



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RED	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1551027)
Nome del corso in inglese RED	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINCIONE Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIPOLLONE	Giuseppe	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	D'OVIDIO	Cristian	MED/43	RU	1	Caratterizzante
3.	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	PO	1	Caratterizzante
4.	DI BONAVENTURA	Giovanni	MED/07	PA	1	Base
5.	DI GIANNANTONIO	Massimo	MED/25	PO	1	Caratterizzante
6.	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	PA	1	Caratterizzante

7.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Base/Caratterizzante
8.	CENTURIONE	Lucia	BIO/17	RU	1	Base
9.	DOVIZIO	Melania	BIO/14	RD	1	Base/Caratterizzante
10.	FALASCA	Katia	MED/17	PA	1	Caratterizzante
11.	FRANCESCHELLI	Sara	BIO/13	RD	1	Base
12.	LEGNINI	Margherita	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
13.	MAGGIORE	Salvatore Maurizio	MED/41	PO	1	Base/Caratterizzante
14.	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	PO	1	Caratterizzante
15.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Base/Caratterizzante
16.	RECCHIUTI	Antonio	MED/05	RD	1	Caratterizzante
17.	SIROLLI	Vittorio	MED/14	RU	1	Caratterizzante
18.	STELLIN	Luisa	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
19.	TINARI	Nicola	MED/06	PA	1	Caratterizzante
20.	UNCINI	Antonino	MED/26	PO	1	Caratterizzante
21.	ZITO	Michele	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

BRANCALE SAVIO savio.brancale@studenti.unich.it
 FARINACCIA FABIO fabio.farinaccia@studenti.unich.it
 LUPI DANIELE daniele.lupi@studenti.unich.it
 MAMMARELLA ABRAMO
 abramo.mammarella@studenti.unich.it
 ZUCCARINI GLORIA gloria.zuccarini@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

LUCIA CENTURIONE
 DANIELA DANIELE
 FABIO (rappresentante studenti) FARINACCIA
 GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo)
 IANNONE
 ABRAMO (rappresentante studenti) MAMMARELLA
 GABRIELLA MINCIONE
 PAOLA MOSCA
 LUCIANA POTALIVO

NICOLETTA D'ETTORRE
 ELISABETTA MENNILLI
 MATTIA TREDDENTI
 SABINA LIZZI
 ELENA CIANCIARUSO
 ELENA GIAMPIETRO
 Tania BATTISTA
 Arturo ARIODANTE
 Gianluca SAMUELE
 Isabella TARI'
 Alessia AMICONE
 Marco ASSETTA
 Mauro CIROTTI
 Anna CURSANO
 Antonietta GRAZIANO
 Norina SILVERI
 Federica MASSA

Tutor

Lucia MARCHINI
Laurent FORCELESE
Simona FABBRIZIO
Elisa DI TULLIO
Ezio DI MARCOBERARDINO
Rosalia DI GIUSEPPE
Valerio DI COLA
Annalisa CORRADO
Loredana CAVAGNERO
Valeria CATALDI
Andrea BOTTINI
Patrizia TOCCARIELLO
Ciro SPERINTEO
Gabriella ROSA
Sonia POTALIVO
Luciana POTALIVO
Angela MASCIOTRA
Nicola GIULIANI
Efa DI GIACOMO
Giuseppina DESIATI
Daniela CONTI
Gianfranco VERNA
Brunella TONTINI
Lanfranco TINI
Franca PERFETTI
Fabio MANGANARO
Andrea LIBERATORE
Filippo GIUDICE
Raffaella GIOVANNETTI
Valeria GIARDINELLI
Antonietta GASPARI
Emanuela FILIPPONE
Emanuela DIELLA
Alessandro DI RISIO
Antonio DI PAOLO
Antonio DI MILLO
Sara CUTARELLI
Alessandra CIARCELLUTI
Gianni CAPPABIANCA

Il Corso di Studio in breve

29/03/2019

Il Corso di Studio (CdS) in Infermieristica ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di conoscenze, metodi e contenuti scientifici generali e orientati all'acquisizione delle più specifiche conoscenze e competenze professionali, riconducibili in abilità e capacità di comprensione applicate, in autonomia di giudizio, in collaborazione con gli altri operatori sanitari, nella gestione dell'assistenza infermieristica della persona e della collettività.

Per essere ammessi al CdS occorre il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente secondo la normativa vigente. La sostenibilità del CdS è di 245 studenti comunitari e di 5 extracomunitari, secondo una programmazione annualmente determinata dal MIUR con apposito decreto, in relazione alla effettiva disponibilità di risorse umane, personale docente e di supporto, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per le esercitazioni, le simulazioni e per la ricerca biomedica), di servizi e Unità Operative complesse convenzionate del Servizio Sanitario Nazionale nonché di strutture sanitarie private convenzionate del territorio. Le attività didattiche e di tirocinio sono articolate presso i Poli formativi di Chieti, Vasto e Pescara nelle rispettive Aziende Sanitarie, sotto la responsabilità di un Direttore didattico di massima qualifica nel settore professionale nominato, sulla base di valutazione curriculare, dal Presidente del CdS. L'accesso al CdS, le cui modalità saranno di anno in anno indicate sul sito web dell'Ateneo (www.unich.it), è subordinato al superamento di una prova di ammissione nazionale. Al fine di una maggiore efficacia della didattica, è altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di adeguate conoscenze di Biologia, Chimica e Fisica per l'accesso, definite secondo quanto previsto dall'art.4 (OFA) del Regolamento Didattico del CdS. Per conseguire la laurea lo studente deve aver maturato centottanta (180) CFU comprensivi di tutte le attività didattiche formative teoriche e pratiche e della prova finale abilitante. La durata normale del CdS è di tre anni. Possono essere previste durate maggiori per studenti iscritti a tempo parziale, come previsto dall' art.17 del vigente Regolamento didattico del CdS. A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore in infermieristica.

Link: <http://www.med.unich.it/infermieristica>



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/04/2014

Il Presidente effettua direttamente e/o indirettamente, nelle riunioni ufficiali della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e del Consiglio del Corso di Studi, le consultazioni delle parti sociali (Studenti, Direttori Sanitari delle AA.SS.LL. di riferimento, Coordinatori del Tirocinio, Dirigenti infermieristici e Collegi professionali IPASVI).

La CTP esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCdS o deliberative su specifico mandato dello stesso:

1. identifica gli obiettivi formativi del $\frac{1}{2}$ core curriculum $\frac{1}{2}$;
2. aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità $\frac{1}{2}$ formative del CdS;
3. individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
4. organizza, all'inizio di ciascun Anno Accademico, l'offerta di attività $\frac{1}{2}$ didattiche opzionali e ne propone al CCdS l'attivazione.

La CTP, inoltre:

- discute con i docenti la modalità $\frac{1}{2}$ di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività $\frac{1}{2}$ didattiche con la valutazione di qualità $\frac{1}{2}$ dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti.

Le attività $\frac{1}{2}$ svolte nell'ambito della CTP e le proposte elaborate devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

La documentazione prodotta dai verbali delle riunioni viene inviata alle parti interessate mediante l'utilizzo di posta elettronica e pubblicata sulla pagina web del Corso di Studi.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2019

Per ciò $\frac{1}{2}$ che concerne la consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello territoriale, della produzione di professionisti infermieri e nell'esigenza di garantire un livello efficace del percorso formativo, coerente con gli obiettivi dichiarati ed in relazione con i cicli di studio successivi (Laurea Magistrale, Master e corsi di Perfezionamento), il CdS, in data 20.6.2017, ha istituito il Comitato di Indirizzo (CI). Ne fanno parte i rappresentanti interni, docenti e studenti, e categorie rappresentative esterne all'Università $\frac{1}{2}$: Servizi Infermieristici delle Aziende Sanitarie Pubbliche convenzionate (SSN), Servizi Infermieristici delle Strutture Private del territorio convenzionate, delegati degli Ordini Professionali Provinciali degli Infermieri e componenti dell'Associazione Tutela e Diritti del Malato. Ad hoc, ed in accordo con le dinamiche del lavoro in ambito sanitario, in continua evoluzione, la consultazione si può $\frac{1}{2}$ estendere trasversalmente ai docenti rappresentativi delle aree infermieristiche che vanno monitorate ed adeguate al fine di garantire l'incontro tra il mondo occupazionale e l'offerta formativa. Nello specifico, il CdS ha realizzato un percorso formativo con l'obiettivo di orientare il professionista nei due ambiti professionali maggiormente spendibili, quali l'area della emergenza intra ed extra-ospedaliera. Le prime consultazioni hanno evidenziato due esigenze: di programmare ed erogare le conoscenze legislativo/giuridiche e fiscali relative all'attività $\frac{1}{2}$ libero/professionale e di approfondire la formazione sul rischio clinico ospedaliero (verbali CI del 13.10.2017 e del 20.3.2018). Nella riunione del CI svoltasi in data 16 Ottobre 2018 la Presidente del CdS, inoltre, ha invitato le parti interessate a produrre

una valutazione sulle attività svolte dai nostri laureati nelle strutture esterne convenzionate. Le direttrici didattiche dei Poli hanno elaborato una scheda di valutazione ad hoc che verrà inviata tramite mail ai responsabili delle strutture esterne convenzionate. L'analisi delle valutazioni costituirà uno strumento per determinare l'efficacia delle attività e azioni messe in atto dal CdS (link: Sezione Assicurazione Qualità CdS).

E' intervenuta in tale consesso anche una componente dell'Associazione Tutela dei Diritti del malato del Presidio Ospedaliero di Pescara che riferisce di aver partecipato al 1° Meeting Regionale infermieri Liberi Professionisti, organizzato dall'ENPAPI a Pescara il 4 settembre 2018 durante il quale è stato presentato lo stato dell'arte della libera professione infermieristica in Abruzzo. A tal riguardo viene sottolineata l'esigenza di riproporre la formazione in ambito tecnico-giuridico per operare nella libera professione. Importante anche la necessità di organizzare un seminario di presentazione delle attività dell'OPI (Ordine Professioni Infermieristiche) di Chieti e di Pescara coinvolgendo alcune rappresentanze della FNOPI (Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche) da svolgersi nel 2019.

La collaborazione iniziata nell'AA 2016/2017 con la Croce Rossa della Baviera- SozialService-Gesellschaft des Roten Kreuzes GmbH ha portato al reclutamento nelle loro strutture di un gruppo di nostri laureati. Il CdS, nell'ottica di un processo formativo di qualità, ha predisposto un questionario di valutazione del proprio prodotto inviato alla Dott.ssa Corinne Del Re, referente del progetto in Italia. I risultati sono consultabili nella Sezione Assicurazione Qualità presente nel sito web del CdS.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> (ASSICURAZIONE QUALITA' CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALI RIUNIONI COMITATO INDIRIZZO 13.10.17, 20.3.18, 16.10.18

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, cura, salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati saranno dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre saper utilizzare la lingua inglese.

funzione in un contesto di lavoro:

Ancora, i laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche mediante l'eventuale opera di personale di supporto; realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

sbocchi occupazionali:

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

I laureati in Infermieristica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono in piena autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, alla gestione del malato cronico (infermiere di iniziativa nei Distretti Sanitari di Base) e all'assistenza delle persone diversamente abili, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base. Devono inoltre conoscere e saper utilizzare la lingua inglese sia nell'approccio con il malato e con i familiari sia nella redazione della cartella infermieristica.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati infermieri concorrono agli interventi di identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica individuali e collettivi, formulandone i relativi obiettivi; sono responsabili della pianificazione, gestione e valutazione degli interventi assistenziali infermieristici; assicurano correttamente l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano, autonomamente ed in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, anche coadiuvati da personale di supporto (OSS); realizzano i loro interventi professionali nell'ambito di strutture sanitarie, sia pubbliche che private, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, sia in regime di dipendenza che libero-professionale; partecipano alla formazione del personale di supporto, all'aggiornamento del loro profilo professionale ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Educazione sanitaria e sociale e promozione della salute e sicurezza; assistenza in area medico-chirurgica, in area specialistica, in ambito oncologico, in area critica e in emergenza, in area neurologica e di salute mentale, sul territorio e nell'infermieristica di comunità.

sbocchi occupazionali:

L'infermiere trova collocazione nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, centri di riabilitazione e di assistenza per disabili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Hospice, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare integrata, altre forme di assistenza extraospedaliera. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

QUADRO A2.b
RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a
RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2014

Sono ammessi al Corso di Studi in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

I pre-requisiti essenziali e motivazionali richiesti allo studente che voglia iscriversi al corso di studi in Infermieristica devono comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi. Per essere ammessi al Corso di Studi in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione in logica e cultura generale e nei campi della biologia, della chimica, della fisica.

L'accesso al Corso di Studi è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposta dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla.

30/05/2019

L'accesso al Corso di Studi (CdS) è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione nazionale predisposto dal MIUR che consiste in una prova con test a scelta multipla. Sul bando concorsuale sono indicati i poli formativi accreditati di Chieti, Pescara e Vasto per le attività didattiche e di tirocinio clinico. I candidati vincitori della prova selettiva devono, quindi, indicare i poli formativi prescelti, in ordine di preferenza, all'atto della immatricolazione. Per l'assegnazione dei candidati vincitori ai poli formativi prescelti viene data preferenza al maggior punteggio conseguito nella graduatoria di merito. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (articolo 6 del D.M. 270/2004) richiede a tutti gli Atenei di verificare la preparazione iniziale dei nuovi iscritti, al fine di consentire alle matricole di valutare la propria preparazione rispetto alle conoscenze di base richieste dallo studio universitario, disponendo che eventuali debiti formativi siano recuperati nel primo anno di corso. Sul sito online del CdS gli studenti visualizzano gli obblighi formativi aggiuntivi, verificati dalla commissione dei docenti di riferimento sulla base dei punteggi ottenuti nella graduatoria concorsuale. Lo studente dovrà colmare l'obbligo formativo con le seguenti attività di recupero: la frequenza obbligatoria, entro il primo anno di corso, di 8 ore di fisica, 8 ore di biologia e 8 ore di chimica. Al termine delle procedure di recupero lo studente sarà sottoposto ad una prova di verifica costituita da quiz a scelta multipla al fine di accertare i livelli di competenza richiesti. Gli OFA devono essere recuperati entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo (31 Ottobre) e comunque entro il primo anno di corso. Le informazioni relative al recupero sono reperibili sul sito online del CdS (Link sito web del CdS). Gli studenti con obbligo formativo non potranno iscriversi agli esami degli insegnamenti del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti. Qualora il debito non venga assolto entro il primo anno, il recupero verrà ripetuto nell'anno accademico successivo, per una sola volta.

Di seguito il Syllabus degli OFA:

OFA MATEMATICA E FISICA

Funzioni reali a variabili reali. Proprietà delle potenze. Esponenziale e logaritmo. Richiami di trigonometria. Calcolo vettoriale. Grandezze scalari e vettoriali. Errori di misura.

OFA BIOLOGIA

1. Caratteristiche fondamentali degli atomi e delle molecole che costituiscono la base della chimica della vita. In particolare saper descrivere: -Gli atomi di carbonio e le molecole organiche. -I carboidrati -I lipidi -Le proteine -Gli acidi nucleici -L'identificazione delle molecole biologiche
2. Caratteristiche fondamentali dell'organizzazione cellulare. In particolare saper descrivere: -L'importanza della teoria cellulare. -Le modalità di studio della struttura cellulare. -Le differenze e le analogie tra le cellule procariotiche ed eucariotiche. -Struttura e funzione del nucleo e degli organuli cellulari provvisti di membrana. -Struttura e funzione del citoscheletro. -Struttura e funzione della matrice extracellulare.

OFA CHIMICA

Introduzione allo studio della chimica

Le unità di misura

La materia

Struttura dell'atomo

Teoria atomica moderna

Orbitali atomici e molecolari

Numeri quantici

Configurazione elettronica, AUFBAU

In sistema periodico

Energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività

Nomenclatura chimica

Legame covalente, ionico e metallic

Legami di van der Waals e idrogeno
Solidi, liquidi e gas
Gli stati di aggregazione della materia
Cambiamenti di stato
Lo stato solido
Lo stato liquido
Pressione di vapore di un liquido
Lo stato gassoso
Le leggi dei gas
I gas ideali e la legge di stato
Le soluzioni
Solubilità $\frac{1}{2}$
Concentrazione delle soluzioni
Le proprietà $\frac{1}{2}$ colligative delle soluzioni e fattore di van't Hoff
Innalzamento ebullioscopico e abbassamento crioscopico

Elementi di chimica organica
La chimica del carbonio
Rappresentazione e classificazione dei composti organici
Idrocarburi
Alcani
Alcheni e alchini
Funzioni semplici (Ossidrilica-Carbonilica-Carbossilica)
Funzioni complesse (Eteri-Esteri-Anidridi)

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/ofa-lezioni-i-e-ii-semester>

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/04/2014

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità $\frac{1}{2}$ interventi rivolti alla prevenzione, alla cura, all'assistenza e alla salvaguardia della salute delle persone assistite, della famiglia e della comunità $\frac{1}{2}$;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (eti $\frac{1}{2}$ pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei malati con problemi cronici e nelle disabilità $\frac{1}{2}$, in tutte le eti $\frac{1}{2}$;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire con abilità $\frac{1}{2}$ e capacità $\frac{1}{2}$ le tecniche infermieristiche apprese e definite dagli standard del Corso di Studi;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni generali e cliniche del malato, dei valori dei parametri alterati, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del malato e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità $\frac{1}{2}$ strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività $\frac{1}{2}$ ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo,

modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);

- attivare e sostenere, sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari, le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi e di educazione sanitaria nel controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e alla collettività;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica (anche notturna) dei malati;
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai malati ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale del malato, identificando precocemente segni di aggravamento dello stesso;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei malati cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

PERCORSO FORMATIVO:

1° anno - finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, biomediche e igienico preventive; i fondamenti della disciplina professionale, anche in ambito psicopedagogico, quali requisiti indispensabili per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di prevenzione e assistenziali di base;

2° anno - finalizzato alle conoscenze cliniche e degli interventi preventivi e assistenziali, atti ad affrontare i problemi prioritari di salute in area medica e chirurgica, in area specialistica e integrata, in area materno-infantile e in area oncologica e mirati alla fase acuta e cronica della malattia a sostegno educativo e psico-sociale. Sono previste esperienze di simulazione nei laboratori infermieristici e di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno - finalizzato all'approfondimento specialistico in ambito neurologico e della salute mentale e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e di capacità di integrazione nei team di lavoro e nei contesti organizzativi più complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative aggiuntive, con stages in strutture di eccellenza sia a supporto dell'elaborazione della tesi di laurea che volte a sviluppare competenze metodologiche nella ricerca scientifica e infermieristica.

Questa logica curriculare si concretizza nella crescita dei crediti assegnati al tirocinio clinico dal 1° al 3° anno di corso.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività $\frac{1}{2}$ che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché $\frac{1}{2}$ come libero professionista.

Metodologie e attività $\frac{1}{2}$ formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità $\frac{1}{2}$.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA

SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE [url](#)

AREA DELLE SCIENZE PSICO- SOCIALI E UMANISTICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, come ad esempio le reazioni di difesa o di adattamento in situazioni di disagio clinico, psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
 - utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
 - utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
 - utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
 - essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
 - interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
 - erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
 - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
 - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
 - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
 - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
 - pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
 - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
 - gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista;
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni, in autonomia e con altri operatori sanitari sulla base dei diversi profili di competenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze e le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di

salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI

COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARI I SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARIO II SEMESTRE (*modulo di SEMINARI*) [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE ETICHE, LEGALI E SOCIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

AREA DELLE SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, in tutti gli ambiti sanitari nei diversi contesti di cura (ospedale, distretto, domicilio, RSA); per una riflessione etica applicata alla professione infermieristica e per far acquisire i modelli etici di riferimento e per conoscere il significato di etica, bioetica e deontologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da

altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line; per una efficace comunicazione con la comunità scientifica ed assistenziale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in infermieristica deve dimostrare abilità che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili, deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari). Nello specifico deve:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da

altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire le attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali, nonché come libero professionista.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali;
- prove di simulazione di casi clinici sotto la guida del tutor;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE, Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)

L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità e la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse etiche;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le etiche e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

- Metodologie e attività $\frac{1}{2}$ formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
 - video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
 - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
 - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
 - esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

- I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità $\frac{1}{2}$ di autoapprendimento:
- sviluppare abilità $\frac{1}{2}$ di studio indipendente;
 - dimostrare la capacità $\frac{1}{2}$ di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività $\frac{1}{2}$ pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
 - sviluppare la capacità $\frac{1}{2}$ di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività $\frac{1}{2}$, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più $\frac{1}{2}$ giusti;
 - dimostrare la capacità $\frac{1}{2}$ di ricercare con continuità $\frac{1}{2}$ le opportunità $\frac{1}{2}$ di autoapprendimento;
 - dimostrare capacità $\frac{1}{2}$ di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
 - dimostrare capacità $\frac{1}{2}$ di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
 - dimostrare capacità $\frac{1}{2}$ e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

- Strumenti didattici, metodologie e attività $\frac{1}{2}$ formative per sviluppare i risultati attesi:
- apprendimento basato sui problemi (PBL);
 - impiego di mappe cognitive;
 - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
 - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
 - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
 - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
 - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
 - puntualità $\frac{1}{2}$ e qualità $\frac{1}{2}$ nella presentazione degli elaborati.

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante - ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni - si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità $\frac{1}{2}$ teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata a livello nazionale in due sessioni definite, con decreto del MIUR e in presenza di rappresentanti MIUR, Ministero della Salute e IPASVI.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/03/2019

Lo studente ha a disposizione 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale e tesi di laurea distribuiti tra il 2° semestre (2 CFU) e il 3° semestre (4 CFU) di corso. Le sessioni di esame di laurea sono stabilite, come da MIUR, nei periodi di ottobre/novembre (sessione autunnale) e marzo/aprile (sessione straordinaria), secondo un calendario determinato nell'ambito della programmazione didattica. Lo studente, nel 2° semestre del 2° anno di corso, preso contatto con il Docente relatore per svolgere un periodo di internato di laurea, presenta ad una commissione, costituita da tre docenti e preposta all'approvazione, il titolo e l'argomento della tesi e il nome del docente relatore. Il modulo di deposito del titolo della tesi va consegnato alla segreteria studenti entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativa. La valutazione idoneativa dei crediti maturati è certificata dal Presidente del Corso di Studio e dal Direttore didattico. Può essere prevista la figura di un Docente correlatore. Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi, almeno 30 giorni prima della data delle sedute di Laurea e, in particolare, per la seduta straordinaria, entro il 28 febbraio;
- aver svolto e superato gli esami annuali di tirocinio clinico;
- aver consegnato alla segreteria studenti la domanda di laurea indirizzata al Magnifico Rettore entro i termini indicati dalla Segreteria studenti;
- aver consegnato una copia della tesi su supporto cartaceo/informatico. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi e comprende almeno due membri designati dai collegi professionali. E' presente un rappresentante del Ministero della Salute, con funzione di vigilante esterno.

L'articolazione dell'esame di Laurea prevede:

- una prova pratica abilitante che permette di valutare le abilità tecniche nell'esecuzione delle prestazioni infermieristiche, l'approccio olistico nella presa in carico della persona e l'aspetto etico comportamentale globale sia nell'area della prevenzione che della cura e dell'assistenza, mediante l'estrazione di un caso clinico. La verifica si basa sulla verifica delle conoscenze e capacità di comprensione applicate, dell'autonomia di giudizio e delle abilità comunicative (Descrittori di Dublino 2, 3, 4: Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding); Autonomia di giudizio (making judgements); Abilità comunicative (communication skills);
- la redazione e la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (compilativa) o sperimentale. Lo studente, per poter discutere la tesi di laurea deve aver superato la prova pratica finale nella stessa sessione di laurea. A determinare il voto finale di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono la media in centodecimi dei voti degli esami curriculari, integrati con le seguenti valutazioni:

il punteggio espresso dalla Commissione sul metodo, sulla esposizione e sulla discussione della tesi con un punteggio massimo di 6 punti per la compilativa e di 8 punti per la sperimentale;

un bonus di 1 (uno) punto per voto compreso tra 26/30-30/30 e un bonus di 2 (due) punti per voto con lode conseguito alla prova pratica;

un bonus di 2 (due) punti per la partecipazione al Progetto Erasmus, con permanenza di almeno tre mesi.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO TITOLI TESI



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-1-infermieristica>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-lezioni>

PESCARA

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-pescara/calendario-lezioni>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-vasto/calendario-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

per tutte le sedi del corso <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

PESCARA

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

VASTO

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/attivita-poli-didattici/polo-didattico-di-chieti-1/calendario-sessione-esami>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

per tutte le sedi del corso <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica>

CHIETI VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

PESCARA <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

VASTO <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/tesi-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	POTALIVO LUCIANA		3	45	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	DANIELE DANIELA		3	45	
3.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	MOSCA PAOLA		3	45	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i>) link	MARCHISIO MARCO	PA	3	45	
5.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	CAVAGNERO LOREDANA		1	15	
6.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	CIANCI KRIZIA		1	15	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	CAVAGNERO LOREDANA		1	15	
8.	M-PED/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	FUIANO GAETANO LUIGI		1	15	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE</i>) link	DE LAURENZI VINCENZO	PO	2	30	
10.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISILOGICHE</i>) link	DE LAURENZI VINCENZO	PO	1	15	
11.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE</i>) link	FRANCESCHELLI SARA	RD	1	15	

12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE</i>) link	DI GIULIO CAMILLO	PO	3	45
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA	RU	2	30
14.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE</i>) link	MURARO RAFFAELLA	PO	1	15
15.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	SERAFINI GIUSEPPINA		2	30
16.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	VILLANI EMANUELA		2	30
17.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	MASSIMINI LEONARDO		2	30
18.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	DI PAOLO ANTONIO		2	30
19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		1	15
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	POTALIVO SONIA		1	15
21.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	CIAMPINI INES		1	15
22.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I</i>) link	CIAMPINI INES		1	15

INFERMIERISTICA GENERALE E

23.	MED/45	Anno di corso 1	CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	GRAVINA RAFFAELA		2	30
24.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	DI GIUSEPPE ROSALIA		2	30
25.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	DI GIUSEPPE ROSALIA		2	30
26.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	DI MARCO DIANA		2	30
27.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	PETROCELLI LUCIANA		2	30
28.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	SICHETTI ALESSIO		2	30
29.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	FABBRIZIO SIMONA		2	30
30.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	GIUDICE GIUSEPPE FILIPPO		2	30
31.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	BERRIE CHRISTOPHER PAUL		2	30
32.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) link	CENTURIONE LUCIA	RU	1	15
33.	NN	Anno di corso	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO	CARDINALI MIRANDA		1	30

		1	link				
34.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link	DANIELE DANIELA		1	30
35.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link	POTALIVO LUCIANA		1	30
36.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) link	DI BONAVENTURA GIOVANNI	PA	1	15
37.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	GIULIANI NICOLA		2	30
38.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	FORCELLESE LAURENT		2	30
39.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	DEL GROSSO EZIO		2	30
40.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) link	CICALO' RITA ANNA MARIA		2	30
41.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	BONTEMPO GIUSEPPE		2	30
42.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	LUCCI GIULIANA		2	30
43.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	FONZI FRANCESCA		2	30
44.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) link	FONZI FRANCESCA		2	30

45.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	MINCIONE GABRIELLA	PA	2	30
46.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	DI NICOLA MARTA	PA	2	30
47.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	DI NICOLA MARTA	PA	1	15
48.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	POTALIVO LUCIANA		6	180
49.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	MOSCA PAOLA		6	180
50.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DANIELE DANIELA		6	180
51.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DANIELE DANIELA		6	180
52.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	MOSCA PAOLA		6	180
53.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	POTALIVO LUCIANA		6	180
54.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DANIELE DANIELA		7	210
55.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	POTALIVO LUCIANA		7	210
56.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	POTALIVO LUCIANA		7	210
		Anno di	ADO SECONDO ANNO PRIMO				

57.	NN	corso 2	SEMESTRE (<i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i>) link			1	15
58.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di ADO SECONDO ANNO</i>) link			2	30
59.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link	AIELLO FRANCESCA BIANCA	PA	1	15
60.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO</i>) link	IEZZI MANUELA	PA	1	15
61.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	DI GIAMMARCO GABRIELE	PO	1	15
62.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	COTELLESE ROBERTO	PA	1	15
63.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	NAPOLITANO LUCA MARIA	PA	1	15
64.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	CIPOLLONE GIUSEPPE	RU	1	15
65.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	LEGNINI MARGHERITA	RU	1	15
66.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	DOVIZIO MELANIA	RD	1	15
67.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	TACCONELLI STEFANIA	RU	1	15
68.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TERAPIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	BALLERINI PATRIZIA	PA	1	15
69.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE</i>) link	GATTA VALENTINA	PA	1	15
		Anno di	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN</i>)	GUANCIALI			

70.	MED/03	corso 2	AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	FRANCHI PAOLO EMILIO	PA	1	15
71.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	MORIZIO ELISENA	RU	1	15
72.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	LIBERATI MARCO	PA	1	15
73.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	TIBONI GIAN MARIO	PA	1	15
74.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15
75.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link			2	30
76.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15
77.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link			2	30
78.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link			2	30
79.	PROFIN_S	Anno di corso 2	L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA link			1	15
80.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	30
81.	MED/11	Anno di	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di			1	15

		corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link					
82.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	GALLINA SABINA	PO	1	15	
83.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	RENDA GIULIA	PA	1	15	
84.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link			1	15	
85.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	ZITO MICHELE	RU	1	15	
86.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	DI NISIO MARCELLO	RD	1	15	
87.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	DI IORIO ANGELO	PA	1	15	
88.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link	CIPOLLONE FRANCESCO	PO	1	15	
89.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) link			1	15	
90.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	BONOMINI MARIO	PA	1	15	
91.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	SIROLLI VITTORIO	RU	1	15	
92.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	TINARI NICOLA	PA	2	30	

93.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link			1	15
94.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	TONIATO ELENA	PA	1	15
95.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) link	MARTINOTTI STEFANO	PO	1	15
96.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	MOHN ANGELIKA ANNA	PA	1	15
97.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link	CHIARELLI FRANCESCO	PO	1	15
98.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) link	GENOVESI DOMENICO	PA	1	15
99.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) link			1	15
100.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link			1	15
101.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE link			1	15
102.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			5	150
103.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			13	390
104.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link			8	240
		Anno	ANESTESIOLOGIA (modulo di				

105.	MED/41	di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	1	15
106.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	1	15
107.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	15
108.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	1	15
109.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	2	30
110.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15
111.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) link	2	30
112.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) link	2	30
113.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO link	1	30
114.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) link	1	15
115.	MED/45	Anno di	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di	2	30

		corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) link			
116.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA</i>) link	1	15	
117.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	1	15	
118.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i>) link	1	15	
119.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	15	
120.	MED/45	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE</i>) link	1	15	
121.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i>) link	1	15	
122.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE</i>) link	1	15	
123.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI I SEMESTRE (<i>modulo di SEMINARI</i>) link	1	15	
124.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO II SEMESTRE (<i>modulo di SEMINARI</i>) link	1	15	
125.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1	15	
126.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (<i>modulo di TIROCINIO</i>) link	5	150	
		Anno				

127.	MED/45	di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO</i>) link	15	450
128.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO</i>) link	11	330

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORIO E AULA INFORMATIZZATA

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/laboratorio-e-aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per sostenere lo studente delle Scuole Superiori nella impegnativa scelta del corso accademico più ^{30/05/2019} confacente alle proprie attitudini, di supportarlo negli studi universitari al fine di evitare che possibili errori di valutazione iniziale si traducano in cause di ritardo o abbandono del percorso intrapreso e per agevolare, infine, l'ingresso nel mercato del lavoro e delle professioni, l'Ateneo "Gabriele d'Annunzio", attraverso il proprio Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità ^{1/2} offre una serie di interventi in tema di orientamento e di placement, articolati in ^{1/2} Orientamento in ingresso, rivolto agli studenti degli ultimi anni della Scuola Secondaria di secondo grado, ^{1/2} Orientamento in itinere, Tutorato, Diritto allo Studio, per gli studenti universitari, ^{1/2} Orientamento in Uscita e Placement rivolto a studenti, laureandi, laureati e dottori

di ricerca, il Servizio Disabilità e Disturbi Specifici d'Apprendimento (DSA), per gli studenti universitari. La presentazione delle offerte formative dell'Ateneo viene organizzata e definita in modo efficace nei primi mesi dell'anno solare. Per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute vengono delegati docenti ed amministrativi (per il nostro CdS è delegato il Dott. Giampiero Iannone) che gestiscono gli incontri sia con visite degli studenti presso le strutture dell'Ateneo che presso le singole strutture scolastiche. Le attività sono rivolte all'orientamento della scelta formativa e professionale degli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado.

Nel 2018 le giornate di orientamento del CdS sono state realizzate anche nell'ambito della Notte europea dei ricercatori, iniziativa che è stata svolta a Chieti, e strutturata con stand informativi tra le vie della città e seminari in stanze di palazzi storici. In allegato la brochure dell'evento.

Nel 2019 le giornate di orientamento svolte fuori sede sono state: 7 e 27 marzo, 12 aprile; quelle in sede: 4 marzo, 15 aprile e 13 maggio.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ORIENTAMENTO CDS INFERMIERISTICA IN NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS, mediante un Corso di Perfezionamento (CP) istituito ad hoc, ha formato tutor infermieri con competenze pedagogiche. Il ruolo del tutor è quello di accompagnare lo studente durante il percorso formativo e orientarlo nella migliore acquisizione di competenze professionali nelle varie aree infermieristiche. L'attività formativa caratterizzante si svolge in regime di convenzioni attivate con Enti e Strutture del SSN e privati sul territorio locale e nazionale. C'è anche il fine di offrire percorsi preferenziali nelle scelte professionali spendibili nel mondo del lavoro. Inoltre l'orientamento in itinere viene espresso attraverso molteplici modalità di erogazione: i docenti tutti ricoprono questo ruolo durante le loro ore di ricevimento, mentre come riportato in precedenza, sono state formate figure specifiche di riferimento (tutor infermieri) alle quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità. I nominativi dei tutor infermieri sono riportati nel quadro Amministrazione, sezione "Informazioni".

I tutor infermieri, a loro volta, rappresentano poi le problematiche emerse ai Direttori didattici che sono le figure di riferimento per quanto attiene alle attività caratterizzanti: Dott.ssa Daniele Daniela (polo didattico di Chieti), Dott.ssa Paola Mosca (polo didattico di Pescara), Dott.ssa Luciana Potalivo (polo didattico di Vasto).

Il CdS in Infermieristica si è fatto promotore dell'attivazione di un CP in Tutor clinico rivolto a tutti i laureati nelle Professioni Sanitarie. Infatti, a Febbraio 2019 con D.R. 183/2019 è stato pubblicato il bando di ammissione al CP in "Tutor Clinico per le Professioni Sanitarie" A.A. 2018/2019. Il Corso ha lo scopo di formare professionisti in grado di affiancare e orientare gli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie triennali. L'obiettivo del Corso di Perfezionamento è volto a: sviluppare l'approccio pedagogico e a conoscere i metodi tutoriali applicabili durante il tirocinio.

Il Corso risponde alle indicazioni dei Descrittori di Dublino favorendo il collegamento tra l'Università e le Aziende Sanitarie. Le figure professionali formate possono trovare sbocchi in U.O. di formazione ed aggiornamento, in percorsi formativi aziendali, in U.O. assistenziali e all'interno dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Il CdS, nelle persone della Direttrice didattica del polo di Chieti, Dott.ssa Daniela Daniele ed il tutor infermiere, Dott. Antonio Di Paolo, ha provveduto alla pubblicazione del CP, per mezzo di locandine, sul sito internet ufficiale di:

- ASL LANCIANO-VASTO-CHIETI,
- AUSL PESCARA
- OPI PESCARA
- OPI CHIETI

Sono pervenute 52 domande, 22 oltre il numero massimo consentito a dimostrazione dell'attrattività del CP.

DESCRIZIONE DEL SISTEMA TUTORIALE

I contesti clinici richiedono allo studente, al termine del percorso di studi della laurea triennale, competenze per gestire

efficacemente la complessità assistenziale. Quindi, in ambito formativo, deve essere garantita la possibilità di sperimentarsi nella gestione di situazioni dinamiche ed imprevedibili. Il sistema di tutoraggio è finalizzato ad orientare e supportare lo studente nel percorso formativo fondando le sue basi su un principio fondamentale:

SE LO STUDENTE ASCOLTA DIMENTICA, SE VEDE RICORDA E SE FA CAPISCE.

La simulazione è una strategia che consente di riprodurre situazioni reali e complesse, nelle quali è chiesto allo studente di immergersi agendo "come se", in situazioni senza rischio per paziente e operatore. All'uopo vengono utilizzati manichini meccanici per l'esercitazione che permettono l'addestramento di abilità. In risposta alla simulazione lo studente dimostra di:

- Applicare la valutazione sistematica appresa in docenza
- Agire con abilità di pensiero critico e presa di decisione
- Attuare interventi tecnico-gestuali
- Coordinarsi con gli altri operatori
- Gestire le emozioni che derivano dalla situazione.

Nei laboratori, della durata di 3 ore, ad un gruppo di 10 studenti viene simulata una situazione clinica, lo scenario ripropone una stanza di degenza dove il manichino è il paziente, due studenti gli infermieri e il tutor di laboratorio che, con richieste assistenziali, aggiunge aspetti di realtà alla simulazione; i rimanenti studenti agiscono da osservatori. In relazione alla modifica o descrizione di parametri, gli studenti sono chiamati a raccogliere dati, attribuirvi significato e ad interagire in maniera coordinata per la scelta e l'attuazione degli interventi. Al termine della simulazione il tutor guida la riflessione sull'esperienza conclusa. Il laboratorio dimostra una opportunità di apprendimento multidimensionale perché offre la possibilità agli studenti di sperimentarsi in apprendimenti tecnico/operativi, ma contestualmente svilupparli nella dimensione dell'incalzare dell'evoluzione clinica (simulata dal manichino) e quella gestionale/emotiva simulata dal tutor/attore. L'insieme degli elementi (manichino, tutor e studenti) risulta l'aspetto maggiormente gradito agli studenti in quanto la simultanea esperienza di attività tecnico/gestuali, gestionali/organizzative con la capacità del tutor di far provare una totale partecipazione, pone lo studente in una situazione di realismo, di sfida delle proprie capacità e conoscenze per verificare come le tensioni e l'emotività presenti in determinate situazioni possano incidere sull'esito dei gesti e decisioni assistenziali.

IL TIROCINIO CLINICO

L'attività di tutoraggio degli studenti è un percorso che continua con definizione delle sedi di tirocinio e si conclude quando lo studente raggiunge gli obiettivi previsti. L'assegnazione dello studente alla sede di tirocinio è responsabilità del Direttore didattico del CdS in collaborazione con i Tutor e viene comunicata agli interessati via email entro una settimana prima dell'inizio di ogni periodo di tirocinio clinico. La programmazione del tirocinio clinico e le relative assegnazioni sono formulate in base alla progressione dei contenuti teorici, degli obiettivi formativi previsti dall'ordinamento didattico e distinti per anno di corso.

Nel primo anno di corso lo studente effettua il tirocinio soltanto in alcune Unità Operative (Medicina, Chirurgia, Strutture Assistenziali Residenziali, Servizi Territoriali) dove, nel rispetto dei concetti teorici appresi in aula e con specifici obiettivi di apprendimento, può acquisire le competenze tecniche e relazionali imprescindibili nell'infermieristica. Inoltre attraverso questo percorso, può iniziare ad orientarsi nel complesso contesto della organizzazione sanitaria.

Studenti 1° anno di Corso- Primo inserimento

L' inserimento al tirocinio è subordinata alla partecipazione di attività, ritenute ad esso propedeutiche: laboratori ed esercitazioni, nonché interventi formativi relativi alla prevenzione dei rischi e sicurezza nei luoghi di tirocinio.

Alcuni giorni prima dell'inizio del tirocinio clinico viene definito un incontro con gli studenti, nel quale vengono illustrati alcuni documenti che accompagneranno lo studente

durante il tirocinio. In particolare vengono presentati e discussi:

- le norme comportamentali da adottare durante il tirocinio clinico, anche in caso di infortunio
- il libretto per la certificazione delle presenze in tirocinio.

Successivamente all'incontro con gli studenti viene organizzato, per singolo Polo Ospedaliero, un ulteriore incontro di concerto tra la Presidenza del CdS e la Direzione Sanitaria e Infermieristica dove, alla presenza di studenti, tutor e coordinatori, vengono fornite ulteriori informazioni sulle modalità di svolgimento e sull'organizzazione del tirocinio clinico, sull'organigramma ospedaliero e i suoi rappresentanti.

Studenti del 2° e 3° anno

Dal secondo anno di corso, gli studenti, avvalendosi di un più esteso bagaglio di conoscenze e di esperienza, vengono assegnati, in modo progressivo, ad altre Unità Operative: Cardiologia, Dialisi, Day Hospital, Sala Operatoria, DH oncologico, Endoscopia digestiva e Area Materno-infantile. Di fronte a particolari situazioni o necessità di apprendimento dello studente, rilevate durante le valutazioni formative, il Direttore didattico può considerare di personalizzare i percorsi di tirocinio clinico allo scopo di agevolare il raggiungimento degli obiettivi e dei livelli di performance stabiliti.

L'ordinamento didattico prevede al terzo anno una formazione teorica in Area Critica e Area Psichiatrica, dopo le quali gli

studenti vengono assegnati ai Servizi del DSM e alle UU.OO. di Rianimazione, Terapia Intensiva e Pronto soccorso e servizio di 118.

Ad ogni studente prima della fine del percorso formativo e nel corso del secondo o terzo anno, viene garantita la possibilità di ripetere il tirocinio nelle UU.OO. di base frequentate al primo anno (Medicina e/o Chirurgia). Il secondo inserimento in queste ultime UU.OO. permette allo studente, sulla base di maggiori esperienze e conoscenze acquisite, di esercitarsi nella pianificazione assistenziale di casi clinici di area medica o chirurgica e di collaborare nell'esecuzione di tecniche complesse. Alla fine di ogni periodo di tirocinio gli studenti vengono invitati a prendere parte ad un incontro con il tutor referente per un confronto aperto sull'esperienza vissuta, sulle problematiche eventualmente incontrate, su chiarimenti e/o proposte da avanzare.

Se il percorso svolto e gli apprendimenti raggiunti non sono soddisfacenti si propone allo studente di integrare le fasi carenti e ripetere l'esperienza sul campo.

INFORTUNIO IN CORSO DI TIROCINIO

Lo studente è assicurato dall'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara per gli infortuni.

La polizza assicurativa copre gli studenti durante la permanenza nelle sedi di tirocinio per il periodo programmato dal CdS. In caso di infortunio per cause traumatiche o a rischio infettivo lo studente deve seguire la procedura dell'Azienda Ospedaliera sede di Tirocinio.

In ogni caso lo studente deve recarsi al Pronto Soccorso della sede di tirocinio, previa comunicazione al Coordinatore Infermieristico dell'U.O. assegnata, nonché al tutor di riferimento; il pronto soccorso redige un verbale in triplice copia, di cui una copia viene consegnata a cura dell'ospedale all'INAIL, e le rimanenti due vengono consegnate allo studente.

Il direttore della didattica professionalizzante attesta la dinamica dei fatti e consegna allo studente il verbale e l'attestazione della dinamica dei fatti.

Lo studente conserva una copia per sé, una copia la consegna al proprio tutor di Laboratorio che la conserva nel fascicolo personale dello studente, infine sarà cura dello studente consegnare tutta la documentazione originale agli Uffici Competenti dell'Università. Il CdS, al fine di verificare il grado di soddisfazione delle attività di tutorato e di tirocinio, ha predisposto da diversi anni un questionario di customer satisfaction che viene compilato dai laureandi prima della prova pratica abilitante. Le risposte alle domande del questionario sono state analizzate e riportate sotto forma di grafici (VEDI ALLEGATO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEI LAUREANDI).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEI LAUREANDI

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stages) riguarda sia la formazione in itinere che la preparazione della tesi di laurea/prova finale quando essa è sperimentale, presso le Strutture in convenzione (AASSLL, DSB, Hospice, INAIL, Istituti penitenziari, CIM, SERT, etc). L'assistenza è derogata ai Tutor, ai relatori delle tesi e al Presidente del CdS con l'ausilio dei tre direttori didattici di Polo, i quali curano i rapporti istituzionali con gli enti in convenzione e/o ospitanti. Oltre alla ASL 02 Lanciano-Vasto-Chieti e alla AUSL di Pescara, le strutture sanitarie nelle quali viene svolto il tirocinio professionalizzante sono:

- Casa di Cura "Villa Pini D'Abruzzo" Chieti, referente Dott.ssa Annamaria Di Giandomenico
- Casa di Cura "Villa Serena" Città sant'Angelo, referente Dott.ssa Donatella Candeloro
- Casa di Cura "G. Spatocco" Chieti, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Casa di Cura "Pierangeli" Pescara, referente Dott. Luigi Zappacosta

10/06/2019

- Residenze Sanitarie Assistite: Istituti Riuniti di Assistenza "S. Giovanni Battista" Chieti, referente Dott.ssa Martina Marini
 - Casa di accoglienza per anziani: Suore Compassioniste Serve di Maria" Chieti Scalo, referente Suor Maddalena, Madre Superiora, Suor Valentina e l'infermiere Daniele Gasbarri
 - Centro di Riabilitazione per neurolesi e motulesi Fondazione Istituto "Santa Caterina" Francavilla al Mare, " referente Dott.ssa Simonetta Di Nardo
- Le strutture devono:
- trattare situazioni o processi correlabili al profilo di competenza previsto nel progetto di tirocinio in relazione all'anno di corso
 - mettere a disposizione referenti e guide di tirocinio
 - collaborare con il Direttore didattico al monitoraggio dell'apprendimento.
- Nelle strutture sopra indicate, nell'A.A. 2018/2019, hanno svolto il tirocinio circa 50 studenti.

Nel link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> sono riportati i risultati della valutazione delle sedi di tirocinio da parte dei nostri studenti.

Nell'A.A. 2017/2018 sono state svolte attività ADO agli studenti del 3° anno da parte della Sanità militare Italiana INTERFORZE (A.N.S.M.I.), concordate con il Dott. Corrado Picone, Vice-Presidente della Commissione Nazionale Grandi Rischi e Maxiemergenze e Commissario Responsabile del Raggruppamento Interregionale Abruzzo-Marche-Molise:

16.03.2018 "Le forze armate nelle operazioni di soccorso. Prevenzione e sicurezza in ambienti ostili: attività della Polizia di Stato".

23.03.2018: "Emergenze pediatriche/neonatali-extra-ospedaliere. Organizzazione dei soccorsi sanitari nelle maxiemergenze".

20.04.2018: "La comunicazione in emergenza: Aeronautica Militare in Prima Linea. Grandi eventi: intervento della Polizia di Stato".

04.05.2018: "Rischio nucleare-biologico-chimico e radiologico. L'arma dei carabinieri e l'emergenza neve 2017".

18.05.2018: "L'aeronautica militare nella gestione di una maxiemergenza. L'arma dei carabinieri nelle calamità naturali".

Tali attività hanno stimolato alcuni studenti che hanno scelto di svolgere un periodo di stage finalizzato alla elaborazione della tesi finale nell'ambito della Sanità militare.

Una tesi dal titolo "LE COMPETENZE DELL' INFERMIERE MILITARE" è stata discussa nella sessione di Aprile 2019 dalla studentessa Miriana Forlano con il Dott. Carlo Della Pelle in qualità di relatore e il Dott. Corrado Picone in qualità di correlatore. Degno di nota l'interesse dimostrato da alcuni studenti del secondo e terzo anno che hanno partecipato al convegno HATRANUS II, Prevenzione e Sicurezza: Emergenza Territoriale e Sanitaria, che si è svolto presso l'Auditorium del Rettorato dell'Università "G. d'Annunzio", Campus di Chieti il giorno 29 maggio 2019, organizzato dalla Presidente del CdS Magistrale in Medicina e Chirurgia, Prof.ssa Muraro con la collaborazione del Dott. Picone. Alcuni studenti del CdS in Infermieristica hanno voluto parlare personalmente con alcuni relatori e prendere contatti per eventuali possibilità lavorative nell'ambito della Sanità militare. In allegato il file in pdf del programma e di foto scattate durante il convegno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONVEGNO HATRANUS II, 29.05.2019

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO ACCORDI CON RECAPITI E REFERENTI PER ERASMUS+ CdS IN INFERMIERISTICA

L'Università degli Studi di G. d'Annunzio ha ottenuto l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), sulla base dell'Erasmus Policy Statement, documento necessario, che attribuisce il diritto a partecipare al nuovo Programma Erasmus + 2014/2020. L'obiettivo del nuovo Programma è quello di incentivare la mobilità internazionale di oltre quattro milioni di persone (il doppio rispetto al precedente) con erogazioni di finanziamenti europei (2014/2020) per periodi di studio e formazione all'estero. L'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo organizza la mobilità degli studenti e dei docenti, mediante incontri finalizzati a promuoverne la partecipazione e, successivamente, a orientare gli studenti selezionati. Il link relativo alle informazioni sulla mobilità internazionale (Erasmus+ per motivi di studio, Erasmus+ Traineeship, Erasmus Incoming Students, Convenzioni internazionali, Opportunità) è il seguente:

<https://www.unich.it/didattica/studiare-all'estero>. Inoltre, al fine di ottimizzare le risorse l'Ufficio competente ha predisposto e attivato caselle di posta elettronica per la richiesta di informazioni ad hoc. Le caselle di posta elettronica della sede di Chieti: uri1@unich.it (studenti outgoing: informazioni varie, learning agreement, changes, prolungamenti), erasmus@unich.it (mobilità Erasmus incoming, Erasmus+ Traineeship, mobilità Erasmus Docenti, Convenzioni, accordi Erasmus), uri2@unich.it (comunicazioni date di soggiorno Erasmus e per OLS, Online Linguistic Support). Il Bilateral Agreement è un accordo di reciproco impegno tra le Università partner, che prevede la mobilità degli studenti, per programmi specifici di tirocinio presso i poli formativi del CdS; tale attività clinica è coordinata dal Direttore didattico del Polo che assegna allo studente un tutor ad hoc. Il CdS in Infermieristica ha delegato, per l'assistenza e per gli accordi Erasmus, nonché per la gestione delle relative documentazioni, in collaborazione con il servizio URI dell'Ateneo, la dott.ssa Gabriella Mincione (gabriella.mincione@unich.it) la quale è stata sostituita, nell'A.A. 2018/2019 dalla dott.ssa Giulia Renda (giulia.renda@unich.it). Ogni A.A. viene pubblicato il bando per l'Erasmus Plus Traineeship al seguente link:

<http://unich.traineeship.it/>. Nell'ambito del Programma Erasmus+, il Programma Erasmus Traineeship (solo tirocinio), è volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma. Lo studente Erasmus ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa. Il tirocinio formativo è destinato agli studenti/laureandi e dottorandi dell'Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara. I candidati devono risultare vincitori di borsa di mobilità di tirocinio prima della discussione della tesi di laurea o di dottorato. In nessun caso la discussione della tesi potrà avere luogo durante il periodo di tirocinio: la mobilità dovrà svolgersi interamente prima o interamente dopo la discussione della tesi. Durante l'A.A. 2016-2017 il CdS in Infermieristica ha accolto, nell'ambito del programma Erasmus Plus traineeship (solo tirocinio), due studentesse provenienti dal Riga Medical College dell'università della Lettonia. Nello stesso A.A. tre studentesse del CdS in Infermieristica dell'Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara hanno svolto un periodo di 9 mesi presso l'università spagnola di Huelva nell'ambito del programma Erasmus Plus per motivi di studio. Nell'A.A. 2017-18 il CdS in Infermieristica, nell'ambito del programma Erasmus+ (PLUS) per motivi di studio, ha ricevuto due studenti provenienti dall'università spagnola di Jaen, mentre un nostro studente è partito per la stessa Università. Nello stesso A.A. una studentessa del CdS in Infermieristica dell'Università G. d'Annunzio Chieti Pescara è risultata vincitrice di un periodo di mobilità per studi presso l'università di Huelva. Nell'A.A. 2018/2019 uno studente è risultato vincitore di un periodo presso l'università di Jaen ed una studentessa presso quella di Huelva.

Al link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> è possibile prendere visione delle schede di soddisfazione degli studenti incoming e outgoing.

Per l'A.A. 2019/2020 sono risultate vincitrici di mobilità Erasmus due studentesse: una con destinazione Università di Huelva (Spagna) per studio e tirocinio e l'altra di Riga (Lettonia) per solo tirocinio. Una delle studentesse ha già preso contatti con la referente Erasmus del CdS, Prof.ssa Renda, per la preparazione del Learning Agreement.

Nell'ambito degli accordi bilaterali, unitamente alla mobilità studentesca, il CdS in Infermieristica promuove la mobilità dei docenti - la cosiddetta Teaching Staff Mobility.

A tal riguardo l'Università di Riga (Riga Medical College of the University of Latvia, Lettonia), nella persona di Daina Voita, Deputy Director of Scientific Work of Riga Medical College, ha invitato la Presidente del CdS a partecipare, in qualità di relatrice al 6th International Scientific Conference "New Approaches to Improving Health Care Education: Today and Tomorrow" che si terrà a Riga, dal 14 al 15 Novembre 2019.

A seguito delle azioni di riesame in cui si suggeriva di ampliare l'offerta di scambi internazionali, sono stati rivisti i Bilateral Agreement e la tabella, inserita nei link di seguito indicati, riporta la situazione aggiornata con i dati relativi anche al CdS in Infermieristica: https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento_di_medicina_e_scienze_invecchiamento.pdf, Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus/erasmus-outgoing/erasmus-motivi-di-studio-aa-20192020>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
2	Polonia	Uniwersytet Opolski Institute of Psychology		07/06/2017	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
4	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
5	Spagna	Universidad de Jaen		29/10/2016	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Servizio Placement, nella prima e nella seconda parte dell'anno accademico, promuove cicli di incontri di Orientamento al Lavoro, rivolti a studenti e laureati di breve o lungo periodo. Il calendario dei prossimi eventi è consultabile al seguente link: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

Le diverse iniziative messe in campo dal Placement sono descritte nel sito web <https://orientamento.unich.it> e replicate sui canali social (Facebook e LinkedIn) attivati a beneficio di studenti e laureati. Per ogni appuntamento vengono prodotte locandine cartacee, inviate email ai laureati ed informate le Associazioni studentesche.

Il CdS, nell'ambito, degli incontri con i portatori di interesse, mette in atto iniziative per migliorare le interazioni sia con le strutture sanitarie private che con il sistema sanitario nazionale, avvalendosi dell'intervento di esponenti degli ordini provinciali degli infermieri circa la reale occupabilità degli infermieri sul territorio nazionale. Questi incontri favoriscono scambi di informazioni ed interazioni che permettono di prendere iniziative atte a fornire agli studenti una visione lavorativa la più dettagliata possibile.

Il CdS, negli ultimi anni, ha attivato iniziative interne, organizzando cicli di incontri di Orientamento al Lavoro (VEDI ALLEGATO CdS IN INFERMIERISTICA ORIENTAMENTO AL LAVORO).

Al link <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita> è possibile prendere visione dei risultati di alcune iniziative già avviate.

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/lavoro-regno-unito>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CdS IN INFERMIERISTICA ORIENTAMENTO AL LAVORO

30/05/2019

25/09/2019

OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE/DELLE RILEVAZIONI

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti rappresenta:

-l'adempimento all'obbligo di legge previsto dalla L. 370 del 1999 e s.m.i.

-una opportunità per acquisire il livello di soddisfazione degli studenti sulle risorse strutturali e organizzative messe a disposizione dall'Ateneo, sull'organizzazione dell'attività didattica, sulle modalità di svolgimento delle lezioni, sui contenuti degli insegnamenti, nonché sulle competenze dei docenti.

L'utilità della rilevazione è tanto maggiore quanto più elevato è il tasso degli insegnamenti valutati, da qui l'esigenza di sensibilizzare docenti e studenti sull'importanza della valutazione.

STRUMENTI DI RILEVAZIONE

Il questionario unico di Ateneo in utilizzo a partire dall'anno accademico 2013/14 è quello proposto nel Documento AVA del 28 gennaio 2013 con lievi modifiche e si compone di 10 quesiti. La scala di punteggi adottata per le modalità di risposta dei quesiti è quella proposta dal CNVSU e suggerita anche dall'ANVUR che va dal minimo pari a 1, corrispondente al giudizio "decisamente no", al massimo pari a 4, corrispondente a "decisamente sì", prevedendo due valutazioni intermedie, 2, equivalente a "più no che sì" e 3, pari a "più sì che no". Nella rilevazione on-line si è scelto di aggiungere al questionario un'apposita sezione per la raccolta di commenti liberi degli studenti.

ANALISI OPINIONE STUDENTI A.A. 2018/2019 (alla data del 31 Luglio 2019) VS A.A. 2017/2018

Per quanto concerne il valore medio della sintesi analitica del CdS risulta essere pari a 3.17 (valore minimo 2.94 alla domanda "Il carico di studio richiesto dall'insegnamento $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ proporzionato ai crediti assegnati?", valore massimo 3.34 alla domanda "Il docente durante la lezione e/o a ricevimento $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?"), leggermente diminuito rispetto al valore dell'A.A. 2017-2018 (3.20). Da una attenta analisi dei dati, mettendo a confronto i risultati dell'A.A. 2018/2019 rispetto a quelli dell'A.A. 2017/2018, si evince che la differenza maggiore $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ rilevata nella risposta alla domanda "Il carico di studio richiesto dall'insegnamento $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ proporzionato ai crediti assegnati?" (punteggio pari a 3.00 nell'A.A. 2017/2018 vs punteggio 2.94 nell'A.A. 2018/2019).

Attraverso la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica il CdS si attiverà $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ nel sensibilizzare i docenti delle varie discipline nelle quali maggiormente si osserva un punteggio basso ad una rimodulazione del programma e della verifica di apprendimento.

Il valore medio della sintesi dei settori disciplinari $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ pari a 3.17 (valore minimo 2.61 a Biologia Applicata, valore massimo 3.62 ad Anatomia Umana). In particolare, l'analisi dei dati riportati nella tabella "Sintesi dei SSD" ha evidenziato, in alcune discipline, un delta (ottenuto dalla differenza del punteggio relativo all'opinione A.A. 2017/2018 ed il punteggio dell'A.A. 2018/2019) uguale o maggiore di 0,2. Il CdS, sempre attraverso la CTP, porrà $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ particolare attenzione a tali insegnamenti per indagare le cause della diminuzione del punteggio.

I dati sopra commentati verranno presentati e discussi in un prossimo Consiglio di Corso di Studio (Novembre 2019).

Inoltre, a Presidente del CdS in Infermieristica ha presentato, durante la riunione del Consiglio di Corso di Studio del 5 Settembre 2019, i dati relativi alla opinione studenti messi a disposizione dal PQA e dal NdV di Ateneo nel report A.A. 2017/2018. Inoltre, nel corso dell'A.A. 2017/18 il Presidio di Qualità ha attivato la rilevazione delle OPINIONE LAUREANDI, attiva dal 9 aprile 2018, che consente di raccogliere il loro grado di soddisfazione a partire dall'a.a. 2017/18, e sarà quindi preso in esame nella presente Relazione. Il questionario utilizzato è quello proposto nel documento finale dell'ANVUR (Scheda n. 5) opportunamente rimodulato ed integrato con alcune domande, contenute nella scheda relativa alla valutazione delle strutture da parte degli studenti.

Il questionario è compilato prima della discussione della tesi o della prova finale, è somministrato on-line ed è obbligatorio per

tutti coloro che fanno domanda di laurea, è anonimo e può essere compilato una sola volta.

I dati elaborati sono relativi ai questionari compilati dalla data di apertura della rilevazione fino alla chiusura, intervallo che corrisponde al periodo temporale definito dalle segreterie studenti per presentare la domanda di laurea (1 marzo 2018 i.e. 15 gennaio 2019) (vedi file pdf allegato QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI - TRIENNI A RAFFRONTO A.A. 2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018 E OPINIONE LAUREANDI).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO B6 OPINIONE STUDENTI - TRIENNI A RAFFRONTO A.A. 2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018 E OPINIONE LAUREANDI

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Vengono inseriti i dati relativi alle interviste dei laureati effettuate e resi disponibili dal Consorzio interuniversitario ALMALAUREA. 22/09/2019

L'analisi dei risultati riferiti all'anno 2018 dimostra che:

il 95,7% dei laureati i.e. soddisfatto del CdS (49,2% decisamente si + 46,5% pii.e. si che no);

il 91,4% i.e. soddisfatto dei rapporti con i docenti (28,3% decisamente si + 63,1% pii.e. si che no).

Il 93,5% i.e. soddisfatto dei rapporti con gli studenti (52,9% decisamente si + 40,6% pii.e. si che no);

il 30,6% afferma che le aule siano sempre o quasi sempre adeguate; il 51,6% ritiene che siano spesso adeguate;

qualche criticita' i.e. viene espressa per quanto riguarda le postazioni informatiche: il 58,5% ritiene che siano in numero adeguato ma una % cospicua pari al 41,5% ritiene che siano in numero inadeguato. L'Ateneo, anche sulla base delle osservazioni della CPDS, dovra' i.e. tener conto di questa criticita' i.e.

Per quanto riguarda i servizi offerti dalle biblioteche, il 92% ha dato un giudizio positivo (30,9% decisamente positiva + 61,1% abbastanza positiva).

Per quanto attiene all'utilizzo delle attrezzature per le altre attivita' i.e. didattiche (laboratori, attivita' i.e. pratiche, ...), il 76,2% ritiene che siano adeguate (24,3% Sempre o quasi sempre adeguate + 51,9 Spesso adeguate).

L'80,7% ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...): 27,8% Sempre o quasi sempre + 52,9% Per pii.e. della meti.e. degli esami.

L'81,3% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (28,9% Decisamente si.e. + 52,4% Pii.e. si.e. che no)

Il 62,6% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo. Tale percentuale i.e. inferiore rispetto all'85% dello scorso anno. Il CdS attivera' i.e. un'analisi nel corso dei prossimi mesi/anni per valutare se la diminuzione osservata i.e. contingente alla coorte di laureati nel 2018 o i.e. un dato che si riferisce a cause intrinseche alla organizzazione del CdS.

Circa il 70% dei laureati intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo. Nello specifico:

il 21,4% desidera iscriversi alla laurea magistrale biennale, il 40,1% a master universitari ed il 6,4% ad altri tipi di master o corsi di perfezionamento.

Per quanto riguarda i dati relativi alle prospettive di lavoro, i laureati intervistati ritengono che:

sia rilevante l'acquisizione di professionalità (88,2%); debba esserci coerenza con gli studi (83,4%); ci sia la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (80,2%); siano interessati a lavorare nel pubblico (89,3%); di voler lavorare a tempo pieno (85%); disponibili a lavorare nella provincia di residenza (65,2% vs il 72,8% rispetto al 2017), a lavorare in uno stato europeo (49,7% vs il 44,9% del 2017). Questi ultimi due dati indicano che i laureati in Infermieristica sono consapevoli della difficoltà ad entrare nel mondo del lavoro in Italia e sono disposti a scegliere Paesi Europei in cui svolgere la propria professione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROFILO E OPINIONE LAUREATI INF. ANNO DI LAUREA 2018 e 2017



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/09/2019

L'analisi dei dati riguardante la numerosità degli studenti, la provenienza geografica, il percorso lungo gli anni di Corso e la durata complessiva fino al conseguimento del titolo è riportata nel file pdf allegato. I dati statistici forniti dal PQA sono stati analizzati e commentati a diversi livelli.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO C1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA

QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/09/2019

Dalla consultazione dei dati AlmaLaurea (vedi file allegato), riconducibili agli anni di indagine 2016, 2017 e 2018 (dove i laureati sono 180 vs 167 vs 162), ad un anno dalla laurea, il TASSO DI RISPOSTA è rispettivamente del 72, 78 e 76,5%; in tutti gli anni le DONNE rappresentano la maggioranza, anche se nel 2018 il divario con i laureati maschi si assottiglia al 66% rispetto al 73% dell'anno precedente.

Gli infermieri si LAUREANO IN CORSO, anche se la DURATA MEDIA in anni è leggermente aumentata dal 2016 (3,5 vs 3,8), e relativamente giovani: 24 anni. Il VOTO MEDIO di laurea dei 3 anni presi in considerazione si attesta su valori > a 105/110.

Rispetto all'ambito FORMAZIONE POST LAUREAM, nell'ultimo triennio la percentuale di coloro che sono iscritti ad un corso di laurea di II livello è visibilmente aumentata dallo 0,8% del 2016 al 9% del 2018: nel 2016 il 100% è spinto a migliorare la propria formazione culturale, ma nel 2017 per il 33% e nell'ultimo anno per il 45%, la LAUREA MAGISTRALE si rivela utile, se non addirittura necessaria, per implementare le possibilità lavorative; questo dato è ulteriormente confermato dal fatto che se nel 2016 coloro che non lavorano e sono iscritti ad una laurea di II livello sono 0,8% del collettivo selezionato, nel 2018 diventano 8,1%. I risultati appena esposti spiegano anche perché se nel 2016 e nel 2017 gli occupati che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea costituiscono il 95%, nel 2018 la percentuale scende all'86,5; il TASSO DI OCCUPAZIONE, comunque, sostanzialmente non varia, oscillando sui 3 anni tra il 72,1% e il 72,6% passando al 73,6% nel 2017.

Prendendo ora in considerazione la sezione "caratteristiche dell'attuale lavoro", le ASSUNZIONI A TEMPO INDETERMINATO sono scese di 10 punti %, che a loro volta sono andati ad incrementare la tipologia di attività lavorativa denominata "non standard": questo dato può essere spiegato con l'aumento da parte delle aziende sanitarie della esternalizzazione dei servizi, coinvolgendo cooperative ed agenzie interinali. Tuttavia il NUMERO MEDIO DI ORE SETTIMANALI di lavoro rispetta il CCNL di settore (36).

I nostri laureati lavorano per il 73% nel settore privato e per il 21% nel pubblico; quest'ultimo nel 2016 era del 41%: il dimezzamento di questo dato ha fortemente risentito della contrazione delle opportunità lavorative nel settore pubblico a favore di quello privato. Sicuramente il ramo di attività economica maggiormente rappresentativo è quello sanitario, anche se quest'ultimo anno è sceso al 78% a favore di "altri servizi".

L'AREA GEOGRAFICA in cui l'infermiere ad un anno dalla laurea trovano occupazione, con un graduale seppur insensibile incremento è il sud Italia, regione di provenienza della metà degli iscritti al CdS (la Puglia è la regione capofila).

Un dato sicuramente da mettere in evidenza è che i laureati in infermieristica sono apprezzati e trovano LAVORO ALL'ESTERO, soprattutto in Gran Bretagna: nel 2016 la quota era del 12%, mentre ora è di poco più dell'1%: sicuramente è attribuibile alle conseguenze legate alla Brexit.

La RETRIBUZIONE di 1350 euro netti mensili, nonostante le elevate responsabilità professionali, è comunque al di sopra della media nazionale di 990 euro (ISTAT, 2018).

Ancora, le COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA sono utilizzate in misura elevata per il 79% nel 2018 (quota sovrapponibile agli anni precedenti); la formazione acquisita all'università è nel 90% circa considerata "molto adeguata": questo depone assolutamente a favore di una preparazione professionale più che corrispondente alle competenze

richieste.

L'ultima variabile osservata $\bar{x} \pm \frac{1}{2}$ "EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE DELL'ATTUALE LAVORO", dove la laurea nel lavoro svolto $\bar{x} \pm \frac{1}{2}$, per il 2018, nel 96,6% del collettivo "molte efficace/efficace" (2016 97,8 e 2017 95,8%) e la SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO, in una scala 1-10, $\bar{x} \pm \frac{1}{2}$ di valori superiori 7,5 nei tre anni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO C2 - INGRESSO DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Circa questo punto, il CdS ha assicurato il miglioramento della formazione professionalizzante degli studenti alla ^{20/09/2019} opinione dei Coordinatori delle Unità Operative e Infermieri responsabili dei servizi ambulatoriali e dei distretti sanitari delle AASSLL; questi ultimi valutano il raggiungimento degli obiettivi formativi inseriti nella scheda personale di ciascun tirocinante, secondo gli indicatori previsti e specifici per ciascuna area. La scala di valutazione va da ottimo a insufficiente, in tale ultimo caso sono previste frequenze di recupero sia nelle UUOO che nel laboratorio infermieristico.

Attraverso il Comitato di Indirizzo viene effettuata la rilevazione delle opinioni degli enti accreditati in convenzione, in totale 10, attraverso le riunioni programmate con le figure rappresentative degli enti medesimi: Direzione dei servizi infermieristici delle AASSLL e delle Cliniche private, Ordine Professionale degli Infermieri (OPI) delle province Pescara e Chieti, Responsabili della Tutela dei Diritti del Malato e un Responsabile del rischio clinico/infettivo ospedaliero. Nell'esigenza di miglioramento della formazione, il CdS si $\bar{x} \pm \frac{1}{2}$ attivato nel fornire schede di rilevazione delle opinioni sui tirocinanti alle seguenti strutture convenzionate:

- Casa di Cura "Villa Pini D'Abruzzo" Chieti, referente Dott.ssa Annamaria Di Giandomenico
- Casa di Cura "Villa Serena" Città sant'Angelo, referente Dott.ssa Donatella Candeloro
- Casa di Cura "G. Spatocco" Chieti, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Casa di Cura "Pierangeli" Pescara, referente Dott. Luigi Zappacosta
- Residenze Sanitarie Assistite: Istituti Riuniti di Assistenza "S. Giovanni Battista" Chieti, referente Dott.ssa Martina Marini
- Casa di accoglienza per anziani: Suore Compassioniste Serve di Maria" Chieti Scalo, referente Suor Maddalena, Madre Superiora, Suor Valentina e l'infermiere Daniele Gasbarri
- Centro di Riabilitazione per neurolesi e motulesi Fondazione Istituto "Santa Caterina" Francavilla al Mare, " referente Dott.ssa Simonetta Di Nardo.

Le opinioni riportate nei contesti su indicati sono, per la maggioranza delle rappresentanze, molto positive (evidenza documentale riportata nel sito online del CdS: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica/sezione-qualita>). Quanto detto $\bar{x} \pm \frac{1}{2}$ validato dalla posizione di merito molto elevata che i nostri laureati raggiungono nelle graduatorie concorsuali sia sul territorio (come espresso dal Responsabile del Servizio Aziendale delle Professioni Sanitarie ASL02) che a livello nazionale, come rappresentato dai laureati vincitori di concorsi nelle ASL del nord, oltre che in UK.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: questionario stakeholder europei



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità $\frac{1}{2}$ a livello di Ateneo

10/06/2019

Descrizione link: QUALITY ASSURANCE DI ATENEO

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità $\frac{1}{2}$ della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gruppo di Assicurazione della Qualità

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZE DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese RD	Nursing
Classe RD	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/infermieristica
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINCIONE Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

[Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2020](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIPOLLONE	Giuseppe	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE 2. CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA
2.	D'OVIDIO	Cristian	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE E BIOETICA 2. MEDICINA LEGALE E BIOETICA 3. MEDICINA LEGALE E BIOETICA
3.	DE LAURENZI	Vincenzo	BIO/12	PO	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA

4.	DI BONAVENTURA	Giovanni	MED/07	PA	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
5.	DI GIANNANTONIO	Massimo	MED/25	PO	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA 2. PSICHIATRIA
6.	AIELLO	Francesca Bianca	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA 2. ANATOMIA PATOLOGICA
7.	BALLERINI	Patrizia	BIO/14	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TERAPIA 2. FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA 3. FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA 4. FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA
8.	CENTURIONE	Lucia	BIO/17	RU	1	Base	1. ISTOLOGIA
9.	DOVIZIO	Melania	BIO/14	RD	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TERAPIA 2. FARMACOLOGIA E TERAPIA
10.	FALASCA	Katia	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE 2. MALATTIE INFETTIVE
11.	FRANCESCHELLI	Sara	BIO/13	RD	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
12.	LEGNINI	Margherita	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
13.	MAGGIORE	Salvatore Maurizio	MED/41	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
14.	MARTINOTTI	Stefano	MED/05	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA
15.	MOHN	Angelika Anna	MED/38	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA 2. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
16.	RECCHIUTI	Antonio	MED/05	RD	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA 2. PATOLOGIA CLINICA
17.	SIROLI	Vittorio	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA 2. NEFROLOGIA 3. NEFROLOGIA
18.	STELLIN	Luisa	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA
19.	TINARI	Nicola	MED/06	PA	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA 2. ONCOLOGIA MEDICA

							3. ONCOLOGIA MEDICA 4. ONCOLOGIA MEDICA
20.	UNCINI	Antonino	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA 2. NEUROLOGIA 3. NEUROLOGIA
21.	ZITO	Michele	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BRANCALE	SAVIO	savio.brancale@studenti.unich.it	
FARINACCIA	FABIO	fabio.farinaccia@studenti.unich.it	
LUPI	DANIELE	daniele.lupi@studenti.unich.it	
MAMMARELLA	ABRAMO	abramo.mammarella@studenti.unich.it	
ZUCCARINI	GLORIA	gloria.zuccarini@studenti.unich.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CENTURIONE	LUCIA
DANIELE	DANIELA
FARINACCIA	FABIO (rappresentante studenti)
IANNONE	GIAMPIERO (personale tecnico/amministrativo)
MAMMARELLA	ABRAMO (rappresentante studenti)
MINCIONE	GABRIELLA
MOSCA	PAOLA
POTALIVO	LUCIANA

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'ETTORRE	NICOLETTA		
MENNILLI	ELISABETTA		
TREDDENTI	MATTIA		
LIZZI	SABINA		
CIANCIARUSO	ELENA		
GIAMPIETRO	ELENA		
BATTISTA	Tania		
ARIODANTE	Arturo		
SAMUELE	Gianluca		
TARI'	Isabella		
AMICONE	Alessia		
ASSETTA	Marco		
CIROTTI	Mauro		
CURSANO	Anna		
GRAZIANO	Antonietta		
SILVERI	Norina		
MASSA	Federica		
MARCHINI	Lucia		
FORCELLESE	Laurent		
FABBRIZIO	Simona		
DI TULLIO	Elisa		
DI MARCOBERARDINO	Ezio		
DI GIUSEPPE	Rosalia		
DI COLA	Valerio		
CORRADO	Annalisa		
CAVAGNERO	Loredana		
CATALDI	Valeria		
BOTTINI	Andrea		
TOCCARIELLO	Patrizia		
SPERINTEO	Ciro		
ROSA	Gabriella		

POTALIVO	Sonia		
POTALIVO	Luciana		
MASCIOTRA	Angela		
GIULIANI	Nicola		
DI GIACOMO	Efa		
DESIATI	Giuseppina		
CONTI	Daniela		
VERNA	Gianfranco		
TONTINI	Brunella		
TINI	Lanfranco		
PERFETTI	Franca		
MANGANARO	Fabio		
LIBERATORE	Andrea		
GIUDICE	Filippo		
GIOVANNETTI	Raffaella		
GIARDINELLI	Valeria		
GASPARI	Antonietta		
FILIPPONE	Emanuela		
DIELLA	Emanuela		
DI RISIO	Alessandro		
DI PAOLO	Antonio		
DI MILLO	Antonio		
CUTARELLI	Sara		
CIARCELLUTI	Alessandra		
CAPPABIANCA	Gianni		
BERARDI	Patrizia		
AGOSTA	Fabio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 250

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 CHIETI - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
--	------------

Studenti previsti	150
-------------------	-----

Sede del corso: - VASTO

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
--	------------

Studenti previsti	20
-------------------	----

Sede del corso: - PESCARA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
--	------------

Studenti previsti	80
-------------------	----



Altre Informazioni

R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	L603^2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Date delibere di riferimento

R^aD

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settori docer
1	2019	531903248	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE	
2	2019	531903249	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA	
3	2019	531903250	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	
4	2018	531901632	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE	
5	2018	531901633	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA	
6	2018	531901634	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	
7	2018	531901635	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE	
8	2018	531901636	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA	
9	2018	531901637	ADO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di ADO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	
			ANATOMIA PATOLOGICA		Docente di riferimento	

10	2018	531901641	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
			ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE		Docente di riferimento	
11	2018	531901642	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
			ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE			
12	2018	531901638	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
			ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE			
13	2018	531901640	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
			ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI DI			
14	2019	531903251	SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/1
			ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE		Docente di riferimento	
15	2017	531900996	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED.
			ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE			
16	2017	531900993	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore ANTONUCCI	
			ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE			
17	2017	531900995	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore ANTONUCCI	
			ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE			
18	2017	531900997	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Antonella POMPONIO	
			BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE			
19	2019	531903253	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Loredana CAVAGNERO	

			BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE				
20	2019	531903255	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01		Loredana CAVAGNERO	
			BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE				
21	2019	531903256	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01		Krizia CIANCI	
			BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE				
22	2019	531903257	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01		Gaetano Luigi FUIANO	
			BIOCHIMICA (modulo di FONDAMENTI DI			Docente di riferimento	
23	2019	531903258	SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10		Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/1
			BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di FONDAMENTI DI			Docente di riferimento	
24	2019	531903260	SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/12		Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/1
			BIOLOGIA APPLICATA (modulo di FONDAMENTI DI			Docente di riferimento	
25	2019	531903261	SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13		Sara FRANCESCHELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/1
			CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE				
26	2018	531901643	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23		Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED.
			CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE				
27	2018	531901645	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23		Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED.
			CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE				
28	2018	531901646		MED/23		Gabriele DI GIAMMARCO	MED.

			INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>	
29	2018	531901647	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED.
30	2017	531900998	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
31	2017	531901000	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luisa STELLIN <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
32	2017	531901001	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
33	2017	531900999	CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
34	2018	531901649	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
35	2018	531901650	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
36	2018	531901651	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	MED/18	Roberto COTELLESE <i>Professore Associato</i>	MED.

			INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>	
			CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE			
37	2018	531901648	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
			DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE			
38	2017	531901002	INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/C
			DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE			
39	2017	531901004	INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/C
			DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE			
40	2017	531901005	INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Enrico RAIMONDI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/C
			DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE			
41	2017	531901006	INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Domenico ZAPPACOSTA	
			FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE			
42	2018	531901654	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/1 DM 855/2 (setto concc 05G1
			FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE			
43	2018	531901652	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Melania DOVIZIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/1 DM 855/2 (setto concc 05G1
			FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE			
44	2018	531901653	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Melania DOVIZIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/1 DM 855/2 (setto concc 05G1
			FARMACOLOGIA E TERAPIA (modulo di SCIENZE			
45	2018	531901655	INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/1
			FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA			
					Docente di riferimento (peso .5)	BIO/1 DM

46	2017	531901007	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA	BIO/14	Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	855/2 (setto concc 05G1
47	2017	531901008	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/1 DM 855/2 (setto concc 05G1
48	2017	531901009	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/1 DM 855/2 (setto concc 05G1
49	2017	531901010	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i> FISIOLOGIA UMANA	BIO/14	Stefania TACCONELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/1
50	2019	531903264	(modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE) <i>semestrale</i> GENETICA MEDICA	BIO/09	Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/0
51	2018	531901660	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GENETICA MEDICA	MED/03	Valentina GATTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
52	2018	531901659	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GENETICA MEDICA	MED/03	Paolo Emilio GUANCIALI FRANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
53	2018	531901656	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GENETICA MEDICA	MED/03	Elisena MORIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
			(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA		Elisena MORIZIO	

54	2018	531901658	GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE	MED/03	<i>Ricercatore confermato</i>	MED.
55	2018	531901663	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
56	2018	531901664	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
57	2018	531901661	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di SCIENZE	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
58	2018	531901662	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
59	2017	531901011	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE	MED/42	Franco CARACCILO	
60	2017	531901013	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE	MED/42	Franco CARACCILO	
61	2017	531901014	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED.
62	2017	531901015	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> IGIENE GENERALE ED APPLICATA	MED/42	Grazia STIVALETTA	
63	2019	531903265		MED/42	Pamela DI GIOVANNI	MED.

*Ricercatore
confermato*

		(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>			
64	2019	531903267	IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/04	Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i> MED.
65	2019	531903270	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonio DI PAOLO
66	2019	531903271	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Leonardo MASSIMINI
67	2019	531903268	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppina SERAFINI
68	2019	531903269	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Emanuela VILLANI
69	2018	531901665	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Ezio DI MARCOBERARDINO
70	2018	531901666	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Ezio DI MARCOBERARDINO
71	2018	531901668	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gabriella ROSA
72	2018	531901667	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianluca SAMUELE

73	2018	531901672	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Efa DI GIACOMO
74	2018	531901669	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Elisa DI TULLIO
75	2018	531901670	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Manuela FABBRIZIO
76	2018	531901671	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Valeria GIARDINELLI
77	2018	531901676	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela CONTI
78	2018	531901673	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Lia CUCCO
79	2018	531901674	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Lia CUCCO
80	2018	531901675	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Isabella TARI'

			INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		
			INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA		
81	2018	531901679	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gioconda CESARONE
			INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA		
82	2018	531901681	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppina DESIATI
			INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA		
83	2018	531901680	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonietta GASPARI
			INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA		
84	2018	531901677	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giovanna LA SELVA
			INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO		
85	2017	531901019	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonella ABBONIZIO
			INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO		
86	2017	531901017	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Mirella CAMPLI
			INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE		

87	2017	531901018	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (modulo di SCIENZE	MED/45	Francesca CERRATTI
88	2017	531901016	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE	MED/45	Monica TURSINI
89	2019	531903272	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE	MED/45	Ines CIAMPINI
90	2019	531903273	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE	MED/45	Ines CIAMPINI
91	2019	531903274	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO
92	2019	531903275	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Sonia POTALIVO
93	2019	531903278	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE	MED/45	Rosalia DI GIUSEPPE
94	2019	531903279	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA	MED/45	Rosalia DI GIUSEPPE

			GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE		
95	2019	531903276	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Diana DI MARCO
			INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE		
96	2019	531903280	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Raffaella GRAVINA
			INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE		
97	2017	531901021	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Donato BIANCO
			INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE		
98	2017	531901020	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Nicola CIFARATTI
			INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE		
99	2017	531901023	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessandro DI RISIO
			INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (modulo di SCIENZE		
100	2017	531901022	INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Camillo Romano TORTO
			INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE		
101	2018	531901684	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessandra CIARCELLUTI
			INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE		
102	2018	531901682	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Rosanna D'AMICO
			INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA		

103 2018	531901683	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA	MED/45	Gianluca DEL POETA
104 2018	531901685	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA	MED/45	Antonietta GRAZIANO
105 2017	531901026	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA	MED/45	Francesca MABRUCCO
106 2017	531901024	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA	MED/45	Paola MOSCA
107 2017	531901027	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI
108 2017	531901028	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA	MED/45	Gianfranco TAMAGNINI
109 2019	531903282	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA	MED/45	Simona FABBRIZIO
110 2019	531903283	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> INFERMIERISTICA NELLA	MED/45	Giuseppe Filippo GIUDICE

		PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA		
111 2019	531903284	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana PETROCELLI
		INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA		
112 2019	531903281	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessio SICHETTI
		INGLESE SCIENTIFICO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Christopher Paul BERRIE
113 2019	531903285	<i>semestrale</i>		
		ISTOLOGIA		Docente di riferimento
114 2019	531903286	(modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE BIOMORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Lucia CENTURIONE BIO/1 <i>Ricercatore confermato</i>
		L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA		
115 2018	531901689	<i>semestrale</i>	PROFIN_S	Daniela DANIELE
		L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA		
116 2018	531901690	<i>semestrale</i>	PROFIN_S	Paola MOSCA
		L'INGLESE SCIENTIFICO NELLA CARTELLA INFERMIERISTICA		
117 2018	531901691	<i>semestrale</i>	PROFIN_S	Luciana POTALIVO
		LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE
118 2017	531901029	<i>semestrale</i>		
		LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA
119 2017	531901030	<i>semestrale</i>		
		LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO
120 2017	531901031	<i>semestrale</i>		
		LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO	Non e' stato indicato il	

121	2019	531903288	ANNO <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	Miranda CARDINALI	
122	2019	531903287	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Daniela DANIELE	
123	2019	531903289	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luciana POTALIVO	
124	2018	531901686	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Daniela DANIELE	
125	2018	531901687	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paola MOSCA	
126	2018	531901688	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luciana POTALIVO	
127	2018	531901694	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED.
128	2018	531901695	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED.
129	2018	531901692	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED.
130	2018	531901693	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN	MED/11	Giulia RENDA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED.

		MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>			
		MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE			
131 2018	531901699	INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Maria Elisabetta D'ERMILIO	
		MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE			
132 2018	531901698	INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Gianluca PRIMOMO	
		MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE			
133 2018	531901696	INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Rosa SCURTI	
		MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE			
134 2018	531901697	INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/10	Rosa SCURTI	
		MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE		Docente di riferimento	
135 2017	531901034	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
		MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE		Docente di riferimento	
136 2017	531901035	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Katia FALASCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
		MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE			
137 2017	531901032	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED.
		MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE			
138 2017	531901033	INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED.

139	2017	531901036	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Tiziana LOMBARDI	
140	2017	531901038	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Serenella MENNILLI	
141	2017	531901039	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	
142	2017	531901037	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Irene ROSINI	
143	2018	531901702	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Michele ZITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
144	2018	531901700	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
145	2018	531901701	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
146	2018	531901703	MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
147	2017	531901040	MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED.

		EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>			
		MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA			
148 2017	531901041	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED.
		MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA			
149 2017	531901042	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED.
		MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL AREA CRITICA			
150 2017	531901043	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN EMERGENZA ED AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Chiara CUCCURULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
		MEDICINA INTERNA			
151 2018	531901704	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED.
		MEDICINA INTERNA			
152 2018	531901705	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED.
		MEDICINA INTERNA			
153 2018	531901706	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED.
		MEDICINA INTERNA			
154 2018	531901707	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Marcello DI NISIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED.
		MEDICINA LEGALE E BIOETICA			
155 2017	531901044	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED.

156	2017	531901045	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
157	2017	531901046	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
158	2017	531901047	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Rosa Anna SIRANO	
159	2019	531903290	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
160	2018	531901708	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
161	2018	531901709	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
162	2018	531901710	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Vittorio SIROLLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED.
163	2018	531901711	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
164	2017	531901048	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE)	MED/26	Docente di riferimento Antonino UNCINI	MED.

		MENTALE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>	
165 2017	531901049	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i>	MED.
166 2017	531901050	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Antonino UNCINI <i>Professore Ordinario</i>	MED.
167 2017	531901051	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Laura BONANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
168 2018	531901712	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
169 2018	531901713	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
170 2018	531901714	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
171 2018	531901715	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
172 2017	531901052	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Stefano ZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS
173 2017	531901053	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Stefano ZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS
		ORGANIZZAZIONE AZIENDALE		Stefano ZA	

174	2017	531901054	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/10	Ricercatore a t.d. - <i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS
175	2017	531901055	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i> PATOLOGIA CLINICA	SECS-P/10	Stefano ZA Ricercatore a t.d. - <i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS
176	2018	531901718	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> PATOLOGIA CLINICA	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED.
177	2018	531901716	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> PATOLOGIA CLINICA	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED.
178	2018	531901717	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> PATOLOGIA CLINICA	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED.
179	2018	531901719	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN MEDICINA SPECIALISTICA ED INTEGRATA) <i>semestrale</i> PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	MED/05	Flavio CARDILLO	
180	2018	531901720	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
181	2018	531901721	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
182	2018	531901722	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED.

		PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED.
183 2018	531901723				
184 2018	531901724	PER LA PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Daniela DANIELE	
185 2018	531901725	PER LA PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Paola MOSCA	
186 2018	531901726	PER LA PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Luciana POTALIVO	
		PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Rita Anna Maria CICALO'	
187 2019	531903293				
		PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Ezio DEL GROSSO	
188 2019	531903294				
		PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Laurent FORCELLESE	
189 2019	531903292				
		PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Nicola GIULIANI	
190 2019	531903295				
		PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Annalisa CORRADO	
191 2017	531901056				
		PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI	MED/45	Carlo DELLA PELLE	
192 2017	531901058				

		COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>			
		PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>			
193 2017	531901059		MED/45	Ettore DELLA VALLE	
		PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE DI COMUNITA' E DI PREVENZIONE) <i>semestrale</i>			
194 2017	531901057		MED/45	Lucia MARCHINI	
		PROVA FINALE I SEMESTRE (modulo di PROVA FINALE) <i>semestrale</i>			
195 2017	531901061		PROFIN_S	Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
		PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento	
196 2017	531901069		MED/25	Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED.
		PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento	
197 2017	531901070		MED/25	Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED.
		PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>			
198 2017	531901067		MED/25	Giovanni MARTINOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
		PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>			
199 2017	531901068		MED/25	Giovanni MARTINOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED.
		PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>			
200 2017	531901073		M-PSI/08	Chiara CONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PS
		PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE IN AREA		Annarita DI	

201	2017	531901071	NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE	M-PSI/08	SILVESTRE	
202	2017	531901072	INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE	M-PSI/08	Annarita DI SILVESTRE	
203	2017	531901074	INFERMIERISTICHE IN AREA NEUROLOGICA E DI SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	M-PSI/08	Tiziana SOLA	
204	2019	531903299	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	M-PSI/01	Giuseppe BONTEMPO	
205	2019	531903296	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	M-PSI/01	Francesca FONZI	
206	2019	531903297	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	M-PSI/01	Francesca FONZI	
207	2019	531903298	INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE II) <i>semestrale</i> RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE	M-PSI/01	Giuliana LUCCI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica	M-PS
208	2018	531901727	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
209	2018	531901728	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
			RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE		Domenico GENOVESI	

210	2018	531901729	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE	MED/36	<i>Professore Associato confermato</i>	MED.
211	2018	531901730	INFERMIERISTICHE IN AMBITO ONCOLOGICO) <i>semestrale</i> SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE	MED/36	Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED.
212	2018	531901734	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE	MED/47	Anna CURSANO	
213	2018	531901733	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE	MED/47	Daniela DANIELE	
214	2018	531901731	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE	MED/47	Monica Assunta SABLONE	
215	2018	531901732	INFERMIERISTICHE IN AREA GINECOLOGICA E MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Monica Assunta SABLONE	
216	2017	531901076	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela DANIELE	
217	2017	531901077	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paola MOSCA	
218	2017	531901078	SEMINARI I SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luciana POTALIVO	
219	2019	531903300	SEMINARI PRIMO ANNO	Non e' stato indicato il settore	Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato</i>	MED.

		<i>semestrare</i>	dell'attivita' formativa	(L. 240/10)	
220 2017	531901079	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Daniela DANIELE
221 2017	531901080	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Paola MOSCA
222 2017	531901081	SEMINARIO II SEMESTRE (modulo di SEMINARI) <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Luciana POTALIVO
223 2018	531901735	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Daniela DANIELE
224 2018	531901736	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Paola MOSCA
225 2018	531901737	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Luciana POTALIVO
226 2018	531901738	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Daniela DANIELE
227 2018	531901739	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Paola MOSCA
228 2018	531901740	SEMINARIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Luciana POTALIVO
229 2017	531901082	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrare</i>	ING-INF/05	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	FIS/0
		SISTEMI DI ELABORAZIONE			

230	2017	531901083	DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	FIS/0
231	2017	531901084	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	FIS/0
232	2017	531901085	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Domenicantonio LELLA	
233	2019	531903301	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED
234	2019	531903302	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED
235	2017	531901087	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	
236	2017	531901088	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	
237	2017	531901089	TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	
238	2018	531901741	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE	
239	2018	531901743	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA	
240	2018	531901744	TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO	

241	2019	531903303	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE
242	2019	531903305	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA
243	2019	531903306	TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO
244	2019	531903307	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE
245	2019	531903308	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA
246	2019	531903309	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO
247	2019	531903310	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE
248	2019	531903311	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO
249	2019	531903312	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO
250	2018	531901745	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE
			TIROCINIO SECONDO ANNO		

251 2018	531901746	PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA
		TIROCINIO SECONDO ANNO		
252 2018	531901747	PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO
		TIROCINIO SECONDO ANNO		
253 2018	531901748	SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE
		TIROCINIO SECONDO ANNO		
254 2018	531901749	SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA
		TIROCINIO SECONDO ANNO		
255 2018	531901750	SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO
		TIROCINIO TERZO ANNO		
256 2017	531901090	PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE
		TIROCINIO TERZO ANNO		
257 2017	531901091	PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA
		TIROCINIO TERZO ANNO		
258 2017	531901092	PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO
		TIROCINIO TERZO ANNO		
259 2017	531901093	SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela DANIELE
		TIROCINIO TERZO ANNO		
260 2017	531901094	SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola MOSCA
		TIROCINIO TERZO ANNO		
261 2017	531901095	SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Luciana POTALIVO

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA APPLICATA AGLI OPERATORI SANITARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>IMMUNOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	12 - 16
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/18 Chirurgia generale				

Primo soccorso *CHIRURGIA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA* 5 5 3 - 7
 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/09 Medicina interna

MEDICINA DELLE EMERGENZE E DELL'AREA CRITICA
 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

BIO/14 Farmacologia

FARMACOLOGIA NELLE EMERGENZE E IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base

27 23 -
33

Attività caratterizzanti

settore

CFU Ins CFU Off CFU Rad

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

PRINCIPI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

TIROCINIO NELLA PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Scienze infermieristiche

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA CLINICA INTEGRATA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA IN AREA ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

TIROCINIO IN MEDICINA SPECIALISTICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E PRIMO SOCCORSO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MANAGEMENT INFERMIERISTICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

41 41 38 -
44

	<i>PRINCIPI DI BIOETICA NELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO DI COMUNITA' E TERRITORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>BASI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	5 - 10
	<i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA E TERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA',DI PREVENZIONE E TERRITORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 8
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca <i>CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/14 Nefrologia <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 10
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 64

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti				119
		128	-	
				148

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		2	2 - 2
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti	180 167 - 207			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	12	16	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	7	3
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				23 - 33

Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	38	44	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/14 Nefrologia MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia	6	10	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		119 - 148		

Attività affini
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative MED/08 - Anatomia patologica 1 2 -

Totale Attività Affini 1 - 2

Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività 24 - 24

Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	167 - 207

Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/08) Il settore MED/08 è stato inserito fra le attività affini in quanto si ritiene che l'insegnamento/apprendimento di tale settore sia per l'infermiere più coerente in tali attività.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD