

Dati relativi al Corso di Studio: Terapia occupazionale

Classe:	L/SNT2
Dipartimento:	Neuroscienze E Imaging
Scuola:	Scuola Di Medicina E Scienze Della Salute
Anno accademico di attuazione DM n. 270/2004:	01/11/11
Presidente del CdS:	Stefano Sensi

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori :

Prof.ssa /Stefano Sensi *Responsabile del CdS - Responsabile del Prof.Riesame*

Sig.ra / Sig.Giulio Salvatore *Rappresentante degli studenti*

Eventuali altri componenti :

- nome: Cecilia Paolini
- nome: Roberta Gente-Magnani

Sono stati consultati inoltre:

** nessuno **

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- il: 09/09/2015 - oggetto della discussione: Revisione dati RAR 2014 proposte e correzioni

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 10/12/2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il CCS ha recepito in pieno l'analisi dei dati e ha approvato il piano di azione.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:**• Titolo e descrizione:**

Informatizzazione e scambi internazionali, tirocini.

Aree di criticità individuate dal precedente RAR riguardavano problematiche di natura strutturale (supporto informatico), di internazionalizzazione (permanenza all'estero) e dei tirocini. Sono state intraprese attività correttive per le postazioni informatiche. Critico, ed a tutt'oggi irrisolto il problema dell'interazionalizzazione. Non sono mai stati effettuati soggiorni all'estero. Migliorato decisamente il quadro che riguarda attrezzature per le attività di tirocinio e di laboratorio dopo il consolidamento delle attività del Laboratorio di Stimolazione Cognitiva e del Centro di Riabilitazione cognitiva per le demenze, un servizio presso il Presidio Ospedaliero di San Valentino dell'AUSL di Pescara.

• Azioni intraprese:

È stato risolto il problema dell'informatizzazione del CdS: tutte le aule dispongono di connessione internet ed è stato allestito un Laboratorio informatico dove gli studenti, grazie alle connessioni disponibili, possono accedere alle riviste scientifiche di settore delle biblioteche dell'università.

Si è consolidata l'attività del Laboratorio di Stimolazione Cognitiva permanente attivato presso il CdS, che si occupa di progetti pratici nella AVQ e del miglioramento della qualità di vita della persona disabile tramite la Stimolazione Cognitiva. Si è altrettanto consolidato il servizio di Terapia Occupazionale convenzionato con l'AUSL di Pescara per la Riabilitazione Cognitiva- Anche le altre attività di tirocinio hanno tratto beneficio dalle ultime riorganizzazioni del Servizio Tirocini. Potenziata la sinergia con un distretto scolastico della provincia di Chieti, volto a garantire l'inclusività scolastica e lo svolgimento di progetti di Terapia Occupazionale in cui sono coinvolti i tirocinanti. Continua a riscuotere il massimo consenso l'ufficio Tirocini del CdS che, affianca i tutor presenti nelle strutture per il miglioramento delle esperienze formative. In sinergia con l'AITO Abruzzo sono stati organizzati eventi formativi e laboratori pratici presso il CdS e sono state avviate nuove convenzioni con Strutture di eccellenza sul territorio abruzzese.

• Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Avanzato per problema dell'informatizzazione del CdS che è stato sostanzialmente risolto.

Avanzato per i tirocini. Tutte le attività di tirocinio svolte presso servizi sanitari specializzati ed altre strutture di rilievo scientifico, soddisfano gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di osservare, valutare e intervenire nelle diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico e in età adulta, al fine di elaborare in equipe il progetto e il programma riabilitativo individualizzato. Gli studenti imparano a integrarsi in un gruppo di lavoro, cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati da ciascuna struttura in accordo con l'università. I tutor lavorano in stretta collaborazione col Terapista Occupazionale Referente per i Tirocini

1-b Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il Corso di Studi, ha numero di iscritti di 110. Il corso si è affermato come polo di attrazione per il centro sud con un 64% di iscritti fuori regione, in particolare dalla Puglia (circa il 20% degli immatricolati fuori regione), e dalla Campania (poco meno del 20%). Il corso sembra attrarre in relazione all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina. Il tipo di istruzione superiore di provenienza degli immatricolati indica una prevalenza della formazione tecnico-scientifica (60%) rispetto a quella umanistica. Tale dato rappresenta un punto di forza considerata la forte connotazione tecnico-scientifica del Corso in Terapia Occupazionale (in cui sono previste nozioni di informatica, bioingegneria, ed una forte componente biologica e medica). Il 100% degli iscritti frequenta almeno il 75% di lezioni frontali ed i tirocini. Il rendimento, considerato il numero di studenti, l'alta frequenza, il rapporto stretto con il corpo docente e la forte motivazione porta ad una performance alta con voto medio di 26.9 ed un voto finale di laurea di 108.8. La durata media è stata di 3.6 anni rispetto ai 3 previsti con un ritardo medio di 0.3%. Il corso è altamente apprezzato, il 73.3% si riscriverebbe alla stesso corso offerto dal nostro Ateneo. Si dichiarano complessivamente soddisfatti il 100% degli studenti con nessun giudizio negativo. Si è verificata una riduzione del numero di studenti fuori corso, nonché un aumento del numero di studenti che si iscrive agli anni successivi. Area di criticità rimane l'internazionalizzazione (permanenza all'estero).

Auto-check contenuti - Blocco 1B

- Ho riportato e commentato dati relativi a: andamento in ingresso; caratteristiche degli studenti iscritti; passaggi-trasferimenti-abbandoni. In caso contrario, ne ho motivato l'assenza
- Ho riportato e commentato dati relativi a: percorso di formazione (ad esempio CFU maturati, media voti, etc); n. laureati in corso e fuori corso; mobilità internazionale in uscita ed in ingresso. In caso contrario ne ho motivato l'assenza.
- Ho segnalato e commentato eventuali punti di debolezza e/o punti di forza.

1-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:**• Titolo e descrizione:**

Internazionalizzazione

• Azioni da intraprendere:

Deve continuare l'azione di raccordo con le strutture che gestiscono i rapporti internazionali per favorire attività di publicizzazione e seminari volte a far conoscere le opportunità di soggiorni all'estero all'interno dei programmi Erasmus. Di lungo periodo l'intervento didattico per favorire una migliore competenza linguistica degli studenti. Verrà suggerito un maggiore uso di strumenti audio-video per avere una maggiore flessibilità linguistica nell'inglese colloquiale.

• Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

La proposta verrà nuovamente discussa in CdL e verrà costituita una nuova commissione per l'internalizzazione. La commissione sarà formata da almeno 3 docenti con comprovata esperienza di collaborazioni estere, si riserva la possibilità di reclutare un consulente esterno esperto nell'area del networking istituzionale. Il Presidente di tale commissione in accordo con il Presidente del CdL metterà in atto le azioni sopra proposte entro l'AA 2015-16. Sono state inoltre iniziate attività di partnership che però non si sono ancora concretizzate in convenzioni con l'International Community School di Londra ed il servizio di Terapia Occupazionale operante in questa istituzione.

Auto-check contenuti - Blocco 1C

In relazione alle criticità individuate nel quadro 1-b (Analisi della situazione sulla base dei dati) ho definito: obiettivo/obiettivi da raggiungere; azioni da intraprendere; modalità di verifica; risorse che ritengo di poter impiegare con particolare riferimento alle responsabilità affidate; tempi previsti per centrare l'obiettivo/obiettivi proposto/i. In alternativa ne è stata motivata l'assenza?

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a Azioni correttive già intraprese ed esiti

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:**• Titolo e descrizione:**

Ottimizzazione esperienza di tirocinio

• Azioni intraprese:

L'ufficio tirocini ha lavorato con costanza con uno sportello attivo tre volte a settimana. Il servizio è stato molto ben accolto con reciproca soddisfazione di studenti e di strutture ospitanti. I programmi di tirocinio sono stati più adeguatamente strutturati venendo incontro a esigenze formative e logistiche di ambedue le controparti. Per quanto invece attiene i Tirocini, si è, come accennato sopra, provveduto a selezionare e avviare nuove Convenzioni solo con strutture che offrano Terapisti Occupazionali all'interno del loro organico.

• Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Avanzato. I tirocini sono area critica sulla quale si è molto lavorato. Progressi notevoli sono stati realizzati. Nonostante il problema legato alla relativa "giovinezza" del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale. La Terapia Occupazionale è infatti disciplina nuova nel panorama formativo Italiano con il primo corso istituito a livello nazionale solo nel 2005. Il numero di Terapisti Occupazionali occupati è dunque basso ed è quindi difficile trovare strutture che ne impieghino e possano dunque fornire tirocini specifici. Il problema ha avuto come anticipato una sua naturale soluzione visto il progressivo consolidarsi della figura del terapeuta occupazionale ed il crescente numero di operatori che è prevedibile copriranno ulteriormente questo gap nel giro del prossimo quinquennio. In questo anno sono stati intentati proficui rapporti con la principale organizzazione in categoria (Associazione Italiana Terapisti Occupazionali, AITO) che ha favorito la presenza, in molte delle strutture di tirocinio, di terapisti occupazionali con grande esperienza che hanno potuto coadiuvare il corso in qualità di collaboratori strutturati o consulenti. Questo processo ha favorito la maturazione di programmi di tirocinio sempre più avanzati e pertinenti con le attività del Corso di Laurea.

Obiettivo n. 2:**• Titolo e descrizione:**

Valorizzazione figura del Terapeuta Occupazionale

• Azioni intraprese:

Molto è stato fatto per la pubblicizzazione della figura del Terapeuta Occupazionale presso enti e strutture all'interno dell'equipe riabilitativa. A tal fine, sono stati svolti due Convegni, uno a carattere regionale e uno a carattere nazionale, in collaborazione sia con l'Ordine dei Medici della provincia di Chieti che con l'AITO (Associazione Nazionale Terapisti Occupazionali). Si è molto pubblicizzata la specificità professionale del Terapeuta Occupazionale al fine di aumentare la domanda da parte di strutture assistenziali e non pubbliche e private. Queste attività proseguiranno con una calendarizzazione trimestrale per tutto il corrente AA.

• Stato di avanzamento dell'azione correttiva

2-b Analisi della situazione sulla base di dati, segnalazioni e osservazioni

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Il corso si è affermato come polo di attrazione per il centro sud. Il corso sembra attrarre in relazione all'ottima reputazione scientifica costruita negli ultimi anni dai docenti della disciplina. Le criticità affrontate rispetto alla scheda del Riesame redatta a Gennaio 2015 riguarda i seguenti punti: Nell'anno in corso si è provveduto a consolidare il processo di ripianamento dei problemi strutturali che erano emersi nella valutazione precedente. Sono stati eseguiti lavori di miglioramento della nuova sede con ottimizzazione delle piattaforme didattiche ed è stato completamente risolto il problema dell'informatizzazione del CdS; tutte le aule dispongono di connessione internet per la didattica ed è stato allestito un Laboratorio informatico dove gli studenti, grazie alle connessioni disponibili, possono accedere alle riviste scientifiche di settore delle biblioteche dell'università. Si è anche consolidata l'attività del Laboratorio di Terapia Occupazionale di Stimolazione Cognitiva, situato all'interno del complesso didattico, che si occupa di progetti pratici nella AVQ e del miglioramento della qualità di vita della persona disabile tramite la Stimolazione Cognitiva.. Ha anche raggiunto pieno regime il Centro per la Riabilitazione Cognitiva delle Demenze dell' AUSL di Pescara che è convenzionato con il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale e presso il quale sono attivi la maggior parte dei tirocinanti. Le attività di tirocinio hanno sicuramente tratto forte giovamento dalle collaborazioni strette tra tutor universitari e tutor di struttura, soprattutto nelle strutture dove i tirocinanti sono seguiti da terapisti occupazionali, che collaborano in eventi formativi mirati anche all'interno delle sedi universitarie. Questi sforzi universitari riscuotere un grosso favore da parte degli studenti. Un ulteriore sforzo deve essere inoltre messo in atto per favorire lo scambio con Università e Centri di Studio esteri, attività che tuttavia stenta a decollare per la carenza di fondi utili ad intraprendere una più efficace politica di scambio. Si è, infine, fatto un forte sforzo per ulteriormente razionalizzare gli insegnamenti integrati, proponendo corsi con moduli meglio integrati fra loro e che hanno reso più congrue le attività di tirocinio pratico soprattutto in ambito ospedaliero. Per quanto invece attiene i Tirocini, si è, come accennato sopra, provveduto a selezionare e avviare nuove Convenzioni solo con strutture che offrano Terapisti Occupazionali all'interno del loro organico. Molto è stato fatto per la pubblicizzazione della figura del Terapista Occupazionale presso enti e strutture all'interno dell'equipe riabilitativa. Area critica, l'internazionalizzazione.

Auto-check contenuti - Blocco 2B

- Ho inserito un'analisi/commento, basata anche sulla rilevazione dell'opinione degli studenti su: coordinamento tra gli insegnamenti (es. necessità di migliorare il coordinamento); contenuti dei singoli moduli di insegnamento (es. commenti relativi ad eventuale necessità di ridurre/ampliare i programmi); corrispondenza tra la descrizione dei singoli moduli di insegnamento ed i programmi effettivamente svolti; corrispondenza tra la descrizione della modalità di valutazione e la loro effettiva conduzione.
- Ho inserito commenti relativi a segnalazioni/osservazioni derivanti dall'ultima Relazione della Commissione Paritetica di riferimento e/o da segnalazioni dirette di studenti a docenti e/o personale T/A. Se non ci sono state osservazioni di rilievo, ne ho riportato l'assenza.
- Ho segnalato e commentato eventuali punti di debolezza e/o punti di forza. (esempi di punti di forza: 1-efficace organizzazione del calendario didattico con attenzione alle esigenze degli studenti che svolgono tirocini o altre attività propedeutiche all'impiego, 2-efficiente coordinamento didattico degli insegnamenti, 3-assistenza agli studenti durante il percorso di studio, etc.).

2-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:**• Titolo e descrizione:**

Internazionalizzazione

• Azioni da intraprendere:

Deve continuare l'azione di raccordo con le strutture che gestiscono i rapporti internazionali per favorire attività di pubblicizzazione e seminari volte a far conoscere le opportunità di soggiorni all'estero all'interno dei programmi Erasmus. Di lungo periodo l'intervento didattico per favorire una migliore competenza linguistica degli studenti. Verrà suggerito un maggiore uso di strumenti audio-video per avere una maggiore flessibilità linguistica nell'inglese colloquiale.

• Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Verrà costituita una commissione per l'internalizzazione. La commissione sarà formata da almeno 3 docenti con comprovata esperienza di collaborazioni estere, si riserva la possibilità di reclutare un consulente esterno esperto nell'area del networking istituzionale. Il Presidente di tale commissione in accordo con il Presidente del CdL metterà in atto le azioni sopra proposte entro l'AA 2015-16. Sono state inoltre iniziate attività di partnership che però non si sono ancora concretizzate in convenzioni con l'International Community School di Londra ed il servizio di Terapia Occupazionale operante in questa istituzione. Rivalutazione della didattica per quanto concerne la lingua straniera.

Auto-check contenuti - Blocco 2C

- In relazione alle criticità individuate nel quadro 2-b (Analisi della situazione sulla base di dati, segnalazioni e osservazioni) ho definito: obiettivo/obiettivi da raggiungere; azioni da intraprendere; modalità di verifica; risorse che ritengo di poter impiegare con particolare riferimento alle responsabilità affidate; tempi previsti per centrare l'obiettivo/obiettivi proposto/i. In alternativa ne ho motivato l'assenza. Nota: gli interventi da riportare in questo riquadro possono, avere come obiettivo anche il mantenimento/consolidamento dei punti di forza

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**3-a Azioni correttive già intraprese ed esiti**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti

Obiettivo n. 1:**• Titolo e descrizione:**

Miglioramento dell' inserimento nel mondo del lavoro.

La condizione dei laureati del corso è soddisfacente con un 70% che ha trovato lavoro all'interno di strutture appartenenti all'area sanitaria, e non si è iscritto a lauree magistrali specialistiche. Il rimanente 30% non lavora ma non si è neanche impegnato a proseguire con successivi livelli formativi. Il trend occupazionale dei laureati ha visto un incremento di quasi il 20%. Un'elevatissima percentuale (71%) di occupati nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite durante il corso di studio. L'86% ritiene altamente efficace il proprio diploma ed è soddisfatto dell'attuale lavoro. La valutazione del corso di studi da parte degli studenti è molto alta (3.72 punti su 4).

• Azioni intraprese:

Sono stati intraprese attività seminariali e congressuali volte a pubblicizzare le attività specifiche del terapeuta occupazionale in maniera tale da rendere nota alle attività pubbliche e private le potenzialità dei terapisti occupazionali. E' stata molto pubblicizzata l'attività della Terapia Occupazionale presso i medici di medicina generale, l' AUSL di Chieti e quella di Pescara nonché nei circoli didattici delle medesime province.

• Stato di avanzamento dell'azione correttiva

I risultati sono molto buoni visto che il tasso di occupazione ha superato il 70%

Auto-check contenuti - Blocco 3A

- Ho descritto lo stato di avanzamento dell'azione correttiva intrapresa.
- In caso di mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato ho riprogrammato l'obiettivo per l'anno successivo o in alternativa ho fornito il motivo della sua cancellazione.

3-b Analisi della situazione, commento ai dati

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il corso di Laurea continua ad avere risultati soddisfacenti, e' fortemente migliorato il rapporto con le associazioni di categoria che stimano e reputano di alta qualità i diplomati dal corso ed hanno organizzato un convegno nazionale " Terapia Occupazionale dai falsi miti alle buone pratiche" 20-11-2015, AITO in sinergia con il CdS. Tale giudizio e' suffragato dall'ottimo livello occupazionale dei diplomati. Resta da risolvere il dello scambio internazionale. Ottimo anche il livello di pubblicizzazione presso le realta locali pubbliche (AUSL, medici di base, circoli didattici). Rimane da potenziare quello nei confronti del settore privato.

Auto-check contenuti - Blocco 3B

- Ho inserito dati e commenti relativi all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. In alternativa ne ho motivato l'assenza.
- Ho inserito dati e commenti relativi a contatti documentati con enti/impresе con cui sono stretti accordi per attività di stage/tirocinio degli studenti durante il corso di studi. In alternativa ne hai motivato l'assenza.
- Ho segnalato e commentato eventuali punti di debolezza (es: tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea leggermente più basso della media nazionale) e/o punti di forza (es: buoni rapporti con le imprese; buon tasso di occupazione a tre anni).

3-c Interventi correttivi

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:**• Titolo e descrizione:**

Ulteriore Miglioramento del livello Occupazionale

• Azioni da intraprendere:

La strada intrapresa nello scorso anno si è rivelata efficace e si proseguirà nella stessa direzione.

• Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Il CdS ha al suo interno un gruppo di studio che, di raccordo con le associazioni di categoria, organizza eventi seminariali e convegni su base regionale e nazionale. Nel AA 2014-15 è stato svolto un convegno nazionale nel Novembre 2015 che ha celebrato il decennale del CdS. Tale occasione è stata importante per dare risalto a livello nazionale alle attività del corso e generare un confronto con le altre realtà nazionali accademiche e del mondo del lavoro. Si è previsto di ripetere l'evento a scadenza annuale. È stato anche istituito un concorso fotografico incentrato sulle attività del T.O. L'esposizione delle opere è stata presso la Provincia di Chieti e la premiazione nel corso del convegno nazionale di Novembre. Dopo il successo della prima edizione si è dato anche a questa scadenza annuale.

Auto-check contenuti - Blocco 3C

In relazione alle criticità individuate nel quadro 3-b (Analisi della situazione, commento ai dati) ho definito: obiettivo/obiettivi da raggiungere; azioni da intraprendere (es: migliorare il tasso dell'occupazione degli studenti a un anno dal conseguimento del titolo di laurea, attraverso un'azione finalizzata a: 1. stimolare rapporti più stringenti con le imprese del territorio; 2. potenziare ed allargare i contatti verso enti e imprese localizzati al di fuori del tradizionale bacino di utenza dell'Ateneo, etc.); modalità di verifica, risorse che ritengo di poter impiegare con particolare riferimento alle responsabilità affidate; tempi previsti per centrare l'obiettivo/ obiettivi proposto/i. In alternativa ne ho motivato l'assenza.

