



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)(<i>IdSua:1551036</i>)
Nome del corso in inglese RD	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI GIAMMARCO Gabriele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI CARLO	Emma	MED/08	PA	1	Caratterizzante
2.	DI GIAMMARCO	Gabriele	MED/23	PO	1	Caratterizzante
3.	GUARNIERI	Simone	BIO/09	RU	1	Base
4.	PIERAGOSTINO	Damiana	BIO/12	RD	1	Base/Caratterizzante
5.	TONIATO	Elena	MED/04	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

DI CARLO MARIA STELLA mariastella.dicarlo@studenti.unich.it 3392722535
SIGISMONDI ENRICA enrica.sigismondi@studenti.unich.it 3381421416

Gruppo di gestione AQ

RAFFAELLA CASSANO
MWABA CHILUFYA
GABRIELE DI GIAMMARCO
ANTONIO FERRETTI

Tutor

MWABA CHILUFYA
Marco MARCHISIO
Annarita ABBONIZIO
Simone GUARNIERI
Gabriele DI GIAMMARCO

Il Corso di Studio in breve

24/03/2016

Il Corso di Studio (CdS) in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria) appartiene alla Classe 3 delle lauree nelle Professioni Sanitarie Tecniche (L/SNT3) ed ha lo scopo di formare professionisti sanitari che, ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 251 del 10 agosto 2000.

Il Corso fornisce le conoscenze biomediche e tecniche fondamentali per formare la figura professionale, attraverso l'approfondimento di conoscenze negli ambiti specifici cardiologici, di diagnostica vascolare di chirurgia generale e toracica e della cardiochirurgia. Inoltre, il corso si prefigge di formare professionisti anche in ambito diagnostico relativamente all'esecuzione dell'elettrocardiogramma e dell'esame ecocardiografico (trans-toracico e trans-esofageo), dei test per la valutazione dell'emostasi (emocoagulazione e funzionalità piastrinica), di quelli per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria nonché le competenze relative alla conduzione della circolazione extracorporea finalizzata alla cardiochirurgia generale e all'impiego dei sostituti temporanei o definitivi della funzione cardiaca e/o respiratoria.

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche LM/SNT3, senza debiti formativi (Art 4, comma 3, D.I. 19 febbraio 2009), a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative a livello locale consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di laurea in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2019

Il giorno 23 maggio 2019 alle ore 14:00 è stata organizzata una riunione telematica a cui hanno preso parte in qualità di portatori d'interesse per la professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare: La Dott.ssa Maddalena Tessari (Direttore della didattica professionalizzante), Università di Verona, la Dott.ssa Erminia Mascitelli, già Presidente dell'Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardioangiochirurgia e attualmente delegato per la regione Toscana della Società Italiana di Medicina Diagnostica e Terapeutica (SIMEDT) nonché componente della Fondazione Europea di Circolazione Extra Corporea (FECECT). Per questioni organizzative non è stato possibile confrontarsi con il Presidente AITeFeP, che tuttavia rimane a disposizione per ogni eventuale collaborazione futura. In rappresentanza del CdS erano presenti la Dott.ssa Mwaba Chylufia (Direttore della Didattica Professionalizzante), il Dott. Simone Guarnieri (Coordinatore dell'Attività Didattica). Nel confronto sono stati presi in considerazione gli obiettivi formativi del CdS con l'intento di migliorare e potenziare le aree di studio, anche nell'ottica dell'evoluzione recente che la professione ha intrapreso e al fine di garantire una formazione sempre più aderente alla realtà di impiego in ambito sanitario. A tale proposito sono stati raccolti i suggerimenti forniti dalla dott.ssa Tessari per la verifica e condivisione di aree di tirocinio più specifiche nell'ambito della circolazione extracorporea nonché per la sua pluriennale esperienza in ambito scientifico, ha fornito utili spunti di riflessione sui quali articolare le nuove proposte. Un altro significativo approfondimento è stato fatto con la Dott.ssa Mascitelli la quale ha suggerito di implementare nel Corso alcuni settori di studio e di tirocinio in ambito Diagnostico-Cardiologico. Il risultato di questo confronto ci incoraggia a proseguire nella implementazione di questo aspetto della figura professionale già avviato all'interno del CdS. Si è convenuto pertanto di inserire dei percorsi finalizzati in modo da consentire agli studenti di raggiungere, alla fine del triennio di studi, l'autonomia esecutiva per l'esame ecocardiografico; inoltre, nell'ambito di questo percorso saranno approfondite alcune tematiche attraverso seminari specifici che affianchino le lezioni frontali e del tirocinio. È stata inoltre discussa, e considerata favorevolmente dalle parti, l'iniziativa intrapresa dal CdS relativa all'idea di contattare le Aziende produttrici di materiali specifici per circolazione extracorporea allo scopo di integrare le conoscenze teoriche e pratiche mutuata dal punto di vista clinico con quelle di research & development tipiche dell'ambito della progettazione bioingegneristica e della realizzazione industriale.

Profilo Generico
funzione in un contesto di lavoro:
competenze associate alla funzione:
sbocchi occupazionali:

Le mansioni dei laureati in fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare sono esclusivamente di natura tecnica, coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei fornendo indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie o utilizzate in corso di trapianto d'organo o di terapia antitumorale. Inoltre, gestiscono e valutano quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili; garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di perfusione richieste; svolgono la loro attività $\frac{1}{2}$ professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza

descrizione generica:

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità $\frac{1}{2}$ al contatto umano, buona capacità $\frac{1}{2}$ al lavoro di gruppo, abilità $\frac{1}{2}$ ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea $\frac{1}{2}$ a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e per fusione cardiovascolare $\frac{1}{2}$ richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi nelle discipline di biologia, della fisica e della matematica con le modalità $\frac{1}{2}$ specificate nel Regolamento di Corso.

07/06/2019

Il numero di studenti ammessi al CdS in TFCPC è programmato in relazione alla effettiva disponibilità di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e di Servizi operanti nelle locali Strutture del Servizio Sanitario Nazionale o In Strutture della Regione convenzionate con l'Ateneo.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate a carattere seminariale per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza.

La valutazione sarà effettuata mediante il superamento di un esame finale che prevede l'idoneità da sostenersi entro il primo anno di corso.

La valutazione dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito dell'esame dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA.

Ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Il laureato al termine del percorso triennale deve essere in grado di:

- Effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria)
- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e/o respiratoria relativamente alle tecniche, le tecnologie e i dispositivi impiegati a breve, medio e lungo termine, ivi compresi ECMO e sistemi di supporto meccanico alla funzione cardiaca
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antitumorale, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmaferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea (sia in sala operatoria che nel laboratorio di emodinamica), dei supporti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria, alle tecniche di emodinamica e di cardiologia interventistica e a quelle di cardiologia non-invasiva;

- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste
- Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica.
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali
- Documentare sulla cartella clinica, sia su supporto cartaceo che informatico, i dati relativi alla circolazione extracorporea e i dati relativi al monitoraggio delle metodiche di assistenza cardiorespiratoria e dei sostituti meccanici della funzione cardiaca;
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità e sicurezza (clinical risk management)
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione;
- gestire sistemi informatici di raccolta ed analisi dei dati clinici e strumentali del paziente;
- eseguire ed interpretare la diagnostica relativa all'emostasi (emocoagulazione e funzione piastrinica) funzionale alla gestione dei sostituti meccanici della funzione cardiaca e/o respiratoria;
- acquisire le competenze relative alla gestione del sangue e degli emoderivati, nelle indicazioni e nelle complicanze relative all'uso degli stessi, attraverso la conoscenza delle problematiche inerenti la tipizzazione del fenotipo e degli esami di laboratorio pertinenti alla disciplina;
- acquisire le conoscenze e le competenze per la gestione in sicurezza dell'ambiente di lavoro al fine della redazione e applicazione di protocolli e procedure.

QUADRO A4.b.1



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AMBITO DELLE SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti ricompresi in quest'area mirano a fornire le conoscenze di base utili alla comprensione dei fenomeni fisici, biochimici, fisiologici nonché di patologia generale e clinica che regolano lo stato di salute nell'uomo e i meccanismi dello sviluppo delle condizioni patologiche. Particolare importanza sarà riservata al fornire gli elementi utili per la comprensione del linguaggio tecnico-scientifico specifico delle varie discipline incluse nell'area in modo da consentire la decodifica delle nozioni al fine del loro apprendimento.

Vengono inoltre fornite le conoscenze linguistiche di base necessarie all'impiego della lingua inglese nei contesti internazionali e per la comprensione della letteratura medico scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in TFCPC dovrà essere in grado di analizzare ed interpretare in maniera critica i fenomeni biochimici, fisiologici e patologici connessi allo stato di malattia; tale conoscenza dovrà essere rivolta sia alle classi di patologie specifiche per la disciplina che alle possibili implicazioni patologiche configurabili quali complicanze della circolazione extracorporea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE [url](#)

ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)

FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE DI BASE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA DI BASE (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

AMBITO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE IN CIRCOLAZIONE EXTRACORPorea

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in quest'area sono finalizzate alla comprensione dei principi costitutivi e costruttivi degli elementi componenti la macchina cuore-polmone e all'impiego di questa negli interventi di chirurgia del cuore e dei grossi vasi. Sarà altresì trattato l'ambito della fisiopatologia della circolazione extracorporea che costituisce il riferimento per il corretto utilizzo delle tecniche di perfusione. Più in dettaglio saranno illustrati i singoli elementi costitutivi della macchina nelle loro diverse tipologie e appropriatezza di impiego.

Oltre a ciò sarà considerato l'ambito delle protesi valvolari e vascolari delle quali saranno illustrate le diverse tipologie e il relativo impiego.

In aggiunta lo studente dovrà acquisire conoscenze e competenze relative all'impiego della circolazione extracorporea nell'assistenza respiratoria (VVECMO) e della sindrome post-cardiotomica (VAECMO) quali metodiche di emergenza clinica, nonché sui principi e le tecniche della contropulsazione aortica.

In più, lo studente in TFCPC dovrà acquisire le conoscenze nell'ambito della tecnologia dei sostituti meccanici della funzione ventricolare (LVADs) e del cuore artificiale totale (TAH).

In ultimo, finalità del CdS è l'insegnamento dei principi fondamentali dell'elettrocardiografia e della diagnostica per immagini, sia mediante ultrasuoni che mediante tecniche radiologiche. Le conoscenze di quest'area saranno implementate mediante la frequenza dei tirocini professionalizzanti sotto la guida di tutor qualificati ed esperti. La verifica delle competenze acquisite avverrà attraverso moduli di rilevazione della presenza e schede di valutazione dell'apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente TFPC alla fine del percorso di studi sarà in grado di gestire in autonomia i dispositivi e le macchine per circolazione extracorporea nell'ambito degli interventi cardiocirchirurgici. Sarà inoltre in grado di individuare anomalie del ritmo cardiaco all'elettrocardiogramma e di coadiuvare il cardiologo nella diagnostica ecocardiografica in cui avrà il ruolo tecnico di esecuzione dell'esame di base. Nell'ambulatorio per lo scompenso cardiaco dovrà essere in grado di eseguire un test cardiopolmonare. In ambito elettrofisiologico dovrà essere in grado di eseguire i test funzionali per la valutazione dei PMK e ICD. Nel laboratorio di emodinamica assisterà lo specialista cardiologo nella esecuzione del cateterismo cardiaco.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

ELETTRONICA (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (*modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE*) [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

AMBITO DELLE CONOSCENZE CARDIOCHIRURGICHE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti previsti in questa area si propongono di raggiungere la conoscenza dei principi generali della chirurgia e delle specificità di quelle che sono le discipline chirurgiche collegate alla cardiocirurgia. Per quanto riguarda la disciplina cardiocirchirurgica saranno considerati l'ambito clinico e quello terapeutico. Relativamente al primo verranno illustrati i principi fisiopatologici e discusse le indicazioni al trattamento in una visione integrata riferita a quanto riportato nelle più recenti linee guida internazionali considerate. Inoltre, al fine di una integrazione della attività del TFPC nell'ambito del Team cardiologico-cardiocirchirurgico saranno illustrate e discusse anche tecniche interventistiche impiegate sia in cardiologia strutturale che in chirurgia vascolare ed endovascolare. A tal fine saranno considerate la patologia coronarica e le sue complicanze, la patologia valvolare isolata o associata, la patologia dell'aorta toracica e la patologia dello scompenso cardiaco fino all'applicazione di metodiche di sostituzione della funzione d'organo mediante sostituti meccanici, dalla ultrafiltrazione per supporto alla funzione renale alla assistenza meccanica per supporto della funzione cardiaca, dagli LVADs al Cuore artificiale Totale (TAH). Infine, sarà riservata attenzione specifica ad illustrare le problematiche cliniche, tecniche ed organizzative del trapianto di cuore, sia negli aspetti clinici che in quelli multidisciplinari ed organizzativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni acquisite in questo ambito forniranno allo studente di TFPC gli elementi utili per l'orientamento clinico e terapeutico utile all'applicazione delle conoscenze teorico-pratiche mutate nell'ambito specifico della figura del

TFPC. Questo al fine della concretizzazione di una visione di gruppo nella precipua interazione con il team cardiocirurgico, con il chirurgo toracico e vascolare. Sarì favorito il raggiungimento della consapevolezza della giusta collocazione del proprio ruolo tecnico nel Team al fine di un apporto conoscitivo e un supporto decisionale al raggiungimento della finalità del trattamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)

CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA I (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE I (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE II (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA II (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE I (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE II (*modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (*modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I*) [url](#)

TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (*modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE*) [url](#)

AMBITO DELLE CONOSCENZE CLINICHE E DELLA TERAPIA INTENSIVA

Conoscenza e comprensione

Le nozioni acquisite in questo ambito forniranno allo studente in TFPC le conoscenze cliniche di base e specifiche utili alla figura professionale, inoltre sono fornite le nozioni legate alle conoscenze della gestione anestesiológica e rianimatoria sia in ambito chirurgico che nella terapia intensiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite in questo ambito permetteranno una conoscenza integrata dei processi fisiopatologici, dell'applicazione clinica di misurazioni tecniche e dei quadri clinici, nell'ambito delle malattie degli apparati nervoso, cardiovascolare e respiratorio, inoltre al termine del ciclo di studi lo studente apprenderà i principi di base della farmacologia e quelle relative all'utilizzo di farmaci e ausili per l'anestesia in relazione alle specifiche competenze professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (*modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (*modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA*) [url](#)

FARMACOLOGIA I (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)

FARMACOLOGIA II (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)

MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III*) [url](#)

AMBITO DELLE CONOSCENZE PREVENTIVE, UMANE E DEL MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'ambito si propongono di fornire allo studente TFPC le conoscenze dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione e di sicurezza per gli operatori e gli utenti. Inoltre, sono presi in considerazione sia gli aspetti di carattere etico che sociologico finalizzati al rispetto dei valori e delle controversie di carattere etico che si presentano nella pratica professionale. Sono inoltre fornite le nozioni legate alla comprensione della organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale al fine di favorire l'autonomia della figura professionale, delle relazioni lavorative e delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione di competenze tramite gli insegnamenti di questo ambito permetterà al TFPC la comprensione delle dinamiche relazionali normali ma anche in situazioni di disagio psichico, sociale associate sofferenza fisica. Consentirà

di conseguire la capacità di analisi e di valutazione delle risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni degli utenti; portarli alla comprensione dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive rendendo il TFPC autonomo rispetto alla complessità organizzativa del Sistema Sanitario favorendone in questo modo l'inserimento professionale nell'ambito di strutture complesse del Servizio Sanitario sia pubblico che privato favorendo la collaborazione con altri operatori del team di cura.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di fisiopatologia laureato e gli altri professionisti sanitari
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a "blocchi" "flowchart".

Abilità

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:

- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali
- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti
- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida

comunicative	<p>- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.</p> <p>Metodologie e attività $\frac{1}{2}$ formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici).
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare abilità $\frac{1}{2}$ competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità $\frac{1}{2}$ di ricercare con continuità $\frac{1}{2}$ le opportunità $\frac{1}{2}$ di autoapprendimento - Assumere responsabilità $\frac{1}{2}$ per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali - Dimostrare capacità $\frac{1}{2}$ di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti - Dimostrare capacità $\frac{1}{2}$ di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento <p>Metodologie e attività $\frac{1}{2}$ formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento basato sui problemi (PBL) - Uso di mappe cognitive - Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project -work, report su mandati di ricerca specifica - supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing - puntualità $\frac{1}{2}$ e qualità $\frac{1}{2}$ nella presentazione degli elaborati.

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità $\frac{1}{2}$ teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova $\frac{1}{2}$ organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università $\frac{1}{2}$ e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

29/05/2019

Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede all'esame di Laurea che il Consiglio di CdS predispone ai sensi del D.I. del 19/2/2009, art. 7. L'esame di Laurea, consistente nella dimostrazione di abilità pratiche (Prova tecnico-pratica) e nella redazione di un elaborato (Tesi di Laurea), è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale, di norma, a ottobre/novembre e marzo/aprile.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Presidente della scuola su proposta del Consiglio di CdS. Ai membri designati dall'Università se ne aggiungono due designati dal Collegio Professionale, ove esistente, ovvero dalle associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della Sanità sulla base della rappresentatività a livello locale e i loro nominativi sono comunicati dal Presidente del CdS alla Segreteria Studenti competente, almeno 30 giorni prima della data d'inizio della sessione di Studio. Considerato il ruolo di controllo effettuato da questi membri, i medesimi non devono essere docenti afferenti al Corso stesso.

Inoltre, viene normalmente individuato un altro Membro dal Ministero della Salute quale esperto che non costituisce parte integrante della Commissione ed esprime solamente parere sulla congruità procedurale delle prove, da riportarsi nei verbali corrispondenti. Nel caso in cui il suddetto Ministero non designi esperti, il Magnifico Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

- a) aver seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami;
- b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
- c) aver superato (votazione minima 18 trentesimi) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante valutato e certificato, al termine di ogni anno, mediante verbalizzazione;
- d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore corredata della copia della Tesi almeno 30 giorni prima dell'esame di Laurea.
- e) Aver superato la prova finale

Lo Studente, per poter discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato come prova idoneativa la Prova Tecnico-Pratica fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della tesi.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia negli esami curriculari di Corso Integrato, ADO e dalla valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante;

i punti attribuiti dalla Commissione per la dissertazione della tesi sono: da zero fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa; da zero fino ad un massimo di 6 punti per tesi sperimentale.

Punti aggiuntivi, possono essere assegnati dalla Commissione di laurea in base a:

Eventuale partecipazione a programmi Erasmus o di mobilità internazionale fino a 1 punti aggiuntivi;

Laurea con discussione di tesi entro i termini della durata normale del Corso (sessione autunnale e sessione successiva di marzo): 1 punti aggiuntivi.

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale maggiore di 110.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lsnt-3-tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/sua>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE link	MARCHISIO MARCO	PA	2	8	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE link	SANCILIO SILVIA	RD	2	8	
		Anno						

3.	NN	di corso 1	ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE link	GUARNIERI SIMONE	RU	1	8
4.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i>) link	DI CARLO EMMA	PO	1	10
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE</i>) link	CARLETTI ERMINIA	RU	1	10
6.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE</i>) link	PIERAGOSTINO DAMIANA	RD	2	20
7.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link	TARTARO ARMANDO	PA	1	10
8.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA (<i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link	MAIELLA ARTURO MIRKO		1	10
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	FERRETTI ANTONIO	PA	3	30
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	GUARNIERI SIMONE	RU	3	30
11.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA	RU	2	20
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA</i>) link	SANCILIO SILVIA	RD	1	10
13.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI link	ABBONIZIO ANNARITA		3	30
14.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	D'AVERSA FABIO		3	24
15.	MED/15	Anno di corso 1	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i>) link	ROMANO MARIO	PO	1	10
		Anno	MISURE ELETTRICHE ED				

16.	ING-INF/07	di corso 1	ELETTRONICHE (<i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link	MAIELLA ARTURO MIRKO		2	20
17.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i>) link	MARTINOTTI STEFANO	PO	1	10
18.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA DI BASE (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I</i>) link	RECCHIUTI ANTONIO	RD	1	10
19.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	TONIATO ELENA	PA	3	30
20.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (<i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link	MAIELLA ARTURO MIRKO		2	20
21.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (<i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link	CHILUFYA MWABA		1	10
22.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	NERI MATTEO	PO	2	20
23.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE link			3	24
24.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE</i>) link	CHIARELLI ANTONIO MARIA	RD	1	10
25.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link	CHILUFYA MWABA		10	250
26.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link			3	24
27.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II</i>) link			1	10
28.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II</i>) link			1	10
		Anno	CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E				

29.	MED/23	di corso 2	TECNICHE (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II</i>) link	4	40
30.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA I (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I</i>) link	1	10
31.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE I (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II</i>) link	2	20
32.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE II (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I</i>) link	2	20
33.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA II (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I</i>) link	1	10
34.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA I (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i>) link	1	10
35.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA II (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i>) link	1	10
36.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE</i>) link	3	30
37.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE</i>) link	2	20
38.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II</i>) link	1	10
39.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i>) link	2	20
40.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III</i>) link	1	10
41.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE</i>) link	1	10
		Anno	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE		

42.	MED/50	di corso 2	APPLICATE III (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I</i>) link			2	20
43.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II</i>) link			2	20
44.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE link			2	16
45.	MED/23	Anno di corso 2	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (<i>modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I</i>) link	DI GIAMMARCO GABRIELE	PO	4	40
46.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link			11	275
47.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link			12	300
48.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</i>) link			2	20
49.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA</i>) link			2	20
50.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE I (<i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i>) link			2	20
51.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE II (<i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i>) link			1	10
52.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link			1	10
53.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link			1	10
54.	MED/11	Anno di corso 3	EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (<i>modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE</i>) link			3	30
		Anno	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di</i>				

55.	MED/44	di corso 3	SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	10
56.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	10
57.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	10
58.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	2	20
59.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) link	2	20
60.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE link	1	8
61.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	1	10
62.	MED/23	Anno di corso 3	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) link	6	60
63.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO III ANNO) link	12	300
64.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO III ANNO) link	15	375

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso sono previsti presso questo Ateneo incontri periodici volti a illustrare l'offerta formativa di questa Università, far conoscere i Poli didattici di Chieti e Pescara e soprattutto indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del corso di studio da intraprendere. A tal proposito l'Ateneo organizza istituzionalmente giornate di orientamento invitando le scuole del territorio e delle regioni limitrofe. In questo contesto i docenti delegati all'orientamento e prevedono l'illustrazione dei percorsi formativi ricompresi nelle seguenti aree disciplinari (Area Umanistica, Area Sociale, Area Sanitaria, Area Scientifica).

Gli studenti verranno informati sui contenuti didattici di ciascun corso afferente all'area disciplinare di interesse per il quale è stata effettuata la prenotazione e potranno acquisire una panoramica generale dei percorsi di studio riferibili alla stessa area.

Ogni anno ad inizio delle attività il Presidente del CdS, il Coordinatore dell'attività didattica e il Direttore della Didattica Professionale incontrano le matricole per spiegare loro in dettaglio le finalità e l'articolazione del CdS. Vengono fornite indicazioni sulla ubicazione delle aule nelle quali si svolgeranno le lezioni e le sedi dei tirocini. Sono inoltre indicati i nominativi dei tutor (riportati nell'apposita sezione di questa scheda), cui gli Studenti potranno rivolgersi di volta in volta nell'arco del loro percorso formativo, per spiegazioni o altre richieste.

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

All'interno del sito web del CdS sono indicati i nominativi del Presidente del CdS, il Coordinatore dell'attività didattica e il Direttore della Didattica Professionale e dei Tutor che sono a disposizione degli Studenti, negli orari di ricevimento per aiutarli nella risoluzione di eventuali problemi che dovessero incontrare nel loro percorso formativo. Il servizio di orientamento e tutorato in itinere viene fornito anche dalla segreteria didattica con l'aggiornamento continuo del sito del corso di studio di riferimento che contiene tutte le informazioni relative all'organizzazione dei calendari delle lezioni, calendari appelli d'esame, calendari tirocini e avvisi di aggiornamento delle attività della didattica.

Inoltre presso l'università è a disposizione il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO), congiuntamente al Servizio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA), Servizio di Orientamento e Accoglienza Disabili (SOASD), costituiscono parte integrante dei "Servizi di Contesto" dell'Ateneo "G. d'Annunzio". In applicazione della normativa

in materia di orientamento e disabilità, e in osservanza delle attuali Linee Guida Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD), l'Ateneo risponde a specifiche esigenze della propria utenza, concretizzando azioni mirate alla predisposizione di misure volte a garantire pari opportunità di studio e di inserimento nella vita universitaria di ciascuno studente, mirando alla massima partecipazione della popolazione studentesca, alle attività accademiche nonché a promuovere, nella maggior misura possibile, unitamente alla regolare conclusione dei percorsi formativi intrapresi, al benessere e alla qualità della vita studentesca.

Link inserito: <http://orientamento.unich.it>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Relativamente allo svolgimento di periodi di formazione all'estero in atto presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche un accordo di scambio Erasmus con l'Istituto Politecnico di Coimbra. L'accordo formulato prevede la possibilità di uno scambio reciproco di numero 4 studenti per complessivi 6 mesi. A questo si affianca la possibilità di svolgere anche una traineeship per lo svolgimento di attività tirocinio.

Inoltre, l'attività di ricerca svolta in collaborazione con enti e istituzioni internazionali da diversi gruppi presenti nel dipartimento consente di avere un'ampia panoramica di tirocini e stage all'estero, verso cui indirizzare gli studenti. Alcune istituzioni offrono programmi di "summer student", opportunamente pubblicizzati presso gli studenti, i quali ricevono anche un supporto nella procedura di presentazione della domanda di ammissione.

Più nello specifico, di recente è stato firmato un accordo bilaterale per la mobilità internazionale con la facoltà medica della Università della Havana (Cuba) che prevede uno scambio di studenti per traineeship.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione Facoltà Medica dell'Università della Havana

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cuba	Medical University of Habana		21/12/2018	solo italiano
2	Francia	Universit� de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
3	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
4	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
6	Portogallo	Universidade de Tr�s-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
7	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE � GRIGORE T. POPA �		08/01/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
10	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
11	Turchia	�anakkale Onsekiz Mart �niversitesi		08/01/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Con l'orientamento in uscita, da intendersi come orientamento formativo e professionale specificamente finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureandi e laureati, l'Ateneo "d'Annunzio" ha attivato una vera e propria struttura di placement volta all'incremento della occupazione ed occupabilit  dei propri iscritti mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro.

Promuove a tal fine il progetto S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement) che si pone l'obiettivo di mettere a sistema universit , imprese e sistemi della ricerca al fine di sviluppare e consolidare un sistema virtuoso di relazioni e di servizi, orientato sia a facilitare la "comunicazione" tra bisogni delle imprese, processi di inserimento lavorativo, ricadute sui piani di istruzione, sia a dare consistenza e continuit  alla fase di transizione al lavoro di risorse della conoscenza in modo da permettere al nostro sistema economico/produttivo di sostenere il confronto con le sfide continue del mercato.

Al fine quindi di incrementare l'occupazione e l'occupabilit  dei propri iscritti, quindi, l'Ateneo "d'Annunzio" ha attivato una vera e propria struttura di placement.

Come noto infatti, in forza della L.30/03 comunemente conosciuta come Legge Biagi, le Universit  italiane possono ora svolgere attivit  d'intermediazione lavoro, affiancando i Centri per l'impiego pubblici e gli operatori privati nell'erogazione di nuovi servizi per l'occupazione.

07/06/2019

Aderendo a tale previsione normativa l'Ateneo d'Annunzio si è sollecitamente attivato rendendo disponibile per i propri laureati, e per le Imprese del territorio, un proprio Servizio di Placement centralizzato. L'Ateneo è pertanto in grado di offrire a quanti siano alla ricerca di giovani risorse lavorative da inserire nella propria struttura - vuoi con contratti di lavoro, vuoi attraverso tirocini di formazione e di orientamento - non solo un filo diretto con la figura professionale ricercata, ma anche servizi di supporto finalizzati a facilitare l'individuazione di professionalità rispondenti alle esigenze di volta in volta rappresentate.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/04/2015

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti il CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e perfusione Cardiovascolare (L-SNT-3) per l'anno 2018/2019, mostra un valore medio di 3,33 che mette in evidenza un trend in graduale aumento rispetto ai dati censiti nei due anni precedenti (aa.aa 2017/2018 e 2016/2017: rispettivamente 3,27 e 3,14). In particolare andando ad analizzare le risposte fornite alle domande relative alla didattica, risultanti dal "questionario studenti" volto a misurare i livelli di soddisfazione, si sottolinea che il grado di interesse sugli argomenti è incrementato (3,33 vs 3,24 del aa. 17/18 e 3,25 del 16/17). Inoltre, le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma di esame passando da un valore pressoché simile nel biennio passato di circa 2,90 a 3,09 nel corrente anno accademico. Anche il trend relativo al carico di studio percepito in relazione ai crediti assegnati viene valutato maggiormente equilibrato rispetto agli anni passati passando da 2,73 nel 16/17 a 3,10 nel 17/18 ed infine a 3,14 nel 18/19. Tenendo conto dei punteggi ricevuti dagli insegnamenti (min= 1, max=4) suddivisi in livelli (A= da 3,5 a 4 compreso; B= da 3 a 3,5 non compreso; C= da 2,5 a 3 non compreso e D da 1 a 2,5 non compreso) dei 40 insegnamenti censiti nel 2018/2019 si osserva un valore degli insegnamenti con punteggio di livello A (circa 32%) comparabile rispetto al precedente anno accademico e circa doppio rispetto all'a.a. 2016/2017 (16%). Gli insegnamenti che hanno ottenuto un punteggio di livello B costituiscono per l'a.a. 2018/2019 il 55% del totale con un incremento rispetto all'a.a. 2017/2018, ma inferiore rispetto a quanto ottenuto nell'a.a. 2016/2017 (71%). Decisamente migliorata appare la situazione circa gli insegnamenti con punteggi di livello C e D, infatti, i primi risultano contenuti al 10% (vs. 32% del 2017/2018 e 10% del 2016/2017) ed i secondi ridotti al 2,5% (ovvero 1 insegnamento su 40) contro il 4% nei due anni accademici precedenti. Circa l'insegnamento che presenta un punteggio medio sotto la media ci si attiverà, in collaborazione con gli studenti eletti nella Commissione Paritetica Docenti Studenti, a comprenderne le motivazioni per attuare provvedimenti mirati.

18/09/2019

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla rilevazione Alma Laurea nell'anno d'indagine 2018 i laureati intervistati sono stati 11 tutti intervistati.

18/09/2019

Il genere prevalente $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ quello femminile (circa 80%) mentre per entrambi i sessi l'et $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ media alla laurea $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ stata di 24 anni con pi $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ della met $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ dei laureati con alle spalle una precedente esperienza universitaria non portata a termine (54%). L'82% si $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ immatricolato rispetto all'et $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ in maniera regolare o con un anno di ritardo, mentre il 18% con 2 o pi $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ anni. Il 63% si $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ laureato in corso, il 18% al 1 $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ anno fuori corso, con una durata media degli studi di 3,8 anni. La votazione media conseguita durante gli studi $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ stata di 26/30 ed un voto medio di laurea pari a 105.4/110. Circa il giudizio sull'esperienza universitaria, i laureati si sono espressi in misura pienamente favorevole e favorevole per il 73% degli intervistati, esprimendo la volont $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ ad iscriversi di nuovo allo stesso corso di questo Ateneo per il 45.5% e per il 36% allo stesso corso ma in un Ateneo diverso. Si nota che il 36% degli intervistati considera soddisfacente l'organizzazione degli esami sempre o quasi sempre mentre il 54% lo ritiene per meno della met $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ degli esami sostenuti. Il grado di soddisfazione del rapporto con i docenti in generale $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ elevato o mediamente elevato per il 91% degli intervistati, mentre il carico di studio degli insegnamenti $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ ritenuto decisamente adeguato o adeguato per il 64% . Da una analisi dei dati relativi alle opinioni dei laureati emerge che le strutture di ateneo, l'organizzazione del corso e il rapporto con i docenti $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ stato soddisfacente. Da prendere in considerazione per miglioramenti i dati relativi al grado di soddisfazione sull'organizzazione degli esami dai quali emergono delle criticit $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2019

Gli immatricolati nel 2018/2019 sono stati 20 di cui l'80% di sesso femminile, percentuale aumentata rispetto alla coorte 2017/2018 pari a circa il 50% in cui gli iscritti erano 21 ma simile a quella riscontrata nella coorte 2016/2017 in cui gli iscritti erano 10. Circa le provenienze si osserva che nella coorte 2018/2019 il 35% proveniva da altre regioni, percentuale diminuita rispetto alla coorte precedente in cui i provenienti da altra regione erano pari al 52% ma tendenzialmente simile a quella della coorte 2016/2017 nella quale la percentuale si attestava ad un valore del 40%. Nelle tre coorti oggetto di analisi si osserva una prevalenza in termini di diploma superiore di provenienza legato alla formazione liceale scientifica e classica affiancata da diplomati presso istituti tecnici. I dati aggregati relativamente al percorso formativo della coorte 2018/2019 aggiornati alla sessione estiva evidenziano che sono stati sostenuti il 44% dei crediti necessari con una media dei voti di 24/30 per la coorte 2017/2018 il 78% ha sostenuto i CFU previsti con una media di 26/30 ed infine la coorte 2016/2017 ha sostenuto l'81% dei CFU richiesti con una media di 28/30. I dati del passaggio dal primo al secondo anno di corso indicano che per la coorte 2017/2018 il 57% ha ottenuto più di 20 CFU, il 24% un numero compreso tra 21 e 40, circa il 5% un numero inferiore o uguale a 5 CFU ed il 14% un numero pari a 0 CFU. La coorte 2016/2017 evidenzia un dettaglio dei crediti acquisiti > di 40 CFU per il 70% degli studenti, il 10% si attesta ad aver acquisito tra 21 e 40 CFU, mentre il 20% tra 6 e 20 CFU. Il numero di studenti in corso evidenziati come rinnovi al II anno dopo il primo sono 8 su 10 per la coorte 2016/2017 e 14 su 21 per la coorte 2017/2018. In merito all'acquisizione del titolo si evince che nel 2016/2017 si sono laureati 12 studenti di cui il 92% in corso e circa l'8% dopo un anno, di questi il 50% si è laureato con lode, il 25% con un voto di laurea compreso tra 100 e 104 ed in identiche proporzioni (circa 8%) con votazione di 110 e tra 105-109 ed inferiore a 100. Nell'anno accademico 2017/2018 si sono laureati 8 studenti di cui il 50% in corso ed in uguali proporzioni (25%) laureati dopo un anno o due. Di questi il 50% si è laureato con lode, il 25% con votazione inferiore a 100 e la rimanente popolazione con votazione compresa tra 100-104 e 105-109.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2019

Analizzando il collettivo dei laureati nel 2018 in base alle statistiche Alma laurea su un totale di 16 laureati ne sono stati intervistati 13. Di questi il 70% erano donne, l'età media alla laurea è stata di 24 anni con una durata media di 3,4 anni del percorso formativo. Circa il 10% dei laureati ha scelto di iscriversi ad un ulteriore corso di laurea di primo livello. Tra i motivi della non iscrizione il 42% si è espresso su motivazioni lavorative, mentre per una percentuale del 25% non interessati ad altra formazione post laurea. Quasi il 50% del collettivo analizzato ha effettuato stage in azienda mentre per identiche proporzioni (15%) si sono impegnati in collaborazioni volontarie o attività di tirocinio/praticantato. In merito alla condizione occupazionale il 31% lavora mentre il 46% è in cerca di lavoro, il 15% è impegnato in corso di laurea o praticantato. Degli occupati, la ripartizione è al 50% tra pubblico e privato. Gli occupati nel pubblico sono impiegati nell'ambito della sanità, mentre nel privato sono ripartiti tra industria e servizi. Il 50% degli occupati svolge un lavoro per il quale la laurea è richiesta per legge o non richiesta ma necessaria, di questi solo il 25% utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura molto elevata ritenendo molto adeguata la formazione universitaria all'impiego lavorativo. La retribuzione netta è pari a circa 832€/mese ed il grado di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a circa 6 (scala 1-10).

18/09/2019

Il Corso di Studi ha in atto una convenzione con l'ASL Chieti-Vasto-Lanciano al fine di garantire le attività di tirocinio. In questo ambito, non è stato ancora definito un processo relativo alla valutazione dell'opinione dell'Ente dove si effettua il tirocinio. Inoltre, difficoltà circa la possibilità di porre in essere tale processo si intravedono a causa delle specificità del processo formativo del tirocinio professionalizzante in quanto gli studenti svolgono l'attività unicamente nel presidio ospedaliero, sotto la supervisione del personale dipendente dell'Azienda Ospedaliera (tutor e assistenti di tirocinio) individuati dal C.d.S.

L'attività di tirocinio svolta da ogni studente viene supervisionata dal Coordinatore della didattica professionalizzante, garantendo agli studenti un adeguato percorso formativo, presso le unità operative coinvolte.

La formazione dello studente si svolge principalmente presso il blocco operatorio di cardiocirurgia e la terapia intensiva. Inoltre sono coinvolti anche i laboratori di emodinamica, elettrofisiologia, ergometria, ecocardiografia nonché i reparti di nefrologia e pneumologia, individuati per ampliare lo spettro di conoscenze e di professionalità degli studenti, in rapporto alle possibilità di inserimento nel mondo lavorativo.

Particolare attenzione è prestata alle attività di approfondimento di conoscenze di cardiologia interventistica, diagnostica vascolare, pneumologia, chirurgia toracica, cardiocirurgia dell'adulto. Nell'ambito delle attività di tirocinio dall'anno accademico 2018/2019 è stato attivato un accordo con aziende operanti nel settore della produzione di presidi specifici, in particolare attraverso l'organizzazione di giornate di formazione "on-site". Non è stata predisposta una rilevazione dell'opinione presso enti ed imprese. Ci si propone di attivarla a partire dal prossimo anno accademico.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2019

Come richiesto dalla recente normativa, l'Ateneo D'Annunzio si è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance che sta operando per fornire continuo supporto (bibliografico e pratico) affinché lo strumento della QA sia introdotto nei CdS e possa dare un valido apporto per un costante miglioramento degli stessi.

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo indicato apposito link.

Descrizione link: Nel sito vengono riportate tutte le informazioni circa la struttura e le attività svolte dal Presidio della QA d'Ateneo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2019

L'Assurance Quality del CdS sarà organizzata in gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti del CdS:

- DI GIAMMARCO GABRIELE (Presidente del CdS)
- FERRETTI ANTONIO (Componente)
- CHILUFYA MWABA (Coordinatore del Tirocinio Professionalizzante)
- CASSANO RAFFAELLA (Segretaria del Corso)

Compiti:

Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del AQ del CdS;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Componenti della commissione AQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- pianificare e monitorare gli indicatori della didattica professionalizzante.

La commissione AQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA); collabora al buon andamento

dell'AQ del CdS.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2019

Nei Consigli di CdS sono previste riunioni volte a definire la programmazione dei lavori della commissione di AQ per il CdS con le scadenze relative all'attuazione delle iniziative. La programmazione viene effettuata anche in accordo con il Presidio di QA dell'Ateneo, che inserirà un format di programmazione standard nel sito sotto riportato, che aiuterà il Gruppo QA ed il Consiglio di CdS a formulare un'adeguata programmazione delle attività e delle iniziative da intraprendere.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>

QUADRO D4

Riesame annuale

31/03/2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Nome del corso in inglese RD	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-cardiovascolare
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI GIAMMARCO Gabriele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

[Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2020](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DI CARLO	Emma	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA 1. TECNICHE

2.	DI GIAMMARCO	Gabriele	MED/23	PO	1	Caratterizzante	CARDIOCHIRURGICHE I 2. TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II
3.	GUARNIERI	Simone	BIO/09	RU	1	Base	1. FISILOGIA UMANA
4.	PIERAGOSTINO	Damiana	BIO/12	RD	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
5.	TONIATO	Elena	MED/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI CARLO	MARIA STELLA	mariastella.dicarlo@studenti.unich.it	3392722535
SIGISMONDI	ENRICA	enrica.sigismondi@studenti.unich.it	3381421416

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CASSANO	RAFFAELLA
CHILUFYA	MWABA
DI GIAMMARCO	GABRIELE
FERRETTI	ANTONIO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CHILUFYA	MWABA		

MARCHISIO	Marco
ABBONIZIO	Annarita
GUARNIERI	Simone
DI GIAMMARCO	Gabriele

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2019
Studenti previsti	30
Errori Rilevazione	
I posti indicati 30 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale 25	



Altre Informazioni

R^aD

Codice interno all'ateneo del corso L640^2015

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

R^aD

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	531903475	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	8
2	2019	531903475	ADO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Silvia SANCILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	8
3	2019	531903476	ADO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Simone GUARNIERI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	8
4	2018	531901781	ADO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio RECCHIUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/05	24
5	2019	531903479	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Emma DI CARLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	10
6	2018	531901782	ANESTESIOLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA II) <i>semestrale</i>	MED/41	Flavia PETRINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/41	10
7	2017	531900632	ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <i>semestrale</i>	MED/41	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	20
8	2017	531900634	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA) <i>semestrale</i>	MED/41	Flavia PETRINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/41	20
			BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE DI		Erminia CARLETTI		

9	2019	531903481	BASE) <i>semestrale</i> BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	BIO/10	<i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento Damiana PIERAGOSTINO	BIO/10	10
10	2019	531903483	(modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i> CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO	BIO/12	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	20
11	2018	531901784	(modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i> CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE	MED/23	Daniele MARINELLI		10
12	2018	531901786	(modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i> CHIRURGIA TORACICA I	MED/23	Daniele MARINELLI		40
13	2018	531901787	(modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i> CHIRURGIA GENERALE II	MED/21	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	10
14	2018	531901790	(modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i> CHIRURGIA TORACICA II	MED/18	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	20
15	2018	531901791	(modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CHIRURGICA I) <i>semestrale</i> CHIRURGIA VASCOLARE I	MED/21	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	10
16	2017	531900635	(modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i> CHIRURGIA VASCOLARE II	MED/22	Armando PALMIERI		20
17	2017	531900637	(modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Armando PALMIERI		10

18	2019	531903485	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	MED/36	Armando TARTARO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	10
19	2017	531900638	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Valerio SPEZIALE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	10
20	2017	531900640	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Armando DELLA PORTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	10
21	2019	531903487	ELETTRONICA (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Arturo Mirko MAIELLA		10
22	2017	531900641	EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di TERAPIA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	30
23	2018	531901792	FARMACOLOGIA I (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	10
24	2018	531901794	FARMACOLOGIA II (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	10
25	2019	531903488	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	30
26	2019	531903490	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Simone GUARNIERI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	30

27	2019	531903492	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	20
28	2019	531903493	ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, ANATOMIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia SANCILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	10
29	2019	531903494	LABORATORI PROFESSIONALI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Annarita ABBONIZIO		30
30	2019	531903495	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabio D'AVERSA		24
31	2018	531901795	MALATTE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/10	Giuditta CASCIATO		30
32	2019	531903496	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/15	Mario ROMANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/46	10
33	2018	531901797	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia RENDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	20
34	2017	531900642	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/44	Mario DI GIOACCHINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	10
35	2017	531900643	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	10
36	2019	531903498	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di TECNOLOGIE)	ING-INF/07	Arturo Mirko		20

		FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>		MAIELLA		
37 2018	531901799	NEFROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	20
38 2018	531901800	NEUROLOGIA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA III) <i>semestrale</i>	MED/26	Laura BONANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	10
39 2017	531900644	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Armando DELLA PORTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	10
40 2019	531903499	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	10
41 2019	531903500	PATOLOGIA CLINICA DI BASE (modulo di PROPEDEUTICA CLINICA I) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio RECCHIUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/05	10
42 2019	531903501	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	30
43 2017	531900646	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Nadia DE CAMILLIS		20
44 2019	531903502	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Arturo Mirko MAIELLA		20
45 2018	531901802	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V	MED/50	Mwaba		10

		(modulo di SCIENZE CLINICHE DI BASE) <i>semestrale</i>		CHILUFYA		
		SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I				
46	2019	531903503 (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		10
		SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II				
47	2019	531903504 (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Matteo NERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	20
		SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III				
48	2018	531901803 (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/50	Annarita ABBONIZIO		20
		SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV				
49	2018	531901804 (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA II) <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		20
		SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI				
50	2017	531900647 (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		20
		SEMINARI PRIMO ANNO II SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
		SEMINARIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
		SEMINARIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8

54	2019	531903506	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di TECNOLOGIE FORMATIVE E DELL'IMMAGINE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Antonio Maria CHIARELLI <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/07	10
55	2017	531900650	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIALI, DEL LAVORO E DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SPS/07	Fabrizio FORNARI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/07	10
56	2018	531901806	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (modulo di PROPEDEUTICA E TECNICA CARDIOCHIRURGICA I) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	40
57	2017	531900651	TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (modulo di TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	60
58	2019	531903509	TIROCINIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		250
59	2018	531901808	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		275
60	2018	531901809	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		300
61	2017	531900653	TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO III ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Mwaba CHILUFYA		300
62	2017	531900654	TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO III ANNO)	MED/50	Mwaba CHILUFYA		375

ANNO)
semestrale

ore totali 2490

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA AUMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	12 - 16
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna	5	5	3 - 7

MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

BIO/14 Farmacologia

FARMACOLOGIA I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base		29	23 - 35	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE VI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	<i>CARDIOCHIRURGIA: PRINCIPI E TECNICHE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	<i>TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	35	35	30 - 40
	<i>TECNICHE CARDIOCHIRURGICHE II (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	<i>CHIRURGIA VASCOLARE I (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	<i>CHIRURGIA TORACICA II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>MALATTIE DEL SANGUE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>EMODINAMICA E CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA (3 anno) - 3 CFU -</i>			

	<i>semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali <i>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA CLINICA DI BASE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	3 - 7
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	4 - 8
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/23 Chirurgia cardiaca <i>CARDIOCHIRURGIA DELLO SCOMPENSO CARDIACO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	10 - 16
	MED/22 Chirurgia vascolare <i>CHIRURGIA VASCOLARE II (3 anno) - 1</i>			

	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	<i>CHIRURGIA TORACICA I (2 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	<i>NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>MALATTE DELL'APPARATO</i>			
	<i>RESPIRATORIO (2 anno) - 3 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
Scienze umane e psicopedagogiche	<i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2</i>	2	2	2 - 4
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	<i>STATISTICA PER LA RICERCA</i>			
	<i>SPERIMENTALE (1 anno) - 1 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari		2	2	2 - 4
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE</i>			
	<i>INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3</i>			
	<i>anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Scienze del management sanitario	<i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1</i>	3	3	3 - 7
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 10</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO</i>			
	<i>SEMESTRE (2 anno) - 11 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO SECONDO ANNO</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 12</i>	60	60	60 - 64
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO</i>			
	<i>SEMESTRE (3 anno) - 12 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO</i>			
	<i>SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		126	114
			-
			150

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 Elettronica <i>ELETTRONICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU Rad	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 162 - 211



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	12	8
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	12	16	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	7	3
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 35		

Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	40	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/18 Chirurgia generale	3	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/14 Nefrologia MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia MED/41 Anestesiologia	10	16	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	7	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	64	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		114 - 150		

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 - Elettronica	1	2	-
Totale Attività Affini				1 - 2

Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	162 - 211

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più $\frac{1}{2}$ corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività $\frac{1}{2}$

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini

R^{AD}

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti

R^{AD}