

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Filologia, linguistica e tradizioni letterarie
Città	CHIETI
Codizione	0690107301500003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	13
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	47
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	18	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

LM-14	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	101	-	77,8	71,3
		2014	103	-	66,9	66,3
		2015	77	-	67,9	65,0
LM-15		2013	14	-	25,1	24,1
		2014	6	-	22,2	22,3
		2015	21	-	17,7	20,7
LM-14	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
LM-15		Non disponibile				
LM-14	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	92	-	70,1	63,4
		2014	94	-	59,4	59,6
		2015	68	-	63,1	59,4
LM-15		2013	14	-	23,2	23,0
		2014	10	-	20,6	21,1
		2015	25	-	16,6	19,5
LM-14	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	206	-	204,2	179,3
		2014	246	-	195,6	181,9
		2015	230	-	182,8	175,8
LM-15		2013	47	-	67,4	60,8
		2014	38	-	65,0	61,2
		2015	49	-	60,7	59,6
LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	177	-	148,1	133,0
		2014	191	-	134,0	130,9
		2015	163	-	125,9	124,4
LM-15		2013	36	-	49,6	47,2
		2014	25	-	44,3	44,0
		2015	35	-	39,6	41,6
LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	163	-	139,9	122,4
		2014	184	-	124,6	120,4
		2015	161	-	117,7	115,7
		2013	36	-	46,6	44,2
		2014	25	-	41,9	41,7

LM-15	2015	35	-	37,4	39,9
-------	------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-14	2013	81	177	45,8%	-	-	-	76,6	148,1	51,7%	68,8	133,0	51,7%
	2014	95	191	49,7%	-	-	-	69,8	134,0	52,1%	68,2	130,9	52,1%
	2015	86	163	52,8%	-	-	-	60,5	125,9	48,0%	64,2	124,4	51,6%
iC01 LM-15	2013	16	36	44,4%	-	-	-	31,2	49,6	62,8%	29,0	47,2	61,5%
	2014	11	25	44,0%	-	-	-	26,2	44,3	59,0%	26,0	44,0	59,2%
	2015	20	35	57,1%	-	-	-	24,3	39,6	61,5%	24,7	41,6	59,5%
iC02 LM-14	2013	27	55	49,1%	-	-	-	25,7	51,1	50,3%	28,4	49,2	57,7%
	2014	43	67	64,2%	-	-	-	27,5	57,0	48,2%	30,0	55,1	54,4%
	2015	56	83	67,5%	-	-	-	29,6	63,2	46,9%	29,8	56,7	52,6%
iC02 LM-15	2013	8	12	66,7%	-	-	-	10,3	18,5	55,4%	10,4	18,1	57,7%
	2014	5	12	41,7%	-	-	-	8,7	18,4	47,5%	10,5	18,6	56,6%
	2015	12	18	66,7%	-	-	-	10,4	21,7	47,7%	10,7	20,7	51,9%
iC03 LM-14	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*												
iC03 LM-15	Non disponibile												
iC04 LM-14	2013	11	101	10,9%	-	-	-	5,5	77,8	7,1%	13,3	71,3	18,7%
	2014	10	103	9,7%	-	-	-	9,9	66,9	14,7%	14,3	66,3	21,6%
	2015	3	77	3,9%	-	-	-	10,3	67,9	15,1%	15,6	65,0	23,9%
iC04 LM-15	2013	0	14	0,0%	-	-	-	0,7	25,1	2,9%	2,9	24,1	11,9%
	2014	1	6	16,7%	-	-	-	4,1	22,2	18,4%	4,9	22,3	21,8%
	2015	1	21	4,8%	-	-	-	2,0	17,7	11,3%	3,8	20,7	18,5%
iC05	2013	213	32	6,7	-	-	-	132,1	14,7	9,0	136,5	17,2	7,9
	2014	216	39	5,5	-	-	-	128,5	14,7	8,7	137,7	16,7	8,3
	2015	198	30	6,6	-	-	-	129,9	15,2	8,5	133,5	16,6	8,0
	2013	-											
	2014	-											

		2015	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	14	15	93,1%	-	-	-	4,1	4,3	95,4%	4,2	4,4	95,8%
		2014	14	16	90,3%	-	-	-	5,1	5,5	93,3%	5,6	6,0	94,2%
		2015	13	13	100,0%	-	-	-	6,7	7,2	92,6%	7,0	7,4	94,1%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	186,21	210,00	0,9	-	-	-	127,3	136,5	0,9	168,8	168,1	1,0
		2014	218,84	246,00	0,9	-	-	-	141,5	152,5	0,9	171,9	169,8	1,0
		2015	155,21	180,00	0,9	-	-	-	137,6	146,6	0,9	166,4	164,9	1,0
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	58	6.477	9,0%	-	-	-	57,2	5.740,8	10,0‰	84,0	5.180,0	16,2‰
		2014	51	7.377	6,9%	-	-	-	55,3	5.272,6	10,5‰	81,9	5.077,8	16,1‰
		2015	30	6.365	4,7%	-	-	-	39,3	4.749,6	8,3‰	97,9	4.840,9	20,2‰
iC10 LM-15	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.396	0,0%	-	-	-	23,5	2.179,2	10,8‰	40,0	2.041,0	19,6‰
		2014	0	903	0,0%	-	-	-	16,2	1.808,8	8,9‰	29,4	1.835,1	16,0‰
		2015	0	1.425	0,0%	-	-	-	21,0	1.628,0	12,9‰	38,3	1.741,4	22,0‰
iC11 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	27	37,0%	-	-	-	0,5	25,7	18,0‰	2,0	28,4	70,4‰
		2014	4	43	93,0%	-	-	-	0,5	27,5	19,6‰	1,6	30,0	52,8‰
		2015	0	56	0,0%	-	-	-	1,6	29,6	54,5‰	1,9	29,8	64,7‰
iC11 LM-15	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	2	8	250,0%	-	-	-	0,5	10,3	53,1‰	0,9	10,8	85,6‰
		2014	1	5	200,0%	-	-	-	0,4	9,6	41,7‰	0,9	10,9	79,4‰
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,5	10,4	52,6‰	1,0	11,1	90,1‰
iC12 LM-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2013	0	101	0,0%	-	-	-	0,2	77,8	3,0‰	1,0	71,3	13,7‰
		2014	0	103	0,0%	-	-	-	0,1	66,9	2,1‰	0,7	66,3	10,6‰
		2015	0	77	0,0%	-	-	-	0,9	67,9	13,8‰	1,2	65,0	18,2‰

iC12 LM-15	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	25,1	0,0%	0,0	24,1	1,4%
		2014	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	22,2	0,0%	0,1	22,3	3,0%
		2015	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,1	20,7	3,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	38,4	60,0	64,0%	-	-	-	36,8	60,0	61,4%	39,7	60,0	66,2%
		2014	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	39,5	60,0	65,8%
		2015	42,2	60,0	70,3%	-	-	-	36,0	60,0	60,1%	39,6	60,0	66,0%
iC13 LM-15		2013	39,6	60,0	66,1%	-	-	-	42,7	59,6	71,6%	42,6	59,8	71,2%
		2014	42,3	60,0	70,5%	-	-	-	38,1	59,6	63,8%	42,2	59,9	70,6%
		2015	44,6	60,0	74,4%	-	-	-	38,7	59,6	64,9%	42,2	59,9	70,4%
iC14 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	90	92	97,8%	-	-	-	67,9	70,1	96,9%	61,3	63,4	96,7%
		2014	89	94	94,7%	-	-	-	56,9	59,4	95,7%	57,2	59,6	96,0%
		2015	66	68	97,1%	-	-	-	61,4	63,1	97,3%	57,5	59,4	96,8%
iC14 LM-15		2013	14	14	100,0%	-	-	-	22,9	23,2	98,8%	22,6	23,0	98,0%
		2014	10	10	100,0%	-	-	-	20,2	20,6	98,0%	20,7	21,1	97,8%
		2015	25	25	100,0%	-	-	-	16,2	16,6	97,5%	19,1	19,5	97,9%
iC15 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	79	92	85,9%	-	-	-	58,8	70,1	84,0%	53,9	63,4	85,0%
		2014	78	94	83,0%	-	-	-	48,6	59,4	81,7%	49,8	59,6	83,5%
		2015	64	68	94,1%	-	-	-	53,3	63,1	84,4%	50,7	59,4	85,3%
iC15 LM-15		2013	13	14	92,9%	-	-	-	21,5	23,2	92,5%	20,8	23,0	90,4%
		2014	10	10	100,0%	-	-	-	17,5	20,6	85,0%	18,6	21,1	87,9%
		2015	24	25	96,0%	-	-	-	14,1	16,6	84,9%	17,3	19,5	88,6%
iC15BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	79	92	85,9%	-	-	-	58,8	70,1	84,0%	54,0	63,4	85,2%
		2014	78	94	83,0%	-	-	-	48,6	59,4	81,7%	49,8	59,6	83,6%
		2015	64	68	94,1%	-	-	-	53,4	63,1	84,6%	50,8	59,4	85,6%
iC15BIS LM-15		2013	13	14	92,9%	-	-	-	21,5	23,2	92,5%	20,8	23,0	90,2%
		2014	10	10	100,0%	-	-	-	17,8	20,6	86,2%	18,7	21,1	88,5%
		2015	24	25	96,0%	-	-	-	14,3	16,6	86,4%	17,4	19,5	89,1%

iC16 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	48	92	52,2%	-	-	-	31,2	70,1	44,5%	33,1	63,4	52,3%	
		2014	48	94	51,1%	-	-	-	26,8	59,4	45,1%	31,6	59,6	53,0%	
		2015	45	68	66,2%	-	-	-	27,4	63,1	43,4%	31,2	59,4	52,5%	
iC16 LM-15		2013	8	14	57,1%	-	-	-	14,5	23,2	62,4%	13,8	23,0	59,8%	
		2014	7	10	70,0%	-	-	-	11,3	20,6	55,1%	12,7	21,1	60,3%	
		2015	18	25	72,0%	-	-	-	9,0	16,6	54,3%	10,9	19,5	55,8%	
iC16BIS LM-14		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	48	92	52,2%	-	-	-	31,2	70,1	44,5%	33,0	63,4	52,0%
			2014	48	94	51,1%	-	-	-	26,9	59,4	45,2%	31,6	59,6	53,0%
			2015	45	68	66,2%	-	-	-	27,6	63,1	43,7%	31,2	59,4	52,5%
iC16BIS LM-15	2013		8	14	57,1%	-	-	-	15,0	23,2	64,7%	14,0	23,0	60,8%	
	2014		7	10	70,0%	-	-	-	11,6	20,6	56,3%	12,8	21,1	60,6%	
	2015		18	25	72,0%	-	-	-	9,4	16,6	56,8%	11,0	19,5	56,4%	
iC17 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		2013	54	62	87,1%	-	-	-	47,6	62,1	76,7%	48,9	63,8	76,6%
			2014	56	73	76,7%	-	-	-	51,5	68,5	75,1%	47,1	62,4	75,5%
			2015	75	92	81,5%	-	-	-	50,8	70,1	72,6%	48,1	65,0	74,0%
iC17 LM-15		2013	8	10	80,0%	-	-	-	15,7	20,6	76,2%	16,3	20,9	78,1%	
		2014	17	20	85,0%	-	-	-	18,6	23,9	77,9%	18,3	22,4	81,5%	
		2015	11	14	78,6%	-	-	-	18,9	23,2	81,6%	18,7	23,0	81,2%	
iC19		Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.296	1.386	93,5%	-	-	-	710,8	855,8	83,1%	880,5	1.150,6	76,5%
			2014	1.566	1.914	81,8%	-	-	-	730,0	891,5	81,9%	876,7	1.137,5	77,1%
			2015	1.152	1.374	83,8%	-	-	-	783,7	929,3	84,3%	862,8	1.147,5	75,2%
	2013		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2014		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2015		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-14	2013	90	92	97,8%	-	-	-	68,4	70,1	97,6%	61,8	63,4	97,5%
	2014	89	94	94,7%	-	-	-	57,4	59,4	96,6%	57,8	59,6	97,0%
	2015	66	68	97,1%	-	-	-	61,7	63,1	97,8%	58,0	59,4	97,7%
	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel												

iC21 LM-15	sistema universitario al II anno**	2013	14	14	100,0%	-	-	-	22,9	23,2	98,8%	22,8	23,0	98,9%
		2014	10	10	100,0%	-	-	-	20,4	20,6	99,2%	20,9	21,1	98,7%
		2015	25	25	100,0%	-	-	-	16,5	16,6	99,5%	19,4	19,5	99,2%
iC22 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	36	73	49,3%	-	-	-	26,7	68,5	38,9%	27,7	62,4	44,5%
		2014	46	92	50,0%	-	-	-	31,6	70,1	45,1%	30,3	65,0	46,6%
		2015	40	94	42,6%	-	-	-	24,9	59,4	41,8%	29,6	61,9	47,9%
iC22 LM-15		2013	10	20	50,0%	-	-	-	9,3	23,9	38,8%	11,0	22,4	49,0%
		2014	6	14	42,9%	-	-	-	11,1	23,2	47,8%	11,5	23,0	49,8%
		2015	2	10	20,0%	-	-	-	8,3	20,6	40,1%	10,6	21,1	50,0%
iC23 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	92	0,0%	-	-	-	0,1	70,1	0,1%	0,1	63,4	0,2%
		2014	0	94	0,0%	-	-	-	0,4	59,4	0,6%	0,4	59,6	0,7%
		2015	0	68	0,0%	-	-	-	0,1	63,1	0,2%	0,2	59,4	0,4%
iC23 LM-15		2013	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	23,2	0,0%	0,2	23,0	0,8%
		2014	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	20,6	0,4%	0,1	21,1	0,6%
		2015	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	16,6	1,5%	0,2	19,5	1,0%
iC24 LM-14	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	2	62	3,2%	-	-	-	3,2	62,1	5,1%	3,7	63,8	5,9%
		2014	5	73	6,8%	-	-	-	2,5	68,5	3,6%	3,4	62,4	5,4%
		2015	3	92	3,3%	-	-	-	4,2	70,1	6,0%	4,2	65,0	6,4%
iC24 LM-15		2013	0	10	0,0%	-	-	-	0,8	20,6	4,0%	0,6	20,9	2,6%
		2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,9	23,9	3,8%	0,6	22,4	2,6%
		2015	1	14	7,1%	-	-	-	0,5	23,2	2,0%	0,8	23,0	3,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2013	253	11,6	21,9	-	-	-	183,9	7,1	25,8	184,4	9,6	19,2
	2014	284	16,0	17,8	-	-	-	188,6	7,4	25,4	190,7	9,5	20,1
	2015	279	11,5	24,4	-	-	-	188,7	7,7	24,4	187,4	9,6	19,6
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	115	11,6	10,0	-	-	-	69,1	4,3	16,1	72,3	6,1	11,8
		2014	110	16,0	6,9	-	-	-	64,4	4,6	14,0	71,5	6,2	11,5
		2015	97	11,5	8,5	-	-	-	71,8	4,8	14,9	69,9	6,5	10,7
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

PDF generato il 06/03/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Commento alla scheda di monitoraggio FLT 2017

Gruppo A

Gli indicatori relativi alla performance del CdS (gruppo A) evidenziano un rendimento complessivamente buono e in media superiore ai dati nazionali: il valore dell'iC02 (laureati in corso) per il 2015 supera il 65% a fronte di una media nazionale pari al 50%. iC04 attesta una diminuzione di iscritti provenienti da altro Ateneo. Anche per quanto riguarda iC08 (docenti ssd caratterizzanti) nel 2015 si raggiunge addirittura il 100% (a fronte di una media nazionale pari al 94%). Non sono disponibili gli indicatori iC03, 06 e 07.

Gruppo B

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione (B) i risultati sono invece peggiori rispetto alla media nazionale. Per la LM15 il dato è pari a 0 per il 2015 per tutti gli indicatori considerati (come anche per iC12 = matricole provenienti dall'estero). Per la LM14 il valore dell'iC10-11 e 12 (% crediti conseguiti all'estero, laureati con almeno 12 CFU all'estero, matricole provenienti dall'estero) è basso (4,7 per mille) rispetto al valore riscontrato a livello nazionale (20,2 per mille) e soprattutto il trend registrato è negativo a fronte di un valore nazionale che invece aumenta.

Gruppo C

Il punto C riguarda gli Indicatori ulteriori valutazione della didattica.

Si tratta di una serie di indicatori relativi a:

- CFU conseguiti nel primo anno
- Studenti che proseguono nel II anno
- Studenti del II anno con almeno 20 CFU
- Studenti del II anno con almeno 40 CFU
- Immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso
- Ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato

Relativamente a questi indicatori la performance del CdS è ottima e sempre migliore di quella nazionale. Degno di nota il risultato che riguarda il conseguimento dei CFU (iC15, iC16) in cui si evidenzia anche laumento di circa 10 punti percentuali tra il 2014 e il 2015 per entrambi gli indicatori, mentre per gli anni passati il dato era in linea con la media nazionale.

Gruppo E

Per quanto riguarda infine gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-percorso di studio e regolarità delle carriere, il valore dell'iC24 attesta una percentuale di abbandono molto bassa (la metà rispetto al dato nazionale). Il rapporto complessivo (ic27 e 28) si avvicina al valore soglia (26,6).

Conclusioni

Dall'analisi degli indicatori proposti dall'Anvur ai fini del monitoraggio del Corso di Studio risulta una convergenza di massima con i dati con le performances di analoghi corsi in ambito nazionale, che per alcuni indicatori vengono addirittura superati, e di apprezzabile scostamento positivo rispetto a quelle di corsi in area centro-meridionale. L'analisi dei dati evidenzia comunque la necessità di intraprendere alcune correzioni correttive. Risulta urgente lavorare per aumentare l'internazionalizzazione in entrata ed in uscita. Sicuramente utile sarà migliorare la visibilità del Corso (pagina web di Ateneo) per attirare studenti con un titolo triennale conseguito all'estero che vengano a specializzarsi da noi. Per quanto riguarda invece i nostri studenti è evidente che si deve operare affinché vengano sfruttate al massimo le possibilità offerte dagli accordi Erasmus in essere nel Dipartimento di appartenenza del CdS. Risulta che al momento solo una parte delle borse Erasmus messe a disposizione viene sfruttata dagli studenti, e dunque è opportuno che il CdS provveda a pubblicizzare tali

possibilità e ad agevolare il riconoscimento dei CFU conseguiti allestero. Si ritiene inoltre che un'importante premessa per sensibili progressi in questo ambito sia il miglioramento della conoscenza delle lingue straniere da parte degli studenti: a tal fine si cercherà di ottenere dal Dipartimento di afferenza l'organizzazione di corsi per l'apprendimento delle lingue straniere più comuni a ciò deputati (a credito 0). Infine si dovranno rendere più snelle possibile tutte le pratiche amministrative volte al riconoscimento degli esami conseguiti allestero.

La presente scheda è stata approvata nel Consiglio del CdS del 5 dicembre 2017.