



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano RD | Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale (IdSua:1551045) |
| Nome del corso in inglese RD | Modern Languages for Management and International Cooperation |
| Classe | LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | https://www.lingue.unich.it/didattica-0 |
| Tasse | http://www.unich.it/go/tasse |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | LETO Maria Rita |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento | Lingue, letterature e culture moderne |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|---------------|----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | CASADIO | Claudia | M-FIL/02 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 2. | COLANGELO | Lara | L-OR/21 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 3. | COSTANTINI | Mariaconcetta | L-LIN/10 | PO | .5 | Affine |
| 4. | DIANA | Elvira | L-OR/12 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 5. | LETO | Maria Rita | L-LIN/21 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 6. | PROIA | Francesco | L-LIN/03 | PO | 1 | Affine |
| 7. | SASSO | Eleonora | L-LIN/12 | PA | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------|-------|----------|--|----|-----------------|
| 8. | TROTTA | Marco | M-STO/02 | RU | .5 | Caratterizzante |
| Rappresentanti Studenti | | | | CIPRIANI Francesca francesca.cipriani@studenti.unich.it RUSSI Adriana adrianapia.russi@studenti.unich.it | | |
| Gruppo di gestione AQ | | | | Giovanni BRANCACCIO Claudia CASADIO Carlo CONSANI Giuliano MION Moreno Julian SANTANO | | |
| Tutor | | | | Lorena SAVINI Eleonora SASSO Sara BANI | | |

Il Corso di Studio in breve

26/02/2019

Il corso di LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE STRANIERE PER L'IMPRESA E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (LM 38) si pone quale naturale prosecuzione del CdS L12 (Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale), ma anche del CdS L11 (Lingue e Letterature Straniere). Possono accedervi anche laureati di altri CdS triennali, purché siano soddisfatti i requisiti di ammissione. Obiettivo formativo qualificante del Corso di Studio è il conseguimento di un'elevata competenza (almeno Livello C1) in due lingue (una delle quali obbligatoriamente europea), abbinata alla conoscenza delle tematiche culturali, storiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue prescelte. Dal marcato taglio interdisciplinare, il corso combina una solida preparazione linguistico-umanistica con adeguate competenze in materie economiche, giuridiche, geografiche. L'obiettivo è infatti quello di formare figure professionali poliedriche, in grado di coniugare approccio umanistico e competenze tecniche, per svolgere funzioni di elevata responsabilità. Gli sbocchi professionali spaziano dalla traduzione specializzata da e verso l'italiano, l'interpretazione di conferenza nella prospettiva della comunicazione internazionale e la mediazione interculturale a vari livelli: nel campo delle relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere, Camere di Commercio italiane e straniere, nella pubblica amministrazione, nelle strutture della Cooperazione Internazionale, negli enti locali, così come presso enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/04/2017

In previsione di modifiche all'Ordinamento del CdS si sono recepite una serie di istanze provenienti, oltre che dal corpo docente e quello studentesco, anche dal mondo del lavoro. Informazioni e suggerimenti sono stati preliminarmente raccolti in via informale e tramite questionari, inviati a Aziende e Enti presso i quali i nostri studenti svolgono stage e tirocini.

Nel mese di luglio 2016, sono state inviate schede volte a acquisire informazioni sul grado di soddisfazione degli stakeholder nei confronti dei nostri tirocinanti, e suggerimenti relativi a possibili miglioramenti da apportare al Corso di Studio. Le risposte ricevute indicano una complessiva soddisfazione nei confronti della preparazione dei nostri studenti. Buona parte delle aziende e degli enti dimostra di ritenere utile la conoscenza di software e la capacità di inserimento del tirocinante nell'organizzazione del lavoro.

Il presidente del CdS ha poi convocato una riunione presso la sala ex Presidio del Rettorato, cui sono stati invitati numerosi stakeholder, indicati nel verbale dell'11/10/2016 qui allegato. Alla riunione hanno partecipato la rappresentante di Confindustria di Chieti-Pescara con responsabilità nel settore Education e la dirigente scolastica del Liceo Gonzaga di Chieti. Entrambe le partecipanti hanno espresso vivo apprezzamento e totale condivisione delle modifiche proposte per migliorare l'offerta formativa del CdS. La rappresentante di Confindustria ha particolarmente apprezzato la riduzione delle ore dedicate alle materie economiche e giuridiche, non prettamente specifiche di questo CdS, per poter potenziare l'apprendimento della lingua, avendo verificato quanto dal punto di vista aziendale, la conoscenza di almeno due lingue straniere sia diventata una condizione indispensabile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Al fine di rafforzare il feedback sui cambiamenti proposti, si è infine provveduto a inviare un questionario mirato all'acquisizione di un parere maggiormente rappresentativo, sia numericamente, sia da un punto di vista territoriale, che tenesse conto anche della spiccata vocazione internazionale del CdS. Si sono pertanto coinvolti enti e istituzioni locali, nazionali e internazionali.

Le risposte sono arrivate da:

- Direttrice del Dipartimento di Italianistica del Filološki Fakultet, Università di Belgrado (Serbia);
- Sindaco del Comune di Guardiagrele (Chieti);
- Segretario Regionale AICCRE Abruzzo;
- Dean, City College of New York, NY USA;
- Dirigente Scolastico Istituto Tecnico Economico e per il Turismo Tito Acerbo di Pescara;
- Responsabile del Centro Europeo di Informazione (Europe Direct) Comune di Pescara;
- Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Vasto (Chieti);
- Amministratore MAFE s.r.l.s. Montesilvano (Pescara);
- Consigliere comunale con delega alla Cultura, Turismo, ITC e Rapporti Internazionali Delegato ANCI del Comune di Mosciano Sant'Angelo (Teramo);
- Assessore del Comune di Taranta Peligna (Chieti);
- Direttore del Porto Turistico Marina di Pescara;
- Direttore ANCI Abruzzo L'Aquila;
- Esperto di Politiche comunitarie del Comune di Silvi (Teramo);
- Assessore Politiche Comunitarie -Verde del Comune di Pescara;
- Prof. Ordinario di Italiano, Director of The Study abroad for Pescara & Florence, Italy; Coordinator of Casa Italiana del Nazareth College, Rochester, NY, USA;
- coordinatore amministrativo, Centro Estero delle Camere di Commercio d'Abruzzo;
- Manager RANDSTAD SPA, Abruzzo (Chieti);
- Procuratore Generale TAIM SRL, Atessa

Va tenuto presente che alcuni enti interpellati hanno valenza tanto locale, quanto nazionale, ma anche internazionale: ad esempio Eurodirect, il cui ufficio del Parlamento europeo che viene gestito dal Comune di Pescara. Riguardo alla dimensione internazionale, particolarmente rilevante per il CdS in questione, si è consultato il Nazareth College, Rochester, NY, USA (con il quale il nostro Ateneo ha una convenzione di scambio studenti attiva da un ventennio, che ha visto numerosi studenti della classe LM38 prendervi parte); l'Università di Belgrado e il City College of New York, con i quali l'Ateneo accordi di scambio studenti.

Nel complesso, le risposte al questionario sono molto positive e hanno ampiamente confermato la validità del percorso di modifica intrapreso. Alcuni suggerimenti forniti andranno valutati meglio in una fase successiva, sentito anche il parere del Comitato di indirizzo del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del 11.10.2016 consultazioni parti sociali + questionari

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2019

In data 16 febbraio 2017 presso la sala Riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne si è svolta una consultazione con gli stakeholder del CdS, convocata dal Direttore del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne e dai Presidenti dei CdS. Alla consultazione hanno preso parte rappresentanti di numerosi enti, aziende, organizzazioni del territorio: Liceo Gonzaga di Chieti, Regione Abruzzo DPCO25, Arci Pescara, I viaggi di AL Pescara, Istituto Omnicomprensivo Città di Sant'Angelo, Centro Naz. Studi Dannunziani, Confindustria Chieti-Pescara, Marina di Pescara, Associazione Mila donnambiente, FAI di Pescara, Associazione Artisti per il Matta di Pescara, Liceo Scientifico Leonardo da Vinci, I.C. Pescara 1, Delloiacono comunica, Liceo Scientifico G. Galilei, Sky Line agenzia di viaggio Pescara, CGIL Pescara, Liceo Statale G. Marconi Pescara, ANCI Abruzzo, Centro estero CCIA Abruzzo, ASL Pescara - Consulori (cfr. verbale allegato). La maggior parte dei rappresentanti delle parti sociali hanno espresso un giudizio largamente positivo sul CdS e sulle modifiche apportate all'ordinamento. Sono state fornite anche utili indicazioni per ulteriori future migliorie, quali potenziamento di stage e tirocini all'estero per i nostri studenti; acquisizione di competenze sulla normativa europea e nazionale relativa ai flussi migratori; maggiore consapevolezza sulle possibilità offerte dai bandi europei; approfondimento della conoscenza delle dinamiche del marketing internazionale. Su tali tematiche il CdS è intenzionato ad attivare specifici seminari professionalizzanti. In quest'occasione è stato stabilito di tenere analoghe consultazioni a cadenza quantomeno semestrale e di proseguire con la somministrazione di questionari alle istituzioni e alle aziende che accolgono i nostri studenti per stage o tirocini. Durante la consultazione le parti sociali che hanno avuto modo di conoscere i nostri studenti hanno compilato un questionario, volto a valutarne la preparazione complessiva e la loro competitività sul mercato del lavoro. Anche in questo caso le risposte evidenziano un giudizio complessivamente positivo sulle attività formative del CdS. (vedi pdf allegato)

Un secondo incontro con gli stakeholder della LM38 si è tenuto il 04 ottobre 2017 presso la sala riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, polo di Pescara. Alla presenza di numerosi stakeholder (Fondazione CARITAS Pescara, rappresentata dall'insegnante di italiano L2, prof.ssa Benedetta Micco; Liceo "Marconi" di Pescara, rappresentata dal docente di Inglese L2, prof. Pompeo Nunziato; Liceo Scientifico "G. Galilei" di Pescara, rappresentata dalla docente di Inglese Patrizia De Luca; Liceo Scientifico "G. Galilei" di Pescara, rappresentata dalla responsabile ASL del liceo, prof.ssa Dorian Papile; Camera di Commercio di Chieti, rappresentata dal responsabile promozione Dott. Gianluca De Santis; Liceo "Isabella Gonzaga" di Chieti, rappresentata dalla Dirigente scolastica prof.ssa Grazia Angelone e dal Docente collaboratore DS, prof.ssa Polisena Vittorini; Comune di Silvi, Ufficio Politiche Comunitarie, rappresentata dall'Esperta di Politiche Comunitarie, dott. Giulia Pelliccia; Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino (PE), rappresentata dalla Dirigente Scolastica Lorella Romano; Istituto Omnicomprensivo "Bertrando Spaventa" di Città di S. Angelo (PE), rappresentata dal Referente ASL, prof.ssa Rita Di Persio; Istituto di Istruzione Superiore "Emilio Alessandrini" di Montesilvano, rappresentata dal Vicario

DS prof.ssa Ida Perazzetti; Centro Estero della Camera di Commercio d'Abruzzo, rappresentato dalla Coordinatrice Amministrativa, dott.ssa Sara Napoleone; Marketing Internazionale Francesca Di Tonno, rappresentato dalla titolare, dott.ssa Francesca di Tonno; Agenzia di Sviluppo CCIAA di Chieti, rappresentata dal Business Support Officer, dott. Andrea Mighiu e dal Responsabile operativo, dott. Giovanni Marcantonio; Spazio Matta (PE) Artisti per il Matta di Pescara, rappresentato dall'Assistente contabile e Tutor ai tirocinanti, dott.ssa Alioscia Martinelli; Agenzia Dellolacono Comunica, rappresentata dalla titolare, dott.ssa Giovanna Dello Iacono) la Presidente del CdS ha illustrato i cambiamenti entrati in vigore con la riforma dell'Ordinamento compiuta lo scorso anno. Questo incontro è stato finalizzato a una prima verifica delle novità didattico-formative introdotte della riforma e al rafforzamento della collaborazione già in essere tra il CdS e le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni.

Sono emersi da parte degli stakeholder i seguenti suggerimenti: 1) Potenziare le competenze digitali, finalizzandole al mondo del lavoro; 2) Maggiore conoscenza delle politiche e dei progetti comunitari; 3) Mettere in grado gli studenti di conseguire certificazioni linguistiche riconosciute internazionalmente. In parte, questi suggerimenti sono già stati raccolti grazie all'organizzazione di una serie di seminari professionalizzanti, che la Tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini, è riuscita a predisporre per i nostri studenti per l'a.a. 2017-18.

(vedi pdf allegato)

Il giorno 16 maggio 2018, presso la sala riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (Università G. d'Annunzio), Polo di Pescara, si è tenuta una consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni. L'incontro mira a individuare spazi di miglioramento nell'offerta formativa attraverso i suggerimenti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, e delle professioni, con buona parte dei quali esiste una proficua collaborazione. Sono presenti i seguenti stakeholder:

- Insegnante e responsabile per la digitalizzazione del Liceo "Marconi" di Pescara;
 - Social e Seo strategist delle Ceramiche Liberati;
 - Segretario dell'Anci Abruzzo;
 - Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo di Collescorvino (PE);
 - Liceo Scientifico G. Galilei di Pescara, rappresentato dalla docente esperto;
 - Cooperativa sociale Eta Beta di Pescara, rappresentato dall'operatore sociale;
 - Responsabile Education e Coordinatore regionale all'internazionalizzazione di Confindustria Chieti-Pescara; Center Director del Wall Street English;
- Rappresentante Feltrinelli, sede di Pescara.

La Presidente del CdS LM38 informa gli stakeholder che nell'a.a. 2018-2019 l'offerta formativa del corso mette in atto anche per il secondo anno i cambiamenti dell'Ordinamento approvati nel 2017. Nella fattispecie:

- sono aumentate le ore di lingua (che sono passati da 8 CFU a 10 nel I. anno e da 6 CFU a 9 CFU nel II. anno);
- è stato articolato un percorso che prevede un primo e un secondo livello a scelta tra materie economiche e materie giuridiche, ossia una prima annualità che comprende a scelta 6 CFU di:

Economia politica

Diritto dell'Unione Europea

è una seconda annualità che comprende, sempre a scelta, 6 CFU di:

Politica economica

Diritto Internazionale;

- è stato dato maggior peso al corso di informatica, non una mera idoneità, ma esame con voto che fornisce agli studenti competenze più specifiche;
- si è arricchita, rispetto al passato, l'offerta formativa con materie a scelta quali Geografia, Letteratura araba, Logica e linguaggio, Storia moderna e Teoria del cinema.

Alcuni portatori di interesse hanno evidenziato, come già in passato l'esigenza di maggiori competenze dei nostri studenti sull'uso di strumenti informatici e software, di conoscenze di e-commerce e della digitalizzazione, di tools e sistemi operativi quali Linux (per quanto riguarda la traduzione di siti web). La Presidente del corso fa presente che proprio in quest'ottica da quest'anno, in seguito alla riforma dell'ordinamento, partirà il corso di Informatica per le discipline umanistiche, al posto di Abilità informatiche.

L'organizzazione di ulteriori seminari professionalizzanti e di tirocini e stages mirati possono sicuramente costituire un modo di avvicinare di più l'università al mondo del lavoro. È stata avanzata la proposta di organizzare nelle aziende tirocini di traduzioni avanzate. Si è discusso a lungo sulle modalità con cui i nostri studenti scelgono gli stages e i tirocini. È stata avanzata la proposta di istituire una data di open-day con gli enti convenzionati, affinché questi possano informare e presentare in maniera dettagliata il tirocinio che gli studenti andrebbero a svolgere presso di loro, una sorta cioè di introduzione ad una eventuale futura professione che renderebbe gli studenti più consapevoli nelle loro scelte.

L'incontro ha offerto anche l'occasione per attivare nuove convenzioni con il nostro Dipartimento.

Alla fine dell'incontro vengono distribuiti questionari che gli stakeholder si impegnano a restituire in tempi brevi.

(vedi pdf allegato)

Il giorno 12 febbraio 2019, presso la sala riunioni del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Polo di Pescara, si è tenuta una consultazione con enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi. L'incontro, promosso dalla Presidente del CdS LM38 insieme agli altri Presidenti dei CdS (L11;L12 e LM37) afferenti al Dipartimento di Lingue e organizzato con il supporto della Tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini. Sono presenti per il Dipartimento di Lingue Letterature e Culture moderne:

la Presidente del CdS LM38, prof.ssa Maria Rita Leto; il Presidente del CdS LM 37 prof. Marcial Rubio Pérez; la Presidente del CdS L12, prof.ssa Emanuela Ettorre; il Delegato del Presidente del CdS L11, prof. Michele Sisto; il Referente area linguistica L-LIN-01 il prof. Carlo Consani; la Delegata orientamento, prof.ssa Francesca Guazzelli; la Presidente Commissione paritetica prof. ssa Anita Trivelli; la Tutor alla didattica, dott.ssa Lorena Savini.

Sono presenti per le parti sociali:

Liceo scientifico "G. GALILEI" (Pe), rappresentato dalla prof.ssa Patrizia De Luca; IC Pescara 6, rappresentato dalla prof.ssa Giuseppina Trulli; IC Pescara 6, rappresentato dalla prof.ssa Tiziana Varnese; Athena Docet, rappresentata dalla dott.ssa Antonella Taraborrelli; Tyche srl, rappresentata dalla dott.ssa Alessandra Bortone; ITC "E. Alessandrini" rappresentato dalla prof.ssa M. Emilia Uras; IC "Masci" (Francavilla), rappresentato dalla prof.ssa Patrizia Leone; EFTD di Francesca Di Tonno, rappresentato dalla dott.ssa Francesca Di Tonno; Associazione CREALAVOROGIOVANI, rappresentato dal dott. Damiano De Cristofaro; Liceo "G. Marconi", rappresentato dalla prof.ssa Elvira Del Vecchio; Liceo classico "G. Marconi", rappresentato dalla prof.ssa Carla Firmani; Liceo "G. Marconi", rappresentato dalla prof.ssa Edvige Mazzuotti; IC "B. Spaventa" di Città S. Angelo rappresentato dalla prof.ssa Eleonora Lavella; Spazio Matta rappresentato dalla dott.ssa Monica Ciarcelluti; TMK WSE rappresentata dalla dott.ssa Nadia Marrone.

L'incontro con le parti sociali è stato organizzato al fine di intervenire sui seguenti aspetti:

- verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati;
- proposte di modifica dell'offerta formativa in risposta a quanto emerso dal confronto con le parti sociali e in coerenza con i profili professionali individuati;
- proposte di integrazione degli obiettivi di apprendimento;
- esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati del CdS e attivazione di protocolli di collaborazione (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage);
- monitoraggio delle carriere post-universitarie.

I partecipanti alla riunione concordano nel ritenere buona la preparazione dei nostri laureati, evidenziando tuttavia la necessità che amplino le loro competenze informatiche. Scarsa per esempio la loro capacità nell'uso del programma Excel. Tuttavia, in seguito alle riforme degli ordinamenti sia delle triennali sia delle magistrali, la carenza dovrebbe venir colmata dal corso "abilità informatiche" del triennio della L12 che ha come obiettivo la comprensione dei concetti base del funzionamento di un personal computer e dal corso attivato alla LM38 "Informatica per le discipline umanistiche" con un programma più specialistico.

Definita positivamente la presenza dei nostri tirocinanti in due istituti (IC Pescara 1 e IIS "Alessandrini"), come figure specialistiche di supporto, soprattutto nel caso di integrazione di ragazzi stranieri nelle classi. Altrettanto positivamente è stata giudicata dalle rappresentanti dell'Istituto Marconi la presentazione dell'offerta formativa del nostro Dipartimento e le lezioni introduttive di glottologia, di lingua portoghese, cinese, serbo-croato e arabo lingue che l'istituto prevede di attivare come corsi pomeridiani. È stata rimarcata la necessità di favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e universitarie con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi; correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Anche l'ambito degli scambi internazionali è un argomento sentito e fortemente caldeggiato dalle controparti, come valore aggiunto nei CV, fondamentale nella formazione linguistica dei futuri lavoratori. È stata evidenziata la scarsa attitudine alla lettura di molti nostri studenti, che si traduce poi inevitabilmente in una scarsa capacità di comprensione soprattutto di testi scientifici specialistici. Si è proposto un incontro con i docenti delle letterature, perché venga decisa una strategia comune per ovviare al problema. È stato anche proposto l'attivazione di seminari professionalizzanti che incentrino l'attenzione sui social media e sulla lingua dei social media.

Al termine del dibattito, la Presidente del CdS LM38 distribuisce un questionario, nel quale, dopo una breve presentazione del Corso di Studio, del percorso formativo e dei possibili sbocchi professionali, vengono poste ai rappresentanti delle parti sociali una serie di domande relative all'adeguatezza, agli obiettivi formativi e alle competenze acquisite dagli studenti. Si chiede anche di evidenziare a proprio giudizio punti di forza e criticità del corso di studio così come di fornire suggerimenti e osservazioni. Inoltre, data la sistematicità degli incontri con gli stakeholders, il Presidente del CdS, preso contatto con alcuni di loro, valuta la possibilità di istituire un comitato di indirizzo del corso.

(vedi Pdf allegato)

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di mediazione linguistica nell'impresa e nella cooperazione internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

Mediatori in grado di interpretare discorsi da una lingua ad un'altra in convegni, trattative o in altre occasioni, assicurando che siano trasmessi il corretto significato e le intenzioni comunicative del discorso originale.

Traduttori specialisti in grado di rendere in modo corretto il significato di testi legali, scientifici, tecno-operativi e istituzionali sulla base di una ottima comprensione della fraseologia, della terminologia e del contesto socio-culturale di origine.

competenze associate alla funzione:

- Traduttore di testi specialistici
- Interprete consecutivo
- Mediatore

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di Laurea Magistrale in "Lingue straniere per l'Impresa e la Cooperazione internazionale" potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti:

- relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere operanti in territorio nazionale, Camere di Commercio italiane e straniere presenti in territorio nazionale, nella pubblica amministrazione, nelle strutture del volontariato e negli enti locali;
- enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione;
- imprese private, statali e ministeri sia come traduttori tecnici, sia come interpreti di conferenza.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

Sono ammessi al Corso tutti gli studenti in possesso di diploma di laurea di I livello (Corso di Laurea in "Lingue e Letterature Straniere" (L-11) e Corso di Laurea in "Mediazione linguistica e comunicazione interculturale" (L-12).

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/03/2019

AMMISSIONE e verifica conoscenze richieste per l'accesso:

Sono ammessi al corso di LM in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale i laureati delle classi L-11 e L-12 (ex-DM 270), delle classi 3 e 11 (ex-DM 509), delle lauree quadriennali in Lingue e letterature straniere (moderne) e gli studenti in possesso di lauree conseguite presso università straniere, la cui carriera attesti lo studio articolato su un triennio di due tra le lingue attivate nel corso di laurea magistrale (avendo acquisito un totale minimo di 26 CFU per ciascuna lingua). In ogni caso il consiglio si riserva di valutare la congruità delle competenze acquisite per ogni singola richiesta.

Sono ammessi inoltre i laureati di altre classi (del nuovo ordinamento ex-DM 270, di quello previgente ex-DM 509, delle vecchie lauree quadriennali e di Università estere), che abbiano acquisito almeno 26 CFU nel settore della prima lingua, 26 CFU della seconda lingua, tra le seguenti attivate nel corso di studio:

L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE

L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA

L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA

L-LIN/21 SLAVISTICA

L-OR/12 LINGUA E LETTERATURA ARABA

L-OR/21 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE

Almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 e affini;

Almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari M-STO/02 o M-GGR/01 e affini;

Almeno 18 CFU per ciascuna letteratura relativa alle due lingue scelte;

Almeno 6 CFU di INF/01 e affini.

I candidati che non siano in possesso di tali requisiti, possono acquisire i CFU mancanti presso i corsi di studio L11 e L12 del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne dell'Università di Chieti-Pescara anche dopo l'iscrizione, ma prima di sostenere gli esami del corso. L'accertamento dell'acquisizione dei CFU mancanti avverrà attraverso una prova orale o scritta e non prevede attribuzione di voto. In alternativa i crediti mancanti possono essere conseguiti tramite iscrizione a corsi singoli presso l'Ateneo D'Annunzio o altre Università legalmente riconosciute e il superamento dei relativi esami. Il Consiglio del Corso di Studio si riserva comunque di verificare volta per volta ogni singolo caso.

Gli studenti stranieri che non siano in possesso di un diploma di laurea conseguito in Italia dovranno attestare con apposita certificazione, o dimostrare superando un'apposita prova, di possedere competenze di lingua italiana a livello B2.

Nel caso di laurea conseguita all'estero, gli studenti sono tenuti a portare, oltre alla dichiarazione di valore, il piano di studi con i programmi degli insegnamenti, tradotti e legalizzati.

Link : <http://www.lingue.unich.it/requisiti-di-accesso>

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue Straniere per L'Impresa e la Cooperazione Internazionale (LM38) si prefigge l'obiettivo di fornire una approfondita competenza in due lingue straniere moderne, oltre all'italiano, unitamente a solide competenze sociolinguistiche e adeguate competenze in campo economico e giuridico.

- * possedere un'elevata competenza attiva e passiva di due lingue (almeno livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue). Una delle due lingue deve obbligatoriamente essere europea. Deve altresì conoscere in modo approfondito le problematiche storiche e sociali delle aree geopolitiche delle lingue prescelte;
- * avere acquisito competenze sia teoriche che pratiche dei processi sociolinguistici e dei collegamenti tra lingua, società e comunicazione, in modo da saper padroneggiare i codici comunicativi tipici delle relazioni interculturali.
- * possedere conoscenze adeguate in campo sociale, giuridico ed economico tali da metterli in grado di muoversi con agilità negli ambiti della cooperazione internazionale, del commercio e del diritto internazionali, così come della comunicazione aziendale e istituzionale transnazionale.
- * essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici e telematici;
- * essere in grado di applicare le competenze acquisite in stages e tirocini presso enti pubblici e privati negli ambiti di riferimento.

Il percorso di formazione si sviluppa in due anni e prevede il conseguimento di 120 CFU in seguito all'espletamento degli esami di profitto valutati in trentesimi, delle idoneità, degli stages e tirocini e della prova finale. La frequenza alle lezioni frontali e alle altre forme di attività didattica impartite è vivamente consigliata soprattutto per quanto riguarda gli insegnamenti delle lingue A e B. Altre sono vivamente consigliate le attività didattiche di supporto dei Collaboratori Esperti Linguistici.

Gli esami di lingua sono propedeutici, ovvero non è possibile sostenere la seconda annualità se non si è superata la prima.

Oltre alle Attività Caratterizzanti la classe (B), il Consiglio di Dipartimento stabilisce annualmente le discipline da attivare per le Attività Formative Affini e Integrative (C), per le Attività Formative a Scelta dello Studente (D) e per le Altre Attività Formative (F), nonché le lingue tra le quali lo studente può scegliere (LINGUA A, LINGUA B).

L'impegno richiesto nelle diverse attività formative previste è misurato, secondo la legislazione vigente, in Crediti Formativi Universitari (CFU). Convenzionalmente 1 CFU corrisponde a un impegno complessivo dello studente di 25 ore, delle quali è dedicato alla partecipazione alle diverse forme di attività didattica frontale, mentre i restanti si intendono dedicati allo studio personale.

L'anno accademico è articolato in due semestri didattici e in quattro sessioni di esame, in modo che la sovrapposizione tra l'attività didattica e le prove d'esame sia ridotta al minimo. Gli insegnamenti hanno carattere semestrale, tranne gli insegnamenti di Lingua A e B che hanno sempre carattere annuale.

L'elenco degli insegnamenti attivati in ciascun anno accademico e le relative attribuzioni ai docenti vengono definiti e approvati annualmente dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Studio.

Le attività denominate "Corsi, stages, tirocini sono obbligatorie e previste al II anno di corso. Per stage o tirocinio si intende un periodo di formazione e orientamento al lavoro presso un ente o un'azienda convenzionati con il Dipartimento, attivato nell'ottica di un raccordo scuola-lavoro.

Gli studenti possono anche individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o Corso di Studio.

La durata di uno stage/tirocinio è calcolata in base ai CFU da acquisire previsti dal proprio piano di studi. Tali CFU vengono automaticamente inseriti nella carriera formativa dello studente.

L'organizzazione e il coordinamento di stage e tirocini sono affidati al Tutor alla Didattica, dott.ssa Lorena Savini, che gestisce anche la valutazione di stagisti e tirocinanti da parte degli enti ospitanti.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati dovranno dimostrare di avere ampliato e consolidato conoscenze linguistico-culturali adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studi magistrali.
 Dovranno inoltre dimostrare di aver approfondito competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali.

In specifico dovranno dimostrare:

- Rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle lingue A e B.
- Approfondita conoscenza della cultura letteraria, linguistica sociolinguistica, storica (contemporanea ed economica), geografica (economico-politica), del diritto pubblico comparato;
- Approfondita conoscenza e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue.
- Rigorosa conoscenza della cultura e delle istituzioni dei paesi di cui alla lingua A e B.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato dalle consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare (esami orali e/o scritti), nonché attraverso la stesura della tesi, richiesta come prova conclusiva. L'acquisizione del livello C1 delle due lingue viene accertata contestualmente all'esame di lingua del secondo anno."

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno dimostrare spiccata capacità di applicare con attitudine professionale le conoscenze acquisite e di saper affrontare problematiche anche nuove o non familiari, individuandone adeguate soluzioni, in contesti più ampi di riferimento.

In particolare dovranno dimostrare:

- di saper applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti più ampi o interdisciplinari.
- Abilità informatiche di base (sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, utilizzazione di basi di dati, uso di internet).
- Competenza nella gestione delle informazioni, comprese quelle reperibili attraverso ricerche on line.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno dimostrare di avere ampliato e consolidato conoscenze linguistico-culturali adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studi magistrali. Dovranno inoltre dimostrare di aver approfondito competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali.

Nello specifico, dovranno dimostrare:

- Rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle lingue A e B;
- Approfondita conoscenza della cultura letteraria, linguistica sociolinguistica, storica (contemporanea ed economica), geografica (economico-politica), del diritto pubblico comparato;
- Approfondita conoscenza e abilità nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue;
- Rigorosa conoscenza della cultura e delle istituzioni dei paesi di cui alla lingua A e B.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato dalle consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare (esami orali e/o scritti), nonché attraverso la stesura della tesi, richiesta come prova conclusiva. L'acquisizione del livello C1 delle due lingue viene accertata contestualmente all'esame di lingua del secondo anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno dimostrare spiccata capacità di applicare con attitudine professionale le conoscenze acquisite per affrontare le problematiche dell'integrazione culturale, sociale ed economica, in Italia e in un più ampio contesto europeo e internazionale.

In particolare, saranno in grado di:

- applicare le conoscenze, le abilità e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali;
- utilizzare abilità informatiche di base (sistemi operativi, word processing, fogli elettronici, utilizzazione di basi di dati, uso di internet);
- gestire informazioni, comprese quelle reperibili attraverso ricerche on line;
- utilizzare le tecniche di comunicazione negli ambiti aziendali, istituzionali, di cooperazione allo sviluppo con interlocutori di diversa provenienza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSI, TIROCINI E STAGES [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA RUSSA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SERBA E CROATA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA TEDESCA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA I [url](#)
INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)
LETTERATURA ARABA I [url](#)
LETTERATURA CINESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE ARABA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE ARABA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA I [url](#)
LOGICA E LINGUAGGIO [url](#)
POLITICA ECONOMICA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
SOCIOLINGUISTICA [url](#)
STORIA MODERNA I [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE SEMIOTICHE, LINGUISTICHE E INFORMATICHE (23 CFU)

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno dimostrare di aver acquisito: approfondita conoscenza nel campo dell'analisi linguistica e delle dinamiche della comunicazione interlinguistica e interculturale, grazie al supporto della Linguistica (L-LIN/01) e della Logica e Filosofia della scienza (M-FIL/02); capacità $\frac{1}{2}$ di utilizzare gli strumenti informatici nella comunicazione interlinguistica e interculturale (INF/01); conoscenze e abilità $\frac{1}{2}$ nel campo della ricerca terminologico-terminografica, dei corpora e dei glossari elettronici a livello di microlingue, corredati dalle attività $\frac{1}{2}$ a scelta dello studente proposte. I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e/o orali, sulla base delle specificità $\frac{1}{2}$ di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati della LM38 hanno acquisito capacità $\frac{1}{2}$ argomentativa, correttezza metodologica e competenza avanzata nell'analisi linguistica della comunicazione scritta e orale nelle sue varie forme, nell'analisi linguistica contrastiva e nella riflessione metalinguistica. Sono altresì $\frac{1}{2}$ in grado di utilizzare strumenti informatici specifici per le discipline linguistico-umanistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA I [url](#)

LOGICA E LINGUAGGIO [url](#)

SOCIOLINGUISTICA [url](#)

TEORIA DEL CINEMA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: LINGUE MODERNE (38 CFU)

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale (LM38) prevede l'acquisizione di elevate competenze, sia nello scritto sia nell'orale, in due lingue straniere, una delle quali necessariamente europea, tra le seguenti: arabo, cinese, francese, inglese, russo, serbo-croato, spagnolo, tedesco. Inoltre, il laureato possiede:

- approfondite competenze nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati;
- conoscenze dei codici linguistici e culturali relativi alle due lingue studiate, e capacità $\frac{1}{2}$ di contestualizzarli all'interno delle situazioni comunicative;
- rigorosa e solida acquisizione di conoscenze e capacità $\frac{1}{2}$ negli studi linguistici (linguaggi settoriali) e traduttologici (traduzione specializzata) delle due lingue di studio.

Il conseguimento di tali obiettivi avviene attraverso la frequenza di lezioni frontali e seminariali attuate anche il supporto dei laboratori linguistici del CLA e di altri mezzi multimediali, attraverso lo scambio con i parlanti nativi, le esercitazioni degli esperti linguistici e lo studio individuale. I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e orali, sulla base delle specificità $\frac{1}{2}$ di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in LM38 sanno comprendere un'ampia gamma di testi scritti e discorsi orali complessi nelle due lingue straniere e in italiano. Sono in grado di applicare le conoscenze, le abilità $\frac{1}{2}$ e gli strumenti teorici e metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà $\frac{1}{2}$ connessi a tematiche nuove e non familiari inserite in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali con particolare attenzione agli ambiti dell'impresa e della cooperazione internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E TRADUZIONE ARABA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE ARABA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE CINESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE ECONOMICO-GIURIDICHE, SOCIALI E DELLA COMUNICAZIONE (14 CFU)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi ai settori scientifico-disciplinari riuniti in quest'area prevedono due percorsi possibili, articolati sui due anni di studio: uno di tipo giuridico (IUS/14-IUS/13) e un altro di tipo economico (SECS/P01-SECS/P02). I due percorsi, corredati dall'insegnamento di Storia Moderna (M-STO/02) e quello di Geografia (M-GGR/01), sono finalizzati a fornire allo studente competenze interdisciplinari di carattere giuridico-economico necessarie per orientarsi e inserirsi nel mondo della cooperazione internazionale, del diritto europeo e internazionale, dei processi della globalizzazione economica, del commercio internazionale.

I risultati di apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere ed esami finali scritti e/o orali, sulla base delle specificità di ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati possiedono capacità di applicare le conoscenze acquisite di ambito economico, giuridico, storico-geografico nell'affrontare le problematiche dell'integrazione culturale, sociale ed economica in Italia e in un più ampio contesto europeo e internazionale; utilizzare le tecniche di comunicazione negli ambiti aziendali, istituzionali, di cooperazione allo sviluppo con interlocutori di diversa provenienza. Sono in grado di mediare dinamiche interculturali e di elevata complessità in una dimensione transazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA FRANCESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA INGLESE [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA RUSSA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SERBA E CROATA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA SPAGNOLA [url](#)
CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA TEDESCA [url](#)
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
ECONOMIA POLITICA [url](#)
GEOGRAFIA [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio e di saper gestire problematiche complesse anche sulla base di informazioni limitate e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita alle implicazioni socio-culturali ed etico-scientifiche connesse con il proprio ambito di riferimento. In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di raccogliere e interpretare testi altamente specialistici e di tradurre tipologie testuali (lingua e traduzione delle lingue A e B).
- Capacità di formulare problemi analitici idee e soluzioni autonome.
- Capacità di esprimere giudizi che includano la riflessione su importanti questioni sociali, scientifiche ed etiche.
- Capacità di affrontare ambiti di lavoro e tematiche diverse; capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura linguistico-culturale, storica e geografica.

Abilità comunicative

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno saper argomentare e comunicare in maniera chiara ed efficace, anche nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti sia di non specialisti. In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di comunicare, oralmente e per iscritto sulla base di tipologie testuali mirate, informazioni, idee, problemi e o difficoltà a interlocutori specialisti e non specialisti.
- Capacità di tradurre e di affrontare l'analisi critica di testi specialistici (nelle lingue A e B dall'italiano, e in italiano dalle lingue A e B).
- Capacità di comunicare, in forma scritta e orale, nella propria lingua e nelle lingue A e B nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali (transazione commerciale).
- Capacità di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione
- Capacità di elaborare e presentare dati sperimentali con l'ausilio di sistemi multimediali.

Capacità di apprendimento

I laureati del corso di laurea magistrale dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e metodologia di apprendimento, in modo da poter sviluppare in maniera autonoma l'eventuale successivo approfondimento e ampliamento degli studi. In particolare:

- avere pienamente sviluppato le quattro abilità linguistiche e raggiunto una competenza traduttiva nelle lingue A e B di testi fortemente specialistici dell'ambito di riferimento del corso.
- Avere acquisito un metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, di lavoro di gruppo e autonomo.

28/04/2014

La prova finale consiste nella elaborazione e discussione di un testo di non meno di 120 cartelle (ognuna come minimo di 2000 caratteri), redatto sotto la guida di un docente incardinato nella Facoltà, eventualmente scritto in lingua straniera, e che verta su una tematica coerente con gli ambiti oggetto di studio nel biennio magistrale.

30/05/2019

La prova finale, obbligatoria per il Corso di Studio, corrisponde a 18 cfu. Lo studente è ammesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica almeno pari al livello C1 del QCER in entrambe le lingue di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua del II anno di corso, i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello C1.

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto (minimo 120 cartelle, ognuna di 2.000 battute, spazi inclusi) su un argomento relativo a uno degli ambiti disciplinari presenti nell'Ordinamento del corso di laurea. La scelta dell'argomento, coerente con gli obiettivi formativi del Corso stesso, deve essere concordata con un docente che insegna una disciplina di cui il candidato ha sostenuto almeno un esame durante il biennio e che svolgerà la funzione di relatore. La tesi sarà redatta sotto la supervisione del relatore e di un correlatore.

Le commissioni giudicatrici valutano il candidato tenendo conto dell'intero percorso di studi e dello svolgimento della prova finale. Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di sessantasei. Le Commissioni dispongono di 110 (centodieci) punti; qualora il voto finale sia centodieci, accertata la rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato, può essere concessa all'unanimità la lode. Lo svolgimento degli esami di laurea è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

Le Commissioni giudicatrici per la valutazione degli esami finali di laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento, che fissa anche il calendario dei lavori. Le Commissioni, composte a maggioranza da professori di ruolo dell'Ateneo, sono costituite da non meno di sette componenti, compreso il Presidente, il Relatore e il Correlatore. Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio.

Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai punteggi acquisiti dallo studente negli esami di profitto, alla quale si aggiunge il punteggio di valutazione dell'elaborato. Tale punteggio aggiuntivo è compreso tra 0 (zero) e 5 (cinque). È inoltre prevista l'attribuzione di un punteggio ulteriore per studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso e per studenti che abbiano partecipato alla mobilità internazionale (un punto in ognuno dei due casi).

Il Consiglio di Corso di Studio, in accordo con il relatore, si riserva la possibilità di valutare l'ammissibilità di un elaborato finale redatto in una lingua diversa dall'italiano, sia pure accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link:

<https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-38-lingue-straniere-limpresa-e-la-cooperazione-internazionale>**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.unich.it/node/9912>**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.unich.it/node/9912>**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.unich.it/node/9912>**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|---|--------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | L-LIN/10 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE link | MARTINEZ CARLO | PO | 8 | 12 | |
| 2. | L-LIN/10 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE link | COSTANTINI MARIACONCETTA | PO | 8 | 36 | |
| 3. | L-LIN/21 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA link | | | 8 | 48 | |
| | | Anno di | CULTURA E ISTITUZIONI - | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|--------------------|----|----|----|
| 4. | L-LIN/21 | corso 1 | LINGUA SERBO-CROATA link | LETO MARIA RITA | PO | 8 | 48 |
| 5. | L-LIN/05 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA link | FLAMMINI SARA | | 8 | 48 |
| 6. | L-LIN/13 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA link | DI TONNO FRANCESCA | | 8 | 48 |
| 7. | L-LIN/03 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE link | PROIA FRANCESCO | PO | 8 | 48 |
| 8. | L-OR/12 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA link | | | 9 | 54 |
| 9. | L-OR/21 | Anno di corso 1 | CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE link | SEPE AGOSTINO | | 8 | 48 |
| 10. | M-GGR/01 | Anno di corso 1 | GEOGRAFIA I link | FERRARI FABRIZIO | RD | 8 | 48 |
| 11. | L-OR/12 | Anno di corso 1 | LETTERATURA ARABA I link | TURCO LUCIA | | 9 | 54 |
| 12. | L-OR/21 | Anno di corso 1 | LETTERATURA CINESE I link | CASCHERA MARTINA | | 9 | 54 |
| 13. | L-OR/12 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE ARABA I link | DIANA ELVIRA | PA | 10 | 60 |
| 14. | L-OR/21 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE CINESE I link | COLANGELO LARA | RD | 10 | 60 |
| 15. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link | SASSO ELEONORA | PA | 10 | 60 |
| 16. | L-LIN/21 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I link | FERRO MARIA CHIARA | RU | 10 | 60 |
| 17. | L-LIN/01 | Anno di corso 1 | SOCIOLINGUISTICA link | PERTA CARMELA | PA | 9 | 54 |
| 18. | M-STO/02 | Anno di corso 1 | STORIA MODERNA I link | TROTTA MARCO | RU | 8 | 48 |
| 19. | L-ART/06 | Anno di corso 1 | TEORIA DEL CINEMA link | TRIVELLI ANITA | PA | 9 | 54 |
| 20. | NN | Anno di corso 2 | CORSI, TIROCINI E STAGES link | | | 4 | 40 |
| 21. | IUS/13 | Anno di corso 2 | DIRITTO INTERNAZIONALE link | | | 6 | 36 |
| 22. | INF/01 | Anno di corso 2 | INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE link | | | 6 | 36 |
| 23. | L-OR/12 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE ARABA II link | | | 9 | 54 |
| 24. | L-OR/21 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE CINESE II link | | | 9 | 54 |
| 25. | L-LIN/04 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II link | | | 9 | 54 |
| | | Anno di | LINGUA E TRADUZIONE | | | | |

| | | | | | |
|-----|--------------|-----------------|--|---|----|
| 26. | L-LIN/12 | corso 2 | INGLESE II link | 9 | 54 |
| 27. | L-LIN/21 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II link | 9 | 54 |
| 28. | L-LIN/21 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II link | 9 | 54 |
| 29. | L-LIN/07 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II link | 9 | 54 |
| 30. | L-LIN/14 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II link | 9 | 54 |
| 31. | L-FIL-LET/12 | Anno di corso 2 | LINGUISTICA ITALIANA I link | 8 | 48 |
| 32. | M-FIL/02 | Anno di corso 2 | LOGICA E LINGUAGGIO link | 8 | 48 |
| 33. | SECS-P/02 | Anno di corso 2 | POLITICA ECONOMICA link | 6 | 36 |

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: descrizione aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Polo di Pescara

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche di Pescara

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sui laboratori linguistici e aule attrezzate

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: sale studio e biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazione sulle Sale di studio del Dipartimento LLCM

Descrizione link: Biblioteca Interfacoltà [1/2](http://bibluda.unich.it)

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Descrizione altro link: Biblioteca del Dipartimento di Lingue Letterature e Culture Moderne

Altro link inserito: <https://www.lingue.unich.it/dipartimento/biblioteca>

L'Orientamento in ingresso, coordinato dalla Presidente del CdS e dal Direttore del Dipartimento, viene effettuato nel corso di tutto l'A.A. e svolge varie attività [1/2](http://www.unich.it) di informazione e promozione dell'offerta formativa sia presso la sede del Dipartimento sia, su richiesta, anche negli Istituti e nelle scuole, dove il percorso formativo viene presentato a partire dalle lauree triennali. Il CdS organizza sia a giugno sia a settembre incontri con gli studenti che intendono iscriversi o si sono già [1/2](http://www.unich.it) iscritti al Corso in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale per indirizzarli e chiarire i loro dubbi. La Delegata all'Orientamento del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne per i quattro CdS qui incardinati [1/2](http://www.unich.it) la prof.ssa Francesca Guazzelli, che si avvale della collaborazione di alcuni docenti (Katia De Abreu Chulata, Beatrice Fedi e Sara Piccioni), nonché [1/2](http://www.unich.it) del Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento.

Nell'ambito delle attività [1/2](http://www.unich.it) di Orientamento in ingresso previste dall'Ateneo per l'a.a. 2018-2019 sono previsti tre incontri volti a indirizzare gli studenti verso una scelta consapevole del Corso di Studio da intraprendere. La prima giornata di Orientamento organizzata presso il polo di Pescara (Aula Federico Caffè [1/2](http://www.unich.it)) dell'Università [1/2](http://www.unich.it) "G. d'Annunzio" si [1/2](http://www.unich.it) tenuta il 4 marzo 2019. Oltre alla presentazione dell'offerta formativa complessiva dei quattro Corsi di Laurea del Dipartimento, sono state offerte delle brevi lezioni di alfabetizzazione nelle diverse lingue attivate nei Corsi di Studio. Le altre due giornate di Orientamento in ingresso previste dall'Ateneo si sono tenute nelle seguenti date: 15 aprile e 13 maggio 2019.

Per quanto concerne le attività [1/2](http://www.unich.it) di Orientamento promosse dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne si sono svolte le iniziative volte a illustrare l'offerta formativa dei quattro Corsi di Studio:

* Progetto "Orientiamoci tra le Lingue" -- organizzato presso il liceo "G. Marconi" di Pescara con minicorsi di arabo, cinese, serbo-croato, portoghese e glottologia, svoltisi tra il 6 febbraio e il 14 febbraio 2019;

* Giornata di Orientamento organizzata presso il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Pescara il 22 febbraio;

* Evento di orientamento "Scegli la tua strada" organizzato dal Rotary Club di Lanciano il 7 marzo 2019;

* Giornata di orientamento presso il polo liceale Pantini Prudente di Vasto il 13 marzo 2019.

- giornata di Orientamento presso il Liceo Statale "Benedetto Croce" di Avezzano (29 marzo 2019);

- giornata di Orientamento presso l'Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" di Sulmona (12 aprile 2019);

tra gennaio e maggio 2019 alcuni docenti del Dipartimento di Lingue hanno tenuto 15 laboratori per quanto riguarda l'alternanza scuola-lavoro presso il Liceo classico "G. d'Annunzio" di Pescara, frequentati da 16 studenti.

Per svolgere le attività [1/2](http://www.unich.it) di Orientamento il delegato e il Tutor alla Didattica si avvalgono anche del supporto di studenti-tutor (studenti selezionati dal Dipartimento, vincitori del bando di selezione per il tutoraggio) e di dottorandi, previa formazione di almeno 20 ore.

Viene inoltre predisposto un programma di orientamento che guida gli studenti nella scelta del loro percorso di studio, attraverso il contributo di studenti tutor a disposizione nel box-lingue (scala gialla), presso il polo di Pescara, per informazioni e chiarimenti sui percorsi formativi di tutti e quattro i Corsi di Studio. Si veda pdf in allegato.

Nei mesi di luglio, settembre e ottobre, si svolgono incontri per fornire informazioni pratiche sulla logistica, il funzionamento, l'organizzazione del Dipartimento, la presentazione dell'offerta didattica e di altre attività [1/2](http://www.unich.it), al fine di favorire l'immatricolazione e l'inserimento degli studenti nella realtà [1/2](http://www.unich.it) universitaria.

Nel corso dell'anno, sono inoltre accolte scuole di Abruzzo, Molise e Puglia, che ne facciano richiesta, così [1/2](http://www.unich.it) come sono svolti incontri per illustrare l'offerta formativa agli istituti del circondario. Gli incontri con le scuole svolti presso il Dipartimento prevedono, tra le attività [1/2](http://www.unich.it) di orientamento in ingresso, la possibilità [1/2](http://www.unich.it) di assistere a lezioni e altre attività [1/2](http://www.unich.it) formative.

Le attività [1/2](http://www.unich.it) di accoglienza e supporto hanno avuto risultati positivi, come confermato dal numero crescente delle

30/05/2019

immatricolazioni.

Le date degli incontri vengono pubblicate sulla pagina web <http://www.unich.it>> Dipartimento di Lingue > Servizi agli studenti > Orientamento, e fra gli Avvisi della pagina del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne.

Il Tutor alla Didattica e Membro del Comitato di Orientamento di Dipartimento, dott. Lorena Savini, riceve gli studenti dal lunedì ½ al venerdì ½ ore 11-12. Telefono: 085- 4537828.

Inoltre, le docenti tutor del Corso LM38, prof.sse Lara Colangelo e Sara Piccioni, ricevono gli studenti una volta a settimana e il loro orario di ricevimento si trova al link <https://www.lingue.unich.it/node/6857>

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS prevede un servizio di assistenza all'orientamento in itinere nonché ½ di tutorato per gli studenti iscritti al corso. Tale servizio di assistenza viene svolto da tutti i docenti afferenti al CdS durante le ore di ricevimento, ma in particolare da quei docenti del CdS delegati al tutorato (Proff. Lara Colangelo e Sara Piccioni) e dalla tutor alla didattica (Dott.ssa Lorena Savini) che hanno la funzione di orientare e accompagnare lo studente nel suo percorso universitario, di renderlo partecipe del suo processo formativo, di agevolare la sua proficua frequenza ai corsi. Sono previste altresì ½ attività ½ di sostegno e di studio assistito volte al superamento di eventuali criticità ½ nell'apprendimento linguistico.

Presso l'Ateneo ½ inoltre attivo il Servizio di Ascolto Psicologico rivolto a tutti gli studenti UdA e si occupa di individuarne i bisogni e gli eventuali ostacoli di natura psicologica rilevati durante il percorso universitario, fornendo loro un adeguato supporto/chiarificazione nelle situazioni di crisi/disagio (difficoltà ½ nella metodologia di studio, nelle relazioni interpersonali, problemi di integrazione sociale, etc.):

<https://orientamento.unich.it/studenti-universitari/servizio-di-ascolto-psicologico>

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Corsi, stage e tirocini sono previsti dal Regolamento al II anno del CdS, ½ pertanto attivo un servizio di assistenza per gli studenti del corso in vista del loro periodo di formazione all'esterno, svolto dal tutor alla didattica, dott. Lorena Savini. Al link segnalato di seguito possono trovare informazioni relative all'offerta di tirocini e alle modalità ½ di accesso. Gli studenti possono altresì ½ individuare imprese o altre organizzazioni di propria conoscenza o interesse disposte ad accoglierli, previa stipula di una convenzione con il Dipartimento o con il CdS. L'attività ½ dei tirocinanti e il grado di soddisfazione di enti e imprese presso cui operano sono monitorati attraverso questionari e periodici incontri. Un'ulteriore possibilità ½ di tirocinio ½ offerta dal programma erasmus+ traineeship, verso cui l'Ateneo ½ molto sensibile, stanziando più ½ fondi di quelli erogati dall'Agenzia Nazionale.

Link inserito: <http://www.lingue.unich.it/node/6861>

Assistenza e accordi per la mobilità ½ internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni 2019

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne ha attivato numerosi accordi bilaterali ERASMUS con vari atenei esteri (elencati qui di seguito), e alcune convenzioni internazionali.

Le Convenzioni Internazionali al momento attive e che coinvolgono anche la mobilità $\frac{1}{2}$ degli studenti, sono:

- Pädagogische Hochschule Klagenfurt (Klagenfurt, Austria);
- Polotsk State University (Polotsk, Bielorussia);
- Universidade Federal de Goiás (Goiânia, Brasile);
- Sichuan University (Chengdu, Cina);
- Helwan University (Ein Helwan, Cairo, Egitto);
- Università di Belgrado, Filoloski Fakultet (Belgrado, Serbia);
- Nazareth College (Rochester, N.Y., USA);
- Fordham University (Bronx, New York, USA);
- Università de Carthage Institut Supérieur des Langues (Tunisi, Tunisia).

Gli studenti che prendono parte nella mobilità $\frac{1}{2}$ internazionale per studio nell'ambito delle convenzioni internazionali devono essere in corso e devono conseguire almeno 12 CFU curriculari presso la sede estera, che poi vengono convalidati al loro rientro.

Gli studenti possono trascorrere in ERASMUS, presso una Università estera, un periodo che varia dai tre ai dodici mesi, per studio, preparazione tesi o stage e tirocini, che poi saranno riconosciuti dall'Università di provenienza, previa compilazione e approvazione del Learning Agreement. Devono conseguire almeno 12 CFU curriculari. Gli studenti possono partire in erasmus anche per preparazione tesi conseguendo fino a 15 CFU, come deliberato dal CdS (20/07/2016). Gli studenti possono anche partire in erasmus per l'erasmus traineeship durante il corso di studi o subito dopo il conseguimento della laurea.

Gli studenti che intendano trascorrere un periodo di formazione all'estero possono rivolgersi ai Delegati ERASMUS del Dipartimento di Lingue (proff. Sara Bani, Barbara Delli Castelli, Federica D'Ascenzo e Miriam Sette), alla delegata di Dipartimento per le convenzioni (prof.ssa Barbara Delli Castelli), e ai docenti referenti dei singoli accordi ERASMUS o ai coordinatori di convenzione. Ulteriori informazioni possono essere reperite presso l'URI (Ufficio Rapporti Internazionali), situato nel campus di Chieti, con un ufficio distaccato anche nel polo di Pescara.

Descrizione link: Informazioni ERASMUS

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-------------|--|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Belgio | Universiteit Gent | 27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE | 21/12/2015 | solo italiano |
| 2 | Croazia | University of Rijeka | | 19/11/2014 | solo italiano |
| 3 | Croazia | University of Zadar | | 24/12/2013 | solo italiano |
| 4 | Francia | UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 5 | Francia | Universit  Paris Ovest Nanterre La D fense | | 10/01/2014 | solo italiano |
| 6 | Francia | Universit  de Haute Bretagne Rennes II | | 27/01/2014 | solo italiano |
| 7 | Francia | Universit  de Limoges | | 19/06/2017 | solo italiano |
| 8 | Germania | Friedrich-Schiller-Universitat Jena | 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 10/12/2013 | solo italiano |
| 9 | Germania | Johannes Gutenberg Universit t | | 12/12/2013 | solo italiano |
| 10 | Germania | UNIVERSIT T KARLSRUHE | | 10/12/2013 | solo italiano |
| 11 | Germania | Universit t Passau | | 10/12/2013 | solo italiano |
| 12 | Polonia | Politechnika Opolska | | 30/01/2018 | solo italiano |
| 13 | Polonia | Politechnika Opolska | 74388-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 08/11/2015 | solo italiano |
| 14 | Polonia | Uniwersytet Wroclawski | 49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 28/10/2016 | solo italiano |
| 15 | Polonia | Warsaw University | | 23/12/2013 | solo italiano |
| 16 | Portogallo | Instituto Politecnico | | 02/12/2015 | solo italiano |
| 17 | Portogallo | Instituto Polit cnico | | 21/12/2015 | solo italiano |
| 18 | Portogallo | Universidade De Coimbra | 29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 29/01/2015 | solo italiano |
| 19 | Portogallo | Universidade de  vora | | 21/12/2015 | solo italiano |
| 20 | Portogallo | Universidade nova de Lisboa | | 15/10/2018 | solo italiano |
| 21 | Regno Unito | Bishop Grosseteste University - Lincoln | | 30/01/2017 | solo italiano |

solo

| | | | | | |
|----|----------|----------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------|
| 22 | Slovenia | University of Primorska di Koper | | 20/12/2013 | italiano |
| 23 | Slovenia | Univerza V Ljubljani | 65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE | 20/12/2013 | solo italiano |
| 24 | Spagna | Universidad De Jaen | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 22/09/2014 | solo italiano |
| 25 | Spagna | Universidad De Murcia | 29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 04/11/2014 | solo italiano |
| 26 | Spagna | Universidad de A Coruña | | 16/12/2013 | solo italiano |
| 27 | Spagna | Universidad de Alcalá | | 04/09/2014 | solo italiano |
| 28 | Spagna | Universidad de Vigo | | 13/01/2015 | solo italiano |
| 29 | Ungheria | Debreceni Egyetem | 50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE | 12/02/2014 | solo italiano |

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS favorisce iniziative atte a migliorare le interazioni con il mondo del lavoro. A tal fine vengono realizzati incontri sia presso il Dipartimento sia presso le aziende e gli enti del territorio. Esponenti delle attività produttive e degli enti locali sono invitati a tenere seminari tematici nell'ambito dell'attività didattica del CdS. Numerosi nostri studenti hanno inoltre avuto occasione di partecipare ai workshop organizzati da Confindustria Chieti-Pescara, Impresa in Accademia, arrivati all'ottava edizione nel 2018 e anche di partecipare agli stage da loro organizzati per i più meritevoli. Inoltre, il servizio Placement d'Ateneo promuove cicli di incontri di orientamento al lavoro nella prima e nella seconda parte dell'anno accademico. Il calendario degli eventi è reperibile nel sito web <https://orientamento.unich.it> e replicato sui canali social (Fb ed In) attivati a beneficio di studenti e laureati. Per ogni appuntamento vengono prodotte locandine cartacee, inviate email ai laureati ed informate le Associazioni studentesche.

23/03/2019

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.unich.it/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il corso è arricchito da conferenze e seminari culturali e professionalizzanti, tenuti da docenti dell'Ateneo ed esterni. I nostri studenti partecipano regolarmente all'iniziativa, Impresa in Accademia, organizzata da Confindustria Chieti-Pescara, che permette loro un primo contatto col mondo delle imprese. Inoltre nel 2018 due studenti della LM38 sono stati selezionati per partecipare al Programma Accademico Internazionale World Cultural Heritage Studies, che vedeva la presenza di un consorzio di Atenei italiani.

17/03/2019

Descrizione link: servizi di Placement

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati>

26/09/2019

La valutazione avviene attraverso un questionario online nel quale gli studenti possono esprimere il proprio indice di gradimento sull'organizzazione del corso di studio, sulle attività didattiche e sulle infrastrutture, in forma anonima. Ogni singolo docente ha accesso agli esiti della valutazione degli studenti riguardante i propri insegnamenti e il Presidente di CdS può visionare i giudizi complessivi del corso (qui in allegato). Il punteggio complessivo della valutazione del CdS è di 3.42 in lieve costante crescita di anno in anno a partire dal 3.27 del 2015-16 al 3.38 del 2016-17 al 3.40 del 2017-18. Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti, il dato più significativo appare quello relativo al carico didattico: 598 studenti su 756 ritengono opportuno lasciarlo invariato.

In base alla Rilevazione opinione studenti 2019 a cura del PQA, le valutazioni del 2019 (relative agli a.a. 2015-16; 2016-17; 2017-18) risultano in linea con i punteggi di area umanistica dell'Ateneo e negli ultimi due anni superiori al punteggio medio dell'Ateneo. Da rilevare come nel triennio 15-16, 16-17, 17-18 il CdS non abbia nessun insegnamento valutato a livello D, pochissimi a livello C (da 1 a 3), da 8 a 10 insegnamenti a livello B e per il 17-18 e ben 12 su 23 a livello A.

Anche i punteggi conseguiti dalle singole voci (interesse, conoscenze preliminari, carico di studi, materiale didattico, coerenza con quanto dichiarato sul sito web del CdS, orario delle lezioni, modalità di esame, motivazione dell'interesse da parte del docente, adeguatezza dell'esposizione, disponibilità del docente a chiarimenti) sono complessivamente positivi dal momento che nella maggioranza dei casi sono superiori alla media d'Ateneo e confermano la validità della Riforma dell'ordinamento effettuata due anni fa.

Tali opinioni sono oggetto di discussione in seno al Consiglio di Corso di Studio, al Consiglio di Dipartimento, nelle Commissioni paritetiche e contribuiscono al miglioramento della qualità della didattica erogata e dell'organizzazione.

I dati evidenziano una migliore distribuzione delle lezioni e degli esami e, in generale, una maggiore disponibilità dei docenti. Ancora da migliorare, anche se in parte già migliorato rispetto agli anni precedenti, il parametro relativo alle conoscenze preliminari (2.85; 2.99; 3.09). Le criticità dipendono spesso da fattori (quali la numerosità, gli insegnamenti a contratto, la capienza delle aule) su cui è difficile incidere a livello di CdS.

Per l'a.a.2019-20 si prevede tuttavia di potenziare le attività di monitoraggio dell'organizzazione didattica per evitare il più possibile sovrapposizioni di orario, con particolare attenzione alle lezioni di lingua. In presenza di molte lingue straniere attivate non può non essere complessa e talora insoddisfacente; poiché gli studenti sono liberi di scegliere le 2 lingue di studio tra tutte quelle attivate è materialmente impossibile evitare le sovrapposizioni di discipline nello stesso orario (cosa che spesso viene lamentata dagli studenti). Un altro problema evidenziato dagli studenti è la difficoltà a reperire le informazioni nel sito d'Ateneo. In attesa che venga apprestata una piattaforma per ogni CdS, come annunciato, si procederà a rivedere l'organizzazione del sito di dipartimento.

Il CdS prende atto di osservazioni e proposte di miglioramento provenienti da docenti e studenti mediante gli organi collegiali e gli organismi coinvolti nell'Assicurazione di Qualità, nonché altre forme di incontro organizzate dalla Presidenza (come riunioni Presidente-rappresentanti degli studenti) nelle quali è possibile ricevere eventuali reclami da parte della componente studentesca e sviluppare strategie risolutive.

Descrizione link: Rilevazione opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti 2018-19

29/09/2019

Facendo riferimento ai dati di AlmaLaurea relativi al livello di soddisfazione dei laureati del corso LM38 nell'anno solare 2018, si può osservare che:

- I laureati del CdS nel 2018 sono 73, gli intervistati 68 di cui 80,8% donne e 19,2% uomini. Soltanto il 42,5 % si laurea in corso, cui si aggiunge un 37,0 % di studenti che si laurea entro il primo anno fuori corso. Il 13,7 % si laurea tra i 23 e i 24 anni, il 41,1 % tra i 25 e i 26 anni, il 45,2 % si laurea a 27 anni e oltre, portando così l'età media di laurea a 27,1 anni. Sempre per quanto riguarda la riuscita negli studi si segnala che il voto medio di laurea è di 105,2, con una durata media degli studi di anni 3,1. Hanno svolto periodi di studio all'estero il 22,1% degli studenti.
- il 61,8 dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti, in flessione rispetto al 2017 (74);
- il 23,5% ritiene che il carico didattico sia decisamente adeguato, mentre il 63,2% lo ritiene abbastanza adeguato, in crescita rispetto al 2017 (50%);
- il 17,6 % ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata soddisfacente sempre o quasi sempre rispetto al 5,6% del 2017, il 57,4 ritiene lo sia stata per più della metà degli esami rispetto al 44,4% del 2017;
- sono decisamente soddisfatti del corso il 26,5%, rispetto al 13% dello scorso anno accademico, più di quelli che no 57,4 % rispetto al 61.1% dello scorso anno accademico, decisamente no 1,5%;
- il 73,5% ritiene che il rapporto con i docenti sia soddisfacente "più di quelli che no" (rispetto al 64,8% dello scorso anno accademico), 16,2 % decisamente soddisfacente (rispetto al 14,8% dello scorso anno accademico);
- Per quanto riguarda la valutazione delle aule il 10,4% le ritiene sempre o quasi sempre adeguata, il 43,3% spesso adeguata e il 43,3% raramente adeguata, rispetto al 51,9% dello scorso anno).

Questi risultati appaiono migliori di quelli dello scorso anno, a ulteriore riprova della validità delle scelte compiute e degli accorgimenti messi in campo, dal momento che il 50% dei laureati si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, mentre nel 2017 era il 37%. A fronte di questi dati, tuttavia, si registra la permanenza di aree di criticità di lunga data, quali il basso livello di internazionalizzazione dei nostri studenti, in apparente contraddizione con la tipologia del corso scelto, così come l'età media di laurea, relativamente alta (27,1 anni). Permangono inoltre problematiche anche nella valutazione delle aule e delle attrezzature e postazioni informatiche, dove i primi due indici di gradimento raccolgono complessivamente giudizi modesti.

Il dato che il 35,3 % si iscriverebbe allo stesso corso, ma in un altro ateneo, fa riflettere sulla necessità che da parte dell'Ateneo ci sia un'attenzione e una sensibilità maggiore nei confronti di corsi di studio particolarmente numerosi quali quelli di Lingue, che dovrebbero tradursi nell'impegno di risorse materiali, strumentali e di personale decisamente superiori a quello attuale. In corsi ad alta frequenza tenuti in aule inadeguate e malamente attrezzate, con un sovraccarico di impegno per i docenti, è problematico offrire un livello di qualità adeguato. Altrimenti, come già suggerito in riunioni dei Gruppi di Qualità, dei CdS e di Dipartimento si dovrà concretamente prendere in considerazione l'ipotesi di intraprendere la via del numero chiuso, sia pure in forme adeguatamente programmate da lingua a lingua.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda laureati_2018



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il dati qui presi in esame per il CdS LINGUE STRANIERE PER L'IMPRESA E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (classe LM/38) sono quelli forniti dal sito del portale PQA e quelli estratti da S.I.C.A.S. (Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti) predisposto dal Presidio di Qualità di Ateneo, 01/10/2019

Il monitoraggio delle iscrizioni al I anno del CdS registra un forte incremento di rispetto allo scorso anno: 147 rispetto ai 106 del 2017. Il trend degli iscritti evidenzia una netta ripresa dal 2017 in poi, dopo circa cinque anni di lieve, ma costante calo. La ripresa presumibilmente può essere attribuita alla riforma di ordinamento entrata in vigore nell'a.a. 2017-18. Per quanto riguarda la distribuzione geografica degli immatricolati, la maggioranza (84) proviene dall'Abruzzo, mentre 64 provengono da altre regioni, in particolare dalla Puglia, dal Molise, dalla Campania e dalla Basilicata. L'80% proviene dallo stesso Ateneo. Purtroppo non si registra nessun iscritto proveniente da ateneo estero.

Nell'a.a. 2017-18 solo 41 studenti (ossia il 39,42%) ha conseguito più di 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno. Solo il 2,88% si è laureato in corso.

Relativamente invece ai laureati nell'anno 2018 si registrano 17 studenti che hanno conseguito 110 e lode, 3 che hanno conseguito 110, 2 che hanno conseguito una votazione da 106 a 109, 33 che hanno conseguito 105 per un totale di 73 laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati in ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le informazioni relative ai laureati del 2018 del Corso di Studio LM38, elaborati da AlmaLaurea, sono reperibili nel sito del Presidio di Qualità di Ateneo, 26/09/2019

Ai fini di una messa a punto di eventuali interventi migliorativi del CdS LM38, sono qui presi in considerazione innanzitutto i dati relativi alla condizione occupazionale. È effettuata inoltre una comparazione con i dati del CdS LM38 relativi al 2017 disponibili sullo stesso sito alla voce Dati AlmaLaurea 2017 (Dati Ud'A).

Nel 2018, a un anno dalla laurea, vengono intervistati 66 su 86 laureati.

Il 51,5 % di loro lavora (rispetto al 53% relativo all'anno precedente), con una netta prevalenza di uomini (70%) rispetto alle donne (48,2%). A tempo indeterminato lavora il 32,4% dei laureati in grande aumento rispetto al 9,1 % dello scorso anno, mentre il 52,9 usufruisce di contratti non standard (lo scorso anno il 65,9). L'85,3% con un leggero incremento rispetto allo scorso anno (84,1%) lavora nel settore privato. In controtendenza rispetto ai dati nazionali si registra un reddito lievemente più alto tra le donne (1.128 euro) piuttosto che tra gli uomini (1.018 euro).

Si osserva inoltre che l'83,3% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (il 60% nella posizione lavorativa, il 40% nelle competenze professionali).

Il 41,2 degli intervistati ritiene che la laurea sia stata 'molto efficace/efficace' nel lavoro svolto (45% dello scorso anno), il 35,3 'abbastanza efficace' (29,5% dello scorso anno) e il 23,5% degli intervistati 'poco o nulla efficace' (25% dello scorso anno). Le statistiche relative a tre e a cinque anni dalla laurea sono reperibili nel pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

24/09/2019

Il CdS LM/38 Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale si pone come obiettivo la preparazione di laureati che esercitino funzioni di elevata responsabilità nel campo delle relazioni internazionali presso aziende italiane e straniere operanti in territorio nazionale, Camere di Commercio italiane e straniere presenti in territorio nazionale, nella pubblica amministrazione, nelle strutture del volontariato e negli enti locali, così come presso enti e istituzioni di ricerca avanzata sui linguaggi e sulle lingue, nell'ambito della selezione, elaborazione, presentazione e gestione dell'informazione. A questo scopo, sin dal 2004 (e da allora costantemente ampliate), sono state stipulate convenzioni con enti locali e nazionali, imprese di livello internazionale, Ministeri, Camere di Commercio e del Lavoro, che permettono di promuovere stage e tirocini per gli studenti del CdS, attraverso l'attività della Tutor alla Didattica. L'attività di tirocinio, che negli anni ha riscosso il consenso degli interessati e ha raggiunto livelli soddisfacenti, è attentamente monitorata attraverso l'Ufficio Tutorato del Dipartimento e in sede di Consiglio di CdS.

Nel corso del 2018-19, in sinergia con il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, durante gli incontri con gli stakeholders e tramite un questionario che è stato loro inviato, si è indagato:

1. sulle aspettative dei partners in merito alle abilità e alle competenze, oltre a quelle linguistiche, dei tirocinanti;
2. sull'organizzazione ad opera della struttura dipartimentale degli stages;
3. sugli aspetti positivi e/o negativi dell'esperienza lavorativa;
4. sull'utilità del tirocinio da parte della sede ospitante.

Gli stakeholders che hanno ospitato i nostri studenti hanno espresso una complessiva soddisfazione nei confronti della loro preparazione professionale, definendo come medio/alto il loro livello di competenza professionale. In particolare viene apprezzata la loro conoscenza delle lingue e la loro capacità di adattamento al contesto lavorativo. Vengono tuttavia richieste maggiori abilità digitali e una maggiore attenzione alle discipline economiche finalizzate al marketing. L'utilità dell'esperienza di stage/tirocinio è stata confermata dalle strutture ospitanti e alcuni stakeholders riterrebbero necessario aumentarne la durata.

Descrizione link: Tirocinio Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne

Link inserito: <https://www.lingue.unich.it/node/6861>

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

12/03/2019

Descrizione link: 1 ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA QUALITÀ PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

30/05/2019

Il Corso di Studio è organizzato nel seguente modo:

Il Presidente del CdS, Prof.ssa Maria Rita Leto, coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti, avvalendosi del membro docente rappresentante la classe LM38 nella Commissione Paritetica, Prof.ssa Giovanna Moracci, e della commissione AQ.

La Commissione Paritetica di Dipartimento, presieduta dalla Prof. Anita Trivelli, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità, composto dal Presidente, Prof. Maria Rita Leto, dai proff. Michael Demeter Ikonomu, Maria Chiara Ferro, Eleonora Sasso, Marco Trotta, dalla dott. Lorena Savini (personale tecnico-amministrativo) e da Lorenzo Buonvivere (rappresentante degli studenti) e coordinata dalla Prof. Claudia Casadio, valuta periodicamente le attività del Corso di Studio nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività didattica, analisi del risultato delle conoscenze e delle abilità apprese. Il gruppo AQ effettua attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzata alla individuazione dei punti di forza e di debolezza da segnalare nell'ambito del CdS. Questa attività è indirizzata alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio del CdS.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

28/03/2019

Per garantire una gestione dell'organizzazione tesa a migliorare nel tempo l'adeguatezza ai propri obiettivi il Corso di Studio in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale ha definito una pianificazione generale delle principali attività sulla base delle esigenze interne e delle scadenze previste dai regolamenti vigenti. Questa prevede riunioni periodiche della Commissione Paritetica, della Commissione AQ e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare, la Commissione Paritetica e la Commissione AQ si riuniscono prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione prima delle scadenze medesime. Inoltre, il Responsabile Qualità del CdS si coordina con lo staff didattico del Dipartimento per vigilare sul buon andamento delle attività del CdS, assicurando che i lavori siano condotti come pianificato.

La pianificazione, annuale o pluriennale a seconda dell'oggetto, risponde al seguente schema:

- 1) Annualmente vengono il CdS revisiona o ripercorre gli obiettivi formativi valutandone un aggiornamento che, eventualmente, va proposto in tempo utile per l'inserimento nella SUA-CdS (marzo-aprile).
- 2) Il CdS riconsidera, a scadenza annuale, la validità del percorso formativo sempre nel rispetto dei tempi utili per

l'inserimento di eventuali aggiornamenti nella SUA-CdS (gennaio-febbraio).

3) Il CdS provvede a proporre al Consiglio di Dipartimento le coperture didattiche per l'anno successivo, indicando anche eventuali carenze e criticità nell'erogazione della didattica ordinamentale (gennaio-febbraio).

4) L'analisi dei dati provenienti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati viene effettuata a cavallo dell'estate (luglio-settembre).

5) L'indagine sulla domanda di formazione, attraverso incontri con le parti sociali, enti e aziende coinvolti nella produzione di beni e servizi, avviene almeno due volte all'anno (febbraio/marzo e settembre/ottobre).

6) La valutazione periodica sulle attività del CdS nei suoi diversi ambiti: infrastrutture (aule e laboratori) e loro miglioramento, opinione degli studenti sull'attività didattica, analisi del risultato delle conoscenze e delle abilità apprese avviene prima di ogni consiglio di Corso di Studio, nel corso delle riunioni con gli altri Presidenti dei CdS del Dipartimento di Lingue e nelle riunioni dell'AQ, che si svolgono a cadenza trimestrale.

7) La valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento avviene tra novembre e dicembre.

8) L'eventuale ridefinizione degli obiettivi formativi (in relazione anche ai risultati delle consultazioni con le parti sociali) è prevista di norma ogni tre anni, e in ogni caso in tempo utile per l'inserimento nella SUA-CdS.

QUADRO D4

Riesame annuale

17/03/2019

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/03/2019



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA |
| Nome del corso in italiano RD | Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale |
| Nome del corso in inglese RD | Modern Languages for Management and International Cooperation |
| Classe RD | LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | https://www.lingue.unich.it/didattica-0 |
| Tasse | http://www.unich.it/go/tasse |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | LETO Maria Rita |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento | Lingue, letterature e culture moderne |

Docenti di Riferimento

[Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2020](#)

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------|---------------|----------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | CASADIO | Claudia | M-FIL/02 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. LOGICA E LINGUAGGIO |
| 2. | COLANGELO | Lara | L-OR/21 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. LINGUA E TRADUZIONE CINESE I |
| 3. | COSTANTINI | Mariaconcetta | L-LIN/10 | PO | .5 | Affine | 1. CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE |
| 4. | DIANA | Elvira | L-OR/12 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. LINGUA E TRADUZIONE ARABA I |
| 5. | LETO | Maria Rita | L-LIN/21 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II 2. CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA |
| 6. | PROIA | Francesco | L-LIN/03 | PO | 1 | Affine | 1. CULTURA E ISTITUZIONI -LINGUA FRANCESE |

| | | | | | | | |
|----|--------|----------|----------|----|----|-----------------|----------------------------------|
| 7. | SASSO | Eleonora | L-LIN/12 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I |
| 8. | TROTTA | Marco | M-STO/02 | RU | .5 | Caratterizzante | 1. STORIA MODERNA I |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------|-----------|--------------------------------------|----------|
| CIPRIANI | Francesca | francesca.cipriani@studenti.unich.it | |
| RUSSI | Adriana | adrianapia.russi@studenti.unich.it | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|---------------|
| BRANCACCIO | Giovanni |
| CASADIO | Claudia |
| CONSANI | Carlo |
| MION | Giuliano |
| SANTANO | Moreno Julian |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|----------|-------|------|
| SAVINI | Lorena | | |
| SASSO | Eleonora | | |
| BANI | Sara | | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 65127 PESCARA - PESCARA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2019 |
| Studenti previsti | 100 |

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso LM38^2017

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

| | |
|--|--------------|
| Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico | 15/06/2015 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 13/10/2016 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 31/01/2017 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 11/10/2016 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà $\frac{1}{2}$ dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed $\frac{1}{2}$ prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà $\frac{1}{2}$ può $\frac{1}{2}$ contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può $\frac{1}{2}$ contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta

seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà 1/2 dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed 1/2 prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. La Facoltà 1/2 può 1/2 contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può 1/2 contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|---|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2018 | 531901277 | CORSI, TIROCINI E STAGES | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 40 |
| 2 | 2019 | 531902801 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i> | L-LIN/10 | Docente di riferimento (peso .5) Mariaconcetta COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i> | L-LIN/10 | 36 |
| 3 | 2019 | 531902801 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i> | L-LIN/10 | Carlo MARTINEZ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | L-LIN/11 | 12 |
| 4 | 2019 | 531902802 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA <i>semestrale</i> | L-LIN/21 | Docente non specificato | | 48 |
| 5 | 2019 | 531902803 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SERBO-CROATA <i>semestrale</i> | L-LIN/21 | Docente di riferimento Maria Rita LETO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | L-LIN/21 | 48 |
| 6 | 2019 | 531902804 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i> | L-LIN/05 | Sara FLAMMINI | | 48 |
| 7 | 2019 | 531902805 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i> | L-LIN/13 | Francesca DI TONNO | | 48 |
| 8 | 2019 | 531902810 | CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i> | L-LIN/03 | Docente di riferimento Francesco PROIA <i>Professore Ordinario</i> | L-LIN/03 | 48 |
| 9 | 2019 | 531902806 | CULTURA E ISTITUZIONI DI LINGUA ARABA <i>semestrale</i> CULTURA E ISTITUZIONI | L-OR/12 | Docente non specificato | | 54 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|--|----------|----|
| 10 | 2019 | 531902808 | LINGUA CINESE <i>semestrale</i> | L-OR/21 | Agostino SEPE | | 48 |
| 11 | 2019 | 531902820 | GEOGRAFIA I <i>semestrale</i> | M-GGR/01 | Fabrizio FERRARI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i> | M-GGR/02 | 48 |
| 12 | 2018 | 531901279 | INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE <i>semestrale</i> | INF/01 | Simone DI NARDO DI MAIO | | 36 |
| 13 | 2019 | 531902821 | LETTERATURA ARABA I <i>semestrale</i> | L-OR/12 | Lucia TURCO | | 54 |
| 14 | 2019 | 531902822 | LETTERATURA CINESE I <i>semestrale</i> | L-OR/21 | Martina CASCHERA | | 54 |
| 15 | 2019 | 531902823 | LINGUA E TRADUZIONE ARABA I | L-OR/12 | Docente di riferimento (peso .5) Elvira DIANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-OR/12 | 60 |
| 16 | 2018 | 531901280 | LINGUA E TRADUZIONE ARABA II | L-OR/12 | Ernesto RUSSO | | 54 |
| 17 | 2019 | 531902824 | LINGUA E TRADUZIONE CINESE I | L-OR/21 | Docente di riferimento Lara COLANGELO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> | L-OR/21 | 60 |
| 18 | 2018 | 531901281 | LINGUA E TRADUZIONE CINESE II | L-OR/21 | Agostino SEPE | | 54 |
| 19 | 2018 | 531901282 | LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II | L-LIN/04 | Brigitte BATTEL <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di CASSINO</i> <i>e del LAZIO</i> <i>MERIDIONALE</i> | L-LIN/04 | 54 |
| 20 | 2019 | 531902827 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I | L-LIN/12 | Docente di riferimento Eleonora SASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-LIN/12 | 60 |
| 21 | 2018 | 531901283 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II | L-LIN/12 | Giulia MAGAZZU' | | 54 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|----------|------------|------|
| 22 | 2019 | 531902828 | LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I | L-LIN/21 | Maria Chiara FERRO <i>Ricercatore confermato</i> | L-LIN/21 | 60 | |
| 23 | 2018 | 531901284 | LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II | L-LIN/21 | Natalia GUSEVA | | 54 | |
| 24 | 2018 | 531901285 | LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II | L-LIN/21 | Docente di riferimento Maria Rita LETO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | L-LIN/21 | 54 | |
| 25 | 2018 | 531901286 | LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II | L-LIN/07 | Sara BANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | L-LIN/07 | 24 | |
| 26 | 2018 | 531901286 | LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II | L-LIN/07 | Sara PICCIONI <i>Ricercatore confermato</i> | L-LIN/07 | 30 | |
| 27 | 2018 | 531901287 | LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II | L-LIN/14 | Michael Demeter IKONOMU <i>Professore Associato confermato</i> | L-LIN/14 | 54 | |
| 28 | 2018 | 531901289 | LOGICA E LINGUAGGIO <i>semestrale</i> | M-FIL/02 | Docente di riferimento Claudia CASADIO <i>Professore Ordinario</i> | M-FIL/02 | 48 | |
| 29 | 2018 | 531901290 | POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Giuseppe MAURO | | 36 | |
| 30 | 2019 | 531902834 | SOCIOLINGUISTICA <i>semestrale</i> | L-LIN/01 | Carmela PERTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-LIN/01 | 54 | |
| 31 | 2019 | 531902835 | STORIA MODERNA I <i>semestrale</i> | M-STO/02 | Docente di riferimento (peso .5) Marco TROTTA <i>Ricercatore confermato</i> | M-STO/02 | 48 | |
| 32 | 2019 | 531902837 | TEORIA DEL CINEMA <i>semestrale</i> | L-ART/06 | Anita TRIVELLI <i>Professore Associato confermato</i> | L-ART/06 | 54 | |
| | | | | | | | ore totali | 1534 |

Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore | CFU | | |
|---|---|-----|-----|------------|
| | | Ins | Off | Rad |
| Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>LOGICA E LINGUAGGIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>SOCIOLINGUISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA I (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i> | 31 | 23 | 23 - 23 |
| | INF/01 Informatica <i>INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE I (1 anno) - 10 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE II (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA I (1 anno) - 10 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA II (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | L-LIN/21 Slavistica <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (1 anno) - 10 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I (1 anno) - 10 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II (2 anno) - 9 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno) - 10 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 9 CFU</i> | 152 | 38 | 38 - 38 |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1</i> | | | |
| | Lingue moderne | | | |

anno) - 10 CFU

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2

anno) - 9 CFU

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1

anno) - 10 CFU

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2

anno) - 9 CFU

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1

anno) - 10 CFU

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2

anno) - 9 CFU

SECS-P/01 Economia politica

*ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

M-STO/02 Storia moderna

*STORIA MODERNA I (1 anno) - 8 CFU -
semestrale*

Scienze economico-giuridiche,
sociali e della comunicazione

28 14 14 -
14

M-GGR/01 Geografia

GEOGRAFIA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale

IUS/14 Diritto dell'unione europea

*DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno)
- 6 CFU - semestrale*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

75 75 -
75

Attività affini

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

IUS/13 Diritto internazionale

*DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

L-LIN/03 Letteratura francese

*CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA FRANCESE (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

*CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA SPAGNOLA
(1 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-LIN/10 Letteratura inglese

*CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA INGLESE (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

Attività formative
affini o integrative

L-LIN/13 Letteratura tedesca

*CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA TEDESCA (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

68 14 14 -
min
12

L-LIN/21 Slavistica

*CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA RUSSA (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

*CULTURA E ISTITUZIONI - LINGUA
SERBO-CROATA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia
sud-orientale

*CULTURA E ISTITUZIONI LINGUA CINESE (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

SECS-P/02 Politica economica

*POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

| | | | |
|---|--|------------|--------------------|
| Totale attività Affini | | 14 | 14 - 14 |
| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | 9 | 9 - 9 |
| Per la prova finale | | 18 | 18 - 18 |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| Ulteriori attività formative | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| (art. 10, comma 5, lettera d) | Tirocini formativi e di orientamento | 4 | 4 - 4 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 31 | 31 - 31 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 120 | | | |
| CFU totali inseriti | 120 | 120 | 120 - 120 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche | INF/01 Informatica | 23 | 23 | - |
| | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana | | | |
| | L-LIN/01 Glottologia e linguistica | | | |
| | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza | | | |
| Lingue moderne | M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi | 38 | 38 | - |
| | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese | | | |
| | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| | L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | | | |
| | L-LIN/21 Slavistica | | | |
| | L-OR/12 Lingua e letteratura araba | | | |
| | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale | | | |
| Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione | IUS/13 Diritto internazionale | 14 | 14 | - |
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea | | | |
| | IUS/21 Diritto pubblico comparato | | | |
| | M-GGR/01 Geografia | | | |
| | M-GGR/02 Geografia economico-politica | | | |
| | M-STO/02 Storia moderna | | | |
| | M-STO/04 Storia contemporanea | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica | | | |
| | SECS-P/02 Politica economica | | | |
| | SECS-P/04 Storia del pensiero economico | | | |
| | SECS-P/06 Economia applicata | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | | | - |

Attività affini

R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|----------------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | IUS/13 - Diritto internazionale | | | |
| | L-LIN/03 - Letteratura francese | | | |
| | L-LIN/05 - Letteratura spagnola | | | |
| | L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane | | | |
| | L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana | | | |
| | L-LIN/10 - Letteratura inglese | | | |
| | L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane | 14 | 14 | 12 |
| | L-LIN/13 - Letteratura tedesca | | | |
| | L-LIN/21 - Slavistica | | | |
| | L-OR/10 - Storia dei paesi islamici | | | |
| L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale | | | | |
| L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale | | | | |
| SECS-P/02 - Politica economica | | | | |
| Totale Attività Affini | | 14 - 14 | | |

Altre attività

R^{AD}

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 |
| Per la prova finale | | 18 | 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 4 | 4 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

Riepilogo CFU

RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

Motivi dell'istituzione di più 1/2 corsi nella classe

RAD

Note relative alle attività 1/2 di base

RAD

Note relative alle altre attività 1/2

RAD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività 1/2 affini di settori previsti dalla classe o Note attività 1/2 affini

RAD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-LIN/06 , L-LIN/11)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/13 , L-LIN/21 , L-OR/21 , SECS-P/02)

L'inserimento dei settori SECS-P/02 e IUS/13 tra le attività 1/2 affini (TAF C) 1/2 stato motivato dalla necessità 1/2 di lasciare maggior spazio nelle TAF B alle lingue, in quanto discipline da valorizzare in un CdS in "Lingue Straniere per l'Impresa e la

Cooperazione Internazionale".

Per quanto riguarda invece il SSD L - OR/21 esso è presente sia come TAF B (Lingua e traduzione cinese), sia come TAF C (Cultura e Istituzioni-Lingua cinese), sia come TAF D (Letteratura cinese) per poter ampliare l'offerta formativa della disciplina.

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti

R^AD