

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Sociologia e Criminologia
Città	CHIETI
Codizione	0690106204000002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	14		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>304</b>	-	172,3	179,7
	2014	<b>394</b>	-	156,0	175,1
	2015	<b>490</b>	-	159,2	184,5
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>234</b>	-	120,5	136,3
	2014	<b>304</b>	-	121,5	136,7

	2015	<b>383</b>	-	120,3	143,9
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>522</b>	-	450,1	519,9
	2014	<b>810</b>	-	447,9	516,8
	2015	<b>1115</b>	-	448,6	522,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>484</b>	-	278,6	363,1
	2014	<b>752</b>	-	275,7	360,1
	2015	<b>971</b>	-	334,3	395,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>378</b>	-	215,3	284,8
	2014	<b>614</b>	-	219,0	284,6
	2015	<b>790</b>	-	263,7	315,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	203	484	<b>41,9%</b>	-	-	-	86,1	278,6	30,9%	162,4	363,1	44,7%
		2014	215	752	<b>28,6%</b>	-	-	-	86,7	275,7	31,5%	160,7	360,1	44,6%
		2015	456	971	<b>47,0%</b>	-	-	-	128,7	334,3	38,5%	187,3	395,5	47,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,4	67,4	25,8%	28,2	66,6	42,4%
		2014	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	20,2	80,0	25,3%	35,1	84,5	41,5%
		2015	16	26	<b>61,5%</b>	-	-	-	18,8	80,6	23,3%	36,8	87,0	42,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	144	304	<b>47,4%</b>	-	-	-	7,5	172,3	4,4%	52,9	179,7	29,4%
		2014	236	394	<b>59,9%</b>	-	-	-	8,2	156,0	5,2%	53,9	175,1	30,8%
		2015	306	490	<b>62,4%</b>	-	-	-	11,7	159,2	7,3%	54,7	184,5	29,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	484	18	<b>26,9</b>	-	-	-	317,7	18,5	17,2	386,8	19,1	20,3
		2014	752	16	<b>47,0</b>	-	-	-	332,7	17,5	19,0	402,1	19,3	20,8
		2015	971	17	<b>57,1</b>	-	-	-	359,7	17,5	20,6	421,3	19,3	21,9
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU;	2013	7	9	<b>82,4%</b>	-	-	-	7,4	8,3	89,0%	6,0	6,5	92,3%
		2014	9	10	<b>85,0%</b>	-	-	-	8,0	8,8	90,6%	7,3	7,8	93,2%

	LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8	11	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,7	9,7	89,7%	8,6	9,4	91,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	30	15.491	<b>1,9%</b>	-	-	-	23,3	7.389,1	3,2%	103,8	12.064,1	8,6%
		2014	0	21.559	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,0	7.504,9	2,3%	77,2	12.033,3	6,4%
		2015	550	34.745	<b>15,8%</b>	-	-	-	38,5	10.321,8	3,7%	120,1	13.757,1	8,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	17,4	34,5%	1,1	28,2	38,0%
		2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	25,3	39,6%	2,1	37,8	55,0%
		2015	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	1,8	23,5	74,5%	2,2	39,6	54,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	304	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	172,3	1,9%	1,7	179,7	9,3%
		2014	1	394	<b>2,5%</b>	-	-	-	0,3	156,0	2,1%	1,9	175,1	11,0%
		2015	0	490	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	159,2	4,2%	1,5	184,5	8,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	36,0	60,0	<b>60,0%</b>	-	-	-	21,4	60,0	35,7%	27,6	60,0	46,0%
		2014	26,7	60,0	<b>44,5%</b>	-	-	-	25,0	60,4	41,3%	29,0	60,2	48,1%
		2015	30,2	60,0	<b>50,3%</b>	-	-	-	28,2	60,0	47,0%	30,4	60,0	50,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	190	234	<b>81,2%</b>	-	-	-	72,7	120,5	60,3%	92,8	136,3	68,1%
		2014	221	304	<b>72,7%</b>	-	-	-	79,3	121,5	65,3%	91,9	136,7	67,2%
		2015	290	383	<b>75,7%</b>	-	-	-	78,5	120,3	65,2%	97,2	143,9	67,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	174	234	<b>74,4%</b>	-	-	-	54,8	120,5	45,5%	75,9	136,3	55,7%
		2014	192	304	<b>63,2%</b>	-	-	-	64,5	121,5	53,1%	76,9	136,7	56,2%
		2015	269	383	<b>70,2%</b>	-	-	-	68,3	120,3	56,8%	83,9	143,9	58,3%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	174	234	<b>74,4%</b>	-	-	-	54,8	120,5	45,5%	76,1	136,3	55,8%
		2014	192	304	<b>63,2%</b>	-	-	-	64,5	121,5	53,1%	76,9	136,7	56,2%
		2015	269	383	<b>70,2%</b>	-	-	-	68,3	120,3	56,8%	84,1	143,9	58,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	121	234	<b>51,7%</b>	-	-	-	28,8	120,5	23,9%	46,1	136,3	33,8%
		2014	78	304	<b>25,7%</b>	-	-	-	34,8	121,5	28,7%	47,3	136,7	34,6%
		2015	132	383	<b>34,5%</b>	-	-	-	40,5	120,3	33,7%	53,3	143,9	37,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	121	234	<b>51,7%</b>	-	-	-	28,8	120,5	23,9%	46,3	136,3	33,9%
		2014	78	304	<b>25,7%</b>	-	-	-	34,8	121,5	28,7%	47,5	136,7	34,7%
		2015	132	383	<b>34,5%</b>	-	-	-	40,7	120,3	33,8%	53,8	143,9	37,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	14	37	<b>37,8%</b>	-	-	-	30,0	143,4	20,9%	46,6	144,2	32,3%
		2014	13	36	<b>36,1%</b>	-	-	-	36,0	137,6	26,2%	52,4	151,4	34,6%
		2015	65	199	<b>32,7%</b>	-	-	-	36,0	111,2	32,4%	54,4	133,0	40,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.200	1.296	<b>92,6%</b>	-	-	-	1.230,2	1.535,2	80,1%	1.096,1	1.393,5	78,7%
		2014	1.248	1.584	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.075,2	1.422,2	75,6%	1.073,1	1.411,5	76,0%
		2015	1.224	1.560	<b>78,5%</b>	-	-	-	1.058,7	1.404,2	75,4%	1.042,0	1.455,7	71,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	201	234	<b>85,9%</b>	-	-	-	85,0	120,5	70,5%	108,1	136,3	79,3%
		2014	240	304	<b>78,9%</b>	-	-	-	90,7	121,5	74,6%	107,5	136,7	78,7%
		2015	315	383	<b>82,2%</b>	-	-	-	90,2	120,3	74,9%	115,6	143,9	80,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	6	36	<b>16,7%</b>	-	-	-	16,8	137,6	12,2%	33,2	151,4	21,9%
		2014	32	199	<b>16,1%</b>	-	-	-	21,2	111,2	19,1%	36,9	133,0	27,8%
		2015	66	234	<b>28,2%</b>	-	-	-	16,8	120,5	14,0%	34,6	136,3	25,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	3	234	<b>1,3%</b>	-	-	-	5,0	120,5	4,1%	7,3	136,3	5,3%
		2014	10	304	<b>3,3%</b>	-	-	-	5,7	121,5	4,7%	8,2	136,7	6,0%
		2015	10	383	<b>2,6%</b>	-	-	-	6,0	120,3	5,0%	10,1	143,9	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	16	37	<b>43,2%</b>	-	-	-	78,4	143,4	54,7%	68,0	144,2	47,2%
		2014	18	36	<b>50,0%</b>	-	-	-	63,8	137,6	46,4%	70,1	151,4	46,3%
		2015	88	199	<b>44,2%</b>	-	-	-	42,6	111,2	38,3%	51,7	133,0	38,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	522	10,8	<b>48,3</b>	-	-	-	496,8	12,8	38,8	553,5	11,6	47,7
	2014	810	13,2	<b>61,4</b>	-	-	-	505,0	11,9	42,6	566,3	11,8	48,1
	2015	1.115	13,0	<b>85,8</b>	-	-	-	521,7	11,7	44,6	580,2	12,1	47,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	325	4,2	<b>77,4</b>	-	-	-	185,8	4,3	43,1	188,1	3,9	47,9
	2014	409	4,0	<b>102,3</b>	-	-	-	192,0	4,0	48,2	199,9	3,8	52,1
	2015	518	3,8	<b>136,3</b>	-	-	-	193,5	3,7	52,7	208,5	3,7	55,9

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

#### COMMENTO:

I. Sezione iscritti: immatricolazioni in aumento (da 304 avvii di carriera nel 2013 a 490 nel 2015).

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Tutti gli indicatori relativi alla didattica sono generalmente superiori alla media di area geografica nazionale. Parecchio superiore alla media la percentuale di laureati entro la durata del corso (61, 5% nel 2015 contro il 23,3% della media di area geografica regionale e 42,3% della media nazionale). Molto sopra la media la percentuale di laureati provenienti da altre regioni (62,4% nel 2015 su 7,3% dello stesso anno della media di area geografica regionale). Da sottolineare inoltre il rapporto studenti regolari su docenti: 62,4% nel 2015 rispetto al 7,3% della media di area geografica regionale.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori decisamente in crescita nel 2015 rispetto al triennio preso in considerazione. Limportante incremento di studenti in mobilità Erasmus nella Laurea Triennale in Sociologia e

Criminologia dipende da una intensa attività, nel corso del triennio, di stipula di accordi Erasmus con numerosi Atenei Europei.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Dagli indicatori disponibili riscontriamo valori altalenanti nel triennio ma generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Tali valori comunque indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere e soprattutto una scarsa dispersione, infatti gli abbandoni da un anno all'altro, nello stesso corso, sono numericamente inferiori alla media nazionale, anche di 20 punti percentuali.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori sono generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Da sottolineare come i due rapporti studenti/docenti mostrino una dinamica negativa, dovuta all'enorme aumento del numero degli iscritti a fronte di una diminuzione dell'organico docente. Infatti nel 2015 arriviamo ad un rapporto studenti iscritti/docenti complessivo di 85,8 e di un rapporto studenti iscritti al primo anno/ docenti degli insegnamenti del primo anno di 136,3.

### CONCLUSIONI

In Ateneo è presente un solo corso di classe di laurea L-40. Il corso ha definito una curvatura in area criminologica nel 2012 definendo un incremento costante degli iscritti (nel solo triennio 2013-2015 l'incremento è del 61,1% degli immatricolati al primo anno).

Considerando tutti gli indicatori relativi alla didattica e all'internazionalizzazione è possibile rilevare un andamento complessivo molto positivo se comparato al risultato dei corsi della stessa classe a livello di area geografica e nazionale. In particolare, oltre al trend delle immatricolazioni, gli studenti si mostrano soddisfatti del percorso formativo in quanto il dato degli abbandoni tra I e II anno e tra II e III è sotto la media dell'area geografica e nazionale.

Per quanto concerne l'internazionalizzazione il corso, attraverso l'attivazione di numerosi accordi Erasmus e della positiva risposta degli studenti, ha visto un importante incremento dei crediti acquisiti all'estero nel 2015.

Il rapporto studenti/docenti resta un punto di debolezza per il corso di laurea a causa dell'importante incremento delle immatricolazioni e a fronte della contestuale diminuzione del corpo docente.