

# Dati relativi al Corso di Studio: Odontoiatria e protesi dentaria

<b>Classe:</b>	LM-46
<b>Dipartimento:</b>	Scienze Mediche Orali E Biotecnologiche
<b>Scuola:</b>	Scuola Di Medicina E Scienze Della Salute
<b>Anno accademico di attuazione DM n. 270/2004:</b>	01/11/09
<b>Presidente del CdS:</b>	Maurizio Piattelli

## Gruppo di Riesame

### Componenti obbligatori :

Prof.ssa /Maurizio Piattelli *Responsabile del CdS - Responsabile del Prof.Riesame*

Sig.ra / Sig.Virginia Biferi, Armando Gizzi. *Rappresentante degli studenti*

### Eventuali altri componenti :

- nome: Giovanna Murmura
- nome: Valentino Barattucci

Sono stati consultati inoltre:

- nome: Flavia Petrini - ruolo: Componente Commissione Paritetica

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- il: 04/12/2015 - oggetto della discussione: Presa visione della relazione della Commissione Paritetica docenti-studenti
- il: 10/12/2015 - oggetto della discussione: Criticità del c.d.s.; efficacia delle azioni correttive adottate.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 12/01/2016

### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di C.d.S. in Odontoiatria e Protesi Dentaria, dopo la relazione del Rapporto svolta dal Prof. M. Piattelli, non ha espresso dissensi sulle azioni correttive che il Gruppo di Riesame ha proposto di adottare in relazione al superamento delle criticità che gravano sul corso di studio. Inoltre non sono stati formulati giudizi di non condivisione sulle indicazioni operative per il futuro riguardo agli obiettivi che il c.d.s. si propone di realizzare. Per queste ragioni il Consiglio all'unanimità ha approvato tutti i contenuti riportati nei quadri del presente Rapporto di Riesame.

## **I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio**

### **1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

**1-a Azioni correttive già intraprese ed esiti**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

<b>Obiettivo n. 1:</b>
------------------------

- **Titolo e descrizione:**

Obiettivi individuati nel precedente Rapporto di Riesame in relazione a criticità che gravano sul C.d.S. in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

- **Azioni intraprese:**

Nel Rapporto di Riesame del 2014, le criticità di maggior rilievo che continuavano a penalizzare il c.d.s. in Odontoiatria e P.D. erano due: il numero degli studenti fuori-corso e la difficoltà di inserimento dei ns laureati nel mondo del lavoro. Le azioni adottate dal Consiglio di c.d.s. per ridurre il numero dei fuori-corso hanno determinato un aumento del numero degli appelli di esame; l'attivazione di seminari e la nomina di tutor per l'assistenza agli studenti. Per il primo punto, come da Regolamento Didattico che disciplina il c.d.s., sono stati predisposti per gli studenti fuori-corso della Laurea Specialistica ulteriori appelli di esami praticamente in tutti i mesi dell'anno (escluso il mese di agosto). Analoghi provvedimenti sono stati presi per gli studenti della Laurea Magistrale LM-46: offerta del maggior numero di appelli possibile con lo scopo di prevenire il fenomeno dei fuori-corso. Sempre in ordine alla suddetta criticità, alcuni docenti hanno attivato seminari di approfondimento in alcune discipline con l'obiettivo di superare le difficoltà di apprendimento e di formazione, soprattutto in argomenti che gli stessi studenti hanno indicato come particolarmente difficili. Il Consiglio di C.d.S. ha inoltre provveduto alla nomina di tutor per gli studenti f.c. con l'intento di fornire loro un'assistenza personalizzata, sia per l'assimilazione di concetti espressi durante le lezioni frontali che per le prestazioni inerenti i tirocini professionalizzanti.

Gli studenti frequentano regolarmente le attività didattiche e sostengono gli esami di profitto senza incorrere nelle penalizzazioni previste dal Regolamento Didattico per coloro che non partecipano alle lezioni o non sostengono esami. Quasi tutti acquisiscono i CFU necessari per l'iscrizione agli anni successivi. Vi sono casi limitati, che rientrano nella fisiologia di un c.d.s., di studenti ripetenti o nel fuori-corso intermedio.

Permangono le difficoltà di inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Odontoiatria, soprattutto in tempi medio-brevi. Purtroppo i contatti avuti con i Responsabili della Sanità della Regione Abruzzo, tendenti a uno sbocco occupazionale nelle strutture pubbliche, non hanno prodotto risultati apprezzabili. Analoga situazione sussiste anche nelle Università e Centri di Ricerca dove la carenza di specifici finanziamenti non favorisce la sistemazione dei neolaureati. Ovviamente la crisi generale che investe tutte le professioni si ripercuote anche nell'ambito delle prestazioni odontoiatriche private, rendendo più difficile per il neolaureato aprire un ambulatorio autonomo.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Per quanto concerne la risoluzione delle criticità legate agli studenti fuori-corso le misure adottate hanno iniziato a produrre gli effetti sperati. I dati forniti dalla Segreteria Generale Studenti e che di seguito proponiamo indicano una sensibile riduzione degli studenti in posizione di fuori corso. Attualmente gli iscritti al c.d.s. in Odontoiatria appartengono a quattro diversi Ordinamenti Didattici: la laurea Specialistica 52/S (di durata quinquennale) istituita in ottemperanza al D.M. 509 ed



**1-b Analisi della situazione sulla base dei dati**

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Nell'anno accademico 2015/16 si sono immatricolati n. 24 studenti, a fronte di una disponibilità di 30 posti messi a concorso, di cui 12 maschi e 12 femmine. N. 19 studenti rientrano nella fascia d'età che va dai 19 ai 20 anni; n. 3 studenti dai 21 ai 25 anni, e n. 2 studenti di età superiore. Gli immatricolati per la prima volta sono 13; quelli provenienti da altro Ateneo sono 2; quelli passati da altro corso dello stesso ateneo sono 8. Per quanto attiene il titolo di studio conseguito risulta che n. 16 studenti provengono dal Liceo Scientifico; n. 5 provengono dal Liceo Classico e n. 2 da Istituti Tecnici.

Il c.d.s. in Odontoiatria della ns sede continua a rappresentare un polo di forte attrattività, dimostrata dalla provenienza geografica delle matricole: n. 10 dall'Abruzzo; n. 5 dalla Puglia; n. 1 dalla Calabria; n. 1 dal Friuli Venezia-Giulia; n. 1 dal Lazio; n. 1 dalla Lombardia; n. 1 dalle Marche; n. 2 dal Molise; n. 1 dal Piemonte e n. 1 dalla Sicilia.

Gli studenti frequentano regolarmente le attività didattiche e sostengono gli esami di profitto senza incorrere nelle penalizzazioni previste dal Regolamento Didattico per coloro che non partecipano alle lezioni o non sostengono esami. Quasi tutti acquisiscono i CFU necessari per l'iscrizione agli anni successivi. Vi sono casi limitati, che rientrano nella fisiologia di un c.d.s., di studenti ripetenti o nel fuori-corso intermedio.

Negli ultimi cinque anni accademici è notevolmente aumentata la mobilità internazionale in uscita degli studenti, nell'ambito del Progetto Erasmus, soprattutto verso le Università spagnole (Barcellona, Valencia) e greche (Salonicco). Nulla è stata invece la mobilità in ingresso degli studenti stranieri.

**Auto-check contenuti - Blocco 1B**

- Ho riportato e commentato dati relativi a: andamento in ingresso; caratteristiche degli studenti iscritti; passaggi-trasferimenti-abbandoni. In caso contrario, ne ho motivato l'assenza
- Ho riportato e commentato dati relativi a: percorso di formazione (ad esempio CFU maturati, media voti, etc); n. laureati in corso e fuori corso; mobilità internazionale in uscita ed in ingresso. In caso contrario ne ho motivato l'assenza.
- Ho segnalato e commentato eventuali punti di debolezza e/o punti di forza.

**1-c Interventi correttivi**

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

**Obiettivo n. 1:****• Titolo e descrizione:**

Difficoltà di inserimento nel mondo del lavoro

La relazione della Commissione Paritetica di Ateneo mostra che, nonostante le attuali condizioni socio-economiche influenzino negativamente le prospettive occupazionali e professionali dei laureati, l'analisi dei dati Almalaurea evidenzia una condizione occupazionale dei laureati in

Odontoiatria, rispettivamente a 3 e 5 anni, che si attesta su valori quali il 57% e il 92,3% contro il 56% e il 65% di tutto l'Ateneo. Ciò non fa che confermare come le competenze fornite al laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria del ns Ateneo possono essere considerate adeguate a

offrire prospettive utili all'inserimento nel mondo del lavoro in tempi ragionevoli e con una soddisfazione media espressa pari a 8,3/10 vs 7,8/10 dell'Ateneo.

**• Azioni da intraprendere:**

La clinica odontoiatrica afferente al Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche è dotata di ben 35 riuniti, 2 aule manichini con 50 postazioni. La struttura accoglie gli studenti durante l'espletamento del tirocinio e durante la specializzazione dando la possibilità ai laureandi o specializzandi di entrare in contatto con i pazienti, con esperti del settore, che forniscono solide conoscenze per l'ingresso nel mondo del lavoro e a volte anche vere e proprie offerte di lavoro. Alcuni laureati rimangono a lavorare nella clinica che ha la capacità economica per assumere forza lavoro autonomamente o di indirizzare verso altre sedi, fungendo spesso da mediatore tra il mondo accademico e il mondo del lavoro.

**• Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

Clinica odontoiatrica, ambulatori privati

**Auto-check contenuti - Blocco 1C**

In relazione alle criticità individuate nel quadro 1-b (Analisi della situazione sulla base dei dati) ho definito: obiettivo/obiettivi da raggiungere; azioni da intraprendere; modalità di verifica; risorse che ritengo di poter impiegare con particolare riferimento alle responsabilità affidate; tempi previsti per centrare l'obiettivo/ obiettivi proposto/i. In alternativa ne è stata motivata l'assenza ?

## **2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

**2-a Azioni correttive già intraprese ed esiti**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

<b>Obiettivo n. 1:</b>
------------------------

- **Titolo e descrizione:**

Esperienza dello studente. Obiettivi individuati nel precedente Rapporto di Riesame ed azioni correttive intraprese.

- **Azioni intraprese:**

I giudizi espressi dagli studenti in relazione al livello di soddisfazione dei servizi erogati dal c.d.s. in Odontoiatria e, più in generale, dall'Ateneo, soprattutto per quanto concerne la regolare frequenza delle lezioni, la sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti e l'organizzazione della didattica e degli esami (appelli, orari, prenotazioni) sono molto lusinghieri e dimostrano il buon lavoro prodotto dalla classe docente e dal personale amministrativo. Eccellenti erano stati anche i giudizi espressi dagli studenti sul grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti in e in generale del corso di laurea. Meno apprezzamenti sono stati espressi per quanto riguarda la valutazione delle aule, delle postazioni informatiche, dei laboratori e delle biblioteche (prestiti, orari di apertura). Sotto questo profilo il Gruppo di Riesame o il Consiglio di C.d.S. non ha la possibilità o il potere di intraprendere azioni correttive, ma di portare all'attenzione degli Organi Competenti (il Dipartimento di riferimento o la Scuola di Medicina e Scienze della Salute) le criticità emerse dalle interviste agli studenti, in modo che si possa intervenire sia tramite una più adeguata distribuzione del personale nelle Segreterie, nelle aule e nelle biblioteche, sia attraverso un aumento delle risorse finanziarie da destinare all'acquisto di attrezzature e di strumenti di ausilio alla didattica.

La Commissione Paritetica ha evidenziato come gli studenti abbiano espresso un giudizio positivo in merito alla prospettiva di reinscrivere allo stesso corso di studio (94% contro il 67% di Ateneo, delineando una corrispondenza tra gli insegnamenti erogati e la loro traslazione in ambito lavorativo. Inoltre è importante far fronte alla critica mossa al CdS, ovvero la mancata corrispondenza tra la teoria e la pratica che si potrebbe colmare con l'inserimento di sessioni pratiche tutorate sia in ambito laboratoristico che clinico.

Al riguardo si potrebbe ipotizzare un tutorato clinico svolto da studenti per gli studenti. Inoltre si pensa di pianificare incontri periodici tra coordinatori di C.I., responsabili di reparto e studenti, volti a incrementare il numero dei tutor necessari ai tirocini, attivando procedure di valutazione reciproca tutor/studenti, e stabilendo verifiche periodiche di coerenza tra obiettivi tecnici, aspetti professionalizzanti non tecnici e risultati raggiunti.

Il Consiglio di c.d.s. ha proposto al Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche di aumentare la dotazione libraria della Biblioteca del dipartimento, di incrementare l'orario di apertura per la consultazione e il prestito, e di destinare una parte consistente dei fondi per la didattica all'ammodernamento e all'ampliamento delle aule, delle postazioni informatiche, dei laboratori e per l'acquisto di strumenti di ausilio alla didattica.

- **Stato di avanzamento dell'azione correttiva**

Le azioni correttive adottate dal c.d.s. in ordine alle criticità suesposte hanno permesso di ridurre sensibilmente il numero degli studenti fuori corso e di permettere un ingresso più agevole dei laureati in Odontoiatria e P.D. nel mondo del lavoro.



**2-b Analisi della situazione sulla base di dati, segnalazioni e osservazioni**

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Dai dati forniti dal consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, aggiornati a marzo 2015, i 14 soggetti intervistati si esprimono in maniera soddisfacente il loro grado di soddisfazione sia in relazione al carico di studio, ritenuto perlopiù congruo e sostenibile del 36%, (più sì che no 57%, più no che sì 7%, non sostenibile 0). Anche per quanto riguarda l'organizzazione degli esami essi forniscono dati che risultano essere soddisfacente per il 29%, per più della metà degli esami 43%, per meno della metà degli esami 29%. mai 0; Il rapporto con i docenti sembra essere basato sul rispetto, la disponibilità e la professionalità di questi ultimi, che sono perlopiù Professori ordinari e associati, e professionisti affermati nel settore odontoiatrico, medico e altro, le opinioni degli studenti a riguardo sono decisamente soddisfacente 14%, più sì che no 50%, più no che sì 29%, decisamente no 0. Questa visione si riscontra anche nella soddisfazione del corso di laurea in generale, il 36% degli intervistati si ritiene decisamente soddisfatto del cds, il 36 % più sì che no, il 29% più no che sì. Il 70% degli intervistati esprime opinioni favorevoli.

Il Polo didattico è fornito di molte aule attrezzate per la didattica, nonché una biblioteca con collegamento multimediale alla clinica, aule manichini, aule attrezzate ad accogliere gli studenti durante il loro periodo di formazione, infatti per quanto riguarda le strutture didattiche gli intervistati trovano adeguate le aule per il 29% dei casi, spesso adeguate per il 57% dei casi, raramente adeguate per il 14% dei casi. Le postazioni informatiche sono adeguate nel 86% dei casi, dello stesso parere è il giudizio sui laboratori e biblioteca.

**Auto-check contenuti - Blocco 2B**

- Ho inserito un'analisi/commento, basata anche sulla rilevazione dell'opinione degli studenti su: coordinamento tra gli insegnamenti (es. necessità di migliorare il coordinamento); contenuti dei singoli moduli di insegnamento (es. commenti relativi ad eventuale necessità di ridurre/ampliare i programmi); corrispondenza tra la descrizione dei singoli moduli di insegnamento ed i programmi effettivamente svolti; corrispondenza tra la descrizione della modalità di valutazione e la loro effettiva conduzione.
- Ho inserito commenti relativi a segnalazioni/osservazioni derivanti dall'ultima Relazione della Commissione Paritetica di riferimento e/o da segnalazioni dirette di studenti a docenti e/o personale T/A. Se non ci sono state osservazioni di rilievo, ne ho riportato l'assenza.
- Ho segnalato e commentato eventuali punti di debolezza e/o punti di forza. (esempi di punti di forza: 1-efficace organizzazione del calendario didattico con attenzione alle esigenze degli studenti che svolgono tirocini o altre attività propedeutiche all'impiego, 2-efficiente coordinamento didattico degli insegnamenti, 3-assistenza agli studenti durante il percorso di studio, etc.).

**2-c Interventi correttivi**

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

**Obiettivo n. 1:****• Titolo e descrizione:**

L'analisi dei dati non rivela particolari criticità o problematiche da risolvere.

**• Azioni da intraprendere:**

L'analisi dei dati non rivela particolari criticità o problematica da risolvere.

**• Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

L'analisi dei dati non rivela particolari criticità o problematica da risolvere.

**Auto-check contenuti - Blocco 2C**

In relazione alle criticità individuate nel quadro 2-b (Analisi della situazione sulla base di dati, segnalazioni e osservazioni) ho definito: obiettivo/obiettivi da raggiungere; azioni da intraprendere; modalità di verifica; risorse che ritengo di poter impiegare con particolare riferimento alle responsabilità affidate; tempi previsti per centrare l'obiettivo/obiettivi proposto/i. In alternativa ne ho motivato l'assenza. Nota: gli interventi da riportare in questo riquadro possono, avere come obiettivo anche il mantenimento/consolidamento dei punti di forza

**3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

**3-a Azioni correttive già intraprese ed esiti**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

<b>Obiettivo n. 1:</b>
------------------------

- **Titolo e descrizione:**

Condizione occupazionale dei neolaureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria e azioni intraprese per agevolarne l'ingresso nel mondo del lavoro.

- **Azioni intraprese:**

Ricordiamo che stiamo trattando dei laureati nella Specialistica perchè i primi laureati nella Magistrale si sono avuti a luglio del 2015 e quindi di essi non abbiamo dati attendibili sulla loro condizione occupazionale.

Una preoccupazione costante del Consiglio di C.d.S. è quella di accertarsi e garantire che le competenze fornite tramite il percorso formativo dal ns c.d.s. siano adeguate a offrire prospettive utili all'inserimento del mondo del lavoro in tempi ragionevoli. Il c.d.s. al fine di favorire l'occupabilità dei propri laureati e per fornire loro una formazione completa e aggiornata ha riproposto nel 2015 l'attivazione delle Scuole di Specializzazione in Ortodonzia e in Chirurgia Orale, nonché numerosi Corsi di Perfezionamento e di Aggiornamento, istituiti presso il Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche cui il corso di studio è incardinato, elencati di seguito: C.d.P. in Parodontologia di I e II livello, Ausili Cosmetici e Medicina Estetica in odontoiatria, Chirurgia Orale, Corso Avanzato per l'approccio funzioanale al paziente in crescita, Diagnosi e terapia avanzata in ortodonzia, Endodonzia, Igiene Dentale e terapia parodontale non chirurgica, Implantologia ortodontica, Odontoiatria Estetica minimamente invasiva, Medicina Legale in odontostomatologia, Parodontologia Clinica, Chirurgia Parodontale Applicata, Teorico-Pratico in Radiologia Odontoiatrica e Maxillo-facciale, Pedodonzia, Rigenerazione ossea in Chirurgia Orale, Teorico-pratico in protesi fissa, Avanzato in protesi fissa e Implantoprotesi, Teorico-Pratico in Management di strutture mediche e odontoiatriche, Tecnologie protesiche, Corso di Formazione A.S.O. di I e II livello. Le sessioni cliniche dei suddetti corsi prevedono interventi in diretta su pazienti, accompagnati dalla preparazione del caso, dalla pianificazione del trattamento, e dalla discussione sugli interventi eseguiti. Le sessioni pratiche prevedono esercitazioni su tecniche diagnostiche e terapeutiche su manichini, tessuti animali e pazienti. Inoltre, per tentare di ridurre le difficoltà di inserimento nel mondo del lavoro, sono continuati i contatti con la Regione Abruzzo, Enti territoriali, Associazioni di categoria, Agenzie di collocamento, con le aziende presenti sul nostro territorio, per aumentare le possibilità di sbocchi occupazionali dei ns laureati sia nel settore pubblico che privato. Sono proseguiti i contatti con agenzie internazionali che ci consentono di ottenere, per i nostri neo laureati i possesso di una buona conoscenza della lingua inglese, alcune tipologie di contratti di lavoro a tempo determinato presso alcune strutture pubbliche nel Regno Unito. Nel corso del 2015, il c.d.s. di concerto con il Dipartimento in cui è incardinato e compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, ha attivato dottorati di ricerca, post-dottorati, borse di studio e assegni di ricerca per favorire la condizione occupazionale dei ns laureati.

Le stesse già intraprese nel 2014 e che hanno dato buoni risultati: organizzazione di corsi di aggiornamento e perfezionamento post-laurea per completare il bagaglio di competenze dei ns laureati in vista di un inserimento più agevole nel mondo del lavoro. Proseguire i contatti con gli Enti Pubblici Territoriali, Associazioni di categoria, Ospedali pubblici e privati, Aziende, Agenzie che operano nel Regno Unito per la stipula di contratti di lavoro ai ns laureati



**3-b Analisi della situazione, commento ai dati**

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

L'analisi odierna dei dati rivela che il 71% dei laureati si riscriverebbe allo stesso corso di studio, il 29% si riscriverebbe allo stesso corso ma in altro Ateneo, ad un anno dalla laurea il 59% dei laureandi ha un impiego, a tre anni dalla laurea il 74%, a 5 anni dalla laurea il 92%.

Essi adoperano quasi pianemente le competenze acquisite con la laurea dimostrando l'alto livello di professionalità del cds impostato molto anche sulla pratica attraverso le ore di tirocinio formativo nella clinica odontoiatrica, di laboratorio in aule attrezzate a tale uso, tutto supervisionato da docenti e tutors con altissimo livello di competenze.

In questo preciso momento storico-sociale di grave crisi internazionale, che va a colpire anche e soprattutto il settore odontoiatrico, provato anche dalla concorrenza dei paesi in via sviluppo che effettuano operazioni chirurgiche, protesi e apparecchi ortodontici a prezzi molto convenienti, la situazione lavorativa del laureato in Odontoiatria e P.D. nel nostro contesto territoriale ci sembra abbastanza favorevole, il guadagno mensile netto del laureato in Odontoiatria e P.D. è di 769€ ad un anno dalla laurea aumentando fino a 1427 € a cinque anni dalla laurea, superando di almeno 200 € quello dei laureati di altro Ateneo.

Infatti a cinque anni dalla laurea essi si ritengono soddisfatti, da una scala da 1 a 10, per un valore, molto alto, corrispondente a 8.1 contro il 7.6 degli altri Atenei.

**Auto-check contenuti - Blocco 3B**

- Ho inserito dati e commenti relativi all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. In alternativa ne ho motivato l'assenza.
- Ho inserito dati e commenti relativi a contatti documentati con enti/impresе con cui sono stretti accordi per attività di stage/tirocinio degli studenti durante il corso di studi. In alternativa ne hai motivato l'assenza.
- Ho segnalato e commentato eventuali punti di debolezza (es: tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea leggermente più basso della media nazionale) e/o punti di forza (es: buoni rapporti con le impresе; buon tasso di occupazione a tre anni).

**3-c Interventi correttivi**

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

<b>Obiettivo n. 1:</b>
------------------------

- **Titolo e descrizione:**

Supporto del laureato nel mondo del lavoro

- **Azioni da intraprendere:**

Come già specificato nel quadro 1, la clinica odontoiatrica afferente al Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche è dotata di ben 35 riuniti, 2 aule manichini con 50 postazioni. La struttura accoglie gli studenti durante l'espletamento del tirocinio e durante la specializzazione dando la possibilità ai laureandi o specializzandi di entrare in contatto con i pazienti, con esperti del settore, che forniscono solide conoscenze per l'ingresso nel mondo del lavoro e a volte anche vere e proprie offerte di lavoro. Alcuni laureati rimangono a lavorare nella clinica che ha la capacità economica per assumere forza lavoro autonomamente o di indirizzare verso altre sedi, fungendo spesso da mediatore tra il mondo accademico e il mondo del lavoro. Si cercherà di rafforzare e migliorare quanto più possibile la posizione di mediatore della clinica e del dipartimento facilitando sempre meglio il flusso di informazioni tra studente e mondo del lavoro.

Il Consiglio di c.d.s. proporrà di creare un network estero che favorisca scambi culturali, anche nell'ambito dei Progetti europei Erasmus, per creare collegamenti che possano creare opportunità di lavoro future, favorendo (ove possibile) i periodi di formazione nei settori clinici e professionalizzanti. Ci si propone di intensificare i contatti con gli Enti Pubblici Territoriali, con le Associazioni di categoria, con le Agenzie di Collocamento e con le aziende presenti sul territorio al fine di effettuare un'attività di monitoraggio per rendere ancora più agevole il collocamento dei giovani odontoiatri nel mondo del lavoro, non solo in ambito regionale o nazionale ma anche nell'Unione Europea. Inoltre per cercare di rendere più incisivo l'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro, il Consiglio proporrà al Senato Accademico dell'Ateneo un percorso idoneo a laureati che vogliano intraprendere una eventuale carriera accademica.

- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità**

Una modalità è rappresentata dal Consiglio di corso di studio e di Dipartimento, dove il Presidente del cds e il Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche, orali e biotecnologiche ricorderanno costantemente ai partecipanti di supportare quanto più possibile i laureandi nel mondo lavoro.

Il Consiglio ha evidenziato come la recente sentenza in adunanza plenaria del T.A.R. di Catanzaro del 23 febbraio 2015, che in sostanza ha annullato la validità e la correttezza del test di ingresso previsto per i corsi di laurea in Odontoiatria e P.D. in favore di lauree conseguite in paesi stranieri, avrà delle conseguenze negative sull'organizzazione della didattica e sulla spendibilità in termini di occupazione del titolo conseguito. Nel nostro Ateneo sono 35 i ricorsisti che, iscritti presso atenei esteri, sono riusciti a rientrare nel nostro Paese senza superare la prova

di selezione nazionale, creando un surplus di studenti che sicuramente creerà disagi per mancanza di spazi e strutture adeguate ad un eccessivo numero di studenti.

Analoghe preoccupazioni si registrano per l'immissione sul mercato del lavoro di professionisti senza tenere conto del rapporto odontoiatra-popolazione residente.



