



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Farmacia(<i>IdSua:1551040</i>)
Nome del corso in inglese RD	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.farmacia.unich.it/didattica-0
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNETTI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMOROSO	Rosa	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
2.	ANGELINI	Guido	CHIM/06	RU	1	Base
3.	BRUNETTI	Luigi	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
4.	CAMA	Alessandro	MED/04	PO	1	Base
5.	CAMPESTRE	Cristina	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
6.	CARLUCCI	Giuseppe	CHIM/01	PO	1	Base

7.	CARRADORI	Simone	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
8.	CATALDI	Amelia	BIO/16	PO	1	Base
9.	AMMAZZALORSO	Alessandra	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
10.	CELIA	Christian	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
11.	COLETTI	Cecilia	CHIM/03	PA	1	Base
12.	DE FILIPPIS	Barbara	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
13.	DE LELLIS	Laura	MED/04	RU	1	Base
14.	DEL BOCCIO	Piero	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
15.	DI GIACOMO	Viviana	BIO/16	RU	1	Base
16.	DI MARZIO	Luisa	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
17.	EPIFANO	Francesco	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
18.	FANTACUZZI	Marialuigia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
19.	FULLE	Stefania	BIO/09	PO	1	Base
20.	GASBARRI	Carla	CHIM/06	RU	1	Base
21.	GENOVESE	Salvatore	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
22.	GIAMPIETRO	Letizia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
23.	GRANDE	Rossella	MED/07	RU	1	Base
24.	LOCATELLI	Marcello	CHIM/01	RU	1	Base
25.	MENGHINI	Luigi	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante
26.	ORLANDO	Giustino	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
27.	PATRUNO	Antonia	BIO/13	PA	1	Base
28.	POLITI	Matteo	BIO/15	RD	1	Base/Caratterizzante
29.	RECINELLA	Lucia	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
30.	ZAPPASODI	Filippo	FIS/07	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

Barjami Claudio claudio.barjami@studenti.unich.it
Di Nicola Giada giada.dinicola001@studenti.unich.it
Notte Stefania stefania.notte@studenti.unich.it
Pagliari Giovanna giovanna.pagliari@studenti.unich.it
Trilli Laura laura.trilli@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRA AMMAZZALORSO
LUIGI BRUNETTI
GIADA DI NICOLA
MARCELLO LOCATELLI

Tutor

Giustino ORLANDO
Carla GASBARRI
Luigi BRUNETTI
Alessandro MARRONE
Cristina CAMPESTRE
Cristina MACCALLINI
Cecilia COLETTI

Il laureato nel Corso di Laurea Magistrale in Farmacia è dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di Farmacista e per operare, quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, fitofarmaci, antiparassitari ecc.), nei relativi settori.

Con il conseguimento della Laurea Magistrale e della relativa abilitazione professionale, spendibili in ambito Europeo, il laureato della classe svolge, ai sensi della direttiva 85/432/CEE, la professione di Farmacista ed è autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria;
- controllo dei medicinali nei laboratori pubblici o privati;
- immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e ospedaliere;
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici, nutrizionali ed erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
- formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- produzione di fitofarmaci e di antiparassitari;
- analisi e controllo delle caratteristiche chimico-fisiche e igieniche di acque minerali;
- analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici;
- produzione e controllo di dispositivi sanitari e di presidi medico-chirurgici;
- trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

Il profilo professionale di Farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario. In analogia ai processi formativi di altri paesi europei e, tenuto conto dell'insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo biologico e farmaceutico che permettono ai laureati in Farmacia di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme codificate nelle farmacopee, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce anche una preparazione scientifica adeguata per operare nell'ambito dell'industria farmaceutica.

La laurea magistrale in Farmacia, inoltre, può essere spesa nella ricerca universitaria, permettendo l'acquisizione di posizioni accademiche nelle scienze biologiche e chimico-farmaceutiche.

Il laureato in Farmacia ha la possibilità, a norma del D.P.R.5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali analisi chimiche rivolte alla determinazione di analiti di varia natura.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/01/2018

Il giorno 15 del mese di gennaio 2010 si è riunito, su convocazione del Rettore, il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per l'adeguamento alla normativa prevista dal D.M. 270 del 31/10/2004 dei corsi di laurea preesistenti (D.M. 509). Il Preside dell'all'epoca Facoltà di Farmacia fa presente, nel rispetto dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04, di aver preliminarmente ed ampiamente illustrato ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara il nuovo ordinamento, che essi hanno condiviso totalmente. Il Comitato di Consultazione ha preso in esame quanto riferito dal Preside, in particolare, gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali previsti dalla direttiva 85/432/CEE.

Il rinnovamento costante che caratterizza il settore farmaceutico ha reso indispensabili confronti, a livello nazionale, tra le organizzazioni professionali e la Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia, oggi Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale, al fine di adeguare i contenuti formativi dei CdS della Classe LM-13 alle richieste delle professioni e del mondo del lavoro (Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale :Roma, 17 novembre 2014; Roma, 29 aprile 2016, cui ha partecipato il Presidente del Corso di Studio in Farmacia; Bari, 11 luglio 2016 cui hanno partecipato i Presidenti del C.d.S. in Farmacia e CTF). In quest'ottica, il 27 ottobre 2016, per iniziativa del Direttore del Dipartimento di Farmacia, si è ripresa una consultazione con i Presidenti degli Ordini Provinciali dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i con i Direttori e i loro collaboratori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti (SS. Annunziata) e Pescara (S. Spirito), cui hanno preso parte anche i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF. Tali consultazioni hanno permesso di: ottenere informazioni sulla validità della formazione impartita agli studenti nel Corso di Studio in Farmacia; recepire eventuali suggerimenti che potrebbero apportare benefici ai futuri professionisti; avere un parere sul nuovo piano di studio unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale.

La proposta di sottoporre al Consiglio degli Ordini, al fine di ottenere un feedback più ampio almeno dai farmacisti delle province di Chieti e Pescara, l'attivazione per il CdS in Farmacia di percorsi curricula formativi è stata recepita con entusiasmo, in quanto in linea con il decreto attuativo 153/2009 con il quale si delinea il nuovo ruolo del Farmacista all'interno del SSN.

Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici indirizzi, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Essi sono: Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia e sono meglio dettagliati nella sezione successiva tra gli obiettivi.

Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi. Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e Fitoterapia.

29/05/2019

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Presidente del Corso di Studio in Farmacia

Organizzazioni consultate:

Ordini dei Farmacisti delle Province di Chieti, Pescara, L'Aquila e Teramo.

Farmacie Ospedaliere delle ASL di Chieti e Pescara

Ad oggi non è stato preso in considerazione un comitato di indirizzo perché, alle consultazioni cui hanno partecipato i Presidenti degli Ordini dei farmacisti e i Direttori delle farmacie ospedaliere summenzionati (o loro delegati) hanno fatto seguito riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS che hanno proposto misure di adeguamento alle richieste pervenute dalle parti sociali, successivamente presentate in Consiglio di CdS. Questo tipo di organizzazione ha permesso di venire incontro alle esigenze del territorio. Fino ad ora questo tipo di consultazione ha dato i suoi frutti, permesso di mantenere un'elevata soddisfazione sia da parte delle parti sociali che degli studenti.

Nel corso dell'incontro del 27/10/2016 il Direttore del Dipartimento e i Presidenti del Corso di Studio in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche hanno consegnato al Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, e al Vice-Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara un questionario di valutazione del tirocinante, che deve essere compilato dal farmacista, e un questionario di valutazione del farmacista che deve essere compilato dal tirocinante in modo da monitorare il grado di soddisfazione relativo al tirocinio svolto sia da parte del farmacista che da parte del tirocinante. I due questionari una volta compilati costituiranno lo strumento per monitorare l'andamento del tirocinio e potranno essere utilizzati per l'accreditamento del corso di studio. Esclusivamente per il Corso di Studio in Farmacia, è stato sottoposto ai due Presidenti anche il piano di studi unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Farmacia e la proposta di attivazione di tre curricula formativi in Pharmaceutical Care, Cosmetologico/ Cosmeceutico e in Sviluppo Farmaceutico, che si vorrebbero istituire.

Nelle successive riunioni del 13 e 17 novembre i Presidenti degli Ordini hanno riportato l'espressione positiva delle due assemblee, relativamente alle tematiche proposte, e in particolare il pieno apprezzamento per l'istituzione dell'indirizzo "Pharmaceutical Care" per il Corso di Studio in Farmacia, come da verbale allegato.

In data 15 novembre il Direttore del Dipartimento di Farmacia e i Presidenti dei due Corsi di Studio hanno inoltre incontrato i Direttori delle Farmacie Ospedaliere dell'Ospedale Santo Spirito di Pescara e dell'Ospedale SS. Annunziata di Chieti per discutere della validità della formazione impartita agli studenti e recepire eventuali suggerimenti utili per migliorare la qualità dei futuri professionisti, nonché per sottoporre ad ambedue i questionari relativi al tirocinio. Viene sottolineato da ambedue i dirigenti che i tirocinanti, pur avendo una buona preparazione teorica, trovano difficoltà nell'applicazione pratica della Legislazione Farmaceutica, insegnamento che non rientra tra i requisiti per l'accesso al tirocinio e chiedono che venga inserito, mentre si riservano di visionare i questionari sul tirocinio. I due dirigenti, inoltre, visto l'aumentato numero di studenti che chiedono di svolgere il tirocinio presso le Farmacie Ospedaliere, si impegnano ad ampliare il numero di posti disponibili per il tirocinio nelle rispettive ASL e precisamente nelle sedi di Penne, Popoli, Lanciano, Ortona, Vasto.

In data 24 gennaio 2017, infine, si è tenuto un incontro tra il Direttore del Dipartimento di Farmacia, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e in CTF e il Delegato Abruzzo-Molise dell'Ordine Professionale dei Chimici al quale è stato rivolto l'invito a presenziare in primavera ad un incontro di orientamento per gli studenti per illustrare quali sono i vantaggi e gli svantaggi di iscriversi alla sezione A di tale Ordine, al quale il laureato in Farmacia, superato lo specifico esame di abilitazione, può iscriversi.

Il Direttore del Dipartimento e i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, in accordo con i referenti delle

organizzazioni appena citate, si propongono di mantenere un rapporto interlocutorio almeno semestrale con gli stessi per monitorare l'adeguatezza della preparazione degli studenti e dei laureati in Farmacia in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici profili, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consoni al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Tali profili (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia) sono descritti in dettaglio nella sezione successiva tra gli obiettivi.

Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi.

Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e Fitoterapia.

Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Chieti, con nota del 28.12.17, esprime vivo apprezzamento e incondizionato sostegno all'istituzione ed attivazione per l'AA. 2018/2019, del Master Universitario di II livello in "Gestione della Farmacia Territoriale" proposto dal Prof. Antonio Di Stefano, professore ordinario e titolare dell'insegnamento di Legislazione farmaceutica. Il suddetto Consiglio apprezza l'intenzione dell'università di volere predisporre corsi specialistici per neo laureati finalizzati al giusto completamento della formazione accademica tecnico-professionale dei giovani farmacisti, proponendo approfondimenti nell'area tecnica ed operativa.

Il 9 luglio 2018, presso l'Aula Consiliare del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Erano presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Direttore dei Master di II livello in Technology transfer farmaceutico e in Gestione della Farmacia territoriale), Luisa Di Marzio (Docente proponente del Corso di Perfezionamento in galenica officinale e magistrale) e i dottori Caterina Di Fabio (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto), Alberto Costantini (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Angela Pellacchi (Presidente Ordine Farmacisti de L'Aquila), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (Responsabile Distribuzione diretta, Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Ornella Mari (Consigliere Ordine Farmacisti de L'Aquila). La prof. Cataldi, nel ricordare che da precedenti incontri era emersa la richiesta di potenziare l'offerta post-laurea, particolarmente in relazione agli aspetti gestionali e galenici della farmacia, apre la discussione invitando i proff. Di Stefano e Di Marzio ad illustrare i Corsi postlaurea offerti dal Dipartimento.

Il Prof. Di Stefano comunica che è stato pubblicato il bando di riattivazione del Master di II livello in Technology Transfer Farmaceutico per l'aa 2018-19. Il Master si propone di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppano e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attività di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualità o Controllo Qualità fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche.

Inoltre, Il prof. Di Stefano presenta il Master di II livello in "Gestione della Farmacia Territoriale". Esso ha la funzione di supportare la crescita professionale del farmacista e consente di approfondire tutte le tematiche relative alla farmacia dei servizi, con tutte le potenzialità configurate dalla L.69 del 2009. Il corso si pone l'obiettivo di accelerare il normale processo di trasformazione dell'istituto della Farmacia al fine di agevolare il giusto collocamento di riferimento tra il cittadino e il Sistema Sanitario Regionale e Nazionale. Le tematiche sviluppate, oggetto di approfondimento, variano dai farmaci biotecnologici, fino ai farmaci dispensati su consiglio del Farmacista. Saranno curati tutti gli aspetti connessi alla preparazione galenica con l'intervento di un esperto esterno di elevata qualificazione professionale. Non saranno tralasciati gli aspetti

formativi connessi con la gestione del parafarmaco, spaziando dalle tecnologie di produzione fino al corretto consiglio nella fase interazione con il cliente della farmacia. Il Master $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ rafforzato dall'organizzazione di seminari periodici tenuti dai produttori di alimenti destinati ad uno specifico gruppo di popolazione, omeopatici, integratori alimentari e fitoterapici, che si alterneranno al normale ciclo di lezioni. Il Master comprende anche un tirocinio formativo curriculare da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico. L'interazione con gli Ordini Professionali garantirà $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ un corretto percorso di inserimento lavorativo.

La prof. Di Marzio presenta il Corso di perfezionamento in "Galenica delle preparazioni magistrali ed officinali". Esso ha come obiettivo fornire al farmacista preparatore competenze e conoscenze sia teoriche inerenti la scelta di opportuni eccipienti per la veicolazione di composti biologicamente attivi sia pratiche riguardanti le operazioni tecnologiche per l'allestimento e le metodiche per il controllo di qualità $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ (stabilità $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ chimico-fisica e validità $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$) delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali. Inoltre il corso fornirà $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ aggiornamenti sulla Normativa dei medicinali e sul corretto utilizzo dei sistemi informatici, attualmente in commercio, per la gestione amministrativa ed economico/finanziaria delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali.

I dottori farmacisti manifestano piena soddisfazione per i corsi post laurea attivati nel Dipartimento, invitando i docenti a far pervenire loro tutte le indicazioni utili per favorire la massima diffusione tra i laureati.

Per quanto riguarda l'attivazione del Corso di Specializzazione in Farmacologia Ospedaliera, il Prof. Di Stefano fa presente che i decreti attuativi per la sua istituzione non sono ancora approntati dal MIUR; di fatto la nuova realizzazione $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ in fase di stallo in attesa del completamento dell'iter ministeriale di riordino relativo alle Scuole di Specializzazione.

Per il CdL in Farmacia, i dottori farmacisti ripropongono l'opportunità $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ di anticipare l'insegnamento di Legislazione farmaceutica, attualmente programmato nel quinto anno del Corso di Studio in Farmacia, in maniera da far sì $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ che lo studente che effettua il tirocinio $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ dal quarto anno abbia le necessarie conoscenze normative essenziali per il corretto svolgimento dell'attività $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ di farmacista. Il Direttore del Dipartimento e il Presidente del CdL accolgono favorevolmente tale proposta e si attiveranno per far sì $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ che sia possibile attuarla sin dalla prossima programmazione didattica.

La dott.ssa Caterina Di Fabio mette in risalto il fatto che gli studenti dei nostri CdS richiedono di fare il tirocinio alle sole farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara, tralasciando quindi le altre farmacie ospedaliere regionali. Tutti i partecipanti convengono che il problema potrebbe essere legato ad una mancata pubblicizzazione delle disponibilità $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$. Il prof. Di Stefano ed i presidenti di Corso di Studio assicurano che verrà $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ fatta pubblicità $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ a riguardo sul sito dipartimentale.

I Presidenti dei due CdS illustrano ai dottori farmacisti la proposta avanzata dai rispettivi Consigli di attivare dei Percorsi di Eccellenza per ciascuno dei due CdL, destinati agli studenti particolarmente meritevoli, e finalizzati a valorizzarne la formazione con attività $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ di approfondimento e di integrazione culturale. I Dottori farmacisti manifestano approvazione per tale iniziativa.

Il prof. Brunetti riferisce che la didattica programmata del CdS in Farmacia per le coorti 2018-2019 e successive $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ stata modificata creando 5 profili professionali integrativi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia), ciascuno caratterizzato da specifici insegnamenti presenti tra quelli offerti come a scelta libera degli studenti. In particolare $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ stata accolta la richiesta pervenuta dall'Ordine dei Farmacisti di Pescara di includere tra gli insegnamenti professionalizzanti anche "Marketing farmaceutico". I dottori farmacisti accolgono favorevolmente tali modifiche.

Il prof. Di Stefano illustra le caratteristiche principali della Farmacia Didattica, realizzata in Dipartimento, farmacia virtuale che permette agli studenti di simulare tutte le operazioni relative alla dispensazione dei farmaci. I dottori farmacisti apprendono con piacere che nella farmacia virtuale $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ possibile spedire, attraverso una convenzione con SOGEI, le ricette elettroniche con sistema di accreditamento centralizzato SAC. Essendo l'unica realtà $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ accademica ad avere questa possibilità $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ formativa, i dottori farmacisti auspicano che l'attività $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ possa trovare ampia partecipazione da parte degli studenti.

I dottori farmacisti manifestano una generale soddisfazione per l'attività $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ svolta dai tirocinanti, peraltro emersa anche dalla rilevazione effettuata con i questionari somministrati sia ai Tutor farmacisti che ai tirocinanti.

A tale proposito, i Presidenti di CdS, in collaborazione con il prof. Di Stefano auspicano di realizzare quanto prima un supporto telematico per tale rilevazione che, sempre garantendo l'anonimato, possa permettere una più $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ agevole rilevazione statistica dei dati raccolti.

Il dott. Fiorenzo Santoleri mette in evidenza che potrebbe essere interessante proporre un corso/una attività $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ seminariale sull'aderenza alla terapia. Tutti i partecipanti convengono che la proposta sia interessante ed il prof. Di Stefano propone di avviare una attività $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ seminariale sull'argomento che, nei prossimi anni, potrebbe poi essere incardinata nel Master Gestione della Farmacia Territoriale.

Il 29 gennaio 2018, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), e i dottori Enrica Quinzio (Presidente Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente

Ordine Farmacisti di Pescara), Massimiliano De Scisciolo (Consigliere Ordine Farmacisti di Teramo). I proff. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2018, nonché i dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e occupazionali, raccolti dal sito di Alma Laurea e riportati nella Scheda Unica di Ateneo (SUA) 2018.

I dottori farmacisti mostrano soddisfazione per la progressiva riduzione della effettiva durata del percorso di studio e per il favorevole consenso manifestato dagli studenti e dai laureati, anche emergente dalla larga rappresentanza di utenti provenienti da fuori regione (circa il 50%). Nella rilevazione effettuata nel 2017, per entrambi i CdL la percentuale di occupazione già dopo un anno dalla laurea mostra valori maggiori del 70%, che superano l'85% a 5 anni dalla laurea, con un trend in aumento rispetto al 2016. Quest'ultimo dato sorprende il dr. Russo, che riferisce un'elevata richiesta di lavoro da parte di neolaureati. Dalla discussione emerge che è possibile che parte dei neolaureati trovi occupazione anche in settori diversi dalla farmacia di comunità, in particolare l'industria farmaceutica.

Partendo dai dati occupazionali, i dottori farmacisti manifestano la necessità di reintrodurre il ruolo del tirocinio professionalizzante semestrale post-laurea, uno strumento che permetteva di integrare al meglio la preparazione del neolaureato con le competenze specifiche della farmacia dei servizi, che sempre più si richiedono al farmacista da parte del pubblico. I dottori farmacisti richiedono anche un attento monitoraggio delle attività svolte durante il tirocinio pre-laurea, in maniera da assicurare che lo studente tirocinante apprenda alcune attività significative, importantissime per la professione, ma troppo spesso trascurate. Si auspica in tal senso la redazione di un elenco delle attività pratiche necessarie per ogni laureando, con l'effettiva verifica dell'apprendimento di esse al momento della certificazione dell'avvenuto tirocinio da parte dell'ordine dei farmacisti. Si richiede per questo un maggiore impegno sia da parte del tirocinante che del tutor farmacista, che si deve impegnare ad assicurare al tirocinante una preparazione che comprenda necessariamente alcune competenze (ad es. utilizzo di una bombola di ossigeno, registro degli stupefacenti, dispensazione di farmaci veterinari). In tal senso i dottori farmacisti presenti si impegnano ad elencare le mansioni/competenze necessarie al fine del superamento del tirocinio. I Presidenti dei CdS in Farmacia e CTF, hanno quindi formato un gruppo di lavoro comprendente il responsabile del Tirocinio professionale del Dipartimento e componenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei due CdS, per provvedere a stabilire le attività fondamentali da svolgere nel Tirocinio professionale. Allo scopo di favorire un proficuo impegno del Tutor farmacista, i farmacisti propongono la reintroduzione, da parte della nostra Università, dell'attribuzione al Tutor farmacista di crediti formativi validi per l'aggiornamento professionale, così come avviene da altri atenei. A questo riguardo, la Segreteria studenti ha dato indicazioni sulla possibilità di certificare da parte della stessa Segreteria, su richiesta circostanziata dell'Ordine dei farmacisti, l'effettivo svolgimento del tirocinio dei nostri studenti presso le farmacie convenzionate (nominativi dei tutor e degli studenti, periodo di svolgimento, risultati dei questionari di soddisfazione del tutor e dei tirocinanti). Sulla base di tale certificazione, l'Ordine dei farmacisti potrà procedere all'attribuzione dei crediti formativi per il tutor, con le modalità previste dalle normative. Il Presidente ha inviato per email tali indicazioni ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti (o loro delegati) intervenuti alla riunione del 29.01.19.

I farmacisti chiedono anche l'approfondimento durante il corso di studi di tematiche relative alla deontologia professionale e alla farmacia dei servizi. In una successiva riunione del Gruppo di Assicurazione di Qualità è stato osservato che tali argomenti sono previsti nei corsi a scelta recentemente introdotti.

Viene poi chiesta ai presenti la disponibilità ad essere convocati quale parte sociale in caso di audit del Corso di Studio in fase di accreditamento periodico. Tutti i presenti si sono dichiarati disponibili.

Per rispondere ai suggerimenti proposti dalle parti sociali, il 28.05.19 si è riunito un gruppo di lavoro per il tirocinio professionale costituito dai proff. Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale del Dipartimento di Farmacia), Marcello Locatelli (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in Farmacia), Ivana Cacciatore (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in CTF). Nel corso della riunione è emerso che nel CdL in Farmacia è stato attivato un Corso a scelta in Management della farmacia (3 CFU), che prevede attività seminariali anche tenute da farmacisti territoriali ed ospedalieri, nel quale sono adeguatamente trattati argomenti propedeutici all'attività di tirocinio professionale. Il Presidente del CdS si è impegnato a favorire la partecipazione degli studenti interessati a tale Corso. Per quanto riguarda le specifiche competenze da acquisire durante il tirocinio professionale, si è osservato che, pur non essendo ancora pervenuto un documento da parte degli Ordini professionali con le competenze richieste, nel libretto di tirocinio che il Tutor farmacista compila per il tirocinante è riportato stralcio del Regolamento del Tirocinio professionale del Dipartimento di Farmacia con una puntuale elencazione delle conoscenze da acquisire nel percorso di tirocinio per un corretto esercizio professionale (Art. 12 del Regolamento [Progetto formativo], 21 argomenti dettagliatamente specificati).

Il Presidente del CdS e il Consiglio di CdS invitano gli studenti tirocinanti e i componenti della Commissione per l'esame di tirocinio a curare in maniera scrupolosa l'effettiva acquisizione delle conoscenze elencate, invitando anche i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti ad attivarsi in maniera analoga verso i Tutor farmacisti.

Farmacisti e professioni assimilate

funzione in un contesto di lavoro:

Con il conseguimento della laurea Magistrale e della relativa abilitazione professionale, i laureati in Farmacia svolgono, ai sensi della direttiva 2005/36 CE Sez VII, (DLgs 206/2007), la professione di farmacista e sono autorizzati all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- a) preparazione della forma farmaceutica dei medicinali;
- b) fabbricazione e controllo dei medicinali;
- c) controllo dei medicinali in un laboratorio di controllo dei medicinali;
- d) immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- e) preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico;
- f) preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali;
- g) diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti dietetici, nutrizionali, cosmetici, erboristici e dei presidi medico-chirurgici;
- h) formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- i) produzione di fitofarmaci, antiparassitari, integratori medicati per mangimi etc.;
- j) analisi e controllo di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi quelli destinati alla prima infanzia, ad alimentazioni particolari e i dietetici,
- k) produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico/chirurgici,

Il laureato di Farmacia ha la possibilità, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali:

- l) analisi chimiche rivolte alla determinazione di composti ed analiti di varia natura in matrici diverse.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Farmacia è in possesso di:

- a) un'adeguata conoscenza dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione;
- b) un'adeguata conoscenza della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali;
- c) un'adeguata conoscenza del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi;
- d) un'adeguata conoscenza della letteratura scientifica internazionale concernente i medicinali in modo da potere su tale base fornire le informazioni appropriate;
- e) un'adeguata conoscenza dei requisiti legali e di altro tipo in materia di esercizio delle attività farmaceutiche.
- f) un'adeguata conoscenza dei prodotti dietetici, cosmetici, erboristici, dei presidi medico/chirurgici, dei fitofarmaci e degli antiparassitari;
- g) un'adeguata conoscenza dei sistemi chimici e della loro applicazione in ambito farmaceutico/tossicologico alimentare e ambientale.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali previsti per il laureato nel Corso di Studio sono:

- nelle farmacie aperte al pubblico, farmacie ospedaliere e parafarmacie;
- negli enti governativi e privati deputati all'erogazione di servizi di controllo e accreditamento rispetto alla produzione e alla distribuzione di farmaci, prodotti salutistici e presidi;
- nelle piccole e medie aziende, nelle industrie chimico-farmaceutiche, chimiche, dei prodotti della salute (cosmetici, nutrizionali, erboristici), dei presidi medico-chirurgici;
- Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze farmacologiche, chimico-farmaceutiche e chimiche in enti pubblici e privati;

- nei laboratori di analisi chimico/cliniche;
- nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado (i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario);
- nella libera professione quale chimico informatore e divulgatore.

QUADRO A2.b

R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)

QUADRO A3.a

R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

16/02/2017

Agli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ richiesta un'adeguata preparazione iniziale nelle seguenti materie:

1. Matematica (Proporzioni, percentuali, radicali, potenze, logaritmi, equivalenze. Equazioni di primo grado).
2. Fisica (Grandezze fisiche. Unit $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ e sistemi di misura).
3. Chimica (Sistema periodico degli elementi. Sostanze, elementi, miscele e composti. Concetto di reazione chimica. Passaggi di stato).
4. Biologia (Conoscenze sulla cellula. Conoscenza di base delle principali molecole biologiche).

L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia richiede un diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ a numero programmato ed $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ previsto un test d'ingresso per la selezione degli studenti da ammettere. La prova di ammissione, predisposta dal Corso di Studio, consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, elaborati dai docenti e/o estratti a sorte da un elenco generale contenente un alto numero di domande su argomenti di Chimica, Biologia, Fisica, Matematica e Cultura generale professionale, reso noto sul sito web del Dipartimento.

$\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ previsto il recupero, da effettuarsi entro il primo anno di corso, degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) negli insegnamenti di Matematica, Fisica, Biologia e Chimica generale e inorganica, oggetto del concorso di ammissione, per i candidati che siano al di sotto di una soglia di valutazione stabilita.

Le modalit $\dot{\gamma}$ $\frac{1}{2}$ e la data di svolgimento del test di ammissione saranno adeguatamente pubblicizzate sul sito web www.farmacia.unich.it e nelle bacheche di Dipartimento.

24/05/2019

Il corso triennale a numero programmato ed triennale previsto un test d'ingresso per la selezione degli studenti da ammettere. Entro il 15 del mese di maggio di ogni anno il Consiglio Didattico del Corso di Studio propone al Consiglio di Dipartimento il numero massimo di studenti da iscrivere al primo anno. Per l'anno accademico 2019-2020 l'utenza studentesca sostenibile triennale di n. 220 unità triennale; si triennale, comunque, deliberato di fissare un numero programmato, nella misura di 200 studenti, dei quali n. 198 cittadini italiani, comunitari e non comunitari residenti in Italia, e n. 2 riservati a cittadini non comunitari residenti all'estero (Art. 26 L.n.189 del 30/07/2002). La prova di ammissione, predisposta dal Consiglio di Corso di Studio, consiste nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le 5 indicate. I quesiti, elaborati dai docenti e/o scelti dall'elenco pubblicato sul sito web del Dipartimento (www.farmacia.unich.it), riguardano le discipline di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia e Cultura generale e professionale.

In particolare, alcuni argomenti esemplificativi dei quesiti relativi alle discipline oggetto del concorso di ammissione sono:

1. Matematica (Proporzioni, percentuali, radicali, potenze, logaritmi, equivalenze, equazioni e disequazioni, misura degli angoli e funzioni circolari, elementi di trigonometria piana, elementi di statistica descrittiva e probabilità triennale)
2. Fisica (Leggi fisiche, grandezze fisiche, misura. Cinematica: moti rettilinei. Forza e principi della dinamica. Lavoro di una forza, energia meccanica. Fluidostatica: leggi di Stevino e di Pascal. Spinta di Archimede. Sistema termodinamico, calore e temperatura, gas perfetti, primo principio della Termodinamica. Carica elettrica. Legge di Coulomb. Campo elettrico. Potenziale elettrico. Capacità triennale, condensatori. Corrente elettrica e leggi di Ohm. Leggi dell'ottica geometrica.
3. Chimica (Teoria atomica. Fondamenti della struttura atomica. Elementi, sostanze e composti. Miscele e soluzioni. Reazioni ed equazioni chimiche. Cenni di nomenclatura chimica. Acidi e basi).
4. Biologia (Conoscenze sulla cellula. Conoscenza di base delle principali molecole biologiche. Codice genetico, DNA, RNA. Batteri e virus).

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Il regolamento didattico prevede obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per i candidati che siano al di sotto di una soglia di valutazione stabilita. Oltre ad avere una funzione selettiva per l'accesso al triennale anno di corso, il test di ingresso assolve anche l'obbligo (ai sensi del DM 270/04) di verificare la preparazione di base di tutti gli studenti che si iscrivono per la prima volta al corso di studio in Farmacia dell'Università triennale G. d'Annunzio di Chieti-Pescara. Questa verifica viene effettuata allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e di organizzare le necessarie attività triennale di recupero (aggiuntive rispetto all' attività triennale didattica ordinaria del Corso di Studio), così triennale da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali, in base alle carenze rilevate tramite test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali, vengono assegnati OFA.

Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali vengono esclusi gli studenti provenienti da trasferimento in ingresso, passaggi di corso di studio, riattivazioni di carriera, immatricolati ad anno successivo con abbreviazione di carriera. Per l'attribuzione degli OFA vengono considerate solo le risposte ai quesiti del test di ingresso relativi alle seguenti materie:

Biologia
Chimica
Fisica
Matematica

Non vengono prese in considerazione le risposte ai quesiti relativi la Cultura generale professionale.

Tutte le informazioni relative al test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali (data, orario, sede, numero di quesiti, durata della prova, modalità $\frac{1}{2}$ di iscrizione, modalità $\frac{1}{2}$ di attribuzione del punteggio ad ogni risposta esatta, sbagliata o non data, ecc.) sono pubblicate nell'avviso di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea in Farmacia, sul sito web di Ateneo www.unich.it.

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Negli ambiti disciplinari sopra elencati per i quali sono previste attività $\frac{1}{2}$ di recupero, allo studente che ha dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti, vengono attribuiti, dopo l'immatricolazione, OFA da assolvere obbligatoriamente entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di iscrizione, mediante le modalità $\frac{1}{2}$ stabilite dai Presidenti di CdS e dai docenti delle discipline in oggetto.

Assolvere agli OFA $\frac{1}{2}$ obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.

Modalità $\frac{1}{2}$ per il recupero

Se necessario, il Corso di Studio attiva corsi di recupero aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ordinari in ciascuno degli ambiti disciplinari nei quali gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliscono 1 o 2 ore settimanali, da dedicare al recupero. La frequenza ai corsi di recupero $\frac{1}{2}$ obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza dei corsi ordinari.

In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di iscrizione, gli studenti non potranno sostenere esami degli anni successivi al primo se non quando avranno superato almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti previsti nel primo anno di corso nell'ambito delle tipologie di base e caratterizzanti.

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

06/04/2017

Obiettivo specifico del corso di Laurea Magistrale in Farmacia $\frac{1}{2}$ formare professionisti dell'area sanitaria in grado di operare, oltre che in farmacie private, pubbliche e ospedaliere, anche in industrie farmaceutiche e chimiche, laboratori di analisi chimico-cliniche e nella informazione scientifica sul farmaco.

Con il conseguimento della Laurea Magistrale e della relativa abilitazione il laureato $\frac{1}{2}$ abilitato ad esercitare la professione di Farmacista.

A tal fine, il percorso formativo del corso di Laurea Magistrale in Farmacia contempla: la conoscenza delle nozioni di matematica, informatica e fisica finalizzate alla buona comprensione delle successive discipline del corso; della chimica generale e inorganica; dei principi fondamentali della chimica organica, del chimismo dei gruppi funzionali, della stereochemica e dei principali sistemi carbociclici ed eterociclici; dei sistemi chimici e della loro applicazione in ambito farmaceutico/tossicologico alimentare e ambientale; della cellula animale e delle strutture vegetali, delle piante medicinali e dei loro principi farmacologicamente attivi; degli elementi di microbiologia utili alla comprensione delle patologie infettive ed alla loro terapia; della morfologia degli organi e degli apparati umani in rapporto alla terminologia anatomica e medica; della biochimica generale, della biochimica applicata e della biologia molecolare per la comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività $\frac{1}{2}$ metaboliche e dei meccanismi molecolari dei fenomeni biologici e patologici in rapporto all'azione e all'impiego terapeutico dei farmaci e alla produzione e analisi di nuovi farmaci che simulano biomolecole

o antagonizzano la loro azione; della fisiologia della vita di relazione e della vita vegetativa dell'uomo; delle nozioni delle principali patologie internistiche e della loro eziopatogenesi con conoscenza della terminologia medica; delle nozioni fondamentali di chimica analitica utili all'espletamento ed alla valutazione dei controlli dei medicinali ed alla comprensione degli studi di validazione dei farmaci; della chimica farmaceutica, delle principali classi di farmaci, delle loro proprietà chimico-fisiche, del loro meccanismo di azione, nonché dei rapporti struttura - attività; delle materie prime impiegate nelle formulazioni dei preparati terapeutici; delle nozioni di base e moderne della tecnologia farmaceutica; delle norme legislative e deontologiche utili nell'esercizio dei vari aspetti dell'attività professionale; della farmacologia, farmacoterapia e tossicologia, al fine di una completa conoscenza dei farmaci e degli aspetti relativi alla loro somministrazione, metabolismo, azione, tossicità; della analisi chimica dei medicinali, anche in matrici non semplici; della preparazione delle varie forme farmaceutiche e del loro controllo di qualità; dei prodotti diagnostici e degli altri prodotti per la salute e del loro controllo di qualità.

La formazione è completata con insegnamenti che sviluppano la conoscenza dei dispositivi medici, presidi medico-chirurgici, dei prodotti dietetici, cosmetici, diagnostici e chimico-clinici, degli aspetti tecnico-gestionali, tenendo presenti anche le prospettive occupazionali in ambito comunitario.

Il laureato in Farmacia inoltre, deve essere in grado di utilizzare fluentemente in forma sia scritta che orale almeno la lingua inglese, con una conoscenza che gli permetta di operare in modo autonomo nell'ambito della comunicazione internazionale ed essere in possesso di adeguate conoscenze che permettano l'uso degli strumenti informatici necessari per lo svolgimento della sua professione.

Il corso di Laurea Magistrale in Farmacia prevede, infine, un periodo di sei mesi di tirocinio professionale presso una farmacia aperta al pubblico, sotto la sorveglianza dell'Ordine Professionale di appartenenza della farmacia, e/o del servizio farmaceutico della ASL competente per territorio. Il tirocinio può essere effettuato in tutte le farmacie del territorio nazionale e internazionale, previa convenzione stipulata con la Segreteria didattica del Dipartimento.

Presso il Dipartimento di Farmacia è stata istituita la Farmacia Didattica, per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di Nozioni per la qualificazione professionale di Farmacista. La Farmacia Didattica è di ausilio per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal Farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.

Inoltre, è organizzato presso il Dipartimento di Farmacia un Corso di preparazione per l'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Farmacista.

Il laureato in Farmacia ha anche la possibilità di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale dei Chimici. Tale esame prevede una prova scritta su argomenti di Chimica Applicata, una prova scritta su argomenti di Chimica Industriale o Farmaceutica, a scelta del candidato e una prova orale nelle materie oggetto delle prove scritte e in legislazione e deontologia professionale.

QUADRO A4.b.1

RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia, al momento del conseguimento del titolo deve possedere conoscenze e capacità di comprensione:

- degli aspetti scientifici di base nelle discipline fisiche, matematiche, statistiche e chimiche utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- delle discipline biologiche quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi;
- dei processi patologici, delle discipline farmacologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione;
- della tecnologia farmaceutica;

Inoltre, deve essere in grado di valutare l'idoneità dei prodotti dietetici, cosmetici e dei presidi medico-chirurgici.

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni in aula e/o in laboratorio. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale eventualmente preceduto da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di:

- applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza);
- applicare le acquisite conoscenze di base e caratterizzanti nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo le Farmacopee Ufficiali Italiana e Europea;
- applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale eventualmente preceduto da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

DISCIPLINE CHIMICO-FISICHE-MATEMATICHE

Conoscenza e comprensione

In questo ambito sono comprese conoscenze di: - aspetti di base della matematica e dell'informatica (calcolo differenziale ed integrale, presentazione grafica delle informazioni, uso dei fogli di calcolo); - aspetti di base della fisica (meccanica, dinamica, lavoro, energia, concetti di termodinamica classica, elettromagnetismo, fenomeni ondulatori); - aspetti di base di chimica generale ed inorganica (natura atomica della materia e dei legami chimici, proprietà dei gas e delle soluzioni, comportamento dei sistemi in equilibrio chimico, specialmente soluzioni acquose e tamponi, chimismo degli elementi all'interno dei gruppi della tavola periodica); - aspetti di base della chimica analitica (reazioni all'equilibrio in soluzione acquosa, tecniche dell'analisi chimica, statistica applicata all'interpretazione dei dati sperimentali); - principi fondamentali della chimica organica (rappresentazione delle molecole, nomenclatura, proprietà e reattività dei gruppi funzionali, stereochimica, reazioni organiche e loro meccanismi, metodologie di sintesi, previsione delle proprietà molecolari in base alla struttura chimica); fondamenti di lingua inglese, in particolare riferiti alla letteratura scientifica e al glossario tecnico delle scienze farmaceutiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con lo studio degli insegnamenti di base, lo studente deve potere integrare le conoscenze di matematica, fisica, chimica e informatica per l'apprendimento e la comprensione dei successivi insegnamenti di carattere biologico, biochimico, fisiologico, patologico, farmacologico, farmaceutico e tecnologico. In particolare: - gli strumenti di calcolo differenziale ed integrale saranno alla base della comprensione dei fondamenti della chimica generale e analitica (compresa l'analisi dei medicinali) e per l'elaborazione di dati sperimentali; - la conoscenza delle leggi della dinamica e della meccanica aiuterà l'apprendimento e la comprensione della fisiologia umana e delle tecniche analitiche strumentali; - saper bilanciare reazioni chimiche, valutare concentrazione e acidità di soluzioni acquose, determinare condizioni di solubilità o precipitazione sarà fondamentale per l'acquisizione di competenze di chimica analitica e di chimica farmaceutica; - le conoscenze di statistica consentiranno di porre le basi per l'acquisizione e l'interpretazione dei dati dell'analisi dei farmaci; - saper scegliere e/o impostare un metodo ottimale per l'analisi di sostanze solide e liquide sarà propedeutico per le discipline di analisi farmaceutica; - saper formulare previsioni sulle caratteristiche chimico-fisiche di un composto e sulla sua reattività in base alla struttura molecolare consentirà di porre le basi per la comprensione della chimica farmaceutica, del meccanismo d'azione dei farmaci, della tecnologia farmaceutica; - le conoscenze acquisite sulla chimica delle molecole organiche consentiranno la piena comprensione delle proprietà chimico-farmaceutico-tecnologiche del medicinale e di conseguenza la risoluzione delle problematiche connesse; - le competenze di chimica organica saranno utilizzate anche nel contesto più ampio della scienze della vita (con particolare riferimento alla biochimica e alla farmacologia); - le conoscenze di informatica e statistica consentiranno la

costruzione di fogli di calcolo e di modelli matematici, nonché l'analisi di dati sperimentali, alla base delle discipline farmacologiche. La conoscenza della lingua inglese, ormai universale strumento di comunicazione internazionale, permetterà allo studente di approfondire le conoscenze su testi e articoli scientifici presenti nelle biblioteche e nei database online. Inoltre lo studente sarà in grado di comunicare in ambiente internazionale, sia per divulgare i suoi studi di ricerca, sia per lavorare in ambito di Unione Europea. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline di base saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI MEDICINALI I [url](#)

ANALISI DEI MEDICINALI II [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

ELEMENTI DI STATISTICA (*modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA*) [url](#)

FISICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA (*modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA*) [url](#)

Discipline biologiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - principi fondamentali di biologia animale e vegetale (caratteristiche e funzioni della cellula); - principi di microbiologia (caratteristiche e funzioni di virus, batteri, funghi, soprattutto patogeni; modalità di diffusione delle malattie infettive, controllo e prevenzione della diffusione); - principi di anatomia (organizzazione dei tessuti, organi, apparati e sistemi del corpo umano); - aspetti di biochimica e biologia molecolare (struttura e significato delle principali molecole di interesse biologico; organizzazione funzionale di vie biochimiche alla base di processi fisiologici e fisiopatologici rilevanti; struttura e funzionamento del genoma, replicazione del DNA e regolazione genica); - principi fondamentali di fisiologia generale (meccanismi di regolazione e adattamento dell'organismo, meccanismi di mantenimento dell'omeostasi, funzionamento di sistemi, organi, apparati).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'acquisizione delle conoscenze delle materie di area biologica, lo studente deve saper applicare in modo organico e con spirito critico le conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia e patologia per l'apprendimento e la comprensione delle discipline farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche da acquisire nelle successive fasi del percorso formativo. In particolare: - la conoscenza delle funzioni cellulari è fondamentale per l'apprendimento e la comprensione di biochimica, biologia molecolare, microbiologia, fisiologia, patologia, nonché del meccanismo molecolare d'azione dei farmaci e del destino del farmaco nell'organismo (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza dell'organizzazione strutturale del corpo umano è indispensabile per l'acquisizione di conoscenze di fisiologia umana, patologia e medicina interna; - la conoscenza dei componenti molecolari e dei processi biochimici consentirà di porre solide basi all'apprendimento della fisiologia e della patologia, a loro volta fondamentali per tutte le discipline di area farmaceutica, farmacologica e tecnologica; - la conoscenza dei meccanismi fisiologici di regolazione e controllo funzionale dell'organismo è propedeutica per comprendere le cause di insorgenza delle malattie e è indispensabile per gettare le basi della progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza delle funzioni dei microorganismi (patogeni e non) è utilizzata per la comprensione delle patologie correlate e applicata alla progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - le conoscenze in campo microbiologico permetteranno di attuare, nella pratica professionale di farmacista, la prevenzione e il controllo della diffusione delle malattie infettive nei singoli individui e nelle comunità; - la conoscenza delle metodiche biochimiche consentirà di comprendere e interpretare correttamente i risultati delle indagini biochimiche anche in ottica diagnostica/prognostica. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline biologiche saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista, come la prevenzione e il controllo delle malattie e la salvaguardia della salute, per i singoli individui e per la comunità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE (*modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE*) [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE (*modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE*) [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA (*modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA*) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

IGIENE [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - aspetti di base di patologia e fisiopatologia (determinanti di salute e di malattia, eziopatogenesi delle malattie, meccanismi elementari e complessi di malattia, fisiopatologia generale con riferimento a meccanismi di scompenso e insufficienza funzionale); - aspetti di base di rilevazione e interpretazione di dati relativi allo stato di salute e malattia per la prevenzione, conservazione e promozione della salute del singolo e delle comunità; - aspetti di medicina interna, con la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; - aspetti fondamentali della botanica farmaceutica e della farmacognosia (caratteri botanici e fitochimici delle piante di interesse farmaceutico; meccanismi farmacologici dei principali fitocostituenti e le indicazioni per l'uso delle piante medicinali, effetti delle droghe vegetali sull'organismo umano); - aspetti della farmacologia e farmacoterapia (principi generali dell'azione dei farmaci; farmacocinetica e farmacodinamica; valutazione dell'efficacia dei farmaci; caratteristiche e indicazioni d'uso clinico dei farmaci; nozioni che consentono un corretto impiego dei farmaci in terapia) e tossicologia (aspetti tossicologici di agenti farmacologici e di xenobiotici; rapporto rischio/beneficio dei farmaci per la valutazione di efficacia e di potenziale tossicità, avvelenamenti da farmaci e da sostanze ambientali, tossicità da farmaci su base genetica, farmaci d'abuso e tossicodipendenze); argomenti di chemioterapia, in particolare conoscenze farmacologiche di terapia antibatterica, antiparassitaria, antivirale e antitumorale; - aspetti della chimica farmaceutica (i tipi di legami e i fattori coinvolti nell'interazione farmaco-bersaglio; le proprietà chimico-fisiche, i meccanismi d'azione, le relazioni struttura-attività di farmaci; le diverse classi di farmaci); - aspetti di analitica farmaceutica (meccanismi alla base del riconoscimento e dosaggio dei farmaci mediante reazioni chimiche; principi fondamentali delle tecniche analitiche strumentali e loro applicazione in analisi farmaceutica; costanti fisiche utili all'identificazione di composti di interesse farmaceutico); - tecniche analitiche chimiche e strumentali per l'identificazione e il dosaggio di farmaci (allo stato puro e in forme farmaceutiche finite o in matrici complesse) con particolare riferimento ai metodi analitici riportati nella Farmacopea Ufficiale Italiana ed Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Dopo avere acquisito elementi di discipline patologiche, farmacologiche e farmaceutiche, lo studente deve saper applicare le sue conoscenze nella pratica professionale quotidiana (sia in farmacia, sia in laboratori di ricerca, sia in reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari). In particolare: - le conoscenze di patologia e di prevenzione delle malattie rappresenteranno un indispensabile strumento nell'attività professionale, permettendo la comprensione delle indicazioni dei farmaci e delle loro possibili tossicità; - la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica; - le conoscenze sui fitocostituenti e sui loro effetti farmacologici saranno indispensabili per operare professionalmente nell'ambito della distribuzione, informazione, controllo di specie vegetali officinali e loro derivati (nei settori farmaceutico, cosmetico e alimentare); - le conoscenze sui principi generali dell'azione dei farmaci in terapia saranno alla base dell'apprendimento delle reazioni avverse ai farmaci; - globalmente le conoscenze di farmacognosia, farmacologia, chemioterapia e tossicologia saranno i fondamenti irrinunciabili della preparazione del farmacista, cui spetta, tra l'altro, la corretta informazione sull'uso del farmaco e la raccolta dati riguardo alle reazioni avverse ai farmaci. - le conoscenze di chimica farmaceutica (interazioni farmaco-bersaglio e proprietà delle diverse classi di farmaci) saranno alla base dell'apprendimento della farmacologia e della tossicologia e costituiranno il bagaglio culturale indispensabile per l'esercizio della professione nelle farmacie aperte al pubblico o ospedaliere, nonché per operare professionalmente negli ambiti di informazione, ricerca e sviluppo di farmaci; - la conoscenza delle principali metodologie analitiche sarà di supporto professionale nella conduzione di analisi quali-quantitative di composti di interesse farmaceutico e nella valutazione critica e statistica dei dati analitici ottenuti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI MEDICINALI I [url](#)

ANALISI DEI MEDICINALI II [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) [url](#)

CHEMIOTERAPIA [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II [url](#)

COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA [url](#)

FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) [url](#)

FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA [url](#)

Discipline tecnologico-farmaceutiche e legislative

Conoscenza e comprensione

Questa area riguarda: - la tecnologia farmaceutica: forme farmaceutiche e loro formulazione, eccipienti ad uso farmaceutico, stabilizzanti e stabilizzazione dei medicinali; le metodologie per lo sviluppo galenico e la produzione industriale del medicinale; le strategie di veicolazione e direzionamento dei principi attivi; - la legislazione farmaceutica e la normativa dei medicinali: istituto della farmacia, Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale, normative internazionali sulla produzione dei medicinali, dei dispositivi medici, dei cosmetici, dei prodotti salutistici di interesse farmaceutico, dei prodotti vegetali ad uso farmaceutico e alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applicherà le conoscenze tecnologico-farmaceutiche e normative nella pratica professionale in farmacia, nei laboratori di ricerca, nei reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari. Lo studente acquisirà le capacità di: - sviluppare una formulazione farmaceutica trasformando il principio attivo in formulazione, basandosi sulle caratteristiche chimico-fisiche del principio attivo, realizzando un medicinale con adeguate proprietà di stabilizzanti, qualità e sicurezza; - applicare le normative in campo farmaceutico e sanitario allo scopo di esercitare correttamente la professione di farmacista. Le conoscenze dei regolamenti potranno essere applicate ai cosmetici, dispositivi medici, integratori alimentari e preparati di origine vegetale ad uso farmaceutico o dietetico. Le conoscenze disciplinari acquisite nell'area farmaceutico-tecnologica saranno fondamentali per lo svolgimento di professioni relative a informazione, ricerca e sviluppo di farmaci, nonché prodotti cosmetici, dietetici e alimentari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LEGISLAZIONE FARMACEUTICA [url](#)

SEMESTRE DI TIROCINIO [url](#)

TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Farmacia devono:

- consigliare correttamente al cittadino i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici);
- dispensare correttamente i medicinali;
- consigliare al paziente, lì dove possibile, medicinali equivalenti, in piena autonomia e senso di responsabilità, anche al fine di una ottimizzazione della Spesa Sanitaria Nazionale.

Gli strumenti didattici sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti tenuti da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutor aziendale) e la supervisione di un docente (tutor accademico).

La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti. L'attività svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutor aziendale) su un apposito libretto-diario e successivamente valutata dalla Commissione del tirocinio, nominata dal Consiglio di Dipartimento, alla quale partecipano, i docenti delle discipline farmacologiche, tecnologiche, farmaceutiche e chimiche e il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti.

Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali in Farmacia devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fornire consulenza in campo sanitario, esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture della sanità pubblica, collaborando al monitoraggio del farmaco sul territorio; - mostrare capacità relazionali e organizzative nella gestione della Farmacia; - essere in grado di confrontarsi, in ambito industriale, con biologi e medici; - essere capaci di comunicare, in forma scritta e orale, anche in lingua inglese. <p>Tali obiettivi sono raggiunti attraverso seminari professionalizzanti, simulazioni della gestione della farmacia, tirocinio pratico-professionale e attività di tutorato linguistico specificamente orientate verso argomenti di interesse professionale.</p> <p>Le modalità di verifica contemplano sia colloqui orali e/o elaborati scritti per l'attività svolta in ambito accademico sia la valutazione di attività formative documentate da soggetti esterni qualificati.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali in Farmacia devono sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze seguendo programmi di Educazione Continua che vengono svolti regolarmente sul territorio nazionale; - capacità di applicare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; - capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica (DM 1 agosto 2005). <p>Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea e le nozioni relative all'uso del computer nella ricerca bibliografica).</p> <p>Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia. Le modalità di verifica prevedono esami scritti o orali eventualmente preceduto da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.</p>

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto in modo originale dallo studente e sotto la guida di un docente relativo ad una delle seguenti attività svolte dallo studente:

- attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca del Dipartimento o di altre strutture scientifiche pubbliche o private con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale);
- attività di raccolta ed elaborazione di materiale bibliografico o di altri dati inerenti contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (tesi compilativa).

Il voto di laurea è determinato dalla Commissione in base:

- alla media delle votazioni conseguite nei singoli esami;
- alla chiarezza espositiva e all'impegno profuso nella preparazione del lavoro scientifico svolto.

L'assegnazione della lode richiede il voto unanime della Commissione.

Qualora il laureando abbia acquisito in corso una votazione negli esami di profitto di almeno 107/110 la commissione può proporre una menzione per "pregevole curriculum studiorum" approvandola all'unanimità.

15/03/2019

La discussione della tesi pubblica, si svolge in aula alla presenza di una commissione composta da 11 docenti e consiste nella presentazione, della durata di circa 10-15 minuti, del lavoro compilativo o sperimentale in power point seguita da un interlocutorio con la commissione.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media ponderata per CFU dei voti conseguiti negli esami curriculari, inclusi i corsi di insegnamento universitario di cui all'art. 4 comma 2 punto e, espressa in centodecimi;
- il punteggio attribuito, alla chiarezza espositiva e all'impegno profuso nella preparazione del lavoro scientifico svolto, dalla Commissione di Laurea secondo parametri proposti dal Consiglio del Corso di Studio ed approvati dal Dipartimento.

L'assegnazione della lode, su proposta del relatore e qualora il voto di laurea attribuito sia almeno pari a 111/110, escludendo eventuali arrotondamenti, richiede il voto unanime della Commissione.

Qualora il laureando abbia acquisito in corso, una votazione di almeno 107/110 negli esami di profitto, la Commissione può proporre una menzione per "pregevole curriculum studiorum" da approvare all'unanimità.

All'atto della proclamazione viene conferito il titolo di Dottore in Farmacia.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-13-farmacia>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9909>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10025&cds_id=10039

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://unich.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10025

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	1F. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) link	FUSCO CARLA		1	8	
2.	NN	Anno di corso 1	4E. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) link	FUSCO CARLA		4	32	
		Anno						

3.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA link	DI GIACOMO VIVIANA	RU	11	12
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	DI GIACOMO VIVIANA	RU	11	92
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	CATALDI AMELIA	PO	11	80
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	PATRUNO ANTONIA	PA	6	48
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	PATRUNO ANTONIA	PA	6	48
8.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	MENGHINI LUIGI	PA	6	48
9.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE</i>) link	POLITI MATTEO	RD	6	48
10.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	MARRONE ALESSANDRO	PA	12	96
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	COLETTI CECILIA	PA	12	96
12.	SECS-S/06	Anno di corso 1	ELEMENTI DI STATISTICA (<i>modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA</i>) link	D'AMICO GUGLIELMO	PO	2	16
13.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	ZAPPASODI FILIPPO	PA	6	48
14.	MAT/06	Anno di corso 1	MATEMATICA (<i>modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA</i>) link	D'AMICO GUGLIELMO	PO	6	48
15.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA link			12	84
		Anno					

16.	BIO/15	di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA (<i>modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA</i>) link	6	48
17.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA link	6	50
18.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	12	72
19.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOGNOSIA (<i>modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA</i>) link	6	48
20.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE link	6	42
21.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	8	62
22.	MED/04	Anno di corso 3	5A. PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	5	40
23.	MED/04	Anno di corso 3	6C. PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	6	48
24.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI DEI MEDICINALI I link	13	120
25.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link	12	72
26.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA link	12	96
27.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE link	11	92
28.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA link	6	36
		Anno			

29.	CHIM/08	di corso 4	ANALISI DEI MEDICINALI II link	14	100
30.	BIO/14	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA link	6	48
31.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	12	90
32.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO link	14	136
33.	BIO/14	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA link	12	96
34.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA DELLO STUDENTE link	12	1
35.	CHIM/08	Anno di corso 5	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA link	6	48
36.	CHIM/09	Anno di corso 5	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA link	7	56

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: E' presente nel Campus una biblioteca Medico Scientifica

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il delegato all'Orientamento, Tutorato, Placement e disabilità ^{27/05/2019} del Corso di Studio, Prof.ssa Marialuigia Fantacuzzi (orientamento.farmacia@unich.it), nominato dal Consiglio di Dipartimento, coordina il Comitato per l'Orientamento, Tutorato, Placement e disabilità ^{1/2} costituito dai Presidenti del Corso di Studio in Farmacia e CTF e dai Prof. Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Luigi Menghini e Susi Zara, i quali, coadiuvati dai docenti del Corso di Studio, si recano presso le sedi di Licei e Istituti Secondari Superiori per presentare agli studenti del IV e V anno l'offerta formativa del Dipartimento di Farmacia. Il 3 maggio 2018 presso il Dipartimento di Farmacia si è svolto l'Open Day, giornata dedicata alla presentazione dell'offerta formativa dei CdS in Farmacia e CTF, visita presso le strutture del Dipartimento dedicate alla didattica e alla Ricerca e simulazione del test di ingresso. Inoltre, il Dipartimento di Farmacia ha partecipato agli incontri di orientamento tenute in Ateneo nei giorni 7 marzo, 23 aprile e 8 maggio 2018.

Il Consiglio di Dipartimento del 14 febbraio 2019 ha rinnovato l'incarico di delegato all'Orientamento, Tutorato, Placement e disabilità ^{1/2} alla Prof.ssa Fantacuzzi Marialuigia e costituito il Gruppo di lavoro composto dai Proff. Luigi Menghini, Susi Zara, Laura De Lellis e Claudio Ferrante. Per l'a.a. 2019/2020 sono già fissate 3 date per l'orientamento di Ateneo (4 marzo, 15 aprile e 13 maggio 2019) e diversi incontri presso gli Istituti Secondari Superiori della regione Abruzzo. Inoltre, il Salone dello Studente (3 e 4 ottobre 2018) presso il Porto Turistico di Pescara e la partecipazione attiva alla Notte dei Ricercatori, tenutasi a Chieti il 27 settembre 2018, hanno consentito di promuovere l'attività ^{1/2} formativa del Dipartimento.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento ^{1/2} svolto dal Presidente del Corso di Studio coadiuvato dalla segreteria didattica del Dipartimento di Farmacia e da un gruppo di docenti. ^{30/05/2019}

E' previsto il recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) sulle materie oggetto del concorso di ammissione (Biologia, Chimica, Matematica e Fisica) da parte degli studenti che li abbiano acquisiti con le modalità ^{1/2} e la tempistica stabilite dal Consiglio Didattico e pubblicate sul sito di Dipartimento.

Sono previste attività ^{1/2} di tutorato tenute da ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento e, in base alla disponibilità ^{1/2} economica, da studenti (ex L.170/2003) e da dottorandi su materie specifiche (Chimica generale, Fisica, Matematica, Chimica analitica, Analisi dei medicinali I, Chimica organica e Tecnologia farmaceutica).

Per l'anno accademico 2018-2019 sono stati attivati i corsi di recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) per le

discipline di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia con la finalità di colmare eventuali carenze formative degli immatricolati rilevate tramite il test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali. In data 24 ottobre 2018 sono stati conferiti 5 assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattiche integrative, propedeutiche e di recupero. Le discipline oggetto di tutorato sono state: Fisica, Chimica organica, Analisi dei Medicinali I e Tecnologia farmaceutica con laboratorio. In data 04/12/2018 sono stati conferiti ulteriori 4 assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattiche integrative, propedeutiche e di recupero degli studenti. Le discipline oggetto di tutorato sono state: Chimica generale ed inorganica, Chimica Analitica e laboratorio di Chimica Analitica, Analisi dei farmaci II. Numerosi studenti hanno partecipato alle attività di tutorato, con piena soddisfazione degli stessi, evidenziata dai punteggi riportati nella scheda di valutazione al termine dei corsi.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini curriculari obbligatori possono essere svolti presso tutte le farmacie convenzionate del territorio nazionale e, ^{30/05/2019}previo nulla osta dei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento, presso farmacie dell'Unione Europea.

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di tirocini professionali i seguenti docenti:

Prof. Antonio Di Stefano
Prof. Luigi Menghini
Prof. Giustino Orlando
Prof. Ivana Cacciatore
Prof. Barbara De Filippis
Prof. Marialuigia Fantacuzzi
Prof. Claudio Ferrante
Prof. Sheila Leone
Prof. Adriano Mollica
Prof. Cristina Maccallini
Prof. Lucia Recinella

Gli stage vengono svolti presso aziende coerenti con il percorso formativo di tutto il territorio nazionale.

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di stage i seguenti docenti:

Prof. Giustino Orlando
Prof. Luigi Menghini
Prof. Cristina Maccallini

Numerosi studenti hanno svolto o stanno svolgendo tesi sperimentali presso enti o aziende convenzionate, come risulta dal link seguente:

http://tesi.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico.php

Enti e aziende nazionali convenzionate per lo svolgimento della tesi sono consultabili al link

https://ateneo.cineca.it/off270/sua19/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1551040&id_testo=T29&user=ATEBRNLGU59M03G482C

Link inserito:

https://ateneo.cineca.it/off270/sua19/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1551040&id_testo=T29&user=ATEBRNLGU59M03G482C

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti del Corso di Studio in Farmacia possono partecipare al programma Erasmus+ che consente loro di effettuare, dopo superamento delle selezioni, un soggiorno presso le Università convenzionate della U.E. al fine di effettuare una attività di studio equivalente a quella svolta presso il nostro Ateneo. Le sedi estere convenzionate per l'anno accademico 2017-2018 sono:

Francia

- Università de Reims Champagne a Ardenne, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilità /studente: 10.
- Università Paris Descartes (Paris V) , Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.
- Aix-Marseille University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.
- Università de Lorraine, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità /studente: 10.

Germania

- Università di Monaco, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.

Portogallo

- Universidade do Porto, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilità /studente: 9.
- Universidade De Coimbra, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.
- Universidade De Covilha, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.

Spagna

- Universidad Complutense de Madrid, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità /studente: 9;
- Universidad de Sevilla, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 9;
- Universidad de Murcia, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10;
- Universidad de Barcelona, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 1, n. mensilità /studente: 6;
- Universidad de La Laguna, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilità /studente: 9;
- Universidad de Granada, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilità /studente: 9.

- Universidad de Valencia Referente: Prof. Luigi Menghini n. studenti: 2, n. mensiliti 1/2 /studente:10
- Universidad de Salamanca, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensiliti 1/2 /studente: 9.
- Universidad de Santiago de Compostela, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensiliti 1/2 /studente: 9.
- Universidad de Castilla-La Mancha, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensiliti 1/2 /studente: 10.

Svizzera

- Universiti 1/2 de Geneve, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 1, n. mensiliti 1/2 /studente: 9.

Malta

- Universiti 1/2 Ti 1/2 Malta, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensiliti 1/2 /studente: 10

Romania

- Universitatea De Medicina Si farmacie Din Craiova, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensiliti 1/2 /studente: 5;
- Universitatea De Oradea, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensiliti 1/2 /studente: 5
- Universitatea De Cluj-Napoca, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensiliti 1/2 /studente: 10

Finlandia

- Helsingin Yliopisto, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensiliti 1/2 /studente: 10

Slovacchia

- Comenius University of Bratislava, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensiliti 1/2 /studente: 10
- University Safi 1/2 rika of Bratislava, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensiliti 1/2 /studente: 10

Repubblica Ceca

- Charles University in Prague, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensiliti 1/2 /studente: 6

Croazia

- University of Zagreb, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensiliti 1/2 /studente: 5

Polonia

- University of Lublin, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensiliti 1/2 /studente: 9

Macedonia

- Goce Delcev University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensiliti 1/2 /studente: 6

Turchia

In accordo con le linee guida di Ateneo, le destinazioni in Turchia non sono state inserite tra quelle disponibili per la mobiliti 1/2 in uscita.

Il Corso di Studio, oltre al programma Erasmus+, tramite Convenzioni di Ateneo, propone scambi di studenti nell'ambito della convenzione internazionale con il Nazareth College di Rochester (USA).

Per la mobiliti 1/2 studenti dell'anno accademico 2018-2019 risultano attivi 30 accordi bilaterali che offrono la possibiliti 1/2 di mobiliti 1/2 in uscita per 77 studenti con un totale di 664 mesi di mobiliti 1/2 all'estero.

Risultano complessivamente assegnate 49 borse (assegnate a studenti di CTF e Farmacia) per un totale di 425 mensiliti 1/2 che impegnano completamente o parzialmente le disponibiliti 1/2 previste su 20 dei 30 accordi bilaterali attivi.

Nel link inserito i 1/2 riportato l'elenco riassuntivo degli accordi di mobiliti 1/2 internazionale degli studenti previsti per l'a.a.2018-2019.

Numerosi studenti hanno elaborato o stanno elaborando la tesi di laurea sperimentale presso Università o enti di ricerca esteri convenzionati, come risulta dal link seguente:

http://tesi.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico.php

Il referente del Corso di Studio per i rapporti internazionali è il Prof. Luigi Menghini.

L' Ufficio di Ateneo preposto alle relazioni internazionali è l' Ufficio Affari Internazionali (URI)
tel. 0871.3556054 fax 0871.3556128 mail uri1@unich.it

Gli istituti di ricerca esteri convenzionati sono elencati nel link seguente.

Descrizione link: Catalogo accordi bilaterali Erasmus

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/dipartimento_di_farmacia1.pdf

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveučilište U Zagreb		29/03/2016	solo italiano
2	Finlandia	University of Helsinki		15/01/2015	solo italiano
3	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		15/01/2016	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		10/11/2015	solo italiano
5	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		25/02/2015	solo italiano
6	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		29/01/2016	solo italiano
7	Germania	Ludwig Maximilians Universität		24/07/2015	solo italiano
8	Malta	University of Malta		21/10/2014	solo italiano
9	Portogallo	Universidade da Beira Interior		09/12/2015	solo italiano
10	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	16/01/2015	solo italiano
11	Portogallo	Universidade do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	27/01/2016	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		21/03/2016	solo italiano
13	Romania	Universitatea din Oradea		04/06/2015	solo italiano
14	Romania	Universitatea din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
15	Slovacchia	Pavol Jozef Safarik University		25/01/2016	solo italiano
16	Slovacchia	Univerzita Comenio di Bratislava		15/01/2015	solo italiano
17	Spagna	Universidad Complutense	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2016	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2015	solo italiano
19	Spagna	Universidad de La Laguna		17/02/2016	solo italiano

20	Spagna	Universidad de Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad de Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/12/2015	solo italiano
22	Spagna	Universidad de Sevilla		14/01/2014	solo italiano
23	Spagna	Universitat de Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
24	Spagna	Universitat de València		21/10/2014	solo italiano
25	Svizzera	Università di Ginevra		19/12/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo ha istituito un Servizio di Orientamento e Placement centralizzato volto al sostegno dell'occupazione dei propri studenti, laureandi e laureati mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. 28/05/2019

Il Dipartimento di Farmacia, attraverso gli incontri di Orientamento Tesi dedicati ai propri laureandi in Farmacia e CTF ha coinvolto i referenti del servizio di Orientamento e Placement ad illustrare i dettagli del servizio offerto.

È stata istituita presso il Dipartimento una Farmacia Didattica, per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di "nozioni per la qualificazione professionale del Farmacista". La Farmacia Didattica è utile per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.

È organizzato presso il Dipartimento un "Corso di preparazione per l'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Farmacista.

È stato attivato per l'anno accademico 2016/2017 e per l'anno accademico 2018/2019 il Master di II livello in "Technology Transfer Farmaceutico", con l'obiettivo di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppano e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attività di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualità o Controllo Qualità fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche.

È stato anche attivato per l'anno accademico 2018/2019 il Master di II livello in "Gestione della Farmacia Territoriale", con la funzione di supportare la crescita professionale del farmacista e consentire di approfondire tutte le tematiche relative alla farmacia dei servizi. Il Master è rafforzato dall'organizzazione di seminari periodici tenuti dai produttori di alimenti destinati ad uno specifico gruppo di popolazione, omeopatici, integratori alimentari e fitoterapici, che si alterneranno al normale ciclo di lezioni.

Il valore del Master è rafforzato anche dall'introduzione di un tirocinio formativo curriculare da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico.

A tale riguardo sono state attivate numerose convenzioni a livello regionale e interregionale con diverse farmacie aperte al pubblico al fine di accogliere e permettere lo svolgimento del tirocinio curriculare agli studenti del Master.

Al Master di II livello Technology Transfer Farmaceutico 2017 si sono iscritti 18 studenti. Ad oggi 3 sono stati assunti a tempo indeterminato da Sanophy, 5 dalla Pfizer, 3 dalla Patheon Thermo Fischer, 1 da Italfarmaco, 1 da ACS dobfar e 1 da

Liofilchem.

Al Master di II livello Technology Transfer Farmaceutico 2018 si sono iscritti 15 studenti. Ad oggi a tutti è stato offerto uno stage retribuito o un contratto a tempo determinato.

Al Master di II livello di Gestione della Farmacia territoriale 2018 si sono iscritti 23 laureati. Tutti sono stati inseriti in Farmacia con contratti a tempo determinato o stage retribuiti.

- Sono attivi e ogni anno intensificati i rapporti con aziende farmaceutiche regionali e interregionali con visite guidate dedicate agli studenti degli ultimi anni di corso. In particolare, sono state effettuate visite guidate con i responsabili dei settori di ricerca e sviluppo/qualità delle aziende Pfizer Italia (AP), Dompì Farmaceutici (AQ), Liofilchem (TE), BSP Pharmaceuticals (Latina).

Sono stati organizzati in Dipartimento degli incontri durante l'orientamento per l'assegnazione delle tesi di laurea (16 febbraio 2016) in cui la Dr. Giovina Assetta del servizio Placement di Ateneo ha illustrato le potenzialità del servizio dando disponibilità ai singoli laureati a fornire un supporto nella stesura del CV e nei contatti con le aziende di settore.

Il 21 aprile 2016 è stata organizzata con la collaborazione degli studenti di Farmacia e CTF una giornata dedicata all'evoluzione delle prospettive occupazionali dei nostri laureati con la presenza di esponenti dell'industria farmaceutica e il Presidente dell'AIFA, Prof. Luca Pani.

Il 30 novembre 2016 è stata organizzata una giornata dedicata alla valutazione della realtà dell'industria farmaceutica nazionale, con l'intervento del presidente nazionale di Farindustria, Dott. Massimo Scaccabarozzi.

Il 14 marzo 2017 si è svolta, presso Aula Magna G. Bettoni del Dipartimento di Farmacia, la presentazione del "Chlorophyll Program". L'evento, organizzato dal prof. Antonio Di Stefano, origina dalla collaborazione in atto tra l'Industria Farmaceutica Patheon part of Thermo Fisher e l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, riservato agli studenti del III, IV e V anno dei CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e Farmacia. Il Programma prevede il reclutamento aziendale di giovani talenti nel settore farmaceutico che siano laureati o laureandi nei due CdS e prevede la loro formazione nei vari settori, Regolatorio, Produzione, Controllo Qualità. Attualmente l'Azienda, leader mondiale del Contract Manufacturing Farmaceutico con oltre mille dipendenti a livello nazionale, propone stage retribuiti all'interno di tesi sperimentali o tirocini curriculari per il Master di II livello in Technology Transfer Farmaceutico, già attivo nel nostro Dipartimento. Il programma di collaborazione è stato rinnovato per gli anni 2018 e 2019, con la presentazione del programma agli studenti dei due Cds nelle giornate del 24 aprile 2018 e 4 aprile 2019.

È previsto inoltre un incontro con il Direttore del Dipartimento, i Presidenti dei CdS in Farmacia e CTF e il Direttore del Master, in cui si discuterà del futuro professionale dei nostri studenti e del contenuto degli insegnamenti professionalizzanti all'interno dei CdS in modo da cogliere eventuali opportunità di crescita e implementazione in un'ottica di armonizzazione tra il mondo lavorativo e quello accademico.

Il 24-25 novembre 2017 si è svolto il simposio "Pharmaceutical Quality System: aspetti teorici e pratici che regolano la qualità dei medicinali" che ha visto la partecipazione di importanti relatori provenienti dalle industrie farmaceutiche, con l'intervento, tra gli altri del Dr. Domenico Di Giorgio, Direttore dell'Ufficio Qualità dei prodotti e Contrasto al Crimine Farmaceutico dell'Agenzia Italiana del farmaco (AIFA).

Il 26 marzo 2018, il Dott. Cosimo Violante, consulente Scientifico A.C.E.F., Fiorenzuola D'Arda (PC) ha tenuto un seminario su "Svilupi occupazionali e prospettive future della laurea in Farmacia: dagli speciali alle nuove tecnologie"

Il 14 maggio 2018 è stato presentato il programma "Navigating the NIH Funding Process" ad opera del Prof. Blase Billack, il quale ha descritto le possibilità di effettuare periodi di studio negli USA attraverso borse finanziate dall'NHS, ovvero il Servizio Sanitario statunitense, per studenti laureandi e neolaureati di entrambi i CdS.

Il 23 novembre 2018 è stata presentata una giornata-studio dal titolo "Il Farmaco Biologico: Formulazione e Produzione", con interventi di spicco ad opera di esperti di alcune industrie farmaceutiche coinvolte nella produzione di farmaci Biotech come Dompì, Patheon part of Thermo Fisher, e BSP Pharmaceuticals, i quali hanno illustrato l'andamento e la realtà produttiva dei farmaci biotech a livello nazionale.

Il 16 gennaio 2019 è stato presentato il progetto "Employer Branding", in collaborazione con BSP Pharmaceuticals, con una giornata dal titolo "Il Contract Development & Manufacturing nel settore farmaceutico: l'esperienza di BSP Pharmaceuticals". L'evento è stato dedicato alla presentazione dell'azienda, del loro core business e della realtà occupazionale dell'azienda, descritta dal punto di vista dei responsabili della selezione del personale, con importanti risvolti in merito al tema dell'impiego professionale.

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento>

Il Servizio disabilità^{15/03/2019} garantisce il benessere degli studenti disabili nell'Università^{15/03/2019}, partendo dalle diversità^{15/03/2019} dei singoli studenti. Il servizio si propone di effettuare interventi e offrire servizi alle persone con disabilità^{15/03/2019} per una loro migliore integrazione nelle attività^{15/03/2019} didattico-formative e sociali dell'Ateneo (<http://www.unich.it/servizidisabilita'/index.htm>).
Referente del Corso di Studio alle problematiche dell'handicap ^{15/03/2019} la Prof. Marialuigia Fantacuzzi;
marialuigia.fantacuzzi@unich.it

Web Call Center: fornisce informazioni e delucidazioni agli studenti sulle modalità^{15/03/2019} di accesso ai servizi on-line, sulla didattica, sulle procedure amministrative relative alla loro carriera. In caso di specifiche e particolari necessità^{15/03/2019}, indirizza verso l'interlocutore più^{15/03/2019} adatto per la risoluzione del problema. (<http://www.callcenter.unich.it/site>)

Per ulteriori servizi consultare la pagina web <http://udaonline.unich.it/>

Altri servizi agli studenti sono erogati dall'Azienda per il Diritto allo Studio Universitario (www.adsuch.it)

La rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti effettuata nell'AA 2018-2019, alla data del 31.07.19 ^{26/09/2019} ^{26/09/2019} costituita da un totale di 3032 schede e 57 insegnamenti valutati (di cui 47 fondamentali e 10 a scelta dello studente), Per alcuni insegnamenti, purtroppo, il numero di schede di rilevazione dell'opinione studenti ^{15/03/2019} ancora basso, necessitando quindi un maggiore intervento di sensibilizzazione. Si evidenzia un punteggio medio complessivo per il CdL di 3.45, aumentato rispetto a 3.44 dell'AA 17-18, 3.40 dell'AA 16-17 e 3.42 dell'AA 2015-2016 e anche superiore ai punteggi medi di area sanitaria e di ateneo rilevati nel triennio 15-18 (triennio area sanitaria: 3.23, 3.20, 3.25; triennio ateneo: 3.26, 3.25, 3.29). Rappresentano elementi di spicco del CdS gli elevati valori di chiarezza espositiva a lezione (3.48), disponibilità^{15/03/2019} dei docenti a fornire chiarimenti (3.62), puntualità^{15/03/2019} nello svolgimento delle attività^{15/03/2019} didattiche (3.57) valori tutti superiori alle medie di ateneo rilevate per il triennio 15-18. Per quanto riguarda i singoli insegnamenti fondamentali, non si osservano ampi discostamenti dei valori massimi e minimi, rispetto alla media di 3.45, con un valore di eccellenza di 3.69 e valori minimi di 2.80. La valutazione degli studenti non frequentanti, in numerosità^{15/03/2019} molto ridotta (come ^{15/03/2019} logico aspettarsi per insegnamenti che richiedono tutta la frequenza obbligatoria) e pari a 33 schede, raggiunge il punteggio di 3.34, superiore agli anni 17-18 e 16-17 (3.10 e 3.26, rispettivamente).

Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti:

Da 2443 schede emerge che l'insegnamento presuppone il giusto carico di conoscenze di base

Inoltre, in 2251 schede si ritiene opportuno lasciare invariato il carico didattico complessivo, mentre in 545 si ritiene opportuno alleggerirlo.

Rispetto alla possibilità^{15/03/2019} di introdurre o migliorare la sinergia con altri insegnamenti 1655 schede rilevano che non sia significativo, 331 lo ritengono impraticabile, 846 ritengono che sia fattibile.

Sulla qualità^{15/03/2019} del materiale didattico, 2012 schede non la ritengono migliorabile, 834 schede migliorabile.

Per quanto riguarda il materiale didattico di supporto (fotocopie, dispense, slide, vetrini, etc.) si ritiene che debba essere fornito la settimana prima di ogni lezione per 347 schede, in concomitanza della lezione o ciclo di lezioni per 743 schede.

Relativamente all'utilità^{15/03/2019} di attivare insegnamenti serali o nel fine settimana, per 365 schede sarebbe utile, per 2481 inutile.

Sulla presenza di prove d'esame intermedie, per 865 schede ^{15/03/2019} utile: sono assenti e andrebbero introdotte, per 93 schede ^{15/03/2019} inutile: sono presenti ed andrebbero eliminate, per 847 schede ^{15/03/2019} inutile ed infatti - per fortuna - non ci sono.

Maggiori dettagli sulle valutazioni delle opinioni degli studenti sono disponibili nei verbali delle riunioni del Gruppo di

Assicurazione di Qualità $\frac{1}{2}$ consultabili al seguente link:
<https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Più $\frac{1}{2}$ dettagliati elementi statistici, anche riferiti ai precedenti anni accademici, possono essere consultati alla pagina web di Ateneo <http://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/rilevazione-opinione-studenti>

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/rilevazione-opinione-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti 2019

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai dati Alma Laurea emerge che nell'anno solare 2018, il numero dei laureati $\frac{1}{2}$ stato di 194 (dei quali 187 hanno 26/09/2019
completato il questionario).

Le percentuali di genere sono maschi 24.7%, femmine 75.3%. I cittadini stranieri sono il 2.1% e dei rimanenti cittadini italiani, il 63.4 % proviene da fuori regione Abruzzo: una percentuale anche maggiore del 53.5% del 2017, che rappresenta sicuramente un indicatore di elevata attrattività $\frac{1}{2}$ del CdS rispetto al panorama nazionale. L'89.8% ha prevalentemente alloggiato a meno di un'ora di viaggio dal campus universitario e l'89.8% ha regolarmente frequentato più $\frac{1}{2}$ di $\frac{1}{2}$ degli insegnamenti. L'87.6% proviene dai licei, il 59.8% ha conseguito il diploma di maturità $\frac{1}{2}$ scientifica, il 19.1% di maturità $\frac{1}{2}$ classica. Il voto medio di diploma risulta 81.1/100.

L'età $\frac{1}{2}$ media alla laurea $\frac{1}{2}$ 26,8 anni. La media degli esami $\frac{1}{2}$ 24.8/30 e il voto medio di laurea 99.0/110. I punteggi riportati sono così $\frac{1}{2}$ ripartiti: 110 e lode, 22; 110, 11; 105-110, 23; fino a 105, 144. La durata media del percorso di studi $\frac{1}{2}$ 7.6 anni. Il 10.7% ha svolto un periodo di studi all'estero e il 50.3% ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi, pur essendo minima la percentuale di studenti-lavoratori (0.5%).

L'89.3% ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti. Ottimo $\frac{1}{2}$ anche il giudizio sull'organizzazione degli esami: per tutti o quasi tutti gli esami nel 39.8%, per più $\frac{1}{2}$ della metà $\frac{1}{2}$ degli esami nel 47.1%. L'89.8% dei laureati $\frac{1}{2}$ anche soddisfatto dei rapporti con i docenti. Molto elevata risulta anche la soddisfazione per i laboratori didattici, con il 75.8% che li giudica sempre o spesso adeguati. L'89.3% ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso. Il 61.5% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso ateneo.

Maggiori dettagli sulle valutazioni delle opinioni dei laureati sono disponibili nei verbali delle riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità $\frac{1}{2}$ consultabili al seguente link:
<https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Dati statistici più $\frac{1}{2}$ dettagliati sono reperibili nella banca dati di Alma Laurea al link seguente.

Descrizione link: Profilo laureati Alma laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Alma Laurea CdS Farmacia 2017 vs dati Ateneo e Nazionali



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno accademico 2018-2019 il totale degli studenti iscritti ^{26/09/2019} è stato 1050, di cui 578 in corso. Gli avvisi di carriera al 1° anno sono stati 210, un valore superiore agli anni precedenti (195 e 190 nel 2017 e 2016) e superiore anche alla media nazionale, circa 126, in diminuzione rispetto agli anni precedenti (valori nazionali 128 e 138, nel 2017 e 2016). Gli immatricolati puri sono stati 144, superiori al 2017 (135) e alla media nazionale per classe di laurea (103.8). La provenienza degli immatricolati è: Comune di Chieti, 26 unità; altro comune della provincia di Chieti, 49; altra provincia della regione Abruzzo, 26, fuori regione Abruzzo, 74. Gli immatricolati hanno conseguito il diploma nelle seguenti scuole secondarie: licei, 135; istituti tecnici, 21; istituti professionali, 2; magistrali, 9; altro, 8. I voti di diploma di scuola secondaria sono così rappresentati: 100 e lode, 7; 100, 16; 80-99, 76; fino a 80, 75; non indicato, 1.

Maggiori dettagli sulle valutazioni dei dati di ingresso, di percorso e di uscita sono disponibili nei verbali delle riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità consultabili al seguente link:
<https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Ulteriori dati statistici, anche comprendenti i precedenti anni, sono presenti nella allegata Scheda di Monitoraggio Annuale.

Descrizione link: verbali GAQ

Link inserito: <https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Monitoraggio Annuale 2019

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dai dati Alma laurea 2018, si conferma il trend in aumento dei dati occupazionali dei laureati del nostro CdS, con percentuali ^{26/09/2019} ad 1 e 3 anni dalla laurea (rispettivamente per i laureati negli anni 2017 e 2015) pari a 59.9% e 86.3%, rispettivamente. Per quanto riguarda l'occupazione ad 1 anno dalla laurea si osserva una sensibile diminuzione rispetto ai dati del 2017, mentre risulta sensibilmente aumentata la percentuale di occupazione a 3 anni dalla laurea (2017: 1 anno, 70.7% e 3 anni, 82.4%; 2016: 1 anno 65.6%, 3 anni 79.0%). I valori del 2018 per il CdS sono di poco inferiori rispetto alla media nazionale per la classe di laurea ad 1 anno dalla laurea (60.2%), ma superiori ai valori nazionali a 3 anni dalla laurea (78.4%), confermando il successo dei laureati del CdS nel mondo del lavoro.

Per quanto riguarda l'efficacia della laurea e la soddisfazione nell'attuale lavoro, il 93.7% e il 95.5% dei laureati si dichiara pienamente soddisfatto a 1 e a 3 anni dalla laurea, rispettivamente, valori nettamente superiori alle medie nazionali per classe di laurea (88.4% e 90.0%).

La retribuzione netta mensile a 1 e 3 anni dalla laurea è di euro 1228 e 1315, rispettivamente, di poco inferiore ai valori nazionali (euro 1302 e 1396).

Maggiori dettagli sulle valutazioni dei dati di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro sono disponibili nei verbali delle riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità consultabili al seguente link:
<https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita>

Dati statistici completi da Alma Laurea sono riportati al link seguente e in allegato

Descrizione link: Occupazione laureati Alma laurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=122>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sono previsti per gli studenti stage formativi presso aziende farmaceutiche e alimentari locali e nazionali al fine di acquisire crediti integrativi, nonché frequenze annuali per la preparazione di tesi sperimentali, dall'a.a.2014/2015 accessibili anche agli studenti del CdS in Farmacia.

Inoltre gli studenti svolgono un tirocinio curriculare obbligatorio presso farmacie convenzionate. Per tirocini e stage sono previsti questionari di soddisfazione sia per i tirocinanti che per i tutor (si veda link), con giudizi da parte dei tutor su diligenza, capacità e profitto del tirocinante, generalmente lusinghieri, come può evidenziarsi dai grafici presentati nel link. Con l'attivazione della Farmacia Didattica, operativa presso il Dipartimento di Farmacia dall' a.a. 2016/2017, viene effettuata un'approfondita verifica dell'esperienza di tirocinio, effettuata dagli studenti presso le farmacie convenzionate, da parte dei docenti del CdS responsabili del tirocinio. Inoltre viene regolarmente svolto un Corso di Preparazione all'Esame di Stato, tenuto da docenti del Dipartimento, volto a implementare le competenze tecnico-professionali acquisite nell'ottica di un migliore superamento dell'Esame di stato per l'abilitazione alla professione di Farmacista.

Oltre alle Farmacie di ospedali della provincia di Chieti e Pescara, numerosi enti e imprese, quali Agenzia Regionale per la Tutela dell'Ambiente di Abruzzo e Molise, AUSL Pescara e Foggia, Dompì de L'Aquila, Fabbrica Italiana Sintetici di Termoli, Istituto Zooprofilattico Abruzzo-Molise, ASREM di Campobasso, FATER di Pescara, hanno accolto laureandi e laureati del CdS e hanno rinnovato la loro disponibilità. Nuove convenzioni sono in via di stipulazione per la preparazione delle tesi di laurea sperimentali e per lo svolgimento di stage.

Si tengono regolarmente visite guidate degli studenti degli ultimi anni di corso in aziende farmaceutiche nazionali in regione e fuori regione. In particolare, sono stati organizzati numerosi convegni ed incontri dedicati con le aziende di settore anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti tra i quali:

28.05.2015 Il ruolo del farmacista odierno e prospettive future (sono intervenuti tra gli altri rappresentanti di Federfarma abruzzo, SIFO, SUNIFAR, Ordine dei Farmacisti di Chieti, dipartimento delle politiche della salute della regione Abruzzo)

19.03.15 incontro con il Dr. Cantarini della DOMPE' farmaceutici sulle opportunità dei laureati nell'industria farmaceutica.

22 e 23 gennaio 2016 La qualità nei processi di produzione dei medicinali, in cui sono intervenuti esponenti autorevoli della Bayer

21 aprile 2016. Convegno "La realtà occupazionale nel Settore Farmaceutico nazionale e regionale: Produzione, Ricerca e Sviluppo", Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dipartimento di Farmacia, con l'intervento del Presidente dell'AIFA Prof. Luca Pani.

21 maggio 2016, partecipazione all'evento GUACCY day organizzato in collaborazione con l'azienda di distribuzione farmaceutica Guaccy SpA di Nola (NA)

30 novembre 2016. Convegno "L'innovazione globale dell'industria farmaceutica. Ricerca, Produzione, Occupazione"

14 marzo 2017 Chlorophyll Program: Programma di collaborazione Patheon Italia Spa e Università degli Studi G. d'Annunzio Chieti-Pescara

18 maggio 2017. Workshop "La Canapa: Tradizione, Realtà e Prospettive", Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dipartimento di Farmacia e Giardino dei Semplici.

21 settembre 2017. Piattaforma InnovationFlow, punto di incontro tra ricercatori e aziende farmaceutiche, Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dipartimento di Farmacia.

24 - 25 novembre 2017. Simposio: Pharmaceutical Quality System: aspetti teorici e pratici che regolano la qualità dei medicinali.

8 febbraio 2018. Seminario "Formulazione di Farmaci Biotecnologici", Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dipartimento di Farmacia,

24 aprile 2018. Programma di collaborazione Patheon part of Thermo-Fisher e Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara "Chlorophyll Program", Dipartimento di Farmacia.

23 maggio 2018. Seminario "Qualità del caffè: una ricerca senza fine" & "Composizione degli alimenti: saper leggere le etichette", Università "G. d'Annunzio Chieti-Pescara", Dipartimento di Farmacia.

23 novembre 2018. Giornata-studio "Il Farmaco Biologico: Formulazione e Produzione", Università "G. d'Annunzio Chieti-Pescara", Dipartimento di Farmacia.

16 gennaio 2019. Progetto "Employer Branding" BSP Pharmaceuticals, per l'acquisizione di giovani laureati da parte dell'industria Farmaceutica.

11 aprile 2019. Job Day "Lloyds Farmacie" per colloqui in sede destinati al reclutamento di giovani farmacisti.

Sono state organizzate visite guidate presso industrie farmaceutiche:

Pfizer, Dompiù, Cosmo-Pharma (Bologna) e Pharm-Expitiù (Napoli)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni tutor e tirocinanti

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità 1/2 a livello di Ateneo**

27/05/2019

Link inserito: <https://www.pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità 1/2 della AQ a livello del Corso di Studio**

27/05/2019

L'Assicurazione della Qualità 1/2 del CdS 1/2 curata particolarmente dal Gruppo di Assicurazione della Qualità 1/2 (GAQ) costituito da:

- Luigi Brunetti, Professore Ordinario (Presidente del CdS, Responsabile del GAQ)
- Alessandra Ammazalorso, Ricercatore Universitario (Componente)
- Marcello Locatelli, Ricercatore Universitario (Componente)
- Giada Di Nicola, Studente (Componente)

Al responsabile del GAQ compete:

- il coordinamento delle attività 1/2 del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità 1/2 dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- l'aggiornamento periodico al Consiglio di Corso di Studio sull'andamento del CdS medesimo.

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo del percorso formativo;
- la promozione della cultura della qualità 1/2 nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- la redazione del rapporto di riesame.

La Commissione paritetica docenti/studenti del Dipartimento di Farmacia: in particolare svolge ulteriore attività 1/2 di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità 1/2 della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture afferenti al Dipartimento.

Responsabili dei processi AQ della ricerca del Dipartimento di Farmacia sono i proff. Alessandro Cama, Giustino Orlando, Cristina Maccallini.

Tutte le attività 1/2 e i rapporti redatti da GAQ e Commissione paritetica sono discussi ed approvati dal Consiglio di Corso di Studio, che pone in atto le misure proposte per favorire il processo di AQ.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

27/05/2019

Rispetto di scadenze e attività 1/2 istituzionalizzate

- Compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale da parte del GAQ e successiva analisi degli indicatori in Consiglio di CdS: 15.10.19
- Compilazione della SUA-CdS
 - o Sezione qualità 1/2 relativa a obiettivi della formazione, esperienza dello studente e organizzazione e gestione della qualità 1/2: 15.3.19);
 - o inserimento docenti del I semestre e opinione di studenti e laureati (quadri B3, B6 e B7): 15.9.19;
 - o inserimento docenti secondo semestre: 15.1.20.
 - o Il Presidente del CdS e il GAQ predispongono per tempo il materiale da inserire nei quadri della SUA-CdS e il Consiglio integra ed approva le proposte. Il settore programmazione e valutazione della didattica e della ricerca perfeziona la SUA-CdS entro metà 1/2 aprile, mentre il PQA controlla le schede inserite entro la fine di aprile.
- Attivazione offerta formativa: il Dipartimento di Farmacia approva l'offerta didattica programmata ed erogata entro il 15.11.2018, sulla base della proposta formulata dal Consiglio di CdS in Farmacia, dopo che la divisione personale ha verificato le procedure concorsuali in itinere ai fini della sostenibilità 1/2 dell'offerta e controllato le cessazioni
- Delibera e copertura degli affidamenti didattici: Il Dipartimento di Farmacia delibera la copertura degli affidamenti didattici entro il 15.02.19
- Approvazione da parte di Nucleo di Valutazione, Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dell'offerta formativa entro fine maggio 2019.
- Bandi di contratti e supplenze: il Dipartimento, in l'Ufficio personale Docente entro dicembre 2019 fanno in modo di coprire gli insegnamenti vacanti.
- Compilazione/aggiornamento schede di insegnamento ad opera dei singoli docenti entro fine luglio 2018. Tali schede verranno verificate dal PQA entro la prima metà 1/2 di settembre 2018 per il primo semestre e entro la prima metà 1/2 di gennaio 2019 per il II semestre.
- Entro metà 1/2 novembre i responsabili della Commissione Paritetica del CdS compilano i quadri della Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti che viene presentata prima al CdS e poi passa al Consiglio di Dipartimento entro il 15.12.19
- Il PQA forma gli utenti sulla compilazione dei quadri del riesame ciclico che deve essere fatto ogni qualvolta venga variato l'ordinamento o comunque dopo 5 anni dall'ultimo Riesame ciclico. Entro ottobre devono essere compilati i quadri relativi al Riesame. Tali quadri vengono rivisti dal PQA ed entro fine novembre il CdS deve approvare tale rapporto del riesame

Monitoraggio e feed-back

- Riunioni del GAQ per il monitoraggio degli indicatori e la valutazione delle proposte di intervento almeno ogni due mesi e in prossimità 1/2 delle scadenze.
- Riunioni con i portatori di interesse almeno due volte l'anno e possibilmente intorno a luglio/settembre in modo da poter attuare opportune strategie per rispondere alle proposte/suggerimenti ricevuti prima della scadenza della compilazione della SUA-CdS (marzo)
- Organizzazione di azioni specifiche relative all'attività 1/2 di orientamento in ingresso da parte del referente di Dipartimento per l'Orientamento tra marzo e luglio
- Pianificazione dell'Offerta Formativa relativa all'anno di riferimento da parte del presidente del CdS in accordo con il GAQ ed eventuali docenti interessati entro febbraio.
- Monitoraggio ed eventuali azioni di miglioramento relative alla compilazione dei Syllabi da parte del personale tecnico amministrativo di supporto alla didattica nel periodo.

Gestione delle attività 1/2 didattiche

- Controllo delle presenze degli studenti in aula da parte dei singoli docenti
- Verifica della regolarità 1/2 dello svolgimento delle lezioni da parte del Presidente di CdS in accordo col Direttore di Dipartimento
- Incontri con i rappresentanti degli studenti in occasione dei Consigli di Corso di Studio e negli incontri della Commissione paritetica

Gestione sito web del CdS

- Monitoraggio e aggiornamento delle informazioni riguardanti il CdS presenti nel sito web di Dipartimento
- Dopo la realizzazione del sito specifico del CdS da parte del prof. Lorian Storchi, tale monitoraggio riguarderà 1/2 il sito specifico di CdS
- Arricchimento della pagina del CdS con tutte le informazioni aggiornate (es. verbali dei CdS, verbali Commissione paritetica, SMA e SUA non appena queste vengano aggiornate)

Gestione Opinione studenti, docenti e strutture

- Analisi dell'Opinione studenti, docenti e strutture acquisite on-line da parte della Commissione paritetica e del GAQ entro il mese di settembre
- Discussione del risultato dell'analisi sopra riportata nell'ambito di un Consiglio di CdS entro ottobre

QUADRO D4

Riesame annuale

05/03/2018

Si è avuta indicazione dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), su suggerimento del Nucleo di Valutazione, di redigere entro il 5.02.18 il Rapporto del Riesame Ciclico (RRC), documento necessario ai fini dell'approvazione, da parte degli organi competenti di Ateneo, delle modifiche di ordinamento didattico approvate nel CCdS del 13.12.17. A tal fine, il Gruppo di Assicurazione di Qualità (GAQ) del CdS, costituito dai proff. Luigi Brunetti, Alessandra Ammazalorso, Marcello Locatelli e dallo studente Robert Ionut Minut, si è riunito nei giorni 11, 12, 15 e 17 gennaio 2018 e, attenendosi alle indicazioni del PQA, ha elaborato il Rapporto del Riesame Ciclico riferito al quinquennio 2012-2013/2016-2017, che è stato successivamente discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 22.01.2018 e nel Consiglio di Dipartimento di Farmacia nella seduta del 23.01.2018. (allegato: RRC CdS Farmacia).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

24/03/2016

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Farmacia
Nome del corso in inglese RD	Pharmacy
Classe RD	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.farmacia.unich.it/didattica-0
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la

convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNETTI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia
Altri dipartimenti	Medicina e scienze dell'invecchiamento Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

[Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2020](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMOROSO	Rosa	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II
2.	ANGELINI	Guido	CHIM/06	RU	1	Base	1. CHIMICA ORGANICA
3.	BRUNETTI	Luigi	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. TOSSICOLOGIA 2. FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA
							1. 5A. PATOLOGIA GENERALE 2. 5A. PATOLOGIA GENERALE 3. 6C. PATOLOGIA

4. CAMA Alessandro MED/04 PO 1 Base

							4. 6C. PATOLOGIA GENERALE
5.	CAMPESTRE	Cristina	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI MEDICINALI I
6.	CARLUCCI	Giuseppe	CHIM/01	PO	1	Base	1. CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA
7.	CARRADORI	Simone	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II
8.	CATALDI	Amelia	BIO/16	PO	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
9.	AMMAZZALORSO	Alessandra	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I
10.	CELIA	Christian	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE 2. PREPARATI A BASE VEGETALE, ASPETTI NORMATIVI E TECNOLOGICI 3. TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO
11.	COLETTI	Cecilia	CHIM/03	PA	1	Base	1. CHIMICA GENERALE ED INORGANICA
12.	DE FILIPPIS	Barbara	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I
13.	DE LELLIS	Laura	MED/04	RU	1	Base	1. PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE 2. 6C. PATOLOGIA GENERALE 3. 5A. PATOLOGIA GENERALE
14.	DEL BOCCIO	Piero	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA
15.	DI GIACOMO	Viviana	BIO/16	RU	1	Base	1. ANATOMIA UMANA 2. ANATOMIA UMANA 3. ALLESTIMENTO, PROCESSAZIONE ED OSSERVAZIONE DI PREPARATI BIOLOGICI PER LA MICROSCOPIA OTTICA ED ELETTRONICA
16.	DI MARZIO	Luisa	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO

17.	EPIFANO	Francesco	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI MEDICINALI I
18.	FANTACUZZI	Marialuigia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA
19.	FULLE	Stefania	BIO/09	PO	1	Base	1. FISIOLOGIA GENERALE
20.	GASBARRI	Carla	CHIM/06	RU	1	Base	1. CHIMICA ORGANICA
21.	GENOVESE	Salvatore	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI MEDICINALI II
22.	GIAMPIETRO	Letizia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI MEDICINALI II
23.	GRANDE	Rossella	MED/07	RU	1	Base	1. MICROBIOLOGIA
24.	LOCATELLI	Marcello	CHIM/01	RU	1	Base	1. CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA 2. CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE 3. CHIMICA ANALITICA CLINICA
25.	MENGHINI	Luigi	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BOTANICA FARMACEUTICA 2. BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA 3. BOTANICA FARMACEUTICA 4. BIOLOGIA VEGETALE 5. INGREDIENTI COSMETICI II
26.	ORLANDO	Giustino	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA APPLICATA 2. CHEMIOTERAPIA 3. ADERENZA ALLA TERAPIA
27.	PATRUNO	Antonia	BIO/13	PA	1	Base	1. BIOLOGIA ANIMALE 2. BIOLOGIA ANIMALE
28.	POLITI	Matteo	BIO/15	RD	1	Base/Caratterizzante	1. BOTANICA FARMACEUTICA 2. BIOLOGIA VEGETALE
29.	RECINELLA	Lucia	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOGNOSIA 2. ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI

30.	ZAPPASODI	Filippo	FIS/07	PA	1	Base	1. FISICA
-----	-----------	---------	--------	----	---	------	-----------

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Barjami	Claudio	claudio.barjami@studenti.unich.it	
Di Nicola	Giada	giada.dinicola001@studenti.unich.it	
Notte	Stefania	stefania.notte@studenti.unich.it	
Pagliari	Giovanna	giovanna.pagliari@studenti.unich.it	
Trilli	Laura	laura.trilli@studenti.unich.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMMAZZALORSO	ALESSANDRA
BRUNETTI	LUIGI
DI NICOLA	GIADA
LOCATELLI	MARCELLO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ORLANDO	Giustino		
GASBARRI	Carla		

BRUNETTI	Luigi
MARRONE	Alessandro
CAMPESTRE	Cristina
MACCALLINI	Cristina
COLETTI	Cecilia

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 200

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	200



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	M596^2018
Massimo numero di crediti riconoscibili	0 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Chimica e tecnologia farmaceutiche

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2016 - 13/12/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Facoltà se si mantenesse l'anomalo numero di immatricolati registrato nell'ultimo triennio.

Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Facoltà se si mantenesse l'anomalo numero di immatricolati registrato nell'ultimo triennio.

Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	531903878	1F. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carla FUSCO		8
2	2019	531903879	4E. LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carla FUSCO		32
3	2017	531900358	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	8
4	2017	531900357	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	40
5	2017	531900358	5A. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	32
6	2017	531900360	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	24
7	2017	531900359	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Alessandro CAMA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	48
8	2017	531900360	6C. PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	24
9	2015	531903804	A SCELTA DELLO STUDENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		1
			ADERENZA ALLA TERAPIA		Docente di	BIO/14	

10	2015	531903806	(modulo di PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	riferimento Giustino ORLANDO <i>Professore Associato confermato</i>	DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	16
11	2015	531903808	ALLESTIMENTO, PROCESSAZIONE ED OSSERVAZIONE DI PREPARATI BIOLOGICI PER LA MICROSCOPIA OTTICA ED ELETTRONICA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Viviana DI GIACOMO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	13
12	2015	531903808	ALLESTIMENTO, PROCESSAZIONE ED OSSERVAZIONE DI PREPARATI BIOLOGICI PER LA MICROSCOPIA OTTICA ED ELETTRONICA <i>semestrale</i>	BIO/16	Susi ZARA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	13
13	2017	531900350	ANALISI DEI MEDICINALI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Cristina CAMPESTRE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	120
14	2017	531900349	ANALISI DEI MEDICINALI I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Francesco EPIFANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	120
15	2016	531900171	ANALISI DEI MEDICINALI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Salvatore GENOVESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	100
16	2016	531900172	ANALISI DEI MEDICINALI II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Letizia GIAMPIETRO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	100
17	2019	531903864	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Amelia CATALDI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	80

18	2019	531903864	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Viviana DI GIACOMO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	12
19	2019	531903865	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Viviana DI GIACOMO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	92
20	2015	531903809	ATTIVITA' DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di ATTIVITA' E FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Lucia RECINELLA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	12
21	2018	531901199	BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Piero DEL BOCCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	84
22	2019	531903866	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Antonia PATRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	48
23	2019	531903868	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Antonia PATRUNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	48
24	2019	531903869	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
25	2019	531903870	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Matteo POLITI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
26	2018	531904574	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA)	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI	BIO/15 DM 855/2015	24

			FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>	(sette concorsuale 05G1)	
27	2018	531904573	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/15 DM 855/2015 (sette concorsuale 05G1)	48
28	2018	531904574	BOTANICA FARMACEUTICA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Matteo POLITI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/15 DM 855/2015 (sette concorsuale 05G1)	24
29	2015	531903811	BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/15 DM 855/2015 (sette concorsuale 05G1)	32
30	2015	531903812	CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE (modulo di ESTRAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento Marcello LOCATELLI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01	6
31	2016	531900173	CHEMIOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Giustino ORLANDO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (sette concorsuale 05G1)	48
32	2018	531901202	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento Giuseppe CARLUCCI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	50
33	2018	531901203	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento Marcello LOCATELLI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01	50
34	2015	531903814	CHIMICA ANALITICA CLINICA	CHIM/01	Docente di riferimento Marcello LOCATELLI	CHIM/01	24

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
35	2015	531903815	CHIMICA BIOINORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Alessandro MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	18
36	2015	531903816	CHIMICA FARMACEUTICA DEI FARMACI BIOTECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/08	Ivana CACCIATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	18
37	2017	531900351	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Alessandra AMMAZZALORSO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	72
38	2017	531900352	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Barbara DE FILIPPIS <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	72
39	2016	531903860	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Rosa AMOROSO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	90
40	2016	531903861	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Simone CARRADORI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	90
41	2019	531903871	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Cecilia COLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	96
42	2019	531903872	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Alessandro MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	96
43	2018	531901204	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Guido ANGELINI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	72
					Docente di riferimento		

44	2018	531901205	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Carla GASBARRI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	72
45	2015	531903818	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Maria Luigia FANTACUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	48
46	2015	531903817	COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Ivana CACCIATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	48
47	2015	531903819	ELABORAZIONE STATISTICA ED INFORMATICA DEI DATI SPERIMENTALI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Guglielmo D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	24
48	2019	531903873	ELEMENTI DI STATISTICA (modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Guglielmo D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	16
49	2015	531903820	ESTRAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE (modulo di ESTRAZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI FARMACI DI ORIGINE VEGETALE) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Serena FIORITO		12
50	2018	531901206	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Lucia RECINELLA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	48
51	2018	531901207	FARMACOGNOSIA (modulo di C.I.FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa CHIAVAROLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	48
52	2017	531900353	FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luigi BRUNETTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	96
					Docente di	BIO/14	

53	2015	531903821	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/14	riferimento Giustino ORLANDO <i>Professore Associato confermato</i>	DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	24
54	2019	531903875	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Filippo ZAPPASODI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	48
55	2015	531903822	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E VALUTAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Tiziana PIETRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
56	2017	531900354	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Stefania FULLE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	92
57	2015	531903823	FITOTERAPIA RAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Lucia RECINELLA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	8
58	2015	531903823	FITOTERAPIA RAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/14	Claudio FERRANTE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	16
59	2015	531903824	FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE (modulo di FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	12
60	2015	531903826	FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI (modulo di ATTIVITA' E FUNZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	MED/35	Paolo AMERIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	12
61	2015	531903827	GENETICA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/03	Ivana ANTONUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	8

62	2015	531903827	GENETICA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/03	Valentina GATTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	20
63	2015	531903828	I GIOCHI DELLA MENTE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Giuseppe DI BIASE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	24
64	2018	531901208	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	42
65	2015	531903830	INGREDIENTI COSMETICI I (modulo di INGREDIENTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Adriano MOLLICA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/08	16
66	2015	531903831	INGREDIENTI COSMETICI II (modulo di INGREDIENTI COSMETICI) <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Luigi MENGHINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	12
67	2015	531903832	INTERNATO DI LABORATORIO DI ABL ADVANCED BIOANALYTICAL LABORATORY <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente non specificato		1
68	2015	531903833	INTERNATO DI LABORATORIO DI ANALISI FARMACEUTICA DEI MEDICINALI <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato		1
69	2015	531903834	INTERNATO DI LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		1
70	2015	531903835	INTERNATO DI LABORATORIO DI BATTERIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		1
71	2015	531903836	INTERNATO DI LABORATORIO DI BIOCHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		1
72	2015	531903837	INTERNATO DI LABORATORIO DI BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		1
			INTERNATO DI				

73	2015	531903838	LABORATORIO DI CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOL. <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato	1
74	2015	531903839	INTERNATO DI LABORATORIO DI CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato	1
75	2015	531903840	INTERNATO DI LABORATORIO DI CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato	1
76	2015	531903841	INTERNATO DI LABORATORIO DI CITOMORFOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato	1
77	2015	531903842	INTERNATO DI LABORATORIO DI COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato	1
78	2015	531903843	INTERNATO DI LABORATORIO DI FISIOLOGIA CELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato	1
79	2015	531903844	INTERNATO DI LABORATORIO DI GAS IDRATI <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente non specificato	1
80	2015	531903845	INTERNATO DI LABORATORIO DI SIGNALING INTRACELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato	1
81	2015	531903846	INTERNATO DI LABORATORIO DI TECNOLOGIA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente non specificato	1
82	2015	531903847	INTERNATO DI LABORATORIO DI TECNOLOGIA FARMACEUTICA E VEICOLAZIONE DEI FARMACI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente non specificato	1

83	2015	531903848	INTERNATO DI LABORATORIO DI VALUTAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		1
84	2015	531903849	LEGISLAZIONE E FORMULAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Felisa CILURZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/09	12
85	2015	531903849	LEGISLAZIONE E FORMULAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	12
86	2015	531903850	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	56
87	2015	531903851	LEGISLAZIONE FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	56
88	2015	531903852	MANAGEMENT DELLA FARMACIA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	24
89	2015	531903853	MARKETING FARMACEUTICO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luca IANNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/07	36
90	2019	531903877	MATEMATICA (modulo di MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Guglielmo D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48
91	2017	531900355	MEDICINA INTERNA <i>semestrale</i>	MED/09	Francesca SANTILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	36
92	2018	531901209	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Rossella GRANDE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	62
93	2018	531901210	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Mara DI GIULIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	62
94	2015	531903854	MICROBIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	MED/07	Luigina CELLINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	32

95	2015	531903855	NOZIONI PER LA QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DI FARMACISTA <i>semestrale</i>	CHIM/09	Antonio DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	24	
96	2015	531903856	PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE (modulo di PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE E ADERENZA ALLA TERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Laura DE LELLIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8	
97	2015	531903857	PREPARATI A BASE VEGETALE, ASPETTI NORMATIVI E TECNOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	24	
98	2016	531900175	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Christian CELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	136	
99	2016	531900176	TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Luisa DI MARZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	136	
100	2016	531900177	TOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luigi BRUNETTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	96	
101	2015	531903858	TOSSICOLOGIA DEGLI ALIMENTI <i>semestrale</i>	BIO/14	Sheila LEONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	24	
102	2015	531903859	VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI (modulo di FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E VALUTAZIONE BIOLOGICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marialucia GALLORINI		12	
							ore totali	3784

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MAT/06 Probabilità e statistica matematica <i>MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 14
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (Cognomi A-G) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA UMANA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA ANIMALE (Gruppo A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	45	28	28 - 28
	<i>BIOLOGIA ANIMALE (Gruppo B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica <i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA ORGANICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi A-G) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Cognomi H-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	60	30	30 - 30
	CHIM/01 Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
	<i>MICROBIOLOGIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline Mediche	<i>MICROBIOLOGIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	19	19	-
	MED/04 Patologia generale				
	<i>5A. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi A-G) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>5A. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi H-Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)					
Totale attività di Base			89	89	-
				91	
Attività caratterizzanti settore					
			CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo				
	<i>TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>LEGISLAZIONE FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
	CHIM/08 Chimica farmaceutica				
	<i>ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi A-G) (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>ANALISI DEI MEDICINALI I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	<i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi A-G) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	156	78	78	-
	<i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Cognomi H-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi A-G) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>ANALISI DEI MEDICINALI II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi A-G) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Cognomi H-Z) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				

BIO/15 Biologia farmaceutica

BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

BIOLOGIA VEGETALE (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

BOTANICA FARMACEUTICA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

BIO/14 Farmacologia

Discipline Biologiche e Farmacologiche

FARMACOGNOSIA (Cognomi A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

78 60 60 - 60

FARMACOGNOSIA (Cognomi H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl

CHEMIOTERAPIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

TOSSICOLOGIA (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl

BIO/10 Biochimica

BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 138 (minimo da D.M. 117)

Totale attività caratterizzanti

138 - 138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/04 Patologia generale			
	<i>6C. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi A-G) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>6C. PATOLOGIA GENERALE (Cognomi H-Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/09 Medicina interna	20	14	12 - 14 min 12
	<i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	<i>ELEMENTI DI STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			14	12 - 14
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12 - 12 -

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30 - 30
Totale Altre Attività		59	59 - 59
CFU totali per il conseguimento del titolo 300			
CFU totali inseriti	300 298 - 302		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	12	14	12
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	MED/01 Statistica medica			
SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata	28	28	16
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	BIO/16 Anatomia umana			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	30	30	28
	CHIM/06 Chimica organica			
	BIO/19 Microbiologia			

Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	19	19	10
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:			-	
Totale Attività di Base		89 - 91		

Attività caratterizzanti

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	78	78	-
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare	60	60	-
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		138		
Totale Attività Caratterizzanti		138 - 138		

Attività affini

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/04 - Patologia generale			
	MED/09 - Medicina interna			
	SECS-P/07 - Economia aziendale	12	14	12
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Totale Attività Affini		12 - 14		

Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	30	30
Totale Altre Attività	59 - 59	

Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	298 - 302

Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Motivi dell'istituzione di piii 1/2 corsi nella classe

R^aD

I due Corsi di Farmacia e di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), pur avendo una base formativa comune, presentano notevoli differenze per cui 1/2 che concerne i contenuti culturali, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali.

Il corso di studio in Farmacia, a indirizzo prevalentemente bio-sanitario, contempla, quali obiettivi formativi, la progettazione strutturale, la produzione e il controllo del farmaco secondo norme codificate nelle farmacopee, la stabilità 1/2, la tossicità 1/2, la formulazione, la ricerca e lo sviluppo del farmaco, la distribuzione del farmaco e la corretta informazione al pubblico delle caratteristiche terapeutico/tossicologiche dei principi attivi, nonché 1/2 la farmacoepidemiologia e la farmacovigilanza.

I laureati in Farmacia hanno opportunità 1/2 lavorative nel Sistema Sanitario Nazionale, nelle farmacie private, nelle farmacie pubbliche e, una volta acquisito il Diploma di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera, in quelle ospedaliere, e nelle industrie farmaceutiche.

Il Corso di Studio in CTF, a indirizzo preminentemente chimico, i 1/2 finalizzato all'inserimento del laureato in ambito industriale farmaceutico; a tal fine, approfondisce le discipline chimiche, chimico-farmaceutiche e tecnologico-legislative integrate da attività 1/2 pratiche di laboratorio.

Il laureato in CTF ha opportunità 1/2 lavorative, principalmente, nel mondo dell'industria farmaceutica sia a livello della produzione che della ricerca, nei laboratori di analisi cliniche ed ambientali e di formulazione dei principi attivi. Inoltre, i 1/2 formato per seguire tutte le fasi dello sviluppo e della registrazione di un farmaco da parte del Ministero della Salute.

Note relative alle attività 1/2 di base

R^aD

Note relative alle altre attività 1/2

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività 1/2 affini di settori previsti dalla classe o Note attività 1/2 affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/04)

Il settore MED/04 i 1/2 stato inserito per approfondire aspetti particolari e specialistici della disciplina (implicazioni della patologia molecolare nella terapia, elementi di terapia genica, terapia con cellule staminali) che non sono trattati nel corso di base.

Note relative alle attività 1/2 caratterizzanti

R^aD