

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Economia e Informatica per l'Impresa
Città	PESCARA
Codizione	0690106203300002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	15		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	50	49	50		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	65	167,0	200,3	205,7
	2014	75	156,5	205,5	205,0
	2015	71	148,5	186,6	202,9
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	53	153,0	168,0	176,8
	2014	57	138,5	174,9	178,4

	2015	52	124,5	158,0	178,3
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	171	545,5	746,1	635,9
	2014	211	566,0	760,9	651,2
	2015	220	538,5	705,9	649,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	137	438,5	506,2	486,9
	2014	159	427,0	490,7	484,6
	2015	169	385,5	446,3	480,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	112	391,0	434,6	414,7
	2014	124	367,5	418,8	416,1
	2015	124	322,5	385,2	414,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	41	137	29,9%	174,0	438,5	39,7%	183,6	506,2	36,3%	223,6	486,9	45,9%
	2014	45	159	28,3%	190,5	427,0	44,6%	193,9	490,7	39,5%	232,2	484,6	47,9%
	2015	56	169	33,1%	182,5	385,5	47,3%	184,9	446,3	41,4%	242,1	480,9	50,3%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	9	17	52,9%	17,0	18,5	91,9%	25,7	55,5	46,3%	41,6	69,8	59,6%
	2014	1	10	10,0%	30,0	57,5	52,2%	32,1	92,4	34,8%	49,5	95,4	51,9%
	2015	8	21	38,1%	45,0	97,0	46,4%	32,0	104,7	30,6%	54,1	107,7	50,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	15	65	23,1%	32,0	167,0	19,2%	12,9	200,3	6,4%	39,4	205,7	19,2%
	2014	38	75	50,7%	42,0	156,5	26,8%	15,7	205,5	7,6%	39,4	205,0	19,2%
	2015	28	71	39,4%	55,0	148,5	37,0%	15,4	186,6	8,2%	43,6	202,9	21,5%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	137	12	11,4	438,5	16,0	27,4	495,9	20,6	24,1	553,9	25,0	22,2
	2014	159	13	12,2	427,0	19,5	21,9	480,2	22,4	21,5	534,5	24,2	22,1
	2015	169	13	13,0	385,5	22,0	17,5	467,2	22,8	20,5	525,4	26,5	19,9
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2013	2	6	36,4%	10,3	14,8	69,5%	7,7	8,8	88,3%	7,2	7,8	92,1%
	2014	5	9	55,6%	8,5	13,0	65,4%	9,3	10,4	89,8%	8,8	9,6	92,4%

iC08	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5	9	55,6%	8,0	11,8	68,1%	9,9	11,1	89,4%	10,1	11,1	90,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	11	3.509	3,1%	65,0	13.549,0	4,8%	47,5	14.725,0	3,2%	230,1	16.381,1	14,0%
		2014	0	4.114	0,0%	29,0	14.319,8	2,0%	74,1	14.622,8	5,1%	304,9	16.554,2	18,4%
		2015	0	4.461	0,0%	79,5	13.331,6	6,0%	71,4	13.667,5	5,2%	333,2	16.989,6	19,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	9	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,5	25,7	20,6%	5,0	41,6	120,3%
		2014	0	1	0,0%	0,0	30,0	0,0%	1,1	32,1	33,0%	6,4	50,5	126,7%
		2015	0	8	0,0%	5,0	90,0	55,6%	1,9	34,0	55,1%	9,1	56,3	160,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	65	0,0%	0,5	167,0	3,0%	0,5	200,3	2,6%	6,6	205,7	32,1%
		2014	0	75	0,0%	2,0	156,5	12,8%	0,9	205,5	4,3%	7,1	205,0	34,6%
		2015	0	71	0,0%	0,0	148,5	0,0%	0,5	186,6	2,7%	7,1	202,9	35,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	21,6	60,0	36,0%	25,2	60,0	42,0%	24,9	60,0	41,4%	31,0	59,8	51,9%
		2014	20,7	60,0	34,5%	26,2	60,0	43,6%	26,8	60,2	44,6%	32,2	59,9	53,7%
		2015	19,6	60,0	32,7%	32,7	60,0	54,6%	28,8	60,2	47,9%	34,5	59,9	57,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	37	53	69,8%	113,0	153,0	73,9%	121,6	168,0	72,4%	130,3	176,8	73,7%
		2014	39	57	68,4%	102,5	138,5	74,0%	127,5	174,9	72,9%	134,0	178,4	75,1%
		2015	36	52	69,2%	98,5	124,5	79,1%	118,4	158,0	75,0%	135,7	178,3	76,1%
	Percentuale di studenti che proseguono	2013	27	53	50,9%	84,5	153,0	55,2%	95,9	168,0	57,1%	106,0	176,8	59,9%

iC15	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	30	57	52,6%	79,0	138,5	57,0%	103,1	174,9	58,9%	110,7	178,4	62,0%
		2015	24	52	46,2%	84,5	124,5	67,9%	99,5	158,0	63,0%	117,1	178,3	65,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	27	53	50,9%	84,5	153,0	55,2%	95,9	168,0	57,1%	106,0	176,8	60,0%
		2014	30	57	52,6%	79,0	138,5	57,0%	103,1	174,9	59,0%	110,8	178,4	62,1%
		2015	24	52	46,2%	84,5	124,5	67,9%	99,5	158,0	63,0%	117,2	178,3	65,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	8	53	15,1%	40,0	153,0	26,1%	46,5	168,0	27,7%	65,8	176,8	37,2%
		2014	10	57	17,5%	41,0	138,5	29,6%	55,6	174,9	31,8%	72,3	178,4	40,5%
		2015	9	52	17,3%	55,0	124,5	44,2%	56,9	158,0	36,0%	79,5	178,3	44,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	53	15,1%	40,0	153,0	26,1%	46,6	168,0	27,8%	66,3	176,8	37,5%
		2014	10	57	17,5%	41,0	138,5	29,6%	55,7	174,9	31,9%	72,6	178,4	40,7%
		2015	9	52	17,3%	55,0	124,5	44,2%	56,9	158,0	36,0%	80,0	178,3	44,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	9	36	25,0%	59,5	153,5	38,8%	62,2	217,9	28,5%	65,1	190,4	34,2%
		2014	17	54	31,5%	137,0	351,0	39,0%	66,6	229,5	29,0%	70,2	192,1	36,6%
		2015	13	55	23,6%	158,0	339,0	46,6%	60,9	193,7	31,4%	74,7	181,8	41,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	792	816	97,1%	1.168,0	1.432,0	81,6%	1.294,4	1.478,4	87,6%	1.374,7	1.712,1	80,3%
		2014	864	1.086	79,6%	1.420,0	1.935,5	73,4%	1.375,5	1.600,0	86,0%	1.324,6	1.679,7	78,9%
		2015	912	936	97,4%	1.520,0	1.956,0	77,7%	1.425,3	1.644,6	86,7%	1.433,8	1.836,9	78,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	43	53	81,1%	130,0	153,0	85,0%	138,7	168,0	82,6%	152,3	176,8	86,2%
		2014	47	57	82,5%	117,5	138,5	84,8%	142,8	174,9	81,7%	154,4	178,4	86,5%
		2015	43	52	82,7%	107,5	124,5	86,3%	131,1	158,0	82,9%	156,2	178,3	87,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	6	54	11,1%	73,0	351,0	20,8%	32,7	229,5	14,2%	45,7	192,1	23,8%
		2014	6	55	10,9%	95,0	339,0	28,0%	31,2	193,7	16,1%	50,7	181,8	27,9%
		2015	8	53	15,1%	35,0	153,0	22,9%	31,8	168,0	18,9%	52,8	176,8	29,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	3	53	5,7%	8,5	153,0	5,6%	8,2	168,0	4,9%	13,7	176,8	7,8%
		2014	5	57	8,8%	9,5	138,5	6,9%	7,7	174,9	4,4%	13,0	178,4	7,3%
		2015	6	52	11,5%	4,5	124,5	3,6%	5,9	158,0	3,7%	12,9	178,3	7,2%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2013	23	36	63,9%	50,0	153,5	32,6%	86,9	217,9	39,9%	80,5	190,4	42,3%

iC24	N+1 anni**	2014	24	54	44,4%	137,0	351,0	39,0%	94,2	229,5	41,0%	78,9	192,1	41,1%
		2015	30	55	54,5%	114,0	339,0	33,6%	77,0	193,7	39,8%	69,8	181,8	38,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	171	6,8	25,1	545,5	11,9	45,7	721,3	12,3	58,5	731,6	14,3	51,3
	2014	211	9,1	23,3	566,0	16,1	35,1	741,9	13,3	55,6	731,4	14,0	52,3
	2015	220	7,8	28,2	538,5	16,3	33,0	734,4	13,7	53,6	727,5	15,3	47,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	63	2,0	31,5	177,0	5,8	30,3	208,8	4,1	50,6	237,8	4,5	53,0
	2014	78	2,6	30,0	166,0	5,6	29,8	214,3	4,5	47,5	218,9	4,4	49,7
	2015	76	2,6	29,2	150,0	5,8	25,9	202,0	4,8	42,2	221,7	4,8	46,4

PDF generato il 06/03/2018
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti: Sulla base delle informazioni disponibili nella Scheda Indicatori per il monitoraggio annuale del CdS, si nota che dal 2013 al 2016 il numero medio degli avvii di carriera al primo anno si attesta intorno alle 70 unità. In generale, il numero delle registrazioni risulta piuttosto stabile ed è caratterizzato quindi da piccole oscillazioni. Una tendenza temporale analoga si rileva per gli immatricolati puri. Se si considerano i dati forniti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo attraverso il Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti (S.I.Ca.S.) si registra, una prevalenza di iscritti con età inferiore ai 20 anni, che rappresentano circa l'87% degli iscritti alle coorti 2015-2016 e 2016-2017. Per gli studenti con età superiore ai 25 anni, tali percentuali salgono, al 10% e al 4%. Relativamente alla composizione del collettivo per genere, si registra una prevalenza degli uomini che, in generale, risulta essere sempre superiore all'75% per gli anni 2013-2016. Il CdS risulta essere particolarmente attrattivo per gli studenti residenti nella provincia di Pescara (2015-2016: 66%; 2016-2017: 63%) mentre per le altre province abruzzesi, la percentuale di iscritti si attesta intorno al 10%. Per quanto concerne la provenienza da altre regioni, il maggiore afflusso si registra dalla Puglia e dal Molise. La maggioranza degli studenti proviene dagli Istituti Tecnici (57% per il 2015-2016 e 50% per il 2016-2017) e dal Liceo Scientifico (28% per il 2015-2016 e 37% per il 2016-2017). Per quanto concerne il voto di diploma si nota che, in media, la percentuale degli studenti con un voto superiore a 80 è del 27%.

II. Sezione didattica: indicatori generalmente inferiori alla media di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. La percentuale di laureati entro la durata del corso è in generale al di sotto della media. In particolare, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso passa dal 52.9% del 2013, al 10.0% del 2014 e al 38.1% del 2015. Quest'ultima percentuale è superiore a quella riscontrata per SUD e ISOLE (30.5%). Notevolmente sopra la media la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni.

III. Indicatori internazionalizzazione: il numero di studenti in mobilità è basso ed inferiore alle medie di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. Non vi sono studenti laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso. In generale, indagini interne effettuate dal CdS confermano che gli studenti intendono programmare il loro soggiorno-studio all'estero durante gli studi nella Laurea Magistrale.

IV. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: i valori tendono ad essere generalmente al di sotto delle medie di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. In generale, i valori degli indicatori risultano piuttosto stabili ed evidenziano alcune criticità per iC13 e iC16. Molto positivi sono invece i risultati per l'indicatore iC19 che evidenzia ottime percentuali in termini di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: in termini generali, i valori degli indicatori tendono ad essere in linea con quelli di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. I due rapporti studenti/docenti (indicatori iC27 e iC28) sono in linea con i valori di soglia dell'Area Umanistico-Sociale e superiori a quelli dell'Area Scientifico-Tecnologica. In relazione al fenomeno del drop-out, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore IC24), se si considera l'intero triennio, si attesta al 54%, dato superiore a quello registrato per gli altri CdS di Ateneo (35.3%), del SUD e ISOLE (38.3%) e di quello nazionale (40%).

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente la laurea triennale in Economia e Informatica per l'Impresa (CLEII), in classe L-33. Il corso risponde alle esigenze delle imprese di avere laureati che conoscano le emergenti tecnologie informatiche e che, al tempo stesso, siano in grado di applicarle nei contesti economico-aziendali.

In diversi casi gli indicatori risultano al di sotto dei corrispondenti valori osservati a livello di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. Particolare attenzione deve essere prestata al fenomeno del drop-out. Infatti, la percentuale di abbandono del CdS dopo N+1 anni (indicatore IC24), se si considera l'intero triennio, si attesta al 54%, dato superiore a quello registrato per gli altri CdS di Ateneo (35.3%), del SUD e ISOLE (38.3%) e di quello nazionale (40%). Se si considerano i singoli anni, si nota per il CLEII un'alta variabilità del tasso di abbandono che passa dal 63.9% del 2013, al 44.4% del 2014 e al 54.5 del 2015.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore IC19) è pari al 91.3% nel triennio, che risulta significativamente superiore al corrispondente dato di Ateneo (77%), di area geografica di riferimento (85.3%) e nazionale (78.9%). La presenza di un numero significativo di docenti assunti a tempo indeterminato consente una pianificazione di una serie di interventi correttivi. In accordo con gli obiettivi didattici del Dipartimento di Economia, il CdS intende potenziare le azioni di supporto agli studenti (precorsi, tutorati in itinere, azioni mirate di orientamento) meno preparati al fine di ridurre il drop-out e di aumentare la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore IC01).

Il basso numero di studenti in mobilità Erasmus richiede inoltre un potenziamento delle attività motivazionali per aumentare l'entusiasmo e l'impegno degli studenti e far comprendere

come l'opportunità della mobilità possa arricchire la loro esperienza personale e professionale.

Nel rispetto dell'ordinamento e regolamento didattico, il CdS intende incoraggiare l'immatricolazione di studenti maggiormente spinti da curiosità ed interessi scientifici, potenziando le attività mirate all'avvicinamento degli aspetti più quantitativi delle materie che caratterizzano il corso. Questa peculiarità fornisce al CLEII un profilo molto vicino a quello dei CdS propri delle Aree tecnico-scientifiche. Il CdS, ritiene quindi di difficile interpretazione un confronto generalizzato con gli indicatori di altri CdS di Area puramente Economica.

Per quanto concerne i dati relativi all'efficacia della Laurea si considerano i dati AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati ad un anno dalla laurea con riferimento all'indagine 2016 relativa al collettivo di laureati del 2015. Su 21 laureati ne sono stati intervistati 13.

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 30% (decisamente sì), 50% (più sì che no); 20% (più no che sì) [Ateneo: 31% (decisamente sì), 56% (più sì che no); 11.6% (più no che sì); 1,1 (decisamente no); 0.3% (non risponde)]. Si riscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 40% [Ateneo: 59.9%]. Il dato è quindi solo parzialmente soddisfacente.

Ad un anno dalla laurea il 46.2% dei rispondenti all'indagine 2016 è iscritto ad un corso di laurea magistrale contro il 73% riscontrato a livello nazionale per la classe L-33. Per quanto riguarda coloro che non si sono iscritti ad un altro corso di laurea, la ragione predominante è dettata da una mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse seguita da motivi lavorativi ed economici. Coloro che continuano gli studi, iscrivendosi ad un corso magistrale, lo fanno principalmente per migliorare le proprie possibilità di trovare lavoro e per migliorare la loro formazione culturale.

Relativamente alla formazione post-laurea, circa il 31% dei laureati del CLEII di Chieti-Pescara del 2015, ad un anno dalla laurea, ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Quest'ultima, ha riguardato principalmente stage in azienda.

La percentuale di coloro che non lavorano, non sono iscritti alla magistrale ma sono in cerca di lavoro è pari al 15.3%. Il tasso di occupazione calcolato sulla base della definizione ISTAT si attesta al 45.5% per i laureati CLEII della D'Annunzio e del 22.7% per i laureati della stessa classe di laurea in tutti gli atenei italiani.

Il 45.5% ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Il tempo trascorso dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro è di quasi un mese, mentre il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è pari a 5 mesi. Il 20% dei laureati CLEII ha un lavoro a tempo indeterminato. Il part-time si attesta anche al 20%. Quasi la totalità degli occupati lavora nel settore privato (80%) e svolge un'attività nel settore dei servizi (60%) e dell'industria (40%). L'area geografica di lavoro è per il 60% nel Sud e 40% nel Nord-Ovest. Il guadagno mensile medio è pari a 1026 euro che risulta superiore alle 944 euro rilevate per la stessa classe di Laurea. Il 60% ritiene di utilizzare approfonditamente le competenze acquisite nel corso di studi ed il livello di soddisfazione espresso per il lavoro svolto è mediamente alto (punteggio 7.8 su 10).