

Dati relativi al Corso di Studio: Infermieristica

Classe:	L/SNT1
Dipartimento:	Medicina E Scienze Dell'Invecchiamento
Scuola:	Scuola Di Medicina E Scienze Della Salute
Anno accademico di attuazione DM n. 270/2004:	01/11/11
Presidente del CdS:	Marisa Cacchio

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori :

Prof.ssa Marisa Cacchio *Responsabile del CdS - Responsabile del / Prof. Riesame*

Sig.ra / Cosimo Lococciolo, Alessio Cocco, Annalisa Marino, Mattia Sig. Treddenti, Fiammetta Tenaglia *Rappresentante degli studenti*

Eventuali altri componenti :

- nome: Gabriella Mincione
- nome: Giancarlo Cicolini
- nome: Virginia D'Onofrio

Sono stati consultati inoltre:

** nessuno **

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- il: 28/11/2014 - oggetto della discussione: Discussione degli argomenti del RAR 2014

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 14/01/2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Nella seduta del Consiglio di CdS il Presidente comunica di aver proceduto, unitamente al Gruppo di Riesame, alla compilazione del RAR 2014. Pur ribadendo l'esigenza del monitoraggio continuo delle azioni intraprese dal CdS, comunica che, in particolare, nell'ambito delle comunicazioni e delle più diverse forme di interazione tra le parti interessate si evincono miglioramenti in risposta all'implementazione delle sinergie tra i diversi attori (Uffici dei servizi didattici della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, Dipartimenti interessati, Uffici di Segreteria studenti, Ufficio Rapporti Internazionali, Presidenza del CdS, Docenti e Studenti). La corretta ed efficiente gestione dei processi

intrapresi è da ascrivere alla disponibilità e presenza di responsabili delle varie "anime" che costituiscono, nell'insieme, il CdS. Il Presidente, aperta la discussione, rileva il pieno consenso da parte dei componenti il Consiglio.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

Nel precedente Rapporto di Riesame l'obiettivo individuato era quello di sensibilizzare i docenti a fornire un supporto didattico aggiuntivo, a studenti in ingresso, a studenti in percorso formativo e un supporto di job placement agli studenti in uscita.

- **Azioni intraprese:**

Le azioni intraprese dal CdS hanno riguardato la costituzione della Commissione Tecnico Pedagogica (CTP) - vedi Regolamento Didattico 2014 - che ha sostituito la Commissione ad hoc. La CTP ha la funzione di analizzare, valutare le criticità, le problematiche incontrate dagli studenti nella didattica e nel Tirocinio clinico e di prendere le decisioni più adatte ai singoli casi o a quelli di più ampio interesse.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Sono state riscontrate attraverso le schede di valutazione degli studenti, nella Commissione Paritetica, alcune criticità circa il superamento di esami di CC.II. costituiti da molti insegnamenti con programmi impegnativi. L'azione correttiva proposta dalla Commissione e approvata dal CCL ha approvato la possibilità, su richiesta degli studenti, di svolgere verifiche in itinere valutate quale prova parziale d'esame. Tale azione avrà il suo monitoraggio e la sua verifica attraverso i reports degli studenti in Commissione Paritetica.

1-b Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

I dati in ingresso, relativamente alle coorti in esame, sono reperibili nel precedente RAR. Per quanto attiene quelli relativi alla coorte 2014/2015, si può affermare quanto segue: su un totale di immatricolati di 245 unità riscontriamo una percentuale pari al 35.5% di maschi e del 64.5% di femmine. Resta stabile la percentuale degli studenti provenienti da altro Ateneo (4%) mentre si riscontra un calo di quella relativa agli studenti provenienti da altro CdS (11% VS 18%). Per quanto attiene la provenienza geografica, è possibile affermare, dopo aver esaminato i dati forniti dall'Ateneo, che le Regioni italiane di provenienza sono pressochè le medesime delle coorti precedenti. Per quanto concerne i dati relativi al voto di maturità, non avendone ad oggi la disponibilità, vengono considerati (in valore assoluto) quelli del test di ammissione che vedono quale punteggio massimo 74.9. Dai dati relativi alla coorte esaminata, si evince che gli studenti che hanno rinunciato agli studi sono 19; 11 studenti si sono trasferiti ad altro CdS e 9 si sono trasferiti presso altro Ateneo. I dati aggiornati sono i seguenti:

- Coorte 2011-2012 a fine ciclo: 178 studenti pari ad una percentuale dell'83% hanno maturato da 121 a 180 CFU;
- Coorte 2012/2013: 181 studenti (80.54%) hanno maturato tra 61 e 120 CFU; 57 studenti (25.36%) hanno maturato tra 1 e 60 CFU e 10 studenti (4.45%) non hanno maturato crediti formativi. Non sono ancora disponibili dati sul numero di studenti che hanno acquisito più di 120 crediti.
- Coorte 2013/2014: 248 studenti (98.4%) hanno maturato tra 1 e 60 CFU compresi e 4 studenti (1.6%) non hanno maturato crediti formativi. Non sono ancora disponibili dati sul numero di studenti che hanno acquisito più di 60 crediti. I risultati dell'analisi, alla data sopra indicata, dimostrano che nelle due ultime coorti si è avuto un *trend* in ascesa nel numero degli studenti che hanno maturato CFU tra 1 e 60.

Le medie dei voti per anno della coorte 2011/2013 sono le seguenti: 25.3, 24.9 e 25.9; per quella del 2012/2014 sono le seguenti: 25 e 25 e per quella del 2013/2014 è la seguente: 24.4.

Il numero dei primi laureati dell'Ordinamento 270/2004 nella prima delle due sessioni di Laurea è soddisfacente: 141 studenti (56%), di cui 100 femmine e 41 maschi, su un totale di 212 che hanno completato il ciclo formativo.

Circa il processo di internazionalizzazione (studenti in uscita 9 ed in ingresso 11), il CdL ha stipulato una convenzione Erasmus Plus 2014-2021 con l'Università di Riga (Lettonia) e una cooperazione con l'Università spagnola di Extremadura.

1-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

Ingresso: il test di ingresso è adeguato agli obiettivi formativi del CdL;

Percorso: il piano degli studi è adeguato agli obiettivi formativi del CdL. L'obiettivo è la facilitazione del percorso;

Uscita: implementare il numero dei laureati al termine del ciclo triennale;

Job placement: prendere parte al collocamento nel mondo del lavoro;

Internazionalizzazione: pubblicizzare, orientare e sensibilizzare.

- **Azioni da intraprendere:**

Percorso - si faciliterà il percorso mediante l'aumento del numero degli appelli d'esame e l'inserimento delle prove in itinere.

Uscita - le correzioni previste per l'acquisizione dei CFU dovrebbe naturalmente implementare il numero dei laureati al termine del ciclo triennale.

Job placement - esistono rapporti professionali diretti di alcuni Docenti del CdL con strutture sanitarie straniere che vedono già la presenza di nostri laureati.

Internazionalizzazione: gli studenti in mobilità internazionale riferiranno - ai colleghi e ai Docenti in riunioni ad hoc - dell'esperienza formativa maturata.

- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

Per quanto attiene le modalità sono quelle indicate nelle "azioni da intraprendere": le verifiche saranno effettuate nelle riunioni della CTP e dei CCL. Le risposte alle azioni intraprese saranno valutabili almeno dopo un A.A. Le responsabilità delle azioni intraprese sono del Presidente, dei componenti il RAR, della CTP e del CCL tutto.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

Gli obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente sono stati adeguatamente raggiunti.

- **Azioni intraprese:**

La costituzione della Commissione Paritetica, la CTP e della commissione curriculare (che valuta i curriculum in ingresso e le abbreviazioni di carriera), l'ottimizzazione del ruolo dei tutor, l'attivazione di specifiche convenzioni per le esperienze cliniche, coerenti con gli obiettivi del corso, con altri Enti territoriali e non (Istituti penitenziari, Hospice, Distretti Sanitari di Base, Istituti di riabilitazione motoria, Istituti per persone con disabilità intellettiva e/o relazionale).

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

I risultati finora raggiunti sono soddisfacenti in specie per la maggiore e diversificata offerta delle attività di tirocinio clinico, esperienza di cui gli studenti più motivati fanno richiesta, e per la presenza della Commissione Tecnica Pedagogica che vigila sull'andamento formativo dello studente. Ancora qualche criticità è rappresentata dalla poca numerosità dei Tutor appartenenti alle ASL che vogliono dedicarsi alla formazione.

2-b Analisi della situazione sulla base di dati, segnalazioni e osservazioni

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

L'analisi dell'opinione degli studenti conferma un quadro generale positivo nelle valutazioni sia della qualità delle attività formative che delle strutture didattiche che le accolgono. Pur tuttavia sono state evidenziate criticità nel rapporto temporale tra le frequenze della didattica erogata e il successivo espletamento degli esami. Ciò verosimilmente è imputabile alla complessità del processo formativo basato sull'acquisizione di modelli di conoscenza, di capacità e di comportamenti.

Gli studenti pur soddisfatti della numerosità degli appelli d'esame per quelli in corso e degli appelli aggiuntivi per i fuori corso, chiedono di sostenere le verifiche in itinere per quei CC.II. più impegnativi per l'apprendimento.

Un punto di forza del CdS riguarda i metodi di accertamento di conoscenze e competenze acquisite nell'ambito del tirocinio clinico che vengono predisposti mensilmente presso i laboratori infermieristici nelle sessioni canoniche d'esame. Tale accertamento valuta, infatti, globalmente conoscenze, competenze, capacità e comportamenti empatici. Il raggiungimento delle competenze previste nel profilo di base del percorso formativo, la cui verifica viene fatta attraverso la scheda di autovalutazione da parte dello studente che frequenta l'U.O. ha soddisfatto l'obiettivo di monitorare l'acquisizione della padronanza del compito assistenziale e dell'abilità clinico/pratica.

Per quanto attiene la formazione Post-Lauream sono attivi cinque corsi di Master di primo livello e un Corso di Perfezionamento.

2-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

Attività didattica integrativa.

Introduzione delle prove in itinere e riduzione della numerosità degli studenti frequentanti le UU.OO.

- **Azioni da intraprendere:**

La criticità segnalata, probabilmente condivisa da altri Corsi di Studio dell'area delle professioni sanitarie, trova sostegno nell'erogazione facoltativa di attività didattiche integrative da parte dei docenti, in generale e, in particolare, personalizzate, che si evincono dall'analisi dei dati sui ritardi nell'acquisizione dei crediti, forniti su richiesta dalla segreteria studenti.

In riferimento alla richiesta di verifiche parziali in itinere, il Consiglio di Corso di Laurea, sentito il parere della CTP, approva tale richiesta lasciando ampia discrezionalità alle parti interessate.

Per quanto concerne la numerosità degli studenti presenti presso le UU.OO. delle ASL e delle strutture in convenzione, è stata ridotta la numerosità degli studenti frequentanti le UU.OO., ciò anche a seguito di specifiche richieste pervenute dai Coordinatori delle Unità medesime.

- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

Le modalità di divulgazione delle prove in itinere sono di natura informativa e di esplicita responsabilità dei Docenti del CI che provvedono a calendarizzare tempestivamente le prove. Le risorse messe a disposizione dal CdL sono adeguate (pagina web, posta elettronica, fax, telefono, etc). I risultati delle azioni programmate si vedranno a distanza di almeno un A.A. Le responsabilità individuate sono di tutti i componenti, Docenti e tecnici/amministrativi, del CCL nelle loro competenze professionali.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

Follow up del job placement dei laureati a sei e dodici mesi dalla laurea.

- **Azioni intraprese:**

Il CdL ha proposto di attivare una modalità di raccolta dei dati relativi alla condizione lavorativa dei laureati a sei mesi e ad un anno dalla laurea, attraverso sistemi informatici.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

In riferimento alla raccolta dei dati relativi alla condizione lavorativa a sei e dodici mesi, ancora alla data odierna abbiamo una bassa e non valutabile percentuale di risposte a causa di un mancato feedback. Questi risultati, che indicano una mancanza di partecipazione, ci inducono ad abbandonare questa azione.

3-b Analisi della situazione, commento ai dati

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

La condizione occupazionale fornita dai reports del Consorzio ALMALAUREA, è riferibile al 54.7% su 172 laureati intervistati (numero totale laureati 193). L'età media degli occupati è di 25 anni ed il raggiungimento della laurea è a 4 anni. Il non soddisfacente tasso di occupazione è da imputarsi nella riduzione del numero dei concorsi da parte dell'SSN, oltre che in una scarsa attitudine a cercare lavoro al di fuori del proprio territorio di appartenenza.

3-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

Occupazione degli infermieri.

- **Azioni da intraprendere:**

A proposito dell'intervento correttivo, il CdL, vista la disponibilità dell'SSN inglese, ha attivato una cooperazione con due strutture sanitarie del posto che hanno già assunto circa 15 nostri laureati infermieri, a tempo determinato/indeterminato.

- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

Sulla pagina web del CdL è inserito un link collegandosi al quale i laureati possono accedere all'offerta professionale straniera. I contatti con i responsabili delle strutture estere avvengono attraverso il CdL.

