

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Lettere
Città	CHIETI
Codizione	0690106201000001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	47	47		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	205	-	182,9	151,9
	2014	182	-	203,2	164,2
	2015	168	-	183,6	160,2
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	151	-	136,5	119,1
	2014	142	-	155,1	129,4

	2015	141	-	143,6	128,4
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	845	-	687,6	531,7
	2014	810	-	688,1	545,2
	2015	762	-	686,1	546,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	582	-	430,1	374,8
	2014	520	-	427,9	377,2
	2015	469	-	422,0	377,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	445	-	334,9	292,1
	2014	396	-	337,5	296,2
	2015	367	-	338,9	299,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	170	582	29,2%	-	-	-	166,9	430,1	38,8%	180,8	374,8	48,2%
	2014	157	520	30,2%	-	-	-	167,6	427,9	39,2%	179,9	377,2	47,7%
	2015	180	469	38,4%	-	-	-	179,1	422,0	42,4%	180,5	377,5	47,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	50	116	43,1%	-	-	-	25,2	76,1	33,1%	40,7	76,1	53,5%
	2014	58	131	44,3%	-	-	-	25,4	84,5	30,1%	40,1	82,4	48,6%
	2015	62	147	42,2%	-	-	-	26,9	96,3	28,0%	40,9	88,6	46,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	60	205	29,3%	-	-	-	11,8	182,9	6,4%	32,3	151,9	21,2%
	2014	77	182	42,3%	-	-	-	15,0	203,2	7,4%	36,8	164,2	22,4%
	2015	75	168	44,6%	-	-	-	12,9	183,6	7,0%	38,3	160,2	23,9%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	582	45	12,9	-	-	-	485,3	33,7	14,4	414,1	36,0	11,5
	2014	520	49	10,6	-	-	-	505,4	33,6	15,1	417,9	33,6	12,5
	2015	469	27	17,4	-	-	-	495,7	32,9	15,1	424,2	32,1	13,2
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2013	13	13	100,0%	-	-	-	7,5	7,5	100,0%	6,6	6,7	98,7%
	2014	14	15	96,6%	-	-	-	9,4	9,5	99,2%	8,9	9,0	98,7%

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12	12	95,8%	-	-	-	11,9	12,0	99,4%	11,1	11,3	98,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	66	16.409	4,0%	-	-	-	55,8	13.558,7	4,1%	111,4	13.361,6	8,3%
		2014	113	15.299	7,4%	-	-	-	54,1	13.765,3	3,9%	109,3	13.444,4	8,1%
		2015	33	15.218	2,2%	-	-	-	46,5	14.112,6	3,3%	131,2	13.467,9	9,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	2	50	40,0%	-	-	-	0,8	25,2	31,7%	1,9	40,7	46,2%
		2014	1	58	17,2%	-	-	-	1,1	25,4	44,2%	2,1	40,1	51,3%
		2015	0	62	0,0%	-	-	-	1,7	26,9	62,6%	2,5	40,9	60,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	205	0,0%	-	-	-	0,1	182,9	0,7%	3,2	151,9	21,3%
		2014	1	182	5,5%	-	-	-	0,6	203,2	3,1%	3,4	164,2	20,5%
		2015	0	168	0,0%	-	-	-	0,3	183,6	1,7%	2,5	160,2	15,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	30,4	60,0	50,6%	-	-	-	29,7	60,0	49,5%	33,0	59,9	55,0%
		2014	30,8	60,0	51,4%	-	-	-	30,4	60,0	50,7%	33,3	60,0	55,5%
		2015	29,2	60,0	48,6%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	33,2	59,9	55,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	117	151	77,5%	-	-	-	104,2	136,5	76,3%	90,4	119,1	76,0%
		2014	113	142	79,6%	-	-	-	117,3	155,1	75,6%	99,3	129,4	76,8%
		2015	104	141	73,8%	-	-	-	109,9	143,6	76,6%	98,8	128,4	77,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	101	151	66,9%	-	-	-	85,3	136,5	62,5%	78,3	119,1	65,7%
		2014	100	142	70,4%	-	-	-	98,7	155,1	63,6%	85,6	129,4	66,2%
		2015	91	141	64,5%	-	-	-	94,3	143,6	65,7%	85,1	128,4	66,2%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	101	151	66,9%	-	-	-	85,4	136,5	62,6%	78,3	119,1	65,8%
		2014	100	142	70,4%	-	-	-	98,8	155,1	63,7%	85,8	129,4	66,3%
		2015	91	141	64,5%	-	-	-	94,3	143,6	65,7%	85,2	128,4	66,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	57	151	37,7%	-	-	-	48,0	136,5	35,2%	50,8	119,1	42,6%
		2014	55	142	38,7%	-	-	-	54,5	155,1	35,1%	54,6	129,4	42,2%
		2015	45	141	31,9%	-	-	-	56,1	143,6	39,1%	55,4	128,4	43,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	57	151	37,7%	-	-	-	48,2	136,5	35,3%	50,9	119,1	42,7%
		2014	55	142	38,7%	-	-	-	54,6	155,1	35,2%	54,8	129,4	42,3%
		2015	45	141	31,9%	-	-	-	56,2	143,6	39,1%	55,6	128,4	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	77	145	53,1%	-	-	-	48,5	136,8	35,4%	56,1	119,6	46,9%
		2014	99	215	46,0%	-	-	-	47,2	138,5	34,1%	54,8	121,3	45,2%
		2015	79	186	42,5%	-	-	-	55,7	149,8	37,2%	56,5	120,7	46,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	2.304	2.772	83,1%	-	-	-	1.989,0	2.439,4	81,5%	2.163,7	2.545,5	85,0%
		2014	2.538	3.193	79,5%	-	-	-	1.866,1	2.227,4	83,8%	1.869,2	2.220,2	84,2%
		2015	1.668	2.398	69,6%	-	-	-	1.847,4	2.187,7	84,4%	1.777,3	2.127,1	83,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	128	151	84,8%	-	-	-	115,5	136,5	84,6%	102,8	119,1	86,3%
		2014	122	142	85,9%	-	-	-	131,5	155,1	84,8%	112,0	129,4	86,6%
		2015	115	141	81,6%	-	-	-	122,6	143,6	85,4%	112,3	128,4	87,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	59	215	27,4%	-	-	-	23,8	138,5	17,2%	36,8	121,3	30,4%
		2014	38	186	20,4%	-	-	-	30,4	149,8	20,3%	37,9	120,7	31,4%
		2015	32	151	21,2%	-	-	-	27,4	136,5	20,1%	37,3	119,1	31,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	4	151	2,6%	-	-	-	6,6	136,5	4,9%	6,5	119,1	5,5%
		2014	3	142	2,1%	-	-	-	8,4	155,1	5,4%	6,9	129,4	5,3%
		2015	4	141	2,8%	-	-	-	7,6	143,6	5,3%	7,5	128,4	5,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	33	145	22,8%	-	-	-	45,3	136,8	33,1%	36,0	119,6	30,1%
		2014	63	215	29,3%	-	-	-	48,4	138,5	34,9%	39,5	121,3	32,6%
		2015	59	186	31,7%	-	-	-	50,6	149,8	33,8%	38,3	120,7	31,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	845	23,1	36,6	-	-	-	785,6	20,3	38,6	584,4	21,2	27,6
		2014	810	26,6	30,4	-	-	-	824,1	18,6	44,4	603,6	18,5	32,6
		2015	762	20,0	38,1	-	-	-	815,2	18,2	44,7	613,4	17,7	34,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	220	23,1	9,5	-	-	-	219,6	7,9	27,8	179,3	6,9	25,8
		2014	200	17,2	11,7	-	-	-	231,6	6,6	35,3	183,1	6,1	29,8
		2015	174	10,6	16,5	-	-	-	210,6	6,1	34,5	184,0	6,5	28,4

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori proposti dall'Anvur ai fini del monitoraggio del CdS in Lettere si evince un quadro di sostanziale convergenza dei dati con le performances di analoghi corsi in ambito nazionale e di apprezzabile scostamento positivo rispetto a quelle di corsi in area centro-meridionale. Il numero di immatricolati, pur se in calo nel triennio 2013-2015 (168 unità nel 2015), è in linea con la media nazionale (160). Va osservato che il dato è in deciso rialzo nel biennio successivo.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A) si osserva che:

- la percentuale di studenti iscritti entro la data normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (ind. iC01) risulta in costante crescita nel triennio di riferimento (38,4% nel 2015 contro il 29,2% del 2013), per quanto resti ancora sotto la media nazionale (47,8%);

- la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (ind. iC02), in crescita per quanto riguarda il valore assoluto (50 nel 2013, 62 nel 2015) è in termini percentuali (42,2%) leggermente inferiore rispetto al dato nazionale (46,2%) mentre è nettamente superiore a quello dell'area centro-meridionale (28%).

- la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (ind. iC03) è, per il 2015, del 44,6%, un dato decisamente confortante circa l'attrattività del CdS (tra l'altro, in significativa crescita nel triennio di riferimento), dato che la corrispettiva percentuale nazionale è del 23,9% e quella centro-meridionale è solo del 7%;

- la percentuale di laureati che ad un anno dal conseguimento del titolo lavorano, in base ai dati AlmaLaurea riferiti al 2016, è del 9,7%; considerando che il 93,2% di essi risulta iscritto ad un corso di laurea magistrale, se ne deduce la piena occupazione dei laureati che non proseguono gli studi (ind. iC06).

- la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (ind. iC08) è del 95,8% ed è sostanzialmente in linea con il dato nazionale (98,4%).

Per quel che concerne gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (gruppo B), i dati evidenziano scostamenti in negativo rispetto alla media nazionale, dal momento che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (ind. iC10) è, nel 2015, del 2,2 (contro una media nazionale del 9,7). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (ind. iC11) è nulla (0), mentre la media nazionale è del 60,7; ugualmente la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (ind. iC12) è, per il 2015, pari allo 0 (contro la media nazionale del 15,6).

Se per quest'ultimo dato è difficile indicare strategie che portino ad un miglioramento, per gli altri si può senz'altro lavorare affinché vengano sfruttate al massimo le possibilità offerte dagli accordi Erasmus in essere nel Dipartimento di afferenza del CdS. Risulta che al momento solo una parte delle borse Erasmus messe a disposizione viene sfruttata dagli studenti, e dunque è opportuno che il CdS provveda a pubblicizzare tali possibilità e ad agevolare il riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero. Si ritiene inoltre che un'importante premessa per sensibili progressi in questo ambito sia il miglioramento della conoscenza delle lingue straniere da parte degli studenti: a tal fine si cercherà di ottenere dal Dipartimento di afferenza l'organizzazione di corsi per l'apprendimento delle lingue straniere più comuni a ciò deputati (a credito 0).

Riguardo agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E), i dati evidenziano per lo più lievi scostamenti in negativo rispetto alla media nazionale nell'acquisizione dei CFU. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU previsti (ind. iC13) è, nei tre anni di riferimento, di circa il 50% (contro il 55,4 % della media nazionale). Il fatto che il dato sia sostanzialmente stabile nel tempo induce a ritenere che il CdS debba adottare strategie che consentano una migliore produttività degli studenti. In attesa dei risultati della perfetta calibratura di un piano di studi con suddivisione predefinita degli esami per anno di corso, adottato dalla a. 2015-2016, tra le ulteriori azioni possibili, si indicano quelle di monitorare costantemente il rapporto fra CFU erogati e carico didattico dei singoli insegnamenti, affinché esso sia il più equilibrato possibile, aumentare all'interno dei corsi il numero delle ore di lezione dedicate allo studio assistito e alle esercitazioni, diminuire ulteriormente la percentuale di sovrapposizione degli orari di lezione dei corsi, al fine di favorire al massimo la frequenza degli iscritti al CdS, garantire altresì una migliore distribuzione degli appelli desame e una implementazione dei servizi di tutoraggio agli studenti.

Per quel che concerne l'indicatore iC18 (soddisfazione dei laureati), in base ai dati AlmaLaurea 2016, il tasso di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS è pari al 64,2% (contro una media d'Ateneo del 59,9%), di poco inferiore al dato nazionale. Del resto, il livello di soddisfazione riferito complessivamente al corso è, tra giudizi positivi e decisamente positivi, del 94% (contro una media nazionale del 90%).

In merito all'indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato) si osserva una decrescita di circa 13 punti tra il 2013 (83,1%) e il 2015 (69,6%), mentre la media nazionale è di circa l'84%. Si ritiene che tale dato sia stato influenzato da una contrazione del corpo docente, ma è sicuramente in miglioramento anche in ragione del fatto che per il corrente anno accademico il numero di ore di docenza per CFU è stato elevato da 6 a 7.

Quanto agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, si rileva che il dato relativo agli abbandoni del CdS (ind. iC24), per quanto in crescita nel triennio 2013-2015, è perfettamente omologo a quello della media nazionale (31,7%) e lievemente migliore di quello dell'area geografica di riferimento (33,8%).

Infine, riguardo agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente, i dati sono sostanzialmente in linea con quelli nazionali. Se, infatti, il rapporto studenti iscritti al primo anno / docenti del primo anno, pesato per ore di docenza (indicatore iC28) è di 16,5 ad 1 (2015) di contro ad un 28,4 ad 1 rilevato a livello nazionale lo stesso dato riferito ai numeri complessivi del CdS (ind. iC27) è di 38,1 ad 1 (media nazionale 34,6 a 1).

La presente scheda è stata approvata nel Consiglio del CdS del 6 dicembre 2017.