

Dati relativi al Corso di Studio: Sociologia e Criminologia

Classe:	L-40
Dipartimento:	Scienze Giuridiche E Sociali
Scuola:	Scuola Delle Scienze Economiche Aziendali Giuridiche E Sociologiche
Anno accademico di attuazione DM n. 270/2004:	2013/2014
Presidente del CdS:	Claudio Tuozzolo

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori :

Prof.ssa / Prof.Claudio Tuozzolo *Responsabile del CdS - Responsabile del Riesame*

Sig.ra / Sig.Alfonso Tricarico *Rappresentante degli studenti*

Eventuali altri componenti :

- nome: Michele Cascavilla
- nome: Scardaccione Ermenegilda
- nome: Raffaella Di Girolamo

Sono stati consultati inoltre:

- nome: un nome - ruolo: un ruolo

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- il: 27/11/2014 - oggetto della discussione: Impostazione della scheda e reperimento dei dati
- il: 12/03/2014 - oggetto della discussione: individuazione degli obiettivi e delle azioni da compiere
- il: 10/12/2014 - oggetto della discussione: analisi del documento secondo le indicazioni del rappresentante degli studenti

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 14/01/2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Sono presenti alcuni dei componenti il gruppo del riesame che si è precedentemente più volte riunito rappresentato dai prof.ssoi Cascavilla e Scardaccione e dal rappresentante degli studenti Alfonso Tricarico.

Vengono illustrati alcuni punti significativi del RAR. Gli obiettivi programmati nel precedente riesame si sono parzialmente realizzati soprattutto per quanto riguarda: una maggiore caratterizzazione del percorso didattico, una più chiara definizione delle materie di insegnamento e una più congrua articolazione della programmazione didattica. Ne risulta un maggior riscontro da parte degli studenti che si palesa dall'incremento del numero degli iscritti in crescita rispetto agli anni precedenti e con una quota di 373 iscritti di cui per la maggior parte compresi in una fascia di età tra i 17-20 anni. Si tratta pertanto di iscritti provenienti dalla scuola superiore di II grado con un'inversione di tendenza rispetto agli anni precedenti che hanno visto una quota rilevante di iscritti già inseriti nel mondo del lavoro.

Si propone tra gli obiettivi futuri l'attivazione di laboratori professionalizzanti con il coinvolgimento di esperti del settore e di seminari tematici all'interno dei singoli corsi al fine di fornire agli studenti una proficua conoscenza dei settori in cui possono operare. A tal scopo si ci impegna a programmare delle riunioni con le parti sociali e rappresentanti del mondo del lavoro al fine di chiarire gli sbocchi professionali e le eventuali occupazioni future.

Tra le criticità rilevate e fatte presenti dagli stessi studenti emerge una scarsa disponibilità di tutoraggio e di informazioni dovute anche a carenza di personale amministrativo anche se tale carenza, tra gli obiettivi prefissati del precedente riesame, è stata in parte colmata. Ci si propone inoltre di migliorare le strutture logistiche ancora carenti che riguardano le aule e i supporti informatici; analogamente, a richiesta degli studenti, si prospetta un'articolazione del calendario didattico e degli appelli di esami più congrua al fine di evitare sovrapposizioni e scarsa disponibilità di tempo per lo studio lamentata dagli stessi studenti.

A conclusione della discussione si affronta un tema rilevante che è quello dello scarso numero di studenti che compilano la scheda di valutazione degli insegnamenti: il consiglio prospetta una maggiore pubblicizzazione da parte dei docenti durante i corsi e durante gli incontri di orientamento degli studenti, con la previsione di incontri di restituzione dei dati al fine di sensibilizzare la popolazione studentesca. Tale obiettivo è tra quelli inseriti nella stessa scheda del riesame.

Il Consiglio approva all'unanimità il riesame.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio**1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS****1-a Azioni correttive già intraprese ed esiti**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:**• Titolo e descrizione:**

Titolo e descrizione (max 1500 caratteri)

Gli obiettivi individuati nel precedente rapporto di riesame erano i seguenti:

- il mantenimento del numero degli studenti iscritti;
- lo sviluppo di attività integrative ai corsi e di seminari professionalizzanti;
- il miglioramento delle strutture logistiche e dei sussidi informatici;
- la disponibilità di personale amministrativo;
- potenziare una maggiore sensibilizzazione tra gli studenti ad inserirsi nell'attività di valutazione;
- promuovere convenzioni e accordi con paesi stranieri per incrementare il numero di studenti che usufruiscono del programma Erasmus;
- creare un maggior raccordo tra tutor interni ed esterni nell'attività di tirocinio e di sviluppare nuove convenzioni per rendere l'attività di tirocinio più consona alle nuove esigenze del corso di laurea.
- coinvolgere più direttamente agenzie e professionisti del mondo del lavoro ai fini di una maggiore chiarificazione degli obiettivi del corso rispetto agli sbocchi professionali.
- coinvolgere l'amministrazione e verificare la disponibilità delle risorse economiche di Dipartimento e d'Ateneo ai fini del raggiungimento degli obiettivi da perseguire.

• Azioni intraprese:

Descrizione (max 1500 caratteri)

Per il conseguimento degli obiettivi indicati sono state intraprese le seguenti azioni:

Az.1: si è mantenuta una campagna informativa sul corso mediante incontri di orientamento con gli studenti, distribuzione di materiale cartaceo, pubblicazione sul sito di ateneo di videoclip di pubblicizzazione e informazione.

Az.2: sono stati attivati seminari tematici all'interno dei singoli insegnamenti al fine di integrare le conoscenze curriculari con il coinvolgimento di figure istituzionali appartenenti al mondo del lavoro che hanno suscitato interesse e partecipazione da parte degli studenti.

Az.3: si sono coinvolti altri dipartimenti per ampliare la disponibilità delle aule.

Az.4: si è fatto presente negli organi ufficiali(Consiglio di Cds e Dipartimento) e presso l'amministrazione centrale la carenza di personale amministrativo che è stata colmata seppure parzialmente.

Az.5: la sensibilizzazione effettuata con gli studenti ha migliorato la valutazione sui corsi di insegnamento e sui docenti.

Az.6: sono state stipulate nuove convenzioni con università straniere.

Az.7: si è programmata una ricognizione delle strutture con cui sono attive le convenzioni per il tirocinio con la prospettiva di stipularne nuove e più consone alla fisionomia del corso di laurea.

• Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Descrizione (max 1500 caratteri) - Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione.

Restano ancora non completamente attuate le relazioni con rappresentanti del mondo del lavoro né completamente chiarite le effettive disponibilità delle risorse dipartimentali e di Ateneo né le modalità in cui possono essere impiegate.

Vanno ulteriormente sviluppati i rapporti internazionali con l'attivazione di nuove convenzioni, incrementata la sensibilizzazione degli studenti all'attività di valutazione e promosso l'inserimento nel percorso di studio di iniziative volte ad una maggiore professionalizzazione degli studenti al fine di un più efficace inserimento postlaurea nel mondo del lavoro.

1-b Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Descrizione (max 3000 caratteri)

L'attivazione del I anno del Corso di Laurea in Sociologia e Criminologia nell'a.a. 2013/2014 ha visto un numero considerevole di iscritti (317 di cui 100 maschi e 217 femmine) con incremento rispetto al precedente corso di Sociologia, Ricerca Sociale e Criminologica, incremento dovuto probabilmente ad una maggiore caratterizzazione del corso ed una più chiara definizione delle materie di insegnamento.

Gli iscritti provengono prevalentemente dal territorio abruzzese (prov di Chieti e Pescara) ma anche dalla Puglia e alcuni dalla Campania. I diplomi di accesso sono il Liceo Scientifico(99) gli istituti tecnici(80) ma anche gli istituti magistrali con iscritti prevalentemente di sesso femminile (72 contro 10 studenti maschi). Si afferma una fascia precoce di iscrizione al corso: 233 studenti hanno tra i 17-20 anni e 52 tra i 21-25, studenti quindi usciti dai corsi di diploma con un'inversione di tendenza rispetto agli anni precedenti quando erano attivi altri corsi.

Durante l'anno 272 studenti entrano nei 60 crediti, con una media esami di 24-25. Non si rilevano studenti fuori corso così come non è possibile monitorare la mobilità in uscita e in ingresso degli studenti a causa della recente istituzione del corso.

L'interesse da parte degli studenti per il corso di laurea in Sociologia e Criminologia rimane costante ed è dimostrato dalle nuove iscrizioni per l'a.a. 2014-2015 con un incremento del numero degli iscritti che salgono a 373 di cui 277 femmine e 96 maschi. Provengono prevalentemente dall'Abruzzo (prov di Chieti e Pescara) ma anche dalla Puglia (provincia di Foggia). L'età degli iscritti tende ad abbassarsi ulteriormente in quanto la maggior parte degli studenti (216 maschi e 55 femmine) è compresa in una fascia di età di 17-20 anni. Si nota inoltre un cambiamento rispetto ai diplomi in possesso degli iscritti che vedono un numero considerevole degli studenti del liceo classico (12 maschi, 35 femmine) a differenza degli iscritti all'anno precedente dove rappresentavano un numero piuttosto esiguo. Restano prevalenti tuttavia gli studenti dei licei scientifici (93) e degli istituti tecnici (84) e degli istituti magistrali confermando la presenza esclusivamente femminile (96).

I dati esaminati confermano l'interesse suscitato dalle tematiche affrontate nel corso ed invitano a proseguire verso una sempre maggiore caratterizzazione. Vanno comunque risolte alcune criticità riscontrabili in una internazionalizzazione ancora limitata, nella non sempre adeguata pubblicizzazione, nella mancanza di strutture informative e di attrezzature logistiche, nello sviluppo di attività formative integrative, nella chiarificazione delle verifiche in ingresso e nella carenza dei contatti con il mondo del lavoro.

1-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:**• Titolo e descrizione:**

un titolo..

Tra gli interventi correttivi da intraprendere si delineano i seguenti obiettivi:

- Mantenere in numero degli iscritti evitando la dispersione;
- Migliorare la visibilità del corso migliorando gli strumenti di pubblicizzazione e informazione;
- Incrementare la mobilità degli studenti;
- Chiarire le procedure di valutazione in ingresso;
- Incrementare i contatti con il mondo del lavoro.

• Azioni da intraprendere:

una azione....

Az. 1. Confermare la curvatura sulle tematiche della devianza e della criminalità assicurando un costante aggiornamento di contenuti e modalità didattiche facendo ricorso ad esperti esterni mediante l'attivazione di seminari e laboratori tematici.

Az. 2. Incremento delle azioni di orientamento e informazione relative all'offerta formativa su web (in particolare su social network) e nelle scuole, attraverso la diffusione di materiale pubblicitario.

Az. 3. Potenziamento della attività di tutoring con l'istituzione di un servizio svolto a turno da docenti di riferimento del corso in grado di unificare e coordinare la comunicazione con gli studenti.

Az. 4. Mobilità degli studenti mediante l'organizzazione di un incontro annuale per la presentazione delle opportunità offerte dai programmi europei l'incremento dei rapporti dei docenti con università straniere stipulando nuove convenzioni.

Az. 5. Modalità in ingresso.

Definire in modo più chiaro le modalità di valutazione in ingresso all'interno del regolamento del corso e con maggiore diffusione tra gli studenti.

Az.6. Contatti con il mondo del lavoro.

Prevedere incontri periodici tra rappresentanti di categorie professionali e figure istituzionali con il coinvolgimento dei docenti e degli studenti finalizzati ad acquisire nuovi contenuti e sbocchi professionali.

• **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

una modalità....

Per realizzare tali azioni è necessario prevedere:

- l'impegno di fondi di dipartimento per l'attività di pubblicizzazione dei corsi;
- definire chiare responsabilità dell'attuazione delle azioni di tutoring, orientamento, internazionalizzazione, tirocinio e qualità;
- definire una attenta pianificazione delle azioni da intraprendere in ambito di tutoraggio, orientamento, tirocinio, internazionalizzazione, qualità contenente obiettivi, azioni e tempistiche da approvare al Consiglio di corso di laurea;
- Incremento del personale tecnico-amministrativo di supporto al corso.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**2-a Azioni correttive già intraprese ed esiti**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

Titolo e descrizione (max 1500 caratteri)

Tra gli obiettivi che si erano indicati nel precedente rapporto erano stati considerati prioritari:

Obiettivo n. 1:

Maggiore coerenza nel percorso didattico, più chiara definizione degli insegnamenti e minore parcellizzazione degli stessi;

Obiettivo n. 2:

Armonizzazione del calendario didattico con le finestre di esame e riduzione della frammentazione degli corsi;

Obiettivo n. 3:

Ampliamento delle strutture logistiche soprattutto in relazione alla disponibilità delle aule e dei supporti informatici

- **Azioni intraprese:**

Descrizione (max 1500 caratteri)

Tra le azioni intraprese:

Az. 1: Richiesta spazi per didattica e laboratori.

Sono stati richiesti in Ateneo aule sufficientemente capienti per contenere gli studenti frequentanti i corsi. Si è provveduto inoltre a richiedere l'utilizzo di un'aula informatizzata.

Az. 2: Modifica del regolamento del corso di studio.

La ristrutturazione, armonizzazione del regolamento del corso di laurea attraverso una migliore e più uniforme distribuzione dei crediti per ogni corso ha permesso di semplificare il percorso formativo dello studente.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

Descrizione (max 1500 caratteri) - Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione.

La disponibilità delle aule rappresenta tuttora una criticità rispetto ad un soddisfacente svolgimento del corso di laurea così come non si è riusciti a colmare la carenza di dotazioni informatiche. Si è ovviato tuttavia alla carenza di spazi utilizzando le risorse di altri Dipartimenti.

A ciò si aggiunge la non conferma di un ufficio tutoraggio con ruolo di supporto, orientamento e informazione nei confronti degli studenti.

Si è invece ovviato con la nuova strutturazione del corso di Sociologia e Criminologia alla frammentazione degli insegnamenti e a creare un percorso didattico più coerente.

Resta di difficile soluzione colmare la troppo esigua distanza tra fine del corso e appelli d'esame lamentata dagli studenti; risulta difficile infatti a seguito di interruzioni dovute a festività, commissioni di laurea e appelli d'esame finire il semestre didattico in tempi congrui per la preparazione degli esami.

La mancanza di disponibilità di aule crea inoltre una sovrapposizione di materie creando difficoltà tra gli studenti nel seguire tutte le lezioni a cui sono interessati.

2-b Analisi della situazione sulla base di dati, segnalazioni e osservazioni

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Descrizione (max 3000 caratteri)

Dalle rilevazioni compiute da AlmaLaurea non sono ancora disponibili i dati che riguardano i corsi di laurea in Sociologia, ricerca sociale e criminologica e Sociologia e criminologia non essendoci studenti giunti al conseguimento del diploma di laurea.

I dati relativi all'opinione degli studenti che riguardano i corsi svolti entro il 31 luglio 2014 rilevano una buona soddisfazione da parte degli studenti con un punteggio medio di 3.66 riguardo a item considerati quali l'interesse per gli argomenti svolti, la chiarezza dell'esposizione da parte dei docenti e la capacità di stimolare l'interesse, nonché la congruenza dei programmi, la chiarezza delle informazioni relative agli esami di profitto e la disponibilità dei docenti a fornire spiegazioni. Si rileva solo qualche criticità nell'adeguatezza delle preparazione iniziale nell'affrontare il corso di studio a dimostrazione che non sempre gli iscritti hanno una preparazione adeguata nell'affrontare un corso universitario che può essere colmata nel corso di studi.

Si è riscontrata inoltre un maggior numero di studenti che hanno compilato la scheda di valutazione anche se il numero risulta tuttora non congruente con il numero degli iscritti. Risulta inoltre una tendenza ad una diminuzione della frequenza alle lezioni da parte dello studente in parte anche dovuta allo scarso tempo che intercorre tra la fine delle lezioni e gli appelli d'esame. Si rileva inoltre nell'esperienza degli studenti una scarsa disponibilità delle risorse tutoriali al di fuori delle ore di lezione per quanto riguarda la chiarificazione di programmi e modalità d'esame e l'assistenza alle tesi di laurea.

Tali tendenze si rilevano dalla RCP con un buon livello di soddisfazione ma criticità quali lo scarso tempo tra la chiusura delle lezioni e gli appelli d'esame con difficoltà per la preparazione dell'esame e una sovrapposizione di esami soprattutto durante l'appello straordinario di dicembre dovuta anche alla mancanza di disponibilità di aule. Non sempre, sostengono, i dati informatici sono facilmente accessibili, situazione che rende difficile l'accesso alle informazioni relative ai corsi e allo svolgimento della didattica e che può creare difficoltà anche nella compilazione delle schede di valutazione degli insegnamenti. Gli studenti sono d'accordo in una maggiore pubblicizzazione dell'attività di valutazione e di restituzione dei risultati come si propone per incoraggiare la partecipazione degli studenti che tuttavia è migliorata rispetto agli anni precedenti. La maggiore presenza di personale addetto al tutoraggio è richiesta sia dagli studenti che dallo stesso personale tecnico amministrativo constatata la numerosità degli iscritti.

2-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

un titolo...

Obiettivo n. 1: Aumento della frequenza ai corsi

Obiettivo n. 2: Miglioramento della comunicazione relativa alla didattica

Obiettivo n. 3: Aumento della partecipazione degli studenti alla valutazione.

- **Azioni da intraprendere:**

una azione....

Az. 1. Potenziamento delle strutture logistiche.

Si propone una più efficace erogazione dei servizi attraverso la disponibilità di maggiori spazi, dotazioni tecniche e informazioni più esaurienti sui servizi offerti.

Az. 2. Proseguire nell'azione di innalzamento del livello di coerenza e qualità del percorso formativo mediante:

1. organizzazione di laboratori tematici;
2. promozione di seminari e laboratori tesi ad incrementare conoscenze teoriche e applicative sulle tematiche relative alla devianza e alla criminalità anche con l'utilizzo di materiale multimediale;
3. organizzazione di cicli di convegni in grado di approfondire ed aggiornare conoscenze di carattere interdisciplinare su temi specifici;
4. promuovere incontri con gli studenti per fornire informazioni più esaurienti sulle prospettive occupazionali.

Az. 3. Sollecitare la disponibilità dei docenti nell'assistenza agli studenti per attività complementari all'orario di lezione.

Az. 4. Promozione della cultura della valutazione attraverso:

1. la promozione di un incontro di presentazione delle schede di valutazione sui corsi;
2. l'informazione sulle attività di valutazione promosse dai corsi di laurea da parte dei singoli docenti durante le lezioni.

- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

una modalità....

Tra le modalità da intraprendere per risolvere le criticità emerse si possono prevedere:

- a. verificare le disponibilità e sottolineare la necessità all'amministrazione dell'Ateneo di maggiori spazi della didattica;
- b. verificare le reali risorse economiche in dotazione del Dipartimento o a disposizione dei docenti(fondi ex 60%, corsi di perfezionamento) per munirsi di supporti informatici e aumentare tali postazioni;
- c. promuovere attività didattiche complementari e laboratori tematici;
- d. richiedere e esigere dotazioni di personale amministrativo addetto alla gestione dei corsi al fine di fornire agli studenti un più adeguato supporto informativo e tecnico;
- e. riformulare in senso più attinente ai contenuti dei corsi di laurea apposite convenzioni per lo svolgimento dell'attività di tirocinio.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**3-a Azioni correttive già intraprese ed esiti**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:**• Titolo e descrizione:**

Titolo e descrizione (max 1500 caratteri)

Obiettivo n. 1: migliorare il livello di informazione circa le opportunità di inserimento del mondo del lavoro;

Obiettivo n. 2: migliorare l'accesso agli sbocchi professionali previsti.

• Azioni intraprese:

Descrizione (max 1500 caratteri)

Azioni intraprese:

Az. 1: potenziamento dell'attività di stage e tirocinio, attraverso l'istituzione di un servizio e di personale addetto all'informazione e all'orientamento degli studenti interessati. Il servizio deve avere anche una funzione organizzativa fornendo agli studenti l'elenco delle strutture convenzionate e favorendo i contatti degli studenti con le stesse strutture.

Az. 2: attivazione di laboratori professionalizzanti, mediante l'individuazione di aree tematiche coerenti con i contenuti e le finalità del corso e degli esperti.

• Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Descrizione (max 1500 caratteri) - Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione

Le azioni correttive sono state realizzate in parte, in quanto sono emerse numerose difficoltà nella gestione del servizio di tirocinio che è rimasto a lungo scoperto a causa di carenza di personale. Tale situazione ha creato disagio tra gli studenti soprattutto negli iscritti al Corso di laurea in Sociologia, Ricerca Sociale e Criminologica che hanno tempi più impellenti nello svolgimento del tirocinio riguardo alla carenza di informazioni e di strutture disponibili.

Si è comunque provveduto ad effettuare una ricognizione di tutte le strutture convenzionate con il corso di laurea per l'attività di tirocinio al fine di selezionare quelle più idonee e programmare nuove convenzioni.

Per quanto riguarda i laboratori professionalizzanti sono stati programmati e sono state individuate le aree tematiche ma non sono ancora stati realizzati.

3-b Analisi della situazione, commento ai dati

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Descrizione (max 3000 caratteri)

Constatata l'esigenza di adeguare l'attività di tirocinio alla fisionomia e agli obiettivi del corso si sta provvedendo a sviluppare nuove convenzioni: attualmente ne sono state attivate 25 tra cui prefetture, onlus, enti locali, amm.ne penitenziaria, scuole pubbliche, ASL, studi legali, ass. sindacali, molte delle quali per iniziativa degli stessi studenti.

Oltre alla necessità di stipulare altre convenzioni emerge la necessità di migliorare il progetto formativo di tirocinio indicandone gli obiettivi e le attività che si intendono intraprendere per la realizzazione del progetto formativo migliorando i rapporti tra studente e tutor interno, spesso del tutto ignaro dell'attività che svolge il tirocinante e creando un miglior canale comunicativo tra Università e struttura esterna ospitante anche attraverso una migliore comunicazione tra tutor interno ed esterno.

Si rileva tuttora una carenza di rapporti con rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni

3-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:**• Titolo e descrizione:**

un titolo...

Obiettivo n.1: Raccordo tra formazione e profili professionali richiesti dal mercato del lavoro.

Obiettivo n. 2 : Stipula di altre convenzioni per attività di stage e tirocini.

Obiettivo n. 3 : Attivazione di laboratori e seminari professionalizzanti.

• Azioni da intraprendere:

una azione....

Az. 1. Contatti con rappresentanti di specifici segmenti del mercato del lavoro.

Az. 2: Potenziamento ed adeguamento delle convenzioni per stage e tirocini.

Az. 3: Attivazione di laboratori e seminari professionalizzanti.

• Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

una modalità....

Per raggiungere gli obiettivi previsti si propone:

1. la calendarizzazione di incontri di discussione del corpo docente con le rappresentanze del mercato del lavoro al fine di fornire informazioni più chiare ed esplicite che riguardano gli sbocchi occupazionali e i luoghi di inserimento lavorativo.
2. A seguito della ricognizione delle strutture contattare nuove strutture per la stipula di nuove convenzioni;
3. Prendere contatto con gli esperti possibili incaricati di laboratori e seminari professionalizzanti anche verificando la disponibilità da offrire stage orientativi nella struttura di appartenenza;
4. Coinvolgere direttamente le strutture interessate al fine di promuovere lo sviluppo del corso di laurea e degli sbocchi professionali.
5. Fornire agli studenti la possibilità di intraprendere l'attività di tirocinio già dal secondo anno del corso di studio qualora abbiano a disposizione la struttura ospitante.

