



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia (IdSua:1551046)
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MURARO Raffaella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMERIO	Paolo	MED/35	PO	1	Caratterizzante
2.	BONOMINI	Mario	MED/14	PA	1	Caratterizzante
3.	BOVE	Aldo	MED/18	RU	1	Caratterizzante
4.	BUCCIARELLI	Tonino	BIO/10	PA	1	Base
5.	BUDA	Roberto	MED/33	PA	1	Caratterizzante

6.	CALABRESE	Giuseppe	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	CAPASSO	Luigi	BIO/08	PO	1	Caratterizzante
8.	CAULO	Massimo	MED/37	PA	1	Caratterizzante
9.	CHIARELLI	Francesco Giuseppe	MED/38	PO	1	Caratterizzante
10.	CHIARINI	Stella	MED/18	RU	1	Caratterizzante
11.	CONSOLI	Agostino	MED/13	PO	1	Caratterizzante
12.	COSTANTINI	Raffaele	MED/18	PA	1	Caratterizzante
13.	COTELLESE	Roberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante
14.	CROCE	Adelchi	MED/31	PO	1	Caratterizzante
15.	D'AULERIO	Alberto	MED/18	RU	1	Caratterizzante
16.	DI GIULIO	Camillo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
17.	DI IANNI	Mauro	MED/15	PA	1	Caratterizzante
18.	DI PIETRO	Roberta	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante
19.	ESPOSITO	Diana Liberata	MED/04	RU	1	Caratterizzante
20.	FORMOSO	Gloria	MED/13	RU	1	Caratterizzante
21.	GENOVESI	Domenico	MED/36	PA	1	Caratterizzante
22.	GIULIANI	Cesidio	MED/13	RU	1	Caratterizzante
23.	IEZZI	Manuela	MED/08	PA	1	Caratterizzante
24.	LANUTI	Paola	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante
25.	LAPENNA	Domenico	MED/09	PA	1	Caratterizzante
26.	LATTANZIO	Rossano	MED/46	RD	1	Caratterizzante
27.	LELLI CHIESA	Pierluigi	MED/20	PO	1	Caratterizzante
28.	LIBERATI	Marco	MED/40	PA	1	Caratterizzante
29.	MANGIOLA	Annunziato	MED/27	PA	1	Caratterizzante
30.	MARCHETTI	Antonio	MED/08	PO	1	Caratterizzante
31.	MARCHISIO	Marco	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
32.	MARIANI COSTANTINI	Renato	MED/04	PO	1	Caratterizzante
33.	MARIGGIO'	Maria Addolorata	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
34.	DI IORIO	Patrizia	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
35.	MARTINI	Filippo	BIO/10	PO	1	Base
36.	MARZETTI	Laura	FIS/07	PA	1	Base
37.	MISCIA	Sebastiano	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
38.	MORETTI	Antonio	MED/31	RU	1	Caratterizzante
39.	MUCILLI	Felice	MED/18	PO	1	Caratterizzante
40.	MURARO	Raffaella	MED/04	PO	1	Caratterizzante

41.	NAPOLITANO	Luca Maria	MED/18	PA	1	Caratterizzante
42.	NATOLI	Clara	MED/06	PO	.5	Caratterizzante
43.	NERI	Giampiero	MED/31	PA	1	Caratterizzante
44.	ONOFRJ	Marco	MED/26	PO	1	Caratterizzante
45.	PAGANELLI	Roberto	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
46.	PAOLINI	Cecilia	BIO/09	RU	1	Base/Caratterizzante
47.	PATRIGNANI	Paola	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
48.	PENNELLI	Alfonso	BIO/12	PA	1	Caratterizzante
49.	PETRINI	Flavia	MED/41	PO	1	Caratterizzante
50.	PIERDOMENICO	Sante Donato	MED/11	PA	1	Caratterizzante
51.	PORRECA	Ettore	MED/09	PO	1	Caratterizzante
52.	RENDA	Giulia	MED/11	RU	1	Caratterizzante
53.	SANTILLI	Francesca	MED/09	PA	1	Caratterizzante
54.	SCHIAVONE	Cosima	MED/12	PA	1	Caratterizzante
55.	SCHIPS	Luigi	MED/24	PA	1	Caratterizzante
56.	STUPPIA	Liborio	MED/03	PO	.5	Base/Caratterizzante
57.	TENAGLIA	Raffaele Lanfranco	MED/24	PO	1	Caratterizzante
58.	VECCHIET	Jacopo	MED/17	PO	1	Caratterizzante
59.	VITACOLONNA	Ester	MED/49	PA	1	Caratterizzante
60.	ZUCCARINI	Fernando	MED/18	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ALTAVILLA Giulia giulia.altavilla@studenti.unich.it
DAIDONE Federico federico.daidone@studenti.unich.it
DEL FOSCO Nello nello.delfosco@studenti.unich
TRONO Giulio giulio.trono@studenti.unich.it
VITALE Andrea andrea.vitale@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

Paolo AMERIO
Mario BONOMINI
Lucia CENTURIONE
Pierluigi LELLI CHIESA
Gabriella MINCIONE
Sebastiano MISCIA
Raffaella MURARO
Francesca SANTILLI
Cosima SCHIAVONE
Giulio TRONO
Andrea VITALE

Francesca Bianca AIELLO
Fernando ZUCCARINI
Vittore VERRATTI
Elena TONIATO
Gian Mario TIBONI
Raffaele Lanfranco TENAGLIA
Armando TARTARO

Liborio STUPPIA
Luigi SCHIPS
Francesca SANTILLI
Silvia SANCILIO
Raoul SAGGINI
Sandra ROSINI
Ettore PORRECA
Vittorio PIZZELLA
Sante Donato PIERDOMENICO
Alfonso PENNELLI
Paola PATRIGNANI
Cecilia PAOLINI
Roberto PAGANELLI
Marco ONOFRJ
Mario NUBILE
Matteo NERI
Giampiero NERI
Luca Maria NAPOLITANO
Felice MUCILLI
Antonio MORETTI
Angelika Anna MOHN
Leonardo MASTROPASQUA
Laura MARZETTI
Stefano MARTINOTTI
Giovanni MARTINOTTI
Maria Addolorata MARIGGIO'
Renato MARIANI COSTANTINI
Antonio MARCHETTI
Annunziato MANGIOLA
Marco LIBERATI
Pierluigi LELLI CHIESA
Margherita LEGNINI
Rossano LATTANZIO
Domenico LAPENNA
Paolo Emilio GUANCIALI FRANCHI
Maria Teresa GUAGNANO
Laurino GROSSI
Alfredo GRILLI
Rossella GRANDE
Cesidio GIULIANI
Maria Adele GIAMBERARDINO
Domenico GENOVESI
Francesco GAMBI
Margherita FORCUCCI
Arnaldo FILIPPINI
Katia FALASCA
Diana Liberata ESPOSITO
Marco DOLCI
Roberta DI PIETRO
Patrizia DI IORIO
Angelo DI IORIO
Mauro DI IANNI
Pamela DI GIOVANNI
Mario DI GIOACCHINO
Luca DI GIAMPAOLO
Massimo DI GIANNANTONIO
Gabriele DI GIAMMARCO
Emma DI CARLO
Giovanni DI BONAVENTURA
Angela DI BALDASSARRE
Alberto D'AULERIO
Cristian D'OVIDIO

Tutor

Nicolantonio D'ORAZIO
Adelchi CROCE
Raffaele COSTANTINI
Giuseppe CIPOLLONE
Stella CHIARINI
Francesco Giuseppe CHIARELLI
Paolo CARPINETO
Luigi CAPASSO
Giuseppe CALABRESE
Fiamma BUTTITTA
Roberto BUDA
Mario BONOMINI
Salvatore Maurizio MAGGIORE
Francesco CIPOLLONE
Ester VITACOLONNA
Jacopo VECCHIET
Nicola TINARI
Luisa STELLIN
Tommaso STANISCIÀ
Cosima SCHIAVONE
Giulia RENDA
Marcella REALE
Flavia PETRINI
Clara NATOLI
Giorgio NAPOLITANO
Paola LANUTI
Manuela IEZZI
Antonino GRASSADONIA
Sabina GALLINA
Gloria FORMOSO
Luca FEDERICI
Marta DI NICOLA
Camillo DI GIULIO
Vincenzo DE LAURENZI
Roberto COTELLESE
Agostino CONSOLI
Massimo CAULO
Raffaella MURARO
Sebastiano MISCIA
Gabriella MINCIONE
Aldo BOVE
Filippo MARTINI
Marco MARCHISIO
Paolo AMERIO
Maria Cristina CURIA
Lucia CENTURIONE
Tonino BUCCIARELLI

Il Corso di Studio in breve

13/05/2019

L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale secondo quanto stabilito dall' art. 1, comma 1, lett. a) e dall'art. 3 della Legge 2 agosto 1999 n. 264 (norme in materia di accesso ai corsi universitari), pertanto subordinata al superamento di un test di ammissione.

Il test di ammissione viene svolto a livello nazionale sulla base delle disposizioni di Decreti Ministeriali relativi alle modalità

e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito, ai sensi della normativa nazionale, tenendo conto delle risorse in termini di personale docente, esercitatori, aule, laboratori per la didattica preclinica e posti letto delle strutture cliniche necessari al conseguimento degli obiettivi formativi professionalizzanti.

Per accedere alla prova di ammissione e, successivamente al superamento della prova, per l'immatricolazione al Corso di Laurea è necessario essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo estero dichiarato equipollente.

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede l'acquisizione di 360 Crediti Formativi Universitari (CFU), articolati in 6 anni di corso, e corrispondenti a 5500 ore di formazione, secondo la direttiva europea 2013/55 del 20 Novembre 2013, di cui almeno 60 destinati ad attività formative volte alla acquisizione e alla maturazione di specifiche abilità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 esami (35 corsi integrati curriculari obbligatori e 1 corso comprendente attività didattiche a scelta dello studente).

Le verifiche di profitto sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e, quando superate positivamente, danno diritto alla acquisizione dei CFU corrispondenti.

Lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche formali, non formali e professionalizzanti del Corso di Laurea previste dall'Ordinamento Didattico e dal Piano di Studi.

La frequenza è obbligatoria e viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea (CCdL), su indicazione della Commissione Tecnico-Pedagogica (CTP). L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

L'obiettivo finale del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è formare un Medico Chirurgo di livello professionale iniziale dotato delle basi scientifiche e delle competenze teorico-pratiche necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione.

Il progetto educativo si pone come scopo la formazione di un Medico Chirurgo preparato ad affrontare, con autonomia decisionale ed operativa, le complesse problematiche sanitarie, con una cultura biomedica-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio, alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute.

Tale missione risponde in maniera adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'"individuo" ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito in un contesto socio-culturale, avendo pertanto come obiettivo finale il saper curare e prendersi cura del paziente.

Nel nostro Ateneo lo studente è una componente fondamentale attiva del processo educativo, una risorsa su cui investire e da valorizzare.

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è organizzato nell'ottica di una armonica e progressiva integrazione tra gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini presenti nei 6 anni di corso. Le scienze di base e biomediche precliniche, collocate nei primi di corso, costituiscono una solida base culturale biomedica incentrata sulla metodologia scientifica e sulle conoscenze dei processi molecolari, morfo-funzionali e fisiopatologici e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano.

L'acquisizione di solide conoscenze e competenze cliniche, diagnostiche e metodologiche, si sviluppa progressivamente nel corso degli anni, anche, attraverso la didattica tutoriale e i tirocini clinici, che trasformano le conoscenze teoriche in competenze cliniche attraverso le esperienze personali, incentivando l'acquisizione non solo di abilità tecniche e capacità comunicative, ma soprattutto di una corretta mentalità scientifica, associata al ragionamento clinico, al senso critico applicati alle diverse problematiche mediche.

La didattica, fondata sull'applicazione della regola pedagogica del "saper essere" medico oltre che del "sapere" e del "saper fare", mette lo studente in condizione di "imparare a imparare" per intraprendere un processo di conoscenza e di acquisizione di un metodo, che lo dovrà accompagnare nella professione per tutta la vita.

Le prove d'esame sono sia quelle tradizionali, esame orale o scritto, ma anche test a scelta multipla o a risposte brevi scritte basate su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare e sono integrate da esami pratici volti ad accertare le

competenze cliniche acquisite.

Lo Studente ha a possibilità di partecipare a programmi di internazionalizzazione di studio all'estero (Erasmus+ ed Erasmus+ Traineeship) o stage in Università/Centri di Ricerca nazionali e internazionali in convenzione (Free Movers).

Dopo il conseguimento della Laurea in Medicina e Chirurgia, viene richiesto il superamento dell'Esame di Stato per l'Abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo, necessario alla successiva iscrizione ad una Scuola di Specializzazione.

Descrizione Link esterno: sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia Link esterno:

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Link: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia)

Link: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia)



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/06/2017

Organo o soggetto accademico che effettua la Consultazione

La consultazione avvenuta nel 2015 è stata effettuata dal Presidente del Corso di Laurea e dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

Nel corso del Consiglio del Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia del 14 dicembre 2016 è stato nominato il Comitato di Indirizzo (C.I.) composto da docenti interni, studenti e rappresentanti del SSN regionale e locale e degli ordini provinciali professionali (stakeholders), in particolare :

- Presidente del Corso di Laurea
- Docente del Gruppo di Riesame
- Docenti di ambito clinico e chirurgico
- Rappresentante degli studenti
- Direttori Generali e sanitari delle aziende Sanitarie di riferimento
- Presidenti Ordine dei Medici di Chieti e di Pescara.

Il C.I. si riunisce almeno una volta l'anno per valutare l'opportunità di rimodulare il percorso formativo alla luce delle richieste del mondo del lavoro e dei risultati ottenuti anche alla luce delle osservazioni della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica (CTP) del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia e Scienze della Salute.

Resoconto Consultazione

Il Presidente della Scuola e il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia hanno incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale dei servizi e delle professioni in data 11 febbraio 2015 ed hanno illustrato i criteri ispiratori dell'organizzazione del CdS alla luce del DM 270/04 e delle modifiche introdotte finalizzate all'adeguamento alla recenti disposizioni comunitarie contenute nella Direttiva Europea 2013/55/UE. In particolare è stato sottolineato come il principale obiettivo sia di formare un medico-chirurgo a livello professionale iniziale, con una visione multidisciplinare ed integrata delle problematiche più comuni della salute e della malattia, con particolare attenzione alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute. La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica. I laureati in Medicina e Chirurgia potranno trovare sbocchi occupazionali nei diversi ruoli professionali clinici, sanitari e bio-medici sia in ambito nazionale che internazionale.

I rappresentanti del mondo professionale e produttivo presenti o loro delegati: Commissario straordinario dell'Agenzia Sanitaria Regionale; Capo del Dipartimento per la Salute e il Welfare Regione Abruzzo; Direttore Generale ASL2 Lanciano-Vasto-Chieti; Direttore Sanitario ASL2 Lanciano-Vasto-Chieti; Direttore Generale AUSL di Pescara; Direttore Sanitario AUSL di Pescara; Presidente Ordine dei Medici Provincia di Chieti; Presidente Ordine dei Medici Provincia di Pescara hanno espresso il loro apprezzamento per le modifiche effettuate, condividendone i criteri ispiratori e le modalità di attuazione proposte.

L'interesse emerso nel corso dell'incontro nei confronti degli aspetti formativi e professionalizzanti potrebbe implementare la partecipazione delle istituzioni stesse alle attività anche attraverso stage e tirocini per gli studenti.

Il verbale dell'incontro dell'11 febbraio 2015 è consultabile sul sito web del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia all'indirizzo: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia)

05/06/2019

Le consultazioni con le parti sociali, o stakeholders, avvengono in due diverse sedi:

- 1) a livello locale;
- 2) a livello nazionale ed internazionale.

1) A Livello locale, il progetto e gli obiettivi formativi specifici (quadro A4a della Scheda Unica Annuale del Corso di Studi, SUA-CdS) del CLMMC sono stati presentati e discussi nell'ambito di consultazioni con i Presidenti, o Rappresentanti, degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri delle Province di Chieti e di Pescara, con i Presidenti, o Rappresentanti delle sezioni di Chieti e Pescara della Società Italiana di Medicina Generale e delle Cure Primarie (SIMG) e della Federazione Italiana dei Medici di Medicina Generale (FIMMG), con i rappresentanti della sezione locale della SIPEM (Società Italiana di Pedagogia Medica), recependo le indicazioni della Associazione di Pedagogia Medica Europea AMEE (Association for Medical Education in Europe) e della Società Italiana di Pedagogia Medica, SIPEM.

Negli incontri è stato proposto di implementare la formazione nei confronti delle attività assistenziali del territorio, aumentando l'offerta di attività didattiche elettive (ADE) svolte da Medici di Medicina Generale, ma anche di ampliare la trattazione, così come indicato a livello nazionale, dei temi della Medicina di genere, delle terapie palliative, della cura del dolore e della gestione del fine vita (riunioni del 15 maggio 2017, 4 marzo 2019)

Recentemente nelle Consultazioni sul progetto formativo per l'a.a. 2018-19 e 2019-20, nelle consultazioni del 15 maggio 2017 e del 4 marzo 2019 alle quali hanno partecipato Componenti del Comitato d'indirizzo, quali i Presidenti, o loro Rappresentanti, degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri delle Province di Chieti e di Pescara, un rappresentante della Scuola Abruzzese di Medicina Generale, il Presidente della Società Italiana di Medicina Generale e Cure Primarie (SIMG) di Chieti e Pescara, oltre che docenti del CLMMC, sono stati discussi in particolare alcuni aspetti riguardanti lo svolgimento di attività di tirocinio professionalizzante pre- e post-laurea da parte di Medici-Tutor/Tutor clinici. A tale riguardo nella Consultazione del 15 maggio 2017 è emersa la necessità di organizzare un nuovo corso per l'attività certificata di Medici-Tutor al fine di adeguare il numero di Tutor alle esigenze formative del CdL in Medicina e Chirurgia. Il corso di formazione dei Medici-Tutor si è svolto il 2 settembre 2017 e ha visto la partecipazione di 20 medici di Medicina Generale e di 8 nuovi medici ospedalieri. Inoltre, nella Consultazione del 4 marzo 2019, è stato suggerito di organizzare un nuovo corso di formazione per Medici-Tutor, da svolgersi nel mese di settembre 2019.

In particolare, la Consultazione del 4 marzo 2019 si è focalizzata sulla necessità di integrare nel percorso pre-laurea a partire dall' a.a. 2018-19, lo svolgimento dei Tirocini Pratico-Valutativi per l'Esame di Stato (TPVES), in ottemperanza al DM n. 58 del 9 maggio 2018 "Regolamento recante gli esami di stato di abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo", rivedendo ed integrando gli elenchi dei Tutor clinici di area medica, chirurgica e di Medicina Generale, organizzando i TPVES, il libretto delle attività di tirocinio dello studente e la scheda di valutazione del Tutor. Si è quindi discusso sulla necessità di facilitare il riconoscimento degli ECM per le attività svolte dai Medici-Tutor/Tutor Clinici sia nell'ambito dei tirocini professionalizzanti curriculari e TPVES, che nelle attività didattiche di tipo seminariale. Infatti, le attività formative, cliniche e di didattica integrativa, svolte dai Medici-Tutor/Tutor Clinici e rivolte agli studenti/neo-laureati del CdL, a partire dall' a.a. 2015-16 ed in base alla determina della Commissione Nazionale Formazione Continua dell'Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali (del 23 luglio 2014/10 ottobre 2014 e del 6 dicembre 2018, punto 3, in Materia di Formazione continua del Professionista Sanitario) e in base alla delibera dell'Agenzia Sanitaria Regione Abruzzo (ASR Abruzzo), sono certificate dall'Università e, tramite gli Ordini professionali, riconosciute come attività ECM nella proporzione di 1 ECM/15 ore di attività di Tutor nella percentuale massima del 60% dell'obbligo formativo triennale) dal Consorzio Gestione Anagrafica delle professioni Sanitarie, CoGeAPS.

Dalla Consultazione, anche quest'anno, è emersa una valutazione positiva del grado di preparazione degli studenti e dei neolaureati, a conferma che il progetto formativo del CdL magistrale in Medicina e Chirurgia è adeguato, fornendo conoscenze e competenze coerenti con le esigenze professionali iniziali. In particolare è stato apprezzato che l'offerta formativa sia aggiornata ed integrata annualmente da oltre 80 diverse attività didattiche elettive (ADE) che, grazie alla

flessibilità e organizzativa rappresentano uno strumento estremamente utile per aggiornare gli studenti su temi innovativi con grande rapidità rispetto alla programmazione didattica.

2) A livello nazionale e internazionale.

Le riunioni della Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC) consentono continue consultazioni e confronti con rappresentanti dei Ministeri dell'Università e della Salute, dell'Istituto Superiore di Sanità, della Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri (FNOMCEO), con organizzazioni e associazioni scientifiche e professionali nazionali ed internazionali, associazioni studentesche, ed esperti nazionali ed stranieri. Le riunioni della Conferenza rappresentano quindi un'occasione di discussione delle normative e di confronto con le diverse organizzazioni didattiche dei corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia in Europa e negli USA. Il confronto si concretizza anche nella partecipazione di componenti della Conferenza ai Congressi internazionali della Association for Medical Education in Europe (AMEE).

Nel corso delle riunioni trimestrali, vengono discusse problematiche didattiche, organizzative e pedagogiche, organizzati gruppi di lavoro e "atelier" didattici, i cui risultati sono pubblicati sulla rivista della Conferenza "Medicina e Chirurgia" (consultabili all'indirizzo web: <http://www.quaderni-conferenze-medicina.it>) e contribuiscono a focalizzare l'importanza del coordinamento centrale dei CdL in Medicina e Chirurgia italiani.

La formazione della figura professionale del Medico è anche garantita da un Core-Curriculum nazionale, costantemente aggiornato, a sostegno di una omogeneità dei contenuti cognitivi nella formazione del Medico in Italia. Il Core-Curriculum nazionale è disponibile on-line all'indirizzo: <http://presidenti-medicina.it>.

La CPPCLMMC formula e coordina proposte di eventuali integrazioni/modifiche del progetto formativo da adottare a livello locale in tutti i CCLMMC italiani.

Così a partire dall' a.a. 2017-18 tra gli obiettivi formativi specifici del CdL è stata inserita, recependo le indicazioni nazionali, la Medicina di Genere e delle popolazioni, con l'inserimento in modo trasversale nei Corsi Integrati di specifiche attività didattiche, al fine di fornire agli studenti gli elementi fondamentali per un migliore e più mirato approccio clinico. L'inserimento della Medicina di Genere è stato approvato dal Consiglio di CdL il 16 febbraio 2017 e discussa con le organizzazioni professionali nell'incontro del 15 maggio 2017. In quell'occasione è stato anche proposto di integrare l'offerta formativa dei singoli C.I. riguardante gli aspetti specialistici della Medicina di Genere, con attività elettive ADE, svolte da Medici di Medicina Generale, per offrire un inquadramento generale delle problematiche di sesso/genere.

Allo stesso modo, la Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC), recependo le necessità rappresentate dalle organizzazioni professionali, ha proposto di inserire per l' a.a. 2018-19 tra gli obiettivi formativi specifici dei CCLMMC italiani attività di didattica frontale e di tirocinio professionalizzante riguardanti le Cure Palliative e la Terapia del Dolore. Proposta nazionale, discussa nella Consultazione del 15 maggio 2017, è stata quindi approvata dal Consiglio del CdL il 27 novembre 2017.

Aspetti e problematiche relative sia agli obiettivi formativi specifici del CdL, sia al coordinamento col territorio, in particolare quanto concerne il monitoraggio della situazione dei tirocini pre- e post- Laurea degli studenti sono stati presentati e discussi nella riunione della Commissione Tecnico Pedagogica (CTP) del CdL del 18 luglio 2017.

Link : <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia)

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo MEDICO-CHIRURGO

funzione in un contesto di lavoro:

Il Medico-Chirurgo esercita la professione nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea. La Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e ai corsi di formazione in Medicina Generale (MMG o di base o di famiglia).

Il laureato in Medicina e Chirurgia interviene, per il tramite del percorso formativo descritto, volto al raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea e degli obiettivi formativi specifici delineati, in ogni attività inerente al mantenimento dello stato di salute dell'individuo, così come definito dalla Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) (situazione caratterizzata da un completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplicemente dall'assenza di malattia).

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

Funzioni nei diversi contesti:

I Medici di Medicina Generale diagnosticano, trattano le disfunzioni e patologie più comuni e frequenti, prescrivendo le terapie idonee, le indagini diagnostiche appropriate, i ricoveri ospedalieri e/o visite specialistiche, seguendo i pazienti nel decorso delle malattie.

I Medici con specializzazioni in area medica conducono ricerche su teorie e metodi, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi e del trattamento medico specialistico alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, prescrivendone le terapie e gli esami diagnostici più indicati.

I Medici con specializzazioni in area chirurgica conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi e del trattamento chirurgico specialistico alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, prescrivendone le terapie e gli esami diagnostici più indicati.

I Medici di Laboratorio e i Patologi Clinici conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della analisi patologica, tossicologica, genetica, molecolare, citologica, immunologica, istologica alle disfunzioni e patologie dei diversi organi, tessuti e cellule, indicandone le alterazioni e fornendo evidenze diagnostiche. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Diagnostica per Immagini e Radioterapia conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della diagnosi delle patologie degli organi attraverso immagini e traccati prodotti da ultrasuoni, campi magnetici, radiazioni, o isotopi radioattivi e nel campo del trattamento radiologico o ultrasonico di alcune patologie. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Anestesia e Rianimazione conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della anesthesiologia e della rianimazione nel corso di interventi chirurgici o altre procedure mediche, o in interventi di rianimazione. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

I Medici specialisti in Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica conducono ricerche su teorie, metodi e tecniche, ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo della epidemiologia, prevenzione, diagnosi e trattamento delle disfunzioni e patologie con particolare attenzione alla distribuzione e diffusione nella popolazione derivante da particolari abitudini o attività nell'ottica della definizione di metodiche di controllo e prevenzione. Prescrivono farmaci, cure e esami diagnostici.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di Medico-Chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Per lo svolgimento delle funzioni descritte sono richieste al Medico-Chirurgo le seguenti competenze e abilità sia di tipo disciplinare, sia di tipo trasversale:

- basi scientifiche e preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda.
- conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- abilità ed esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi

sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;

- conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;
- capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; e di riconoscere i problemi sanitari della comunità intervenendo in modo competente.

Il Medico-Chirurgo dovrà essere a conoscenza e comprendere:

- comportamenti ed atteggiamenti comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici;
- organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi;
- processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo;
- meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare;
- organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento;
- caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali;
- meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici;
- fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;
- modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- principali reperti funzionali nell'uomo sano;
- fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Il Medico-Chirurgo dovrà inoltre:

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;
- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Competenze specifiche aggiuntive rientrano nella/e specializzazioni che il laureato in Medicina e Chirurgia acquisisce a seguito del diploma rilasciato dalla Scuola di Specializzazione frequentata.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato Magistrale in Medicina e Chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati.

Ospedali e centri specialistici.

Università e Centri di Ricerca.

Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

E' altresì richiesto:

a) il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto definito annualmente dal Decreto Ministeriale relativamente alle discipline oggetto della prova di accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale e pubblicato nel relativo Bando di ammissione.

b) Verifica delle conoscenze. Per quanto riguarda la verifica del possesso delle conoscenze, si assume che la dimostrazione del possesso delle conoscenze sia assolta con l'ammissione al Corso di Laurea. Il Decreto Ministeriale annuale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione per i Corsi di Laurea ad accesso programmato a livello nazionale può determinare il punteggio della eventuale soglia minima per l'ammissione ai corsi. Nel caso in cui il Decreto Ministeriale non preveda e determini una soglia minima per l'ammissione, il Corso di Laurea, come richiesto dall'art. 6 del DM 270/2004, ha definito un punteggio soglia al di sotto del quale vengono attribuiti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali vengono considerate solo le percentuali di risposte della prova di ammissione ai quesiti relativi alle seguenti materie: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, al fine di assegnare OFA nell'ambito/i carente/i.

c) Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e loro verifica. Per garantire un supporto didattico agli studenti cui vengono assegnati specifici OFA, sono organizzate attività di recupero ad hoc (integrative e aggiuntive rispetto alle attività previste del Corso). Eventuali OFA attribuiti per le conoscenze relative a Biologia, Chimica, Fisica e Matematica si intenderanno altresì assolti con il superamento, entro i termini fissati dagli Organi Accademici, di/dei relativo/i esame/i:

- C.I. di Fisica Medica (per OFA di Fisica e Matematica)
- C.I. di Biologia e Genetica (per OFA di Biologia)
- C.I. di Chimica e Propedeutica Biochimica (per OFA di Chimica)

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/05/2019

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è necessario essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore, o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto come idoneo.

L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento di una Prova di Ammissione, di contenuto identico su tutto il territorio nazionale, predisposta dal Ministero.

Il numero degli ammessi al I anno di corso del CLMMC è programmato (numero chiuso) annualmente a livello nazionale sulla base del fabbisogno nazionale di Medici e a livello locale del potenziale formativo di ciascun Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Le modalità e il contenuto della Prova di Ammissione vengono stabiliti annualmente con Decreti Ministeriali, dove sono altresì indicati i termini, i requisiti e le modalità di iscrizione alla prova.

Nel Bando di Ammissione, pubblicato per ogni anno accademico sul sito web dell'Ateneo (www.unich.it), sono indicati i termini e le modalità di iscrizione alla prova nella sede prescelta.

Sono ammessi all'immatricolazione al Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero programmato di studenti.

Dopo l'immatricolazione, come richiesto dall'art. 6 del DM 270/2004, previsto dal Regolamento de CdL in Medicina e Chirurgia e riportato nel quadro A3a - Conoscenze richieste per l'accesso - della Scheda SUA, viene valutata, per ciascun studente, l'eventuale necessità di attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sulla base dei punteggi conseguiti nel test di ammissione nelle discipline di Biologia, Chimica e Fisica.

A tale scopo, il Consiglio di Corso di Laurea ha definito un punteggio soglia al di sotto del quale agli immatricolati vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di Corso. Si procede quindi alla verifica delle percentuali delle risposte corrette nella prova di ammissione relative ai quesiti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, al fine di assegnare OFA nell'ambito/i più carente/i.

L'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da recuperare sarà comunicato agli interessati che dovranno frequentare attività di recupero allo scopo di colmare le carenze formative evidenziate. Gli eventuali OFA verranno considerati colmati con il superamento del/gli esame/i del Corso negli ambiti disciplinari oggetto di OFA.

QUADRO A4.a
R^aD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/03/2017

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Il Corso di Laurea è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati curriculari obbligatori più un corso con attività didattiche a scelta dello studente (ADE); a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio del Corso di Laurea in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili.

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti ed affini, o di didattica teorico-pratica assistita (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale, così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio del Corso di Laurea determina il Piano di Studi con l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto che sono pubblicati nella pagina web del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) e riportati nel Manifesto degli Studi d'Ateneo al link: <https://www.unich.it/ugov/degree/1690>

Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

L'obiettivo generale del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è la formazione di un medico a livello professionale iniziale competente di ogni aspetto fondamentale della cultura medica, che possieda una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico. Tale missione risponde in maniera adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e nella sua specificità di genere e di popolazione, ed inserito nel contesto sociale. Il laureato in medicina e Chirurgia deve essere in grado di affrontare la formazione specialistica in ogni branca medico-chirurgica, di essere nelle migliori condizioni per utilizzare i processi di apprendimento ed aggiornamento professionale permanenti.

La formazione medica così orientata è quindi vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Progetto didattico, obiettivi specifici, metodo di insegnamento

Gli obiettivi formativi specifici sono delineati in modo coerente alle indicazioni sia generali, rappresentate nel Bologna Process, sia particolari, espresse dalla direttiva 2005/36/EC e dalle European Specifications in Medical Education elaborate dal Thematic Network on Medical Education in Europe (MEDINE) sotto la direzione congiunta della World Federation for Medical Education (WFME) e della Association of Medical School of Europe (AMSE) per iniziativa della Commissione europea. Essi sono rappresentati nell'ambito dei Descrittori europei dei titoli di studio (Descrittori di Dublino).

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), e di prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità clinica associata a capacità di interazione con i pazienti.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve, ma anche a più lungo termine, acquisendo capacità critiche e di integrazione delle conoscenze. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa. Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza e comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute e alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale; 2) la conoscenza e

comprensione dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia anche in un'ottica di genere; 3) la pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi ed ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina; 4) le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico; 5) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta alla comprensione critica dei problemi del singolo e della comunità con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Le caratteristiche peculiari del percorso formativo del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli specifici obiettivi sono così articolate:

- 1) La formazione scientifica di base iniziale si orienta alla conoscenza e comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano a livello molecolare, microscopico e macroscopico portando lo studente a comprendere i meccanismi generali delle diverse patologie.
- 2) Il percorso formativo, si articola quindi integrando insegnamenti di base, caratterizzanti ed affini, ed è finalizzato all'acquisizione degli strumenti fondamentali dell'approccio all'organismo malato ed è caratterizzato da una prevalente trattazione delle patologie d'organo e di apparato. L'applicazione delle conoscenze acquisite nell'approccio con il paziente è garantito da tirocini clinici nelle diverse aree disciplinari.
- 3) Il percorso formativo, nel biennio conclusivo, è orientato fortemente a fornire ed implementare l'approccio clinico comprensivo al malato, incluse le capacità di comunicazione, all'acquisizione di competenze cliniche specifiche attraverso lo svolgimento di tirocini professionalizzanti, e alla progressiva acquisizione di capacità di formulare giudizi in modo autonomo e critico.

Inoltre:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione di scienze di base e discipline cliniche con un coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono precocemente orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. È prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di attività seminariali e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: a) svolgimento di tirocini nei laboratori di ricerca e coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della Tesi di Laurea, d) partecipazione a programmi di ricerca di base e clinici nel periodo di internato ai fini della preparazione della Tesi di Laurea.
- 8) Particolare attenzione è data a:
 - a) apprendimento della Lingua Inglese, con corsi e verifiche al primo, secondo e quinto anno di corso (9 CFU);
 - b) metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso di fonti bibliografiche disponibili online anche attraverso postazioni informatiche di Ateneo.

9) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che valorizzano l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di genere, orientando subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico con l'integrazione di problematiche attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla sua responsabilità sociale, ai rapporti con le medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali.

Alla graduale acquisizione del metodo affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parallelamente una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine con particolare riferimento alle differenze di popolazione e genere. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si cerca di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del gioco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate - oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto - anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does).

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

I risultati di apprendimento attesi sono definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall'Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Nel quadro A4.b.2 sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato.

Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani (<http://presidenti-medicina.it/>).

QUADRO A4.b.1

RAI

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica,

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale, economica, di popolazione e di genere, nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.</p> <p>Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. La organizzazione della didattica in corsi integrati consente un'integrazione orizzontale di discipline. Conoscenza e comprensione nelle discipline precliniche sono fortemente orientate alla loro integrazione nelle discipline cliniche. Le verifiche di profitto dei corsi integrati, sia attraverso colloqui orali che prove scritte, valutano il raggiungimento dei risultati di apprendimento e degli obiettivi attesi.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluripatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.</p> <p>Per la capacità di applicare conoscenza, comprensione, capacità di giudizio particolare attenzione viene rivolta all'acquisizione di abilità pratiche durante i tirocini professionalizzanti organizzati come attività guidata tutoriale. Il precoce coinvolgimento degli studenti nelle attività cliniche, nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali consente allo studente di acquisire le competenze cliniche, correlate alle conoscenze acquisite nei corsi integrati, in un processo che valorizza il rapporto con il paziente e promuove le capacità di comunicazione.</p> <p>La capacità dello studente di applicare le conoscenze sarà verificata in contesti che simulano o descrivono situazioni reali dai tutor durante lo svolgimento delle attività di tirocinio clinico e valutata nel corso delle verifiche di profitto.</p>

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze di base e precliniche - Area Biomedica

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo dello studente di Medicina e Chirurgia si sviluppa progressivamente ed in modo fortemente integrato tra le scienze di base e le discipline cliniche per fornire una visione unitaria di tutti gli aspetti molecolari, cellulari, funzionali e clinici dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento dello stato di salute, e in condizioni di malattia.

Le attività formative (lezioni ex-cathedra, esercitazioni e tirocini) delle discipline di base sono quindi orientate, già dal primo anno, verso le problematiche cliniche, così come le discipline cliniche sono fortemente integrate dalle più recenti conoscenze dei meccanismi patogenetici molecolari. Il modello di apprendimento è quindi "verticalizzato" in una formazione integrata mirata all'acquisizione delle competenze necessarie alla funzione di un unico profilo professionale di Medico generico (codifica ISTAT 2.4.1.1.0).

Schematicamente, il percorso formativo dello studente di Medicina e Chirurgia si può suddividere temporalmente in due trienni: il primo incentrato prevalentemente sulle discipline di base e precliniche (area biomedica) e il secondo più

propriamente ad indirizzo clinico e professionalizzante (area medica e dei servizi).

Nell'Area Biomedica e preclinica gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare tra loro gli aspetti fondamentali delle strutture bio-molecolari, macro e microscopiche dei tessuti e degli organi, delle loro funzioni in condizioni fisiologiche e nei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia degli esseri umani. Le conoscenze e comprensione devono consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Devono inoltre dimostrare conoscenza e comprensione dei fondamenti etici in relazione ai temi della salute e della malattia.

Pertanto il Laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve:

- 1) conoscere i concetti fondamentali di applicazione del Metodo Scientifico allo studio dei fenomeni biomedici, utilizzando strumenti matematici e statistici adeguati. Conoscere i principi generali della ricerca scientifica in ambito bio-medico e traslazionale e della pianificazione delle ricerche ai fini di promuovere una interpretazione critica dei dati scientifici;
- 2) conoscere i principi fondamentali della Fisica utili alla comprensione dei fenomeni biologici. Conoscere i principi di funzionamento delle moderne metodiche diagnostiche avendo la comprensione della basi fisiche del funzionamento dei principali strumenti utilizzati nella diagnostica e nella terapia;
- 3) conoscere le caratteristiche generali delle reazioni chimiche, utili ai fini della comprensione delle proprietà chimiche dei costituenti della materia vivente e delle molecole biologiche. Conoscere il meccanismo di azione degli enzimi, i fondamenti della bioenergetica cellulare, la struttura e i meccanismi di replicazione degli acidi nucleici, i meccanismi della sintesi proteica e i meccanismi di controllo dell'espressione genica. Conoscere le principali vie metaboliche, i meccanismi molecolari di regolazione dell'attività cellulare e i principi biochimici della nutrizione;
- 4) conoscere la struttura e la funzione dei principali componenti cellulari, le basi molecolari dei processi cellulari e delle loro alterazioni patologiche; i processi legati al differenziamento cellulare, alla motilità, alla comunicazione e alla morte cellulare;
- 5) conoscere i principi di trasmissione dei caratteri ereditari, comprendere le basi dell'analisi genetica, gli strumenti e l'applicazione nella pratica medica;
- 6) conoscere l'organizzazione strutturale del corpo umano a livello macroscopico, microscopico e ultrastrutturale, in relazione alle corrispondenti funzioni, e l'organizzazione morfo-funzionale dei diversi tipi cellulari e dei tessuti umani. Comprendere gli aspetti strutturali e funzionali dell'organismo nei suoi livelli di crescente integrazione, dal livello molecolare a quello cellulare, di organo e di apparato, come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- 7) conoscere le modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, i meccanismi di controllo funzionale e di integrazione dinamica degli organi in apparati in condizioni di salute. Conoscere le implicazioni funzionali e di valutazione differenziale legata alle differenze di genere/sexo e di popolazione;
- 8) comprendere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, conoscendo il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- 9) conoscere le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, le interazioni microorganismo-ospite, le biotecnologie applicate alla virologia, batteriologia, micologia e parassitologia;
- 10) conoscere lo sviluppo della scienza medica dagli albori ad oggi, comprendendone le fondamenta umanistiche. Conoscere l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli etici;
- 11) comprendere i concetti di base dell'Antropologia e le differenze e la "variabilità" umana rispetto al concetto fondamentale di "normalità", sia anatomica che funzionale;
- 12) conoscere ed interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie;
- 13) conoscere le cause delle malattie, attraverso la comprensione dei meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici delle principali malattie, anche in relazione alle differenze di sesso/genere. Conoscere i meccanismi che portano le alterazioni genomiche ad essere causa di malattia;
- 14) conoscere il fenotipo tumorale, l'eziopatogenesi e la storia naturale delle neoplasie in un'ottica di prevenzione e di approcci pre-clinici innovativi al controllo della malattia neoplastica.
- 15) conoscere i meccanismi cellulari e molecolari fondamentali della risposta immunitaria; comprendere il loro ruolo nella difesa contro i patogeni, nell'immuno-sorveglianza dei tumori e nelle reazioni immuno-patogene;
- 16) conoscere le più aggiornate metodiche di patologia clinica, cellulare e molecolare e di biochimica clinica ed essere in grado di proporre correttamente le diverse procedure di diagnostica di laboratorio e di interpretarne i risultati;
- 17) conoscere i criteri specifici che guidano la raccolta dei dati anamnestici, l'esecuzione dell'esame obiettivo e l'analisi delle indagini laboratoristiche e strumentali necessarie alla formulazione della diagnosi. Essere in grado di raccogliere un'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo generale. Conoscere i limiti e le potenzialità della diagnostica strumentale, di laboratorio e dell'analisi istopatologica;
- 18) possedere un livello di conoscenza della lingua Inglese sufficiente a comprendere pubblicazioni e testi scientifici e un semplice linguaggio parlato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato magistrale in Medicina e Chirurgia in base alle conoscenze e alla comprensione acquisite tramite le discipline di base e precliniche di Area biomedica sarà in grado di:

- 1) applicare i principi fondamentali del Metodo Scientifico, individuando gli strumenti statistici adeguati, e applicando un corretto approccio metodologico finalizzato allo studio dei fenomeni biologici;
- 2) correlare gli aspetti strutturali e funzionali normali dell'organismo, come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- 3) comprendere la funzione dei geni, i diversi principi di trasmissione dei caratteri ereditari e il concetto di variabilità genetica. Saper applicare gli strumenti biotecnologici e di ingegneria genetica per affrontare i problemi di diagnosi molecolare di genotipo e per proporre protocolli terapeutici innovativi, sapendo valutare e riconoscere le potenzialità e i limiti delle principali metodiche di biologia molecolare e cellulare;
- 4) applicare le conoscenze sul corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali, le strutture superficiali e la proiezione in superficie degli organi profondi;
- 5) discutere le modalità di approccio chirurgico o endoscopico agli organi profondi e riconoscere i rapporti tra i diversi organi nella diagnostica per immagini;
- 6) applicare le principali tecniche istologiche e immuno-istochimiche allo studio delle strutture cellulari e sub-cellulari al microscopio ottico;
- 7) applicare le conoscenze macro e microscopiche su tessuti e organi, riconoscendo i diversi tessuti umani ed effettuando una corretta diagnosi d'organo;
- 8) collegare le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e fisiologiche con l'eziopatogenesi dei processi morbosi, comprendendo i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- 9) riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche delle cellule e dei tessuti causate da processi morbosi e dalle reazioni fondamentali di difesa dagli agenti patogeni;
- 10) comprendere le motivazioni dei segni e dei sintomi dei processi morbosi. Discutere l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, sulla base delle conoscenze e della comprensione di specifici meccanismi fisiopatologici;
- 11) individuare i principali fattori di rischio della salute e della malattia (fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici, culturali e stile di vita,) e formulare proposte di azioni preventive nei confronti della malattia;
- 12) effettuare la raccolta dell'anamnesi, eseguire l'esame obiettivo, e individuare un iniziale orientamento diagnostico;
- 13) correlare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo con le diverse patologie acute e croniche e proporre indagini di laboratorio e/o strumentali adeguate;
- 14) proporre in modo appropriato le più aggiornate metodiche di diagnostica in patologia clinica, cellulare e molecolare e interpretare i dati di laboratorio;
- 15) applicare le conoscenze microbiologiche e virologiche alla valutazione dei principali aspetti diagnostico-clinici delle analisi microbiologiche e virologiche;
- 16) applicare le conoscenze della lingua Inglese seguendo meeting e congressi, sostenendo semplici conversazioni, utilizzando testi in lingua inglese, lavori su riviste scientifiche internazionali e consultando data-base internazionali.

Le conoscenze sopra elencate sono acquisite durante il percorso formativo nel primo triennio attraverso la frequenza ad attività formative di base, caratterizzanti ed affini, organizzate in corsi integrati specifici tali da garantire la visione unitaria ed interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, conferenze, gruppi di discussione, laboratori, esercitazioni, tirocini professionalizzanti clinici ed attività a scelta dello studente.

L'acquisizione delle conoscenze è verificata sia attraverso colloqui orali, sia con prove scritte.

L'acquisizione di abilità pratiche viene verificata mediante prove clinico-pratiche nel terzo anno di corso e costituisce un parametro di valutazione in sede di esame.

Ciascun insegnamento obbligatorio verrà erogato per due canali equipollenti, mentre le attività didattiche elettive (ADE) saranno erogate una sola volta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE III ANNO [url](#)

ADE III ANNO [url](#)

ANATOMIA CLINICA (modulo di ANATOMIA UMANA) [url](#)

ANATOMIA TOPOGRAFICA I (modulo di ANATOMIA UMANA) [url](#)

ANATOMIA TOPOGRAFICA II (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)
ANATOMIA UMANA [url](#)
ANATOMIA UMANA I (IDONEITA') [url](#)
ANTROPOLOGIA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II*) [url](#)
BATTERIOLOGIA GENERALE (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)
BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)
BIOCHIMICA [url](#)
BIOCHIMICA APPLICATA (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)
BIOCHIMICA DINAMICA (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)
BIOCHIMICA GENERALE (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)
BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
BIOLOGIA E GENETICA [url](#)
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)
CHIMICA INORGANICA (*modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)
CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)
CITOLOGIA (*modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA*) [url](#)
EMBRIOLOGIA (*modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA*) [url](#)
FISICA APPLICATA (*modulo di FISICA MEDICA*) [url](#)
FISICA MEDICA [url](#)
FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
GENETICA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
GENETICA MEDICA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)
IMMUNOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)
INFORMATICA (*modulo di FISICA MEDICA*) [url](#)
INGLESE I (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE*) [url](#)
ISTOLOGIA (*modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA*) [url](#)
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA [url](#)
MALATTIE INFETTIVE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)
METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)
METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA [url](#)
METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE [url](#)
METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II [url](#)
METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (*modulo di FISICA MEDICA*) [url](#)
MICOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)
MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)
NEUROANATOMIA I (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)
NEUROANATOMIA II (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)
NEUROFISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA*) [url](#)
ONCOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)
PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)
PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE [url](#)
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA') [url](#)
PATOLOGIA GENETICA (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)
PATOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)
PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)
PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
PROTOZOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)
SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)
SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)
SEMEIOTICA FUNZIONALE (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)
SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE*) [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE*) [url](#)
TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)
TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)
TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)
TIROCINIO DI BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (*modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)
TIROCINIO DI BIOCHIMICA APPLICATA (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)
TIROCINIO DI BIOCHIMICA DINAMICA (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)
TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)
TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)
TIROCINIO DI FISIOLOGIA E BIOFISICA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA*) [url](#)
TIROCINIO DI FISIOLOGIA UMANA (*modulo di FISIOLOGIA UMANA*) [url](#)
TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (*modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA*) [url](#)
TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)
TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')*) [url](#)

Scienze cliniche e dei servizi $\frac{1}{2}$ (Area medica e dei servizi)

Conoscenza e comprensione

Nel secondo triennio di corso, le attività $\frac{1}{2}$ formative sono prevalentemente ad indirizzo clinico e professionalizzante e i Laureati sulla base della conoscenza sistematica delle malattie dei diversi apparati, sia sotto il profilo nosografico che eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, acquisiscono la capacità $\frac{1}{2}$ di:

- correlare tra loro sintomi clinici, segni fisici, alterazioni funzionali, lesioni anatomo-patologiche e di valutarne il significato clinico;
- applicare correttamente le metodologie appropriate per identificare la/le causa/e dei segni e dei sintomi clinici, funzionali e di laboratorio, comprendendoli sotto il profilo fisiopatologico ai fini di formulare diagnosi e prognosi corrette ed programmare un adeguato approccio terapeutico sia medico che chirurgico;
- valutare la scelta della procedura diagnostica migliore sulla base delle evidenze scientifiche, ma anche in base alle caratteristiche individuali di ciascun paziente;
- conoscere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali da applicare nelle diverse patologie, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fin di vita.

In particolare, il Laureato magistrale in Medicina e Chirurgia deve:

- 1) conoscere i quadri anatomo-patologici a livello macroscopico, microscopico ed ultrastrutturale in rapporto alle malattie più $\frac{1}{2}$ rilevanti dei diversi organi ed apparati, in correlazione con i dati epidemiologici, la genetica e la biologia molecolare come strumenti per la comprensione dei meccanismi eziopatogenetici e per comprendere la storia naturale dei processi morbosi;
- 2) conoscere i principi fondamentali della farmacocinetica e della farmacodinamica e i meccanismi molecolari e cellulari delle azioni delle diverse classi di farmaci e tossici;
- 3) conoscere i principali impieghi terapeutici e controindicazioni dei farmaci e gli elementi fondamentali per comprendere la variabilità $\frac{1}{2}$ della risposta ai farmaci in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, nonché $\frac{1}{2}$ a interazioni farmacologiche;
- 4) conoscere i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmaco-sorveglianza e la farmaco-epidemiologia;
- 5) conoscere la classificazione e le proprietà $\frac{1}{2}$ dei diversi prodotti in commercio a tutela della salute e dello stato di benessere e l'iter regolatorio dei medicinali e gli elementi essenziali della sperimentazione clinica dei farmaci. Conoscere le informazioni necessarie ad una corretta prescrizione dei medicinali e alla definizione degli schemi terapeutici;
- 6) conoscere le basi fisico-tecniche delle principali metodiche di diagnostica per immagini ed interventistica, la preparazione del paziente all'esame e le metodologie di esecuzione. Conoscere l'uso terapeutico delle radiazioni e dei principi di radioprotezione;
- 7) essere in grado di proporre correttamente le diverse procedure di diagnostica per immagini, valutandone i rischi, i costi e i benefici e essere in grado di interpretarne i referti;
- 8) conoscere le nozioni necessarie all'individuazione dei percorsi diagnostici per lo studio delle principali patologie degli apparati cardiovascolare, respiratorio, gastrointestinale, genito-urinario e dei sistemi endocrino-metabolico, osteo-articolare;
- 9) conoscere ed inquadrare con ragionamento clinico, tenendo conto degli aspetti nosografici, epidemiologici, fisiopatologici, anatomo-patologici e terapeutici, in una visione olistica della patologia umana, le malattie più $\frac{1}{2}$ rilevanti degli apparati e sistemi:
 - cardiovascolare,
 - respiratorio,
 - uropoietico e genitale,
 - ginecologico, ostetrico e riproduttivo,
 - gastrointestinale,
 - endocrino-metabolico e riproduttivo,
 - ematopoietico,
 - immunologico, anche nei suoi aspetti allergologici e reumatologici,
 - osteo-articolare e locomotore, anche nei suoi aspetti riabilitativi
 - nervoso, anche nei suoi aspetti riabilitativi,nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana, anche in relazione alle diversità $\frac{1}{2}$ di sesso e genere e ai principi delle ricerche scientifiche di base e traslazionali che sono alla base delle loro terapie;
- 10) conoscere le più $\frac{1}{2}$ frequenti malattie infettive, cutanee e veneree, otorinolaringoiatriche ed audiologiche, dell'apparato visivo, odontostomatologiche, maxillo-facciali e del cavo orale, e i principali indirizzi terapeutici, individuando le condizioni che necessitano di una consulenza professionale specialistica;

11) conoscere le basi biologiche, l'epidemiologia, le caratteristiche cliniche e di laboratorio delle patologie neoplastiche, i concetti di prevenzione primaria e secondaria delle neoplasie e i concetti di base e gli obiettivi primari delle terapie, alla luce delle ricerche di base e traslazionali che ne rappresentano la base culturale. Comprendere gli impatti affettivi, sociali, sanitari e organizzativi delle patologie oncologiche;

12) conoscere gli aspetti prognostici, terapeutici e riabilitativi delle diverse patologie neurologiche, integrando gli aspetti clinici con le conoscenze fisiopatologiche, anatomico-funzionali, biologiche, immunologiche e molecolari;

13) conoscere i principali disturbi psichiatrici e le principali alterazioni del comportamento, con particolare riguardo ai comportamenti asociali;

14) conoscere la fisiopatologia del dolore e le attuali linee guida per il trattamento del dolore cronico, comprendendo l'impatto che tale trattamento ha sulla qualità di vita del paziente;

15) conoscere i problemi clinici e gli iter diagnostico-terapeutici e comprendere i bisogni globali del paziente e dei suoi familiari, nelle diverse fasi del percorso di una patologia cronica, dalla diagnosi alla inguaribilità, alle cure palliative;

16) conoscere le modalità di comunicazione e l'approccio interdisciplinare che tiene conto dei fattori sociali, culturali, psicologici e spirituali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia;

17) conoscere le basi della medicina geriatrica e della gerontologia, la fisiopatologia dell'invecchiamento, le grandi sindromi geriatriche d'interesse internistico e chirurgico, anche legate alla diversità di sesso/genere;

18) conoscere i fattori di rischio, la prevenzione, la clinica e la terapia, le indicazioni al trattamento domiciliare, ambulatoriale (cure primarie) o ospedaliero (in regime di degenza ordinaria, sub-intensiva ed intensiva) e le modalità di follow-up clinico e terapeutico delle patologie di interesse medico e chirurgico;

19) conoscere le principali problematiche in età pediatrica, dal neonato all'adolescente, individuando le condizioni che necessitano di una consulenza specialistica;

20) conoscere le condizioni clinico-patologiche e traumatologiche che generano percorsi di emergenza/urgenza nelle aree:

-otorino-laringoiatrica,

-odontostomatologica,

-oftalmologica,

- pediatrica,

- ostetrica e ginecologica,

- neurologica e psichiatrica

- dell'apparato locomotore;

21) conoscere le basi dell'anestesia generale e loco-regionale da applicare in urgenza/emergenza e conoscere le tecniche rianimatorie;

22) comprendere le nozioni essenziali per la Sanità Pubblica, i determinanti di salute, la prevenzione delle malattie infettive, l'igiene ambientale e degli alimenti, l'igiene ospedaliera;

23) comprendere le nozioni essenziali sulle generalità dei Sistemi Sanitari, sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali in ambito ospedaliero e territoriale, sulla economia sanitaria;

24) conoscere gli elementi base per un utilizzo corretto dei dati in ambito sanitario e gli strumenti della statistica medica e dell'epidemiologia clinica per una valutazione critica della letteratura medico-scientifica e per promuovere la salute del singolo individuo e delle comunità negli ambienti di vita e di lavoro, nel rispetto delle differenze di genere/sesso.

25) conoscere le basi della medicina delle dipendenze, dell'igiene ambientale, della medicina di comunità, anche in relazione alle differenze di sesso/genere;

26) conoscere i principi generali dell'igiene generale ed applicata, con particolare riguardo agli aspetti applicativi della prevenzione in ospedale e sul territorio delle patologie cronico-degenerative ed infettive;

27) conoscere e discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. Saper discutere i problemi clinici, affrontando l'iter diagnostico e terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sull'evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e di sintomi che incidono sulla qualità della vita, inclusa l'area delle cure palliative nei suoi diversi contesti clinici;

28) comprendere ed interpretare i bisogni globali dei pazienti e dei loro familiari, in un'ottica bio-psico-sociale in qualsiasi fase di malattia, attraverso una comunicazione competente e con un approccio interdisciplinare, che tenga anche conto

dei fattori culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di sesso/genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologie e di intreccio tra determinanti biologici e psico-socio-culturali e genere specifici.

Pertanto i Laureati dovranno applicare le conoscenze e capacità cliniche ai fini di:

- 1) raccogliere correttamente una storia clinica, comprendendo anche aspetti bio-psico-sociali, integrando la storia clinica con un esame dello stato fisico e mentale del paziente anche in relazione allo stato sociale ed occupazionale;
- 2) valutare criticamente e correlare tra loro sintomi clinici, segni fisici, alterazioni funzionali, con i quadri anatomo-patologici al fine di applicare le metodiche diagnostiche e per la scelta delle strategie terapeutiche mediche, chirurgiche ed interventistiche;
- 3) applicare i principi e le logiche del ragionamento clinico, nell'eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, nell'analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, anche in base alle conoscenze della medicina di genere e delle popolazioni, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza;
- 4) esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la/le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche alla luce delle differenze genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo riconoscere e gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- 5) curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed prevenendo la malattia, riconoscendo il dolore e la sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica bio-psico-sociale e centrata sulla persona, anche tenendo conto delle differenze di genere e di popolazione. Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che i programmi di terapia palliativa possano essere attivati anticipatamente rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire la qualità della vita;
- 6) correlare i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione ed attuare, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi biochimici, farmacologici, medici e chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale. Indicare correttamente gli iter operativi diagnostici, terapeutici, chirurgici e fisici, psicologici, sociali nelle malattie acute e croniche, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita;
- 7) intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie mantenendo e promuovendo la salute globale (fisica, mentale e sociale) del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali, culturali, le differenze di genere e di popolazione;
- 8) fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
- 9) rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
- 10) applicare correttamente i principi del ragionamento scientifico e morale, adottando le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Instaurare rapporti di collaborazione con i colleghi e gli altri professionisti della salute, nel rispetto dei ruoli, delle responsabilità e delle reciproche competenze.

Inoltre i Laureati dovranno conoscere ed applicare i principi di Salute delle Popolazioni e di organizzazione dei Sistemi Sanitari:

- 1) considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione ed intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e

promuovendo la salute globale del singolo individuo, della famiglia e della comunità;

2) tenersi informati sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali;

3) riconoscere i ruoli e le responsabilità del personale sanitario nelle cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità e comprendere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari ed anche una collaborazione intersettoriale;

4) fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie, dimostrando una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure;

5) usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;

6) accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Tutto ciò ai fini di avere una medicina umanizzante e umanizzata che metta al centro la persona colpita da malattia, piuttosto che la singola malattia e i suoi diversi processi patologici.

Le conoscenze cliniche sopra elencate sono acquisite durante il percorso formativo in particolare nel secondo triennio attraverso la frequenza ad attività formative di base, caratterizzanti ed affini, organizzate in corsi integrati specifici tali da garantire la visione unitaria ed interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, conferenze, gruppi di discussione, laboratori, esercitazioni, tirocini professionalizzanti clinici in area medica, chirurgica e della Medicina Generale sotto la guida di Tutor-clinici, ed integrate da attività a scelta dello studente.

L'acquisizione delle conoscenze è verificata sia attraverso colloqui orali, sia con prove scritte.

L'acquisizione di abilità cliniche viene verificata mediante prove clinico-pratiche e costituisce un parametro di valutazione in sede di esame.

Ciascun insegnamento obbligatorio verrà erogato per due canali equipollenti, mentre le attività didattiche elettive (ADE) saranno erogate una sola volta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ADE IV ANNO](#) [url](#)

[ADE V ANNO](#) [url](#)

[ADE VI ANNO](#) [url](#)

[ALLERGOLOGIA \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV\)](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 \(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA\)](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 \(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA\)](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 \(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA\)](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 \(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA\)](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 \(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA\)](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 \(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA\)](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 \(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA\)](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 \(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA\)](#) [url](#)

[ANESTESIOLOGIA \(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE\)](#) [url](#)

[APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE \(modulo di CHIRURGIA GENERALE II\)](#) [url](#)

[APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE \(modulo di CHIRURGIA GENERALE II\)](#) [url](#)

[APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE \(modulo di CHIRURGIA GENERALE II\)](#) [url](#)

[APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO \(modulo di MEDICINA INTERNA\)](#) [url](#)

[AUDIOVESTIBOLOGIA \(modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL\)](#) [url](#)

[CARDIOLOGIA 1 \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I\)](#) [url](#)

[CARDIOLOGIA 2 \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I\)](#) [url](#)

[CARDIOLOGIA 3 \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA CARDIACA \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO \(modulo di CHIRURGIA GENERALE I\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE \(modulo di CHIRURGIA GENERALE I\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA ENDOCRINA \(modulo di CHIRURGIA GENERALE I\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA \(modulo di CHIRURGIA GENERALE I\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II \(modulo di CHIRURGIA GENERALE I\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA GENERALE II](#) [url](#)

[CHIRURGIA GERIATRICA \(modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA OCULARE \(modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA PEDIATRICA \(modulo di PEDIATRIA\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA TORACICA \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I\)](#) [url](#)

[CHIRURGIA VASCOLARE \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I\)](#) [url](#)

[CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA \(modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO\)](#) [url](#)

[CLINICA UROLOGICA \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III\)](#) [url](#)

[DEMENTIA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI \(modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO\)](#) [url](#)

[DIABETOLOGIA \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV\)](#) [url](#)

[DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I\)](#) [url](#)

[DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 \(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA\)](#) [url](#)

[DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 \(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA\)](#) [url](#)

[DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA](#) [url](#)

[DISORDINI DEL MOVIMENTO \(modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO\)](#) [url](#)

[EMBRIOLOGIA \(modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA\)](#) [url](#)

[EMERGENZE CHIRURGICHE \(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE\)](#) [url](#)

[EMERGENZE MEDICHE \(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE\)](#) [url](#)

[EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE](#) [url](#)

[ENDOCRINOLOGIA GENERALE \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV\)](#) [url](#)

[EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE \(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II\)](#) [url](#)

[ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE \(modulo di SANITA' PUBBLICA\)](#) [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)
FARMACOLOGIA I (modulo di FARMACOLOGIA) [url](#)
FARMACOLOGIA II (modulo di FARMACOLOGIA) [url](#)
FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)
FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)
GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)
GENETICA MEDICA II (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) [url](#)
GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) [url](#)
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA [url](#)
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) [url](#)
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) [url](#)
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) [url](#)
IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)
IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)
INGLESE V ANNO (modulo di ORTOPEDIA) [url](#)
MALATTIA DA HIV (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) [url](#)
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) [url](#)
MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di MEDICINA INTERNA) [url](#)
MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)
MALATTIE DEL METABOLISMO (modulo di MEDICINA INTERNA) [url](#)
MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) [url](#)
MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO [url](#)
MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) [url](#)
MALATTIE POLMONARI (modulo di MEDICINA INTERNA) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)
MEDICINA FISICA (modulo di ORTOPEDIA) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) [url](#)
MEDICINA INTERNA [url](#)
MEDICINA INTERNA E GERIATRIA [url](#)
MEDICINA LEGALE GENERALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)
MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di ORTOPEDIA) [url](#)
METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)
NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)
NEONATOLOGIA (modulo di PEDIATRIA) [url](#)
NEUROCHIRURGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)
NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)
ONCOLOGIA [url](#)
ONCOLOGIA 1 (modulo di ONCOLOGIA) [url](#)
ONCOLOGIA 2 (modulo di ONCOLOGIA) [url](#)
ONCOLOGIA 3 (modulo di ONCOLOGIA) [url](#)
ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA) [url](#)
ONCOLOGIA ORL (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) [url](#)
ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)
ORTOPEDIA [url](#)
ORTOPEDIA (modulo di ORTOPEDIA) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA 1 (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) [url](#)
OTORINOLARINGOIATRIA 2 (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) [url](#)
PATOLOGIA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA I [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA II [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA III [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA IV [url](#)
PEDIATRIA [url](#)
PEDIATRIA 1 (modulo di PEDIATRIA) [url](#)
PEDIATRIA 2 (modulo di PEDIATRIA) [url](#)
PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)
PSICOPATOLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)
RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)
RADIOTERAPIA (modulo di ONCOLOGIA) [url](#)
REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)
SANITA' PUBBLICA [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)
 SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)
 SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)
 SEMEIOTICA OCULARE (*modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL*) [url](#)
 SEMEIOTICA PSICHIATRICA (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)
 SENOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di ONCOLOGIA*) [url](#)
 SORVEGLIANZA SANITARIA (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
 STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)
 TERAPIA PEDIATRICA (*modulo di PEDIATRIA*) [url](#)
 TESI [url](#)
 TESI - PREPARAZIONE IV ANNO [url](#)
 TESI - PREPARAZIONE V ANNO [url](#)
 TIREOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)
 TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE I (*modulo di CHIRURGIA GENERALE I*) [url](#)
 TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE II (*modulo di CHIRURGIA GENERALE II*) [url](#)
 TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)
 TIROCINIO DI GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (*modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA*) [url](#)
 TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (*modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)
 TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)
 TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (*modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA*) [url](#)
 TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA I (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)
 TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA II (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)
 TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA III (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)
 TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA IV (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)
 TIROCINIO DI PEDIATRIA (*modulo di PEDIATRIA*) [url](#)
 TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)
 TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)
 TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
 TIROCINIO RADIOTERAPIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)
 TRAUMATOLOGIA (*modulo di ORTOPEDIA*) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio (Making Judgements)

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

L'autonomia di giudizio viene progressivamente acquisita e verificata nel corso nelle prove di esame (esami orali, scritti e prove pratiche) sostenute nel percorso formativo.

Pertanto, nei diversi ambiti, debbono essere in grado di:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle

decisioni prese durante la pratica medica.

6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità $\frac{1}{2}$, Comportamento ed Etica:

1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità $\frac{1}{2}$ legali che sono alla base della professione.

2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità $\frac{1}{2}$, compassione, empatia, attendibilità $\frac{1}{2}$, onestà $\frac{1}{2}$ e integrità $\frac{1}{2}$, e l'impegno a seguire metodi scientifici.

3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società $\frac{1}{2}$.

4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità $\frac{1}{2}$ culturale e dell'autonomia del paziente.

5) Dimostrare la capacità $\frac{1}{2}$ di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.

6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità $\frac{1}{2}$ del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.

7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità $\frac{1}{2}$ di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà $\frac{1}{2}$ intellettuale.

10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività $\frac{1}{2}$ per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità $\frac{1}{2}$ di adattarsi ai

Autonomia di giudizio

cambiamenti.
11) Esercitare la responsabilità $\frac{1}{2}$ personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative

Abilità $\frac{1}{2}$ comunicative (Communication skills)

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità $\frac{1}{2}$ le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché $\frac{1}{2}$ - con le modalità $\frac{1}{2}$ richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità $\frac{1}{2}$ comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà $\frac{1}{2}$, con la comunità $\frac{1}{2}$, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità $\frac{1}{2}$ di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità $\frac{1}{2}$ verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità $\frac{1}{2}$.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità $\frac{1}{2}$ per l'individuo e per la comunità $\frac{1}{2}$.

Capacità di apprendimento

Capacità $\frac{1}{2}$ di apprendimento (Learning skills)

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità $\frac{1}{2}$ di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più $\frac{1}{2}$ in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

(<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>)

La Tesi di Laurea può essere redatta in lingua italiana oppure in lingua inglese.

Lo Studente ha la disponibilità di 18 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 360 CFU, di cui almeno 60 acquisiti in attività formative professionalizzanti, nei 6 anni di corso. Lo studente deve altresì presentare richiesta alla Segreteria Studenti, secondo le modalità e nei termini indicati annualmente e pubblicati sul sito del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>).

Ulteriori informazioni sono pubblicate sul sito <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>.

A determinare il voto di Laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione assegnata dalla Commissione in sede di discussione della Tesi di Laurea, e eventuali valutazioni di altre attività, secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Laurea e riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>).

Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/06/2019

La Prova Finale di Laurea consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta (Tesi di Laurea), elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore, ad una Commissione di Laurea composta da 7-11 docenti del Corso di Laurea così come previsto dall'art. 9 del Regolamento Didattico del CdL in Medicina e Chirurgia. La Tesi di Laurea può essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. È prevista la figura di un eventuale Correlatore.

Per essere ammesso alla Prova Finale lo studente deve:

1. aver seguito tutti i Corsi previsti dal Piano di Studi e aver superato i relativi esami;
2. aver conseguito, complessivamente, 360 CFU in 6 anni di Corso;
3. aver presentato, entro i tempi previsti e pubblicati annualmente sul sito web del CdL

(<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) alla Segreteria Studenti la seguente documentazione:

- a) il modulo (scaricabile on-line) di Richiesta Titolo Tesi, con l'indicazione dell'argomento prescelto e firmato dal Relatore;
- b) la Domanda di Laurea entro i termini indicati per ogni sessione.

L'esame di Laurea generalmente si svolge nei seguenti periodi:

I sessione (ESTIVA): giugno-luglio

II sessione (AUTUNNALE): ottobre-novembre

III sessione (INVERNALE): febbraio-marzo

A partire dalla coorte immatricolata nell' a.a. 2009-10 (ord. LM-41) contribuiscono a determinare il voto di Laurea i seguenti parametri:

A) PUNTEGGIO BASE: calcolato sulla media aritmetica di 36 voti, come prescritto dal DM 16 marzo 2007, espressa in centodecimi, di cui 35 voti relativi agli insegnamenti curriculari obbligatori più il voto finale relativo alle attività didattiche elettive (ADE) calcolato sulla base della media di tutte le attività ADE sostenute e superate;

B) VALUTAZIONE DELLA TESI DI LAUREA: un punteggio massimo di 7 punti derivati dalla media dei punteggi attribuiti in sede di dissertazione da ciascun componente della Commissione sulla base di:

- 1) della qualità scientifica ed originalità della Tesi;
- 2) della qualità della presentazione e padronanza dell'argomento;

3) delle capacità critiche, conoscenze biologiche e cliniche e della abilità dimostrate dal candidato nella discussione.

C) PUNTEGGI PREMIALI ATTRIBUIBILI: un punteggio massimo di 7 punti totali attribuibili per:

1) premialità in base alla durata degli studi;

2) al numero lodi conseguite;

3) attività formative documentate, attribuite alla partecipazione a programmi di scambio internazionali o soggiorni di studio (all'estero o in Italia) o altre attività che documentino un particolare impegno nella formazione, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea (<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>) e deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Il VOTO COMPLESSIVO, determinato dalla somma delle voci A+B+C, è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o difetto al numero intero più vicino.

La LODE può essere attribuita solo con parere unanime della Commissione ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113.

La MENZIONE ACCADEMICA, in aggiunta alla lode, può essere conferita esclusivamente con il consenso unanime della Commissione ed esclusivamente ai candidati che si laureano in corso con un "punteggio di base" di almeno 108/110 e che abbiano svolto una tesi sperimentale di particolare rilevanza scientifica.

Ulteriori informazioni o avvisi relativi alla Prova Finale sono pubblicati sul sito web del CdL all'indirizzo:

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>, nella cartella Tesi di Laurea, sezione Adempimenti per i Laureandi.

Link : <http://http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (sito web del CdL di Medicina e Chirurgia)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-41-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9913>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10018&cds_id=10247

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia/copy_of_tesi-di-laurea/CALENDARIO%20TESI%20DI%20LAUREA%2

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (IDONEITA') link	MISCIA SEBASTIANO	PO	6	60	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	GRILLI ALFREDO	PO	5	62.5	

3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	GRILLI ALFREDO	PO	5	62.5
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA INORGANICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	BUCCIARELLI TONINO	PA	5	62.5
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	MARTINI FILIPPO	PO	5	62.5
6.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	DI PIETRO ROBERTA	PO	2	20
7.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	DI PIETRO ROBERTA	PO	3	30
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link	PIZZELLA VITTORIO	PO	8	100
9.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	CALABRESE GIUSEPPE	PO	4	50
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	STUPPIA LIBORIO	PO	4	50
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	CALABRESE GIUSEPPE		1	12.5
12.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	ANTONUCCI IVANA	RD	1	12.5
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link	WISE RICHARD GEOFFREY		2	25
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i>) link	CAVALLUCCI ANGELO		3	37.5
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i>) link	FULGENZI MIRELLA		3	37.5

16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	CENTURIONE LUCIA	RU	4	40
17.	FIS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link	MARZETTI LAURA	PA	1	12.5
18.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i>) link	DI NICOLA MARTA	PA	2	25
19.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE</i>) link	MONZA FRANCESCA		2	20
20.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link	SANCILIO SILVIA	RD	1	10
21.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (<i>modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA</i>) link			1	15
22.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI FISICA E INFORMATICA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link	MARZETTI LAURA	PA	4	40
23.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI FISICA E INFORMATICA (<i>modulo di FISICA MEDICA</i>) link			4	60
24.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link			1	15
25.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link			1	15
26.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	GUANCIALI FRANCHI PAOLO EMILIO	PA	1	10
27.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO DI GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	GUANCIALI FRANCHI PAOLO EMILIO	PA	1	10
28.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA CLINICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	LANUTI PAOLA	RU	2	25

29.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA I (modulo di ANATOMIA UMANA) link	MISCIA SEBASTIANO	PO	3	37.5
30.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA II (modulo di ANATOMIA UMANA) link	MARCHISIO MARCO	PA	2	25
31.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) link	CAPASSO LUIGI	PO	3	37.5
32.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) link			2	25
33.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) link			2	25
34.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA) link			1	12.5
35.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA) link			3	37.5
36.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) link			4	50
37.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link	PAOLINI CECILIA	RU	3	37.5
38.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link	DI GIULIO CAMILLO	PO	3	37.5
39.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE II (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) link			3	37.5
40.	MED/07	Anno di corso 2	MICOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) link			1	12.5
41.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA I (modulo di ANATOMIA UMANA) link	DI BALDASSARRE ANGELA	PO	3	37.5

42.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA II (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	DI BALDASSARRE ANGELA	PO	3	37.5
43.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	MARIGGIO' MARIA ADDOLORATA	PO	3	37.5
44.	BIO/10	Anno di corso 2	PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	BUCCIARELLI TONINO	PA	1	12.5
45.	MED/07	Anno di corso 2	PROTOZOOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link			1	12.5
46.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	LANUTI PAOLA	RU	2	50
47.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	MARCHISIO MARCO	PA	2	50
48.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link			1	25
49.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link			2	50
50.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA DINAMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link			2	50
51.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link			1	25
52.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI FISIOLOGIA E BIOFISICA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link			2	50
53.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>) link	PAOLINI CECILIA	RU	3	75
54.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link			1	25

55.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link			1	12.5
56.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO link			2	50
57.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	PENNELLI ALFONSO	PA	2	25
58.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	DI GIULIO CAMILLO	PO	4	50
59.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	DI GIULIO CAMILLO	PO	2	25
60.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	DI GIULIO CAMILLO	PO	2	25
61.	M-EDF/02	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link			2	25
62.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	ESPOSITO DIANA LIBERATA	RU	1	12.5
63.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link			2	25
64.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	MURARO RAFFAELLA	PO	3	37.5
65.	MED/05	Anno di corso 3	IMMUNOEMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link			1	12.5
66.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	MURARO RAFFAELLA	PO	3	37.5
67.	MED/50	Anno di	IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI			1	12.5

		corso 3	IMMUNOTERAPEUTICI (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link					
68.	MED/04	Anno di corso 3	INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link			1		12.5
69.	MED/04	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	MARIANI COSTANTINI RENATO	PO	1		12.5
70.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA</i>) link			2		25
71.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link			2		25
72.	MED/04	Anno di corso 3	ONCOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	MARIANI COSTANTINI RENATO	PO	1		12.5
73.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link	MARIANI COSTANTINI RENATO	PO	1		12.5
74.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link			2		25
75.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link			1		12.5
76.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENETICA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link			1		12.5
77.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')</i>) link			1		12.5
78.	MED/50	Anno di corso 3	PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (<i>modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE</i>) link	MARIANI COSTANTINI RENATO	PO	1		12.5
		Anno	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di</i>					

79.	MED/18	di corso 3	METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) link	BOVE ALDO	RU	2	25
80.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) link			2	25
81.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) link			1	12.5
82.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) link			1	12.5
83.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) link			2	25
84.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) link			3	75
85.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) link			1	25
86.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) link			4	100
87.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) link	ESPOSITO DIANA LIBERATA	RU	1	25
88.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) link			1	25
89.	NN	Anno di corso 4	ADE IV ANNO link			2	50
90.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link	MARCHETTI ANTONIO	PO	2	25

Anno

91.	MED/08	di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	25
92.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	MARCHETTI ANTONIO	PO	1	12.5
93.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			1	12.5
94.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			1	12.5
95.	MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	LATTANZIO ROSSANO	RD	1	12.5
96.	MED/46	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			1	12.5
97.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	IEZZI MANUELA	PA	1	12.5
98.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 1 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	PIERDOMENICO SANTE DONATO	PA	1	12.5
99.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 2 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link			1	12.5
100.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA 3 (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	RENDA GIULIA	PA	1	12.5
101.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link			1	12.5
102.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	MUCILLI FELICE	PO	1	12.5
103.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link			1	12.5

DIAGNOSTICA NON INVASIVA

104.	MED/50	Anno di corso 4	ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	SCHIAVONE COSIMA	PA	1	12.5
105.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link			1	12.5
106.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link			1	12.5
107.	MED/17	Anno di corso 4	EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link			1	12.5
108.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA I (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	PATRIGNANI PAOLA	PO	4	50
109.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA II (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	DI IORIO PATRIZIA	PO	8	100
110.	MED/10	Anno di corso 4	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link			1	12.5
111.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIA DA HIV (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	VECCHIET JACOPO	PO	1	12.5
112.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link	SCHIAVONE COSIMA	PA	2	25
113.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	DI IANNI MAURO	PA	2	25
114.	MED/37	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	CAULO MASSIMO	PA	1	12.5
115.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOTERAPIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	GENOVESI DOMENICO	PA	1	12.5
116.	MED/17	Anno di corso 4	STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link	VECCHIET JACOPO	PO	3	37.5

117.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA I (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i>) link			4	100
118.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA II (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i>) link			2	50
119.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link			1	25
120.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	IEZZI MANUELA	PA	2	50
121.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO RADIOTERAPIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link			1	25
122.	NN	Anno di corso 5	ADE V ANNO link			2	50
123.	MED/09	Anno di corso 5	ALLERGOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link			1	12.5
124.	MED/31	Anno di corso 5	AUDIOVESTIBOLOGIA (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	NERI GIAMPIERO	PA	1	12.5
125.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	D'AULERIO ALBERTO	RU	1	12.5
126.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link			1	12.5
127.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	CHIARINI STELLA	RU	1	12.5
128.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA ENDOCRINA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	COTELLESE ROBERTO	PA	1	12.5
129.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	NAPOLITANO LUCA MARIA	PA	1	12.5

130.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	NAPOLITANO LUCA MARIA	PA	1	12.5
131.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (modulo di <i>CHIRURGIA GENERALE I</i>) link	ZUCCARINI FERNANDO	RU	1	12.5
132.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GERIATRICA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link	COSTANTINI RAFFAELE	PA	1	12.5
133.	MED/30	Anno di corso 5	CHIRURGIA OCULARE (modulo di <i>OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link			1	12.5
134.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link			1	12.5
135.	MED/24	Anno di corso 5	CLINICA UROLOGICA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	TENAGLIA RAFFAELE	PO	1	12.5
136.	MED/13	Anno di corso 5	DIABETOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	CONSOLI AGOSTINO	PO	1	12.5
137.	MED/13	Anno di corso 5	ENDOCRINOLOGIA GENERALE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	GIULIANI CESIDIO	RU	1	12.5
138.	MED/12	Anno di corso 5	FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	GROSSI LAURINO	PA	1	12.5
139.	MED/12	Anno di corso 5	GASTROENTEROLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	SCHIAVONE COSIMA	PA	1	12.5
140.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link			1	12.5
141.	MED/09	Anno di corso 5	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	PAGANELLI ROBERTO	PO	1	12.5
142.	L-LIN/12	Anno di corso 5	INGLESE V ANNO (modulo di <i>ORTOPEDIA</i>) link			3	37.5

143.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	AMERIO PAOLO	PO	1	12.5
144.	MED/28	Anno di corso 5	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link			1	12.5
145.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA (<i>modulo di ORTOPIEDIA</i>) link			1	12.5
146.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link	PORRECA ETTORE	PO	1	12.5
147.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA RIABILITATIVA (<i>modulo di ORTOPIEDIA</i>) link			1	12.5
148.	MED/13	Anno di corso 5	METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	FORMOSO GLORIA	RU	1	12.5
149.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	BONOMINI MARIO	PA	2	25
150.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 1 (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link			1	12.5
151.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 2 (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	NATOLI CLARA	PO	1	12.5
152.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA 3 (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link			1	12.5
153.	MED/18	Anno di corso 5	ONCOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	MUCILLI FELICE	PO	1	12.5
154.	MED/31	Anno di corso 5	ONCOLOGIA ORL (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	CROCE ADELCHI	PO	1	12.5
155.	MED/33	Anno di corso 5	ORTOPIEDIA (<i>modulo di ORTOPIEDIA</i>) link	BUDA ROBERTO EMANUELE CESARE	PA	1	12.5

156.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	CROCE ADELCHI	PO	1	12.5
157.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link	MORETTI ANTONIO	RU	1	12.5
158.	MED/30	Anno di corso 5	PATOLOGIA OCULARE (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link			1	12.5
159.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOTERAPIA (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link	GENOVESI DOMENICO	PA	1	12.5
160.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link	PAGANELLI ROBERTO	PO	1	12.5
161.	MED/24	Anno di corso 5	SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link	SCHIPS LUIGI	PA	1	12.5
162.	MED/50	Anno di corso 5	SEMEIOTICA OCULARE (<i>modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL</i>) link			1	12.5
163.	MED/18	Anno di corso 5	SENOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di ONCOLOGIA</i>) link			1	12.5
164.	MED/13	Anno di corso 5	TIREOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link			1	12.5
165.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE I (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE I</i>) link			1	25
166.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</i>) link			3	75
167.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA III (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link			2	50
168.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA IV (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i>) link			3	75

169.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i>) link			1	25
170.	MED/33	Anno di corso 5	TRAUMATOLOGIA (<i>modulo di ORTOPEDIA</i>) link	BUDA ROBERTO EMANUELE CESARE	PA	1	12.5
171.	NN	Anno di corso 6	ADE VI ANNO link			2	50
172.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	PETRINI FLAVIA	PO	2	25
173.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i>) link	COTELLESE ROBERTO	PA	1	12.5
174.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i>) link	COTELLESE ROBERTO	PA	1	12.5
175.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i>) link	ZUCCARINI FERNANDO	RU	1	12.5
176.	MED/18	Anno di corso 6	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE II</i>) link	COSTANTINI RAFFAELE	PA	1	12.5
177.	MED/49	Anno di corso 6	APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (<i>modulo di MEDICINA INTERNA</i>) link	VITACOLONNA ESTER	PA	1	12.5
178.	MED/20	Anno di corso 6	CHIRURGIA PEDIATRICA (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link			1	12.5
179.	MED/25	Anno di corso 6	CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link			2	25
180.	MED/26	Anno di corso 6	DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	ONOFRJ MARCO	PO	1	12.5

181.	MED/26	Anno di corso 6	DISORDINI DEL MOVIMENTO (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	ONOFRJ MARCO	PO	1	12.5
182.	MED/18	Anno di corso 6	EMERGENZE CHIRURGICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) link			2	25
183.	MED/09	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) link			1	12.5
184.	MED/43	Anno di corso 6	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link			1	12.5
185.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA II (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) link			1	12.5
186.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) link	LIBERATI MARCO	PA	2	25
187.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) link			1	12.5
188.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) link			1	12.5
189.	MED/42	Anno di corso 6	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di SANITA' PUBBLICA) link			2	25
190.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di MEDICINA INTERNA) link	SANTILLI FRANCESCA	PA	1	12.5
191.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE DEL METABOLISMO (modulo di MEDICINA INTERNA) link			1	12.5
192.	MED/26	Anno di corso 6	MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) link	ONOFRJ MARCO	PO	1	12.5
193.	MED/09	Anno di corso 6	MALATTIE POLMONARI (modulo di MEDICINA INTERNA) link	LAPENNA DOMENICO	PA	1	12.5

194.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link			2	25
195.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE GENERALE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link			1	12.5
196.	MED/38	Anno di corso 6	NEONATOLOGIA (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link			1	12.5
197.	MED/27	Anno di corso 6	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	MANGIOLA ANNUNZIATO	PA	1	12.5
198.	MED/09	Anno di corso 6	NUTRIZIONE CLINICA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA</i>) link			1	12.5
199.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link			1	12.5
200.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA 1 (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link			1	12.5
201.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA 2 (<i>modulo di PEDIATRIA</i>) link			1	12.5
202.	MED/42	Anno di corso 6	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link			1	12.5
203.	MED/25	Anno di corso 6	PSICOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link			1	12.5
204.	MED/49	Anno di corso 6	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di MEDICINA INTERNA</i>) link			1	12.5
205.	MED/26	Anno di corso 6	SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	ONOFRJ MARCO	PO	1	12.5
		Anno di	SEMEIOTICA PSICHIATRICA (<i>modulo di MALATTIE DEL</i>				

206.	MED/25	corso 6	SISTEMA NERVOSO) link	1	12.5
207.	MED/44	Anno di corso 6	SORVEGLIANZA SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	1	12.5
208.	MED/38	Anno di corso 6	TERAPIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) link	1	12.5
209.	PROFIN_S	Anno di corso 6	TESI link	10	250
210.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE II (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) link	2	50
211.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (modulo di MEDICINA INTERNA) link	1	25
212.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI GINECOLOGIA ED OSTETRICA (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) link	1	25
213.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) link	1	25
214.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA) link	2	70
215.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA) link	1	25

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: indirizzo web Aule dell'Ateneo

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Descrizione altro link: sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, cartella Laboratori

Altro link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale e aree studio/lettura

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università $\frac{1}{2}$ di Chieti-Pescara mette a disposizione materiali on-line per conoscere l'offerta formativa dell'Ateneo nelle sue due sedi di Chieti e Pescara. Inoltre $\frac{1}{2}$ a disposizione materiale on-line per tutti i Corsi di Laurea e i loro possibili sbocchi occupazionali.

05/06/2019

L'Ateneo inoltre organizza specifiche iniziative per attirare l'interesse degli studenti a familiarizzare con l'ambiente universitario, come ad esempio l'evento de "La Notte dei Ricercatori" che si $\frac{1}{2}$ svolto a Pescara nella giornata del 27 settembre 2018 e a Chieti nella serata/notte del 28 settembre 2018 e che ha illustrato l'Università $\frac{1}{2}$, in tutti i suoi aspetti caratterizzanti: dall'offerta formativa, con stand di tutti i CdL, alle attività $\frac{1}{2}$ di ricerca, biomedica, medica, geologica, antropologica e molto altro e che ha visto la partecipazione massiva delle Scuole e della popolazione delle provincie di Chieti e di Pescara.

Inoltre, Il Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità $\frac{1}{2}$, in collaborazione con il Corso di Laurea organizza annualmente attività $\frac{1}{2}$ di "orientamento in ingresso" riservate agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie Superiori, primariamente situate nelle provincie di Chieti e Pescara, organizzando incontri informativi svolti da docenti del Corso di Laurea. L'orientamento in ingresso $\frac{1}{2}$ coordinato da un responsabile/delegato all'orientamento designato dal CdL, che si avvale anche della collaborazione di altri docenti del CdL e di personale della Segreteria didattica.

Le attività $\frac{1}{2}$ di orientamento sono svolte sia direttamente presso le Scuole Secondarie interessate, sia nel Campus Universitario di Chieti ricevendo classi di studenti in giornate dedicate all'orientamento e concordate con le scuole.

Nel corso di questi incontri gli studenti ricevono da parte di docenti delegati dal Corso di Laurea informazioni dettagliate sulle modalità $\frac{1}{2}$ di ammissione al CdL in Medicina e Chirurgia, sull'organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e sulle prospettive future di impiego professionale.

Negli incontri presso il Campus Universitario sono previste anche visite delle strutture didattiche e dei laboratori di ricerca

affendenti al Corso di Laurea per far conoscere agli studenti e ai loro docenti i luoghi di studio, ma anche di ritrovo e i molteplici servizi disponibili per gli studenti.

Inoltre, dall'a.a. 2015-16 ad oggi, numerosi docenti del CdL hanno dato la disponibilità a partecipare al Programma di Alternanza Scuola/Lavoro (Legge 107/2015), in base a convenzioni stipulate dai Dipartimenti di area medica con i Licei Classici e Scientifici del territorio delle provincie di Chieti e di Pescara, ospitando annualmente nei laboratori circa 100 studenti per periodi minimi di 1 settimana.

Inoltre, in un'ottica di Orientamento e di riallineamento dei saperi, da molti anni l'Ateneo di Chieti-Pescara organizza Corsi di Preparazione all'esame di Ammissione ai Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Protesi dentaria ad accesso programmato.

I Corsi, ad accesso libero e completamente gratuiti, vengono svolti nel mese di Agosto nel Campus universitario di Chieti (lun-ven, dalle 9.00 alle 18.00) sulle materie che saranno oggetto della prova concorsuale:

Principi di Ragionamento logico

Principi di Biologia

Principi di Chimica

Principi di Fisica

Principi di Matematica

Le iniziative di Orientamento in ingresso del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia sono riportate all'indirizzo web del CdL <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Descrizione link: indirizzo web Orientamento e Placement di Ateneo

Link inserito: <https://orientamento.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso di Laurea, secondo quanto stabilito dai Regolamenti Didattici di Ateneo e del Corso di Laurea (Art. 6 comma 3 e Art. 12 del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale di Medicina e Chirurgia). 06/06/2019

In particolare nel Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia sono previste tre forme distinte di figure con ruolo di Tutore:

a) la prima è quella del Tutor-consigliere e cioè di un Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo Studente viene affidato dal CCLM, in genere al primo anno di corso, rimane lo stesso per tutta la durata degli studi. Tutti i Docenti e Ricercatori del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutor-consigliere.

b) la seconda figura è quella del Docente-Tutore, al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali integrative e/o di supporto pianificate in base alle necessità o alle richieste degli studenti ad un Coordinatore/docente dei C.I. o alla Presidenza del CdL. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente -Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale. Tutti i docenti del CdL, su specifica richiesta, svolgono attività tutoriale, anche a piccoli gruppi.

In questa tipologia di Tutor possono anche essere compresi i Tutor-clinici, rappresentati da medici con ruoli universitari o ospedalieri che operano nei presidi ospedalieri della ASL di Chieti-Lanciano-Vasto e di Pescara, che, selezionati dai responsabili dei tirocini professionalizzanti delle diverse discipline, svolgono un ruolo fondamentale nella formazione clinica degli studenti durante i tirocini professionalizzanti.

c) Studenti-tutori. Annualmente vengono pubblicati bandi per assegni per l'incentivazione delle attività didattico-integrative, propedeutiche, di recupero e per il tutorato destinati a studenti meritevoli regolarmente iscritti al IV, V e VI anno del Corso di

Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e a Corsi di Dottorato di Ricerca di area medica. I dottorandi e gli studenti "senior" del CdL vincitori dei tre bandi per gli assegni di ricerca degli anni 2017 e 2018, per un totale di 59 studenti e 3 dottorandi, e ad oggi nel 2019, per un totale di 13 studenti Tutor, sono stati e sono ad oggi impegnati in attività $\frac{1}{2}$ dirette ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, gestendo un punto di ascolto ed informazioni denominato MED-POINT e stilando e aggiornando una Guida al CdL in Medicina e Chirurgia "da Studente-a-Studente", pubblicata sul sito web del CdL all'indirizzo <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>, e collaborando con i docenti nello svolgimento delle esercitazioni.

Gli studenti-tutor sono stati anche coinvolti dai docenti in attività $\frac{1}{2}$ didattico-integrative di recupero e di supporto agli studenti del Corso di Laurea che avessero richiesto un sostegno didattico o che risultassero, dal monitoraggio delle carriere, in difficoltà $\frac{1}{2}$ specifiche rispetto a determinati insegnamenti. Sono stati anche svolti interventi di tutorato metodologico dedicato a studenti che hanno difficoltà $\frac{1}{2}$ nella metodologia di studio, favorendo l'affiancamento e la formazione di gruppi di studio nella preparazione di singoli esami.

Gli studenti possono trovare tutte le informazioni sulle attività $\frac{1}{2}$ di orientamento e di tutorato in itinere collegandosi al sito web del CdL all'indirizzo: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> nella cartella "Orientamento e tutorato" nella quale sono riportate le modalità $\frac{1}{2}$ di richiesta e gli elenchi dei Tutor didattici e clinici disponibili. Sono anche disponibili schede per la valutazione, in forma anonima, dei tutor.

Per le informazioni sulle procedure amministrative, per ricevere assistenza ed informazioni sull'offerta formativa o supporto ai servizi informatici (prenotazione esami e ADE, verifica frequenze, prenotazione dei tirocini professionalizzanti), oltre ad avere assistenza personalizzata per problematiche didattiche personali, gli studenti del CdL in Medicina e Chirurgia hanno a disposizione una sportello di "Supporto alla Didattica del CdL di Medicina e Chirurgia" presso la Presidenza del CdL (dal lun al ven. dalle 10.00 alle 18.00) e una mail dedicata (usd.med@unich.it) in grado di interfacciarsi direttamente e in tempo reale con la Presidenza del CdL, la Segreteria Studenti e tutti gli Uffici preposti.

Viene chiesto agli studenti di compilare il questionario di valutazione dei Tutor disponibile sul sito del CdL esprimendo un'opinione sulle attività $\frac{1}{2}$ di tutoraggio (tutor e strutture frequentate), sulla loro efficacia con possibilità $\frac{1}{2}$ di introdurre commenti. Viene altresì $\frac{1}{2}$ specificato che tale compilazione $\frac{1}{2}$ facoltativa, ma importante per valutare le diverse attività $\frac{1}{2}$ /strutture e per orientare e ottimizzare le future scelte. I questionari raccolti vengono discussi dalla CTP e i risultati riferiti al Consiglio di Corso di Laurea.

Sono attivi inoltre Servizi di Contesto agli Studenti dell'Ateneo G. d'Annunzio, inaugurati nel 2013, (<https://www.unich.it/campus/servizi/servizi-di-contesto-agli-studenti>) che comprendono:

- 1) Il servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO) rivolto a studenti che presentino eventuali problematiche psicologiche che influiscono sulla capacità $\frac{1}{2}$ di studio e sul rendimento. Il servizio prevede percorsi individuali di consulenze psicologiche.
- 2) Il servizio di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (SDSA) offre a studenti con DSA consulenze individuali e specifiche di operatori specializzati, volte a favorire l'inserimento dello studente e a migliorarne la qualità $\frac{1}{2}$ di vita.
- 3) Il Servizio Orientamento e Accoglienza Studenti Disabili (SOASD) $\frac{1}{2}$ rivolto agli studenti disabili, ma anche alle loro famiglie, e offre un fondamentale supporto attivando gli interventi di sostegno (accompagnamento fisico/supporto allo studio/accoglienza e orientamento all'ingresso/orientamento in itinere/orientamento in uscita) necessari a garantire il diritto allo studio.

Descrizione link: indirizzo web dei Servizi di Contesto di Ateneo

Link inserito: <https://www.unich.it/campus/servizi/servizi-di-contesto-agli-studenti>

Per lo svolgimento di periodi di formazione in strutture esterne all'Ateneo, di norma viene attivata, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, una convenzione o un accordo tra Scuola/Ateneo e la struttura esterna pubblica o privata italiana o estera (altro Ateneo, Centro Ricerca, Enti, strutture ospedaliere, presidi sanitari) che accoglierà il 1/2 lo studente, al fine di garantire un adeguato supporto didattico e scientifico da parte della struttura ospitante e la necessaria copertura assicurativa.

Lo svolgimento di stages e tirocini in strutture esterne, in Italia o all'estero, può essere finalizzato sia allo svolgimento di attività volte all'acquisizione di specifiche competenze, approvate dal CdL, sia alla realizzazione/integrazione/completamento della tesi di Laurea su approvazione del Relatore e del CdL.

Gli studenti sono incentivati a svolgere tirocini presso qualificate strutture esterne alla rete formativa anche per la possibilità di ottenere alla Laurea un punteggio aggiuntivo riservato a coloro che hanno svolto stage/tirocini esterni in strutture altamente qualificate per periodi superiori ad un mese.

Lo studente che desideri svolgere uno stage/tirocinio in una specifica struttura esterna (nazionale o internazionale) viene indirizzato dalla Presidenza del CdL ad un docente Tutor dell'area scientifica di interesse, il quale provvede ad identificare e contattare l'Università/Ente di Ricerca ritenuto idoneo.

In alternativa, gli studenti possono scegliere di loro iniziativa un'università ospitante ed organizzare autonomamente un periodo di studio all'estero (Free Movers/Visiting students). Gli studenti Free Movers potranno ottenere un punteggio aggiuntivo sul voto di Laurea per periodi superiori ad un mese consegnando idonea certificazione dell'Università/Struttura ospitante.

Al rientro in sede, viene chiesto agli studenti di compilare il questionario di valutazione disponibile sul sito del CdL esprimendo un'opinione sulle strutture frequentate. Viene altresì specificato che tale compilazione, necessariamente non anonima, è facoltativa, ma importante per valutare le diverse sedi e per orientare le scelte degli altri studenti.

Dall'a.a. 2016-17 è possibile effettuare tirocini curriculari all'estero, per un periodo minimo di due mesi e massimo di 1 anno, attraverso il programma della Comunità Europea Erasmus+ Traineeship. Maggiori informazioni sono reperibili all'indirizzo: <https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero>. Per l'a.a. 2017-18 hanno partecipato agli stages Erasmus+Traineeship 8 nostri studenti in uscita e 7 studenti stranieri in entrata. Per l'a.a. 2018-19 sono stati pianificati e sono in corso di svolgimento stages Erasmus* Traineeship per 2 in uscita e per 6 studenti in entrata.

Gli studenti che desiderano svolgere tirocini all'estero sono coadiuvati nella pianificazione e negli accordi dai delegati Erasmus ed internazionalizzazione del CdL e del Dipartimento.

Sono in essere convenzioni con Università/Enti di Ricerca nazionali ed internazionali per lo svolgimento di stages/tirocini curriculari e non:

New York University, NY, USA
 Karolinka Institutet, Stockholm, Svezia
 University of Shanxi, Cina
 University of Kitasato, Giappone
 University of Ottawa, Canada
 University of Riga, Lettonia
 University of Warsaw, Polonia
 Jefferson University, Philadelphia, USA
 University Hashemite, Giordania
 IRCCS CROB,
 Centro Riferimento Oncologico di Basilicata, Rionero in Vulture (PZ)
 IRCCS Casa Sollievo della Sofferenza, Sangiovanni Rotondo (FG)

Ciascuna convenzione è stata proposta da docenti del CdL, che quindi rappresentano i punti di riferimento per gli studenti. Gli studenti possono reperire le informazioni sulle convenzioni in essere e i docenti di riferimento nella cartella "Assistenza e accordi per la mobilità nazionale e internazionale "tirocini e stages" sul sito web del CdL all'indirizzo web: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

In particolare, nell'ambito di queste convenzioni, nell'a.a. 2016-17 sono stati selezionati 8 studenti per il Corso di Dissezione su cadavere della durata di 10 settimane presso la New York University (New York, USA), per l'a.a. 2017-18 hanno svolto il Corso di dissezione 11 studenti, mentre per l'a.a. 2018-19 il bando, in atto, prevede borse per 10 studenti.

In aggiunta, la Sezione del Segretariato Italiano Studenti di Medicina (SISM) di Chieti, è particolarmente numerosa ed attiva nell'organizzare scambi (uguale numero di studenti in uscita ed in entrata) di studenti con Università estere. Nella Campagna Scambi 2017-18 hanno svolto stages della durata di 1 mese: nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) 6 studenti e nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca) 3 studenti. Nella Campagna Scambi 2018-19 il bando SISM ha previsto 9 scambi: 6 studenti in entrata e 6 in uscita per stages nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 3 in entrata e 3 in uscita che svolgeranno stages nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca). Per l'a.a. 2019-10 sono previsti 13 scambi, 7 nell'ambito del progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 6 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Inoltre, il Settore Orientamento e Placement pubblica una bacheca START con proposte di Enti pubblici e privati/Aziende locali che offrono anche opportunità di stage/tirocini apprendistato/formazione e ricerca (programma START) a studenti e laureati del nostro Ateneo. È possibile reperire informazioni relative al seguente indirizzo: <http://job.unich.it/placement/>

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/studenti-universitari/tirocini-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti del CdL di Medicina e Chirurgia hanno a disposizione numerose possibilità per svolgere attività didattiche e di tirocinio pratico in qualificate strutture Universitarie, Ospedaliere e in centri di Ricerca all'estero.

Sul sito del CdL all'indirizzo web: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (cartella "Assistenza e accordi per la mobilità nazionale e internazionale") sono riportate tutte le informazioni riguardanti gli accordi istituzionali, le convenzioni, i docenti di riferimento (Delegati Erasmus e internazionalizzazione del CdL, del Dipartimento e di Ateneo) e le diverse modalità per poter svolgere periodi di formazione (con o senza acquisizione di CFU) in qualificate strutture all'estero.

In particolare, per quanto riguarda i Programmi di mobilità internazionale con riconoscimento di esami/tirocini/CFU attivi nel CdL, sono da menzionare i seguenti programmi:

Programma Erasmus Plus.

L'Università degli Studi di G. d'Annunzio ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020, certificato rilasciato dalla Commissione Europea (EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency in Bruxelles) che dà diritto all'Università di partecipare al nuovo Programma Erasmus+ 2014/2020. Il Programma europeo Erasmus+,

a supporto dell'istruzione, della formazione della gioventù e dello sport, ha sostituito il Lifelong Learning Programme, incentivando la mobilità internazionale di studenti.

Attualmente sono attivi i Programmi Erasmus+ per le seguenti Università estere:

- Universitatea de Medicina si farmacie Grigore T. Popa Din Iasi (Romania, ID code RO IASI 04)
- European University Cyprus (Cipro, ID code CY NICOSIA24)
- Universidad de Sevilla, Spagna (Spagna, ID code E SEVILLA01)
- Slaska Akademia Medyczna Polonia (Polonia, ID PL KATOWIC03)

L'accordo Erasmus+ con Canakkale Onsekiz Mart Universitesi (Turchia, ID code Kanaka 01) è attualmente sospeso per Decreto Rettorale dovuto alla attuale situazione internazionale.

I delegati Erasmus del Dipartimento prevalente e del CdL stanno attivamente contattando altre Università al fine di aumentare il numero degli accordi con Università straniere sia nell'ambito del programma Erasmus+ che nell'ambito degli accordi Erasmus+ Traineeship finalizzati allo svolgimento di attività didattiche curriculari e tirocini professionalizzanti, con riconoscimento di crediti, e/o per lo svolgimento di attività attinenti alla preparazione della Tesi di Laurea.

I bandi di selezione per partecipare al programma Erasmus+ vengono emanati annualmente e pubblicati all'indirizzo web di Ateneo www.unich.it. Le graduatorie di merito vengono rese pubbliche sull'Albo Pretorio on-line dell'Ateneo www.unich.it e sul sito delle Relazioni Internazionali. I delegati del Dipartimento e del CdL predispongono con gli studenti il Learning Agreement prima della partenza e, successivamente al rientro, istruiscono la pratica per il riconoscimento delle attività formative svolte all'estero.

Sono risultati vincitori del Bando Erasmus+ ed hanno trascorso periodi di mobilità presso le sedi sopra indicate: 8 studenti nell'a.a. 2016-2017; 8 studenti nell'a.a. 2017-2018, e 9 studenti nell'a.a. 2018-19, mentre in corso di definizione l'elenco degli idonei-vincitori per l'a.a. 2019-20.

Erasmus+ Traineeship.

Dall'a.a. 2016-17 è possibile effettuare tirocini curriculari all'estero, per un periodo minimo di due mesi e massimo di 1 anno, attraverso il programma della Comunità Europea Erasmus+ Traineeship.

Maggiori informazioni sono reperibili all'indirizzo: <https://www.unich.it/didattica/studiare-allestero> e all'indirizzo web del CdL <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> (cartella "Assistenza e accordi per la mobilità nazionale e internazionale").

Nell' a.a. 2017-18 hanno partecipato agli stages Erasmus+ Traineeship 8 studenti in uscita e 7 studenti stranieri in entrata. Per l'a.a. 2018-19 sono stati pianificati e sono in corso di svolgimento stages Erasmus* Traineeship per 2 in uscita e per 6 studenti in entrata.

"Free Movers/Visiting Student".

Gli studenti sono anche incentivati a scegliere di loro iniziativa un'università ospitante ed organizzare autonomamente un periodo di studio all'estero (esami/tirocini) ottenendone il riconoscimento al rientro. A tale fine è necessario ottenere preventivamente l'autorizzazione del Consiglio del CdL presentando una lettera di accettazione e il corso/i che si intende frequentare.

La Segreteria Didattica, con i delegati Erasmus, supporta l'iniziativa dello studente fornendo le certificazioni richieste (status di studente del CdL in Medicina e Chirurgia, lettere di raccomandazione e quanto altro eventualmente richiesto).

Gli studenti potranno ottenere un punteggio aggiuntivo sul voto di Laurea per periodi superiori ad un mese consegnando idonea certificazione dell'Università/Struttura ospitante.

Convenzioni con Università e Centri di Ricerca internazionali.

Sono attive convenzioni con Università/Enti di Ricerca internazionali per lo svolgimento di stages/tirocini curriculari e non e per le attività di preparazione della Tesi di Laurea:

New York University, NY, USA
Karolinka Institutet, Stockholm, Svezia
University of Shanxi, Cina
University of Kitasato, Giappone
University of Ottawa, Canada
University of Riga, Lettonia
University of Warsaw, Polonia
Jefferson University, Philadelphia, USA

University Hashemite, Giordania IRCCS CROB,

Ciascuna convenzione è stata proposta da docenti del CdL, che quindi rappresentano i punti di riferimento per gli studenti. Gli studenti possono reperire le informazioni sulle convenzioni in essere e i docenti di riferimento nella cartella "Assistenza e accordi per la mobilità nazionale e internazionale "tirocini e stages" sul sito web del CdL all'indirizzo web: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

In particolare, nell'ambito di queste convenzioni, nell'a.a. 2016-17 sono stati selezionati 8 studenti per il Corso di Dissezione su cadavere della durata di 10 settimane presso la New York University (New York, USA), per l'a.a. 2017-18 hanno svolto il Corso di dissezione 11 studenti, mentre per l'a.a. 2018-19 il bando, in atto, prevede borse per 10 studenti.

Progetti SCOPE e SCORE del SISM (Segretariato Italiano Studenti di Medicina).

La Sezione del Segretariato Italiano Studenti di Medicina (SISM) di Chieti, è particolarmente numerosa ed attiva nell'organizzare scambi (uguale numero di studenti in uscita ed in entrata) di studenti con Università estere. Il corso di Laurea supporta queste attività riconoscendone il ruolo formativo e attribuendo le premialità previste alla Laurea per periodi di formazione in qualificate strutture internazionali. Al fine di formalizzare questi periodi in corso la stipula di una Convenzione con il SISM da parte di numerosi Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia italiani.

Nella Campagna Scambi 2017-18 hanno svolto stages della durata di 1 mese: nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) 6 studenti e nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca) 3 studenti. Nella Campagna Scambi 2018-19 il bando SISM ha previsto 9 scambi: 6 studenti in entrata e 6 in uscita per stages nell'ambito del Progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 3 in entrata e 3 in uscita che svolgeranno stages nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca). Per l'a.a. 2019-10 sono previsti 13 scambi, 7 nell'ambito del progetto SCOPE (tirocini professionalizzanti) e 6 nell'ambito del Progetto SCORE (attività di ricerca).

Assistenza per la mobilità internazionale degli studenti:

Gli studenti in mobilità (in entrata o in uscita) sono in contatto con i Delegati Erasmus e per la Internazionalizzazione del CdL e del Dipartimento prevalente che collaborano per la stesura/completamento del Learning Agreement e coordinano i rapporti con l'Ufficio Relazioni Internazionali.

Al rientro dall'estero viene chiesto agli studenti di compilare il questionario di valutazione disponibile sul sito del CdL esprimendo un'opinione sulle strutture frequentate. Viene altresì specificato che tale compilazione, necessariamente non anonima, è facoltativa, ma importante per valutare le diverse sedi e per orientare le scelte degli altri studenti.

Descrizione link: Sito on-line Rapporti Internazionali Ateneo

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/studiare-allestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University of Cyprus-Panepistimio Kyprou	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	13/01/2017	solo italiano
2	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
3	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE ÎN GRIGORE T. POPA		08/01/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad de Sevilla		28/04/2016	solo italiano
5	Turchia	İstanbul Onsekiz Mart Üniversitesi		08/01/2014	solo italiano

06/06/2019

Il Settore Orientamento, Tutorato e Placement dell'Ateneo offre, tra gli altri servizi, anche uno sportello di Placement rendendo disponibili strumenti di orientamento al lavoro, quali:

- informazioni sulle normative e contratti di lavoro,
- guida per la preparazione di curriculum vitae;
- verifica del profilo di occupabilità;
- facilitazioni per i neo-laureati;
- note su progetti giovani e opportunità specifiche previste a livello regionale o nazionale.

Inoltre pubblica una bacheca START con offerte di Enti pubblici e privati/Aziende locali che offrono anche opportunità di stage/tirocini/apprendistato/Formazione e ricerca (programma START) a studenti e laureati. Sono fornite inoltre informazioni riguardanti l'apertura di partita IVA e per l'organizzazione di imprese Start-up.

E' possibile reperire informazioni relative al seguente indirizzo: <http://job.unich.it/placement/>

Per i laureati in Medicina e Chirurgia è necessario tenere conto che l'esercizio della professione è subordinato al superamento dell'esame di Abilitazione (esame di stato) e al conseguimento di un Diploma di Scuola di Specializzazione, presso le Università, e/o di un Corso di formazione per l'abilitazione a Medico di Medicina Generale sul territorio, banditi dalle Aziende Sanitarie locali del territorio italiano.

In quest'ottica le consultazioni con i rappresentanti degli Ordini dei Medici e delle associazioni di Medicina Generale, e i rappresentanti della Sanità privata locale appaiono particolarmente informativi sulle opportunità di inserimento dei laureati in sede locale.

Dopo aver completato questo percorso formativo, il medico specializzato può essere assunto dalle Aziende Ospedaliere pubbliche o private, oppure esercitare la libera professione.

I Percorsi di Inserimento Lavorativo, i Percorsi di studio collegati all'Alto Apprendistato non si applicano al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Descrizione link: Divisione Orientamento Studi e Lavoro- Area Job placement

Link inserito: <http://job.unich.it/placement/>

14/06/2019

PERCORSO DI ECCELLENZA

E' stato istituito a partire dall' a.a. 2013-14 un Percorso di Eccellenza (PE) riservato a studenti del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia meritevoli ed interessati a svolgere attività di approfondimento e di ricerca.

Il Percorso di Eccellenza rappresenta un percorso integrativo ed aggiuntivo di formazione consistente in attività didattiche interdisciplinari di tipo seminariale e di tirocini di laboratorio e/o clinici volti a motivare e a valorizzare il talento degli studenti più meritevoli.

Il Percorso di Eccellenza è uno strumento importante per consentire un avvicinamento ed inserimento degli studenti nelle attività proprie della ricerca clinica e/o di laboratorio, strumentale ad una scelta consapevole delle prospettive future.

Al Percorso di Eccellenza, di durata triennale ed articolato in diversi Curricula, può accedere annualmente un numero

limitato di studenti che hanno completato tutti gli esami del I anno con media non inferiore a 27/30 entro la sessione straordinaria dell'anno di immatricolazione/iscrizione, così come definito dal Regolamento del Percorso di Eccellenza del CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia e dall'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Informazioni riguardanti tutte le iniziative proposte dal CdL sono riportate all'indirizzo web del CdL

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia> nelle cartelle "Progress Test" e Attività Didattiche Elettive ADE. Il grado di interesse suscitato dalle diverse iniziative viene misurato anche indirettamente dal numero degli studenti che si iscrivono a ciascuna attività. Pertanto, proposte che non raggiungono un adeguato numero di iscrizioni non vengono riproposte l'anno successivo.

Agli studenti che completano il PE, mantenendo i requisiti sopra indicati nel triennio, verrà conferito un premio di studio di importo pari alle tasse e contributi universitari versati per l'iscrizione all'ultimo anno di corso ed un punteggio nell'ambito delle premialità previste alla Laurea.

L'attivazione del PE per 6 studenti nell'a.a. 2013-14, è stata rinnovata per 8 studenti nell'a.a. 2014-15, per 10 studenti nell'a.a. 2015-16, per 12 studenti nell'a.a. 2016-17, per 11 studenti nell'a.a. 2017-18 e per 10 studenti nell'a.a. 2018-19 con un'offerta di 11 curriculum formativi. Ad oggi solo 2 studenti sui 57 totali che sono stati ammessi al PE, non l'hanno potuto concludere.

ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE SVOLTE DALLA COMMISSIONE GRANDI RISCHI E MAXI EMERGENZE della SANITA' MILITARE INTERFORZE

Inoltre è stata stipulata una convenzione con l'Associazione A.N.S.M.I. Sanità Militare Interforze, per lo svolgimento di Attività Didattiche Elettive (ADE) su aspetti riguardanti le maxi-emergenze da calamità naturale (terremoti/alluvioni/neve), nelle operazioni di soccorso, in ambienti ostili, medicina delle catastrofi, rischio nucleare-biologico-chimico-radiologico (NBCR).

Le attività sono state svolte annualmente a partire dall'a.a. 2015-16 (3 attività ADE), nel a.a. 2016-17 (5 attività ADE), nell'a.a. 2017-18 (5 attività ADE) e svolte anche nell'a.a. 2018-19. Le attività didattiche sono state svolte, anche con l'utilizzo di filmati di zone operative, da ufficiali medici direttamente operativi nelle diverse operazioni di maxi-emergenza appartenenti ai Nuclei di Emergenza e Soccorso dell'Arma dei Carabinieri, dell'Esercito, dell'Aeronautica, della Marina Militare e della Polizia di Stato

ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE SVOLTE DA UNICEF

Nell'a.a. 2018-19 sono state attivate per gli studenti di Medicina e Chirurgia, come progetto pilota in Italia in collaborazione con Comitato l'UNICEF di Chieti, Attività Didattiche Elettive (ADE), svolte da medici e psicologi volte a fornire agli studenti del V e VI anno strumenti atti ad identificare tutte le diverse forme di violenze e abusi sui minori e sui neonati.

SVOLGIMENTO DEL PROGRESS TEST/TRAINING TEST

Da sottolineare che, annualmente, il CdL di Medicina e Chirurgia partecipa al Progress Test (PT) nazionale promosso dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Il Progress Test rappresenta, a livello nazionale, uno strumento utile per valutare la preparazione degli studenti dei CdL in Medicina e Chirurgia in termini comparativi nelle diverse sedi, rappresentando quindi uno strumento indiretto per valutare la qualità dei CdL in Medicina e Chirurgia italiani.

Nell'a.a. 2017-18, il PT è stato sostenuto, su base volontaria, da 1021 studenti dal II al VI anno di corso, e nell'a.a. 2018-19 da 1036 studenti, numeri che rappresentano percentuali di partecipazione comprese tra 83 e il 92% degli studenti iscritti a ciascun anno di corso. I risultati di ogni singolo studente, vengono pubblicati esclusivamente sulla sua pagina personale web dove potrà verificare se le proprie conoscenze progrediscono di anno in anno in modo proporzionale all'anno di corso, rappresentando quindi uno strumento di autovalutazione.

I risultati aggregati per coorte/anno di corso e per area (Scienze di Base e Scienze Cliniche) e/o per disciplina vengono annualmente presentati e discussi al Consiglio di CdL per valutare eventuali lacune culturali rispetto alle domande specifiche. Rappresenta quindi uno strumento utile per valutare il grado di preparazione medio di ciascuna coorte di studenti. In particolare, nell'a.a. 2018-19 il P.T. ha rappresentato una vera e propria "prova generale", un "Training Test", in preparazione della nuova prova scritta, con quiz a banca chiusa, dell'esame di stato di abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo previsto dal DM.58/2018.

Descrizione link: indirizzo web del CdL in Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

QUADRO B6

Opinioni studenti

30/09/2019

OPINIONI DEGLI STUDENTI

La rilevazione delle Opinioni degli studenti è in vigore nel CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia da oltre dieci anni su indicazione del Nucleo di Valutazione (NdV) dell'Ateneo e quindi del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA, istituito nell'a.a.2013-14) utilizzando un questionario comune a tutti i corsi di Laurea dell'Ateneo predisposto secondo le linee guida AVA.

Lo studente accede mediante password personale ad una procedura informatizzata per esprimere, in modo assolutamente anonimo, la propria valutazione sui corsi frequentati rispondendo ai quesiti proposti, ma anche esprimendo nelle note eventuali commenti e/o suggerimenti personali. Lo studente può scegliere di esprimere la propria valutazione sia nel corso del semestre di lezione, sia all'atto di iscrizione dell'esame. Su indicazione del PQA e dei Presidenti del CdL, i docenti sollecitano la compilazione del questionario nel corso dei semestri, sottolineando l'importanza della loro valutazione dell'efficacia del processo formativo, relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione del CdL.

Il PQA si occupa quindi dell'analisi dettagliata dei dati rilevati annualmente alla fine di luglio che vengono resi immediatamente disponibili in forma analitica dal mese di agosto ai singoli Docenti incaricati dei diversi moduli di insegnamento e ai Presidenti dei Corsi di Laurea. I dati rilevati annualmente sono pubblicati in forma aggregata sul sito dell'Ateneo.

I Presidenti dei Corsi di Laurea hanno accesso sia alla valutazione degli studenti sui singoli moduli di insegnamento, sia ai risultati elaborati in forma aggregata. La validità di questo sistema dipende in modo sostanziale dalla fattiva collaborazione degli studenti che, negli anni è risultata molto alta per gli studenti dei primi anni di corso, riducendosi progressivamente negli anni successivi, come si evince dal numero di rilevazioni relative agli insegnamenti dei primi anni di corso rispetto a quelle degli ultimi anni di corso.

A fine di incentivare l'autovalutazione, i risultati delle rilevazioni delle Opinioni studenti frequentanti vengono presentati e discussi annualmente nelle riunioni del Consiglio di Corso di Laurea, nel corso del quale vengono presentati i risultati in forma aggregata e in termini comparativi con i CdL dell'Ateneo, tratti dai documenti predisposti dal PQA, e in termini analitici per ciascun C.I. utilizzando i dati resi accessibili al Presidente del CdL. Al fine di incentivare la partecipazione degli studenti e dei docenti viene altresì presentata una classifica del "Best Ten" che comprende i nominativi dei docenti che hanno ottenuto i punteggi migliori. I risultati dell'Opinione Studenti vengono allegati al Verbale del Consiglio di Corso di Laurea e resi disponibili, in forma aggregata e analitica, sul sito del Corso di Laurea all'indirizzo web:

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

L'analisi delle singole risposte nei questionari ha quindi consentito di affrontare le criticità rilevate, di identificare spazi di interventi tutoriali docente/studente e studente/studente e, anche sulla base delle proposte degli studenti, proporre azioni mirate al miglioramento dell'organizzazione/erogazione delle attività didattiche con particolare riferimento agli insegnamenti con valutazioni di livello C e D.

L'impegno del CdL, dei singoli docenti e dei rappresentanti degli studenti nell'incentivare gli studenti a compilare il questionario, sottolineandone l'importanza ed il ruolo, ha avuto riscontro nel numero significativo di rilevazioni (questionari validi) che negli anni sono significativamente aumentate passando da 5.292 rilevazioni dell'a.a. 2013-14, a 10.112 dell'a.a.2014-15, a 26.579 dell'a.a. 2015-16, a 29.138 nell'a.a. 2016-17, alle 35.799 schede valide dell'a.a. 2017-18 (dati tratti da documenti di sintesi Rilevazione Opinione-Studenti pubblicati dal PQA).

Parallelamente è progressivamente aumentato il numero degli insegnamenti valutati (considerato un cut-off minimo di 6 rilevazioni): dalla valutazione di solo il 61% degli insegnamenti erogati (nell'a.a.2013-14), al 93%, al 97% (177 su 182) e 95% (174 su 183) rispettivamente negli anni a.a.2014-15, 2015-16 e 2016-17 fino a raggiungere il 100% degli insegnamenti valutati nell'a.a.2017-18.

Negli a.a. 2015-16 e 2016-17, rispettivamente l'85% e l'87% delle opinioni studenti rilevate esprimono punteggi compresi tra 3,0 e 3,5 (livello B) sulla didattica erogata dai docenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, percentuali in aumento

rispetto ai due anni accademici precedenti (74% e 85% rispettivamente). Inoltre, nell'a.a. 2016-17 un insegnamento è risultato con valutazioni comprese nel range 1-2,5 (livello D), mentre il 12% degli insegnamenti hanno ottenuto punteggi nel range 2,5-3,0 (livello C), rispetto ai 26 insegnamenti, 15%, dell'a.a. 2015-16).

Complessivamente, la valutazione media del CdL per l'a.a. 2016-17 di 3,16 appare quindi in lieve aumento rispetto al 2015-16 (punteggio medio 3,15).

I risultati delle valutazioni degli studenti degli 2016-17 sono stati presentati e discussi in forma aggregata e analitica per C.I. e singoli moduli (resi in forma anonima) nella riunione del Consiglio di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia del 7 giugno 2018 ed in riunioni ristrette con i docenti interessati.

Le rilevazioni delle Opinioni studenti relative all' a.a. 2017-18, pubblicate dal PQA nel documento di sintesi relativo alla "Rilevazione Opinione Studenti 2019", e discusse nel Consiglio di Corso di Laurea del 21 maggio 2019, evidenziano un ulteriore progressivo miglioramento delle valutazioni degli studenti, sia in termini di numerosità, ma soprattutto in termini di valutazione del CdL con un punteggio medio di 3,20 e con il 2% degli insegnamenti con valutazioni comprese tra 3.5 e 4 (livello A), l'89% degli insegnamenti con valutazioni comprese tra 3 e 3.49 (livello B) e solo il 9% di insegnamenti con valutazioni comprese tra 2.5 e 3. Nessun insegnamento è stato valutato di livello D.

I dati in forma analitica resi disponibili dal PQA al Presidente del CdL per l'a.a. 2018-19 sono stati presentati e discussi nel Consiglio di Corso di Laurea del 25 settembre 2019. I risultati per l'a.a. 2018-19 confermano il progressivo miglioramento della percezione degli studenti dell'efficacia didattica e dell'organizzazione del CdL con una valutazione media di 3.23 e con l'1% degli insegnamenti con valutazione di livello A, il 96% con valutazioni di livello B e solo il 3% con valutazioni di livello C.

Per quanto riguarda l'OPINIONE studenti sui TIROCINI CLINICI, la rilevazione delle Opinioni studenti on-line attualmente in vigore consente di valutare i tirocini inseriti nei Corsi Integrati in modo globale, senza quindi fornire indicazioni sulle opinioni degli studenti sui singoli Tutor clinici cui vengono affidati durante il tirocinio. Poiché appare importante invece conoscere dettagliatamente la valutazione dei singoli Tutor al fine di meglio selezionare i Tutor clinici, oltre al monitoraggio costante dei giudizi degli studenti sui tirocini clinici forniti sia come feed-back diretto sia attraverso i loro Rappresentanti, il CdL ha predisposto un modulo valutativo che verrà distribuito insieme al Libretto di Valutazione dello studente tirocinante dal mese di ottobre agli studenti all'inizio del loro Tirocinio Pratico Valutativo per l'Esame di Stato (TPVES).

Il CdL ha anche attivato la raccolta, in forma cartacea, delle OPINIONI studenti su ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE (ADE) selezionate a campione, al fine di poter meglio orientare l'offerta di ADE che viene rimodulata annualmente. L'indice di gradimento, verificato anche con il numero di studenti iscritti alle diverse attività ADE, determina il rinnovo della proposta anche nell'anno accademico successivo, o la sua eliminazione.

OPINIONI DEI LAUREANDI

Il PQA ha anche reso disponibile il 1° Report con i risultati della rilevazione delle OPINIONI dei LAUREANDI in Medicina e Chirurgia che hanno presentato domanda di Laurea nell'a.a. 2017-18, per un totale di 280 rilevazioni. Di questi, il 9,64% ha trascorso periodi di studio all'estero, periodo che giudicano in modo molto positivo (valutazione media di 3.87), mentre il punteggio di 2.88 rivela criticità nel supporto fornito dall'università per lo studio all'estero.

La percentuale del 9.64% dei Laureandi che hanno trascorso periodi all'estero, certamente da migliorare, risulta comunque alta rispetto ai laureandi nell'area sanitaria e più alta della media di Ateneo che si attesta al 6.81%.

La valutazione media dei laureandi del CdL si attesta a 3.05, rispetto a un punteggio medio dei CdL Magistrali a ciclo unico di 3.06, un punteggio medio dei CdL dell'Area sanitaria di 3.16 e di Ateneo di 3.17. L'analisi dei punteggi riferiti ai singoli quesiti ha fornito utili elementi per evidenziare ed affrontare le problematiche maggiormente percepite dai laureandi. Punteggi compresi tra 3 e 2.5 indicano una criticità, mentre punteggi compresi tra 1 e 2.5 sono considerati indicatori di criticità grave.

Per il CdL in Medicina e Chirurgia non sono stati rilevati punteggi indicatori di criticità grave, tuttavia i quesiti con punteggi compresi tra 2.5 e 3 sono stati discussi nelle riunioni del Consiglio di CdL del 21 maggio 2019 e del 25 settembre 2019 e pianificate azioni correttive.

Complessivamente i Laureandi si dichiarano soddisfatti nel 86.28% e il 65.93% si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdL di questo Ateneo, rispetto al 25.27% che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di Laurea, ma di altro Ateneo e al 7.69%

che cambierebbe sia CdL che Ateneo.

CRITICITA' e PROBLEMATICHE STUDENTI

Attualmente eventuali criticità o problematiche relative agli studenti vengono segnalate dall'interessato oppure comunicate attraverso i Rappresentanti degli studenti, e affrontate direttamente al Presidente del CdL che si adopera per identificare le soluzioni più opportune cercando di operare con imparzialità e indipendenza di giudizio.

Tuttavia, parallelamente alla determinazione del Senato Accademico del 17 settembre 2019, che ha accolto la richiesta dei rappresentanti degli Studenti nel S.A., il Consiglio di Corso di Laurea nella riunione del 25 settembre 2019 ha accolto la proposta del Presidente di istituire una o più figure di GARANTE degli STUDENTI del CdL in Medicina.

I risultati dell'Opinione Studenti, dei Laureandi vengono resi disponibili, sul sito del Corso di Laurea all'indirizzo web: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Descrizione link: Sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, cartella Opinioni Studenti, Laureandi e Laureati

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia/opinioni-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione Studenti a.a.2015-16/2017-18

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati disponibili, rilevati sul sito web di Alma Laurea e riferiti ai 123 intervistati dei 129 laureati nell'anno solare 2015, ^{30/09/2019} evidenziano che il 70,7% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, mentre il 24,4% ne ha frequentati tra il 75 e il 50%.

Nell'anno solare 2016 (115 intervistati su 123 laureati) la percentuale di frequenza di più del 75% dei corsi aumenta notevolmente passando all'84% (superiore alla percentuale media di 71.4 della Classe), mentre risultano sostanzialmente diminuite le percentuali di coloro che hanno frequentato meno del 75%. Nell'anno solare 2017 (190 intervistati sui 200 laureati) il 77,1% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti. Il 77.3% dei laureati nell'anno solare 2018 (172 intervistati su 188 laureati) ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti. Da sottolineare il diverso andamento dei dati nazionali per la stessa classe di laurea degli studenti che hanno frequentato almeno il 75% dei corsi, che si attestano per gli anni 2015 e 2016 rispettivamente al 73% e al 71,4% e diminuiscono ulteriormente al 69,8% nei laureati nel 2017.

Questo sembrerebbe indicare il successo delle strategie (quali ampliamento delle aree dedicate allo studio, apertura della nuova Biblioteca Medico-Scientifica, spazi a disposizione in campus fino alle ore 20 e alcune aule e le biblioteche aperte fino alle ore 24) messe in atto dal Corso di Laurea e dall'Ateneo che ha consentito di ottimizzare la frequenza ai corsi ed al contempo di avere spazi e tempo dedicati sia allo studio personale che allo svolgimento di attività professionali.

Il carico di studio relativo agli insegnamenti previsti dal Corso di Laurea è stato giudicato nell'anno 2015 sostenibile dal 71,9% degli intervistati, percentuale inferiore rispetto agli altri laureati del nostro Ateneo (76,1%), ma superiore ai laureati della stessa classe a livello nazionale (67,1%). Nell'anno solare 2016, il 77,7% dei laureati reputa adeguato il carico di studio, rispetto al 67,7% della stessa classe a livello nazionale. Nell'anno solare 2017, i giudizi di adeguatezza del carico didattico rimangono sostanzialmente costanti, attestandosi al 76,4%, rispetto al 68,2% della stessa classe a livello nazionale. Questo dato, che si conferma anche per i laureati del 2018, che al 75% giudicano il carico di studio adeguato, pur lasciando spazio ad ulteriori miglioramenti, potrebbe essere indice di un piano di studi che prevede un impegno adeguatamente bilanciato nei diversi anni.

Per quanto riguarda i giudizi espressi sugli aspetti organizzativi degli esami del nostro CdL (appelli, informazioni, prenotazioni) l'85,4% degli intervistati dell'anno 2015 esprime un giudizio positivo per la maggioranza degli esami, rispetto al 76% di giudizi positivi degli altri CdL del nostro Ateneo, e al 70,4% di giudizi positivi a livello nazionale della stessa classe di Laurea. Nel 2016 la percentuale di soddisfazione per l'organizzazione sale all'87,6%, rispetto al 71,4% nazionale per la

stessa classe, e all'82,2% del nostro Ateneo, percentuale che risulta diminuita nei laureati 2017 (76,4%) pur rimanendo superiore alla media nazionale per la stessa classe (73,1%). La percentuale dei laureandi che si dichiarano complessivamente soddisfatti aumenta significativamente nel 2018 (88,4%) rispetto al 2017.

Le elevate percentuali dei livelli di soddisfazione per gli aspetti organizzativi dimostrano l'impegno dei docenti del CdL nell'agevolare le fasi di verifica della preparazione, incrementando il numero degli appelli e facilitando gli aspetti informativi ed informatici. Questo dato è rafforzato dal rapporto con i docenti giudicato soddisfacente dal 91,4% (dato 2016) degli intervistati, rispetto al 71,1% di soddisfatti dello stesso corso di Laurea a livello nazionale nel 2017. Il grado di soddisfazione del rapporto con i docenti si attesta al 73,3% nel 2017, valore comunque leggermente superiore al dato nazionale che risulta sostanzialmente stabile (72,8%).

Nel 2017, il giudizio complessivamente soddisfatto sul Corso di Laurea del 89,8% dei laureati, leggermente superiore rispetto alla media nazionale (86,3%), può essere ascritto ad indici di soddisfazione superiori alla media nazionale sia per quanto riguarda la valutazione delle aule (77,7% rispetto al 62,3% nazionale), sia delle postazioni informatiche (89,2% rispetto al 69,2% nazionale), sia delle biblioteche (80,3% rispetto al 76,9% nazionale) in tutti i casi superiore alla media nazionale. Per quanto riguarda le attività di formazione pratiche (laboratori e tirocini) nel 2017 la percentuale di soddisfazione, pur lasciando ampi margini di miglioramento, sale dal 40,3% del 2016 al 45,2%, in linea con l'indice di soddisfazione nazionale (45,9%). Questo lieve aumento riflette all'impegno profuso dal CdL e dai docenti nell'organizzazione delle attività pratiche e di tirocinio professionalizzante.

I laureati del 2018 si dichiarano soddisfatti del rapporto con i docenti (73,8%) reputando molto positivamente (90,3%) i servizi della nuova Biblioteca Medico-Scientifica, adeguate le aule (77,8%), l'organizzazione degli esami (72%).

I giudizi dei laureati sottolineano altresì alcune criticità, rilevate da percentuali di soddisfatti decisamente inferiori, quali: postazioni informatiche (56,2% si soddisfatti), laboratori didattici (53,9%), spazi di studio (46,1%). Queste criticità sono state evidenziate nel Rapporto di Riesame Ciclico e il CdL si è dotato di attrezzature per attività pratiche in simulazione (manichini avanzati, defibrillatori, ecografo, elettrocardiografo e altre attrezzature per la didattica in simulazione). Questo ultimo aspetto, riguardante la relativamente bassa percentuale di soddisfazione per le attività di tipo professionalizzante di laboratorio e cliniche, sottolinea una generale carenza nel territorio nazionale di strutture idonee alla formazione pratica degli studenti di Medicina, evidenziando come i Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, che sempre si incentrano sul saper fare e sugli aspetti professionalizzanti, necessitano di investimenti decisamente superiori e non paragonabili rispetto a quelli necessari per insegnare in modalità classicamente concettuale.

Infine, 77,8% dei nostri laureati nell'anno 2016 si riscriverebbe allo stesso CdL nel nostro Ateneo, percentuale che si attesta al 60,5% nel 2017 e aumenta leggermente al 62,8% dei laureati nel 2018.

È interessante valutare questo dato alla luce delle variazioni della zona di residenza dei laureati negli anni 2016, 2017 e 2018. Infatti nel 2016 il 35% dei laureati proveniva dalla stessa provincia della sede degli studi, mentre nel 2017 solamente il 25,5% e nel 2018 il 31,4%. Questo potrebbe, almeno in parte, spiegare il desiderio di svolgere il Corso di Medicina in sedi vicine alla propria residenza.

I risultati dell'Opinione Studenti, dei Laureandi e dei Laureati vengono resi disponibili, sul sito del Corso di Laurea all'indirizzo web: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Descrizione link: Sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, cartella Opinioni Studenti (Laureandi e Laureati)

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia/opinioni-studenti>



30/09/2019

I dati analizzati sono stati resi disponibili dal Presidio di Qualità dell'Ateneo e sono stati elaborati attraverso il Sistema di Indicatori sulle Carriere degli studenti S.I.Ca.S. e MEP (Monitoraggio degli Esami di Profitto) elaborati dal Settore Statistica e Applicativi Didattica e Ricerca dell'Ateneo.

DATI DI INGRESSO

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede annualmente l'ammissione di un numero programmato di studenti: sono stati immatricolati 176 studenti nel 2009-10, l'anno di attivazione della Laurea Magistrale a ciclo unico LM-41, e quindi 191, 218, 222, 282, 320, 181, 182 studenti rispettivamente negli a.a. 2010-11 fino all'a.a. 2016-17.

Nell'a.a. 2017-18 la coorte comprende 186 studenti e nell'a.a. 2018-19 222 studenti.

L'introduzione della graduatoria nazionale e successivi scorrimenti hanno comportato, a partire dall'a.a. 2013-14, tempi di immatricolazione non sempre compatibili con l'obbligo di frequenza, con iscrizioni in corso d'anno e la conseguente difficoltà per questi studenti di acquisire le frequenze necessarie per poter sostenere gli esami di profitto del I anno di corso anche se il CdL ha organizzato al termine del I semestre e nel corso del II semestre corsi di Recupero Frequenze per questi studenti che hanno consentito il recupero alla quasi totalità dei nuovi iscritti.

Inoltre, i numerosi ricorsi accolti dal TAR hanno consentito l'immatricolazione/iscrizione in sovrannumero, o con riserva, di un significativo numero di studenti (da segnalare la coorte 2014-15 costituita ad oggi da 326 studenti) creando problematiche organizzative riguardanti sia le strutture didattiche (aule e laboratori), ma che si stanno riflettendo sui tirocini pratici professionalizzanti valutativi per l'esame di stato (TPVES) (nei laboratori didattici e nei reparti clinici), con conseguenti disagi per studenti oltre all'aggravio del carico didattico ed organizzativo dei docenti, che hanno dovuto rimodulare/riprogrammare e, in alcuni casi ripetere le attività didattiche, al fine di non penalizzare le carriere degli studenti, per consentire un recupero delle attività didattiche perse.

Nel complesso, negli a.a. 2009-2018 si è registrato un numero di partecipanti ai concorsi di ammissione almeno 6 volte superiore al numero dei posti programmato, confermando l'attrattività del nostro Corso di Studio.

Gli iscritti alle coorti degli a.a. 2015-16, 2016-17, 2017-18 e 2018-19 sono risultati rispettivamente 181, 182, 186 e 222. Di questi gli immatricolati puri, cioè alla prima immatricolazione universitaria, sono risultati rispettivamente 108, 110 e 98 e 101.

Nella coorte 2017-18 si è riscontrato un significativo aumento della percentuale di studenti provenienti da altre regioni (61,29%) rispetto alle coorti a.a. 2015-16, 2016-17, nelle quali le percentuali dei fuori-regione sono state rispettivamente il 51,69% e il 41,6%.

Aumento progressivo che si conferma anche nella coorte 2018-19 dove la percentuale degli studenti fuori-regione o residenti all'estero raggiunge il 67,5%.

Nelle coorti 2017-18 e 2018-19 gli studenti provengono principalmente dalla Puglia (rispettivamente n.37 e 50 studenti), e quindi dalle Marche (rispettivamente n.16 e 18) e dal Veneto (rispettivamente 13 e 6). Sono inoltre presenti studenti provenienti da: Lombardia (n.7 e 4), Emilia Romagna (7 e 8), Sicilia (n.6 e 3), Campania (n.5 e 6), Umbria (4 e 4) e Toscana (n.4, 2), Molise (3 e 4) e Piemonte (n.3, e 3), e infine Basilicata, Calabria, Lazio, Friuli Venezia Giulia, e Trentino Alto Adige (1 o 2 studenti ciascuna regione), oltre a studenti extracomunitari residenti all'estero provenienti prevalentemente da Israele. L'aumento della dispersione della provenienza geografica è da ascrivere alla graduatoria nazionale dell'esame di ammissione che riflette il diverso grado di preparazione degli studenti nelle diverse regioni.

Come nei precedenti a.a. 2015-16, 2016-17 e 2017-18 si conferma anche nell'a.a. 2018-19 la prevalenza, sia pur in lieve decremento, del numero degli immatricolati di studenti di sesso femminile (rispettivamente il 55,61%, 57,22%, 59,6% e 53,2%).

L'età di iscrizione degli immatricolati negli a.a. 2015-16 e 2016-17 è compresa tra i 17 e i 19 anni rispettivamente nel

55,61 % e 56,11% degli iscritti, mentre risulta superiore ai 20 anni rispettivamente nel 44,38% e 43,88%. Per l'a.a. 2017-18 il numero di studenti con 19 o meno anni di età risulta chiaramente ridotto (n.89 studenti, 47,4%), rispetto agli a.a. precedenti. Percentuale che si conferma ulteriormente ridotta anche nella coorte 2018-19 nella quale 42% degli iscritti è compreso tra i 17 e i 20 anni.

Questo dato conferma il progressivo aumento dell'età di immatricolazione: dal 32% degli studenti immatricolati con età superiore ai 20 anni dell'a.a. 2009-10, al 44.7%, 43.9%, 52.5% e 57.2% rispettivamente negli a.a. 2015-16, 2016-17, 2017-18 e 2018.19 .

L'aumento dell'età di iscrizione/immatricolazione può essere considerato una conseguenza diretta dell'accesso al corso limitato dal numero programmato. Il progressivo innalzamento dell'età deriva quindi dall'aumento del numero degli studenti che, nell'attesa di superare il test di ammissione all'atto si iscrivono ad altri studi Universitari richiedendo in molti casi, all'atto dell'iscrizione al CdL in Medicina e Chirurgia il riconoscimento di studi pregressi.

Parallelamente alle precedenti coorti, anche nella coorte 2018-19 la scuola di provenienza più frequente è il Liceo Scientifico (67.3%), quindi il Liceo Classico (18.9%), mentre percentuali più ridotte si distribuiscono nelle altre tipologie di scuole secondarie.

La distribuzione dei voti conseguiti nel Diploma di scuola superiore nelle coorti dal 2019-10 alla 2018-19 indica che la maggioranza degli studenti ha conseguito votazioni comprese tra 80 e 99/100, e percentuali variabili, ma sensibilmente più basse (comprese tra 10.6 e 5.9 nelle coorti 2016-17, 2017-18 e 2018-19) hanno conseguito votazioni di 100 o 100 e lode.

DATI DI PASSAGGIO AL II ANNO DI CORSO

Il MONITORAGGIO CURRICULARE riferito agli studenti della coorte dell'a.a. 2017-18 indica che in media gli studenti nel primo anno di corso hanno conseguito 52,99 CFU (sui 60 previsti, leggermente inferiore alla media delle due coorti precedenti 53,66 CFU nel 2015-16 e 54.2 CFU nel 2016-17), riportando una votazione media di 26,51 trentesimi (media votazioni coorte 2015-16, di 26,93 e coorte 2016-17 di 26,87 trentesimi), e sostenendo in media 4,99 esami, rispetto alle coorti 2015-16 e 2016-17 nelle quali la media esami sostenuti è rispettivamente di 5,15 e 5,29).

E' da sottolineare che medie dei CFU conseguiti e degli esami sostenuti sono, pur nella variabilità delle coorti (dalla coorte 2009-10 alla coorte 2017-18), sempre comprese tra un minimo di 48,09 e un massimo di 54,2 CFU conseguiti, che rappresentano in tutti i casi percentuali elevate (tra 80,15% e il 90,34%) di assolvimento dell'impegno didattico di 60 CFU relativo al I anno di corso, riflettendo medie di esami sostenuti comprese tra i 4,66 e i 5,29 esami.

L'analisi dettagliata dei CFU conseguiti dalla coorte 2017-18 evidenzia che il 77,09% degli studenti ha conseguito un numero di CFU superiore a 40, rispetto all' 85,16% degli studenti della coorte 2016-17 e al 81,77% della coorte 2015-16), il 15,64% un numero di CFU compreso tra 21 e 40 (rispetto al 13,26% e al 9,89% delle coorti 2015-16 e 2016-17), e 8 studenti (4,40%) hanno conseguito meno di 5 CFU (rispetto al 3,31% e al 3,30 delle coorti 2015-16 e 2016-17).

Queste percentuali evidenziano quindi un lieve ritardo nella coorte 2017-18.

Da un'analisi degli esami superati/arretrati per ogni coorte non si evincono criticità riguardanti difficoltà di superamento di alcun esame in particolare. Infatti, pur con evidenti variabilità nelle diverse coorti, non appare evidente un trend di diminuzione associabile ad uno specifico esame.

Per quanto riguarda il range di votazioni conseguite negli esami sostenuti, il 49,16% della coorte 2017-18 (rispetto al 53,04 della coorte 2015-16 e al 53,30% della coorte 2016-17) ha riportato voti compresi tra 28 e 30/30, il 40,78% ha conseguito voti compresi tra 24 e 27/30 (rispetto al 39,78% e al 41,21% delle coorti 2015-16 e 2016-17), e il 5,03% ha riportato voti compresi tra 18 e 23/30 (rispetto al 3,87 e al 1,65% delle coorti 2015-16 e 2016-17).

Nel complesso appare che nelle coorti degli ultimi tre a.a. la percentuale degli studenti che conseguono votazioni comprese tra 28 e 30/30 sia in tutti i casi superiore a quella delle coorti LM-41 precedenti.

Questo dato potrebbe, in associazione al lieve ritardo evidenziato nel numero degli esami superati e quindi nel numero dei CFU conseguiti, indicare una maggiore sensibilità degli studenti nei confronti del voto conseguito in ciascun esame. Questa maggiore attenzione potrebbe derivare dalla consapevolezza dell'importanza della media degli voti degli esami sostenuti durante tutto il corso di studi nel voto finale di Laurea che costituisce un "titolo" per l'accesso alle Scuole di Specializzazione, accesso reso molto competitivo dal limitato numero degli posti programmati annualmente.

Al termine del I anno di corso, il 93,85% degli studenti della coorte 2017-18 è regolarmente passato al II anno di corso

(rispetto al 93,41% della coorte 2016-17).

Da segnalare l'estrema variabilità nei tempi di immatricolazione che nell' a.a. 2016-17, si sono protratti fino a 12 luglio 2017, e nella coorte 2017-18 al 15 maggio 2018.

Particolare criticità si rileva dunque nel conseguimento delle frequenze degli studenti iscritti in corso di anno, così come è accaduto a partire dall' a.a. 2013-14, che si riflette anche nel loro passaggio al II anno. Infatti, nonostante l'impegno del CdL e dei docenti, gli ultimi immatricolati sono stati obbligati nell'a.a. 2017-18 ad iscriversi nella posizione di ripetente del I anno dovuta all'obbligo di recuperare la frequenza ai corsi.

DATI DI ANALISI DELL'ULTIMA COORTE CONCLUSA

Per quanto riguarda il MONITORAGGIO della COORTE 2012-13, costituita al I anno da 222 studenti, nel 2013-14 (II anno) da 208 studenti, nel 2014-15 (III anno) da 204 studenti, nel 2015-16 (IV anno) da 202 studenti, nel 2016-17 (V anno) da 196 studenti, e nel 2017-18 (VI anno) da 195 studenti, si sono registrati solo 1 passaggio di corso, 15 trasferimenti in uscita, di cui 10 al I anno di corso, 5 rinunce esplicite, concentrate nei primi due anni di corso.

La progressione dei CFU maturati è risultata:

- nel I anno di corso 219 studenti su 222 hanno conseguito tra 1 e 60 CFU (sui 60 CFU conseguibili), di questi il 83,1% ha conseguito almeno 40 CFU e il 93,6% ha conseguito almeno 30 CFU. Solo 3 studenti sono risultati inattivi;
- nel II anno di corso 76,4% degli studenti ha conseguito tra 61 e 120 CFU (sui 120 conseguibili) rispetto all' 83,42% e all'87,8% degli studenti delle precedenti coorti 2010-11 e 2011-12 (concluse) durante il loro II anno di corso;
- nel III anno di corso il 84,3% degli studenti ha conseguito tra 121 e 180 CFU (sui 180 conseguibili) rispetto all' 83,42% e al 82,2% degli studenti delle precedenti coorti 2010-11 e 2011-12 durante il loro III anno di corso;
- nel IV anno di corso il 78,7% degli studenti ha conseguito tra 181 e 240 CFU (sui 240 conseguibili) rispetto all' 65,92% e al 72,9% degli studenti delle precedenti coorti 2010-11 e 2011-12 durante il loro IV anno di corso;
- nel V anno di corso il 65,8% degli studenti ha conseguito tra 241 e 300 CFU (sui 300 conseguibili) rispetto all' 59,65% e al 63,1% degli studenti delle precedenti coorti 2010-11 e 2011-12 durante il loro V anno di corso;
- nel VI anno di corso il 62,05% degli studenti ha conseguito tra 301 e 360 CFU (sui 360 conseguibili) rispetto all' 57,71% e al 58,2% degli studenti delle precedenti coorti 2010-11 e 2011-12 durante il loro VI anno di corso.

Il numero dei LAUREATI IN CORSO della coorte 2012-13 è stato del 51,2% (100 laureati in corso su 195 iscritti), in aumento rispetto alle coorti precedenti 2011-12 (44,95%) e 2010-11 (49,21%), e decisamente superiore alla percentuale (26,14%) riscontrata nella coorte 2009-10, prima coorte con ordinamento LM-41, indicando un progressivo miglioramento dell'efficacia e dell'organizzazione didattica del Corso di Laurea.

I dati analitici e statistici delle carriere degli studenti utili per il monitoraggio dei risultati delle attività formative sono disponibili per la consultazione sul sito web del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia all'indirizzo web: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia>

Descrizione link: sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, caretella Corso di Laurea in cifre
Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/medicina-e-chirurgia/corso-di-laurea-in-cifre>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi Alma Laurea 2016 indica che, a livello occupazionale, il 62,9% dei laureati ad 1 anno dalla Laurea, dichiara di essere occupato, rispetto al 62,9% dei laureati della stessa classe a livello nazionale, mentre a 3 anni e a 5 anni dalla laurea il tasso di occupazione sale al 91,9% e al 94,7% rispettivamente, livelli in linea con i dati nazionali della stessa classe (92,4% a 3 anni e 94,7% a 5 anni). Coloro che hanno dichiarato di non svolgere alcuna attività retribuita, ma di essere impegnati in

24/09/2019

corsi universitari o in attività di tirocinio o praticantato sono risultati essere il 36%, 79,1,2% e 72%, rispettivamente dopo 1, 3 e 5 anni, percentuali superiori di quelle nazionali che risultano essere rispettivamente il 31,5%, 70,8% e 71,9%. I laureati che svolgono attività lavorative dichiarano di utilizzare le competenze specifiche acquisite con la Laurea nel 91,3% dopo 1 anno, 91,7% dopo 3 anno e 76,5% dopo 5 anni, percentuali in linea con la media nazionale per la stessa classe di laurea (rispettivamente 91,7%, 88,9% e 89,1%). A 5 anni dalla Laurea, i laureati di Chieti dichiarano un livello di soddisfazione per il lavoro svolto di 8,0 (su una scala di 10), leggermente superiore al livello medio nazionale (7,8).

L'analisi Alma Laurea 2017, indica che a livello occupazionale ad 1 anno dalla Laurea: il 48% dichiara di essere occupato, rispetto al 56,1% dei laureati della stessa classe a livello nazionale, mentre a 3 anni e a 5 anni dalla Laurea il tasso di occupazione sale al 90,5% e al 93,2% rispettivamente, livelli in linea con i dati nazionali della stessa classe (93,3% a 3 anni e 92,4% a 5 anni). Coloro che hanno dichiarato di non svolgere alcuna attività di tirocinio o praticantato sono risultati essere il 18,6%, 76,8% e 54,8%, rispettivamente dopo 1, 3 e 5 anni, percentuali superiori di quelle nazionali che risultano essere rispettivamente il 15,5%, 69% e 62,2%). I laureati che svolgono attività lavorative dichiarano di utilizzare le competenze specifiche acquisite con la Laurea nel 90,6% dopo 1 anno, 91,7% dopo 3 anno e 92% dopo 5 anni, percentuali superiori alla media nazionale per la stessa classe di laurea (rispettivamente 89,4%, 88,5% e 88%). I laureati di Chieti dichiarano un livello di soddisfazione per il lavoro svolto ad un anno di 7,8 (su una scala di 10), leggermente superiore al livello medio nazionale (7,5); a tre anni dalla Laurea di 8,1, rispetto a 7,7 media nazionale e a cinque anni di 7,1 rispetto a 7,6 nazionale.

L'analisi Alma Laurea 2018 relativa al tasso occupazionale dei laureati rivela che il 92.1% dei laureati 2017 ad 1 anno dalla laurea hanno partecipato ad attività formative post-laurea, percentuale che sale al 95.8% nei laureati 2015 a tre anni dalla Laurea. L'analisi delle condizioni occupazionali evidenziano che ad 1 anno dalla laurea (laureati 2017) il 27.2% lavora, ma che la quota che non lavora è impegnata in corsi universitari o attività di praticantato (49.1%), quota che aumenta in modo significativo (83.3%) a 3 anni dalla Laurea. Per quanto riguarda le tipologie di lavoro, si rileva una percentuale significativa di attività svolte in condizione di part-time (48.4%) e di lavoro autonomo (29%), prevalentemente nel settore pubblico (74.2%) ed in ambito sanitario (87.1%).

Gli intervistati dichiarano di utilizzare le competenze acquisite con la Laurea nell'attuale lavoro nel 93.5% ad 1 anno dalla Laurea (laureati 2017), percentuale che raggiunge il 100% a 3 anni dalla Laurea (laureati 2015). Il 74.2% dei laureati 2017 ritiene adeguata la formazione professionale universitaria acquisita, laurea che risulta requisito essenziale (per legge) per lo svolgimento delle attività lavorative (richiesta al 100% degli intervistati). Infatti, la totalità degli intervistati ad 1 e 3 anni dalla laurea reputa molto efficace/efficace la laurea nel lavoro, che viene svolto con un buon grado di soddisfazione (7.5 su una scala da 1 a 10) ad 1 anno dalla Laurea, ma che viene giudicato completamente soddisfacente (10 su una scala da 1 a 10) a 3 anni dalla Laurea.

Una criticità sempre più emergente è rappresentata a livello nazionale, dal limitato numero di posti disponibili nelle Scuole di Specializzazione e nei Corsi di Medico di Medicina Generale non adeguato al numero di laureati in Medicina e Chirurgia e alle necessità del servizio sanitario nazionale.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia sta implementando un sistema di monitoraggio e di valutazione del grado di preparazione degli studenti da parte dei tutor universitari e tutor ospedalieri nell'ambito delle attività di tirocinio pratico professionalizzante.

24/09/2019

L'attivazione da giugno 2019 dei tirocini pratici valutativi ai fini dell'esame di stato (TPVES) consente una corrispondenza univoca tra studente e tutor, obbligando i tutor ad una valutazione puntuale che avrà quindi la doppia valenza di idoneità all'esame di stato di abilitazione, ma anche fornire utili elementi per valutare il grado di preparazione dei nostri studenti e quindi la qualità del percorso di studi. In quest'ottica sarà necessario comprendere anche le valutazioni dei Medici di Medicina Generale presso i quali gli studenti svolgeranno un tirocinio continuativo di 100 ore equivalenti a 5 CFU. Al momento tali attività vengono svolte in modalità cartacea, ma l'obiettivo è di acquisire le valutazioni on-line.

In generale, nelle riunioni con i tutor e con i rappresentanti degli Ordini dei Medici di Chieti e Pescara e con i rappresentanti dei Medici di Medicina Generale vengono espressi giudizi di apprezzamento per la preparazione dei nostri studenti e laureandi. Apprezzamento che si riflette nel rinnovo annuale della loro disponibilità. Le opinioni e i suggerimenti raccolti dai professionisti inseriti nel territorio e nelle realtà cliniche ospedaliere sono valutati e discussi nelle riunioni del Consiglio del CdL e hanno consentito di meglio finalizzare le attività didattiche e professionalizzanti per i nostri studenti identificando nuove necessità cognitive e clinical skills ad integrazione dell'elenco di abilità pratiche per i Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia approvato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia nella seduta del 12 dicembre 2016 e adottate dal nostro Corso di Laurea.

Nel quadro A1.b sono riportate le attività di consultazione delle parti sociali organizzate dal Corso di Laurea.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2019

La struttura organizzativa a livello di ateneo è reperibile al sito:
<https://www.unich.it/ateneo/organizzazione>

In particolare: come richiesto dalla normativa, l'Ateneo "G. d'Annunzio" è dotato di una struttura organizzativa di Quality Assurance, il Presidio di Qualità di Ateneo, PQA, che opera per fornire continuo stimolo e supporto affinché lo strumento della QA venga progressivamente implementato nei diversi CdS per un costante miglioramento dell'offerta formativa e dei servizi dedicati agli studenti.

Per la struttura e le attività del Presidio d'Ateneo indicato apposto link.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2019

Il Presidente del CdL, Prof.ssa Raffaella Muraro, coordina il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdL, la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e presiede il Consiglio del CdL.

In particolare, l'Assicurazione della Qualità del CdL è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da docenti del Corso di Laurea, nominati dal CCLM:

Paolo AMERIO (Docente CdL, Delegato Erasmus CdL e Dip)
Mario BONOMINI (Docente CdL)
Lucia CENTURIONE (Docente CdL)
Gabriella MINCIONE (Docente CdL)
Sebastiano MISCIA (Docente CdL)
Raffaella MURARO (Docente CdL, Presidente del CdL)
Pierluigi LELLI CHIESA (Docente CdL, Direttore Dipartimento Prevalente)
Francesca SANTILLI (Docente del CdL)
Cosima SCHIAVONE (Docente CdL, Delegato CdL Orientamento)
Andrea VITALE (Rappresentante degli Studenti)

Nell'ambito delle attività di QA, il Presidente del CdL, in qualità di responsabile AQ, si avvale anche della collaborazione del Delegato Aq del Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento, Prof. Marco Marchisio.

Compiti del GAQ: Il GAQ opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CTP e quindi al CdL. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdL.

Al GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdL;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;

- la promozione della cultura della qualità $\frac{1}{2}$ nell'ambito del CdL;
- la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Al Responsabile del GAQ compete:

- il coordinamento delle attività $\frac{1}{2}$;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità $\frac{1}{2}$ dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdL sull'andamento dell'AQ del CdL medesimo.

All'interno del GAQ viene identificato Il Gruppo di Riesame, composto dal Presidente del CCdL, da 3 docenti e componenti del GAQ del CdL e da un rappresentante degli Studenti, che provvede alla stesura del Rapporto di Riesame e della Scheda di Monitoraggio Annuale e, in base all'analisi delle criticità $\frac{1}{2}$ e punti di forza, propone azioni volte a migliorare il percorso formativo, identificando obiettivi adeguati, indicatori e traguardi.

La Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) $\frac{1}{2}$ presieduta dal Presidente del Consiglio di CdL ed $\frac{1}{2}$ attualmente composta da 12 docenti del CdL, coordinatori di C.I. o di Semestre/Anno:

- Prof. Raffaella Muraro (Presidente CdL e docente III anno)

- Prof. Roberta Di Pietro, (docente I anno)

- Prof. Vittorio Pizzella, (docente I anno)

- Prof. Sebastiano Miscia, (docente I e II anno)

- Prof. Camillo Di Giulio, (docente II e III anno)

- Prof.ssa Maria Adele Gianberardino, (docente III anno)

- Prof. Prof.ssa Cosima Schiavone, (docente IV anno)

- Prof. Paolo Amerio, (docente V anno)

- Prof. Adelchi Croce, (docente V anno)

-- Prof. Ettore Porreca, (docente V anno)

- Prof. Pieluigi Lelli Chiesa, (docente VI anno)

-- Prof. Francesco Chiarelli, (docente VI anno)

- Prof. Tommaso Staniscia, (docente III e VI anno).

La CTP

-identifica gli obiettivi formativi specifici del corso,

-pianifica metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi e propone modalità $\frac{1}{2}$ di verifica dell'apprendimento coerenti con gli obiettivi formativi prefissati

-discute e propone azioni per risolvere eventuali problematiche didattiche.

Effettua quindi un monitoraggio permanente di tutte le attività $\frac{1}{2}$ didattiche, anche attraverso l'analisi delle opinioni degli studenti, delle carriere degli studenti e dei risultati del Progress Test. Pianifica ed organizza l'attuazione delle azioni correttive proposte dal GAQ.

E' istituita anche una Commissione Curriculum $\frac{1}{2}$ composta da:

Lucia CENTURIONE (Docente CdL)

Marco MARCHISIO (Docente CdL)

Gabriella MINCIONE (Docente CdL)

Raffaella MURARO (Docente CdL, Presidente della Commissione)

La Commissione Curriculum valuta, coordinandosi con i docenti delle diverse discipline, le richieste di riconoscimento di studi pregressi in altre Università $\frac{1}{2}$ e/o altri CdL presentate dagli studenti all'atto dell'iscrizione al CdL in Medicina e Chirurgia.

La Commissione valuta altresì $\frac{1}{2}$ le domande di trasferimento da altri Atenei e le domande di equipollenza presentate da laureati stranieri.

Si tratta quindi di un processo mirato a garantire le conoscenze pregresse degli studenti "in entrata" a garanzia, anche a loro tutela, della "qualità $\frac{1}{2}$ " del loro inserimento.

10/06/2019

Nelle riunioni periodiche della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP), del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) e, in particolare nelle riunioni collegiali del Consiglio del CdL, vengono discusse le problematiche evidenziate, identificati gli obiettivi e le azioni correttive da intraprendere, definiti gli indicatori per valutare i risultati e le eventuali scadenze attuative.

Le relative attività sono programmate ed effettuate anche in accordo con il Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), che collabora sia con il gruppo QA, che con la componente del Gruppo di Riesame nella programmazione delle attività e delle iniziative da intraprendere, fornendo dati analitici delle carriere degli studenti e, quando necessario, inserendo "format" di compilazione on-line nel sito sotto riportato.

Inoltre, negli ultimi anni il PQA ha sviluppato due sistemi S.I.Ca.S e M.E.P. che hanno facilitato l'analisi dei dati di carriera estraendo i dati delle carriere studente non solo per coorti, ma soprattutto per criteri specifici stabiliti.

Ad esempio, per quanto riguarda l'obiettivo: Riduzione della durata media della carriera:

Sono state proposte ed intraprese le seguenti azioni correttive:

- 1) implementazione attività di tutorato, come riportato nel quadro B5 Orientamento e Tutorato in itinere anche on-demand;
- 2) implementazione del numero degli appelli, anche riservati al FC;
- 3) introduzione della figura dello studente a tempo parziale.

Infatti, a partire dall'a.a. 2017-18 è stato introdotto nel Regolamento Didattico del CdL, all'art.8, la possibilità di immatricolazione/iscrizione con regime di impegno a tempo parziale (part-time).

Il regime di tempo parziale prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi, del totale dei crediti previsti dal piano di studi per un anno a tempo pieno.

Questa opzione rivolta agli studenti che, per validi motivi, ne facciano motivata richiesta.

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcds>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione lavori/scadenze di attuazione iniziative CdL in Medicina e Chirurgia

31/03/2016

La scheda del Riesame Annuale per l'anno accademico in corso è stata presentata secondo i tempi previsti.

In ciascun a.a., in base alla scadenza fissata dal MIUR e dall'ANVUR per la sottomissione di tale scheda, viene fissata preliminarmente una data dall'Ateneo, entro la quale ciascun CdS dovrà presentare la propria scheda di Riesame.

Le Schede di Riesame vengono predisposte da un apposito gruppo di Riesame e presentate, discusse ed approvate dal Consiglio di Corso di Laurea.

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'½attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la

convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MURARO Raffaella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche Farmacia Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio

Docenti di Riferimento

[Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2020](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMERIO	Paolo	MED/35	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE
2.	BONOMINI	Mario	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
3.	BOVE	Aldo	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA
4.	BUCCIARELLI	Tonino	BIO/10	PA	1	Base	1. PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE 2. CHIMICA INORGANICA
5.	BUDA	Roberto	MED/33	PA	1	Caratterizzante	1. ORTOPEDIA 2. TRAUMATOLOGIA
6.	CALABRESE	Giuseppe	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GENETICA

7.	CAPASSO	Luigi	BIO/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANTROPOLOGIA
8.	CAULO	Massimo	MED/37	PA	1	Caratterizzante	1. NEURORADIOLOGIA
9.	CHIARELLI	Francesco Giuseppe	MED/38	PO	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA 1 2. NEONATOLOGIA
10.	CHIARINI	Stella	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE
11.	CONSOLI	Agostino	MED/13	PO	1	Caratterizzante	1. DIABETOLOGIA
12.	COSTANTINI	Raffaele	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GERIATRICA 2. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI
13.	COTELLESE	Roberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE 2. CHIRURGIA ENDOCRINA 3. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE
14.	CROCE	Adelchi	MED/31	PO	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA 2. ONCOLOGIA ORL
15.	D'AULERIO	Alberto	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA
16.	DI GIULIO	Camillo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA UMANA 2. FISILOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO 3. FISILOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO 4. FISILOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISILOGIA INTEGRATA
17.	DI IANNI	Mauro	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DEL SANGUE
18.	DI PIETRO	Roberta	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante	1. EMBRIOLOGIA 2. CITOLOGIA
19.	ESPOSITO	Diana Liberata	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO
20.	FORMOSO	Gloria	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO
21.	GENOVESI	Domenico	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. RADIOTERAPIA 2. RADIOTERAPIA
22.	GIULIANI	Cesidio	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA GENERALE
23.	IEZZI	Manuela	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8
24.	LANUTI	Paola	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA CLINICA

25.	LAPENNA	Domenico	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE POLMONARI
26.	LATTANZIO	Rossano	MED/46	RD	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6
27.	LELLI CHIESA	Pierluigi	MED/20	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PEDIATRICA
28.	LIBERATI	Marco	MED/40	PA	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICA 1
29.	MANGIOLA	Annunziato	MED/27	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGIA
30.	MARCHETTI	Antonio	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 2. ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1
31.	MARCHISIO	Marco	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA TOPOGRAFICA II
32.	MARIANI COSTANTINI	Renato	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE 2. PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE 3. ONCOLOGIA
33.	MARIGGIO'	Maria Addolorata	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. NEUROFISIOLOGIA
34.	DI IORIO	Patrizia	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA II
35.	MARTINI	Filippo	BIO/10	PO	1	Base	1. CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
36.	MARZETTI	Laura	FIS/07	PA	1	Base	1. METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA
37.	MISCIA	Sebastiano	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA I (IDONEITA') 2. ANATOMIA TOPOGRAFICA
38.	MORETTI	Antonio	MED/31	RU	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
39.	MUCILLI	Felice	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA CHIRURGICA
40.	MURARO	Raffaella	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE 2. IMMUNOLOGIA
41.	NAPOLITANO	Luca Maria	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I 2. CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA
42.	NATOLI	Clara	MED/06	PO	.5	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA 2
43.	NERI	Giampiero	MED/31	PA	1	Caratterizzante	1. AUDIOVESTIBOLOGIA
44.	ONOFRJ	Marco	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. DEMENZA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI 2. DISORDINI DEL MOVIMENTO 3. SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE,

PARKINSON)
4. MALATTIE
DEMIELINIZZANTI E
INFIAMMATORIE,
MIELOPATIE

45.	PAGANELLI	Roberto	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGIA CLINICA
46.	PAOLINI	Cecilia	BIO/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA E BIOFISICA
47.	PATRIGNANI	Paola	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA I
48.	PENNELLI	Alfonso	BIO/12	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA
49.	PETRINI	Flavia	MED/41	PO	1	Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
50.	PIERDOMENICO	Sante Donato	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA 1
51.	PORRECA	Ettore	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
52.	RENDA	Giulia	MED/11	RU	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA 3
53.	SANTILLI	Francesca	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CARDIOVASCOLARI
54.	SCHIAVONE	Cosima	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
55.	SCHIPS	Luigi	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA
56.	STUPPIA	Liborio	MED/03	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. GENETICA
57.	TENAGLIA	Raffaele Lanfranco	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA UROLOGICA
58.	VECCHIET	Jacopo	MED/17	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIA DA HIV 2. STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE
59.	VITACOLONNA	Ester	MED/49	PA	1	Caratterizzante	1. APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO
60.	ZUCCARINI	Fernando	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE 2. CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALTAVILLA	Giulia	giulia.altavilla@studenti.unich.it	
DAIDONE	Federico	federico.daidone@studenti.unich.it	
DEL FOSCO	Nello	nello.delfosco@studenti.unich	
TRONO	Giulio	giulio.trono@studenti.unich.it	
VITALE	Andrea	andrea.vitale@studenti.unich.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMERIO	Paolo
BONOMINI	Mario
CENTURIONE	Lucia
LELLI CHIESA	Pierluigi
MINCIONE	Gabriella
MISCIA	Sebastiano
MURARO	Raffaella
SANTILLI	Francesca
SCHIAVONE	Cosima
TRONO	Giulio
VITALE	Andrea

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AIELLO	Francesca Bianca		
ZUCCARINI	Fernando		
VERRATTI	Vittore		
TONIATO	Elena		
TIBONI	Gian Mario		
TENAGLIA	Raffaele Lanfranco		

TARTARO	Armando		
STUPPIA	Liborio		
SCHIPS	Luigi		
SANTILLI	Francesca		
SANCILIO	Silvia		
SAGGINI	Raoul		
ROSINI	Sandra		
PORRECA	Ettore		
PIZZELLA	Vittorio		
PIERDOMENICO	Sante Donato		
PENNELLI	Alfonso		
PATRIGNANI	Paola		
PAOLINI	Cecilia		
PAGANELLI	Roberto		
ONOFRJ	Marco		
NUBILE	Mario		
NERI	Matteo		
NERI	Giampiero		
NAPOLITANO	Luca Maria		
MUCILLI	Felice		
MORETTI	Antonio		
MOHN	Angelika Anna		
MASTROPASQUA	Leonardo		
MARZETTI	Laura		
MARTINOTTI	Stefano		
MARTINOTTI	Giovanni		
MARIGGIO'	Maria Addolorata		
MARIANI COSTANTINI	Renato		
MARCHETTI	Antonio		
MANGIOLA	Annunziato		
LIBERATI	Marco		
LELLI CHIESA	Pierluigi		
LEGNINI	Margherita		
LATTANZIO	Rossano		
LAPENNA	Domenico		

GUANCIALI FRANCHI	Paolo Emilio
GUAGNANO	Maria Teresa
GROSSI	Laurino
GRILLI	Alfredo
GRANDE	Rossella
GIULIANI	Cesidio
GIAMBERARDINO	Maria Adele
GENOVESI	Domenico
GAMBI	Francesco
FORCUCCI	Margherita
FILIPPINI	Arnaldo
FALASCA	Katia
ESPOSITO	Diana Liberata
DOLCI	Marco
DI PIETRO	Roberta
DI IORIO	Patrizia
DI IORIO	Angelo
DI IANNI	Mauro
DI GIOVANNI	Pamela
DI GIOACCHINO	Mario
DI GIAMPAOLO	Luca
DI GIANNANTONIO	Massimo
DI GIAMMARCO	Gabriele
DI CARLO	Emma
DI BONAVENTURA	Giovanni
DI BALDASSARRE	Angela
D'AULERIO	Alberto
D'OVIDIO	Cristian
D'ORAZIO	Nicolantonio
CROCE	Adelchi
COSTANTINI	Raffaele
CIPOLLONE	Giuseppe
CHIARINI	Stella
CHIARELLI	Francesco Giuseppe
CARPINETO	Paolo

CAPASSO	Luigi
CALABRESE	Giuseppe
BUTTITTA	Fiamma
BUDA	Roberto
BONOMINI	Mario
MAGGIORE	Salvatore Maurizio
CIPOLLONE	Francesco
VITACOLONNA	Ester
VECCHIET	Jacopo
TINARI	Nicola
STELLIN	Luisa
STANISCI	Tommaso
SCHIAVONE	Cosima
RENDA	Giulia
REALE	Marcella
PETRINI	Flavia
NATOLI	Clara
NAPOLITANO	Giorgio
LANUTI	Paola
IEZZI	Manuela
GRASSADONIA	Antonino
GALLINA	Sabina
FORMOSO	Gloria
FEDERICI	Luca
DI NICOLA	Marta
DI GIULIO	Camillo
DE LAURENZI	Vincenzo
COTELLESE	Roberto
CONSOLI	Agostino
CAULO	Massimo
MURARO	Raffaella
MISCIA	Sebastiano
MINCIONE	Gabriella
BOVE	Aldo
MARTINI	Filippo

MARCHISIO	Marco		
AMERIO	Paolo		
CURIA	Maria Cristina		
CENTURIONE	Lucia		
BUCCIARELLI	Tonino		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 190
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:dei Vestini 31 66100 - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	190



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	LM41^2017
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente ed è costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente
1	2017	531900563	ADE III ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
2	2016	531900178	ADE IV ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
3	2015	531903894	ADE V ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
4	2015	531900068	ALLERGOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/09	Mario DI GIOACCHINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44
5	2018	531902497	ANATOMIA CLINICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Paola LANUTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16
6	2016	531900180	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Antonio MARCHETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08
7	2016	531900181	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Francesca Bianca AIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08
8	2016	531900182	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Antonio MARCHETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08
9	2016	531900183	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 4 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Emma DI CARLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08
			ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 5		Fiamma BUTTITTA <i>Professore</i>	

10	2016	531900184	(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	<i>Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08
			ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6		Docente di riferimento Rossano	
11	2016	531900185	(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	LATTANZIO	MED/46
					<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	
12	2016	531900186	(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/46	Maria Cristina CURIA	MED/46
			ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
13	2016	531900187	(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Manuela IEZZI	MED/08
			ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
14	2018	531902499	(modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Sebastiano MISCIA	BIO/16
			ANATOMIA TOPOGRAFICA I		<i>Professore Ordinario</i>	
15	2018	531902500	(modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Marco MARCHISIO	BIO/16
			ANATOMIA TOPOGRAFICA II		<i>Professore Associato confermato</i>	
16	2019	531903897	(IDONEITA') <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Sebastiano MISCIA	BIO/16
			ANATOMIA UMANA I		<i>Professore Ordinario</i>	
17	2014	531900002	(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Flavia PETRINI	MED/41
			ANESTESIOLOGIA		<i>Professore Ordinario</i>	
18	2018	531902501	(modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Luigi CAPASSO	BIO/08
			ANTROPOLOGIA		<i>Professore Ordinario</i>	
19	2014	531900004	(modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberto COTELLESE	MED/18
			APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE		<i>Professore Associato confermato</i>	
20	2014	531900006	(modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberto COTELLESE	MED/18
			APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE			

			(modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>	
21	2014	531900007	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
22	2014	531900008	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Raffaele COSTANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18
23	2014	531900009	APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Ester VITACOLONNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49
24	2015	531900070	AUDIOVESTIBOLOGIA (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Giampiero NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31
25	2018	531902503	BATTERIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07
26	2018	531902505	BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Rossella GRANDE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07
27	2018	531902507	BIOCHIMICA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12
28	2017	531900564	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Alfonso PENNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12
29	2018	531902508	BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10
30	2018	531902509	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L.</i>	BIO/10

			<i>semestrale</i>			240/10)	
31	2019	531903899	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Alfredo GRILLI <i>Professore Ordinario</i>		BIO/13
32	2019	531903901	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Alfredo GRILLI <i>Professore Ordinario</i>		BIO/13
33	2016	531900188	CARDIOLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Sante Donato PIERDOMENICO <i>Professore Associato confermato</i>		MED/11
34	2016	531900190	CARDIOLOGIA 2 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Sabina GALLINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		MED/11
35	2016	531900191	CARDIOLOGIA 3 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Giulia RENDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		MED/11
36	2019	531903903	CHIMICA INORGANICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>		BIO/10
37	2019	531903905	CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Filippo MARTINI <i>Professore Ordinario</i>		BIO/10
38	2016	531900192	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/23	Gabriele DI GIAMMARCO <i>Professore Ordinario</i>		MED/23
39	2015	531900072	CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Alberto D'AULERIO <i>Ricercatore confermato</i>		MED/18
40	2015	531900074	CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>		MED/18
41	2015	531900076	CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE	MED/18	Docente di riferimento		MED/18

			(modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>		Stella CHIARINI <i>Ricercatore confermato</i>	
42	2015	531900077	CHIRURGIA ENDOCRINA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberto COTELLESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
43	2015	531900078	CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
44	2015	531900079	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA I (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca Maria NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18
45	2015	531900080	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Fernando ZUCCARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
46	2015	531900081	CHIRURGIA GERIATRICA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Raffaele COSTANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18
47	2015	531900083	CHIRURGIA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/30	Leonardo MASTROPASQUA <i>Professore Ordinario</i>	MED/30
48	2014	531900011	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Pierluigi LELLI CHIESA <i>Professore Ordinario</i>	MED/20
49	2015	531900084	CHIRURGIA PLASTICA-RICOSTRUTTIVA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/19	Arnaldo FILIPPINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
50	2016	531900193	CHIRURGIA TORACICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Felice MUCILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18

51	2016	531900194	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/22	Margherita LEGNINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
52	2019	531903907	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Roberta DI PIETRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17
53	2014	531900013	CLINICA PSICHIATRICA E PSICOFARMACOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Massimo DI GIANNANTONIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/25
54	2014	531900015	DEMENTIA, MALATTIE DA TRIPLICAZIONE, MALATTIE CEREBELLARI (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>	MED/26
55	2015	531900085	DIABETOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Agostino CONSOLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13
56	2016	531900195	DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Cosima SCHIAVONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12
57	2016	531900197	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Armando TARTARO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36
58	2016	531900198	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Armando TARTARO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36
59	2014	531900016	DISORDINI DEL MOVIMENTO (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>	MED/26
60	2019	531903910	EMBRIOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Roberta DI PIETRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17
			EMERGENZE CHIRURGICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO)		Luisa STELLIN <i>Ricercatore</i>	

61	2014	531900017	CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	<i>confermato</i>	MED/18
62	2014	531900018	EMERGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/09
63	2015	531900086	ENDOCRINOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Cesidio GIULIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13
64	2016	531900199	EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Katia FALASCA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/17
65	2014	531900019	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43
66	2016	531900202	FARMACOLOGIA I (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/201 (settore concors. 05G1)
67	2016	531900203	FARMACOLOGIA II (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Patrizia DI IORIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/201 (settore concors. 05G1)
68	2019	531903912	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Vittorio PIZZELLA <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07
69	2017	531900567	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09
70	2017	531900568	FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09
71	2017	531900569	FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09
72	2017	531900570	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Vittore VERRATTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02

73	2018	531902510	FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Cecilia PAOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09
74	2018	531902512	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Camillo DI GIULIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09
75	2017	531900571	FISIOPATOLOGIA DEL METABOLISMO (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Diana Liberata ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04
76	2017	531900573	FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcella REALE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04
77	2017	531900574	FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
78	2015	531900087	FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/12	Laurino GROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12
79	2016	531900204	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefano MARINARI	
80	2015	531900088	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Cosima SCHIAVONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12
81	2019	531903916	GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento (peso .5) Liborio STUPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03
82	2019	531903915	GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA)	MED/03	Docente di riferimento Giuseppe CALABRESE	MED/03

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>	
83	2019	531903918	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Ivana ANTONUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03
84	2019	531903917	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe CALABRESE	
85	2014	531900021	GENETICA MEDICA II (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Paolo Emilio GUANCIALI FRANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03
86	2015	531900089	GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angelo DI IORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09
87	2014	531900023	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40
88	2014	531900024	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Margherita FORCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40
89	2014	531900025	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Gian Mario TIBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40
90	2014	531900026	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42
91	2017	531900575	IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Elena TONIATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05
92	2017	531900576	IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Raffaella MURARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
93	2015	531900090	IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto PAGANELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09

94	2017	531900578	IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/50	Marcella REALE <i>Professore Associato</i> <i>MED/04 confermato</i>	
95	2017	531900579	INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcella REALE <i>Professore Associato</i> <i>MED/04 confermato</i>	
96	2019	531903919	INFORMATICA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Richard Geoffrey WISE	
97	2019	531903923	INGLESE I (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Angelo CAVALLUCCI	
98	2019	531903921	INGLESE I (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Mirella FULGENZI	
99	2018	531902513	INGLESE II (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE II) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Alexandria PACIOCCO	
100	2015	531900091	INGLESE V ANNO (modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Sandra CICCHITTI	
101	2019	531903924	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Lucia CENTURIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17
102	2016	531900205	MALATTIA DA HIV (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17
103	2016	531900206	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Cosima SCHIAVONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12
104	2014	531900027	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesca SANTILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09

		MALATTIE CUTANEE E VENEREE		Docente di riferimento	
105	2015	531900093 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/35	Paolo AMERIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35
		MALATTIE DEL METABOLISMO		Francesco CIPOLLONE	
106	2014	531900028 (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09
		MALATTIE DEL SANGUE		Docente di riferimento	
107	2016	531900207 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/15	Mauro DI IANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15
		MALATTIE DEMIELINIZZANTI E INFIAMMATORIE, MIELOPATIE		Docente di riferimento	
108	2014	531900029 (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>	MED/26
		MALATTIE INFETTIVE		Docente di riferimento	
109	2017	531900580 (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Renato MARIANI COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
		MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE		Docente di riferimento	
110	2015	531900094 (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco DOLCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/28
		MALATTIE POLMONARI		Docente di riferimento	
111	2014	531900030 (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Domenico LAPENNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
		MEDICINA DEL LAVORO		Mario DI GIOACCHINO	
112	2014	531900031 (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44
		MEDICINA FISICA		Docente di riferimento	
113	2015	531900095 (modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Raoul SAGGINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/34
		MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento	
114	2015	531900096 (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Ettore PORRECA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09
		MEDICINA LEGALE GENERALE		Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore</i>	

115	2014	531900032 (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	<i>confermato</i>	MED/43
		MEDICINA RIABILITATIVA			
116	2015	531900097 (modulo di ORTOPIEDIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Raoul SAGGINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/34
		METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO		Docente di riferimento	
117	2015	531900098 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	Gloria FORMOSO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13
		METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA		Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	
118	2017	531900581 (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42
		METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA		Docente di riferimento	
119	2019	531903926 (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Laura MARZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07
		MICOLOGIA		Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
120	2018	531902514 (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07
		MICROBIOLOGIA CLINICA		Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
121	2017	531900583 (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07
		NEFROLOGIA		Docente di riferimento	
122	2015	531900099 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/14	Mario BONOMINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14
		NEONATOLOGIA		Docente di riferimento	
123	2014	531900033 (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38
		NEUROANATOMIA I		Angela DI BALDASSARRE <i>Professore Ordinario</i>	
124	2018	531902515 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<i>Professore Ordinario</i>	BIO/16
		NEUROANATOMIA II		Angela DI BALDASSARRE <i>Professore Ordinario</i>	
125	2018	531902516 (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<i>Professore Ordinario</i>	BIO/16
		NEUROCHIRURGIA		Docente di riferimento	
126	2014	531900034 (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Annunziato MANGIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27
				Docente di	

127	2018	531902517	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	riferimento Maria Addolorata MARRIGLIO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09
128	2016	531900208	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Massimo CAULO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37
129	2014	531900035	NUTRIZIONE CLINICA (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
130	2017	531900584	ONCOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Renato MARIANI COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
131	2015	531900103	ONCOLOGIA 1 (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonino GRASSADONIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06
132	2015	531900104	ONCOLOGIA 2 (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento (peso .5) Clara NATOLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06
133	2015	531900105	ONCOLOGIA 3 (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Nicola TINARI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/06
134	2015	531900101	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Felice MUCILLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18
135	2015	531900102	ONCOLOGIA ORL (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Adelchi CROCE <i>Professore Ordinario</i>	MED/31
136	2014	531900036	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42
137	2015	531900106	ORTOPEDIA (modulo di ORTOPEDIA)	MED/33	Docente di riferimento	MED/33

		<i>semestrale</i>		Roberto BUDA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)		
138	2015	531900107	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Adelchi CROCE <i>Professore Ordinario</i>	MED/31
139	2015	531900108	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Antonio MORETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/31
140	2017	531900585	PATOLOGIA CELLULARE E DELLA PROLIFERAZIONE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Renato MARIANI COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
141	2017	531900586	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05
142	2017	531900587	PATOLOGIA DA AGENTI AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/04
143	2017	531900588	PATOLOGIA GENETICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/04
144	2017	531900589	PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/04
145	2015	531900109	PATOLOGIA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/30	Paolo CARPINETO <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/30
146	2014	531900037	PEDIATRIA 1 (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Francesco Giuseppe CHIARELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38
147	2014	531900038	PEDIATRIA 2 (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MED/38

148	2018	531902518	PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Tonino BUCCIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10
149	2017	531900590	PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Renato MARIANI COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04
150	2014	531900039	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42
151	2018	531902519	PROTOZOOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni DI BONAVENTURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07
152	2014	531900040	PSICOPATOLOGIA GENERALE (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Giovanni MARTINOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25
153	2015	531900110	RADIOTERAPIA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36
154	2016	531900209	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36
155	2015	531900111	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento (peso .5) Roberto PAGANELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09
156	2014	531900041	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	MED/49	Nicolantonio D'ORAZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49
157	2015	531900112	SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Luigi SCHIPS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24

158	2017	531900591	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Aldo BOVE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
159	2017	531900592	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Adele GIAMBERARDINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
160	2017	531900593	SEMEIOTICA FUNZIONALE (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Teresa GUAGNANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
161	2017	531900594	SEMEIOTICA FUNZIONALE GASTROENTEROLOGICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Matteo NERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50
162	2014	531900042	SEMEIOTICA GENERALE E PATOLOGIE PREDOMINANTI (EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON) (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Marco ONOFRJ <i>Professore Ordinario</i>	MED/26
163	2015	531900113	SEMEIOTICA OCULARE (modulo di OCULISTICA, ODONTOIATRIA E ORL) <i>semestrale</i>	MED/50	Mario NUBILE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30
164	2014	531900043	SEMEIOTICA PSICHIATRICA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesco GAMBI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25
165	2015	531900114	SEMEIOTICA UROLOGICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Raffaele Lanfranco TENAGLIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/24
166	2015	531900115	SENOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CIPOLLONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
167	2014	531900044	SORVEGLIANZA SANITARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44
168	2019	531903928	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01
			STORIA DELLA MEDICINA (modulo di METODOLOGIA			

169	2019	531903930	MEDICO-SCIENTIFICA DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/02	Francesca MONZA	
			STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI		Docente di riferimento	
170	2016	531900210	INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/17	Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17
			TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO		Sandra ROSINI <i>Professore Associato</i>	MED/46
171	2017	531900595	(modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	<i>confermato</i>	
			TERAPIA PEDIATRICA		Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato</i>	MED/38
172	2014	531900045	(modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<i>confermato</i>	
			TIREOLOGIA		Giorgio NAPOLITANO <i>Professore Associato</i>	MED/13
173	2015	531900116	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	<i>confermato</i>	
			TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE I	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Roberto COTELLESE <i>Professore Associato</i>	MED/18
174	2015	531900117	(modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>	
			TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE I	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
175	2015	531900117	(modulo di CHIRURGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>			
			TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE II	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Roberto COTELLESE <i>Professore Associato</i>	MED/18
176	2014	531900047	(modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>	
			TIROCINIO CHIRURGIA GENERALE II	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
177	2014	531900047	(modulo di CHIRURGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>			
			TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Paola LANUTI <i>Ricercatore</i>	BIO/16
178	2018	531902520	(modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>	
			TIROCINIO DI ANATOMIA TOPOGRAFICA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
179	2018	531902520	(modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>			

180	2018	531902521	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marco MARCHISIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16
181	2018	531902521	TIROCINIO DI ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
182	2018	531902522	TIROCINIO DI BIOCHIMICA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Vincenzo DE LAURENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12
183	2018	531902522	TIROCINIO DI BIOCHIMICA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
184	2018	531902523	TIROCINIO DI BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
185	2018	531902523	TIROCINIO DI BIOCHIMICA DINAMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10
186	2018	531902524	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
187	2018	531902524	TIROCINIO DI BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca FEDERICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10
188	2017	531900596	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Aldo BOVE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18
189	2017	531900596	TIROCINIO DI CHIRURGIA GENERALE III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
190	2014	531903893	TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE	Non e' stato indicato il settore	Docente di riferimento	MED/41

		(modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	dell'attivita' formativa	Flavia PETRINI <i>Professore Ordinario</i>	
191 2014	531903893	TIROCINIO DI CURE PALLIATIVE (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
192 2019	531903932	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
193 2019	531903932	TIROCINIO DI DIAGNOSI ISTOLOGICA (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Silvia SANCILIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17
194 2019	531903934	TIROCINIO DI FISICA E INFORMATICA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Laura MARZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07
195 2019	531903934	TIROCINIO DI FISICA E INFORMATICA (modulo di FISICA MEDICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
196 2018	531902525	TIROCINIO DI FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
197 2018	531902525	TIROCINIO DI FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Vittore VERRATTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/
198 2018	531902526	TIROCINIO DI FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
199 2018	531902526	TIROCINIO DI FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Andrea MAZZATENTA	
200 2019	531903936	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
		TIROCINIO DI GENETICA	Non e' stato		

201	2019	531903937	(modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
202	2019	531903936	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paolo Emilio GUANCIALI FRANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03
203	2019	531903937	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paolo Emilio GUANCIALI FRANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03
204	2014	531900048	TIROCINIO DI GINECOLOGIA ED OSTETRICA (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marco LIBERATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40
205	2014	531900048	TIROCINIO DI GINECOLOGIA ED OSTETRICA (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
206	2017	531900597	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
207	2017	531900597	TIROCINIO DI IMMUNODIAGNOSTICA (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriella MINCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40
208	2014	531900049	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
209	2014	531900049	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA ED EMERGENZE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Salvatore Maurizio MAGGIORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41
210	2014	531900050	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09
211	2014	531900050	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	

212	2015	531900118	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Ettore PORRECA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09
213	2015	531900118	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
214	2017	531900598	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
215	2017	531900598	TIROCINIO DI MEDICINA INTERNA III ANNO (modulo di METODOLOGIA MEDICO-SCIENTIFICA CLINICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Adele GIAMBERARDINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09
216	2017	531900599	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Diana Liberata ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04
217	2017	531900599	TIROCINIO DI PATOLOGIA CELLULARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
218	2017	531900600	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Cristina CURIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46
219	2017	531900600	TIROCINIO DI PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (IDONEITA')) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
220	2016	531900212	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA I (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Cosima SCHIAVONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12
221	2016	531900212	TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA I	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	

		(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa	specificato	
222	2016	531900213 TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA II (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Jacopo VECCHIET <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17
223	2016	531900213 TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA II (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
224	2015	531900119 TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA III (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Mario BONOMINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14
225	2015	531900119 TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA III (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
226	2015	531900120 TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA IV (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
227	2015	531900120 TIROCINIO DI PATOLOGIA SISTEMATICA IV (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giorgio NAPOLITANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/13
228	2014	531900051 TIROCINIO DI PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
229	2014	531900051 TIROCINIO DI PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriele LISI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/20
230	2015	531903896 TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Flavia PETRINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/41
231	2015	531903896 TIROCINIO DI TERAPIA DEL DOLORE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	

232	2016	531900214	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Massimo CAULO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37
233	2016	531900214	TIROCINIO DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
234	2016	531900215	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Manuela IEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08
235	2016	531900215	TIROCINIO PRATICO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
236	2016	531900216	TIROCINIO RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Domenico GENOVESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36
237	2016	531900216	TIROCINIO RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	
238	2015	531900121	TRAUMATOLOGIA (modulo di ORTOPEDIA) <i>semestrale</i>			MED/33
239	2018	531902527	VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>			MED/07

ore total

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica			
	<i>GENETICA (CANALE A) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GENETICA (CANALE B) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>FISICA APPLICATA (CANALE A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISICA APPLICATA (CANALE B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	14 - 22
	<i>METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (CANALE A) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>METODOLOGIE DI FISICA APPLICATA (CANALE B) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	<i>BIOLOGIA APPLICATA (CANALE A) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>BIOLOGIA APPLICATA (CANALE B) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	<i>CHIMICA INORGANICA (CANALE A) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA INORGANICA (CANALE B) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (CANALE A) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA ORGANICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (CANALE B) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA APPLICATA (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA APPLICATA (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	38	19	16 - 28
	<i>BIOCHIMICA DINAMICA (CANALE A) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA DINAMICA (CANALE B) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA GENERALE (CANALE A) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

*BIOCHIMICA GENERALE (CANALE B) (2 anno)
- 4 CFU - semestrale - obbl*

*PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE
(CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*PRINCIPI DI SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE
(CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

BIO/17 Istologia

*CITOLOGIA (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*CITOLOGIA (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*EMBRIOLOGIA (CANALE A) (1 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl*

*EMBRIOLOGIA (CANALE B) (1 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl*

*ISTOLOGIA (CANALE A) (1 anno) - 4 CFU -
semestrale - obbl*

*ISTOLOGIA (CANALE B) (1 anno) - 4 CFU -
semestrale - obbl*

BIO/16 Anatomia umana

*ANATOMIA UMANA I (IDONEITA') (CANALE A)
(1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

*ANATOMIA UMANA I (IDONEITA') (CANALE B)
(1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

*ANATOMIA CLINICA (CANALE A) (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*ANATOMIA CLINICA (CANALE B) (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*ANATOMIA TOPOGRAFICA I (CANALE A) (2
anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*ANATOMIA TOPOGRAFICA I (CANALE B) (2
anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*ANATOMIA TOPOGRAFICA II (CANALE A) (2
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*ANATOMIA TOPOGRAFICA II (CANALE B) (2
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*NEUROANATOMIA II (CANALE A) (2 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl*

*NEUROANATOMIA II (CANALE B) (2 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl*

BIO/09 Fisiologia

*FISIOLOGIA E BIOFISICA (CANALE A) (2 anno)
- 3 CFU - semestrale - obbl*

*FISIOLOGIA E BIOFISICA (CANALE B) (2 anno)
- 3 CFU - semestrale - obbl*

*FISIOLOGIA UMANA (CANALE A) (2 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl*

*FISIOLOGIA UMANA (CANALE B) (2 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl*

FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI

Morfologia umana

50 22 16 -
28

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<i>APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (CANALE A) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	28	14	14 - 22
	<i>FISIOLOGIA DEGLI ORGANI, DEGLI APPARATI E FISIOLOGIA INTEGRATA (CANALE B) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base		73		60 - 100
--------------------------------	--	----	--	----------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>BATTERIOLOGIA GENERALE (CANALE A) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BATTERIOLOGIA GENERALE (CANALE B) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (CANALE A) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BATTERIOLOGIA GENERALE E SPECIALE (CANALE B) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (CANALE A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE (CANALE B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISIOPATOLOGIA DEL SANGUE (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (CANALE A) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia	<i>FISIOPATOLOGIA DELLE ALTERAZIONI EMODINAMICHE (CANALE B) (3 anno) - 3 CFU -</i>			18 -

semestrale - obbl

*IMMUNOLOGIA (CANALE A) (3 anno)
- 3 CFU - semestrale - obbl*

*IMMUNOLOGIA (CANALE B) (3 anno)
- 3 CFU - semestrale - obbl*

*INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA
(CANALE A) (3 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA
(CANALE B) (3 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*PATOLOGIA CELLULARE E DELLA
PROLIFERAZIONE (CANALE A) (3
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*PATOLOGIA CELLULARE E DELLA
PROLIFERAZIONE (CANALE B) (3
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*PATOLOGIA DA AGENTI
AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE
(CANALE A) (3 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*PATOLOGIA DA AGENTI
AMBIENTALI E DELLA NUTRIZIONE
(CANALE B) (3 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*PATOLOGIA GENETICA (CANALE A)
(3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*PATOLOGIA GENETICA (CANALE B)
(3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*PATOLOGIA MOLECOLARE (CANALE
A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*PATOLOGIA MOLECOLARE (CANALE
B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/18 Chirurgia generale

*SEMEIOTICA E METODOLOGIA
CHIRURGICA (CANALE A) (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*SEMEIOTICA E METODOLOGIA
CHIRURGICA (CANALE B) (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA
(CANALE A) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*CHIRURGIA COLOPROCTOLOGICA
(CANALE B) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO
(CANALE A) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*CHIRURGIA DEL CAVO TORACICO
(CANALE B) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

Fisiopatologia, metodologia clinica,
propedeutica clinica e sistematica
medico-chirurgica

*CHIRURGIA ENDOCRINA (CANALE
A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA ENDOCRINA (CANALE
B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

CHIRURGIA

*GASTROENTEROLOGICA I (CANALE
B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA GERIATRICA (CANALE
A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA GERIATRICA (CANALE
B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

27 14 14 -
22

MED/09 Medicina interna

SEMEIOTICA FUNZIONALE

*GASTROENTEROLOGICA (CANALE
A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

SEMEIOTICA FUNZIONALE

*GASTROENTEROLOGICA (CANALE
B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*MALATTIE POLMONARI (CANALE A)
(6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*MALATTIE POLMONARI (CANALE B)
(6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*NUTRIZIONE CLINICA (CANALE A) (6
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*NUTRIZIONE CLINICA (CANALE B) (6
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

BIO/14 Farmacologia

*FARMACOLOGIA I (CANALE A) (4
anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

*FARMACOLOGIA I (CANALE B) (4
anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

MED/08 Anatomia patologica

ANATOMIA PATOLOGICA

*SISTEMATICA 5 (CANALE A) (4 anno)
- 1 CFU - obbl*

ANATOMIA PATOLOGICA

*SISTEMATICA 5 (CANALE B) (4 anno)
- 1 CFU - obbl*

MED/07 Microbiologia e microbiologia
clinica

*PROTOZOOLOGIA (CANALE A) (2
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*PROTOZOOLOGIA (CANALE B) (2
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*MICROBIOLOGIA CLINICA (CANALE
A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*MICROBIOLOGIA CLINICA (CANALE
B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

Medicina di laboratorio e diagnostica
integrata

18 9 8 -
14

MED/05 Patologia clinica

*IMMUNOEMATOLOGIA (CANALE A)
(3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

IMMUNOEMATOLOGIA (CANALE B)
(3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
PATOLOGIA CLINICA (CANALE A) (3
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
PATOLOGIA CLINICA (CANALE B) (3
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

BIO/12 Biochimica clinica e biologia
molecolare clinica

BIOCHIMICA CLINICA (CANALE A) (3
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
BIOCHIMICA CLINICA (CANALE B) (3
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/25 Psichiatria

CLINICA PSICHIATRICA E
PSICOFARMACOLOGIA (CANALE A)
(6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
CLINICA PSICHIATRICA E
PSICOFARMACOLOGIA (CANALE B)
(6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

PSICOPATOLOGIA GENERALE
(CANALE A) (6 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

PSICOPATOLOGIA GENERALE
(CANALE B) (6 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

SEMEIOTICA PSICHIATRICA
(CANALE A) (6 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

SEMEIOTICA PSICHIATRICA
(CANALE B) (6 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl

Clinica psichiatrica e discipline del
comportamento

8 4 4 - 8

MED/37 Neuroradiologia

NEURORADIOLOGIA (CANALE A) (4
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

NEURORADIOLOGIA (CANALE B) (4
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/27 Neurochirurgia

NEUROCHIRURGIA (CANALE A) (6
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

NEUROCHIRURGIA (CANALE B) (6
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/26 Neurologia

DEMENZA, MALATTIE DA
TRIPLICAZIONE, MALATTIE
CEREBELLARI (CANALE A) (6 anno) -
1 CFU - semestrale - obbl

DEMENZA, MALATTIE DA
TRIPLICAZIONE, MALATTIE
CEREBELLARI (CANALE B) (6 anno) -
1 CFU - semestrale - obbl

DISORDINI DEL MOVIMENTO

*(CANALE A) (6 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

DISORDINI DEL MOVIMENTO

*(CANALE B) (6 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*MALATTIE DEMIELINIZZANTI E
INFIAMMATORIE, MIELOPATIE*

*(CANALE A) (6 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*MALATTIE DEMIELINIZZANTI E
INFIAMMATORIE, MIELOPATIE*

*(CANALE B) (6 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*SEMEIOTICA GENERALE E
PATOLOGIE PREDOMINANTI*

*(EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON)
(CANALE A) (6 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*SEMEIOTICA GENERALE E
PATOLOGIE PREDOMINANTI*

*(EPILESSIA, DEMENZE, PARKINSON)
(CANALE B) (6 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

MED/35 Malattie cutanee e veneree

MALATTIE CUTANEE E VENEREE

*(CANALE A) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

MALATTIE CUTANEE E VENEREE

*(CANALE B) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

MED/24 Urologia

*CLINICA UROLOGICA (CANALE A) (5
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*CLINICA UROLOGICA (CANALE B) (5
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

*CHIRURGIA CARDIACA (CANALE A)
(4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA CARDIACA (CANALE B)
(4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

*CHIRURGIA VASCOLARE (CANALE A)
(4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA VASCOLARE (CANALE B)
(4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

*CHIRURGIA TORACICA (CANALE A)
(4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*CHIRURGIA TORACICA (CANALE B)
(4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/17 Malattie infettive

MALATTIA DA HIV (CANALE A) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MALATTIA DA HIV (CANALE B) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (CANALE A) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

STORIA NATURALE, DIAGNOSI E CLINICA DELLE PRINCIPALI SINDROMI INFETTIVE (CANALE B) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

MED/16 Reumatologia

REUMATOLOGIA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

40 20 20 - 32

REUMATOLOGIA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/15 Malattie del sangue

MALATTIE DEL SANGUE (CANALE A) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MALATTIE DEL SANGUE (CANALE B) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/14 Nefrologia

NEFROLOGIA (CANALE A) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

NEFROLOGIA (CANALE B) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/13 Endocrinologia

DIABETOLOGIA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

DIABETOLOGIA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

TIREOLOGIA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

TIREOLOGIA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/12 Gastroenterologia

FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

FISIOPATOLOGIA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

GASTROENTEROLOGIA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

GASTROENTEROLOGIA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

CARDIOLOGIA 2 (CANALE A) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Clinica delle specialità medico-chirurgiche

*CARDIOLOGIA 2 (CANALE B) (4 anno)
- 1 CFU - semestrale - obbl*
*CARDIOLOGIA 3 (CANALE A) (4 anno)
- 1 CFU - semestrale - obbl*
*CARDIOLOGIA 3 (CANALE B) (4 anno)
- 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/31 Otorinolaringoiatria

*ONCOLOGIA ORL (CANALE A) (5
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
*ONCOLOGIA ORL (CANALE B) (5
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
*OTORINOLARINGOIATRIA 1
(CANALE A) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*
*OTORINOLARINGOIATRIA 1
(CANALE B) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*
*OTORINOLARINGOIATRIA 2
(CANALE A) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*
*OTORINOLARINGOIATRIA 2
(CANALE B) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

Clinica medico-chirurgica degli organi
di senso

MED/30 Malattie apparato visivo

12 6 6 -
10

*CHIRURGIA OCULARE (CANALE A)
(5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
*CHIRURGIA OCULARE (CANALE B)
(5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
*PATOLOGIA OCULARE (CANALE A)
(5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
*PATOLOGIA OCULARE (CANALE B)
(5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/28 Malattie odontostomatologiche

*MALATTIE
ODONTOSTOMATOLOGICHE
(CANALE A) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*
*MALATTIE
ODONTOSTOMATOLOGICHE
(CANALE B) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

*MEDICINA FISICA (CANALE A) (5
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
*MEDICINA FISICA (CANALE B) (5
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
*MEDICINA RIABILITATIVA (CANALE
A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
*MEDICINA RIABILITATIVA (CANALE
B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Clinica medico-chirurgica
dell'apparato locomotore

MED/33 Malattie apparato locomotore

8 4 4 - 7

ORTOPEDIA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

ORTOPEDIA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

TRAUMATOLOGIA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

TRAUMATOLOGIA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/18 Chirurgia generale

CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

CHIRURGIA DELLA PARETE ADDOMINALE (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

CHIRURGIA EPATO-BILIO-PANCREATICA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA II (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

ONCOLOGIA CHIRURGICA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

ONCOLOGIA CHIRURGICA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

SENOLOGIA CHIRURGICA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

SENOLOGIA CHIRURGICA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE ENDOCRINE (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE EPATO-BILIO-PANCREATICHE

	<i>(CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica generale medica e chirurgica	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	35	18	18 - 25
	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE TORACICHE (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	APPROCCI CLINICO-CHIRURGICI AL PAZIENTE CON PATOLOGIE VASCOLARI (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/09 Medicina interna				
	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	SEMEIOTICA FUNZIONALE (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	SEMEIOTICA FUNZIONALE (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	ALLERGOLOGIA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	ALLERGOLOGIA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	GERIATRIA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	GERIATRIA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	IMMUNOLOGIA CLINICA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	IMMUNOLOGIA CLINICA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDICINA INTERNA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDICINA INTERNA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MALATTIE DEL METABOLISMO (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MALATTIE DEL METABOLISMO (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU -			

semestrale - obbl

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA II (CANALE A) (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	8	6 - 12
	<i>FARMACOLOGIA II (CANALE B) (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>NEONATOLOGIA (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>NEONATOLOGIA (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PEDIATRIA 1 (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PEDIATRIA 1 (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PEDIATRIA 2 (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PEDIATRIA 2 (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TERAPIA PEDIATRICA (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 10
	<i>TERAPIA PEDIATRICA (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	<i>CHIRURGIA PEDIATRICA (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>CHIRURGIA PEDIATRICA (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/03 Genetica medica				
<i>GENETICA MEDICA II (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>GENETICA MEDICA II (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/40 Ginecologia e ostetricia				
<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (CANALE A) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 1 (CANALE B) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 2 (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3 (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA 3</i>				

	(CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/24 Urologia			
	SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	16	8	5 - 10
	SEMEIOTICA CLINICA E STRUMENTALE IN UROLOGIA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/13 Endocrinologia			
	ENDOCRINOLOGIA GENERALE (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	ENDOCRINOLOGIA GENERALE (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	METABOLISMO E SISTEMA RIPRODUTTIVO (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	GENETICA MEDICA (CANALE A) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	GENETICA MEDICA (CANALE B) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica			
	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (CANALE A) (4 anno) - 2 CFU - obbl			
	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 1 (CANALE B) (4 anno) - 2 CFU - obbl			
	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (CANALE A) (4 anno) - 2 CFU - obbl			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 2 (CANALE B) (4 anno) - 2 CFU - obbl	12	6	6 - 12
	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (CANALE A) (4 anno) - 1 CFU - obbl			
	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 3 (CANALE B) (4 anno) - 1 CFU - obbl			
	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 8 (CANALE A) (4 anno) - 1 CFU - obbl			
	ANATOMIA PATOLOGICA			

*SISTEMATICA 8 (CANALE B) (4 anno)
- 1 CFU - obbl*

MED/36 Diagnostica per immagini e
radioterapia

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1
(CANALE A) (4 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1
(CANALE B) (4 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2
(CANALE A) (4 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

Discipline radiologiche e
radioterapiche

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2
(CANALE B) (4 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

8 4 3 - 8

*RADIOTERAPIA (CANALE A) (4 anno)
- 1 CFU - semestrale - obbl*

*RADIOTERAPIA (CANALE B) (4 anno)
- 1 CFU - semestrale - obbl*

*RADIOTERAPIA (CANALE A) (5 anno)
- 1 CFU - semestrale - obbl*

*RADIOTERAPIA (CANALE B) (5 anno)
- 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/41 Anestesiologia

*ANESTESIOLOGIA (CANALE A) (6
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*ANESTESIOLOGIA (CANALE B) (6
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/18 Chirurgia generale

*EMERGENZE CHIRURGICHE
(CANALE A) (6 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

Emergenze medico-chirurgiche

10 5 5 - 8

*EMERGENZE CHIRURGICHE
(CANALE B) (6 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

MED/09 Medicina interna

*EMERGENZE MEDICHE (CANALE A)
(6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*EMERGENZE MEDICHE (CANALE B)
(6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/44 Medicina del lavoro

*MEDICINA DEL LAVORO (CANALE A)
(6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*MEDICINA DEL LAVORO (CANALE B)
(6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*SORVEGLIANZA SANITARIA (CANALE
A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*SORVEGLIANZA SANITARIA (CANALE
B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

	MED/43 Medicina legale			
	<i>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<i>MEDICINA LEGALE GENERALE (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	16	8	7 - 12
	<i>MEDICINA LEGALE GENERALE (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA (CANALE A) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA (CANALE B) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE SANITARIA (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE SANITARIA (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di comunità		4	2	2 - 5
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (CANALE A) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>EPATITI VIRALI ACUTE E CRONICHE (CANALE B) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>AUDIOVESTIBOLOGIA (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>AUDIOVESTIBOLOGIA (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (CANALE A) (4 anno) - 1 CFU -</i>			

semestrale - obbl

FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA

(CANALE B) (4 anno) - 1 CFU -

semestrale - obbl

MED/08 Anatomia patologica

ANATOMIA PATOLOGICA

SISTEMATICA 4 (CANALE A) (4 anno)

- 1 CFU - obbl

ANATOMIA PATOLOGICA

SISTEMATICA 4 (CANALE B) (4 anno)

- 1 CFU - obbl

**MED/07 Microbiologia e microbiologia
clinica**

MICOLOGIA (CANALE A) (2 anno) - 1

CFU - semestrale - obbl

MICOLOGIA (CANALE B) (2 anno) - 1

CFU - semestrale - obbl

MED/06 Oncologia medica

ONCOLOGIA 1 (CANALE A) (5 anno) -

1 CFU - semestrale - obbl

ONCOLOGIA 1 (CANALE B) (5 anno) -

1 CFU - semestrale - obbl

ONCOLOGIA 2 (CANALE A) (5 anno) -

1 CFU - semestrale - obbl

ONCOLOGIA 2 (CANALE B) (5 anno) -

1 CFU - semestrale - obbl

ONCOLOGIA 3 (CANALE A) (5 anno) -

1 CFU - semestrale - obbl

ONCOLOGIA 3 (CANALE B) (5 anno) -

1 CFU - semestrale - obbl

MED/04 Patologia generale

FISIOPATOLOGIA DEL

METABOLISMO (CANALE A) (3 anno)

- 1 CFU - semestrale - obbl

FISIOPATOLOGIA DEL

METABOLISMO (CANALE B) (3 anno)

- 1 CFU - semestrale - obbl

MALATTIE INFETTIVE (CANALE A) (3

anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MALATTIE INFETTIVE (CANALE B) (3

anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

ONCOLOGIA (CANALE A) (3 anno) - 1

CFU - semestrale - obbl

ONCOLOGIA (CANALE B) (3 anno) - 1

CFU - semestrale - obbl

BIO/16 Anatomia umana

NEUROANATOMIA I (CANALE A) (2

anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

NEUROANATOMIA I (CANALE B) (2

anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

BIO/09 Fisiologia

Formazione clinica interdisciplinare e
medicina basata sulle evidenze

32 21 20 -
35

	<i>NEUROFISIOLOGIA (CANALE A) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>NEUROFISIOLOGIA (CANALE B) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	5	5 - 9
	BIO/08 Antropologia			
	<i>ANTROPOLOGIA (CANALE A) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANTROPOLOGIA (CANALE B) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>STORIA DELLA MEDICINA (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA DELLA MEDICINA (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	<i>STATISTICA MEDICA (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STATISTICA MEDICA (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>INGLESE I (CANALE A) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<i>INGLESE I (CANALE B) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	30	15	15 - 20
	<i>INGLESE II (CANALE A) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INGLESE II (CANALE B) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INGLESE V ANNO (CANALE A) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INGLESE V ANNO (CANALE B) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>INFORMATICA (CANALE A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INFORMATICA (CANALE B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CANALE A) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CANALE B) (4 anno) -</i>	4	2	2 - 7

2 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti	189	-	180
			302

Attività affini settore	CFU CFU CFU		
	Ins	Off	Rad
M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
<i>FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
<i>TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (CANALE A) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (CANALE B) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (CANALE A) (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 6 (CANALE B) (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (CANALE A) (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
<i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA 7 (CANALE B) (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
<i>APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>APPROCCI NUTRIZIONALI AL PAZIENTE DIABETICO (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	24	12	12 - 12 min 12
<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (CANALE A) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (CANALE B) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
<i>IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>IMMUNOLOGIA DEI TUMORI ED APPROCCI IMMUNOTERAPEUTICI (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (CANALE A) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>PRINCIPI GENERALI DI PATOGENESI MICROBICA (CANALE B) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (CANALE A) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>DIAGNOSTICA NON INVASIVA ED INVASIVA DELLE</i>			

*MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (CANALE B)
(4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*SEMEIOTICA OCULARE (CANALE A) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*SEMEIOTICA OCULARE (CANALE B) (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

Totale attività Affini		12	12 - 12
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86	86 - 86
CFU totali per il conseguimento del titolo 360			
CFU totali inseriti	360	338 - 500	



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti R^aD

		CFU		minimo da D.M.

ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia			

MED/15 Malattie del sangue
MED/16 Reumatologia
MED/17 Malattie infettive
MED/19 Chirurgia plastica
MED/21 Chirurgia toracica
MED/22 Chirurgia vascolare
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/24 Urologia
MED/29 Chirurgia
maxillofacciale

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-

Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	5	-
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/06 Oncologia medica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro	20	35	-
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 302		

Attività affini
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio	12	12	12

Totale Attività Affini

12 - 12

Altre attività
 R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

86 - 86

Riepilogo CFU
 R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

338 - 500

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più $\frac{1}{2}$ corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività $\frac{1}{2}$

R^{AD}

La competenza linguistica viene assicurata mediante l'assegnazione di un adeguato numero di crediti (9 CFU) all'insegnamento della lingua inglese nell'ambito delle attività $\frac{1}{2}$ formative caratterizzanti.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-EDF/02 , MED/46 , MED/49 , MED/50)

I settori indicati sono stati individuati tra le specifiche competenze dei docenti del nostro ateneo. In particolare si ritiene che essi perseguano gli obiettivi formativi qualificanti della classe e siano complementari a discipline professionalizzanti già $\frac{1}{2}$ presenti nel nostro ordinamento fra le attività $\frac{1}{2}$ di base e caratterizzanti.

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti

R^{AD}