

Dati relativi al Corso di Studio: Ortottica ed assistenza oftalmologica

Classe:	L/SNT2
Dipartimento:	Medicina E Scienze Dell'Invecchiamento
Scuola:	Scuola Di Medicina E Scienze Della Salute
Anno accademico di attuazione DM n. 270/2004:	01/11/11
Presidente del CdS:	Leonardo Mastropasqua

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori :

Prof.ssa /Leonardo Mastropasqua *Responsabile del CdS -
Prof.Responsabile del Riesame*

Sig.ra /** Campo non compilato ** *Rappresentante degli
Sig.studenti*

Eventuali altri componenti :

- nome: Prof. Paolo Carpineto

Sono stati consultati inoltre:

** nessuno **

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- il: 23/01/2015 - oggetto della discussione: valutazione andamento attività didattiche e organizzazione del cds

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 23/01/2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Nel corso della riunione, avvenuta in modalità telematica, dopo ampia e articolata discussione, i partecipanti hanno concordato sugli esiti positivi delle attività didattiche svolte nell'ambito del corso di laurea in Ortottica ed assistenza in Oftalmologia che - come evidenziato in sede di verifica - consentono agli studenti l'acquisizione di competenze e professionalità utili a svolgere efficacemente l'attività lavorativa.

Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi del cds, non si sono riscontrate particolari criticità

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

In riferimento al punto 1, relativo a "L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS", non erano stati individuati obiettivi da realizzare

- **Azioni intraprese:**

Dal momento che nel precedente rapporto di riesame non si era evidenziata alcuna criticità, non sono state intraprese azioni correttive.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

e

1-b Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

A.A. 2014/2015

Gli studenti iscritti al I° anno del cds in Ortottica e assistenza in Oftalmologia sono complessivamente 13, di cui 6 provenienti dall'Abruzzo, 4 dalla Puglia, 2 dal Molise e 1 dalla Campania. L'età di immatricolazione è compresa per 11 iscritti, dai 17 ai 20 anni, per 1 dai 20 ai 25 e per un'altra unità dai 26 ai 30. Infine, per quanto riguarda il titolo di studio, la maggioranza degli iscritti proviene dal Liceo Scientifico, seguito da 2 unità con diploma dell'Istituto Magistrale, 2 dagli Istituti Professionali, 1 dal Liceo Classico e 1 dal Liceo Linguistico.

A.A. 2013/2014

I dati relativi agli studenti degli anni precedenti, testimoniano complessivamente una situazione positiva delle rispettive carriere e dell'andamento dell'attività formativa. Tutti gli iscritti hanno infatti sostenuto regolarmente e nei tempi stabiliti, tutti gli esami necessari per l'iscrizione al successivo anno accademico e hanno acquisito le idoneità previste come quelle in Inglese scientifico. in Laboratori professionali, Seminari e ADO.

Per gli studenti iscritti nella coorte 2013/14, il 100% degli studenti (12 studenti) ha maturato i CFU previsti dall'ordinamento con una media dei voti compresa tra 24.1/30 e 29.4/30. Per gli anni successivi, della coorte 2012/13 il 100% degli studenti ha maturato tra i 41 e i 60 cfu e la media dei voti ottenuti da tutti gli studenti è compresa tra i 24.4/30 e i 30/30. Per gli studenti della coorte 2011/12, alla fine del terzo anno 9 studenti hanno maturato tra i 61 e i 120 cfu, 1 da 0 a 60 cfu e la media dei voti ottenuti da tutti gli studenti è compresa tra i 24,4/30 e i 30/30. Dai dati si evince che il carico didattico è ben distribuito nel percorso di studio.

L'apprendimento viene normalmente verificato con esami finali, in genere di tipo collegiale, poiché per la maggior parte si tratta di esami di Corsi Integrati in cui figurano più docenti, anche se si è cercato di mantenere al minimo la loro numerosità. Le abilità conseguite nei tirocini ospedalieri per le attività di laboratorio vengono valutate con esami pratici e con giudizi espressi con voti.

Si nota, dall'analisi dei voti conseguiti nei diversi anni, che le materie del primo anno di corso (BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA, FISICA, INFORMATICA E STATISTICA, BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA) vengono superate con maggiore difficoltà rispetto a quelle degli anni successivi, ciò potrebbe dipendere da lacune degli studenti relativamente alle scienze di base probabilmente correlata alle nozioni acquisite nelle scuole secondarie di provenienza.

1-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**
Aiutare gli studenti a superare gli esami del I anno con votazioni più alte.
- **Azioni da intraprendere:**
Il cds si propone di promuovere incontri tra i docenti e gli studenti iscritti I anno di corso per migliorare le modalità di l'apprendimento degli studenti.
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**
Inserire, ove possibile, prove in itinere nei moduli in cui esse non sono attualmente previste.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

Nel Rapporto di Riesame precedente era stato individuato l'obiettivo prioritario di incrementare la partecipazione attiva degli studenti alla elaborazione delle schede di valutazione.

- **Azioni intraprese:**

Per raggiungere l'obiettivo prefissato lo scorso anno, si sono tenuti diversi incontri con gli studenti al fine di stimolare il confronto e sensibilizzarli a comprendere l'importanza della loro partecipazione attiva.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

L'attività di sensibilizzazione portata avanti con gli studenti ha avuto come riscontro un aumento di interesse da parte degli studenti nelle compilazione dei questionari e schede di valutazione.

2-b Analisi della situazione sulla base di dati, segnalazioni e osservazioni

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

La Commissione del Riesame, dopo attenta analisi dei dati emersi dalle schede di valutazione e dai questionari somministrati agli studenti, rileva che vengono espressi pareri complessivamente positivi sull'andamento delle attività didattiche.

Dai dati a disposizione emerge che 77 studenti ritengono che il corso di laurea abbia il giusto carico di conoscenze di base - 7 studenti ritengono che il corso di laurea dovrebbe fornire più conoscenze di base - Inoltre: 76 studenti ritengono opportuno lasciare invariato il carico didattico - 9 studenti ritengono opportuno alleggerire il carico didattico complessivo - Rispetto alla possibilità di introdurre o migliorare la sinergia con altri insegnamenti 71 studenti pensano che non sia significativo, 7 studenti lo ritengono impraticabile, 8 studenti ritengono che sia fattibile Sulla qualità del materiale didattico, 77 studenti non la ritengono migliorabile, 9 studenti pensano che sia migliorabile Per quanto riguarda il materiale didattico di supporto (fotocopie, dispense, lucidi, slide, vetrini, ecc. ecc.) si ritiene che debba essere fornito per 4 studenti la settimana prima di ogni lezione, per 75 studenti in concomitanza della lezione o ciclo di lezioni. Relativamente all'utilità di attivare insegnamenti serali o nel fine settimana, 85 studenti lo ritengono inutile. Sulla presenza di prove d'esame intermedie, per 13 studenti è utile: sono assenti e andrebbero introdotte, per 26 studenti è inutile e, in effetti, non sono previste.

Giudizi positivi da parte degli studenti sono emersi anche sulla regolarità nello svolgimento delle attività di tirocinio, nonché sulla preparazione e disponibilità dei tutors e degli operatori sanitari coinvolti

Da sottolineare anche la presenza di un numero più che adeguato di Tecnici del settore (ortottisti ed assistenti in oftalmologia) che svolgono la funzione di Tutor nei tirocini effettuati presso la ASL e ciò facilita l'apprendimento delle tecniche sopra menzionate.

I Materiali e gli ausili didattici sono messi a disposizione degli Studenti sia come slides delle lezioni che come possibilità di frequentare diversi tipi di ambulatori ospedalieri con esercitazioni pratiche con frequenza quotidiana nei giorni considerati lavorativi, durante il primo e il secondo semestre dell'anno in corso.

Molto apprezzato è stato, inoltre, il coinvolgimento nella partecipazione attiva ad eventi congressuali di formazione e ad altre attività di screening e prevenzione svolte sul territorio.

2-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**
Lo scorso anno si erano evidenziate, tra le criticità, la carenza di spazi adibiti a spogliatoi e di attrezzature informatiche di supporto alla didattica.
- **Azioni da intraprendere:**
sensibilizzare l'Ateneo ad incrementare spazi ed attrezzature a disposizione degli studenti.
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**
Contatti con il Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

L'obiettivo prioritario individuato nel Rapporto di Riesame precedente, puntava a stimolare gli studenti a prendere contatto con le strutture e le realtà locali per aumentare l'interazione con il mondo del lavoro.

- **Azioni intraprese:**

Il cds fornisce ai neo laureati un elenco delle strutture pubbliche e convenzionate presenti in Abruzzo e che prevedono nell'organico la figura dell'Ortottista - Assistente in Oftalmologia.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

Il cds ha promosso convegni rivolti ad Oftalmologi e medici di base presenti sul territorio per promuovere la figura professionale dell' Ortottista - Assistente in Oftalmologia.

3-b Analisi della situazione, commento ai dati

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il cds attribuisce grande rilevanza al tirocinio che è obbligatorio, e per il quale è prevista una frequenza del 100%, dal momento che esso consente allo studente l'esecuzione di attività pratiche, sotto il controllo diretto di un tutor professionale, con ampi gradi di autonomia, a simulazione della futura attività svolta a livello professionale e al termine del quale lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della diagnostica e della riabilitazione in campo Ortottico ed Oftalmologico. In considerazione della alta votazione ottenuta dagli studenti nella valutazione del tirocinio ne consegue che quest'ultimo è ben organizzato e corrisponde agli obiettivi di apprendimento attesi.

L'analisi delle statistiche riportate in Alma Laurea per la situazione occupazionale dei laureati da un anno in ortottica ed assistenza in oftalmologia delinea quanto segue:

il 63% degli intervistati, con una percentuale simile a quella rilevata a livello nazionale (68%), dichiara la propria soddisfazione per il CdS tale che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso qualora fosse possibile. Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea per i laureati è pari al 60% rispetto al tasso di occupazione a livello nazionale pari al 75% ad ogni modo tale tasso di occupazione risulta più alto di quello relativo ad altri CdS di questo Ateneo (24%). Si evidenzia che il 100% degli occupati dichiara che le competenze acquisite durante il percorso formativo rispondono alle aspettative del mondo del lavoro.

3-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**
Favorire la conoscenza della figura dell' Ortottista - Assistente in Oftalmologia nel mondo del lavoro.
- **Azioni da intraprendere:**
Inserire la figura dell'Ortottista - Assistente in Oftalmologia anche nelle attività di screening già effettuate sul territorio, affiancandola a quella già presente dell' oftalmologo.
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**
Incrementare le attività sul territorio coinvolgendo le istituzioni presenti sul territorio regionale.

