



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1551028)
Nome del corso in inglese RD	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORCUCCI Margherita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLETTI	Erminia	BIO/10	RU	1	Base
2.	CURIA	Maria Cristina	MED/46	PA	1	Affine
3.	DE TURSI	Michele	MED/06	RU	1	Caratterizzante
4.	FERRETTI	Antonio	FIS/07	PA	1	Base
5.	FORCUCCI	Margherita	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BERGAMINI ELENA elena.bergamini21@gmail.com TERREGNA ANTONELLA antonellat97@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Erminia CARLETTI Antonella DI MATTEO Anna EVANGELISTA Margherita FORCUCCI Antonella TERREGNA
Tutor	Michele DE TURSI Maria Cristina CURIA Antonella Di MATTEO Jacopo VECCHIET

Il Corso di Studio in breve

04/04/2019

Corso di Studio mirato alla formazione delle aspiranti ostetriche attraverso una preparazione teorico-pratica della fisiopatologia ostetrico - ginecologica, principi di medicina generale, medico - legale, informatica clinica, oncologia, farmacologia e pediatria. I corsi integrati prevedono anche altre materie di studio miranti alla preparazione culturale e comportamentale delle ostetriche. Tirocinio pratico finalizzato a sviluppare una gestione autonoma del parto e dell'assistenza ostetrico-ginecologica.

L'ostetrica/o prende parte alla pianificazione dei percorsi diagnostico terapeutici dell'area ostetrico-ginecologica e neonatale e attua i relativi programmi di prevenzione, assistenza/cura e riabilitazione.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/02/2019

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CL in Ostetricia in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN.

In data 20 novembre 2018, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Ostetricia e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

Per le organizzazioni rappresentative:

Presidente dell'Ordine della Professione Ostetriche della provincia di Chieti)
Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica

La discussione ha preso in esame i profili professionali individuati per il CdS, gli obiettivi formativi del CdS e gli ambiti lavorativi, che richiedono competenze per svolgere attività presso centri di screening oncologico, ambulatoriale e territoriale. A tale scopo, vista l'importanza di fornire la conoscenza di tecniche diagnostiche avanzate, si è convenuto di inserire nell'ordinamento didattico, il SSD MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio, con la finalità di approfondire tecniche utili alla diagnostica citopatologica dei tumori del collo e del corpo dell'utero e della diagnostica dei marcatori tumori per il tumore della mammella, ovaio e utero, utile ai fini della prevenzione genetica di tali patologie.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/02/2019

Il giorno 20 novembre 2018, alle ore 11.30, presso la sala consigliare della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Ostetricia e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

All'incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

(Margherita Forcucci Presidente del Corso di Studi)
(Maria Cristina Curia Vice Presidente del Corso di Studi)
(Antonella Di Matteo Direttore della Didattica)

Per le organizzazioni rappresentative:

(Cinzia Di Matteo Presidente dell'Ordine della Professione Ostetriche della provincia di Chieti)
(Maria Vicario Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica) intervenuta in video conferenza.

Durante l'incontro è emerso quanto segue:

La discussione ha preso in esame i profili professionali individuati per il CdS e gli obiettivi formativi del CdS, ed ha pertanto ritenuto opportuno di inserire nell'ordinamento didattico il SSD MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio, con la finalità di approfondire tecniche utili alla diagnostica citopatologica dei tumori del collo e del corpo dell'utero e della diagnostica dei marcatori tumori per il tumore della mammella, ovaio e utero, utile ai fini della prevenzione genetica di tali patologie.

Questa integrazione tiene conto dell'importanza di fornire la conoscenza di tecniche diagnostiche avanzate capaci di far acquisire competenze per svolgere attività lavorativa presso centri di screening oncologico, ambulatoriale e territoriale. Tali tecniche diagnostiche avanzate favoriscono la conoscenza delle modificazioni biochimiche e biofisiche tipiche della specificità di genere.

Le organizzazioni rappresentative esprimono parere favorevole sulla proposta dell'inserimento del MED/46 tra le discipline affini e integrative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a RAD	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Ostetrica/o	
funzione in un contesto di lavoro: L'Ostetrica/o è il professionista laureato, abilitato e responsabile dell'assistenza ostetrica, ginecologia e neonatale; nell'esercizio delle funzioni di sua competenza riconosce la centralità della donna, della coppia, del neonato, del bambino, della famiglia e della collettività. L'ostetrica/o prende parte alla pianificazione dei percorsi diagnostico terapeutici dell'area ostetrico-ginecologica e neonatale e attua i relativi programmi di prevenzione, assistenza/cura e riabilitazione. competenze associate alla funzione: Il laureato in ostetricia è in possesso di: adeguate conoscenze relative agli aspetti biomedici di base e clinici, di abilità manuali funzionali all'esercizio della professione di ostetrica. adeguate conoscenze di scienze biologiche per la comprensione dell'organismo umano ed in particolare dell'apparato genitale femminile, della genetica e delle metodiche utilizzate per la diagnosi prenatale, dei fattori di rischio e delle strategie di prevenzione applicate a sostegno della salute della gestante, del suo prodotto del concepimento e infine della coppia adeguate conoscenze psicopedagogiche per la preparazione alla nascita adeguate conoscenze di patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale per gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio	

sbocchi occupazionali:

- Strutture ospedaliere pubbliche e private
- Attività $\frac{1}{2}$ territoriale
- Attività $\frac{1}{2}$ libero professionale

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

16/04/2014

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità $\frac{1}{2}$ alle relazioni con le persone, flessibilità $\frac{1}{2}$ e abilità $\frac{1}{2}$ ad analizzare e risolvere problemi;

L'accesso al Corso di Laurea $\frac{1}{2}$ a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia $\frac{1}{2}$ richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia e della chimica. Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia e della chimica con le modalità $\frac{1}{2}$ specificate nel Regolamento di Corso.

QUADRO A3.b

Modalità $\frac{1}{2}$ di ammissione

10/06/2019

Agli studenti ammessi al corso di laurea che abbiano ottenuto un punteggio inferiore al 20% del punteggio massimo nelle discipline di Matematica e Fisica, oltre che Biologia, Chimica nel test di ammissione, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Gli studenti con obblighi formativi aggiuntivi (OFA) saranno debitamente informati dai docenti delle discipline interessate, delle carenze riscontrate nella loro preparazione e all'obbligo di frequenza delle attività $\frac{1}{2}$ formative predisposte al fine di favorire il recupero entro il I anno di corso. Le modalità $\frac{1}{2}$ di assolvimento saranno indicate dal docente che potrà $\frac{1}{2}$ effettuare lezioni di recupero individuali, approfondimenti guidati, esercitazioni ecc.

Gli OFA saranno considerati assolti con il superamento degli esami negli ambiti disciplinari oggetto di OFA. In caso di mancato superamento, ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo, recita testualmente: Non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi di cui all'art. 28 del presente Regolamento entro la data stabilita dagli Organi di Ateneo e comunque entro il primo anno di corso.

Quindi, l'iscrizione al secondo anno deve essere consentita, fermo restando che non è possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA individualmente attribuiti.

QUADRO A4.a
R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/04/2014

La pianificazione del percorso formativo specifico finalizzato alla produzione della figura del laureato in ostetricia viene realizzata dalle strutture didattiche attraverso la congrua selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare attenzione per i settori scientifico-disciplinari professionalizzanti.

Il laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate.

Tale processo si realizza attraverso una formazione teorica e pratica comprensiva di competenze comportamentali, conseguita attraverso percorsi specifici mirati all'acquisizione della completa padronanza e spendibilità operativa di ogni necessaria competenza. Parte integrante e fondamentale supporto di tale percorso formativo è rappresentata dall'attività pratica e di tirocinio, mediante la guida di specifici tutori professionali, ed il coordinamento di un docente provvisto del massimo livello formativo per ciascun profilo e conforme alle eventuali norme comunitarie.

L'attività didattica di tirocinio ha lo scopo di far conseguire conoscenze, capacità e comportamenti professionali rivolti alla individuazione, pianificazione, erogazione e valutazione qualificanti la professione dell'Ostetrica/o.

Le attività pratiche e di tirocinio, definite dall'Ordinamento Didattico, vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la Direttiva dell'Unione Europea 80/154/CEE.

Obiettivi formativi generali

1. analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività;
2. apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale;
3. comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici.
4. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità;
5. apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.
6. raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formative teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati presso strutture accreditate del SSN ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (Direttiva 80/154/CEE).
7. raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica/o o per lo scambio di informazioni generali.

Obiettivi formativi specifici

1. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica;
2. identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc;
3. fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili;

4. fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita (aver partecipato attivamente alla preparazione di almeno 25 donne/coppie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate);
5. realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività $\frac{1}{2}$, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
6. realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
7. identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà $\frac{1}{2}$, disabilità $\frac{1}{2}$, etc ;
8. valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
9. valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza (visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali);
10. pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
11. monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
12. praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex (aver svolto parte attiva in almeno 40 parti o in almeno 30 a condizione che si partecipi ad altri 20 parti) compresa se necessario, l'episiotomia;
13. praticare in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica (aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
14. praticare il parto normale quando si tratti di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia, (aver partecipato, attivamente, ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura, o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
15. prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente (aver partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili);
16. valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico, neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché $\frac{1}{2}$ di assistenza domiciliare (aver partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura, in ambito ginecologico-ostetrico, nonché $\frac{1}{2}$ a neonati e lattanti, anche avviando i casi patologici in reparti di medicina, chirurgia, TIN);
17. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché $\frac{1}{2}$ di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie (aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie);
18. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie (aver partecipato, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie);
19. realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
20. esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità $\frac{1}{2}$ e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata (aver partecipato durante il tirocinio in strutture di III livello alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale $\frac{1}{2}$ TIN);
21. garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
22. contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità $\frac{1}{2}$ garantendo continuità $\frac{1}{2}$ assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
23. definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo al fine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne le qualità $\frac{1}{2}$ in termini di efficienza ed efficacia delle cure;
24. realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
25. dimostrare capacità $\frac{1}{2}$ professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività $\frac{1}{2}$;
26. dimostrare capacità $\frac{1}{2}$ di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché $\frac{1}{2}$ di

concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito specifico;

27. dimostrare di possedere conoscenze, competenze ed abilità $\frac{1}{2}$ nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario (aver collaborato attivamente ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di chirurgia mini invasiva-laparoscopia ed isteroscopia);

28. dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;

29. dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità $\frac{1}{2}$ e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;

30. dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;

31. dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il Corso si propone inoltre di fornire allo studente gli strumenti più idonei per la maturazione lo sviluppo della capacità $\frac{1}{2}$ di autovalutazione e di autoformazione per il completamento e l'accrescimento della propria professionalità $\frac{1}{2}$.

L'intero Progetto Formativo si propone l'obiettivo di articolare il Curriculum secondo modalità $\frac{1}{2}$ di

insegnamento/apprendimento che consentano il più possibile la maturazione di una visione di insieme e capacità $\frac{1}{2}$ di sintesi critica secondo i più moderni principi dell'approccio olistico all'assistenza alla persona, anche e soprattutto attraverso il tentativo di conciliare in una armonica sintesi tra gli insegnamenti teorico-scientifici e quelli tecnico pratici.

L'intento $\frac{1}{2}$ di formare una ostetrica professionista che si caratterizzi per la sua capacità $\frac{1}{2}$ di operare tenendo conto:

- della centralità $\frac{1}{2}$ della persona assistita;
- della capacità $\frac{1}{2}$ di effettuare interventi pertinenti rispetto ai bisogni;
- della apertura al cambiamento;
- della capacità $\frac{1}{2}$ di aggiornamento;
- della evidenza scientifica delle scelte clinico/assistenziali effettuate,
- dello spirito di ricerca.

QUADRO A4.b.1

RD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Ostetricia devono acquisire conoscenze nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità $\frac{1}{2}$ manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di ostetrica. In particolare il laureato in Ostetricia deve possedere le conoscenze fondamentali di scienze biologiche per la comprensione dell'organismo umano ed in particolare dell'apparato genitale femminile, deve conoscere i principi della genetica e le metodiche utilizzate per la diagnosi prenatale, deve conoscere fattori di rischio e le strategie di prevenzione applicate a sostegno della salute della gestante, del suo prodotto del concepimento e infine della coppia. Deve conoscere le nozioni di base psicopedagogiche per la preparazione alla nascita. Deve conoscere le patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale ed avere abilità $\frac{1}{2}$ di counseling per gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera. Non ultimo deve conoscere le discipline informatiche per poter utilizzare i principali motori di ricerca e la lingua inglese per poter interpretare la letteratura scientifica negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale. Per acquisire le conoscenze e sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio di una professione sanitaria i laureati in Ostetricia devono fare uso di libri di testo adeguati. Devono conseguire conoscenze e capacità $\frac{1}{2}$ di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e che permetta loro di conoscere alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi. Tali conoscenze sono acquisite mediante attività $\frac{1}{2}$ di base e caratterizzanti. La modalità $\frac{1}{2}$ didattica prevede

lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale o l'elaborato scritto, per i quali si richiede l'applicazione del rigore logico, e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ostetricia deve dimostrare conoscenze funzionali all'esercizio della professione di ostetrica, deve dimostrare di aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico.

Deve saper applicare le conoscenze informatiche per poter utilizzare i principali motori di ricerca e la lingua inglese per poter interpretare la letteratura scientifica negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme dell'attività didattica rivolta allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività pre-clinica e di tirocinio clinico o simulato sul paziente. Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, il tutto finalizzato alla preparazione della tesi per la prova finale. La valutazione di queste abilità avverrà con gli esami, con le valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio, nonché dagli esami di profitto del tirocinio, volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale, e con la prova finale stessa. I laureati in Ostetricia devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze Biologiche e di Base

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: Scienze biologiche per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi). Inoltre deve conoscere i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

Conoscere i fenomeni biologici, i principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, con particolare attenzione alla fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale

Conoscere le discipline di base e l'organismo umano così da consentirgli la comprensione dei processi biologici, fisiologici e patologici ai quali il suo intervento preventivo, terapeutico e riabilitativo

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di FISILOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

FISILOGIA (*modulo di FISILOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO*) [url](#)

Scienze Igienico-Preventive (Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)

Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della gestante, del prodotto del concepimento, della coppia e della collettività e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti. Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

• utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia

• utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia

• condurre una attività autonoma di prevenzione e di diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (prelievo di pap-test; insegnamento dell'autopalpazione del seno)

• saper partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale, sia nell'ambito della famiglia che della comunità

• dimostrare un'ampia e completa conoscenza sugli interventi in ambito sessuologico e di sindrome climaterica e le modalità di utilizzo delle principali metodiche contraccettive per una procreazione responsabile

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (*modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA*) [url](#)

Scienze Umane e Psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, inoltre capacità di applicare in ambito pedagogico, per quanto applicabili alla preparazione alla nascita (incluse le conoscenze sulle principali metodiche), alla formazione e all'aggiornamento nei confronti degli operatori del proprio profilo professionale e degli operatori di supporto.

Deve inoltre acquisire progressiva autonomia di giudizio delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale con abilità di counseling di base che le permettano di gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera; Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

• sintetizzare le conoscenze ostetriche ginecologiche teoriche e pratiche con le scienze psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere le donne/coppie italiane e straniere

• apportare, dove necessario, gli opportuni interventi di counseling mirati a supportare le situazioni di disagio socioculturale

• utilizzare modelli di assistenza one to one volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento per il recupero della fisiologia della nascita

• utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla Midwifery care, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato fino al primo anno di vita

• La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche

Conoscenza e comprensione

Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica in area materno-infantile anche in fase post-natale dimostrando di aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

• erogare un'assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire un'assistenza efficace ed efficiente

• pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con la donna assistita e con il team di cura interdisciplinare

• valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare

• facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante supporto alla donna/coppia e al neonato

• gestire una varietà di attività preventivo-educativa e di supporto-cura che le sono richieste per erogare l'assistenza ostetrica-ginecologica alle donne in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari

• saper condurre dei corsi di accompagnamento alla nascita

• saper esaminare il neonato e averne cura per quanto di sua competenza

• saper redigere i necessari rapporti scritti

• saper praticare le cure e i provvedimenti diagnostici di sua competenza prescritti dal medico

• saper realizzare la preparazione e l'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici

• saper assistere e consigliare la donna/coppia nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, saper condurre e portare a termine i parti eutocici con propria responsabilità prestando assistenza al neonato

• sapere assistere la partoriente con mezzi clinici e tecnici appropriati

• Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità.

Inoltre la capacità di applicare conoscenze e comprensione viene conseguita attraverso la frequenza (obbligatoria) al Tirocinio professionalizzante, distribuito su 3 anni in maniera proporzionale, e completato con attività di laboratorio didattico mediante esercitazioni e simulazioni condotte dal tutor didattico.

La valutazione finale del Tirocinio si svolge al termine di ogni anno accademico attraverso un esame di tirocinio che consiste in una prova pratica strutturata.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (*modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO*) [url](#)

ASSISTENZA GINECOLOGICA (*modulo di FISILOGIA NEUROENDOCRINA*) [url](#)

ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (*modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (*modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (*modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA*) [url](#)

ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (*modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (*modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA*) [url](#)

ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (*modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA*) [url](#)

IGIENE DELLA GRAVIDANZA (*modulo di FISILOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA*) [url](#)

SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (*modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

Scienze Mediche e Chirurgiche

Conoscenza e comprensione

Scienze mediche e chirurgiche per la comprensione degli aspetti fisiopatologici correlati allo stato di gestazione, della mamma e del bambino, dalle patologie più frequenti a quelle più gravi che possono intervenire in gravidanza, nella donna o nel bambino, o essere già presenti nella donna al momento del concepimento.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

• conoscere i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con particolare riguardo alla infertilità ed alla sterilità di coppia, nonché le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita e il ruolo collaborativi dell'ostetrica in tali ambiti

• essere in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e saper praticare, ove occorra, tutte le relative misure di particolare emergenza ostetrico/ginecologica e neonatologica

• In ambito fisiologico e preventivo saper pianificare, gestire e valutare in autonomia l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di sua competenza, mentre in ambito patologico deve saper agire in collaborazione con lo specialista

• comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici.

• apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Chiudi Insegnamenti

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di *DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di *PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

CLINICA E TERAPIA DELLA RIPRODUZIONE ASSISTITA (modulo di *MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (modulo di *PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO*) [url](#)

EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di *PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE*) [url](#)

FISIOLOGIA DEL PARTO (modulo di *ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO*) [url](#)

FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di *FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA*) [url](#)

FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (modulo di *FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA*) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICA (modulo di *DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di *PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA*) [url](#)

NOZIONI DI NEONATOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di *DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di *FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA*) [url](#)

PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di *PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di *PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di *DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA*) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE E CITOPATOLOGIA (modulo di *DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA*) [url](#)

UROLOGIA (modulo di *APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO*) [url](#)

Scienze Informatiche e Linguistiche

Conoscenza e comprensione

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese dimostrando capacità di interpretazione della letteratura scientifica e dei principali motori di ricerca negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

• raggiungere un livello di conoscenza e competenza della lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica e per lo scambio di informazioni generali

• interpretare ed applicare la letteratura scientifica alla pratica ostetrico-ginecologica e neonatale e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa

• utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia

• utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo

• accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia

• analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti con l'accertamento della donna assistita

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (modulo di *FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di *FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

Scienze Legali e Organizzative

Conoscenza e comprensione

Scienze legali e organizzative per la comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica. Lo studente deve acquisire capacità di apprendere un comportamento organizzativo adeguato ai principi del problem-solving nel rispetto della normativa vigente in materia di tutela delle lavoratrici madri anche per quanto concerne l'assistenza alle donne extracomunitarie, inoltre deve acquisire conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie epidemiologiche in ambito ostetrico-ginecologico e strategie operative per la verifica e la revisione della qualità.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali in aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e comprensione dei seguenti processi:

acquisire gli strumenti per applicare le conoscenze legali ed organizzative ai principi di efficienza ed efficacia mediante analisi comparativa dei costi e dei rendimenti

dimostrare autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica nell'ambito del risk management.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite

analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne e praticare ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche, economiche etiche e sociali.

utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza

integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali

assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico

riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari

praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista

agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
 - lettura guidata e applicazione;
 - video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici;
 - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; 1/2;
 - sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.
- La modalità 1/2 di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti.

Autonomia di giudizio

L'attività di tirocinio svolta è riportata su un apposito libretto-diario e successivamente valutata dalla Commissione, cui partecipano il coordinatore del tirocinio e i docenti.

Abilità comunicative

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica
- sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili
- condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento.
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il confort
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti.

L'attività svolta è riportata su un apposito libretto-diario e successivamente valutata dalla Commissione, cui partecipano il coordinatore del tirocinio e i docenti.

Capacità di apprendimento

La/il laureata/o in Ostetrica/o devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione
- dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute
- collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- uso di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- project -work,

- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

QUADRO A5.a
R^{AD}

Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, avente valore di esame di Stato abilitante ex art. 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 si compone di:

a) prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2019

Lo studente ha a disposizione 7 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale e tesi di laurea. Le sessioni di esame sono stabilite nei periodi di OTTOBRE/NOVEMBRE E MARZO/APRILE, secondo un calendario determinato all'inizio dell'anno accademico.

L'articolazione della prova finale e tesi di laurea prevede:

1. una prova pratica (a valenza applicativa) consiste in una simulazione pratica strutturata, relativa alla prevenzione e/o alla presa in cura e assistenza di un caso clinico, per la verifica dimostrativa delle conoscenze, capacità, abilità e competenze operative proprie del profilo professionale;

2. la redazione e discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (compilativa) o del tutto esperienziale. Lo studente, per poter discutere la tesi di laurea deve aver superato la prova pratica fissata nella stessa sessione.

Lo studente, preso contatto con il Docente Relatore per svolgere l'internato di laurea, presenta alla Commissione Curriculum, presieduta dal Presidente, preposta all'approvazione, il titolo e l'argomento della tesi e il nome del Docente Relatore.

La richiesta approvata viene consegnata alla segreteria studenti entro 12 mesi per la tesi sperimentale e 6 mesi per la tesi compilativa. La valutazione idoneativa dei crediti maturati è certificata dal Presidente del Corso di Studio e dal Docente Relatore. Può essere prevista la figura di un Docente correlatore.

L'esame di Laurea è organizzato in due sessioni: OTTOBRE-NOVEMBRE e MARZO-APRILE.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi (CCS) e comprende almeno due membri designati dal Collegio Professionale.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo studente deve:

- aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi;
- aver maturato, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di corso di studio;
- aver svolto e superato gli esami annuali di tirocinio clinico;
- aver consegnato alla segreteria studenti la domanda di laurea indirizzata al Magnifico Rettore entro il 31 agosto per la sessione autunnale ed entro il 15 dicembre per la sessione straordinaria;
- aver consegnato una copia della tesi su supporto informatico.

A determinare il voto finale di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- a. la media in centodecimi dei voti degli esami curriculari;
- b. i punti attribuiti dalla Commissione alla prova pratica:

da 18/30 a 21/30 = punti 1

da 22/30 a 24/30 = punti 2

da 25/30 a 27/30 = punti 3

da 28/30 a 30/30 = punti 4

30/30 e lode = punti 5

- c. un punto per la partecipazione al Progetto Erasmus, con permanenza di almeno tre mesi;
- d. i punti per le lodi negli esami di profitto: 0,1 punto per lode;
- e. un punto per gli studenti in corso;

f. la lode può $\frac{1}{2}$ essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 111;

La Commissione, nella valutazione del metodo, della esposizione e della discussione, ha a disposizione un punteggio di massimo 3 punti per la tesi compilativa e massimo 4 punti per la sperimentale.

Il titolo di studio $\frac{1}{2}$ conferito previo superamento di una prova finale. Le modalità $\frac{1}{2}$ e le garanzie di svolgimento sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-1-ostetricia>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9882>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9882>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9882>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	GUAGNANO MARIA TERESA	PA	2	30	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	MARCHISIO MARCO	PA	2	30	
		Anno						

3.	MED/47	di corso 1	ASSISTENZA GINECOLOGICA (modulo di <i>FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA</i>) link	DI MARTINO MARIA ELENA		3	45
4.	MED/45	Anno di corso 1	ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di <i>GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE</i>) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		1	15
5.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (modulo di <i>GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE</i>) link	DI GIOVANNI MAURA		2	30
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di <i>FISIOLOGIA E BIOCHIMICA</i>) link	CARLETTI ERMINIA	RU	2	30
7.	MED/46	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (modulo di <i>PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO</i>) link	CURIA MARIA CRISTINA	PA	1	15
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di <i>FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	FERRETTI ANTONIO	PA	2	30
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di <i>FISIOLOGIA E BIOCHIMICA</i>) link	PROTASI FELICIANO	PO	2	30
10.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (modulo di <i>FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA</i>) link	FORCUCCI MARGHERITA	PA	1	15
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di <i>GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE</i>) link	CALABRESE GIUSEPPE	PO	1	15
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di <i>FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	DI MARCO ROCCO		2	30
13.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link	DI MARTINO MARIA ELENA		1	30
14.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	CAVALLUCCI ANGELO		2	30
15.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO</i>) link	ALLOCATI NERINO	PA	1	15
		Anno	PATOLOGIA GENERALE (modulo di				

16.	MED/04	di corso 1	PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) link	CURIA MARIA CRISTINA	PA	2	30
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	DE CAMILLIS NADIA		2	30
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	MINNA MARIA		2	30
19.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	CAMPITELLI CONCETTA		2	30
20.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO link	VECCHIET JACOPO	PO	2	30
21.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link	DI MATTEO ANTONELLA		10	300
22.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) link	DI MATTEO ANTONELLA		9	270
23.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			2	30
24.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) link			1	15
25.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO) link			4	60
26.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link			2	30
27.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) link			2	30
28.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) link			2	30

29.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i>) link	1	15
30.	MED/40	Anno di corso 2	EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i>) link	1	15
31.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE</i>) link	1	15
32.	MED/40	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEL PARTO (<i>modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E ALLATTAMENTO AL SENO</i>) link	1	15
33.	MED/40	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (<i>modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA</i>) link	2	30
34.	MED/47	Anno di corso 2	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (<i>modulo di FISIOLOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA</i>) link	2	30
35.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	2	30
36.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link	1	30
37.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	1	15
38.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA</i>) link	1	15
39.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	1	15
40.	MED/38	Anno di corso 2	NOZIONI DI NEONATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA</i>) link	1	15
41.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	2	30

42.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di FISILOGIA E IGIENE DELLA GRAVIDANZA</i>) link	1	15
43.	MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA</i>) link	2	30
44.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA OSTETRICA E PEDIATRICA</i>) link	2	30
45.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i>) link	1	15
46.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO link	2	30
47.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	13	390
48.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	12	360
49.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO link	2	30
50.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i>) link	1	15
51.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (<i>modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA</i>) link	2	30
52.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (<i>modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA</i>) link	3	45
53.	MED/40	Anno di corso 3	CLINICA E TERAPIA DELLA RIPRODUZIONE ASSISTITA (<i>modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA</i>) link	2	30
54.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA ED OSTETRICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA</i>) link	1	15

55.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO link	1	30
56.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) link	2	30
57.	MED/47	Anno di corso 3	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) link	3	45
58.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO TERZO ANNO link	2	30
59.	MED/47	Anno di corso 3	SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) link	2	30
60.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE E CITOPATOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) link	1	15
61.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link	14	420
62.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) link	15	450
63.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA (modulo di APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLE PATOLOGIE DEL PAVIMENTO PELVICO) link	1	15

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Per l'attività di Orientamento l'Università dispone di un servizio rivolto a tutti i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di cui è referente la Prof.ssa Cosima Schiavone. 31/05/2019

La prof.ssa Maria Cristina Curia, appartenente al gruppo di lavoro dell'Orientamento UdA per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute, e referente per l'Orientamento e tutorato del CdS di Ostetricia, ha svolto attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori provenienti dalla regione e da fuori regione:

- per l'anno 2017 nelle giornate del 14 febbraio, 14 marzo e 16 maggio presso il campus dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti;

- per l'anno 2018 nella giornata del 20 aprile in uscita presso l'Istituto Professionale di stato industria, artigianato e servizi "Di Marzio Michetti" di Pescara

- per l'anno 2019 il giorno 13 maggio presso il campus dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti.

Inoltre il giorno 28 settembre 2018 l'Università "G.d'Annunzio" ha organizzato la manifestazione "La notte Europea dei Ricercatori" all'interno della quale è stata predisposta un'area per l'Orientamento con esposizione di roll-up relativi ad ogni CdS (vedi pdf). La manifestazione è stata preceduta da un momento di avvio denominato "Verso la Notte Europea dei Ricercatori", dedicato esclusivamente all'Orientamento, il 27 settembre 2018 a Pescara, presieduto, per il CdS di Ostetricia, dalla prof.ssa Curia.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rollup e pieghevoli CdS in Ostetricia per la "Notte Europea dei Ricercatori"

Per l'orientamento ed il tutorato durante la frequenza del Corso di Laurea i referenti sono:

30/05/2019

Prof. Margherita Forcucci

Prof.ssa Maria Cristina Curia

Prof. Michele De Tursi

Ostetriche

A. Di Matteo

C. Di Matteo

C.Campitelli

Ogni anno, il primo giorno di lezione del I semestre del I anno di corso, la Presidente prof.ssa Margherita Forcucci e la vice-Presidente prof.ssa Maria Cristina Curia svolgono attività di orientamento per gli studenti del I anno introducendo loro il Corso di Studi in tutti i suoi aspetti, dalle lezioni frontali al tirocinio ospedaliero, e dando loro indicazioni sul piano di studi e sulle propedeuticità al fine di pianificare al meglio il conseguimento del titolo di ostetrica

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: pieghevole offerta formativa CdS

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Università de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2013	solo italiano
					solo

3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE ÎN GRIGORE T. POPA		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	İstanbul Onsekiz Mart Üniversitesi		08/01/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/04/2015

QUADRO B6

Opinioni studenti

23/09/2019

I dati riportati in questa sezione fanno riferimento

ai risultati dei questionari conformi alle direttive ANVUR e somministrati in via telematica.

Per la valutazione dell'a.a. in corso 2018/2019 (dati fino a luglio 2019) relativa al questionario pre-esame per quanto riguarda la sintesi analitica delle risposte si ha un punteggio totale di 3.28, sulla valutazione generale degli insegnamenti. Nello specifico sugli argomenti trattati, sulle conoscenze preliminari, sul carico di studio, sul materiale didattico, sulla coerenza degli obiettivi formativi, e sugli orari di svolgimento delle lezioni, degli studenti ha dato una valutazione positiva. Gli insegnamenti valutati sono 37 su 65, con un punteggio che va da 2.22 a 4.00. Si nota rispetto agli anni precedenti un trend in ascesa del numero degli insegnamenti considerati, che passano al 57% nell'ultimo anno, e del punteggio degli insegnamenti, mantenendosi nel livello B. La chiarezza nelle modalità d'esame e la disponibilità del docente a fornire chiarimenti sugli

argomenti svolti raggiungono i livelli di punteggio più alti anche negli a.a. precedenti, raggiungendo nell'a.a.2018/2019 rispettivamente un punteggio di 3.72 e 3.75. Si nota che il punteggio relativo alla chiarezza nelle modalità d'esame è nettamente più alto rispetto alla media di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai dati rilevati sul sito Alma Laurea relativi alla soddisfazione degli studenti che si sono laureati nel 2018. Gli intervistati sono ^{30/09/2019} 10 su 12 laureati. La valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso risulta abbastanza adeguata per il 60 %, inoltre la metà degli intervistati ritiene che l'organizzazione degli esami, appelli, orari ecc. è soddisfacente per tutti o più della metà degli esami. Il 60% degli studenti è soddisfatto del rapporto con i docenti e l'80% è complessivamente soddisfatto del corso di laurea.

Degli intervistati, l'80 % di coloro che hanno utilizzato i servizi di biblioteca, li hanno valutati adeguati.

Il 30% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea di questo Ateneo

Descrizione link: Dati AlmaLaurea Laureati nel 2018

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=tutti&gr>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita****24/09/2019**

Gli iscritti alla coorte 2018/2019 risultano essere 22, di cui 16 immatricolati, 10 immatricolati puri e 8 risultano essere passaggi in ingresso, tutti gli studenti sono di sesso femminile.

9 studenti hanno 19 anni o meno, 12 sono nella fascia d'età tra 20 e 22 anni e 1 ha più di 25 anni. La provenienza geografica è così divisa: 16 studenti provenienti dall'Abruzzo e 6 da altre regioni (1 studente proveniente dalle Marche; 5 studenti provenienti dalla Puglia).

Il titolo di studio è il diploma di maturità scientifica per il 59%, il diploma di maturità classica per il 18%, il diploma di istituto tecnico per il 13.6%, maturità linguistica e titolo estero per il 4,5%. Il voto di diploma superiore per il 54.5% degli studenti è compreso tra 80 e 99, il 4.5% è di 100 e per il 41% degli studenti è minore di 80.

Gli immatricolati per la coorte 2017/2018 che contava 23 studenti, nell'a.a. 2018/2019 hanno rinnovato l'iscrizione al secondo anno 22 studenti. La produttività, esplicitata mediante il numero di cfu acquisiti, per questa coorte di studenti risulta che su 60 cfu previsti per il primo anno il 35% degli studenti ha acquisito tra 41 e 60 cfu, e il 4% più di 60 cfu con una media di voto di 27.08 trentesimi.

Nell'a.a. 2018/2019 risultano laureati al momento 10 studenti, l'80% si è laureato in corso mentre il 10% si è laureato dopo un anno ed il 10% dopo due anni. Dei 10 laureati, 3 hanno avuto un voto di laurea di 110 e lode, 1 studente 110, 3 studenti tra 105 e 109. Si nota un notevole incremento dei laureati in corso, che sono passati dal 47% dell' a.a. 2017/2018 all'80% dell'ultimo anno a.a. Dai dati S.I.Ca.S. si evince anche che il tempo medio di conseguimento del titolo è passato da 4.62 per i laureati nell'a.a.2011/2012 a 3.64 per i laureati nell'a.a.2017/2018.

QUADRO C2**Efficacia Esterna****30/09/2019**

I dati rilevabili per l'anno d'indagine 2018 dall'Alma Laurea mostrano che ad un anno dalla laurea il 30% dei laureati lavora; tra quelli che non lavorano il 10 % ha lavorato dopo la laurea e il 10% è impegnato in un corso universitario. I 3 occupati riferiscono che il tempo di reperimento del primo lavoro è di circa 7 mesi dalla laurea. La tipologia d'attività lavorativa è per il 33% autonomo e 66.7 % non standard con un numero medio di 38.7 ore lavorative settimanali.

Il guadagno mensile netto è di 1292 euro, il settore di attività è per il 66.7 % aziende sanitarie private. Il 100% degli intervistati ritiene che la laurea acquisita sia molto efficace nel lavoro svolto ed utilizza in misura elevate le competenze acquisite. La soddisfazione per il lavoro svolto è 9, in una scala da 1 a 10.

Descrizione link: Dati Almalaurea Condizione occupazionale laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70053&facolta=tutti&gr>

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il Corso di Studio negli anni passati non ha predisposto una rivelazione dell'opinione di enti ed imprese con accordo ~~21/09/2018~~
stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare.

Nel Corso di Laurea in Ostetricia non sono stati effettuati stage/tirocinio presso altri enti in quanto non previsti.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità $\frac{1}{2}$ a livello di Ateneo

10/06/2019

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità $\frac{1}{2}$ della AQ a livello del Corso di Studio

04/04/2019

L'Assicurazione della Qualità $\frac{1}{2}$ del CdS $\frac{1}{2}$ organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità $\frac{1}{2}$ (GAQ) costituito da:

Presidente del CdS: (Prof. Margherita Forcucci) coordina il sistema AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo del riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema AQ.

Commissione Paritetica di Dipartimento/Scuola: in particolare, svolge attività $\frac{1}{2}$ di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità $\frac{1}{2}$ della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Commissione AQ/Gruppo di Riesame:

Margherita Forcucci, Presidente del CdS - Responsabile AQ del CdS

Maria Cristina Curia, Rappresentante Docente del CdS per la Commissione Paritetica.

Erminia Carletti, Docente del CdS

Antonella Di Matteo, Docente del CdS

Anna Evangelista, supporto alla didattica.

La commissione AQ/ Gruppo di riesame: redige il rapporto del riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità $\frac{1}{2}$ di miglioramento e proponendo i corrispettivi obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

Consiglio di Corso di Studi: discute e approva il rapporto di Riesame; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2019

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Nome del corso in inglese RD	Midwifery
Classe RD	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ostetricia
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORCUCCI Margherita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

[Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2020](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARLETTI	Erminia	BIO/10	RU	1	Base	1. BIOCHIMICA
2.	CURIA	Maria Cristina	MED/46	PA	1	Affine	1. DIAGNOSTICA DI LABORATORIO
3.	DE TURSI	Michele	MED/06	RU	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA
4.	FERRETTI	Antonio	FIS/07	PA	1	Base	1. FISICA APPLICATA
5.	FORCUCCI	Margherita	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA NEUROENDOCRINA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BERGAMINI	ELENA	elena.bergamini21@gmail.com	
TERREGNA	ANTONELLA	antonellat97@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARLETTI	Erminia
DI MATTEO	Antonella
EVANGELISTA	Anna
FORCUCCI	Margherita
TERREGNA	Antonella

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE TURSI	Michele		
CURIA	Maria Cristina		
Di MATTEO	Antonella		
VECCHIET	Jacopo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 18

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2019
--	------------

Studenti previsti	32
-------------------	----

Errori Rilevazione

I posti indicati 32 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **18**



Altre Informazioni

R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	L604^2019
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>

Date delibere di riferimento

R^aD

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	30/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/03/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/11/2018 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di ass
1	2019	531902664	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	30
2	2018	531901751	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
3	2017	531900611	ADO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	30
4	2017	531900612	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	15
5	2017	531900614	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Sandra ROSINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/46	15
6	2019	531902665	ANATOMIA UMANA (modulo di BIOLOGIA ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	30
7	2018	531901752	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	15
8	2018	531901754	ASSISTENZA AL PARTO E PUERPERIO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		45
9	2019	531902710	ASSISTENZA GINECOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Elena DI MARTINO		45
			ASSISTENZA				

10	2019	531902712	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO	15
11	2018	531901756	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Gianfranco VERNA	60
12	2018	531901758	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA) <i>semestrale</i>	MED/47	Maura DI GIOVANNI	30
13	2019	531902714	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MED/47	Maura DI GIOVANNI	30
14	2018	531901760	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Concetta CAMPITELLI	30
15	2017	531900615	ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO	30
16	2017	531900617	ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/47	Cinzia DI MATTEO	45
17	2019	531902715	BIOCHIMICA (modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Erminia CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10 30
18	2018	531901762	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/18	Raffaele COSTANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18 15

19	2017	531900618	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/19	Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	15
20	2019	531902717	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	15
21	2018	531901763	EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	15
22	2018	531901764	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	15
23	2019	531902673	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	30
24	2019	531902719	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Feliciano PROTASI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	30
25	2019	531902720	FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (modulo di FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Margherita FORCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	15
26	2018	531901765	FISIOPATOLOGIA DEL PARTO (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	15
27	2019	531902721	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA E ASSISTENZA OSTETRICA PRENATALE) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	15
28	2017	531900620	GINECOLOGIA ED OSTETRICA (modulo di DIAGNOSTICA	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore</i>	MED/40	15

		CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)	
29 2018	531901766	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42 30
30 2019	531902680	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Rocco DI MARCO	30
31 2017	531900621	LABORATORI PROFESSIONALE TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cinzia DI MATTEO	30
32 2019	531902682	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Elena DI MARTINO	30
33 2018	531901767	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonella DI MATTEO	30
34 2019	531902683	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Angelo CAVALLUCCI	30
35 2018	531901768	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17 15
36 2018	531901769	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO CON APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09 15
37 2018	531901770	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43 15
38 2019	531902722	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Nerino ALLOCATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/46 15
		NOZIONI DI NEONATOLOGIA (modulo di ASSISTENZA AL		Francesco Giuseppe	

39	2018	531901771	PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE) <i>semestrale</i>	MED/38	CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	15
40	2018	531901772	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Michele DE TURSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	30
41	2017	531900622	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Giuseppe MAMMARELLA		30
42	2018	531901773	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA) <i>semestrale</i>	MED/05	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	15
43	2018	531901774	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	30
44	2019	531902723	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA MICROBIOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
45	2019	531902686	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Nadia DE CAMILLIS		30
46	2018	531901775	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di ASSISTENZA AL PARTO, PUERPERIO E RIANIMAZIONE NEONATALE) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	30
47	2017	531900623	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (modulo di DIAGNOSTICA CLINICA IN GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Cinzia DI MATTEO		45
48	2019	531902688	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Maria MINNA		30
			RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA		Armando TARTARO		

49	2018	531901776	CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	15
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE							
50	2019	531902724	(modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Concetta CAMPITELLI		30
51	2019	531902690	SEMINARI PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	30
52	2018	531901777	SEMINARI SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco TREROTOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
53	2017	531900625	SEMINARIO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Concetta CAMPITELLI		30
SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO							
54	2017	531900626	(modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/47	Cinzia DI MATTEO		30
TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLE PATOLOGIE OSTETRICHE							
55	2017	531900627	(modulo di MEDICINA PRE E PERINATALE E PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	30
TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE							
56	2019	531902693	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		30
TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE							
57	2019	531902694	(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		27
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE							
58	2018	531901779	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		39
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE							

59	2018	531901780	(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		36	
TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE								
60	2017	531900629	(modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		42	
TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE								
61	2017	531900630	(modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonella DI MATTEO		45	
UROLOGIA								
62	2017	531900631	(modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA ED APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/24	Raffaele Lanfranco TENAGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/24	15	
							ore totali	36

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	11 - 14
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>EMERGENZA OSTETRICA E GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/38 Pediatria generale e specialistica				

Primo soccorso	NOZIONI DI NEONATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	6	6	4 - 8
	MED/18 Chirurgia generale			
	CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/09 Medicina interna			
	MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
	FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base		26	23 - 34	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	ASSISTENZA GINECOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA DIAGNOSI PRE NATALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	ASSISTENZA AL PARTO PUERPERIO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	ASSISTENZA OSTETRICA ALLA PAZIENTE ONCOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	ASSISTENZA OSTETRICA NELLA PREVENZIONE DELLA GRAVIDANZA A RISCHIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze ostetriche	ASSISTENZA OSTETRICA NELLE EMERGENZE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	30	30	30 - 34
	IGIENE DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	ASSISTENZA SPECIALE ALLA DIAGNOSI PRENATALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	ASSISTENZA SPECIALE OSTETRICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE A CARICO DELL'APPARATO GENITALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	SESSUOLOGIA E RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4

	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>FISIOLOGIA NEUROENDOCRINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>FISIOLOGIA DEL PARTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CLINICA E TERAPIA DELLA RIPRODUZIONE ASSISTITA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	7 - 11
Interdisciplinari e cliniche	MED/24 Urologia <i>UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	73	73	70 - 76
Tirocinio differenziato per specifico profilo				

TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl

TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		127	-	121
				149

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNICHE DIAGNOSTICHE E CITOPATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	1 - 3

Totale attività Affini 3 1 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 169 - 210



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	14	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	4	8	3
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 34		

Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/17 Malattie infettive MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	2	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	7	11	4
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	70	76	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		121 - 149		

Attività affini

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/08 - Anatomia patologica MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio	1	3	-
Totale Attività Affini		1 - 3		

Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	169 - 210

Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Motivi dell'istituzione di più $\frac{1}{2}$ corsi nella classe R^aD

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività 1/2

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività 1/2 affini di settori previsti dalla classe o Note attività 1/2 affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/08) Il settore MED/08 1/2 stato inserito fra le attività 1/2 affini in quanto si ritiene che l'insegnamento/apprendimento di tale settore sia per la classe LSNT/1 più 1/2 coerente in tali attività 1/2.

Il SSD MED/46 1/2 Scienze tecniche di medicina di laboratorio, 1/2 stato inserito con la finalità 1/2 di approfondire tecniche utili alla diagnostica citopatologica dei tumori del collo e del corpo dell'utero e della diagnostica dei marcatori tumori per il tumore della mammella, ovaio e utero, utile ai fini della prevenzione genetica di tali patologie.

Questa integrazione tiene conto dell'importanza di fornire la conoscenza di tecniche diagnostiche avanzate capaci di far acquisire competenze per svolgere attività 1/2 lavorativa presso centri di screening oncologico, ambulatoriale e territoriale. Tali tecniche diagnostiche avanzate favoriscono la conoscenza delle modificazioni biochimiche e biofisiche tipiche della specificità 1/2 di genere.

Note relative alle attività 1/2 caratterizzanti

R^{AD}