il 51,6% ritiene che siano spesso adeguate;

qualche criticità i.e. viene espressa per quanto riguarda le postazioni informatiche: il 58,5% ritiene che siano in numero adeguato ma una % cospicua pari al 41,5% ritiene che siano in numero inadeguato. L'Ateneo, anche sulla base delle osservazioni della CPDS, dovrà i.e. tener conto di questa criticità i.e.

Per quanto riguarda i servizi offerti dalle biblioteche, il 92% ha dato un giudizio positivo (30,9% decisamente positiva + 61,1% abbastanza positiva).

Per quanto attiene all'utilizzo delle attrezzature per le altre attività i.e. didattiche (laboratori, attività i.e. pratiche, ...), il 76,2% ritiene che siano adeguate (24,3% Sempre o quasi sempre adeguate + 51,9 Spesso adeguate).

L'80,7% ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...): 27,8% Sempre o quasi sempre + 52,9% Per pii.e. della metà i.e. degli esami.

L'81,3% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (28,9% Decisamente si i.e. + 52,4% Pii.e. si i.e. che no)

Il 62,6% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo. Tale percentuale i.e. inferiore rispetto all'85% dello scorso anno. Il CdS attiverà i.e. un'analisi nel corso dei prossimi mesi/anni per valutare se la diminuzione osservata i.e. contingente alla coorte di laureati nel 2018 o i.e. un dato che si riferisce a cause intrinseche alla organizzazione del CdS.

Circa il 70% dei laureati intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo. Nello specifico:

il 21,4% desidera iscriversi alla laurea magistrale biennale, il 40,1% a master universitari ed il 6,4% ad altri tipi di master o corsi di perfezionamento.

Per quanto riguarda i dati relativi alle prospettive di lavoro, i laureati intervistati ritengono che:

sia rilevante l'acquisizione di professionalità (88,2%); debba esserci coerenza con gli studi (83,4%); ci sia la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (80,2%); siano interessati a lavorare nel pubblico (89,3%); di voler lavorare a tempo pieno (85%); disponibili a lavorare nella provincia di residenza (65,2% vs il 72,8% rispetto al 2017), a lavorare in uno stato europeo (49,7% vs il 44,9% del 2017). Questi ultimi due dati indicano che i laureati in Infermieristica sono consapevoli della difficoltà ad entrare nel mondo del lavoro in Italia e sono disposti a scegliere Paesi Europei in cui svolgere la propria professione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROFILO E OPINIONE LAUREATI INF. ANNO DI LAUREA 2018 e 2017



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/09/2019

L'analisi dei dati riguardante la numerosità degli studenti, la provenienza geografica, il percorso lungo gli anni di Corso e la durata complessiva fino al conseguimento del titolo è riportata nel file pdf allegato. I dati statistici forniti dal PQA sono stati analizzati e commentati a diversi livelli.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO C1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA

QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/09/2019

Dalla consultazione dei dati AlmaLaurea (vedi file allegato), riconducibili agli anni di indagine 2016, 2017 e 2018 (dove i laureati sono 180 vs 167 vs 162), ad un anno dalla laurea, il TASSO DI RISPOSTA è rispettivamente del 72, 78 e 76,5%; in tutti gli anni le DONNE rappresentano la maggioranza, anche se nel 2018 il divario con i laureati maschi si assottiglia al 66% rispetto al 73% dell'anno precedente.

Gli infermieri si LAUREANO IN CORSO, anche se la DURATA MEDIA in anni è leggermente aumentata dal 2016 (3,5 vs 3,8), e relativamente giovani: 24 anni. Il VOTO MEDIO di laurea dei 3 anni presi in considerazione si attesta su valori > a 105/110.

Rispetto all'ambito FORMAZIONE POST LAUREAM, nell'ultimo triennio la percentuale di coloro che sono iscritti ad un corso di laurea di II livello è visibilmente aumentata dallo 0,8% del 2016 al 9% del 2018: nel 2016 il 100% è spinto a migliorare la propria formazione culturale, ma nel 2017 per il 33% e nell'ultimo anno per il 45%, la LAUREA MAGISTRALE si rivela utile, se non addirittura necessaria, per implementare le possibilità lavorative; questo dato è ulteriormente confermato dal fatto che se nel 2016 coloro che non lavorano e sono iscritti ad una laurea di II livello sono 0,8% del collettivo selezionato, nel 2018 diventano 8,1%. I risultati appena esposti spiegano anche perché se nel 2016 e nel 2017 gli occupati che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea costituiscono il 95%, nel 2018 la percentuale scende all'86,5; il TASSO DI OCCUPAZIONE, comunque, sostanzialmente non varia, oscillando sui 3 anni tra il 72,1% e il 72,6% passando al 73,6% nel 2017.

Prendendo ora in considerazione la sezione "caratteristiche dell'attuale lavoro", le ASSUNZIONI A TEMPO INDETERMINATO sono scese di 10 punti %, che a loro volta sono andati ad incrementare la tipologia di attività lavorativa denominata "non standard": questo dato può essere spiegato con l'aumento da parte delle aziende sanitarie della esternalizzazione dei servizi, coinvolgendo cooperative ed agenzie interinali. Tuttavia il NUMERO MEDIO DI ORE SETTIMANALI di lavoro rispetta il CCNL di settore (36).

I nostri laureati lavorano per il 73% nel settore privato e per il 21% nel pubblico; quest'ultimo nel 2016 era del 41%: il dimezzamento di questo dato ha fortemente risentito della contrazione delle opportunità lavorative nel settore pubblico a favore di quello privato. Sicuramente il ramo di attività economica maggiormente rappresentativo è quello sanitario, anche se quest'ultimo anno è sceso al 78% a favore di "altri servizi".

L'AREA GEOGRAFICA in cui l'infermiere ad un anno dalla laurea trovano occupazione, con un graduale seppur insensibile incremento è il sud Italia, regione di provenienza della metà degli iscritti al CdS (la Puglia è la regione capofila).

Un dato sicuramente da mettere in evidenza è che i laureati in infermieristica sono apprezzati e trovano LAVORO ALL'ESTERO, soprattutto in Gran Bretagna: nel 2016 la quota era del 12%, mentre ora è di poco più dell'1%: sicuramente ciò è attribuibile alle conseguenze legate alla Brexit.

La RETRIBUZIONE di 1350 euro netti mensili, nonostante le elevate responsabilità professionali, è comunque al di sopra della media nazionale di 990 euro (ISTAT, 2018).

Ancora, le COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA sono utilizzate in misura elevata per il 79% nel 2018 (quota sovrapponibile agli anni precedenti); la formazione acquisita all'università è nel 90% circa considerata "molto adeguata": questo depone assolutamente a favore di una preparazione professionale più che corrispondente alle competenze

richieste.

L'ultima variabile osservata $\bar{x} \pm \frac{1}{2}$ "EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE DELL'ATTUALE LAVORO", dove la laurea nel lavoro svolto $\bar{x} \pm \frac{1}{2}$, per il 2018, nel 96,6% del collettivo "molte efficace/efficace" (2016 97,8 e 2017 95,8%) e la SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO, in una scala 1-10, $\bar{x} \pm \frac{1}{2}$ di valori superiori 7,5 nei tre anni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO C2 - INGRESSO DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Circa questo punto, il CdS ha assicurato il miglioramento della formazione professionalizzante degli studenti alla ^{20/09/2019} opinione dei Coordinatori delle Unità Operative e Infermieri responsabili dei servizi ambulatoriali e dei distretti sanitari delle AASSLL; questi ultimi valutano il raggiungimento degli obiettivi formativi inseriti nella scheda personale di ciascun tirocinante, secondo gli indicatori previsti e specifici per ciascuna area. La scala di valutazione va da ottimo a insufficiente, in tale ultimo caso sono previste frequenze di recupero sia nelle UUOO che nel laboratorio infermieristico.

Attraverso il Comitato di Indirizzo viene effettuata la rilevazione delle opinioni degli enti accreditati in convenzione, in totale 10, attraverso le riunioni programmate con le figure rappresentative degli enti medesimi: Direzione dei servizi infermieristici delle AASSLL e delle Cliniche private, Ordine Professionale degli Infermieri (OPI) delle province Pescara e Chieti, Responsabili della Tutela dei Diritti del Malato e un Responsabile del rischio clinico/infettivo ospedaliero. Nell'esigenza di miglioramento della formazione, il CdS si $\bar{x} \pm \frac{1}{2}$ attivato nel fornire schede di rilevazione delle opinioni sui tirocinanti alle seguenti strutture convenzionate:

- Casa di Cura "Villa Pini D'Abruzzo" Chieti, referente Dott.ssa Annamaria Di Giandomenico
- Casa di Cura "Villa Serena" Città sant'Angelo, referente Dott.ssa Donatella Candeloro
- Casa di Cura "G. Spatocco" Chieti, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Casa di Cura "Pierangeli" Pescara, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Residenze Sanitarie Assistite: Istituti Riuniti di Assistenza "S. Giovanni Battista" Chieti, referente Dott.ssa Martina Marini
- Casa di accoglienza per anziani: Suore Compassioniste Serve di Maria" Chieti Scalo, referente Suor Maddalena, Madre Superiora, Suor Valentina e l'infermiere Daniele Gasbarri
- Centro di Riabilitazione per neurolesi e motulesi Fondazione Istituto "Santa Caterina" Francavilla al Mare, " referente Dott.ssa Simonetta Di Nardo.

Le opinioni riportate nei contesti su indicati sono, per la maggioranza delle rappresentanze, molto positive (evidenza documentale riportata nel sito online del CdS: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita>). Quanto detto $\bar{x} \pm \frac{1}{2}$ validato dalla posizione di merito molto elevata che i nostri laureati raggiungono nelle graduatorie concorsuali sia sul territorio (come espresso dal Responsabile del Servizio Aziendale delle Professioni Sanitarie ASL02) che a livello nazionale, come rappresentato dai laureati vincitori di concorsi nelle ASL del nord, oltre che in UK.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: questionario stakeholder europei



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità $\frac{1}{2}$ a livello di Ateneo

10/06/2019

Descrizione link: QUALITY ASSURANCE DI ATENEO

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità $\frac{1}{2}$ della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gruppo di Assicurazione della Qualità

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZE DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano RD | Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) |
| Nome del corso in inglese RD | Nursing |
| Classe RD | L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica |
| Tasse | http://www.unich.it/go/tasse |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MINCIONE Gabriella |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Corso di Laurea |
| Struttura didattica di riferimento | Medicina e scienze dell'invecchiamento |
| Altri dipartimenti | Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche |

Docenti di Riferimento

[Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2020](#)

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-------------|----------|---------|-----------|------|----------------------|---|
| 1. | CIPOLLONE | Giuseppe | MED/18 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. CHIRURGIA GENERALE 2. CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA |
| 2. | D'OVIDIO | Cristian | MED/43 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. MEDICINA LEGALE E BIOETICA 2. MEDICINA LEGALE E BIOETICA 3. MEDICINA LEGALE E BIOETICA |
| 3. | DE LAURENZI | Vincenzo | BIO/12 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|-----------------------|--------|----|----|----------------------|---|
| 4. | DI BONAVENTURA | Giovanni | MED/07 | PA | 1 | Base | 1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA |
| 5. | DI GIANNANTONIO | Massimo | MED/25 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. PSICHIATRIA 2. PSICHIATRIA |
| 6. | AIELLO | Francesca Bianca | MED/08 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. ANATOMIA PATOLOGICA 2. ANATOMIA PATOLOGICA |
| 7. | BALLERINI | Patrizia | BIO/14 | PA | .5 | Base/Caratterizzante | 1. FARMACOLOGIA E TERAPIA 2. FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA 3. FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA 4. FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA |
| 8. | CENTURIONE | Lucia | BIO/17 | RU | 1 | Base | 1. ISTOLOGIA |
| 9. | DOVIZIO | Melania | BIO/14 | RD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. FARMACOLOGIA E TERAPIA 2. FARMACOLOGIA E TERAPIA |
| 10. | FALASCA | Katia | MED/17 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. MALATTIE INFETTIVE 2. MALATTIE INFETTIVE |
| 11. | FRANCESCHELLI | Sara | BIO/13 | RD | 1 | Base | 1. BIOLOGIA APPLICATA |
| 12. | LEGNINI | Margherita | MED/18 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. CHIRURGIA GENERALE |
| 13. | MAGGIORE | Salvatore Maurizio | MED/41 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ANESTESIOLOGIA |
| 14. | MARTINOTTI | Stefano | MED/05 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. PATOLOGIA CLINICA |
| 15. | MOHN | Angelika Anna | MED/38 | PA | .5 | Base/Caratterizzante | 1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA 2. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA |
| 16. | RECCHIUTI | Antonio | MED/05 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. PATOLOGIA CLINICA 2. PATOLOGIA CLINICA |
| 17. | SIROLI | Vittorio | MED/14 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. NEFROLOGIA 2. NEFROLOGIA 3. NEFROLOGIA |
| 18. | STELLIN | Luisa | MED/18 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA |
| 19. | TINARI | Nicola | MED/06 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. ONCOLOGIA MEDICA 2. ONCOLOGIA MEDICA |

| | | | | | | | |
|-----|--------|----------|--------|----|---|----------------------|---|
| | | | | | | | 3. ONCOLOGIA MEDICA 4. ONCOLOGIA MEDICA |
| 20. | UNCINI | Antonino | MED/26 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. NEUROLOGIA 2. NEUROLOGIA 3. NEUROLOGIA |
| 21. | ZITO | Michele | MED/09 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|---------|-------------------------------------|----------|
| BRANCALE | SAVIO | savio.brancale@studenti.unich.it | |
| FARINACCIA | FABIO | fabio.farinaccia@studenti.unich.it | |
| LUPI | DANIELE | daniele.lupi@studenti.unich.it | |
| MAMMARELLA | ABRAMO | abramo.mammarella@studenti.unich.it | |
| ZUCCARINI | GLORIA | gloria.zuccarini@studenti.unich.it | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|--|
| CENTURIONE | LUCIA |
| DANIELE | DANIELA |
| FARINACCIA | FABIO (rappresentante studenti) |
| IANNONE | GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo) |
| MAMMARELLA | ABRAMO (rappresentante studenti) |
| MINCIONE | GABRIELLA |
| MOSCA | PAOLA |
| POTALIVO | LUCIANA |

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-------------------|------------|-------|------|
| D'ETTORRE | NICOLETTA | | |
| MENNILLI | ELISABETTA | | |
| TREDDENTI | MATTIA | | |
| LIZZI | SABINA | | |
| CIANCIARUSO | ELENA | | |
| GIAMPIETRO | ELENA | | |
| BATTISTA | Tania | | |
| ARIODANTE | Arturo | | |
| SAMUELE | Gianluca | | |
| TARI' | Isabella | | |
| AMICONE | Alessia | | |
| ASSETTA | Marco | | |
| CIROTTI | Mauro | | |
| CURSANO | Anna | | |
| GRAZIANO | Antonietta | | |
| SILVERI | Norina | | |
| MASSA | Federica | | |
| MARCHINI | Lucia | | |
| FORCELLESE | Laurent | | |
| FABBRIZIO | Simona | | |
| DI TULLIO | Elisa | | |
| DI MARCOBERARDINO | Ezio | | |
| DI GIUSEPPE | Rosalia | | |
| DI COLA | Valerio | | |
| CORRADO | Annalisa | | |
| CAVAGNERO | Loredana | | |
| CATALDI | Valeria | | |
| BOTTINI | Andrea | | |
| TOCCARIELLO | Patrizia | | |
| SPERINTEO | Ciro | | |
| ROSA | Gabriella | | |

| | | | |
|-------------|------------|--|--|
| POTALIVO | Sonia | | |
| POTALIVO | Luciana | | |
| MASCIOTRA | Angela | | |
| GIULIANI | Nicola | | |
| DI GIACOMO | Efa | | |
| DESIATI | Giuseppina | | |
| CONTI | Daniela | | |
| VERNA | Gianfranco | | |
| TONTINI | Brunella | | |
| TINI | Lanfranco | | |
| PERFETTI | Franca | | |
| MANGANARO | Fabio | | |
| LIBERATORE | Andrea | | |
| GIUDICE | Filippo | | |
| GIOVANNETTI | Raffaella | | |
| GIARDINELLI | Valeria | | |
| GASPARI | Antonietta | | |
| FILIPPONE | Emanuela | | |
| DIELLA | Emanuela | | |
| DI RISIO | Alessandro | | |
| DI PAOLO | Antonio | | |
| DI MILLO | Antonio | | |
| CUTARELLI | Sara | | |
| CIARCELLUTI | Alessandra | | |
| CAPPABIANCA | Gianni | | |
| BERARDI | Patrizia | | |
| AGOSTA | Fabio | | |

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 250

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI - CHIETI

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2019 |
|--|------------|

| | |
|-------------------|-----|
| Studenti previsti | 150 |
|-------------------|-----|

Sede del corso: - VASTO

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2019 |
|--|------------|

| | |
|-------------------|----|
| Studenti previsti | 20 |
|-------------------|----|

Sede del corso: - PESCARA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2019 |
|--|------------|

| | |
|-------------------|----|
| Studenti previsti | 80 |
|-------------------|----|



Altre Informazioni

R^aD

| | |
|--|---|
| Codice interno all'ateneo del corso | L603^2011 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 30 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i> |
| Corsi della medesima classe | <ul style="list-style-type: none">Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) |

Date delibere di riferimento

R^aD

| | |
|--|--------------|
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 30/05/2011 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 27/06/2011 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 24/11/2010 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 14/02/2011 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 11/02/2011 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settori docer |
|---|--------|-----------|---|---|-------------------------------|---------------|
| 1 | 2019 | 531903248 | ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Daniela DANIELE | |
| 2 | 2019 | 531903249 | ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Paola MOSCA | |
| 3 | 2019 | 531903250 | ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Luciana POTALIVO | |
| 4 | 2018 | 531901632 | ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Daniela DANIELE | |
| 5 | 2018 | 531901633 | ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Paola MOSCA | |
| 6 | 2018 | 531901634 | ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Luciana POTALIVO | |
| 7 | 2018 | 531901635 | ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Daniela DANIELE | |
| 8 | 2018 | 531901636 | ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Paola MOSCA | |
| 9 | 2018 | 531901637 | ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Luciana POTALIVO | |
| | | | ANATOMIA PATOLOGICA | | Docente di riferimento | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|---|-------|
| 10 | 2018 | 531901641 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> | MED/08 | Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| | | | ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE | | Docente di riferimento | |
| 11 | 2018 | 531901642 | INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> | MED/08 | Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| | | | ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE | | | |
| 12 | 2018 | 531901638 | INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> | MED/08 | Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | | ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE | | | |
| 13 | 2018 | 531901640 | INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> | MED/08 | Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | | ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI | | | |
| 14 | 2019 | 531903251 | SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/1 |
| | | | ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE | | Docente di riferimento | |
| 15 | 2017 | 531900996 | INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/41 | Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | | ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE | | | |
| 16 | 2017 | 531900993 | INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/41 | Salvatore ANTONUCCI | |
| | | | ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE | | | |
| 17 | 2017 | 531900995 | INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/41 | Salvatore ANTONUCCI | |
| | | | ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE | | | |
| 18 | 2017 | 531900997 | INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/41 | Antonella POMPONIO | |
| | | | BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE | | | |
| 19 | 2019 | 531903253 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> | M-PED/01 | Loredana CAVAGNERO | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|--|--|-------|
| | | | BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE | | | | |
| 20 | 2019 | 531903255 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> | M-PED/01 | | Loredana CAVAGNERO | |
| | | | BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE | | | | |
| 21 | 2019 | 531903256 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> | M-PED/01 | | Krizia CIANCI | |
| | | | BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE | | | | |
| 22 | 2019 | 531903257 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> | M-PED/01 | | Gaetano Luigi FUIANO | |
| | | | BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI DI | | | Docente di riferimento | |
| 23 | 2019 | 531903258 | SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i> | BIO/10 | | Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/1 |
| | | | BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di FONDAMENTI DI | | | Docente di riferimento | |
| 24 | 2019 | 531903260 | SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i> | BIO/12 | | Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/1 |
| | | | BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI | | | Docente di riferimento | |
| 25 | 2019 | 531903261 | SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i> | BIO/13 | | Sara FRANCESCHELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/1 |
| | | | CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE | | | | |
| 26 | 2018 | 531901643 | INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/23 | | Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i> | MED. |
| | | | CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE | | | | |
| 27 | 2018 | 531901645 | INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/23 | | Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i> | MED. |
| | | | CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE | | | | |
| 28 | 2018 | 531901646 | | MED/23 | | Gabriele DI GIAMMARCO | MED. |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|------|
| | | | INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | | <i>Professore Ordinario</i> | |
| 29 | 2018 | 531901647 | CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/23 | Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i> | MED. |
| 30 | 2017 | 531900998 | CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente di riferimento Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| 31 | 2017 | 531901000 | CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente di riferimento Luisa STELLIN <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| 32 | 2017 | 531901001 | CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/18 | Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 33 | 2017 | 531900999 | CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/18 | Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| 34 | 2018 | 531901649 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente di riferimento Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| 35 | 2018 | 531901650 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente di riferimento Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| 36 | 2018 | 531901651 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE | MED/18 | Roberto COTELLESE <i>Professore Associato</i> | MED. |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|---|
| | | | INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | | <i>confermato</i> | |
| | | | CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE | | | |
| 37 | 2018 | 531901648 | INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/18 | Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| | | | DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE | | | |
| 38 | 2017 | 531901002 | INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | IUS/07 | Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | IUS/C |
| | | | DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE | | | |
| 39 | 2017 | 531901004 | INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | IUS/07 | Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | IUS/C |
| | | | DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE | | | |
| 40 | 2017 | 531901005 | INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | IUS/07 | Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | IUS/C |
| | | | DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE | | | |
| 41 | 2017 | 531901006 | INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | IUS/07 | Domenico ZAPPACOSTA | |
| | | | FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE | | | |
| 42 | 2018 | 531901654 | INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/1 DM 855/2 (setto concc 05G1 |
| | | | FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE | | | |
| 43 | 2018 | 531901652 | INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Melania DOVIZIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/1 DM 855/2 (setto concc 05G1 |
| | | | FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE | | | |
| 44 | 2018 | 531901653 | INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Docente di riferimento Melania DOVIZIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/1 DM 855/2 (setto concc 05G1 |
| | | | FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE | | | |
| 45 | 2018 | 531901655 | INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/1 |
| | | | FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA | | | |
| | | | | | Docente di riferimento (peso .5) | BIO/1 DM |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|---|
| 46 | 2017 | 531901007 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA | BIO/14 | Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i> | 855/2 (setto concc 05G1 |
| 47 | 2017 | 531901008 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA | BIO/14 | Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/1 DM 855/2 (setto concc 05G1 |
| 48 | 2017 | 531901009 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA | BIO/14 | Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/1 DM 855/2 (setto concc 05G1 |
| 49 | 2017 | 531901010 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> FISIOLOGIA UMANA | BIO/14 | Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/1 |
| 50 | 2019 | 531903264 | (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i> GENETICA MEDICA | BIO/09 | Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i> | BIO/(|
| 51 | 2018 | 531901660 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GENETICA MEDICA | MED/03 | Valentina GATTA <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 52 | 2018 | 531901659 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GENETICA MEDICA | MED/03 | Paolo Emilio GUANCIALI FRANCHI <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 53 | 2018 | 531901656 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GENETICA MEDICA | MED/03 | Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| | | | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA | | Elisena MORIZIO | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|------|
| 54 | 2018 | 531901658 | GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE | MED/03 | <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| 55 | 2018 | 531901663 | INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE | MED/40 | Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 56 | 2018 | 531901664 | INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE | MED/40 | Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 57 | 2018 | 531901661 | INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE | MED/40 | Gian Mario TIBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| 58 | 2018 | 531901662 | INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE | MED/40 | Gian Mario TIBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| 59 | 2017 | 531901011 | INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE | MED/42 | Franco CARACCILO | |
| 60 | 2017 | 531901013 | INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE | MED/42 | Franco CARACCILO | |
| 61 | 2017 | 531901014 | INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE | MED/42 | Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED. |
| 62 | 2017 | 531901015 | INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> IGIENE GENERALE ED APPLICATA | MED/42 | Grazia STIVALETTA | |
| 63 | 2019 | 531903265 | | MED/42 | Pamela DI GIOVANNI | MED. |

*Ricercatore
confermato*

| | | | | | |
|----|------|--|--|--------|--|
| | | (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i> | | | |
| 64 | 2019 | 531903267 | IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i> MED. |
| 65 | 2019 | 531903270 | INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> | MED/45 | Antonio DI PAOLO |
| 66 | 2019 | 531903271 | INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> | MED/45 | Leonardo MASSIMINI |
| 67 | 2019 | 531903268 | INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> | MED/45 | Giuseppina SERAFINI |
| 68 | 2019 | 531903269 | INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> | MED/45 | Emanuela VILLANI |
| 69 | 2018 | 531901665 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Ezio DI MARCOBERARDINO |
| 70 | 2018 | 531901666 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Ezio DI MARCOBERARDINO |
| 71 | 2018 | 531901668 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Gabriella ROSA |
| 72 | 2018 | 531901667 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Gianluca SAMUELE |

| | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|------------------------|
| 73 | 2018 | 531901672 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/45 | Efa DI GIACOMO |
| 74 | 2018 | 531901669 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/45 | Elisa DI TULLIO |
| 75 | 2018 | 531901670 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/45 | Manuela FABBRIZIO |
| 76 | 2018 | 531901671 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/45 | Valeria GIARDINELLI |
| 77 | 2018 | 531901676 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Daniela CONTI |
| 78 | 2018 | 531901673 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Lia CUCCO |
| 79 | 2018 | 531901674 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Lia CUCCO |
| 80 | 2018 | 531901675 | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE | MED/45 | Isabella TARI' |

| | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|------------------------|
| | | | INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | | |
| | | | INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA | | |
| 81 | 2018 | 531901679 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Gioconda CESARONE |
| | | | INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA | | |
| 82 | 2018 | 531901681 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Giuseppina DESIATI |
| | | | INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA | | |
| 83 | 2018 | 531901680 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Antonietta GASPARI |
| | | | INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA | | |
| 84 | 2018 | 531901677 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Giovanna LA SELVA |
| | | | INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO | | |
| 85 | 2017 | 531901019 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | MED/45 | Antonella ABBONIZIO |
| | | | INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO | | |
| 86 | 2017 | 531901017 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | MED/45 | Mirella CAMPLI |
| | | | INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO | | |
| | | | (modulo di SCIENZE | | |

| | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|-----------------------------|
| 87 | 2017 | 531901018 | INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE | MED/45 | Francesca CERRATTI |
| 88 | 2017 | 531901016 | INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE | MED/45 | Monica TURSINI |
| 89 | 2019 | 531903272 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE | MED/45 | Ines CIAMPINI |
| 90 | 2019 | 531903273 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE | MED/45 | Ines CIAMPINI |
| 91 | 2019 | 531903274 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE | MED/45 | Maurizio Rivera DI RENZO |
| 92 | 2019 | 531903275 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE | MED/45 | Sonia POTALIVO |
| 93 | 2019 | 531903278 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE | MED/45 | Rosalia DI GIUSEPPE |
| 94 | 2019 | 531903279 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA | MED/45 | Rosalia DI GIUSEPPE |

| | | | | | |
|-----|------|-----------|--|--------|---------------------------|
| | | | GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE | | |
| 95 | 2019 | 531903276 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> | MED/45 | Diana DI MARCO |
| | | | INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE | | |
| 96 | 2019 | 531903280 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> | MED/45 | Raffaella GRAVINA |
| | | | INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE | | |
| 97 | 2017 | 531901021 | INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Donato BIANCO |
| | | | INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE | | |
| 98 | 2017 | 531901020 | INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Nicola CIFARATTI |
| | | | INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE | | |
| 99 | 2017 | 531901023 | INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Alessandro DI RISIO |
| | | | INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE | | |
| 100 | 2017 | 531901022 | INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/45 | Camillo Romano TORTO |
| | | | INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE | | |
| 101 | 2018 | 531901684 | INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Alessandra CIARCELLUTI |
| | | | INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE | | |
| 102 | 2018 | 531901682 | INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Rosanna D'AMICO |
| | | | INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA | | |

| | | | | |
|----------|-----------|--|--------|-----------------------------|
| 103 2018 | 531901683 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA | MED/45 | Gianluca DEL POETA |
| 104 2018 | 531901685 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA | MED/45 | Antonietta GRAZIANO |
| 105 2017 | 531901026 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA | MED/45 | Francesca MABRUCCO |
| 106 2017 | 531901024 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA | MED/45 | Paola MOSCA |
| 107 2017 | 531901027 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA | MED/45 | Gianfranco TAMAGNINI |
| 108 2017 | 531901028 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA | MED/45 | Gianfranco TAMAGNINI |
| 109 2019 | 531903282 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA | MED/45 | Simona FABBRIZIO |
| 110 2019 | 531903283 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA NELLA | MED/45 | Giuseppe Filippo GIUDICE |

| | | | | |
|----------|-----------|--|---|---|
| | | PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA | | |
| 111 2019 | 531903284 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> | MED/45 | Luciana PETROCELLI |
| | | INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA | | |
| 112 2019 | 531903281 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> | MED/45 | Alessio SICHETTI |
| | | INGLESE SCIENTIFICO | | |
| 113 2019 | 531903285 | <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Christopher Paul BERRIE |
| | | ISTOLOGIA | | Docente di riferimento |
| 114 2019 | 531903286 | (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i> | BIO/17 | Lucia CENTURIONE BIO/1 <i>Ricercatore confermato</i> |
| | | L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA | | |
| 115 2018 | 531901689 | <i>semestrale</i> | PROFIN_S | Daniela DANIELE |
| | | L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA | | |
| 116 2018 | 531901690 | <i>semestrale</i> | PROFIN_S | Paola MOSCA |
| | | L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA | | |
| 117 2018 | 531901691 | <i>semestrale</i> | PROFIN_S | Luciana POTALIVO |
| | | LABORATORIO | | |
| 118 2017 | 531901029 | <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Daniela DANIELE |
| | | LABORATORIO | | |
| 119 2017 | 531901030 | <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Paola MOSCA |
| | | LABORATORIO | | |
| 120 2017 | 531901031 | <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Luciana POTALIVO |
| | | LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO | Non e' stato indicato il | |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|--|--|------|
| 121 | 2019 | 531903288 | ANNO <i>semestrale</i> | settore dell'attivit  formativa | Miranda CARDINALI | |
| 122 | 2019 | 531903287 | LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Daniela DANIELE | |
| 123 | 2019 | 531903289 | LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Luciana POTALIVO | |
| 124 | 2018 | 531901686 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Daniela DANIELE | |
| 125 | 2018 | 531901687 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Paola MOSCA | |
| 126 | 2018 | 531901688 | LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Luciana POTALIVO | |
| 127 | 2018 | 531901694 | MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/11 | Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10) | MED. |
| 128 | 2018 | 531901695 | MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/11 | Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i> | MED. |
| 129 | 2018 | 531901692 | MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/11 | Giulia RENDA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | MED. |
| 130 | 2018 | 531901693 | MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN | MED/11 | Giulia RENDA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | MED. |

| | | | | | |
|----------|-----------|---|--------|--|------|
| | | MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | | | |
| | | MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE | | | |
| 131 2018 | 531901699 | INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/10 | Maria Elisabetta D'ERMILIO | |
| | | MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE | | | |
| 132 2018 | 531901698 | INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/10 | Gianluca PRIMOMO | |
| | | MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE | | | |
| 133 2018 | 531901696 | INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/10 | Rosa SCURTI | |
| | | MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE | | | |
| 134 2018 | 531901697 | INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/10 | Rosa SCURTI | |
| | | MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE | | Docente di riferimento | |
| 135 2017 | 531901034 | INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | MED/17 | Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE | | Docente di riferimento | |
| 136 2017 | 531901035 | INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | MED/17 | Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE | | | |
| 137 2017 | 531901032 | INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | MED/17 | Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE | | | |
| 138 2017 | 531901033 | INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | MED/17 | Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED. |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|--------|--|------|
| 139 | 2017 | 531901036 | MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Tiziana LOMBARDI | |
| 140 | 2017 | 531901038 | MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Serenella MENNILLI | |
| 141 | 2017 | 531901039 | MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Luciana POTALIVO | |
| 142 | 2017 | 531901037 | MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Irene ROSINI | |
| 143 | 2018 | 531901702 | MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente di riferimento Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| 144 | 2018 | 531901700 | MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| 145 | 2018 | 531901701 | MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| 146 | 2018 | 531901703 | MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| 147 | 2017 | 531901040 | MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN | MED/09 | Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED. |

| | | | | | |
|----------|-----------|--|--------|---|------|
| | | EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | | | |
| | | MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA | | | |
| 148 2017 | 531901041 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA | | | |
| 149 2017 | 531901042 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA | | | |
| 150 2017 | 531901043 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| | | MEDICINA INTERNA | | | |
| 151 2018 | 531901704 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | MEDICINA INTERNA | | | |
| 152 2018 | 531901705 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | MEDICINA INTERNA | | | |
| 153 2018 | 531901706 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | MEDICINA INTERNA | | | |
| 154 2018 | 531901707 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Marcello DI NISIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED. |
| | | MEDICINA LEGALE E BIOETICA | | | |
| 155 2017 | 531901044 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | MED/43 | Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|--------|---|------|
| 156 | 2017 | 531901045 | MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | MED/43 | Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| 157 | 2017 | 531901046 | MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | MED/43 | Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| 158 | 2017 | 531901047 | MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | MED/43 | Rosa Anna SIRANO | |
| 159 | 2019 | 531903290 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i> | MED/07 | Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| 160 | 2018 | 531901708 | NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/14 | Docente di riferimento Vittorio SIROLI <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| 161 | 2018 | 531901709 | NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/14 | Docente di riferimento Vittorio SIROLI <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| 162 | 2018 | 531901710 | NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/14 | Docente di riferimento Vittorio SIROLI <i>Ricercatore confermato</i> | MED. |
| 163 | 2018 | 531901711 | NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> | MED/14 | Mario BONOMINI <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 164 | 2017 | 531901048 | NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE) | MED/26 | Docente di riferimento Antonino UNCINI | MED. |

| | | | | | |
|----------|-----------|---|-----------|--|------|
| | | MENTALE) <i>semestrale</i> | | <i>Professore Ordinario</i> | |
| 165 2017 | 531901049 | NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> | MED/26 | Docente di riferimento Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i> | MED. |
| 166 2017 | 531901050 | NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> | MED/26 | Docente di riferimento Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i> | MED. |
| 167 2017 | 531901051 | NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> | MED/26 | Laura BONANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| 168 2018 | 531901712 | ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> | MED/06 | Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 169 2018 | 531901713 | ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> | MED/06 | Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 170 2018 | 531901714 | ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> | MED/06 | Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 171 2018 | 531901715 | ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> | MED/06 | Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 172 2017 | 531901052 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | SECS-P/10 | Stefano ZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS |
| 173 2017 | 531901053 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | SECS-P/10 | Stefano ZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS |
| | | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE | | Stefano ZA | |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|-----------|--|------|
| 174 | 2017 | 531901054 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> ORGANIZZAZIONE AZIENDALE | SECS-P/10 | Ricercatore a t.d. - <i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS |
| 175 | 2017 | 531901055 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> PATOLOGIA CLINICA | SECS-P/10 | Stefano ZA Ricercatore a t.d. - <i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS |
| 176 | 2018 | 531901718 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> PATOLOGIA CLINICA | MED/05 | Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i> | MED. |
| 177 | 2018 | 531901716 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> PATOLOGIA CLINICA | MED/05 | Antonio RECCHIUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED. |
| 178 | 2018 | 531901717 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> PATOLOGIA CLINICA | MED/05 | Antonio RECCHIUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED. |
| 179 | 2018 | 531901719 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA | MED/05 | Flavio CARDILLO | |
| 180 | 2018 | 531901720 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA | MED/38 | Docente di riferimento (peso .5) Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 181 | 2018 | 531901721 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA | MED/38 | Docente di riferimento (peso .5) Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 182 | 2018 | 531901722 | (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/38 | Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i> | MED. |

| | | | | | |
|----------|-----------|--|----------|--|------|
| | | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/38 | Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i> | MED. |
| 183 2018 | 531901723 | | | | |
| 184 2018 | 531901724 | PER LA PROVA FINALE <i>semestrale</i> | PROFIN_S | Daniela DANIELE | |
| 185 2018 | 531901725 | PER LA PROVA FINALE <i>semestrale</i> | PROFIN_S | Paola MOSCA | |
| 186 2018 | 531901726 | PER LA PROVA FINALE <i>semestrale</i> | PROFIN_S | Luciana POTALIVO | |
| | | PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> | MED/45 | Rita Anna Maria CICALO' | |
| 187 2019 | 531903293 | | | | |
| | | PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> | MED/45 | Ezio DEL GROSSO | |
| 188 2019 | 531903294 | | | | |
| | | PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> | MED/45 | Laurent FORCELLESE | |
| 189 2019 | 531903292 | | | | |
| | | PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> | MED/45 | Nicola GIULIANI | |
| 190 2019 | 531903295 | | | | |
| | | PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | MED/45 | Annalisa CORRADO | |
| 191 2017 | 531901056 | | | | |
| | | PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI | MED/45 | Carlo DELLA PELLE | |
| 192 2017 | 531901058 | | | | |

| | | | | | |
|----------|-----------|---|----------|--|------|
| | | COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | | | |
| | | PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | | | |
| 193 2017 | 531901059 | | MED/45 | Ettore DELLA VALLE | |
| | | PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> | | | |
| 194 2017 | 531901057 | | MED/45 | Lucia MARCHINI | |
| | | PROVA FINALE I SEMESTRE (modulo di PROVA FINALE) <i>semestrale</i> | | | |
| 195 2017 | 531901061 | | PROFIN_S | Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> | | | |
| 196 2017 | 531901069 | | MED/25 | Docente di riferimento Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i> | MED. |
| | | PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> | | | |
| 197 2017 | 531901070 | | MED/25 | Docente di riferimento Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i> | MED. |
| | | PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> | | | |
| 198 2017 | 531901067 | | MED/25 | Giovanni MARTINOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> | | | |
| 199 2017 | 531901068 | | MED/25 | Giovanni MARTINOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED. |
| | | PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> | | | |
| 200 2017 | 531901073 | | M-PSI/08 | Chiara CONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PS |
| | | PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA | | | |
| | | | | Annarita DI | |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|----------|---|------|
| 201 | 2017 | 531901071 | NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE | M-PSI/08 | SILVESTRE | |
| 202 | 2017 | 531901072 | INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE | M-PSI/08 | Annarita DI SILVESTRE | |
| 203 | 2017 | 531901074 | INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE | M-PSI/08 | Tiziana SOLA | |
| 204 | 2019 | 531903299 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE | M-PSI/01 | Giuseppe BONTEMPO | |
| 205 | 2019 | 531903296 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE | M-PSI/01 | Francesca FONZI | |
| 206 | 2019 | 531903297 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE | M-PSI/01 | Francesca FONZI | |
| 207 | 2019 | 531903298 | INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE | M-PSI/01 | Giuliana LUCCI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica | M-PS |
| 208 | 2018 | 531901727 | INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE | MED/36 | Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 209 | 2018 | 531901728 | INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE | MED/36 | Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| | | | RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE | | Domenico GENOVESI | |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|---|---|------|
| 210 | 2018 | 531901729 | INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE | MED/36 | <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 211 | 2018 | 531901730 | INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE | MED/36 | Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i> | MED. |
| 212 | 2018 | 531901734 | INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE | MED/47 | Anna CURSANO | |
| 213 | 2018 | 531901733 | INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE | MED/47 | Daniela DANIELE | |
| 214 | 2018 | 531901731 | INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE | MED/47 | Monica Assunta SABLONE | |
| 215 | 2018 | 531901732 | INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/47 | Monica Assunta SABLONE | |
| 216 | 2017 | 531901076 | SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Daniela DANIELE | |
| 217 | 2017 | 531901077 | SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Paola MOSCA | |
| 218 | 2017 | 531901078 | SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Luciana POTALIVO | |
| 219 | 2019 | 531903300 | SEMINARI PRIMO ANNO | Non e' stato indicato il settore | Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato</i> | MED. |

| | | | | | |
|----------|-----------|---|---|--|------------------|
| | | <i>semestrare</i> | dell'attivita' formativa | (L. 240/10) | |
| 220 2017 | 531901079 | SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrare</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | | Daniela DANIELE |
| 221 2017 | 531901080 | SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrare</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | | Paola MOSCA |
| 222 2017 | 531901081 | SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrare</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | | Luciana POTALIVO |
| 223 2018 | 531901735 | SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrare</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | | Daniela DANIELE |
| 224 2018 | 531901736 | SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrare</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | | Paola MOSCA |
| 225 2018 | 531901737 | SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrare</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | | Luciana POTALIVO |
| 226 2018 | 531901738 | SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrare</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | | Daniela DANIELE |
| 227 2018 | 531901739 | SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrare</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | | Paola MOSCA |
| 228 2018 | 531901740 | SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrare</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | | Luciana POTALIVO |
| 229 2017 | 531901082 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrare</i> SISTEMI DI ELABORAZIONE | ING-INF/05 | Antonio FERRETTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | FIS/0 |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------|---|------------|--|-------|
| 230 | 2017 | 531901083 | DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Antonio FERRETTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | FIS/0 |
| 231 | 2017 | 531901084 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Antonio FERRETTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | FIS/0 |
| 232 | 2017 | 531901085 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Domenicantonio LELLA | |
| 233 | 2019 | 531903301 | STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i> | MED/01 | Marta DI NICOLA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | MED |
| 234 | 2019 | 531903302 | STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i> | SECS-S/02 | Marta DI NICOLA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) | MED |
| 235 | 2017 | 531901087 | TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Daniela DANIELE | |
| 236 | 2017 | 531901088 | TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Paola MOSCA | |
| 237 | 2017 | 531901089 | TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Luciana POTALIVO | |
| 238 | 2018 | 531901741 | TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Daniela DANIELE | |
| 239 | 2018 | 531901743 | TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Paola MOSCA | |
| 240 | 2018 | 531901744 | TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Luciana POTALIVO | |

| | | | | | |
|-----|------|-----------|--|--------|------------------|
| 241 | 2019 | 531903303 | TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Daniela DANIELE |
| 242 | 2019 | 531903305 | TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Paola MOSCA |
| 243 | 2019 | 531903306 | TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Luciana POTALIVO |
| 244 | 2019 | 531903307 | TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Daniela DANIELE |
| 245 | 2019 | 531903308 | TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Paola MOSCA |
| 246 | 2019 | 531903309 | TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Luciana POTALIVO |
| 247 | 2019 | 531903310 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Daniela DANIELE |
| 248 | 2019 | 531903311 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Luciana POTALIVO |
| 249 | 2019 | 531903312 | TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Luciana POTALIVO |
| 250 | 2018 | 531901745 | TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Daniela DANIELE |
| | | | TIROCINIO SECONDO ANNO | | |

| | | | | |
|----------|-----------|--|--------|------------------|
| 251 2018 | 531901746 | PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Paola MOSCA |
| | | TIROCINIO SECONDO ANNO | | |
| 252 2018 | 531901747 | PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Luciana POTALIVO |
| | | TIROCINIO SECONDO ANNO | | |
| 253 2018 | 531901748 | SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Daniela DANIELE |
| | | TIROCINIO SECONDO ANNO | | |
| 254 2018 | 531901749 | SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Paola MOSCA |
| | | TIROCINIO SECONDO ANNO | | |
| 255 2018 | 531901750 | SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Luciana POTALIVO |
| | | TIROCINIO TERZO ANNO | | |
| 256 2017 | 531901090 | PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Daniela DANIELE |
| | | TIROCINIO TERZO ANNO | | |
| 257 2017 | 531901091 | PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Paola MOSCA |
| | | TIROCINIO TERZO ANNO | | |
| 258 2017 | 531901092 | PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Luciana POTALIVO |
| | | TIROCINIO TERZO ANNO | | |
| 259 2017 | 531901093 | SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Daniela DANIELE |
| | | TIROCINIO TERZO ANNO | | |
| 260 2017 | 531901094 | SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Paola MOSCA |
| | | TIROCINIO TERZO ANNO | | |
| 261 2017 | 531901095 | SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i> | MED/45 | Luciana POTALIVO |

Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU | | |
|---------------------------|--|-----|-----|---------|
| | | Ins | Off | Rad |
| Scienze propedeutiche | MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 10 |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/04 Patologia generale <i>IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze biomediche | BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 14 | 14 | 12 - 16 |
| | BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| MED/18 Chirurgia generale | | | | |

Primo soccorso *CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA* 5 5 3 - 7
 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/09 Medicina interna

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA
 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

BIO/14 Farmacologia

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base

27 23 -
33

Attività caratterizzanti

settore

CFU Ins CFU Off CFU Rad

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Scienze infermieristiche

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

41 41 38 -
44

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------|
| | <i>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze medico-chirurgiche | MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 7 | 7 | 5 - 10 |
| | <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione | MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 4 - 8 |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----|---------|
| | MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/23 Chirurgia cardiaca <i>CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Interdisciplinari e cliniche | MED/14 Nefrologia <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 6 - 10 |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| | SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> | 60 | 60 | 60 - 64 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

| | | | | |
|--|--|-----|---|-----|
| Totale attività caratterizzanti | | | | 119 |
| | | 128 | - | |
| | | | | 148 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| Attività formative affini o integrative | MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 1 | 1 | 1 - 2 |
| Totale attività Affini | | | 1 | 1 - 2 |
| Altre attività | | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | | 7 | 7 - 7 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | 2 | 2 - 2 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | | 3 | 3 - 3 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | | 24 | 24 - 24 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 180 | | | | |
| CFU totali inseriti | 180 167 - 207 | | | |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RAD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | 8 | 10 | 8 |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | 12 | 16 | 11 |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | MED/03 Genetica medica | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | | |
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale | 3 | 7 | 3 |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | | | - |
| Totale Attività di Base | | | | 23 - 33 |

Attività caratterizzanti

RAD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|---------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |

| | | | | |
|--|---|-----------|----|----|
| Scienze infermieristiche | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 38 | 44 | 30 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica | 2 | 4 | 2 |
| Scienze medico-chirurgiche | BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia | 5 | 10 | 2 |
| Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 4 | 8 | 2 |
| Interdisciplinari e cliniche | MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/14 Nefrologia MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia | 6 | 10 | 4 |
| Management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/10 Organizzazione aziendale | 2 | 4 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | 2 | 4 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 60 | 64 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 119 - 148 | | |

Attività affini
RAD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|---------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |

Attività formative affini o integrative MED/08 - Anatomia patologica 1 2 -

Totale Attività Affini 1 - 2

Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU |
|--|---|-----|
| A scelta dello studente | | 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |

Totale Altre Attività 24 - 24

Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 167 - 207 |

Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/08) Il settore MED/08 è stato inserito fra le attività affini in quanto si ritiene che l'insegnamento/apprendimento di tale settore sia per l'infermiere più coerente in tali attività.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD