

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale
Città	PESCARA
Codizione	0690107303900002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	22	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	130	-	69,6	82,1
	2014	111	-	73,7	85,3
	2015	100	-	61,2	87,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	116	-	62,2	72,1

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	103	-	58,8	76,5
	2015	87	-	51,0	79,4
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	340	-	161,8	189,6
	2014	337	-	160,5	192,5
	2015	314	-	163,2	197,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	249	-	120,8	156,0
	2014	226	-	126,3	158,3
	2015	201	-	127,2	163,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	235	-	114,6	144,6
	2014	217	-	111,3	145,7
	2015	192	-	109,3	152,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	92	249	36,9%	-	-	-	69,0	120,8	57,1%	90,9	156,0	58,2%
		2014	71	226	31,4%	-	-	-	74,2	126,3	58,7%	93,7	158,3	59,2%
		2015	68	201	33,8%	-	-	-	73,0	127,2	57,4%	101,0	163,2	61,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	56	102	54,9%	-	-	-	19,4	40,2	48,3%	34,3	56,5	60,7%
		2014	36	74	48,6%	-	-	-	25,0	47,6	52,5%	39,6	62,2	63,7%
		2015	47	112	42,0%	-	-	-	29,2	50,0	58,4%	43,6	66,4	65,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	25	130	19,2%	-	-	-	19,2	69,6	27,6%	35,9	82,1	43,7%
		2014	24	111	21,6%	-	-	-	31,2	73,7	42,3%	37,6	85,3	44,1%
		2015	16	100	16,0%	-	-	-	23,5	61,2	38,4%	38,5	87,1	44,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	249	23	10,8	-	-	-	100,8	9,3	10,8	165,3	15,6	10,6
		2014	226	17	13,3	-	-	-	126,5	11,2	11,3	174,2	15,5	11,3
		2015	201	14	14,4	-	-	-	127,2	13,2	9,7	187,8	16,4	11,4
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	6	72,7%	-	-	-	3,2	4,3	73,1%	3,8	4,5	86,0%
		2014	5	6	90,9%	-	-	-	4,2	5,5	75,8%	4,9	6,0	82,5%
		2015	7	8	81,3%	-	-	-	5,3	6,8	77,8%	6,6	7,7	86,0%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	258,76	259,00	1,0	-	-	-	109,8	122,7	0,9	192,4	188,2	1,0
		2014	183,11	183,00	1,0	-	-	-	134,0	144,0	0,9	191,9	187,2	1,0
		2015	154,94	153,00	1,0	-	-	-	149,6	162,2	0,9	187,5	185,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	126	8.532	14,8%	-	-	-	75,9	4.794,7	15,8%	304,6	6.340,2	48,0%
		2014	92	7.305	12,6%	-	-	-	171,3	4.997,2	34,3%	396,7	6.468,1	61,3%
		2015	37	6.484	5,7%	-	-	-	178,5	5.076,3	35,2%	427,3	6.938,3	61,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	5	56	89,3%	-	-	-	1,8	19,4	92,8%	6,9	37,8	182,8%
		2014	3	36	83,3%	-	-	-	2,2	25,0	88,0%	8,5	43,6	195,0%
		2015	6	47	127,7%	-	-	-	0,8	29,2	27,4%	7,5	43,6	171,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	130	7,7%	-	-	-	0,2	69,6	2,9%	1,8	82,1	22,0%
		2014	1	111	9,0%	-	-	-	0,5	73,7	6,8%	2,0	85,3	24,0%
		2015	1	100	10,0%	-	-	-	0,5	61,2	8,2%	2,3	87,1	26,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	33,8	60,0	56,3%	-	-	-	39,8	60,0	66,4%	41,8	60,0	69,7%
		2014	32,2	60,0	53,6%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	41,6	60,0	69,3%
		2015	29,7	60,0	49,5%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	43,4	60,0	72,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	108	116	93,1%	-	-	-	57,0	62,2	91,6%	68,0	72,1	94,4%
		2014	100	103	97,1%	-	-	-	55,7	58,8	94,6%	72,8	76,5	95,1%
		2015	80	87	92,0%	-	-	-	48,2	51,0	94,4%	76,4	79,4	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	103	116	88,8%	-	-	-	51,8	62,2	83,3%	62,2	72,1	86,3%
		2014	82	103	79,6%	-	-	-	51,0	58,8	86,7%	66,4	76,5	86,7%
		2015	69	87	79,3%	-	-	-	44,5	51,0	87,3%	70,6	79,4	88,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	103	116	88,8%	-	-	-	52,0	62,2	83,6%	62,3	72,1	86,4%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	82	103	79,6%	-	-	-	51,0	58,8	86,7%	66,4	76,5	86,8%
		2015	69	87	79,3%	-	-	-	44,7	51,0	87,6%	70,7	79,4	89,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	41	116	35,3%	-	-	-	36,4	62,2	58,5%	43,9	72,1	60,9%
		2014	39	103	37,9%	-	-	-	33,7	58,8	57,2%	46,7	76,5	61,0%
		2015	23	87	26,4%	-	-	-	26,2	51,0	51,3%	49,5	79,4	62,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	41	116	35,3%	-	-	-	36,4	62,2	58,5%	44,0	72,1	61,0%
		2014	39	103	37,9%	-	-	-	33,7	58,8	57,2%	46,8	76,5	61,1%
		2015	23	87	26,4%	-	-	-	26,3	51,0	51,6%	49,7	79,4	62,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	83	130	63,8%	-	-	-	31,2	44,8	69,6%	52,8	68,5	77,1%
		2014	93	129	72,1%	-	-	-	36,4	51,2	71,1%	57,6	75,7	76,1%
		2015	74	116	63,8%	-	-	-	41,2	62,2	66,2%	54,3	72,1	75,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.434	1.740	82,4%	-	-	-	456,2	775,7	58,8%	779,4	1.154,8	67,5%
		2014	936	1.290	72,6%	-	-	-	500,5	912,5	54,8%	679,9	1.097,6	61,9%
		2015	744	1.062	70,1%	-	-	-	552,3	990,7	55,8%	692,3	1.164,6	59,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	110	116	94,8%	-	-	-	57,4	62,2	92,3%	69,0	72,1	95,7%
		2014	101	103	98,1%	-	-	-	55,8	58,8	94,9%	73,7	76,5	96,3%
		2015	80	87	92,0%	-	-	-	49,0	51,0	96,1%	77,3	79,4	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	41	129	31,8%	-	-	-	24,0	51,2	46,9%	42,6	75,7	56,2%
		2014	39	116	33,6%	-	-	-	29,4	62,2	47,3%	39,9	72,1	55,4%
		2015	17	103	16,5%	-	-	-	23,7	58,8	40,2%	44,3	76,5	57,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	2	116	1,7%	-	-	-	0,2	62,2	0,3%	0,6	72,1	0,8%
		2014	1	103	1,0%	-	-	-	0,0	58,8	0,0%	0,6	76,5	0,8%
		2015	0	87	0,0%	-	-	-	0,5	51,0	1,0%	0,7	79,4	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	21	130	16,2%	-	-	-	4,6	44,8	10,3%	5,6	68,5	8,1%
		2014	15	129	11,6%	-	-	-	6,4	51,2	12,5%	6,7	75,7	8,8%
		2015	13	116	11,2%	-	-	-	8,6	62,2	13,8%	7,3	72,1	10,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	340	14,5	23,4	-	-	-	136,5	6,5	21,1	208,1	9,6	21,6
		2014	337	10,8	31,3	-	-	-	161,7	7,6	21,3	218,0	9,1	23,8
		2015	314	8,9	35,5	-	-	-	164,0	8,3	19,9	233,5	9,7	24,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	129	11,1	11,6	-	-	-	59,0	4,2	14,0	88,0	6,1	14,4
		2014	110	7,6	14,5	-	-	-	74,3	5,3	13,9	95,4	5,3	17,8
		2015	100	5,4	18,7	-	-	-	62,5	5,4	11,5	101,7	5,9	17,2

PDF generato il 06/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

SCHEDA di MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) LM 38

I. Sezione iscritti: dal 2013 al 2015 il numero delle immatricolazioni risulta in diminuzione (130; 111; 100), probabilmente in parte perché il CdS necessitava di una revisione e riforma dell'ordinamento, effettuate nel 2016. Il numero di iscritti risulta tuttavia superiore a quelli della stessa area geografica (69,6; 73,7; 61,2) e a quelli nazionali (82,1; 85,3; 87,9).

II. Gruppo A Indicatori didattici: Indicatori più o meno nella media, con un calo significativo nel 2015 (42% rispetto alla media di area geografica che è di 53,3%) per quanto riguarda il numero di laureati in corso. Sotto la media la percentuale di laureati provenienti da altre regioni. Nella media o superiore la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS. Sopra la media (1,0 rispetto a 0,9) l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti.

III. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione: per quel che concerne l'Internazionalizzazione si registrano valori più bassi della media, sia per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero, sia per gli studenti che nella durata normale del corso hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero. Più alto (ma in termini assoluti poco significativo) la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale LM38 che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

IV. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: Valori complessivamente in linea con la media dell'area geografica indicano in generale un soddisfacente livello di

regolarità delle carriere. Si registra tuttavia una significativa diminuzione nella percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Valori leggermente superiori alle medie di area geografica e nazionale.

VI. CONCLUSIONI:

I laureati magistrali in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale raggiungono un tasso di occupabilità del 60% a 1 anno dal conseguimento del titolo; di 64,6% a 3 anni dal conseguimento del titolo; e di 66,0% a 5 anni dal conseguimento del titolo. Si rileva dai dati dell'AlmaLaurea che il grado di soddisfazione dei laureati è: 15,8% decisamente sì; 60,5% più sì che no. Si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dello stesso Ateneo il 44,7% dei laureati. I dati quindi fanno emergere alcune criticità che si spera siano state almeno in parte risolte con la revisione dell'ordinamento entrato in vigore nel corrente a.a. e si attendono dati aggiornati per misurare gli effetti generati dal nuovo ordinamento del CdS.

Per quanto riguarda le fragilità relative all'internazionalizzazione, si osserva che questo settore costituisce un punto critico dell'intero Ateneo e non soltanto del CdS. Il CdS e il Dipartimento hanno in programma di incrementare gli accordi ERASMUS, ma si osserva che la difficoltà di molti studenti a partecipare a programmi di mobilità internazionale a fini di studio è dovuta anche a fattori socio-economici sui quali l'Ateneo sta cercando di intervenire aumentando il contributo finanziario erogato.

La scheda SMA LM38 è stata approvata al Consiglio di CdS del 20 dicembre 2017.