

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Lingue e letterature straniere
Città	PESCARA
Codizione	0690106201100001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	15		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	47	47		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	222	-	261,0	315,1
	2014	155	-	271,1	323,5
	2015	175	-	258,0	324,9
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	190	-	217,7	257,9
	2014	130	-	223,8	269,1

	2015	130	-	216,6	274,0
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	798	-	849,1	959,8
	2014	742	-	911,1	1.027,1
	2015	694	-	934,0	1.069,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	568	-	621,6	734,6
	2014	480	-	635,2	761,3
	2015	444	-	629,6	776,3
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	472	-	512,1	601,6
	2014	396	-	526,4	628,9
	2015	361	-	523,9	649,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	249	568	43,8%	-	-	-	212,6	621,6	34,2%	292,5	734,6	39,8%
	2014	233	480	48,5%	-	-	-	225,1	635,2	35,4%	315,8	761,3	41,5%
	2015	195	444	43,9%	-	-	-	236,8	629,6	37,6%	334,3	776,3	43,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	63	116	54,3%	-	-	-	27,5	62,4	44,1%	51,1	95,3	53,7%
	2014	57	111	51,4%	-	-	-	29,2	82,6	35,4%	60,0	121,3	49,4%
	2015	57	151	37,7%	-	-	-	37,3	110,4	33,8%	68,8	145,3	47,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	89	222	40,1%	-	-	-	25,5	261,0	9,8%	84,6	315,1	26,8%
	2014	97	155	62,6%	-	-	-	29,6	271,1	10,9%	85,6	323,5	26,5%
	2015	101	175	57,7%	-	-	-	28,3	258,0	11,0%	89,9	324,9	27,7%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	568	38	14,9	-	-	-	687,4	30,0	22,9	747,6	32,1	23,3
	2014	480	31	15,5	-	-	-	697,6	29,1	24,0	770,8	30,6	25,2
	2015	444	25	17,8	-	-	-	700,0	28,1	24,9	784,5	30,2	25,9
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2013	9	9	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,9%	7,9	8,2	96,6%
	2014	7	7	100,0%	-	-	-	10,0	10,4	95,5%	11,0	11,4	96,4%

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9	10	90,0%	-	-	-	12,7	13,3	95,4%	13,6	14,2	95,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	149	19.705	7,6%	-	-	-	270,0	18.034,0	15,0‰	679,4	23.367,5	29,1‰
		2014	279	17.034	16,4%	-	-	-	491,6	18.954,8	25,9‰	883,2	24.684,5	35,8‰
		2015	246	14.689	16,7%	-	-	-	443,9	19.484,2	22,8‰	941,2	25.654,8	36,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	3	63	47,6%	-	-	-	5,6	27,5	203,9‰	15,3	52,4	291,5‰
		2014	2	57	35,1%	-	-	-	5,5	29,2	188,3‰	16,5	60,0	275,2‰
		2015	2	57	35,1%	-	-	-	7,4	37,3	197,3‰	21,6	68,8	313,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	7	222	31,5%	-	-	-	3,2	261,0	12,3‰	14,4	315,1	45,8‰
		2014	4	155	25,8%	-	-	-	2,3	271,1	8,4‰	12,4	323,5	38,2‰
		2015	4	175	22,9%	-	-	-	2,7	258,0	10,5‰	12,1	324,9	37,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	28,7	60,0	47,8%	-	-	-	27,5	60,0	45,9%	30,0	60,0	50,0%
		2014	31,5	60,0	52,6%	-	-	-	28,4	59,8	47,4%	31,5	59,9	52,5%
		2015	29,9	60,0	49,9%	-	-	-	30,6	59,8	51,1%	32,2	59,9	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	142	190	74,7%	-	-	-	158,9	217,7	73,0%	190,8	257,9	74,0%
		2014	96	130	73,8%	-	-	-	164,6	223,8	73,5%	202,0	269,1	75,1%
		2015	101	130	77,7%	-	-	-	165,7	216,6	76,5%	209,8	274,0	76,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	118	190	62,1%	-	-	-	127,6	217,7	58,6%	158,0	257,9	61,3%
		2014	77	130	59,2%	-	-	-	135,1	223,8	60,4%	172,0	269,1	63,9%
		2015	81	130	62,3%	-	-	-	140,1	216,6	64,7%	178,0	274,0	65,0%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	118	190	62,1%	-	-	-	127,7	217,7	58,7%	158,1	257,9	61,3%
		2014	77	130	59,2%	-	-	-	135,1	223,8	60,4%	172,0	269,1	63,9%
		2015	81	130	62,3%	-	-	-	140,1	216,6	64,7%	178,0	274,0	65,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	56	190	29,5%	-	-	-	67,9	217,7	31,2%	96,5	257,9	37,4%
		2014	46	130	35,4%	-	-	-	73,9	223,8	33,0%	109,1	269,1	40,6%
		2015	43	130	33,1%	-	-	-	81,1	216,6	37,5%	116,1	274,0	42,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	56	190	29,5%	-	-	-	68,1	217,7	31,3%	96,8	257,9	37,5%
		2014	46	130	35,4%	-	-	-	74,6	223,8	33,3%	109,4	269,1	40,7%
		2015	43	130	33,1%	-	-	-	82,4	216,6	38,0%	116,8	274,0	42,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	92	203	45,3%	-	-	-	57,5	198,2	29,0%	82,5	222,9	37,0%
		2014	97	203	47,8%	-	-	-	62,4	211,4	29,5%	90,6	240,3	37,7%
		2015	67	169	39,6%	-	-	-	70,4	215,9	32,6%	99,4	249,8	39,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	3.550	4.522	78,5%	-	-	-	2.077,5	3.201,1	64,9%	2.353,5	3.496,1	67,3%
		2014	2.674	4.336	61,7%	-	-	-	1.871,2	2.896,2	64,6%	1.982,6	3.147,7	63,0%
		2015	2.100	3.390	61,9%	-	-	-	1.724,2	2.715,6	63,5%	1.916,5	3.165,3	60,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	153	190	80,5%	-	-	-	176,0	217,7	80,8%	213,7	257,9	82,9%
		2014	108	130	83,1%	-	-	-	184,6	223,8	82,5%	226,7	269,1	84,2%
		2015	110	130	84,6%	-	-	-	183,6	216,6	84,8%	233,4	274,0	85,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	51	203	25,1%	-	-	-	28,1	211,4	13,3%	55,0	240,3	22,9%
		2014	49	169	29,0%	-	-	-	31,4	215,9	14,6%	59,3	249,8	23,7%
		2015	15	190	7,9%	-	-	-	31,8	217,7	14,6%	61,4	257,9	23,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	5	190	2,6%	-	-	-	7,5	217,7	3,4%	11,2	257,9	4,3%
		2014	7	130	5,4%	-	-	-	8,9	223,8	4,0%	11,9	269,1	4,4%
		2015	3	130	2,3%	-	-	-	8,9	216,6	4,1%	11,5	274,0	4,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	61	203	30,0%	-	-	-	77,2	198,2	39,0%	83,5	222,9	37,5%
		2014	53	203	26,1%	-	-	-	84,6	211,4	40,0%	88,8	240,3	37,0%
		2015	51	169	30,2%	-	-	-	81,6	215,9	37,8%	90,2	249,8	36,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	798	37,7	21,2	-	-	-	935,3	26,7	35,1	977,0	29,1	33,5
		2014	742	36,1	20,5	-	-	-	1.002,0	24,1	41,5	1.041,9	26,2	39,7
		2015	694	28,3	24,6	-	-	-	1.032,5	22,6	45,6	1.082,5	26,4	41,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	229	10,4	22,1	-	-	-	301,6	9,2	32,6	332,3	10,0	33,1
		2014	161	10,8	14,9	-	-	-	300,4	8,7	34,3	336,9	8,6	39,1
		2015	180	10,1	17,9	-	-	-	297,5	6,7	44,5	338,5	8,2	41,3

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti: andamento oscillante della classe che vede prima una diminuzione nel 2014 (da 222 a 155) e un sensibile recupero nel 2015 (175). Il numero degli iscritti risulta inferiore a quelli della stessa area geografica e nazionale.

II. Gruppo A Indicatori didattici: La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è andata diminuendo dal 2013 al 2015 (da 54% a 37%) risultando, però in linea rispetto alla stessa area geografica. Per quanto riguarda gli indicatori iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento) risulta una percentuale al di sopra della stessa area geografica e nazionale.

III. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione: La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti è in decrescita dal 2013 (47%) al 2014 (35%), dato che si ripete nel 2015. Si registrano sotto questo aspetto dati considerevolmente inferiori alla media della stessa area geografica e nazionale.

IV. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: Per la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul numero di CFU totali si registra una crescita dal 2013 (47,8%) al 2014 (52,6%), seguita da una decrescita nel 2015 (49,9%). I dati sono superiori in riferimento all'area geografica per i primi due anni, ed inferiori per il 2015; per il triennio i dati sono inferiori alla media nazionale. Per quanto riguarda la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, si registra un andamento oscillante nel triennio considerato, che risulta superiore rispetto alla percentuale dell'area geografica e superiore a quella nazionale per il 2013 ed inferiore per gli altri due anni. Per quanto riguarda la soddisfazione relativa alla scelta del CdS, il 39,1% si iscriverebbe allo stesso corso dello stesso Ateneo (dato inferiore rispetto alla media nazionale), mentre il 44,9% si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo (dato superiore rispetto alla media nazionale).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Le percentuali relative agli anni in oggetto per il rapporto ic27 e ic28 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza, e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) sono sensibilmente superiori al dato della stessa area geografica e nazionale.

Conclusioni

La percentuale degli studenti del CdS in Lingue e Letterature Straniere che si ritengono decisamente soddisfatti del corso di studi frequentato è del 14,5%, mentre gli studenti che esprimono più sì che no sono il 63,8%. Per quanto riguarda la soddisfazione da parte dei laureati relativa alla scelta del CdS, il 39,1% si iscriverebbe allo stesso corso dello stesso Ateneo, mentre il 44,9% si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo. Ai fini occupazionali, i laureati del CdS occupati ad un anno dalla laurea è di 18,8%, anche se tale dato va letto in prospettiva di una formazione accademica di livello superiore, soprattutto per sbocchi professionali come linsegnamento.

I dati dell'Alma Laurea, quindi, mettono in rilievo da una parte aspetti positivi relativi alla soddisfazione del corso frequentato e alla frequenza (il 71% ha frequentato il 75% degli insegnamenti previsti), e al tempo stesso delle criticità riguardo la struttura del Corso. Per far fronte a tali criticità, è stato elaborata una revisione dell'ordinamento didattico che entrerà in vigore nella.a 2018-19.

Infine, i dati relativi all'Internazionalizzazione vanno letti in unottica di Ateneo, ancora fragile per quanto riguarda la mobilità degli studenti, anche se il Dipartimento assicura più del 40% rispetto al totale degli studenti coinvolti nell'Erasmus+ a livello di Ateneo; il Dipartimento inoltre sta attuando una politica volta ad incrementare il numero degli accordi con Università competitive.

Scheda SMA approvata nel CdS del 20/12/2017.