



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)(IdSua:1552231)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Orthoptic and opthalmologic assistance
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MASTROPASQUA Leonardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARPINETO	Paolo	MED/30	PA	1	Caratterizzante
2.	GUANCIALI FRANCHI	Paolo Emilio	MED/03	PA	1	Base
3.	MASTROPASQUA	Leonardo	MED/30	PO	1	Caratterizzante
4.	NUBILE	Mario	MED/30	RU	1	Caratterizzante
5.	TOTO	Lisa	MED/30	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	3297147260
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	PAOLO CARPINETO LISA TOTO
<b>Tutor</b>	RITA LA CIVITA ANNA FANARO TIZIANA MICHETTI PIERA SULLI SONIA DI NUZZO

## Il Corso di Studio in breve

28/02/2019

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia si articola in 3 anni.

L'ortottista-assistente di oftalmologia, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, è l'operatore sanitario che individualmente o in team multidisciplinare tratta i disturbi motori e sensoriali della visione; esegue le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica; svolge attività di assistenza in sala operatoria oftalmologica, si occupa della riabilitazione dell'ipovisione. È responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie attività.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica svolgono la loro attività professionale in strutture del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione ed ipovisione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in studi professionali individuali o associati; presso associazioni e società con finalità assistenziali; in servizi di prevenzione pubblici o privati; in IRCCS.

I laureati in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia sono dotati di una adeguata preparazione nelle discipline di base (scienze propedeutiche, scienze biomediche, primo soccorso), tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dell'anatomia, fisiologia e patologia del corpo umano nonché i principali elementi di psicologia e pedagogia.

Il Corso di Studi determina lo specifico percorso formativo degli ortottisti ed assistenti in oftalmologia mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti.

In particolare gli ambiti individuati sono: Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia, Scienze umane e psicopedagogiche, Scienze medico chirurgiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, Scienze interdisciplinari e cliniche, Management sanitario, Scienze interdisciplinari.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto dal profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

25/02/2019

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il comitato di indirizzo è stato istituito a novembre 2017 ed è costituito dalla rappresentante regionale AIORAO Dott.ssa Angela Telesca, dal prof. Antonio Mocellin in qualità di membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Oftalmologia, e dal Presidente del cds Prof. L. Mastropasqua, i docenti di riferimento del cds Prof. P. Carpineto, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, al fine di valutare l'andamento del corso di studi.

In data 12/11/2018 il Comitato di indirizzo si è nuovamente riunito e al fine di migliorare la formazione dei laureati ed il loro inserimento nel mondo del lavoro propone di apportare modifiche all'ordinamento didattico per l'a.a. 2019/2020. In sede di consiglio di CDS si sono discusse le proposte del comitato di indirizzo e di procedere alla modifica dell'Ordinamento. A tal proposito è stato attivato nell'ambito disciplinare Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia il SSD MED/30 specifico dell'oftalmologia ed è stato eliminato il SSD MED/48 specifico invece per le scienze infermieristiche. Nell'ambito disciplinare è rimasto attivo il SSD MED/50 specifico dei laureati in Ortottica.

L'attivazione del SSD MED/30 specifico dell'oftalmologia si è resa necessaria dal momento che i laureati in ortottica ed assistenza in oftalmologia hanno sempre un ruolo importante nell'esecuzione della diagnostica strumentale oftalmologica e l'oftalmologo rappresenta la figura professionale competente per la formazione dello studente. A tale proposito nell'ambito dell'SSD MED 30 è stato incrementato il numero di CFU assegnati ai moduli riguardanti tutti gli aspetti dell'ipovisione che è un'emergenza crescente a livello sociale anche in considerazione del fatto che il laureato in ortottica ed assistenza in oftalmologia può avere sbocco occupazionale anche nei centri di riabilitazione visiva dell'ipovisione. Inoltre la Clinica Oftalmologica, centro di eccellenza regionale in oftalmologia, diretta dal professor Mastropasqua, con la legge regionale del 4 febbraio 2013 è stata riconosciuta Polo Unico Regionale di Alta Specializzazione per la Prevenzione della Cecità e per la Rieducazione e Riabilitazione Visiva.

Inoltre nell'ambito disciplinare Scienze umane e psicopedagogiche è stato eliminato il SSD MPSI/08 PSICOLOGIA CLINICA ed SSD MPSI/03 PSICOMETRIA e nell'ambito disciplinare Scienze della prevenzione dei servizi sanitari il SSD MED/44 MEDICINA DEL LAVORO poiché ritenuti entrambi eccessivamente specifici e non utili per la preparazione dei laureati. Per lo stesso motivo, nell'ambito delle Scienze propedeutiche è stato tolto l'SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi e nell'ambito del management sanitario è stato tolto SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE. Infine nell'ambito disciplinare Scienze interdisciplinari e cliniche è stato eliminato il SSD MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE sia perché troppo specifico sia perché l'ateneo non ha docenti del settore in questione.

La modifica dell'ordinamento è stata approvata dal CDS nel consiglio il 21/11/2018 e sarà presentata al consiglio di dipartimento di Medicina e Scienze dell'invecchiamento del 28/11/2018

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/06/2019

A novembre 2017 in occasione della seduta di laurea anno accademico 2016/2017 c/o l'università "G. d'Annunzio" di

Chieti, costituzione di un comitato di indirizzo per una valutazione continuativa del Corso di Studio. Membri del comitato sono: la rappresentante di categoria AIORAO Dott.ssa Angela Telesca, il Presidente del cdl Prof. L. Mastropasqua, i docenti di riferimento del cdl Prof. P. Carpineto, Prof. L. Toto, Prof. M. Nubile, il Prof. Antonio Mocellin in qualità di membro del Consiglio Direttivo SOI. In tale occasione si è valutato l'andamento del corso di studi per l'anno accademico in corso e dopo ampia discussione si è presa in considerazione per l'anno accademico 2019/2020 la possibilità di chiedere modifica dell'ordinamento inserendo un maggior numero di insegnamenti appartenenti all' SSD MED 30, dal momento che la figura dell'ortottista è sempre più coinvolta nell'utilizzo della diagnostica oftalmologica avanzata. A tal proposito è stato stabilito un incontro annuale al quale parteciperanno anche i rappresentanti degli studenti. La finalità dell' incontro è anche quella di rilevare eventuali criticità all' interno della didattica e dello svolgimento del tirocinio professionalizzante nell'ottica di un miglioramento costante dell'offerta formativa che consenta ai laureati una preparazione efficace all' inserimento nel mondo del lavoro.

In data 12/11/2018 il Comitato di indirizzo si è nuovamente riunito ed ha proposto le modifiche all'ordinamento didattico per l'a.a. 2019/2020.

La cadenza delle riunioni è annuale nel mese di novembre.

A tal proposito è stato attivato nell'ambito disciplinare Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia il SSD MED/30 specifico dell'oftalmologia ed è stato eliminato il SSD MED/48 specifico invece per le scienze infermieristiche. Nell'ambito disciplinare è rimasto attivo il SSD MED/50 specifico dei laureati in Ortottica.

L'attivazione del SSD MED/30 specifico dell'oftalmologia si è resa necessaria dal momento che i laureati in ortottica ed assistenza in oftalmologia hanno sempre un ruolo importante nell'esecuzione della diagnostica strumentale oftalmologica e l'oftalmologo rappresenta la figura professionale competente per la formazione dello studente. A tale proposito nell'ambito dell'SSD MED 30 è stato incrementato il numero di CFU assegnati ai moduli riguardanti tutti gli aspetti dell'ipovisione che è un'emergenza crescente a livello sociale anche in considerazione del fatto che il laureato in ortottica ed assistenza in oftalmologia può avere sbocco occupazionale anche nei centri di riabilitazione visiva dell'ipovisione. Inoltre la Clinica Oftalmologica, centro di eccellenza regionale in oftalmologia, diretta dal professor Mastropasqua, con la legge regionale del 4 febbraio 2013 è stata riconosciuta Polo Unico Regionale di Alta Specializzazione per la Prevenzione della Cecità e per la Rieducazione e Riabilitazione Visiva.

Inoltre nell'ambito disciplinare Scienze umane e psicopedagogiche è stato eliminato il SSD MPSI/08 PSICOLOGIA CLINICA ed SSD MPSI/03 PSICOMETRIA e nell'ambito disciplinare Scienze della prevenzione dei servizi sanitari il SSD MED/44 MEDICINA DEL LAVORO poiché ritenuti entrambi eccessivamente specifici e non utili per la preparazione dei laureati. Per lo stesso motivo, nell'ambito delle Scienze propedeutiche è stato tolto l'SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi e nell'ambito del management sanitario è stato tolto SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE. Infine nell'ambito disciplinare Scienze interdisciplinari e cliniche è stato eliminato il SSD MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE sia perché troppo specifico sia perché l' ateneo non ha docenti del settore in questione.

Ci si propone di ampliare nel prossimo anno le consultazioni con i portatori di interesse extraregionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Ortottista - assistente di oftalmologia.

#### funzione in un contesto di lavoro:

L'ortottista-assistente di oftalmologia è l'operatore sanitario che tratta i disturbi motori e sensoriali della visione, applica ed esegue le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica.

È responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie attività. Il laureato lavora individualmente o in team multidisciplinari e possiede competenze metodologiche e pratiche nello svolgere attività dirette alla prevenzione, alla diagnosi, alla cura ed alla riabilitazione in ambito oftalmologico.

Il laureato in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica è capace di:

- valutare la funzione visiva e la motilità oculare del paziente;
- praticare attività ortottiche e di assistenza oftalmologica per i disturbi motori e sensoriali della visione;

- utilizzare la diagnostica strumentale oftalmologica che consente diagnosi precise e precoci ;
- svolgere attività  $\frac{1}{2}$  di assistenza oftalmica in sala operatoria;
- prendere parte all'equipe multidisciplinare per la gestione del paziente strabico chirurgico durante tutto l'iter diagnostico-chirurgico-terapeutico-riabilitativo nelle fasi di pre-intra e post chirurgia dello strabismo;
- integrarsi e collaborare attivamente con equipe multiprofessionali al fine di definire e condividere interventi valutativi e riabilitativi nel paziente pluriminorato in tutte le fasce d'età  $\frac{1}{2}$ ;
- definire, in accordo con il team multiprofessionale e mettere in atto il programma di trattamento riabilitativo per la rieducazione funzionale del deficit visivo e dell'ambliopia, dello strabismo ;
- realizzare interventi di educazione sanitaria rivolti alla prevenzione e alla riabilitazione dell'ambliopia;
- proporre l'adozione di ausili, quali prismi-bende-filtri ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;
- verificare l'efficacia degli interventi e dei programmi preventivi e riabilitativi;
- valutare il paziente in ambito ergoftalmologico;
- valutare il paziente ipovedente ed attuare le tecniche di riabilitazione strumentale ed ortottica
- partecipare attivamente nei gruppi di ricerca clinica;
- svolgere attività  $\frac{1}{2}$  di studio, didattica e tutor clinico

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica ha specifiche competenze in ambito ortottico e oftalmologico, compresi gli aspetti della prevenzione ed educazione terapeutica; ha inoltre competenze trasversali nell'ambito della comunicazione e relazione, del management, della formazione e della pratica professionale.

Nello specifico  $\frac{1}{2}$  responsabile dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità  $\frac{1}{2}$  degli atti professionali svolti nell'ambito delle competenze riconosciute dalle normative in materia di prestazioni sanitarie.

#### **sbocchi occupazionali:**

L'ortottista - assistente di oftalmologia svolge la propria attività  $\frac{1}{2}$  professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica possono trovare occupazione in strutture del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione ed ipovisione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in studi professionali individuali o associati; presso associazioni e società  $\frac{1}{2}$  con finalità  $\frac{1}{2}$  assistenziali; in servizi di prevenzione pubblici o privati; in IRCCS.

QUADRO A2.b  
RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)

QUADRO A3.a  
RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2019

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare al corso di laurea in ortottica ed assistenza oftalmologica dovrebbero essere: capacità  $\frac{1}{2}$  di contatto umano, capacità  $\frac{1}{2}$  nel lavoro di gruppo, saper analizzare e risolvere le problematiche, essere abile nell'acquisire nuove conoscenze, avere capacità  $\frac{1}{2}$  critiche. Pertanto oltre a conoscenze scientifiche utili per il primo anno di corso, dovrebbe possedere buone componenti motivazionali, alla base per la formazione di un buon Ortottista. Per essere ammessi al Corso di Laurea in ortottica ed assistenza oftalmologica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Inoltre si richiede il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso vengono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di

ammissione prevista dalla normativa vigente.

Ai candidati che non abbiano raggiunto tale punteggio saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che dovranno essere colmati entro il primo anno di corso attraverso il superamento di specifici corsi integrati secondo le modalità  $\frac{1}{2}$  previste dal regolamento didattico del corso di studi.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia/regolamento-didattico-e-piano-degli-studi>

QUADRO A3.b

Modalità  $\frac{1}{2}$  di ammissione

03/06/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di Studenti ammessi  $\frac{1}{2}$  in relazione alla effettiva disponibilità  $\frac{1}{2}$  di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche e di Servizi operanti nelle locali Strutture del Servizio Sanitario Nazionale o in Strutture della Regione convenzionate con l'Ateneo. L'accesso al Corso di Studi  $\frac{1}{2}$  a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione le cui modalità  $\frac{1}{2}$  saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà  $\frac{1}{2}$  subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà  $\frac{1}{2}$  nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica, Cultura Generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. I termini per l'immatricolazione e l'iscrizione sono determinati dal calendario didattico.

Allo studente ammesso con un punteggio inferiore del 30% rispetto al punteggio totale nei quesiti di:

BIOLOGIA ( punteggio pari e non inferiore a 18 )

CHIMICA ( punteggio pari e non inferiore a 12 )

FISICA E MATEMATICA ( punteggio pari e non inferiore a 8 )

sono attribuiti degli OFA che devono essere colmati entro il primo anno di corso.

L'assoluzione degli OFA si concretizza con il superamento rispettivamente dei Corsi Integrati di :

- BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA

- FISICA, INFORMATICA E STATISTICA

In caso di mancato adempimento, allo studente  $\frac{1}{2}$  consentita l'iscrizione al secondo anno di corso, ma non la possibilità  $\frac{1}{2}$  di sostenere gli esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/04/2019

Al termine del corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, devono essere stati raggiunti i seguenti obiettivi formativi specifici:

apprendere gli elementi fondamentali dell'anatomia generale e in particolare dell'apparato visivo, apprendere i principi di fisiologia generale ed in particolare della funzione visiva, conoscere l'ottica fisiopatologica e la correzione dei vizi refrattivi compresi i principi di contattologia; la classificazione, la diagnosi e la terapia dello strabismo concomitante e paralitico, le tecniche chirurgiche dello strabismo; la classificazione, la diagnosi e la terapia dell'ambliopia.

I laureati in ortottica ed assistenza in oftalmologia devono conoscere tutte le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina e sapere eseguire tutte le tecniche di semeiologia strumentale oftalmica ad

esse correlate (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, OCT ecc). E' richiesta inoltre la conoscenza della legislazione relativa all'ipovisione e alle tecniche riabilitative strumentali utilizzate nella rieducazione degli handicap visivi.

I laureati devono essere in grado di assistere l'oftalmologo in sala operatoria nella chirurgia della cornea, del cristallino, del glaucoma e della retina.

Gli ortottisti ed assistenti in oftalmologia devono altresì acquisire nozioni relative alla fisica, informatica e statistica medica, farmacologia oculare, igiene, genetica, endocrinologia, medicina interna, chirurgia generale, neurologia, medicina legale, diritto del lavoro.

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle scienze di base, caratterizzanti e affini.

A) Nell'ambito delle scienze di base:

- 1) propedeutiche: conoscenza dei principi fondamentali di fisica, informatica, statistica e pedagogia;
- 2) biomediche: comprensione dei fenomeni biologici del corpo umano; conoscenza dei meccanismi molecolari, cellulari e biochimici dell'organismo, conoscenza dell'anatomia ed istologia umana con particolare riferimento all'apparato visivo, dei fenomeni fisiologici del corpo umano e dell'occhio; elementi di psicologia generale e basi di genetica con particolare attenzione alle principali malattie oculari di interesse genetico;
- 3) primo soccorso: conoscenza delle principali patologie internistiche di interesse oftalmologico (diabete, ipertensione arteriosa, coagulopatie), conoscenza delle indicazioni e tecniche chirurgiche

B) Nell'ambito delle scienze caratterizzanti:

- 1) Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia: conoscenza dell'ottica fisiopatologica e la correzione dei vizi refrattivi compresi i principi di contattologia; la classificazione, la diagnosi e la terapia dello strabismo concomitante e paralitico, le tecniche chirurgiche dello strabismo; la classificazione, la diagnosi e la terapia dell'ambliopia; le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina; conoscenza delle tecniche di semeiologia strumentale oftalmica correlate alle patologie oculari (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, OCT ecc); conoscenza della legislazione relativa all'ipovisione e alle tecniche riabilitative strumentali utilizzate nella rieducazione degli handicap visivi; norme di assistenza alla chirurgia oculare in ausilio all'oftalmologo nella chirurgia della cornea, del cristallino, del glaucoma, della retina e dello strabismo.
- 2) Scienze umane e psicopedagogiche: conoscenza degli elementi di psicologia;
- 3) Scienze medico chirurgiche: conoscenza degli elementi di farmacologia ed in particolare l'azione dei farmaci ed i loro usi e l'efficacia dei vari trattamenti farmacologici, con particolare riferimento alle patologie di interesse oftalmologico;
- 4) Scienze della prevenzione dei servizi sanitari: conoscenza dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; conoscenza dei principi generali di radioprotezione, conoscenza dei principi di medicina legale;
- 5) Scienze interdisciplinari e cliniche: conoscenza dei principali disordini endocrini associati a patologie oculari; conoscenza delle patologie neurologiche e neuromuscolari con particolare approfondimenti dei disordini neurologici delle vie visive;
- 6) Management sanitario: conoscenza di elementi di diritto del lavoro;
- 7) Scienze interdisciplinari: conoscenza di elementi Bioingegneria elettronica e informatica con approfondimento ai meccanismi di funzionamento dei dispositivi biomedici.

C) Nell'ambito delle scienze affini:

- 1) Attività formative affini o integrative: approfondimenti di genetica medica

QUADRO A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

I laureati devono aver dimostrato di possedere le conoscenze e le capacità di comprensione

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>della materia in modo da operare autonomamente ed in collaborazione con l'oftalmologo. Lo studente dovrà acquisire i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo, quale complesso di sistemi biologici.</li> <li>2) Conoscere le basi dei meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici dell'organismo.</li> <li>3) Conoscere i principali fattori di rischio della salute e della malattia.</li> <li>4) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie, sia acute che croniche, di interesse oftalmologico.</li> <li>5) Conoscere le basi dei principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi e l'efficacia dei vari trattamenti farmacologici, con particolare riferimento alle patologie di interesse oftalmologico.</li> <li>6) Conoscere le basi di diritto del lavoro e di medicina legale.</li> <li>7) Avere conoscenze di base sulle principali tecniche chirurgiche di interesse oftalmologico.</li> <li>8) Conoscere i principali aspetti della psicologia generale e della pedagogia.</li> </ol> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni frontali ad obbligo di frequenza</li> <li>- seminari</li> <li>- studio personale guidato ed indipendente</li> <li>- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali</li> <li>- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche scritte e orali.</li> <li>- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.</li> </ul>
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):</p> <p>I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite. Devono avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove e non familiari, inserite in un contesto oftalmologico. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità cliniche</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saper eseguire correttamente una anamnesi accurata</li> <li>2) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche per quanto di competenza, saperne analizzare ed interpretare i risultati, saper attuare le procedure terapeutiche adeguate nei limiti della propria professione.</li> <li>3) Saper esercitare un corretto giudizio clinico.</li> </ol> <p>Le metodologie e gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare i risultati attesi relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratori professionali</li> <li>- seminari</li> <li>- attività didattiche opzionali</li> <li>- simulazione di casi clinici</li> <li>- esercitazioni pratiche su paziente all'interno delle strutture convenzionate identificate per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche scritte e orali</li> <li>- verifiche pratiche su casi clinici</li> </ul>



## Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle scienze di base, caratterizzanti e affini.

In particolare nell'ambito delle scienze di base dovrà conoscere i principi fondamentali di fisica, informatica, statistica e pedagogia; conoscere i fenomeni biologici del corpo umano; i meccanismi molecolari, cellulari e biochimici dell'organismo, l'anatomia ed istologia umana con particolare riferimento all'apparato visivo, i fenomeni fisiologici del corpo umano e dell'occhio; la psicologia generale e basi di genetica con particolare attenzione alle malattie oculari di interesse genetico; conoscere le principali patologie internistiche di interesse oftalmologico; inoltre nell'ambito delle scienze caratterizzanti lo studente dovrà conoscere tutte le patologie oculari quali lo strabismo concomitante e paralitico, l'ambliopia; le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina; conoscere le tecniche di semeiologia strumentale, conoscere la legislazione relativa all'ipovisione; conoscere le norme di assistenza alla chirurgia oculare in ausilio all'oftalmologo, conoscere gli elementi di psicologia, farmacologia, igiene, medicina legale, diritto del lavoro, endocrinologia, neurologia, medicina interna, bioingegneria elettronica e informatica.

Nell'ambito delle scienze affini lo studente dovrà conoscere le principali malattie genetiche di interesse oftalmologico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite. Devono avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove e non familiari, inserite in un contesto oftalmologico. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una anamnesi accurata
- 2) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche per quanto di competenza, saperne analizzare ed interpretare i risultati, saper attuare le procedure terapeutiche adeguate nei limiti della propria professione.
- 3) Saper esercitare un corretto giudizio clinico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE E DI BASE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in ortottica deve dimostrare conoscenza e capacità di comprensione nel campo dell'anatomia, istologia, biochimica, fisiologia e patologia del corpo umano; nonché capacità di conoscenza e comprensione nel campo della fisica, farmacologia, chirurgia generale, medicina interna, neurologia e genetica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia deve dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- conoscere i fenomeni biologici, i principali meccanismi sul funzionamento degli organi e apparati con particolare approfondimento dei meccanismi della fisiologia e fisiopatologia dell'apparato visivo.
- individuare le relazioni tra le principali malattie sistemiche dei diversi apparati del corpo umano con le patologie oculari ad esse associate
- saper individuare possibili alterazioni genetiche responsabili della malattia oculare e le eventuali modalità di trasmissione
- saper identificare nell'ambito delle principali patologie neurologiche delle varie età della vita le possibili correlazioni con il distretto oculare

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orali.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) [url](#)

MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) [url](#)

SEMINARI PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) [url](#)

## SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia dovrà comprendere lo sviluppo psicologico dell'individuo dall'infanzia all'età adulta e comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- identificare gli elementi di anomalie dello sviluppo psicologico legate alla patologia oculare
- con particolare riferimento al paziente ipovedente identificare ed applicare approcci motivazionali in equipe

multidisciplinare al fine di ottimizzare il percorso riabilitativo.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE LEGALI

### Conoscenza e comprensione

Scienze legali per la conoscenza dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del sistema sanitario e conoscere le normative e le direttive della pratica clinica

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- saper applicare le conoscenze legali al fine di erogare prestazioni conformi alle normative vigenti in ambito oftalmologico
- saper applicare le conoscenze di diritto del lavoro e di tutte le tematiche ad esso collegate nei rapporti con il datore di lavoro e quella attinenti alle assicurazioni sociali e previdenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO*) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE

### Conoscenza e comprensione

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei fattori determinanti lo stato di salute, dei fattori di rischi, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti in tutti gli ambiti sanitari.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- saper raccogliere in modo accurato i dati sui principali problemi della salute e sulle metodiche di prevenzione delle malattie
- saper lavorare in sicurezza al fine di evitare per se e per il paziente danni correlati all'attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (*modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA*) [url](#)

IGIENE (*modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI*) [url](#)

RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (*modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO*) [url](#)

## AREA DELLE DISCIPLINE INFORMATICHE, STATISTICHE E LINGUISTICHE

### Conoscenza e comprensione

Discipline linguistiche per la comprensione in lingua inglese della letteratura scientifica.

Discipline informatiche e statistiche per l'acquisizione delle nozioni circa la conduzione di uno studio scientifico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti processi:

- comunicazione efficace in lingua inglese con pazienti stranieri
- essere in grado di interpretare i dati della letteratura scientifica internazionale
- essere in grado di condurre studi scientifici articolando la raccolta dati, l'analisi e l'interpretazione degli stessi e la elaborazione di un testo scientifico ( ad es. tesi sperimentale).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (*modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

## SCIENZE DELL'ORTOTTICA E DELL'OFTALMOLOGIA

### Conoscenza e comprensione

Scienze dell'ortottica e dell'oftalmologia per la conoscenza dell'ottica fisiopatologica e la correzione dei vizi refrattivi compresi i principi di contattologia; la classificazione, la diagnosi e la terapia dello strabismo concomitante e paralitico, le tecniche chirurgiche dello strabismo; la classificazione, la diagnosi e la terapia dell'ambliopia; le patologie oculari relative al segmento anteriore, al cristallino, all'idrodinamica oculare e alla retina; conoscenza delle tecniche di semeiologia strumentale oftalmica correlate alle patologie oculari (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, OCT ecc); conoscenza della legislazione relativa all'ipovisione e alle tecniche riabilitative strumentali utilizzate nella rieducazione degli handicap visivi; norme di assistenza alla chirurgia oculare in ausilio all'oftalmologo nella chirurgia della cornea, del cristallino, del glaucoma, della retina e dello strabismo.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le nozioni che permetteranno un adeguato orientamento sulle principali tematiche di fisiopatologia dello sviluppo del sistema visivo e delle patologie oftalmologiche nelle diverse età della vita. Lo studente potrà così pianificare, attuare, valutare la prevenzione e l'assistenza in ambito oculistico, progettare interventi educativi rivolti al paziente con disabilità visiva anche in un contesto di equipe multidisciplinare. In ambito ortottico lo studente dovrà acquisire le competenze necessarie per effettuare programmi di prevenzione nell'infanzia dell'ambliopia, saper diagnosticare e programmare la riabilitazione visiva relativamente allo strabismo concomitante ed incomitante, saper applicare le tecniche di diagnostica strumentale in relazione alle diverse patologie oculari e saper descrivere le caratteristiche e le eventuali alterazioni.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ad obbligo di frequenza
- seminari
- studio personale guidato ed indipendente
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali
- simulazione di casi clinici all'interno del laboratorio ortottico sotto la guida del tutor

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- verifiche scritte e orale.
- simulazioni in laboratorio ortottico con discussione di casi clinici.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simula

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO [url](#)

ADO SECONDO ANNO [url](#)

ADO TERZO ANNO [url](#)

AUSILI IPOVISIONE (*modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA*) [url](#)

CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (*modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO*) [url](#)

CHIRURGIA REFRAITIVA [url](#)

CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (*modulo di CHIRURGIA REFRAITIVA*) [url](#)

DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (*modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE*) [url](#)

DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO (*modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO*) [url](#)

ELETTROFISIOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (*modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA*) [url](#)

GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRAITIVA (*modulo di CHIRURGIA REFRAITIVA*) [url](#)

IPOVISIONE E ERGOFTALMOLOGIA (*modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA*) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

ORTOTTICA I (*modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE*) [url](#)

ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE [url](#)

ORTOTTICA II (*modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO*) [url](#)

ORTOTTICA III (*modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA*) [url](#)

OTTICA FISIOPATOLOGICA (*modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGICA*) [url](#)

PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (*modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO*) [url](#)

PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (*modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI*) [url](#)

PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (*modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (*modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA*) [url](#)


RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (*modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA*) [url](#)

SEMIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (*modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO*) [url](#)

SEMIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (*modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI*) [url](#)

SEMIOTICA STRUMENTALE I (*modulo di CHIRURGIA REFRAITIVA*) [url](#)

SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE (*modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA*) [url](#)  
 SEMINARI SECONDO ANNO [url](#)  
 STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (*modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA*) [url](#)  
 STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (*modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE*) [url](#)  
 TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)  
 TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)  
 TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)  
 TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO TERZO ANNO*) [url](#)

QUADRO A4.c  


**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati devono avere capacità di integrare le conoscenze acquisite, gestirne gli aspetti più complessi e formulare giudizi. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Pensiero Critico e Ricerca Scientifica 1) Dimostrare un approccio critico ed un atteggiamento orientato alla ricerca 2) Essere in grado di formulare giudizi personali, al fine di risolvere le problematiche in maniera analitica e critica (problem solving). 3) Identificare e risolvere i problemi del paziente sulla base delle informazioni ottenute

Valori professionali, Capacità, Comportamento ed Etica 1) Saper identificare gli elementi principali della professione, tra cui i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. 2) Acquisire i valori professionali di eccellenza, responsabilità, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire i metodi scientifici. 3) Riconoscere che una pratica medica dipende dalla capacità dell'operatore sanitario di interagire e relazionarsi con paziente e famiglia. 4) Essere cosciente del bisogno di un continuo aggiornamento professionale. 5) Riguardo ai possibili conflitti di natura etica, legali e professionale, essere capaci di applicare correttamente i principi del ragionamento morale, adottando le giuste decisioni. 6) Rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando capacità di collaborazione. 7) A riguardo del trattamento dei dati personali del paziente, essere a conoscenza dei problemi di natura etica rispettandone la riservatezza. 8) Acquisire senso di responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.

Le modalità di verifica dell'apprendimento dell'autonomia di giudizio:

Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici, presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche su paziente.

**Autonomia di giudizio**

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono saper esporre in maniera chiara le loro conoscenze, le ratio ad esse sottese e le loro conclusioni ad interlocutori siano essi specialisti che non specialisti. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Capacità di comunicazione 1) Ascoltare per comprendere e sintetizzare i contenuti delle informazioni rilevanti su tutte le problematiche. 2) Attuare praticamente le capacità comunicative, facilitando la comprensione con i pazienti e loro parenti. 3) Essere efficaci nel comunicare con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con i media ed altri settori. 4) Interagire con altre figure professionali che sono coinvolte nella cura dei pazienti mediante un lavoro di gruppo efficiente. 5) Manifestare di avere le capacità di insegnamento verso gli altri. 6) Evidenziare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che possano migliorare le interazioni con i pazienti e la comunità. 7) Saper comunicare in modo efficace sia a livello orale che in forma scritta. 8) Saper mantenere una buona documentazione scientifica.

**Abilità comunicative**



La verifica dell'apprendimento delle abilità comunicative sarà espletata attraverso gli esami di profitto nonché attraverso l'approvazione delle attività di tirocinio.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento tali da consentire uno studio autonomo. Inoltre:

- Capacità di apprendimento**
- 1) Conoscere le modalità per un aggiornamento continuo nel proprio ambito professionale.
  - 2) Acquisire un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi sia in gruppo che in maniera autonoma.
  - 3) Applicare i metodi di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati in contesti professionali, in percorsi di studio successivi nell'ambito della ricerca.
- Gli esami di profitto e la prova finale costituiscono gli strumenti per la valutazione delle capacità di apprendimento

QUADRO A5.a  
RAD

### Caratteristiche della prova finale

01/04/2019

La prova finale del Corso di Laurea, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Ortottista ed assistente in Oftalmologia (D.Lgs 502/1992, art 6, comma 3), ha l'obiettivo di accertare sia il livello conseguito dallo studente nell'acquisizione delle conoscenze di base e caratterizzanti il Corso di Laurea sia la specifica preparazione professionale.

La prova finale è costituita di due momenti di valutazione diversi:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) la redazione di un elaborato di tesi (elaborato breve) e sua dissertazione.

La prova pratica è strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

La trattazione dell'elaborato finale deve riguardare l'ambito ortottico e oftalmologico e lo studente deve dimostrare capacità di saper condurre uno studio scientifico di tipo sperimentale consultando le fonti scientifiche di riferimento più recenti (tesi sperimentale) o redigere un elaborato di natura compilativa (tesi compilativa).

Lo Studente ha la disponibilità di 7 CFU (Attività Formative Prova finale) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso Strutture deputate alla formazione.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri: a) la media in trentesimi; b) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di tirocinio pratico; c) i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea.

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale pari o maggiore di 110.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

01/04/2019

La prova finale del Corso di Laurea ha l'obiettivo di accertare sia il livello conseguito dallo studente nell'acquisizione delle conoscenze di base e caratterizzanti il Corso di Laurea sia la specifica preparazione professionale.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei CFU assegnati alla prova finale che vengono acquisiti all'atto della prova. Il Consiglio di Corso di Laurea, all'atto dell'approvazione del Calendario Didattico annuale, proporrà alla Scuola di Medicina e Chirurgia le due sessioni di Laurea, con un solo appello per ciascuna di esse.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal CDS e preferibilmente composta dai docenti dell'anno accademico in corso.

Considerato che la prova finale ha il valore di esame di Stato essa abilita all'esercizio della professione sanitaria ed è costituita di due momenti di valutazione diversi:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) la redazione di un elaborato di tesi (elaborato breve) e sua dissertazione.

La prova pratica è strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale.

La trattazione dell'elaborato finale deve riguardare l'ambito ortottico e oftalmologico e lo studente deve dimostrare capacità di saper condurre uno studio scientifico di tipo sperimentale consultando le fonti scientifiche di riferimento più recenti (tesi sperimentale) o redigere un elaborato di natura compilativa (tesi compilativa).

Lo Studente ha la disponibilità di 7 CFU (Attività Formative Prova finale) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso Strutture deputate alla formazione.

Lo studente è tenuto a presentare l'elaborato con una presentazione in power point seguita da discussione con la commissione.

Sarà a cura dello Studente l'assolvimento degli obblighi imposti dalla Segreteria Generale Studenti di Ateneo ai fini dell'esame di Laurea. La prova finale, intesa come prova idoneativa per l'acquisizione dei rispettivi crediti, viene valutata e verbalizzata mediante idoneità rilasciata dal Relatore con il quale lo Studente ha svolto l'internato di Laurea e relativa Tesi.

Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede alla prova finale che il Consiglio Didattico predispone ai sensi del D.M./MURST n. 136 del 5/6/2001, art. 6. L'esame di Laurea, consistente nella dimostrazione di abilità pratiche (Prova di tirocinio pratico) e nella redazione di un elaborato (Tesi di Laurea), è organizzata in due sessioni di norma, a ottobre e marzo. La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal corso di laurea. Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve: a) aver seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami; b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio; c) aver superato il Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante valutato e certificato, al termine di ogni anno di corso, mediante verbalizzazione; d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore corredata del libretto degli esami e di quello di tirocinio e CD della tesi in formato PDF non riproducibile.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- a) la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 16 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di tirocinio pratico (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4);
- c) i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea (da 0 fino ad un massimo di 7 punti).

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale pari o maggiore di 110.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-2-ortottica-ed-assistenza-oftalmologica>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia/calendario-lezioni-ii-semester-a.a-2018-2019>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia/calendario-sessione-esami>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia/informazioni-tesi>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	SALLESE MICHELE	RD	2	20	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	LANUTI PAOLA	RU	3	30	
		Anno	BIOCHIMICA ( <i>modulo di</i>					

3.	BIO/10	di corso 1	BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <a href="#">link</a>	ACETO ANTONIO	PO	2	20
4.	ING-INF/06	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <a href="#">link</a>	PERRUCCI MAURO GIANNI	PA	2	20
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <a href="#">link</a>	PESCE MIRKO	RD	2	20
6.	MED/30	Anno di corso 1	CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) <a href="#">link</a>	MASTROPASQUA LEONARDO	PO	2	20
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	PERRUCCI MAURO GIANNI	PA	2	20
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <a href="#">link</a>	BONCOMPAGNI SIMONA	RD	3	30
9.	MED/30	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <a href="#">link</a>	LOBEFALO LUCIO	RU	2	20
10.	MED/30	Anno di corso 1	GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) <a href="#">link</a>	CARPINETO PAOLO	PA	1	10
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	DI MARCO ROCCO		2	20
12.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	SORCE TANIA		2	20
13.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>	TOTO LISA	RU	3	30
14.	MED/30	Anno di corso 1	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	CARPINETO PAOLO	PA	2	20
15.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	CRIVELLARI CLAUDIO	RU	2	20

16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MAMMARELLA NICOLA	PO	2	20
17.	MED/50	Anno di corso 1	SEMEIOTICA STRUMENTALE I ( <i>modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	AHARRH GNAMA AGBEANDA		3	30
18.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	DI MARCO ROCCO		2	20
19.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			6	150
20.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>			10	250
21.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	CARPINETO PAOLO	PA	2	20
22.	MED/30	Anno di corso 2	CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO ( <i>modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
23.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	DI NUZZO DECIO	RU	2	10
24.	MED/50	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE ( <i>modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE</i> ) <a href="#">link</a>	MASTROPASQUA LEONARDO	PO	2	20
25.	MED/30	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO ( <i>modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
26.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
27.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	GUANCIALI FRANCHI PAOLO EMILIO	PA	1	10
		Anno					

28.	MED/42	di corso 2	IGIENE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) <a href="#">link</a>			2	20
29.	MED/03	Anno di corso 2	MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	GUANCIALI FRANCHI PAOLO EMILIO	PA	1	10
30.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <a href="#">link</a>			3	30
31.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NEUROLOGIA) <a href="#">link</a>			2	20
32.	MED/30	Anno di corso 2	ORTOTTICA I (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <a href="#">link</a>	MASTROPASQUA LEONARDO	PO	2	20
33.	MED/30	Anno di corso 2	ORTOTTICA II (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <a href="#">link</a>	MASTROPASQUA LEONARDO	PO	2	20
34.	MED/30	Anno di corso 2	PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <a href="#">link</a>			2	20
35.	MED/30	Anno di corso 2	PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) <a href="#">link</a>			2	20
36.	MED/50	Anno di corso 2	PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <a href="#">link</a>			2	20
37.	MED/50	Anno di corso 2	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <a href="#">link</a>	MASTROPASQUA LEONARDO	PO	2	20
38.	MED/30	Anno di corso 2	SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (modulo di IGIENE E PATOLOGIE CORNEALI) <a href="#">link</a>			2	20
39.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	NUBILE MARIO	RU	2	20
40.	MED/30	Anno di corso	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE			2	20

		2	(modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <a href="#">link</a>		
41.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	10	250
42.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	9	225
43.	NN	Anno di corso 3	ADO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	2	20
44.	MED/30	Anno di corso 3	AUSILI IPOVISIONE (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <a href="#">link</a>	2	20
45.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <a href="#">link</a>	2	10
46.	MED/50	Anno di corso 3	ELETTROFISIOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <a href="#">link</a>	2	20
47.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <a href="#">link</a>	2	20
48.	MED/30	Anno di corso 3	IPOVISIONE E ERGOFTALMOLOGIA (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <a href="#">link</a>	4	40
49.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <a href="#">link</a>	2	20
50.	MED/30	Anno di corso 3	ORTOTTICA III (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <a href="#">link</a>	2	20
51.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <a href="#">link</a>	2	20
52.	MED/30	Anno di corso 3	RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <a href="#">link</a>	2	20
		Anno	RIABILITAZIONE ORTOTTICA		

53.	MED/50	di corso 3	IPOVISIONE ( <i>modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
54.	MED/50	Anno di corso 3	SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE ( <i>modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
55.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI TERZO ANNO <a href="#">link</a>	2	20
56.	MED/30	Anno di corso 3	STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE ( <i>modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
57.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	14	350
58.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE ( <i>modulo di TIROCINIO TERZO ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	11	275

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>



La presentazione delle offerte formative dell'Ateneo viene organizzata e definita in modo efficace dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità <sup>03/06/2019</sup> nei primi mesi dell'anno solare (Marzo, Aprile, Maggio).

Per la Scuola di Medicina e Scienze della Salute vengono delegati docenti ed amministrativi che gestiscono gli incontri sia con visite degli studenti presso le strutture dell'Ateneo che presso le singole strutture scolastiche. Le attività <sup>1/2</sup> sono rivolte all'orientamento della scelta formativa e professionale degli studenti delle Scuole medie di secondo grado.

Il referente didattico del CDS in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica nella persona di Giampiero Iannone partecipa regolarmente in Ateneo alla presentazione dell'offerta formativa del CDS con le scuole medie di secondo grado che ne fanno richiesta; in ottobre l'Ateneo organizza un incontro esterno con tutte le scuole del centro-sud e centro-nord presso il porto turistico di Pescara sempre con la partecipazione del referente del CDS.

Link inserito: <http://www.orientamento.unich.it>

Il coordinatore del CDS (Professor Leonardo Mastropasqua), il docente di riferimento del CDS (la dottoressa Lisa Toto), i tutor (Fanaro Anna, Michetti Tiziana, La Civita Rita, Piera Angela Sulli, Sonia Di Nuzzo) si rendono disponibili ad incontri con gli studenti per discutere e superare le difficoltà <sup>1/2</sup> riscontrate dagli stessi al fine di agevolarne il percorso formativo. Tutti i docenti si rendono disponibili e gli orari di ricevimento sono resi pubblici nel sito web del CDS nei singoli moduli di insegnamento. <sup>03/06/2019</sup>

Link inserito: <http://www.orientamento.unich.it>

Il CDS si avvale della convenzione con la ASL Lanciano/Vasto/Chieti

<sup>03/06/2019</sup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Università degli Studi di "G. d'Annunzio" ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency). che permette all'Università il diritto di partecipare al nuovo Programma Erasmus + 2014/2020. La Erasmus Charter for Higher Education è stata assegnata all'Ateneo dalla EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), che ha sede a Bruxelles.

Il nuovo Programma europeo Erasmus +, a supporto dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, ha sostituito il Lifelong Learning Programme, e avrà validità per sette anni. Sarà possibile, attraverso di essa, incentivare ulteriormente la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale.

L'obiettivo del nuovo Programma è quello di promuovere la mobilità di oltre quattro milioni di persone che potranno beneficiare di finanziamenti europei per periodi di studio e formazione all'estero tra il 2014 e il 2020, raddoppiando quasi il volume di coloro che hanno già usufruito di tale opportunità.

La Erasmus Charter è stata attribuita all'Università degli Studi "G. d'Annunzio" ChietiPescara sulla base dell'Erasmus Policy Statement che è stato uno dei documenti necessari per l'ottenimento della Erasmus University Charter (EUC). L'EUC è un certificato rilasciato dalla Commissione Europea che concede all'università il diritto di partecipare al programma Erasmus contenente i principi fondamentali di tutte le attività legate al programma.

Le caselle di posta elettronica della sede di Chieti:

eri1@unich.it (studenti outgoing: informazioni varie, learning agreement, changes, prolungamenti)

erasmus@unich.it (mobilità Erasmus incoming, Erasmus+ Traineeship, mobilità Erasmus Docenti, Convenzioni, accordi Erasmus)

eri2@unich.it (comunicazioni date di soggiorno Erasmus e per OLS, Online Linguistic Support).

Il Bilateral Agreement è un accordo di reciproco impegno tra le Università partner, che prevede la mobilità degli studenti, per programmi specifici di tirocinio presso i poli formativi del CdS; tale attività è clinica e coordinata dal Direttore didattico del Polo che assegna allo studente un tutor ad hoc.

Il CDS in ortottica si propone per il prossimo anno di contattare l'ente dell'Ateneo preposto al programma europeo Erasmus Plus al fine di individuare strutture europee che possano accogliere i laureandi durante il corso di studi.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Università de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE ÎN GRIGORE T. POPA		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano

8	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	İstanbul Onsekiz Mart İniversitesi		08/01/2014	solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

Il job placement di Ateneo svolge attività  $\frac{1}{2}$  volte a facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro attraverso molteplici servizi e iniziative con incontri di orientamento al lavoro tenuti da varie aziende del territorio. 03/06/2019

Il CDS ha decretato in un consiglio di CDS del 13 marzo 2019 l'attribuzione dei CFU dei seminari del terzo anno, assegnati al professor Paolo Carpineto, alle attività  $\frac{1}{2}$  organizzate dal Placement alle quali prendono parte gli studenti del CDS.

Il CDS si propone nel prossimo anno di stabilire contatti con eventuali portatori di interesse extraregionali per stage post laurea.

Link inserito:

<https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

12/03/2019

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

gli studenti hanno espresso giudizio positivo con un punteggio medio di 3,48/4 relativamente all'organizzazione della didattica e alla valutazione del personale docente, dato che risulta in aumento rispetto a quello dell'anno precedente. 09/09/2019

Nel dettaglio si riscontra che il punteggio minimo rispetto alla media delle valutazioni riguarda le conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti, sebbene la maggior parte degli studenti afferma che tali conoscenze sono sufficienti con un numero di 234 valutazioni positive.

Il punteggio più alto concerne la preparazione e la disponibilità del docente alle richieste di approfondimenti e chiarimenti relativamente al programma svolto.

#### QUADRO B7

#### Opinioni dei laureati

In riferimento ai dati Almalaurea per l'anno solare 2018 i 9 laureati hanno tutti compilato il questionario.

16/09/2019

L'età media dei laureati è di 24,6 anni e tutti sono italiani con una percentuale del 55,6% provenienti da altra regione; il 44,4% degli studenti dichiara di avere nessun genitore laureato ed il 100% è in possesso di un diploma liceale conseguito con un punteggio medio di 78,2/100.

In riferimento alla carriera universitaria il 55,6% dichiara di non avere precedenti esperienze universitarie. Il punteggio medio degli esami è di 28,3/30 ed il voto medio di laurea è di 110,7/110.

Il dato di Almalaurea relativo alla regolarità negli studi risulta non corretto poiché evidenzia che solo il 66,7% degli studenti sia stato in corso mentre dai riscontri interni al cds il 100% dei laureati era in corso.

Relativamente alla logistica l'88,9% degli studenti alloggiava in prossimità della sede universitaria (a meno di un'ora dalla sede), il 44,4% ha usufruito di borse di studio ed il 100% dei laureati ha svolto i tirocini previsti.

Relativamente al giudizio complessivo sul corso di laurea l'88,8% dei laureati si dichiara soddisfatto del corso, il 100% si dichiara soddisfatto dei rapporti con i docenti e con gli altri studenti.

In riferimento alle aule l'88,9% dei laureati dichiara che le aule utilizzate per le lezioni erano sempre o spesso adeguate, ma solo il 22,2% ha utilizzato le postazioni informatiche benché fossero presenti e ritenendo il numero comunque inadeguato.

Un dato positivo è quello relativo ai servizi di biblioteca dal momento che il 100% dei laureati li ritiene abbastanza o decisamente positivi.

I laboratori utilizzati per le attività di tirocinio sono stati ritenuti spesso o quasi sempre adeguati, il 55,6% dei laureati ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale ma il 60% li ha ritenuti inadeguati.

L'organizzazione degli esami è stata sempre soddisfacente nel 33,3% dei casi, e soddisfacente per più della metà degli esami nel 22,2% dei casi; il carico di studi degli insegnamenti è stato ritenuto adeguato nel 100% dei casi;

il 77,8% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'ateneo.

Dopo il conseguimento del titolo il 55,6% dei laureati intende proseguire gli studi con una laurea magistrale (11,1% dei laureati) o con un master universitario (44,4%).

Relativamente alle prospettive di lavoro sono ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro nel 100% dei casi l'acquisizione di professionalità, la possibilità di carriera e di guadagno e la stabilità/sicurezza del posto di lavoro.



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Per la coorte 2018/2019 gli immatricolati sono 13 di cui 3 provenienti da la stessa provincia, 1 da una provincia differente della stessa regione e 9 provenienti da altra regione. 16/09/2019

Di questi, 3 studenti provengono da Licei, 4 da Istituti Tecnici, 3 da Istituti Professionali e 3 da altri istituti. Il voto di diploma  $\bar{x}$  pari a 100 per 2 studenti, oscilla fra 80/100 e 99/100 per 6 studenti e al di sotto di 80/100 per 5 studenti.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

In merito all'efficacia occupazionale, il tasso di occupazione dei laureati nell'anno solare 2018,  $\bar{x}$  del 72,7% rispetto al 37,5% dell'anno precedente. In relazione alla iscrizione ad una laurea di secondo livello il 100% degli studenti dichiara di non essersi mai iscritti per mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse (18.2%) e per motivi lavorativi nel 45.5% dei casi, nel 18.2% dei casi per altri motivi e nel 9.1% dei casi per motivi personali. 16/09/2019

Il 36.4% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea

Dei laureati occupati il 62.5% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e si ritiene altamente soddisfatto del lavoro svolto.

La retribuzione netta  $\bar{x}$  pari a 969 euro mensili ed il settore di attività  $\bar{x}$  privato nel 100% dei casi.

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio non ha predisposto negli anni precedenti una rilevazione dell'opinione di enti e imprese con accordi di stage e/o tirocinio curriculare o extra-curriculare.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità  $\frac{1}{2}$  a livello di Ateneo**

03/06/2019

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità  $\frac{1}{2}$  della AQ a livello del Corso di Studio**

12/03/2019

-Il Presidente del CDS coordina il sistema di AQ del CDS avvalendosi della collaborazione della commissione paritetica e del gruppo di riesame.

-La Commissione paritetica di Dipartimento/Scuola svolge attività  $\frac{1}{2}$  di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità  $\frac{1}{2}$  della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

-Commissione AQ/gruppo di riesame redige il rapporto di riesame analizzando la situazione corrente del CDS sottolineando i punti di forza e le opportunità  $\frac{1}{2}$  di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi.

In particolare la commissione AQ ha il compito di:

- coordinamento delle attività  $\frac{1}{2}$  del GAQ;
- mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità  $\frac{1}{2}$  dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- promozione della cultura della qualità  $\frac{1}{2}$  nell'ambito del CdS;
- pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- Consiglio di corso di studio discute e approva il rapporto di riesame e collabora al buon andamento della qualità  $\frac{1}{2}$  del CDS.

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

11/06/2019

Il Corso di Studio in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica ha definito una pianificazione generale delle principali attività  $\frac{1}{2}$  sulla base delle esigenze interne e delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. Tale pianificazione prevede riunioni periodiche della Commissione Paritetica, del Gruppo di Gestione AQ e del Consiglio di Corso di Studi. Generalmente la commissione paritetica e il Gruppo di Gestione AQ si riuniscono in vista delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. La pianificazione, annuale o pluriennale a seconda dell'oggetto, risponde al seguente schema:

\* Annualmente il CdS revisiona o ripercorre gli obiettivi formativi, ne valuta gli aggiornamenti che, eventualmente sono proposti e inseriti in tempo utile nella SUA-CdS (marzo-aprile).

\* Analogamente il CdS riconsidera, a scadenza annuale, la validità  $\frac{1}{2}$  del percorso formativo sempre nel rispetto dei tempi utili per l'inserimento di eventuali aggiornamenti nella SUA-CdS (dicembre-gennaio-febbraio).

\* IL CdS propone al Consiglio di Dipartimento le coperture didattiche per l'anno accademico successivo, indicando anche eventuali carenze e criticità  $\frac{1}{2}$  nell'erogazione della didattica ordinamentale (gennaio-febbraio-dicembre).

\* L'analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati viene effettuata nel periodo che va da luglio a settembre.

\* L'indagine sulla domanda di formazione, attraverso incontri con le parti sociali, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi, avviene circa due volte l'anno (ottobre/novembre).

\* La valutazione periodica sulle attività  $\frac{1}{2}$  del Corso di Studio nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività  $\frac{1}{2}$  didattica, analisi dei risultati delle conoscenze e delle abilità  $\frac{1}{2}$  apprese avviene prima di ogni consiglio di Corso di Studio e nelle riunioni del Gruppo AQ che si svolgono a cadenza almeno trimestrale.

L'offerta formativa dell'a.a. 2019-2020 e le relative attribuzioni didattiche sono state oggetto di approvazione nel Consiglio di Corso di Studi del 21.11.2018 ed approvazione dal consiglio di Dipartimento di Medicina e Scienze dell'invecchiamento in data 6/5/2019 (offerta didattica programmata ed erogata coorte 2019-2020) .

Link inserito: <https://www.unich.it/node/6642>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attività  $\frac{1}{2}$  attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Orthoptic and ophtalmologic assistance
<b>Classe</b> RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia">http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/ortottica-ed-assistenza-oftalmologia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/go/tasse">http://www.unich.it/go/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MASTROPASQUA Leonardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina e scienze dell'invecchiamento
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

## Docenti di Riferimento

[Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2020](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARPINETO	Paolo	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA 2. RETINOPATIE 3. ERGOFTALMOLGIA 4. CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE 5. IPOVISIONE 6. OTTICA FISIOPATOLOGICA
2.	GUANCIALI FRANCHI	Paolo Emilio	MED/03	PA	1	Base	1. GENETICA MEDICA 2. MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO 1. CHIRURGIA DEL

3.	MASTROPASQUA	Leonardo	MED/30	PO	1	Caratterizzante	GLAUCOMA 2. CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE 3. PATOLOGIA GLAUCOMATOSA
4.	NUBILE	Mario	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE
5.	TOTO	Lisa	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. ORTOTTICA I 2. FISIOPATOLOGIA DEL CRISTALLINO 3. ORTOTTICA II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LAGANELLA	SIMONE	simonalaganella.sl.sl@gmail.com	3297147260

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARPINETO	PAOLO
TOTO	LISA

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LA CIVITA	RITA		
FANARO	ANNA		
MICHETTI	TIZIANA		

SULLI	PIERA
DI NUZZO	SONIA

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 16
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso:** VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2019
Studenti previsti	30

### Errori Rilevazione

I posti indicati 30 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **16**



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D

**Codice interno all'ateneo del corso**

L641^2019

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D

**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

30/11/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

05/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

12/11/2018 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

---

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	doce
1	2019	531903714	<b>ADO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mich Rice, t.pie c.3-a
2	2018	531901810	<b>ADO SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fran AIEI Profi Asso confi
3	2017	531900655	<b>ADO TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Laur Profi Asso 240/
4	2019	531903716	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Paol Rice, confi
5	2017	531900656	<b>AUSILI IPOVISIONE</b> (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Gen FAL
6	2019	531903717	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Anto Profi Ordi
7	2019	531903719	<b>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Mau PER Profi Asso 240/
8	2019	531903720	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Mirk Rice, t.pie c.3-b
9	2018	531901811	<b>CHIRURGIA DEL GLAUCOMA</b> (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Doce rifer</b> Leon MAS Profi Ordi
10	2017	531900658	<b>CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE</b> (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Doce rifer</b> Paol Profi Asso confi
			<b>CHIRURGIA GENERALE</b>		

11	2018	531901813	(modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	Deci Ricei confi
			<b>CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE</b>		<b>Docc rifer</b>
12	2019	531903722	(modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Leon MAS Profi Ordi
			<b>DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE</b>		
13	2018	531901815	(modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <i>semestrale</i>	MED/50	Soni
			<b>DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO</b>		
14	2018	531901817	(modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/48	Guid
			<b>DIRITTO DEL LAVORO</b>		
15	2017	531900660	(modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docc speci
			<b>ELETTROFISIOLOGIA</b>		<b>Docc rifer</b>
16	2017	531900662	(modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Lisa Ricei confi
			<b>ENDOCRINOLOGIA</b>		Gior NAP
17	2018	531901819	(modulo di ENDOCRINOLOGIA, NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, PSICOMETRIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Profi Asso confi
			<b>ERGOFTALMOLOGIA</b>		<b>Docc rifer</b>
18	2017	531900663	(modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Paolo Profi Asso confi
			<b>FARMACOLOGIA</b>		Patri
19	2017	531900665	(modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Ricei confi
			<b>FISICA APPLICATA</b>		Mau PER
20	2019	531903723	(modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Profi Asso 240/
			<b>FISIOLOGIA</b>		Simc BON
21	2019	531903725	(modulo di FISIOLOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Ricei t.piei c.3-b
			<b>FISIOPATOLOGIA DEL CRISTALLINO</b>		<b>Docc rifer</b>
22	2018	531901821	(modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO)	MED/30	Lisa



		<i>semestrale</i>		<i>Rice, confi</i>
23 2019	531903727	<b>FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE</b> (modulo di FISILOGIA, FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOPATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Luci <i>Rice, confi</i>
24 2018	531901822	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docc rifer</b> Paol GUA FRA <i>Profi Asso confi</i>
25 2019	531903728	<b>GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA</b> (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docc rifer</b> Paol <i>Profi Asso confi</i>
26 2018	531901823	<b>IGIENE</b> (modulo di IGIENE E PATOLOGIE SUPERFICIE OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/42	Tom STA <i>Profi Ordi 240/</i>
27 2019	531903729	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Rocc
28 2019	531903730	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Tani
29 2017	531900666	<b>IPOVISIONE</b> (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docc rifer</b> Paol <i>Profi Asso confi</i>
30 2019	531903732	<b>LABORATORI PROFESSIONALI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	<b>Docc rifer</b> Lisa <i>Rice, confi</i>
31 2018	531901825	<b>MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO</b> (modulo di GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docc rifer</b> Paol GUA FRA <i>Profi Asso confi</i>
		<b>MALATTIE SISTEMICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO</b>		Marc <i>Rice,</i>

32	2018	531901826	(modulo di GENETICA,MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>t.pieri c.3-b</i>
			<b>MEDICINA DEL LAVORO</b>		Mari GIO.
33	2017	531900667	(modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	<i>Prof Ordi 240/</i>
			<b>MEDICINA INTERNA</b>		Marc Ricei
34	2018	531901827	(modulo di GENETICA,MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>t.pieri c.3-b</i>
			<b>MEDICINA LEGALE</b>		Crist Ricei
35	2017	531900668	(modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	<i>confi</i>
			<b>NEUROLOGIA</b>		Anto Profi
36	2018	531901828	(modulo di ENDOCRINOLOGIA,NEUROLOGIA,NEUROPSICHIATRIA INFANTILE,PSICOMETRIA) <i>semestrale</i>	MED/26	<i>Ordi</i>
			<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b>		Ang MOI
37	2018	531901829	(modulo di ENDOCRINOLOGIA,NEUROLOGIA,NEUROPSICHIATRIA INFANTILE,PSICOMETRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	<i>Prof Asso confi</i>
			<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>		Fabr FON
38	2017	531900669	(modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<i>Prof Asso 240/</i>
			<b>ORTOTTICA I</b>		<b>Docc rifer</b>
39	2018	531901830	(modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Lisa Ricei confi</i>
			<b>ORTOTTICA II</b>		<b>Docc rifer</b>
40	2018	531901831	(modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Lisa Ricei confi</i>
			<b>ORTOTTICA III</b>		Luci Ricei
41	2017	531900670	(modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>confi</i>
			<b>OTTICA FISIOPATOLOGICA</b>		<b>Docc rifer</b>
42	2019	531903733	(modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Paolo Prof Asso confi</i>
			<b>PATOLOGIA GLAUCOMATOSA</b>		<b>Docc rifer</b>
43	2018	531901832	(modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO)	MED/30	Leor

		<i>semestrale</i>		MAS Prof Ordi
44	2017	531900671	<b>PATOLOGIE DELL'UVEA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E ORTOTTICA) <i>semestrale</i>	MED/30 Luci Rice confi
45	2018	531901833	<b>PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE</b> (modulo di IGIENE E PATOLOGIE SUPERFICIE OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/30 <b>Docc rifer</b> Mari Rice confi
46	2019	531903735	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di PEDAGOGIA E OTTICA FISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PED/01 Clau CRI Rice confi
47	2018	531901834	<b>PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA</b> (modulo di ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO) <i>semestrale</i>	MED/50 Giuli NIC
48	2019	531903736	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01 Nico MA Prof Ordi 240/
49	2018	531901835	<b>PSICOMETRIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA,NEUROLOGIA,NEUROPSICHIATRIA INFANTILE,PSICOMETRIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/03 Arist Prof Ordi
50	2017	531900673	<b>RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36 Dom GEN Prof Asso confi
51	2017	531900674	<b>RETINOPATIE</b> (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/30 <b>Docc rifer</b> Paol Prof Asso confi
52	2017	531900675	<b>RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE</b> (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50 Guid
53	2017	531900676	<b>RIABILITAZIONE STUMENTALE IPOVISIONE</b> (modulo di IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48 Filip
54	2018	531901836	<b>SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA</b> (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <i>semestrale</i>	MED/50 Giuli NIC
55	2018	531901837	<b>SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE</b> (modulo di IGIENE E PATOLOGIE SUPERFICIE OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/48 Ema DOR

56	2019	531903737	<b>SEMEIOTICA STRUMENTALE I</b> (modulo di CHIRURGIA REFRATTIVA) <i>semestrale</i>	MED/50	Agbe AHA GNA
57	2017	531900677	<b>SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE</b> (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/50	Ermi COR
58	2019	531903738	<b>SEMINARI PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Rocc
59	2018	531901838	<b>SEMINARI SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docc rifer</b> Mari Ricei confi
60	2017	531900678	<b>SEMINARI TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docc rifer</b> Paolo Profi Asso confi
61	2018	531901839	<b>STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA CATARATTA E GLAUCOMA</b> (modulo di IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO) <i>semestrale</i>	MED/48	Ema DOR
62	2018	531901840	<b>STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA DELLA CORNEA</b> (modulo di IGIENE E PATOLOGIE SUPERFICIE OCULARE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docc rifer</b> Mari Ricei confi
63	2017	531900679	<b>STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE</b> (modulo di PATOLOGIE DELLA RETINA) <i>semestrale</i>	MED/48	Agbe AHA GNA
64	2018	531901841	<b>STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE</b> (modulo di ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE) <i>semestrale</i>	MED/48	Filip
65	2019	531903741	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docc speci
66	2019	531903742	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docc speci
67	2018	531901843	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docc speci
68	2018	531901844	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docc speci

69 2017	531900681	<b>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Doce speci
70 2017	531900682	<b>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE</b> (modulo di TIROCINIO TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Doce speci

## Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 17
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	3 - 5
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			26	24 - 32
<b>Attività caratterizzanti settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>SEMEIOTICA STRUMENTALE I (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ELETTROFISIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo	31	31	30 - 34
	<i>GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRATTIVA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>OTTICA FISIOPATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CATARATTA E CHIRURGIA DEL CRISTALLINO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>AUSILI IPOVISIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2 - 5
	<i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2 - 4
	<i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata	6	6	4 - 8
	<i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/30 Malattie apparato visivo			
	<i>CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISIOPATOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ORTOTTICA I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ORTOTTICA II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PATOLOGIA GLAUCOMATOSA E CHIRURGIA DEL GLAUCOMA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	<i>PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	20 - 28
	<i>IPOVISIONE E ERGOFTALMOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ORTOTTICA III (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RETINOPATIE E CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
Management sanitario	<i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
Scienze interdisciplinari	<i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 65
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>				122
		129	-	
				152

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------



Attività formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica <i>MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		2	2 - 2
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	180 171 - 210			



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	10	8
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	13	17	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
MED/03 Genetica medica				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	5	3
	MED/18 Chirurgia generale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>			24 - 32	

## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	34	30

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	5	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/30 Malattie apparato visivo	20	28	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	65	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		122 - 152		

## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/03 - Genetica medica	1	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 2		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	171 - 210

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più  $\frac{1}{2}$  corsi nella classe

Note relative alle attività  $\frac{1}{2}$  di base

Note relative alle altre attività  $\frac{1}{2}$

R<sup>a</sup>D

Motivazioni dell'inserimento nelle attività  $\frac{1}{2}$  affini di settori previsti dalla classe o Note attività  $\frac{1}{2}$  affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/03 )**

Il settore MED/03  $\frac{1}{2}$  stato inserito anche fra le attività  $\frac{1}{2}$  affini in quanto l'ambito nel quale si trova fra le attività  $\frac{1}{2}$  caratterizzanti non  $\frac{1}{2}$  congruo con il programma di insegnamento.

Note relative alle attività  $\frac{1}{2}$  caratterizzanti

R<sup>a</sup>D