

Dati relativi al Corso di Studio: Farmacia

Classe:	LM-13
Dipartimento:	Farmacia
Anno accademico di attuazione DM n. 270/2004:	01/11/10
Presidente del CdS:	Amelia Cataldi

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori :

Prof.ssa /Amelia Cataldi *Responsabile del CdS - Responsabile del Prof.Riesame*

Sig.ra / Sig.Serena Giorgilli *Rappresentante degli studenti*

Eventuali altri componenti :

- nome: Dr. Barbara De Filippis
- nome: Dr Marcello Locatelli

Sono stati consultati inoltre:

- nome: Prof. Michele Vacca - ruolo: Direttore del Dipartimento di Farmacia
- nome: Prof. Luigi Menghini - ruolo: Responsabile ERASMUS di Dipartimento
- nome: Dr. Gabriella Di Peppe - ruolo: Settore Relazioni Internazionali e Mobilità Studenti

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- il: 09/12/2014 - oggetto della discussione: Valutazione e discussione dei punti focali del Rapporto
- il: 11/12/2014 - oggetto della discussione: Analisi comparativa dei dati relativi al triennio 2012, 2013, 2014 ed inserimento commenti
- il: 12/12/2014 - oggetto della discussione: Analisi comparativa dei dati relativi al triennio 2012, 2013, 2014 ed inserimento commenti
- il: 15/12/2014 - oggetto della discussione: Revisione definitiva del Rapporto ed invio
- il: 15/01/2015 - oggetto della discussione: Revisione del Rapporto in base ai commenti del Presidio di Qualità
- il: 23/01/2015 - oggetto della discussione: Revisione del Rapporto in base ai commenti suggeriti in CCdS

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 20/01/2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

L'anno duemilaquindici, il giorno 20 gennaio, alle ore 11:30 nell'aula 5 del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, si è riunito, su convocazione del Presidente, il Consiglio del Corso di Studio in Farmacia per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1 – Comunicazioni

2 - Discussione e approvazione del Rapporto Annuale di Riesame (RAR)

Sono presenti per il Consiglio di Corso di Studio in Farmacia : la Prof. Amelia Cataldi, Presidente, i Prof. Alessandra Ammazalorso, Rosa Amoroso, Guido Angelini, Luigi Brunetti, Alessandro Cama, Giuseppe Carlucci, Christian Celia, Cecilia Coletti, Barbara De Filippis, Pamela Di Giovanni, Mara Di Giulio, Antonio Di Stefano, Francesco Epifano, Marialuigia Fantacuzzi, Stefania Fulle, Carla Gasbarri, Salvatore Genovese, Letizia Giampietro, Rossella Grande, Sheila Leone, Marcello Locatelli, Rosa Mancinelli, Alessandro Marrone, Luigi Menghini, Antonia Patruno, Lucia Recinella, Silvia Sancilio, Francesca Santilli, Loriano Storchi, Susi Zara. Gli studenti Anna Di Gennaro, Andrea De Blasi, Serena Giorgilli, Abidine Medlej Zain Al.

Risultano assenti giustificati: i Prof. Saverio Alberti, Cristina Campestre, Guglielmo D'Amico, Piero Del Boccio, Laura De Lellis, Maria Anna De Lutiis, Giuseppe Di Biase, Mirella Fulgenzi, Valentina Gatta, Adriano Mollica, Giustino Orlando, Giandomenico Palka, , Piera Sozio, Michelina Venditti, Filippo Zappasodi, lo studente Gianluigi Casto.

1. Comunicazioni: non ci sono comunicazioni

2. Discussione e approvazione del Rapporto Annuale di Riesame.

Viene analizzata la RAR compilata dai Prof. Amelia Cataldi, Barbara De Filippis e Marcello Locatelli e dalla studentessa Serena Giorgilli. Il Prof. Guido Angelini sottolinea, sulla base dell'esperienza personale, che gli studenti passati al II anno di Farmacia non sarebbero 213 come riportato nella RAR, dato proveniente dalla Banca Dati di Ateneo, ma soltanto 143. Da un controllo in Banca Dati incrociato con la segreteria risulta che il numero attualmente è 213 in quanto essendo cambiato il sistema di inserimento dati probabilmente non si ottengono ancora i dati reali che dovrebbero tenere conto degli migrati verso Medicina e Professioni Sanitarie.

Il Rapporto del Riesame viene approvato con piccole modifiche.

Null'altro essendovi da discutere o deliberare, la seduta è tolta alle ore 12:00.

Del che è verbale

Il Presidente del CdS in Farmacia

Amelia Cataldi

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

Fasce di crediti.

- **Azioni intraprese:**

Nel corso del I semestre dell'anno accademico 2014/15 sono state introdotte o aumentate le esercitazioni sia in Chimica Organica che in Chimica Analitica (canale A-G ed H-Z).

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Gli esiti potranno essere monitorati solo alla fine dell'anno accademico in corso 2014/15.

Obiettivo n. 2:

- **Titolo e descrizione:**

Superamento degli esami in corso nei vari AA.AA.

- **Azioni intraprese:**

Nel corso del primo semestre dell'a.a. 2014/15 è stata inserita la prova in itinere per Chimica Analitica, limitatamente al canale H-Z.

Nel corso del secondo semestre dell'a.a. 2013/14 è stato inserito un appello straordinario nel mese di aprile, che è stato confermato per l'a.a 2014/15. E' in via di regolamentazione in Consiglio di Dipartimento l'istituzionalizzazione dell'appello.

Nell'anno accademico 2013/2014 non si è potuto effettuare il tutorato per mancanza di fondi. Per l'anno accademico 2014/2015 il CdA ha già stanziato i fondi che si prevede possano essere utilizzati nel secondo semestre. Nel frattempo in Consiglio di Dipartimento è stato già deciso l'attivazione del tutorato a supporto degli insegnamenti che sono risultati essere più critici: Matematica, Fisica, Chimica Generale e Inorganica, Chimica Organica, Chimica Analitica, Analisi dei Medicinali I.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

L'inserimento della prova in itinere per Chimica Analitica e dell'appello straordinario nel mese di aprile sono risultati efficaci, come testimoniato dall'aumento della percentuale di superamento di alcuni esami critici.

1-b Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

L'ingresso

La popolazione femminile rappresenta mediamente il 71% nelle corti considerate. Nell'A.A. 2012/13 la provenienza degli studenti è stata principalmente dall' Abruzzo (50%) e dalla Puglia (26%). Negli anni successivi è aumentata la percentuale di studenti regionali. Oltre il 50% proviene dal liceo scientifico e il 26 % dal liceo classico.

Il percorso

L'andamento degli iscritti negli anni successivi per le coorti 2012, 2013 e 2014, sono riportati nella tabella Tab.1 (vedi allegato).

La tabella mostra un preoccupante tasso di abbandono fra il primo e il secondo anno (35% per la coorte 2012 e 32% per la coorte 2013) e in misura ridotta fra il secondo e il terzo anno (17% per la coorte 2013). Rilevante anche la percentuale dei fuori corso nel primo e secondo anno, stabile nelle prime due coorti considerate e attorno al 36-37%.

Per quanto riguarda gli insegnamenti del primo e secondo anno, i più critici in relazione al fenomeno dell'abbandono, si osserva una percentuale medio-alta di studenti che hanno superato nell'a.a. 2013/14 gli esami di Biologia Animale e Vegetale, Anatomia Umana, Fisica e Matematica, Chimica Generale ed Inorganica (dal 52% al 91%), mentre più bassa è la percentuale relativa agli esami di Chimica Organica (31%) e di Chimica Analitica (22%). In seguito alle azioni poste in essere nello scorso anno accademico sulla base di quanto rilevato nel riesame precedente, si riscontra un netto miglioramento delle percentuali relative agli esami di Chimica Organica (dal 19.6% al 31%) e Chimica Analitica (dal 10.9% al 22%) rispetto all'a.a precedente. L'ancora bassa, seppur migliorata, percentuale per Chimica Analitica è da riferirsi anche al fatto che gli studenti tendono a sostenerlo alla fine del CdS (tale esame è propedeutico solo per Analisi dei Medicinali I e II).

L'uscita

Dai dati Almalaurea (2011-2013) si evince un 23% in media di laureati in corso (media nazionale 32.9%) con una durata media degli studi di 6.9 anni (in linea con la media nazionale di 7). Dai dati relativi alla mobilità internazionale, tutte le borse in uscita disponibili al Dipartimento (20/21 negli ultimi tre anni accademici) sono state assegnate agli studenti iscritti al Dipartimento di farmacia (nei CdS in Farmacia e CTF). Gli studenti in entrata sono stati 10 nel 2012/13, 12 nel 2013/14 e 6 nel 2014/15.

1-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**
Miglioramento percentuale di superamento in corso degli esami
- **Azioni da intraprendere:**
Incrementare il numero degli insegnamenti che prevedono prove in itinere per favorire il superamento degli esami di profitto
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**
Il gruppo del riesame solleciterà i docenti ad inserire prove in itinere chiarendone le modalità di espletamento.

Obiettivo n. 2:

- **Titolo e descrizione:**
Nella relazione della Commissione Paritetica, considerata per la stesura di questo documento, si rileva la richiesta degli studenti di rivisitare le modalità di accesso alle Tesi sperimentali
- **Azioni da intraprendere:**
Rendere fruibile la tesi sperimentale per tutti gli studenti, non solo per quelli che hanno la media maggiore di 27/30, dal momento che il numero programmato rende più attuabile questa richiesta.
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**
Il Gruppo di Qualità del Corso di Studio si impegna a proporre e presentare a breve termine la richiesta degli studenti nei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**
Materiale didattico.
- **Azioni intraprese:**
In sede di CdS è stato richiesto a tutti i docenti di aggiornare ed integrare le fonti consultabili (testi, slide, esercizi), o inserirle ex-novo nel caso non fossero ancora disponibili, da tutti gli studenti sul sito web ed atte al completamento delle nozioni necessarie per affrontare gli esami di profitto, oltre a rendere disponibili testi e materiali presso i singoli docenti in formato cartaceo.
- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**
Molti docenti hanno seguito le indicazioni ma è ancora necessario sensibilizzarli ulteriormente in sede di CdS per migliorare la situazione.

Obiettivo n. 2:

- **Titolo e descrizione:**
Aumento del numero di appelli.
- **Azioni intraprese:**
Nel corso del secondo semestre dell'a.a. 2013/14 è stato inserito un appello straordinario nel mese di aprile, che è stato confermato per l'a.a 2014/15. E' in via di regolamentazione in Consiglio di Dipartimento l'istituzionalizzazione dell'appello
- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**
L'inserimento dell'appello straordinario nel mese di aprile è risultato efficace, come testimoniato dall'aumento della percentuale di superamento di alcuni esami critici.

Obiettivo n. 3:

- **Titolo e descrizione:**
Questionari valutazione insegnamenti.
- **Azioni intraprese:**

Questo è un obiettivo pluriennale già inserito nel RAR 2012. Nel corso dell'a.a. 2013/14 è stata avviata la somministrazione informatica dei questionari sulla pagina web dello studente, come anticipato nella RAR 2013.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

Da una analisi preliminare degli esiti dell'avvio della somministrazione informatica dei questionari sulla pagina web dello studente si è riscontrato un significativo aumento del numero di valutazioni. Il presidio di qualità ha valutato la possibilità che la compilazione dei questionari, somministrati in modalità informatica, sia resa obbligatoria in modo da avere un campione maggiormente significativo, che se attuato porterebbe ad un ulteriore aumento.

2-b Analisi della situazione sulla base di dati, segnalazioni e osservazioni

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Negli ultimi tre anni sono state compilate 1488 (2011), 1321 (2012) e 1230 (2013) schede e gli insegnamenti valutati sono stati 46 con punteggi di 2.97 (2011), 2.90 (2012) e 3.28 (2013) ma la percentuale dei votanti non supera il 50 % degli studenti frequentanti. Si osserva un miglioramento della soddisfazione rispetto alla didattica e alla qualificazione dei docenti, ad esclusione di casi rarissimi, meno sulle aule e sui laboratori (infiltrazioni e altri danni strutturali). I lavori effettuati durante il mese di agosto hanno però risolto quasi completamente tali problemi. I dati Alma Laurea sulla condizione Occupazionale dei Laureati per la classe di laurea Farmacia e Farmacia industriale (CdS in Farmacia e CdS in CTF) dell'Università di Chieti-Pescara, riportati nella relazione 2014 della Commissione Paritetica, sono in linea, se non leggermente superiori a lungo termine, con i dati nazionali per la classe di laurea (ad un anno dalla laurea lavora il 48,8%, contro 52,8%; a 3 anni lavora il 79,8% contro il 78,1%; a 5 anni lavora il 86,7 % contro il 84,5%). In dettaglio, l'indice di occupazione ISTAT (che include fra gli occupati anche coloro che continuano attività di formazione, purchè retribuita) per il CdS in Farmacia è di 65,4% ad un anno dalla laurea, del 82,7% a tre anni dalla Laurea e del 88,4% a cinque anni dalla Laurea. Questi dati evidenziano un'efficacia molto soddisfacente in termini di occupazione anche a livello locale e regionale per il Corso di Studio. Infatti i tassi di occupazione relativi ai Laureati in tutti i corsi di Laurea dell' Ateneo sono sostanzialmente più bassi, (44,0%, 81,1% e 87,6%,), ad 1,3, 5 dalla Laurea. I restanti dati statistici sull'occupazione sono abbastanza omogenei per i Corsi di Studio in Farmacia e CTF: si ha mediamente, che il 75% degli occupati (61% a tempo pieno, 39% part-time) ha iniziato a lavorare in media dopo 5,6 mesi dalla Laurea. Il 27,5% ha un lavoro stabile. La retribuzione media è più elevata per gli uomini, 1126 € contro 944 € per le donne. Risulta buona la soddisfazione (7,3/10). Il 43,5% degli occupati cerca lavoro (Dati Almalaurea Indagine 2014, campione: laureati nel 2012 ad un anno dalla Laurea). I laureati in Farmacia negli anni 2011-2013, complessivamente 360, sono mediamente il 72.5% femmine, 27.5% maschi, con età media 26.4 anni, una durata del percorso di studi di 6,9 anni. Come riportato nella relazione della Commissione Paritetica, gli studenti lamentano per alcuni insegnamenti che prevedono il doppio canale modalità diverse nell'espletamento degli esami di profitto, o modifiche delle modalità di espletamento degli stessi da un appello all'altro. Gli studenti richiedono di valutare la possibilità di istituire un corso di Sicurezza sul Lavoro al fine di acquisire le competenze adeguate per affrontare l'attività professionale e una maggiore disponibilità in termini di accesso all'aula informatica in quanto, essendoci molti fuori sede, non sono forniti di rete Internet, assolutamente indispensabile per poter affrontare il corso di studio sia per acquisire informazioni pratiche (orari delle lezioni e degli esami, esiti di esami) che di informazioni tecnico-scientifiche.

2-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**
Modalità di espletamento degli esami di profitto
- **Azioni da intraprendere:**
E' già più volte stato suggerito in Consiglio di Corso di Studio di non modificare le modalità di esame in corso d'anno e di omologare le stesse nei due canali. Nonostante le sollecitazioni il problema permane e quindi i docenti devono essere ulteriormente sensibilizzati sull'argomento
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**
Il gruppo del riesame monitorerà attentamente la situazione nel corso del presente anno accademico e provvederà in sede di CdS a sensibilizzare i docenti del corso su questi due aspetti.

Obiettivo n. 2:

- **Titolo e descrizione:**
Corso di Sicurezza sul Lavoro.
- **Azioni da intraprendere:**
Interpellare gli Ordini Professionali dei Farmacisti per valutare le reali competenze di Sicurezza sul Lavoro necessarie per lo svolgimento dell'attività professionale. Valutare, inoltre, sulla base delle competenze di docenza fruibili in Ateneo, la fattibilità di tale corso da rendere obbligatorio.
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**
In accordo con il Presidente del Corso di Studi in CTF sarà istituita una commissione che valuti la fattibilità e l'organizzazione del Corso e la proponga in Consiglio di Corso di Studio e di Dipartimento.

Obiettivo n. 3:

- **Titolo e descrizione:**
Maggiore disponibilità dell'aula informatica.
- **Azioni da intraprendere:**
Verificare la possibilità di rendere l'aula informatica più disponibile
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

Il Gruppo di Qualità del Corso di Studio si impegna a presentare in sede di Consiglio di Corso di Studio e di Dipartimento la proposta e di valutarne la fattibilità sulla base delle risorse disponibili

Obiettivo n. 4:

- **Titolo e descrizione:**

Inserimento di attività di internato pre-laurea nei laboratori di ricerca del Dipartimento

- **Azioni da intraprendere:**

Inserimento di attività di internato pre-laurea nei laboratori di ricerca del Dipartimento che si renderanno disponibili, al fine di acquisire competenze eventualmente riconosciute come crediti a scelta.

- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

La proposta dell'inserimento di attività di internato pre-laurea nei laboratori di ricerca del Dipartimento, è stata già presentata nel Consiglio di Corso di Studio e nel Consiglio di Dipartimento e si prevede la sua approvazione in tempi rapidi.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**

Modifica del Regolamento di Tirocinio

- **Azioni intraprese:**

Il tirocinio si svolge nel corso del V° anno e prevede un Tutor Accademico ed un Tutor Professionale. Al fine di agevolare lo studente nell'ultimo periodo del corso di studio il Corso integrato di Chemioterapia e Complementi di Chimica Farmaceutica è stato diviso in due insegnamenti separati: Chemioterapia (che si tiene nel II semestre del IV anno) e Complementi di Chimica Farmaceutica (che si tiene nel I semestre del V anno)

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

Tale obiettivo è stato indicato anche nel RAR 2013. Nel corso dell'anno oltre alla sua definizione, è anche stato deliberato. A partire dall'A.A. 2014/2015 è attivo.

Obiettivo n. 2:

- **Titolo e descrizione:**

Formazione presso privati.

- **Azioni intraprese:**

Dal XXIX Ciclo di Dottorato in "Scienze Biomolecolari e Farmaceutiche", sono disponibili 2 posti con borsa di studio per svolgere l'attività di ricerca presso la Casa Farmaceutica Dompé de L'Aquila. Inoltre, approvata l'assegnazione di tesi sperimentali a laureandi in Farmacia, sarà possibile svolgere l'attività di ricerca per la tesi di laurea anche presso strutture private.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

Tale obiettivo, presente anche nel RAR 2013, è stato mantenuto anche per questo Ciclo di Dottorato. E' stata introdotta la possibilità di preparare tesi sperimentali per gli studenti del Corso di Studio in Farmacia con media di 27/30 e inoltre è in corso di implementazione l'offerta formativa per le tesi di laurea presso privati, mediante l'attivazione di nuove convenzioni presso altre strutture oltre a quelle già in essere.

Obiettivo n. 3:

- **Titolo e descrizione:**

Migliorare l'offerta tesi per laureandi in Farmacia

- **Azioni intraprese:**

Proposta per tutti i laureandi in Farmacia di scegliere una tesi sperimentale. Ampliamento dell'offerta di tesi con idonea rappresentanza di tutte le aree scientifiche del corso di studi e miglioramento del processo di assegnazione tesi

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

Tale obiettivo, presente anche nel RAR 2013, è stato discusso nel corso dell'anno e gli studenti di Farmacia, con media di 27/30, attualmente possono scegliere se svolgere la tesi sperimentale o compilativa. Inoltre è in corso di implementazione l'offerta formativa per le tesi sperimentali presso i privati, mediante l'attivazione di nuove convenzioni.

3-b Analisi della situazione, commento ai dati

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

I dati provenienti da Alma Laurea, ovviamente concernenti ancora laureandi provenienti dal Corso di Laurea Specialistica che non prevedeva l'esame di ammissione, mettono in evidenza una durata del percorso formativo di circa 6.9 anni contro i cinque stabiliti. Questo dato, seppur in linea con quello dello stesso CdS di altri atenei, indica una criticità rilevante del CdS: si auspica che gli interventi suggeriti dalla Commissione Paritetica e inclusi in questo rapporto vengano veramente attuati e che grazie ad essi i laureati magistrali, sicuramente più preparati e motivati, impieghino meno tempo per raggiungere la laurea.

Dall'analisi dei dati più recenti (2013) disponibili sulla banca dati del Consorzio inter-universitario Almalaurea, questa criticità non sembra incidere sulla condizione occupazionale dei laureati dei due corsi di Laurea in Farmacia e CTF (non disaggregabili) in quanto ad un anno dalla laurea il 48,8% è occupato contro il 52.8% della media nazionale, a tre anni dalla laurea il 79.8% contro il 78.1% e a cinque anni dalla laurea l'86.7% contro 84.5%.

Pur essendo il trend simile a quello nazionale, anche se leggermente in discesa rispetto agli anni precedenti in parte a causa della crisi economica degli ultimi anni, questi valori sono superiori ai valori medi di tutti i laureati dell'Università "G. d'Annunzio": ad un anno dalla laurea il 44% è occupato, a tre anni dalla laurea il 70.2% e a cinque anni dalla laurea il 79.8%.

3-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

- **Titolo e descrizione:**
Migliorare la formazione.
- **Azioni da intraprendere:**
Continuare a fornire una preparazione adeguata e al passo con le più recenti innovazioni per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro del laureato, incrementando l'organizzazione di incontri e stage con le aziende e il contatto degli studenti tramite incontri con il servizio "Job Placement" disponibile in Ateneo.
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**
Il Gruppo di Qualità del Corso di Studio si impegna a proporre e presentare in sede di Consiglio di Corso di Studio e di Dipartimento eventuali progetti formativi atti a migliorare l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati e di valutarne la fattibilità.

Obiettivo n. 2:

- **Titolo e descrizione:**
Scuola di Specializzazione.
- **Azioni da intraprendere:**
Istituzione della Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**
Tale obiettivo, presente anche nel RAR 2013, è stata discussa e la proposta formulata ed inviata al Ministero. Al momento risulta bloccata da circa un anno al Ministero, a seguito della riorganizzazione delle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria a livello Nazionale. Si auspica che nel breve termine si ottenga l'approvazione da parte degli Organi competenti, al fine di poter iniziare e rendere operativa tale iniziativa formativa.

Obiettivo n. 3:

- **Titolo e descrizione:**
 - a) *Implementare l'offerta di tesi sperimentali presso enti, aziende industrie farmaceutiche.*
 - b) *Organizzare seminari e stage con le aziende.*

c) *Incrementare il contatto degli studenti tramite incontri con il servizio "Job Placement" disponibile in Ateneo.*

- **Azioni da intraprendere:**

Come suggerito nella relazione della Commissione Paritetica, si propone l'individuazione di un docente e di uno studente di riferimento per i Corsi di Studio in Farmacia e in CTF che gestiscano il contatto con le aziende, gli enti e gli uffici appropriati, e i rapporti con gli studenti.

- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

Il Gruppo di Qualità del Corso di Studio si impegna a proporre e presentare in sede di Consiglio di Corso di Studio e di Dipartimento i nominativi di un docente e di uno studente di riferimento per i Corsi di Studio in Farmacia e in CTF che gestiscano il contatto con i privati e che si assumano l'incarico di valutarne la fattibilità e di coordinare le attività proposte.

Obiettivo n. 4:

- **Titolo e descrizione:**

Verificare la possibilità di introdurre all'interno del percorso formativo diversi curricula finalizzati alla formazione di figure professionali distinte, come suggerito a livello nazionale dalla Conferenza dei Presidenti di Corsi di Studio in Farmacia, tenutasi a Roma il 17 novembre 2014.

- **Azioni da intraprendere:**

Valutare la reale possibilità di realizzazione, considerando le competenze e i supporti didattici in essere nell'Ateneo

- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

Il Gruppo di Qualità del Corso di Studio si impegna a proporre e presentare a breve termine la richiesta degli studenti nei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento.

Iscritti					
Coorte	Anno	Totale	In corso	Fuori corso	% avanzamento
2012	Iscritti 2012	455	279	170	
	Iscritti 2013	296	172	112	65.0
	Iscritti 2014	243	-	-	53.4
2013	Iscritti 2013	313	189	112	
	Iscritti 2014*	213	-	-	68.0
2014	Iscritti 2014	214	-	-	