

# Dati relativi al Corso di Studio: Terapia occupazionale

<b>Classe:</b>	L/SNT2
<b>Dipartimento:</b>	Neuroscienze E Imaging
<b>Scuola:</b>	Scuola Di Medicina E Scienze Della Salute
<b>Anno accademico di attuazione DM n. 270/2004:</b>	01/11/11
<b>Presidente del CdS:</b>	Stefano Sensi

## Gruppo di Riesame

### Componenti obbligatori :

Prof.ssa /Stefano Sensi *Responsabile del CdS - Responsabile del Prof.Riesame*

Sig.ra / Sig.Giulio Salvatore, Fabiola Sticca *Rappresentante degli studenti*

### Eventuali altri componenti :

\*\* nessuno \*\*

Sono stati consultati inoltre:

\*\* nessuno \*\*

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- il: 07/01/2015 - oggetto della discussione: Valutazione dati statistici riferibili al triennio 2012/2014
- il: 09/01/2015 - oggetto della discussione: Rivalutazione dei singoli punti e finalizzazione del report

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 15/01/2015

### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

La scheda del Rapporto di Riesame 2014 del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale e' stata presentata nel Consiglio del Corso di Studio in data 15 Gennaio 2015. La scheda è stata discussa approfonditamente dai membri del Consiglio stesso. Si è riscontrata piena adesione alle proposte di intervento suggerite dalla Commissione del riesame. Il Consiglio ha approvato all'unanimità seduta stante.

## I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

### Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

- **Informatizzazione e scambi internazionali, tirocini.**

Aree di criticità del precedente RAR che permangono allo stato attuale sono di natura strutturale (supporto informatico) e di internazionalizzazione (permanenza all'estero). Le postazioni informatiche risultano ancora insufficienti per la maggior parte degli intervistati. Non sono mai stati effettuati soggiorni all'estero. È stato invece completamente risolto il problema delle aule che nel riesame 2013 produceva un 30% di giudizi di inadeguatezza, Migliorato decisamente il giudizio sulle attrezzature per le attività di tirocinio e di laboratorio dopo l'entrata in funzione del Laboratorio di Stimolazione Cognitiva e la convenzione AUSL PE per il Centro di Riabilitazione cognitiva per le demenze.

- **Azioni intraprese:**

La maggior parte dei problemi strutturali stata risolta con lo spostamento del corso in una nuova sede che ha incrementato il numero di aule e di aree del 30%. Si è anche attivato un Laboratorio permanente di Terapia Occupazionale dotato di ausili e che si occupa anche di Stimolazione Cognitiva ed un servizio convenzionato con l'AUSL di Pescara per la Riabilitazione Cognitiva. Per colmare le criticità che coinvolgono i tirocini per la carenza di terapisti occupazionali nelle strutture sono state adottate diverse azioni correttive:

-È stato incaricato un terapeuta occupazionale come coordinatore dei contenuti e delle attività di tirocinio a fianco del coordinamento organizzativo già presente.

-Sono state rivalutate le sedi di tirocinio accreditandone delle nuove più adatte alle esigenze del CdS

-Sono stati organizzati seminari di approfondimento su tematiche di T.O.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Avanzato per le tematiche sopracitate ma carente per informatizzazione ed internazionalizzazione. Saranno dunque questi gli obiettivi primari dell'azione del corrente AA.

**1-b Analisi della situazione sulla base dei dati**

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Aree di criticità rimangono il supporto informatico e di internazionalizzazione (permanenza all'estero).

## 1-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

### Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**  
**Incremento dei supporti informatici**
- **Azioni da intraprendere:**  
Sono state richieste nuovamente 5 postazioni computerizzate per svolgere attività didattica e laboratoriale
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**  
Verrà fatta formale richiesta all'Amministrazione di acquisto delle postazioni informatiche. Il prossimo CdL farà richiesta in tal senso e darà mandato al Presidente di perseguire tale obiettivo.

### Obiettivo n. 2:

- **Titolo e descrizione:**  
**Internazionalizzazione**
- **Azioni da intraprendere:**  
Azione di raccordo con le strutture che gestiscono i rapporti internazionali per favorire attività di pubblicizzazione e seminariali volte a far conoscere le opportunità di soggiorni all'estero all'interno dei programmi Erasmus.
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**  
La proposta verrà nuovamente discussa in CdL e verrà costituita una nuova commissione per l'internalizzazione. La commissione sarà formata da almeno 3 docenti con comprovata esperienza di collaborazioni estere, si riserva la possibilità di reclutare un consulente esterno esperto nell'area del networking istituzionale. Il Presidente di tale commissione in accordo con il Presidente del CdL metterà in atto le azioni sopra proposte entro l'AA 2014-15. Sono state inoltre iniziate attività di partneriato e convenzione con l'International Community School di Londra ed il servizio di Terapia Occupazionale operante in questa istituzione.



## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

#### **Obiettivo n. 1:**

- **Titolo e descrizione:**

**Obiettivo n1: Ottimizzazione esperienza di tirocinio.**

**Un' area di notevole criticità del RAR precedente**

- **Azioni intraprese:**

**Azioni intraprese:**

E' stato istituito un *Ufficio Tirocini che ha seguito le attività di tirocinio valutando le strutture, identificando e risolvendo criticità sia di contenuto che logistiche a livello di esse. L'ufficio tirocini ha lavorato con costanza con uno sportello attivo tre volte a settimana . Il servizio e' stato molto ben accolto con reciproca soddisfazione di studenti e di strutture ospitanti. I programmi di tirocinio sono stati piu adeguatamente strutturati venendo incontro a esigenze formative e logistiche di ambedue le controparti.*

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

*Avanzato. I tirocini sono area critica sulla quale si è molto lavorato. Progressi notevoli sono stati realizzati . Nonostante il problema legato alla relativa "giovinezza" del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale. La Terapia Occupazionale è infatti disciplina nuova nel panorama formativo Italiano con il primo corso istituito a livello nazionale solo nel 2005. Il numero di Terapisti Occupazionali occupati è dunque basso ed è quindi difficile trovare strutture che ne impieghino e possano dunque fornire tirocini specifici. Il problema ha avuto come anticipato una sua naturale soluzione visto il progressivo consolidarsi della figura del terapeuta occupazionale ed il crescente numero di operatori che è prevedibile copriranno ulteriormente questo gap nel giro del prossimo quinquennio. In questo anno sono stati intentati proficui rapporti con la principale organizzazione i categoria (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali, AITO) che ha favorito la presenza, in molte delle stture di tirocinio, di terapisti occupazionali con grande esperienza che hanno potuto coadiuvare il corso in qualità di collaboratori strutturati o consulenti. Questo processo ha favorito la maturazione di programmi di tirocinio sempre più avanzati e pertinenti con le attività del Corso di Laurea.*



## **2-b Analisi della situazione sulla base di dati, segnalazioni e osservazioni**

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Il Corso di Studi, ha numero di iscritti di 104. Il corso si è affermato come polo di attrazione per il centro sud con un 45% di iscritti fuori regione, in particolare dalla Puglia (circa il 70% degli immatricolati fuori regione), e dalla Campania (poco meno del 15%), buona anche la presenza da Basilicata, Lazio e Sicilia. Dall AA 2010-11 il corso si conferma come quello con maggior numero di iscritti in Italia. Il corso continua ad attrarre grazie all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina.

Il tipo di istruzione superiore di provenienza degli immatricolati indica una prevalenza della formazione tecnico-scientifica 60% rispetto a quella umanistica. Tale dato rappresenta un punto di forza considerata la forte connotazione tecnico-scientifica del Corso in Terapia Occupazionale (in cui sono previste nozioni di informatica, bioingegneria, ed una forte componente biologica e medica). Il corso viene seguito con totale adempimento alle normative di frequenza. il 100% degli iscritti frequenta almeno il 75% di lezioni frontali ed i tirocini. Il rendimento, considerato il numero di studenti, l'alta frequenza, il rapporto stretto con il corpo docente e la forte motivazione porta ad una performance alta con voto medio di 26.9 ed un voto finale di laurea di 108.8. Non si segnalano rinunce (<2%) ne particolarmente alto è il numero di fuori corso 26 % al primo anno e 6% al secondo. La durata media è stata di 3.6 anni rispetto ai 3 previsti con un ritardo medio di 0.3%. Il corso è altamente apprezzato, il 73.3% si reinscriverebbe allo stesso corso offerto dal nostro Ateneo. Si dichiarano complessivamente soddisfatti il 100% degli studenti (Decisamente sì il 53.3% e più sì che no il 46.7%) con nessun giudizio negativo.

La valutazione complessiva tramite i giudizi espressi dagli studenti confermano il trend degli anni precedenti ed indicano un grado di alta soddisfazione degli iscritti al Corso di Laurea. Gli studenti hanno espresso anche in questo AA apprezzamento per la competenza e disponibilità dei docenti nei diversi insegnamenti, del carico didattico, delle biblioteche e del management didattico. Come segnalato nel punto 1 aree che continuano a richiedere attenzione sono quelle concernenti il supporto informatico e lo scambio internazionale. I tirocini sono stati oggetto di grandi miglioramenti che fanno seguito a quelli già ottenuti nel 2014.



## 2-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

### Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

#### **Incremento dei supporti informatici**

- **Azioni da intraprendere:**

Verrà fatta formale richiesta all'Amministrazione di acquisto delle postazioni informatiche.

- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

Il prossimo CdL farà richiesta in tal senso e darà mandato al Presidente di perseguire tale obiettivo.

### Obiettivo n. 2:

- **Titolo e descrizione:**

#### **Obiettivo 2: Internazionalizzazione**

- **Azioni da intraprendere:**

Azione di raccordo con le strutture che gestiscono i rapporti internazionali per favorire attività di pubblicizzazione e seminari volte a far conoscere le opportunità di soggiorni all'estero all'interno dei programmi Erasmus. Partnership con istituzione estere.

- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

La proposta verrà discussa in CdL e verrà costituita una commissione per l'Internazionalizzazione, formata da almeno 3 docenti con comprovata esperienza di collaborazioni estere. Il Presidente di tale commissione in accordo con il Presidente del CdL metterà in atto le azioni sopra proposte entro l'AA 2014-15. Si intende finalizzare la convenzione con l'International Community School di Londra ed il servizio di Terapia Occupazionale di questa istituzione ed attivare dunque uno scambio di studenti già nel corrente AA.

### 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

## Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

- **Miglioramento dell' inserimento nel mondo del lavoro.**

- La condizione dei laureati del corso è soddisfacente con un 69% che ha trovato lavoro e non si è iscritto a lauree magistrali specialistiche. Il rimanente 31% non lavora ma non si è neanche impegnato a proseguire con successivi livelli formativi. Il 71% ritiene altamente efficace il proprio diploma ed è soddisfatto dell'attuale lavoro. La valutazione dei corsi da parte degli studenti e' molto alta.(3.2 punti su 4).

- **Azioni intraprese:**

- Sono stati intraprese attività seminariali e congressuali volte a pubblicizzare le attività specifiche del terapeuta occupazionale in maniera tale da rendere nota alle attività pubbliche e private le potenzialità dei terapisti occupazionali. E' stata molto pubblicizzata l'attività della Terapia Occupazionale presso i medici di medicina generale, l' AUSL di Chieti e quella di Pescara nonché nei circoli didattici delle medesime province.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

- I risultati sono molto buoni visto che il tasso di occupazione fra i nostri laureati già alto è stato incrementato di un 10% e sfiora oggi il 70%

### **3-b Analisi della situazione, commento ai dati**

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il corso di Laurea sta ottenendo risultati soddisfacenti, e' migliorato il rapporto con le associazioni di categoria che stimano e reputano di alta qualità i diplomati dal corso. Tale giudizio e' suffragato dall'ottimo livello occupazionale dei diplomati. Resta da risolvere il problema informatico di internalizzazione. Ottimo anche il livello di pubblicizzazione presso le realtà locali pubbliche (AUSL, medici di base, circoli didattici). Da potenziare quello nei confronti del settore privato.

### 3-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

## Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**  
**Obiettivo n. 1 Ulteriore Miglioramento del livello Occupazionale**

- **Azioni da intraprendere:**

*La strada intrapresa nello scorso anno si è rivelata efficace e si proseguirà nella stessa direzione*

- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**  
Il CdL ha al suo interno un gruppo di studio che, di raccordo con le associazioni di categoria, organizza eventi seminariali e convegni su base regionale e nazionale. Nel AA 2014-15 è stato programmato un convegno nazionale da tenersi entro l'autunno 2015 che celebrerà il decennale del CdS. Tale occasione sarà importante per dare risalto a livello nazionale alle attività del corso e generare un confronto con le altre realtà nazionali accademiche e del mondo del lavoro.

