

Denominazione del Corso di Studio: Terapia Occupazionale

Classe : L/SNT2

Sede : Chieti:

Primo anno accademico di attivazione: 2011/12

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame

Gruppo di Riesame:

Prof. Stefano Sensi (Presidente del Corso di LaureaReferente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Michele Zito (Vice- Presidente del Corso di Laurea, Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Prof.ssa Paola Lanuti (Docente del CdS)

Prof.ssa Alessia Cardellini (Docente del CdS- responsabile ufficio Tirocini)

Dr. Giacomo Ianieri (Docente a contratto con funzione Coordinatore del CdL)

Sig. Fabiola Sticca (Studente 2 Anno)

I Docenti scelti per far parte del Gruppo di Riesame sono stati selezionati fra i membri della Commissione Didattica che da sempre si occupa dei problemi inerenti alla svolgimento del CdS in oggetto e ai rapporti con gli Studenti.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **02/01/2014:**

- Valutazione dei dati statistici riferibili al triennio 2011/2013;

Discussione dei correttivi urgenti da presentare per approvazione in CCdS.

- **09/01/2014 mese anno:**

- rivalutazione dei singoli punti e finalizzazione del report

Presentata e discussa in Consiglio del Corso di Studio il: **10.01.2014**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio¹

La scheda del Rapporto di Riesame Iniziale 2014 del Corso di Laurea in 'Terapia Occupazionale', presentata nel Consiglio del Corso di Studio in data 10 Gennaio 2014, è stata discussa approfonditamente dai membri del Consiglio stesso. Si è riscontrata piena adesione alle proposte di intervento suggerite dalla Commissione del riesame. Il Consiglio ha approvato all'unanimità seduta stante.

¹ Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n1: Problemi strutturali: aule

Azioni intraprese: Attivazione nuova sede TO

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La maggior parte dei problemi strutturali è stata risolta con lo spostamento del corso in una nuova sede che ha incrementato il numero di aule e di aree del 30%.

Obiettivo n2: Tirocinio

Azioni intraprese: Attivazione nuove sedi tirocinio ed istituzione dell'ufficio ad esse preposti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

E' stato attivato un Laboratorio permanentemente di Terapia Occupazionale dotato di ausili che si occupa di Stimolazione Cognitiva, Si è inoltre attivato un servizio convenzionato con l'AUSL di Pescara per la Riabilitazione Cognitiva. Le attività di tirocinio sicuramente hanno tratto forte giovamento anche dal recente progetto entrato in fase operativa che prevede una collaborazione con il distretto scolastico della provincia di Chieti volto a garantire l'inclusività scolastica e che si avvale dei nostri tirocinanti. Le molteplici attività di tirocinio hanno necessitato l'apertura di un ufficio dedicato che ha riscosso un grosso favore da parte degli studenti.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del Cds se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il Corso di Studi, ha numero di iscritti di 104. Il corso si è affermato come polo di attrazione per il centro sud con un 30% di iscritti fuori regione, in particolare dalla Puglia (circa il 50% degli immatricolati fuori regione), e dalla Campania (poco meno del 30%), buona anche la presenza da Basilicata, Lazio e Sicilia. Dall AA 2010-11 il corso si conferma come quello con maggior numero di iscritti in Italia. Il corso continua ad attrarre studenti grazie all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina.

Il tipo di istruzione superiore di provenienza degli immatricolati indica una prevalenza della formazione tecnico-scientifica 60% rispetto a quella umanistica. Tale dato rappresenta un punto di forza considerata la forte connotazione tecnico-scientifica del Corso in Terapia Occupazionale (in cui sono previste nozioni di informatica, bioingegneria, ed una forte componente biologica e medica). Il corso viene seguito con totale adempimento alle normative di frequenza. il 100% degli iscritti frequenta almeno il 75% di lezioni frontali ed i tirocini. Il rendimento, considerato il numero di studenti, l'alta frequenza, il rapporto stretto con il corpo docente e la forte motivazione porta ad una performance alta con un voto finale di laurea di 108.8. Non si segnalano rinunce. Il numero di fuori corso al primo anno è 0%.

Aree di criticità sembrano essere di natura strutturale (supporto informatico) e di internazionalizzazione (permanenza all'estero). E' stato completamente risolto il problema delle aule che nel riesame 2013 produceva un 30% di giudizi di inadeguatezza, Migliorato decisamente il giudizio sulle attrezzature per le attività ed i laboratori dopo l'entrata in funzione del Laboratorio di Stimolazione Cognitiva e la convenzione AUSL PE per il Centro di Riabilitazione Cognitiva per il trattamento delle demenze. Le postazioni informatiche risultano ancora insufficienti per la maggior parte degli intervistati. Non sono mai stati effettuati soggiorni all'estero.

Dati di andamento Corso di Studio

- **ingresso**

- 36

- Immatricolati per la 1 volta : 29

- - Provenienti da altro Ateneo : 1

- - Passati da altro corso : 7

-

- *caratteristiche degli immatricolati*

- *Provenienza Geografica*

Naz.	Regione	Provincia	Maschi	Femmine
-	I ABRUZZO	CHIETI	2	4
-	I ABRUZZO	PESCARA	3	7
-	I ABRUZZO	TERAMO	0	2

- I BASILICATA POTENZA	0	1		
- I CAMPANIA AVELLINO	0	1		
- I CAMPANIA NAPOLI	0	1		
- I CAMPANIA SALERNO	2	2		
- I MARCHE ASCOLI PICENO	1	1		
- I MOLISE CAMPOBASSO	1	1		
- I PUGLIA BARLETTA - ANDRIA - TRANI	0	1		
- I PUGLIA FOGGIA	1	1		
- I PUGLIA TARANTO	1	1		
- I SICILIA RAGUSA	0	1		
- I TRENINO-ALTO ADIGE TRENTO	0	1		

- Tipo di scuola,

- Scuola Maschi	Femmine		
- Ist. Professionali	1	0	
- Ist. Tecnici	5	4	
- Ist. Magistrali	1	4	
- Ist. Stranieri	0	0	
- Ist. Altri	0	0	
- Liceo scientifico	4	7	
- Liceo classico	0	7	
- Liceo artistico	0	0	
- Liceo linguistico	0	3	
- TOTALE	11	25	

-

- Fascia di età entrata

-	Maschi	Femmine		
- da 0 a 16 anni	0	0		
- da 17 a 20 anni	2	21		
- da 21 a 25 anni	6	3		
- da 26 a 30 anni	1	1		
- da 31 a 35 anni	0	0		
- da 36 a 40 anni	2	0		
- da 41 a 45 anni	0	0		
- da 46 a 50 anni	0	0		
- da 51 a 59 anni	0	0		
- da 60 anni in poi				

- ISCRIZIONE ANNI SUCCESSIVI Maschi: 11 Femmine: 25 TOTALE: 36

-

- Descrizione	Maschi	Femmine	Totale	di cui In Corso	di cui Ripetenti	di	cui
Fuori corso	di cui Sub-	Condizione	n. Part-Time				
- Iscritti 2013	11	25	36	36	0	0	0

-

-

- Numero Studenti per fasce di crediti Numero di crediti maturati

- Anno accademico	0	1-20	21-40	41-60	> 60	Tot. Maschi	Tot. Femmine
- 2013	34	2	0	0	0	6	0

-

- per le LM

• **percorso**

- caratteristiche studenti iscritti (part-time, full time, fuori corso)
- passaggi, trasferimenti, abbandoni
- andamento del percorso di formazione degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, tasso superamento esami previsti dal Piano degli Studi)
- medie e distribuzioni dei voti positivi (>17) ottenute negli esami

- **uscita**
 - laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio
- **internazionalizzazione**
 - numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, Atlante, etc) e tirocini Erasmus placement
 - Nessuno

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n 1. Razionalizzazione dei corsi di studio

Si cercherà di razionalizzare ulteriormente sia gli insegnamenti, proponendo corsi con moduli meglio integrati fra loro. Tale azione dovrebbe facilitare sia lo studio che i tirocini pratici ospedalieri, per i quali sono stati scelti i reparti più attinenti alle materie trattate nelle lezioni frontali di ogni semestre.

Azioni da intraprendere:

Rimodulazione degli insegnamenti attraverso la convocazione di CdL dedicati alla didattica e formazioni di gruppi di studio per aree omogenee

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La scadenza è per la fine dell'anno accademico corrente, la gestione è sotto il controllo del management didattico e del coordinatore didattico.

Obiettivo n 2: Incremento dei supporti informatici

Azioni da intraprendere:

Richiesta di 5 postazioni computerizzate per svolgere attività didattica e laboratoriale

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Verrà fatta formale richiesta all'Amministrazione di acquisto delle postazioni informatiche. Il prossimo CdL farà richiesta in tal senso e darà mandato al Presidente di perseguire tale obiettivo.

Obiettivo 3: Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: Azione di raccordo con le strutture che gestiscono i rapporti internazionali per favorire attività di pubblicizzazione e seminari volte a far conoscere le opportunità di soggiorni all'estero all'interno dei programmi Erasmus

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La proposta verrà discussa in CdL e verrà costituita una commissione per l'Internazionalizzazione, formata da almeno 3 docenti con comprovata esperienza di collaborazioni estere. Il Presidente di tale commissione in accordo con il Presidente del CdL metterà in atto le azioni sopra proposte entro l' AA 2013-14

aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n1: Ottimizzazione esperienza di tirocinio

Azioni intraprese: Istituzione Ufficio Tirocini

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Avanzato.* I tirocini sono area critica sulla quale si è lavorato. Progressi notevoli sono stati realizzati (cfr. Punto XX). Va però considerata la relativa "giovinezza" del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale. La Terapia Occupazionale è infatti disciplina nuova nel panorama formativo Italiano con il primo corso istituito a livello nazionale solo nel 2005. Il numero di Terapisti Occupazionali occupati è dunque basso ed è quindi difficile trovare strutture che ne impieghino e possano dunque fornire tirocini specifici. Il problema ha una sua naturale soluzione visto il progressivo consolidarsi della figura del terapeuta occupazionale ed il crescente numero di operatori che è prevedibile copriranno questo gap nel giro del prossimo quinquennio.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

La valutazione complessiva tramite i giudizi espressi dagli studenti indicano un grado di alta soddisfazione degli iscritti al Corso di Laurea. Gli studenti hanno espresso apprezzamento per la competenza e disponibilità dei docenti nei diversi insegnamenti, del carico didattico, delle biblioteche e del management didattico. Come segnalato nel punto 1 aree che richiedono attenzione sono quelle concernenti il supporto informatico e lo scambio internazionale. I tirocini sono altra area che richiede ulteriori sforzi anche se sensibilissimi miglioramenti sono stati ottenuti nel 2013.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Non si sono individuate aree critiche al di là di quelle sopra menzionate

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n 1.: Miglioramento del livello occupazionale

Azioni intraprese:

Sono stati intraprese attività seminariali e congressuali volte a pubblicizzare le attività specifiche del terapeuta occupazionale in maniera tale da rendere nota alle attività pubbliche e private le potenzialità dei terapisti occupazionali

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *I risultati sono molto buoni visto che il tasso di occupazione fra i nostri laureati già alto è stato incrementato di un 10% e sfiora oggi il 70%*

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

La condizione dei laureati del corso è soddisfacente con un 69% che ha trovato lavoro e non si è iscritto a lauree magistrali specialistiche. Il rimanente 31% non lavora ma non si è neanche impegnato a proseguire con successivi livelli formativi. Il 71% ritiene altamente efficace il proprio diploma ed è soddisfatto dell'attuale lavoro. La valutazione dei corsi da parte degli studenti è molto alta (3.2 punti su 4). Al momento non sono disponibili dati provenienti da enti o imprese in cui gli studenti hanno svolto attività di tirocinio durante il corso degli studi. Una situazione che viene segnalata dagli studenti è il mancato espletamento, in casi occasionali, di sessioni di esami.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1 Ulteriore Miglioramento del livello Occupazionale

Azioni da intraprendere:

La strada intrapresa nello scorso anno si è rivelata efficace e si proseguirà nella stessa direzione

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdL ha al suo interno un gruppo di studio che, di raccordo con le associazioni di categoria, organizza eventi seminariali e convegni su base regionale e nazionale. Nel AA 2013-14 è stato programmato un convegno nazionale da tenersi entro l'estate 2014 che ha come oggetto il ruolo del TO nei processi riabilitativi delle patologie della 3 età'. Sono in programma anche giornate sul ruolo del TO nell'autismo e disturbi dell'apprendimento scolastico.