

## Linee Guida per la compilazione della SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2018

Al fine di alleggerire il carico degli adempimenti dei CdS l'ANVUR ha sostituito (a partire dal 2017) il Rapporto di Riesame annuale dei Corsi di Studio con la "Scheda di Monitoraggio Annuale" consistente in un commento critico ad una serie di indicatori quantitativi forniti dall'Agenzia stessa.

L'utilità degli indicatori e la scelta degli stessi è stata definita dall'ANVUR nelle proprie linee guida (MyPage->Quality Assurance->DOCUMENTI->Linee Guida AVA 2):

*"Gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici e non concorrono alla formazione di un voto o giudizio complessivo sul CdS. Pertanto, ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine principale di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici."*

Sulla base delle indicazioni ANVUR e di un confronto con il Nucleo di Valutazione di Ateneo, **si raccomanda ai CdS di predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale, ponendo particolare attenzione all'analisi degli indicatori di seguito riportati.**

### *Indicatori generali*

- **indicatori da iC00a a iC00f**

### *Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)*

- indicatore iC02;
- indicatore iC03;
- **indicatore di attrattività iC04** (percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso) (solo per le Lauree Magistrali);
- **indicatori di occupabilità iC06, iC06BIS e iC06TER** [si riferiscono alla proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)];
- **indicatori di occupabilità iC07, iC07BIS e iC07TER** [proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM LMCU). Quando disponibile (LM e LMCU), questo indicatore dovrebbe essere oggetto di attenzione;
- **indicatore iC08** [percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L; LM; LMCU) di cui sono docenti di riferimento]. Per tale indicatore l'ANVUR considera come valore di riferimento un numero di tali docenti pari a 2/3. Pertanto, si raccomanda al CdS di segnalare e predisporre iniziative di miglioramento qualora tale indicatore risulti inferiore a 2/3.
- **indicatore iC09** [Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali]

### *Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)*

Per tale gruppo (iC10-iC12) **si consiglia di prestare attenzione all'indicatore iC11** (percentuale di laureati entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero).

*Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)*

- indicatori (iC13-iC19).
- **indicatore di soddisfazione iC18** [percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS];

*Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere*

- **indicatore iC22** [Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso]
- **indicatore iC24** [Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni]

*Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità*

- **indicatori (iC25-iC26TER)**

*Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione corpo docente*

- **indicatori iC27 e iC28:** verificare se il valore di iC27 e iC28 si discosta dal valore di seguito riportato (tale valore è stato calcolato - come indicato recentemente dall'ANVUR - dividendo per tre la "numerosità di riferimento" della classe cui il CdS appartiene, come da allegato D del DM 987/2016):

Corsi di Laurea	Corsi di Laurea Magistrale	Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico
Area Medico Sanitaria (A) = 16,6	Area Medico Sanitaria (A) = 16,6	Area Medico Sanitaria (A) = 16,6
Area Scientifico-tecnologica (B1 e B2) = 25	Area Scientifico-tecnologica (B1 e B2) = 21,6	Area Scientifico-tecnologica (B) = 25
Area Umanistico-sociale (C1-C2) = 33,3	Area Umanistico-sociale (C1-C2) = 26,6	Area Umanistico-sociale (C)= 33,3

Anche in questo caso, si raccomanda che il CdS segnali e predisponga, ove possibile, iniziative di miglioramento qualora tale indicatore si discosti in maniera significativa.

Il PQA ricorda di inserire nella SMA (box "Breve commento"):

- azioni correttive (ove possibile), finalizzate a risolvere le criticità evidenziate nel corso del periodo di riferimento;
- data di approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio.

**Il PQA allega di seguito due esempi di compilazione della SMA forniti dall'ANVUR in occasione di eventi formativi.**

**Si raccomanda di compilare la SMA entro la scadenza concordate del 15 ottobre 2018 e di procedere tempestivamente a trasmettere tale documento al Presidente della Commissione Paritetica, per consentirne il recepimento ai fini della stesura della propria relazione annuale.**

Si ricorda che, per accedere alla scheda occorre seguire il percorso:

login miur → SUA-CdS → HOME 2017 → Visualizza Schede → Monitoraggio Annuale: INDICATORI (in coda alla pagina il box "Breve commento").

---

*SMA - Esempio 1*

---

## COMMENTO:

- I. **Sezione iscritti:** immatricolazioni in aumento (circa +30% negli ultimi tre anni).
- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica**  
Indicatori generalmente superiori alla media di area geografica nazionale. Parecchio superiore alla media la percentuale di laureati entro la durata del corso. Sotto media ma con dinamica fortemente positiva la percentuale di laureati provenienti da altre regioni.
- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**  
Valori oscillanti (si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, 1-3 unità), generalmente nella media o leggermente sotto. Il basso numero di studenti in mobilità Erasmus nella Laurea in Matematica (ingoing e outgoing) è controbilanciato dal loro elevato numero in mobilità durante la Laurea Magistrale. Considerato che la grandissima parte degli studenti prosegue con la Laurea Magistrale, il CdS ritiene infatti assai più proficuo che gli studenti programmino il loro soggiorno-studio all'estero avendo già acquisito le basi matematiche adeguate.
- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**  
Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.
- V. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**  
Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale, eccetto i due rapporti studenti/docenti, che mostrano una dinamica negativa, dovuta alla diminuzione dell'organico docente concomitante con l'aumentato numero di iscrizioni. Il rapporto complessivo si avvicina al valore soglia (25) mentre quello al primo anno l'ha superato.

## CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente la laurea triennale in Matematica per la Finanza e l'Assicurazione (MFA), in classe L-35, che risponde alla domanda di formazione proveniente da banche e assicurazioni e la Laurea Magistrale in Matematica, che rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale in Matematica. Le due lauree triennali hanno orientamenti e finalità distinte e attraggono studenti con motivazioni diverse. La laurea in Matematica è prevalentemente rivolta al proseguimento degli studi. Il Cds non ritiene dunque molto significativo il confronto fra i valori dei loro indicatori.

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 44,9% (decisamente sì), 47,8% (più sì che no); 5,8% (più no che sì); 1,4 (decisamente no) [nazionale: 39,9% (decisamente sì), 51,5% (più sì che no); 7,6% (più no che sì); 0,7 (decisamente no)]. Si riiscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 79,7% [nazionale: 77,5%]. Il dato è quindi più che soddisfacente.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto i quozienti studenti/docenti che superano il valore di riferimento. Dato il trend fortemente positivo degli immatricolati, è da pianificare uno sdoppiamento dei corsi al primo anno, compatibilmente con la disponibilità complessiva di docenza. Il CdS intende incoraggiare l'immatricolazione di studenti maggiormente spinti da curiosità ed interessi scientifici, dedicando loro un apposito curriculum e potenziando le attività orientative mirate all'avvicinamento ai temi della ricerca scientifica attuale (campus, cicli di conferenze). Tale azione, in accordo con obiettivi didattici del Piano triennale del Dipartimento di Matematica "G. Peano", affianca le numerose azioni di supporto agli studenti meno preparati già presenti nel CdS (precorsi, tutorati in itinere, azioni mirate di orientamento).

Secondo l'indagine Alma Laurea 2016, il 95% dei laureati in Matematica di UniTo prosegue con la laurea Magistrale, raggiungendo un tasso di occupazione del 96,3% a tre anni dal titolo.. Il CdS non ritiene dunque di particolare rilevanza il dato (peraltro positivo ma riferito a quattro individui) sull'occupabilità immediata dei laureati.

## Scheda del Corso di Studio

Denominazione del CdS	Matematica per la Finanza e l'Assicurazione
Città	TORINO
Codizione	0010106203500002
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>57</b>	118,0	68,6	63,1
	2014	<b>51</b>	120,0	70,1	63,2
	2015	<b>63</b>	155,0	88,7	70,3
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>51</b>	106,0	60,2	54,6
	2014	<b>46</b>	108,0	62,0	53,9
	2015	<b>58</b>	141,0	77,3	60,9

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>167</b>	403,0	205,6	198,3
	2014	<b>166</b>	401,0	205,3	195,4
	2015	<b>183</b>	421,0	227,1	205,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>132</b>	325,0	169,8	149,5
	2014	<b>130</b>	305,0	162,8	141,2
	2015	<b>148</b>	321,0	176,4	147,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>121</b>	291,0	148,1	130,6
	2014	<b>115</b>	267,0	140,8	123,1
	2015	<b>128</b>	289,0	153,6	128,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	77	132	<b>58,3%</b>	161,0	325,0	49,5%	77,4	169,8	45,6%	62,0	149,5	41,5%
		2014	69	130	<b>53,1%</b>	149,0	305,0	48,9%	74,8	162,8	45,9%	59,2	141,2	41,9%
		2015	75	148	<b>50,7%</b>	154,0	321,0	48,0%	75,8	176,4	42,9%	61,9	147,5	42,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	21	24	<b>87,5%</b>	62,0	78,0	79,5%	20,8	29,4	70,6%	15,4	26,7	57,7%
		2014	20	34	<b>58,8%</b>	50,0	69,0	72,5%	25,2	36,0	70,1%	17,3	31,7	54,7%
		2015	21	28	<b>75,0%</b>	54,0	87,0	62,1%	20,9	36,7	57,0%	15,7	31,5	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	10	57	<b>17,5%</b>	11,0	118,0	9,3%	14,7	68,6	21,4%	14,1	63,1	22,3%
		2014	10	51	<b>19,6%</b>	20,0	120,0	16,7%	15,3	70,1	21,9%	14,3	63,2	22,6%
		2015	11	63	<b>17,5%</b>	31,0	155,0	20,0%	24,2	88,7	27,3%	17,1	70,3	24,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	132	19	<b>6,9</b>	325,0	53,0	6,1	169,8	26,0	6,5	149,5	22,8	6,6
		2014	130	20	<b>6,5</b>	305,0	52,0	5,9	162,8	26,8	6,1	141,2	23,5	6,0
		2015	148	18	<b>8,2</b>	321,0	50,0	6,4	176,4	27,2	6,5	147,5	23,7	6,2
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L;	2013	12	12	<b>100,0%</b>	20,0	20,0	100,0%	8,1	8,3	97,3%	8,1	8,2	98,6%
		2014	10	10	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	9,3	9,6	97,7%	9,9	10,0	98,3%

	LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9	9	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	10,4	11,0	94,9%	11,0	11,2	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	78	4.432	<b>17,6%</b>	122,0	11.395,0	10,7%	23,6	5.658,0	4,2%	18,4	4.705,3	3,9%
		2014	12	4.387	<b>2,7%</b>	57,0	10.655,0	5,3%	24,0	5.290,1	4,5%	23,9	4.451,5	5,4%
		2015	72	4.798	<b>15,0%</b>	132,0	10.405,0	12,7%	29,2	5.492,1	5,3%	42,6	4.668,6	9,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	1	21	<b>47,6%</b>	1,0	62,0	16,1%	0,6	20,8	26,7%	0,5	15,8	29,1%
		2014	1	20	<b>50,0%</b>	2,0	50,0	40,0%	0,6	25,2	22,0%	0,4	17,8	25,1%
		2015	1	21	<b>47,6%</b>	2,0	54,0	37,0%	0,4	20,9	21,3%	0,6	16,1	34,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	3	57	<b>52,6%</b>	0,0	118,0	0,0%	2,3	68,6	34,0%	1,4	63,1	22,3%
		2014	3	51	<b>58,8%</b>	3,0	120,0	25,0%	1,8	70,1	25,4%	1,1	63,2	17,0%
		2015	6	63	<b>95,2%</b>	2,0	155,0	12,9%	3,3	88,7	37,6%	1,3	70,3	18,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	38,6	60,0	<b>64,3%</b>	32,2	60,0	53,6%	26,8	59,4	45,1%	25,6	59,8	42,8%
		2014	35,3	60,0	<b>58,8%</b>	29,9	60,0	49,8%	29,5	60,1	49,1%	27,5	60,0	45,7%
		2015	28,3	60,0	<b>47,2%</b>	30,4	60,0	50,6%	28,4	60,0	47,3%	28,4	60,0	47,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	35	51	<b>68,6%</b>	76,0	106,0	71,7%	39,1	60,2	64,9%	35,3	54,6	64,7%
		2014	38	46	<b>82,6%</b>	80,0	108,0	74,1%	42,0	62,0	67,7%	37,3	53,9	69,2%
		2015	39	58	<b>67,2%</b>	92,0	141,0	65,2%	51,6	77,3	66,7%	42,4	60,9	69,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2013	31	51	<b>60,8%</b>	61,0	106,0	57,5%	29,9	60,2	49,6%	27,3	54,6	50,0%
		2014	31	46	<b>67,4%</b>	63,0	108,0	58,3%	33,9	62,0	54,7%	29,2	53,9	54,2%

	anno**	2015	28	58	<b>48,3%</b>	81,0	141,0	57,4%	40,0	77,3	51,7%	33,7	60,9	55,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	31	51	<b>60,8%</b>	61,0	106,0	57,5%	30,0	60,2	49,8%	27,4	54,6	50,1%
		2014	31	46	<b>67,4%</b>	63,0	108,0	58,3%	33,9	62,0	54,7%	29,2	53,9	54,2%
		2015	28	58	<b>48,3%</b>	81,0	141,0	57,4%	40,2	77,3	52,0%	33,7	60,9	55,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	28	51	<b>54,9%</b>	44,0	106,0	41,5%	21,3	60,2	35,4%	17,7	54,6	32,4%
		2014	21	46	<b>45,7%</b>	39,0	108,0	36,1%	24,6	62,0	39,6%	18,9	53,9	35,1%
		2015	22	58	<b>37,9%</b>	65,0	141,0	46,1%	29,0	77,3	37,5%	23,1	60,9	37,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	28	51	<b>54,9%</b>	44,0	106,0	41,5%	21,6	60,2	35,8%	17,9	54,6	32,7%
		2014	21	46	<b>45,7%</b>	39,0	108,0	36,1%	24,7	62,0	39,8%	19,1	53,9	35,4%
		2015	23	58	<b>39,7%</b>	65,0	141,0	46,1%	29,2	77,3	37,8%	23,2	60,9	38,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	30	46	<b>65,2%</b>	60,0	130,0	46,2%	27,2	67,4	40,4%	21,5	61,7	34,9%
		2014	19	48	<b>39,6%</b>	73,0	126,0	57,9%	31,7	69,1	45,8%	24,2	61,6	39,2%
		2015	25	59	<b>42,4%</b>	64,0	120,0	53,3%	25,8	63,9	40,3%	20,9	57,8	36,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	854	960	<b>89,0%</b>	2.416,0	2.544,0	95,0%	1.433,6	1.619,2	88,5%	1.405,1	1.553,6	90,4%
		2014	912	960	<b>95,0%</b>	2.032,0	2.144,0	94,8%	1.363,6	1.542,8	88,4%	1.416,0	1.560,4	90,7%
		2015	912	960	<b>95,0%</b>	2.056,0	2.120,0	97,0%	1.408,6	1.650,4	85,3%	1.431,4	1.607,3	89,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	44	51	<b>86,3%</b>	100,0	106,0	94,3%	53,4	60,2	88,7%	47,4	54,6	86,7%
		2014	42	46	<b>91,3%</b>	98,0	108,0	90,7%	54,2	62,0	87,5%	47,1	53,9	87,2%
		2015	48	58	<b>82,8%</b>	115,0	141,0	81,6%	67,2	77,3	86,9%	53,8	60,9	88,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	16	48	<b>33,3%</b>	53,0	126,0	42,1%	24,9	69,1	36,0%	17,3	61,6	28,1%
		2014	22	59	<b>37,3%</b>	45,0	120,0	37,5%	18,6	63,9	29,0%	14,3	57,8	24,7%
		2015	17	51	<b>33,3%</b>	41,0	106,0	38,7%	16,1	60,2	26,8%	13,7	54,6	25,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	7	51	<b>13,7%</b>	21,0	106,0	19,8%	6,2	60,2	10,3%	6,8	54,6	12,5%
		2014	4	46	<b>8,7%</b>	17,0	108,0	15,7%	7,0	62,0	11,3%	5,9	53,9	10,9%
		2015	7	58	<b>12,1%</b>	13,0	141,0	9,2%	7,1	77,3	9,2%	6,3	60,9	10,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	9	46	<b>19,6%</b>	43,0	130,0	33,1%	28,3	67,4	42,0%	27,1	61,7	44,0%
		2014	21	48	<b>43,8%</b>	35,0	126,0	27,8%	27,7	69,1	40,0%	25,7	61,6	41,7%



2015	24	59	<b>40,7%</b>	38,0	120,0	31,7%	26,7	63,9	41,7%	25,0	57,8	43,2%
------	----	----	--------------	------	-------	-------	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	167	8,0	<b>20,9</b>	403,0	21,2	19,0	205,6	13,5	15,2	198,3	12,9	15,3
	2014	166	8,0	<b>20,8</b>	401,0	17,9	22,4	205,3	12,9	16,0	195,4	13,0	15,0
	2015	183	8,0	<b>22,9</b>	421,0	17,7	23,8	227,1	13,8	16,5	205,7	13,4	15,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	58	2,8	<b>20,7</b>	122,0	7,6	16,1	69,3	4,4	15,8	66,7	4,1	16,2
	2014	56	2,8	<b>20,0</b>	126,0	4,9	25,9	72,4	4,0	18,1	65,2	4,1	15,9
	2015	65	2,8	<b>23,2</b>	159,0	6,1	26,2	88,2	5,0	17,8	71,4	4,3	16,7

*PDF generato il 11/10/2017  
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017*

---

*SMA - Esempio 2*

---

## COMMENTO:

- I. **Sezione iscritti:** immatricolazioni in diminuzione, probabilmente dovuta all'accensione di una seconda laurea della stessa classe LM-40 in *Modeling and Data Science*
- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica**  
Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica e al di sopra della media nazionale. Parecchio superiore alla media la percentuale di laureati entro la durata del corso. Sotto media nazionale, benché sopra la soglia minima l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM).
- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**  
Valori oscillanti (si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, 1-3 unità), sotto le medie macroregionale e nazionale. Molti studenti partecipano al programma di mobilità Erasmus senza acquisire CFU, realizzando all'estero il proprio progetto di tesi magistrale (30 CFU); tale pratica è incoraggiata dal CdS, pur non portando ad un miglioramento degli indicatori.
- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**  
Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.
- V. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**  
Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale.

## CONCLUSIONI

I laureati magistrali in Matematica di UniTo raggiungono un tasso di occupazione del 96,3% a tre anni dal titolo. La Laurea triennale è quindi, per la grande maggioranza degli studenti, inserita entro un percorso di studi quinquennale. Il 25,9% dei nostri laureati magistrali prosegue verso un Dottorato di Ricerca, il 25,6% si impiega nel tradizionale settore della ricerca e istruzione, il 28% sono assorbiti da banche e assicurazioni, i restanti nel settore informatico (25%), consulenze (10%).

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 66,2% (decisamente sì), 30,9% (più sì che no); 2,9% (più no che sì) [nazionale: 51,3% (decisamente sì), 41,7% (più sì che no); 5,2,6% (più no che sì); 1,7 (decisamente no)]. Si riiscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 83,7% [nazionale: 81,8%].

Il dato è quindi più che soddisfacente.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM) e gli indicatori sull'internazionalizzazione. Il CdS ritiene prioritario elevare l'indicatore di qualità della ricerca, al fine di migliorare l'attrattività del corso verso gli studenti fuori regione e internazionali. L'obiettivo può essere realizzato aumentando la proporzione di CFU negli SSD con migliore valutazione VQR. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS si è impegnato nell'accensione di convenzioni con Dipartimenti esteri. Sarebbe inoltre opportuno che l'Ateneo permettesse di conteggiare negli indicatori sull'internazionalizzazione anche i CFU della prova finale, quando la tesi sia preparata durante il soggiorno Erasmus.

## Scheda del Corso di Studio

Denominazione del CdS	Matematica
Città	TORINO
Codizione	0010107304100001
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>100</b>	0,0	35,8	30,4
	2014	<b>87</b>	0,0	39,5	32,4
	2015	<b>82</b>	29,0	27,1	29,2
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>94</b>	0,0	29,8	26,9
	2014	<b>81</b>	0,0	35,0	28,5

	2015	<b>80</b>	25,0	23,1	25,5
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>206</b>	0,0	80,2	77,9
	2014	<b>207</b>	0,0	86,3	83,7
	2015	<b>196</b>	29,0	71,1	83,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>178</b>	0,0	69,7	58,2
	2014	<b>183</b>	0,0	73,8	61,4
	2015	<b>166</b>	29,0	60,6	59,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>169</b>	0,0	59,8	52,9
	2014	<b>178</b>	0,0	64,2	55,8
	2015	<b>161</b>	25,0	53,0	53,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	102	178	<b>57,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	40,8	69,7	58,6%	26,2	58,2	45,0%
		2014	105	183	<b>57,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,3	73,8	57,3%	29,1	61,4	47,3%
		2015	72	166	<b>43,4%</b>	18,0	29,0	62,1%	33,1	60,6	54,7%	26,9	59,1	45,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	50	63	<b>79,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	29,7	33,0	89,9%	15,6	23,3	67,2%
		2014	53	67	<b>79,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	25,8	32,0	80,7%	14,4	24,5	58,8%
		2015	78	96	<b>81,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	26,2	33,2	78,9%	14,8	25,8	57,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	20	100	<b>20,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,5	35,8	12,6%	5,1	30,4	16,7%
		2014	15	87	<b>17,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,7	39,5	19,4%	6,7	32,4	20,7%
		2015	14	82	<b>17,1%</b>	14,0	29,0	48,3%	4,7	27,1	17,4%	6,3	29,2	21,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	178	54	<b>3,3</b>	0,0	0,0	0,0	59,7	21,0	2,8	56,6	20,1	2,8
		2014	183	56	<b>3,3</b>	0,0	0,0	0,0	63,3	21,1	3,0	59,8	20,1	3,0
		2015	166	50	<b>3,3</b>	29,0	15,0	1,9	60,6	24,3	2,5	59,1	20,8	2,8
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2013	8	8	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,4	3,7	92,3%	4,8	5,1	93,9%
		2014	10	10	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,7	5,1	91,7%	5,9	6,2	95,4%

	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10	10	<b>100,0%</b>	5,0	6,0	83,3%	6,0	7,0	85,7%	6,9	7,4	93,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	286,37	303,00	<b>0,9</b>	0,0	0,0	0,0	179,8	169,7	1,1	172,1	170,2	1,0
		2014	313,25	333,00	<b>0,9</b>	0,0	0,0	0,0	183,2	171,1	1,1	167,3	165,3	1,0
		2015	293,90	312,00	<b>0,9</b>	83,9	75,0	1,1	193,4	181,8	1,1	175,4	172,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	117	7.272	<b>16,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	93,5	2.998,5	31,2%	61,5	2.160,3	28,4%
		2014	105	7.575	<b>13,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	167,7	3.114,3	53,8%	85,3	2.343,8	36,4%
		2015	210	6.174	<b>34,0%</b>	0,0	1.272,0	0,0%	95,4	2.522,6	37,8%	80,4	2.189,7	36,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	3	50	<b>60,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,2	29,7	140,4%	1,8	15,6	117,2%
		2014	3	53	<b>56,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,0	25,8	116,1%	1,7	15,3	111,8%
		2015	6	78	<b>76,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,3	26,2	127,4%	1,9	15,3	121,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	100	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,5	35,8	14,0%	0,5	30,4	17,3%
		2014	0	87	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,5	39,5	12,7%	0,7	32,4	20,6%
		2015	2	82	<b>24,4%</b>	2,0	29,0	69,0%	0,4	27,1	15,8%	1,2	29,2	39,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	38,5	60,0	<b>64,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,5	60,0	70,8%	36,6	60,0	61,0%
		2014	40,4	60,0	<b>67,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	39,0	60,0	65,0%	36,9	60,0	61,6%
		2015	40,1	60,0	<b>66,9%</b>	48,2	60,0	80,4%	40,7	60,0	67,8%	36,3	60,0	60,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	92	94	<b>97,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	28,7	29,8	96,1%	26,4	26,9	98,2%
		2014	78	81	<b>96,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	34,5	35,0	98,6%	27,9	28,5	97,8%
		2015	79	80	<b>98,8%</b>	24,0	25,0	96,0%	22,4	23,1	96,9%	24,6	25,5	96,5%
	Percentuale di studenti che proseguono	2013	77	94	<b>81,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	26,5	29,8	88,8%	21,9	26,9	81,2%

iC15	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	69	81	<b>85,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	30,8	35,0	88,1%	23,7	28,5	83,1%
		2015	69	80	<b>86,3%</b>	21,0	25,0	84,0%	19,0	23,1	82,1%	19,6	25,5	76,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	77	94	<b>81,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	26,7	29,8	89,4%	21,9	26,9	81,4%
		2014	70	81	<b>86,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	30,7	35,0	87,6%	23,7	28,5	83,1%
		2015	69	80	<b>86,3%</b>	21,0	25,0	84,0%	18,9	23,1	81,5%	19,6	25,5	77,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	51	94	<b>54,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,2	29,8	57,5%	11,7	26,9	43,4%
		2014	41	81	<b>50,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	18,5	35,0	52,9%	12,6	28,5	44,3%
		2015	39	80	<b>48,8%</b>	17,0	25,0	68,0%	12,4	23,1	53,7%	10,7	25,5	42,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	51	94	<b>54,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,2	29,8	57,5%	11,8	26,9	43,7%
		2014	41	81	<b>50,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	18,7	35,0	53,3%	12,7	28,5	44,5%
		2015	40	80	<b>50,0%</b>	17,0	25,0	68,0%	12,4	23,1	53,7%	10,8	25,5	42,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	65	72	<b>90,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	31,3	35,7	87,9%	21,6	28,3	76,5%
		2014	65	72	<b>90,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	27,3	30,0	91,1%	19,2	25,6	75,2%
		2015	81	94	<b>86,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	27,0	29,8	90,5%	20,6	26,9	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	2.292	2.420	<b>94,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.146,4	1.367,4	83,8%	1.136,2	1.253,9	90,6%
		2014	2.494	2.660	<b>93,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.176,0	1.384,6	84,9%	1.142,5	1.269,5	90,0%
		2015	2.316	2.498	<b>92,7%</b>	488,0	600,0	81,3%	1.224,0	1.447,7	84,5%	1.155,9	1.310,2	88,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	93	94	<b>98,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	29,2	29,8	97,8%	26,6	26,9	98,8%
		2014	79	81	<b>97,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	34,5	35,0	98,6%	28,1	28,5	98,6%
		2015	79	80	<b>98,8%</b>	24,0	25,0	96,0%	22,4	23,1	96,9%	24,8	25,5	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	55	72	<b>76,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	22,7	30,0	75,6%	12,6	25,6	49,1%
		2014	65	94	<b>69,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	21,7	29,8	72,6%	13,8	26,9	51,2%
		2015	50	81	<b>61,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	23,5	35,0	67,1%	15,0	28,5	52,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	94	<b>1,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,5	29,8	1,7%	0,1	26,9	0,3%
		2014	1	81	<b>1,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,1	28,5	0,2%
		2015	0	80	<b>0,0%</b>	0,0	25,0	0,0%	0,0	23,1	0,0%	0,1	25,5	0,4%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2013	4	72	<b>5,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,3	35,7	3,7%	1,3	28,3	4,7%

iC24	N+1 anni**	2014	2	72	<b>2,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,3	30,0	1,1%	0,8	25,6	3,3%
		2015	6	94	<b>6,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,2	29,8	3,9%	0,8	26,9	3,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	206	20,2	<b>10,2</b>	0,0	0,0	0,0	68,7	11,4	6,0	75,8	10,4	7,3
	2014	207	22,2	<b>9,3</b>	0,0	0,0	0,0	74,0	11,5	6,4	81,5	10,6	7,7
	2015	196	20,8	<b>9,4</b>	29,0	5,0	5,8	71,1	12,1	5,9	83,1	10,9	7,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	101	17,2	<b>5,9</b>	0,0	0,0	0,0	30,6	7,1	4,3	30,8	7,1	4,4
	2014	88	22,2	<b>4,0</b>	0,0	0,0	0,0	34,1	7,2	4,8	32,8	7,2	4,6
	2015	83	20,2	<b>4,1</b>	29,0	5,0	5,8	27,3	7,4	3,7	30,5	7,7	4,0

PDF generato il 11/10/2017  
 Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017